

历史 D3 · 20230901 陈瑞平

封建专制的 鼎盛与危机

1

中国版图基本奠定
人口膨胀，政治腐化
统治危机渐显

中国历代的政治制度不断地影响着同时期的社会存在与经济基础，后者也同样反作用于政治制度。通过不断的相互适应，制度逐渐符合统治需要，君主专制中央集权逐渐达到顶峰。

(脱离少府, 直接受命于皇帝;
监察机构初步统一 监察权扩大)

(三省指中书省、门下省、尚书省;
六部指吏、户、礼、兵、刑、工)

(三司掌管财政，中书门下掌管行政，枢密院与三衙共掌军事)

(废除宰相，成立内阁，重夺决策权)

(派遣专人直送内宫，提高效率与安全性)

中华优秀传统文化的 传承与创新

历史 D3 · 20230901 陈瑞平

百家争鸣

春秋战国时期是社会大变革时期。社会经济的发展，促使阶级关系出现新变化，旧的贵族等级体系开始瓦解，新兴的士阶层崛起。他们提出了自己的政治社会主张和要求，试图影响现实政治。各国统治者出于争霸需要，礼贤下士，争相招揽人才。士人周游列国，颇受重用。他们的活跃推动了学术文化的繁荣。当时出现众多学说、学派，各自提出对政治、社会乃至宇宙万物的看法，彼此论战辩驳，形成百家争鸣的思想文化繁荣局面。战国时期儒家的代表人物为孟子和子。孟子认为人性善，提倡“仁政”。荀子认为人性恶，主张隆礼重法。道家的代表是庄子，崇尚逍遥自由。以邹衍为代表的阴阳家认为五行间相互促进又相互制约，提出了“相生相胜”理论，这代表了中国古代对自然界朴素的科学认识。新出现的重要派别有墨家和法家，分别代表下层平民利益和新兴地主阶级利益。墨家的代表墨子提倡节俭，主张“兼爱”“非攻”，还提出了“尚贤”的政治主张。法家代表韩非主张以法为工具管理国家，控制臣民，体现了中央集权的政治思想。

百家争鸣反映了春秋战国时期的社会经济发展与阶级关系的变化，是中国历史上第一次波澜壮阔的思想解放运动，具有极其深远的历史意义。它不仅为新兴的地主阶级登上历史舞台奠定了思想理论基础，而且成为后世中华思想文化的源头活水。

两汉经学

汉武帝继位后，加强中央集权，思想上接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”。公元前136年，朝廷设立五经博士，入学独尊的地位确立。此后，儒学成为我国封建社会的主流意识形态。经学，是指注解经书的学问。《说文解字》将“经”训为“织”，段玉裁注为“纵线”，以此引申为穿订书册的线，进而指书籍。然而这里的“经”当然不是指所有书籍，而是专指儒家经典。

汉武帝的这一举措，是为了维护了自身的君主专制中央集权，同时也奠定了儒学两千余年作为中国正统学说的地位，对中国文化思想的影响具有很大的作用。

程朱理学

从三国到五代，以阐释经书字句为主的儒家学说日益僵化，社会影响总体来说不及佛教和道教。从北宋中期起，一批学者掀起了儒学复兴运动。他们力图挖掘儒家经书的思想内涵，强调学术为现实服务，特别是希望充分发挥儒学在强化社会伦理道德秩序、树立基本价值观方面的作用，提出了“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的口号。其中，被称为理学或道学的学派影响逐渐增大，其代表人物是北宋的程颢、程颐兄弟和南宋的朱熹，因此这一学派也被称为“程朱理学”。理学比较注重抽象思维，是一套包括宇宙观、人生观、认识论、方法论的理论体系。它认为“理”是自然界和社会的根本原则，也称“天理”。人生的目标，应当是“存天理，灭人欲”，即通过道德修养克服过度的欲望，最终实现对“天理”的充分体验，从而达到“圣人”的精神境界。

从经学到理学，体现了儒家学说经过长时间的废弃，最终重回正统地位的过程和改良，体现出儒学长期作为中国正统学说的积极意义

陆王心学

程朱理学获得官方尊崇后，逐渐失去活力。明朝中期，王守仁在南宋陆九渊思想的基础上，提出一套以“致良知”为核心的理论，形成陆王心学。“良知”就是隐藏在每个人心中的“天理”，往往被私欲遮蔽，需要重新发现、扩充和践行，这样就可以达到圣贤境界。陆王心学强调主观能动性，激励人们奋发立志；而以自己的内心为准则，又隐含一定的平等和叛逆色彩。陆王心学带有主观唯心主义倾向。在此基础上，明朝后期以李贽为代表的一些思想家提倡个性自由，蔑视权威和教条，甚至否定传统伦理道德标准，在社会上引起了很大震动。明末清初社会的剧烈动荡，促进了思想界的活跃。思想家黄宗羲严厉抨击君主专制制度，称专制帝王为“天下之大害”。他还反对重农抑商观念，提出“工商皆本”。顾炎武、王夫之也对高度集权的政治制度进行了批判。他们还有一些重要的见解，如顾炎武认为“保天下者，匹夫之贱与有责焉”，后人概括为“天下兴亡，匹夫有责”。

陆王心学的出现，是明朝后期社会经济高度发达，资本主义萌芽逐渐形成的产物。心学提倡个性自由，蔑视权威教条，表现了其一定的进步性，但由于日益僵化的专制统治，社会的进步和转型也遭到压制和阻碍。

总结

中华优秀传统文化自先秦时期的百家争鸣开始，已经走过了两千余年的历史。在漫长的时间中，文化不断地受到周围地区少数民族文化的影响，并同时与生产力和阶级关系相适应，最终演变了如今的中华文化。

中国古代
民族交融与对外交往

历史 D3 · 20230901 陈瑞平

总结

自古以来，所有文明都无法独善其身，只有与周围的文明不断地交往，融合，才能变得更加包容，更好地立足于瞬息万变的地缘形势。中华文明也不例外。自秦汉以来，中原王朝在与少数民族持续不断的交流、共存与冲突中，不断地汲取周边民族的习惯、特色与优秀文化；同时与周围了邻邦进行积极的外交往来。从历史上看，中原王朝吸收了鲜卑、蒙古、女真乃至印度、波斯等民族或国家的文化、习俗与政治制度。民族间的部分冲突确实会导致对经济与文化的破坏，但民族交融与对外交往则使得文明更加多元、包容，具有更加蓬勃的生命力。

27 BC
AD 395

罗马帝国

247 BC
AD 224

安息帝国

丝绸之路

陆上丝绸之路自张骞出使西域被开辟，横跨欧亚大陆，从长安出发，经过河西走廊、西域、中亚、波斯，最终到达罗马帝国，运送着丝绸等货物，并向西传播中国文化，同时也有大量金币与西方的文化等回流向中国，大大促进了东西方文明的交流。

玄奘西行

贞观三年（629年），玄奘从长安出发，绕道河西走廊和中亚，前往天竺取经，于贞观十九年（645年）回国，途径三十余个国家，翻译并带回了大量佛教经典与印度文化，同时也向印度带去了许多中国文化，对于两大文明古国的文化交流起到了十分重要的作用。

大化改新

大化二年（646年），孝德天皇颁《改新之诏》，正式开始改革，模仿唐朝政治经济制度，建立封建制国家，改国名“日本国”，并在之后的两个多世纪中持续派遣“遣唐使”赴唐学习，为日本带来了唐朝大量先进的制度与文

天竺

AD 592
AD 710

日本(飞鸟时代)

AD 710
AD 794

日本(奈良时代)

鉴真东渡

鉴真自天宝元年（742年）决心东渡，向日本传道，帮助了唐招提寺的建造，促进了佛教的传播，也为日本带去了唐朝先进的技术与文化，促进了中日两国的交流。

万历朝鲜战争

丰臣秀吉于1588年统一日本后，开始进攻朝鲜，明朝应朝鲜求援前往支援，经过两次战争（1592—1593、1597）后战胜日军。这场战争耗减了明朝的国力，为满洲乘虚而入提供条件；朝鲜国内则民不聊生，社会处于崩溃边缘；此战同时沉重打击了丰臣势力，在关原之战中败给德川家族，开启了江户幕府。这场战争对于之后三个世纪的东亚格局有着奠基性的作用。

AD 1392
AD 1910

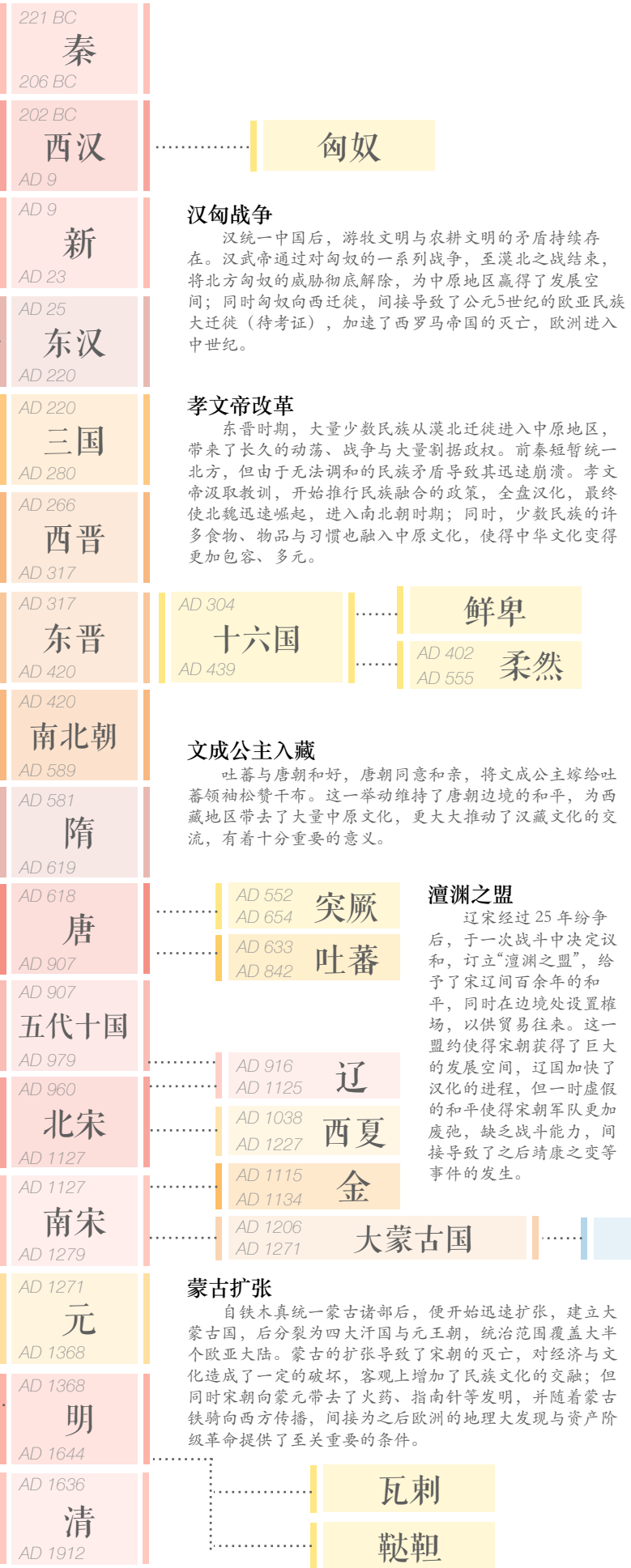
李氏朝鲜

AD 1573
AD 1603

日本(织丰时代)

利玛窦访华

以利玛窦为代表的欧洲天主教传教士在中国明清时期来华传教。利玛窦来到中国各地传教，致力于传播西方文艺复兴以来的科学与文化，并带来了《几何原本》《坤輿万国全图》等一系列人类探索的结晶，帮助实现中国科技的进步。同时，利玛窦还撰写了第一本中西文字典，将《四书》译为拉丁文，向西方全面地介绍中国文化，为东西交流作出了巨大的贡献。



汉统一中国后，游牧文明与农耕文明的矛盾持续存在。汉武帝通过对匈奴的一系列战争，至漠北之战结束，将北方匈奴的威胁彻底解除，为中原地区赢得了发展空间；同时匈奴向西迁徙，间接导致了公元5世纪的欧亚民族大迁徙（待考证），加速了西罗马帝国的灭亡，欧洲进入中世纪。

孝文帝改革

东晋时期，大量少数民族从漠北迁徙进入中原地区，带来了长久的动荡、战争与大量割据政权。前秦短暂统一北方，但由于无法调和的民族矛盾导致其迅速崩溃。孝文帝汲取教训，开始推行民族融合的政策，全盘汉化，最终使北魏迅速崛起，进入南北朝时期；同时，少数民族的许多食物、物品与习惯也融入中原文化，使得中华文化变得更加包容、多元。

文成公主入藏

吐蕃与唐朝和好，唐朝同意和亲，将文成公主嫁给吐蕃领袖松赞干布。这一举动维持了唐朝边境的和平，为西藏地区带去了大量中原文化，更大大推动了汉藏文化的交流，有着十分重要的意义。

澶渊之盟

辽宋经过 25 年纷争后，于一次战斗中决定议和，订立“澶渊之盟”，给予了宋辽间百余年的和平，同时在边境处设置榷场，以供贸易往来。这一盟约使得宋朝获得了巨大的发展空间，辽国加快了汉化的进程，但一时虚假的和平使得宋朝军队更加废弛，缺乏战斗能力，间接导致了之后靖康之变等事件的发生。

太平天国运动

背景与过程：

洪秀全在屡次科举考试落第后极端失望，创立了“拜上帝会”，团结困苦农民，于1851年发动金田起义，建立“太平天国”。起义军一路北上，改南京为“天京”，并定都于此。但由于领导层腐败严重，于1856年发生内讧，太平天国逐渐走向衰落。1864年，天京陷落，太平天国运动最终失败。

总结：

太平天国运动由农民阶级发动，曾颁布《天朝田亩制度》《资政新篇》，否定了封建地主土地所有制，提出新的社会经济政策。但由于农民阶级的历史局限性，缺乏思想理论的指导，没有先进阶级的领导，运动最终失败。

洋务运动

背景与过程：

两次鸦片战争后，统治阶级中的一些人逐渐意识到了中国与西方之间的差距，推进了一系列以“自强”“求富”为目标的洋务新政，史称“洋务运动”。洋务运动建立了北洋舰队、江南机器制造总局等一系列成果。但在甲午战争中，北洋舰队覆灭，洋务运动彻底破产。

总结：

洋务运动由地主阶级发起，是中国早起现代化的尝试。但洋务运动仅仅是在封建基础上的修修补补，没有对封建体制进行系统性的改革，失败是必然的。

戊戌维新运动

背景与过程：

《马关条约》签订的消息引起了国内的强烈反对，举人联合进行“公车上书”，拉开了维新运动的序幕。光绪皇帝颁布“明定国是”诏书，开始了长达103天的改革，涉及政治、经济、文化、教育等多个方面，受到了守旧势力的种种阻挠。慈禧太后最终将光绪帝囚禁，谭嗣同等六名维新派被杀，变法期间各种改革措施，除京师大学堂得以保留外，均被废止。

总结：

戊戌维新运动是由资产阶级发动的政治改革运动，对于推动中国民族资本主义发展和新思想的传播起到了积极作用；但维新派缺乏可靠的社会基础，没有严密的组织，最终导致这场运动以失败告终。

义和团运动

背景与过程：

《马关条约》后，西方掀起了瓜分中国的狂潮，西方列强侵入中国后引发了激烈的冲突。起源于义和拳的义和团运动以“扶清灭洋”为口号，进行反帝斗争，最终在中外势力联合镇压下失败。

总结：

义和团运动由农民阶级领导的反帝爱国运动，由于没有先进阶级领导，存在盲目排外行为，无法阻止中国滑向半殖民地半封建的深渊，失败是必然的。

辛亥革命

背景与过程：

《辛丑条约》后，清政府被迫推新政以自救。与此同时，孙中山在东京创建同盟会，提出三民主义。1911年，清政府将川汉、粤汉铁路筑路权收归国有后移交西方列强，激起民众强烈愤慨，引发保路运动，革命党人最终于当年10月10日在武昌发动起义。起义获得胜利后，各地纷纷宣布脱离清政府，1912年，中华民国临时政府在南京成立，孙中山就任第一任临时大总统。袁世凯在多方间斡旋，最终迫使清帝退位，同时获得了总统宝座，窃取了革命果实。

总结：

辛亥革命由资产阶级发动，开始了比较完全意义上的反帝反封建民主革命，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立了共和政体，但辛亥革命没能完成民族独立、人民解放的任务，未能提出科学明确的革命纲领，最终导致了革命果实被窃取的结果。

中国共产党成立

背景与过程：

十月革命成功后，马克思主义开始在中国传播，李大钊发表了《我的马克思主义观》，系统介绍了马克思主义学说；同时，由于巴黎和会上的外交失败，五四运动爆发，工人阶级首次登上历史舞台，人们意识到需要成立一个代表工人阶级的政党，中国共产党应运而生。

总结：

中国共产党的成立代表着工农阶级登上了从此历史舞台，中国革命从此有了正确的方向，中国革命的面貌从此焕然一新。

总结

中国自清末以来，遭遇了一系列的民族危机。中国各阶层通过各种方式为挽救民族危亡作出自己的斗争。尽管许多尝试最终证明是失败的，但这依然不能否认其在历史上的突出贡献与进步意义。最终，中国共产党带领广大群众走向了民族解放，国家富强，也再次印证了，人民群众是历史的创造者，唯有团结人民，才可以获得革命最终的胜利。

列强侵华 与不平等条约体系

历史 D3 · 20230901 陈瑞平

1839/06	● 虎门销烟	《南京条约》内容： (1) 割让香港岛； (2) 向英国赔偿鸦片烟价、商欠、军费共 2100 万银元； (3) 五口通商，允许英人居住并设派领事； (4) 协定关税，英商应纳进出口货税、餉费，中国海关无权自主； (5) 废除公行制度，准许英商在华自由贸易。
1840/06	● 鸦片战争爆发	意义： 《南京条约》及其他一系列条约是中国历史上的第一批不平等条约。中国丧失了领土完整性、主权、关税协定权等一系列权利，拉开了中国近代史的序幕。英国则获得了片面最惠国待遇，并获得了香港岛。
1842/08	● 《南京条约》	
1843/10	● 《虎门条约》	
1844/07	● 《望厦条约》	
1844/10	● 《黄埔条约》	
1856/10	● 第二次鸦片战争爆发	《天津条约》《中英北京条约》《中法北京条约》内容： 英、法获得了割地、赔款、开放通商口岸与内河航行权； 鸦片贸易完全合法化。
1858/05	● 《璦琿条约》	意义： 《天津条约》及其他一系列条约，进一步侵害了中国的主权。中国从一个独立的封建社会逐渐沦为半殖民地半封建社会。
1858/06	● 《天津条约》	
1860/10	● 火烧圆明园	《璦琿条约》《中俄北京条约》《中俄勘分西北界约记》内容： 承认了《璦琿条约》的合法性； 割让了黑龙江、乌苏里江以东，外兴安岭以南（包括库页岛）的 100 万平方公里土地（外东北）； 割让新疆地区 44 万平方公里的土地（外西北）。
1860/10	● 《中英北京条约》	意义： 《璦琿条约》及其他一系列条约，掠走了中国 144 万平方公里的土地，极大地破坏了中国领土完整性。
1860/10	● 《中法北京条约》	
1860/11	● 《中俄北京条约》	
1864/10	● 《中俄勘分西北界约记》	
1883/12	● 中法战争爆发	《马关条约》内容： 承认朝鲜独立； 割让台湾全岛、澎湖列岛及其他附属岛屿赔款 2 亿两白银； 增开四市通商口岸等。
1885/06	● 《越南条款》	意义： 《马关条约》丧权辱国，进一步将中国社会推向了半殖民地半封建社会的深渊，标志着洋务运动的破产。
1894/07	● 中日甲午战争爆发	《辛丑条约》内容： 赔款 4.5 亿两白银； 外国军队驻扎于中国战略要地； 将北京东交民巷划定为使馆区，各国可派兵驻守； 禁止华北科举考试 5 年； 禁止中国人成立或加入任何“与诸国仇敌之会”等。
1895/04	● 《马关条约》	意义： 《辛丑条约》是近代史上主权丧失最严重、赔款数目最庞大的不平等条约，标志着中国完全陷入了半殖民地半封建的深渊。
1900/05	● 八国联军侵华战争爆发	
1901/09	● 《辛丑条约》	

总结：
鸦片战争以来，中国进入了近代，遇到了三千年未有之大变局。尽管中国各阶层对此作了种种努力与抗争，但在国内外的双重压力下，清政府仍被迫签订了一系列丧权辱国的不平等条约，无法阻挡地滑入了半殖民地半封建的深渊。
《辛丑条约》后，越来越多的仁人志士终于醒悟到清政府已经腐朽至极，唯有革命，民族才能有未来的出路。

中国近代 民族民主革命的发展

历史 D3 · 20230901 陈瑞平

旧民主主义革命时期

太平天国运动

洪秀全在屡试科举考试落第后极端失望，创立了“拜上帝会”，团结困苦农民，于1851年发动金田起义，建立“太平天国”。起义军一路北上，改南京为“天京”，并定都于此。但由于领导层腐败严重，于1856年发生内讧，太平天国逐渐走向衰落。1864年，天京陷落，太平天国运动最终失败。

太平天国运动由农民阶级发动，曾颁布《天朝田亩制度》《资政新篇》，否定了封建地主土地所有制，提出新的社会经济政策。但由于缺乏思想理论的指导和先进阶级的领导，运动最终失败。

义和团运动

《马关条约》后，西方掀起了瓜分中国的狂潮，西方列强侵入中国后引发了激烈的冲突。起源于义和拳的义和团运动以“扶清灭洋”为口号，进行反帝斗争，最终在中外势力联合镇压下失败。

义和团运动由农民阶级领导的反帝爱国运动，由于没有先进阶级领导，存在盲目排外行为，无法阻止中国滑向半殖民地半封建的深渊，失败是必然的。

辛亥革命

《辛丑条约》后，清政府被迫推新政以自救。与此同时，孙中山在东京创建同盟会，提出三民主义。1911年，清政府将川汉、粤汉铁路筑路权收归国有后移交西方列强，激起强烈愤慨，引发保路运动，革命党人最终决定在武昌发动起义。起义获得胜利后，各地纷纷宣布脱离清政府，次年，中华民国临时政府在南京成立，孙中山就任第一任临时大总统。袁世凯在斡旋中迫使清帝退位，同时获得了总统宝座，窃取了革命果实。

辛亥革命由资产阶级发动，开始了比较完全意义上的反帝反封建民主革命，结束了中国两千多年的君主专制制度，建立了共和政体，但辛亥革命没能完成民族独立、人民解放的任务，未能提出科学明确的革命纲领，最终导致了革命果实被窃取的结果。

新民主主义革命时期

五四运动

1919年，中国作为第一次世界大战战胜国之一参加在法国巴黎的“和平会议”，提出的一系列正义要求被和会所拒绝，激起了人们郁积已久的愤怒。5月4日，北平三千多名学生在天安门前游行示威，喊出了“外争国权，内惩国贼”的口号，遭到了北洋军阀政府的镇压，抓捕了大批学生。消息传到上海，引发了大规模的罢工和罢市。在巨大的压力下，北京政府释放了被捕学生，中国代表也拒绝在合约上签字。

五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋，广大人民群众参加的彻底的反帝反封建的伟大爱国革命运动，促使了马克思主义在中国的传播，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。

五卅惨案

西方帝国主义在中国进行侵略的过程中，在中国开办了许多工厂，雇佣中国的廉价劳动力进行压榨。5月2日，日商内外棉纱厂第八厂推纱间发现一名童工尸首，为被日籍管理员工殴打死亡。工人群情大愤，集体罢工。在日方妥协，工人复工的情况下，日厂主与工人反复出现纠纷，最终在一次争执中射杀工人代表顾正红。5月30日，学生联合会在租界内为工人被害一事游行讲演被捕。其余学生及群众共千余人随至捕房门口，要求释放被捕者，英捕头爱伏生竟下令开枪向群众射击，当场死学生四人，重伤30人，制造了著名的“五卅惨案”。惨案发生后，全国震动，人们罢工、罢课、罢市，形成了全国规模的反帝怒潮。

一二九运动

九一八事变后，日本侵略者加紧侵略中国，控制了热、冀、察三省，并加紧策动“华北自治运动”。北平学联召开代表会，通过并发表了《北平市学生联合会成立宣言》。1935年12月9日，激起了北平学生的大规模游行示威，抗日怒吼引起了国内外的震撼和关注。北平学生的爱国斗争，极大地打击了日本帝国主义的嚣张气焰，揭露了国民党当局的卖国行径，得到了各界爱国人士的支持响应，促进了抗日救亡运动的开展。

总结

中国自清末到新中国建立，遭遇了一系列的民族危机。人民在不断的压迫下渐渐萌发了民主的思潮，对利用自身的力量与反动当局进行抗争，发出自己的声音。在一次次斗争中，人们逐渐总结出了科学的革命纲领，民族民主革命通过不断的发展与完善，最终获得了成功。