

# 语法长难句应用01 课堂笔记

《全国硕士研究生招生考试英语（一）/（二）考试大纲》

NOTE:

大板块

小板块

小标题

关键词句

正确选项

红色字体为重要知识点

补充知识

视频定位  
00:00~2:00

英语一	英语二
考生应能熟练地运用基本的语法知识	(1)名词、代词的数和格的构成及其用法;
	(2)动词时态、语态的构成及其用法;
	(3)形容词与副词的比较级和最高级的构成及其用法;
	(4)常用连接词的词义及其用法;
	(5)非谓语动词(不定式、动名词、分词)的构成及其用法;
	(6)虚拟语气的构成及其用法;
	(7)各类从句(定语从句、主语从句、表语从句等)及强调句型
	(8)倒装句、插入语的结构及其用法

## 考研英语语法学习目标

### 一、真题考点：长难句分析

视频定位  
2:00~5:40

#### 考研英语试卷结构

题型	英语一	英语二
完形填空	240~280词，10分	350词，10分
阅读理解	1600词，40分	1500词，40分
新题型	七选五、排序、小标题，10分	匹配、小标题，10分
翻译	5句话，英译汉，10分	段落翻译，15分
写作A节	100词，10分	100词，10分
写作B节	图画作文，160~200词，20分	图表作文，150词，15分

Notes:

橙色部分为两套试卷的差异

### 二、考点解析：从句、倒装、强调、省略、非谓语动词、插入语

视频定位  
5:40~7:10

#### 考研英语语法考点解析

词性	分类	语法表现
动词	句型变化	简单句、并列句、主从句
名词	“名词性”语法内容	不定式、动名词、主语从句、宾语从句、表语从句、同位语从句
形容词	“形容词性”语法内容	不定式、现在分词、过去分词、定语从句
副词	“副词性”语法内容	不定式、状语从句
\	其他语法现象	省略、倒装、强调、插入、非谓语

### 三、讲解实例：长难句攻克关键——动词的本质

视频定位  
7:10~17:50

#### 1. 主谓宾 V.S. 主系表

(1) 动词的分类：

- ① **实义动词**：有实际动作含义的词，如：cancel（取消），establish（建立），think（想）  
(谓) + 宾
- ② **系动词**：没有实际动作含义的词，如：be (am/ is/ are)（是），mean（意味着）  
(系) + 表

Notes:

mean = 非实义动词

(起连接作用, e.g. *She is beautiful.*)

- (2) **实义动词**的分类: ① **目测动词**: 能看得见的动作, 如: give, say, stand  
② **脑动动词**: 跟思想有关, 如: think, assume, imagine  
③ **心动动词**: 跟情感有关, 如: love, enjoy, like

(3) **系动词**的分类:

	系动词	含义	真题示例
① <b>be动词类</b>	be	“是”单独出现, 无其它实义动词	Anthropology <b>is</b> one of the social sciences. (2003年)
② <b>变化系动词类</b>	get, become, turn, go, grow	变得 (是), 成为 (是)	Their behavior <b>became</b> markedly different. (2005年)
③ <b>感官系动词类</b>	look, sound, smell, taste, feel	看、听、闻、尝、感觉起来 (是)	They <b>look</b> cute. (2005年阅读理解)
④ <b>散装系动词类</b>	seem, appear, keep, remain, prove	似乎 (是)、保持 (是)、证明 (是)	The prospect <b>seems</b> remote (2010)

**Notes:**

散装系动词无明显规律, 需特殊记忆。

## 2. 及物动词 V.S. 不及物动词

(1) **及物动词 (vt.)**: 后面一定要跟宾语的动词——通常在主谓宾结构中 (e.g. I love you.)

(2) **不及物动词 (vi.)**: 后面不能跟宾语的动词——通常在主谓结构中 (e.g. She smiles.)  
但是如果不及物动词后面有介词, 构成动词词组, 那么就可以接宾语。

**Notes:**

可以把宾语理解成跟在动词后的人或物。

(3) **介词 (prep.)**:

① 介词就是充当中介功能的词。

比如: a. run **out of** water —— vi. + prep. + n.

b. be good **at** piano —— adj. + prep. + n.

② 在英语中介词不可单独使用。

常见的介词:

in, on, at, of, to, towards, for, off, about, with, up, down, like, above, below, behind, during, among, between, through, into, onto, inside, outside, without

③ 介词搭配

介词 + 名词/动名词是英语中最固定的搭配。

prep. + n.

prep. + doing 短语      be interested in sth/doing sth

be good at sth/doing sth

**Notes:**

英语中介词前面的搭配一般是不及物动词和形容词。

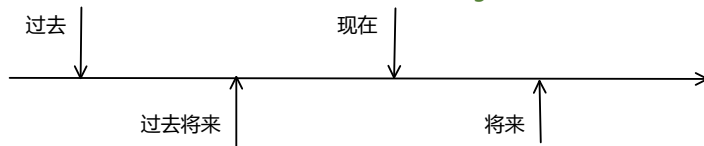
**Notes:**

动名词本质上就是一种名词。

介词短语 (介短) 是介词加名词所组成的单位。

## 3. 动词“三姨态” (时态、语态和情态) —— 结构完整是硬道理

(1) **动词时态** (结构完整是一个谓语动词) be + doing



	过去	现在	将来	过去将来
一般	did (was/were)	do/does (am/is/are)	will do (am/is/are going to do)	would do (was/were going to do)

视频定位  
17:50~26:30

视频定位  
27:30~43:30

进行	was/were doing	am/is/are + doing		
完成	had + done	have/has + done		
完成进行				

小测试：请找出下列例句中的谓语动词（提示：完整表现时态的为谓语动词）

I learn English. （一般现在时）

I am learning English. （现在进行时）

I will have learned English. （将来完成时）

(2) 语态（结构完整是一个谓语动词） be + done

① 主动语态：主语是动作的发出者。

他吃了那个苹果。                      He ate the apple.

主语            宾语                      主语            宾语

② 被动语态：主语是动作的承受者。

结构：be + done

苹果被他吃了。                      The apple was eaten by him.

主语   宾语                                      主语                      宾语

小测试：

教室每天都打扫。

Classrooms are cleaned every day.

(3) 情态（结构完整是一个谓语动词） may + do

① 情态动词：can, should, will, must, would, could, may, might

② 情态动词不是动词，但是它后面必须要加动词原形，才能构成谓语动词。

比如：I can help.

谓语动词

#### 4. 句型的分类

(1) 简单句：只有一个谓语动词的句子 (v=1)

(2) 并列句：有两个或以上谓语动词和并列连词的句子 (v>1; v1, v2, v3 and v4)

① 当遇到由并列连词连接的句子要向后看，通过最后的一个谓语动词来判断前面与之并列且相似的谓语动词结构。

② 并列连词 and, or, but, while ...

(3) 主从复合句：有两个或以上谓语动词，有一个主干（往往为简单句）和从句（从属连词 + 句子）(v>1)

从属连词：a. wh- (what, when, while, why, whether, who, how ...)

b. that

c. 状语从句连词 (if, because, where...)

#### 5. 长难句分析步骤

(1) 找动词（实义 & 系动词：“三姨态”整体）

(2) 找连词（并列 & 从属）

(3) 找关系（连词与动词的归属）

(4) 确定核心动词（主干的谓语动词）

(5) 定位主干（主谓宾or主系表）

例句①：【2010-text 4】

These (changes)      gave      banks more freedom to use models to value illiquid

主语                      谓语动词            宾语

assets（非流动资产，不动产）and more flexibility in recognizing losses on long-term assets in

在这里并列的是名词词组，而不是句子

#### Notes:

谓语动词不一定只是一个单词，也可能是单词的组合。

#### Notes:

这里v指的是核心谓语动词。  
并列句内的每一个小分句的重要性是一样的。

#### Notes:

判断一组单词能构成一个英文句子的唯一标准就是它们之中必须要有谓语动词。  
主从句之间属于上下级关系。

视频定位  
43:30~53:40

视频定位  
53:40~1:14:40

their income statements. (损益计算)

The changes mentioned in Para. 2 bring \_\_\_\_\_ to banks.

A. positive effects

B. negative effects

C. few effects

D. illiquid assets

例句启示

A gave B C' and C''

句中唯一动词为核心动词

to do 不定式是个整体，不作谓语动词

并列连词——向后看

例句②【2005-text 1】

However, **whether** such a sense of fairness evolved independently in monkeys **and** humans,

从属连词

并列连词

**or** **whether** it stems from the common ancestor that the species had 35 million

并列连词 从属连词

Years ago, **is**, as yet, an **unanswered** question.

系动词

形容词

Notes:

此句中，or 并列两个  
whether 引导的从句

例句启示

Whether A or whether B is an unanswered question.

主语

系动词

表语

并列连词——向后看

复合句中，无连词引导的动词为核心动词

核心动词与其前后形成句子主干

本节课小结：

一、真题考点：长难句分析

二、考点解析：从句、倒装、强调、省略、非谓语动词、插入语

三、讲解实例：长难句攻克关键——动词的本质

课后总结

1. 动词分类：实义动词 & 系动词

实义动词：及物动词 & 不及物动词

2. 动词的三态：时态、语态和情态

3. 句型分类：① 简单句 ② 并列句 ③ 主从复合句

4. 长难句分析步骤：① 找动词 ② 找连词 ③ 找关系 ④ 确定核心动词 ⑤ 定位主干

视频定位  
02:00~16:20

## 一、句子成分的本质

You made me a teacher (n)  
happy (adj)  
cry (v)

主宾F4:英语中只有四种词性可以做  
主语或者宾语，分别是名词、代  
词、to do、doing

①谓语动词: evolved、stems、is  
②连词: whether、whether、that  
③关系: whether- evolved ; whether- stems ; that- had  
简化整个句子为: Whether A or whether B is an unanswered question.  
是否是A, 或是否是B, 是一个没有得到回答的问题。

- ① 找动词（实义&系动词：“三姨态”整体）
- ② 找连词（并列&从属）
- ③ 找关系（连词与动词的归属）基准=核心动词
- ④ 确定核心动词
- ⑤ 定位主干（主谓宾or主系表）
- ⑥ 定位其他成分（修饰成分）

语法长难句应用03 课堂笔记

视频定位  
0:00~00:43

上次课内容回顾和新课引入

整个语法长难句的授课逻辑：从词法到句法的过渡

主动思考：在英语当中，名词的主要功能是什么？基于名词的主要功能进一步思考在英语当中什么样的句子可称为名词性从句？

视频定位  
00:43~09:00

名词和名词性从句

回忆：能够做主语和宾语的“主宾F4”：名词、代词、to do、doing

名词在句子中最重要扮演的角色为主语和宾语，但是也可以做表语（e.g. You are a student.）、同位语、定语和宾语补足语。

一、名词的成分（考研常见名词的四个主要功能）

1. 主语（动作的发出者）

e.g. The movie proves marvellous. (此处proves为散装系动词，可以替代be动词)

2. 宾语（动作的承受者）

e.g. I appreciate the actress. (主语I为动作发出者，宾语actress为动作的承受者)

3. 表语（跟在系动词后面，修饰主语的性质、状态、身份等）

e.g. She is a teacher. (表语teacher描述了主语she的身份)

4. 同位语（跟在抽象名词后面，对抽象名词进行解释说明）

We (主语) found out (动词词组作谓语) the fact (宾语) .

We (主语) found out (动词词组作谓语) the murder (宾语) .

合并以上两句重复的部分：We found out the fact, the murder. (同位语：处在同样位置的语言)

同位语的功能：

同位语是两句话省略的结果；

同位语起解释说明前面名词内容和功能的作用，前方的名词常常为抽象名词（e.g.the fact/the idea）

同位语本身是名词；同位语跟在名词后面。

名词可以充当的成分不止主语、宾语、表语、同位语这四种，只不过这四种最为常见。

视频定位  
9:00~14:55

经典例句：★★★

【2009-Text 4】（记住重要概念：同位语起对前面名词解释说明的作用）

John Winthrop, an educated gentleman, lawyer, and official of the Crown before he journeyed to Boston, was one of political leaders.

分析：从an到Crown为止既是插入语又是同位语，是对JW这个人名具体的解释说明：一位受过教育的绅士，一位律师和王室官员（Crown有皇冠的意思，这里理解为王室）；before引导时间状语从句。

翻译：JW是一个受过教育的绅士、律师和王室的官员。在他去波士顿之前，他也是政治领袖之一。

句子主干为主系表结构：John Winthrop (主语), was (系动词) one of political leaders (表语) .

考研真题中同位语知识的运用：

写作中，任何名词后面都可再加一个名词，作为其同位语出现，提升句子的层级。

小测验：

我喜欢电影的结局。

I enjoy the end of the movie.

I enjoy the part of the movie (后置定语修饰the part) , the end.

翻译：我喜欢电影的那个部分，结尾。

分析：the end 是 the part 的同位语，同位语不一定跟在它解释说明的名词后面。

NOTE:

大板块

小板块

主语/主语从句

谓语

宾语/宾语从句

表语

宾补

连词

同位语/同位语从句

句子主干

补充知识

红色字体为关键词

Notes:

英语当中的具体名词：apple/pen  
很具像的具体物体。

Notes:

从an到Boston是插入语。  
插入语：在两个逗号之间，  
并且在主谓或谓宾之间，  
可跳原则。



视频定位  
15:30~23:30

## 二、名词性从句

### 1、语法功能

The reason (单个名词, 主语) is clear now (时间状语) .

Why he murdered his wife (完整句子, 主语从句) is clear now (时间状语) .

**什么是主语从句:** (1) 用从句代替名词充当主语; (2) 充当主语, 即为主语从句

He has found out the facts (单个名词, 宾语) .

He has found out what they had done yesterday (完整句子, 宾语从句) .

**什么是宾语从句:** (1) 用从句代替名词充当宾语; (2) 充当宾语, 即为宾语从句

It is the question (单个名词, 表语) .

It is whether I should disgracefully survive or smartly disappear (完整句子, 表语从句) .

**什么是表语从句:** (1) 用从句代替名词充当表语; (2) 充当表语, 即为表语从句

We found out the fact, the murder (单个名词, 同位语) .

We found out the fact that he was killed (完整句子, 同位语) .

**什么是同位语从句:** (1) 用从句代替名词充当同位表语; (2) 充当同位语, 即为同位语从句

### 2、从句分辨

用从句代替某种词充当句子成分; 充当什么成分, 叫做什么从句。

### 3、真题示例

(2006, Text3) That these seas are being overfished (主语从句) has been known for years.

进一步分析: that: (1) 不充当成分  
(2) 不具备含义  
(3) 不可以省略

(2004-61) The Greeks assumed that the structure of language had some connection with the process of thought, which took root in Europe long before people realized how diverse languages could be (宾语从句) .

进一步分析: A of B结构翻译成“B的A”

that: (1) 不充当成分  
(2) 不具备含义  
(3) 可以省略

翻译: 希腊人认为, 语言的结构与思想过程之间有着某种关联, 而这件事情扎根于欧洲早在人们认识到语言的多样性之前。(考研时做到信达雅的前两个标准即可)

(2006, Text3) The notion is that people have failed to detect the massive changes (表语从句) .

进一步分析: that: (1) 不充当成分  
(2) 不具备含义  
(3) 不可以省略

(2005, Text3) A century ago, Freud formulated his revolutionary theory that dreams were the disguised shadows of our unconscious desires and fears (同位语从句) .

**同位语从句与定语从句的区别:** 二者都跟在名词后面, 定语从句修饰名词, 同位语从句解释说明名词。一般认为同位语从句的句子主干是完整的, 主谓宾健全; 但如果是定语从句则有可能缺失主语、宾语等句子成分。

Notes:

has found out完整表  
现时态和语态, 称之为  
谓语动词。

NOTE:

主语/主语从句

谓语

宾语/宾语从句

表语

宾补

连词

同位语/同位语从句

视频定位  
23:30~39:00

Notes:

考研阅读真题不会针  
对人的身份和地位进  
行提问, 只会提问人  
的观点和思想, 而人  
的观点和思想又因为  
文章结构的限制, 更  
多得表现在讲的话当  
中。



同位语从句，翻译时加“即”：一个世纪之前，佛洛伊德详细得阐述了他革命性的理论，即梦是我们无意识的渴望和恐惧所反映出来的隐蔽的阴影。

进一步分析：that：（1）不充当成分  
（2）不具备含义  
（3）不可以省略

视频定位  
39:00~42:10

常规名词性从句的三“不”原则：不（充当）成分；  
不（具备）含义；  
不（可以）省略（宾语从句除外）

长难句的分析步骤：

- （0）去插入（双破折号之间）
- （1）找动词（实义&系动词：“三姨态”整体）
  - （2）找连词（并列&从属）
  - （3）找关系（连词与动词的归属）
  - （4）确定核心动词
  - （5）定位主干（主谓宾or主系表）
  - （6）定位其他成分（修饰成分）

长难句分析真题示例：

视频定位  
42:10~53:00

What he wanted to convey was that he was innocent, but the public considered [that the fact that the affair had a strong influence on the female stars] was the prominent evidence for his fault.

NOTE:

主语/主语从句

谓语

宾语/宾语从句

表语

宾补

连词

同位语/同位语从句

从句套从句-被嵌套的从句截止于下一个动词前

What he wanted to convey (主语从句) was that he was innocent (表语从句), but the public considered that the fact (宾语从句) that the affair had a strong influence on the female stars was the prominent evidence for his fault (同位语从句) .

but前半句

主语从句：What he wanted to convey

系动词：was

表语从句：that he was innocent

翻译：他想要表达的是，他很无辜。

全句翻译：

【(what主从) 他想要表达的是 (that表从) 他很无辜】，但是公众认为【(that同从) 对女明星造成巨大的影响】【的事实是他错误的明显证据 (that宾从)】

总结：主语从句、宾语从句、表语从句——顺译原则

同位语从句-加个“即”顺译

考研标准翻译：但是公众认为，事实，即这段风流韵事对女明星造成巨大影响，是他错误的明显证据。

#### 4、特殊情况——形式主语（主语从句的变体）

句型外观类型一

That these seas are being overfished is obvious now.



It is obvious now that these seas are being overfished.

It is adj. that... (it不翻译，换回从前语序翻译)

视频定位  
53:00~1:00:27

【2000-72】

It is obvious **that** the strength of a country's economy is directly bound up with the efficiency of its agriculture and industry, **and that** this in turn rests upon the efforts of scientists and technologists of all kinds.

翻译结构: 1、it不翻译

2、(1) 很adj, **从句**; (2) adj的是**从句**

翻译: 很明显, 一个国家的经济力量很直接得与这个国家工农业的效率相关, 并且工农业的效率反过来依赖于各行各业科学家和技术人员的努力。

Notes:

每当代词出现时, 遵循向上和就近指代原则, this在这里指工农业的效率。

视频定位

1:00:27~1:07:56

句型外观类型二

It is done (by sb) **that** **从句**

翻译结构: (1) sb do **从句**; (2) 人们do**从句**

And it is imagined by many **that** the operations of the common mind can be by no means compared with these processes(the scientists' mind processes), **and that** they have to be acquired by a sort of special training 翻译: 许多人认为.....

翻译: 许多人认为, 普通思维的运行方式决不能与那些思维过程(科学家的思维过程)相比拟, 并且他们还认为, 科学家的思维方式可以通过一种特殊培训来获得。

Notes:

imagine在考研真题中不多翻译成想象, 而要翻译成认为。

视频定位

1:07:27~1:13:10

### 5、其他可替代名词的词

(1) 动名词 (v-ing) 和不定式 (to do) 作主语

【2006 Cloze】

Finding ways to assist this growing homeless population has become increasingly difficult.

翻译: 找到方式来帮助这些无家可归的人已经变得逐渐困难了。

To err (犯错) is human; to forgive, divine (神圣的) .(分号相当于并列连词, 衔接的是并列句)

翻译: 犯错, 人皆难免; 宽恕, 则属超凡。

**动名词 (v-ing) 和不定式 (to do) 作主语, 采取顺译。**

NOTE:

**主语/主语从句**

**谓语**

**宾语/宾语从句**

**表语**

**宾补**

**连词**

**同位语/同位语从句**

(2) 动名词 (v-ing) 和不定式 (不定式) 做宾语/表语

【2004-text 1】

Working with a personal search agent (主语) **means** having another set of eyes looking out for you (表语) .

翻译: 用个人搜索引擎进行运作意味着有另外一双眼睛来为你向外看。

视频定位

1:13:11~1:14:34

【2004-text 1】

With thousands of career-related sites on the Internet (介词短语作伴随状语), **finding** promising openings (空缺) **can be** time-consuming and inefficient (并列结构作表语) .

翻译: 伴随着几千个与工作相关的网站出现在互联网上, 你找到一个有前景的职位空缺是耗时且没有效率的。

视频定位

1:14:34~1:16:00

【2001-text 5】

I **have discovered** , **as perhaps Kelsey will after her much-publicized resignation from the editorship of She after a build-up of stress, that** 【abandoning the doctrine of "juggling your life" 】, and 【making the alternative move into "downshifting" 】, brings with it far greater rewards than financial success and social status.

**分析:** 橙色部分夹在谓语和that引导的宾语从句之间, 为插入语, 可以先不看。分析除了插入语以外余下的部分, and并列的两部分【abandoning the doctrine of "juggling your life" 】, 和【making the alternative move into "downshifting" 】, 是that引导的宾语从句的两个从句主语, 均由动名词短语构成, brings为从句的谓语动词。句子的主体是主谓宾结构。

翻译 (不译插入语): 我已经发现, 放弃内卷, 转而躺平, 会给我带来比经济和社会地位而言更大的回报。

Notes:

插入语小结

(1) 两破折号之间为插入语

(2) 两逗号中间, 且处于主谓之间或谓宾之间的结构为插入语

abandoning

放弃

doctrine

主义, 信条

视频定位

1:16:00~1:23:34

## 课后总结

### 一、名词的成分

- 1、主语
- 2、宾语
- 3、表语
- 4、同位语

### 二、名词性从句

#### 1、语法功能

什么是主语从句：（1）用从句代替名词充当主语；（2）充当主语，即为主语从句

什么是宾语从句：（1）用从句代替名词充当宾语；（2）充当宾语，即为宾语从句

什么是表语从句：（1）用从句代替名词充当表语；（2）充当表语，即为表语从句

什么是同位语从句：（1）用从句代替名词充当同位表语；（2）充当同位语，即为同位语从句

2、从句分辨：用从句代替某种词充当句子成分；充当什么成分，叫做什么从句。

#### 3、真题示例：长难句的分析步骤

（0）去插入（双破折号之间）

（1）找动词（实义&系动词：“三姨态”整体）

（2）找连词（并列&从属）

（3）找关系（连词与动词的归属）

（4）确定核心动词

（5）定位主干（主谓宾or主系表）

（6）定位其他成分（修饰成分）

#### 4、特殊情况——形式主语（主语从句的变体）

（1）It is adj that 从句

（2）It is done (by sb) that 从句

#### 5、其他可替代名词的词

（1）动名词（v-ing）和不定式（to do）作主语

（2）动名词（v-ing）和不定式（不定式）做宾语/表语

# 语法长难句应用04 课堂笔记

视频定位04上  
0:00~08:42

## 一、形容词性语法功能（形容词在英语中常用作定语）

She is beautiful. 表语（主系表结构）

We find the exam interesting. 补语（主谓宾+宾补结构）

The girl stood there, full of confidence. 状语（状语的基本作用：表示动作的状态或者加深程度）

He is a handsome boy. 定语（单个形容词修饰boy）

He is a boy who is handsome. 定语从句（完整句子修饰boy）

We should know the culture past and present. 定语

（句子主干的句意非常完整，所以past and present是定语不是补语，置于所要修饰的名词culture之后，又叫后置定语）

视频定位04上  
09:55~14:20

## 二、形容词性从句：定语从句（在英语中形容词常作定语）

### 1、存在位置（短前长后）

a handsome boy → adj+n

the culture past and present → n+adj短语

视频定位04上  
14:20~22:30

名词后可跟定语从句+同位语从句，该如何区分？

that引导同位语从句时遵从三不原则：不当成分，不具含义，不可省略

that引导定语从句遵从三有原则：有成分（在从句中充当主语、宾语、表语、状语等句子成分），有含义（与先行词意思一致），有时可省略（that在从句做宾语）

【2005-47】

Multi-media groups（主语） have been（主句谓语） increasingly successful（形容词作表语）：groups（先行词）【which bring together（定从谓语） television, radio, newspapers, magazines and publishing houses（先行词）【that work（定从谓语，意为起作用） in relation to one another】】。

分析：

（1）由冒号隔开的英文句子，冒号前往往为句子主干，冒号后的内容是对前面内容的解释说明。冒号前为主系表结构，have been为主句谓语动词，意为多媒体集团已经日益成功了。

（2）冒号后解释说明的成分，which和that为定语从句的引导词，which引导的长定语从句中嵌套that引导的小定语从句。which修饰名词groups，that修饰并列的名词串television, radio, newspapers, magazines and publishing houses。若定从前有并列名词，则定语从句修饰的是所有的名词。

（3）英语没有顿号，本句中的逗号发挥顿号的功能。

整句翻译：多媒体集团已经日益成功了，这些集团整合了在工作上彼此有交集的电视、广播、报纸、杂志和出版社。

视频定位04上  
22:20~30:22

### 2、引导词特征

n	+	引导词	+	句子
先行词		(wh-/that)		

取决于定语从句的修饰对象先行词种类分五类

NOTE:

大板块

小板块

主语/主语从句

谓语

宾语

表语

补语

状语

定语/定语从句

连词

先行词

补充知识

重要知识

句子主干

视频定位04上  
30:22~32:32

- 1) 先行词为**人**，引导词 who/whom/that/whose (引导词为 who/whom/that时，从句不完整)
- 2) 先行词为**物**，引导词 that/which/whose (引导词为that/which时，从句不完整)
- 3) 先行词为**时间词**，引导词为 that/which/when (引导词为that/which时，从句不完整)  
when紧跟在时间点后面引导定语从句，如果没有紧跟在时间后面引导时间状语从句
- 4) 先行词为**地点词**，引导词为 that/which/where (引导词为that/which时，从句不完整)  
where紧跟在地点后面引导定语从句，如果没有紧跟在地点后面引导地点状语从句
- 5) 先行词为**reason**，引导词为 that/which/why (引导词为that/which时，从句不完整)  
why紧跟在reason后面引导定语从句，如果没有紧跟在reason后面引导原因状语从句

视频定位04上  
32:32~35:09

**补充细节**——由when/where/why引导的定语从句，从句的主谓宾是完整的，只缺状语，具体的翻译方法如下：

时间n. + when : 在 (这个时期)

地点n. + where: 在 (这个地方)

原因n. + why : 由于 (这个原因)

方式n. (method/manner/means) +whereby (by which) : 通过 (这种方式)

视频定位04上  
35:09~38:44

### 真题示例

【2005-46】

Television is one of the means whereby (by which) these feelings are created and conveyed.

整句翻译：电视是创造情绪和传递情绪的方式之一。

Notes:

feelings感情

woods森林

waters水域

peoples民族

视频定位04上  
38:44~40:41

【1998-Cloze】

By contrast, they saw (主句谓语动词) in the preceding hundred years from 1659 to 1750, when England was (从句谓语动词) still a completely agricultural country, a period of abundance and prosperity (saw的宾语) .

句子主干：they saw a period (of abundance and prosperity介词短语作后置定语修饰period)

他们在看一个繁荣和富饶的时期

整句翻译：相反，他们在看大概是之前几百年的时间，从1659到1750年，这个时间的英格兰仍然是一个完全的农业国家，这段时期是一段繁荣而富饶的时期。

abundance 富饶的

prosperity繁荣的

视频定位04上  
40:41~44:15

【2005-text 3】

In dreams, a window opens into a world (先行词) where (定从引导词) logic is suspended and dead people speak.

整句翻译：在梦中，一扇窗开向了一个世界，在这个世界里逻辑已经暂时终止了，死人开始说话。

3、翻译策略：定从较短<整句长度1/3 (前置于被修饰名词前，加“的”)

定从较长>整句长度1/3 (后置，另起一句，加“这”)

视频定位04上  
44:15~46:28

中文 V.S. 英文

① 主干顺序一致

② 定语：中文 — 前置；英文—短前长后

### 真题示例

【2005.47】Multi-media groups (主语) have been (主句谓语) increasingly successful (形容词作表语) : groups (先行词) 【 which bring together (定从谓语) television, radio, newspapers, magazines and publishing houses (先行词) 【 that work (定从谓语，意为起作用) in relation to one another工作相关联的】】 .

which采用后置译法，that采用前置译法：多媒体集团日益成功，这些集团整合了在工作上相互关联的电视、广播、报纸、杂志和出版社。

NOTE:

主语/主语从句

谓语

宾语

表语

补语

状语

定语/定语从句

连词

先行词

视频定位04上  
46:28~52:10

视频定位04上  
52:10~56:54

### 【2006-text 2】

Hilton is building its own hotel there, which 【you may be sure常被看作插入语，翻译时把它整体提到前面】 will be decorated with Hamlet Hamburger Bars, the Lear Lounge, the Banquo Banqueting Room, and so forth (相当于and so on), and will be very expensive.

后置译法：希尔顿在那儿建了它自己的宾馆，你可以确信的是，这个宾馆（重复先行词）将会装有哈姆雷特汉堡店，李尔王休息室和班科宴会厅等等，而且会非常昂贵。

### 【2006-Translation】

The definition also excludes the majority of factors, despite (介词，而非从属连词) the fact that (同位语从句) teaching has traditionally been the method whereby (by which定语从句) many intellectuals earn their living.

前置译法：这个定义也排除了大多数的老师，尽管有一项事实，即（同位语从句的翻译）教学在传统意义上是很多知识分子赖以谋生的方式。

### Notes:

常见的表示尽管的从属连词：  
although/though

视频定位04上  
56:54~1:03:33

### 【2008-Text 4】

Washington (主句主语), who (定语从句) had begun to believe that (嵌套在定从中的宾语从句) all men were created equal after observing the bravery of the black soldiers during the Revolutionary War, overcame (主句谓语动词) the strong opposition (主句宾语) of his relatives to grant his slaves their freedom in his will.

句子主干：Washington overcame opposition

后置译法：华盛顿在观察到黑人士兵在革命战争时期的勇敢后，他开始相信人人生而平等，他就克服了来自于亲戚的强烈反对，在他的遗嘱里授予他的奴隶以自由。

视频定位04下  
00:00~04:07

Washington's decision to free slaves originated from his

A.moral consideration (道德考量)

B.military experience (军事经历)

C.financial conditions (经济状况)

D.political stand (政治立场)

## 三、形容词性语法结构（短语、分词）

### 1. 分词 (doing+done)

1) 概念：谓语动词组成部分 【participle】=participate

2) 本质：不是谓语 doing表主动 done表被动

e.g. The man is attracting (现在分词，谓语动词的组成之一) a charming lady.

She is attracted (过去分词，明显在表示被动语态) by him.

3) 功能：

① 定语（修饰名词或代词）

We are often attracted by enchanting (现在分词作定语) music. (迷人的音乐)

We must adapt to the changed (过去分词作定语) situation. (改变了的局势)

The American president visiting China now (现在分词短语作定语) will return on Saturday.

翻译（定语前置译法）：现在正在出访中国的美国总统将会在周六返回。

### 【2003-63】

The emphasis (主语) on data gathered (过去分词表被动，作定语修饰data) first hand, combined with (过去分词短语表被动，作定语修饰逗号前的所有内容) a cross-cultural perspective brought (过去分词表被动，作定语修饰perspective) to analysis of cultures past and present, makes (谓语动词，一般现在时) this study (宾语) a unique and distinctly important social science (宾补).

### NOTE:

主语/主语从句

谓语

宾语

表语

补语

状语

定语/定语从句

连词

先行词

补充知识

重要知识

句子主干

视频定位04下  
04:07~06:18

视频定位04下  
06:18~11:38

视频定位04下  
11:38~16:38

### 句子主干:

The emphasis makes this study a unique and distinctly important social science.

**整句翻译:** 对于第一手收集的数据的强调, 再结合着一个跨文化的视角, 这个视角被用来分析过去和现在的文化, 使得这项研究成为了一门独一无二并且极为重要的社会科学。

**总结:** 分词可以做定语, 单个分词放在它所修饰的名词前做前置定语, 分词短语或分词词组放在它所修饰的名词后做后置定语。

### ②表语

His argument is very convincing. 他的观点十分令人信服

### ③ 补语

While walking along the streets, we often hear someone singing for his/her living.

In the morning, people woke up and found the world outside their house completely changed.

**分析:** and前是主谓结构, and后省略了主语people, 为主谓宾+宾补结构, 此时changed为过去分词done形式, 世界被改变。

**另一种解释:** and后面是省略了that的宾语从句, In the morning, people woke up and found (that) the world outside their house completely changed (作省略that宾语从句中的谓语动词, 主动语态, 世界改变了)。

### Notes:

convince  
说服; 使确信  
convinced  
坚信不移的  
convincing  
有说服力的

视频定位04下  
16:38~19:38

### ④ 状语 (分词作状语时可以理解为状语从句的省略形式) doing/done主干

(When water is可以被省略) changing from solid to liquid, water takes in heat from all substances (物质) near it.

**分析:** changing与主干共主语, 被省略的部分主语是water, 它的主语也是water。

**整句翻译:** 水从固态变成液态, 需要从它周围的物质吸热。

### Notes:

solid固态  
liquid液态

视频定位04下  
19:38~21:10

(If economic crisis is可以被省略) seen in this light, economic crisis is not as serious (严重的) as people generally suppose.

**分析:** seen与主干共主语, 被省略的部分主语是economic crisis, 它的主语也是economic crisis。

**整句翻译:** 经济危机从这个角度看, 没有他们预计的那么严重。

视频定位04下  
21:10~23:19

### 4) 真题演练:

#### 【1999-text 1】找出分词

Feeling threatened (原因状语), companies responded by writing ever-longer warning labels, trying (目的状语) to anticipate (预测) every possible accident.

### NOTE:

主语/主语从句

#### 【2010-text 1】找出分词

We are even farther removed from the unfocused (主题不明确的, 作定语修饰newspaper) newspaper reviews published (后置定语修饰reviews报纸评论) in England between the turn of the 20th century and the eve of World War II, at a time when (定语从句) newsprint was dirt-cheap and stylish arts criticism was considered an ornament to the publications in which it appeared.

谓语

宾语

表语

补语

状语

定语/定语从句

连词

先行词

补充知识

重要知识

句子主干

视频定位04下  
28:53~30:39

#### 【2004-64】找出分词

Being interested in (原因状语, 相当于because) the relationship of language and thought, Whorf developed the idea that the structure of language determines the structure of habitual thought in a society.

**主干:** Whorf developed the idea



**整句翻译：**出于对语言和思维关系的兴趣，沃尔夫提出了一个想法，那就是语言的结构决定了我们在社会中习惯性思维的结构。

#### 课后总结

##### 一、形容词性语法功能（形容词在英语中常用作定语）

##### 二、形容词性从句：定语从句（在英语中形容词常作定语）

###### 1、存在位置（短前长后）

###### 2、引导词特征：取决于定语从句的修饰对象（先行词种类）分五类

###### 3、翻译策略：定从较短<整句长度1/3（前置于被修饰名词前，加“的”）

定从较长>整句长度1/3（后置，另起一句，加“的”）

##### 三、形容词性语法结构（短语、分词）

###### 1. 分词（doing+done）

###### 1) 概念：谓语动词组成部分 【participle】=participate

###### 2) 本质：不是谓语 doing表主动 done表被动

###### 3) 功能：① 定语（修饰名词或代词）

###### ②表语

###### ③ 补语

###### ④ 状语（分词作状语时可以理解为状语从句的省略形式）doing/done主干

# 语法长难句应用05 课堂笔记

视频定位05上  
0:00~04:30

## 一、副词性语法内容

### 1、副词能充当的成分

状语

She runs away rapidly. 她快速地跑开了。

蓝色部分修饰划线部分

She looks distinctly (加深形容词程度) rapid. 她看起来跑得很快。

She runs away extremely rapidly. 她极为快速地跑开了。

Actually (修饰后面一整个句子), she runs away. 事实上, 她跑开了。

NOTE:

大板块

小板块

状语/状语从句

连词

重点知识

视频定位05上  
04:30~10:30

2、状语的定义: 在一句话中修饰实义动词、形容词、副词、整个句子的成分。表状态或程度。

### 3、状语的词性

1. 副词

She runs away rapidly.

2. 介词短语

She runs away, with a smile in her face (伴随状语) .

3. 非谓语动词 (结合句意判断状语类型)

She runs away, opening her mouth (伴随状语) .

She runs away to catch the first bus (目的状语) .

She runs away, heart broken (结果状语/原因状语) .

### 4、状语的位置: 随便放, 句首、句中、句末均可

She runs away rapidly.

Rapidly She runs away.

She runs rapidly away.

## 二、副词性从句——状语从句

### 1. 状语从句按引导词的意思分类

状语从句种类

常见从属连词

时间状语从句      when, while (当.....时) , as (边.....边.....) , before, after, since (自从) ,  
until, as soon as

地点状语从句      where

原因状语从句      because, as (因为) , for, since (因为) , in that

目的状语从句      so that, in order that

结果状语从句      so ... that, so that, such ... that

条件状语从句      if, unless, as/so long as, once

让步状语从句      although, though, even though/if, while (尽管)

比较状语从句      as (正如) , than

方式状语从句      as (正如) , as if

### 2. 状语从句中的重点句型

#### (1) 时间状语从句

A) “when” 家族

as soon as , as, the moment, the minute, the second, instantly, immediately...

那一时刻      那一分钟      那一秒      立刻      立即

总结: 下列单词/词组都是从属连词

the moment/minute/ second+句子: 当.....时

Instantly/ immediately+句子: 当.....时

e.g. 以上都可以填 the baby saw his father, he starts crying.

当小孩看见爸爸的时候, 他开始哭了。

视频定位05上  
10:30~14:00

视频定位05上  
14:00~17:00

NOTE:

大板块

小板块

状语/状语从句

连词

重点知识

视频定位05上  
17:00~17:37

### B) “一...就...” 家族

no sooner...**than**; hardly...**when**; scarcely...**when** 一...就...

e.g. He had **no sooner** taken the medicine **than** he died. 他一吃药就死了。

### C) “一旦...” 家族

once, as soon as 一旦... (二者可以互换)

e.g. **Once** you understand it, you will have no further difficulty.

**As soon as** you understand it, you will have no further difficulty.

视频定位05上  
17:37~18:28

### (2) 地点状语从句

**where**系: everywhere, anywhere, wherever

到处, 无论哪里

**Everywhere** you go in America, you hear tales (传说) of corporate revival (公司复兴) .

视频定位05上  
18:28~23:44

### (3) 原因状语从句

**because** { because因, 果  
果, because因 = **in that** (不可置于句首, 只能放在句子中间靠后的位置)

#### 【1995语法】

Hydrogen (氢元素) is the fundamental element of the universe ( ) it provides the building blocks from which the other elements are produced.

A. so that**目的**

B. but that

C. **in that**原因=because

D. provided that

**整句翻译:** 氢元素是宇宙中的基础元素, 它为其他元素的产生提供了建构单元。

**Notes:**  
fundamental element  
基础元素

视频定位05上  
23:44~31:11

### (4) 方式状语从句

as as if as though 比如, 好像, 正如

e.g. She cooks noodles **as** her mother **does** (替代cooks) .

她煮面条就像她妈妈煮的一样。

**补充知识:** as至少可以引导方式状语、时间状语和原因状语从句三种类型。

**as** { prep+n作为 as a student  
conj. ①正如、好像 ②随着、当=when ③因为=because

### (5) 让步状语从句 (为转折让步)

① though although even if/even though

② wh-ever 无论... = no matter wh-

whenever = no matter when

however ① 然而/但是 (作副词) ② 无论多么 (作从属连词) =no matter how

however

no matter how { +adj/adv/分词+主+系, 主干  
**让步状语从句 (无论多么) .....**

③ as出现在从句第二个单元位置, 翻译成“虽然、尽管”, 如much as

#### 【改错题】

**Although** (让步) professor Green 's lectures usually ran over(A) the fifty-minute (B) period, **but** (转折) none (C) of his students even (D) objected as they found his lectures both informative and interesting.

**分析:** 让步和转折本质上都是对立逻辑, 在同一句话当中为了避免重复, 表示让步的词和表示转折的词不能同时出现, C错误。

**Notes:**  
lecture讲座  
informative  
富有信息量

视频定位05上  
31:11~35:06

【2000-text 2】 **however+分词+主+系，主干**  
But **however (=no matter how)** amazed (过去分词) our decedents (主语) may be (系动词)  
at how far from Utopia we were, they will look just like us.  
**分析：**but表示的转折逻辑和however表示的让步逻辑并不处于同一句话中，所以此处二者可以同时存在。在这句话中，but表示这句话与上一句话的转折，代表**句间**逻辑关系；而however (=no matter how)代表**句子内**的让步逻辑。转折、让步表达了不同的层次。  
**整句翻译：**无论我们的子孙后代可能会多么的惊讶于我们过去距离理想国有多么远，他们看起来跟我们是一样的。

视频定位05上  
35:06~38:11

【2000-text 4】  
**While (尽管) (省略了Japanese education)** often praised by foreigners for its emphasis on the basics, Japanese education tends to stress test taking and mechanical (机械的) learning over creativity and self-expression.  
**分析：**逗号前后带有明显对立关系，逗号前表达正向的意思，逗号后表达负向的意思。while引导的并不是让步状语从句，while所在的句子缺失了谓语动词，praised表达被动，不是谓语动词，是非谓语动词中的过去分词。while在此处引导了让步状语，而非让步状语从句。  
**整句翻译：**尽管日本的教育体系常因重视基础教育被国外的人表扬，但其倾向于强调应试和机械地学习而不是创造力和自我表达。

**Notes:**  
basics基础教育  
stress A over B  
强调A而不强调B  
creativity创造力  
self-expression  
自我表达

视频定位05上  
38:11~41:00

【2005-text 4】  
Russians **have** a deep love for their own language **and carry** large chunks of memorized poetry in their heads, **while** Italian politicians **tend to elaborate** speech **that would seem** old-fashioned to most English-speakers.  
**分析：**while放在句首常表示让步，作从属连词，表示尽管，上一题就是这种情况；放在句中常表示然而，作为并列连词而存在。  
**整句翻译：**俄罗斯人深深地爱着他们的语言并在他们的脑海里记忆了大量的诗歌；然而，意大利的政治家倾向于精心制作一些演讲，而这些演讲可能对大多数说英语的人来讲显得有些老套了。

**NOTE:**  
**大板块**  
**小板块**  
状语/状语从句  
连词  
谓语动词  
重点知识

视频定位05上  
41:00~42:31

\_\_\_\_\_ he does get annoyed with her sometimes.  
A. Although **much** (位置不对) he likes her      **A和B应该为 Although he likes her much**  
B. **Much** although (位置不对) he likes her  
C. **As** (单独出现不能引导让步状语从句，它表示因为、正如、当.....时候) he likes her much  
D. **Much as** (这个整体表示尽管) he likes her (**正确选项**)

视频定位05下  
00:00~04:38

### 3. 状语从句的二元论

#### (1) 条件状语从句

① **if系:** suppose (that), supposing (that), provided (that), providing, assuming (that)  
**意思为“如果”**      **在英语的语言习惯当中，that常被省略**  
例句: **Suppose/Supposing (that)** it rains, can we play football indoors?  
Farmers will have a good harvest, **assuming** the weather is favorable.  
**Provided/Providing** we get good weather it will be a successful holiday.  
② **only if 只有，只要**  
**if only 只有，只要**  
**此外 if only + 句子 引导虚拟，翻译成“要是...就好了”** 例句: If only I could pass the exam.

视频定位05下  
04:38~06:05

**条件状语从句 小练习**  
The senior librarian at the circulation desk promised to get the book for me 3 she could remember who last borrowed it.  
A. ever since (自从，时间概念)      B. much as (尽管，让步关系)  
C. even though (尽管，让步关系)      D. **if only (只要，表示条件关系)**

**Notes:**  
circulation desk  
图书发放台  
surplus盈余

视频定位05下 06:05~08:35	<p>【2004-Cloze】</p> <p>He can continue to support himself and his family ____ he produces a surplus.</p> <p>A. only if (只要)    B. much as (尽管)    C. long before (早在.....前)    D. ever since (自从)</p> <p>分析: BC的语义不通。continue 表示继续, 表示之前已经做过这个动作; 而D表示第一次做, 是一个时间的起点, 也不选。</p> <p>③ unless = if ... not 除非</p>	
视频定位05下 08:35~11:22	<p>You can arrive in Beijing earlier for the meeting ____ you don't mind taking the night train.</p> <p>A. provided    B. unless    C. though    D. until</p> <p>分析: 如果选B, 那么unless = if ... not 已经具备了否定含义, 后面don't mind也是否定, 双重否定变成了肯定, 此时句意为“如果你介意乘夜班车, 你就可以早点到北京”, 不符合逻辑。所以填入横线处的选项必须是肯定逻辑, 使句意变成“如果你不介意乘夜班车, 你就可以早点到北京”。</p>	
视频定位05下 11:22~13:43	<p>(2)目的状语从句</p> <p>“为了”系: in order that+目的状; so that+目的装从</p> <p>如果so和that分开写: so...that... 如此...以至于... that引导结果状语从句</p> <p>“为了不”系: in case+ (that) 从句: (should) + v.</p> <p>lest+从句: (should) +v. 唯恐; 以免</p> <p>for fear (that) 从句: (should) + v.</p> <p>这三种后方从句用虚拟语气, 表示为 should+动词原形</p> <p>例句: In case I (should) get ill in the future, I bought the huge insurance.</p> <p>整句翻译: 以免我将来会生病, 我买了巨额保险。(现在还没生病, 虚拟语气)</p>	NOTE: 大板块 小板块 状语/状语从句 连词 谓语动词 重点知识
视频定位05下 13:43~18:00	<p>【2003-text 4】</p> <p>Former Colorado governor (州长) Richard Lamm has been quoted (引用) as saying that (作 saying的宾语) the old and infirm —— have a duty to die and get out of the way so that (目的状语从句) younger, healthier people can realize their potential.</p> <p>分析: 主句谓语动词为has been quoted, 句子主干为Former Colorado governor Richard Lamm has been quoted.</p> <p>整句翻译: 科罗拉多前州长理查·德莱曼被引用, 因为他说过, 老年人和虚弱的人有责任去死, 然后让出位置来, 目的是让更加年轻、健康的人实现他们的潜能。</p>	Notes: the+adj.表示一类人 the old and infirm 老年人和虚弱的人 potential潜能
视频定位05下 18:00~22:35	<p>【2000-text 5】</p> <p>(What has happened主语从句) is (主句谓语动词) that (表语从句) people cannot confess fully to their dreams, as (定语从句) easily and openly as once they could (后边省略了动词原形), lest (目的状语从句) they be thought pushing (爱出风头的), acquisitive (贪婪的) and vulgar (庸俗的) .</p> <p>整句翻译: 发生的事情在于, 人们不能完全承认他们的梦想像曾经他们能够的那样轻易和公开, 以免被认为是爱出风头的、贪婪的、庸俗的。</p>	
视频定位05下 22:35~25:43	<p>(3) 比较状语从句</p> <p>① 基本类 多=肯定 少=否定</p> <p>A more than B = more A than B = A比B多</p> <p>A less than B = less A than B = A比B少</p> <p>A as much as B = as much A as B = AB一样多</p> <p>A not so much as B = not so much A as B = A少B多</p>	
	<p>【1999-71】</p> <p>There are almost as many definitions of history as there are historians.</p> <p>整句翻译: 有多少历史学家, 我们就有多少对历史的定义。</p>	Notes: definition定义

视频定位05下  
25:43~31:45

### 【2007-text 1】

This success, coupled with later research showing (that memory itself is not genetically determined), led Ericsson to conclude (that the act of memorizing is more of a cognitive exercise than an intuitive one).

Notes:  
intuitive本能的

句子主干: This success (主语) led (主句谓语动词) icsson (间接宾语) to conclude (直接宾语) that (直接宾语里嵌套的宾语从句) the act of memorizing is more of a cognitive exercise than an intuitive one.主谓双宾结构。这样的成功使得埃里克森总结得出, 记忆的行为, 与其说是一种本能的反映, 不如说是一种认知方面的训练。

插入语(可以不看): coupled with later research showing that memory itself is not genetically determined

### 【2007-text 3】

视频定位05下  
31:45~38:20

From the middle-class family perspective, much of this (代词作主语), understandably, looks (系动词) far less like an opportunity to exercise more financial responsibility, and (并列连词) a good deal more like a frightening acceleration of the wholesale shift of financial risk onto their already overburdened shoulders.

Notes:  
并列连词不仅  
仅是引导并  
列句, 也可能  
引导并列结构

分析: 此处颜色相同的部分为and并列的对称结构, and并列了一对表语。

句子主干: much of this ... looks far less like an opportunity ... and a good deal more like a frightening acceleration...这个现状 (this) 大体看来, 不像是个机会, 更像是一种恐怖的加速度。

overburdened  
不堪重负的

并列1: looks far less like an opportunity to exercise more financial responsibility这部分to do结构作后置定语修饰opportunity

并列1翻译: 远不像是个锻炼更多经济责任的机会

并列2: a good deal more like a frightening acceleration of the wholesale shift of financial risk onto their already overburdened shoulders 这部分of引导的介词短语作后置定语修饰acceleration

并列2翻译: 而更像是一个令人恐惧的整个将经济风险转移到他们已经不堪重负的肩膀上的加速度

整句翻译: 从中产阶级的视角来看, 这种现状不像是个实践更多经济机会的责任, 而更像一种, 把经济危机完全转嫁在他们不堪重负的肩膀上的令人恐怖的加速度。

视频定位05下  
38:20~43:12

### ② 倍数类

是几倍: n times as much as n → n% (40%) → n/m (1/3)

多几倍: n times more/less than

### 【2000-text 1】

After the end of the Second World War, the US had a market eight times larger than any competitor, giving its industries unparalleled (无与伦比的) economies of scale.

整句翻译: 在二战结束之后, 美国拥有着比它的竞争对手大八倍的市场, 给了他的工业无与伦比的经济规模。

### 【2003-text 3】

Railroads typically charge the shippers (发货商) 20 to 30 percent more than they do (替代了charge) when (时间状语从句) another railroad is competing for the business.

整句翻译: 铁路公司典型得问这些发货商收费, 比当有另外一家公司与之竞争的时候收的费用多百分之二十到三十。

视频定位05下  
43:12~46:04

### ③ 特殊类

A no (not any) more than B = A和B都否定 即不...也不...

A no (not any) less than B = A和B都肯定 即是...也是... 不仅...而且

A not so much as B = A否定B肯定 与其A不如B

【1994-语法】

The heart is \_\_\_\_ intelligent **than** the stomach, for they are both controlled by the brain.

- A. not so                      B. not much                      C. much more                      D. **no more**

**整句翻译：**心脏和大脑都不聪明，真正的智慧是由大脑控制的。

【2000-语法】

It wasn't **so much** that I disliked her \_\_\_\_ that I just wasn't interested in the whole business.

- A. rather                      B. so                      C. than                      D. **as**

**整句翻译：**与其说是不喜欢她，不如说是对整个这件事不感兴趣。not so much A as B

【2006-49】

But his primary task **is not** to think about the moral code, **which governs** his activity, **any more than** a businessman **is expected** to dedicate his energies to an exploration of rules of conduct (管理) in business.

**整句翻译：**他的首要任务**既不是**思考管理其行为的道德准则，**也不是**（作为）一名商人期待于将其精力投入到商业管理规则的探索中去。

NOTE:

**大板块**

**小板块**

状语/状语从句

连词

**谓语动词**

**重点知识**

**复习：长难句分析步骤**

(0) 去插入（双破折号之间）

(1) 找动词（实义&系动词：“三姨态”整体）

(2) 找连词（并列&从属）

(3) 找关系（连词与动词的归属）

(4) 确定核心动词

(5) 定位主干（主谓宾or主系表）

(6) 定位其他成分（修饰成分）

【1994-74】

Science **moves** forward, they say, **not so much** through the insights of great men of genius **as** because of more ordinary things like improved techniques and tools.

**整句翻译：**他们说，科学向前发展，与其说是通过天才伟人的洞察力，不如说是因为一些更加普通的事情，比如改进的技术和工具。

**课后总结**

**一、副词性语法内容**

**1、副词能充当状语**

**2、状语的定义：**在一句话中修饰实义动词、形容词、副词、整个句子的成分。表状态或程度。

**3、状语的词性：**副词    介词短语    非谓语动词（结合句意判断状语类型）

**4、状语的位置：**随便放，句首、句中、句末均可。

**二、副词性从句——状语从句**

**1. 状语从句按引导词的意思分类：**时间、地点、原因、目的、结果、条件、让步、比较、方式

**2. 状语从句中的重点句型** (1) 时间状语从句

(2) 地点状语从句

(3) 原因状语从句

(4) 方式状语从句

(5) 让步状语从句（为转折让步）

**3. 状语从句的二元论** (1) 条件状语从句

(2) 目的状语从句

(3) 比较状语从句



# 语法长难句应用06 课堂笔记

NOTE:

大板块

小板块

关键知识

视频定位

0:00~03:21

## 一、倒装

1. 定义: 把谓语动词放在主语前的语法现象。

2. 条件: 否定词/only/so放句首

1) 否定词

① no, not, neither, never ...

② little, hardly, barely, rarely

2) only

3) so I think so. → So do I. (动词do放在主语I的前面)

3. 倒装的公式

否定/only/so+助动词 (do/have) /be动词/情态动词+主语+谓语的剩余部分+其他成分

e.g. It will **not** solve our problems, **until** it replaces traditional pre-scientific views.



**Not until** (否定词放句首) will (助动词提到主语前面) it (主语) solve (谓语的剩余部分) our problems, it replaces traditional pre-scientific views.

整句翻译: 直到替换了传统的前科学观点, 才最终解决了我们的问题。

视频定位

03:21~5:31

【2004-翻译】

**Only** (否定词放句首) recently did (助动词提到主语前面) linguists (主语) begin (谓语的剩余部分) the serious study of languages that were very different from their own.



Linguists **did** begin

Linguists began...**only** recently. (否定词放到后面句子就是正常语序了)

整句翻译: 直到最近, 语言学家才开始严肃得去研究那些与他们自己语言不同的语言。

视频定位

5:31~7:35

## 二、强调

1. 强调的本质

**It is/was**+被强调部分 (谓语除外) + **that/who** + 句子剩余部分

I want to go to America this summer.

**It is** America **that** I want to go to this summer.

注意: 强调人时that/who皆可

翻译: 正是+被强调的部分... (0.5)

2. 强调V.S. 主语从句

判断是否为强调句: 去掉 it is/was that/who之后成分依然完整

判断是否为主语从句 (It为形式主语) that从句可以代替it

小测试:

1. It is a pity that you didn't go to see the film. (主语从句)

**分析:** 去掉 it is和 that, you didn't go to see the film是一个完整的句子, a pity是名词不能作任何句子成分。

2. It is obvious that the strength of a country's economy is directly bound up with the efficiency of its agriculture and industry. (主语从句)

**分析:** 去掉 it is和 that, the strength of a country's economy is directly bound up with the efficiency of its agriculture and industry是一个完整的句子, obvious是形容词不能作任何句子成分。

3. **It is** in the morning **that** the murder took place. (强调句)

**分析:** In the morning (时间状语) that the murder took place.

视频定位

7:35~9:50

视频定位

9:50~13:37

## 课后总结

### 一、倒装

1. 定义：把谓语动词放在主语前的语法现象。

2. 条件：否定词/only/so放句首

1) 否定词

① no, not, neither, never ...

② little, hardly, barely, rarely

2) only

3) so

3. 倒装的公式

否定/only/so+助动词 (do/have) /be动词/情态动词+主语+谓语的剩余部分+其他成分

### 二、强调

1. 强调的本质

It is/was+被强调部分 (谓语除外) + that/who + 句子剩余部分

注意: 强调人时that/who皆可

2. 强调V.S. 主语从句

判断是否为强调句：去掉 it is/was that/who之后成分依然完整

判断是否为主语从句 (It为形式主语) that从句可以代替it