# UNIDAD EDUCATIVA FISCAL VICENTE ROCAFUERTE

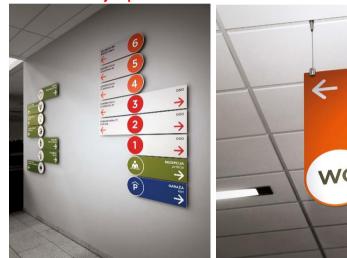
## Te enseñaremos algunos ejemplos de señalética:

El siguiente ejemplo muestra una de las señaléticas mas comunes, las señales de tránsito: las preventivas (amarillas), las informativas (azules) y las regulatorias (blancas y rojas).



# ¿Las has visto?, ¿dónde?, ¿por qué cada una tiene un color diferente? y ¿qué función cumplen?

Si las en visto, en lugares como calle, parques, terminales, etc. El uso de colores sirve para diferenciar zonas, recorridos las preventivas (amarillas), las informativas (azules) y las regulatorias (blancas y rojas). **Veamos otros ejemplos de señales indicativas dentro de una institución:** 





# ¿Te parecen creativos estos diseños?, ¿qué impacto crees que provocan en las personas las señales visuales?

Sinceramente si me parecen creativos, el impacto que pueden provocar en las personas es dar ah entender donde se encuentran los distintos lugares por ejemplo cuando vas a un hospital o centro de salud encuentras señaléticas que te darán a conocer los distintos lugares que tiene el hospital.

#### Para que diseñes tus productos de señalética, sigue los siguientes pasos:

- 1. Revisar el contenido de los mensajes.
- 2. Definir qué mensajes utilizarás y su ubicación estratégica dentro de tu casa.
- 3. Definir la paleta de colores.
- 4. Elegir las características tipográficas del mensaje.
- 5. Crear carteles, afiches y letreros.
- 6. Exponerlos en los puntos estratégicos.

### Paso 1: Revisión del contenido que incluirás en los mensajes

Bioseguridad: Según la OMS (2005), es un conjunto de normas y medidas para proteger la salud del personal.

Autocuidado: Se puede definir como la actitud y aptitud para realizar de forma voluntaria y sistemática actividades dirigidas a conservar la salud y prevenir enfermedades y, cuando se padezca alguna enfermedad, adoptar el estilo de vida más adecuado para frenar la evolución.

**Preguntas:** 

# 1. De acuerdo con el texto leído, explica por qué el lavado de manos con agua y jabón es más efectivo que el alcohol.

Mantener las manos limpias es una de las medidas más importantes que podemos tomar para evitar enfermarnos y transmitir los microbios a otras personas. Muchas enfermedades y afecciones se propagan por no lavarse las manos con agua corriente limpia y jabón, el alcohol es un desinfectante.

# 2. Imagina que le explicas a un niño o niña el proceso por el cual el jabón elimina los virus de las manos y las superficies. Escribe en un párrafo cómo lo harías.

Primeramente, le pediría que me muestre sus manos y le preguntaría si ve algún tipo de suciedad por lo que responderá que no, le diría si exactamente no se puede ver a simple vista, pero están ahí y es riesgoso para tu salud y para la salud de todo ser que te rodea (Mama, Papa, hermanos, etc)

### Información

### a. ¿Cuál es la mejor forma de lavarse las manos?

- 1. Mojarse las manos con agua.
- 2. Aplicar una cantidad suficiente de jabón sobre las manos mojadas.

#### b. ¿Cuándo lavarse las manos?

- 1. Al ingresar y al salir de casa.
- 2. Después del uso de los servicios higiénico

#### c. ¿Cómo usar adecuadamente la mascarilla?

- 1. Antes de colocarse una mascarilla, realiza la higiene de las manos lavándose con agua y jabón, o con un desinfectante para manos a base de alcohol.
- 2. Cúbrete la boca y la nariz con la mascarilla y asegúrate que no haya espacios entre su cara y la mascarilla.

#### d. Instrucciones adicionales:

- 1. Evitar tocar ojos, nariz y boca sin lavado previo o desinfección de manos.
- 2. Si utilizas pañuelos o paños desechables, elimínalos de forma adecuada ubicándolos en un depósito con tapa.

#### Paso 2: Definir qué mensajes utilizarás y su ubicación estratégica dentro de tu casa.



- . Cocina
- . Entrada
- . Salida
- . Baño
- . Dormitorios
- . Patio

La razón por la cual yo puse estas señaléticas en estos lugares es por que uno cocina tiene que lavarse las manos, al momento de salir y entra de la casa igual y al entrar a los dormitorios lo mismo.

Paso 3: Definir la paleta de colores (Código cromático)

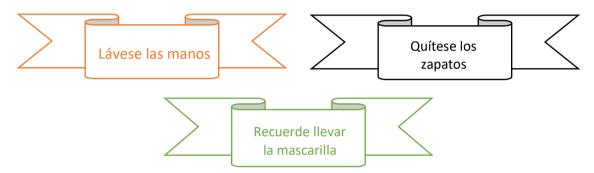
Nombre del color	Color (pinta el color que elegiste)	Justificación de la elección. Escribe los argumentos por los cuales elegiste este color
Rojo		El color rojo significa energía y dinamismo
Azul		El color azul a la belleza de los océanos
Verde		El color verde hace significado a la naturaleza

Paso 4: Elegir la tipografía



#### Paso 5: Crear carteles, afiches y letreros

- 1. Toma el material que tengas y ponte a dibujar, escribir y crear. Si prefieres, puedes también trabajar sobre borradores antes de hacer tus productos finales.
- 2. Dibuja los pictogramas para tus productos. Un pictograma es un dibujo que guarda cierta relación de semejanza visual con el objeto representado.
- 3. Es importante que el dibujo sea sencillo y reconocible. Esto no impide que puedas también hacer algo creativo que llame la atención y cumpla con el propósito comunicativo de informar y guiar sobre las medidas de bioseguridad y autocuidado.
- 4. Tanto el dibujo como el texto comunican. Integra los dos componentes a tus carteleras, afiches u otros medios que quieras producir. Puedes crear flechas y señales sobre el suelo. Asegúrate de que se mantengan fijas sin que dañen paredes, pisos u otras infraestructuras de tu casa. Solicita ayuda de un adulto en todo lo que necesites.
- 5. Las señales pueden ser regulatorias, informativas, preventivas, y de advertencia. No olvides crear mensajes sobre el autocuidado. Recuera, el propósito de una propuesta de señalética es que las personas se sientan seguras, por lo que es importante que también incluyas mensaje y consejos para que aprendan a cuidar a sí mismos durante esta pandemia.

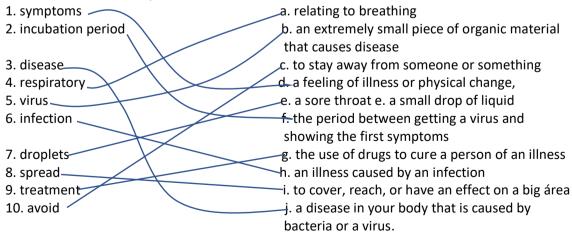


Paso 6: Exponer los carteles en puntos estratégicos y explicarle el proceso de creación a tu familia

Coloca las señales en los puntos estratégicos que determinaste anteriormente. Luego, exponle a tu familia cómo fue el proceso de elaboración, explícale la razón de las decisiones que tomaste. Recuerda guardar todas las evidencias de tu proyecto de la semana en tu cajaportafolio.

### Topic: Coronavirus (COVID-19) Facts and Advice

A. Match the vocabulary related to COVID-19 to the definitions.



B. Read the latest World Health Organization's information on COVID-19. What is COVID-19?

Coronaviruses are viruses that cause respiratory infections. These can range from the common cold to more serious diseases. COVID-19 is the disease caused by a new coronavirus. It was first reported in December 2019 in Wuhan City in China.

#### What is the incubation period?

The incubation period is estimated at 2 to 14 days.

How does COVID-19 spread? The virus can spread from person to person through contact with an infected person. This is usually through contact with droplets from an infected person's cough or sneeze. You can also get it from touching objects or surfaces that have cough or sneeze droplets from an infected person, and then touching your mouth or face.

#### What are the symptoms of COVID-19?

COVID-19 can cause mild symptoms including a runny nose, sore throat, cough, and fever. Symptoms can be more severe for some people and can cause pneumonia or breathing difficulties. In rare cases, the disease can be fatal. Older people and people with pre-existing medical conditions are more at risk of becoming severely ill with the virus.

#### Who can get the virus?

People living or travelling in an area where the COVID-19 virus is circulating.

#### What is the treatment for COVID-19?

There is no specific medicine to prevent or treat COVID-19. If you have mild symptoms, stay at home until you have recovered. You should rest, sleep, keep warm, and drink plenty of liquids. People who have severe symptoms may need medical attention to help them breathe.

- C. Answer the questions about COVID-19.1.
- 1. Where was COVID-19 first reported? Covid 19 first reported in the city of Wuhan China
- **2. How can you get infected with COVID 19?** COVID-19 is spread primarily when people are in close contact and a person inhales tiny droplets produced by an infected person (symptomatic or not) by coughing, sneezing, talking, or singing.
- 3. What are mild symptoms of COVID-19? dificulted of respirstory is virused becaused on serius
- 4. Who are most at risk of becoming severely ill? People
- 5. What should you do if you have mild symptoms? symptoms that
- D. Complete the sentences with the words from the box

touch	home	wash	advice	medical	symptoms	tissue
alcohol-b	ased	avoid	severe	informed	sneeze	

- 1. (1) **avoid** close contact with anyone with cold or flu-like (2) **symptoms**, e.g. Coughing or sneezing.
- 2. Cough or (3) **sneeze** into a (4) **tissue** Then, throw it in the garbage immediately.
- 3. Regularly (5) wash your hands with soap for at least 20 seconds or use an (6)

#### alcohol-based hand rub.

- 4. Don't (7) touch your eyes, nose and mouth.
- 5. Be (8) **informed** on the latest news about COVID-19 and follow (9) **advice** given by your national or local public health authority.
- 6. Stay (10) **home**. if you feel sick until you feel better. If you have a (11) **severe** fever, cough or have difficulty breathing, get (12) **medical** advice and call medical facilities in advance.