**ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**Ảnh có chứa văn bản, biểu tượng, Phông chữ, Nhãn hiệu

Description automatically generated**

**MÔN KIẾN TẬP NGHỀ NGHIỆP**

**TỪ GIẢNG ĐƯỜNG ĐẾN DOANH NGHIỆP: KINH NGHIỆM, THỬ THÁCH & CƠ HỘI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên hướng dẫn:** | **ThS. Cao Xuân Nam** |
| **Họ và tên:** | **Phạm Trần Trung Hậu** |
| **Mã số sinh viên:** | **22120100** |
| **Niên học:** | **2024-2025** |

*TP. Hồ Chí Minh – 3/2025*

**ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH**

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC TỰ NHIÊN**

**KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN**

**Ảnh có chứa văn bản, biểu tượng, Phông chữ, Nhãn hiệu

Description automatically generated**

**MÔN KIẾN TẬP NGHỀ NGHIỆP**

**TỪ GIẢNG ĐƯỜNG ĐẾN DOANH NGHIỆP: KINH NGHIỆM, THỬ THÁCH & CƠ HỘI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Giáo viên hướng dẫn:** | **ThS. Cao Xuân Nam** |
| **Họ và tên:** | **Phạm Trần Trung Hậu** |
| **Mã số sinh viên:** | **22120100** |
| **Niên học:** | **2024-2025** |

*TP. Hồ Chí Minh – 3/2025*

# LỜI CẢM ƠN

Qua buổi “Từ giảng đường đến doanh nghiệp: Kinh nghiệm, thử thách & cơ hội”, em xin gửi lời cảm ơn chân thành đến Khoa Công nghệ Thông tin cùng với sự đồng hành của Hitachi Digital Services đã giúp chúng em hiểu rõ hơn về qui trình cũng như rèn luyện những kĩ năng, tiếp thu những kinh nghiệm bổ ích.

Đặc biệt, em xin bày tỏ sự tri ân sâu sắc đến diễn giả Lê Diệp Cẩm Bình. Trong suốt buổi hội thảo, chị đã có những chia sẽ rất tận tâm đồng thời chị cũng tạo không gian gần gũi, thân thiết để chúng em có thể thoải mái chia sẻ, bày tỏ quan điểm và thắc mắc của mình.

Cuối cùng, xin gửi lời cảm ơn đến các thầy, cô và các anh chị trong ban tổ chức đã chuẩn bị chu đáo cũng như tận tình hướng dẫn chúng em trong suốt quá trình tham dự hội thảo.

Em tin rằng những bài học này sẽ hỗ trợ chúng em rất nhiều trên con đường sự nghiệp của mình.

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 3 năm 2025

(Đã ký)

Phạm Trần Trung Hậu

# TÓM TẮT

Môn học Kiến tập nghề nghiệp mà sinh viên tiếp cận ở năm 3 được xem như một “bước đệm” tạo điều kiện cho sinh viên tiếp cận, khảo sát và thâm nhập môi trường kinh doanh thực tế của tổ chức; tích lũy kinh nghiệm thực tế cho cá nhân; làm quen với môi trường làm việc và cách ứng xử, thái độ tại nơi làm việc. Trong đó hoạt động hội thảo là một hoạt động bắt buộc cung cấp kiến thức nền tảng, tiền đề, mở rộng để sinh viên được cọ xát với thực tế.

Hội thảo “Từ giảng đường đến doanh nghiệp: Kinh nghiệm, thử thách & cơ hội” đào sâu vào nâng cao kỹ năng, tư duy, và sự chuẩn bị cần thiết để hòa nhập nhanh chóng với công ty.

Thông qua môn học nói chung và buổi hội thảo nói riêng, sinh viên đã có thể học hỏi thêm rất nhiều về kiến thức và kinh nghiệm thông qua những chia sẻ tận tình của thầy cô, các anh chị diễn giả và nhà tuyển dụng đồng thời biết thêm rất nhiều về những khía cạnh khác nhau cũng như những vấn đề còn tồn đọng trong các doanh nghiệp.

# DANH SÁCH TỪ VIẾT TẮT

|  |  |
| --- | --- |
| IT | Information Technology |
| TP | Thành phố |
| PMP | Project Management Professional |
| SPC | SAFe Program Consultant |
| CMMI | Capability Maturity Model Integration |
| ISO | International Organization for Standardization |

# MỤC LỤC

[LỜI CẢM ƠN 1](#_Toc194000273)

[TÓM TẮT 2](#_Toc194000274)

[DANH SÁCH TỪ VIẾT TẮT 3](#_Toc194000275)

[MỤC LỤC 4](#_Toc194000276)

[I Tóm tắt hội thảo 1](#_Toc194000277)

[I.1 Tổng quan 1](#_Toc194000278)

[I.2 Tóm tắt nội dung 1](#_Toc194000279)

[II Nội dung hội thảo 1](#_Toc194000280)

[II.1 Giới thiệu 1](#_Toc194000281)

[II.1.1. Giới thiệu diễn giả 1](#_Toc194000282)

[II.1.2. Giới thiệu Hitachi Digital Services 1](#_Toc194000283)

[III Sự khác biệt giữa học và làm và cách để sinh viên đối mặt 1](#_Toc194000284)

[III.1 Một số thử thách sinh viên có thể đối mặt. 1](#_Toc194000285)

[III.2 Khác biệt học và làm trong lĩnh vực IT 2](#_Toc194000286)

[III.3 Cần làm gì để đối mặt mới khó khăn 2](#_Toc194000287)

[IV Hình ảnh tham gia hoạt động. 3](#_Toc194000288)

[TÀI LIỆU THAM KHẢO 4](#_Toc194000289)

### Tóm tắt hội thảo

#### Tổng quan

Hội thảo được tổ chức tại phòng I.71, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, cơ sở 227 Nguyễn Văn Cừ, Quận 5, TP.HCM, vào lúc 9:30 giờ ngày 26 tháng 3 năm 2025. Sự kiện do Khoa Công nghệ Thông tin phối hợp cùng Hitachi Digital Services, một doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực cung cấp giải pháp công nghệ thông tin. Diễn giả đồng thời là đại diện doanh, Chị Lê Diệp Cẩm Bình, hiện là Senior Director, Head of Quality & Resource Management.

#### Tóm tắt nội dung

Hội thảo gồm các phần chính:

- Giới thiệu: Giới thiệu về diễn giả và doanh nghiệp dể sinh viên hiểu rõ hơn, có thể tìm hiểu và tiếp cận dễ hơn.

- Sự khác biệt giữa học và làm và cách để sinh viên đối mặt: nói về những khó khăn và khác biệt của sinh viên phải đối mặt và cách chuẩn bị để hòa nhập với công việc.

### Nội dung hội thảo

#### Giới thiệu

##### Giới thiệu diễn giả

- Chị Lê Diệp Cẩm Bình là cựu sinh viên Đại học Khoa học Tự nhiên, ĐHQG TP.HCM (HCMUS) với hơn 20 năm kinh nghiệm làm việc trong trong việc cung cấp giải pháp công nghệ thông tin.

- Về kiến thức và kỹ năng: Chị nắm vững về Quản lý nguồn tài nguyên, quản lý dự án, đảm bảo chất lượng, CMMi Cấp độ 5, ISO 9001, Agile. Bên cạnh đó, chị cũng có chứng nhận PMP và SPC.

##### Giới thiệu Hitachi Digital Services

- HitachiDS thành lập (1910) hiện tại có 15 chi nhánh trên toàn thế giới với trụ sở chính đặt tại Nhật Bản, tạo hơn 268.655 việc làm. Trong đó tại Việt Nam có 3 chi nhánh là Hà Nội, Đà Nẵng và TP. Hồ Chí Minh với hơn 1000 kĩ sư.

- Doanh nghiệp hoạt động trong các ngành năng lượng, công nghiệp, giao thông vận tải và cơ sở hạ tầng, cung cấp đa dạng các giải pháp kỹ thuật số tiên tiến. Tính tới thời điểm hiện tại, HitachiDS có hơn 120 đối tác với trên 1000 dự án hợp tác tại 18 quốc gia trên thế giới.

### **Sự khác biệt giữa học và làm và cách để sinh viên đối mặt**

#### Một số thử thách sinh viên có thể đối mặt.

- Kỹ năng lập kế hoạch và quản lý thời gian: cần chủ động sắp xếp công việc, hoàn thành tác vụ đúng thời điểm nhằm tránh ảnh hưởng đến các thành viên khác của nhóm nói riêng và doanh nghiệp nói chung.

- Kỹ năng giao tiếp: Người Á Đông, với truyền thống văn hóa, thường có xu hướng sống khép kín, ít bày tỏ quan điểm và cảm thấy không thoải mái khi nói trước đám đông. Bên cạnh đó, rào cản ngôn ngữ và sự khác biệt trong cách giao tiếp giữa các thế hệ cũng là thách thức lớn tại môi trường làm việc.

-Nỗi sợ cá nhân: Trong mỗi cá nhân luôn có ít nhất 2 luồng suy nghĩ trái - một mặt muốn phấn đấu, muốn phát triển , muốn học hỏi còn mặt kia thì luôn lo lắng, ngại thất bại, điều này làm người ta chững lại, không thể hiện tốt nhất khả năng của mình. Nếu không nhận ra và kiểm soát nỗi sợ vì đôi khi điều này có thể là rào cản ngăn chúng ta thành công. Vì thế mỗi cá nhân cần phải biết đối mặt nhằm cổ động, giữ tự tin và cố gắng hơn.

- Khoảng cách giữa lý thuyết và thực tế: Làm việc trong môi trường thực tế đòi hỏi khả năng xử lý tình huống linh hoạt, chịu áp lực cao và thích nghi với những yêu cầu thay đổi liên tục từ khách hàng và dự án.

#### **Khác biệt học và làm trong lĩnh vực IT**

- Khi đi làm, mỗi lập trình viên cần cung cấp code chất lượng cao đúng hạn để tránh ảnh hưởng đến đội nhóm, thương hiệu, doanh nghiệp.

- Khi tái sử dụng lại cần xem kĩ các điều khoản là hợp lí cho mục đích thương mại hay không đồng thời cần quản lí IP công ty để tránh vấn đề pháp lí.

- Đối với các lỗi sai, lập trình viên phải nhận phản hồi, yêu cầu chỉnh sửa từ quản lí và khách hàng.

- Cuối cùng, đi làm việc cần phải giao tiếp với khách hàng thực tế thay vì đọc đề khi đi học vì thế cần đối mặt với ít nhất 2 điều là khoảng cách thế hệ và nỗi sợ khách hàng.

#### Cần làm gì để đối mặt mới khó khăn

- Sự khác nhau giữa việc học và công việc lớn nhất cần chuẩn bị nằm ở tư duy. Suốt 4 năm đại học, sinh viên chỉ làm việc trong những nhóm, dự án có qui mô nhỏ, có giáo viên hướng dẫn, yêu cầu cụ thể chứ chưa từng tham gia vào một dự án lớn với hàng trăm người, làm việc trực tiếp với khách hàng, làm việc với yêu cầu chưa rõ ràng, cần tự tìm hiểu, thực hiện hay hợp tác tác với các thành viên từ nhiều quốc gia khác nhau. Do đó cần có sự thay đổi tư duy, chủ động và tập thích nghi nhiều hơn.

- Bên cạnh đó cần có nhận thức, quan điểm đúng về việc học: khi sinh viên hoàn tất chương trình đại học thì trường đã trang bị những kiến thức cơ bản, nền tảng đủ vững để sinh viên có thể bước vào công việc, nhưng chỉ dừng ở đó là chưa đủ. Thế giới thực tế thay đổi nhanh chóng, theo đó là công nghệ, quy trình, yêu cầu công việc đều không ngừng phát triển. Muốn thành công, sinh viên phải liên tục học hỏi và thích nghi trong suốt sự nghiệp của mình.

### Hình ảnh tham gia hoạt động.

A group of people in a classroom

AI-generated content may be incorrect.

# TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Wikipedia contributors. (2025b, March 27). Hitachi. Wikipedia. https://en.wikipedia.org/wiki/Hitachi?Social\_responsibility
2. Hitachi Energy tại Việt Nam | Hitachi Energy. (n.d.-b). https://www.hitachienergy.com/about-us/company-profile/country-and-regional-information/vietnam?
3. Slide, Lê Diệp Cẩm Bình, Từ giảng đường đến doanh nghiệp: Kinh nghiệm, thử thách & cơ hội