

A2.1 Parler d' une relation amicale 友情至上

Romain Tavernier

Mon prochain article porte sur l'amitié. Plus précisément, sur les types d'amis.

J'ai déjà quelques pistes : par exemple l'ami d'enfance, l'ami du sexe opposé, l' ami virtuel (réseaux sociaux), l'ami d'intérêt (qui est utile, c'est tout...).

Donnez-moi des idées, des exemples, des définitions... J'aurais aussi besoin de témoignages pour illustrer. Je compte sur vous ! (C'est urgent !)

Yannis Kurdjian

J'ai vu un sondage: on a en moyenne cinq vrais amis...

L'amitié, c'est quand on s'entend bien, c'est une relation qui est basée sur la confiance, c'est quand on se sent bien avec l'autre, même si on est différents.

Lou Gendrault

L'ami virtuel: c'est une personne qui est dans nos contacts, quelqu'un qu'on ne connaît pas forcément dans la vraie vie mais qui partage des choses avec nous...

Il y a aussi l' ami(e) pote : c'est le copain ou la copine que j'appelle quand j'ai envie de sortir mais à qui je ne raconte pas de choses personnelles.

Sabrina Duboile

Tu oublies le ou la meilleur(e) ami(e) ! C' est quelqu' un qui connaît tout de notre vie, qui nous accepte comme on est ; c'est la personne à qui on dit tout et à qui on peut tout

demander ; quelqu'un qu'on peut voir tous les jours sans jamais en avoir marre*

.. Des amis comme ça, on en a un ou deux maximum !

D'autres idées: l'ami collègue, l'ami distant, l'ami « toxique » (l'ami que vous aimez bien mais qui pose toujours problème).

Nathanaël Breton

C'est quoi cet article ? Les amis, c'est pas comme des chaussures, on les classe pas dans des catégories ! L'amitié, c'est un lien qui est souvent plus durable que l'amour et qu'on ne peut pas définir en une phrase !

阅读理解

- a) Relisez la page Facebook et dites quels types d'amis sont cités.
- b) Relevez les définitions données pour certaines catégories d'amis.
- c) Relevez les définitions de l'amitié.

Bilan

Donner une définition

L'amitié, c'est une relation qui est basée sur la confiance.

L'amitié, c'est un lien durable.

L'amitié, c'est quand on s'entend bien.

L'ami virtuel, c'est quelqu'un / une personne qui est dans nos contacts.

Parler des relations amicales

- Les personnes: un contact - une connaissance - un copain / une copine = un(e) pote (fam.) - un (e) [vrai(e)] ami(e) - un (e) confident(e)

La relation: s'entendre bien * ne pas s'entendre

se sentir bien avec quelqu'un - la confiance → avoir confiance - la complicité → être complices - confier quelque chose / se confier à quelqu'un - faire une confidence

A2.2 L' exposition Hexagone 在法国布展 艺术之旅

Éric Bouvet et Yan Morvan sont photographes et journalistes. Pendant deux ans, de 2018 à 2020, ils ont voyagé en France pour interviewer et photographier des Françaises et des Français.

Avec les interviews, ils ont fait 80 photographies qui montrent les Français d' aujourd' hui. Il y a, par exemple, une libraire, un policier, un boucher, un agriculteur, une fleuriste, etc.

L' exposition Hexagone présente ces photographies dans deux gares de France : la gare de Lyon à Paris et la gare d' Avignon-TGV. À côté de chaque photographie, un petit texte présente la personne photographiée.

Elsa

« Je suis comédienne et danseuse. En France ou à l' étranger, je change souvent de ville pour mon travail. Je suis artiste. C' est un métier que j' adore mais, parfois, c' est difficile : j' ai un rythme très différent du rythme des autres Français. »

Hana

« Je suis née en Algérie et je suis arrivée en France à 2 ans. Je suis informaticienne. La France est un pays qui change mais qui garde aussi ses traditions. »

Cyril

« Je travaille comme chauffeur. J' ai créé mon entreprise de transport de personnes. Être indépendant, c' est une chose que j' aime. Je n' ai pas de chef, pas de directeur. Je rêve de développer cette entreprise ! »

阅读理解

1 Vous prenez souvent des photos ? Qu' est-ce que vous photographiez ?

2 Vrai ou faux ? L' exposition Hexagone présente :

- a. des Françaises et des Français.
- b. 70 photos.
- c. des photos et des présentations des personnes photographiées.

3 Où est-ce qu' on peut voir cette exposition ?

4 Qu' est-ce qu' Elsa, l' artiste, trouve difficile dans son travail ?

5 Qu' est-ce que Hana, l' informaticienne, pense de la France ?

6 Qu' est-ce que Cyril, le chauffeur, aime dans son travail ?

Vocabulaire

7 Associez les professions et les activités.

- a. Une libraire
- b. Un boucher
- c. Un photographe
- d. Un agriculteur

- 1. vend de la viande.
- 2. travaille dans un champ.
- 3. vend des livres.
- 4. fait des photos.

Bilan

要点

关系代词 que qui

Qui que et sont des pronoms relatifs. Ils remplacent un nom et ils relient deux phrases.

- Qui remplace un sujet. Il est suivi par un verbe. Exemple : J'ai un travail qui est intéressant. (= Mon travail est intéressant.)

- Que remplace un COD. Il est suivi par un sujet et un verbe. Exemple : J'ai des collègues que j'aime beaucoup.

(= J'aime beaucoup mes collègues.)

Remarque : Devant une voyelle ou un h muet, que - qu'

Exemple : Il a un métier qu'il adore.

交际 parler de son métier

- Je suis comédien(ne)/artiste/informaticien(ne).
- C'est un métier difficile.
- J'ai un rythme très différent.
- Je travaille comme chauffeur.
- J'ai créé mon entreprise.

A2.3 Vacances en famille 家庭出行

Ça y est, c'est les vacances ! Tout est prêt, vous n'avez rien oublié ? C'est l'occasion de faire des sorties et, pourquoi pas, du sport ensemble. Mais faire du sport en famille, ce n'est jamais simple : il faut trouver une activité pour tout le monde. Voici quelques idées d'activités sportives à pratiquer en famille cet été.

Le canoë-kayak

C'est l'activité familiale idéale quand il fait beau. Entre loisir nautique et véritable sport, vous pouvez faire une balade de plusieurs heures sur une rivière ou un fleuve, voir des paysages superbes et profiter de l'eau fraîche.

Le stand-up paddle

C'est la star des sports d'eau en famille. Ce sport simple et accessible est très agréable pour s'amuser tous ensemble. Il faut juste tenir debout sur une planche et pagayer !

Le vélo

Si votre famille n'aime pas trop les sports aquatiques, il y a l'option vélo ! En plus d'ouvrir un moment en plein air au milieu de beaux paysages, le vélo est un bon moyen de rester en bonne santé.

La via ferrata

C'est l'aventure familiale parfaite ! Entre randonnée et escalade, cette activité sportive permet de découvrir d'une autre manière la montagne et la nature. Du matériel de sécurité est présent sur tout le parcours et permet aux plus petits de monter sans problème.

阅读理解

Compréhension écrite

- 1 À votre avis, quelles activités peut-on faire pendant des vacances en famille ?
- 2 Parmi les activités proposées, quels sont les sports d'eau ? Où peut-on faire les autres activités ?
- 3 Trouvez un avantage pour chaque activité.

A2.4 Voisins solidaires

邻里之间 互帮互助

Mireille a 75 ans. Elle habite un petit appartement modeste en ville. Elle vit seule depuis qu'elle est veuve, il y a 10 ans déjà. Enfin seule, pas vraiment...

À 16 heures tous les jours, Inès, sa petite voisine de 9 ans, vient faire ses devoirs chez elle. Mireille lui prépare un bon goûter et ses fameuses galettes. Au soir, c'est la maman d'Inès, Dona, qui passe lui apporter ses courses et récupérer sa fille. Mireille apprécie cette compagnie. Dona et elle discutent beaucoup et se soutiennent. Dona et Inès occupent un appartement au troisième. Elles n'ont pas de famille en Belgique. Dona enchaîne les intérim. Elle est contente d'habiter ici. Son voisin de palier Siméon lui donne régulièrement des coups de main, pour réparer un robinet un peu capricieux. Ils en profitent pour partager une tasse de café. À côté d'eux vivent aussi : Arthur, Jean, Simona, Yann et Clara, Roger, Jade et Louise et Baptiste !

Ils sont donc tous voisins et habitent la même maison. Et pas n'importe laquelle de maison ! Leur immeuble est ce qu'on appelle un habitat solidaire intergénérationnel. Le principe est simple : on mélange les âges, les situations, on se rend des services et on partage des moments et des espaces. C'est ainsi que : Arthur sort les poubelles de Mireille et Roger, Simona aide Arthur pour repasser son linge, Baptiste gère le local à vélos, Jade s'occupe du potager avec Dona, Roger leur donne des conseils et tond la pelouse, les enfants jouent et courent partout, et Jean nettoie le poulailler.

L'habitat solidaire intergénérationnel, une autre manière d'habiter. Être mieux, vivre mieux, habiter mieux.

阅读理解

1 Vrai ou faux ?

- a. Ces personnes ont le même âge.
- b. Elles s'entendent bien.
- c. Elles se rendent des services.

2 Associez : qui fait quoi ?

- a. Inès
- b. Dona
- c. Siméon
- d. Arthur
- e. Baptiste
- f. Jade et Dona
- g. Jean

Et vous, vous avez quelles relations avec vos voisins ?

A2.5 Parler d'un pays et ses habitants

谈论国家和他的居民

Imaginez un pays dont les habitants travaillent trente-cinq heures par semaine, ont droit à cinq semaines de congés payés par an, prennent des pauses-déjeuner d'une heure et demie, ont une espérance de vie* des plus longues malgré une tradition culinaire des plus riches. Un pays où survit le petit commerce à l'ancienne, dont les habitants adorent faire le marché le dimanche matin et bénéficient du meilleur système de santé du monde.

Vous êtes en France.

Imaginez maintenant un pays dont les citoyens font preuve de si peu de civisme qu'il ne leur vient pas à l'esprit de ramasser les crottes de leur chien ni d'apporter une contribution régulière aux oeuvres caritatives**. Où les gens s'attendent à voir l'État s'occuper de tout puisqu'ils paient beaucoup d'impôts. Où le client est en général servi avec nonchalance, voire impolitesse.

Vous êtes toujours en France.

阅读理解

Lisez l'extrait suivant et retrouvez les thèmes abordés par les auteurs (choisissez dans chaque liste).

1. Quand ils décrivent les conditions de vie :

la santé – les conditions de travail – la durée de vie – le système politique – le niveau de vie économique – les habitudes alimentaires – l'histoire – les commerces.

2. Quand ils décrivent la mentalité des Français :

l'accueil dans les commerces – l'attitude au travail – l'attitude envers l'action humanitaire – l'attitude des propriétaires de chiens – l'attitude envers la politique.

3 Lisez l'extrait et relevez les informations positives et négatives données sur la France et les Français.

要点

Parler d'un pays et de ses habitants

- les habitants – les gens – les citoyens
- faire preuve de civisme / de nonchalance
- bénéficier d'un bon système de santé / de bonnes conditions de vie
- avoir droit à cinq semaines de congé

A2.6. Pourquoi on achète des souvenirs de vacances ? 购买旅行纪念品？



Plus d'un Français sur deux ramène des souvenirs.

Une bonne façon de prolonger la période des congés.

C'est une jolie paire d'espadrilles du Pays basque, d'excellentes épices de Fort-de-France, un grand plat à tajine de Marrakech ou du sirop d'érable de Montréal. Dans leurs valises, les globe-trotteurs¹ de l'été ramènent presque toujours à la maison des souvenirs de vacances.

53 % des touristes hexagonaux optent² pour un mug londonien, un porte-clés de la tour de Pise ou un magnet en forme de Statue de la Liberté. Ils sont 40 % à jeter leur dévolu sur³

un vêtement typique comme la marinière bretonne, le sombrero mexicain ou le paréo tahitien.

Pour Estelle, responsable de la boutique de produits locaux « J’irai revoir ma Normandie » à Ouistreham (Calvados), l’achat de souvenirs est une dépense incontournable, d’un montant moyen de « 25–30 euros » pour la famille de touristes français.

<https://www.leparisien.fr>

1 Voyageurs. 2 Choisissent. 3 Préférer.

阅读理解

1 Est-ce que vous achetez des souvenirs en vacances ? Pourquoi ?

2 Le texte parle des objets souvenirs :

- a. que les Français achètent en vacances.
- b. que les touristes étrangers achètent en France.
- c. que les Français et les étrangers achètent en France.

3 Pourquoi les gens achètent des souvenirs de vacances ?

4 Vrai ou faux ?

- a. Plus de 50 % des Français ramènent des souvenirs.
- b. Les Français n’aiment pas ramener des mugs.
- c. Moins de la moitié des Français achète un vêtement typique.

5 Combien les Français dépensent pour acheter des souvenirs ?

6 Sur quelle photo vous voyez :

- a. une paire d’espadrilles ?
- b. une marinière ?
- c. des épices ?
- d. un plat à tajine ?
- e. du sirop d’érable ?

A2.7. Étudiants : comment trouver un toit ? 大学生的困惑 如何找到自己的居所

33 % des étudiants habitent chez leurs parents, 33 % vivent en location (seuls ou en couple) et 12 % sont en résidence universitaire. Ce n'est pas toujours facile de chercher un logement, mais il existe des bons plans pour trouver une location bon marché. Vous pouvez, par exemple, regarder sur la plateforme web de votre université. Il y a souvent des offres intéressantes qui mettent en contact propriétaires et futurs locataires.

Vous pouvez partager un appartement avec un ou plusieurs colocataires. Ces colocataires peuvent être des amis ou des personnes que vous ne connaissez pas. Il y a beaucoup d'offres (voir, par exemple, le site Internet [lacartedescolocs](#)) et cela permet d'avoir un logement plus grand et moins cher. Une colocation qui se passe bien permet aussi de partager de bons moments.

Une autre possibilité est de chercher à l'extérieur de la ville. À la campagne, les logements sont souvent moins chers. L'association d'agriculteurs Campus Vert propose des studios,

T1 ou T2, de 20 à 40 mètres carrés, aménagés dans des fermes, donc en pleine nature.

Avec la cohabitation intergénérationnelle, une personne âgée vous propose une chambre gratuite ou à faible loyer, en échange de votre présence et de petits services comme s'occuper du courrier ou des plantes. C'est une solution pratique pour tout le monde.

Enfin, il y a les foyers pour jeunes travailleurs, accessibles aux personnes de 16 à 30 ans. Ce sont des lieux très agréables où on trouve beaucoup de jeunes actifs, mais aussi des stagiaires et des étudiants étrangers. Les foyers sont de bons endroits pour se faire des amis.

Sources : www.letudiant.fr et www.senat.fr

阅读理解

1 Est-ce qu' il existe des logements réservés aux étudiants dans votre pays ?

2 Dans quel ordre ces types d' hébergement sont-ils présentés ?

a. Le foyer pour jeunes travailleurs.

b. La colocation.

c. Le logement à la ferme.

d. La cohabitation intergénérationnelle.

3 Quel(s) hébergement(s) peut-on proposer à ces personnes ?

a. Federica aime être seule et se promène souvent dans la nature.

b. Saïd est très gentil et il aime beaucoup rendre service.

c. Aya vient en France pour faire un stage. Elle veut rencontrer d' autres personnes.

4 Quels sont les avantages des hébergements présentés ?

Vocabulaire

5 Associez les deux parties des phrases.

a. Le/La propriétaire

b. Le/La locataire

c. Le/La colocataire

1. habite un appartement qui n' est pas à lui/elle.

2. habite dans un appartement avec d' autres personnes.

3. a un appartement.

6 Vous préférez quel type d' hébergement ? Pourquoi ?

7.2 À louer 吉房出租!

Studio très clair

Studio de 33 m² à louer dans un quartier calme. Aménagé dans un ancien grenier, au quatrième étage sans ascenseur, très clair. Une grande pièce principale avec une cuisine américaine¹ et une salle d'eau. 580 € par mois charges comprises.

¹ Cuisine ouverte sur le salon ou la salle à manger.

Magnifique T2 rénové

Loue appartement deux pièces rénové dans un bel immeuble ancien du centre-ville, avec une cave. Il comprend une chambre avec un coin bureau, un séjour, une petite cuisine équipée, une salle de bain et un balcon. Loyer de 895 € par mois.

Coliving à Marseille

Située à proximité du port, Cette maison neuve propose 18 chambres et studios meublés en location. Ses espaces communs sont : deux cuisines, un salon /salle à manger confortable, une véranda et une buanderie, un garage et un grand jardin.

De 650 € à 1090 € par mois.



阅读理解

1. Décrivez les photos publiées par l'agence immobilière.

2 Associez les annonces et les photos.

3 Répondez pour chaque annonce.

a. Où est le logement ?

b. Il a combien de pièces ?

c. Combien coûte le loyer ?

d. Quelles sont ses autres caractéristiques ?

交际 描写 un logement

- La résidence est située dans un quartier calme.
- C'est un appartement deux pièces rénové dans un bel immeuble ancien.
- Le studio est au 4e étage sans ascenseur.

Cette maison neuve a un grand jardin.

A2. 8. Les mannequins atypiques 非同寻常的模特

« Qui a dit qu'un corps parfait, c'est un corps qui fait une taille 34-36 ? Les créateurs ? Mais selon quels diktats ? », sourit Caroline Ida Ours, mannequin de 61 ans, qui pose et défile avec ses longs cheveux gris. « Je fais du 44. Chaque corps est unique et c'est ça qui le rend beau. »

David Venkatapen, 46 ans, pense aussi qu'il n'y a pas deux corps pareils. « On a tous un corps différent des autres. » Mannequin depuis huit ans, il se qualifie de « gros ». « Je n'ai pas de problème avec le mot. Chacun utilise le mot qu'il veut : gros, costaud, corpulent, taille plus, etc.

La visibilité, c'est bien. Je pense aux autres mecs gros, plus jeunes ou plus âgés, qui ne se sentent pas bien dans leur peau. Voir quelqu'un qui vous ressemble ou qui a un physique différent des canons de beauté, ça peut donner confiance », déclare-t-il.

Jérémie Antoine, 26 ans, mesure 1,55 m et veut devenir « le premier mannequin noir de petite taille ». « Pour un homme, dans le monde de la mode, il faut être grand, musclé, sec. Je ne remplis aucun de ces critères », constate le jeune homme. « Mais c'est nous qui portons les vêtements. »

Agence France Presse, 7 juillet 2021

阅读理解

1 Regardez les photos. Ces mannequins sont-ils atypiques selon vous ? Pourquoi ?

1re lecture (jusqu' à « taille plus, etc. »)

2 D' après Caroline Ida Ours, pourquoi tous les corps sont beaux ?

3 Quel mot utilise David Venkatapen pour se décrire ? Pourquoi ?

2e lecture (jusqu' à la fin du texte)

4 Pourquoi est-ce important de montrer des physiques différents selon David Venkatapen ?

5 Quels sont les critères masculins dans la mode d' après Jérémie Antoine ?

Production écrite

6 Décrivez un(e) mannequin que vous avez vu(e) dans une publicité ou un magazine.

交际 faire le portrait physique de quelqu' un 描述某人

- Il/Elle a les cheveux blancs /blonds /bruns/châains /gris, courts /longs.
- Il/Elle fait une taille 44.
- Il/Elle est grand(e) /petit(e).
- Il/Elle mesure 1,55 m (1 mètre 55).
- Il/Elle est costaud(e) = corpulent(e).
- Il/Elle est sec /sèche = mince.
- Il/Elle est musclé(e).
- Il/Elle porte des vêtements...
- Il/Elle ressemble à...

9. La fête des voisins 邻居节

Évoquer des changements positifs

Je ne parlais qu'à une personne dans l'immeuble, mon voisin de palier ! Maintenant j'échange avec tout le monde, j'ai l'impression d'habiter dans un village. Ma vie est bien plus agréable qu'avant grâce à vous. Merci Immeubles en Fête !

Emmanuel Lacan (« l'homme à la moto rouge »)

C'est une idée simple, mais il fallait y penser ! Bravo pour cette belle initiative ! Immeubles en Fête, c'est moins d'indifférence, plus d'échanges et finalement une meilleure qualité de vie pour tous !

Corinne Mazanet (4° gauche)

Beaucoup de choses ont changé grâce à ces réunions annuelles !

Avant on ne se parlait pas autant, on se saluait et on se disait juste 2 ou 3 mots, mais c'était très superficiel. Maintenant, on se voit avec plaisir, on parle et on se rend des petits services plus souvent qu'avant.

Vive La Fête des voisins !

Les dames du 7° (Mme Laurent, Mie Benamou, Mme Ordonez)

Je m'appelle Thomas, j'ai 28 ans. J'habite l'immeuble depuis trois ans au 3^a étage gauche mais je ne connaissais personne...

Je m'appelle Charlotte, J'ai 24 ans. J'habite l'immeuble depuis deux ans au 3° étage

droite, mais je ne connaissais personne.

T: jusqu'au jour où nous nous sommes rencontrés, l'année dernière à la Fête des Voisins Aujourd'hui nous vous annonçons notre mariage proche !

C: Moralité: il n'y a pas mieux qu'Immeubles en fête pour faire des rencontres !

阅读理解

Lisez ces témoignages et répondez.

1. Qui sont les auteurs de ces messages ?
2. Qu'est-ce qu'ils ont en commun ?
3. Pourquoi y a-t-il deux prénoms dans le message de droite ?

Comparer avant et maintenant

Retrouvez les comparaisons des résidents :

placez les phrases suivantes dans la colonne adéquate.

On parle et on se rend des services plus souvent. – Nous ne connaissions personne. – J'échange avec tout le monde. – Nous annonçons notre mariage. – On se disait juste deux ou trois mots. – Je ne parlais qu'à une personne.

Évoquer une situation ancienne (avant)

Évoquer une situation actuelle (maintenant)

10. Paris–province, où vit–on le mieux en France? 巴黎还是外省 年轻人的选择

Paris–Province

Où vit–on le mieux en France?

Nous avons mené l'enquête auprès de familles et de personnes seules, installées en région parisienne et en province.

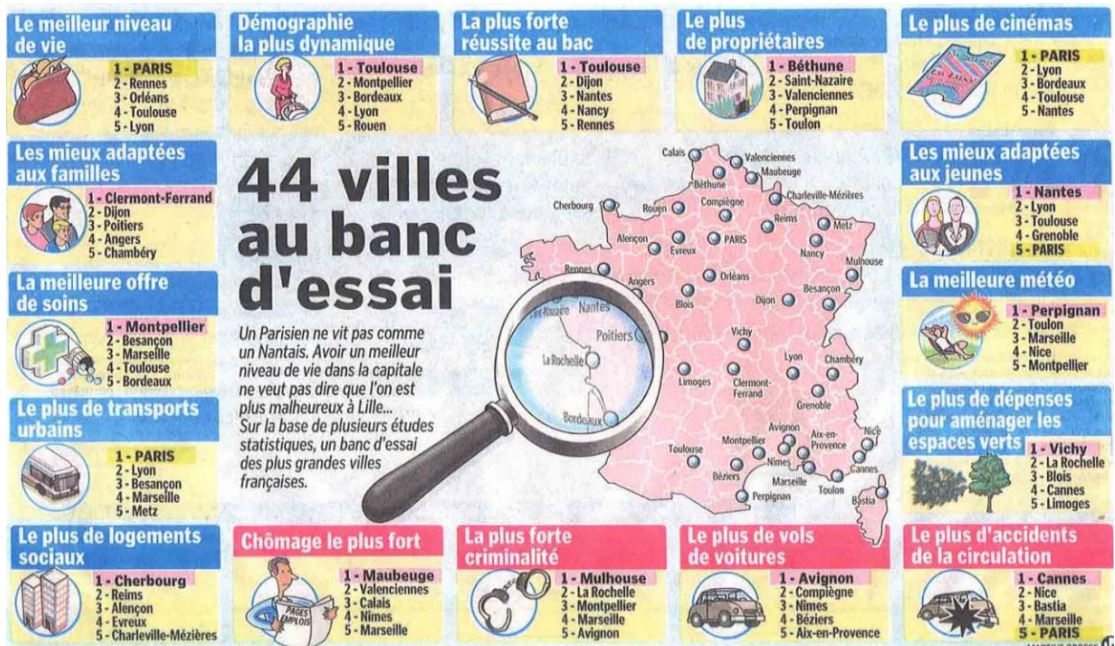
L'Île–de–France présente de nombreux atouts : elle possède le plus grand nombre d'entreprises, et bénéficie du plus important réseau de transports en commun d'Europe. C'est la région qui offre le plus de divertissements. C'est également dans la capitale qu'on gagne le plus...

Mais à la fin du mois, c'est le couple parisien qui a le moins d'argent. En effet, c'est dans Paris et sa région que les logements sont les plus chers et le coût de la vie le plus élevé. C'est aussi en Ile–de–France que le temps de transport quotidien est le plus long, et son coût le plus lourd pour le budget.

Sans parler de la pollution, du bruit et de la fatigue, qui placent Paris en dernier pour l'environnement.

Beaucoup d'aspects qui expliquent pourquoi, chaque année, environ vingt mille Franciliens quittent Paris et sa région pour la province.

D'après Le Parisien.



11 Les qualités de vos défauts 缺点还是优点

Personne n'est parfait, tout le monde le sait. Nous avons tous des qualités et des défauts, mais nous les voyons souvent de manière binaire : c'est bien ou c'est mal. En réalité, presque tous les traits de caractère peuvent être utiles dans certaines situations. Chaque « défaut » ou point faible peut être vu comme une « qualité » ou un point fort.

Voici quelques exemples.

Vous êtes du genre extraverti ?

Vous vous trouvez bavard(e), bruyant(e), parfois sans gêne ? Mais non, vous êtes une personne très sociable, chaleureuse et spontanée dans toutes les situations.

Aucun doute, vous êtes doué(e) pour la communication.

Vous êtes d'un naturel timide ?

Vous n'aimez pas engager la conversation et vous avez des difficultés à parler en public ? Et alors ? Vous êtes quelqu'un de discret et réfléchi. Vous ne dérangez jamais les autres.

On peut compter sur votre prudence et votre tact¹.

Vous êtes un peu maniaque ?

Le désordre vous énerve ? Vous ne supportez pas le bazar ? Vous êtes donc ordonné(e) et rigoureux(-se). Vous trouvez vite toutes les choses que vous cherchez et ça vous fait gagner un temps fou. Vous voyez, chaque faiblesse est aussi une force. Le savoir rend plus tolérant(e) avec les autres et soi-même.

¹ Respect, délicatesse.

阅读理解

1 Citez un de vos défauts et une de vos qualités.

2 Comment voyons-nous les qualités et les défauts en général ?

3 Pourquoi beaucoup de traits de caractère peuvent être utiles ? Quels exemples propose le texte ?

Production orale

4 Dans quelles situations ces « défauts » peuvent-ils être des qualités ?

Bavard(e). Désordonné(e). Nerveux, nerveuse.

交际 parler du caractère de quelqu'un 描述某人性格

- Il/Elle est du genre extraverti.
- Il/Elle est d'un naturel timide.
- Il/Elle est doué(e) pour la communication.
- C'est quelqu'un de discret.
- C'est une personne sociable.

12 Qu'est-ce que les Belges pensent des Français?

比利时人眼中的法国人?

Le magazine de l'art de vivre franco-belge

le magazine

pour (re)découvrir la Belgique

Ce que les Belges pensent des Français

Le magazine des Français qui aiment la Belgique

et de ceux qui y vivent.

Le magazine des Belges qui aiment la France

Qu'est-ce que les Belges pensent des Français ?

Les Belges aiment la France. Les Belges aiment bien les Français. Les résultats de l'enquête menée par l'institut « Dedicated

Research » pour JV Magazine ne sont pas une surprise: l'attrance pour le pays et la sympathie pour son peuple sont certains, mais avec quelques nuances. À quoi ressemble la France qu'ils aiment ? Comment sont les Français qu'ils apprécient ?

Réponses et commentaires.

Pour les Belges, la France c'est avant tout le pays des vacances (33%), des destinations touristiques (24 %) et des beaux paysages (22 %). Mais c'est aussi celui du bon vin (29 %) et de la gastronomie (23 %). Seulement 1% des personnes interrogées associent la France aux Droits de l'homme ou à la littérature.

Pour la majorité des Belges la France est d'abord un gigantesque et excellent restaurant, avec une magnifique cave, installé dans un décor de rêve.

Ensoleillé, bien entendu!

Les Belges préfèrent la France(86%) aux Français (81%),mais notre réputation n'est pas trop mauvaise : 18% seulement ont pour leurs voisins des sentiments "assez ou très négatifs ".On remarque que deux tiers des personnes interrogées considèrent la France comme un pays dont ils se sentent proches : un peu plus de la moitié des Belges (51%) aimeraient y vivre.

Qu'est-ce qu'ils aiment chez nous ? Nos principales qualités : nous sommes aimables et courtois (42 %),nous savons nous exprimer (18 %).Pour un Belge sur dix, nous sommes ouverts d'esprit; 9% pensent que nous sommes cultivés, cuisinons bien, et sommes de bons vivants. Des qualités dont nous sommes fiers !

À l'inverse, notre créativité, notre mobilité et notre ambition sont celles qui obtiennent le plus faible pourcentage de réponses(1%). Pour les défauts, c'est le consensus : nous sommes « chauvins*et arrogants » pour plus d'un Belge sur deux. En ce qui concerne notre humour, ils ne semblent pas traumatisés par nos fameuses blagues belges où l'on se moque d'eux : 3% citent l'humour comme une de nos qualités contre 2% qui le considèrent comme un défaut.

O JVMagazine n°30,19 avril 2012.

*chauvin : qui manifeste une admiration exagérée pour sonpays,sa région

阅读理解

- a) Lisez la présentation de JV Magazine et identifiez à quel public il est destiné.
- b) Lisez l'introduction de l'article. Identifiez le thème de l'enquête qui est à l'origine de l'article et dites pourquoi le magazine a commandé cette étude.

要点

Exprimer un pourcentage

- la majorité des personnes = 50% ≠ une minorité de personnes
- 50% des personnes (interrogées) = la moitié des personnes = une personne sur deux
- 25% des personnes = un quart des personnes = une personne sur quatre
- 33% des personnes = un tiers des personnes = une personne sur trois

A2.13 Marie, expatriée à Pékin. 玛丽在北京

Expatriblog.com

Rejoignez la communauté-Partagez votre expérience-Participez aux forums-Ajoutez votre blog

Marie,expatriée à Pékin

1.Pourquoi et quand vous êtes-vous expatriée ?

Je me suis expatrié avec mon compagnon qui avait un contrat de travail en Chine, il y a un an. On voulait vivre une nouvelle expérience, en famille, une vie différente de notre vie en France, plus exaltante.On avait déjà vécu deux ans en Chine,il y a dix ans,mais à l'époque on n'avait pas d'enfant !

2.Quel était votre état d'esprit, vos doutes et vos peurs, avant de quitter la France ?

Se sont-ils révélés exacts ?

Avant de partir je n'avais ni doutes, ni peurs. Beaucoup d'envies, plutôt! Je ressentais seulement une petite appréhension pour notre fille,qui n'avait qu'un an et demi. Aujourd'hui, je peux dire que c'était le bon choix : nous sommes très heureux.

3.Travaillez-vous en Chine ?

Oui,j'ai la chance de travailler : j'enseigne le français à des Chinois de tous âges

4.La France vous manque-t-elle ?

Cette question peut avoir deux réponses! Oui, la France me manque parce qu'il y a mes proches, des souvenirs avec eux et des lieux importants pour moi là-bas. Et non, elle ne me manque pas parce que je suis partie pour vivre mieux et connaître autre chose que la mentalité française. Pour trouver une nouvelle dynamique personnelle

et professionnelle.

5.Quand pensez-vous revenir en France définitivement ?Avez-vous hâte de rentrer ?

Nous n'avons pas prévu de retour définitif en France pour le moment. Notre souhait est de continuer a vivre à l'étranger. Alors nous n'avons pas vraiment hâte de rentrer, sauf pour les vacances bien sûr!

6.Avez-vous l'impression, parfois,de vous« détacher»ou de vous« s'éloigner»un peu de la France : de sa culture, de ses traditions de son mode de fonctionnement..?

C'est plutôt l'inverse. D'une part, tous les jours avec mes étudiants, je parle de la France et je « défends »la culture et les traditions francaises; je la représente, d'une certaine manière. Donc, je connais mieux la France que quand j'y vivais. D'autre part, j'apprécie de me détacher de son mode de fonctionnement, un peu « figé » parfois. Mais je reconnais que, comme tous les Français, je râle, je me plains et je critique, à commencer par..les Français à l'étranger !

7.Votre vision de la France et des Français est-elle différente maintenant que vous vivez en Chine ?

Pour moi, la mentalité française manque parfois d'énergie positive. Les Chinois ont peut-être des doutes sur l'avenir, mais j'ai l'impression qu'ils se posent moins de questions et qu'ils agissent.

8.L'expérience de l'expatriation a-t-elle modifié votre façon de voir le monde et la vie en général ?

C'est sûr : l'expatriation a changé ma vie, en positif! C'est une occasion unique de

s'enrichir humainement. La vie d'expatrié semble plus intense, encore plus belle. Je me sens vraiment la 《citoyenne du monde 》 !

阅读理解

Vrai ou faux ?

Lisez les questions posées sur le site et répondez. Les questions portent sur:

- 1.les conditions de vie dans le nouveau pays;
- 2.le point de vue de l'expatriée sur son pays d'origine;
- 3.le point de vue de l'expatriée sur le nouveau pays;
- 4.les détails pratiques de l'expatriation;
- 5.le ressenti de l'expatriée.

a)Lisez les réponses et complétez la fiche d'inscription de Marie sur le site.

Nom: Marie

Motif de l'expatriation:

1er séjour dans le pays: ☐oui ☐non

Situation familiale

Expatrié(e) depuis combien de temps:

Durée prévue du séjour dans le pays:

Activité(s) dans le pays:

b) Répondez.

1. Quel est son sentiment sur son expatriation?
2. Est-elle nostalgique de son pays ?
3. Quel est son point de vue sur la France ?

Bilan

Exprimer son ressenti

·L'état d'esprit

-ressentir une appréhension(=de la peur)

-se sentir citoyen(ne)/seul(e)/bien≠mal

-rechercher /trouver une (nouvelle)dynamique /une énergiepositive≠manquer
dedynamique /d'énergie

-manquer (à quelqu'un) : la France /mes amis me manquent

-avoir hâte de rentrer =etre pressé de rentrer

·Le point de vue

-le point de vue =la vision(de)=la façon de voir

-se détacher /s'éloigner (de) d'une culture

-avoir le sentiment /l'impression (que)

14. Une recette sucrée 甜蜜菜单

clafoutis aux fruits rouges



INGRÉDIENTS POUR 4 PERSONNES

- 20 cl de lait
- 1 petit pot de crème liquide (20 cl)
- 75 g de farine
- 50 g de sucre en poudre
- 1 g de sel (1 pincée)
- 1 barquette de framboises (150 g)
- 1 barquette de mûres (150 g)
- 1 barquette de myrtilles (150 g)
- 25 g de beurre
- des groseilles ou un bouquet de menthe
- de la glace à la vanille ou de la crème chantilly

PRÉPARATION

1. Préchauffez¹ le four à 200°C.
2. Lavez et séchez les fruits rouges.
3. Dans un saladier, mélangez le lait avec la crème liquide, la farine, le sucre en poudre et une pincée de sel.
4. Mettez les framboises, les mûres et les myrtilles dans un plat beurré.
5. Versez la pâte sur les fruits.
6. Coupez le beurre en petits morceaux et posez-les dessus.
7. Enfourez² le clafoutis et faites-le cuire pendant 35-40 minutes.
8. Sortez le gâteau du four quand le dessus est doré et laissez refroidir.
9. Ajoutez des feuilles de menthe ou des groseilles pour décorer.
10. Servez tiède avec une boule de glace à la vanille ou de la crème chantilly.

VARIANTES

Vous pouvez remplacer les fruits rouges par des poires, des prunes, des kiwis ou des bananes.

¹ Allumer et faire chauffer le four avant d'y mettre un plat. ² Mettre au four.

Source : www.supertoinette.com

clafoutis aux fruits rouges

INGRÉDIENTS POUR 4 PERSONNES

- 20 cl de lait
 - 1 petit pot de crème liquide (20 cl)
 - 75 g de farine
 - 50 g de sucre en poudre
 - 1 g de sel (1 pincée)
 - 1 barquette de framboises (150 g)
 - 1 barquette de mûres (150 g)
 - 1 barquette de myrtilles (150 g)
 - 25 g de beurre
 - des groseilles ou un bouquet de menthe
- de la glace à la vanille ou de la crème chantilly

PRÉPARATION

1. Préchauffez¹ le four à 200°C.

2. Lavez et séchez les fruits rouges.
3. Dans un saladier, mélangez le lait avec la crème liquide, la farine, le sucre en poudre et une pincée de sel.
4. Mettez les framboises, les mûres et les myrtilles dans un plat beurré.
5. Versez la pâte sur les fruits.
6. Coupez le beurre en petits morceaux et posez-les dessus.
7. Enfournez² le clafoutis et faites-le cuire pendant 35-40 minutes.
8. Sortez le gâteau du four quand le dessus est doré et laissez refroidir.
9. Ajoutez des feuilles de menthe ou des groseilles pour décorer.
10. Servez tiède avec une boule de glace à la vanille ou de la crème chantilly.

VARIANTES

Vous pouvez remplacer les fruits rouges par des poires, des prunes, des kiwis ou des bananes.

¹ Allumer et faire chauffer le four avant d'y mettre un plat. Mettre au four.

Source : www.supertoinette.com

阅读理解

1 Quels fruits rouges connaissez-vous ?

1re lecture (ingrédients)

2 Classez les ingrédients de ce clafoutis dans le tableau.

Les fruits

Les produits laitiers

Les autres ingrédients

.....

3 Choisissez la bonne réponse. Dans ce gâteau, il y a :

- a. plus de fruits que de pâte.
- b. plus de pâte que de fruits.
- c. autant de pâte que de fruits.

2e lecture (préparation)

4 Numérotez les images dans l'ordre de la recette.

Vocabulaire

5 Choisissez la bonne réponse. Le contraire du sucre en poudre est :

- a. le sucre en morceaux.
- b. le sucre brun.
- c. le sucre glace.

交际 comprendre des instructions de cuisine

- Mélangez le lait avec la crème.
- Coupez le beurre en petits morceaux.
- Versez la pâte sur les fruits.
- Faites cuire pendant 35–40 minutes.

Ajoutez des feuilles de menthe.

15 Pour bien dormir 请查收您的睡眠指南

Vous n'êtes pas en pleine forme au réveil ? Vous avez des douleurs musculaires ?

Saviez-vous que la qualité de votre repos dépend en partie de votre manière de dormir ? Il est donc important d'être attentif à votre position de sommeil.

Voici quelques conseils pratiques de Nicolas, notre coach bien-être.

Sur le côté

Si vous avez mal au dos, il est conseillé de dormir sur le côté. Par contre, la colonne vertébrale subit des tensions car elle n'est pas alignée avec le cou. Il faut donc poser votre tête au milieu de l'oreiller : cet oreiller doit toucher votre épaule. Je vous recommande également de placer un oreiller entre vos jambes et un autre sous votre bras pour le surélever, vous relâchez ainsi les tensions dans le haut du corps.

Sur le dos

Placez votre tête au milieu de l'oreiller, le cou sera bien calé. Pour éviter de tordre votre colonne vertébrale, mettez un oreiller sous vos genoux. Vos chevilles seront plus reposées : l'oreiller leur évite des tensions inutiles.

Sur le ventre

Je vous déconseille de dormir sur le ventre, c'est mauvais pour le dos. Évitez en général les positions qui lui imposent des tensions. Si vous préférez cette position, placez des oreillers sous votre corps : ventre, cuisses, genoux et pieds.

Dans tous les cas, changez de position régulièrement pendant la nuit pour éviter les courbatures.

... et pour bien se réveiller :

Au réveil, restez allongé(e) quelques minutes et étirez-vous. Mettez-vous en position assise et attendez encore un instant pour habituer votre corps qui a été au repos toute la nuit.

Enfin levez-vous doucement pour ne pas avoir de vertiges quand vous êtes debout.

Pour bien dormir

À NE PAS FAIRE

Regarder un écran

Faire du sport

Boire du café ou du thé

À FAIRE

Lire

Faire de la méditation

Manger léger

阅读理解

1 Aimez-vous dormir ?

2 Dans quelle position les personnes dorment sur chaque photo ?

3 Qui donne des conseils pour mieux dormir ?

4 Que peut provoquer une mauvaise position de sommeil ?

5 À qui conseille-t-on la position sur le côté ?

6 Où placer des oreillers pour mieux dormir sur le dos ?

7 Est-il conseillé de dormir sur le ventre ? Pourquoi ?

8 Et vous, dans quelle position dormez-vous ?

交际 pour donner des conseils

Il est important d'être attentif(ve) à votre position de sommeil.

- Il est conseillé de dormir sur le côté.
- Il faut poser sa tête au milieu de l'oreiller.
- Je vous recommande de placer un oreiller entre vos jambes.
- Je te déconseille de dormir sur le ventre.

16 La terre n'est pas tout à fait rond, le reste est entre nos mains.

地球的未来在你我手中

《La Terre n'est pas tout à fait ronde,mais le reste est entre nos mains !》

Auteur

Jess– Modérateur

Fans de Sinsemilia,vous avez écouté leur nouveau titre.; 《Je dessinerais bien des sourires/sur nos visages/parfois éteints/j'y ajouterais du désir/
de la douceur/un peu d'entrain/un peu de couleur sur ce monde/ ça ferait tellement de bien.》

《Entre nos mains 》 , entre vos mains.ça dépend de nous tous! Et vous ?

Vous feriez quoi pour un monde meilleur ? Vous voudriez quoi pour l'avenir ?

filou

Je souhaite qu'il y ait moins d'inégalités dans le monde. Les pays riches pourraient aider les pays pauvres. Chacun devrait acheter des produits du commerce équitable. Moi, c'est décidé, je choisis ce type de produits !

youf

J'aimerais que les gens soient plus tolérants, respectueux, généreux. Je rêve d'un monde sans violence...A l'école, nous pourrions avoir une réflexion humaniste. Il y a en ce moment des expériences positives avec les petits en maternelle; on devrait généraliser ça.

anaïs

Je trouve que l'énergie nucléaire est un vrai danger pour la planète. Chez moi, j'ai installé des panneaux solaires sur le toit ! Il faudrait que l'Etat donne des aides pour que d'autres énergies remplacent petit à petit le nucléaire.

Lilie

Aujourd'hui trop de maladies sont liées à notre alimentation. Je voudrais qu'on fasse plus pour la prévention: à l'école, on pourrait éduquer davantage les enfants aux bonnes habitudes alimentaires:

阅读理解

a) Lisez la page. Identifiez la question posée et dites ce qui est demandé aux participants :

- leurs certitudes sur le monde actuel.
- leurs projets et prévisions pour l'avenir.
- leurs souhaits et suggestions pour un monde meilleur.

b) Pour chaque intervention, choisissez le domaine concerné.

politique - santé - économie - société - famille - environnement

Bilan

要点

Exprimer un souhait

Je souhaite qu'il y ait moins d'inégalités.

J'aimerais que les gens soient plus tolérants.

Je voudrais que les guerres s'arrêtent.

Je rêve d'une société sans violence..

A2.17 Que faire en cas d'urgence 紧急时刻救助指南

À votre avis, que faut-il faire dans les situations suivantes ?

Seulement 20% des Français sont formés aux gestes de premiers secours. Pour nous, secouristes et formateurs, ce n'est pas suffisant. Nous pensons que les formations gratuites aux gestes d'urgence ne sont pas assez nombreuses. Accident, brûlure, malaise... dans ce genre de situation, garder son calme est très important. Nous vous proposons un petit test.

1 Que faire en cas d'accident corporel ?

- a. Protéger, alerter, secourir.
- b. Alerter, protéger, secourir.
- c. Secourir, alerter, protéger.

2 En cas d'accident dans l'Union européenne, quel numéro d'urgence faut-il appeler ?

- a. Le 15
- b. Le 18
- c. Le 112

3 Comment vérifier qu'une personne inconsciente respire ?

- a. Vous la tournez en douceur sur le côté.
- b. Vous regardez si sa poitrine se soulève.
- c. Vous pratiquez du bouche-à-bouche.

4 Parmi les actions suivantes,

lesquelles sont utiles pour faciliter l'arrivée des secours sur le lieu d'un accident ?

a. Indiquer aux secours l'adresse exacte du lieu de l'accident.

b. Laisser la victime et aller à la rencontre de l'ambulance.

c. Envoyer quelqu'un à la rencontre de l'ambulance.

À votre avis, que faut-il faire dans les situations suivantes ?



1 Que faire en cas d'accident corporel ?

- a. Protéger, alerter, secourir.
- b. Alerter, protéger, secourir.
- c. Secourir, alerter, protéger.

2 En cas d'accident dans l'Union européenne, quel numéro d'urgence faut-il appeler ?

- a. Le 15
- b. Le 18
- c. Le 112

3 Comment vérifier qu'une personne inconsciente respire ?



- a. Vous la tournez en douceur sur le côté.
- b. Vous regardez si sa poitrine se soulève.
- c. Vous pratiquez du bouche-à-bouche.

4 Parmi les actions suivantes, lesquelles sont utiles pour faciliter l'arrivée des secours sur le lieu d'un accident ?

- a. Indiquer aux secours l'adresse exacte du lieu de l'accident.
- b. Laisser la victime et aller à la rencontre de l'ambulance.
- c. Envoyer quelqu'un à la rencontre de l'ambulance.

Seulement 20 % des Français sont formés aux gestes de premiers secours. Pour nous, secouristes et formateurs, ce n'est pas suffisant. Nous pensons que les formations gratuites aux gestes d'urgence ne sont pas assez nombreuses. Accident, brûlure, malaise... dans ce genre de situation, garder son calme est très important. Nous vous proposons un petit test.



Réponses : 1. a. - 2. c. - 3. b. - 4. a./c.

阅读理解

- 1 Quel est le constat des secouristes et formateurs ?
- 2 Quelle attitude est la bonne en cas d'urgence ?
- 3 Faites le test.
- 4 Lisez les réponses. Avez-vous appris des choses dans ce test ?

交际 –exprimer son point de vue 表达自己的观点

- Pour nous/moi, ce n'est pas suffisant.
- Je crois/pense/trouve que les formations ne sont pas assez nombreuses.

À mon avis, il faut appeler les secours.

Twitter, Facebook, Instagram, Snapchat, YouTube... Sont-ils seulement des passe-temps ? Ou peuvent-ils aussi être des dispositifs de communication scientifique ?

Lutter contre les « infox » Nous entendons beaucoup parler d'« Infox » aujourd'hui. Mais les scientifiques peuvent passer par les réseaux sociaux pour faire barrage¹ à ces fausses nouvelles. Pour cela, il faut utiliser les mêmes codes et outils pour sensibiliser les internautes et leur apprendre à se méfier.

Un véritable intérêt pour la communication scientifique

Les réseaux sociaux permettent aux participants de congrès³ de collaborer. Ils facilitent les façons de commenter ou de compléter une présentation à distance. Aussi, ils sont un bon moyen pour montrer la science « en train de se faire ». Sur le compte Twitter @EnDirectDuLabo, chaque semaine, un nouveau scientifique présente ses travaux et sa façon de travailler.

Donc oui, les réseaux sociaux sont un outil puissant pour la communication scientifique. Mais, il est important qu'ils s'adaptent aux différents publics. Il faut aussi qu'on accompagne ces publics pour qu'ils gardent un esprit critique.

www.raccoursci.com

1 Arrêter, contrer, s'opposer à.

2 Faire attention, ne pas faire confiance.

3 Rencontres scientifiques, colloques.

阅读理解

1 Connaissez-vous des réseaux sociaux éducatifs ou scientifiques ?

2 Selon l'article, les réseaux sont-ils un bon outil pour diffuser les sciences ?

3 Vrai ou faux ? Avec les réseaux sociaux :

a. les scientifiques peuvent apprendre aux internautes à identifier les fausses nouvelles.

b. les congrès sont plus compliqués à préparer.

c. les scientifiques peuvent montrer leurs travaux, projets, recherches en cours.

4 Selon cet article, que faut-il faire pour bien diffuser les sciences ?

要点

Le subjonctif (nécessité, opinion)

1 Quelles phrases expriment une opinion, un jugement ? Et quelles phrases expriment une nécessité ?

a. Il faut qu'on ces publics. accompagne

b. Il est important que les réseaux sociaux s'adaptent aux différents publics.

c. C'est normal qu'on sur les réseaux sociaux, nous aussi ! soit

d. C'est très bien que les personnes âgées plus connectées.

A2.19. En campagne! L'INPES fête ses 10 ans!

INPES 10 年, 关心您的健康

L'INPES fête ses 10 ans !

Vous ne le connaissez peut-être pas, mais il est bien présent dans votre vie de tous les jours...

L'INPES, qu'est-ce que c'est ?

L'Institut National de Prévention et d'Education pour la Santé est un organisme public du ministère de la Santé qui est à l'origine de nombreuses campagnes autour de la santé en général : tabac, sida, alcool, nutrition...

Pour la partie diététique et nutrition, c'est avant tout le PNNS (Programme National Nutrition Santé): d'une part, il produit un grand nombre d'études sur les habitudes alimentaires des Français, leurs carences, l'obésité...; d'autre part, il fixe des objectifs d'amélioration à cinq ans. Les « 5 fruits et légumes par jour », c'est eux!

vous bougez comment aujourd'hui?

Pourquoi, comment ?

Le PNNS poursuit trois grandes ambitions : informer les consommateurs sur les aliments qu'ils consomment, surveiller l'évolution de la situation nutritionnelle de la population, et engager des mesures de santé publique nécessaires.

Il s'agit plus précisément d'inciter d'un côté à consommer plus de fruits et légumes, de calcium et de glucides, et d'un autre côté à réduire la consommation de lipides et d'alcool.

Le PNNS vise aussi à stimuler l'activité physique pour rééquilibrer les apports et les

dépenses d'énergie. En effet, l'effet combiné de la « malbouffe » et de la sédentarité s'avère très néfaste et se mesure notamment par une augmentation des maladies cardio-vasculaires (première cause de mortalité aujourd'hui en France).

Le lien entre cancer et alimentation est également avéré, et l'effet protecteur des fruits et légumes est reconnu par tous les experts.

Manger-bouger !

La campagne Manger-bouger, vous la connaissez, c'est sûr, à travers les multiples messages -comme ci-contre cette affiche -diffusés depuis cinq ans.

阅读理解

Lisez l'article.

1. Identifiez la nature et la fonction de l'INPES, ainsi que les objectifs généraux du Programme National Nutrition Santé (PNNS).

2. Repérez les comportements que le PNNS veut encourager et dans quel but.

3. Trouvez, dans l'article et sur l'affiche, deux slogans de la campagne manger-bouger

Structurer un texte explicatif

Pour la partie nutrition, c'est avant tout (=principalement, surtout) le PNNS

D'une part, il produit des études; d'autre part, il fixe des objectifs d'amélioration.

Il s'agit plus précisément d'inciter d'un côté à consommer des fruits et légumes, et d'un autre côté à réduire la consommation de lipides et d'alcool

(笔记区)

A2.20 Critiques du films Eiffel 电影评论区

cinémaFORUM

EIFFEL

RÉSUMÉ

Paris,1886.Gustave Eiffel (Romain Duris) rentre de New York où il a construit la structure métallique de la Statue de la Liberté. Il retrouve Adrienne Bourgès (Emma Mackey),son amour de jeunesse. Il propose alors de construire la plus haute tour de son époque pour l'exposition universelle de 1889.

DISCUSSIONS

Seb_32 Ce film est unebonne surprise, je le conseille à tous les fans de Romain Duris. Le rolede Gustave Eiffel lui va très bien ! Et si vous ne connaissez pas l'actrice Emma Mackey, c'est l'occasion de la découvrir : vous allez l'adorer! C'est aussi l'occasion de découvrir comment le projet de la Tour Eiffel est né et comment il s'est concrétise. C'est passionnant !

Caro F.Les vues du Paris de l'époque et les images de la construction de la tour'Eiffel sont'magnifiques.'C'est très bien filmé, mais le scénario est mauvais. L'histoire d'amour entre Gustave Eiffel et Adrienne Bourgès prend beaucoup trop de place.

Charles B. Je n'ai pas du tout aimé. Ce film n'est pas réaliste. L'âge des acteurs ne correspond pas. L'héroïne, Adrienne Bourgès, avait 46 ans en 1886: vingt ans de plus qu'Emma Mackey. Et le film ne parle pas assez de Claire Eiffel, la fille de Gustave qui

l'assistait au quotidien. Je pensais voir un bon film historique, mais il est très ennuyeux!

Cinéphilou Les avis négatifs sur ce film m'étonnent, car je le trouve intéressant. C'est un film grand public, très sympa. Et, pour une fois, le héros n'est pas un politique ou un écrivain mais un ingénieur!

Nath T. Les premières scènes, je les ai trouvées nulles. Mais ensuite, j'ai bien aimé. Mes enfants aussi; le film leur a beaucoup plu.

阅读理解

1 Regardez cette page Internet. Qui a écrit ces critiques ?

- a. Des journalistes.
- b. Des gens qui ont vu le film.

2 Combien de critiques sont positives, négatives ou les deux ?

3 Qu'est-ce que chaque personne a aimé ou n'a pas aimé dans le film ?

Vocabulaire

4 Trouvez dans le document les mots qu'on utilise pour parler :

- a. de l'histoire d'un film.
- b. des personnages principaux d'un film.
- c. d'un film destiné à un maximum de personnes

要点

-Pour faire une critique positive

- Ce film est une bonne surprise.

C'est passionnant !

C'est très bien filmé !

Je trouve ce film intéressant.

- J'ai bien aimé.
- Ce film m'a (beaucoup) plu.

oPour faire une critique négative

- Je n'ai pas du tout aimé.
- Le scénario est mauvais.
- Ce film n'est pas réaliste.
- C'est (très) ennuyeux.
- Je l'ai trouvé(e) nul(le).

A2.21.Le fait maison, c'est tendance. 家庭手作 大势所趋

Depuis quelques années, les Français ont une grande passion pour les activités créatives et le fait maison. Ils sont de plus en plus nombreux à pratiquer la cuisine, le jardinage, le bricolage, la décoration d'intérieur ou la mécanique.

Alors comment expliquer cette nouvelle tendance ? D'abord, beaucoup de personnes aiment créer. Elles font ça par plaisir. Elles cuisinent en écoutant de la musique, elles tricotent en regardant la télévision et elles se détendent. D'autres personnes choisissent le fait maison pour des raisons économiques. Ça coûte souvent moins cher de fabriquer un objet ou de réparer un objet cassé plutôt que de l'acheter dans un magasin. Enfin, c'est aussi une pratique écologique, meilleure pour la planète.

Les fans du fait maison s'échangent des idées en mettant en ligne des milliers de tutoriels et d'articles de blog chaque jour. Les magasins de bricolage et de loisirs créatifs connaissent aussi beaucoup de succès. De nombreuses merceries ouvrent pour vendre du matériel de couture et de tricot. Elles proposent aussi souvent des ateliers créatifs (fabrication de mouchoirs en tissu, d'écharpe en laine, etc.).

Pour finir, le fait maison se développe aussi dans les grands magasins. Ils s'adaptent à cette pratique en vendant des kits pour fabriquer ses repas, ses produits de beauté et ses produits ménagers.

阅读理解

- 1 Lisez le titre de l'article. Qu'est-ce qui peut être fait maison ?
- 2 À quelles activités s'intéressent de plus en plus de Français ?
- 3 Pourquoi les Français aiment le fait maison ?
- 4 Comment font-ils pour s'échanger des idées ?
- 5 Quelles conséquences le fait maison a sur les commerces ?

Vocabulaire

- 6 Quelles activités correspondent à ces images ? de quel objet ?



Bilan

副动词

Lisez les phrases suivantes. Trouvez les verbes au gérondif, comme dans la phrase a.

- a. Elles cuisinent en écoutant de la musique.
- b. Elles tricotent en regardant la télévision.
- c. Les fans du fait maison s'échangent des idées en mettant en ligne des tutoriels.
- d. Les grands magasins s'adaptent à cette pratique en vendant des kits.

A2.22 Ça vous a plu ? 玩得开心吗?

Jami a écrit un avis (Hier)

Amphicoincain

C'est une visite de Paris que nous avons adorée ! Quelle bonne idée de proposer un bus touristique qui roule et qui flotte ! Dans ce « bus bateau » on découvre la capitale autrement : les informations sur l'histoire et le patrimoine de la ville, on les a eues en faisant un quiz ! Les questions sur les fontaines de la Concorde et sur le pont des Arts étaient très intéressantes. Merci à la guide pour cette visite originale et ludique !

Antonia V a écrit un avis (Hier)

N'hésitez pas si vous passez dans le coin-coin !

Quelle excursion ! On fait souvent des visites guidées, mais en bus amphibie, ça change ! Et les anecdotes que la guide a racontées étaient très drôles ! C'est mieux qu'avec un audioguide, mais 35 euros pour 1 h 45 de visite, c'est un peu cher pour ce que c'est... la visite d'1 h 30 qu'on a faite des ruines romaines du quartier latin ne coûte que 15 euros.

Eva a écrit un avis (14 oct.)

À éviter

Après le Vercors, les volcans d'Auvergne, les grottes de Lascaux et les falaises d'Étretat, j'ai fini mon tour de France à Paris. À l'hôtel, j'ai vu la brochure du bus amphibie et à l'office de tourisme, on m'a donné toutes les informations pratiques.

Mais quelle déception ! Cette visite ne m'a pas plu, pour moi, elle est sans intérêt. Et

puis j'ai eu froid, c'était horrible ! Et je n'ai pas pu profiter des monuments...

C'était trop rapide pour moi ! Disons que ce n'est pas mon style de visite !

阅读理解

- 1 Observez le document. De quoi s'agit-il ?
- 2 Pourquoi Jami trouve cette visite différente ?
- 3 Qu'est-ce qui a plu à Antonia ?
- 4 Pourquoi Eva n'a pas aimé cette visite ?

Bilan

交际 parler d'une visite touristique...

de manière positive :

- C'est original et ludique.
- C'est une visite que nous avons adorée.
- Quelle excursion !
- Ça change !
- Quelle bonne idée !
- C'est mieux qu'avec un audioguide !

de manière négative :

- Quelle déception !
- C'était horrible.
- C'est sans intérêt.
- Ça ne m'a pas plu.
- C'est cher pour ce que c'est !

要点 过去分词的配合

1 Observez les participes passés dans ces phrases. Que remarquez-vous ?

a. C' est une **visite** de Paris que nous avons **adorée** !

b. Les **informations** sur l' histoire et le patrimoine de la ville, on les a **eues** en faisant un quiz !

c. Les **anecdotes** que la guide a **racontées** étaient très drôles !

Fonctionnement

L' accord du participe passé

- Avec l' **auxiliaire être**, le participe passé s' accorde toujours avec le sujet.

Eva est allée à Paris pour finir son tour de France.

- Avec l' **auxiliaire avoir**, le participe passé s' accorde avec le COD seulement s' il est placé avant le verbe.

La **visite**, on l' a faite en bus amphibie ! 水陆两用的

Les **informations** que la guide a données étaient très intéressantes.



阅读理解

1 Regardez l'affiche. Que font les membres d'une accorderie ?

Bonjour,

J'ai lu un article sur votre accorderie et je suis très intéressée par son fonctionnement.

Moi aussi, je souhaiterais échanger des services avec d'autres habitants de la ville.

Pourriez-vous m'expliquer comment faire ?

Pour me présenter en quelques mots, je m'appelle Fanny, j'ai 28 ans et je viens d'arriver dans la région.

Avant je vivais à la campagne dans une maison avec un grand jardin. Maintenant, j'habite dans un appartement en ville et le jardinage me manque. J'adore ça et j'ai la main verte !

Je propose donc de faire du jardinage le soir et le week-end.

En plus de ça, j'aime aussi conduire et j'utilise souvent ma voiture pour visiter la région.

Donc je peux faire du covoiturage. C'est sympa de voyager à plusieurs !

En échange, j'ai besoin d'aide en allemand parce que je travaille pour une entreprise allemande. J'ai un très bon niveau en grammaire et à l'écrit, mais j'aimerais améliorer l'oral. Je cherche donc quelqu'un avec qui pratiquer cette langue.

J'attends votre réponse avec impatience. J'ai très envie de rejoindre votre accorderie !

Bien cordialement,

Fanny Latour

阅读理解

2 Dans quel objectif Fanny Latour écrit à l'accorderie ?

3 Fanny propose quels services ? Pourquoi ?

4 Qu'est-ce qu'elle recherche en échange ? Pourquoi ?

Vocabulaire

5 Quelles expressions du document signifient :

a. être bon en jardinage ?

b. voyager à plusieurs dans une voiture ?

Bilan

Pour demander un service :

- Pourriez-vous m'expliquer ?
- J'ai besoin d'aide en allemand.
- Je cherche quelqu'un avec qui pratiquer l'allemand.

Pour proposer un service :

- Je souhaiterais échanger des services.
- Je propose de faire du jardinage.
- Je peux faire du covoiturage.

A2.24 L'école de demain 明日学校

Un jour, les technologies seront partout dans les écoles : en classe, en amphithéâtre ou à la cantine.

Dans un avenir proche, chaque enfant aura une tablette numérique à l'école et pourra faire ses exercices à son rythme. Quand un élève aura des difficultés à comprendre un texte ou un exercice, la tablette modifiera automatiquement le contenu de l'activité et l'adaptera à son niveau. Ces appareils seront aussi indispensables pour les professeurs qui pourront connaître immédiatement les difficultés de chaque élève.

Dans les universités, les professeurs utiliseront les hologrammes pour donner des cours à distance.

Les étudiants verront leur enseignant apparaître en 3D dans leur amphithéâtre et auront l'impression qu'il est vraiment devant eux.

La technologie sera aussi présente dans les cantines. La reconnaissance faciale permettra d'adapter la nourriture à chaque élève. Par exemple, on servira directement des plats sans viande aux élèves végétariens. On adaptera aussi les quantités de nourriture à l'âge de chaque enfant. Cela permettra donc d'avoir une alimentation saine¹ et de gaspiller² moins de nourriture.

Source : LCI

阅读理解

- 1 Est-ce que vous aimez utiliser les nouvelles technologies pour apprendre ?
- 2 Dans quels lieux les écoles et les universités vont utiliser les nouvelles technologies ?
- 3 Quelles technologies va-t-on utiliser dans l'école du futur ?
- 4 Quels sont les deux avantages de la tablette numérique ?
- 5 À quoi vont servir les hologrammes ?
- 6 Les enfants vont-ils tous manger la même chose à la cantine ? Pourquoi ?

Vocabulaire

- 7 Retrouvez dans le texte un synonyme de :

a. machines. b. nécessaires.

A2.25 Lettre à ce prof qui a changé ma vie 给恩师的一封信

Aline Afanoukoé est une journaliste, animatrice de radio et télévision, et comédienne française.

Dans Lettre à ce prof qui a changé ma vie, elle remercie sa professeure de français.

Chère Madame Lévy,

Intégrer le collège Georges-Pompidou et vous avoir comme professeure a été une véritable révélation car vous n'avez pas seulement été mon extraordinaire prof de français motivante, captivante, optimiste et bienveillante, c'est vous qui m'avez fait découvrir le théâtre ! Vous m'avez ouvert la porte de cet univers merveilleux et infini (...).

Madame Lévy, je vous remercie pour tout ce que vous m'avez apporté, merci pour votre rigueur et cette façon parfois trop sévère de me noter ! Merci pour vos appréciations, vos commentaires, ce sont eux qui m'ont permis d'avancer.

Merci pour votre enseignement, merci pour ces livres et pistes de lecture qui m'ont guidée (...).

C'est grâce à tout ce bagage que je me suis forgé une solide base de réflexion. (...)

Chère Madame Lévy, je ne vous oublierai jamais. (...)

On a tous un professeur qui nous a marqués. Votre importance dans la vie d'un élève, votre courage et votre dévouement ne sauraient être remis en question.

Je pense à vous tous et je vous dis MERCI.

Aline Afanoukoé

COLLECTIF, Lettre à ce prof qui a changé ma vie, 2020

阅读理解

1 Gardez-vous de bons souvenirs de vos

ancien(ne)s professeur(e)s ?

2 À qui s'adresse la lettre d'Aline Afanoukoé ?

3 Pourquoi écrit-elle à cette personne ?

4 Comment cette enseignante a-t-elle changé la vie d'Aline Afanoukoé ?

Vocabulaire

5 Relevez les mots du texte sur le thème de l'école.

A2.26. Premier contact professionnel 求职新手

Bonjour je voudrais savoir ce que je dois indiquer sur mon profil professionnel. Merci d'avance.

Votre profil doit avoir un titre (votre ou vos professions), présenter vos expériences et vos compétences. Si vous mettez une photo, elle doit être neutre.

Merci pour votre réponse. Je me demande aussi comment écrire le premier message, pour entrer en contact avec un employeur ou une employeuse. Vous avez des exemples ?

Vous pouvez écrire : « Bonjour Madame,/Bonjour Monsieur, j'ai regardé les offres d'emplois de votre entreprise et je suis très intéressé(e) par le poste de [nom du poste]. Acceptez-vous de m'ajouter à vos contacts ? Bien cordialement, [signature] ». Ou bien: « Madame, /Monsieur, j'ai lu votre annonce pour le poste de [nom du poste] dans votre société et je voudrais vous envoyer mon CV. Pouvez-vous m'accepter dans votre réseau ? Bien à vous,[signature] »

阅读理解

1 Connaissez-vous des réseaux sociaux utiles pour chercher du travail ?

2 Selon ce forum, quels sont les éléments d'un profil de réseau social professionnel ?

3 Retrouvez dans les échanges les formules pour :

saluer - dire quel poste nous intéresse – faire une demande polie – conclure un message formel.

交际

o écrire un message formel

- Madame, / Monsieur,
- Bonjour Madame, / Bonjour Monsieur,
- Je voudrais + infinitif
- Je me demande comment...
- Acceptez-vous de + infinitif ?
- Pouvez-vous + infinitif ?
- Merci d'avance.
- Merci pour votre réponse.
- Bien à vous, / Bien cordialement

Êtes-vous prêt(e) à changer de métier ? 您准备好换工作了吗

Nouveau métier, nouvelle vie 新事业 新生活

**Vous pensez à changer d'orientation professionnelle ?
Vous y pensez vraiment ? Faites le point.**

Quelle est votre relation avec votre travail ?

- a. C'est toute votre vie ! ☐
- b. Vous vous y intéressez plus ou moins. ☐
- c. Vous pensez avant tout aux vacances. ☐

Votre rêve d'enfant ?

- a. Avoir un métier passionnant. Vous y êtes arrivé(e) ! ☐
- b. Avoir un travail amusant. Vive la récré ! ☐
- c. Être ministre. Évidemment, vous y avez renoncé... ☐

**Votre collègue vous dit qu'il veut changer de travail.
Quelle est votre réaction ?**

- a. Ça alors ! Mais tu as un très bon poste... ☐
- b. Vraiment ? Tu y as bien réfléchi ? ☐
- c. Moi aussi, j'ai besoin de changement, c'est certain. ☐

Vous recevez un message très urgent.

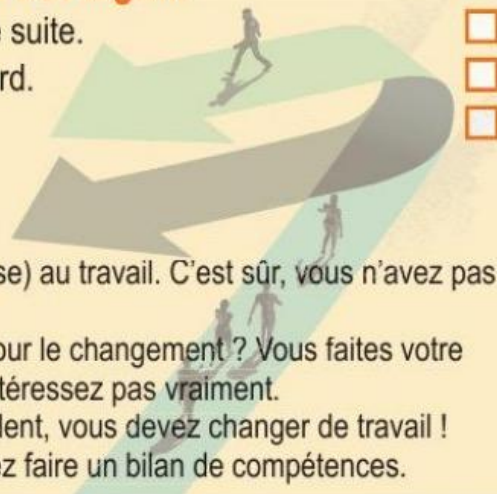
- a. Vous y répondez tout de suite. ☐
- b. Vous y répondez plus tard. ☐
- c. Vous n'y répondez pas. ☐

Réponses

Un maximum de A : heureux(se) au travail. C'est sûr, vous n'avez pas envie de vous reconverter.

Un maximum de B : prêt(e) pour le changement ? Vous faites votre travail mais vous ne vous y intéressez pas vraiment.

Un maximum de C : c'est évident, vous devez changer de travail ! Pour commencer, vous pouvez faire un bilan de compétences.



阅读理解

1 Observez le document. Qu'est-ce que c'est ?

2 Avec ce document, à quelles questions pouvez-vous répondre ? Choisissez les bonnes réponses.

a. Est-ce que mon travail me plaît ?

b. Est-ce que je dois changer de travail ?

c. Pourquoi suis-je stressé(e) au travail ?

3 Répondez aux questions du test.

Vous pensez à changer d'orientation professionnelle ?

Vous y pensez vraiment ? Faites le point.

1. Quelle est votre relation avec votre travail ?

- a. C'est toute votre vie !
- b. Vous vous y intéressez plus ou moins.
- c. Vous pensez avant tout aux vacances.

2. Votre rêve d'enfant ?

- a. Avoir un métier passionnant. Vous y êtes arrivé(e) !
- b. Avoir un travail amusant. Vive la récré !
- c. Être ministre. Évidemment, vous y avez renoncé...

3. Votre collègue vous dit qu'il veut changer de travail.

Quelle est votre réaction ?

- a. Ça alors ! Mais tu as un très bon poste...
- a. Ça alors ! Mais tu as un très bon poste...
- b. Vraiment ? Tu y a bien réfléchi ?
- c. Moi aussi, j'ai besoin de changement, c'est certain.

4. Vous recevez un message très urgent.

- a. Vous y répondez tout de suite.
- b. Vous y répondez plus tard.
- c. Vous n'y répondez pas.

Réponses

Un maximum de A : heureux(se) au travail, C'est sûr, vous n'avez pas

envie de vous reconverter.

Un maximum de B : prêt(e) pour le changement? Vous faites votre travail mais vous ne vous y intéressez pas vraiment.

Un maximum de C : c'est évident, vous devez changer de travail!

Pour commencer, vous pouvez faire un bilan de compétences.

交际

Pour exprimer une évidence

- Évidemment !
- C'est sûr.
- C'est évident.
- C'est certain.

Nouveau métier, nouvelle vie

新事业 新生活

Associez une profession à chaque image :

boucher, bouchère – consultant(e) – pâtissier, pâtissière – pianiste



阅读理解

2 Quelle photo correspond à chaque situation ?

- a. Roland et Benjamin avant leur reconversion.
- b. Roland et Benjamin après leur reconversion.
- c. La première vie professionnelle de Rita.
- d. La deuxième vie professionnelle de Rita.

3 Pourquoi ces personnes changent-elles de vie professionnelle ? (2 réponses)

- a. Pour réaliser leurs rêves d'enfants.
- b. Pour travailler avec leurs mains.
- c. Pour gagner plus d'argent.
- d. Pour passer plus de temps en famille.

La journaliste : Roland et Benjamin, eux, font partie de ces trentenaires en quête de sens.

Ils ont troqué leur costume de consultants contre un tablier de boucher.

Roland et Benjamin : Avant, on vendait des services, donc on passait notre temps en entreprise derrière un ordi pendant... pendant huit heures d'affilée. C'était clairement beaucoup moins concret. Là, on travaille vraiment avec nos mains. C'est ce qui nous plaît beaucoup dans ce métier.

La journaliste : Après deux ans de formation, ils vont enfin ouvrir leur boucherie. Enfin, Rita est une pianiste de renommée internationale. Pour profiter davantage de sa famille, elle va mettre un terme à sa carrière et devenir pâtissière. Mais avant cela, elle va devoir se former et obtenir son diplôme.

Rita : Le thermomètre a lâché.

Le chef/formateur : Il reste cinq minutes s'il vous plaît. Il reste cinq minutes !

交际

parler de ses projets professionnels

- Je vais mettre un terme à ma carrière pour devenir...
- Je vais devoir me former et obtenir un diplôme de...
- Après deux ans de formation, je vais...
- Ce qui me plaît dans ce métier, c'est...

A2.28. Nettoyons les déchets ! 清理垃圾!

Quotidiennement, nous constatons que les déchets sont partout autour de nous, dans nos villes, mais aussi dans les parcs naturels et les espaces protégés. Ils polluent les plages, les mers et les océans. On les retrouve même dans les déserts ou en Antarctique.

Cela nous fait peur.

Nous sommes inquiets car des centaines de milliers d'animaux meurent chaque année à cause de la pollution plastique. Nous avons peur pour notre faune et notre flore.

Comme nous, vous vous inquiétez de l'avenir de notre Terre ? Mobilisons-nous et prenons nos responsabilités ensemble ! Le Groupement Astre a décidé d'agir à son échelle. Ce sont les petits gestes qui comptent. Multiplions-les pour faire changer les choses !

Nous vous proposons de participer au Trashtag Challenge.

Vous avez sans doute vu passer ce concept sur les réseaux sociaux. Cela consiste à nettoyer un endroit plein de déchets et à poster des photos avant/après.

Individuellement ou collectivement, avec vos collègues ou votre famille, participez au nom de votre entreprise.

Un jury sélectionnera les meilleures photos et vidéos et les publiera sur nos réseaux !

Et rappelez-vous, le meilleur déchet est celui que l'on ne produit pas !

<https://www.astre.fr>

阅读理解

- 1 Trouvez sur l'affiche un synonyme de « défi ».
- 2 Qui organise le défi Trashtag ?
- 3 Quel est l'objectif de ce défi ?
- 4 Où est-ce qu'il y a des déchets ?
- 5 Quelles sont les conséquences des déchets sur les animaux ?
- 6 Quelles actions fait-on quand on participe au Trashtag Challenge ? (plusieurs réponses)
 - a. Publier des photos avant et après le défi.
 - b. Photographier un endroit sale.
 - c. Créer une équipe de cinq personnes.
 - d. Photographier des animaux et des fleurs.
 - e. Enlever les déchets.
 - f. Informer ses collègues.

Vocabulaire

- 7 Associez chaque mot à son synonyme.
 - a. les animaux
 - b. les plantes
 - c. agir
 - d. les actions
 - e. augmenter
8. Expliquez la phrase suivante : « Le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas. »

交际

pour exprimer la peur, l'inquiétude

- Cela nous fait peur.
- Nous sommes inquiets.
- Nous avons peur pour notre faune et notre flore.
- Vous vous inquiétez de l'avenir de notre Terre ?

A2.29. Agir pour la biodiversité 为保护环境多样性 行动起来

La biodiversité, c'est la vie ! Indispensable pour manger, boire, respirer, elle régule aussi le climat.

Les causes de la disparition des espèces sont connues : destruction des milieux naturels, surexploitation des ressources, changement climatique, pollutions, etc.

Il n'est pas trop tard. État, entreprises, associations, citoyens : chacun a un rôle à jouer, chacun peut aider à préserver la biodiversité.

- Ne jetez pas les appareils cassés. Réparez-les !
- Choisissez des produits ménagers écologiques, ou fabriquez-en vous-même avec des ingrédients naturels.
- Ne laissez pas vos déchets dans la nature, triez-les et jetez-les à la poubelle !
- En mer, en forêt ou en montagne, soyez discret. Laissez les animaux où ils sont et ne leur faites pas peur.

<https://agir.biodiversitetousvivants.fr/>

阅读理解

- 1 Observez le logo. D'après vous, que fait l'OFB ?
- 2 Quel est le rôle de la biodiversité ?
- 3 Qu'est-ce qui la met en danger ?
- 4 Peut-on faire quelque chose pour la préserver ? 保护 预防
- 5 Dites à quelle illustration correspond chaque règle.
 - a. Évitez les produits chimiques ! n °
 - b. Respectez la faune ! n °
 - c. Remettez les objets en état ! n °
 - d. Séparez les déchets ! n °

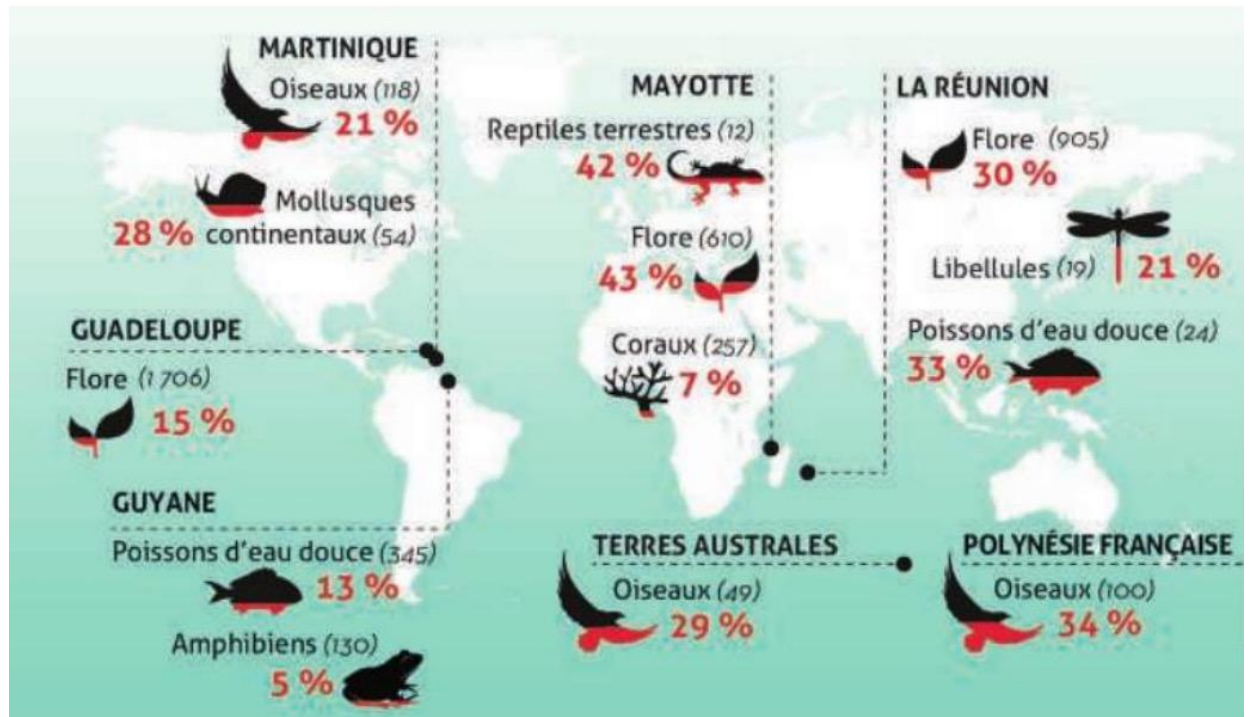
交际

exprimer sa capacité de faire quelque chose

- Nous sommes capables d'agir.
- Chacun(e) a un rôle à jouer.
- Chacun(e) peut aider à préserver la biodiversité.

A2.30. Des espèces menacées en Outre-mer...mais aussi des espèces préservées !

海外的濒危物种...但也有受保护的物种



阅读理解

Lecture

1 Que présente ce document ?

2 Quel territoire compte le plus grand nombre d'espèces menacées ?

Il y a parfois des informations positives sur l'environnement et la biodiversité.

Heureusement ! Nous sommes pour les bonnes nouvelles ! En voici quelques-unes :

On a découvert à Madagascar le plus petit reptile du monde. Le mâle mesure 13,5 millimètres et tient sur le bout d'un doigt ! Il s'appelle *Brookesia nana* et appartient à la famille du caméléon. Les scientifiques viennent de l'identifier, et ils sont déjà d'accord pour le protéger. La déforestation est une menace pour lui.

L'Inde compte aujourd' hui 3 000 tigres sauvages. En cinq ans, c'est une augmentation de 30 % ! L'Inde, comme treize autres pays, s'est engagée à protéger et à faire augmenter régulièrement sa population de tigres. Bravo !

L'an dernier, quatorze pays se sont mis d'accord pour réduire la pêche dans les mers et les océans. Pour que la pêche soit plus responsable, ils ont décidé de favoriser le renouvellement des poissons. Nous approuvons cette décision !

Source : Les Échos

阅读理解

Lecture

- 1 Quelle espèce a-t-on découverte ?
- 2 Comment évolue le nombre de tigres en Inde ?
- 3 Le nombre de poissons va-t-il encore baisser ?

Vocabulaire

4 Associez.

- a. Heureusement !
 - b. Nous sommes pour les bonnes nouvelles.
1. Nous aimons les bonnes nouvelles.
 2. C'est une chance.

oPour exprimer son approbation

- Bravo !
- Ils se sont mis d'accord pour réduire la pêche.
- Nous sommes pour les bonnes nouvelles !
- Ils sont d'accord pour le protéger.
- Nous approuvons cette décision.