

# 國立成功大學建築學系

## 114 學年度大學個人申請學習準備建議方向

### ✓ 準備前你需要知道的事— 各審查項目的用途

1. 修課紀錄：了解基礎學科能力、修課紀錄與學習歷程多元表現的相關性。
2. 課程學習成果：檢視學習自主思考、探索過程、概觀呈現能力。
3. 多元表現：了解自我成長與發掘潛力的歷程。
4. 學習歷程自述：呈現各項學習表現、反思、轉折過程相互扣合的連結。
5. 其他：小秘訣

### ✓ 審查項目與準備指引：

項目	準備指引
修課紀錄	<b>高中在校總成績</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 課程學習表現：課業學習表現如何？修課、選課、課外活動（如社團等）選擇緣由與反饋？是否滿足十二年國民教育精神與素養？是否在哪些課程學習表現能突顯個人的獨特性？</li><li>2. 整體學習反應：針對表現傑出的項目說明與自身興趣的連結，以及這些能力在建築領域的學習上有什麼幫助或連結；針對相較學習不順利的課程有什麼反思與體會，回顧並說明這些經驗對自我啟發的意義與對未來選擇課程有哪</li></ol>
課程學習成果	<b>書面報告、自然科學領域探究與實作成果和相關的研習證明等等(至多 3 件)。</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 毋需設限作品的種類、形式、完成度、或者是否與建築有關；</li><li>2. 側重於自己完成這些作品的動機、過程、心得、和省思；</li><li>3. 這些作品是否反映個人的特質、或者形塑了自己重要的學習背景；</li><li>4. 綜合思考這些作品跟自己的修課情形或人生經歷是否相輔相成。</li></ol>
多元表現	<b>高中自主學習計畫與成果、服務學習經驗、特殊優良表現證明(至多 10 件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」。</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 高中自主學習計畫與成果、競賽表現、檢定證照、特殊優良表現證明(至多10件)，加上自己撰寫的「多元表現綜整心得」！</li><li>2. 對於生活，社會，人群，環境的觀察與省思，因而產生的學習成果。</li><li>3. 如何藉由國內及國際上各大專院校提供的線上學習課程或相關線上學習網站發展自我學習的能力，以及從這種學習方式觀察到的學習心得。</li></ol>

學習歷程自述	<p><b>綜觀高中學習歷程、就讀動機、未來自我成長計劃</b></p> <p>綜觀近三年的學習中獲得的啟發，除了課業上的學習經驗，對於生活、社會、建築相關議題，有何觀察及感觸，這些感觸與知識學習能否共通應用。在學習過程中，與同儕、師長間的交流有什麼經驗分享，這些啟發對進入建築學系有何幫助。如何規劃未來的自我成長計畫，此計畫是開放性的，可以查詢建築學系的課程架構與大綱，了解課程說明與學習目的，也可在建築學系線上展覽中，提出觀察到的想法，並說明建築學系如何有助你發展自我。</p>
其它	<p>小秘訣：觀察環境、人群、社會、生活之後，有沒有回饋到自己的學習經驗，能否想像用專業能力為他人打造生活的空間？</p> <p>觀察不局限於特定的範圍，也不一定是對大事件的看法，可以試著就生活經驗或自己最有感覺的學習經歷，仔細的表達如何理解觀察的結果與反思。</p> <p>如何實踐自我學習、有什麼樣的學習習慣，能如何在學習中展現自我特質。也可參考國內外優秀建築專業人員的學習經驗，及其對建築的看法，或相關專業報章雜誌書籍，以了解建築專業的樣貌生態。</p>

