

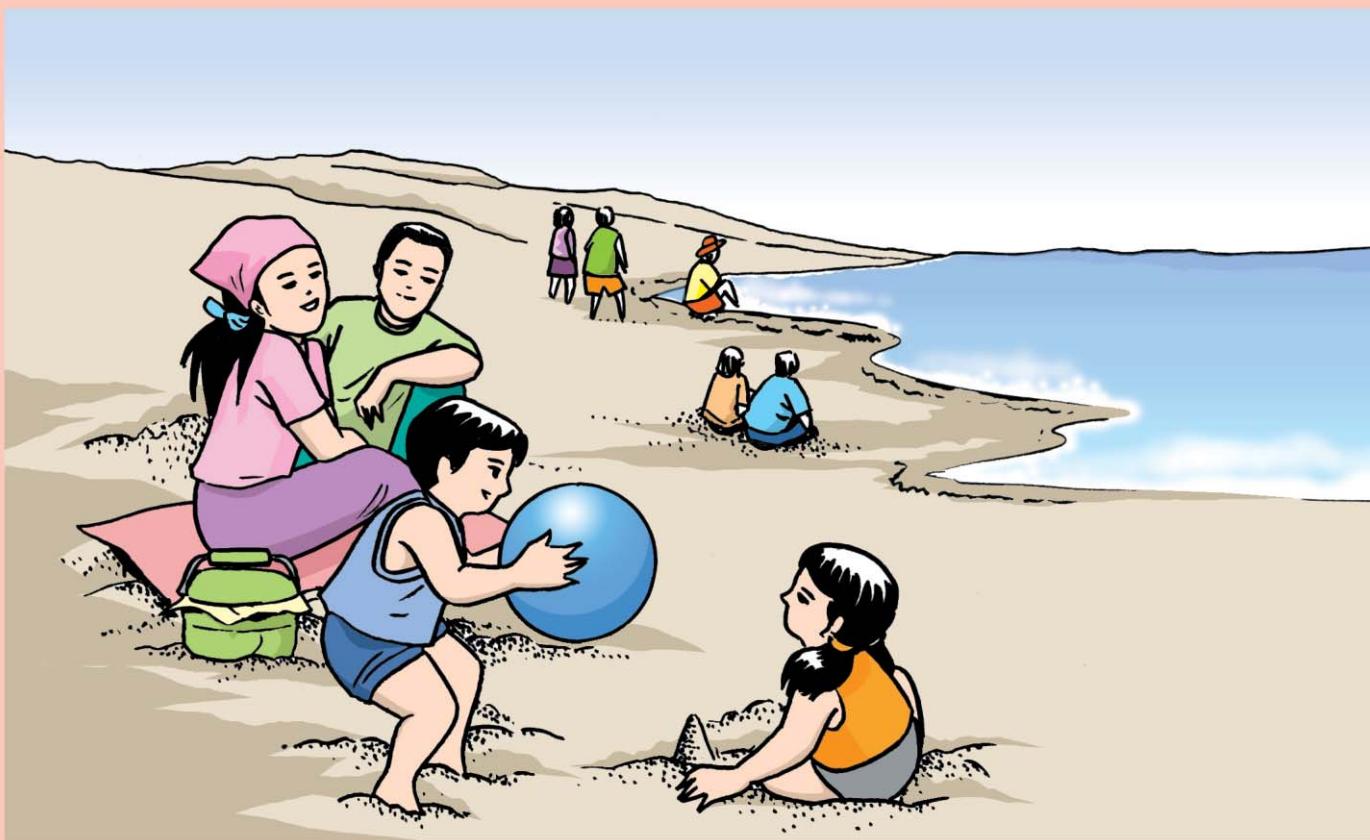
• Inoki Wasis Jatmiko

• Mariyono San Dwi



# Ilmu Pengetahuan Sosial

Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan



Untuk SD/MI Kelas I



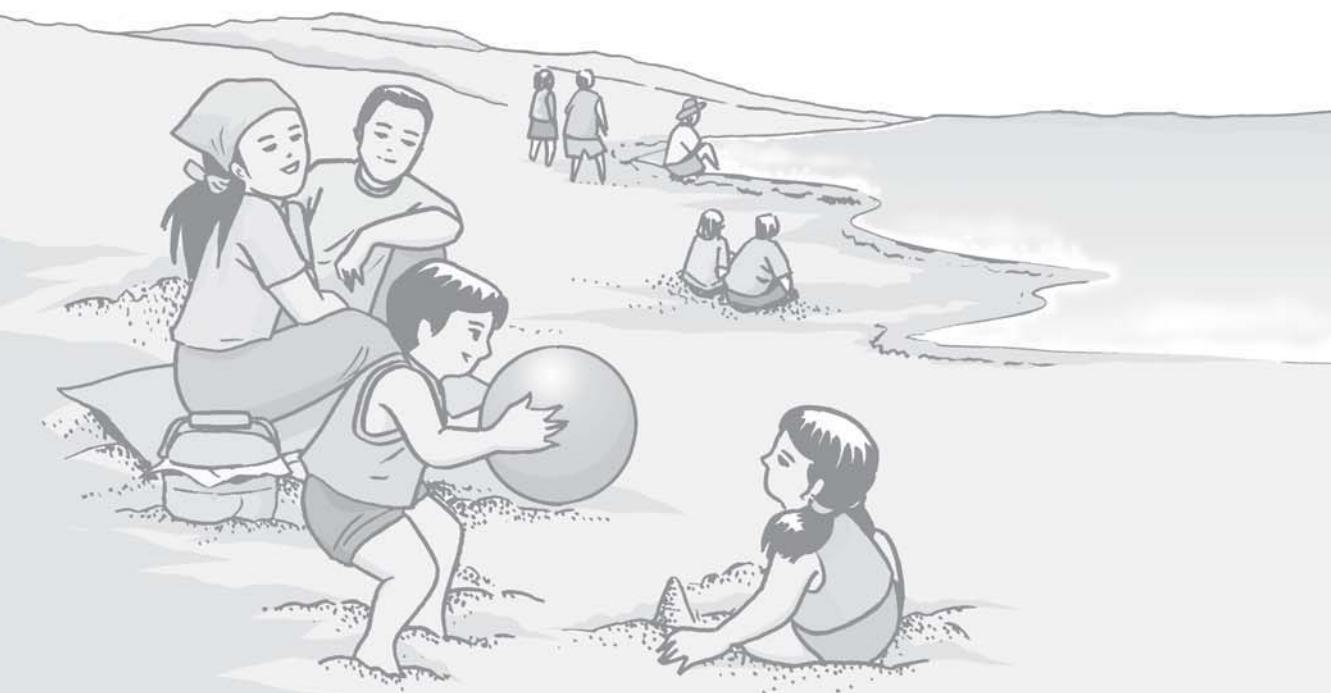
PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

1

• Inoki Wasis Jatmiko • Mariyono San Dwi

# Ilmu Pengetahuan Sosial

Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan



Untuk SD/MI Kelas I



Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional

1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-undang

# ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Bangga Menjadi Insan Berwawasan Lingkungan  
**Untuk SD/MI Kelas I**

Penulis : Inoki Wasis Jatmiko  
Mariyono San Dwi

Editor : Maryanto

Ilustrasi, Tata Letak : Risa Ardiyanto

Perancang Kulit : Risa Ardiyanto

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

410

JAT JATMIKO WASIS, Inoki

b

Ilmu Pengetahuan Sosial: Bangga menjadi insan berwawasan lingkungan untuk SD/MI Kelas I / Inoki Wasis Jatmiko, Mariyono San Dwi; editor Maryanto. - Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

vi, 162 hlm.: ilus.; 25 cm.

Bibliografi : halm. 159

ISBN 979-462-996-0

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul II. Dwi Mariyono San Dwi III. Maryanto

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit Usaha Makmur, CV

# Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008  
Kepala Pusat Perbukuan

# **kata pengantar**

anak anak  
sekarang kalian belajar di kelas satu  
kalian akan bertambah pintar  
buku ini menemanimu belajar  
di buku ini ada temanmu  
ian ujang dan ana  
mereka akan mengajakmu  
belajar bersama  
sambil mengenal lingkungan sekitarmu  
selamat belajar  
semoga kalian menjadi anak yang pintar

surakarta, ..... 2008

## **penulis**

# **daftar isi**

<b>kata sambutan .....</b>	<b>iii</b>
<b>kata pengantar .....</b>	<b>iv</b>
<b>daftar isi .....</b>	<b>v</b>
<b>tema 1 diri sendiri .....</b>	<b>3</b>
a siapa aku .....	5
b keluargaku .....	10
c kerabatku .....	14
evaluasi .....	18
<b>tema 2 pengalaman .....</b>	<b>25</b>
a jatuh dari sepeda .....	27
b naik kereta api.....	29
c acara ulang tahun yang gagal ..	32
evaluasi .....	35
<b>tema 3 kasih sayang .....</b>	<b>43</b>
a kasih sayang orang tua .....	45
b kasih sayang anak .....	47
c kasih sayang dengan saudara ..	49
d kasih sayang dengan kerabat ...	51
evaluasi .....	55

<b>tema 4 kerukunan .....</b>	<b>65</b>
a keluarga ujang yang berbeda beda .....	67
b keluarga ana berbeda suku .....	74
c kegemaran keluarga ian .....	77
d hidup rukun .....	80
evaluasi .....	88
<b>tema 5 peristiwa .....</b>	<b>95</b>
a membuat kue ulang tahun .....	97
b memperbaiki sepeda sama ayah.....	100
c menanam bunga mawar .....	103
evaluasi .....	108
<b>tema 6 lingkungan .....</b>	<b>115</b>
a rumah ujang dan ana .....	117
b rumah ian .....	120
evaluasi .....	127
<b>tema 7 kebersihan .....</b>	<b>133</b>
a ciri ciri rumah sehat .....	135
b menjaga kebersihan rumah .....	145
evaluasi .....	152
<b>daftar pustaka .....</b>	<b>159</b>
<b>glosarium .....</b>	<b>160</b>

halo apa kabar  
wah senang ya  
kalian sudah kelas satu  
selamat ya  
semoga makin giat belajarnya  
ayo kenalan dulu dengan temanmu



halo teman-teman  
namaku ian simbolon  
nama panggilanku ian  
aku berasal dari sumatra  
utara  
aku suka makan nasi goreng  
dan main sepak bola  
cita citaku menjadi tentara

halo namaku  
cristiana latuharhara  
nama panggilanku ana  
aku berasal dari  
maluku  
aku hobi membaca  
cita citaku menjadi  
perawat



halo namaku  
ujang suryana  
nama panggilanku  
ujang  
aku berasal dari jawa  
barat  
aku gemar bermain  
musik  
cita citaku menjadi  
pengusaha

# tema 1

## diri sendiri



orang punya nama  
nama orang berbeda beda  
tapi ada yang sama  
nama diberikan saat lahir  
nama mengandung arti  
nama mengandung doa  
coba perkenalkan diri  
siapa namamu  
siapa nama saudaramu  
ayo kenalkan seperti  
pada materi berikut

## peta konsep tema 1

sebelum mempelajari diri sendiri  
pahami peta konsep berikut



## a siapa aku

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas

ini hari pertama sekolah  
anak anak belum saling kenal  
pak guru masuk kelas  
menyuruh anak anak maju  
anak anak maju satu satu  
anak anak memperkenalkan diri

ujang maju pertama  
ujang memperkenalkan diri

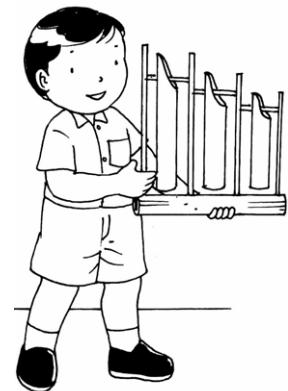
namaku ujang  
umurku tujuh tahun  
aku berasal dari  
jawa barat



gambar 1 1 ujang memperkenalkan diri

nama kotaku bandung  
rumahku di jalan hasanudin nomor 5  
teman teman boleh mampir  
kata ujang

apa hobimu ujang  
tanya ana  
hobiku main musik  
aku pandai main angklung  
angklung alat musik dari jawa barat  
angklung terbuat dari bambu  
angklung terbuat dari bambu  
bunyinya klung ... klung ... klung ...  
cita citaku menjadi pengusaha  
kata ujang



gambar 1 2 ujang bermain angklung

berikutnya giliran ian  
ian ke depan kelas

halo namaku ian simbolon  
umurku enam tahun  
aku dari sumatra utara  
rumahku di jalan sudirman  
nomor 3



gambar 1 3 ian memperkenalkan diri

apa hobimu ian  
tanya ujang  
hobiku olahraga  
aku senang sepak bola  
aku senang renang

hobiku juga makan  
makan nasi goreng  
cita citaku menjadi tentara  
kenapa ingin jadi tentara  
tanya pak guru  
untuk mengamankan negara  
jawab ian

bagus ian  
bapak senang mendengarnya  
kata pak guru

adakah cita cita lainnya  
tanya pak guru  
ingin jadi pemain bola  
seperti ronaldo  
kata ian

berikutnya giliran ana  
namaku cristiana latuharhara  
nama panggilanku ana  
umurku enam tahun  
aku berasal dari maluku  
kotaku bernama ambon  
rumahku di jalan merdeka  
nomor 8



gambar 14 ian hobi main bola



gambar 15 ana memperkenalkan diri

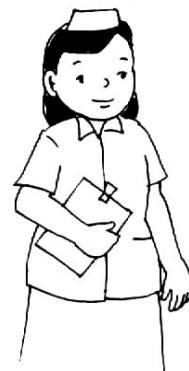
hobimu apa ana  
tanya ian

hobiku banyak  
aku suka membaca  
aku suka bermain dokter dokteran

di rumahku banyak buku  
ada buku pelajaran  
ada buku cerita  
kalian boleh meminjamnya  
asalkan dirawat dengan baik  
jawab ana

hore  
besok kita ke rumah ana  
meminjam buku cerita  
kata ujang  
teman teman tampak gembira  
ingin meminjam buku ana

apa cita citamu ana  
tanya pak guru  
cita citaku jadi perawat  
jawab ana



gambar 1.6 ana ingin jadi  
perawat

bagus anak anak  
bapak senang mendengarnya  
anak anak harus rajin belajar  
agar cita citamu tercapai  
nasihat pak guru

baik pak guru  
jawab anak anak



### **aku mampu memperkenalkan diri ...!**

.....

perkenalkan siapa dirimu  
coba tulislah dengan lengkap  
tulis di buku tugasmu  
seperti berikut

**foto diri**

namaku	:
umurku	:
rumahku	:
hobiku	:
cita citaku	:

## **b keluargaku**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas**

hari pertama masuk sekolah  
anak anak saling berkenalan  
belum ada pelajaran  
anak anak pulang awal

ian ana ujang berteman  
mereka sudah akrab  
mereka masih saling berkenalan  
memperkenalkan keluarga masing masing

siapa nama orang tuamu ana  
tanya ian

ayahku keturunan bali  
ayahku bernama wayan  
ibuku bernama siska  
ibuku berasal dari ambon  
jawab ana

apa pekerjaan ayahmu  
tanya ujang

ayahku pandai mengukir  
ayahku membuat kerajinan  
ayahku sebagai pengrajin  
ibuku sebagai guru  
jawab ana

apakah kamu punya saudara  
tanya ian

aku punya saudara  
aku punya adik satu  
jawab ana

berarti kamu anak pertama  
kata ujang

benar ujang  
aku anak pertama  
jawab ana

bagaimana denganmu ian  
siapa nama orang tuamu  
tanya ujang



gambar 1 7 ayah ana pandai  
mengukir

ayahku bernama ruhut  
ibuku bernama ema  
ayahku berdagang di pasar  
ibuku menjadi penjahit  
jawab ian  
berapa saudaramu  
tanya ana

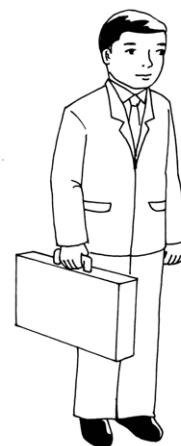
aku punya satu kakak  
kakakku perempuan  
aku juga punya adik  
adikku laki laki  
jawab ian

sekarang giliranku  
nama ayahku lesmana  
nama ibuku mimi  
ayahku pengusaha  
ibuku di rumah saja

aku punya adik  
adikku hanya satu  
kata ujang



gambar 18 ayah ian berdagang di pasar



gambar 19 ayah ujang seorang pengusaha



## aku mampu bercerita ...!

ceritakan tentang keluargamu  
buatlah seperti tabel berikut  
kerjakan di buku tugasmu

1

foto

2

foto

nama ayahku ....  
umur ayahku ....  
pekerjaan ayahku ....

nama ibuku ....  
umur ibuku ....  
pekerjaan ibuku ....

3

foto

4

foto

nama kakakku ....  
umur kakakku ....  
pekerjaan kakakku ....

nama adikku ....  
umur adikku ....

## c kerabatku

bacalah dengan jelas  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas

hari itu hujan  
ana tidak ke mana mana  
ana duduk di kursi  
ana memegang album foto  
ana ditemani ayahnya  
ayah ana membaca koran

ibu ana datang  
membawa teh manis  
kamu sedang apa ana  
tanya ibu ana

melihat foto bu  
foto tentang saudara  
jawab ana

untuk apa nak  
tanya ayah ana

untuk tugas pak  
tugas dari pak guru

ana diminta menceritakan saudara  
jawab ana

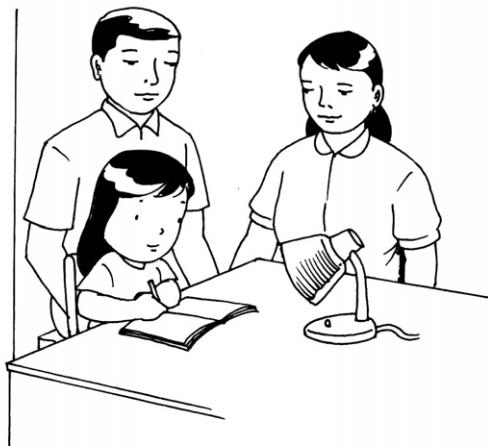
apakah ana sudah membuatnya  
tanya ibu ana

sudah bu  
ana sudah membuatnya  
ayah ibu dengarkan ya  
ana mau membacanya  
kata ana

ayah punya orang tua  
ibu punya orang tua  
orang tua ayah ibu  
kupanggil kakek dan nenek

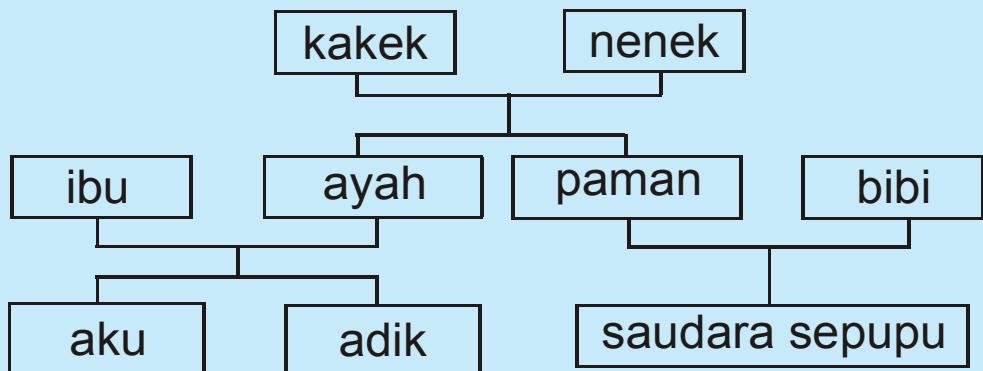
ayahku punya adik  
adik ayah laki laki  
aku memanggilnya paman  
istri paman kupanggil bibi

paman punya satu anak  
anak paman laki laki  
dia disebut saudara sepupu



gambar 1 10 ana belajar ditemani  
ayah ibu

## silsilah keluarga



**siip ...!**

sekilas info ilmu pengetahuan

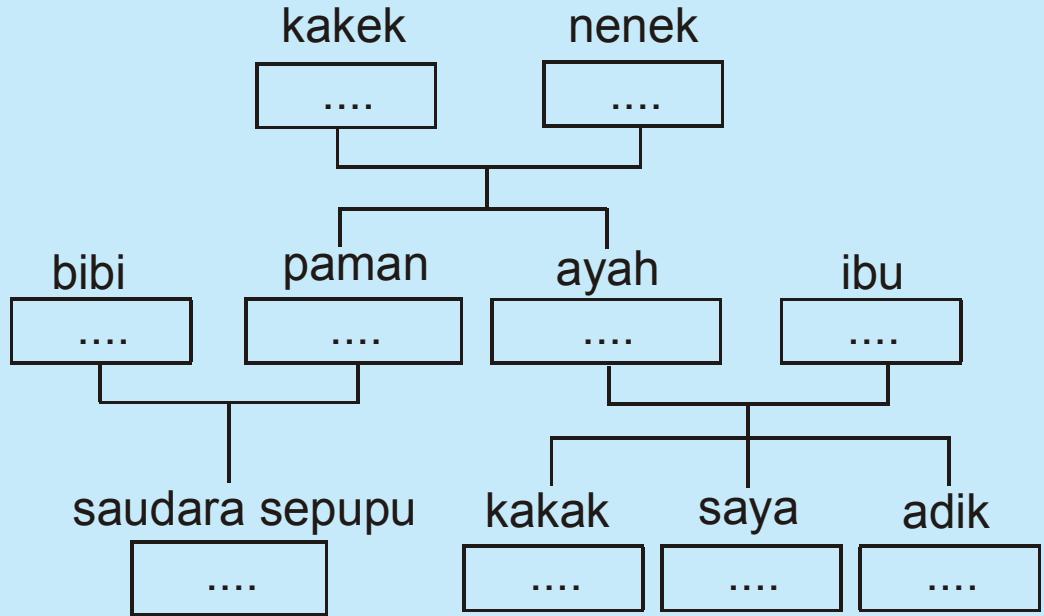
.....  
ada sebuah peribahasa  
*tak kenal maka tak sayang*  
artinya tidak mengenal seseorang  
maka kita tidak menyayanginya  
mengenal siapa orang lain  
sangat bermanfaat  
akan punya banyak teman



**aku mampu mengerjakan ...!**

.....  
buatlah silsilah keluargamu  
tanyakan pada orang tuamu  
buatlah seperti berikut

isilah kotak-kotak kosong  
dengan nama kerabatmu  
salinlah di buku tugasmu



## rangkuman

untuk memudahkan belajarmu  
perhatikan rangkuman berikut

- nama adalah identitas
- identitas adalah ciri
- kenalan adalah mengenalkan siapa diri kita
- mengenalkan diri dengan menyebutkan nama

- keluarga terdiri atas ayah ibu dan saudara
- saudara adalah orang yang punya hubungan kekeluargaan
- saudara meliputi kakek nenek juga paman bibi dan saudara sepupu



## evaluasi

### aspek: kognitif

**kerjakan soal berikut di buku tugasmu  
untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi**

#### a ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 memperkenalkan diri menyebutkan ....
- cita cita
  - orang tua
  - nama

2



pekerjaan orang ini  
adalah ....

- petani
- pengusaha
- pengrajin

3



pekerjaan orang ini  
adalah ....  
a pedagang  
b dokter  
c guru

4 kita tidak tahu nama teman

kita harus ....

- a diam saja
- b bertanya
- c menangis

5 ibu dari ayah adalah ....

- a nenek
- b paman
- c bibi

6



ini gambar sebuah

....

- a keluarga
- b tetangga
- c kelas

7 adik laki laki ibu dipanggil ....

- a bibi
- b paman
- c kakek

- 8 kakak sebutan saudara yang ....
  - a lebih muda
  - b lebih kecil
  - c lebih tua
- 9 yang *bukan* keluarga adalah ....
  - a ayah
  - b ibu
  - c tetangga
- 10 anak paman disebut ....
  - a adik
  - b kakak
  - c saudara sepupu

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 kapan nama diberikan
- 2 siapa yang memberi namamu
- 3 sebutkan anggota keluargamu
- 4 apa arti namamu
- 5 siapa saja kerabatmu yang paling kamu kenal.

- 8 kakak sebutan saudara yang ....
  - a lebih muda
  - b lebih kecil
  - c lebih tua
- 9 yang *bukan* keluarga adalah ....
  - a ayah
  - b ibu
  - c tetangga
- 10 anak paman disebut ....
  - a adik
  - b kakak
  - c saudara sepupu

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 kapan nama diberikan
- 2 siapa yang memberi namamu
- 3 sebutkan anggota keluargamu
- 4 apa arti namamu
- 5 siapa saja kerabatmu yang paling kamu kenal.



## refleksi diri

### aspek: afektif

kita harus mengenal  
anggota keluarga  
juga harus mengenal saudara  
agar hubungan kekeluargaan  
makin erat  
kenalkah kamu anggota keluargamu  
kenalkah kamu saudaramu  
jika belum kenalilah mereka satu satu

kenalilah anggota keluargamu  
ada ayah dan ibu  
ada juga kakak adik

kenalilah saudara saudaramu  
ada nenek dan kakek  
ada paman dan bibi  
ada juga saudara sepupu

nah sekarang buatlah buku keluarga  
minta bantuanlah kepada ayah dan ibumu  
buatlah buku seperti berikut  
salinlah di buku tugasmu

# buku keluargaku

fotomu

nama : ....

hobi : ....

cita cita : ....

## 1 anggota keluargaku

foto  
ayahmu

foto  
ibumu

nama : ....

nama : ....

foto  
kakakmu

foto  
adikmu

nama : ....

nama : ....

## 2 anggota kerabatku

foto  
kakekmu

nama : ....

foto  
nenekmu

nama : ....

foto  
pamanmu

nama : ....

foto  
bibimu

nama : ....

foto  
kakak  
sepupumu

nama : ....

foto  
adik  
sepupumu

nama : ....

**catatan:** apabila tidak memiliki foto  
cukup dituliskan namanya saja  
selamat mengerjakan  
semoga makin mengenal  
keluarga dan saudaramu



## uji unjuk kerja

### aspek: psikomotorik

bergaul berarti mencari teman  
jika pandai bergaul  
akan banyak teman  
coba tuliskan mengenai teman temanmu  
tuliskan di buku tugasmu  
tuliskan seperti berikut

1

foto  
teman

2

foto  
teman

nama : ....

nama : ....

umur : ....

umur : ....

hobi : ....

hobi : ....

cita cita : ....

cita cita : ....

**catatan:** apabila tidak memiliki foto  
cukup dituliskan namanya saja

selamat mengerjakan  
semoga makin banyak teman

3



pekerjaan orang ini  
adalah ....  
a pedagang  
b dokter  
c guru

4 kita tidak tahu nama teman

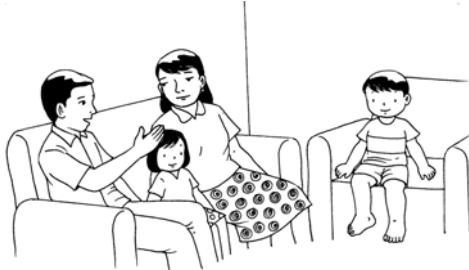
kita harus ....

- a diam saja
- b bertanya
- c menangis

5 ibu dari ayah adalah ....

- a nenek
- b paman
- c bibi

6



ini gambar sebuah

....

- a keluarga
- b tetangga
- c kelas

7 adik laki laki ibu dipanggil ....

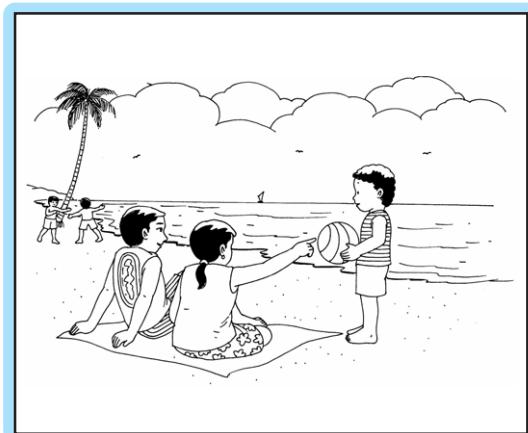
- a bibi
- b paman
- c kakek

- 8 kakak sebutan saudara yang ....
  - a lebih muda
  - b lebih kecil
  - c lebih tua
- 9 yang *bukan* keluarga adalah ....
  - a ayah
  - b ibu
  - c tetangga
- 10 anak paman disebut ....
  - a adik
  - b kakak
  - c saudara sepupu

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 kapan nama diberikan
- 2 siapa yang memberi namamu
- 3 sebutkan anggota keluargamu
- 4 apa arti namamu
- 5 siapa saja kerabatmu yang paling kamu kenal.

## tema 2 pengalaman



setiap orang punya pengalaman  
ada pengalaman menyenangkan  
ada pengalaman menyedihkan  
berbagi pengalaman sangat  
menyenangkan  
dapat bercerita pada teman  
dapat bercerita pada guru

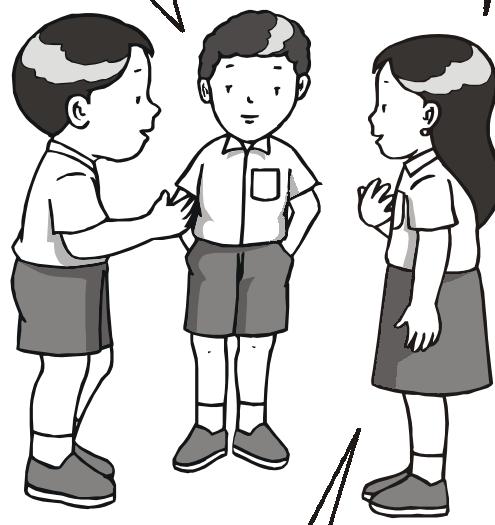
mengapa pengalaman sedih  
dapat membuat menangis  
mengapa pengalaman menyenangkan  
dapat membuat gembira  
mengapa pengalaman lucu  
dapat membuat tertawa  
dapatkah kalian bercerita  
ayo ceritakan seperti materi berikut

## peta konsep tema 2

sebelum mempelajari pengalaman  
pahami peta konsep berikut

bagaimana tugas kalian menceritakan  
**pengalaman**  
apakah sudah selesai  
kalau ceritaku mengenai **jatuh dari sepeda**

tugasku juga sudah selesai  
ceritaku lucu sekali  
**naik kereta api**



kalau ceritaku menyediakan  
**acara ulang tahun yang gagal**

baiklah ayo masuk kelas  
kita ceritakan pada teman  
teman

## **pengalaman diri**

pak guru masuk kelas  
kemarin memberi tugas  
anak anak diminta  
membuat cerita  
cerita pengalaman diri  
boleh pengalaman berkesan  
boleh pengalaman lucu  
boleh pengalaman menyedihkan

hari ini tugas dikumpulkan  
anak anak mengerjakan dengan baik  
pak guru membacanya  
membaca satu per satu  
berikut cerita anak anak

### **a jatuh dari sepeda**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ana**

ana punya sepeda  
ana suka bersepeda

ana suka berkeliling  
suatu hari ana bersepeda  
ana bersepeda di taman

tiba tiba ada kucing  
kucing lewat depan ana  
kucing itu hampir tertabrak  
ana sangat terkejut  
keseimbangannya terganggu  
sepeda ana miring

braak ....  
sepeda ana jatuh  
ana ikut jatuh  
ana tertindih sepeda  
ana minta tolong  
ada orang datang  
orang itu menolong ana

ana berterima kasih  
ana ingin menangis  
tetapi ana malu  
lutut ana lecet  
lutut ana berdarah



gambar 2 1 sepeda ana hampir melindas kucing



gambar 2 2 ana jatuh dari sepeda



**aku mampu bercerita ...!**

.....

apakah kalian punya  
pengalaman naik sepeda  
jika punya  
ceritakan pada temanmu

## **b naik kereta api**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ian**

ian ingin naik kereta api  
ian penasaran sekali  
ian belum pernah naik  
kereta api

ini hari minggu  
ian libur sekolah  
ayah ian libur bekerja

ian diajak ke kota  
ian senang sekali  
mereka segera berangkat

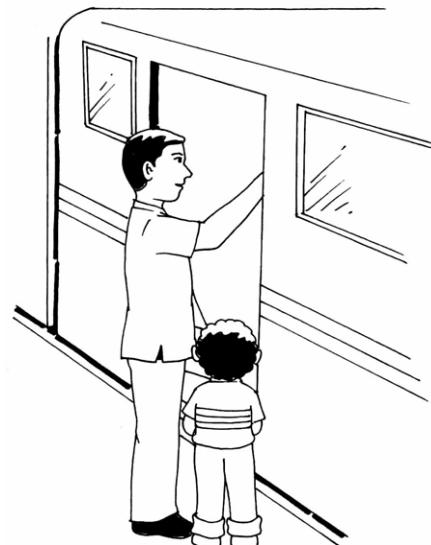
berangkat naik kereta api  
kereta api melaju kencang  
bunyinya jek ... jek ... ngung  
jek ... jek ... ngung ...  
ian sangat gembira

tiba tiba kereta api berhenti  
ada rel rusak  
rel sedang diperbaiki  
kereta berhenti lama

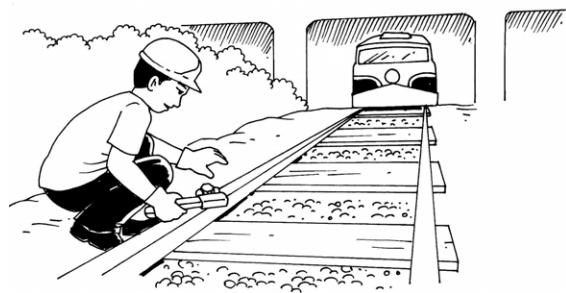
ian tidak sabar  
ian bingung  
ian tidak tahu  
jika ada rel rusak

mengapa berhenti pak  
apa rodanya kempes  
tanya ian

ian bertanya keras keras  
semua penumpang mendengarnya  
penumpang menoleh ke ian  
ada yang senyum senyum  
ada yang tertawa



gambar 2 3 ian naik kereta api

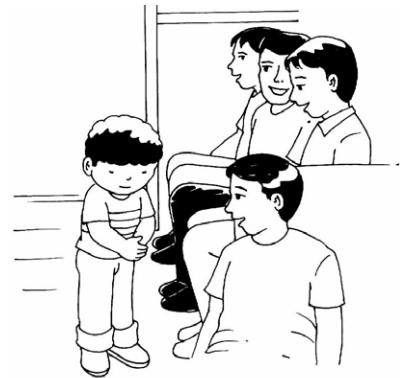


gambar 2 4 petugas memperbaiki rel

ian melihat ayah  
ayah menahan tawa  
ian belum mengerti juga  
  
ada apa yah  
kenapa orang orang melihatku  
mereka semua tertawa  
tanya ian

habisnya kamu lucu  
roda kereta api dari besi  
tidak mungkin kempes  
tidak seperti roda sepeda  
yang terbuat dari karet  
jawab ayah ian

oh begitu ...  
kata ian  
ian tersenyum sendiri  
ian malu sekali



gambar 25 ian menahan malu



**aku mampu bercerita ...!**

.....  
apakah kamu punya cerita lucu  
ceritakan pengalamamu itu  
pada temanmu

## c acara ulang tahun yang gagal

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ujang

ujang akan berulang tahun  
ujang merencanakan acara  
yang meriah

ujang mengundang teman temannya  
ada teman sekolah  
ada teman bermain

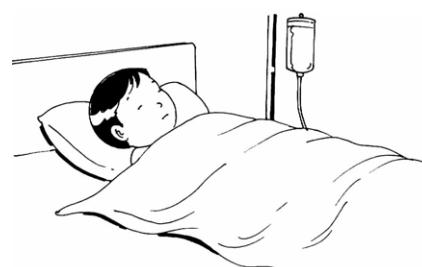
ada hiburan badut  
juga atraksi atraksi unik  
ibu sudah memesan kue  
kue ulang tahun

tapi tidak disangka  
dua hari sebelum ulang tahun  
ujang jatuh sakit

ujang sakit demam berdarah  
terpaksa pesta dibatalkan  
ujang sangat sedih  
acaranya yang meriah gagal

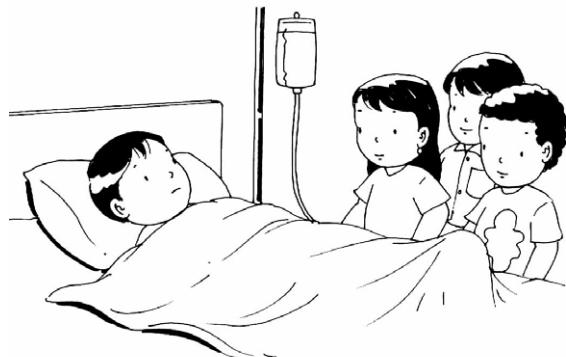


gambar 2 6 ujang memasang balon



gambar 2 7 ujang sakit demam berdarah

tetapi ujang terhibur  
teman temannya menjenguknya  
pada hari ulang tahunnya



gambar 2.8 ujang dijenguk teman temannya

mereka menghibur ujang  
bercerita yang lucu lucu  
juga membawa hadiah  
ujang senang sekali



**aku mampu bercerita ...!**

.....  
kapan hari ulang tahunmu  
pernahkah dirayakan  
bagaimana caramu  
merayakan ulang tahun  
ayo ceritakan pada temanmu



## cenderamata sosial

ada buku catatan pribadi  
namanya buku diari  
disebut juga buku harian  
buku harian berisi catatan  
catatan tentang pengalaman sehari hari  
punyakah kamu buku harian  
jika tidak punya  
mulailah membuatnya  
catatlah semua kejadian  
yang kamu alami sehari hari



## rangkuman

- setiap orang mempunyai pengalaman diri
- pengalaman orang berbeda beda
- pengalaman berkesan  
akan diingat selamanya
- ada pengalaman lucu  
pengalaman lucu membuat tertawa
- ada pengalaman menyedihkan  
pengalaman menyedihkan membuat menangis



## **evaluasi**

## aspek: kognitif

**kerjakan soal-soal berikut di buku tugasmu  
untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi**

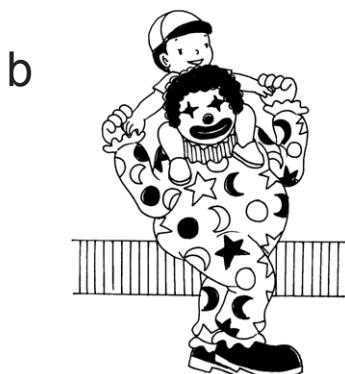
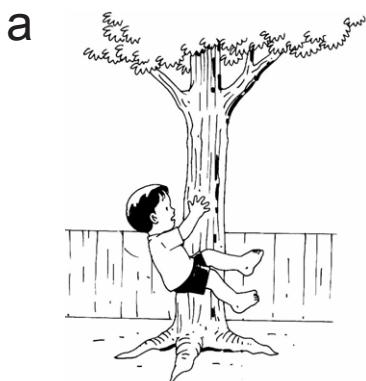
a ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 pengalaman menyediakan membuat ....

a tertawa                           c tertidur

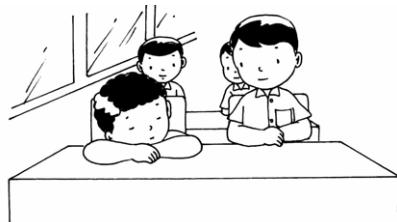
b menangis

2 yang merupakan pengalaman lucu adalah



- 3 pengalaman diri yang lucu membuat ....
- a sedih
  - b menangis
  - c tertawa
- 4 *wayan jatuh ke kolam ikan*  
gambar pengalaman wayan tersebut  
adalah ....

a



c



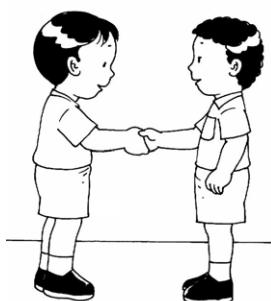
b



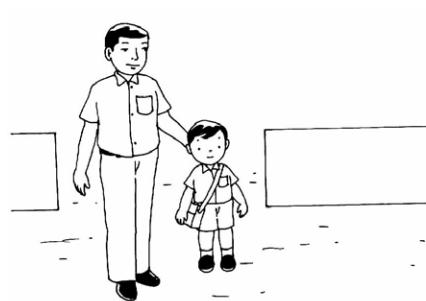
- 5 pengalaman yang dialami diri sendiri  
disebut ....
- a pengalaman hati
  - b pengalaman teman
  - c pengalaman diri
- 6 pengalaman diri yang berkesan akan ....
- a diingat
  - b dilupakan
  - c dibuang

7 pulang sekolah jajang bertemu orang gila  
gambar pengalaman tersebut adalah ....

a



c



b



8 yang merupakan pengalaman  
menyedihkan adalah ....

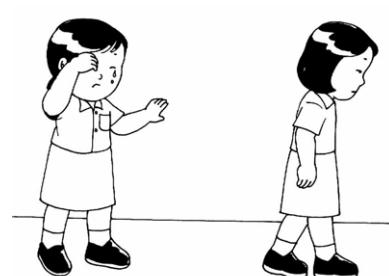
a



c



b



9

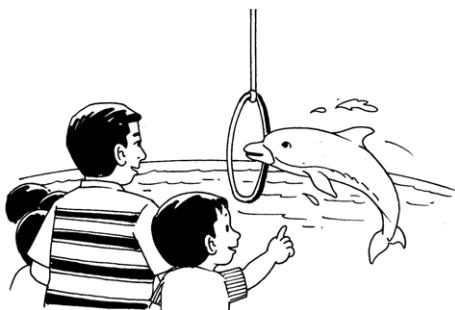


perhatikan gambar di atas  
gambar tersebut bercerita tentang ....

- a berjalan jalan di taman
  - b gembira dibelikan sepeda
  - c dikejar kambing aku naik pohon
- 10 setiap orang punya pengalaman yang ....
- a berbeda
  - b sama
  - c serupa

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

1



bercerita tentang  
apakah gambar di  
samping

2



bercerita tentang  
apakah gambar di  
samping

3



a



b

- a termasuk pengalaman apakah gambar a
- b termasuk pengalaman apakah gambar b

4 apa yang terjadi

jika mengingat pengalaman lucu

5



bercerita tentang  
apakah gambar di  
samping



## refleksi diri

### aspek: afektif

pengalaman adalah peristiwa  
yang pernah kita alami

pengalaman setiap orang berbeda beda  
ada pengalaman menyenangkan  
ada pengalaman menyedihkan

kita tidak boleh berlebihan  
merayakan peristiwa menyenangkan  
kita tidak boleh terlarut  
dalam peristiwa menyedihkan

untuk melatih daya ingatmu  
coba ceritakan pengalamannya  
a pengalaman menyenangkan  
    kemukakan pelajaran yang kamu ambil  
b pengalaman menyedihkan  
    kemukakan pelajaran yang kamu ambil

selamat mengerjakan  
semoga bisa belajar dari pengalamannya



## uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

ceritakan gambar gambar berikut



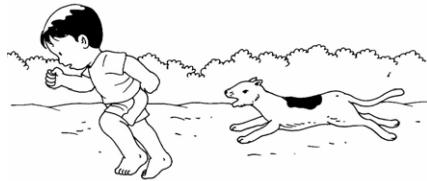
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....



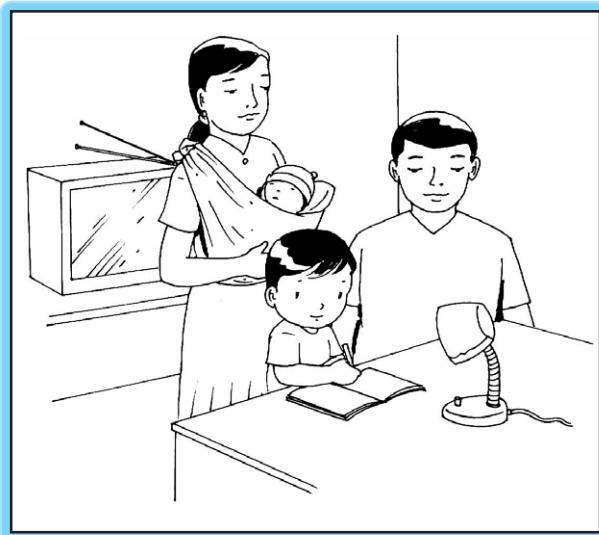
.....  
.....  
.....  
.....

## panduan

setiap anak diberi kebebasan berimajinasi  
bisa membuat cerita yang berbeda  
dari masing masing gambar  
selamat mengerjakan  
semoga kalian pandai bercerita

# tema 3

## kasih sayang



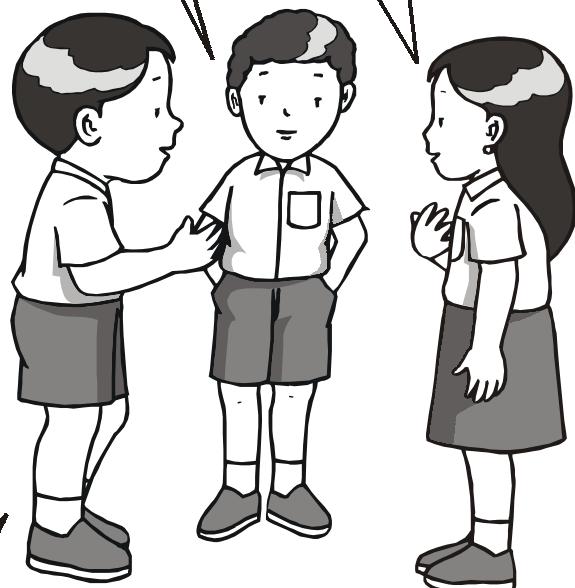
antaranggota keluarga  
harus menyayangi  
agar keluarga harmonis  
tidak pernah bertengkar  
kasih sayang perbuatan terpuji  
bagaimana caramu  
menyayangi keluargamu  
ayo ceritakan  
seperti materi berikut

## peta konsep 3

sebelum mempelajari **kasih sayang**  
pahami peta konsep berikut

ana kenapa bersedih

ibuku sakit sudah tiga hari  
aku merawat dan menuapi ibu  
aku menggantikannya membersihkan rumah



ana kamu anak baik  
mau merawat ibu  
itu contoh perbuatan kasih sayang  
seperti pelajaran hari ini yaitu **kasih sayang**

teman teman  
ayo berlomba lomba menuju puncak  
prestasi

## a kasih sayang orang tua

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ujang

ini hari minggu  
ujang libur sekolah  
ujang berjalan jalan di taman

ujang melihat anak kecil  
dia digendong ayahnya  
di samping ada ibunya

ibu itu hamil  
perutnya besar sekali

mereka satu keluarga  
mereka tampak bahagia  
mereka saling menyayangi

ujang ingat pelajaran sekolah  
pak guru menjelaskan  
kasih sayang orang tua  
sangat besar  
orang tua mengasihi anaknya  
orang tua menyayangi anaknya



gambar 3 1 kasih sayang ayah pada anaknya



gambar 3 2 ibu hamil

ayah bekerja mencari nafkah  
untuk memenuhi kebutuhan keluarga  
ibu mengandung anak  
mengandung selama 9 bulan  
badannya mudah capek  
tidak bebas bergerak

ibu menjaga kandungan hati hati  
setiap hari minum susu  
agar kandungannya sehat  
agar tubuh ibu kuat

saat melahirkan ibu berjuang keras  
ibu menahan rasa sakit  
ibu bertaruh nyawa

ibu menyusui anak  
dengan penuh keikhlasan  
ibu memberi asi  
asi adalah air susu ibu  
jasa ibu sangat besar



gambar 3.3 ibu memberi asi

## **kasih ibu**

kasih ibu kepada beta  
tak terhingga



sepanjang masa  
hanya memberi  
tak harap kembali  
bagai sang surya  
menyinari dunia



**aku mampu membuktikan ...!**

kamu tentu disayangi orang tuamu  
sebutkan bukti kasih sayang ayah padamu  
sebutkan bukti kasih sayang ibu padamu

## b **kasih sayang anak**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum jelas  
ejalah dengan benar  
berikut cerita ana**

ibu ana sakit  
sakit sudah tiga hari  
ana sangat sedih

ibu diperiksa dokter  
ibu harus banyak istirahat  
tidak boleh bekerja keras

dengan penuh kasih sayang  
ana merawat ibunya  
ana menuapi ibunya



gambar 3 4 ana merawat  
ibunya

ana menggantikan ibunya  
mengerjakan pekerjaan rumah  
mengurusi rumah  
membersihkan rumah

ana menyapu lantai  
ana mencuci piring  
ana mencuci baju

tapi tidak semua dikerjakannya  
ada pekerjaan yang berat  
ana tidak bisa mengerjakannya  
pekerjaan itu dikerjakan ayahnya



gambar 3 5 ana membantu  
ibu membersihkan rumah

ana sayang ayahnya  
ayahnya pulang bekerja  
ana membuatkan teh manis  
ana memijit ayah

ibu ana sangat gembira  
ayah ana juga gembira  
ana jadi anak berbakti

ana menyayangi orang tua  
ana mengasihi orang tua



**aku mampu bercerita ...!**

.....  
apakah kamu sayang ibu  
apakah kamu sayang ayah  
bagaimana caramu menyayangi mereka  
coba ceritakan di kelas

### c **kasih sayang dengan saudara**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas**

ian sedang bermain  
tiba tiba ian kaget  
ada 2 anak bertengkar  
anak itu tetangga ian  
sebenarnya mereka kakak adik

ian mendekati anak itu  
kenapa kalian bertengkar  
tanya ian



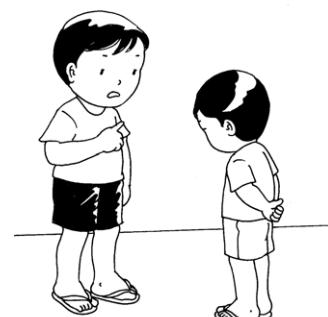
**gambar 36** berebut mainan itu tidak baik

kami berebut mainan  
jawab seorang anak

kalian jangan bertengkar  
kalian bisa bergantian memainkannya

ingat  
kita harus saling menyayangi  
apalagi dengan saudara sendiri

sesama saudara harus rukun  
tidak boleh bertengkar  
bertengkar itu tidak baik  
ayah ibu akan sedih  
nasihat ian



gambar 3 7 ian menasihati temannya

anak itu mendengarkan ian  
mereka mengerti nasihat ian  
mereka saling meminta maaf  
mereka saling memaafkan  
akhirnya mereka rukun kembali  
mereka bermain bersama lagi



gambar 3 8 kita harus rukun dengan saudara



**aku mampu menjawab ...!**

.....  
pernahkah kamu bertengkar dengan  
saudara atau temanmu  
bagaimana kamu berbaikan kembali  
mengapa sesama saudara atau teman  
harus saling menyayangi

## d **kasih sayang dengan kerabat**

ian selesai bermain  
ian pulang ke rumah  
rumah ian ramai  
ternyata pamannya datang

paman tinggal di desa  
tidak serumah dengan ian  
ian tetap menyayangi pamannya  
paman juga sayang ian

paman sering ke rumah  
setiap 2 bulan sekali  
paman selalu bawa oleh oleh  
ada buah

ada sayuran  
ada mainan  
  
paman sayang ian  
selalu memerhatikan ian  
selalu menanyakan sekolah ian  
jika nilainya jelek  
paman menasihati ian  
jika nilainya bagus  
paman memuji ian  
paman memberi hadiah

ada buku tulis  
ada buku gambar  
juga ada pensil  
  
ian senang sekali  
ian sayang paman  
pamannya dibuatkan minuman  
paman ditatakan tempat tidur  
agar paman beristirahat

jika sore  
ian mengajak paman jalan jalan  
melihat lihat pemandangan  
sambil bercerita



gambar 3 9 paman memberikan buku pensil pada ian



## ayo belajar bersama

sesama manusia harus saling menyayangi  
sayang pada keluarga  
sayang pada teman  
sayang pada saudara  
sayang pada kerabat

nah sekarang giliranmu  
bagaimana caramu menyayangi sesama  
coba isikan tabel berikut  
salinlah di buku tugasmu  
kerjakan bersama temanmu

no	menyayangi sesama	cara menyayangi
1	orang tua	
	a ayah	a ....
	b ibu	b ....
2	saudara	
	a kakak	a ....
	b adik	b ....
3	teman	
	a teman sekolah	a ....

<b>no</b>	<b>menyayangi sesama</b>	<b>cara menyayangi</b>
	b teman bermain	b ....
4	guru	....
5	kerabat	
	a paman bibi	a ....
	b kakek nenek	b ....
	c saudara sepupu	c ....



## rangkuman

untuk memudahkan belajarmu  
perhatikan rangkuman berikut

- orang tua berjasa besar
- orang tua memberi kasih sayang
- kasih sayangnya tidak terukur
- anak harus sayang ayah
- anak harus sayang ibu
- anak harus sayang saudara
- anak harus sayang kerabat
- kasih sayang membuat kerukunan



## evaluasi

### aspek: kognitif

kerjakan soal berikut di buku tugasmu  
untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi

#### a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 contoh kasih sayang ibu ....

- a menyusui
- b membenci
- c menyakiti

2



gambar di samping  
anak sedang ....

- a berkelahi
- b bertengkar
- c bermain

3 gambar kasih sayang ayah adalah ....

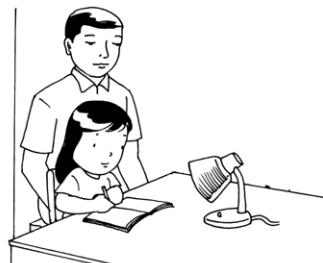
a



c



b



- 4 kasih sayang membuat hidup ....  
a rukun c ramai  
b ribut

5 gambar kasih sayang ibu adalah ....



- 6 orang tua mendidik anaknya dengan ....  
a marah marah      c main main  
b kasih sayang

7 saling menyayangi antarsaudara membuat orang tua ....  
a sedih                  c bahagia  
b menangis

8 dengan saudara tidak boleh ....  
a bermain                c sayang  
b bertengkar

9 gambar kasih sayang ayah adalah ....

a



c



b



10 gambar kasih sayang kakak adalah ....

a



c



b



**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 siapa saja yang harus disayangi
- 2 apa jasa ibu pada anaknya
- 3 apa jasa ayah pada anaknya
- 4 sebutkan contoh kasih sayang dengan kakak
- 5 sebutkan contoh kasih sayang dengan adik



**refleksi diri**

**aspek: afektif**

- 1 kasih sayang perbuatan terpuji  
harus selalu dilakukan  
jika menyayangi orang lain  
orang lain menyayangi kita  
sudahkah kamu menunjukkan  
kasih sayang pada sesama  
  
sekarang kerjakan kegiatan berikut  
isilah tabel perilaku kasih sayang  
kemukakan sesuai sikapmu  
kerjakan di buku tugasmu

no	perilaku	pernyataan		alasan
		sikap		
		b	s	
1	terus bermain saat ibu sakit			
2	berpamitan mencium tangan orang tua			
3	mengalah pada adik			
4	membuatkan teh untuk ayah			
5	pergi tidak pamit			

keterangan

b : benar

s : salah

kasih sayang perbuatan terpuji

harus dilakukan di mana saja

tidak hanya di rumah

tetapi juga di sekolah

harus sayang teman

harus sayang guru

sekarang nyanyikan lagu berikut  
pahamilah isi lagu berikut

oh ibu dan ayah  
selamat pagi  
ku pergi sekolah  
sampai kan nanti  
selamat belajar nak  
penuh semangat



rajinlah selalu  
tentu kau dapat  
hormati gurumu  
sayangi teman  
itulah tandanya  
kau murid budiman



- 2 berikut adalah contoh  
perbuatan yang salah dan benar  
coba kamu simpulkan  
perbuatan anak pada gambar  
mana perbuatan yang benar  
mana perbuatan yang salah  
kerjakan di buku tugasmu



a perbuatan yang ....



b perbuatan yang ....



c perbuatan yang ....



d perbuatan yang ....

kamu sudah mempelajari kasih sayang  
apa yang kamu dapatkan  
apa yang belum kamu pahami  
coba kemukakan di kelas  
selamat mengerjakan  
semoga makin menyayangi sesamamu



## uji unjuk kerja

### aspek: psikomotorik

coba tanyakan pada temanmu  
bagaimana cara temanmu  
menyayangi anggota keluarganya  
pilihlah 2 orang temanmu  
kerjakan di buku tugasmu  
kerjakan seperti tabel berikut

no	nama teman	anggota keluarganya	cara menya yanginya
1	....	a ayah b ibu c kakak d adik e kerabat	.... .... .... .... ....
2	....	a ayah b ibu c kakak d adik e kerabat	.... .... .... .... ....

<b>no</b>	<b>nama teman</b>	<b>anggota keluarganya</b>	<b>cara menya yanginya</b>
3	....	a ayah b ibu c kakak d adik e kerabat	.... .... .... .... ....
4	....	a ayah b ibu c kakak d adik e kerabat	.... .... .... .... ....
5	....	a ayah b ibu c kakak d adik e kerabat	.... .... .... .... ....

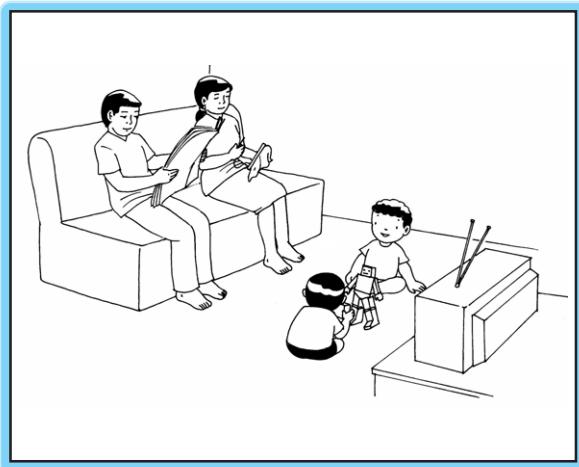
samakah perilaku kasih sayang temanmu  
 dengan perlakumu  
 adakah perilaku temanmu yang dapat kamu  
 contoh  
 jika ada coba tuliskan di buku tugasmu  
 tuliskan seperti berikut

<b>no</b>	<b>nama teman</b>	<b>perilaku yang perlu dicontoh</b>
1	....	....
2	....	....
3	....	....
4	....	....
5	....	....

selamat mengerjakan  
semoga mengerti cara  
menyayangi anggota keluarga

# tema 4

## kerukunan



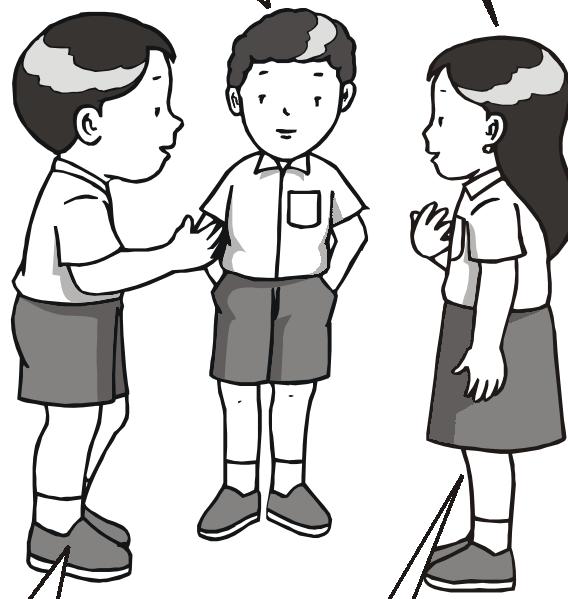
setiap orang punya persamaan  
tapi juga punya perbedaan  
begitu juga dalam keluarga  
dalam keluarga ada perbedaan  
tapi keluarga harus rukun  
agar keluarga bahagia  
rukun adalah saling menyayangi  
apa saja perbedaan dalam keluargamu  
ayo ceritakan seperti materi berikut

## peta konsep tema 4

sebelum mempelajari kerukunan  
pahami peta konsep berikut

selamat pagi teman teman  
pelajaran kali ini mengenai **kerukunan**

- a **keluarga ujang yang berbeda beda**
- b **keluarga ian berbeda beda suku**
- c **kegemaran keluargaku hidup rukun**



asyik kita makin mengenal keluarga  
mengenal perbedaan dalam keluarga

benar ujang  
kita juga bisa menerapkan perilaku rukun

## a **keluarga ujang yang berbeda beda**

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ujang

### 1 perbedaan jenis kelamin

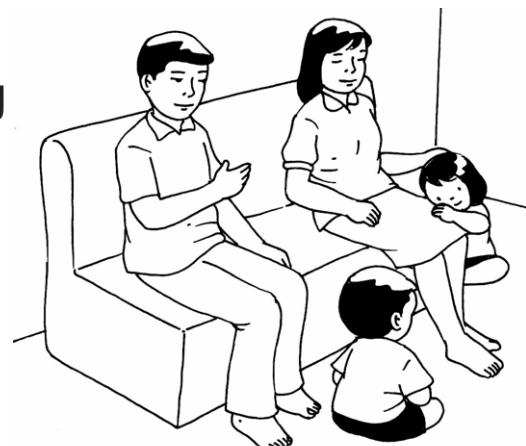
keluarga ujang berkumpul  
berkumpul di ruang keluarga  
mereka berbincang bincang

yah kenapa keluarga kita beda  
tanya ujang

yang beda apanya ujang  
tanya ayah ujang

aku beda dengan cici  
rambutku pendek  
rambut cici panjang

pakaian kita juga beda  
cici memakai rok  
saya memakai celana  
cici memakai anting  
aku tidak pakai anting

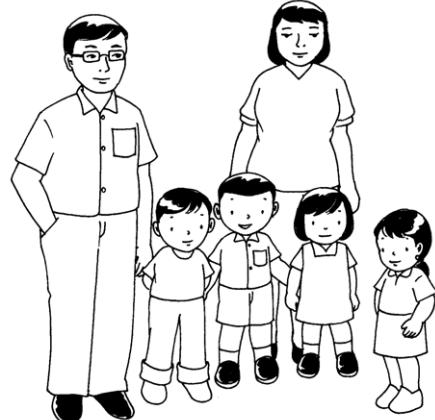


gambar 4 1 keluarga ujang hidup rukun

ayah juga beda  
beda dengan ibu  
berbeda pakaianya  
berbeda pekerjaannya  
ayah bekerja di luar rumah  
ibu bekerja di dalam rumah  
kata ujang

oh jadi begitu  
memang benar ujang  
anggota keluarga kita berbeda beda  
ini yang disebut majemuk  
majemuk berarti beraneka ragam

perbedaan perbedaan  
tadi  
berdasarkan jenis  
kelamin  
ayah laki laki  
ibu perempuan  
kamu laki laki  
cici perempuan  
walaupun berbeda beda kita rukun  
tugas dijalankan sesuai perannya



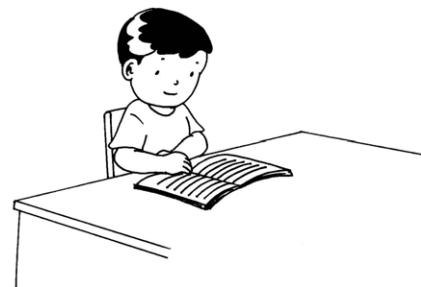
gambar 4 2 dalam keluarga ada laki-laki dan ada perempuan

ayah kepala rumah tangga  
pekerjaan ayah mencari nafkah  
ibu mengurus rumah tangga  
pekerjaannya mengurusi rumah

kamu sebagai anak  
pekerjaanmu membantu  
orang tua  
kamu sebagai pelajar  
pekerjaanmu belajar  
jawab ayah ujang

yah ada yang aneh  
kemarin saya jalan jalan  
melihat laki laki pakai anting  
melihat perempuan rambutnya pendek  
mengapa demikian yah  
tanya ujang

benar ujang  
mereka mengikuti perkembangan zaman  
banyak perempuan berambut pendek  
mereka punya alasan  
rambut panjang membuat gerah  
rambut panjang boros sampo  
rambut pendek lebih praktis



gambar 4.3 pekerjaan utama anak adalah belajar

semua itu boleh boleh saja  
asalkan demi kebaikan  
asalkan semuanya saling menghargai  
tidak merugikan orang lain

tapi sewajarnya  
perempuan berambut panjang  
agar tampak anggun  
agar tampak cantik

banyak laki laki pakai anting  
itu bukan perbuatan baik  
jangan ditiru  
anting khusus untuk perempuan

sewajarnya laki laki  
tidak pakai anting  
rambutnya juga harus pendek  
jawab ayah ujang



gambar 4 4 laki laki berambut pendek perempuan memakai anting

## **2 perbedaan umur**

ada lagi perbedaan di keluarga kita  
perbedaan umur

umur ibu tua

umur ayah tua

tenaga ayah dan ibu kuat

dapat mengerjakan pekerjaan berat

ayah ibu tua

tidak suka bermain lagi

ayah ibu suka bekerja

kami tidak suka kartun

kami tidak suka mainan

umur kamu kecil

umur cici kecil

tenaga kalian belum kuat

belum bisa bekerja berat

kalian masih kecil

kalian suka bermain

suka menonton kartun

masih suka mainan

masih suka jajan

kata ayah ujang

### 3 perbedaan pekerjaan

wah keluarga kita beragam  
kenapa bisa rukun yah  
tanya ujang

benar ujang  
walau berbeda tetap rukun  
karena saling menghargai  
karena saling mendukung  
jawab ayah ujang

apa contohnya pak  
tanya ujang

begini contohnya  
ayah bekerja sehari  
ayah capek  
ibu memijit ayah  
kamu membuatkan ayah teh  
ayah beristirahat  
kamu tidak mengganggu ayah

ayah bekerja  
ayah dapat uang  
uang diberikan ke ibu  
ibu membelanjakan uang  
ibu belanja dengan hemat



gambar 4.5 anak-anak suka bermain orang tua suka bekerja

ibu mengelola uang sebaik baiknya  
agar semua kebutuhan terpenuhi  
termasuk uang sakumu  
termasuk biaya sekolahmu



gambar 4.6 kakak harus membantu belajar adik

kamu pelajar  
pekerjaanmu belajar  
ayah menemani belajar  
ayah membantumu belajar

kamu sebagai anak  
pekerjaanmu membantu orang tua  
ayah sibuk  
kamu mau membantu  
ayah mencukupi kebutuhanmu  
ibu memasak untukmu

kamu sebagai kakak  
pekerjaanmu menjaga adik  
membantu belajar

menemani bermain  
mengalah pada adik  
tidak berebut mainan

itulah hidup rukun  
tidak ada pertengkaran  
semua saling mendukung  
keluarga jadi harmonis  
jelas ayah ujang



**aku mampu menjawab ...!**

.....  
apa manfaat hidup rukun  
apa akibat tidak rukun

## b keluarga ana berbeda suku

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ana

keluargaku beragam  
banyak perbedaan perbedaan  
perbedaan agama  
perbedaan suku

ayahku bernama wayan  
beliau dari bali  
keturunan suku bali  
karena kakek dan nenekku  
dari suku bali  
ibuku suku aru  
orang tuanya dari maluku

ayah ibu selalu rukun  
tidak membeda bedakan suku  
saling menghargai  
saling menghormati  
tidak saling menghina  
tidak merendahkan suku lain

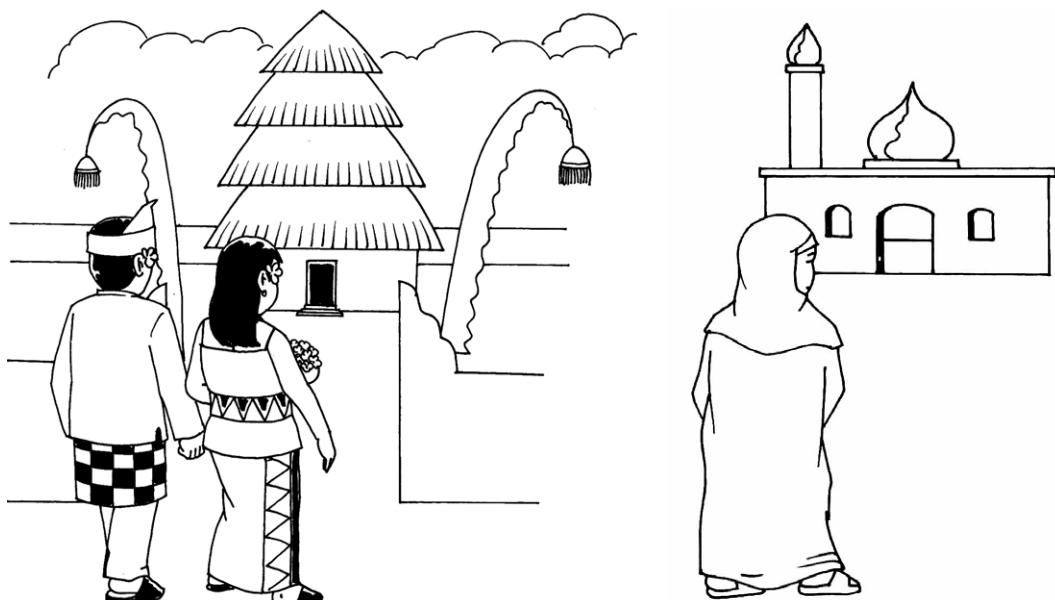
ayah ibuku beragama hindu  
bibiku beragama islam  
mereka saling menghormati  
menghargai agama masing masing  
tidak memaksakan kehendak

semua berjalan harmonis  
tidak menjelek jelekan  
agama satu dengan yang lain

keluargaku menjalankan  
ibadah sesuai agamanya  
dengan tenang

ketika bibiku  
merayakan idul fitri  
ayahku menghormatinya

ketika orang tuaku  
merayakan nyepi  
bibiku menghormatinya



gambar 4.7 walaupun beda agama harus hidup rukun



dalam kerukunan antarumat beragama  
kita harus menghargai  
dan menghormati agama lain  
kita harus hidup rukun  
dengan pemeluk agama lain  
kita tidak boleh menghina  
agama lain  
kita tidak boleh  
menganggap agama kita  
yang paling baik

### **c kegemaran keluarga ian**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ian**

keluargaku beragam  
punya kegemaran berbeda beda  
tapi saling menghargai  
juga saling mendukung

ayahku gemar membaca  
ibuku gemar memasak  
aku gemar sepak bola

keluargaku saling mendukung  
ibuku sering membeli buku  
buku untuk ayahku  
ayahku juga beli buku  
buku resep memasak  
buku diberikan ke ibuku  
ibu mempelajari resep  
masakan  
ibu memasak masakan  
baru  
keluargaku jadi senang

orang tuaku mendukung kegemaranku  
ayah membelikan bola  
ibu membelikan sepatu bola  
aku senang sekali  
jadi bersemangat main bola

aku sering bertanding  
ayah sering menontonku  
ibu sering menontonku



gambar 4.8 ayah ian memberikan buku resep makanan kepada ibu ian

ibu memberi semangat  
dari pinggir lapangan  
  
selera makan keluargaku berbeda beda  
ayahku suka ikan  
ibuku suka sayur  
aku suka daging  
tapi keluargaku rukun  
selalu makan bersama  
makan dalam satu meja



gambar 4.9 kegemaran anggota keluarga berbeda beda



**aku mampu menjawab ...!**

coba sebutkan  
kegemaran anggota keluargamu

## **d hidup rukun**

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ujang

### **1 manfaat hidup rukun**

keluarga ujang berkumpul  
mereka di ruang keluarga  
mereka melanjutkan percakapan

mengapa harus hidup rukun  
apa manfaatnya yah  
tanya ujang

manfaat hidup rukun bagi keluarga

- a dapat saling bekerja sama
- b dapat saling tolong menolong
- c dapat saling menyayangi
- d keluarga jadi tenang
- e keluarga jadi bahagia

jawab ayah ujang

ada lagi ujang  
ibu ujang menyahut

apa itu bu  
tanya ujang

dengan hidup rukun  
temanmu akan banyak  
kamu disukai teman  
kamu tidak punya musuh  
jawab ibu ujang

kapan harus hidup rukun  
tanya ujang

setiap saat harus hidup rukun  
hidup rukun dibiasakan sejak kecil  
rukun dengan saudara  
rukun dengan ayah  
rukun dengan ibu  
rukun dengan tetangga  
rukun dengan kerabat  
rukun dengan teman

ingatlah ujang  
kerukunan negara berawal  
dari kerukunan keluarga  
jelas ayah ujang



gambar 4 10 ayah menasihati  
anaknya

mengapa demikian yah  
tanya ujang

jika keluarga rukun  
maka antartetangga juga rukun  
jika antartetangga rukun  
maka masyarakat juga rukun  
jika masyarakat rukun  
maka negara akan rukun  
jawab ayah ujang



### **ayo belajar bersama**

coba diskusikan dengan kelompokmu  
apa maksud dari  
*teman seribu masih kurang*  
*musuh satu sudah kebanyakan*

## **2 akibat tidak rukun**

apa akibatnya  
jika tidak rukun  
tanya ujang

jika tidak rukun  
banyak ruginya

merugikan diri sendiri  
merugikan orang lain  
kamu tidak punya teman  
teman teman membencimu

tidak dapat bekerja sama  
akan dijauhi orang  
sehingga hidup tidak tenang  
jawab ayah ujang

benar ujang  
untuk itu kamu harus rukun  
rukun dengan semua orang  
rukun di sekolah  
rukun di keluarga  
rukun di masyarakat

coba dengarkan cerita ibu

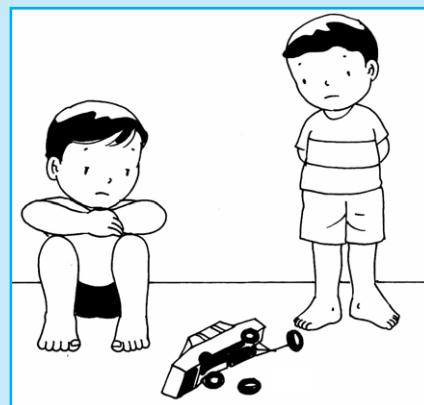
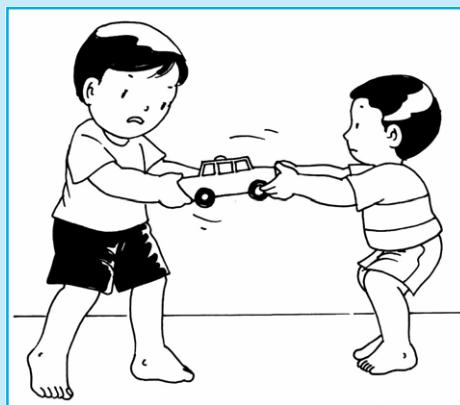
ada anak kecil  
namanya badung  
badung punya adik  
adik badung laki laki

mereka tidak rukun  
setiap hari bertengkar  
sering berebut makanan  
sering berebut mainan

badung tidak mau mengalah  
badung tidak mau berbagi  
akhirnya mainannya rusak  
tidak bisa digunakan lagi  
mereka sama sama rugi  
badung tidak bisa bermain  
adiknya tidak bisa bermain

orang tua mereka sedih  
kedua anaknya tidak rukun

coba jika rukun  
tidak akan berebut mainan  
mainan tidak akan rusak  
bisa dipakai bergantian  
bisa dipakai bersama sama



gambar 4 11 hidup tidak rukun banyak ruginya



## aku mampu mengerjakan ...!

tariklah garis panah  
tentang membuat hidup rukun  
dan akibat hidup tidak rukun  
perhatikan contoh

### contoh

**manfaat  
hidup rukun**

**dapat bekerja  
sama**

● banyak teman

● disukai orang

● dijauhi teman

**disayang  
orang tua**

**tidak punya  
teman**

**a manfaat  
hidup rukun**

**b akibat hidup  
tidak rukun**



## rangkuman

untuk memudahkan belajarmu  
perhatikan rangkuman berikut

majemuk adalah beraneka ragam  
majemuk adalah berbeda beda  
dalam keluarga ada perbedaan

- perbedaan itu antara lain
  - perbedaan jenis kelamin
  - perbedaan umur
  - perbedaan pekerjaan
  - perbedaan kedudukan
  - perbedaan peran
  - perbedaan kegemaran
  - perbedaan suku dan agama
- hidup rukun adalah saling menyayangi  
saling menghormati  
saling menghargai

- hidup rukun dibiasakan sejak kecil  
rukun dengan keluarga  
rukun dengan kerabat  
rukun dengan tetangga  
rukun dengan teman
- manfaat hidup rukun
  - dapat bekerja sama
  - dapat saling menghargai
  - dapat saling menyayangi
- anak yang rukun akan banyak temannya  
juga disayang orang tua
- anak yang tidak rukun akan dibenci orang  
juga dimarahi orang tua



## evaluasi

### aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu  
untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi

#### a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 gambar hidup rukun adalah ....

a



c



b



2 adik harus ....

- a dimarahi
- b disayangi
- c dibenci

3 gambar hidup tidak rukun adalah ....

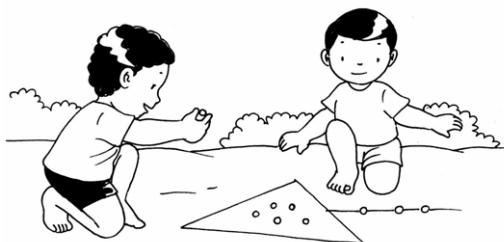
a



c



b



4 anak anak hidup rukun

ayah ibu akan ....

a sedih

c marah

b gembira

5 anak yang hidup rukun temannya ....

a banyak

c berkurang

b sedikit

6



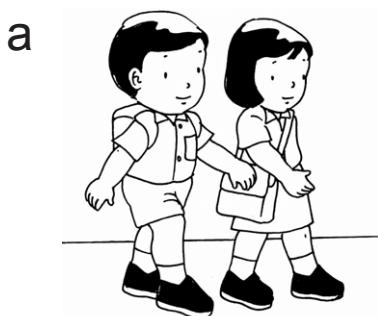
gambar di samping menunjukkan anak yang ....

a berani

b nakal

c berbakti

- 7 nasihat orang tua harus ....  
a dilupakan c diabaikan  
b dipatuhi
- 8 contoh hidup rukun dengan adik ....  
a berebut mainan  
b mengalah pada adik  
c menggoda adik
- 9 ayah sedang bekerja  
kita dilarang ....  
a membantu c bicara  
b mengganggu
- 10 gambar anak rukun dengan orang tuanya  
adalah ....



**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 apakah hidup rukun itu
- 2 sebutkan contoh sikap rukun dengan orang tua
- 3 mengapa harus mengalah pada adik
- 4 bolehkah kita marah marah pada orang tua
- 5 mengapa kita dilarang bertengkar



**refleksi diri**

**aspek: afektif**

- 1 hidup rukun harus dimulai sejak kecil  
hidup rukun dapat dibiasakan di rumah  
rukun dengan orang tua kakak dan adik  
  
nah sekarang  
coba kamu tuliskan  
cara orang tuamu  
mengajarkan hidup rukun  
tulislah di buku tugasmu  
seperti tabel berikut

no	hal yang diajarkan	penerapan	
		sudah dilakukan	belum dilakukan
1			
2			
3			
4			
5			

- 2 sekarang praktikkan dengan gerak dan kata kata  
 apa yang kamu lakukan jika mengalami kejadian berikut  
 a mainanmu direbut adikmu  
 b melihat ibu sakit  
 c kakak menyuruh mengambilkan sesuatu  
 d melihat adik menangis  
 e kakak membelikanmu mainan
- 3 isilah tabel berikut ini  
 isilah sesuai sikap sehari harimu kerjakan di buku tugasmu  
 kamu telah mempelajari kerukunan

<b>no</b>	<b>contoh sikap rukun</b>	<b>sudah dilakukan</b>	<b>belum dilakukan</b>
1	patuh nasihat orang tua		
2	rukun dengan saudara		
3	menghormati orang yang lebih tua		
4	mau mengalah pada adik		
5	menyemir sepatu ayah		

selamat mengerjakan  
semoga bisa bersikap rukun



## uji unjuk kerja

### aspek: psikomotorik

adakah perbedaan perbedaan

di keluargamu

jika ada

catatlah perbedaan perbedaan itu

catatlah seperti tabel berikut

kerjakan di buku tugasmu

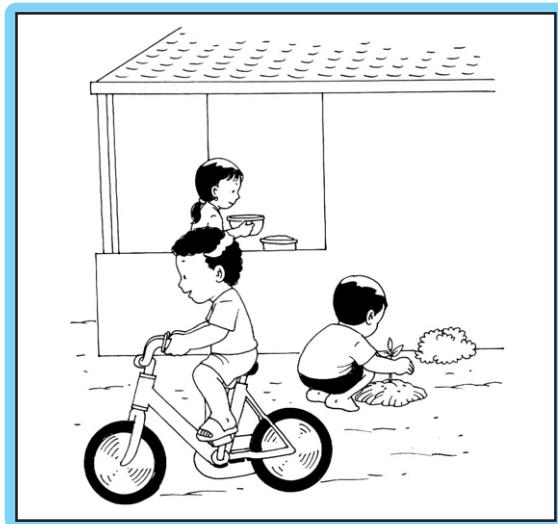
no	anggota keluarga	perbedaan				
		jenis kelamin	agama	umur	kege maran	
1	ayah	laki laki	islam	35	membaca	
2	ibu					
3	kakak					

selamat mengerjakan

semoga menghargai perbedaan perbedaan di keluargamu

# tema 5

## peristiwa



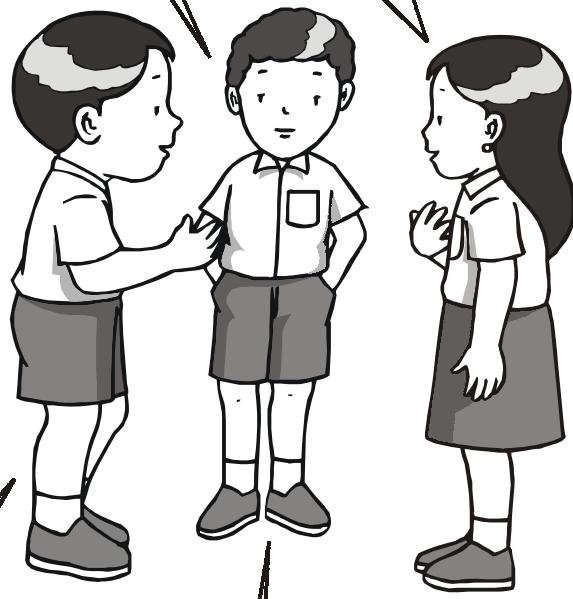
peristiwa penting selalu diingat  
peristiwa penting jadi pelajaran  
pelajaran bagi masa sekarang  
pelajaran bagi masa depan  
apa saja peristiwa pentingmu  
ayo ceritakan seperti  
pada materi berikut

## peta konsep tema 5

sebelum mempelajari peristiwa  
pahami peta konsep berikut

ana kenapa senyum senyum sendiri  
apa teringat sesuatu

aku ingat peristiwa yang kualami  
karena berkaitan dengan pelajaran  
**peristiwa**



benar hari ini kita akan bercerita tentang  
peristiwa  
**a membuat kue sendiri**  
**b memperbaiki sepeda bersama ayah**  
**c menanam mawar**

baiklah mari berbagi cerita

## a kue yang dibuat ana

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ana

ana punya adik  
dia lucu sekali  
sebentar lagi berulang tahun  
ulang tahun ketiga

ana sayang adiknya  
ana ingin memberi hadiah  
hadiah berupa kue  
kue buatan ana sendiri

ana mengundang  
teman temannya  
agar datang ke rumahnya  
memberi selamat pada adiknya

ana ingin menghidangkan kue  
kue buatan sendiri  
ibu membelikan buku  
buku resep masakan  
berjudul *koki cilik*



gambar 5 1 ana dibelikan buku resep

berisi resep resep  
membuat kue

ternyata membuatnya mudah  
bahannya pun sederhana

ana dibantu ibunya  
menyiapkan bahan bahan kue  
pertama menyiapkan roti  
kemudian susu  
terakhir menyiapkan  
meses warna warni

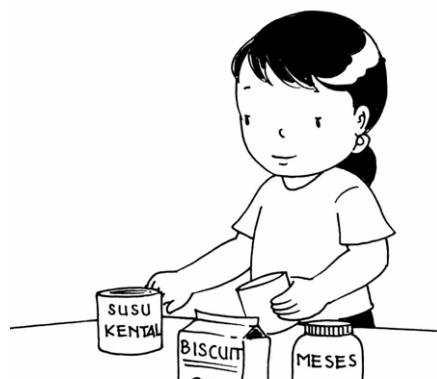
ana yang membuatnya  
biar ibu yang membimbing  
kata ibu ana

baik bu  
mohon bantuannya ya  
bila ana salah  
tolong diingatkan  
kata ana

ana mulai membuat kue  
menuangkan susu  
susu dituangkan ke roti  
roti rata dilumuri susu



gambar 5 2 ana membaca  
buku resep



gambar 5 3 ana menyiapkan  
bahan bahan



gambar 5 4 ana  
membuat kue

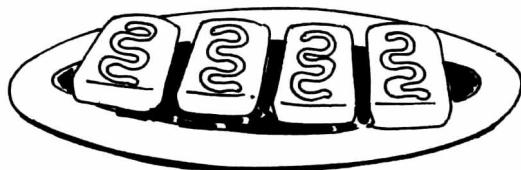
kemudian ditaburi meses warna warni

kue buatan ana jadi  
ana sangat gembira  
kue itu kelihatan enak

ibu kuenya sudah jadi  
tolong ibu cicipi  
kata ana

wah bagus sekali  
rasanya juga enak  
kamu telah berhasil ana  
kamu pandai sekali  
selamat ya nak  
puji ibu ana

ana senang sekali  
itu peristiwa penting  
penting bagi hidup ana  
dia dapat membuat kue  
dapat memberikan hadiah  
pada adiknya



gambar 5.5 kue buatan ana



**aku mampu bercerita ...!**

pernahkah kamu belajar memasak  
pernahkah membuat kue sendiri  
masakan atau kue apa yang kamu buat  
ceritakan pengalaman kamu

## **b memperbaiki sepeda bersama ayah**

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ian**

ian sedang sedih  
sepeda ian rusak  
ayahnya berjanji  
memperbaikinya  
tapi syaratnya  
ian ikut membantu  
  
wah rantainya kendor  
jadi mudah lepas  
kata ayah



**gambar 5 6 sepeda ian rusak**

dapat diperbaiki kan yah  
tanya ian cemas

oh dapat  
tolong ambilkan obeng  
pinta ayah  
baik yah  
jawab ian  
ayah memperbaiki sepeda  
mengencangkan rantai sepeda  
ayah menggunakan obeng

sepeda ian selesai diperbaiki  
bisa dipakai lagi  
ian sangat gembira

ian ke dapur  
mengambil minuman  
minuman untuk ayah

terima kasih yah  
sepeda ian sudah diperbaiki  
ini minumnya  
agar ayah tidak haus  
kata ian  
terima kasih ian



gambar 5 7 ayah ian  
memperbaiki sepeda



gambar 5 8 ian membantu  
memperbaiki sepeda

ian ayah mau bertanya  
kenapa kamu sayang sepedamu  
tanya ayah ian

benar ayah  
ian sayang sepeda ini  
jika melihatnya  
ian teringat peristiwa lalu  
peristiwa penerimaan rapor  
rapor dibagikan di sekolah  
saat semester satu  
ian rangking pertama

ian senang sekali  
lalu ian pulang  
ian kaget sekali  
di rumah ada sepeda  
sepeda itu masih baru  
masih terbungkus plastik

ternyata sepeda itu untuk ian  
hadiyah atas prestasi ian  
bertepatan dengan peristiwa itu  
ayah membuka toko baru  
toko yang lebih besar  
cerita ian



gambar 5.9 sepeda ian  
selesai diperbaiki

bagus ian  
ingat ingatlah peristiwa penting  
dalam keluarga  
juga peristiwa yang kamu alami  
kata ayah ian



**aku mampu bercerita ...!**

.....  
ceritakan pengalamanmu  
dengan benda benda kesayanganmu

### c menanam bunga mawar

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ujang

ayah ujang pengusaha  
pengusaha perkebunan  
perusahaannya  
menghasilkan bunga  
juga menghasilkan sayur  
juga menghasilkan buah



gambar 5 10 ujang di kebun bunga

ayah ujang beli tanah  
tanah untuk meluaskan usahanya  
tanah ditanami bunga  
bunganya bermacam macam  
ujang sering ke kebun

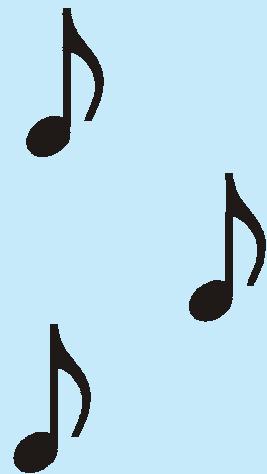
ujang senang sekali  
banyak jenis bunga  
apalagi bunga mawar  
mawar bunga kesukaan ujang

ujang sambil bernyanyi  
ayo tirukan nyanyian ujang berikut



gambar 5.11 ujang mencium bunga

lihat kebunku  
penuh dengan bunga  
ada yang merah  
dan ada yang putih  
setiap hari  
kusiram semua  
mawar melatiku  
semuanya indah



bunga mawar harum baunya  
warnanya sangat indah  
bentuknya sangat menarik  
tetapi harus berhati hati  
bunga mawar banyak durinya

ujang mencoba menanam mawar  
ujang menanamnya sendiri  
ujang mengambil sekop kecil  
sekop untuk menggali tanah

kemudian diambilnya  
tanaman mawar  
ujang kurang hati hati  
jari ujang tertusuk duri  
aduh  
ujang menjerit  
darah keluar dari jarinya  
ujang berlari ke rumah



gambar 5.12 tangan ujang berdarah tertusuk duri

ujang membersihkan lukanya  
memberi obat anti infeksi  
ujang mengambil perban  
ujang membalut lukanya



gambar 5.13 ujang mengobati lukanya

ujang selalu mengingatnya  
ujang belajar dari peristiwa itu  
harus hati hati melakukan apa pun



### **aku mampu bercerita ...!**

.....

coba ingat ingatlah  
pernahkah kamu kecelakaan  
yang menyebabkan kamu terluka  
ceritakan pengalamamu itu



### **siip ...!**

sekilas info ilmu pengetahuan

.....

ada buku berisi perjalanan hidup  
juga berisi peristiwa  
penting seseorang  
ada yang ditulis tokohnya sendiri  
ada juga yang ditulis orang lain

dapatkah kamu menulis peristiwa peristiwa  
penting yang kamu alami  
tentunya dapat  
asalkan rajin belajar membaca dan menulis



## rangkuman

untuk memudahkan belajarmu  
perhatikan rangkuman berikut

- peristiwa penting sulit dilupakan
- peristiwa penting dialami siapa saja
- peristiwa adalah kejadian yang berkesan bagi seseorang
- peristiwa penting dua macam  
ada peristiwa menyenangkan  
ada peristiwa menyedihkan
- kita bisa belajar dari peristiwa masa lalu
- tidak boleh larut dalam peristiwa menyedihkan
- tidak boleh berlebihan  
merayakan peristiwa menyenangkan



## evaluasi

### aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu  
Untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi

#### a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 gambar kue ulang tahun adalah ....

a



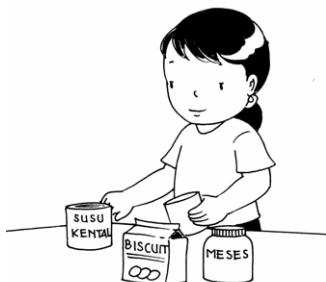
c



b



2



gambar ini  
menunjukkan ....  
a ana membuat kue  
b ana belajar  
c ana bersepeda

3



gambar ini menunjuk  
kan ian sedang....  
a naik sepeda  
b belajar  
c tidur

4 gambar ian memperbaiki sepedanya adalah ....

a



c



b



5 peristiwa masa lalu bisa menjadi ....

- a pelajaran
- b ejekan

- c kesenangan

6



gambar ini  
menunjukkan ....

- a ujang menyukai bunga mawar
- b ujang membaca buku
- c ujang naik sepeda

- 7 bunga yang berduri adalah ....  
a melati c kenanga  
b mawar

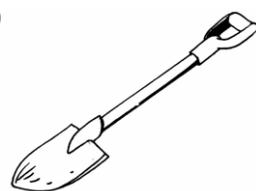
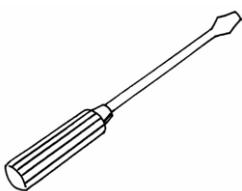
8 alat untuk menanam bunga adalah ....  
a obeng c sekop  
b buku resep

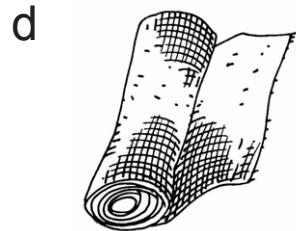
9 alat untuk membalut luka adalah ....  
a perban c plastik  
b kertas

10 alat untuk memperbaiki sepeda adalah ....  
a obeng c buku resep  
b sekop

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 termasuk peristiwa apakah ulang tahun itu
  - 2 sebutkan peristiwa menyedihkan yang kamu alami
  - 3 termasuk peristiwa apakah kecelakaan itu
  - 4 apakah peristiwa penting perlu diingat ingat
  - 5 sebutkan kegunaan benda berikut





## refleksi diri

### aspek: afektif

peristiwa penting dalam keluarga perlu diketahui

peristiwa itu sebagai pengalaman kita dapat belajar dari pengalaman pengalaman adalah guru terbaik

coba ingat ingat  
peristiwa penting keluargamu  
apabila kesulitan  
bertanyalah pada orang tuamu  
coba buatlah seperti tabel berikut  
kerjakan di buku tugasmu

no	nama peristiwa	cerita singkat	pelajaran yang dapat diambil
1	....	....	....

<b>no</b>	<b>nama peristiwa</b>	<b>cerita singkat</b>	<b>pelajaran yang dapat diambil</b>
2	....	....	....
3	....	....	....
4	....	....	....
5	....	....	....

selamat mengerjakan  
semoga bisa belajar dari pengalamamu  
kamu sudah mempelajari peristiwa  
apa yang kamu dapatkan  
apa yang belum kamu pahami  
coba kemukakan di kelas



### **uji unjuk kerja**

#### **aspek: psikomotorik**

kamu pasti punya cerita  
cerita peristiwa penting  
yang kamu alami

apakah peristiwa peristiwamu  
itu ada fotonya  
jika ada buatlah buku peristiwa  
tempelkan foto fotomu pada buku  
  
berilah cerita singkat  
berdasarkan foto tersebut  
  
kerjakan seperti tabel berikut  
kerjakan di buku tugasmu

### buku peristiwa pentingku

foto

cerita singkat:

.....  
.....  
.....  
.....

foto

cerita singkat:

.....  
.....  
.....  
.....

## buku peristiwa pentingku

**foto**

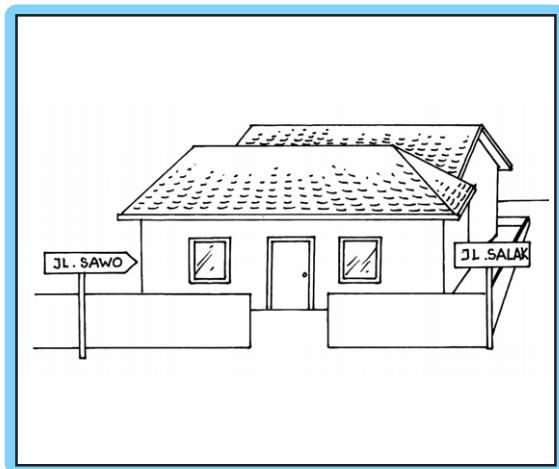
cerita singkat:

.....  
.....  
.....  
.....

selamat mengerjakan  
semoga berhasil  
mengingat peristiwa peristiwa pentingmu

# tema 6

## lingkungan



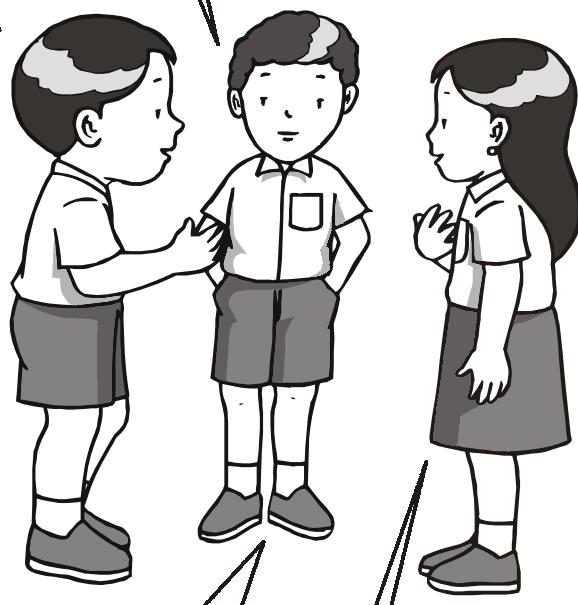
alamat adalah keterangan letak rumah  
alamat menunjukkan letak rumah  
lingkungan perumahan  
terdiri atas rumah rumah  
ada jalannya  
ada gang gangnya  
di manakah letak rumahmu  
coba ceritakan  
seperti materi berikut

## peta konsep tema 6

sebelum mempelajari lingkungan  
pahami peta konsep berikut

selamat pagi teman teman  
kalian tahu tidak gambaran letak rumahmu

pagi ian aku tahu  
ini berkaitan dengan pelajaran  
mengenai lingkungan



benar ujang  
pelajaran kali ini bercerita a letak rumah  
ujang dan ana b letak rumah ian

baiklah teman teman  
ayo berbagi cerita  
agar bisa saling mengunjungi

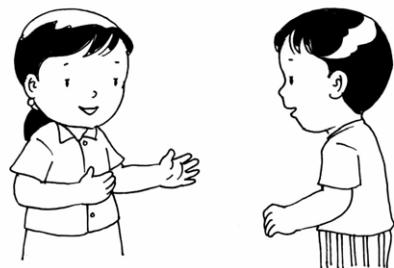
## a rumah ujang dan ana

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ana dan ujang

sekolah telah selesai  
anak anak pulang  
ana ujang pulang bersama

ana bolehkah saya ke rumahmu  
pinta ujang  
boleh saja ujang  
jawab ana

di mana rumahmu  
aku belum tahu  
tanya ujang



gambar 6 1 ana dan ujang bercakap cakap

rumahku di perumahan griya asri  
alamatnya jalan merdeka nomor 8  
rumahku di deretan ke tiga  
rumahku menghadap ke taman



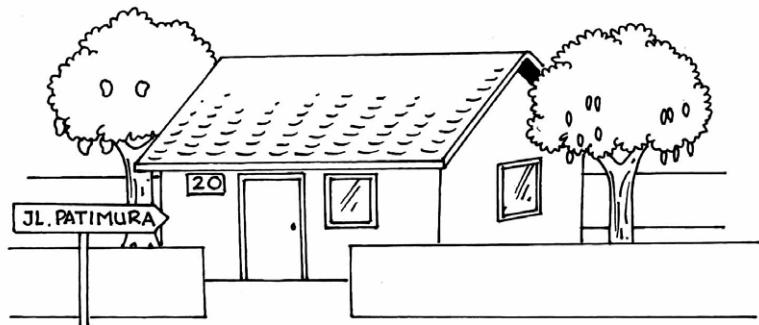
gambar 6.2 perumahan tempat tinggal ana

rumahku bercat hijau  
berpagar besi warna hitam  
jawab ana

ujang juga ingin ke rumahmu  
di mana letak rumahmu  
tanya ana  
rumahku di pondok baru  
alamatnya jalan pattimura nomor 20  
rumahku di sebelah toko roti  
menghadap ke lapangan bulu tangkis  
rumahku bercat biru  
pagarnya bercat putih

halamannya ada kolam ikan  
ada banyak bunga mawar  
halaman rumahku luas

ada pohon mangganya  
ada pohon belimbingnya  
terang ujang



gambar 6.3 rumah ujang



### aku mampu bercerita ....!

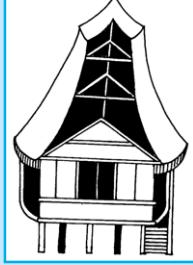
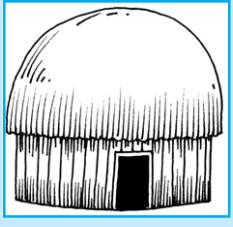
ceritakan letak rumahmu  
di mana alamatnya  
apa ciri cirinya



### siip ...!

sekilas info ilmu pengetahuan

indonesia kaya akan budaya  
salah satunya rumah adat  
rumah adat di indonesia banyak  
tiap daerah memilikinya

- 1  rumah adat jawa tengah  
disebut joglo
- 2  rumah adat kalimantan  
timur disebut lamin
- 3  rumah adat sumatra barat  
disebut gadang
- 4  rumah adat sulawesi  
selatan disebut  
tongkonan
- 5  rumah adat papua  
disebut honai  
atapnya terbuat dari  
ilalang  
atau juga dari daun aren  
bentuknya unik  
seperti bola yang dibagi  
dua  
atau seperti mangkok  
tengkurap

## b rumah ian

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas  
berikut cerita ian

ini rumahku  
terletak di perumahan damai  
alamatnya jalan kenanga nomor 6



gambar 6.4 rumah ian

rumahku menghadap ke jalan raya  
rumahku bercat putih  
bagian depan ada jendelanya  
ada satu jendela

halamannya sangat luas  
terdapat banyak pohon buah  
ada pohon rambutan  
ada pohon mangga  
ada juga pohon srikaya  
ada pohon pepaya

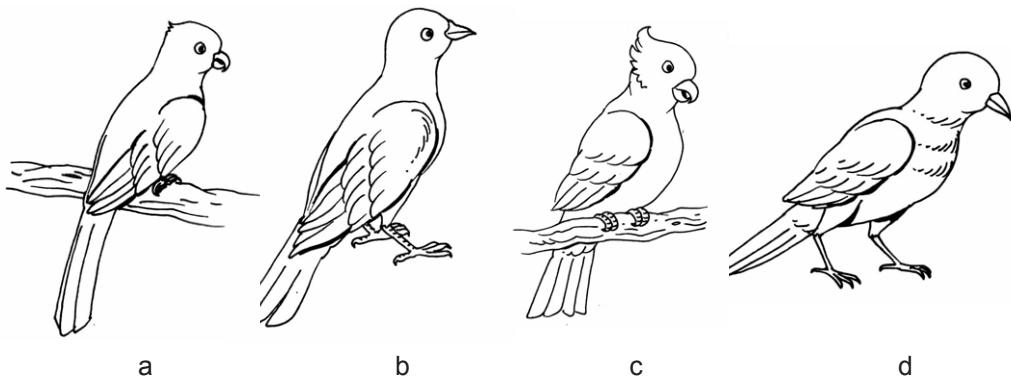


gambar 6.5  
pohon srikaya



gambar 6.6  
pohon pepaya

ada banyak sangkar burung  
ayahku suka memelihara burung  
semuanya dipelihara di halaman  
ada berbagai macam burung  
ada burung nuri  
ada burung kakak tua  
ada burung perkutut  
ada juga burung dara  
sekarang sudah tahu rumahku  
teman teman boleh mampir



gambar 6.7 a burung nuri  
c burung dara

b burung kakatua  
d burung perkutut



**aku mampu mengerjakan ...!**

lihatlah sekitar rumahmu  
apa saja isi halaman rumahmu

## **bagian bagian rumah ian**

kalian telah tahu rumahku  
tapi baru bagian halamannya  
ayo masuk rumahku  
agar tahu bagian bagian rumahku

rumahku tidak besar  
tetapi juga tidak kecil  
rumahku disekat sekat  
dibagi jadi beberapa ruang  
batas ruangnya berupa tembok  
setiap ruang ada pintunya  
juga ada jendelanya

ada teras  
ada ruang tamu  
ada ruang keluarga  
ada ruang tidur  
ada ruang belajar  
ada ruang makan  
ada dapur  
ada kamar mandi  
ada gudang

gudang	dapur	kamar tidur	kamar tidur	kamar tidur	teras
sumur					=
k. mandi	= ruang makan	ruang belajar		ruang keluarga	ruang tamu
k. mandi	=				

tiap ruang punya fungsi  
 fungsi ruang sesuai namanya  
 ruang tidur untuk tidur  
 ruang makan untuk makan  
 ruang belajar untuk belajar  
 ruang tamu untuk menerima tamu  
 kamar mandi untuk mandi  
 dapur untuk memasak  
 ruang keluarga tempat  
 berkumpulnya keluarga  
 gudang untuk menyimpan alat alat

itulah ruangan di rumahku  
 bagaimana dengan rumah kalian  
 apakah sama dengan rumahku



## aku mampu mengerjakan ...!

coba sebutkan ruang ruang di rumahmu  
kemudian gambarlah  
letak ruang ruang tersebut



## cenderamata sosial

orang yang ahli bangunan  
disebut arsitek  
arsitek pandai membangun rumah  
pandai membangun gedung  
pandai membangun jalan  
pandai membangun jembatan

menjadi arsitek harus pintar  
pintar berhitung  
pintar menggambar  
pengetahuannya juga harus luas  
maukah kalian jadi arsitek  
jika mau  
belajarlah yang rajin





## rangkuman

untuk memudahkan belajarmu  
perhatikan rangkuman berikut

- alamat adalah keterangan letak rumah
- setiap rumah punya batas  
batas rumah terdiri atas  
batas timur barat  
utara dan selatan
- batas rumah bisa berupa  
bangunan atau pekarangan
- setiap rumah punya ruangan
- sekat sekat ruangan berupa tembok  
atau papan
- setiap ruangan dihubungkan  
oleh pintu atau jendela
- setiap ruangan memiliki fungsi  
sendiri sendiri sesuai namanya



## evaluasi

### aspek: kognitif

kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu  
untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi

#### a ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 rumah adalah ....
  - a tempat tinggal
  - b ruang pertemuan
  - c tempat istirahat
- 2 lingkungan yang terdiri rumah rumah adalah ....
  - a perumahan
  - b perkotaan
  - c desa
- 3 alamat adalah ....
  - a nama jalan
  - b nomor rumah
  - c keterangan letak rumah
- 4 manfaat mengetahui alamat rumah adalah ....
  - a agar tidak tersesat
  - b menambah pengetahuan
  - c mudah bepergian

- 5 jalan kecil di perumahan adalah ....  
a jalan tol c gang  
b jalan raya

6 pembatas rumah adalah ....  
a pagar c teras  
b halaman

7 ayah menerima tamu di ....  
a ruang keluarga c ruang belajar  
b ruang tamu

8 tempat untuk memasak adalah ....  
a gudang c dapur  
b sumur

9 tempat menonton tv di ....  
a teras c halaman  
b ruang keluarga

10 nama lain teras adalah ....  
a serambi c gudang  
b halaman

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 apakah alamat itu
  - 2 menghadap ke manakah rumahmu
  - 3 sebutkan alamat rumahmu dengan benar

4 apa fungsi gudang itu

5 apa fungsi dapur itu



### **refleksi diri**

#### **aspek: afektif**

rumah adalah tempat tinggal

tempat berlindung

berlindung dari binatang buas

tempat berteduh

berteduh dari hujan

berteduh dari panas

rumah tempat keluarga hidup

ada ayah

ada ibu

ada saudara

rumah terdiri atas ruang ruang

ruang ruang rumah punya fungsi

ruang ruang rumah

digunakan sesuai fungsinya

apakah kamu sudah

mengenal bagian bagian rumahmu

apakah kamu sudah  
mengetahui ruang ruang di rumahmu  
apakah kamu sudah  
mengetahui fungsi ruang ruang rumahmu  
coba kemukakan di kelas

sekarang kemukakan sikapmu  
tanggapilah peristiwa peristiwa dalam tabel  
berilah tanda ✓ pada pernyataan sikap  
yang sesuai dengan sikapmu  
salinlah tabel berikut di buku tugasmu

no	peristiwa	pernyataan sikap		alasan mu
		setuju	tidak setuju	
1	rini menanam bunga di sumur			
2	badung makan di ruang tamu			
3	ana masak di dapur			
4	banu belajar di ruang tv			

no	peristiwa	pernyataan sikap		alasan mu
		setuju	tidak setuju	
5	ita tidur di gudang			

kamu sudah mempelajari lingkungan  
 apa yang kamu dapatkan  
 apa yang belum kamu pahami  
 coba kemukakan di kelas



### uji unjuk kerja

#### aspek: psikomotorik

fotolah rumahmu  
 mintalah bantuan pada orang tuamu  
 tempelkan foto pada kertas  
 berilah keterangannya  
 kerjakan seperti contoh berikut

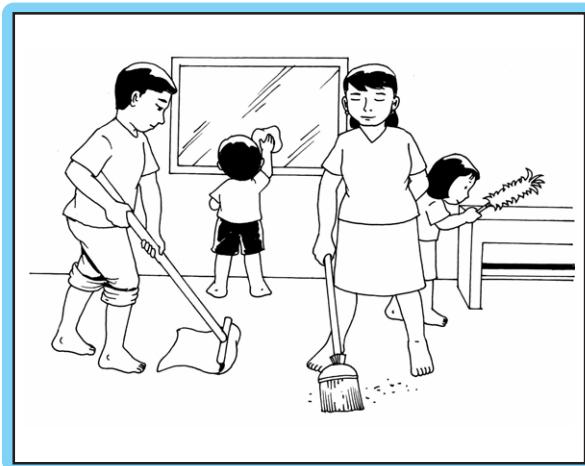
**foto rumahmu**

**ciri ciri rumah**

.....  
.....  
.....  
.....  
selamat mengerjakan  
semoga makin mengenal  
lingkungan rumahmu

# tema 7

## kebersihan



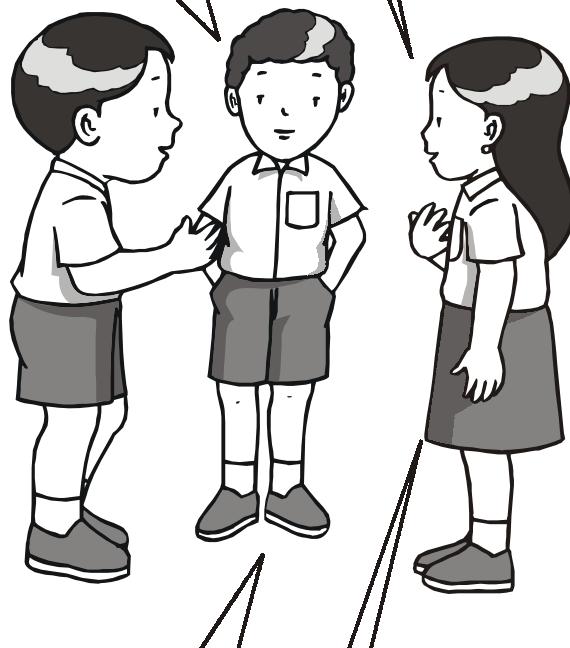
rumah sehat adalah rumah bersih  
udaranya selalu segar  
sinar matahari dapat masuk  
tidak ada sampah  
tersedia air bersih  
jika rumah bersih  
penghuninya akan sehat  
ingatlah kebersihan pangkal kesehatan  
bagaimanakah kebersihan rumahmu  
bagaimana caramu menjaga  
kebersihan rumahmu  
ayo ceritakan seperti pada  
materi berikut

## peta konsep tema 7

sebelum mempelajari kebersihan  
pahami peta konsep berikut

selamat pagi teman teman  
pelajaran hari ini mengenai **kebersihan**  
khususnya **kebersihan rumah**

benar ana pelajaran kebersihan  
meliputi **a ciri ciri rumah sehat**  
**b menjaga kebersihan rumah**



asyik aku nanti akan bercerita  
tentang kebersihan rumahku

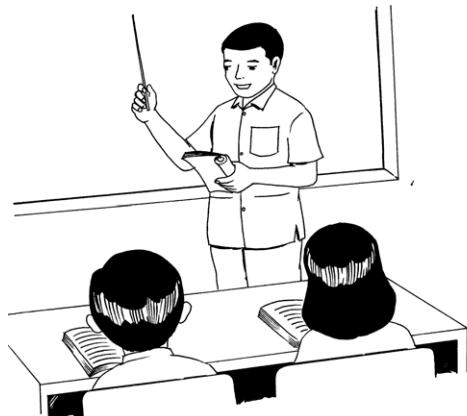
iya aku juga ingin bertanya  
cara menjaga kebersihan rumah

## a ciri ciri rumah sehat

bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas

pak guru masuk kelas  
anak anak siap mengikuti pelajaran  
pelajarannya mengenai rumah sehat  
anak anak sangat tertarik

selamat pagi anak anak  
pelajaran kita mengenai  
kebersihan  
juga mengenai  
kesehatan  
kebersihan harus selalu  
dijaga  
kebersihan badan  
kebersihan pakaian  
kebersihan lingkungan  
hidup sehat dilakukan di mana saja  
di rumah maupun di sekolah  
apakah rumah sehat itu  
tanya pak guru  
rumah yang bersih pak



gambar 7 1 pak guru mengajar

jawab ana  
penghuni rumahnya tidak sakit  
jawab ian

apa ciri ciri rumah sehat  
tanya pak guru

anak anak diam  
tidak ada yang tahu  
tidak ada yang menjawab

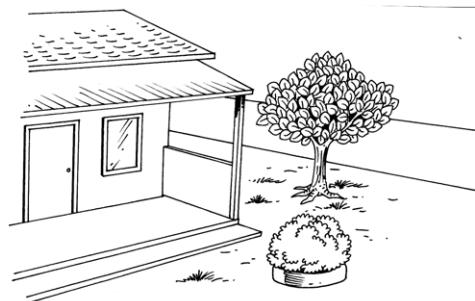
baiklah anak anak  
akan bapak jelaskan  
dengarkan baik baik

ada 2 lingkungan rumah  
a lingkungan di luar rumah  
b lingkungan di dalam rumah

lingkungan lingkungan itu  
harus bersih  
kata pak guru

pak guru melanjutkan penjelasannya  
**1 lingkungan di luar rumah**  
lingkungan luar rumah  
ada bermacam macam

contohnya selokan dan halaman  
nah sekarang giliranmu coba ceritakan keadaan rumahmu  
ceritakan keadaan selokannya  
ceritakan keadaan halamannya  
pinta pak guru



gambar 7 2 halaman rumah

baik pak  
jawab anak anak

anak bercerita satu per satu  
ayo dengarkan cerita mereka

a ***selokan yang bersih***  
**bacalah dengan nyaring**  
**jika belum lancar**  
**ejalah dengan jelas**  
**berikut cerita ujang**

depan rumahku  
ada selokan  
selokan air itu ditutup  
agar baunya tidak menyebar  
juga nyamuk tidak bersarang

keluargaku rajin membersihkannya  
tidak membuang sampah  
ke selokan

lumpur di selokan dikeruk  
agar selokan tidak dangkal  
saat hujan air tidak meluap  
tidak mengakibatkan banjir

selokan rumahku selalu bersih  
berbeda dengan selokan rumah badung

selokan rumah badung kotor  
tidak pernah dibersihkan  
membuang sampah ke selokan  
selokan tersumbat  
mengakibatkan banjir  
bau busuk menyebar  
banyak nyamuk yang bersarang  
badung jadi sering sakit

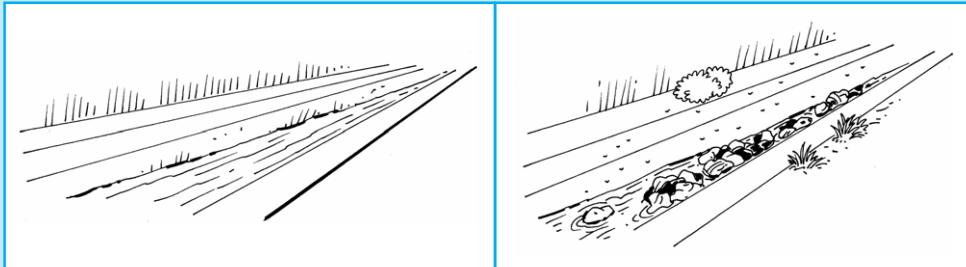


gambar 7.3 mengeruk lumpur selokan



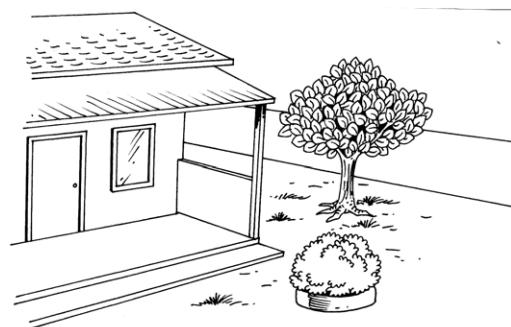
**aku mampu mengerjakan ...!**

perhatikan gambar berikut  
apa perbedaan 2 gambar berikut



**b halaman rumah yang bersih**  
**bacalah dengan nyaring**  
**jika belum lancar**  
**ejalah dengan jelas**  
**berikut cerita ana**

lihatlah rumahku  
rumahku bersih  
halaman rumahku  
banyak pohon  
udaranya menjadi  
segar  
suasananya menjadi  
sejuk  
tidak panas



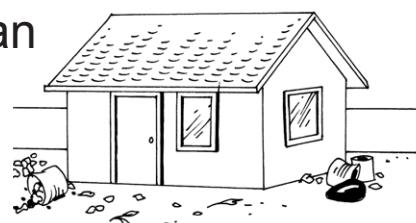
gambar 7 4 halaman rumah

walaupun banyak pohonnya  
tetapi tetap bersih  
ibuku rajin menyapunya  
aku juga ikut membantu  
aku mengumpulkan sampah  
membuangnya ke tempat sampah  
di halamanku ada bak sampah

halaman rumah terlihat bersih  
enak dipandang mata  
tidak ada sampah  
keluargaku jadi betah  
keluargaku jadi sehat

halaman rumahku rindang  
penuh dengan pohon  
halaman rumahku bersih  
tidak ada sampah  
berbeda dengan halaman rumah pulan  
halaman rumah pulan kotor

banyak sampah berserakan  
ada sampah plastik  
ada sampah daun  
ada sampah kertas



gambar 7 5 halaman kotor  
menyebabkan sakit

pulan malas membersihkannya  
pulan membuang sampah sembarangan  
pulan sering sakit  
sehingga sering tidak masuk sekolah



### **aku mampu mengerjakan ...!**

- 1 lihatlah keadaan lingkungan rumahmu  
apakah rumahmu termasuk rumah sehat
- 2 sebutkan ciri ciri rumah sehat  
yang terdapat di rumahmu

## **2 lingkungan di dalam rumah**

- a *tempat pertukaran udara yang cukup  
bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas***

aku sering ke rumah teman  
aku suka mengunjungi teman

waktu itu  
aku ke rumah badung  
tapi aku heran  
rumah badung terasa gelap  
padahal hari masih siang

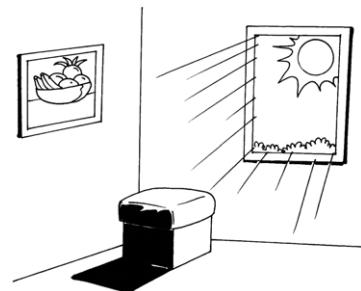
oh ternyata rumah badung  
tempat pertukaran udaranya sedikit  
tidak ada jendelanya  
udara jadi terasa pengap  
sinar matahari tidak dapat masuk

padahal jendela penting  
tempat pergantian udara  
udara yang kotor keluar  
udara yang bersih masuk

jendela itu penting  
tempat masuknya sinar matahari  
sehingga rumah tidak gelap  
udara tidak lembab  
sinar matahari pagi menyehatkan

rumah badung tidak sehat  
berbeda dengan rumahku

tempat pertukaran udara  
di rumahku cukup  
rumahku banyak jendelanya  
sehingga udara terasa segar  
sinar matahari bisa masuk  
penghuninya juga ikut sehat

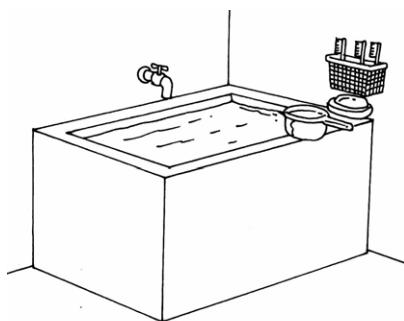


gambar 7.6 rumah sehat sinar mataharinya bisa masuk

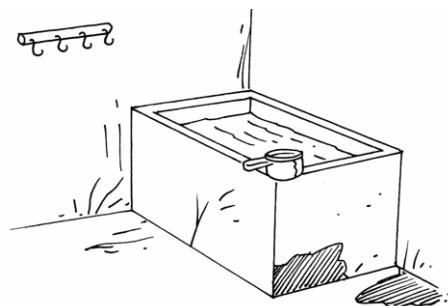
**b. kamar mandi yang bersih  
bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas**

anak anak selesai bercerita  
pak guru bangga sekali  
anak anak pandai bercerita  
anak anak mengenal  
lingkungan rumahnya

pak guru melanjutkan pelajarannya  
bagus anak anak  
bapak senang sekali  
kalian tahu ciri rumah sehat  
sekarang perhatikan 2 gambar berikut



a



b

gambar 7 7 a kamar mandi bersih b kamar mandi kotor

kamar mandi a rajin dibersihkan  
juga diberi pewangi  
agar tidak bau

jadi tidak jijik masuk  
bak mandinya rajin dibersihkan  
airnya bersih  
airnya tidak keruh  
wc nya terlihat bersih  
tidak ada keraknya  
kerak adalah lumut  
sebaliknya kamar mandi **b**  
alangkah kotornya  
sungguh jorok pemiliknya  
pasti tidak pernah dibersihkan  
bak mandinya sangat kotor  
wc nya pun kotor  
pasti baunya sangat tidak enak

meskipun  
kamar mandi di belakang  
tetap harus dijaga kebersihannya

kamar mandi bagian dari rumah  
jadi harus dibersihkan  
kuman senang bersarang  
di kamar mandi  
karena tempatnya lembab

oleh karena itu  
kamar mandi harus dibersihkan  
agar keluarga kita sehat  
tidak terserang kuman penyakit

ada ungkapan  
*jika ingin tahu kebersihan seseorang  
lihatlah kamar mandinya*  
jika kamar mandinya bersih  
orang itu suka kebersihan  
jika kamar mandinya jorok  
orang itu juga jorok  
jelas pak guru

## b menjaga kebersihan rumah

**bacalah dengan nyaring  
jika belum lancar  
ejalah dengan jelas**

pak guru melanjutkan pelajarannya  
anak anak kebersihan rumah  
tanggung jawab anggota keluarga  
bukan hanya ayah  
bukan hanya ibu  
apalagi pembantu

jika rumah kotor  
anggota keluarga harus membersihkannya  
semuanya demi kesehatan keluarga  
terang pak guru

bagaimana caranya menjaga  
kebersihan rumah  
tanya ana

menjaga kebersihan dapat  
dilakukan secara gotong royong  
kalian bisa ikut serta

pertama tama bersihkan  
dulu kamar tidurmu  
bersihkan selimutmu  
bersihkan bantalmu  
bersihkan ranjangmu  
kemudian tatalah dengan rapi

sapulah lantai kamarmu  
sapulah dengan sapu  
bersihkan kotoran dan debu  
bersihkan dengan kemoceng  
agar kamarmu tidak berdebu

debu mengganggu kesehatan  
dapat mengakibatkan sesak napas

jika kamar bersih  
istirahat jadi tenang  
belajar jadi nyaman



**siip ...!**

sekilas info ilmu pengetahuan

kamarmu adalah rumah kecilmu  
semua barang di dalamnya  
adalah milikmu  
kamu harus pandai pandai merawatnya  
kebersihan kamarmu  
adalah tanggung jawabmu  
jika kamarmu kotor  
berarti kamu tidak  
cinta kebersihan

kamarmu sudah bersih  
giliran membantu ibumu  
ibu membersihkan ruang tamu  
ibu menyapu lantai  
ibu menggunakan sапу  
kamu bisa membantu ibu

membersihkan meja  
membersihkan kursi  
mengelap kaca dan pajangan  
ruang tamu jadi bersih  
semua tertata rapi



gambar 7 8 gotong royong membersihkan rumah

ibu membersihkan dapur  
membersihkan peralatan masak  
membersihkan kompor  
kamu bisa membantu ibu  
membantu mencuci piring  
membantu mencuci gelas  
dapur menjadi bersih

ibu mencuci pakaian  
kamu bisa membantu  
menjemur pakaiannya  
dapat membantu  
menyetrika pakaian



gambar 7 9 ibu mencuci piring

ayah membersihkan kamar mandi  
ayah menyikat bak mandi  
ayah memakai sikat  
ayah menggunakan cairan pembersih  
semua kerak dibersihkan

kamu dapat membantu ayah  
menyemprotkan pewangi  
agar tidak bau  
kuman kuman penyakit mati

lingkungan dalam rumah bersih  
berganti membersihkan luar rumah  
juga bisa bekerja sama

ayah membersihkan halaman  
ayah memotong dahan pohon  
ibu menyapu halaman  
ibu mengumpulkan sampah  
kamu bisa membantunya  
kamu bisa membuang sampah sampahnya  
membuang ke tempat sampah

ayah membersihkan selokan  
ayah mengeruk lumpur

ibu memunguti sampah di selokan  
kamu membuang sampah sampahnya

halaman jadi bersih  
selokan jadi bersih  
lingkungan rumah jadi bersih  
keluarga jadi sehat  
jelas pak guru

tet ... tet ... tet ...  
bel berbunyi  
tanda pelajaran selesai  
pak guru mengakhiri pelajaran  
anak anak pulang ke rumah



gambar 7 10 buanglah sampah  
di tempat sampah



### **ayo belajar bersama**

bersama kelompokmu  
ayo nyanyikan lagu berikut  
nyanyikan dengan semangat  
pahamilah maksud lagunya

### **nyamuk nyamuk nakal**

di rumahku banyak nyamuk  
gara gara aku  
malas bersih bersih



di rumahku banyak lalat  
gara gara aku malas bersih bersih  
  
nyamuk nyamuk nakal  
lalat lalat nakal  
sukanya membikin onar



## rangkuman

untuk memudahkan belajarmu  
perhatikan rangkuman berikut

- kebersihan pangkal kesehatan
  - kebersihan meliputi
    - kebersihan badan
    - kebersihan pakaian
    - kebersihan lingkungan
  - ciri ciri rumah sehat
    - bersih dan rapi
    - tersedia air bersih
    - sinar matahari bisa masuk
    - ada ventilasinya
    - tempat pertukaran udara

- ada bak sampah
- halamannya rindang
- kebersihan rumah  
tanggung jawab anggota keluarga



### aspek: kognitif

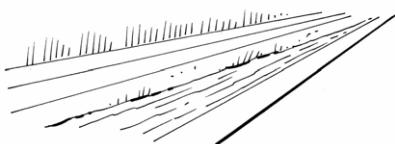
**kerjakan soal soal berikut di buku tugasmu  
untuk menambah pemahamanmu  
kerjakan sesuai materi**

#### a ayo pilihlah jawaban yang benar

- 1 membuang sampah sebaiknya di ....
  - a selokan
  - b jalan
  - c tempat sampah
- 2 selokan tersumbat mengakibatkan ....
  - a air lancar
  - b banjir
  - c tanah longsor

3 gambar selokan yang bersih adalah ....

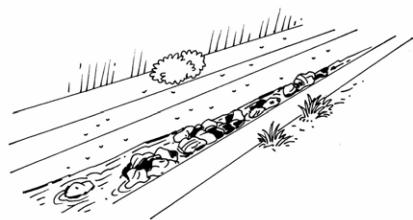
a



b



c



4 gambar perbuatan tidak baik adalah ....

a



c

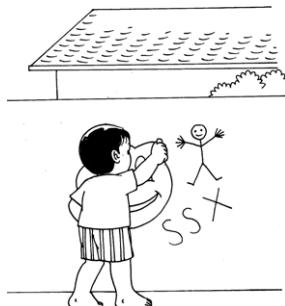


b



5 gambar perbuatan yang benar adalah ....

a



c



b



6 air yang bersih adalah yang ....

- a berwarna
- b keruh
- c jernih

7 kebersihan rumah tanggung jawab ....

- a pembantu
- b anggota keluarga
- c orang tua

8 kebersihan pangkal ....

- a kesehatan
- b kemiskinan
- c kekayaan

9. ventilasi berfungsi untuk ....

- a hiasan rumah
- b pertukaran udara
- c pintu rumah

- 10 halaman yang banyak tanamannya membuat ....
- a udara pengap      c udara sejuk  
b udara panas

**b ayo jawablah pertanyaan berikut**

- 1 sebutkan ciri rumah sehat
- 2 mengapa dilarang buang sampah di selokan
- 3 apa akibatnya jika rumah kotor
- 4 apa fungsi jendela itu
- 5 bagaimana caramu menjaga kebersihan rumah



### **refleksi diri**

#### **aspek: afektif**

kebersihan adalah pangkal kesehatan menciptakan kesehatan dilakukan dengan menjaga kebersihan baik kebersihan badan pakaian maupun rumah rumah harus dibersihkan setiap hari rumah bersih adalah

rumah sehat  
rumah sehat  
menjadikan hidup nyaman

kebersihan rumah tanggung jawab  
anggota keluarga  
termasuk anak-anak  
anak-anak harus  
rajin membersihkan rumah  
jangan bergantung pada orang tua

sekarang kemukakan sikapmu  
berilah tanda ✓  
pada peristiwa yang  
sesuai dengan sikapmu  
salinlah tabel berikut  
di buku tugasmu

no	peristiwa	sikapmu			alasan
		setuju	tidak	setuju	
1	badung membuang sampah di halaman				

no	peristiwa	sikapmu		alasan
		setuju	tidak setuju	
2	badung bermain kelereng saat ayahnya mem bersihkan halaman			
3	badung buang air kecil di wc tapi tidak pernah menyiramnya dengan air			
4	surya menguras bak mandi setiap hari			
5	ana merapikan tempat tidur saat			

selamat mengerjakan  
semoga bisa menjaga kebersihan



## uji unjuk kerja

aspek: psikomotorik

kerjakan tugas berikut  
di buku tugasmu  
tulislah kegiatanmu  
menjaga kebersihan rumahmu

no	lingkungan bersih	kegiatan yang harus dilakukan
1	halaman sejuk	menanam pohon
2	kamar mandi bersih	
3	lantai rumah bersih	
4	air selokan lancar	
5	dapur rapi	
6	kamar tidur rapi	

selamat mengerjakan  
semoga berhasil  
menjaga kebersihan rumahmu

## DAFTAR PUSTAKA

Cormentyna Sitanggang. 2003. *Kamus Pelajar Sekolah Lanjutan Tingkat Atas*. Jakarta. Pusat Bahasa Depdiknas.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1992. *Metodik Khusus Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Jakarta: Proyek Peningkatan Mutu SD, TK, dan SLB.

Gayo, Iwan. 2004. *Buku Pintar Seri Senior*. Jakarta: Pustaka Warga Negara.

Pusat Perbukuan. 1992. *Bahan Pelatihan Penulisan Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

\_\_\_\_\_. 2001. *Pedoman Pengembangan Buku Pelajaran*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Syukur, Abdul, dkk. 2005. *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar*. Jakarta: PT Ichtiar Baru - Van Hoeve.

\_\_\_\_\_. 1998. *Ensiklopedi Populer Anak*. Jakarta: PT Ichtiar Baru - Van Hoeve.

\_\_\_\_\_. 2004. *Ensiklopedi IPTEK untuk Anak, Pelajar, dan Umum*. Jakarta: PT Lentera Abadi.



<i>adik</i>	: saudara yang lebih muda
<i>agama</i>	: keyakinan dan kepercayaan yang berasal dari tuhan
<i>alamat</i>	: keterangan letak rumah
<i>ayah</i>	: orang tua laki laki
<i>berkesan</i>	: penting paling diingat ingat
<i>cita cita</i>	: keinginan
<i>dokumen</i>	: bukti atau keterangan
<i>duri</i>	: bagian tumbuhan yang kecil runcing dan tajam
<i>hobi</i>	: kegiatan yang paling disukai
<i>ibu</i>	: orang tua perempuan
<i>identitas</i>	: ciri ciri khusus
<i>kakak</i>	: saudara yang lebih tua
<i>kakek</i>	: orang tua laki laki ayah dan ibu
<i>kedudukan</i>	: posisi
<i>kegemaran</i>	: sesuatu yang paling disukai
<i>keluarga</i>	: terdiri atas ayah ibu dan anak
<i>kerabat</i>	: saudara yang masih berhubungan darah
<i>majemuk</i>	: berbeda beda atau beraneka ragam

<i>nenek</i>	: orang tua perempuan ayah ibu
<i>pengalaman</i>	: peristiwa yang pernah dialami
<i>pengusaha</i>	: orang yang membuka atau memiliki usaha sendiri
<i>peran</i>	: tugas
<i>perawat</i>	: orang yang merawat orang sakit
<i>peristiwa</i>	: sesuatu yang terjadi
<i>rel</i>	: landasan besi jalan kereta api
<i>resep</i>	: cara cara
<i>rukun</i>	: saling menyayangi
<i>saudara sepupu</i>	: anak paman dan bibi
<i>suku</i>	: kelompok masyarakat tertentu
<i>tentara</i>	: petugas yang mengamankan negara
<i>teras</i>	: bagian depan rumah
<i>tetangga</i>	: orang yang tinggal di sekitar rumah kita
<i>ventilasi</i>	: rumah tempat pertukaran udara



# Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk SD/MI Kelas I

1



## Memang Beda

### MENJADI MANUSIA BERWAWASAN LINGKUNGAN YANG BERTINDAK LOKAL DAN BERWAWASAN GLOBAL

merupakan motivator sekaligus menjadi tujuan akhir pembelajaran pengetahuan

Buku ini memiliki karakteristik yang membedakan dengan buku-buku lain. Disajikan secara menarik dan menyenangkan guna merangsang keaktifan dan kreativitas siswa. Di samping itu, juga melatih siswa menyerap dan menjadikan materi di sekelilingnya menjadi inspirasi bagi pengembangan kecakapan akademis dan sosialnya.

### Semua itu tersaji dalam

#### **Belajar Bareng, Yuk**

Sebagai sarana guna menguji wawasan sekaligus menjadi media pembentuk jiwa sosial dan kerja sama.

#### **Aku Bisa**

Sebagai sarana guna menguji wawasan dalam rangka pengembangan kecakapan akademis.

#### **Cinderamata Sosial**

Sebagai sarana guna memotivasi dan merangsang wawasan produktivitas siswa melalui info-info kreatif maupun tugas-tugas kekaryaan.

#### **Evaluasi**

Sebagai sarana uji kompetensi siswa sekaligus menjadi media evaluasi daya serap materi yang meliputi aspek kognitif, afektif (refleksi diri), dan psikomotorik (uji unjuk kerja).

#### **Siapakah Aku**

Sebagai sarana untuk memperkenalkan dan mendekatkan siswa dengan tokoh-tokoh sosial. Dengan demikian siswa dapat meneladani sifat, sikap, prestasi, dan karyanya.

#### **Sekilas Info Ilmu Pengetahuan**

Sebagai sarana untuk pengayaan wawasan dan pengetahuan siswa.

#### **Gambar, tabel, dan skema**

Sebagai sarana penunjang materi yang disajikan secara menarik sesuai dengan materi yang dibahas.

Akhirnya, selamat belajar. Semoga berhasil menjadi manusia berwawasan lingkungan.

ISBN 979–462–996–0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp.