

A1.1 Parlez en français! Bonjour, je suis...

开启法语之旅! 你好, 我是…

对话 1:

Dialogue 1

-Bonjour! Comment allez-vous?

-Bonjour monsieur!

Bien, merci. Et vous? Vous allez bien?

-Très bien.

对话 2:

Dialogue 2

-Coucou Paul! Ça va?

-Salut Alice! Bien. Et toi?

-Pas mal.

对话 3:

Dialogue 3

-Bonjour. Je suis Alice. Vous vous appelez comment?

-Bonjour mademoiselle. Je m' appelle Paul. Enchanté.

-Enchantée. Et voici Pascal, mon ami.

对话 4:

Dialogue 4

-Au revoir. Bonne journée!

-Vous aussi, au revoir!

-Salut! À la prochaine!

-Ciao! Bonne journée!

Bilan (笔记区)

A1.2 Langue en duo 双语人生 你好，我来自...

En cours de français 在法语课上

-Bonjour. Je me présente. Je m' appelle Julie, je suis française et je suis votre professeur de français. On fait le tour de la classe?

-Bonjour, Robert Martin, journaliste, je suis américain, j' adore le français et les Français.

-Salut, je suis italienne, je suis étudiante, je m' appelle Bianca, moi aussi j' aime le français.

-Salut, enchantée, LI Yilin, Yilin, c' est mon prénom, LI, c' est mon nom de famille. Je suis chinoise, je suis architecte. Je parle anglais. Mais le français est difficile pour moi.

Qui est-ce? 这是谁

-Salut, je suis Robert, américain. Tu es espagnole?

-Non, italienne, je m' appelle Bianca. Elle, là-bas, elle est espagnole. Elle s' appelle Stella.
Lui, c' est qui?

-C' est Maxime, le professeur de français! Il est canadien.

实用句型

Je m' appelle...

Je suis...

C' est : Moi, c' est Laure.

Bonjour, Robert Martin

Bilan (笔记区)

A1.3 Pré senter et se pré senter 介绍与自我介绍

Salut! Je m'appelle Sofia. J'ai 20 ans.

Je suis italienne et j'habite à Paris. Je suis mannequin.

Je suis célibataire.

J'aime le cinéma et j'adore voyager.

Je parle aussi espagnol et allemand.

Mon e-mail : sofia.m@wanadoo.fr

Elle s'appelle Laure. Elle est Parisienne

et elle habite maintenant à Montréal avec sa fille, Camille.

Laure a trente-deux ans, C'est une directrice d'une entreprise. Elle aime la musique, la randonnée, la littérature et la gastronomie.

Elle parle français, anglais et espagnol.

Bilan

数字 谈论喜好 婚姻状况 职业名词

介绍事物或人物时 我们可以用

c'est un/une + nom+adjectif 的句式

C'est une directrice d'une entreprise. 这是个公司经理

C'est un informaticien américain. 这是个美国程序员

C'est une spécialité chinoise. 这是道中国特色菜

实用句型

J'ai 20 ans.

Je suis italienne et j'habite à Paris.

Je suis mannequin.

Elle aime le cinéma

Elle adore voyager.

Elle parle français, anglais et espagnol.

A1.4 Tu habites où? 你住在哪里

-Salut Lina! Ça va?

-Salut Milo! Oui, très bien et toi? Tu habites où?

-Ça va bien! Je suis à Lyon maintenant, à l'Université Lumière-Lyon-II.

-C'est super! Et tu habites dans un quartier sympa?

-Oui, dans le quartier Saint-Jean. C'est très sympa!

-C'est beau! Moi, j'habite à Nice!

-Oh! C'est bien! À Nice, il y a de la plage. Et tu habites où à Nice?

-J'habite un appartement avec des amis, Mira et Julie. On habite dans une rue calme.

C'est la rue Mantega.

-Ah c'est super! Je suis content pour toi!

阅读理解 compréhension écrite

① Associez.

a. Lina • • 1. Nice.

b. Milo • habite à • 2. Lyon.

② Pourquoi Milo aime le quartier Saint-Jean ?

③ Lina habite avec qui ?

A1.5 Présentation de ma famille. 有关我的家人

On invite qui? 要结婚了 我们邀请谁呢

Nina: Théo, je prépare la liste des invités pour notre mariage. Moi, j'invite mes parents,

ma grand-mère, mon frère (chez lui, ils sont quatre : lui, sa femme et ses enfants). Et toi ?

Théo: Moi, j'invite mes parents, ma tante Olivia, mon oncle Paul, mes grands-parents,

mon

cousin Raphaël et ma cousine Clara, son fils et sa fille.

N: Ta cousine Clara est libre ?

T: Oui !

N: Super!

T: Ah oui ! Je n'ai pas de frères et sœurs, je suis fils unique, alors mes cousins, c'est

important pour moi !

N: Oui ! Et mon neveu et ma nièce adorent les enfants de Clara ! Et pour les amis ? On invite qui ?

T: Sofia, son mari et leurs enfants. Et Nessim, le frère de Sofia ! C'est aussi mon ami.

N: Il est marié ?

T: Non, il est célibataire.

Nina Ok ! Il y a aussi nos amis Robin et Aya. Et monsieur Bertoli, l'ami de mon père ?

Il est grand-père maintenant ! Son petit-fils a 2 mois !

Théo Non... On invite NOS amis !

阅读理解 compréhension écrite

1. Qu'est-ce que Nina prépare ?
- 2 Vrai ou faux ?
 - a. Théo invite son oncle Paul.
 - b. Théo n'invite pas sa cousine.
 - c. Le frère de Nina est marié.
 - d. Sofia, l'amie de Théo, a des enfants.

Bilan (笔记区)

主有形容词

家庭成员的名字

communication 句型

交际 présenter sa famille

J'ai un frère/une sœur.

- Je n'ai pas de frères et sœurs.= Je suis fils/fille unique.
- Chez moi, nous sommes quatre.

简单描述家庭氛围

Il est proche de sa mère. J'adore ma nièce.

Mes cousins, c'est important pour moi !

A1.6 Qu'est-ce qu'on mange? 我们吃什么

1 Les Français et les courses

法国人的菜篮子

En France, on aime faire ses courses chez les commerçants de son quartier.

On achète du pain, des baguettes ou des croissants à la boulangerie. Pour le poisson, on va chez le poissonnier, pour la viande, on va à la boucherie. On achète le fromage chez le fromager.

Le week-end, les Français aiment aller au marché.

Pour les autres produits, par exemple, le beurre, les pâtes, le riz, les Français vont à l'épicerie ou au supermarché. Il y a du monde aux caisses des supermarchés mais c'est pratique !

Voici les fruits et les légumes de la semaine du 9 au 15 juillet : des fraises, des pêches, des cerises, des abricots, des tomates, une salade, des poivrons, des courgettes, des pommes de terre, des haricots verts.

① Observez le document a.

Quel commerce est très important pour les Français ?

② Lisez le document b. Vrai ou faux ?

Les Français aiment faire leurs courses dans les commerces de leur quartier.

③ Où les Français font leurs courses le samedi ou le dimanche ?

④ Quels produits les Français achètent à l'épicerie ou au supermarché ?

2 En cuisine 在厨房

Noé : On prépare le repas ? J'ai faim !

Sarah : Oui ! Qu'est-ce qu'on mange ?

Noé : On fait des pâtes ?

Sarah : Oh non, autre chose...

Noé : Ah... J'ai une idée ! Où est mon téléphone ? Ah, il est là ! Alors, Frigo Magic...

Sarah : Qu'est-ce que c'est ?

Noé : Une application ! Tu donnes tes ingrédients et l'application propose des recettes !

Sarah : Ah ! Très bonne idée ! Je regarde dans le frigo ! Alors... Il y a des œufs et du lait, du beurre et de la crème.

Noé : Est-ce qu'on a des poivrons ?

Sarah : Non, on n'a pas de poivrons mais on a des tomates et des courgettes.

Noé : D'accord. Et dans le placard ?

Sarah : Il y a de la farine, des pâtes et une boîte de thon.

Noé : On a de l'huile d'olive ?

Sarah : Non... Ah si, on a un peu d'huile d'olive.

Noé : Ouf ! Demain c'est samedi, je fais les courses ! Bon, alors, Frigo Magic...

Sarah : Alors ?

Noé : Eh bien, nous mangeons une quiche tomates-courgettes ou des pâtes au thon !

Qu'est-ce que tu préfères ?

Sarah : La quiche ! Avec beaucoup de...

Noé : Oui avec beaucoup de poivre et pas beaucoup de sel.

Sarah : Est-ce que tu es d'accord ?

Noé : Oui, c'est parfait.

1 Sarah et Noé :

- a. préparent le repas.
- b. font la liste des courses.

2 Vrai ou faux ?

- a. Sarah et Noé cherchent des recettes avec l'application Frigo Magic.
- b. Ils ont de la farine et de l'huile d'olive.
- c. Ils mangent des pâtes au thon.

3 Que fait Noé le samedi ?

A1.7 Le plat du jour ! 今日推荐菜

Picknick Restaurant

Salut les gourmands !

Aujourd'hui, les plats du jour du chef (12 €) :

- magret de canard, mangue et riz sauvage,
- pâtes fraîches aux 4 fromages et crème de poivrons.

Et les desserts du jour (5,50 €) :

- gâteau au chocolat,
- tarte aux pommes.

Sur place ou à emporter !

Forum

Assia

Merci Nicolas ! J'adore ta cuisine ! J'aime tes entrées, tes plats, tes desserts ! C'est délicieux !

Fabien

Mes enfants n'aiment pas le poisson, ils détestent ça mais au Picknick Restaurant, ils commandent du poisson et ils mangent aussi un peu de légumes ! Merci Nico !

Claire

Je mange le jeudi au Picknick mais aujourd'hui il y a des pâtes aux 4 fromages, hum !
J'arrive ! C'est bon, c'est sûr !

Sohan

Moi, j'aime cuisiner pour ma famille et mes amis. La cuisine des restaurants ? Non ! Ça n'a pas de goût ou c'est mauvais, mais au Picknick Restaurant, c'est pas mal.

阅读理解

- ① Combien de plats du jour et de desserts le chef propose aujourd'hui ?
- ② Combien coûtent un plat du jour et un dessert ?
- ③ Les clients aiment les plats et le restaurant ? Pourquoi ?

交际 donner une appréciation

C'est bon. ≠ Ce n'est pas bon.

- C'est délicieux. ≠ C'est mauvais./Ça n'a pas de goût.
- C'est pas mal.

A1.8 Découvrir la ville 探索城市

La journaliste : Bonjour, vous habitez à Lyon ?

Chloé / Raphaël: Oui.

La journaliste : Je suis journaliste et je fais une enquête sur la ville de Lyon et ses habitants. Vous êtes d'accord pour répondre à mes questions ?

Chloé / Raphaël : D'accord.

...

La journaliste : Ok. Alors Chloé, Raphaël, dans quels lieux vous aimez aller à Lyon ?

Chloé : Moi, je vais souvent dans les jardins et les parcs de la ville. J'adore la nature. Et le dimanche, je marche toujours près du fleuve. Je traverse le pont et je suis dans le quartier Saint-Jean. C'est un quartier très sympa ! Et je vais aussi souvent au musée des Confluences avec mes élèves. Je suis professeure. Et je vais à la bibliothèque avec mes enfants.

Raphaël : Moi, je vais souvent à la gare. Je voyage beaucoup pour mon travail. Je vais aussi souvent au centre-ville. C'est loin de chez moi, mais je prends le bus et voilà !

Chloé : Oui, beaucoup de personnes prennent le bus pour aller au centre-ville. C'est pratique.

La journaliste : Et dans quel lieu vous n'allez jamais ?

Chloé : Moi, je ne vais jamais... euh... rue de la République ! Il y a beaucoup de magasins et je n'aime pas le shopping !

Raphaël : Je ne vais jamais au théâtre, je n'aime pas ça. Mais l'été, je vais toujours au Festival Les Nuits de Fourvière. J'aime beaucoup la musique.

阅读理解

① Vrai ou faux ?

- a. Chloé n'aime pas aller dans le quartier Saint-Jean.
- b. Chloé n'aime pas aller dans les magasins.
- c. Raphaël aime aller au théâtre.

② Pourquoi Chloé va souvent au musée des Confluences ?

③ Quels lieux sont des lieux culturels ?

la gare – le musée – le pont – le parc – le théâtre – le fleuve

Bilan 地点前的介词

频率副词

口语表达

Dans quels lieux vous aimez aller ?

Je vais souvent au musée.

Je vais toujours dans les jardins et les parcs.

Je ne vais jamais au théâtre.

A1.9 Les moyens de transport 交通工具

Prenez le bus, le tram ou le train !

Au Luxembourg, les transports en commun sont gratuits !

Les tramways, les bus et les trains sont maintenant gratuits au Luxembourg pour les habitants et pour les touristes.

C'est une mesure écologique : il y a beaucoup de voitures et de pollution dans le pays.

C'est aussi une mesure sociale : 40 % des Luxembourgeois utilisent les transports en commun.

Allez travailler, faites vos courses ou visitez la ville...

Se déplacer au Luxembourg, c'est simple avec les transports en commun : montez dans le bus ou dans le tram et n'achetez pas de ticket, n'achetez pas de carte de transport !

Économisez de l'argent ! « C'est fantastique ! On économise 25 euros par mois ! », dit une Luxembourgeoise.

C'est une bonne nouvelle pour vous, amis touristes ! Vous prenez les transports en commun pour visiter le pays ou la ville. Par exemple, pour aller du centre-ville au musée d'Art moderne en tram, prenez la ligne T1, descendez à l'arrêt « Philharmonie », c'est rapide ! Marchez 5 minutes et vous êtes au musée !

阅读理解

①Regardez le document. Qu'est-ce que c'est ?

a. Un article de journal.

b. Un blog.

②De quel pays on parle dans le document ?

③Pour qui les transports en commun sont gratuits ?

④Pourquoi les transports en commun sont gratuits ? (2 réponses)

a. Les gens utilisent souvent leur voiture et il y a beaucoup de pollution.

b. C'est simple pour les touristes.

c. Pour 40 % des utilisateurs, ce sont des économies importantes.

Bilan

乘坐交通工具

命令式

交际 se déplacer en transports en commun

- Pour aller du... à/au...
- Prenez la ligne T1.
- Descendez à l'arrêt...

A1.10 La mode est à nous ! 时尚看您的

Aujourd'hui, je parle de...VINTED

Qu'est-ce que c'est ? C'est une application pour acheter ou vendre des vêtements et des accessoires d'occasion. Génial, non ?

Moi, j'achète beaucoup de vêtements sur Vinted : des jeans, des jupes, des robes, des tee-shirts ! C'est facile et ce n'est pas cher ! Par exemple, le prix de ma robe noire et de ma jupe bleue : 5 €. Elles sont simples, mais elles sont élégantes !

Le prix de mon pantalon blanc, 7 € et ma veste en cuir... 50 € ! C'est bon marché !

Mon frère achète aussi ses vêtements sur Vinted : des chemises, des shorts, des pulls, des costumes et des cravates. Il adore la mode et les styles différents.

Un jour, il porte un jean bleu ou un jean noir avec un tee-shirt en coton et des baskets.

Un jour, il met un costume élégant. Avec mon frère, nous aimons acheter sur Vinted, mais nous vendons aussi beaucoup. Nous mettons nos vêtements 5 ou 6 mois et après on change !

Donc, avec l'application, on achète et on ne vend pas cher...

Au fait ! Sur Vinted, il y a aussi des accessoires : des chaussures, des ceintures, des lunettes de soleil, des sacs à main et des bijoux !

阅读理解

①Vrai ou faux ? Sur l'application :

- a. on trouve des vêtements et des accessoires d'occasion.
- b. on achète mais on ne vend pas.
- c. on ne trouve pas de vêtements pour homme.

② Pourquoi Olivia et son frère utilisent beaucoup l'application?

Bilan

谈论衣物 : vêtement, couleur, matière, accessoire

动词 vendre mettre

交际 commenter un prix

C'est cher. ≠ Ce n'est pas cher.

C'est bon marché !

A1.11 Faire du shopping pour un mariage!

Le vendeur : Bonjour, messieurs-dames.

La cliente : Bonjour, monsieur. Mon mari et moi, nous cherchons des vêtements pour un mariage. Notre neveu va se marier début juin.

Le vendeur : Des vêtements élégants alors... un costume pour monsieur et pour vous, madame, vous préférez une robe longue ou un pantalon avec une veste ?

La cliente : Les robes longues, je trouve ça joli et c'est à la mode. Et à Nice, début juin, il va faire chaud, alors je préfère une robe.

Le vendeur : Et vous, monsieur, vous préférez un costume gris, bleu ou beige ?

Le client : Au printemps, je n'aime pas porter des vêtements gris. Alors, un costume beige ou bleu, s'il vous plaît.

Le vendeur : D'accord. Vous faites quelle taille ?

Le client : Moi, je fais du 44.

La cliente : Et moi, je fais du 40.

Le vendeur : Très bien. Ah ! Monsieur, nous vendons aussi des chaussures avec les costumes.

Le client : Parfait ! Des chaussures noires, s'il vous plaît.

Le vendeur : Vous chaussez du combien ?

Le client : Je chausse du 45. La robe te va bien, Rose !

La cliente : Merci ! Et toi, quel costume tu préfères ?

Le client : Le costume bleu.

La cliente : Il te va bien !

Le client : Oui, c'est vrai... Avec ta robe et mon costume, on va être élégants au mariage !

阅读理解

① Pour quel événement la femme et son mari cherchent des vêtements élégants ?

② Quand va se passer l'événement ?

③ Quel vêtement la femme préfère ? Pourquoi ?

④ Vrai ou faux ?

a. La femme demande un vêtement de taille 40.

b. L'homme choisit un costume noir de taille 44.

c. La taille de l'homme est 46.

⑤ Quels vêtements ils achètent ?

Bilan

形容词的性数

最近将来时

交际

① demander/dire la taille et la pointure

- Tu chausses du combien ? / Quelle est ta pointure ?

- Je chausse / Je fais du 39.

- Vous faites quelle taille ?

- Je fais du 38.

② donner une appréciation

• C'est à la mode. ≠ Ce n'est pas à la mode.

• Il me plaît. ≠ Il ne me plaît pas.

Je trouve ça joli. ≠ Je déteste (la couleur, la forme). / Quelle horreur !

Il te va bien.

A1.12.Quel temps fait-il? 天气如何

Aujourd'hui, dans le nord de la France, il y a des orages. A Paris, il y a des nuages.

Dans l'est de la France, il fait froid. Il fait 5 degrés et il y a aussi des nuages.

Dans l'ouest de la France, en Bretagne, il pleut. Il y a des nuages, de la pluie et du vent.

Il ne fait pas chaud, il fait 8 degrés.

Dans le sud-ouest, il fait beau mais frais : 11 degrés.

Dans le sud de la France, il y a du soleil, mais attention, dans le sud-est, il y a du vent.

Les montagnes, maintenant : il fait beau sur le Massif Central.

Sur les Pyrénées, il y a des nuages.

Et dans les Alpes, il neige, il fait 0 degrés.

Je vous donne les températures pour les grandes villes :

A Lille, ce matin, il fait 8 degrés et 10 cet après-midi.

A Paris, 4 degrés ce matin et 9 cet après-midi.

A Nice, 9 degrés ce matin et 14 cet après-midi.

A Strasbourg, il fait seulement 2 ce matin et 6 cet après-midi.

Et enfin, à Montpellier, 13 dans la matinée et 18 dans l'après-midi.

阅读理解

1. Quel temps fait-il dans le nord de la France ?
2. Quelle est la température dans l'est de la France ?
3. Est-ce qu'il fait beau dans le sud de la France ?
4. Quelle est la température à Montpellier le matin ?



观察图片，写出对应的天气状况。

A.



B.



C.



D.



E.



Pour demander

Il fait quel temps ? / Quel temps fait-il aujourd'hui ?

Pour les températures :

Il fait combien ? Quelle est la température ?

Il fait 38 °c !

Le beau temps

Il fait beau !

Il fait chaud !

Et il y a du soleil !

Le mauvais temps

Il pleut.

Quel temps ! Il fait combien ?

Il y a du vent.

Il neige.

Quel froid de canard !

Bilan

分类 三种表示天气的结构 主要看动词

① 直接用动词

Il pleut.

Il neige.

② Il y a 结构

Il y a des orages.

Il y a des nuages.

Il y a de la pluie

Il y a du vent.

Il y a du soleil.

③ Il fait 结构

Il fait froid.

Il fait chaud.

Il fait beau.

Il fait XX degré(s).

表示地理位置

dans le nord (de)

dans le sud(de)

dans l'est (de)

dans l'ouest (de)

dans le sud-ouest

dans le sud-est

dans le nord-ouest

dans le nord-est

sur le Massif Central.

sur les Pyrénées

dans les Alpes,

A1.13 Une journée active

活跃度拉满的一天

Une journée avec Mathilde Boulesteix !

« Bonjour, je m'appelle Mathilde Boulesteix. Je suis journaliste sportive à Trek TV.

C'est une chaîne de télévision française. Je travaille pour l'émission "Le Spot".

Elle présente des sports de montagne, par exemple, le vélo (VTT) en été et le ski en hiver.

Voici ma journée ! »

6 h 30 Je me réveille, j'écoute la radio et je bois un café. Avec mon chien, Léon, nous

allons au lac d'Annecy. On aime se promener le matin. C'est calme.

8 h Je rentre à la maison. Je me douche et je me prépare. Je m'habille : je mets des

vêtements de montagne pour mon travail. Je me coiffure et je me maquille. Mon mari se

lève, se douche et se rase et nous prenons notre petit déjeuner: des œufs, du pain, du

beurre et encore du café !

9 h Je commence à travailler à la maison. J'organise mes futures émissions. J'utilise

beaucoup mon ordinateur !

12 h 30 Je retrouve Romain, mon collègue. Il est caméraman. Nous mangeons ensemble

et nous discutons de notre travail.

14 h L'après-midi, nous allons voir une compétition sportive. Nous interviewons un sportif. Je pose les questions et Romain filme. À 18 h 30, nous arrêtons de travailler et nous rentrons.

19 h Je suis à la maison. J'aime lire des livres, écouter de la musique, surfer sur Internet ou faire du bricolage. Mais souvent, je fais du sport. Je fais du jogging.

20 h C'est l'heure du dîner ! Mon mari fait la cuisine. Moi, je fais la vaisselle. Le soir, nous aimons regarder la télévision ou aller au cinéma. On adore les comédies et les films policiers. Le week-end, nous aimons aussi voir des amis.

22 h 30 Je me brosse les dents et je me couche. Mon mari et moi, nous ne nous couchons pas à la même heure. Il aime travailler le soir (et jouer à des jeux vidéo !). Il se couche vers minuit. Moi, je préfère travailler le matin !

阅读理解

① Vrai ou faux ?

- a. Mathilde est journaliste sportive à la radio.
- b. Elle travaille avec Romain.
- c. Elle commence le travail à 8 h et finit à 18 h.
- d. Le soir, elle est avec son mari.

② Quel type de sports Mathilde présente dans son émission ?

③ Le matin, elle travaille où ?

④ Qu'est-ce que Mathilde et Romain font l'après-midi ?

⑤ Quels sont les trois moments de la journée ?

- a. le b. l' c. le

⑥ Associez.

- a. écouter b. surfer c. regarder d. faire

- 1. la télévision • 2. la radio • 3. la cuisine • 4. sur Internet

要点

时间段的表达

代词式动词

liste

代词式动词

活动

三个时间段 le matin; l' après-midi, le soir

lire des livres

écouter de la musique

surfer sur Internet

faire du bricolage

faire du sport

faire du jogging/footing

se promener 散步

se doucher 洗澡

se préparer 做准备

s' habiller 穿衣服

se coiffer 做发型

se maquiller 化妆

se lever 起床

se raser 刮胡子

se brosser les dents 刷

牙

se coucher 睡觉

A1.14. Quel programme!

今日计划 我们赶时间!

Romain : Nina, tu es où ?

Nina : Dans la cuisine, je fais une lessive.

Romain : Qu'est-ce qu'on fait à manger à midi, pour Jacques et Mathilde ? Un barbecue ?

Nina : Oui, bonne idée ! Il fait beau aujourd'hui... Tu vas faire les courses ?

Romain : Oui ! Quelle heure il est ?

Nina : Il est neuf heures cinq.

Romain : C'est bon, le supermarché ouvre à neuf heures. Tu t'occupes des enfants ?

Cette semaine, c'est le cours de dessin ?

Nina : Oui, ils ont un cours de dessin à dix heures et demie.

Romain : À quelle heure vous rentrez ?

Nina : À midi moins dix.

Romain : Très bien. À tout à l'heure !

.....

Nina : Bon, il est seize heures vingt ! Et c'est à quelle heure le match de basket ce soir ?

Romain : À dix-huit heures quarante-cinq.

Nina : Ok, on a le temps ! Je vais jardiner.

Romain : Je prépare des sandwiches pour ce soir ?

Nina : Non, pas pour moi, merci, je n'ai plus faim... Toi, oui ?

Romain : Ah non ! Mais les enfants, ils vont avoir faim ce soir au match. Je prépare un sandwich pour les enfants et je vais faire le ménage !

阅读理解

① Vrai ou faux ?

- a. Nina et Romain vont faire un barbecue avec des amis.
- b. Romain s'occupe des enfants.
- c. Les enfants ont un cours de dessin à 9 h 30.

② Le match est à 17 h 15 ou 18 h 45 ?

③ Est-ce que la famille va dîner avant le match ?

④ « Faire à manger » c'est :

- a. cuisiner b. faire la vaisselle

Pour faire les courses, on va :

- a. dans la cuisine. b. au supermarché.

Bilan

时间点的表达

demander et dire l'heure

Quelle heure il est ? – Il est 9 h 10 (neuf heures dix).

– À quelle heure vous rentrez ?

– À 11 h 50 (onze heures cinquante)./À midi moins 10.

A1.15 Casting 试镜

Une série à suivre 你也追剧吗

1 Casting 试镜

-Pour notre film, L'anniversaire, nous cherchons 4 acteurs

Arthur (23 ans) : il a la moustache et les yeux marron. Il est drôle et sociable. Il aime faire la fête avec ses amis. Il sort souvent !

Marion (24 ans) : elle est petite et elle a les cheveux courts. Elle est sympa et bavarde. Elle travaille tard et elle ne dort pas beaucoup.

Patrick, le père d'Arthur (50 ans) : il est mince et il a les cheveux gris. Il est calme, sérieux et timide. Il aime rester à la maison avec son gros chien.

Martine, la mère d'Arthur (50 ans) : elle a les cheveux roux et frisés. Elle est dynamique et généreuse. Elle part souvent en week-end sans son mari.

Histoire Arthur et ses parents sortent pour fêter l'anniversaire d'Arthur. Ils vont au restaurant. Ils rencontrent Marion, la serveuse, et une aventure étrange commence !

Casting : le 12 et le 13 février

Envoyez votre photo à cette adresse :
anniversaire@gmail.com



阅读理解

- ① Quel est le titre du film ?
- ② Où les quatre personnages se rencontrent dans le film ?
- ③ Comment participer au casting ?
- ④ Complétez avec les mots du texte.
 - a. Arthur a beaucoup d'amis : Il est
 - b. Marion est agréable : Elle est
 - c. Patrick ne parle pas beaucoup : Il est
 - d. Martine fait beaucoup de choses : Elle est

2 Une série à suivre

你也追剧吗

Jade : Allô, Léa ? C'est Jade. Ça va ?

Léa : Oui, très bien, et toi ?

Jade : Bien. Qu'est-ce que tu fais ?

Léa : Je viens de faire la vaisselle et je regarde un film.

Jade : Moi, je préfère les séries. Stan et moi, nous venons de regarder un épisode de

Baron noir. Une série politique avec Kad Merad.

Léa : Kad Merad ? C'est qui ?

Jade : Mais tu sais, il est brun, il a la barbe et il est un peu chauve.

Léa : Ah oui ! Et elle est bien cette série ?

Jade : Oui, très bien. Et toi, tu regardes des séries ?

Léa : J'aime beaucoup Dix pour cent.

Jade : Ah oui, c'est avec... Comment elle s'appelle déjà ? Elle est grande, mince, blonde et elle a les yeux verts.

Léa : Camille Cottin ? Mais elle n'est pas blonde, elle a les cheveux châtain.

Jade : Oui, peut-être. Elle parle de quoi, cette série ?

Léa : D'une agence d'acteurs. C'est très sympa !

Jade : Ok.

Léa : Je veux aussi regarder la nouvelle saison du Bureau des légendes. Elle vient de commencer. J'adore l'acteur principal, Mathieu Kassovitz !

Jade : C'est vrai, il est beau avec ses cheveux bruns et ses yeux noirs. J'aime beaucoup

son grand nez. Il est original !

Léa : C'est surtout un très bon acteur ! Et cette série est géniale.

Jade : De quoi elle parle ?

Léa : Des services secrets. Dans le premier épisode, Mathieu Kassovitz arrive à Paris. Il vient de finir une mission dans un pays étranger avec une fausse identité. Regardez, Stan et toi, vous allez adorer !

Jade : D'accord, merci. Bonne soirée !

Léa : Bonne soirée à toi aussi ! Salut !

阅读理解

① Associez les séries et leur thème.

- a. Le Bureau des légendes
- b. Dix pour cent
- c. Baron noir

② Dans quelles séries jouent les acteurs Camille Cottin, Mathieu Kassovitz et Kad Merad ?

③ Jade et Stan viennent de regarder un épisode de quelle série ?

④ Quelle série Léa veut regarder ? Pourquoi ?

Bilan

-ir 结尾的第三组不规则动词变位

最近过去时

描述人的外貌

décrire une personne

- Il/Elle est brun(e). = Il/Elle a les cheveux bruns.
- Il est chauve.
- Il a la barbe.
- Il/Elle est grand(e)/mince.
- Il/Elle a les yeux verts.

A1.16. On bouge les meubles !

布置新家

Ophélie : Qu'est-ce que tu regardes ?

Marco : J'ai trouvé un site Internet génial !

Ophélie : Ça alors ! C'est notre salon ? Et on peut mettre les meubles ?

Marco : Oui, regarde. Je clique sur « Meubles ». Je mets le canapé là. Je place la télé en face du canapé. Je place la table basse devant le canapé, la table derrière le canapé avec les chaises et le tapis sous la table.

Ophélie : On peut mettre une lampe à droite du canapé et une plante à gauche du canapé.

Marco : Pourquoi pas. Et le tableau ?

Ophélie : Il est bien là, entre les deux fenêtres, non ?

Marco : Et pour l'aquarium ?

Ophélie : On va acheter un petit meuble et mettre l'aquarium sur ce meuble, à côté de la fenêtre de gauche.

Marco : Bonne idée !

阅读理解

①Les personnes :

- a. choisissent un appartement.
- b. achètent des meubles.
- c. placent des meubles dans une pièce.

②De quelle pièce ces personnes parlent ?

③ Qu'est-ce qu'elles vont acheter pour mettre l'aquarium ?

④ Trouvez dans la liste suivante quatre objets de décoration.

le canapé – le tapis – la table – la lampe – les chaises – la plante – la table basse – le tableau



A1.17 Vivre ensemble ! 邻里之间



阅读理解

- ①Regardez le document a. Que font les personnes ? Est-ce qu'on peut faire ça dans un immeuble ?

② À quoi sert le document b ?

- a. À respecter les règles.
- b. À rencontrer ses voisins.

③ Lisez les phrases du règlement intérieur, regardez le dessin et associez.

Exemple : Merci de fermer la porte d'entrée. 1 f

Vocabulaire

④ Complétez avec les mots suivants : couloirs, balcon, hall, escaliers.

- a. J'ai deux possibilités : prendre l'ascenseur ou les
- b. J'ouvre la porte d'entrée de l'immeuble et je suis dans le
- c. Non, je n'ai pas de jardin mais j'ai un
- d. Chut ! Pas de bruit dans les

Règlement intérieur de l'immeuble

1 Merci de fermer la porte d'entrée.

2 Il est interdit de faire des barbecues (dans les jardins et sur les balcons).

3 Attention au bruit (chez vous, mais aussi dans le hall ou les escaliers) ! Respectez vos voisins !

4 Interdiction de fumer ou de vapoter dans l'ascenseur et dans les parties communes de l'immeuble.

5 Tenir les chiens en laisse.

6 Défense de marcher sur la pelouse de la résidence.

7 Ne pas laisser votre vélo dans les couloirs.

8 Prière de trier vos déchets.

Interdiction 禁止

- Défense de + verbe à l' infinitif
- Interdiction de + verbe à l' infinitif
- Il est interdit de + verbe à l' infinitif
- Ne pas + verbe à l' infinitif

Obligation 必须

- Verbe à l' infinitif
- Ne pas +Verbe à l' infinitif Tenir les chiens en laisse.

Demande 要求

- Merci de + verbe à l' infinitif
- Prière de + verbe à l' infinitif

A1.18 Forum santé 健康论坛

Jonathan

Bonjour à tous ! J'ai 40 ans, j'adore le sport mais j'ai souvent mal au dos. Je suis allé chez mon médecin, j'ai lu des articles, j'ai fait des recherches pour comprendre le problème et trouver une solution, mais sans résultat. Je suis inquiet.

Vincent

Salut Jonathan, moi aussi, j'ai eu mal au dos l'année dernière. Alors, je suis allé voir un médecin spécialiste du dos pour faire des exercices. Maintenant, j'utilise l'application « Activ' Dos » et je fais mes exercices à la maison. J'utilise aussi cette application pour muscler mon ventre, mes bras et mes jambes. J'ai pu recommencer mon activité préférée, le jogging. Faire du sport, c'est agréable ! Je me sens bien !

Jonathan

Moi, j'adore le ski mais aujourd'hui, je ne peux pas skier. Sans cette activité, je suis malheureux...

Je vais prendre rendez-vous chez un spécialiste du dos ! Merci pour ce message positif !

Sophie

Moi, j'ai des problèmes de sommeil. Je dors 4 heures par nuit, donc j'ai mal à la tête, j'ai mal aux yeux. Je suis fatiguée et stressée.

Anaïs

Moi aussi, j'ai eu des problèmes de sommeil. J'ai lu des messages sur des forums... mais je n'ai pas trouvé de bons conseils. Je suis allée chez le médecin mais je n'ai pas voulu prendre de médicaments. Alors, j'ai utilisé une application de relaxation « Petit

bambou ». J'ai fait des exercices de respiration. J'ai appris à respirer par le nez et par la bouche, avec une main sur le ventre et j'ai retrouvé le sommeil.

Sophie

Je suis contente pour toi ! Et merci pour ces informations ! Je vais tester la relaxation !

Enfin une solution !

阅读理解

1 Lisez le document. Quel est le thème de ce forum de discussion ?

2 Associez.

a. Jonathan 1. parle de ses problèmes de sommeil.

b. Sophie 2. parle de ses problèmes de dos.

3 Quelle activité Jonathan aimerait recommencer ? Pourquoi ?

4 Que va faire Jonathan pour résoudre son problème de santé ? Et Sophie ?

Vocabulaire

5 Quels mots correspondent au haut du corps ?

le dos – les bras – les jambes – le ventre – la tête

Bilan

pc avoir/être + participe passé 复合过去时 助动词+过去分词

表达

exprimer une émotion positive 表达积极情绪

Je me sens bien. 我感觉不错

• C'est agréable./Ça fait du bien. 很舒服 对身体好

• Je suis en (pleine) forme. 我状态绝佳

• Je suis content(e) (pour toi)./Je suis heureux, heureuse (pour toi).

我真(为你)高兴

exprimer une émotion négative 表达消极情绪

Je suis inquiet, inquiète. 我很担心

• Je suis fatigué(e). 我很累

• Je suis stressé(e). 我压力很大

• Je suis malheureux, malheureuse, triste 我很难过

A1.19 Sport et bien-être

运动与健康 去健身房你需要知道的一切

Espace forme et bien-être



Règlement intérieur

Bienvenue ! Vous avez choisi notre salle de sport.
Vous pouvez utiliser nos appareils, faire du sport avec un coach personnel ou... aller au sauna.
Nous vous demandons de bien lire le règlement intérieur. Merci !

Pour des raisons de sécurité

- Il faut apprendre à utiliser les appareils. Demandez au professeur comment ils fonctionnent.
- Il faut éteindre les appareils après utilisation.
- Il ne faut pas laisser d'objets de valeur (smartphone, bijoux, tablette, ordinateur portable...) dans le vestiaire.

Pour des raisons d'hygiène

- Il faut apporter sa serviette de bain pour la mettre sur les appareils de sport.
- Il faut nettoyer les appareils après utilisation.
- Il est interdit de marcher dans la salle de sport avec des chaussures portées dans la rue.
- Il est interdit de manger dans la salle de sport.
- Pour aller au sauna, il faut porter un maillot de bain.
- Avant d'entrer dans le sauna, il faut prendre une douche.

Pour la tranquillité de tous

- Ne pas utiliser son téléphone portable.
- Il ne faut pas écouter de la musique fort.



Apportez votre certificat médical le premier cours.

阅读理解

1 Vous êtes sportifs ? Vous allez souvent dans une salle de sport ?

2 Quel est le nom de la salle de sport ?

3 Ce document donne :

- a. les règles à respecter dans la salle de sport.
- b. des conseils pour pratiquer un sport dans la salle.
- c. des informations pour s'inscrire dans la salle de sport.

4 Qu'est-ce qui est interdit dans cette salle de sport ? (2 bonnes réponses)

- a. nettoyer les appareils.
- b. manger.
- c. utiliser son téléphone.

5 Pour le premier cours, quel document est demandé ?

Espace forme et bien-être

Règlement intérieur

Bienvenue ! Vous avez choisi notre salle de sport.

Vous pouvez utiliser nos appareils, faire du sport avec un coach personnel ou... aller au sauna.

Nous vous demandons de bien lire le règlement intérieur. Merci !

Pour des raisons de sécurité

- Il faut apprendre à utiliser les appareils. Demandez au professeur comment ils fonctionnent.
- Il faut éteindre les appareils après utilisation.
- Il ne faut pas laisser d'objets de valeur (smartphone, bijoux, tablette, ordinateur portable...) dans le vestiaire.

Pour des raisons d'hygiène

- Il faut apporter sa serviette de bain pour la mettre sur les appareils de sport.
- Il faut nettoyer les appareils après utilisation.
- Il est interdit de marcher dans la salle de sport avec des chaussures portées dans la rue.
- Il est interdit de manger dans la salle de sport.
- Pour aller au sauna, il faut porter un maillot de bain.
- Avant d'entrer dans le sauna, il faut prendre une douche.

Pour la tranquillité de tous

- Ne pas utiliser son téléphone portable.
- Il ne faut pas écouter de la musique fort.

Apportez votre certificat médical le premier cours

Bilan

Obligation et interdiction

Il faut devoir et au présent + un verbe à l'infinitif expriment une obligation

Exemples : Il faut apporter sa serviette de bain.

On doit manger sain.

À la forme négative, ces verbes expriment une interdiction.

Exemples : Il ne faut pas écouter de la musique fort.

Je ne dois pas manger de produits gras.

A1.20.Qu'est-ce qu'on fait? 假期计划

5 idées originales de vacances !

1. Les vacances à vélo
Vous êtes sportif/sportive ? Pensez aux vacances à vélo. C'est plus écologique que l'avion ou la voiture. La nuit, vous dormez sous une tente dans un camping ou dans une chambre d'hôtes. Mais la météo peut être un problème.



2. Voyager en van
Vous détestez organiser vos vacances ? Vous aimez être indépendant(e) ? Avec un van, vous avez le transport et l'hébergement. Vous pouvez aller à la mer ou à la montagne. C'est très pratique !



3. L'échange de maisons ou d'appartements
Vous voulez partir en vacances avec votre famille ? Vous pouvez échanger votre maison ou votre appartement. Vous vivez dans le



logement d'une autre famille et cette famille vit chez vous. Ces logements sont aussi confortables que des locations, mais ils sont gratuits !

4. Le wwoofing
Vous aimez la campagne et vous n'avez pas beaucoup d'argent ? Avec le wwoofing, vous travaillez quatre heures par jour dans une ferme biologique et vous y dormez et mangez gratuitement. C'est possible de « wwoofer » dans beaucoup de pays !



5. La micro-aventure
Vous êtes courageux/courageuse et vous adorez l'aventure ? Choisissez la micro-aventure et faites une expérience différente près de chez vous. Sport extrême, nuit dans un igloo : vivez quelques heures extraordinaires !



阅读理解

1 Ce document propose quel type de vacances ?

2 Dans ces situations, quelles vacances présentées dans le document je peux choisir ?

- a. J'aime la campagne et je n'ai pas beaucoup d'argent.
- b. Je suis sportif/sportive et je n'ai pas de voiture.
- c. J'ai un appartement à Paris et je veux aller en vacances à la mer.
- d. J'aime vivre des moments exceptionnels.
- e. J'aime la mer et la montagne et je veux être libre en vacances.

Vocabulaire

4 Classez les mots suivants dans le tableau.

le vélo – la ferme – la voiture – la tente – la chambre d'hôtes – le van – la location –
l'avion – le camping

(笔记区)

5 idées originales de vacances !

1. Les vacances à vélo

Vous êtes sportif/sportive ? Pensez aux vacances à vélo. C'est plus écologique par rapport à l'avion ou la voiture. La nuit, vous dormez sous une tente dans un camping ou dans une chambre d'hôtes. Mais la météo peut être un problème.

2. Voyager en van

Vous détestez organiser vos vacances ? Vous aimez être indépendant(e) ? Avec un van, vous avez le transport et l'hébergement. Vous pouvez aller à la mer ou à la montagne. C'est très pratique !

3. L'échange de maisons ou d'appartements

Vous voulez partir en vacances avec votre famille ? Vous pouvez échanger votre maison ou votre appartement. Vous vivez dans le logement d'une autre famille et cette famille vit chez vous. Ces logements sont aussi confortables que des locations, mais ils sont gratuits !

4. Le wwoofing

Vous aimez la campagne et vous n'avez pas beaucoup d'argent ?

Avec le wwoofing, vous travaillez quatre heures par jour dans une ferme biologique et vous y dormez et mangez gratuitement.

C'est possible de « wwoofer » dans beaucoup de pays !

5. La micro-aventure

Vous êtes courageux/courageuse et vous adorez l'aventure ? Choisissez la micro-aventure et

faites une expérience différente près de chez vous. Sport extrême, nuit dans un igloo : vivez quelques heures extraordinaires !

A1.21On va où pour les vacances?

选择旅行目的地 国内还是国外

Aurélia : On part en vacances ensemble cet été ?

Bérénice : Oui !

Leïla : Comme d'habitude !

Aurélia : On va où ? Vous avez des idées ?

Bérénice : On peut faire du camping dans le sud de la France !

Aurélia : Ah non, je déteste le camping ! Avec les enfants, ce n'est pas pratique. Je préfère l'hôtel, c'est plus confortable !

Bérénice : Mais le camping est moins cher.

Leïla : Alors, on peut louer une maison, c'est moins cher que l'hôtel et plus confortable que le camping !

Aurélia : Ok, mais où ?

Bérénice : Dans le sud de la France ?

Leïla : Et pourquoi pas à l'étranger ?

Aurélia : Ah oui, je suis d'accord ! On va au Sénégal ?

Bérénice : C'est magnifique le Sénégal, mais je ne veux pas prendre l'avion. Ce n'est pas écologique.

Leïla : J'ai une idée. Mon amie Hélène vient de Belgique. Elle a une maison de vacances dans la campagne belge et elle la loue. C'est à Mélin, un très beau village près de Bruxelles.

Aurélia : Pourquoi pas, qu'est-ce qu'on peut faire en Belgique?

Leïla : On peut visiter Bruxelles et Gand. Ce sont des villes très animées. On peut aussi aller une journée à la mer pour bronzer et se baigner.

Bérénice : Et sa maison, elle est comment ? Il y a combien de chambres ?

Leïla : Elle est grande. Il y a trois chambres avec des lits doubles, et une grande chambre avec quatre lits simples.

Aurélia : C'est parfait pour nous et les enfants !

Bérénice : Et les animaux sont acceptés ? Pour mon chien...

Leïla : Je pense. Elle a aussi un chien.

Bérénice : Et combien ça coûte ?

Leïla : 800 euros la semaine, je crois.

Aurélia : C'est bon pour moi.

Bérénice : Pour moi aussi. On y va quand ?

Aurélia : Du 8 au 15 août ?

Bérénice : Parfait !

Leïla : Super, j'appelle Hélène pour réserver !

阅读理解

1 Pourquoi Leïla préfère louer une maison pour les vacances ?

2 Pourquoi Bérénice ne veut pas se déplacer en avion ?

3 Où est la maison de location : en ville, à la campagne ou à la mer ?

4 Comment sont les chambres ?

5 À quelles dates Leïla, Bérénice et Aurélia veulent partir ?

A1.22. Visitez la France avec ses peintres !

与名画家同行 游览法国重要大区 描述景色 帮你读懂 légende

1 La Franche-Comté avec

Gustave Courbet (1819-1877)



Gustave Courbet est né en Franche-Comté. À 20 ans, il est allé à Paris, mais il est revenu dans cette région à 30 ans. Sur ce tableau, il y a une rivière, des maisons et de l'herbe verte. Avec ses forêts et sa nature, c'est une belle région !

3 La Normandie avec

Claude Monet (1840-1926)

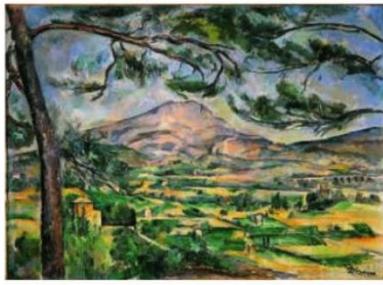


Claude Monet a habité plusieurs années en Normandie. Il est mort dans un petit village normand, Giverny. Sur ce tableau, on voit un chemin, des fleurs, la plage et la mer. En Normandie, la mer est froide, mais c'est très joli !

2 La Provence avec

Paul Cézanne (1839-1906)

Paul Cézanne est né en Provence. Après ses études, il est parti à Paris, mais il est souvent retourné dans sa région. Sur cette peinture, on voit des arbres, des champs et la montagne Sainte-Victoire. C'est un endroit parfait pour la randonnée !



4 La région parisienne avec

Berthe Morisot (1841-1895)

Berthe Morisot a fait beaucoup de peintures de la campagne près de Paris. Ici, c'est un lac dans le bois de Boulogne. Deux femmes font du bateau. Il y a aussi deux canards. Ce bois est très agréable pour se promener !



阅读理解

1 Vous connaissez des peintres français ?

2 Que propose ce document ?

a. Une exposition de peinture.

b. La découverte des régions de peintres célèbres.

c. Des livres sur des peintres.

3 Qui a peint la Provence ? la Normandie ? la région parisienne ? la Franche-Comté ?

4 Dans quelle région on peut aller pour marcher dans la montagne ? pour voir la mer ?

Vocabulaire

5 Montrez sur les tableaux des arbres, des fleurs, des canards et une rivière.

(笔记区)

La Franche-Comté avec Gustave Courbet (1819-1877)

Gustave Courbet est né en Franche-Comté. À 20 ans, il est allé à Paris, mais il est revenu dans cette région à 30 ans. Sur ce tableau, il y a une rivière, des maisons et de l'herbe verte. Avec ses forêts et sa nature, c'est une belle région !

La Provence avec Paul Cézanne (1839-1906)

Paul Cézanne est né en Provence. Après ses études, il est parti à Paris, mais il est souvent retourné dans sa région.

Sur cette peinture, on voit des arbres, des champs et la montagne Sainte-Victoire. C'est un endroit parfait pour la randonnée !

La Normandie avec Claude Monet (1840-1926)

Claude Monet a habité plusieurs années en Normandie. Il est mort dans un petit village normand, Giverny. Sur ce tableau, on voit un chemin, des fleurs, la plage et la mer. En Normandie, la mer est froide, mais c'est très joli !

La région parisienne avec Berthe Morisot (1841-1895)

Berthe Morisot a fait beaucoup de peintures de la campagne près de Paris. Ici, c'est un lac dans le bois de Boulogne. Deux femmes font du bateau. Il y a aussi deux canards. Ce bois est très agréable pour se promener !

A1.23. Saveurs de Corse imparfait

童年回忆 科西嘉的气息

Lisandra Santoni se souvient...

Aujourd’hui j’ai envie de replonger dans mon enfance et de vous raconter mes souvenirs... Alors je vais vous parler de ma maison familiale, en Corse. Je suis très attachée à cet endroit.

La Corse, c'est d'abord des souvenirs culinaires... Je me souviens des confitures que faisait ma grand-mère. Ça sentait bon ! Et quelles saveurs ! Mes préférées : figues, abricots et clémentines, sans hésiter. Le matin, je mangeais mes tartines et je lui tenais la main.

Parfois, je lui demandais de tremper mon pain dans son café. Elle me répondait : « Bon... d'accord, mais juste pour goûter ! ». Je me rappelle aussi les bugnes qu'elle nous préparait. On appelle ça des « frappes » en Corse. Avec mon frère, on adorait les manger assis devant la cheminée.

La Corse c'est aussi pour moi le parfum des fleurs au printemps, le chant des oiseaux dans le jardin et le feu qu'y faisait mon grand-père. Encore aujourd'hui, presque 25 ans plus tard, l'odeur, le bruit, la vue du feu me rappellent ces moments avec mon grand-père.

Et quand je regarde le ciel, la nuit, j'ai toujours une pensée pour lui : le soir, allongés dans l'herbe parfois humide, on regardait les étoiles. « Tu vois, là, c'est la grande ourse ! Oh ! Une étoile filante ! Fais un vœu ! ». Ses mots sont gravés dans ma mémoire, impossible de les oublier.

Oui, la Corse et cette maison en particulier, c'est ma madeleine de Proust !

阅读理解

1 Quel lieu lié à votre enfance est très important pour vous ? Pourquoi ?

2 De quel lieu Lisandra parle ?

3 De ce lieu, Lisandra a gardé :

a. de bons souvenirs.

b. de mauvais souvenirs.

c. de bons et de mauvais souvenirs.

4 À quelle personne de sa famille sont associés ses souvenirs de nourriture ? et ses souvenirs dans le jardin de la maison familiale ?

5 Qu'est-ce que Lisandra aimait manger ?

6 Qu'est-ce qu'elle aimait sentir et entendre dans le jardin ?

Vocabulaire

7 Quelque chose qui est « gravé dans notre mémoire » signifie :

a. quelque chose qui va rester dans notre mémoire toute la vie.

b. quelque chose qu'on va vite oublier.

Bilan

pour raconter un souvenir

Je me souviens des confitures de ma grand-mère.

Je me rappelle les bugnes qu'elle nous préparait.

Dites quels sont vos souvenirs liés
à une odeur, à une saveur, à un lieu, à un objet...

A1.24 Bonjour de Marseille ! 写一张明信片

昨天 今天 明天...

Salut Mehdi !

Je suis en vacances chez des amis à Marseille. C'est génial !

Je vais à la plage, je me baigne dans les Calanques et je bronze !

Hier, il ne faisait pas beau. Il y avait des nuages. Ce n'est pas normal à Marseille ! Alors,

j'ai visité le Mucem. C'était très intéressant !

Aujourd'hui, j'ai pris le bateau. J'ai visité le château d'If. Tu sais, c'est la prison du «

Comte de Monte-Cristo », le roman d'Alexandre Dumas.

Il se trouve sur une île à 4 kilomètres de Marseille.

Et demain, je vais faire une randonnée à cheval avec mes amis pour découvrir la

Provence. On va pique-niquer, je suis très contente !

À bientôt

阅读理解

1 Regardez la carte postale. Qu'est-ce que vous voyez ?

2 Qui écrit ? À qui ?

3 Où Carole passe ses vacances ?

4 Quelles activités Carole fait tous les jours, a fait hier et va faire demain ?

5 Pourquoi Carole a visité le Mucem ?

Bilan

écrire une carte postale 交际 写一个明信片

Pour commencer :

- Salut/Bonjour
- Cher (+ prénom masculin)/Chère (+ prénom féminin)

Pour finir : • À bientôt ! • Bisous/Je t'embrasse.

无人称句中的未完成过去时

1 Observez les phrases, quel est l'infinitif des verbes soulignés ?

a. Hier, il ne faisait pas beau.

b. Il y des nuages.avait

c. C'était très intéressant !

Fonctionnement Pour faire une description au passé, on utilise . l'imparfait

3 Complétez avec : il faisait, c'était, il y avait.

Au présent À l'imparfait

Être c'est

Avoir il y a

Faire il fait

A1.25.Rencontrez les étudiants ambassadeurs !

大学生活向导 与学生大使面对面

Vous allez commencer des études supérieures et vous hésitez entre plusieurs

formations ? Contactez les étudiants ambassadeurs. Ils sont là pour vous !

Noam et Leslie font des études différentes. Noam étudie à Toulouse et Leslie étudie à

Montpellier. Ils sont tous les deux étudiants ambassadeurs de leur université. Leur

mission ? Ils vous écoutent et répondent à vos questions. Ils vous informent et vous

aident à choisir votre formation.

« Les futurs étudiants nous interrogent sur beaucoup de sujets. Quels métiers on peut

faire après ces études ? Combien il y a d'heures de cours par semaine ? Comment est le

restaurant universitaire ? Et nous avons souvent la réponse parce que nous sommes

étudiants. » explique Noam, étudiant ambassadeur en master d'économie à l'université

Toulouse 1 Capitole.

« Pour choisir mes études, j'ai discuté avec beaucoup d'étudiants de sciences, de

mathématiques et d'informatique. Nous avons parlé des cours et de l'université. C'était

très intéressant. Maintenant, je fais la même chose avec les futurs étudiants ! » raconte

Leslie, étudiante en troisième année de licence de mathématiques à Montpellier.

Pour contacter les étudiants ambassadeurs, allez sur Parcoursup* ou demandez au

secrétariat de votre future université.

阅读理解

1 Regardez l'affiche. À votre avis, qui sont ces personnes ?

2 Associez.

a. Cet article s'adresse à

b. Noam et Leslie sont

1. des étudiants ambassadeurs.

2. des futurs étudiants.

3 Quelle est la mission des étudiants ambassadeurs ?

4 Quelles questions les futurs étudiants peuvent poser ?

5 Comment les futurs étudiants peuvent contacter les étudiants ambassadeurs ?

Vocabulaire

6 Quelles sont les quatre disciplines présentes dans le texte ? L'économie, ..., ..., ...

Bilan

了解法国大学的学制

Au fait 事实上

En France et dans des pays européens, il y a 3 diplômes universitaires : la licence (3 ans d'études), le master (5 ans d'études) et le doctorat (8 ans d'études).

Bac+3

Bac+5

Bac+8

A1.26.Visite de l'université 参观大学

Karim : Oui ? Bonjour !

Mila : Bonjour ! Tu es bien Karim, étudiant ambassadeur ?

Karim : Oui, entre. Tu es Sarah, étudiante en économie ?

Mila : Non, moi c'est Mila. Je viens parce que je vais m'inscrire dans cette université pour commencer mes études en septembre. Le droit m'intéresse mais j'hésite... C'est compliqué !

Karim : Ah bah, je te comprends. C'est pas facile. J'ai hésité moi aussi entre les langues, les lettres et le droit. Finalement, j'ai choisi le droit. Je vais essayer de répondre à tes questions.

Mila : Ah super, tu étudies le droit ! Tu es en quelle année ?

Karim : Je suis en quatrième année. J'ai eu ma licence l'année dernière et maintenant je suis en master.

Mila : Comment sont les cours ? Ils sont intéressants ? Et les enseignants ?

Karim : Oui ! Les cours et les profs sont excellents. On apprend de nouvelles choses tous les jours.

Mila : Il y a beaucoup de travail à faire à la maison ?

Karim : Oui. Deux ou trois heures par jour. C'est important pour avoir de bonnes notes.

Mila : Et comment est l'université ?

Karim : Elle est agréable. J'organise une visite de l'université à 16 heures. On se retrouve ici et on va visiter les salles de cours, les amphithéâtres, la bibliothèque. On va aussi passer

devant le restaurant universitaire. Ça t'intéresse ?

Mila : Oui, super ! Tu as parlé d'un resto U, il est bien ?

Karim : Il est pas mal. On y mange bien et ce n'est pas cher.

Mila : Et tu as un logement étudiant ?

Karim : En première année, j'ai pris une chambre sur le campus. C'était petit mais c'était bien. J'ai rencontré beaucoup d'étudiants. Maintenant, j'habite dans un studio au centre-ville. C'est plus cher mais c'est plus grand !

Mila : D'accord, je te remercie pour tes réponses. Je reviens à 16 heures pour la visite !

阅读理解

1 Regardez le document. Qu'est-ce que c'est ?

2 Qui sont Karim et Mila ?

3 Karim étudie le droit, les lettres ou les langues ? Il est en quelle année ?

4 Qu'est-ce qu'il pense de ses cours et de ses professeurs ?

5 Qu'est-ce que Karim et Mila vont faire à 16 heures ?

Vocabulaire

6 Regardez le plan. Trouvez les bâtiments suivants.

la bibliothèque – le restaurant universitaire – le logement étudiant – l'amphithéâtre

Bilan

交际 parler de ses études et de son université

- J'étudie le droit.
- Je suis étudiant(e) en licence/master d'économie.
- Je suis en quatrième année.
- J'ai eu ma licence l'année dernière.
- Les cours sont excellents.
- L'université/La bibliothèque est agréable.
- Le resto U n'est pas cher.

A1.27. Comment seront nos vies en 2050 ? 畅想 2050

Oh là là, comme ça paraît loin la vie dans trente ans ! Certains enfants ne savent pas du tout comment leur vie sera à ce moment-là. Et puis d'autres ont des idées bien précises.

Jules, 8 ans, Bayonne : « Bientôt, il y aura des maisons qui pourront se téléporter jusqu'à la plage. Elles flotteront dans les airs, avec des escaliers volants et une piscine. À l'intérieur, il y aura plusieurs types de robots : un qui fera le ménage, un qui fera la cuisine et qui pourra tout cuire très vite, un qui fera apparaître des burgers, des frites, des jouets... »

Léa, 10 ans, Paris : « Un jour, pour remplacer les transports en commun, il y aura de petites navettes individuelles. Comme de petites soucoupes volantes. Elles seront sous terre, dans des tubes, et elles sauront leur chemin, donc nous n'aurons pas besoin d'avoir un volant. Le GPS pourra conduire tout seul. Il y aura des tickets comme dans le bus. »

Anas, 7 ans, Rennes: « Dans le futur, on mangera un comprimé, quatre fois par jour pour avoir tous nos repas. Mais on aura le choix, on pourra aussi continuer à manger d'autres aliments. Et dans un avenir proche, des robots nous serviront, à la maison et au restaurant. »

Le P'tit Libé, 17 juillet 2020

阅读理解

1 Lisez le titre et décrivez les images.

2 Quel est le sujet de cet article ?

3 De quoi parle chaque enfant ? Associez.

a. Jules parle

b. Léa parle

c. Anas parle

4 D'après Jules, les maisons pourront (plusieurs réponses) :

a. se déplacer. b. se transformer. c. voler.

5 Léa pense que les navettes seront :

a. collectives. b. autonomes. c. gratuites.

6 Vrai ou faux ?

a. Léa imagine que les navettes voleront dans le ciel.

b. Selon Anas, tous les gens devront manger des comprimés quatre fois par jour.

c. Anas imagine que les robots feront le service.

Vocabulaire

7 Associez chaque mot à l'image qui correspond.

a. Une soucoupe volante. b. Un volant.

Bilan

- Bientôt, il y aura des maisons qui pourront se téléporter.
- Un jour, il y aura de petites navettes.
- Dans le futur, on mangera un comprimé pour nos repas.
- Ça paraît loin la vie dans trente ans !
- Dans un avenir proche, des robots nous serviront

A1.28.La condition avec si

Comment vivre sans téléphone portable ? 没有手机的生活?

Vous voulez utiliser moins souvent votre téléphone portable mais vous ne savez pas comment faire ? Suivez ces conseils.

1) Faites des recherches à l'avance sur les itinéraires. Si vous devez aller dans un endroit et vous n'y êtes jamais allé(e), utilisez un ordinateur pour trouver l'itinéraire à l'avance. Si vous vous perdez, vous pourrez demander votre chemin à quelqu'un.

2) Faites d'autres activités. Utilisez le temps que vous passez normalement sur votre smartphone pour faire d'autres activités. Par exemple, si vous avez l'habitude de jouer à des jeux sur votre portable ou d'envoyer des SMS pendant la pause déjeuner, lisez ou écoutez de la musique.

3) Essayez de laisser votre portable à la maison quand vous sortez. Si vous devez aller au supermarché, laissez votre smartphone à la maison. Si vous êtes habitué(e) à sortir sans portable quand vous faites des petites courses, essayez de le laisser à la maison pendant toute une journée.

4) Informez vos contacts de votre nouveau moyen de communication. Vos proches ne seront donc pas énervés si vous ne décrochez pas votre téléphone. Donnez des informations sur la meilleure façon de vous contacter, par téléphone fixe ou par courriel.

<https://fr.wikihow.com>

阅读理解

1 À qui s'adresse ce document ?

2 Les conseils donnés permettent de réduire l'utilisation (plusieurs réponses) :

a. du GPS. b. des jeux.

c. de l'agenda. d. des SMS.

e. de la caméra. f. de la navigation sur Internet.

g. des appels. h. de l'appareil photo.

3 Quel conseil le texte donne à une personne qui :

a. veut aller dans un lieu inconnu sans utiliser son téléphone ?

b. ne veut plus passer son temps libre sur son téléphone ?

4 Comment faire pour rester en contact avec ses amis et sa famille sans portable ?

Bilan

On utilise Quand + futur + futur pour exprimer une certitude dans le futur.

Quand tu auras 18 ans, je t'achèterai un ordinateur.

Pour exprimer la condition, on utilise :

• Si + présent + présent Si quelqu'un m'appelle, je réponds.

• Si + présent + futur proche Si je dois aller au supermarché, je vais laisser mon smartphone à la maison.

• Si + présent + futur simple Si tu passes une semaine sans ordi et sans smartphone, tu perdras l'habitude

• Si + présent + impératif Si vous voulez passer moins de temps sur votre téléphone, lisez un livre !

A1.29 Enquête sur vos activités/loisirs

街头调查您的日常活动 观察调查问卷

观察调查问卷

Vous êtes

Etudiant Étudiante

1. Pratiquez-vous des activités sportives ou artistiques à l'université ?

Oui. Non.

2. Que pratiquez-vous comme sport ?

Le jogging Le badminton. Le vélo. Le foot.

3. Que faites-vous comme activité artistique ?

La peinture. La musique. Le théâtre. La photographie.

3. Qu'est-ce que vous aimez faire au dortoir ?

Lire. Faire le ménage. Jouer aux jeux vidéo. Dormir.

4. Allez-vous souvent à la médiathèque ?

Jamais. Rarement. Une fois par semaine. Une fois tous les trois mois.

Lire et trouvez les réponses au questionnaire.

Léo: Excusez moi, mesdemoiselles, vous êtes étudiantes dans cet institut ?

Amélie: Oui. Qu'est-ce qu'il y a ?

Léo: C'est pour une enquête sur le temps libre des étudiants. Vous avez cinq minutes ?

Sophie: Ok. Mais on peut se tutoyer si tu veux.

Léo: D'accord. Alors, qu'est-ce que tu fais pendant le temps libre ?

Amélie: Je joue au tennis avec des amis le week-end.

Léo: Et toi, mademoiselle ?

Sophie: Moi, je fais du yoga.

Léo: Pratiquez-vous une activité artistique ?

Sophie: Je fais du théâtre.

Amélie: Et moi, je joue du piano.

Léo: Et la médiathèque, vous y allez souvent ?

Amélie: Deux fois par mois. Pour des films.

Léo: Eh bien, c'est tout pour l'enquête, merci beaucoup. Vous avez du temps ? Je vous offre un café...

Sophie: C'est gentil mais on a rendez-vous pour un jeu vidéo.

Amélie: Bonne chance pour cette enquête ! Salut !

阅读理解

Lisez le document et répondez.

1. C'est quoi comme document ?

a C'est un jeu.b C'est une publicité.c C'est une enquête.

2. Qui propose ce document ?

Un magasin. Un club de sport. Une université.

3. Le document concerne

Le temps libre. Le travail. Les voyages.

Bilan

要点

词汇 体育运动与艺术爱好

交际

-谈论兴趣爱好

Faire 动词的使用

Jouer 动词的使用

谈论娱乐爱好是交际中不可或缺的一部分，体育运动和文化活动通常出现频率较高。在没有学到更多的动词之前，我们可以广泛使用 **faire** 这个动词。

faire du sport faire du foot faire du piano

faire de la natation faire de la danse faire de la peinture

faire de l'escalade faire de l'équitation

法语中也用 **jouer** 这个动词来表达“从事某项体育运动”和“弹奏某种乐器”。

jouer au basketball jouer au badminton jouer au golf

-表达频率

谈论上述主题时经常需要用到频率概念，我们可以通过一些频率副词或副词短语来表达：

tout le temps

souvent

de temps en temps

quelquefois

rarement

jamais

chaque jour / tous les jours

une fois

tous les deux jours

une fois par semaine

trois fois par an

A1.30.On sort ce soir? On propose la sortie 接受或拒绝邀请

Dialogue 1

Thomas : Allô, Florian, c'est Thomas. Tu vas bien ?

Florian : Oui merci Thomas, et toi ?

Thomas : Ça va. Tu es libre ce soir ? On va au théâtre ?

Florian : Je ne peux pas, je suis désolé. Je vais au concert de Boulevard des airs.

Thomas : Super, je peux venir avec toi ?

Florian : Malheureusement non. Leurs concerts sont toujours complets.

Thomas : Il y a parfois des places au dernier moment. Je regarde sur Internet.

Florian : Bonne idée. Tu trouves ?

Thomas : Zut, il n'y a pas de places.

Florian : Bon...

Thomas : Bonne soirée !

Florian : Merci. À bientôt !

Dialogue 2

Thomas : Allô, Perrine, c'est Thomas.

Perrine : Salut Thomas !

Thomas : Qu'est-ce que tu fais ce soir ? Tu veux aller au théâtre ?

Perrine : Bof. On va souvent au théâtre. Je n'ai pas envie.

Thomas : Qu'est-ce que tu veux faire ?

Perrine : Je ne sais pas. Nous pouvons regarder sur le site quefaire.be

Thomas : Oui. Bonne idée. Les activités changent tous les lundis.

Perrine : Il y a une exposition sur Brancusi. Ça te dit ?

Thomas : Pourquoi pas ! Je vais rarement au musée. Et j'aime bien Brancusi. C'est ouvert ce soir ?

Perrine : Le jeudi, c'est ouvert jusqu'à 23 heures.

Thomas : Super ! On se retrouve à l'exposition à 19 heures ?

Perrine : D'accord, à ce soir !

Thomas : À ce soir.

阅读理解

1 Regardez le document. Qu'est-ce que c'est ?

2 Quelle activité Thomas propose à Florian et Perrine ?

Dialogue 1

3 Qu'est-ce que Florian va faire le soir ?

4 Pourquoi Thomas ne peut pas accompagner Florian ?

Dialogue 2

5 Pourquoi Thomas accepte la proposition de Perrine ?

6 À quelle heure ils se retrouvent ?

Bilan

proposer/accepter/refuser une sortie

Proposer

• On va au théâtre ? • Tu veux aller au théâtre ? • Ça te/vous dit ?

Accepter

• D'accord ! • Pourquoi pas ! • Avec plaisir !

Refuser

• Je ne peux pas, je suis désolé(e).

• Je n'ai pas envie.