

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

IPS

TERPADU 9
untuk
SMP/MTS

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

KELAS

IX

**ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
IPS**

Terpadu 3

untuk Kelas IX SMP/MTs



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi oleh Undang-undang

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL IPS Terpadu 3 untuk Kelas IX SMP/MTs

Penulis : Bambang TH
Rukidi

Disett dengan : Power Mac G3, font Times 11 pt
Tahun terbit : 2009

300.07

BAM

i

BAMBANG

Ilmu Pengetahuan Sosial : IPS Terpadu 9 Untuk Kelas IX
SMP/MTs / penulis, Bambang TH. — Jakarta : Pusat Perbukuan,
Departemen Pendidikan Nasional, 2009,
iv, 394 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 394

Indeks

ISBN 978-979-068-114-9

1. Ilmu-ilmu Sosial-Studi dan Pengajaran I. Judul

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit Persada, PT

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional

Tahun 2009

Diperbanyak oleh,,,

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, buku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMP dan MTs ini dapat kami selesaikan.

Materi buku ini disusun secara sederhana, ringkas, dan padat. Buku ini disusun untuk membantu para siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) atau Madrasah Tsanawiyah (MTs) agar lebih mudah mempelajari dan memahami kompetensi mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tingkat SMP dan MTs. Selain itu, buku disusun sebagai buku pendamping buku-buku yang telah ditetapkan oleh Departemen Pendidikan Nasional sebagai buku-buku wajib dalam pembelajaran SMP dan MTs .

Buku ini terdiri atas jilid 1, 2 dan 3 untuk kelas X, XI dan XII SMP dan MTs. Pada tiap-tiap akhir pembelajaran, diberikan Uji Kompetensi sebagai sarana untuk menguji penguasaan siswa atas kompetensi yang diajarkan.

Seperti kata pepatah, “tidak ada gading yang tak retak”, kami menyadari bahwa tidak ada hasil karya manusia yang sempurna. Dengan demikian, materi buku ini juga tidak terlepas dari kekurangan atau kesalahan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari para ahli pendidikan, guru, siswa atau orang tua siswa sangat kami harapkan demi penyempurnaan buku ini.

Surakarta, Januari 2008

Penyusun

Daftar Isi

KATA SAMBUTAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
Bab 1 Negara Maju dan Negara Berkembang	1
Bab 2 Perang Dunia II dan Pengaruhnya terhadap Indonesia	33
Bab 3 Usaha Mempertahakan Kemerdekaan Indonesia	61
Bab 4 Perkembangan Politik dan Ekonomi Indonesia Pasca Pengakuan	
Kedaulatan	85
Bab 5 Perubahan Sosial Budaya	103
Bab 6 Perilaku Masyarakat dalam Menyikapi Perubahan Sosial Budaya.....	123
Bab 7 Uang dan Lembaga Keuangan	133
Bab 8 Perdagangan Internasional.....	175
Bab 9 Peta Tentang Pola dan Bentuk-Bentuk Muka Bumi	191
Bab 10 Negara-Negara Kawasan Asia Tenggara.....	203
Bab 11 Benua dan Samudera	247
Bab 12 Perjuangan Bangsa Indonesia Merebut Irian Barat	295
Bab 13 Peristiwa Tragedi Nasional	311
Bab 14 Berakhirnya Masa Orde baru dan Lahirnya Reformasi.....	333
Bab 15 Globalisasi	349
Bab 16 Kerja Sama Antarnegara di Bidang Ekonomi	361
Bab 17 Dampak Kerjasama Antarnegara Terhadap Perekonomian	
Indonesia	377
INDEKS	385
GLOSARIUM	387
DAFTAR PUSTAKA	389



Bab

1

NEGARA MAJU DAN NEGARA BERKEMBANG

Tujuan Pembelajaran

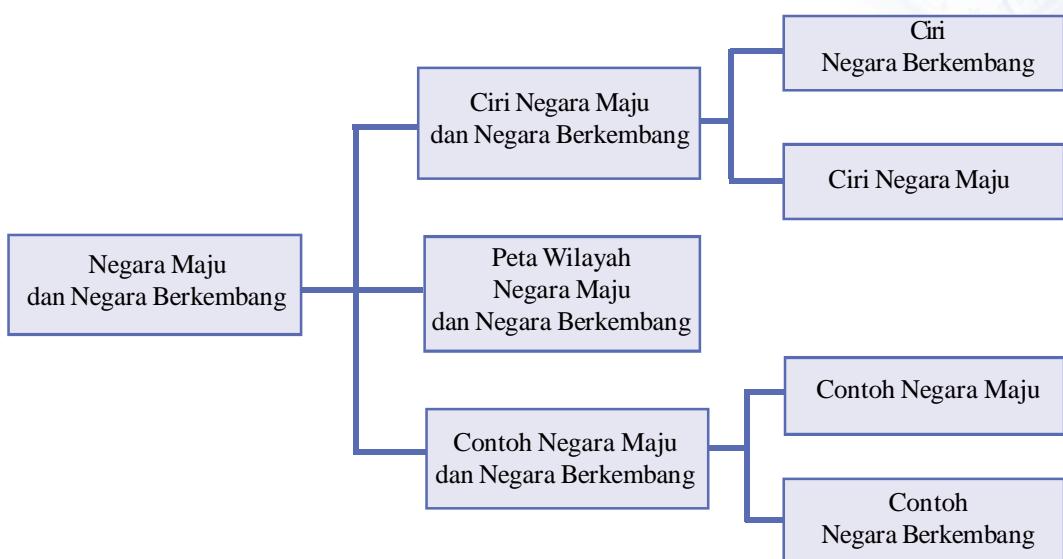
1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri negara maju dan negara berkembang.
2. Siswa dapat membuat peta wilayah negara maju dan negara berkembang.
3. Siswa dapat memberi contoh negara-negara yang tergolong ke dalam negara maju dan negara berkembang beserta alasannya.



Kata Kunci

- ◆ Negara maju
- ◆ Negara berkembang
- ◆ Laville lumiere
- ◆ Pendapatan per kapita
- ◆ Hacienda
- ◆ Terpen
- ◆ Polder
- ◆ G15
- ◆ Kurosyiwo
- ◆ Negeri kincir angin
- ◆ G8
- ◆ Oyasyiwo
- ◆ Sumo

Peta Konsep



Prolog

Sering kita mendengar ada konferensi negara-negara maju, begitu pula ada pertemuan negara-negara berkembang. Sebenarnya apa perbedaan negara dikatakan maju atau dikatakan berkembang? Untuk menjawab pertanyaan itu kita perlu mengidentifikasi suatu negara dikategorikan maju atau berkembang dengan melihat hasil pembangunan negara yang bersangkutan dilihat dari beberapa indikator-indikator yang berkaitan dengan keberhasilan pembangunan. Ayo belajar!

A. Identifikasi Negara Maju dan Berkembang

Negara maju adalah sebutan untuk negara yang menikmati standar hidup yang relatif tinggi melalui teknologi tinggi dan ekonomi yang merata. Kebanyakan negara dengan GDP per kapita tinggi dianggap negara maju. Namun beberapa negara yang telah mencapai GDP tinggi melalui eksploitasi sumber daya alam (seperti Nauru melalui pengambilan phosphorus) tanpa mengembangkan industri yang beragam dan ekonomi berdasarkan jasa tidak dianggap memiliki status 'maju'.



Cakrawala

Kemiskinan merupakan suatu keadaan, sering dihubungkan dengan kebutuhan, kesulitan dan kekurangan di berbagai keadaan hidup. Sebagian orang memahami istilah ini secara subyektif dan komparatif, sementara yang lainnya melihatnya dari segi moral dan evaluatif, dan yang lainnya lagi memahaminya dari sudut ilmiah yang telah mapan. Istilah "negara berkembang" biasanya digunakan untuk merujuk kepada negara-negara yang "miskin".

Negara berkembang adalah sebuah negara dengan rata-rata pendapatan yang rendah, infrastruktur yang relatif terbelakang, dan indeks perkembangan manusia yang kurang dibandingkan dengan norma global. Istilah ini mulai menyingkirkan Dunia Ketiga, sebuah istilah yang digunakan pada masa perang dingin.

Keberasilan pembangunan di suatu negara dapat dijadikan acuan untuk menentukan suatu negara dikatakan maju atau berkembang. Negara yang sudah berhasil

dalam pembangunan sering disebut dengan negara maju, sedangkan negara yang masih sedang giat-giatnya melaksanakan pembangunan disebut dengan negara berkembang.

Untuk menentukan sejauh mana pembangunan suatu negara sudah berhasil atau belum, sudah mendekati tujuan yang telah ditargetkan atau belum,

dipergunakan acuan-acuan, yaitu berupa :

1. Peningkatan pendapatan,
2. Penurunan masyarakat miskin,
3. Penurunan ketimpangan penerimaan pendapatan,
4. Penurunan kesenjangan hidup,
5. Penurunan kematian bayi,
6. Penurunan melek huruf,
7. Penurunan pertumbuhan penduduk.



Gambar 1.1 Negara berkembang dicirikan dengan banyaknya penduduk miskin di negara tersebut.
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/kemiskinan>

1. Ciri-ciri Negara Berkembang

Ciri-ciri negara berkembang pada umumnya adalah:

- a. Produksi barang-barang primer masih dominan, seperti pertanian.
- b. Adanya masalah tekanan penduduk, yaitu meliputi:
 - Tingginya tingkat pengangguran
 - Angka peledakan penduduk tinggi
 - Produktivitas rendah/tingkat hidup rendah
 - Tingginya kemiskinan kemelaratan
 - Beban tanggungan tinggi
 - Ketergantungan terhadap bangsa lain tinggi dan mudah terpengaruh
- c. Sumber daya alam belum banyak diolah
- d. Kekurangan modal
- e. Ketergantungan pada impor hasil industri, dan ekspor dari produk-produk barang mentah (industri dan pertanian)
- f. Rendahnya pendapatan penduduk dengan GNP < US \$ 1000
- g. Penguasaan terhadap IPTEK rendah
- h. Tingkat pendidikan rendah



Cakrawala

Group of 15 (G15; bahasa Indonesia: Kelompok Lima Belas) didirikan pada Pertemuan Puncak Gerakan Non-Blok di Beograd, Yugoslavia pada September 1989. Organisasi ini terdiri dari negara-negara dari Amerika Latin, Afrika, dan Asia dengan tujuan meningkatkan pertumbuhan dan kemakmuran. G15 memfokuskan pada kerja sama di antara negara berkembang di bidang investasi, perdagangan, dan teknologi. Anggota G15 telah berkembang menjadi 17 negara, namun namanya tetap tidak berubah.

Anggota G15 terdiri dari Aljazair, Argentina, Brasil, Chili, India, Indonesia, Jamaika, Kenya, Malaysia, Meksiko, Mesir, Nigeria, Peru, Senegal, Sri langka, Venezuela, Zimbabwe.

2. Ciri-ciri Negara Maju

Negara maju mempunyai ciri utama, yaitu tingginya penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, sehingga mampu mengolah sumberdaya alam secara optimal, baik sumberdaya alam yang ada di negaranya maupun di negara lain melalui kerjasama. Industri dan jasa adalah sektor andalan yang dapat memacu pertumbuhan ekonomi. Melalui industrialisasi, maka tenaga kerja yang dapat diserap lebih banyak, pengangguran menjadi sedikit bahkan tidak ada, produktivitas per kapita lebih tinggi, produksi barang lebih beragam, lebih cepat dan lebih banyak hasilnya, sehingga pemasarannya (ekspor) pun lebih luas. Melalui proses industri, nilai jual suatu barang menjadi lebih mahal, sehingga keuntungan pun menjadi lebih tinggi. Karena itulah negara maju selalu diidentikkan dengan negara industri.

Ciri-ciri negara maju:

- a. Pendapatan rata-rata tinggi.
- b. Angka harapan hidup tinggi.
- c. Pertumbuhan penduduk rendah.
- d. Sumberdaya manusia berkualitas tinggi dan menguasai IPTEK.
- e. Jarang dijumpai penduduk miskin.
- f. Kegiatan ekonomi berbasis industri dan jasa.
- g. Sebagian besar penduduk tinggal di perkotaan.
- h. Tingkat pendidikan penduduk rata-rata tinggi.
- i. Angka kematian bayi kecil.



Cakap Ilmu

1. Berdasarkan uraian di atas, apa saja perbedaan antara negara maju dan berkembang?
2. Apa saja permasalahan kependudukan di negara berkembang?
Diskusikan dengan temanmu!

B. Membuat Peta Wilayah Negara Maju dan Negara Berkembang

Benua Asia, Afrika, dan Amerika Latin merupakan konsentrasi dari sebagian besar negara sedang berkembang dimana diperkirakan dua pertiga penduduk dunia berada di benua –benua ini. Taraf pembangunan mereka masih rendah dan banyak di antara mereka yang mempunyai pendapatan perkapita kurang dari US \$ 770 yang merupakan garis batas untuk disebut negara berpendapatan rendah (HDR, 2002). Nilai tersebut tentu saja sangat rendah jika dibandingkan dengan negara-negara maju yang sekarang ini kebanyakan berpendapatan per-kapita lebih dari US \$ 9.000.

Memang ada beberapa negara sedang berkembang memiliki pendapatan per-kapita mereka jauh lebih tinggi dari US \$ 770 bahkan melebihi negara-negara maju (berdasarkan data tahun 2006) misalnya Saudi Arabia (US\$ 14,740), Kuwait (US\$ 24.010), dan Singapura (US\$ 29.780) . Namun demikian, negara-negara tersebut belum dianggap sebagai negara maju karena struktur ekonomi dan masyarakat mereka tidak berbeda dengan negara berkembang lainnya. Suatu negara masih disebut negara belum maju (*under developed*) jika negara tersebut masih terjadi keseimbangan antara jumlah faktor produksi yang tersedia dengan teknologi yang mereka kuasai sehingga penggunaan modal dan tenaga kerja secara penuh (*full utilization*) tidak tercapai.

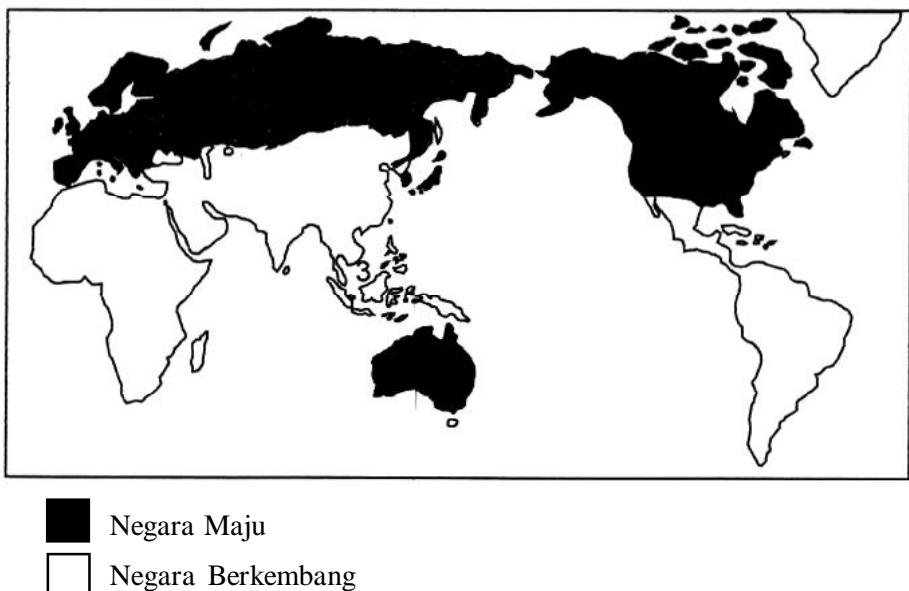
Negara di Asia yang pada mulanya dianggap sebagai negara berkembang tetapi sekarang dianggap sebagai negara yang mempunyai taraf pembangunan yang telah hampir mencapai taraf negara-negara maju adalah Korea Selatan, Singapura, Taiwan, dan Hongkong. Mereka sering disebut sebagai New Industrializing Countries (NICs).

Tabel 1.1 Gambaran Umum Negara Maju dan Negara Berkembang Tahun 2006

No	Negara	Jumlah Penduduk (juta)	Pertumbuhan Penduduk Alami (%)	Usia Harapan Hidup	Penduduk yang tinggal di kota (%)	Pendapatan perkapita (US\$)
Beberapa negara di Benua Asia						
1	Jepang	127.8	0	82	79	31,410
2	Arab Saudi	24.1	2.7	72	74	14,740
3	Turki	73.7	1.3	71	59	8,420
4	Cina	1311.4	0.6	72	37	6,600
5	Indonesia	225.5	1.4	69	42	3,720
6	India	1,121.8	1.7	63	29	3,460
7	Vietnam	84.2	1.3	72	26	3,010
8	Kamboja	14.1	2.1	60	15	2,490
9	Bangladesh	146.6	1.9	61	23	2,090
10	Timor Leste	1,0	2.7	56	22	530
Beberapa negara di Benua Amerika						
1	USA	299.1	0.6	78	79	41,950
2	Kanada	32.6	0.3	80	79	32,220
3	Argentina	39	1.1	74	89	13,920
4	Chili	16.4	1	78	87	11,470
5	Brazil	186.8	1.4	72	81	8,230
6	Kolombia	46.8	1.5	72	75	7,420
7	Panama	3.3	1.7	75	62	7,310
8	Belize	0.3	2.3	70	50	6,740
9	Ekuador	13.3	2.1	74	61	4,070
10	Bolivia	9.1	2.2	64	63	2,740
Beberapa negara di Benua Afrika						
1	Afrika Selatan	47.3	0.5	47	53	12,120
2	Mesir	75.4	2.1	70	43	4,440
3	Maroko	31.7	1.6	70	55	4,360
4	Sudan	41.2	2.6	58	36	2,000
5	Senegal	11.9	2.9	56	45	1,770
6	Uganda	27.7	3.1	47	12	1,500
7	Nigeria	134.5	2.4	44	44	1,040
8	Ethiopia	74.8	2.4	49	15	1,000
9	Sierra Leone	5.7	2.3	41	36	780
10	Tanzania	37.9	2.5	45	32	730
11	Burundi	7.8	2.7	45	9	640
Beberapa negara di Benua Eropa						
1	Luxembourg	0.5	0.4	78	91	65,340
2	Austria	8.3	0	79	54	33,140
3	Inggris	60.5	0.2	78	89	32,690
4	Belgia	10.5	0.1	79	97	32,640
5	Jerman	82.4	0.2	79	88	29,210
6	Italia	59	0	80	90	28,840
7	Spaniol	45.5	0.2	81	76	25,820
8	Yunani	11.1	0	79	60	23,620
9	Rusia	142.3	-0.6	65	73	10,640
10	Albania	3.2	0.8	75	45	5,420
Beberapa negara di Oceania						
1	Australia	20.6	0.6	81	91	30,610
2	Selandia Baru	4.1	0.7	79	89	23,030
3	Papua Nugini	6	2.1	55	13	2,370

Sumber: World Population Data Sheet 2006

Berikut ini peta negara maju dan negara berkembang.



Gambar 1.2 Peta negara maju dan berkembang.

Sumber: Olahan Data World Population Data Sheet 2006



Cakap Ilmu

Coba kita amati peta dunia di atas, diskusikan di manakah penyebaran negara maju dan berkembang di dunia ini? Selanjutnya analisis mengapa penyebarannya demikian? Faktor-faktor apakah yang mempengaruhi penyebaran tersebut?

C. Contoh-Contoh Negara Maju di Dunia

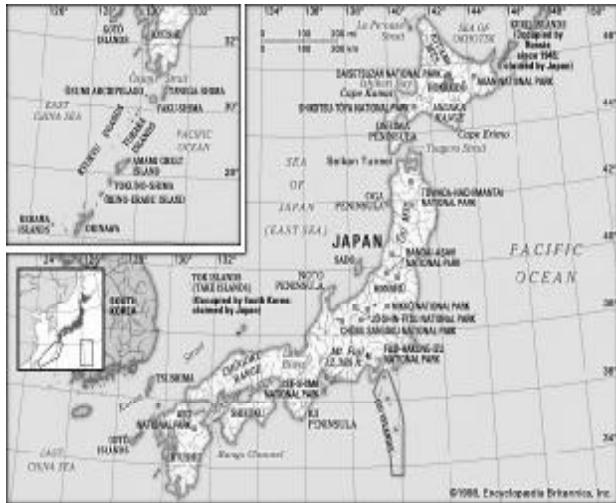
1. Jepang

Jepang merupakan sebuah negara di Asia Timur yang terletak di suatu rantai kepulauan benua Asia di ujung barat Samudra Pasifik. Letaknya yang paling timur menyebabkan negara ini mendapat penyebutan *Negeri Matahari Terbit*. Negara Jepang merupakan salah satu negara maju di dunia.

a. Letak, Batas dan Luas

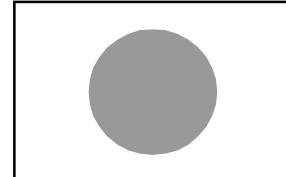
1) Letak

Secara astronomis Jepang terletak pada $30^{\circ}\text{LU} - 47^{\circ}\text{LU}$ dan $128^{\circ}\text{BT} - 146^{\circ}\text{BT}$.

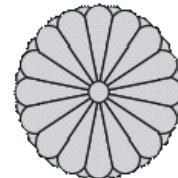


Gambar 1.3 Peta Negara Jepang

Sumber : en.wikipedia.org



Bendera Jepang



Lambang Negara Jepang

Sumber: <http://id.wikipedia.org/Jepang>

2) Batas

Negara Jepang terletak di Asia Timur dengan batas-batas sebagai berikut:

- sebelah utara : Pulau Sakhalin (milik Rusia) dan Laut Okhotsk.
- sebelah barat : Laut Jepang dan Selat Korea
- sebelah selatan : Laut Cina Timur
- sebelah timur : Samudra Pasifik
- sebelah timur laut: Jerman, Luxembourg, dan Belgia

3) Luas

Luas wilayah negara Jepang $\pm 377.835 \text{ km}^2$. Jepang merupakan negara kepulauan, yang terdiri atas ribuan pulau dan terdapat empat pulau besar, yaitu Hokkaido, Honshu, Shikoku, dan Kyushu. Pulau terbesar adalah Honshu yang luasnya 230.948 km^2 .

b. Keadaan Alam

1) Relief

Wilayah Jepang sebagian besar bergunung-gunung yang merupakan bagian dari Sirkum Pasifik dan banyak terdapat gunung



Gambar 1.4 Gunung Fuji merupakan Gunung tertinggi di Jepang

Sumber: <http://id.wikipedia.org>



Cakrawala

Menurut mitologi tradisional Jepang, Jepang didirikan oleh **Kaisar Jinmu** pada abad ke-7 SM, yang memulai mata rantai kaisar-kaisar yang masih belum putus hingga kini. Meskipun begitu, sepanjang sejarahnya, untuk kebanyakan masa kekuatan sebenarnya berada di tangan anggota-anggota istana, para shogun, pihak militer.

api. Puncak tertinggi di Jepang adalah Gunung Fuji atau Fujiyama atau Fujisan yang tingginya 3.776 m.

Dataran rendah di Jepang sangat sempit, yaitu sekitar 16% dari luas daratan. Daratan rendah tersebut terdapat di sepanjang pantai. Dataran rendah yang agak luas terdapat di daerah Kwanto, Kinki, dan Nobi. Pantai Jepang memiliki banyak teluk sehingga sesuai untuk pelabuhan.

2) Tanah

Bermacam-macam jenis tanah terdapat di Jepang, antara lain tanah aluvial, tanah litosol, tanah podzolit, tanah vulkanis. Di daerah dataran rendah dan sempit yang tersebar di seluruh negara Jepang terdapat tanah aluvial yang subur. Penduduk Jepang memanfaatkan jenis tanah ini untuk kegiatan pertanian.

3) Laut

Jepang memiliki wilayah perairan di bagian barat kepulauan Jepang yaitu Laut Jepang dan selat-selat yang memisahkan antara pulau-pulau utama Jepang serta pantai yang berteluk-teluk. Wilayah perairan ini dimanfaat untuk kegiatan perikanan masyarakat Jepang.

4) Hutan

Secara garis besar di Jepang terdapat

beberapa jenis hutan yaitu:

- a) Hutan subtropis, merupakan hutan yang terdiri dari tumbuhan-tumbuhan berdaunan lebar dan lebat. Hutan ini terdapat di Jepang bagian selatan di daerah yang terletak pada 30° - 40° LU.
- b) Hutan campuran, merupakan hutan yang terdiri dari tumbuhan berdaun lebar dan tumbuhan berdaun jarum. Wilayah hutan ini terdapat di Pulau Honshu bagian utara dan Pulau Hokaido bagian barat daya.
- c) Hutan boreal, merupakan hutan yang terdiri dari tumbuhan berdaun jarum. Hutan ini terdapat di Pulau Hokaido bagian utara.
- d) Hutan artik, merupakan hutan dengan jenis tumbuhan kutub. Terdapat di Pulau Hokaido bagian tengah yang berketinggian di atas 2000 m.

5) Sungai

Sungai-sungai di Jepang pendek-pendek, dangkal, dan alirannya deras, serta banyak riam-riam dan air terjun sehingga tidak cocok untuk lalu lintas air, tetapi sangat baik untuk pembangkit listrik (PLTA) yang sering disebut sebagai batu bara putih.

c. **Iklim**

Iklim di Jepang dipengaruhi oleh beberapa hal, yaitu sebagai berikut.

- 1) Letak lintangnya yang berada di antara $30^{\circ}\text{LU} - 47^{\circ}\text{LU}$ sehingga beriklim subtropis dan sedang.
- 2) Bentuk kepulauannya yang dikelilingi oleh laut dan Samudra Pasifik yang mengalir dua arus laut, yaitu arus dingin (Oyasyiwo) dan arus panas (Kurosyiwo).
- 3) Angin muson yang bertiup melalui kepulauan tersebut.

Dari faktor tersebut, Jepang memiliki iklim muson laut sedang. Jepang memiliki empat musim, yaitu panas, gugur, dingin, dan semi. Iklim Jepang di sebelah selatan berbeda dengan di bagian Utara. Makin ke utara suhu makin dingin dan curah hujan makin sedikit. Di sepanjang Laut Jepang dipengaruhi oleh udara yang sangat dingin yang berasal dari Siberia. Daerah Takada memperoleh hujan salju terbanyak.

Pada bulan Desember – Januari terjadi musim dingin di bagian selatan, sedangkan di bagian utara tertutup salju. Pada bulan Juni – Juli saat musim panas bertiup angin muson tenggara sehingga Jepang bagian utara terasa sejuk, sedangkan bagian selatan panas.

Jepang sering dilanda angin taifun yang terjadi pada bulan September. Angin tersebut bertiup dari Samudra Pasifik melintasi bagian tenggara Pulau Honshu, Syikoku, dan Kyushu disertai gelombang pasang atau tsunami.

Di pantai Pasifik Jepang udaranya hangat karena dipengaruhi oleh arus laut, yaitu arus panas (kurosyiwo) yang mengalir dari selatan dan arus dingin (oyasyiwo) yang mengalir dari utara. Di daerah tersebut banyak terdapat ikan.

d. **Keadaan Penduduk**

Jepang merupakan negara berpenduduk besar. Jumlah penduduk Jepang pada pertengahan tahun 2006 berjumlah 127,8 juta jiwa, menempati urutan sembilan negara-negara berpenduduk banyak, dengan tingkat pertumbuhan alami 0,1% per tahun dan kepadatan 338 jiwa/km².

Penduduk asli Jepang adalah Ainu. Penduduk Jepang termasuk ras Mongoloid. Mayoritas penduduk Jepang memeluk kepercayaan Shinto, yaitu kepercayaan yang menyembah dewa matahari (Amaterasu). Disamping itu terdapat agama lain yang dianut penduduk Jepang yaitu: Budha, Konghucu dan Kristen.

Pendapatan per kapita pada tahun 2006 sebesar US \$ 31.410. Angka harapan hidup penduduk Jepang juga cukup tinggi, yaitu 81 tahun.



Cakrawala

Suku Ainu adalah penduduk asli Jepang yang secara genetik dan budaya sama dengan suku Inuit atau Eskimo di Kutub Utara. Mereka berpakaian dari kulit burung, kulit beruang, anjing, beasts bahkan ada juga yang berasal dari sisik salmon ada juga yang berpakaian dari tumbuh-tumbuhan. Rumah yang mereka tempati bernama *kotan*, biasanya kotan berada di sungai atau di pesisir pantai karena mereka menganggap banyak makanan yang tersedia bila berada di dekat sungai atau pun pantai.



Gambar 1.5 Industri Mobil di Jepang
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Jepang>

Tingkat pendidikan penduduk Jepang termasuk tinggi di dunia. Tingkat melek huruf penduduk Jepang lebih dari 99%. Perguruan tinggi di Jepang yang menempati papan atas adalah Universitas Tokyo dan Kyoto University.

e. Perekonominian

Jepang adalah negara yang memiliki tingkat pertumbuhan ekonomi yang luar biasa. Ekonominya tumbuh sejak abad ke-20, khususnya setelah Perang Dunia II. Kini Jepang menjadi negara dengan kekuatan ekonomi besar kedua di dunia setelah Amerika Serikat.

Sektor-sektor ekonomi negara Jepang adalah sebagai berikut.

1) Perindustrian

Jepang merupakan negara maju dalam sektor industri.

Daerah-daerah industri terpenting di Jepang adalah sebagai berikut:

- a) Daerah industri Keihin di Dataran Kanto terletak di sekitar Teluk Tokyo. Daerah ini terdapat industri baja, mobil, galangan kapal, alat listrik, elektronik, tekstil, kimia, kamera, penyulingan minyak, kertas, dan percetakan. Kota industrinya ialah Tokyo, Yokohama, dan Kawasaki.
- b) Daerah industri Hanshin di Dataran Kinki sekitar Teluk Osaka. Kota-kota industrinya adalah:
 - Osaka : industri tekstil terbesar.
 - Kyoto : industri kerajinan tangan, mainan anak-anak, dan industri sutra.
 - Kobe : industri mobil, galangan kapal, besi baja, mesin, penyulingan minyak, kimia, dan alat-alat listrik.
- c) Daerah industri Chukyo terletak di Dataran Nobi sekitar Teluk Ise. Daerah industri ini meliputi:
 - Nagoya : industri pesawat terbang, elektronika, lokomotif, dan kereta api.
 - Hamamatsu : industri alat-alat musik.

d) Daerah industri Kitakyushu terletak di bagian utara Pulau Kyushu. Daerah industri ini meliputi kota:

- Yatawa : industri besi baja terbesar.
- Nagasaki : industri galangan kapal.

2) Perikanan

Jepang merupakan negara penghasil ikan yang cukup besar di dunia. Hasil-hasil perikanan ialah ikan haring, salmon, sardin, kerang, mutiara, tuna, hiu, dan paus. Selain itu juga dihasilkan rumput laut.

3) Pertanian

Pertanian di Jepang sangat maju, walaupun lahan pertaniannya hanya 16% dari luas daratannya.

Hasil pertaniannya berupa padi, gandum, kentang, kacang, kedelai, teh, dan murbei. Sayur-sayurannya berupa lobak, kol, ketimun, tomat, wortel, bayam, dan selada. Sedangkan buah-buahan yang banyak ditanam adalah jeruk dan apel. Hasil pertanian yang dieksport ialah teh hijau, tembakau, dan gula.

4) Pertambangan

Hasil pertambangan negara Jepang tidak begitu banyak, sehingga masih harus mengimpor dari negara lain. Hasil tambang Jepang adalah sebagai berikut:

- a) Bijih besi: di Pulau Honshu
- b) Batu bara: di Pulau Hokkaido, Honshu, dan Kyushu
- c) Minyak bumi: di Pulau Honshu dan Hokkaido.

f. Kebudayaan

Jepang merupakan negara yang maju, namun masyarakatnya tetap melestarikan tradisi asli Jepang. Berbagai kebudayaan khas Jepang adalah sebagai berikut:

- 1) Canoya : upacara minum teh.
- 2) Ikebana : seni tata kebun dan merangkai bunga.
- 3) Kabuki : Sendra tari
- 4) Joluri : sandiwaro boneka
- 5) Bonsai : seni mengerdilkan pohon
- 6) Sumo dan judo: olahraga tradisional Jepang.

g. Bentuk Pemerintahan

Nama asli Jepang adalah Dai Nihon atau Nippon, secara internasional disebut sebagai Japan. Jepang disebut juga sebagai *Negeri Matahari Terbit* atau juga disebut *Negeri Sakura*. Bentuk pemerintahan Jepang adalah kerajaan/kekaisaran konstitusional. Kepala negaranya adalah seorang kaisar yang ditetapkan sebagai lambang negara dan kesatuan bangsa. Pada saat ini kaisar Jepang adalah Kaisar Akihito (sejak 1989). Kepala pemerintahannya dipegang oleh perdana menteri.

Konstitusi Jepang diumumkan pada tahun 1946 dan mulai berlaku tahun 1947 menggantikan Konstitusi Meiji tahun 1889. Badan legislatif



Cakrawala

Sumo adalah olahraga saling mendorong antara dua orang pegulat yang berbadan gemuk sampai salah seorang didorong keluar dari lingkaran atau terjatuh dengan bagian badan selain telapak kaki menyentuh tanah di bagian dalam lingkaran.

Gambar 1.6 Sumo merupakan olahraga tradisional Jepang.

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Jepang>

Jepang terdiri atas dua badan, yaitu Majelis Rendah (Shûgiin) dan Majelis Tinggi (Sangiin). Ibu kota negara Jepang adalah Tokyo. Lagu kebangsaan ialah *Kimigayo* (Kekuasaan Kaisar Kami). Bahasa resmi yang digunakan adalah bahasa Jepang. Satuan mata uangnya Yen (¥). Bandar udara internasional Jepang adalah Narita dan Haneda, maskapai penerbangannya Japan Airlines (JAL).

h. Hubungan dengan Indonesia

Hubungan antara Jepang dan Indonesia terjalin dalam bentuk kerja sama bilateral dan kerja sama internasional.

1) Kerja Sama Bilateral

Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:

- a) Hubungan diplomatik, masing-masing negara menempatkan duta besar sebagai perwakilannya.
- b) Hubungan perdagangan, meliputi ekspor dan impor. Ekspor Jepang ke Indonesia antara lain mesin-mesin, kendaraan bermotor, barang-barang elektronik, bahan kimia, kapal, besi baja lempengan dan alat-alat musik. Impor Jepang dari Indonesia antara lain minyak bumi mentah, kayu lapis, bijih logam, alumunium, tembaga, timah, kopi dan LNG.
- c) Jepang banyak menanamkan modalnya di Indonesia dalam sektor perindustrian dan pertambangan.
- d) Jepang banyak membantu Indonesia dalam bentuk pinjaman baik melalui CGI maupun bantuan langsung kepada pemerintah Indonesia.
- e) Jepang menempatkan Indonesia sebagai pasar bagi industri Jepang khususnya produk otomotif dan elektronika.

Cakap Ilmu

Indonesia dan Jepang sudah lama menjalin hubungan bilateral. Apa buktinya? Diskusikan dan uraikan simpulannya di kelas

2. Prancis

Republik Prancis atau variasinya **Prancis** (bahasa Perancis: *République Française*) adalah sebuah negara yang terletak di Eropa Barat dan merupakan salah satu negara maju di Benua Eropa. Selain di daratan Eropa, wilayahnya juga terdiri dari berbagai pulau dan wilayah di benua lain.

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak astronomis

Secara astronomis Prancis terletak antara 42°LU – 51°LU dan 5°BB – 8°BT.

2) Batas Geografis

Negara Prancis terletak di Eropa Barat dengan batas-batas sebagai berikut:

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| - sebelah barat laut | : Selat Inggris |
| - sebelah barat | : Teluk Biscay dan Samudra Atlantik |
| - sebelah selatan | : Spanyol dan Laut Tengah |
| - sebelah timur | : Swiss dan Italia |
| - sebelah timur laut | : Jerman, Luxembourg, dan Belgia |

3) Luas

Luas wilayah negara Prancis $\pm 674.843 \text{ km}^2$.



Prancis

Ibu Kota :	Paris
Luas :	674.843 Km ²
Penduduk :	63.044.000 jiwa (2006)
Kepadatan :	93 jiwa/Km ²
Bahasa Resmi :	Prancis
Agama Resmi :	Katholik, Protestan
Bentuk Pemerintahan :	Republik
Kepala Negara :	Presiden
Kepala Pemerintahan :	Perdana Menteri
Mata Uang :	Euro (€)
Pendapatan Perkapita :	30.540 US\$

Gambar 1.7 Peta Negara Perancis

Sumber: en.wikipdia.org



Bendera Prancis



Lambang Negara Prancis

b. Keadaan Alam

1) Relief

Secara garis besar, bentang alam di Prancis adalah sebagai berikut.

- a) Di bagian barat dan utara merupakan daerah pesisir yang berbatasan dengan Samudra Atlantik.
- b) Di bagian barat daya terdapat Pegunungan Pyrenia.
- c) Di bagian timur permukaannya kasar dengan pegunungan tinggi. Puncak tertingginya adalah Mont Blanc (4.831 m) yang merupakan puncak tertinggi di Eropa Barat.
- d) Di bagian tengah berbukit-bukit, pegunungan rendah, dataran yang sempit, dan lembah-lembah.



Gambar 1.8 Mont Blanc merupakan gunung tertinggi di Prancis dan tertinggi di Eropa Barat.

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Prancis>

2) Sungai dan Danau

Sungai utama di Prancis adalah Seine, Loire, Garonne, Rhone, dan Rhein. Di Prancis terdapat danau yaitu Danau Jenewa.

c. Iklim

Iklim di Prancis dikelompokkan sebagai berikut:

- 1) Iklim laut berada di bagian barat dan utara.
- 2) Iklim peralihan berada di Tanah Tengah, Vosges, Yura, dan Alpen. Pada musim dingin terjadi hujan salju.
- 3) Iklim di daerah bayangan hujan berada di daerah Sungai Rhone dan Saone.
- 4) Iklim mediterania berada di bagian selatan.

d. Keadaan Penduduk

Wilayah Prancis selain didiami oleh penduduk asli, juga didiami oleh imigran asing yang berasal dari Italia, Portugal, Maroko, dan Tunisia.

Pada pertengahan tahun 2006 penduduk Prancis berjumlah ± 63.044.000 jiwa, dengan tingkat pertumbuhan alami 0,4%. Kota-kota yang sangat padat di antaranya Paris, Lyon, Marseille di tepi Laut Tengah. Kepadatan penduduknya mencapai 93 tiap km², dengan pendapatan per kapita \$ 30.540 (th. 2006), angka harapan hidupnya 79 tahun.

Secara tradisi, Prancis merupakan sebuah negara dengan mayoritas penganut Katholik Roma, namun sejak tahun 1970-an, merupakan sebuah negara yang sangat sekuler. Agama Katholik Roma dianut oleh 83-88% penduduk, Islam 5-10%, Protestan 2%, dan Yahudi 1%.

Satu-satunya bahasa resmi Prancis adalah bahasa Prancis. Selain itu, terdapat pula berbagai bahasa regional. Kedatangan para imigran juga menambah variasi bahasa yang dituturkan seperti bahasa Portugis,

Arab Magribi, dan Tionghoa.

e. Perekonomian

Sektor ekonomi di negara Prancis adalah sebagai berikut:

1) Pertanian

Pertanian dilakukan dengan mempergunakan teknologi modern, baik dalam proses penanaman maupun pengolahan hasil. Hasil pertanian Prancis adalah sebagai berikut:

- a) Anggur, Prancis merupakan penghasil anggur terbesar kedua di dunia setelah Italia. Anggur banyak dihasilkan di Champagne, Bordeaux, dan Medoe.
- b) Apel di Bretagne dan Normandia.
- c) Gandum di Cekungan Paris dan Flandre.
- d) Gula bit dan umbi-umbian di bagian utara.

2) Peternakan

Peternakan terdapat di Cevennes dengan pusatnya di Roquefort. Hewan ternaknya adalah sapi dan babi. Hasilnya adalah susu, daging, dan keju.

3) Perikanan

Perikanan terutama berada di kawasan pantai barat. Penangkapan dipusatkan di Pantai Armorica. Hasilnya berupa ikan haring, tuna, kod, kerang, dan lain-lain. Tempat penghasil tiram terbesar adalah Cancale.

4) Pertambangan

- a) Bijih besi di Lorraine dan Saar.
- b) Fosfat di Lorraine
- c) Bauksit di Provence, Brignoles, dan Largentiere.
- d) Batu bara di Lorraine, Nord, dan Puy de Calais.
- e) Minyak bumi di Ladang Parantis di Landes, Ladang Lacq di Pegunungan Pyrenia merupakan sumber gas alam terbesar.
- f) Potas di Alsace.

5) Perindustrian

- a) Paris dan Toulouse terdapat industri pesawat terbang.
- b) Valenciennes, Rennes, dan Strasbourg terdapat industri mobil.
- c) Fas – Sur – Mer terdapat industri baja, penyulingan minyak, dan petrokimia.
- d) Lotharingen dan Lorraine menjadi lokasi industri besi dan batu bara.
- e) St. Etienne dan He Crousof merupakan pusat industri mesin dan senjata.
- f) Lyon dan Lille terdapat industri tekstil dan sutra.



Gambar 1.9. Menara Eiffel Perancis

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Prancis>

f. Kebudayaan

Budaya Prancis sudah sangat termasyhur meliputi seni bangunan, seni pahat, dan seni lukis. Bangunan yang sangat terkenal adalah Menara Eiffel yang tingginya 325 m yang dibangun pada tahun 1889.



Cakrawala

Republik Perancis adalah sebuah negara kesatuan semi presidensial dengan tradisi demokrasi yang kuat. Konstitusinya disetujui oleh sebuah referendum pada 28 September 1958 yang memperkuat posisi cabang eksekutif dengan parlemen. Di dalam cabang eksekutif, terdapat dua pemimpin: Presiden Republik Perancis, yang dipilih dalam pemilu untuk masa jabat 5 tahun sebagai kepala negara, dan Perdana menteri, yang ditunjuk oleh presiden dan memimpin pemerintah.

g. Hubungan dengan Indonesia

Hubungan antara Prancis dan Indonesia terjalin dalam bentuk kerja sama bilateral dan kerja sama internasional.

1) Kerja Sama Bilateral

- Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:
- Hubungan diplomatik, masing-masing negara menempatkan duta besar sebagai perwakilannya.
 - Hubungan perdagangan, meliputi ekspor dan impor. Ekspor Prancis ke Indonesia antara lain kapal terbang, lokomotif, mesin-mesin, dan barang elektronik. Impor Prancis dari Indonesia antara lain karet alam, teh, kopra, kopi, minyak kelapa sawit, kayu lapis dan timah
 - Pertukaran pelajar, mahasiswa, staf pengajar serta misi kebudayaan
 - Banyak wisatawan Prancis yang berkunjung ke Indonesia.

2) Kerja Sama Internasional

- Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:
- Prancis dan Indonesia bekerja sama dalam forum PBB
 - Prancis dan Indonesia turut berpartisipasi dalam kegiatan olah raga internasional seperti Olimpiade.

D. Contoh-Contoh Negara Berkembang di Dunia.

1. Meksiko

Nama negara ini diambil dari nama ibu kotanya, yang berasal dari nama ibu kota kuno Aztec yaitu *Mexico-Tenochtitlan*. *Mexi* ialah sebagian nama Mexitli, yaitu nama dewa perang, sedangkan *co* bermakna ‘tempat’ dan *ca* berarti ‘orang’.

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak

Secara astronomis Meksiko terletak antara 15°LU – 32°LU dan 87°BB – 117°BB.

2) Batas

Batas-batas Meksiko adalah sebagai berikut:

- Batas utara : Amerika Serikat.
- Batas timur : Teluk Meksiko, Laut Karibia, Belize, dan Guatemala.
- Batas selatan : Samudra Pasifik.
- Batas barat : Samudra Pasifik.



Gambar 1.10 Peta Negara Meksiko



Bendera Meksiko



Lambang Negara

Sumber: [http://id.wikipedia.org/
wiki/Mexico](http://id.wikipedia.org/wiki/Mexico)

Meksiko
Ibu Kota : Meksiko City
Luas : 1.958.201 Km ²
Penduduk : 108.300.000 jiwa (2006)
Kepadatan : 55 jiwa/Km ²
Bahasa Resmi : Spanyol
Agama : Katholik
Bentuk Pemerintahan : Republik
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan : Presiden
Mata Uang : Peso Meksiko
Pendapatan Perkapita : US \$ 10.030 (Th. 2006)

3) Luas

Luas negara Meksiko hampir sama dengan Indonesia, yaitu 1.972.549 km².

b. Bentang Alam

1) Pegunungan

Wilayah Meksiko sebagian besar berupa pegunungan dan dataran tinggi. Di bagian tengah terdapat Plato Tengah, dikelilingi oleh tiga kisaran pegunungan besar, yaitu Pegunungan Sierra Madre Timur (*Sierra Madre Oriental*) yang merupakan perpanjangan sebelah selatan Pegunungan Rocky dari Amerika Serikat, Pegunungan Sierra Madre Barat (*Sierra Madre Occidental*) yang merupakan kelanjutan Pegunungan Sierra Nevada di California, dan

Pegunungan Sierra Madre Selatan (*Sierra Madre del Sur*) yang membentang sampai ke Tanah Genting Tahuantepec.

2) Gunung

Gunung api di Meksiko, antara lain Citlatepetl (5.700 m) merupakan puncak tertinggi di Meksiko, Popocatepetl (5.450 m), Ixtacihuatl (5.286 m), Nevada de Teluca (4.492 m), Nevada de Colima (4.330 m), Cofre de Perote, (4.280 m), dan Paricutin (2.808m).

3) Dataran dan gurun

Di sebelah timur terdapat dataran pantai Teluk Meksiko yang cukup luas dari perbatasan Texas (AS) sampai ke Semenanjung Yucatan. Di sebelah barat terdapat dataran Pantai Samudra Pasifik yang lebih sempit daripada di timur. Di wilayah ini terdapat Semenanjung California. Di barat laut Meksiko terdapat Gurun Sonora.



Gambar 1.11 Plato Tengah Meksiko
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Mexico>



Gambar 1.12 Gurun di Meksiko

4) Sungai

Sungai-sungai penting di Meksiko, antara lain Sungai Colorado, Yaquer, Fuerte, San Pedro Mexquital, Lerma, Santiago, dan Balsas yang bermuara di Samudra Pasifik serta sungai Rio Grande del Norte (2.800 m) berada di perbatasan dengan Amerika Serikat, merupakan sungai terbesar dan terpanjang di Meksiko yang mengalir ke Teluk Meksiko.

c. Iklim

Wilayah Meksiko membujur dari utara ke selatan, sehingga memiliki tiga iklim yang beragam, yaitu:

- 1) di bagian utara beriklim subtropis,
- 2) di tengah beriklim kontinental, dan
- 3) bagian selatan beriklim tropis.

Ketinggian daerah yang berbeda-beda merupakan faktor penting yang menyebabkan perbedaan yang jelas antara lahan dan vegetasi. Berdasarkan ketinggiannya, wilayah Meksiko terbagi atas beberapa

kawasan, yaitu sebagai berikut:

- 1) Zona panas (*tierra caliente*), ketinggian 0 – 750 m, ditanami jagung, cokelat, kapas, dan nanas.
- 2) Zona sedang (*tierra templada*), ketinggian 750 – 1.825 m, ditanami gandum, jagung, dan kopi.
- 3) Zona dingin (*tierra fria*), ketinggian 1.825 – 3.650 m, ditanami kentang, barley, dan kina.
- 4) Zona beku (*tierra helada*), ketinggian di atas 3.650 m, tidak ada tanaman budi daya.

Angin pasat timur laut yang berembus di Teluk Meksiko menurunkan hujan deras di lereng timur Pegunungan Sierra Madre Timur. Tetapi Semenanjung Yucatan yang datar dan rendah letaknya kurang mendapatkan hujan, sebab angin itu tidak terpaksa naik. Bagian-bagian yang cukup mendapat hujan sepanjang tahun ialah bagian pesisir timur dari Tampico ke selatan dan pesisir Samudra Pasifik dari Tanah Genting Tahuantepec ke tenggara.

Bagian barat laut dan utara Meksiko merupakan tanah gurun. Di dataran rendah suhu rata-rata 27°C, tetapi di pegunungan suhunya kadang rendah sekali bahkan sampai pada titik beku. Hal ini disebabkan pula oleh angin dingin yang berembus di bagian utara Amerika (Northern) jauh ke selatan sampai Mexico City.

d. Keadaan Penduduk

Negara ini menempati peringkat ke-11 dalam hal jumlah penduduk. Jumlah penduduk Meksiko pada pertengahan tahun 2006 adalah 108.300.000 jiwa, dengan tingkat pertumbuhan alami 1,9 % per tahun. Kepadatan penduduknya 53,21 jiwa/km².

Penduduk asli Meksiko adalah Indian Aztek. Suku bangsa tersebut pada zaman dahulu sudah relatif maju. Penduduk yang lain ialah kulit putih dan Negro. Penduduk campuran, antara lain Mestis (keturunan bangsa Indian dengan orang kulit putih), Mulat (keturunan orang putih dengan orang Negro), dan Zambo (keturunan Indian dengan Negro). Keturunan orang Spanyol yang lahir di Meksiko disebut *Creol*, Penduduk terbesar adalah Mestis (60%). Agama yang dianut mayoritas penduduk Pendapatan perkapita penduduk Meksiko mencapai US \$ 10.03

Pendapatan perkapita penduduk Meksiko mencapai US \$ 10.030. Angka harapan hidupnya mencapai 75 tahun.

Tingkat pendidikan di Meksiko masih tergolong rendah. Pendidikan wajib hanya sampai pada kelas 6 sekolah dasar. Di Meksiko, tidak ada undang-undang yang mewajibkan pendidikan menengah.

e. Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi sebagian besar penduduk di Meksiko adalah dalam sektor pertanian dan perkebunan karena negara ini merupakan negara agraris. Akan tetapi sektor-sektor yang lain juga dikembangkan. Berikut ini berbagai sektor ekonomi di negara Meksiko.

1) Pertanian dan perkebunan

Kegiatan pertanian di Meksiko kebanyakan berada di plato tengah yang subur karena merupakan lahan vulkanis dan cukup banyak hujan.

Hasil utama pertanian adalah jagung, buncis, dan gandum. Selain itu juga dihasilkan kapas, kopi, dan tebu.

Meksiko ialah tanah asal coklat. Dahulu banyak coklat ditanam di selatan tanah genting Tehuantepec. Sekarang hasil coklat itu berkurang, dan hasil kopi di daerah yang tinggi letaknya lebih maju. Yucatan menghasilkan serat sisal.

2) Pertambangan

Hasil tambang negara Meksiko adalah sebagai berikut:

- (1) Perak, Meksiko merupakan penghasil perak terbesar di dunia. Daerah pertambangannya di Guanajuato, Tazco, Pachuca, Zacatecas, dan San Luis Potosi.
- (2) Tembaga, di Lembah Sungai Salinas.
- (3) Minyak dan gas alam di sepanjang pantai Teluk Meksiko.
- (4) Belerang, di sebelah selatan Veracruz.

3) Peternakan

Peternakan dilakukan di daerah pegunungan Mesa Central, yang diternakkan adalah sapi, unggas, kuda, dan babi.

4) Kehutanan

Hutan terdapat di Sierra Madre Occidental dan bagian barat negara bagian Chihuahua. Hasilnya antara lain kayu mahoni. Pembudidayaan hutan juga dilakukan di daerah Campeche dan Quintana Roo di Semenanjung Yucatan.

5) Perikanan

Daerah perikanan berada di lepas pantai Pasifik terutama di Teluk California. Selain itu juga berada di Teluk Meksiko. Hasil tangkapan utama adalah ikan sarden, tuna, dan udang.

6) Industri

Industri yang ada di negara Meksiko antara lain sebagai berikut:

- (1) Industri tekstil di Mexico City dan Publa.
- (2) Industri baja di Monterrey, Las Truchas, dan Toluca.

Hasil-hasil lain berupa barang kimia, barang elektronik, karet, dan pengolahan minyak bumi.

7) Perdagangan

Komoditas ekspor utama Meksiko adalah perak, minyak mentah, tembaga, dan hasil pertanian. Impornya antara lain mesin-mesin, bahan mentah, dan bahan pangan.

f. Hubungan dengan Indonesia

Hubungan antara Meksiko dan Indonesia terjalin dalam bentuk kerja sama internasional.



Wujud kerja sama antara kedua negara adalah sebagai berikut:

- Hubungan diplomatik, masing-masing negara menempatkan duta besar sebagai perwakilannya.
- Hubungan perdagangan, meliputi ekspor dan impor.

Gambar 1.12 Industri elektronika di Meksiko
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Mexico>



Cakrawala

Nama resmi negara Meksiko adalah *Estados Unidos Mexicanos* yang merdeka pada tanggal 16 September 1810. Meksiko adalah negara bekas jajahan Spanyol. Bentuk negara Meksiko adalah federal, yang terdiri atas 31 negara bagian dan satu distrik federal. Distrik federal di Meksiko adalah Mexico City sebagai ibu kota negara. Bentuk pemerintahan Meksiko adalah republik dengan kepala negara dan kepala pemerintahan presiden yang dipilih untuk masa jabatan enam tahun. Presiden saat ini bernama Vicente Fox (sejak 2000). Lagu kebangsaannya “Mexicanos Al Grito de Guerra”. Bahasa resmi adalah Spanyol. Satuan mata uangnya adalah Peso Meksiko.



Cakap Ilmu

Apa persamaan negara Meksiko dengan Indonesia? Baca kembali materi di atas. Tulis pada selembar kertas dan uraikan di depan kelas!

2. India

India merupakan negara yang berada di kawasan Asia Selatan. Negara ini dijuluki sebagai anak benua asia karena terletak di semenanjung yang sangat luas berbentuk segitiga.

India adalah letak dari peradaban kuno seperti Budaya Lembah Indus dan merupakan tempat kelahiran dari empat agama utama dunia: Hindu, Buddha, Jainisme, dan Sikhisme.

a. Letak, Batas, Luas

- Letak astronomis

Secara astronomis, India terletak antara 8°LU – 37°LU dan 67½°BT – 98°BT.

- Batas

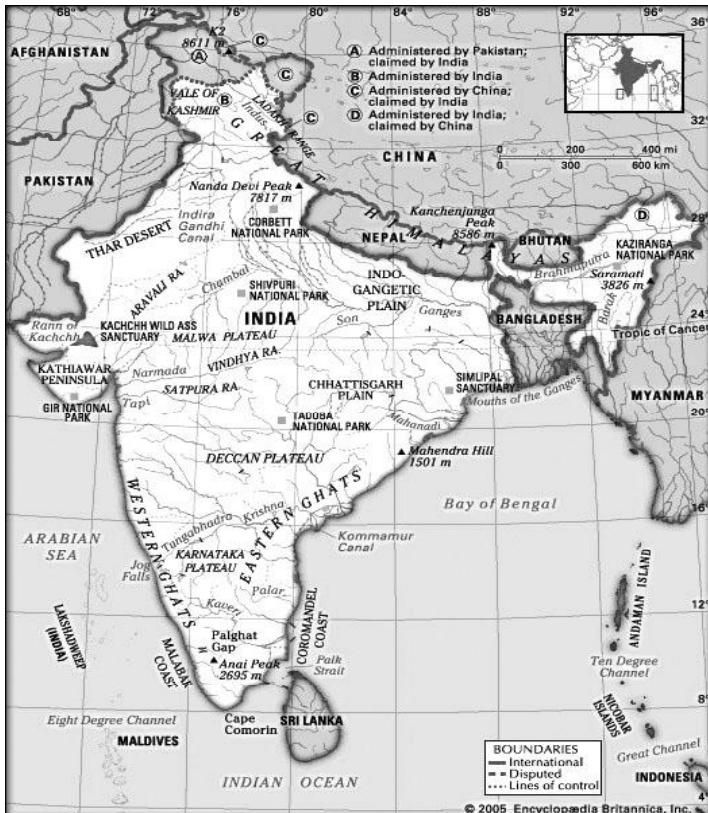
Batas geografis India adalah sebagai berikut:

- Sebelah utara : Nepal, Bhutan, dan Cina;

- Sebelah timur : Bangladesh, Myanmar, dan Teluk Benggala;
- Sebelah selatan : Sri Lanka dan Samudra Hindia;
- Sebelah barat : Pakistan dan Laut Arab.

3) Luas

Luas wilayah negara India $\pm 3,287,590 \text{ km}^2$.



Gambar 1.13 Peta Negara India

India
Ibu Kota : New Delhi
Luas : 3.287.590 Km ²
Penduduk : 1.121,8 juta jiwa (2006)
Kepadatan : 341 jiwa/Km ²
Bahasa Resmi : Hindi dan Inggris
Agama Resmi : Hindu, Budha, Islam, Kristen
Bentuk Pemerintahan : Republik Federal
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan : Perdana Menteri
Mata Uang : Rupee
Pendapatan Perkapita : US \$ 3.460 (Th. 2006)

- : Sri Lanka dan Samudra Hindia;
- : Pakistan dan Laut Arab.



Bendera India



Lambang Negara India

Sumber:

[http://id.wikipedia.org/
wiki/India](http://id.wikipedia.org/wiki/India)

b. Bentang Alam

Secara garis besar, bentang alam di India meliputi pegunungan, sungai, dataran rendah, dataran tinggi, gurun, dan daerah pantai. Berikut ini bentang alam di India tersebut:

- 1) Pegunungan utama
 - a) Himalaya di utara
 - b) Vindhya di tengah
 - c) Ghats Barat dan Ghat Timur di bagian selatan, yang keduanya bertemu di Bukit Nilgiri.
- 2) Sungai utama

- a) Indus, Gangga, dan Brahmaputra yang mengalir di bagian utara dan merupakan sungai permanen karena senantiasa ada sumber air yaitu dari gletser dan air hujan.
- b) Godavari, Krishna, dan Cauvery yang mengalir di selatan dan ini merupakan sungai hujan.
- 3) Dataran rendah
 - a) Dataran Rendah Indus
 - b) Dataran Rendah Gangga (Hindustan)
 - c) Dataran Rendah Brahmaputra (Assam)
- 4) Dataran tinggi
 - Dataran tinggi di India yang cukup terkenal adalah Dataran Tinggi Dekan yang berada di bagian selatan.



Gambar 1.14 Pegunungan Karakorum yang merupakan rangkaian dari Pegunungan Himalaya menjadi batas utara negara India

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

- 5) Gurun
 - Di India terdapat gurun, yaitu Gurun Thar yang berada di bagian barat.
- 6) Hutan
 - Hutan tropis terdapat di lereng Ghats Barat, Pantai Malabar, Lembah Hindustan, dan Assam. Hutan musim di daerah perbatasan Hindustan dan Dekan. Stepa dan sabana terdapat di Dataran Tinggi Dekan.
- 7) Daerah pantai
 - Daratan pantai di sebelah barat disebut Malabar sedangkan daratan pantai sebelah timur disebut Koromandel.

c. Iklim

Berdasarkan letak lintangnya India beriklim tropis dan subtropis. Iklim tropis berada di selatan dan subtropis di utara. Iklim di India dipengaruhi oleh angin muson. Di India terdapat tiga musim, sebagai berikut:

- 1) Musim panas yang terjadi pada bulan Maret – Mei karena bertiup angin muson timur laut yang kering.
- 2) Musim hujan yang terjadi pada bulan Juni – September karena bertiup angin muson barat daya yang banyak membawa uap air.

- 3) Musim dingin yang terjadi pada bulan Oktober – Februari karena bertiup angin muson timur laut dari daratan Asia yang kering dan dingin.

Daerah paling banyak hujan adalah Cherrapunji di negara bagian Assam yang merupakan tempat terbasah di dunia dengan curah hujan per tahun. 1.100 cm. Daerah kering berada di daerah India sebelah barat, yaitu di Gurun Thar.

d. Kependudukan

Dalam hal jumlah penduduk, India merupakan negara berpenduduk terbesar kedua di dunia setelah RRC. Pada pertengahan tahun 2006 jumlah penduduk India 1.121.800.000 jiwa, dengan tingkat pertumbuhan alami 1,7%. Pendapatan perkapita pada tahun 2006 sebesar US \$ 3.460. Angka harapan hidup 62 tahun.

Penduduk India terdiri atas bermacam-macam suku bangsa, yaitu sebagai berikut.

- 1) Bangsa Hindu berkulit putih, sebagian besar tinggal di daerah Dataran Rendah Hindustan dan lembah-lembah sungai yang subur.
- 2) Bangsa Dravida berkulit hitam, merupakan penduduk asli yang tinggal di Dataran Tinggi Dekan (bagian selatan).
- 3) Bangsa Mongol, tinggal di daerah Assam, Benggala, dan lereng Pegunungan Himalaya.
- 4) Bangsa Munda, tinggal di daerah pegunungan.

Agama yang dianut oleh penduduk India adalah Hindu (85%), Islam (10%), Kristen (2,5%), sisanya animisme.

e. Perekonomian

Sektor perekonomian yang ada di India adalah sebagai berikut:

1) Pertanian dan Perkebunan

India termasuk negara agraris, karena sebagian besar penduduknya hidup dari sektor pertanian. Hasilnya adalah sebagai berikut:

- a) Padi: ditanam di Lembah Hindustan, Assam, dan Benggala.
- b) Gandum: ditanam di Punjab, Dekan, dan Hindustan Barat.
- c) Sorgum: ditanam di Dataran Tinggi Dekan.
- d) Yute: ditanam di Benggala, Delta Sungai Gangga, Bihar, dan Crissa.
- e) Teh: ditanam di Assam, Darjeeling, dan Bukit Nilgiri.
- f) Kapas: ditanam di sekitar Bombay, Lembah Hindustan, Lembah Sungai Gangga, sekitar Madras, dan Dekan bagian barat.
- g) Tebu: ditanam di Hindustan, delta Sungai Godavari, Lembah Gangga, dan Pantai Malabar.
- h) Tembakau, kopi, dan kelapa: ditanam di Pantai Malabar.

2) Pertambangan

Barang-barang tambang yang ada di India adalah sebagai berikut.

- a) Mangaan, India merupakan penghasil mangaan nomor tiga dan

pengekspor nomor satu di dunia. Dihasilkan di Bihar, Madras, Orissa, Madhya Pradesh, Misore, dan dekat Bombay.

- b) Batu bara, di Nagpur, sebelah barat Kalkuta, dan dekat kota Binaker.
- c) Bijih besi, terdapat di sekitar Nagpur dan Jamshedpur.
- d) Emas, di daerah Misore.
- e) Minyak bumi, di sebelah timur Punhaka.

3) Perindustrian

Industri yang terdapat di India adalah sebagai berikut.

- a) Industri yute dan pabrik goni di Kalkuta.
- b) Industri tekstil di Bombay, Kalkuta, dan Ahmedabad.
- c) Industri besi baja di Jamshedpur.
- d) Industri lokomotif di Chittranayan.
- e) Industri galangan kapal di Vizagapatan.
- f) Industri perfilman di Bombay.

Bandar udara nasionalnya ialah New Delhi. Maskapai penerbangannya *India Air*.

Kota-kota utama di India adalah sebagai berikut.

- 1) New Delhi, merupakan ibu kota negara.
- 2) Kalkuta, merupakan kota pelabuhan terbesar yang terletak di tepi Sungai Gangga.
- 3) Agra, terdapat Taj Mahal yang merupakan bangunan yang sangat indah yang dibangun oleh Kaisar Mogul, Shah Jehan.
- 4) Bombay, kota pelabuhan di pantai barat, pusat industri tekstil, terdapat candi-candi museum dan Universitas Bombay.
- 5) Madras, kota pelabuhan yang merupakan kota utama di India Selatan.
- 6) Benares, dilalui Sungai Gangga, merupakan kota suci dan tempat berziarah bagi agama Hindu.
- 7) Allahabad, tempat ziarah dan perdagangan kapas, padi, gula.
- 8) Amritsar, kota suci bagi agama Sikh. Di kota ini terdapat kuil emas.

4) Peternakan

Hewan ternak yang diusahakan adalah kambing dan domba.

Usaha peternakan dilakukan di daerah stepa Dataran Tinggi Dekan.



Cakrawala

Negara India pernah dijajah oleh Inggris dan merdeka pada tanggal 15 Agustus 1947. Akan tetapi baru tanggal 26 Januari 1950 resmi menjadi negara republik berdaulat penuh.

Bentuk pemerintahan India adalah republik, dengan kepala negara seorang presiden yang dipilih tiap lima tahun sekali dan kepala pemerintahan perdana menteri.

Lagu kebangsaan India adalah *Jana Gana Mana*. Bahasa resminya Hindi dan bahasa bantunya Inggris. Satuan mata uang India adalah Rupee.



Gambar: 1.15 Taj Mahal merupakan salah satu keajaiban dunia yang ada di India

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/India>

f. Kebudayaan

Kebudayaan di India sudah berkembang sejak lama. India merupakan salah satu wilayah yang memiliki peradaban yang cukup tua. Peninggalan yang menjadi keajaiban dunia adalah Taj Mahal di kota Agra yang dibangun oleh Shah Jehan pada abad ke-17.

Selain itu terdapat kota suci bagi agama Sikh, yaitu Amritsar. Di tempat tersebut terdapat kuil emas yang merupakan pusat peribadatan umat Sikh. Benares dan Allahabad merupakan kota suci bagi umat beragama Hindu.

g. Hubungan dengan Indonesia

Hubungan antara India dan Indonesia terjalin dalam bentuk kerja sama bilateral dan kerja sama internasional.

1) Kerja Sama Bilateral

Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:

- a) Hubungan diplomatik, masing-masing negara menempatkan duta besar sebagai perwakilannya.
- b) Hubungan perdagangan, meliputi ekspor dan impor. Ekspor India ke Indonesia antara lain mesin-mesin tekstil dan kapas. Impor India dari Indonesia antara lain minyak bumi dan alkohol.
- c) India menanamkan modalnya di Indonesia di bidang industri tekstil.
- d) Indonesia memberi bantuan beras kepada India ketika India mengalami bencana kelaparan pada tahun 1946.
- e) India membantu obat-obatan dan tenaga dokter, pada waktu perang kemerdekaan Indonesia.
- f) Hubungan budaya sudah terjalin sejak lama, yakni pada masa kerajaan Hindu dan Budha berdiri di Indonesia. Agama Hindu dan Budha banyak dianut bangsa Indonesia pada waktu itu dan peninggalan yang berupa candi-candi masih dapat kita saksikan sampai saat ini.

2) Kerja Sama Internasional

Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:

- a) India dan Indonesia bekerja sama dalam forum PBB.
- b) India ikut menghadiri Konferensi Asia Afrika di Bandung dan

merupakan salah satu negara sponsor.

- c) India dan Indonesia turut berpartisipasi dalam kegiatan olah raga internasional seperti Olimpiade, Asian Games, All England, Thomas Cup dan Uber Cup.

Rangkuman

- ◆ Negara maju adalah sebutan untuk negara yang menikmati standar hidup yang relatif tinggi melalui teknologi tinggi dan ekonomi yang merata.
- ◆ Negara berkembang adalah sebuah negara dengan rata-rata pendapatan yang rendah, infrastruktur yang relatif terbelakang, dan indeks perkembangan manusia yang kurang dibandingkan dengan norma global.
- ◆ Ciri-ciri negara maju:
 - a. Pendapatan rata-rata tinggi
 - b. Angka harapan hidup tinggi
 - c. Pertumbuhan penduduk rendah
 - d. Sumberdaya manusia berkualitas tinggi dan menguasai IPTEK
 - e. Jarang dijumpai penduduk miskin
 - f. Kegiatan ekonomi berbasis industri dan jasa
 - g. Sebagian besar penduduk tinggal di perkotaan
 - h. Tingkat pendidikan penduduk rata-rata tinggi
 - i. Angka kematian bayi kecil
- ◆ Ciri-ciri negara berkembang adalah:
 - a. Produksi barang-barang primer masih dominan, seperti pertanian.
 - b. Adanya masalah tekanan penduduk, yaitu meliputi:
 - Tingginya tingkat pengangguran.
 - Angka peledakan penduduk tinggi.
 - Produktivitas rendah/tingkat hidup rendah.
 - Tingginya kemiskinan kemelaratan.
 - Beban tanggungan tinggi.
 - Ketergantungan terhadap bangsa lain tinggi dan mudah terpengaruh.
 - c. Sumberdaya alam belum banyak diolah.
 - d. Kekurangan modal.
 - e. Rendahnya pendapatan penduduk dengan $GNP < US \$ 1000$.
 - f. Penguasaan terhadap IPTEK rendah.
 - g. Tingkat pendidikan rendah. Contoh negara-negara maju di dunia yang tergabung dalam kelompok **G8** adalah Perancis, Jerman, Italia, Jepang, Inggris, Amerika Serikat, Kanada, dan Rusia.
- ◆ Contoh negara-negara berkembang di dunia yang tergabung dalam kelompok G15 adalah Aljazair, Argentina, Brasil, Chili, India, Indonesia, Jamaika, Kenya, Malaysia, Meksiko, Mesir, Nigeria, Peru, Senegal, Sri Lanka, Venezuela, Zimbabwe.

- ◆ Jepang merupakan salah satu negara industri maju di benua Asia dengan pendapatan perkapita US \$ 31.410 tahun 2006.
- ◆ Perancis merupakan salah satu negara industri maju di Eropa yang terkenal dengan kota Parisnya sebagai pusat mode dunia.
- ◆ Meksiko merupakan salah satu contoh negara berkembang di Benua Amerika dengan jumlah penduduk 108.300.000 jiwa (2006) pendapatan perkapita sebesar US \$ 10.030 (th. 2006).
- ◆ India adalah negara terbesar kedua di Asia dengan luas 3.287.590 Km², jumlah penduduk sebesar 1.121.800.000 jiwa (2006), kepadatan 341 jiwa/km² dan pendapatan perkapita sebesar US \$ 3.460 (Th. 2006) merupakan salah satu negara berkembang di Asia.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, kalian diharapkan bisa menguasai materi negara maju dan berkembang dan bisa memperjelas kepada teman-temanmu. Apabila belum jelas betul, bacalah sekali lagi dari awal. Tanyakan pada bapak atau ibu gurumu apabila terdapat hal-hal yang belum jelas dan belum kalian mengerti. Apabila sudah jelas lanjutkan dengan mengerjakan latihan Uji kompetensi berikut ini.



Uji Kompetensi

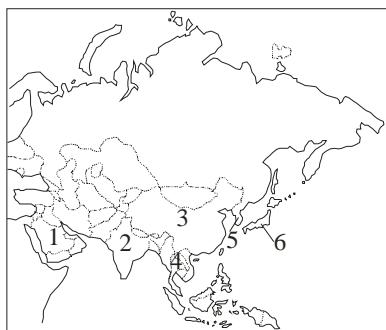
A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Berikut ini yang merupakan ciri negara berkembang adalah
 - a. produksi berorientasi pada ekspor
 - b. produksi tidak lagi didominasi oleh barang-barang primer
 - c. sumber daya alam sudah habis dieksplorasi
 - d. ketergantungan pada impor hasil industri
2. Dalam hal penduduk, negara berkembang biasanya
 - a. beban tanggungan tinggi
 - b. produktivitas tinggi
 - c. rendahnya pertumbuhan penduduk
 - d. rendahnya tingkat pengangguran
3. Suatu negara dapat dikategorikan sebagai negara maju atau berkembang dapat dilihat dari
 - a. luas wilayah negara yang bersangkutan
 - b. jumlah penduduk negara yang bersangkutan
 - c. jumlah urbanisasi di negara yang bersangkutan
 - d. hasil pembangunan di negara yang bersangkutan
4. Negara maju selalu diidentikkan dengan negara

a. industri	c. agraris
b. kehutanan	d. maritim
5. Berikut ini yang merupakan ciri keadaan penduduk di negara berkembang adalah....
 - a. mata pencaharian utama adalah sektor industri
 - b. beban tanggungan rendah
 - c. sebagian besar bermukim di pedesaan
 - d. angka harapan hidup tinggi
6. Negara-negara maju antara lain berada di kawasan

a. Asia Selatan	c. Afrika Tengah
b. Amerika Selatan	d. Amerika Utara
7. Kalau kita perhatikan, negara maju di dunia ini banyak berada di
 - a. belahan bumi utara
 - b. belahan bumi selatan
 - c. belahan bumi timur
 - d. kawasan Timur Tengah
8. Negara berikut ini yang disebut sebagai *New Industrializing Countries* (NICs) adalah
 - a. Korea Selatan, Singapura, Taiwan, dan Hongkong
 - b. Jepang, Inggris, Prancis, dan Amerika Serikat
 - c. Korea Utara, Korea Selatan, Singapura, dan Malaysia
 - d. Korea Selatan, Singapura, Malaysia, dan India

9. Perhatikan peta berikut ini!



Negara industri di Asia ditunjukkan dalam peta dengan angka

- a. 1 dan 2 c. 4 dan 5
b. 2 dan 3 d. 5 dan 6

10. Kegiatan industri di Jepang terpusat di daerah-daerah tertentu. Di bawah ini merupakan kawasan industri di Jepang, kecuali

a. Keihin c. Kimigayo
b. Hanshin d. Chukyo

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan tentang acuan untuk menentukan tingkat pembangunan suatu negara!
 2. Hal-hal apa saja yang terjadi dalam proses pembangunan?
 3. Apa saja ciri negara berkembang?
 4. Apa saja ciri negara maju?
 5. Jelaskan tentang rendahnya tingkat kehidupan di negara-negara berkembang!
 6. Ada beberapa faktor yang dikembangkan untuk mendorong suatu negara menjadi negara maju. Jelaskan hal tersebut!
 7. Apa saja faktor pendukung majunya industri di Jepang?
 8. Apa saja hasil-hasil industri di negara Belanda?
 9. Sebutkan kegiatan ekonomi utama di negara Meksiko!
 10. Sebutkan 4 kelompok suku bangsa di India!



Portofolio

Kecakapan Personal dan Sosial

Bukalah data kependudukan dunia!

Dari data tersebut tuliskan urutan sepuluh negara yang memiliki pendapatan perkapita tertinggi, lengkapi pula dengan jumlah penduduk, angka kelahiran, angka kematian, tingkat pertumbuhan penduduk, tingkat kematian bayi, angka harapan hidup, dan pendapatan perkapita!

Tulislah dalam bentuk tabel!



Bab 2

PERANG DUNIA II DAN PENGARUHNYA TERHADAP INDONESIA

Tujuan Pembelajaran

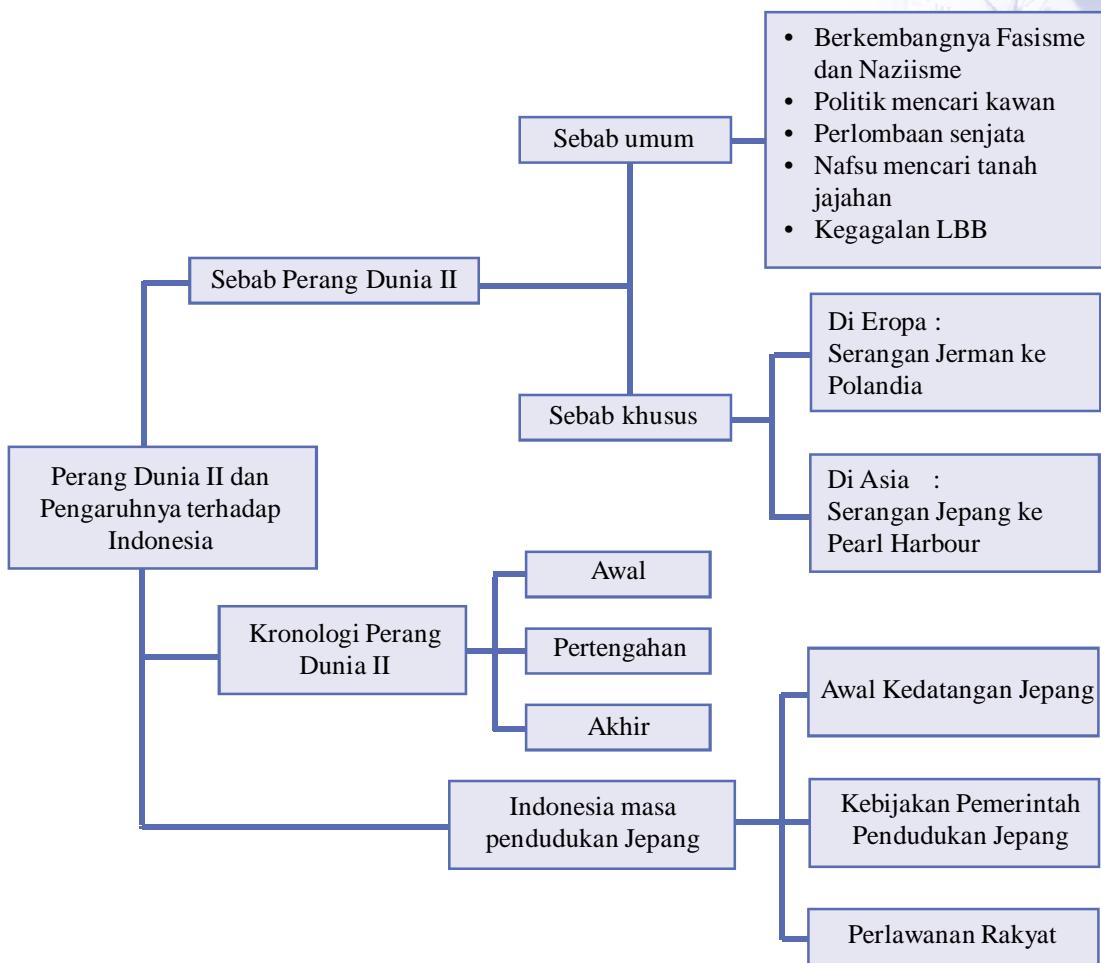
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dunia II.
2. Menyusun kronologi Perang Dunia II.
3. Menjelaskan kaitan Perang Dunia II dengan pendudukan Jepang di Indonesia.
4. Mendeskripsikan masa pendudukan Jepang di Indonesia.

Kata Kunci

- ◆ Perang Dunia II
- ◆ Perang Pasifik
- ◆ Pendudukan Jepang

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kalian akan mempelajari Perang Dunia II dan dampaknya bagi Indonesia. Kalian akan dapat mengetahui sebab-sebab terjadinya perang, pihak-pihak yang berperang, kronologi perang dan dampaknya terhadap perkembangan sosial, ekonomi dan politik di Indonesia. Bab ini penting untuk kalian pelajari, sebab Perang Dunia II membawa perubahan di Indonesia yakni berakhirnya pemerintahan Hindia Belanda dan digantikan dengan masa pendudukan Jepang. Mari kita belajar bab ini dengan seksama.



Gambar 2.1 Serangan Jepang ke Pearl Harbour 7 Desember 1941

Sumber: <http://www.portierramaryaire.com>

Amati dan cermati gambar di atas! Gambar apakah itu? Mengapa hal itu bisa terjadi? Faktor-faktor apakah yang mendorong Jepang melakukan itu? Apa dampaknya bagi Indonesia?

Perjalanan sejarah kehidupan manusia memang sering diwarnai perang dan pertikaian. Perang dan pertumpahan darah yang dilakukan manusia sudah terjadi sejak zaman kuno. Dalam sejarah modern, tercatat terjadinya perang besar yang melibatkan banyak negara. Perang itu dikenal sebagai Perang Dunia I(1914—1918) dan Perang Dunia II (1939—1945). Perang Dunia yang berakibat pada kehancuran dan kematian, mengapa harus terjadi? Adakah pengaruh kedua Perang Dunia tersebut terhadap Indonesia yang waktu itu masih dalam kekuasaan bangsa asing?

A. Faktor-faktor Penyebab dan Kronologi Perang Dunia II

Segala peristiwa yang terjadi tentu ada penyebabnya. Demikian pula Perang Dunia II yang merupakan kelanjutan dari Perang Dunia I. Mengapa Perang Dunia II dapat terjadi?

1. Munculnya Negara-Negara Fasis

a. Fasisme Italia di bawah Mussolini

Fasisme adalah paham yang meletakkan kepentingan negara di atas segalanya. Ajaran fasis semula diajarkan oleh Gentille. Fasisme juga mengajarkan bahwa pikiran manusia sanggup menciptakan apa saja yang nyata. Hanya perbuatan nyatalah yang akan mampu memperbaiki keadaan, termasuk keadaan suatu negara. Oleh karena itu, Italia akan mencapai kejayaan jika diupayakan melalui perbuatan nyata.

Faktor-faktor pendorong berkembangnya fasisme di Italia adalah sebagai berikut :

- 1) Kenangan kejayaan masa lalu, yaitu zaman Romawi.
- 2) Ketidakpuasan masyarakat terhadap keadaan yang ada.
- 3) Sistem pemerintahan yang dianggap tidak sesuai, kaum fasis menghendaki sistem terpimpin.

Dalam Perang Dunia I, Italia sebenarnya termasuk negara pemenang. Akan tetapi, keadaan ekonomi Italia setelah perang sangat buruk. Kemiskinan merajalela. Dalam kondisi demikian meletus pemberontakan komunis, sehingga makin memperburuk keadaan.



Gambar 2.2 Mussolini
Sumber : <http://pub.tv2.no>

Di tengah-tengah kesulitan tersebut, tampillah tokoh berpaham fasis yang bernama Benito Mussolini. Ia bercita-cita memperbaiki kehidupan bangsa Italia dengan perbuatan nyata. Pada tahun 1919 Mussolini mendirikan Partai Fasci Italiani yang kemudian disebut Partai Fasis. Untuk mengatasi pemberontakan komunis, Mussolini menghimpun *fasci* (pasukan sukarela). Pada tahun 1921 dengan dibantu orang-orang bermodal, Mussolini berhasil memadamkan gerakan buruh di Italia Utara. Pada pemilu tahun 1923, Partai Fasis memperoleh kemenangan. Berawal dari kemenangan tersebut, maka Mussolini berkesempatan tampil sebagai penguasa tunggal di Italia dan menerapkan fasisme dalam pemerintahan.

Pada tahun 1925 Benito Mussolini berhasil menggulingkan kekuasaan Raja Vector Emanuel. Pada tahun itu pula Mussolini membubarkan Partai Komunis dan Partai Sosialis. Dengan demikian Mussolini dapat berkuasa penuh di Italia, dengan sebutan Il Duce (Sang pemimpin)

Untuk mewujudkan cita-cita Italia La Prima, Mussolini segera mengambil tindakan-tindakan penting, antara lain, sebagai berikut:

- 1) Merebut Abessinia pada tahun 1934.
- 2) Menguasai daerah-daerah Italia, seperti Savoya, Nizza, dan Corsic, serta membebaskan Tunisia dari kekuasaan Perancis,
- 3) Berupaya menguasai Laut Tengah.

b. Naziisme Jerman di bawah Adolf Hitler

Paham NAZI Jerman didasarkan pada buku karya Hitler yang berjudul *Mein Kampf* (*Perjuangan Saya*). Buku karya Hitler tersebut memuat ajaran-ajaran sebagai berikut.

- 1) Nasionalisme yang bersumber pada kebangsaan.
- 2) Kepentingan umum berada di atas kepentingan pribadi dan kepentingan negara berada di atas segala-galanya.
- 3) Bangsa Jerman merupakan bangsa terhormat, tertinggi derajatnya dan harus memerintah semua bangsa.

Pada tahun 1919 Adolf Hitler mendirikan Partai Buruh Jerman (*Deutsche Arbeiter Partij*) yang kemudian berubah menjadi *National Sozialische Deutsche Arbeiter Partij* (NSDAP) atau yang lebih dikenal sebagai Partai NAZI. Paham NAZI juga mendukung kepentingan negara di atas segalanya (fasis). NAZI juga membanggakan ras Nordic sebagai ras yang paling unggul. Dalam buku *Mein Kampf* juga disebutkan, bahwa Hitler bermaksud menghancurkan republik, melenyapkan demokrasi, dan menyapu bersih serikat-serikat kerja komunis dengan menempatkan diri sebagai *fuhrer* (diktator tertinggi di Jerman).

Sebab-sebab lahirnya NAZI Jerman adalah sebagai berikut :

- ◆ Kenangan kejayaan masa lalu.
- ◆ Kesulitan ekonomi yang melanda Jerman.
- ◆ Sistem pemerintahan yang dianggap lemah.

Untuk melebarkan kekuasaannya sebagai *fuhrer*, Hitler segera melaksanakan politik ekspansi (perluasan wilayah) sebagai berikut :

- 1) Pada tahun 1934, ia mengirimkan pasukannya ke Austria dan berhasil membunuh Raja Austria. Akan tetapi, usaha untuk menguasai Austria menemui kegagalan karena Austria mendapat bantuan Mussolini dari Italia.
- 2) Pada tahun 1936, ia mengirim tentara ke Spanyol dan berhasil menduduki Lembah Rhein.
- 3) Pada tahun 1938, ia berhasil menaklukkan Austria setelah mengadakan perjanjian damai dengan Mussolini.
- 4) Pada tahun 1938, ia berhasil menduduki Cekoslowakia.

c. Militerisme Jepang di bawah Kaisar Hirohito

Fasisme Jepang bercorak militer. Fasisme militer itu dikembangkan Jepang setelah tampilnya Jenderal Hideki Tojo sebagai perdana menteri. Jenderal Hideki Tojo menjalankan pemerintahan diktator militer. Di bawah pemerintahan Jenderal Hideki Tojo, Jepang menjadi sangat ekspansif dan tampil sebagai negara imperialis.



Gambar 2.3 Adolf Hitler
Sumber: <http://pub.tv2.no/multimedia>

Setelah Perang Dunia I berakhir, negara-negara pemenang perang seperti Inggris, Perancis, dan Amerika Serikat, menguasai sebagian besar wilayah jajahan. Wilayah jajahan mereka meliputi di Asia dan Afrika. Jepang akhirnya memutuskan untuk merebut wilayah-wilayah di Asia yang telah dikuasai Sekutu tersebut.

Untuk mewujudkan ambisi tersebut, Jepang harus memiliki militer yang kuat dan tangguh. Pembangunan militer secara besar-besaran pun segera dilakukan. Setiap pemuda dikenai wajib militer untuk kepentingan negara. Setelah merasa memiliki kekuatan militer yang tangguh, Jepang segera melaksanakan niatnya. Wilayah-wilayah yang menjadi korban imperialisme Jepang, yaitu Manchuria (1935), Cina (1937), dan Asia Tenggara (1942). Untuk melancarkan politik ekspansinya, Jepang menempuh upaya sebagai berikut:

- 1) Mempropagandakan Jepang pembebas bangsa-bangsa Asia dari cengkeraman bangsa Barat.
- 2) Melakukan modernisasi angkatan perang dengan mengagungkan semangat *Bushido* (berkorban demi negara).
- 3) Mempropagandakan ajaran *Hakko Ichiu* (dunia sebagai satu keluarga) dengan Jepang sebagai pemimpinnya.

2. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perang Dunia II

Menjelang Perang Dunia II telah muncul dua persekutuan yang saling bertentangan, sebagai berikut:

- a. Blok AS (Poros), terdiri atas Jerman, Italia, Jepang, Hongaria, Rumania, Bulgaria, dan Finlandia.
- b. Blok Sekutu, terdiri atas Inggris, Perancis, Amerika Serikat, Belanda, Belgia, Norwegia, Denmark, Kanada, Austria, dan Cina.

Sebab-sebab umum terjadinya Perang Dunia II adalah sebagai berikut:

a. Sebab Umum

Sebab-sebab umum Perang Dunia II adalah sebagai berikut:

- 1). Adanya politik *revanche* idea (balas dendam) Jerman terhadap negara-negara Sekutu karena kekalahan dalam perang dunia I
- 2) Adanya politik mencari sekutu.
- 3) Adanya perlombaan senjata yang menciptakan ketegangan.
- 4) Adanya nafsu saling berebut tanah jajahan.
- 5) Kegagalan LBB dalam memelihara perdamaian dunia

b. Sebab khusus

Sebab khusus meletusnya Perang Dunia II adalah sebagai berikut.

- 1) Di Eropa, serangan kilat (*blitzkrieg*) Jerman ke Polandia pada tanggal 1 September 1939. Serbuan ini dimaksudkan untuk menguasai Danzig. Pada tanggal 3 September 1939, Inggris dan Prancis yang merasa turut bertanggung jawab atas Danzig

- mengumumkan perang terhadap Jerman.
- 2) Di Asia Pasifik, serbuan Jepang terhadap pangkalan Angkatan Laut Amerika Serikat di Pearl Harbour pada tanggal 7 Desember 1941.



Gambar 2.4 Serangan Jepang Ke Pearl Harbour
Sumber : www.wikipedia.org

Cakrawala

Serangan Jepang terhadap Pearl Harbour dilancarkan melalui dua tahap. Tahap pertama, serangan udara dilancarkan pada hari Minggu tanggal 7 Desember 1941 pukul 07.00 dan berhasil menenggelamkan empat kapal perang Amerika Serikat, masing-masing Arizona, Oklahoma, West Virginia, dan California; Tahap kedua dilaksanakan pada hari Minggu itu juga, pukul 09.00, dengan gempuran yang lebih dahsyat. Dalam serangan ini Jepang mengerahkan 170 pesawat pengebom untuk menghancurkan sasaran-sasaran yang tersisa dari serangan pertama. Serangan tahap-kedua ini membawa kemenangan yang gemilang bagi Jepang. Enam buah kapal induk dan kapal tempur Amerika Serikat berhasil dihancurkan. Kapal-kapal yang hancur tersebut adalah kapal Pennsylvania, Nevada, Shaw, Honolulu, Raleigh, dan Helena.

Serangan yang berlangsung sekitar dua setengah jam itu juga telah menewaskan 2.403 orang prajurit Amerika dan lebih dari 1.100 orang prajurit luka berat maupun ringan. Akan tetapi, Jepang juga kehilangan 29 pesawat tempur, 55 orang penerbang, dan 6 buah kapal selam.



Cakap Ilmu

1. Bentuklah kelompok, masing-masing 4-8 siswa
2. Diskusikan mengenai Fasisme Italia, Naziisme Jerman dan Militerisme Jepang
3. Hasilnya tuliskan pada kolom berikut ini

No	Paham		Hasil
1.	Fasisme		
	a.	Pengertian	
2.	Naziisme		
	a.	Pengertian	
3.	Militerisme		
	a.	Pengertian	

3. Kronologi Perang Dunia II

a. Medan Eropa (1939—1945)

Segera setelah Jerman menyerbu Polandia pada tanggal 1 September 1939, Inggris dan Prancis menyatakan perang kepada Jerman. Pernyataan perang itu dikeluarkan pada tanggal 3 September 1939. Akan tetapi kedua negara itu tidak dapat mencegah pendudukan Jerman atas Polandia.



Gambar 2.5 Serbuan Jerman ke Polandia
Sumber : www.wikipedia.org

Pada tanggal 10 Mei 1940, tanpa pernyataan perang, Jerman menyerbu Belanda, Belgia, Luxemburg.

Pada awal bulan Juni 1940 Jerman bersiap untuk menyerbu Perancis. Pada saat itu pulalah Italia menyatakan perang kepada Inggris dan Prancis. Prancis akhirnya jatuh ke tangan Jerman dan Italia. Jenderal de Gaulle kemudian membentuk pemerintahan pengasingan di London. Gelombang serbuan Jerman kemudian dilanjutkan ke Inggris. Akan tetapi, Inggris ternyata mendapat bantuan peralatan

perang dari Amerika Serikat. Hal ini membuat Jerman mengalami kesulitan.

Peperangan di front timur dibuka oleh serangan Jerman atas Uni Soviet pada 22 Juni 1941. Serangan ini juga merupakan pelanggaran atas perjanjian yang menyatakan tidak akan saling menyerang antara Jerman dengan Uni Soviet. Selain Front Barat dan Front Timur peperangan juga meluas ke Afrika dan Italia.

b. Medan Asia Pasifik (1941—1945)

Di front ini pertempuran terjadi antara Jepang melawan Amerika Serikat, Inggris, Belanda, Cina, Kanada, dan Australia. Setelah menyerbu pangkalan Angkatan Laut AS di Pearl Harbour pada tanggal 7 Desember 1941, secara kilat Jepang menyerbu Filipina, Malaya, dan Indonesia.



Gambar 2.6 Peta Perang Dunia II di Asia Pasifik.
Sumber : www.wikipedia.org

Dengan didukung oleh persenjataan modern dan moral pasukan yang sangat tinggi, Jepang secara menakjubkan berhasil mengusir Prancis dari Indo China, Inggris dari Burma dan Malaya, Amerika Serikat dari Filipina, dan Belanda dari Indonesia.

Pada bulan Januari 1942 Jepang mulai melakukan penyerbuan ke Indonesia melalui jalur utara. Pada bulan itu pula dua kota minyak terpenting di Kalimantan, yaitu Tarakan dan Balikpapan berhasil mereka kuasai.

Pasukan Jepang kemudian bergerak menuju Pontianak dan Palembang. Pada bulan Februari 1942, dua kota penting tersebut nyaris jatuh ke tangan Jepang. Dari utara Jepang melanjutkan serangannya ke selatan untuk menghancurkan armada gabungan Sekutu di Laut Java. Usaha ini berjalan dengan lancar. Gabungan kekuatan Sekutu yang bertahan mati-matian, akhirnya tidak mampu menandingi kekuatan armada Jepang. Benteng pertahanan Sekutu di Laut Java pun runtuh.

Dengan hancurnya benteng pertahanan sekutu di Laut Java, maka jalan untuk menghancurkan pusat pertahanan Sekutu di Pulau Java telah terbuka. Kekuatan Sekutu di Jawa terdiri atas gabungan pasukan Belanda, Inggris, Amerika Serikat, dan Australia di bawah komando Letnan Jendral H. Ter Poorten yang berkedudukan di Bandung.

Pada tanggal 1 Maret 1942, Letnan Jenderal Hitosyi Imamura mendaratkan pasukannya di tiga tempat sekaligus, yaitu di Teluk Banten, Eretan (Jawa Barat), dan di Kragan (Jawa Tengah). Dari tiga tempat tersebut pasukan Jepang terus bergerak menuju sasaran-sasaran penting. Pada tanggal 5 Maret 1942 Jakarta berhasil dikuasai, menyusul kemudian Bogor.

Untuk menuju ke kemenangan akhir, Jepang harus terlebih dahulu mematahkan garis pertahanan terakhir Sekutu di Ciater. Usaha ini pun ternyata berhasil dengan gemilang. Benteng terakhir Belanda di Ciater berhasil dihancurkan Jepang. Dengan demikian, tidak ada lagi penghalang bagi Jepang untuk melanjutkan serangan ke inti pertahanan Belanda di Bandung dan Priangan.



Gambar 2.7 Penyerahan pasukan Hindia Belanda kepada tentara Jepang
Sumber : <http://jnhouterman.greatnow.com>

Setelah melalui serangan akhir yang menentukan, Jepang akhirnya berhasil memaksa Belanda menyerah tanpa syarat di Kalijati pada tanggal 8 Maret 1942. Dalam acara serah terima tersebut pihak Belanda diwakili oleh Letnan Jenderal Ter Poorten, sedang Jepang diwakili oleh Letnan Jenderal Hitosyi Imamura. Hadir pula dalam serah terima ini penguasa tertinggi Hindia Belanda Gubernur Jenderal Stachouwer. Sejak itu, maka mulailah pemerintahan pendudukan Jepang di Indonesia.

Cakrawala

Penjajahan bangsa Jepang mampu menghapus mitos superioritas bangsa Eropa. Terbukti bangsa Jepang mampu merebut negara-negara jajahan Eropa di Asia dengan cepat. Misalnya, Singapura dapat dikuasai Jepang dengan cepat setelah tenggelamnya kapal perang AL Inggris HMS Repulse dan Indonesia yang dijajah Belanda selama 350 tahun mampu diduduki Jepang dengan serangan kilat dalam waktu 8 minggu. Kemenangan Jepang tersebut memperkuat keyakinan bangsa Indonesia akan kemampuan bangsa Indonesia untuk memerdekakan diri dari cengkeraman Belanda.

4. Akhir Perang Dunia II

a. Di Eropa

Di Eropa, Italia lebih dulu menyerah kepada Sekutu. Gerakan anti fasis di Italia membantu Sekutu mempercepat kekalahan Italia. Mussolini ditangkap oleh para penentangnya dan dihukum mati. Bagaimana dengan Jerman? Pada bulan Mei 1945 kota Berlin (Jerman) jatuh ke tangan pasukan Uni Soviet. Pada tanggal 7 Mei 1945 Jerman, melalui Jenderal Gustav dan Laksamana Hans George Von Freedenberg, akhirnya menyerah tanpa syarat kepada Sekutu di Reinis, Prancis.

b. Di Asia Pasifik

Kemenangan Jepang yang dicapai Jepang pada awal perang, ternyata tidak bertahan lama. Satu per satu wilayah yang semula dikuasai Jepang berhasil direbut kembali oleh Sekutu. Bahkan, serangan Sekutu akhirnya mulai diarahkan ke wilayah Jepang. Puncak serangan Sekutu terhadap Jepang terjadi pada tanggal 6 dari 9 Agustus 1945. Pada hari itu dua kota penting di Jepang, yaitu Hiroshima dan Nagasaki, dibom oleh Amerika Serikat.

Selang beberapa hari kemudian, yaitu tanggal 14 Agustus 1945, Jepang menyatakan menyerah tanpa syarat kepada Sekutu. Dengan menyerahnya Jepang, maka berakhirlah Perang Dunia II di Asia Pasifik yang juga disebut Perang Asia Timur Raya.

Berakhirnya Perang Dunia II diikuti dengan penandatanganan berbagai perjanjian sebagai berikut:



Gambar 2.8 Bom Atom di Hiroshima
Sumber : <http://www.giornalis>

1) Perjanjian Postdam

Perjanjian Postdam ditandatangani antara Sekutu dan Jerman pada tanggal 2 Agustus 1945. Acara penandatanganan Perjanjian Postdam dihadiri beberapa tokoh Sekutu, antara lain, Truman dari Amerika Serikat dan Stalin dari Rusia. Isi Perjanjian Postdam sebagai berikut :

- a) Jerman dibagi menjadi empat pendudukan, yaitu :
 - ◆ Jerman Timur diduduki Rusia,
 - ◆ Jerman Barat diduduki oleh Amerika Serikat, Inggris, dan Perancis.
- b) Kota Berlin dibagi menjadi dua, Berlin Timur yang diduduki Rusia dan Berlin Barat yang diduduki oleh Inggris, Perancis, dan Amerika Serikat.
- c) Danzig diduduki Polandia.
- d) Jerman harus mengurangi kekuatan militernya.
- e) Penjahat perang harus dihukum.
- f) Jerman harus membayar kerugian perang kepada Sekutu.
- g) Partai NAZI dihapus.

2) Perdamaian Paris

Perdamaian Paris ditandatangani antara Sekutu dan Italia pada bulan Februari 1945. Adapun isinya adalah sebagai berikut :

- a) Wilayah Italia diperkecil
- b) Abessinia dan Albania dimerdekaikan
- c) Semua jajahan Italia di Afrika Utara diambil alih oleh Inggris.
- d) Italia harus membayar kerugian perang kepada Sekutu.

3) Perjanjian San Francisco

Perjanjian San Francisco ditandatangani antara Sekutu dan Jepang pada tahun 1951. Adapun isi Perjanjian San Francisco adalah sebagai berikut.

- a) Untuk sementara Jepang diperintah Amerika Serikat.
- b) Bekas jajahan Jepang diserahkan kepada Sekutu.
- c) Penjahat perang harus dihukum.
- d) Jepang harus membayar ganti rugi perang kepada Sekutu.

5. Akibat Perang Dunia II

Sama halnya dengan Perang Dunia I, Perang Dunia II juga mendatangkan akibat baik bidang politik, ekonomi, maupun sosial. Akibat Perang Dunia II tidak hanya dirasakan oleh negara-negara yang terlibat langsung dalam perang, tetapi juga dialami oleh negara-negara di dunia pada umumnya.

a. Bidang Politik

- 1) Amerika Serikat dan Uni Soviet tumbuh menjadi negara adikuasa.
- 2) Terjadi pertentangan antara dua paham besar, liberalisme dan komunisme.
- 3) Terjadi pertentangan antara Blok Barat (Amerika Serikat) dan

Blok Timur (Blok Uni Soviet) yang lebih dikenal sebagai perang dingin.

b. Bidang Ekonomi

- 1) Terjadinya kehancuran sektor-sektor ekonomi dunia.
- 2) Jerman dan Jepang bangkit kembali menjadi negara industri.
- 3) Amerika Serikat tampil sebagai negara kreditor dunia

c. Bidang Sosial

- 1) Kemiskinan, kelaparan, dan wabah penyakit terjadi di berbagai tempat.
- 2) Jatuh banyak korban, baik yang tewas maupun luka-luka.
- 3) Lahir berbagai gerakan sosial untuk memperbaiki keadaan.
- 4) Lahir badan-badan sosial untuk menolong korban perang.
- 5) Lahir organisasi Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).

B. Pendudukan Jepang di Indonesia

1. Latar Belakang Pendudukan Jepang atas Indonesia

Sejak zaman Restorasi Meiji (1868) Jepang tumbuh menjadi negara industri maju, serta memperoleh kedudukan terkemuka di antara bangsa-bangsa di dunia. Penduduk Jepang pun meningkat tajam seiring dengan kemakmuran dan kemajuan ekonomi yang dicapainya. Pemerintah Jepang menyadari, bahwa dalam jangka panjang, negerinya tidak akan mampu menampung pertambahan penduduk yang terus meningkat. Oleh karena itu, Jepang berusaha memecahkan permasalahan ini dengan menempuh dua jalan, yaitu memperluas daerah industrialisasi dan melakukan ekspansi wilayah.

Untuk mendukung kegiatan industrinya, Jepang mulai mengadakan serangan ke wilayah sekitar. Serangan itu, antara lain, dilakukan ke Pulau Bonnie (1876) dan Kepulauan Ryukyu (1879). Pada tahun 1894—1895 Jepang terlibat perang dengan Cina. Dalam perang itu, Jepang berhasil mengalahkan Cina, sehingga Cina terpaksa menandatangani Perjanjian Shimonoseki. Berdasarkan perjanjian itu, Jepang memperoleh Taiwan dan Pesoadoras, dan Port Arthur.

Pada tahun 1904—1905 Jepang terlibat perang dengan Rusia. Dalam perang itu Jepang berhasil mendapatkan kemenangan. Melalui perang ini Jepang berhasil merebut Pulau Sachalin dari tangan Rusia (1905). Pada tahun 1910 Jepang melakukan ekspansi ke Korea dan memasukkannya ke dalam wilayahnya. Dengan demikian seluruh wilayah Asia Timur berhasil dikuasai oleh Jepang.

Politik ekspansi (perluasan wilayah) dan imperialisme Jepang di Asia Pasifik harus berhadapan dengan AS dan Negara-negara Barat. Oleh karena itu, Jepang pun bertekad mengusir AS dan Bangsa-bangsa Barat lain dari kawasan Asia Pasifik. Hal inilah yang menyulut terjadinya Perang Dunia II di kawasan Asia Pasifik.

Penyerbuan Jepang ke Asia Pasifik diawali dengan serangan secara tiba-tiba terhadap pangkalan AL Amerika Serikat di Pearl Harbour, Hawaii pada tanggal 7 Desember 1941. Jepang menganggap pangkalan ini sebagai penghalang utama jalan menguasai Asia Pasifik, di samping pusat pertahanan AS di Filipina.

Setelah berhasil menghancurkan Pearl Harbour, Jepang bergerak menuju Hongkong yang saat itu diduduki tentara Gurkha dari Inggris. Pada tanggal 25 Desember 1941, Jepang berhasil menguasai Hongkong. Sasaran ekspansi Jepang berikutnya adalah Malaysia yang merupakan daerah vital pertahanan sekutu Inggris. Pada bulan Februari 1942 Jepang berhasil menguasai Malaysia.

Setelah menguasai Malaysia, Jepang melanjutkan serangannya ke Burma (Myanmar). Pihak sekutu berupaya keras mempertahankan Burma, karena Burma memiliki arti penting bagi pertahanan sekutu di Asia Tenggara. Namun, Burma akhirnya juga berhasil di kuasai oleh Jepang. Dari Burma, Jepang bergerak ke Filipina. Jepang tahu, bahwa Filipina merupakan pusat pertahanan sekutu yang terpenting setelah Pearl Harbour. Oleh karena itu, sebelum menguasai Asia secara luas, Jepang bertekad untuk menghancurkan kekuatan sekutu di Filipina. Menghadapi gempuran dahsyat pasukan Jepang, Jenderal Mac Arthur yang memimpin tentara sekutu, memerintahkan sisa kekuatan untuk mundur ke Australia dan pada bulan Mei 1942, Jepang berhasil menguasai Filipina.

Keberhasilan Jepang menguasai Filipina makin melancarkan jalan dalam upayanya menguasai seluruh Asia Tenggara, termasuk Indonesia.

2. Kedatangan Jepang di Indonesia

Pada akhir tahun 1941 Indonesia masih dalam kekuasaan pemerintah Hindia Belanda. Jepang memandang Indonesia sebagai daerah yang sangat menguntungkan baginya. Di samping tanahnya yang subur, kandungan kekayaan alam yang dimiliki Indonesia juga sangat banyak dan beraneka ragam. Jumlah penduduknya yang besar pun sangat baik untuk dimanfaatkan dalam mencapai kemenangannya dalam menghadapi Sekutu.

Pada bulan Januari 1942, Jepang mulai melakukan penyerbuan ke Indonesia melalui jalur utara. Pada bulan itu pula, dua kota minyak terpenting di Kalimantan, yaitu Tarakan dan Balikpapan berhasil mereka kuasai.

Dari Utara Jepang melanjutkan serangannya ke Selatan untuk menghancurkan armada gabungan sekutu di Laut Jawa. Usaha ini pun berjalan dengan lancar. Benteng pertahanan Sekutu di Laut Jawa akhirnya berhasil diruntuhkan.

Dengan hancurnya benteng pertahanan sekutu di Laut Jawa berarti telah terbuka pintu bagi Jepang untuk menaklukkan pusat pertahanan sekutu di Pulau Jawa. Adapun kekuatan sekutu di Jawa pada saat itu terdiri atas gabungan pasukan Belanda, Inggris, Amerika Serikat, dan Australia, di bawah komando Letnan Jenderal H. Ter Poorten yang berkedudukan di Bandung.

Untuk menghancurkan kekuatan Sekutu, pada tanggal 1 Maret 1942, Letnan Jenderal Hitosyi Imamura mendaratkan pasukannya di tiga tempat, yaitu di Teluk Banten dan Eretan (Jawa Barat), serta di Kragan, Jawa Tengah. Dari tiga tempat tersebut pasukan Jepang terus bergerak menuju sasaran-sasaran penting, misalnya Bogor dan Jakarta yang berhasil dilakukan pada tanggal 5 Maret 1942.

Untuk merebut kota Bandung, terlebih dahulu Jepang merebut Subang dan Pangkalan Udara Kali Jati. Dari dua tempat ini, Jepang terus bergerak melancarkan serangan ke jantung pertahanan Belanda di Bandung dan di Pegunungan Priangan Jawa Barat. Upaya ini berhasil dengan gemilang. Sisa-sisa kekuatan pasukan Belanda melarikan diri ke Lembang.

Dengan jatuhnya jantung pertahanan Belanda ke tangan Jepang, berarti berakhirlah pemerintahan kolonial Belanda di Indonesia. Kekuasaan atas Indonesia beralih ke tangan Jepang. Alih kekuasaan ini secara resmi berlangsung di Kali Jati pada tanggal 8 Maret 1942. Dalam acara serah terima tersebut, pihak Belanda diwakili oleh Letnan Jenderal Ter Poorten, sedangkan Jepang diwakili oleh Letnan Jenderal Hitosyi Imamura.

Ketika datang di Indonesia, Jepang disambut hangat oleh rakyat. Adapun sebab-sebabnya adalah sebagai berikut :

- a. Jepang mempropagandakan akan membebaskan bangsa Asia dari cengkeraman bangsa Barat.
- b. Jepang mengaku sebagai saudara tua bangsa Indonesia.

Sikap masyarakat pedesaan Jawa juga dipengaruhi oleh ramalan Jayabaya. Raja Kediri itu meramalkan, bahwa akan datang “wong kunthet kuning soko lor” (bangsa kerdil berkulit kuning dari utara). Mereka berkuasa hanya seumur jagung (singkat). Sesudah itu Nusantara akan merdeka. Pemahaman yang demikian memberikan harapan akan masa depan yang lebih baik.

Rakyat Indonesia menyambut kedatangan Jepang dengan harapan Jepang akan memberikan kedamaian dan kemakmuran. Jepang dianggap sebagai pembebas penderitaan bangsa Indonesia.



Cakrawala

Salah satu anugerah Tuhan kepada bangsa Indonesia adalah kekayaan alam yang melimpah. Namun, kekayaan alam bangsa Indonesia tersebut sejak dahulu dijadikan alasan bangsa lain untuk menguasai Indonesia. Salah satu alasan Jepang untuk mengadakan ekspansi ke Indonesia adalah adanya potensi sumber daya alam Indonesia yang melimpah. Pada awalnya, hal tersebut dilakukan dengan mengadakan perjanjian ekonomi dengan pemerintah Belanda sebelum pecahnya Perang Pasifik.

C. Pengaruh Kebijakan Pemerintah Jepang terhadap Pergerakan Kebangsaan Indonesia

1. Kebijakan Pemerintah Pendudukan Jepang

Dalam menjalankan kebijakannya, pemerintah pendudukan Jepang berpegang pada tiga prinsip utama, yaitu sebagai berikut :

- ◆ Menggalang dukungan rakyat untuk memenangkan perang dan mempertahankan ketertiban umum.
- ◆ Memanfaatkan sebanyak mungkin struktur pemerintahan yang telah ada.
- ◆ Mengusahakan agar wilayah yang bersangkutan dapat memenuhi kebutuhannya sendiri.

Selama berkuasa di Indonesia, pemerintah pendudukan Jepang menempuh berbagai kebijakan sebagai berikut :

a. Eksplorasi Sumber Alam

- 1) Mengawasi dan memonopoli penjualan hasil perkebunan teh, karet, kina, dan kopi.
- 2) Memperbesar produksi pangan (untuk keperluan Jepang) dengan membuka areal baru, sehingga terjadilah pengrusakan hutan.
- 3) Memusnahkan jenis perkebunan yang dianggap tidak menunjang usaha perang.
- 4) Melaksanakan percobaan penanaman kapas di berbagai daerah
- 5) Memerintah rakyat untuk menanam jarak yang digunakan sebagai pelumas mesin-mesin perang.
- 6) Mewajibkan rakyat menyerahkan 80% hasil panen, dengan perincian 30% untuk pemerintah dan 50% disimpan di lumbung desa.
- 7) Melakukan penebangan hutan secara liar untuk menunjang kegiatan perang.

b. Eksplorasi Sumber Daya Manusia

Selain melakukan pemerasan dalam bidang ekonomi, Jepang juga melakukan pemerasan terhadap tenaga rakyat dengan berbagai bentuk kerja paksa. Hal itu dilakukan demi kepentingan Jepang dalam menghadapi tentara Sekutu. Bentuk eksplorasi tenaga rakyat yang dilakukan Jepang, antara lain:

1) Pengerahan Romusha (*Barisan Prajurit Kerja*)

Romusha merupakan bentuk pengerahan tenaga rakyat untuk melakukan kerja paksa. Beribu-ribu anggota Romusha (barisan prajurit kerja) dari Pulau Jawa dikerahkan untuk membangun pangkalan-pangkalan militer, kubu-kubu pertahanan, pembuatan jalan, dan jembatan di daerah-daerah pendudukan Jepang di Asia Tenggara, seperti Malaya, Burma, dan lain-lain. Dalam bekerja



Gambar 2.9 Para pekerja Romusha
Sumber: Atlas dan Lukisan SNI

mereka tidak mendapat jaminan makan dan kesehatan, bahkan mengalami banyak siksaan. Banyak kaum Romusha yang tidak kembali. Mereka mati kelaparan atau karena siksaan. Untuk menghilangkan rasa takut rakyat, sejak tahun 1943 Jepang melancarkan propaganda baru, yang menyatakan bahwa Romusha adalah “prajurit ekonomi” atau “pahlawan pekerja” yang menjalankan tugas suci untuk angkatan perang Jepang.

2) *Kinrohos*

Kinrohos adalah kerja bakti yang mengarah pada kerja paksa, diberlakukan bagi para pamong desa dan pegawai rendahan.

3) *Pembentukan Organisasi Semi Militer*

Selain menjalankan praktek kerja paksa (Romusha), Jepang juga menyiapkan tenaga rakyat Indonesia untuk kepentingan perangnya menghadapi Sekutu melalui berbagai latihan seperti berikut :

a) *Syuinsintai* atau Barisari Pelopor

Suisyintai (Barisan Pelopor) dibentuk pada tanggal 14 September 1944 dan diresmikan pada tanggal 25 September 1944. Barisan ini merupakan bagian dari *Jawa Hokokai* yang bertugas meningkatkan kesiapsiagaan rakyat. Yang diserahi memimpin barisan ini adalah Ir. Sukarno, dibantu Otto Iskandardinata, R.P. Suroso, dan dr. Buntaran Martoatmojo.

b) *Heiho* atau Pembantu Prajurit Jepang

Heiho (pembantu polisi Jepang), dibentuk pada bulan April 1943, beranggotakan oleh para pemuda yang berusia 18-25 tahun dan berpendidikan paling rendah sekolah dasar.

c) *PETA* (Pembela Tanah Air)

Peta dibentuk pada tanggal 3 Oktober 1943. Anggota Peta terdiri atas orang-orang Indonesia yang dididik militer. Peta adalah tentara Indonesia yang dididik oleh Jepang. Tokoh-tokoh keluaran Peta yang terkenal, antara lain Supriyadi, Jenderal Sudirman, Jenderal Gatot Subroto, Jenderal Achmad Yani, dan Jenderal Suharto (Presiden RI kedua). PETA (merupakan pasukan tempur dalam rangka mempertahankan tanah air).

- d) *Gakutotai* (Seinendan Gakko)
Gakutotai (Seinendan Gakko) merupakan barisan pelajar pada sekolah tinggi lanjutan.
- e) *Kaiboden* atau Barisan Pembantu Polisi
Keiboden (Barisan Pembantu Polisi), dibentuk pada tanggal 29 April 1943, beranggotakan para pemuda yang berusia 23-25 tahun. Barisan ini di Sumatra disebut *Bogodan*, dan di Kalimantan disebut *Borneo Konen Hokokudan*.
- f) *Seinendan* atau Barisan Pemuda
Seinendan (barisan pemuda) dibentuk pada tanggal 9 Maret 1943, beranggotakan para pemuda yang berusia 14-22 tahun. Tujuannya adalah melatih dan mendidik para pemuda Indonesia agar mampu menjaga dan mempertahankan tanah airnya. Akan tetapi sebenarnya mereka dipersiapkan untuk dikirim ke medan perang menghadapi Sekutu.
- g) *Fujinkai* atau Barisan Wanita
Fujinkai (Barisan Wanita) dibentuk pada bulan Agustus 1943, beranggotakan para wanita yang berusia di atas 15 tahun.
- h) *Jawa Hokokai* atau Perhimpunan Kebaktian Rakyat Jawa)
Jawa Hokokai (Perhimpunan Kebaktian Rakyat Jawa) dibentuk pada tanggal 1 Maret 1944. Tujuannya menggerakkan seluruh rakyat Indonesia agar berbakti kepada Jepang untuk mencapai kemenangan dalam perang Asia Timur Raya. Anggota *Jawa Hokokai* adalah pemuda-pemuda yang telah berumur 14 tahun ke atas. Perhimpunan ini juga diserahi tugas untuk mengerahkan rakyat agar mengumpulkan padi, permata, berbesi tua, dan barang-barang berharga lainnya untuk diserahkan kepada Jepang demi kemenangan perang, sebab pada saat itu, yaitu tahun 1944, Jepang makin terdesak oleh Sekutu dan harapan dapat menang perang sangat kecil.



Cakap Ilmu

Ayo saatnya kalian melakukan penelitian sejarah lisan. Carilah keterangan mengenai penderitaan rakyat Indonesia pada masa pendudukan Jepang di daerah kalian. Tanyakanlah keadaan masyarakat di daerah kalian pada masa penjajahan Jepang pada sanak keluarga atau saksi sejarah masa pendudukan Jepang. Tulislah hasil wawancara kalian dalam bentuk laporan singkat untuk dikumpulkan pada guru.

c. Kebijakan Pemerintahan

Untuk menjalankan kekuasannya di Indonesia, Jepang membagi wilayah Indonesia menjadi tiga pemerintahan pendudukan, sebagai berikut :

- 1) Pemerintahan atas Jawa dan Madura, di jalankan oleh Tentara XVI yang berpusat di Jakarta.
- 2) Pemerintahan atas Sumatera, dijalankan oleh Tentara XXV yang berpusat di Bukit Tinggi.
- 3) Pemerintahan atas Kalimantan, Sulawesi, Nusa Tenggara, Maluku, dan Irian Jaya dilakukan oleh Armada Selatan yang berpusat di Ujung Pandang.

Pada tanggal 5 Agustus 1942 pemerintah Jepang mengeluarkan UU No. 27 tentang Perubahan Tata Pemerintahan Daerah dan UU No. 28 tentang Aturan Pemerintahan *Syu* (Karesidenan). Dengan dikeluarkannya UU tersebut, maka berakhirlah pemerintahan sementara dan berlakulah pemerintahan pendudukan Jepang di Indonesia. Berdasar UU No. 27 tentang Perubahan Tata Pemerintah Daerah, pemerintahan di Jawa memiliki struktur sebagai berikut :

- a. *Syu* (Karesidenan) dipimpin Sucho,
- b. *Si* (Kotamadya) dipimpin Sicho
- c. *Ken* (Kabupaten) dipimpin Kencho
- d. *Gun* (Kawedanan) dipimpin Guncho,
- e. *Son* (Kecamatan) dipimpin Soncho
- f. *Ku* (Desa/Kelurahan) dipimpin Kuncho.

2. Pengaruh Kebijakan Jepang terhadap Pergerakan Nasional

Berakhirnya pemerintahan Hindia Belanda dengan diganti pemerintahan militer (pendudukan) Jepang sangat berpengaruh terhadap pergerakan nasional Indonesia. Bahkan pengaruh yang ditimbulkannya sangat besar. Salah satu kebijakan pemerintah balatentara Jepang yang sangat berpengaruh terhadap pergerakan nasional adalah diberlakukannya *Undang-Undang Balatentara No.2 tanggal 8 Maret 1942*. UU tersebut berisi larangan terhadap orang-orang Indonesia untuk berserikat dan berkumpul. Dengan demikian, seluruh organisasi pergerakan pun dibubarkan dan dilarang. Segenap pelanggaran terhadap undang-undang tersebut akan diambil tindakan oleh dinas polisi rahasia Jepang (*Kempetai*) dengan hukuman siksaan yang kejam. Sebagai gantinya, Jepang membentuk organisasi Gerakan 3 A dan Pusat Tenaga Rakyat (Putera).

Untuk menghadapi kekejaman Jepang sebagian dari mereka memilih bersikap kooperatif, dengan masuk dalam organisasi bentukan Jepang. Tokoh-tokoh yang menempuh strategi ini misalnya Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan K.H. Mas Mansyur. Sebagian yang lain, seolah-olah bersikap kooperatif namun melakukan gerakan bawah tanah untuk melawan Jepang. Mereka yang menempuh strategi ini , antara lain, Sutan Syahrir dan Sukarni.

Kebijakan Jepang, di satu sisi memang sangat merugikan pergerakan nasional. Akan tetapi di sisi lain, nasionalisme rakyat Indonesia sesungguhnya makin tebal pada masa pendudukan Jepang ini. Mengapa demikian? Untuk meraih simpati bangsa Indonesia, Jepang mengizinkan Lagu Indonesia Raya dinyanyikan. Bahkan, bendera Merah Putih juga boleh dikibarkan. Berbagai jenis pendidikan semi militer yang diadakan Jepang juga sangat mendorong makin kuatnya nasionalisme Indonesia.



Wawasan Produktivitas

1. Bekerjalah dalam kelompok!
2. Buatlah uraian tentang penderitaan bangsa Indonesia semasa pendudukan tentara Jepang!
3. Untuk keperluan tersebut, carilah sumber-sumber/buku yang relevan.
4. Laporkan hasilnya kepada guru kalian!

D. Perlawanan Rakyat dan Pergerakan Kebangsaan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang

1. Perlawanan Bersenjata terhadap Jepang

Berbagai bentuk perlawanan bersenjata terhadap tentara pendudukan Jepang adalah sebagai berikut :

- a. Perlawanan rakyat Biak di Irian Barat pada tahun 1943.
- b. Perlawanan di daerah Aceh seperti di Cot Plieng pada tahun 1942, yang baru mereda pada tahun 1944.
- c. Perlawanan rakyat di Pontianak pada tahun 1944 yang menimbulkan korban pembunuhan besar-besaran.
- d. Perlawanan Singaparna di Tasikmalaya pada bulan Februari 1944 yang dipimpin oleh K.H. Zaenal Mustofa.
- e. Perlawanan Indramayu pada bulan April 1944.
- f. Perlawanan yang dilancarkan oleh prajurit PETA, antara lain:
 - ◆ Perlawanan PETA di Blitar yang di pimpin oleh Supriyadi, pada tanggal 14 Februari 1945.
 - ◆ Perlawanan PETA di Gumilir, Cilacap dipimpin Khusaeri.
 - ◆ Perlawanan pasukan Giyugun (semacam prajurit PETA) di Aceh yang dipimpin oleh Teuku Hamid.

Di antara perlawanan-perlawanan melawan tentara pendudukan Jepang tersebut yang paling besar adalah perlawanan Peta di Blitar. Walaupun perlawanan-perlawanan tersebut pada akhirnya dapat dipatahkan oleh Jepang namun perlawanan-perlawanan tersebut menyebabkan lemahnya pertahanan tentara Jepang pada saat menghadapi serangan besar-besaran dari tentara Sekutu.



Cakrawala

Tokoh perlawanan PETA di Blitar, Supriyadi, kelak setelah proklamasi ditunjuk sebagai Panglima Tertinggi TKR. Akan tetapi, ia tidak kunjung muncul. Kedudukannya kemudian digantikan oleh Sudirman, karena kemungkinan besar ia telah dibunuh secara diam-diam oleh Jepang pasca perlawanannya yang gagal bulan Februari tahun 1945.



Cakap Ilmu

Bacalah buku biografi salah satu tokoh penting dalam melawan Jepang yang terdapat di perpustakaan sekolah kalian. Rangkumlah riwayat hidup tokoh tersebut pada selembar kertas dan uraikan nilai-nilai kepahlawanan yang dapat kalian tausdani dalam kehidupan para tokoh tersebut di depan kelas. Selanjutnya, kumpulkan tugasmu untuk dinilai guru.

2. Pergerakan Indonesia Pada Masa Pendudukan Jepang

Pemerintah pendudukan Jepang membubarkan semua organisasi pergerakan yang ada sejak zaman kolonial Belanda. Tokoh-tokoh pergerakan Indonesia selalu berada dalam pengawasan Jepang. Dalam kondisi demikian, tokoh-tokoh pergerakan Indonesia tidak kehilangan semangat. Mereka tetap berjuang untuk mewujudkan Indonesia merdeka.

Organisasi-organisasi yang dibentuk Jepang adalah sebagai berikut:

1) Gerakan 3 A

Gerakan Tiga A didirikan pada bulan April 1942. Gerakan 3 A memiliki semboyan Nipon ‘Cahaya Asia, Nippon Pelindung Asia, Nippon Pemimpin Asia. Gerakan tersebut bertujuan menanamkan semangat untuk membela Jepang. Jepang menunjuk Mr. Syamsudin sebagai pemimpin Gerakan 3 A. Ia merupakan seorang nasionalis yang kurang dikenal. Pada bulan Juli 1942 dibentuk suatu sub seksi Islam dengan Persiapan Persatuan Umat Islam dalam Gerakan 3A. Sebagai ketuanya ialah Abikusno Cokrosuyoso.

Akan tetapi, ternyata Gerakan Tiga A tidak mendapat sambutan rakyat. Secara umum, Gerakan Tiga A ini juga dianggap kurang berguna dan gagal mencapai tujuan-tujuannya. Jepang kemudian menyadari agar dapat memobilisasi rakyat, maka mereka harus memanfaatkan tokoh-tokoh nasionalis terkemuka. Gerakan 3 A akhirnya dibubarkan. Sebagai gantinya, dibentuklah organisasi Putera.

2) *Putera*

Pada tanggal 9 Maret 1943 dibentuk organisasi baru bernama Pusat Tenaga Rakyat (Putera) untuk menggantikan Gerakan 3A. Pada pembukaan Kantor Putera pada tanggal 26 April 1943, *Somuboco* (Kepala Departemen Urusan Umum) menegaskan, bahwa tugas Putera adalah menggerakkan tenaga dan kekuatan rakyat untuk memberi bantuan kepada usaha-usaha mencapai kemenangan akhir dalam Perang Asia Timur Raya.



Gambar 2.10 Tokoh-tokoh Putera
Sumber : www.wikipedia.org

Jepang menunjuk Empat Serangkai yang terdiri atas Ir. Sukarno, Drs. Moh. Hatta, Ki Hajar Dewantara, dan K.H. Mansur untuk memimpin Putera. Putera dibentuk sebenarnya untuk kepentingan Jepang, namun oleh para tokoh Putera kesempatan ini digunakan sebaik-baiknya untuk kepentingan perjuangan menuju Indonesia merdeka. Pembentukan Putera itu sendiri memang atas usul Ir. Sukarno.

Tokoh-tokoh nasional, seperti Ir. Sukarno, Moh. Hatta, Abikusno Cokrosuyoso, K.H. Mas Mansyur, Ki Hajar Dewantara, Prof. Hussein Joyodiningrat, dan Mr. Supomo bersedia bekerja sama dengan Jepang. Mereka beralasan, bahwa bangsa Indonesia tidak dapat begitu saja dapat mengusir Jepang. Oleh karena itu, jalan yang dapat ditempuh adalah dengan bekerja sama. Akan tetapi, kerja sama itu hanya alat untuk mempercepat proses kemerdekaan Indonesia yang telah lama diperjuangkan.

Dalam setiap kesempatan para pejuang bangsa Indonesia selalu menggembung semangat cinta tanah air di dalam hati sanubari rakyat Indonesia. Lembaga-lembaga yang diciptakan oleh Jepang seperti Jawa Hokokai, Putera, Peta, Fujinkai, dan sebagainya justru menjadi sarana memupuk semangat kebangsaan. Hal itu tentu memudahkan jalan untuk mencapai kemerdekaan Indonesia.

3) *Pemanfaatan Barisan Pelopor (Suisyintai)*

Barisan Pelopor merupakan organisasi pemuda pertama pada zaman Jepang yang didominasi oleh kaum nasionalis. Barisan Pelopor juga dimanfaatkan sebagai media untuk memperkokoh semangat nasionalisme Indonesia menuju ke arah cita-cita kemerdekaan.

4) *Memanfaatkan Cuo Sangi-in (Badan Penasihat Pusat)*

Cuo Sangi-in (Badan Penasihat Pusat) dibentuk pada tanggal 5 Desember 1943, dengan ketuanya Ir. Soekarno. Ia didampingi oleh

R.M. Kusumoutoyo dan dr. Buntaran Martoatmojo sebagai *Fuku Gico* (wakil ketua). Badan ini beranggotakan 43 orang, serta bertugas memberi nasihat dan mengajukan usul-usul kepada *Seiko Sikika* (penguasa tertinggi militer Jepang di Indonesia). Akan tetapi oleh para tokoh nasionalis, badan ini dipergunakan untuk menggerakkan massa dan melatih disiplin mereka agar taat pada pimpinan.



Cakrawala

Pembentukan Cuo Sangi In oleh Jepang dilatarbelakangi oleh kecemasan Jepang terhadap serangan balasan Sekutu yang semakin gencar dalam Perang Pasifik. Bahkan, Sekutu mulai mengarahkan serangannya terhadap beberapa pangkalan Jepang di Jawa. Salah satunya, yaitu pangkalan Jepang di Surabaya yang telah dijatuhi bom oleh Sekutu.

Menghadapi situasi buruk ini, maka Jepang cepat-cepat memberikan kemerdekaan kepada Burma (1 Agustus 1943) dan Philipina (14 Oktober 1943). Sedangkan kepada bangsa Indonesia diberikan kesempatan untuk bersuara dan mengajukan usul-usul melalui badan Cuo Sangi In. Semua dilakukan Jepang dengan maksud bangsa Indonesia tetap memberikan dukungan terhadap Jepang dalam Perang Asia Pasifik.



Cakap Ilmu

Setelah berkuasa, pemerintahan Jepang melarang organisasi pergerakan nasional di Indonesia dan mendirikan berbagai organisasi seperti gerakan 3 A, MIAI, dan Putera untuk menarik simpati rakyat Indonesia guna mendukung Jepang pada Perang Pasifik. Namun, organisasi tersebut dibubarkan karena dianggap mengobarkan rasa nasionalisme Indonesia. Para pemimpin seperti Soekarno dan Hatta memanfaatkan organisasi tersebut untuk mempersiapkan rakyat Indonesia mencapai kemerdekaan. Nilai-nilai positif apa yang terkandung dari sikap para pemimpin tersebut? Renungkanlah dan tulis pendapat Anda dalam buku kerja untuk dikumpulkan pada guru.



Cakap Ilmu

- a. Lakukan diskusi kelompok tentang permasalahan dalam kolom berikut
- b. Tulislah hasilnya di kolom yang tersedia.
- c. Presentasikan di depan kelas.

No	Permasalahan	Hasil Diskusi
1.	Latar belakang Jepang tampil sebagai negara imperialis
2.	Arti penting Indonesia bagi Jepang
3.	Dampak eksplorasi sumber alam Indonesia oleh Jepang
4.	Romusha merupakan bentuk kejahatan kemanusiaan



Rangkuman

- ◆ Sebab-sebab umum terjadinya Perang Dunia II, antara lain (a) terjadinya pertentangan antar negara, (b) adanya politik mencari kawan, (c) terjadinya perlombaan senjata dan (d) adanya politik balas dendam yang dijalankan oleh Jerman. Adapun sebab khususnya, di Eropa ditandai dengan adanya serangan Jerman ke Polandia, sedangkan di Asia ditandai dengan adanya serangan Jepang ke Pangkalan Angkatan Laut Amerika di Pearl Harbor pada tanggal 7 Desember 1941.
- ◆ Perang Dunia II berakhir dengan kemenangan di pihak Sekutu dan kehancuran di pihak negara-negara fasis. Perang Dunia II membawa dampak baik di bidang politik, ekonomi maupun sosial. Di bidang sosial lahirnya Organisasi Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB).
- ◆ Dengan Restorasi Meiji, Jepang tampil menjadi negara industri maju dan modern dan bahkan kemudian muncul menjadi negara imperialis. Ketika Baron Tanaka menjadi Perdana Menteri Jepang tahun 1927-1929, ia mengajukan dokumen rahasia (Tanaka Memorial) kepada kaisar yang berisi doktrin bahwa bangsa Jepang mempunyai tugas suci untuk memimpin bangsa-bangsa di Asia Timur.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan sudah memahami dan menguasai materi tentang:

1. Faktor-faktor penyebab terjadinya Perang Dunia II
2. Kronologi Perang Dunia II
3. Kaitan Perang Dunia II dengan pendudukan Jepang di Indonesia
4. Pendudukan Jepang dan dampaknya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan politik di Indonesia.

Jika para siswa belum memahami benar materi ini, ulangilah dengan membaca sekali lagi atau mendiskusikan sesama teman kelompok atau menanyakan langsung kepada guru kalian sehingga kalian benar-benar paham sebelum mempelajari bab berikutnya.



Uji Kompetensi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Terjadinya Perang Asia Timur Raya ditandai dengan ...
 - a. serbuan Jepang ke Hongkong dan Korea
 - b. serbuan Jepang ke Pearl Harbour
 - c. pembentukan Poros Berlin-Roma-Tokyo
 - d. pembentukan persekutuan ABDACOM
2. Berbagai fakta berikut merupakan bukti bahwa negara fasis sangat ekspansionis, kecuali ...
 - a. Italia menyerbu Abessinia pada tahun 1934
 - b. Jepang menyerbu Manchuria pada tahun 1935
 - c. Jerman menyerbu Polandia tahun 1939
 - d. Jerman, Italia, dan Jepang membentuk poros bersama
3. Partai NAZI akhirnya berhasil memenangkan pemilu di Jerman pada tahun ...

a. 1928	c. 1930
b. 1929	d. 1931
4. Fasisme Italia berkeinginan menciptakan kejayaan Italia seperti yang pernah dialami pada masa ...

a. abad pertengahan	c. Romawi
b. Renaissance	d. Yunani Kuno
5. Di medan Pasifik, setelah berhasil menguasai Indonesia, gelombang serangan Jepang diarahkan ke ...

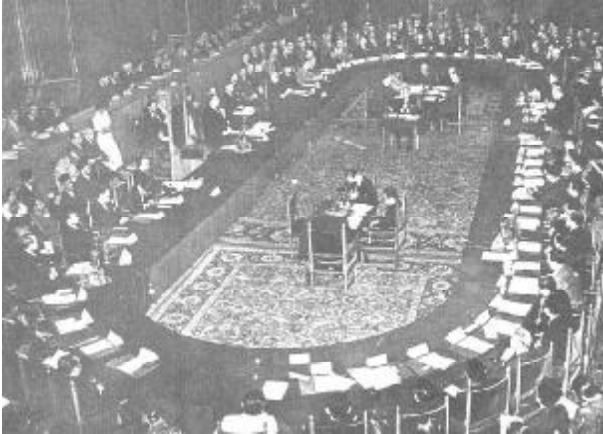
a. Filipina	c. Indo Cina
b. Malaya	d. Kep. Solomon
6. Pada tanggal 10 Mei 1940, tanpa pernyataan perang, Jerman menyerbu ...

a. Rusia dan Yugoslavia	c. Belanda dan Belgia
b. Inggris dan Perancis	d. Yugoslavia dan Belanda
7. Jepang dengan mudah menduduki kawasan Asia Tenggara karena ...
 - a. terjadinya perang koalisi di Eropa
 - b. ditandatanganinya Perjanjian Versailles
 - c. di Eropa berlangsung perang melawan Jerman dan Italia
 - d. di Eropa terjadi krisis ekonomi
8. Dalam buku *Mein Kampf* Adolf Hitler mengajarkan bangsa Jerman merupakan bangsa terhormat dan tertinggi derajatnya sehingga ...
 - a. berhak menindas bangsa lain
 - b. berhak memerintah bangsa lain

- c. harus dihormati bangsa lain
 - d. berhak bertindak apa pun demi kepentingan bersama
9. Meletusnya Perang Dunia II membuktikan bahwa LBB ...
- a. lebih memihak negara-negara fasis
 - b. dimanfaatkan negara-negara komunis
 - c. hanya memperhatikan masalah-masalah di Eropa
 - d. gagal menjalankan misinya
10. Piagam Atlantik (*Atlantic Charter*) merupakan hasil pertemuan antara...
- a. Roosevelt dan Churchill
 - b. Woodrow Wilson dan Charles de Gaulle
 - c. Truman dan Stalin
 - d. Cecil Rhodes dan Wilson
11. Tokoh yang melakukan gerakan bawah tanah dengan cara menyusup dan bekerja pada Barisan Propaganda Jepang adalah ...
- a. Sayuti Melik dan B.M. Diah
 - b. Moh. Yamin dan Sukarni
 - c. Chaerul Salah dan Adam Malik
 - d. Sudiro dan Bachtiar Lubis
12. Fujinkai adalah organisasi bentukan Jepang yang anggotanya ...
- a. para pemuda berusia antara 20-25 tahun
 - b. para pemuda berusia antara 25-30 tahun
 - c. para wanita berusia di atas 15 tahun
 - d. para wanita berusia di atas 20 tahun
13. Kelompok bawah tanah yang melawan pemerintahan pendudukan Jepang dalam lingkungan angkatan laut Jepang adalah kelompok yang dipimpin oleh ...
- a. Sukarni
 - b. Ahmad Subarjo
 - c. Syarif Thayeb
 - d. Syahrir
14. Jepang memutuskan untuk menyerang pangkalan AL AS di Pearl Harbour karena ...
- a. berambisi menaklukkan AS
 - b. sebagai batu loncatan untuk menyerang wilayah AS
 - c. Amerika dianggap penghalang cita-cita Jepang menguasai Asia
 - d. Amerika merupakan pesaing utama industri Jepang
15. Perang Dunia II (1939—1945) mendatangkan berbagai akibat berikut, kecuali ...
- a. lahirnya negara-negara baru
 - b. lahirnya PBB
 - c. meredanya ketegangan antara Blok Barat dan Blok Timur
 - d. terjadinya perang dingin

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan kaitan antara lahirnya negara-negara fasis dengan terjadinya Perang Dunia II !
2. Jelaskan akibat Perang Dunia II di bidang politik!
3. Jelaskan sebab khusus terjadinya Perang Dunia II!
4. Jelaskan cara-cara yang ditempuh tokoh-tokoh perjuangan Indonesia merdeka pada masa pendudukan Jepang !
5. Sebutkan perlawanan tentara PETA terhadap Jepang yang terjadi di berbagai daerah!



Bab 3

USAHA PERJUANGAN MEMPERTAHANKAN KEMERDEKAAN INDONESIA

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

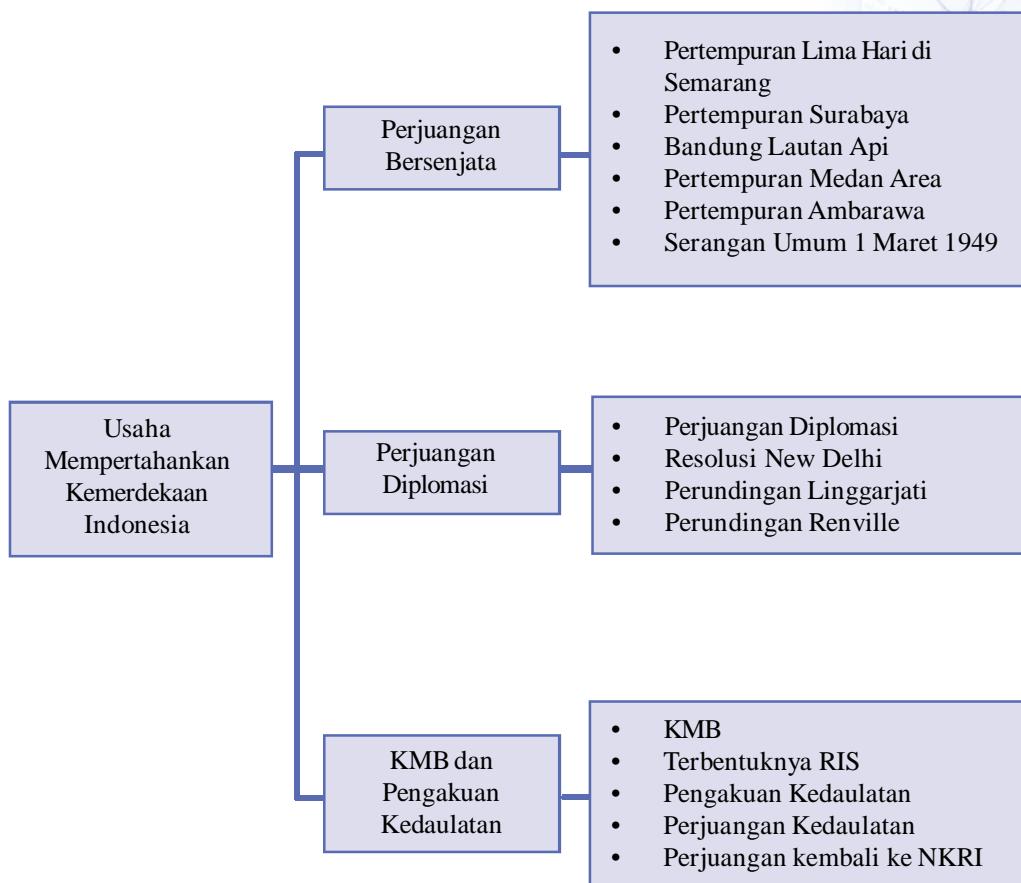
1. Menjelaskan latar belakang konflik RI-Belanda.
2. Mengidentifikasi bentuk-bentuk perjuangan bersenjata dalam rangka mempertahankan kemerdekaan.
3. Menjelaskan bentuk-bentuk perjuangan diplomasi.
4. Menjelaskan alasan kembali ke NKRI.



Kata Kunci

- ◆ Konflik
- ◆ Perjuangan bersenjata
- ◆ Perjuangan diplomasi
- ◆ Perang kemerdekaan
- ◆ Negara-negara boneka

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kalian akan mempelajari Usaha Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia. Kalian akan dapat mengetahui sebab-sebab terjadinya konflik Indonesia-Belanda, perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan baik perjuangan bersenjata maupun diplomasi dan dampak yang ditimbulkannya serta adanya beberapa negara boneka bentukan Belanda. Bab ini penting untuk kalian pelajari, sebab Perang Kemerdekaan merupakan batu ujian bagi bangsa Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan dari rongrongan baik dari dalam maupun dari luar. Mari kita belajari bab ini dengan seksama. Ayo belajar!



Gambar 3.1 Jenderal Sudirman dan Sri Sultan Hamengkubuwono IX
Sumber : www.wikipedia.org

Amati dan cermati gambar di atas. Kalian tentu mengenal gambar para pahlawan kemerdekaan tersebut. Apakah kalian mengenal gambar tokoh-tokoh di atas? Bagaimana peran mereka pada masa-masa awal kemerdekaan?

A. Perjuangan Bersenjata dalam Rangka Mempertahankan Kemerdekaan

Setelah Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu, maka secara *de jure*, jajahan Jepang dikuasai Sekutu sebagai pihak yang menang perang. Komando Pertahanan Sekutu di Asia Tenggara yang bernama *South East Asia Command* (SEAC) serta berpusat di Singapura segera membentuk divisi untuk mengambil alih Indonesia. Waktu itu SEAC berada di bawah komando Laksamana Lord Louis Mountbatten. Divisi yang dibentuk SEAC diberi nama Allied Forces Nederlands East Indies (AFNEI). Tugasnya adalah mengambil alih Indonesia dari tangan Jepang. AFNEI dipimpin oleh Letnan Jenderal Sir Philip Christison. Adapun secara rinci tugasnya adalah sebagai berikut :

1. Menerima penyerahan dari tangan Jepang
2. Membebaskan para tawanan perang Sekutu;
3. Melucuti tentara Jepang dan memulangkan mereka;
4. Menjaga keamanan dan ketertiban;
5. Menghimpun keterangan guna menyelidiki pihak-pihak yang dianggap sebagai penjahat perang.

Pada tanggal 29 September 1945 AFNEI mendarat di Jakarta. Mereka terdiri atas tiga divisi sebagai berikut :

1. Divisi India ke-23 yang ditempatkan di wilayah Jawa Barat dipimpin Mayor Jenderal D.C. Hawtownr.
2. Divisi India ke-5 untuk daerah Jawa Timur dipimpin Mayor Jenderal E.C. Mansergh;

3. Divisi India ke-26 untuk wilayah Sumatera dipimpin Mayor Jenderal H.M. Chambers.

Pada mulanya pihak Indonesia menyambut baik kedatangan Sekutu dengan tugas-tugasnya tersebut. Namun sikap ini segera berubah menjadi curiga setelah tahu kedatangan Sekutu ternyata diboncengi oleh Netherlands Indies Civil Administration (NICA) di bawah pimpinan Van Mook dan Van de Plas.

Keadaan makin memburuk setelah NICA diketahui mulai mempersenjatai KNIL yang baru saja dilepaskan dari tawanan perang Jepang oleh Sekutu. RI menganggap kedatangan Sekutu ke Indonesia juga memiliki tujuan terselubung membantu Belanda (NICA) untuk kembali berkuasa di Indonesia. Keinginan Belanda untuk berkuasa kembali di Indonesia mendorong timbulnya pertentangan, bahkan pertempuran melawan Sekutu dan NICA mulai pecah di mana-mana.

Faktor utama terjadinya konflik antara Indonesia dan Belanda setelah proklamasi adalah sebagai berikut :

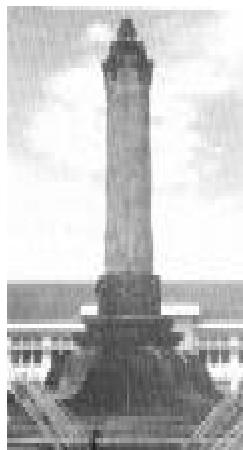
1. Keinginan Belanda untuk kembali berkuasa di Indonesia.
2. Bangsa Indonesia telah bertekad menjadi bangsa merdeka dan tidak sudi dijajah kembali.

Berbagai pertempuran sebagai bagian dari upaya bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan antara lain, sebagai berikut :

1. Pertempuran Lima Hari di Semarang

Pada tanggal 14 – 19 Oktober 1945 di Semarang pecah pertempuran antara para pemuda Semarang dengan tentara Jepang. Pertempuran ini berlangsung selama lima hari sehingga terkenal sebagai peristiwa Pertempuran Lima Hari di Semarang.

Peristiwa ini bermula dari tersiarinya kabar bahwa Jepang telah meracuni cadangan air minum di Candi, Semarang. Dokter Karyadi selaku kepala laboratorium pusat Rumah Sakit Rakyat memberanikan diri untuk memeriksa air minum tersebut. Akan tetapi, ketika dr. Karyadi sedang melakukan pemeriksaan, Jepang menembaknya sehingga ia gugur. Peristiwa ini membuat para pemuda Semarang marah sehingga mereka serempak menyerbu tentara Jepang. Dalam pertempuran ini kurang lebih 2.000 pemuda kita gugur sebagai kesuma bangsa, sementara di pihak Jepang 100 serdadu tewas. Untuk mengenang perjuangan para pemuda ini maka di Semarang didirikan monumen Tugu Muda.



Gambar 3.2 Monumen
Tugu Muda
Sumber :

www.wikipedia.org

Cakrawala

Pada perang kemerdekaan, para pejuang yang tergabung dalam TKR dan badan-badan perjuangan melakukan perlawanan yang gigih terhadap Belanda yang memiliki persenjataan modern dan lengkap. Meskipun hanya memiliki persenjataan yang sederhana, namun, para pejuang bertekad mengusir penjajah yang ingin menjajah kembali Indonesia. Sikap para pejuang tersebut dilandasi oleh rasa rela berkorban dan cinta tanah air.

2. Peristiwa Heroik di Surabaya

Pada tanggal 25 Oktober 1945 pasukan Sekutu Brigade 49 dari Devisi ke-23 datang di Surabaya. Kedatangan mereka dipimpin oleh Brigjen A.W.S. Mallaby.

Pada mulanya pemerintah Jawa Timur enggan menerima kedatangan Sekutu. Namun akhirnya antara Gubernur Suryo dan Sekutu tercapai kesepakatan sebagai berikut :

- Kedatangan Inggris (Sekutu) tidak mengikutsertakan Belanda.
- Kedua belah pihak menjalin kerja sama untuk menciptakan ketertiban dan keamanan.
- Inggris akan melucuti senjata Jepang.

Namun Inggris ternyata tidak mentaati kesepakatan bersama itu, sehingga pertentangan tidak dapat dihindarkan lagi. Pelanggaran yang dilakukan Inggris sehingga memicu pertentangan adalah sebagai berikut :

- Pada tanggal 26 Oktober 1945 Sekutu mengadakan serbuan terhadap penjara Kalisosok guna membebaskan orang-orangnya.
- Menyebarluaskan pamflet agar rakyat Surabaya dan Jawa Timur menyerahkan senjata-senjata mereka.

Kontak senjata antara Inggris dan rakyat Surabaya sudah terjadi sejak 27 Oktober 1945. Oleh karena kontak senjata dikhawatirkan akan meluas, maka Presiden Soekarno dan Wakil Presiden Moh. Hatta mengadakan perundingan dengan pihak Sekutu. Kedua belah pihak berhasil mencapai kesepakatan sebagai berikut:

- Pamflet yang disebarluaskan Inggris (Sekutu) dianggap tidak ada.
- Sekutu mengakui keberadaan TKR dan Polisi Indonesia.
- Sekutu tidak lagi menjaga kota Surabaya, sedangkan kamp-kamp tawanan dijaga bersama oleh Sekutu dan TKR.
- Tanjung Perak dijaga bersama oleh Sekutu, TKR, dan Polisi Indonesia.



Gambar 3.3 Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya
Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka, Jilid 1

Kesepakatan tersebut ternyata tidak mampu menghentikan sama sekali kontak senjata antara rakyat Surabaya melawan Sekutu. Pada tanggal 28 dan 29 Oktober 1945 pos-pos Sekutu diserbu oleh rakyat Surabaya. Dalam waktu yang singkat pasukan Inggris nyaris hancur sehingga pimpinan militer Inggris meminta kepada Presiden Sukarno untuk menghentikannya. Akan tetapi, pertempuran kembali meletus dan dalam insiden di Jembatan Merah yang belum terungkap secara jelas Brigjen Mallaby ditemukan tewas.

Peristiwa tewasnya Brigjen Mallaby membuat pihak Inggris menjadi marah. Pertikaian antara rakyat Sekutu dan Inggris makin memuncak ketika Inggris mengeluarkan ultimatum yang isinya, “*Bahwa semua pimpinan bangsa Indonesia harus menyerahkan senjata dengan membawa bendera putih sambil mengangkat tangan sebagai tanda menyerah di tempat-tempat yang ditentukan sampai batas waktu pukul 06.00 tanggal 10 November 1945*,”. Hingga saat yang ditentukan ultimatum tersebut tidak digubris oleh rakyat Surabaya, bahkan di bawah pimpinan Bung Tomo, Sungkono, dan Gubernur Suryo mereka bersiap-siap menghadapi gempuran Sekutu.

Ultimatum dari Inggris ini tidak diindahkan, Inggris kemudian mengepung Surabaya baik dari darat, laut maupun udara dengan kekuatan sekitar 10.000 hingga 13.000 prajurit. Akhirnya, kota Surabaya pada tanggal 10 November 1945 digempur pasukan Inggris dari segala penjuru. Bung Tomo berpidato melalui siaran radio dengan suara berapi-api membangkitkan semangat arek-arek Surabaya untuk bertempur dengan kalimat “*Allahu Akbar ... Allahu Akbar*”.

Pidato Bung Tomo, atas upaya Kut Tantry (seorang Amerika kelahiran Inggris yang bersympati terhadap perjuangan bangsa Indonesia) dapat terpancar ke seluruh dunia dalam bahasa Inggris. Pertempuran Surabaya akhirnya berdampak luas di dunia internasional.

Rakyat Surabaya yang berbekal senjata sederhana dan apa adanya dapat mempertahankan Surabaya hingga hampir satu bulan lamanya, tetapi pertempuran sengit pada tanggal 10 November 1945 di Surabaya itu telah menyebabkan jatuhnya banyak korban di pihak Indonesia (rakyat Surabaya). Peristiwa Surabaya akhirnya masuk dalam agenda Dewan Keamanan PBB yang bersidang di London pada tanggal 7-13 Februari 1946. Untuk mengenang peristiwa heroik di Surabaya, tanggal 10 November diperingati sebagai Hari Pahlawan.



Gambar 3.4 Bung Tomo
Sumber : <http://www.flickr.com>



Cakap Ilmu

Tirukanlah pidato bung Tomo menggelorakan semangat juang *arek-arek* Surabaya dalam peristiwa 10 November. Sebelum berpidato, hayatilah nilai-nilai perjuangan yang dimiliki para pemuda pejuang dalam peristiwa 10 November tersebut. Agar bisa berpidato dengan baik latihlah kemampuanmu berpidato dengan menggunakan bahasamu sendiri di rumah. Lakukan pidato tersebut dengan bersemangat dan berapi-api di depan kelas.

3. Bandung Lautan Api

Pada bulan Oktober 1945 pasukan Sekutu memasuki kota Bandung dengan tujuan untuk mengambil alih tawanan Jepang dan melucuti senjata mereka. Di samping itu tentara Sekutu juga menuntut agar pihak Indonesia menyerahkan

senjata yang telah berhasil dirampas dari tangan Jepang.

Tuntutan tersebut tidak diindahkan oleh rakyat Bandung sehingga berakibat timbulnya berbagai bentrokan. Sekutu tetap mengajukan tuntutannya, sebaliknya rakyat Bandung tetap pula tidak mau mengindahkannya. Akhirnya, permasalahan makin meruncing dan pada tanggal 23 Maret 1946 meletus pertempuran antara rakyat Bandung melawan Sekutu (Inggris). Karena keadaan masih genting, datang instruksi dari pemerintah pusat (Jakarta)



Gambar 3.5 Bandung Lautan Api
Sumber : Atlas dan Lukisan SNI

agar kota Bandung dikosongkan. Atas instruksi tersebut, pada tanggal 23 Maret 1946 itu juga rakyat Bandung meninggalkan kota yang dicintainya. Sebelum pergi, rakyat Bandung terlebih dahulu membumihanguskan kota Bandung bagian selatan dengan maksud agar tidak ada pos-pos penting yang dapat dimanfaatkan oleh pihak Sekutu. Peristiwa ini dikenal sebagai Bandung Lautan Api.



Cakap Ilmu

Mengapa generasi muda lebih mengidolakan para atlet dan artis luar negeri dibandingkan para pahlawan bangsa? Bagaimana cara untuk menumbuhkan rasa menghargai terhadap jasa para pahlawan di kalangan generasi muda? Diskusikan masalah tersebut bersama teman sebangkumu. Tulis hasil kesimpulan diskusimu pada selembar kertas untuk dikumpulkan pada guru dan uraikan secara singkat di depan kelas.

4. Peristiwa Medan Area

Berita proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia baru diterima oleh rakyat Medan pada tanggal 27 Agustus 1945 melalui Mr. Teuku J. Hassan, Gubernur Sumatra saat itu. Segera setelah mendengar berita proklamasi, rakyat Medan di bawah pimpinan Achmad Tahir membentuk laskar perjuangan dengan nama Barisan Pemuda Indonesia (BPI). BPI bersama rakyat kemudian segera mengambil alih gudang-gudang senjata dan bangunan-bangunan penting dari tangan Jepang.

Ketika pasukan Sekutu (Inggris) yang diboncengi NICA mendarat di Medan pada tanggal 9 Oktober 1945, rakyat Medan segera tahu bahwa kedatangan NICA hanya bermaksud memperkuat pasukan Westerling (Belanda) yang telah diterjunkan sebelumnya. Melihat kenyataan itu, rakyat Medan berkesimpulan bahwa Sekutu berusaha memberi peluang kepada Belanda untuk berkuasa kembali di Indonesia. Oleh karena itu, rakyat Medan segera bergabung dengan BKR dan menyatakan protes keras terhadap kedatangan Sekutu dan NICA. Di samping itu, tangsi-tangsi tentara Sekutu pun diserangnya sehingga situasi makin panas. Akhirnya, pada tanggal 13 Oktober 1945 pecah pertempuran antara rakyat Medan melawan tentara Sekutu dan NICA, yang kemudian dikenal sebagai Pertempuran Medan Area.

5. Peristiwa Merah Putih di Menado

Pada tanggal 14 Desember 1945 para pemuda Menado yang tergabung dalam pasukan KNIL bersama rakyat berhasil merebut Menado, Tomohon, dan Minahasa dari tangan Sekutu/Belanda. Di tempat-tempat yang berhasil direbut itu, mereka mengibarkan Sang Merah Putih. Para tokoh yang terlibat dalam peristiwa Merah Putih di Menado ini antara lain, Letkol Taulu, Residen Lapian, dan Nani Wartabone. Peristiwa Merah Putih di Menado membuktikan bahwa usaha kaum penjajah yang ingin bercokol di Menado selalu dihadapi rakyat Menado dengan semangat juang yang tinggi.

6. Pertempuran Ambarawa

Pertempuran Ambarawa yang dikenal dengan nama Palagan Ambarawa ini mencapai puncaknya pada tanggal 15 Desember 1945, ketika terjadi pertempuran sengit antara pasukan Sekutu (Inggris) dengan pasukan divisi V Banyumas di bawah pimpinan Kolonel Sudirman selaku panglima Divisi V Banyumas. Dalam pertempuran ini pasukan Kolonel Sudirman berhasil memukul mundur pasukan Inggris ke Semarang. Kemenangan ini dicapai dengan taktik Infanteri di samping dengan taktik perang gerilya. Untuk mengenang peristiwa kemenangan perang Ambarawa, di sana didirikan monumen Palagan Ambarawa. Di samping itu, tanggal 15 Desember, yaitu hari kemenangan dengan taktik Infanteri ini, diperingati oleh TNI AD sebagai Hari Infanteri.



Cakap Ilmu

Bagaimana taktik Kolonel Sudirman memenangkan pertempuran Ambarawa? Bacalah baik-baik jalannya pertempuran Ambarawa dalam buku *30 Tahun Indonesia Merdeka Jilid I*. Selanjutnya, buatlah peta sederhana jalannya pertempuran Ambarawa pada selembar kertas karton. Bawalah hasil tugasmu ke sekolah dan uraikan jalannya peristiwa pertempuran Ambarawa tersebut di depan kelas.

7. Pertempuran Margarana di Bali

Belanda mendaratkan pasukannya di Bali pada tanggal 2 dan 3 Maret 1946. Dalam usaha untuk membantu negara Indonesia Timur, Belanda berusaha untuk membujuk Letkol I Gusti Ngurah Rai agar mau bekerja sama dengan Belanda. Namun, Letkol I Gusti Ngurah Rai menolak tawaran Belanda tersebut. Bahkan karena merasa kekuatannya sudah cukup, pada tanggal 18 November 1946 Ngurah Rai memulai perlawanannya dengan menggempur daerah Tabanan dan berhasil memenangkan pertempuran. Belanda kemudian mengerahkan kekuatan pasukannya yang ada di Bali dan Lombok. Karena kekuatan pasukan yang tidak seimbang, akhirnya Ngurah Rai menyerukan “Puputan”, artinya mengadakan perlawanan sampai titik darah penghabisan.

Ajaran agama Hindu meresap kuat pada para patriot Bali. Letkol Ngurah Rai bersama pasukannya “Ciung Wanara” memiliki keyakinan bahwa :

- a. Nyawa seorang ksatria berada di ujung keris atau senjata. Kematian dalam mempertahankan bangsa dan negara adalah kehormatan bagi dirinya dan sanak keluarga serta keturunannya.
- b. Dalam mempertahankan kemerdekaan bangsa, negara, dan keluarga tidak ada istilah menyerah kepada musuh.
- c. Seorang yang mati dalam peperangan, maka roh orang yang bersangkutan akan masuk ke Swargaloka tanpa dihitung dulu kebaikan dan kesalahannya selama ia hidup di dunia.
- d. Puputan tidak bermakna bunuh diri.

Ngurah Rai dan seluruh pasukannya gugur dalam pertempuran tanggal 26 November 1946.

8. Perjuangan Menghadapi Agresi Militer I Belanda

Pada tanggal 21 Juli 1947 Belanda melanggar isi perjanjian Linggarjati dengan melancarkan serangan secara tiba-tiba terhadap wilayah RI. Serangan yang kemudian dikenal dengan peristiwa Agresi Militer I tersebut diarahkan ke kota-kota besar di Jawa dan daerah perkebunan serta minyak di daerah Sumatra. Agresi Belanda pertama ini berlangsung hingga tanggal 4 Agustus 1947.

Dalam menghadapi agresi ini, TNI menggunakan taktik perang gerilya serta membatasi gerakan Belanda hanya pada kota-kota besar dan jalan raya. Agresi Belanda ini memang mengakibatkan wilayah RI makin sempit, tetapi bangsa Indonesia juga mendapatkan keuntungan karena reaksi dunia internasional bermunculan terhadap agresi yang dilancarkan Belanda tersebut.

9. Perjuangan Menghadapi Agresi Militer II Belanda

Pada tanggal 19 Desember 1948 secara tiba-tiba Belanda melancarkan serangan ke ibu kota RI Yogyakarta. Serangan tentara Belanda itu kemudian terkenal dengan Agresi Militer II Belanda. Dengan serangan ini berarti Belanda telah melanggar isi Perjanjian Renville. Bahkan, dengan terang-terangan Dr. Beel membuat pernyataan bahwa Belanda tidak mengakui lagi isi persetujuan Renville.

Belanda mulai melancarkan serangannya pada pukul 06.00 dengan menerjunkan pasukan payungnya di lapangan terbang Maguwo, Yogyakarta. TNI dan Brimob segera mengadakan perlawan, tetapi Belanda lebih kuat sehingga berhasil masuk kota Yogyakarta. Presiden Sukarno dan Wakil Presiden Drs. Moh. Hatta yang sudah merasa bahwa sebentar lagi Belanda tentu akan memasuki Yogyakarta, segera mengirim radiogram kepada Menteri Kemakmuran Mr. Syafrudin Prawiranegara yang tengah berkunjung ke Bukittinggi, Sumatra. Isi radiogram berupa mandat agar Mr. Syafrudin Prawiranegara segera membentuk pemerintahan darurat RI di Bukittinggi, yang kemudian dikenal dengan nama Pemerintah Darurat Republik Indonesia (PDRI).

Apabila mandat ini gagal dilaksanakan maka diperintahkan kepada Mr. Maramis, L.N. Palar, dan Dr. Sudarsono yang sedang berada di India untuk membentuk pemerintahan darurat RI di India.

Sementara itu, Belanda telah memasuki kota Yogyakarta. Presiden Sukarno dan Wakil Presiden Drs. Moh. Hatta ditahan, demikian pula beberapa orang menteri. Oleh Belanda Presiden Sukarno dibuang ke Prapat, Sumatra, sedangkan Wakil Presiden Moh. Hatta dibuang ke Bangka. Tak lama kemudian Bung Karno dipindahkan pula ke Bangka. Walaupun presiden dan wakil presiden dalam pembuangan, tetapi pemerintahan Indonesia tetap ada, yaitu di bawah Mr. Syafrudin Prawiranegara.

Pada waktu Belanda memasuki Yogyakarta, Panglima Besar Jenderal Sudirman segera memerintahkan agar tentara meninggalkan kota Yogyakarta dan bersama dengannya memasuki hutan. Pada saat itu dalam keadaan sakit maka dalam perjalanan Jenderal Sudirman selalu ditandu. Setelah berhasil menyusun kekuatan, Panglima Sudirman berusaha agar daerah yang dikuasai Belanda tidak berkembang. Tentara diperintahkan agar membatasi gerak pasukan Belanda dengan cara memutus rel-rel kereta api, jalan-jalan dan jembatan-jembatan. Di samping itu, tentara juga mencegat Belanda yang melakukan konvoi, merampas senjata mereka, dan segera cepat-cepat kembali masuk ke hutan. Dengan demikian, Belanda tidak berhasil menguasai daerah-

daerah di luar kota. Siasat perang Panglima Sudirman ini dikenal dengan siasat perang gerilya.

Dalam menghadapi agresi kedua Belanda ini TNI mendapat bantuan dari rakyat, para pelajar, dan mahasiswa. Mereka membentuk kesatuan-kesatuan seperti T P (Tentara Pelajar), TRIP (Tentara Republik Indonesia Pelajar), TGP (Tentara Genie Pelajar). Mereka berlatih kemiliteran, berlatih perang untuk bergabung dengan TNI dan berjuang bersama-sama rakyat mengusir penjajah. Kesatuan-kesatuan tentara pelajar dan mahasiswa ini kemudian bergabung dalam Brigade 17 TNI.



Cakap Ilmu

Bacalah buku biografi salah satu tokoh penting dalam mempertahankan kemerdekaan yang terdapat di perpustakaan sekolah kalian. Rangkumlah riwayat hidup tokoh tersebut pada selembar kertas dan uraikan nilai-nilai kepahlawanan yang dapat kalian tauladani dalam kehidupan para tokoh tersebut di depan kelas. Selanjutnya, kumpulkan tugasmu untuk dinilai guru.

10. Serangan Umum 1 Maret 1949

Agresi Militer Belanda sempat membuat kesatuan TNI dan kekuatan bersenjata lainnya terpencar-pencar dan tidak terkoordinasi dengan baik. Namun melalui jaringan komunikasi yang ada, para pejuang akhirnya dapat kembali melakukan koordinasi dan komunikasi. Komunikasi yang terjalin tidak hanya sebatas antara pejuang di Jawa atau di Sumatera saja, namun juga antara Jawa-Sumatera atau sebaliknya. Adapun contoh-contohnya adalah sebagai berikut :

- a. Pada tanggal 29 Januari 1949 Kolonel T.B. Simatupang di Jawa Tengah mengirim telegram kepada Ketua Pemerintah Darurat Republik Indonesia (PDRI) Syafruddin Prawiranegara di Sumatera Barat.
- b. Pada tanggal 12 Februari 1949 Kolonel A.H. Nasution selaku Panglima Komando Jawa, melalui telegram berhasil melaporkan tentang koordinasi antara sipil dan militer dalam Komisariat Pemerintah Pusat di Jawa (KPPD).
- c. Pada tanggal 17 Februari 1949, Menteri Kemakmuran I.J. Kasimo mengirim telegram ke Sumatera berisi laporan tentang perkembangan pemerintahan di Jawa sejak dikuasainya Yogyakarta oleh Belanda.

Bersamaan dengan upaya konsolidasi nasional di bawah PDRI, TNI sendiri juga menyusun suatu strategi guna melakukan serangan balik terhadap posisi militer Belanda, sesuai dengan Surat Perintah Siasat No.1. TNI terus bergerilya sehingga Belanda terpaksa memperbanyak pos-pos penjagaan dan pengawasan sepanjang jalan besar yang menghubungkan kota-kota yang telah didudukinya. Strategi TNI ini menjadikan Belanda hanya mampu menguasai daerah pendudukannya pada siang hari saja.

Dalam kondisi seperti ini kemudian muncul ide untuk melakukan serangan umum terhadap posisi Belanda di kota Yogyakarta. Sesuai dengan Surat Perintah Siasat No. 1, setiap komandan TNI diberi kebebasan untuk menentukan waktu yang tepat dalam melakukan serangan, termasuk serangan umum sekaligus bertanggung jawab dalam pembentukan daerah-daerah pertahanan yang disebut *Wehrkreise*. Serangan umum ditetapkan pada tanggal 1 Maret 1949 di bawah pimpinan Letkol. Soeharto. Ia adalah Komandan Brigade 10 dan Komandan Gerilya di daerah *Wehrkreise* III Yogyakarta.

Tindakan yang diambil Letkol Soeharto sebelum memimpin Serangan Umum adalah sebagai berikut :

- a. Melakukan komunikasi dan koordinasi dengan Sri Sultan Hamengkubuwono IX.
- b. Memerintahkan beberapa kesatuan untuk menyusup ke kota Yogyakarta.

Untuk mempermudah koordinasi penyerangan, maka wilayah serangan dibagi menjadi lima sektor sebagai berikut :

- a. sektor barat dipimpin Letkol. Ventje Sumual,
- b. sektor selatan dan timur dipimpin oleh Mayor Sarjono,
- c. sektor utara dipimpin Mayor Kusno
- d. sektor kota dipimpin oleh Kapten Amir Murtono dan Letnan Marsudi.

Belanda yang tidak menduga akan mendapat serangan tidak sempat melakukan koordinasi untuk menahan serangan. Dalam waktu yang singkat TNI berhasil memukul semua posisi pasukan Belanda. Serangan Umum ini akhirnya berhasil menduduki Yogyakarta selama enam jam.

Pada tanggal 2 Maret 1949 (keesokan harinya) peristiwa Serangan Umum 1 Maret dilaporkan oleh R. Sumardi ke pemerintah PDRI di Bukittinggi melalui radiogram. Berita ini kemudian disampaikan pula kepada Maramis, diplomat RI di New Delhi India dan L.N. Palar diplomat RI di New York, AS.

Keberhasilan TNI menduduki Yogyakarta selama enam jam membawa dampak positif sebagai berikut:

- a. Meningkatkan semangat para pejuang RI dan di sisi lain menurunkan mental Belanda.
- b. Dijadikan dasar para diplomat RI dan negara-negara yang bersimpati untuk membawa permasalahan Indonesia ke forum PBB.
- c. Mempengaruhi sikap para pemimpin negara federal (BFO) yang semula mendukung setiap tindakan Belanda menjadi berbalik bersimpati terhadap RI.

- d. Menunjukkan kepada dunia bahwa pasukan TNI masih memiliki kekuatan.
- e. Membuka mata dan menyadarkan dunia bahwa sebenarnya negara RI ada dan belum dikuasai Belanda.

Keberhasilan Serangan Umum 1 Maret 1949 mendatangkan dampak yang lebih jauh lagi. Peristiwa ini menjadi pendorong berubahnya sikap AS terhadap Belanda. Pemerintah AS yang semula sangat mendukung tindakan Belanda, berbalik menekannya agar melakukan perundingan dengan pihak RI. Oleh karena desakan itu, serta kedudukannya yang makin terdesak oleh gerilyawan Republik, maka Belanda akhirnya bersedia berunding dengan RI.



Cakap Ilmu

Jelaskan berbagai peristiwa yang berkaitan dengan *upaya perjuangan bersenjata bangsa Indonesia* dalam kolom berikut!

No	Nama Peristiwa	Penjelasan
1.	Pertempuran 10 November Surabaya
2.	Bandung Lautan Api
3.	Medan Area

B. Perjuangan Diplomasi dalam Rangka Mempertahankan Kemerdekaan

1. Peran Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB)

Sebagai badan dunia, PBB berperan besar dalam upaya mencari penyelesaian pertikaian antara Indonesia dan Belanda. Ketika Belanda melancarkan Agresi Militer I tahun 1947, PBB membentuk Komisi Tiga Negara (KTN) untuk dikirim ke Indonesia. Campur tangan PBB dalam sengketa Indonesia-Belanda bermula dari usulan India dan Australia pada tanggal 31 Juli 1947 agar masalah Indonesia dimasukkan dalam pembicaraan di sidang DK PBB. Usulan India dan Australia ini ditolak oleh wakil Belanda di PBB, Van Kleffens. Alasannya adalah bahwa masalah Indonesia merupakan masalah intern Belanda sehingga DK PBB tidak dapat campur tangan.

Akan tetapi, sanggahan Van Kleffens ini tidak begitu dihiraukan DK PBB, terbukti pada kesokan harinya, tanggal 1 Agustus 1947 DK PBB mengeluarkan resolusi agar Belanda dan Indonesia menghentikan tembak menembak.

Pada tanggal 5 Agustus 1947 Sutan Syahrir dan H.A. Agus Salim tiba di New York. Mereka kemudian diberi kesempatan untuk berbicara di depan sidang DK PBB, sedangkan orang-orang Indonesia yang dikirim Belanda untuk memperkuat delegasinya ditolak.

Pada tanggal 17 Agustus 1947, pihak Indonesia dan Belanda sepakat mengadakan gencatan senjata. Pada tanggal 25 Agustus usul Amerika Serikat agar dikirim Komisi Tiga Negara (KTN) diterima oleh PBB. Oleh karena itu Komisi Tiga negara segera dibentuk dengan anggotanya sebagai berikut.

- a. Belgia, atas tunjukkan Belanda.
- b. Australia, atas tunjukkan Indonesia,
- c. Amerika Serikat, atas tunjukkan Belgia dan Australia.

Pada tanggal 26 Oktober 1947 anggota Komisi Tiga Negara tiba di Jakarta. Mereka adalah :

- a. Frank Graham dari Amerika Serikat,
- b. Richard Kirby dari Australia, dan
- c. Paul van Zeeland dari Belgia.

Tugas-tugas Komisi Tiga Negara adalah sebagai berikut :

- a. Mengawasi secara langsung penghentian tembak-menembak sesuai dengan Resolusi PBB.
- b. Memasang patok-patok wilayah status quo yang dibantu oleh Tentara nasional Indonesia.

Komisi Tiga Negara akhirnya dapat mempertemukan kembali Indonesia dan Belanda dalam meja Perundingan Renville. Perundingan Renville dilangsungkan di atas geladak kapal perang AS USS Renville yang sedang berlabuh di Teluk Jakarta. Kapal ini dipinjamkan oleh pemerintah AS atas usaha

KTN. Perjanjian Renville mengakibatkan wilayah RI makin sempit. Dalam hal ini Jawa tinggal setengahnya, sedangkan Sumatera tinggal empat per limanya.

2. Resolusi Dewan Keamanan PBB

Oleh karena tindakannya melancarkan agresi militer II, Belanda banyak menerima kecaman di PBB. Hal ini karena, dengan melancarkan agresi militer II, Belanda telah melakukan pelanggaran terhadap isi Perundingan Renville. Dalam menanggapi kecaman itu, Belanda tetap berpegang teguh pada alasan bahwa masalah di Indonesia merupakan masalah dalam negeri Belanda. Namun pernyataan ini dibantah oleh wakil Indonesia di DK PBB, bahwa masalah Indonesia merupakan masalah dua negara berdaulat, yaitu Republik Indonesia dan Kerajaan Belanda.

Pada tanggal 28 Januari 1948, DK PBB kembali mengeluarkan resolusi yang isinya sebagai berikut :

- a. Penghentian semua operasi militer oleh Belanda dan penghentian aktivitas gerilya oleh Republik, kedua pihak harus bekerja sama untuk mengadakan perdamaian kembali.
- b. Pembebasan dengan segera dengan tidak bersyarat semua tahanan politik di dalam, daerah Republik oleh Belanda semenjak tanggal 19 Desember 1949.
- c. Belanda harus memberi kesempatan kepada pemimpin-pemimpin RI untuk kembali ke Yogyakarta.
- d. Perundingan-perundingan akan dilaksanakan dalam waktu secepatnya-cepatnya.
- e. Komisi Tiga negara diganti namanya menjadi Komisi PBB untuk Indonesia atau UNCI (United Nations Commission for Indonesia).

Tugas UNCI adalah sebagai berikut :

- a. Melancarkan perundingan-perundingan untuk megurus pengembalian kekuasaan kepada pemerintah republik.
- b. Mengajukan usul-usul yang dapat mempercepat terjadinya penyelesaian.

3. Konferensi Asia di New Delhi

Tindakan Belanda melancarkan agresi ke Yogyakarta juga mengundang reaksi keras dari bangsa-bangsa Asia-Afrika. Reaksi keras itu diwujudkan dalam penyelenggaraan Konferensi Asia di New Delhi. Konferensi ini diprakarsai oleh PM India Pandit Jawaharlal Nehru dan PM Burma U Aung San. Delegasi yang ikut dalam konferensi ini, antara lain, datang dari Afghanistan, Pakistan, Sri Lanka, Nepal, Lebanon, Syria, dan Irak. Sedangkan delegasi Afrika, antara lain, datang dari Mesir dan Ethiopia. Konferensi Asia juga dihadiri oleh utusan Australia, sedang utusan Indonesia yang hadir ialah Dr. Sudarsono.

Konferensi Asia di New Delhi berlangsung antara tanggal 20 s.d 25 Januari 1949. Keputusan penting tentang Indonesia yang dihasilkan adalah sebagai berikut :

- a. Pengembalian pemerintah RI ke Yogyakarta.
- b. Pembentukan pemerintah ad interim yang memiliki kemerdekaan masalah politik luar negeri, sebelum tanggal 15 Maret 1950.
- c. Penarikan tentara Belanda dari seluruh Indonesia.
- d. Penyerahan kedaulatan kepada pemerintah Indonesia Serikat paling lambat tanggal 1 Januari 1950.

Keputusan ini kemudian disampaikan kepada DK PBB melalui wakil India di PBB, Vijaya Laksmi Pandit. Konferensi New Delhi sangat berarti bagi perjuangan diplomasi Indonesia di dunia internasional.



Cakrawala

Sebagai bangsa yang pernah mengalami penjajahan bangsa asing, antara India dan Indonesia terjalin rasa senasib dan sependeritaan. Perasaan ini makin diperkuat lagi karena keduanya sama-sama anti penjajahan. Pada masa-masa sulit, pemerintah Indonesia pernah mengirim bantuan berupa 50.000 ton padi pada India yang sedang mengalami bahaya kelaparan. Hal ini merupakan hasil kesepakatan antara PM Syahrir dengan wakil pemerintah India, K.L. Punjabi tanggal 18 Mei 1946. Sebaliknya India kemudian mengirim bantuan obat-obatan untuk Indonesia. Penyerahan beras dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 1946 di Probolinggo, Jawa Timur. Sedangkan pengangkutannya ke India dilakukan oleh kapal laut yang disediakan pemerintah India sendiri. "Diplomasi Beras" ini menjadikan Indonesia makin mendapat simpati dunia.



Cakap Ilmu

Apa saja yang pernah diberikan lembaga PBB pada awal kemerdekaan bagi Indonesia? Coba bukalah kembali pelajaran sebelumnya untuk menjawab pertanyaan tersebut. Selanjutnya, buatlah laporan singkat yang berjudul Peranan PBB pada Masa Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan di Indonesia. Sebelum dikumpulkan kepada guru, bandingkanlah hasil tugasmu dengan tugas teman sebangkumu.

4. Perundingan Hooge Veluwe

Perundingan Hooge Veluwe dilaksanakan antara tanggal 14 s.d 21 April 1946 di Hooge Veluwe, Belanda. Hooge Veluwe Belanda merupakan nama sebuah kota kecil di Negeri Belanda tempat perundingan tersebut berlangsung.

Delegasi yang hadir dalam Perundingan Hooge Veluwe adalah sebagai berikut :

- a. Delegasi Belanda terdiri atas, Dr. Schermerhorn (PM Belanda), Dr. Van Mook, Sultan Hamid II (Sultan Pontianak), Kolonel KNIL Surio Santoso.
- b. Delegasi Republik Indonesia, terdiri atas Mr. Suwandi, Dr. Sudarsono, A.G. Pringgadigdo.
- c. Pihak perantara, Sir Clark Keer beserta staf.

Perundingan Hooge Veluwe mengalami jalan buntu. Adapun penyebabnya adalah sebagai berikut :

- a. Pihak Belanda tidak bersungguh-sungguh menyelesaikan sengketanya dengan pihak Indonesia.
- b. Belanda tidak bersedia mengakui Republik Indonesia.

Kegagalan Perundingan Hooge Veluwe menjadikan hubungan antara Indonesia dan Belanda makin memburuk. Dalam situasi demikian, pada tanggal 2 Mei 1946 Van Mook kembali membawa usulan sebagai berikut :

- a. Pemerintah Belanda mengakui Republik Indonesia sebagai bagian dari persemakmuran Indonesia yang berbentuk federasi (serikat).
- b. Persemakmuran Indonesia merupakan bagian dari Kerajaan Belanda.
- c. Pemerintah Belanda akan mengakui de facto kekuasaan RI atas Jawa, Sumatera, Madura, dikurangi daerah-daerah yang diduduki oleh tentara Inggris dan Belanda.

RI memandang usulan baru Van Mook tersebut tidak ada hal yang baru. Oleh karena itu pihak RI menolak usulan Van Mook tersebut. RI pun mengajukan beberapa usulan baru sebagai berikut :

- a. RI berkuasa atas Jawa, Madura, Sumatera ditambah dengan daerah-daerah yang dikuasai oleh tentara Inggris dan Belanda.
- b. RI menolak ikatan kenegaraan dalam bentuk persemakmuran.
- c. RI menghendaki penghentian pengiriman pasukan Belanda ke Indonesia.
- d. Pemerintah RI tidak akan menambah pasukannya.
- e. Pemerintah RI menolak suatu periode peralihan di bawah kedaulatan Belanda.



Cakap Ilmu

Dalam berbagai perjanjian, bangsa Belanda selalu berusaha memecah belah bangsa Indonesia. Samakah peristiwa tersebut dengan politik devide et empera yang dilakukan VOC? Diskusikan masalah tersebut bersama teman sebangkumu. Catat dan uraikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

5. Perundingan Linggarjati



Gambar 3.6 Gedung tempat perundingan Linggarjati

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

Kegagalan Perundingan Hooge Veluwe membuat perantara Clark Keer digantikan oleh Lord Killearn. Lord Killearn akhirnya berhasil mempertemukan Indonesia dan Belanda kembali dalam suatu perundingan di Linggarjati tanggal 10 November 1946. Delegasi Belanda dalam perundingan ini terdiri atas, Van Mook, Van Poll, dan De Boer. Sedangkan delegasi Indonesia terdiri atas Sutan Syahrir, Mohammad Roem, Amir Syarifuddin, A. K. Gani, Ali Budiharjo, dan Sudarsono. Perundingan Linggarjati menghasilkan pokok-pokok kesepakatan sebagai berikut :

- a. Belanda mengakui secara de facto Republik Indonesia yang meliputi Jawa, Sumatera dan Madura.
- b. Republik Indonesia dan Belanda akan bekerjasama membentuk Republik Indonesia Serikat.
- c. Republik Indonesia Serikat dan Belanda bersatu dalam Uni Indonesia-Belanda dengan Ratu Belanda sebagai ketuanya.

6. Perundingan Renville



Gambar 3.7 Suasana perundingan Renville

Sumber : www.wikipedia.org

Usaha KTN berhasil membawa Indonesia dan Belanda ke meja perundingan pada tanggal 17 Januari 1948 di atas geladak kapal angkut Amerika Serikat, USS Renville, yang sedang berlabuh di Teluk Jakarta. dalam perundingan tersebut delegasi Indonesia dipimpin oleh Amir Syarifuddin, sedang delegasi Belanda dipimpin oleh Abdulkadir Wijoyoatmojo seorang Indonesia yang memihak Belanda.

Perundingan yang ditandatangani oleh kedua belah pihak pada tanggal 17 Januari 1948 tersebut menghasilkan keputusan-

keputusan sebagai berikut :

- a. Akan dibentuk Republik Indonesia Serikat (RIS).
- b. Belanda akan tetap berkuasa di Indonesia sampai saat penyerahan kedaulatan kepada RIS.
- c. Kedudukan RIS sejajar dengan Belanda.
- d. RI merupakan bagian dari RIS
- e. Pasukan RI harus ditarik dari daerah pendudukan yang berhasil direbutnya dari tangan Belanda.

- f. RI harus mengakui daerah yang berhasil diduduki Belanda sejak agresi militer pertama Belanda.

Hasil perundingan Renville sangat merugikan pihak Indonesia karena wilayah Indonesia menjadi sangat sempit. Rakyat pun merasa kecewa atas hasil perundingan ini dan Amir Syarifuddin sebagai pemimpin kabinet dinilai tidak berhasil serta akibatnya kabinet Amir pun kemudian jatuh.



Cakap Ilmu

Jelaskan pelaksanaan Perundingan Linggarjati dalam kolom berikut!

No	Perundingan Linggarjati	Penjelasan
1.	Waktu Pelaksanaan
2.	Pihak yang mengupayakan perundingan
3.	Ketua delegasi yang hadir

7. Konferensi Meja Bundar (KMB)

Setelah berhasil menyelesaikan masalahnya sendiri melalui konferensi Inter-Indonesia, bangsa Indonesia telah siap menghadapi KMB. Pada tanggal 4 Agustus 1949, telah diangkat delegasi Republik Indonesia untuk menghadiri KMB, yang dipimpin oleh Drs. Moh. Hatta, sedangkan delegasi BFO dipimpin oleh Sultan Hamid II dari Pontianak.

KMB diselenggarakan di Den Haag, dan berlangsung dari tanggal 23 Agustus sampai dengan tanggal 2 November 1949. Delegasi Belanda diketuai oleh Mr. Van Maarseveen sedang UNCI diwakili oleh Chritley. Hasil KMB adalah sebagai berikut:

- Belanda mengakui Republik Indonesia Serikat (RIS) sebagai negara merdeka dan berdaulat.
- Akan dibentuknya Uni Indonesia-Belanda yang dikepalai oleh Ratu Belanda dan bekerjasama atas dasar sukarela dengan kedudukan dan hak yang sama.

- c. RIS mengembalikan hak milik Belanda, memberikan hak konsesi dan izin-izin baru untuk perusahaan-perusahaan Belanda.
- d. RIS harus membayar hutang-hutang Belanda yang diperbuat sejak 1942.
- e. Tentara Kerajaan Belanda akan segera ditarik mundur dari Indonesia, sedangkan tentara Hindia Belanda (KNIL), dapat diterima sebagai APRIS.
- f. Status Irian Barat akan dibicarakan satu tahun kemudian.



Gambar 3.8 Suasana KMB di Den Haag
Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

Akhirnya pada tanggal 27 Desember 1949 pemerintah Belanda menyerahkan kedaulatan atas Indonesia kepada Republik Serikat. Penyerahan dan sekaligus pengakuan kedaulatan tersebut dilakukan di dua tempat, yaitu:

- a. Di negeri Belanda, Ratu Juliana, Perdana Menteri Willem Drees dan Menteri Seberang Lautan Mr. A.M.J.M. Sassen menyerahkan kedaulatan kepada ketua delegasi Indonesia (RIS) Dr. Moh. Hatta.
- b. Di Jakarta, Wakil Tinggi Mahkota A.H.J. Lovink menyerahkan kedaulatan kepada wakil pemerintah RIS, Sri Sultan Hamengkubuwono IX.



Gambar 3.9 Upacara Penandatanganan Pengakuan Kedaulatan di Den Haag pada tanggal 27 Desember 1949.
Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka



Cakrawala

Penggabungan antara daerah yang satu dengan lainnya memang dimungkinkan karena sesuai dengan Pasal 43 dan 44 Konstitusi RIS. Dengan demikian, secara hukum penggabungan suatu wilayah negara bagian ke dalam wilayah negara bagian lain (RI) tidak ada masalah. Sejak tanggal 22 April 1950 RIS terdiri atas tiga negara bagian, yaitu RI, Negara Sumatera Timur dan Negara Indonesia Timur.



Cakap Ilmu

1. Bentuklah kelompok, masing-masing kelompok 4 siswa
2. Gambarlah peta route gerilya Jenderal Sudirman.
3. Berilah penjelasan seperlunya.
4. Laporkan hasilnya kepada gurumu.
5. Jangan lupa tulis nama dan nomor induk anggota kelompokmu.



Rangkuman

- ◆ Kedatangan Sekutu dengan tugas-tugasnya di Indonesia semula disambut baik oleh pihak Indonesia. Akan tetapi, sambutan baik itu berubah menjadi sikap curiga dan permusuhan karena kedatangan Sekutu ternyata diboncengi NICA (Belanda).
- ◆ Antara Indonesia dan Belanda terjadi konflik sebagai akibat keinginan Belanda untuk berkuasa kembali di satu sisi, sedangkan di sisi lain bangsa Indonesia telah bertekad untuk menjadi bangsa yang merdeka dan berdaulat.
- ◆ Pertempuran antara Sekutu dan NICA terjadi di banyak daerah, misalnya Palagan Ambarawa, Peristiwa Medan Area, Puputan Margarana, dan Pertempuran 10 November di Surabaya.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan sudah memahami dan menguasai materi tentang:

1. Konflik Indonesia-Belanda setelah Proklamasi Kemerdekaan.
2. Perjuangan bersenjata di berbagai daerah di Indonesia.
3. Perjuangan diplomasi dalam rangka mempertahankan kemerdekaan.
4. Alasan kembali ke NKRI.

Jika para siswa belum memahami benar materi bab ini, ulangilah dengan membaca sekali lagi atau mendiskusikan sesama teman kelompok atau menanyakan langsung kepada guru kalian sehingga kalian benar-benar paham sebelum kalian mempelajari bab berikutnya.



Uji Kompetensi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Peristiwa Medan Area di awali dengan pendaratan pasukan ...
 - a. Sekutu di bawah Mallaby
 - b. Sekutu di bawah Christian
 - c. Belanda di bawah T.E.D. Kelly
 - d. Belanda di bawah Van der Plaas
2. Tewasnya Brigjen Mallaby mengawali terjadinya ...
 - a. Palagan Ambarawa
 - b. Peristiwa Medan Area
 - c. Bandung Lautan Api
 - d. Pertempuran 10 November Surabaya
3. Tindakan Belanda yang merupakan pelanggaran terhadap hasil Perundingan Linggarjati adalah ...
 - a. menawan para pemimpin RI
 - b. melancarkan Agresi militer I
 - c. menyerbu ibu kota Yogyakarta
 - d. melancarkan Agresi Militer II

4. Dalam perundingan Linggarjati, pihak RI diwakili oleh ...
 - a. Mr. Amir Syarifuddin
 - b. Sutan Syahrir
 - c. H. Agus Salim
 - d. Drs. Moh. Hatta
5. Kecaman dunia Internasional terhadap Agresi Militer I terutama datang dari ...
 - a. Arab Saudi dan Turki
 - b. Kanada dan AS
 - c. India dan Australia
 - d. Rusia dan AS
6. Dalam Perjanjian Linggarjati disebutkan bahwa RIS dan Belanda merupakan uni yang dikepalai ...
 - a. Gubernur Jenderal Belanda di Indonesia
 - b. Ratu Belanda
 - c. Gubernur Jenderal Belanda di Indonesia
 - d. Presiden RIS
7. Pemerintah Darurat Republik Indonesia (PDRI) berpusat di ...
 - a. Banjarmasin
 - b. Menado
 - c. Makasar
 - d. Bukittinggi
8. Komisi Tiga Negara terdiri atas ...
 - a. Inggris, Perancis, Australia
 - b. Australia, AS, Belgia
 - c. AS, Perancis, Inggris
 - d. Australia, Inggris, AS
9. Delegasi Indonesia dalam Perundingan Roem-Royen dipimpin oleh ...
 - a. Mr. Moh. Roem
 - b. Drs. Moh. Hatta
 - c. H.A. Salim
 - d. Mr. Amir Syarifuddin
10. “Diplomasi Beras” dilaksanakan PM Syahrir dengan negara ...
 - a. Mesir
 - b. Arab Saudi
 - c. India
 - d. Australia

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan tujuan kedatangan NICA di Indonesia!
2. Jelaskan isi Perundingan Roem-Royen!
3. Jelaskan latar belakang pembentukan PDRI!
4. Jelaskan dampak Serangan Umum 1 Maret 1949!
5. Jelaskan ancaman dari dalam negeri terhadap kelangsungan negara Proklamasi!



Bab

4

PERKEMBANGAN POLITIK DAN EKONOMI INDONESIA PASCA PENGAKUAN KEDAULATAN

Tujuan Pembelajaran

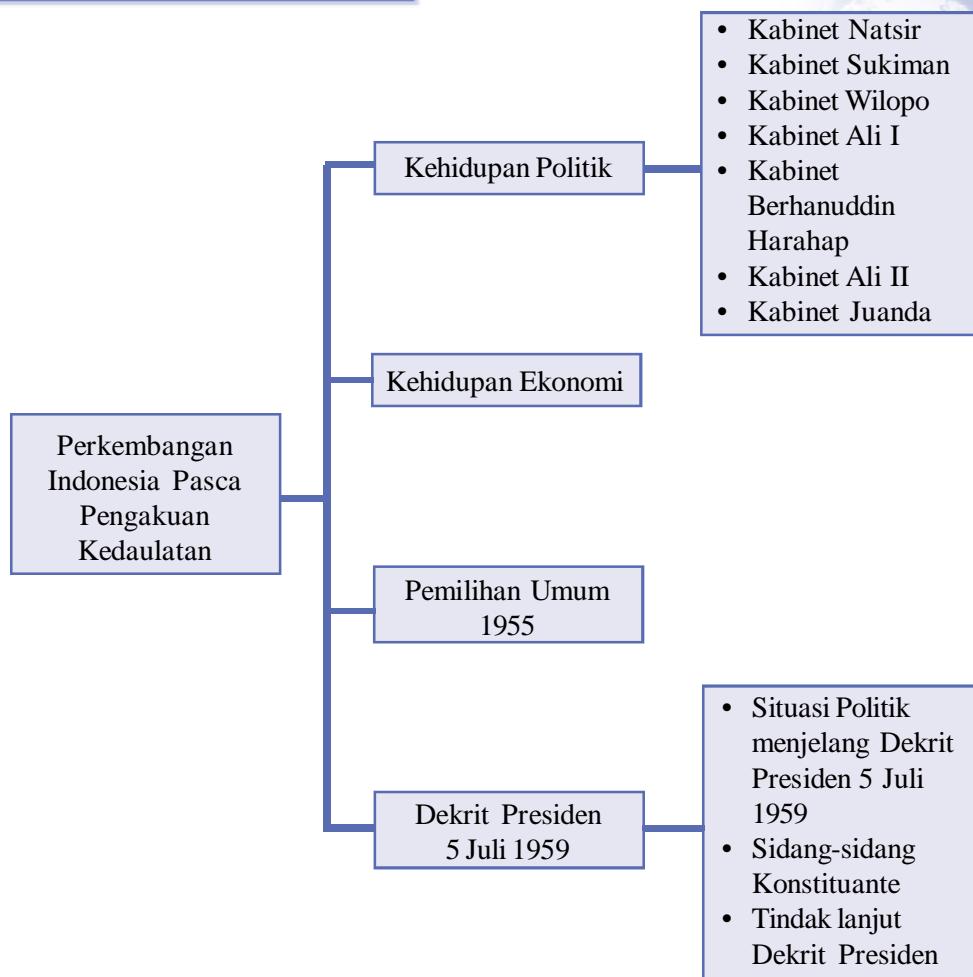
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Mendeskripsikan kehidupan politik Indonesia pasca pengakuan kedaulatan.
2. Mendeskripsikan kehidupan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan.
3. Menjelaskan pelaksanaan Pemilihan Umum 1955.
4. Mendeskripsikan Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

Kata Kunci

- ◆ Kehidupan politik
- ◆ Kehidupan ekonomi
- ◆ Pemilihan umum 1955
- ◆ Dekrit Presiden

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kalian akan mempelajari: Perkembangan Kehidupan Politik dan Ekonomi Indonesia Pasca Pengakuan kedaulatan. Kalian akan dapat mengetahui kehidupan politik dan ekonomi masa Demokrasi Liberal, pelaksanaan pemilihan umum pertama tahun 1955 dan Dekrit Presiden 5 Juli 1959. Bab ini penting untuk kalian pelajari, sebab kehidupan politik dan ekonomi pasca pengakuan kedaulatan menjadi pijakan kelangsungan kehidupan bangsa dan negara. Mari kita belajar bab ini dengan seksama. Ayo belajar!



Gambar 4.1 Pelantikan Kabinet Natsir
Sumber : www.wikipedia.org

Amati dan cermati gambar di atas! Kapan gambar itu diambil? Siapa yang dilantik menjadi Perdana Menteri? Apa yang menjadi program kabinetnya? Mengapa umur kabinet masa itu rata-rata pendek?

Setelah Indonesia kembali menjadi negara kesatuan (NKRI), maka konstitusi yang berlaku adalah UUDS 1950. Berdasarkan konstitusi tersebut, Indonesia berlaku sistem Demokrasi Liberal. UUDS 1950 menganut sistem Kabinet Parlementer. Tahukah kamu arti sistem parlementer?

A. Kehidupan Politik

Dalam sistem demokrasi liberal parlemen sangat berkuasa. Apabila kabinet dipandang tidak mampu menjalankan tugas, maka parlemen segera membubarkannya. Akibatnya sering terjadi pergantian kabinet sehingga pemerintah menjadi tidak stabil. Bahkan ada kabinet yang hanya berumur beberapa bulan sehingga tidak mungkin dapat menjalankan tugas dalam mencapai tujuan.

Adapun beberapa kabinet yang jatuh bangun silih berganti pada masa demokrasi liberal adalah Kabinet Natsir, Kabinet Sukiman-Suwiryo, Kabinet Wilopo, Kabinet Ali Sastroamijoyo I, Kabinet Burhanuddin Harahap, Kabinet Ali Sastroamijoyo II dan Kabinet Juanda.

1. Kabinet Natsir

Kabinet pertama yang memerintah setelah RIS bubar adalah Kabinet Natsir. Sebagai perdana menteri ialah M. Natsir dari Masyumi, yang merupakan partai terbesar pada masa itu. Dalam menjalankan tugasnya, M. Natsir dibantu oleh para tokoh nonpartai terkenal seperti Sri Sultan Hamengkubuwono IX, Mr. Asaat, Ir. Juanda dan Dr. Sumitro Joyohadikusumo sehingga kabinet Natsir memiliki posisi yang kuat.

Program-program Kabinet Natsir adalah sebagai berikut :

- ◆ Menggiatkan usaha dan ketenteraman dalam negeri
- ◆ Menyempurnakan pemerintahan
- ◆ Menyempurnakan organisasi angkatan perang
- ◆ Memajukan ekonomi rakyat
- ◆ Menyelesaikan masalah Irian Barat.

Namun, Kabinet Natsir jatuh sebelum menyelesaikan program-programnya tersebut. Mengapa?

- a. Kebijakannya yang dianggap lunak dalam menjalankan politik perjuangan masalah Irian Barat
- b. Pengaturan daerah yang dianggap hanya menguntungkan Masyumi.

Pada tanggal 21 Maret 1951 Natsir menyerahkan mandatnya kepada Presiden Sukarno.

2. Kabinet Sukiman-Suwiryo

Kabinet Sukiman mulai memerintah pada tanggal 26 April 1951. Kabinet Sukiman Suwiryo merupakan kabinet koalisi antara Masyumi dan PNI yang dipimpin oleh Sukiman dari Masyumi. Selama memerintah tercatat ada beberapa kemajuan yang dicapai kabinet ini, antara lain sebagai berikut.

- ◆ Kemajuan sektor usaha kecil,
- ◆ Meningkatnya perlindungan terhadap kaum buruh, dan
- ◆ Perluasan pendidikan yang ditandai dengan berdirinya berbagai macam sekolah dari berbagai tingkat.

Akan tetapi pada tanggal 3 April 1952 Kabinet Sukiman jatuh. Adapun sebab-sebabnya adalah sebagai berikut :

- ◆ Kesediaannya menandatangani persetujuan bantuan ekonomi, teknik, dan persenjataan dari AS atas dasar *Mutual Security Act* (MSA) pada tanggal 5 Januari 1952 dianggap menyalahi politik luar negeri bebas aktif (condong ke Blok Barat).
- ◆ Dianggap tidak tegas dalam menghadapi gangguan keamanan di Jawa Barat, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Kalimantan Selatan.
- ◆ Perjuangan pembebasan Irian Barat yang dianggap tidak ada kemajuannya.

3. Kabinet Wilopo

Kabinet Wilopo dari PNI memerintah sejak 3 April 1952 hingga 3 Juni 1953. Program-program Kabinet Wilopo, antara lain :

- ◆ Mempersiapkan pemilihan umum
- ◆ Meningkatkan kemakmuran rakyat
- ◆ Meningkatkan keamanan
- ◆ Menyelesaikan masalah Irian Barat
- ◆ Melaksanakan politik luar negeri bebas aktif.

Akan tetapi sebelum menjalankan semua programnya, pada tanggal 3 Juni 1953 Kabinet Wilopo jatuh. Adapun penyebabnya adalah sebagai berikut:

- ◆ Terjadi Peristiwa 17 Oktober 1952 yang merupakan bentuk pertentangan antara angkatan perang dengan parlemen.
- ◆ Terjadinya Peristiwa Tanjung Morawa (Sumatera Utara). Peristiwa ini berhubungan dengan masalah pembagian tanah yang menimbulkan rasa tidak puas terhadap pemerintah pusat. Rasa tidak puas itu menimbulkan bentrokan antara aparat keamanan dengan petani yang diusir dari tempat tinggalnya berupa bekas perkebunan pada zaman Belanda. Dalam bentrokan ini beberapa petani tewas sehingga bermunculan kecaman keras dari pers dan parlemen.

4. Kabinet Ali Sastroamijoyo I

Kabinet Ali mulai memerintah pada tanggal 31 Juli 1953. Kabinet Ali dari PNI didukung oleh Nahdlatul Ulama (NU), sedang Masyumi sebagai oposisi. Program-program Kabinet Ali Sastroamijoyo adalah sebagai berikut:

- ◆ Menyelesaikan masalah Irian Barat
- ◆ Meningkatkan keamanan dalam negeri terutama menghadapi gerakan DI/TII.
- ◆ Mempersiapkan dan membentuk panitia pemilu
- ◆ Menyelenggarakan Konferensi Asia-Afrika

Di antara program-program tersebut ada yang berhasil dilaksanakan dengan sukses adalah penyelenggaraan Konferensi Asia-Afrika I di Bandung. Akan tetapi, terjadinya perselisihan pendapat dengan TNI AD tentang pencalonan dan pengangkatan KSAD. Di samping itu mundurnya NU dari Kabinet Ali sangat melemahkan kabinet ini. Oleh karena itu, pada tanggal 24 Juli 1955 Ali Sastroamijoyo menyerahkan mandatnya kembali kepada presiden sehingga berakhirlah kabinet Ali.

5. Kabinet Burhanuddin Harahap

Kabinet Burhanuddin Harahap terbentuk setelah gagalnya formatur pembentuk kabinet yang terdiri atas Dr. Sukiman, Wilopo dan Mr. Asaat. Karena kegagalan ini wakil Presiden Moh. Hatta menunjuk Burhanuddin Harahap (dari Masyumi) untuk membentuk Kabinet dan terbentuklah Kabinet Burhanuddin Harahap. Kabinet Burhanuddin Harahap dari Masyumi, berkuasa sejak tanggal 12 Agustus 1955 hingga 3 Maret 1956.

Adakah prestasi menonjol dari Kabinet Burhanuddin Harahap? Pada masa pemerintahannya pelaksanaan pemilu berjalan lancar dan sukses. Namun, setelah pemilu selesai ternyata Kabinet Burhanuddin tidak banyak mendapat dukungan. Ketidaksesuaian presiden menandatangani UU Pembubaran Uni Indonesia-Belanda membuat Kabinet Burhanuddin Harahap jatuh. Pada tanggal 3 Maret 1956 Burhanuddin menyerahkan kembali mandatnya kepada Presiden.

6. Kabinet Ali Sastroamijoyo II

Setelah menerima kembali mandat dari Kabinet Burhanuddin Harahap, Presiden Soekarno menunjuk Ali Sastroamijoyo sebagai formatur untuk membentuk kabinet baru. Ia akhirnya berhasil membentuk kabinet baru dengan didukung oleh Masyumi dan NU dan sejumlah partai kecil. Kabinet Ali Sastroamijoyo dilantik pada tanggal 24 Maret 1955.

Program-program kerja Kabinet Ali II adalah sebagai berikut :

- ◆ Merencanakan dan melaksanakan Pembangunan Lima Tahun
- ◆ Mengembalikan Irian Barat ke pangkuhan RI
- ◆ Melaksanakan politik luar negeri yang bebas aktif

Beberapa kemajuan yang berhasil dicapai Kabinet Ali II, antara lain, sebagai berikut :

- ◆ Dibangunnya Pabrik Semen Gresik.
- ◆ Dikeluarkannya UU No. 1 Tahun 1957 tentang Pokok-Pokok Pemerintahan Daerah.

Pemerintahan Kabinet Ali II dihadapkan dengan terjadinya berbagai pergolakan di daerah-daerah. Berbagai pergolakan itu didahului dengan terbentuknya dewan-dewan oleh tokoh-tokoh militer di daerah. Mereka menentang pemerintah pusat yang dinilai tidak berhasil dalam meningkatkan ekonomi. Adapun beberapa dewan daerah yang memberontak tersebut antara lain sebagai berikut:

- ◆ Dewan Banteng di bawah pimpinan Kolonel Achmad Hussein.
- ◆ Dewan Gajah di bawah pimpinan Kolonel Simbolon
- ◆ Dewan Garuda di bawah Letnan Kolonel Barlian
- ◆ Dewan Manguni di bawah pimpinan Letnan Kolonel Ventje Sumual

Berbagai dewan daerah tersebut menyatakan mengambil alih kekuasaan atas pemerintah daerah mereka masing-masing. Dalam kondisi demikian, Masyumi juga menyatakan keluar dari Kabinet Ali dengan menarik menterimenterinya. Berbagai peristiwa tersebut sangat melemahkan kabinet Ali sehingga pada tanggal 14 Maret 1957 Ali Sastroamijoyo terpaksa menyerahkan mandatnya kepada Presiden Sukarno.

7. Kabinet Juanda

Kabinet Juanda juga disebut Kabinet Karya dan terbentuk pada tanggal 9 April 1957. Sebagai perdana menteri ialah Ir. Juanda dengan didampingi oleh Mr. Hardi, Idham Cholid dan dr. Leimena sebagai wakilnya. Program kerja Kabinet Juanda meliputi lima pasal yang disebut Pancakarya, yaitu sebagai berikut:

- a. Membentuk dewan nasional.
- b. Normalisasi keadaan Republik Indonesia.
- c. Melancarkan pelaksanaan pembatalan KMB

- d. Menyelesaikan masalah Irian Barat dan.
- e. Menggiatkan pembangunan.

Beberapa hal penting yang terjadi pada masa Kabinet Karya, antara lain, sebagai berikut :

- a. H. Nasution mengusulkan Dwifungsi ABRI.
- b. Keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

Selain menghadapi pemberontakan dari berbagai dewan daerah, semasa Kabinet Juanda juga terjadi peristiwa percobaan pembunuhan terhadap Presiden Sukarno yang dikenal dengan Peristiwa Cikini. Peristiwa ini terjadi pada saat Presiden Sukarno mengadakan kunjungan ke Perguruan Cikini di Jakarta pada tanggal 30 November 1957.

Kabinet karya harus mengakhiri pemerintahannya sehubungan dengan keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959 yang salah satu isinya menyebutkan

Cakrawala

Dalam mempertahankan persatuan, para pemimpin bangsa menghadapi berbagai tantangan dan hambatan. Namun, para pemimpin bangsa bertekad untuk mengatasi tantangan dan hambatan tersebut demi mewujudkan cita-citanya. Dilandasi dengan rasa persatuan dan rela berkorban, para pemimpin bangsa mampu mengesampingkan berbagai perbedaan demi mewujudkan cita-cita bangsa.

kembali berlakunya UUD 1945 dan tidak berlakunya UUDS 1950.

B. Kehidupan Ekonomi

Indonesia menghadapi permasalahan yang pelik di bidang ekonomi setelah pengakuan kedaulatan dari Belanda, pemerintah Indonesia memiliki beban hutang luar negeri yang ditanggung sebesar Rp 1.500,- juta dan hutang dalam negeri sejumlah Rp. 2.800,- juta. Struktur ekonomi yang kita warisi adalah berat sebelah antara ekspor dan impor dan dominasi perusahaan kolonial dan nasional.

Menurut Konferensi Meja Bundar pemerintah Indonesia harus menghormati hak-hak dan kepentingan perusahaan-perusahaan swasta Belanda di Indonesia. Sehingga perekonomian Indonesia masih tetap dikuasai dan dikendalikan oleh perusahaan-perusahaan Belanda, seperti: (1) Jacobson & van den Berg, (2) Lindeteves, (3) Internatio, (4) Geo Wehry dan (5) Borneo-Sumatera Maatschappij. Kelima perusahaan swasta Belanda tersebut sering disebut dengan “the big five” yang mendominasi dan memonopoli perekonomian Indonesia.

Untuk mengurangi kekuasaan ekonomi kononial dan sekaligus mendorong perkembangan usaha swasta pribumi, pemerintah mengambil langkah-langkah guna membangun ekonomi nasional. Adapun langkah-langkah yang dilakukan pemerintah dalam membangun ekonomi nasional adalah sebagai berikut:

1. Dr. Sumitro Djoyohadikusumo berpendapat pembangunan ekonomi Indonesia pada dasarnya adalah pembangunan ekonomi baru, yaitu membangun ekonomi dengan cara mengubah struktur ekonomi umumnya dari ekonomi kolonial ke ekonomi nasional. Sumitro menyarankan supaya selekas mungkin ditumbuhkan kelas pengusaha Indonesia, caranya pemerintah membantu dan membimbing pengusaha lewat bantuan pemberian kredit.
2. Pada masa Kabinet Natsir (September 1950-Maret 1951), gagasan Sumitro Djoyohadikusumo dituangkan dalam program Kabinet yang terkenal dengan sebutan Program Benteng. Melalui Program Benteng pemerintah Indonesia berusaha mendorong perkembangan kewiraswastaan pribumi Indonesia dan menempatkan suatu kegiatan ekonomi (perdagangan impor) di bawah kendali nasional. Selama tiga tahun (1950-1953) sekitar 700 perusahaan diberi kredit yang merupakan usaha melindungi perusahaan pribumi.
3. Kondisi keuangan di Indonesia mengalami kekacauan, utang negara naik, inflasi yang cukup tinggi dan peredaran uang kertas yang terlalu besar dibandingkan jumlah barang. Di kalangan masyarakat beredar berbagai macam uang kertas seperti uang Jepang, uang ORI yang dikeluarkan di Yogyakarta, uang ORIS yang dikeluarkan di Sumatera dan uang NICA. Untuk mengatasi masalah tersebut, pemerintah melakukan kebijakan sanering atau pemotongan uang pada tanggal 19 Maret 1950, dengan ketentuan:
 - a. Uang yang ada di peredaran digunting jadi dua, hanya bagian kiri yang berlaku dengan nilai setengahnya.
 - b. Uang yang ada di bank setengahnya diganti dengan obligasi RI 1950.
 - c. Uang kertas di bawah lima rupiah tidak terkena peraturan ini.
4. Pada masa Kabinet Sukiman usaha untuk mengatasi krisis moneter dengan melakukan nasionalisasi de Javansche Bank (kini Bank Indonesia). Pemerintah juga masih memberikan bantuan kredit kepada pengusaha dan pedagang nasional golongan ekonomi lemah, sesuai dengan Program Benteng.
5. Mr. Iskaq Tjokrohadisurjo selaku Menteri Perekonomian di bawah Kabinet Ali I berusaha merombak ekonomi kolonial menjadi ekonomi nasional dengan mengeluarkan kebijaksanaan Indonesianisasi. Kebijaksanaan ini juga dimaksudkan untuk mendorong tumbuh dan berkembangnya pengusaha-pengusaha swasta nasional pribumi. Langkah-langkah yang diambil, antara lain sebagai berikut:
 - a. Menyediakan kredit dan lisensi serta perlindungan bagi usaha swasta nasional agar mampu bersaing dengan perusahaan asing.
 - b. Mewajibkan perusahaan asing untuk melatih tenaga kerja Indonesia agar dapat menduduki jabatan-jabatan staf.
 - c. Mendirikan perusahaan-perusahaan negara.

6. Pada masa pemerintahan Kabinet Ali Sastroamidjojo II dibentuk Dewan Perancang Nasional yang bertugas merancang pembangunan nasional dalam jangka panjang. Pada bulan Mei 1956 lembaga ini berhasil menyusun Rencana Pembangunan Lima Tahun 1956-1961. Dewan Perancang Nasional beranggotakan 50 orang dengan diketuai oleh Moh. Yamin.



Cakap Ilmu

1. Buatlah uraian tentang kehidupan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan!
2. Untuk keperluan itu, kamu dapat mencari sumber-sumber dari buku, majalah, surat kabar atau internet.
3. Laporkan hasilnya kepada gurumu!

C. Pelaksanaan Pemilihan Umum 1955

Pemilu pertama tahun 1955 memiliki arti yang sangat penting kaitannya dengan upaya menata kehidupan bernegara RI yang waktu itu usianya masih relatif sangat muda. Melalui pemilu tersebut, untuk pertama kalinya rakyat diberi kesempatan untuk memilih wakil-wakil mereka yang akan duduk di kursi DPR. Melalui pemilu pertama itu pula akan dibentuk Dewan Konstituante yang bertugas merumuskan UUD.

Pelaksanaan pemilihan umum sebenarnya telah diprogramkan oleh beberapa kabinet yang memerintah di masa parlementer. Pemilu memang menjadi agenda penting bangsa Indonesia waktu itu, karena dengan pemilu diharapkan akan segera terbentuk pemerintahan yang demokratis dan dapat menjalankan program-program perbaikan ekonomi rakyat.

Pada masa Kabinet Ali Sastroamijoyo I (4 November 1953) sebenarnya telah terbentuk Panitia Pemilihan Indonesia (PPI) yang dipimpin oleh S. Hadikusumo. Waktu pemilihan umum pun sudah ditetapkan, yakni tanggal 29 September 1955 memilih anggota DPR dan tanggal 15 Desember 1955 memilih anggota Konstituante. Namun sebelum pemilihan umum dilaksanakan, Kabinet Ali Sastroamijoyo I terlebih dahulu jatuh, dan mengembalikan mandat kepada Wakil Presiden Moh. Hatta pada tanggal 24 Juli 1955 karena Presiden Sukarno sedang beribadah haji.

Wakil Presiden Hatta segera menunjuk tiga formatur untuk membentuk kabinet baru, yaitu Sukiman (Masyumi), Wilopo (PNI), dan Asaat (nonpartai). Namun, usaha pembentukan kabinet melalui tiga formatur ini tidak berhasil, sehingga ditunjuklah Burhanuddin Harahap (Masyumi) sebagai formatur baru. Semula Burhanuddin Harahap akan mengikutsertakan PNI untuk membentuk kabinet, usaha ini tidak berhasil. Akhirnya Kabinet Burhanuddin Harahap

dibentuk tanpa wakil dari PNI. Kabinet inilah yang bertanggungjawab untuk melaksanakan pemilihan umum pada waktu yang sudah ditetapkan oleh kabinet sebelumnya.

Kabinet Burhanuddin Harahap ternyata sukses menjalankan program pemilu pada waktu yang telah ditentukan tersebut. Sesuai rencana, pemilu pertama 1955 diselenggarakan dalam dua tahap dengan masing-masing tujuan sebagai berikut :

- a. Tahap pertama diselenggarakan pada tanggal 29 September 1955 dengan tujuan untuk memilih anggota-anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)
- b. Tahap kedua diselenggarakan pada tanggal 15 Desember 1955 dengan tujuan untuk memilih anggota-anggota Konstituante (Sidang Pembuat Undang-Undang Dasar).

Pemilu pertama ini diikuti oleh puluhan partai, organisasi massa, dan perorangan. Dalam pelaksanaannya, seluruh Indonesia dibagi dalam 16 daerah pemilihan yang meliputi 208 kabupaten, 2.139 kecamatan, dan 43.429 desa. Dalam pemilihan umum pertama ini muncul empat partai peraih suara terbanyak, yaitu Masyumi (22,3%), PNI (20,9%), NU (18,4%) dan PKI mendapat (16,4%).

Dari perolehan suara itu, bagaimana komposisi kursi di DPR? Masyumi mendapat 60 kursi, PNI 57 kursi, NU 45 kursi, dan PKI 39 kursi. Sisanya yang berjumlah 59 kursi dibagi oleh banyak partai kecil dengan memperoleh kursi masing-masing antara 1 dan 8. Anggota DPR dilantik pada tanggal 20 Maret 1956 sedangkan Konstituante pada tanggal 10 November 1956.

DPR hasil pemilihan umum pertama beranggotakan 272 orang, dengan perhitungan bahwa satu orang anggota DPR mewakili 300.000 orang penduduk. Sedangkan Konstituante beranggotakan 524 orang.

Sebagai akibat banyaknya kontestan yang ikut dalam pemilu pertama, baik partai maupun perseorangan, maka DPR terbagi dalam banyak fraksi. Tabel perolehan suara pada Pemilu I 1955 adalah sebagai berikut :

No	Nama Fraksi	Jumlah Anggota
1.	Masyumi	60
2.	PNI	58
3.	NU	47
4.	PKI	32
5.	Partai lainnya	75

Kesuksesan Kabinet Burhanuddin Harahap melaksanakan pemilu pertama, ternyata tidak mampu menjadikannya dapat bertahan lama. Kabinet Burhanuddin Harahap pun akhirnya jatuh. Kejatuhan kabinet ini berasal dari kebijakannya untuk membubarkan Uni Indonesia-Belanda secara sepihak pada tanggal 13 Februari 1956, serta akan mengadakan tindakan lebih lanjut yang berhubungan dengan persetujuan KMB. Parlemen menerima Undang-undang Pembatalan ini. Akan tetapi, Presiden Soekarno ternyata tidak bersedia menandatangani Undang-undang itu. Alasan Presiden Soekarno adalah pembatalan persetujuan KMB hendaklah menyeluruh dan menanti Kabinet yang didukung oleh parlemen hasil pemilihan umum. Kabinet Burhanuddin jatuh dan akhirnya mengembalikan mandat kepada Presiden pada tanggal 3 Maret 1956.



Cakap Ilmu

Jelaskan pelaksanaan pemilu (1955) dalam kolom berikut!

No	Pemilu I	Waktu Pelaksanaan	Tujuan
1.	Gelombang I
2.	Gelombang II

D. Dekrit Presiden 5 Juli 1959

1. Situasi Politik di Indonesia Menjelang Dekrit Presiden 5 Juli 1959

Setelah Pemilihan Umum I tahun 1955 Kabinet Burhanuddin Harahap tidak dapat mempertahankan kekuasaannya. Setelah mandatnya dikembalikan, terbentuklah Kabinet Ali Sastroamijoyo II. Kabinet ini memerintah antara bulan Maret 1956 – Maret 1957.

Kabinet Ali II menghadapi berbagai masalah serius, sebagai berikut :

- a. Banyaknya tuntutan dan protes yang dilancarkan oleh pihak militer di daerah-daerah.
- b. Terbentuknya dewan-dewan daerah yang menunjukkan bahwa para pemimpin militer daerah itu mulai berani menentang pusat.
- c. Perkembangan di Sumatera yang menimbulkan keguncangan dalam Kabinet Ali II, yaitu mundurnya Menteri Urusan Veteran, Dahlan Ibrahim yang berasal dari Minangkabau.
- d. Terjadinya pemberontakan PRRI dan Permesta.
- e. Terjadinya percobaan kudeta dari militer yang digerakkan oleh Zulkifli Lubis.

Dalam situasi demikian, Masyumi menghendaki dibentuknya kabinet darurat di bawah pimpinan Hatta. Namun, hal ini ditentang oleh PNI, NU dan partai-partai kecil pendukung Kabinet Ali II. Apa akibatnya? Pada tanggal 9 Januari 1957 Masyumi menarik menteri-menterinya dari Kabinet.

Permasalahan ini membuat pusat tidak dapat bertindak tegas terhadap daerah-daerah yang melancarkan berbagai tuntutan. Hal ini mendorong Presiden Sukarno untuk mengemukakan gagasannya yang menandakan ketidakpuasannya terhadap sistem kabinet parlementer pada zaman demokrasi liberal itu. Pada tanggal 21 Februari 1957 Presiden Sukarno mengemukakan konsepnya yang terkenal sebagai “Konsepsi Presiden”. Isi Konsepsi Presiden tersebut sebagai berikut :

- a. Sistem demokrasi parlementer ala Barat tidak sesuai dengan kepribadian Indonesia, sehingga harus diganti dengan sistem Demokrasi Terpimpin.
- b. Untuk pelaksanaan sistem Demokrasi Terpimpin perlu dibentuk suatu Kabinet Gotong Royong yang anggotanya terdiri dari semua partai dan organisasi berdasarkan perimbangan kekuatan yang ada dalam masyarakat.
- c. Perlu dibentuk “Kabinet Kaki Empat” yang mengandung arti bahwa keempat partai besar, yakni PNI, Masyumi, NU dan PKI turut serta di dalamnya untuk menciptakan kegotongroyongan nasional.
- d. Pembentukan Dewan Nasional yang terdiri dari golongan-golongan fungsional dalam masyarakat. Tugas utama Dewan Nasional adalah memberikan nasehat kepada Kabinet, baik diminta maupun tidak diminta.

Dengan Demokrasi Terpimpin, segenap rakyat diharapkan dapat memperoleh saluran untuk ikut menentukan jalannya negara. Namun, Konsepsi Presiden ini menimbulkan tanggapan pro dan kontra sebagai berikut.

- a. Pada tanggal 2 Maret 1957 Masyumi, NU, PSII, Partai Katolik, dan PRI Bung Tomo menolak Konsepsi Presiden itu.
- b. Atas desakan presiden dan militer Ali Sastroamijoyo menandatangani negara dalam kondisi darurat (SOB) sehingga presiden dapat lebih leluasa menjalankan konsepsinya.

Keadaan darurat tersebut kemudian ditingkatkan menjadi bahaya dalam keadaan perang pada tanggal 17 Desember 1957.

2. Sidang-sidang Konstituante sampai Dekrit Presiden 5 Juli 1959



Cakrawala

Setelah Kabinet Ali II jatuh, peranan Presiden Soekarno makin besar. Setelah dua kali penunjukan Suwiryo sebagai formatur gagal membentuk Kabinet, maka Presiden Sukarno menunjuk dirinya sendiri sebagai formatur Kabinet yang baru. Hasilnya adalah terbentuknya Kabinet Karya yang dipimpin oleh PM Ir. Djunda.

Konstituante ternyata tidak pernah menghasilkan apa-apa. Perpecahan antara partai atau golongan dalam tubuh Konstituante tampak makin jelas. Hal ini karena setiap wakil partai ingin memaksakan pendapatnya sesuai dengan kehendak partai yang diwakilinya. Akibatnya, sidang-sidang Konstituante selalu diwarnai perdebatan yang tiada habisnya dan berujung pada kegagalan untuk menyusun UUD baru.

Kegagalan Konstituante mendorong presiden mengemukakan gagasan untuk kembali ke UUD 1945. Hal ini didukung oleh A. H. Nasution selaku Pimpinan ABRI. Ia menggerakkan Dewan Menteri untuk mendesak Dewan Konstituante agar menetapkan UUD 1945 secara konstitusional. Pada tanggal 19 Februari 1959 Dewan Menteri pun segera mengadakan sidang dan menghasilkan keputusan mengenai pelaksanaan Demokrasi Terpimpin dalam rangka kembali ke UUD 1945.

Keputusan Dewan Menteri itu mengandung tiga hal pokok, yaitu :

- a. tentang UUD 1945,
- b. prosedur kembali ke UUD 1945, dan
- c. tentang masuknya golongan fungsional ke dalam DPR.



Gambar 4.2 Presiden Soekarno Mengeluarkan Dekrit 5 Juli 1959
Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

Konstituante bertugas membuat UUD (konstitusi) baru untuk menggantikan UUDS 1950. Konstituante mulai bersidang pada tanggal 10 November 1956. Anggota-anggota Konstituante terbagi atas dua kelompok utama yaitu kelompok Islam dan kelompok nasionalis/sosialis/non Islam. Antara kedua kelompok tersebut ternyata tidak pernah tercapai kata sepakat mengenai isi Undang-Undang Dasar.

Dalam setiap sidangnya,

Konstituante ternyata tidak pernah menghasilkan apa-apa. Perpecahan antara partai atau golongan dalam tubuh Konstituante tampak makin jelas. Hal ini karena setiap wakil partai ingin memaksakan pendapatnya sesuai dengan kehendak partai yang diwakilinya. Akibatnya, sidang-sidang Konstituante selalu diwarnai perdebatan yang tiada habisnya dan berujung pada kegagalan untuk menyusun UUD baru.

Kegagalan Konstituante mendorong presiden mengemukakan gagasan untuk kembali ke UUD 1945. Hal ini didukung oleh A. H. Nasution selaku Pimpinan ABRI. Ia menggerakkan Dewan Menteri untuk mendesak Dewan Konstituante agar menetapkan UUD 1945 secara konstitusional. Pada tanggal 19 Februari 1959 Dewan Menteri pun segera mengadakan sidang dan menghasilkan keputusan mengenai pelaksanaan Demokrasi Terpimpin dalam rangka kembali ke UUD 1945.

Keputusan Dewan Menteri itu mengandung tiga hal pokok, yaitu :

- a. tentang UUD 1945,
- b. prosedur kembali ke UUD 1945, dan
- c. tentang masuknya golongan fungsional ke dalam DPR.

Pada tanggal 22 April 1959 Presiden Soekarno berpidato di hadapan Konstituante yang isinya menganjurkan “untuk kembali kepada Undang-Undang Dasar 1945”. Dalam hal ini pemerintah, berdasarkan keputusan Dewan Menteri, menganjurkan Dewan Konstituante menetapkan UUD 1945 berlaku kembali. Sesuai Pasal 137 UUDS, maka diadakan pemungutan suara untuk menentukan sikap atas anjuran pemerintah tersebut. Namun, hingga pemungutan suara dilakukan sebanyak tiga kali (30 Mei, 1 Juni dan 2 Juni 1957),

hasil tetap tidak mencapai dua per tiga suara. Dengan demikian Konstituante juga gagal menetapkan berlakunya kembali UUD 1945. Terjadilah suasana tegang yang diperburuk dengan adanya penolakan partai politik tertentu untuk menghadiri sidang lagi. Perkembangan ini dianggap sebagai keadaan darurat. Presiden Sukarno akhirnya mengeluarkan Dekrit Presiden pada tanggal 5 Juli 1959 melalui suatu upacara resmi di Istana Negara.

Adapun Isi Dekrit Presiden adalah sebagai berikut :

- a. Bubarkan Konstituante
- b. Berlakunya kembali UUD 1945
- c. Tidak berlakunya lagi UUDS 1950
- d. Akan dibentuk DPRS, MPRS, dan DPAS.



Cakap Ilmu

Sebelum kalian mempelajari bagian berikutnya, rangkumlah materi sistem dan struktur sosial ekonomi Indonesia pada awal kemerdekaan di Indonesia. Tulis hasil kegiatan kalian dalam bentuk laporan singkat untuk dikumpulkan pada guru dan uraikan secara singkat rangkuman tersebut di depan kelas.

Secara umum Dekrit Presiden 5 Juli 1959 mendapat dukungan luas dari masyarakat. Kepala Staf Angkatan Darat (KSAD) segera mengeluarkan Perintah Harian yang ditujukan kepada seluruh anggota TNI untuk melaksanakan dan mengamankan Dekrit tersebut. Sementara itu, Mahkamah Agung (MA) juga membenarkan tindakan presiden mengeluarkan Dekrit tersebut.

Dampak keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959, antara lain sebagai berikut:

- 1) Pertentangan dalam tubuh Konstituante berakhir, karena berdasarkan Dekrit, badan ini memang dibubarkan.
- 2) Kehidupan berbangsa dan bernegara Indonesia diatur kembali oleh Konstitusi UUD 1945.
- 3) Indonesia memasuki era Demokrasi Terpimpin.
- 4) Bangsa Indonesia terhindar dari perpecahan, terkait dengan pertentangan dalam Konstituante.



Cakap Ilmu

Berikan penjelasan tentang Dekrit Presiden dalam kolom berikut!

No	Dekrit Presiden	Penjelasan
1.	Latar Belakang
2.	Isi
3.	Dampak



Rangkuman

- ◆ Salah satu kesepakatan yang dicapai dalam KMB yaitu, Indonesia menjadi negara serikat dengan nama RIS.
- ◆ Terbentuknya negara serikat mendorong munculnya berbagai demonstrasi dan mosi yang menginginkan agar negara-negara bagian RIS dilebur dan bergabung dengan Republik Indonesia guna membentuk negara kesatuan. Hal ini karena RIS dianggap tidak sesuai dengan semangat Proklamasi 17 Agustus 1945.
- ◆ Pada tanggal 17 Agustus 1950 Indonesia kembali ke bentuk negara kesatuan. Sejak itu, Indonesia memasuki suatu era baru yang disebut era Demokrasi Liberal. Konstitusi yang dipakai adalah UUDS 1950. Pada masa ini Indonesia menjalankan pemerintahan sistem parlementer.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan sudah memahami dan menguasai materi tentang:

1. Kehidupan Politik Indonesia masa Demokrasi Liberal.
2. Kehidupan Ekonomi Indonesia masa Demokrasi Liberal.
3. Pelaksanaan Pemilihan Umum 1955.
4. Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

Jika para siswa belum memahami benar materi bab ini, ulangilah dengan membaca sekali lagi atau mendiskusikan sesama teman kelompok atau menanyakan langsung kepada guru kalian sehingga kalian benar-benar paham sebelum kalian mempelajari bab berikutnya.



Uji Kompetensi

A. *Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!*

1. Setelah kembali ke bentuk negara kesatuan terjadi pertentangan politik antara golongan federalis dan unitaris. Yang dimaksud golongan unitaris adalah ...
 - a. mereka yang menginginkan Konstituante dibubarkan
 - b. kelompok yang menginginkan eksistensi negara bagian dipertahankan
 - c. mereka yang menghendaki seluruh eks KNIL dimasukkan dalam APRIS
 - d. kelompok yang menghendaki negara kesatuan
2. Bentuk negara yang sesuai dengan cita-cita Proklamasi 17 Agustus 1945 adalah ...
 - a. kesatuan
 - b. federal
 - c. serikat
 - d. RIS
3. Sebab jatuhnya kabinet Nasir antara lain ...
 - a. dianggap condong ke blok Barat
 - b. gagal melaksanakan pemilu
 - c. Masyumi tidak memberi jatah kursi kabinet kepada PNI
 - d. dianggap lunak dalam menjalankan politik masalah Irian Barat
4. Kabinet Sukiman jatuh antara lain karena penandatanganan persetujuan bantuan ekonomi teknik, dan persenjataan atas dasar mutual Security Act (MSA) dengan ...

- a. Inggris
 - b. Belanda
 - c. Jerman
 - d. Amerika Serikat
5. Program pemerintah untuk mendorong perkembangan kewiraswastaan pribumi Indonesia disebut....
- a. Program Pembangunan
 - b. Program Panca Karya
 - c. Program Benteng
 - d. Program Banteng
6. Ketegangan hubungan antara pusat dan daerah disebabkan oleh...
- a. ketidakpuasan daerah atas biaya pembangunan dari pusat
 - b. ketidakpuasan daerah atas terbentuknya NKRI
 - c. daerah ingin mempertahankan berdirinya RIS
 - d. daerah ingin memisahkan diri dari wilayah Indonesia
7. Presiden menganjurkan kepada Konstituante untuk kembali kepada...
- a. UUD RIS
 - b. UUDS 1950
 - c. UUD RI
 - d. UUD 1945
8. Kegagalan Konstituante melatarbelakangi dikeluarkannya ...
- a. UU Pokok-Pokok Pemerintahan Daerah
 - b. Dekrit Presiden 5 Juli 1959
 - c. Konsepsi Presiden
 - d. Trikora
9. Salah satu isi Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah...
- a. pembentukan Dewan Konstituante
 - b. berlakunya UUDS 1950
 - c. berlakunya UUD 1945
 - d. pembubaran MPRS dan DPAS
10. Sistem kabinet yang dibentuk setelah Dekrit Presiden 5 Juli 1959 adalah ...
- a. kabinet parlemen
 - b. kabinet presidensial
 - c. zaken kabinet
 - d. kabinet gotong royong

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan hambatan-hambatan yang dihadapi setelah Indonesia kembali menjadi negara kesatuan!
2. Jelaskan tugas Badan Konstituante!
3. Mengapa dalam pemilu pertama 1955 dipilih juga anggota Konstituante?
4. Jelaskan latar belakang keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959!
5. Sebutkan lembaga-lembaga negara yang dibentuk untuk menindaklanjuti dekrit presiden 5 Juli 1959!



Bab

5

PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

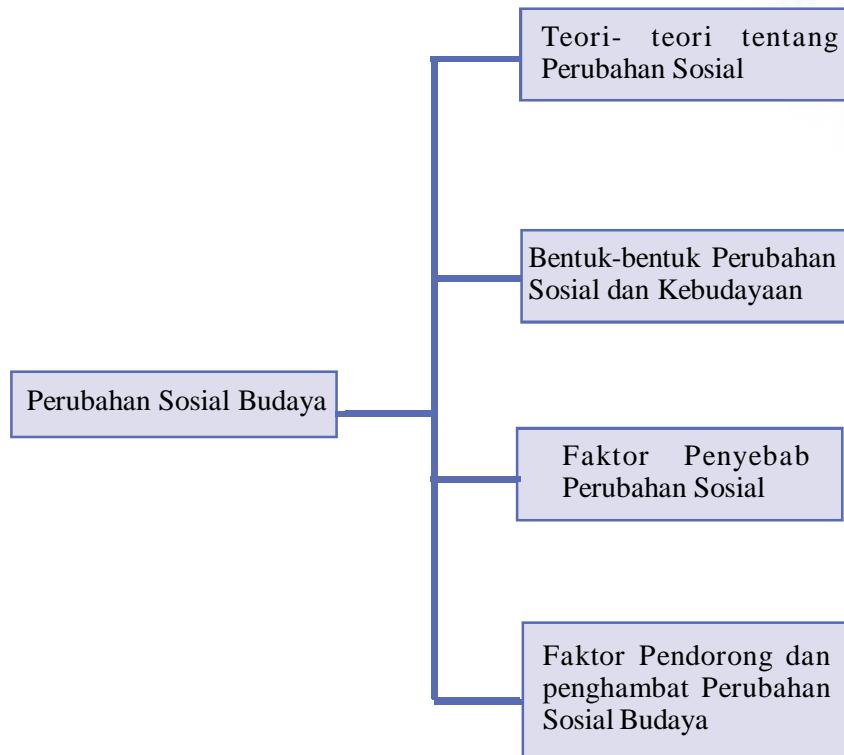
Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memberi contoh terjadinya perubahan sosial budaya.
2. Siswa dapat menguraikan faktor pendorong dan Penghambat perubahan sosial budaya.
3. Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan sosial.
4. Siswa dapat mengidentifikasi penyebab perubahan sosial budaya.

Kata Kunci

- ◆ Perubahan sosial
- ◆ Perubahan budaya
- ◆ Agent of Change
- ◆ Evolusi
- ◆ Discovery
- ◆ Invention
- ◆ Cultural lag
- ◆ Akulturasi
- ◆ Revolusi
- ◆ Asimilasi
- ◆ Konflik
- ◆ Difusi

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kita akan lebih mendalami apa sebenarnya perubahan sosial budaya itu, apa saja teori yang mendasarinya, kemudian apa saja bentuk-bentuk perubahan sosial budaya yang ada di sekitar kita. Kita juga akan mengkaji faktor penyebab, faktor pendorong, dan faktor penghambat perubahan sosial budaya. Marilah kita ikuti pembahasan pada bab ini, agar bisa kalian mengerti dan kalian kuasai materi ini.

A. Perubahan Sosial Budaya

Perubahan sosial budaya adalah sebuah gejala berubahnya struktur sosial dan pola budaya dalam suatu masyarakat. Perubahan sosial budaya merupakan gejala umum yang terjadi sepanjang masa dalam setiap masyarakat. Perubahan itu terjadi sesuai dengan hakikat dan sifat dasar manusia yang selalu ingin mengadakan perubahan. Hirschman mengatakan bahwa kebosanan manusia sebenarnya merupakan penyebab dari perubahan.

1. Pengertian Perubahan Sosial

Apakah perubahan sosial itu?

Untuk menjawab pertanyaan tadi, coba perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 5.1 Membajak sawah secara tradisional
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Pertanian>

Gambar di samping adalah orang yang sedang membajak lahan sawah mereka dengan bajak tradisional yang ditarik kerbau. Mereka mengolah tanah dengan alat tradisional untuk dapat ditanami. Cara membajak dengan alat seperti ini tentu sangat lama, apalagi jika lahan pertaniannya sangat luas, oleh karena itu perlu sarana lain untuk mempercepat proses pengolahan lahan.



Gambar 5.2 Industri Pembuatan Mesin Diesel di Thailand
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Thiland>

Gambar di samping memperlihatkan kegiatan industri pembuatan mesin diesel di negara Thailand. Mesin-mesin yang dihasilkan dari industri tersebut telah mampu mengubah cara bertani masyarakat Thailand dari Tradisional menuju pertanian modern sehingga Thailand sampai saat sekarang ini mampu mempertahankan predikatnya sebagai negeri lumbung padi di Asia Tenggara.

mampu meningkatkan hasil yang diperoleh. Perubahan cara bertani merupakan bagian dari cara-cara hidup, dan cara-cara hidup dalam masyarakat merupakan salah satu unsur dari perubahan sosial.

Para ahli sosiologi banyak mengemukakan pengertian perubahan sosial. Diantaranya adalah sebagai berikut.

a. Menurut Selo Soemardjani

Perubahan Sosial adalah perubahan-perubahan yang terjadi pada lembaga-lembaga kemasyarakatan di dalam suatu masyarakat yang mempengaruhi sistem sosialnya, termasuk di dalamnya nilai-nilai, sikap-sikap dan pola-pola perilaku di antara kelompok-kelompok dalam masyarakat.

b. Menurut J.L. Gillin dan J.P. Gillin

Perubahan sosial adalah suatu variasi cara-cara hidup yang telah diterima, baik yang timbul karena kondisi geografis, kebudayaan material, komposisi penduduk, ideologi maupun karena adanya penemuan baru dalam masyarakat tersebut.

c. Menurut Kingsley Davis

Perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi dalam struktur dan fungsi masyarakat.

Dari tiga pengertian di atas kita dapat menyimpulkan bahwa perubahan sosial adalah perubahan dalam masyarakat yang mempengaruhi sistem sosial, nilai, sikap, dan pola perilaku individu diantara kelompoknya.

2. Pengertian Perubahan Kebudayaan

Apakah perubahan budaya itu?

Untuk menjawab pertanyaan tadi, coba perhatikan gambar berikut ini!



Gambar 5.3 Media Internet mempercepat perolehan data dan informasi

Sumber: Dokumen Penerbit

Gambar di samping memperlihatkan anak yang sedang mencari data lewat media internet. Tugas-tugas yang diberikan oleh guru kadang membutuhkan ketrampilan anak untuk bisa mengerjakan secara cepat. Ketrampilan mencari informasi secara cepat saat sekarang ini tidak cukup hanya dengan membaca buku di perpustakaan, namun perlu media lain agar data yang diinginkan cepat didapat dan *up-to-date* atau baru. Dengan media internet maka terjadi perubahan cara mendapatkan data dan informasi baru. Itulah salah satu contoh perubahan budaya yang terjadi di dunia pendidikan saat ini, dimana tidak hanya di kelas ataupun di

perpustakaan, anak memperoleh informasi baru, tetapi lewat media televisi, radio, surat kabar dan internet anak bisa belajar dan mendapatkan data.

Perubahan kebudayaan adalah perubahan dalam sistem ide yang dimiliki bersama pada berbagai bidang kehidupan dalam masyarakat bersangkutan. Atau dapat dikatakan, perubahan kebudayaan adalah suatu keadaan di mana terjadi ketidaksesuaian di antara unsur-unsur kebudayaan yang saling berbeda sehingga tercapai keadaan yang tidak serasi fungsinya bagi kehidupan.

Unsur-unsur kebudayaan dikenal sebagai tujuh unsur yang universal, yaitu sebagai berikut.

a. Sistem Peralatan Hidup dan Teknologi.

Peralatan dan perlengkapan hidup manusia meliputi perumahan, pakaian, alat-alat rumah tangga, senjata, alat-alat produksi, dan transportasi. Peralatan hidup manusia ini terus mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Sebagai contoh bentuk pakaian orang jaman dulu dengan orang sekarang sangat berbeda. Sebagian besar masyarakat Papua jaman dulu memakai pakaian hanya menutupi bagian tertentu dari tubuhnya, sekarang sudah memakai pakaian yang menutup seluruh badan.

b. Bahasa.

Bahasa merupakan sarana komunikasi utama manusia untuk mengenal sesamanya. Bahasa meliputi bahasa lisan dan bahasa tulis. Pada jaman dahulu ketika orang belum mengenal tulisan (masa prasejarah), komunikasi berlangsung secara lisan, namun setelah mengenal tulisan, orang menyampaikan dengan bahasa tulis. Hal ini bisa kita lihat pada beberapa peninggalan kerajaan Indonesia pada masa lampau yang tercatat di berbagai prasasti.

c. Sistem Pengetahuan.

Sistem pengetahuan dimiliki oleh masyarakat seiring dengan perkembangan teknologi yang dikuasai oleh masyarakat itu sendiri. Pengetahuan yang dimiliki masyarakat sangat terkait dengan pengalaman hidup yang dilalui masyarakat tersebut. Dari pengalaman itu muncullah pengetahuan bercocok tanam, pengetahuan tentang alam semesta, pengetahuan tentang flora, fauna dan sebagainya.

d. Sistem Kemasyarakatan.

Sistem kemasyarakatan meliputi sistem perkawinan dan sebagainya. Sistem kemasyarakatan merupakan salah satu unsur kebudayaan yang selalu berubah seiring dengan perkembangan pengetahuan masyarakat.

e. Sistem Ekonomi dan Mata Pencaharian.

Sistem ekonomi dan mata pencaharian meliputi pertanian, peternakan, perikanan, perdagangan, sistem produksi, sistem distribusi dan sebagainya. Sistem mata pencaharian masyarakat ada kecenderungan mengalami perubahan dari waktu ke waktu. Masyarakat pedesaan yang semula menggeluti bidang pertanian, sebagai akibat dari makin sempitnya lahan pertanian karena digunakan untuk pemukiman ataupun kegiatan industri banyak di antaranya yang beralih pekerjaan ke bidang industri.

f. Sistem Religi.

Sistem religi atau kepercayaan yang dianut masyarakat telah mengalami perubahan. pada masa dulu orang menganut animisme (kepercayaan terhadap kekuatan roh-roh), ada juga yang menganut dinamisme (kepercayaan terhadap kekuatan benda-benda), namun sekarang sebagian besar orang telah menganut agama yang mempercayai adanya Tuhan.

g. Kesenian.

Kesenian meliputi seni tari, seni suara, seni lukis, seni pahat, seni musik, seni rias, dan seni drama. Bentuk-bentuk seni ini selalu mengalami perubahan dari waktu ke waktu.

3. Sifat Perubahan

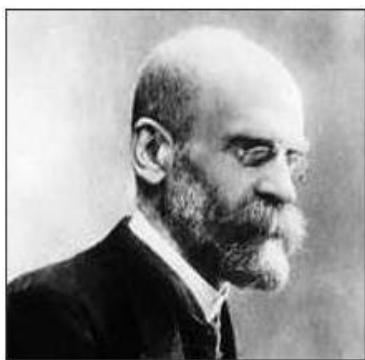
Proses-proses perubahan sosial yang terjadi, dapat diketahui karena adanya ciri-ciri tertentu, yaitu antara lain:

- a. Tidak ada masyarakat yang berhenti perkembangannya, oleh karena setiap masyarakat mengalami perubahan-perubahan yang terjadi secara lambat atau secara cepat. Sebagai contoh, anak lulusan sekolah dasar punya keinginan kuat untuk melanjutkan sekolah di atasnya karena merasa pengetahuan yang dia peroleh belum cukup sebagai bekal mencari pekerjaan.
- b. Perubahan-perubahan yang terjadi pada lembaga kemasyarakatan tertentu, akan diikuti dengan perubahan-perubahan pada lembaga-lembaga sosial lainnya. Karena lembaga-lembaga sosial tadi sifatnya interdependent, maka sulit sekali untuk mengisolasi perubahan pada lembaga-lembaga sosial tertentu, proses yang dimulai dan proses-proses selanjutnya merupakan suatu mata rantai. Contoh: adanya reformasi di Indonesia mengakibatkan bergantinya pemerintahan yang diikuti dengan munculnya partai-partai politik baru.
- c. Perubahan-perubahan sosial yang cepat, biasanya mengakibatkan terjadinya disorganisasi yang sementara sifatnya di dalam proses penyesuaian diri. Disorganisasi tersebut akan diikuti oleh suatu reorganisasi yang mencakup pemantapan kaidah-kaidah dan nilai-nilai lain yang baru. Contoh: Perubahan dari pertanian ke industrialisasi pada awalnya menimbulkan ketegangan-ketegangan akibat perubahan penggunaan lahan yang tidak diikuti dengan penguasaan ketrampilan di bidang industri.
- d. Perubahan-perubahan tidak dapat dibatasi pada bidang kebendaan atau bidang spiritual saja, oleh karena kedua bidang tersebut mempunyai kaitan timbal balik yang sangat kuat. Contoh: Adanya televisi yang menyiarkan berbagai acara dari *mode, fashion, food*, berita, teknologi, pendidikan maupun acara keagamaan telah mengubah gaya hidup anak-anak kita maupun masyarakat kita. Belajar agama tidak hanya di masjid, gereja ataupun tempat peribadatan yang lain tapi media televisi pun bisa.

B. Teori-teori tentang Perubahan-perubahan Sosial

Beberapa teori tentang perubahan sosial adalah sebagai berikut.

1. Teori Evolusi (Evolutionary Theory)



Gambar 5.1 Emile Durkheim seorang ahli sosiologi Jerman.

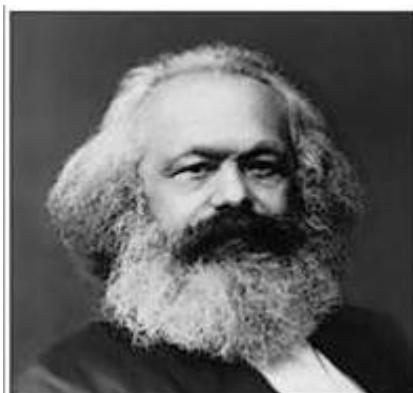
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Sosiologi>

Tokoh yang berpengaruh pada teori ini adalah *Emile Durkheim* dan *Ferdinand Tonnies*.

Durkheim berpendapat bahwa perubahan karena evolusi mempengaruhi cara pengorganisasian masyarakat, terutama yang berhubungan dengan kerja. Sedangkan Tonnies memandang bahwa masyarakat berubah dari masyarakat sederhana yang mempunyai hubungan erat dan kooperatif menjadi tipe masyarakat besar yang memiliki hubungan yang terspesialisasi dan impersonal. Akan tetapi perubahan-perubahan tersebut tidak selalu membawa kemajuan, kadang bahkan membawa perpecahan dalam masyarakat, individu menjadi terasing, dan lemahnya ikatan sosial seperti yang terjadi dalam masyarakat perkotaan. Teori ini hanya menjelaskan bagaimana perubahan terjadi tanpa mampu menjelaskan mengapa masyarakat berubah.

2. Teori Revolucioner

Tokoh dalam teori ini adalah Ralf Dahrendorf. Ia berpendapat bahwa semua perubahan sosial merupakan hasil dari konflik kelas di masyarakat. Ia yakin bahwa konflik dan pertentangan selalu ada dalam setiap bagian masyarakat.



Gambar 5.2 Karl Marx seorang pemikir yang menyebutkan bahwa konflik kelas sosial merupakan sumber yang paling penting dan berpengaruh dalam semua perubahan sosial.

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Sosiologi>

Menurut pandangannya, prinsip dasar teori konflik, yaitu konflik sosial dan perubahan sosial, selalu melekat dalam struktur masyarakat. Menurut teori ini, konflik berasal dari pertentangan kelas antara kelompok tertindas dan kelompok penguasa sehingga akan mengarah pada perubahan sosial. Teori ini berpedoman pada pemikiran Karl Marx yang menyebutkan bahwa konflik kelas sosial merupakan sumber yang paling penting dan berpengaruh dalam semua perubahan sosial.

Konsep utama dari teori konflik adalah adanya wewenang dan posisi. Kekuasaan dan wewenang akan menempatkan individu dalam posisi yang berbeda, atas dan bawah dalam setiap unsur. Posisi yang berbeda inilah yang mengakibatkan timbulnya konflik. Disini masyarakat selalu dipandang sebagai konflik.

Berbagai peristiwa penting di negara kita sering kali diawali dengan adanya konflik di masyarakat.

Peralihan orde lama ke orde baru diawali dengan pemberontakan G30S PKI. Pertentangan antara masyarakat waktu itu sangat hebat. Korbanpun sangat banyak, nyawapun banyak melayang. Peristiwa reformasi 1998 juga diawali dengan konflik yang sangat dahsyat, demonstrasi besar-besaran anti pemerintah tentang kebijakan pun merajalela di setiap kota. Bangunan megahpun ikutan dilalap si jago merah. Para mahasiswa seluruh Indonesia serentak menggelar aksi anti "Suharto" bebaskan *korupsi, kolusi, dan nepotisme*. Akhir dari peristiwa ini yaitu lengsernya Bapak Soeharto (Presiden RI ke-2). Contoh lain lengsernya Saddam Husein (Presiden Irak) yang diawali dengan adanya konflik, yaitu konflik antar negara yang menyebabkan terjadinya perang Irak tahun 2000.

3. Teori Fungsionalis (*Functionalist Theory*)

Teori fungsionalis berusaha melacak penyebab perubahan sosial sampai ketidakpuasan masyarakat akan kondisi sosialnya yang secara pribadi mempengaruhi mereka. Teori ini berhasil menjelaskan perubahan sosial yang tingkatnya moderat.

Konsep kejutan budaya (*cultural lag*) dari *William Ogburn* berusaha menjelaskan perubahan sosial dalam kerangka fungsionalis ini. Menurutnya, meskipun unsur-unsur masyarakat saling berhubungan satu sama lain, beberapa unsur lainnya tidak secepat itu sehingga tertinggal di belakang. Ketertinggalan itu menjadikan kesenjangan sosial dan budaya antara unsur-unsur yang berubah sangat cepat dan unsur-unsur yang berubah lambat. Kesenjangan ini akan menyebabkan adanya kejutan sosial dan budaya pada masyarakat.

Ogburn menyebutkan perubahan teknologi biasanya lebih cepat daripada perubahan budaya nonmaterial seperti kepercayaan, norma, nilai-nilai yang mengatur masyarakat sehari-hari.

4. Teori Siklis (*Cyclical Theory*)

Teori ini mempunyai perspektif (sudut pandang) yang menarik dalam melihat perubahan sosial. Teori ini beranggapan bahwa perubahan sosial tidak dapat dikendalikan sepenuhnya oleh siapa pun, bahkan orang-orang ahli sekali pun. Dalam setiap masyarakat terdapat siklus yang harus diikutinya. Menurut teori ini kebangkitan dan kemunduran suatu peradaban (budaya) tidak dapat dielakkan, dan tidak selamanya perubahan sosial membawa kebaikan.

C. Beberapa Bentuk Perubahan Sosial dan Kebudayaan

Perubahan-perubahan sosial dan kebudayaan yang terjadi di dalam masyarakat, dapat dibedakan sebagai berikut.

1. Berdasarkan kecepatan perubahan

a. Evolusi

Evolusi yaitu perubahan-perubahan yang memerlukan waktu yang lama, di mana terdapat suatu rentetan perubahan-perubahan kecil yang

saling mengikuti dengan lambat. Pada evolusi, perubahan-perubahan terjadi dengan sendirinya, tanpa suatu rencana ataupun suatu kehendak tertentu.

Perubahan-perubahan tersebut terjadi oleh karena usaha-usaha masyarakat untuk menyesuaikan diri dengan keperluan-keperluan, keadaan-keadaan dan kondisi-kondisi baru, yang timbul sejalan dengan pertumbuhan masyarakat. Sebagai contoh masyarakat di Sumatra dan Kalimantan yang hidup dari berburu dan ladang berpindah, sekarang tidak mungkin lagi hidup dengan cara seperti itu. Berbagai peristiwa kebakaran hutan dan banyaknya hewan buruan yang mati menyebabkan mereka harus menyesuaikan diri dengan bercocok tanam secara menetap. Adanya program transmigrasi yang memindahkan penduduk dari Pulau Jawa ke Sumatra, Kalimantan ataupun ke Papua sangat membantu penduduk asli mengenal pertanian secara menetap.

b. Revolusi

Revolusi adalah perubahan yang sangat cepat, radikal, dengan menghancurkan seluruh tatanan lama untuk digantikan dengan tatanan baru, dan seringkali disertai dengan kekerasan serta jumlah korban yang besar.



Cakrawala

Revolusi Industri adalah perubahan teknologi, sosioekonomi, dan budaya pada akhir abad ke-18 dan awal abad ke-19 yang terjadi dengan penggantian ekonomi yang berdasarkan pekerja menjadi yang didominasi oleh industri dan diproduksi mesin. Revolusi ini dimulai di Inggris dengan perkenalan mesin uap (dengan menggunakan batu bara sebagai bahan bakar) dan ditenagai oleh mesin (terutama dalam produksi tekstil).

Sejarah modern mencatat dan mengambil rujukan revolusi mulamula pada Revolusi Perancis, kemudian Revolusi Amerika. Namun, Revolusi Amerika lebih merupakan sebuah pemberontakan untuk mendapatkan kemerdekaan nasional, ketimbang sebuah revolusi masyarakat yang bersifat domestik seperti pada Revolusi Perancis. Begitu juga dengan revolusi pada kasus perang kemerdekaan Vietnam dan Indonesia.

Di dalam revolusi, perubahan-perubahan yang terjadi dapat direncanakan terlebih dahulu maupun tanpa rencana. Sebenarnya ukuran kecepatan suatu perubahan yang dinamakan revolusi, sifatnya relatif, oleh karena suatu revolusi dapat memakan waktu yang lama, seperti misalnya revolusi industri yang dimulai di Inggris.

Revolusi yang terjadi di Indonesia waktu itu adalah revolusi melawan penjajahan Belanda yang puncaknya pada tanggal 17 Agustus 1945 Indonesia menyatakan kemerdekaannya, dan melepaskan diri dari belenggu dari bangsa yang terjajah menjadi bangsa yang merdeka, sistem pemerintahan pun berubah seketika menjadi Republik Indonesia dengan Kepala Negara pertama Ir. Soekarno sebagai presiden.

2. Berdasarkan besar kecilnya pengaruh yang ditimbulkan



Gambar 5.6: Peragaan Busana Baru
Sumber:www.google.co.id

- a. Perubahan-perubahan yang kecil pengaruhnya adalah perubahan-perubahan pada unsur-unsur struktur sosial yang tidak membawa pengaruh langsung atau pengaruh yang berarti bagi masyarakat. Suatu perubahan dalam mode pakaian, misalnya, tak akan membawa pengaruh yang berarti bagi masyarakat dalam keseluruhannya, oleh karena tidak mengakibatkan perubahan-perubahan dalam lembaga-lembaga kemasyarakatan.
- b. Perubahan-perubahan yang besar pengaruhnya adalah perubahan-perubahan pada unsur-unsur struktur sosial yang

membawa pengaruh langsung atau pengaruh yang berarti bagi masyarakat. Sebagai contoh, suatu proses industrialisasi pada masyarakat yang agraris, merupakan perubahan yang akan membawa pengaruh yang besar pada masyarakat. Berbagai lembaga-lembaga kemasyarakatan akan terpengaruh olehnya seperti misalnya hubungan kerja, sistem pemilikan tanah, hubungan-hubungan kekeluargaan, dan stratifikasi masyarakat.

3. Berdasarkan ada tidaknya perencanaan perubahan

a. Perubahan yang dikehendaki (*intended-change*)

Perubahan yang dikehendaki (*intended-change*) atau perubahan yang direncanakan (*planned-change*) merupakan perubahan yang diperkirakan atau yang telah direncanakan terlebih dahulu oleh pihak-pihak yang hendak mengadakan perubahan di dalam masyarakat.

Pihak-pihak yang menghendaki perubahan dinamakan *agent of change*, yaitu seseorang atau sekelompok orang yang mendapat kepercayaan dari masyarakat sebagai pemimpin satu atau lebih lembaga-lembaga kemasyarakatan.

Contoh:

1. Perubahan sistem pemerintahan yang sentralistik menjadi desentralistik pada orde reformasi. Bila sebelumnya semua kekuasaan berada di tangan pemerintah pusat sekarang ini telah terbagi ke daerah-daerah dengan adanya otonomi daerah. Perubahan ini sangat dikehendaki masyarakat untuk mempercepat pembangunan di daerahnya masing-masing.
2. Perubahan dalam sistem pemilu pada masa orde reformasi sangat berbeda dengan masa orde baru. Bila sebelumnya di Indonesia hanya boleh ada tiga partai politik, pada saat sekarang masyarakat boleh

mendirikan partai politik baru untuk bisa menyalurkan aspirasinya lewat parpol itu. Begitu juga dalam memilih wakil rakyat yang akan duduk di DPR, DPRD Tingkat I dan DPRD Tingkat II, bila sebelumnya hanya memilih partai, saat sekarang ini memilih partai dan juga orangnya sekaligus. Dalam memilih Presiden dan wakil Presiden, bila sebelumnya melalui perwakilan di MPR saat sekarang ini rakyat bisa memilih secara langsung.

b. Perubahan-perubahan sosial yang tidak dikehendaki (*unintended-change*)

Perubahan-perubahan sosial yang tidak dikehendaki (*unintended-change*) atau perubahan yang tidak direncanakan (*unplanned-change*), merupakan perubahan-perubahan yang terjadi tanpa dikehendaki serta berlangsung di luar jangkauan pengawasan masyarakat dan dapat menyebabkan timbulnya akibat-akibat sosial yang tidak diharapkan oleh masyarakat. Apabila perubahan yang tidak dikehendaki tersebut berlangsung bersamaan dengan suatu perubahan tersebut mungkin mempunyai pengaruh yang demikian besarnya terhadap perubahan-perubahan yang dikehendaki, sehingga keadaan tersebut tidak mungkin diubah tanpa mendapat halangan-halangan dari masyarakat itu sendiri.

Contoh:

1. Urbanisasi yang terjadi di kota-kota besar pada awalnya membawa perubahan besar bagi kota yang didatangi. Pembangunan dapat berjalan lancar karena banyak tenaga kerja dari desa berdatangan. Namun lambat-laun urbanisasi yang tidak terkontrol membawa perubahan yang tidak dikehendaki sebelumnya. Banyaknya penduduk di kota mengakibatkan permasalahan di bidang perumahan, akibatnya timbulah pemukiman kumuh bagi penduduk yang tidak mampu membeli atau menyewa rumah yang layak. Pemukiman kumuh ini dapat menimbulkan bencana banjir.
2. Terjadinya bencana alam seperti: banjir, tanah longsor, tsunami, gunung meletus serta kebakaran hutan mengakibatkan kehidupan sosial, ekonomi masyarakat terganggu. Kejadian bencana alam termasuk perubahan yang tidak dikehendaki.

4. Pola Perubahan

Ada beberapa pola perubahan, yaitu sebagai berikut.

a. Drastis

Perubahan yang terjadi hanya sekali.

Contoh:

- 1) Revolusi Perancis, Industri di Inggris.
- 2) Kemerdekaan Amerika, Kemerdekaan Indonesia tahun 1945.
- 3) Reformasi yang terjadi di Indonesia pada tahun 1998 yang ditandai dengan lengsernya Presiden Soeharto pada tanggal 21 Mei 1998.

Dengan reformasi maka berakhirlah orde baru digantikan orde reformasi.

b. Bergelombang

Perubahan yang selalu timbul tetapi segera terjadi keseimbangan kembali.

Contoh:

- 1) Perubahan gerak konjungtur dalam proses ekonomi.
- 2) Perubahan sistem politik, sistem pemilu di Indonesia dari sebelumnya pemilihan tak langsung (perwakilan) menjadi pemilihan langsung.
- 3) Perubahan bidang mode pakaian.

c. Perubahan kumulatif

Merupakan gangguan keseimbangan yang berkali-kali yang menghasilkan perubahan baru, baik yang membawa kemajuan maupun yang menjadi kemunduran.

Contoh: Krisis ekonomi di Indonesia yang berlangsung dari tahun 1997 sampai sekarang telah menimbulkan berbagai perubahan yang lain seperti timbulnya reformasi 1998, perubahan pemerintahan, perubahan sistem pemilu, adanya otonomi daerah, keterbukaan di bidang informasi dan sebagainya. Ada kemajuan yang diperoleh dari rangkaian perubahan itu yakni terbentuknya sistem politik yang lebih demokratis dan terbuka, namun di sisi lain ada kemunduran di bidang moralitas bangsa ini akibat reformasi yang kebablasan, seperti timbulnya aksi-aksi pornografi dan pornoaksi di berbagai media cetak dan elektronik, aksi-aksi demonstrasi yang anarchis.



Cakap Ilmu

Amatilah perubahan-perubahan yang ada di lingkungan tempat tinggalmu, kemudian kelompokkan mana yang termasuk perubahan sosial, mana yang termasuk perubahan budaya!

D. Faktor Penyebab Perubahan Sosial

Faktor penyebab perubahan sosial dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu faktor yang berasal dari dalam masyarakat itu sendiri atau disebut faktor internal dan faktor yang bersumber dari luar masyarakat atau faktor eksternal.

1. Faktor Internal

Faktor internal atau sebab-sebab yang bersumber dalam masyarakat itu sendiri adalah sebagai berikut.

a. Bertambah atau berkurangnya penduduk

Bertambahnya penduduk yang sangat cepat, menyebabkan terjadinya perubahan dalam struktur masyarakat, terutama yang menyangkut lembaga-lembaga kemasyarakatan. Lembaga sistem hak milik atas tanah

mengalami perubahan-perubahan orang mengenal hak milik individual atas tanah, sewa tanah, gadai tanah, bagi hasil dan selanjutnya, yang sebelumnya tidak dikenal.

Berkurangnya penduduk mungkin disebabkan karena berpindahnya penduduk dari desa ke kota atau dari daerah ke daerah lain (misalnya transmigrasi). Perpindahan penduduk tersebut mungkin mengakibatkan kekosongan, misalnya dalam bidang pembagian kerja, stratifikasi sosial dan selanjutnya, yang mempengaruhi lembaga-lembaga kemasayarakatan.

b. Penemuan-penemuan baru

Adanya penemuan baru dapat menyebabkan terjadinya perubahan. Berikut ini ada tiga hal dalam proses penemuan baru

1) Discovery

Discovery adalah penemuan dari suatu unsur kebudayaan yang baru, baik yang berupa suatu alat baru, ataupun yang berupa suatu ide yang baru, yang diciptakan oleh seorang individu atau suatu rangkaian ciptaan-ciptaan dari individu-individu dalam masyarakat yang bersangkutan.



Gambar 5.7: Mesin Uap di Madrid
Sumber: Dokumen Penerbit

2) Inovasi

Inovasi adalah penemuan baru yang diakui dan diterima oleh masyarakat tersebut sudah menyebar ke semua bagian masyarakat sehingga masyarakat secara luas menggunakan dan memanfaatkan untuk meningkatkan taraf kehidupannya.

3) Invention

Invention adalah penemuan baru yang sudah diakui, diterima, serta diterapkan oleh masyarakat. Sehingga discovery baru menjadi invention kalau masyarakat sudah mengakui, menerima serta menerapkan penemuan baru itu.

c. Pertentangan (*conflict*)

Konflik berasal dari kata kerja Latin *configere* yang berarti saling memukul. Secara sosiologis, konflik diartikan sebagai suatu proses sosial antara dua orang atau lebih (bisa juga kelompok) dimana salah satu pihak berusaha menyingkirkan pihak lain dengan menghancurnya atau membuatnya tidak berdaya .

Konflik bertentangan dengan integrasi. Konflik dan integrasi berjalan sebagai sebuah siklus di masyarakat. Konflik yang terkontrol akan menghasilkan integrasi. Sebaliknya, integrasi yang tidak sempurna dapat menciptakan konflik.

Adanya pertentangan (*conflict*) dalam masyarakat dapat

menyebabkan terjadinya perubahan sosial dan kebudayaan. Pertentangan dapat terjadi antara orang perorangan, orang perorangan dengan kelompok, atau kelompok dengan kelompok.

Pertentangan antar kelompok mungkin terjadi antara generasi tua dengan generasi muda. Pertentangan-pertentangan demikian itu kerap kali terjadi, apalagi pada masyarakat-masyarakat yang sedang berkembang dari tahap tradisional ke tahap modern.

d. Terjadinya pemberontakan atau revolusi di dalam tubuh masyarakat itu sendiri

Perubahan dapat terjadi karena adanya pemberontakan oleh kekuatan-kekuatan dalam masyarakat terhadap kondisi yang telah mapan. Sebagai contoh adalah adanya Revolusi Prancis yang merupakan pemberontakan masyarakat kelas bawah yang tertindas terhadap kekuasaan kerajaan yang bertindak sewenang-wenang.

2. Faktor Eksternal

Faktor eksternal adalah faktor-faktor yang berasal dari luar masyarakat itu. Faktor eksternal yang dapat menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya adalah sebagai berikut.



Gambar 5.3 Banjir Lumpur Panas Lapindo Brantas Sidoarjo 2006

Sumber: http://id.wikipedia.org/wiki/Bencana_Alam

a. Sebab-sebab yang berasal dari lingkungan alam fisik yang ada di sekitar manusia.

Perubahan dapat disebabkan oleh lingkungan fisik, seperti terjadinya gempa bumi, taufan, banjir besar, dan lain-lain mungkin menyebabkan bahwa masyarakat yang mendiami daerah-daerah tersebut terpaksa harus meninggalkan tempat tinggalnya. Apabila masyarakat tersebut mendiami tempat tinggalnya yang baru, maka mereka harus menyesuaikan diri dengan keadaan alam yang baru tersebut.

Sebagai contoh kegiatan-kegiatan penambangan dengan resiko tinggi yang dilakukan dengan pengeboran dalam, apalagi dilakukan di tengah-tengah pemukiman penduduk yang padat akan beresiko terjadinya kebocoran maupun polusi. Hal-hal tersebut dapat mengakibatkan masyarakat yang bersangkutan terpaksa meninggalkan tempat tinggalnya untuk menetap di wilayah yang lain.

b. Perperangan

Perperangan dengan negara lain dapat menyebabkan terjadinya perubahan-perubahan yang sangat besar baik pada lembaga kemasyarakatan maupun struktur masyarakat.

Negara yang menang perang biasanya akan memaksa negara yang

kalah untuk tunduk dan takluk menerima apa yang diinginkan oleh negara pemenang, termasuk juga menerima kebudayaannya.

Sebagai contoh negara Irak yang kalah perang menghadapi koalisi pimpinan Amerika Serikat harus menerima ketentuan yang diputuskan oleh Amerika yaitu memaksakan penerapan sistem demokrasi menggantikan sistem yang telah berlaku sebelumnya.

c. **Pengaruh kebudayaan masyarakat lain**

Adanya pengaruh kebudayaan masyarakat lain dapat menyebabkan terjadinya perubahan sosial dan budaya. Hubungan yang dilakukan secara fisik antara dua masyarakat, mempunyai kecenderungan untuk menimbulkan pengaruh timbal-balik, artinya masing-masing masyarakat mempengaruhi masyarakat lainnya, tetapi juga menerima pengaruh dari masyarakat yang lain itu.

Apabila pengaruh tersebut diterima tidak karena paksaan dari pihak yang mempengaruhi, maka hasilnya di dalam ilmu ekonomi dinamakan *demonstration effect*. Proses penerimaan pengaruh kebudayaannya, di dalam antropologi budaya dinamakan *akulturasi*.

Di dalam proses pertemuan kebudayaan tersebut, tidak selalu akan terjadi saling pengaruh-mempengaruhi kadangkala kedua kebudayaan tersebut yang

Cakrawala

Banjir Lumpur Panas Sidoarjo 2006, merupakan kasus menyeburnya lumpur panas di lokasi pengeboran PT Lapindo Brantas di Desa Renokenongo, Kecamatan Porong, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur, sejak tanggal 29 Mei 2006. Semburan lumpur panas selama beberapa bulan ini menyebabkan tergenangnya kawasan permukiman, pertanian, dan perindustrian di tiga kecamatan di sekitarnya, serta mempengaruhi aktivitas perekonomian di Jawa Timur.

seimbang tarafnya saling menolak. Hal itu kemungkinan disebabkan karena dalam masa-masa yang lalu pernah terjadi pertentangan fisik yang kemudian dilanjutkan dengan pertentangan-pertentangan nonfisik antara kedua masyarakat tersebut. Keadaan semacam itu dinamakan *cultural animosity*.

Proses perubahan kebudayaan meliputi hal-hal sebagai berikut.

- 1) **Difusi**, yaitu penyebaran unsur-unsur kebudayaan dari suatu tempat ke tempat lain, dari orang ke orang lain, dan dari masyarakat ke masyarakat lain.

Contoh: Pada masyarakat tani tradisional pengolahan lahan pertanian masih menggunakan tenaga hewan dan tenaga manusia. Dengan adanya hubungan dengan masyarakat lain mereka mengenal mesin traktor yang ternyata lebih praktis dan lebih cepat dalam mengolah lahan. Pada akhirnya mereka menggunakan traktor dalam mengolah lahan pertanian menggantikan tenaga hewan dan tenaga manusia.

Manusia dapat menghimpun pengetahuan baru dari hasil penemuan-penemuan.

Tipe difusi:

a) Difusi intra masyarakat

(1) Pengakuan bahwa penemuan baru bermanfaat bagi masyarakat

(2) Ada tidaknya unsur kebudayaan yang mempengaruhi (untuk diterima/ditolak)

(3) Unsur berlawanan dengan fungsi unsur lama, akan ditolak

(4) Kedudukan penemu unsur baru ikut menentukan penerimaan

(5) Ada tidaknya batasan dari pemerintah

2) **Akulturasi (*cultural contact*)**, yaitu suatu kebudayaan tertentu yang dihadapkan dengan unsur-unsur kebudayaan asing, yang lambat laun unsur kebudayaan asing tersebut melebur atau menyatu ke dalam kebudayaan sendiri (asli), tetapi tidak menghilangkan ciri kebudayaan lama.

Hal yang terjadi dalam akulturasi adalah:

a) Substitusi, unsur kebudayaan yang ada sebelumnya diganti, melibatkan perubahan struktural yang kecil sekali.

b) Sinkretisme, unsur-unsur lama bercampur dengan yang baru dan membentuk sebuah sistem baru.

c) Adisi, unsur-unsur baru ditambahkan pada unsur yang lama.

d) Dekulturasikan, hilangnya bagian substansial sebuah kebudayaan.

e) Orijinasi, tumbuhnya unsur-unsur baru untuk memenuhi kebutuhan situasi yang berubah.

f) Rejection (penolakan), perubahan yang sangat cepat sehingga sejumlah besar orang tidak dapat menerimanya, menyebabkan penolakan, pemberontakan, gerakan kebangkitan.

3) **Asimilasi**, yaitu proses penyesuaian (seseorang/kelompok orang asing) terhadap kebudayaan setempat.

Dengan asimilasi kedua kelompok baik asli maupun pendatang lebur dalam satu kesatuan kebudayaan.

Penyebab asimilasi antara lain: toleransi, rasa simpati, kesamaan

4) **Penetrasi**, yaitu masuknya unsur-unsur kebudayaan asing secara paksa, sehingga merusak kebudayaan lama yang di datangi.

Apabila kebudayaan baru seimbang dengan kebudayaan setempat, masing-masing kebudayaan hampir tidak mengalami perubahan atau tidak saling mempengaruhi, disebut hubungan symbiotic.

5) **Invasi**, yaitu masuknya unsur-unsur kebudayaan asing ke dalam kebudayaan setempat dengan perang (penaklukan) bangsa asing terhadap bangsa lain. Masuknya Belanda ke Indonesia pada masa perjanjian dahulu membawa serta unsur-unsur budaya yang sebagian

diterapkan pada masyarakat daerah jajahannya seperti bahasa, agama dan sistem hukum yang sebagian masih digunakan dalam sistem hukum/perundang-undnagan di negara Indonesia.

- 6) **Hibridisasi**, yaitu perubahan kebudayaan yang disebabkan oleh perkawinan campuran antara orang asing dengan penduduk setempat. Orang asing yang kawin dengan penduduk pribumi akan membawa pengaruh budaya aslinya dalam kehidupan rumah tangganya yang lambat laun akan mempengaruhi budaya masyarakat yang ada di sekitarnya.
- 7) **Milenarisme**, yaitu salah satu bentuk kebangkitan, yang berusaha mengangkat golongan masyarakat bawah yang tertindas dan telah lama menderita dalam kedudukan sosial yang rendah. Masyarakat pedalaman yang memiliki sumber daya alam yang melimpah namun selama ini tidak bisa mengolah sumber daya alam itu karena telah dieksplorasi orang asing, sekarang ini berusaha untuk bisa mengolah kekayaan alam mereka sendiri, seperti masyarakat Papua termasuk contoh Milenarisme
- 8) **Adaptasi**, yaitu proses interaksi antara perubahan yang ditimbulkan oleh organisme pada lingkungannya dan perubahan yang ditimbulkan oleh lingkungan pada organisme (penyesuaian dua arah). Masyarakat yang tinggal di daerah pantai dan sepanjang hidup mereka bekerja sebagai nelayan, mereka harus menyesuaikan diri dengan kondisi pegunungan ketika terjadi tsunami yang melanda daerah pantai mereka. Mereka tidak lagi mencari ikan, namun menjadi petani atau berkebun dalam memenuhi kebutuhan hidupnya.
- 9) **Imitasi**, yaitu proses peniruan kebudayaan lain tanpa mengubah kebudayaan yang ditiru. Imitasi ini sering dijumpai pada sebagian besar anak remaja di negara kita. Jika ada tokoh yang mereka idolakan, segala hal yang melekat dari tokoh tersebut mereka tiru, seperti mode pakaian, gaya rambut, bahkan perilaku.

E. Faktor Pendorong dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya

1. Faktor-faktor yang mendorong jalannya proses perubahan

Faktor-faktor yang mendorong jalannya perubahan adalah sebagai berikut.

a. Kontak dengan kebudayaan lain

Kontak dengan kebudayaan lain akan mendorong terjadinya perubahan, karena unsur-unsur kebudayaan tersebut akan saling menyebar dari masyarakat satu ke masyarakat lainnya. Peristiwa itu disebut *difusi*, yaitu suatu proses penyebaran unsur-unsur

kebudayaan dari orang perorangan kepada orang perorangan lain, dan dari satu masyarakat ke masyarakat lain.

Antara difusi dan akulterasi terdapat persamaan dan perbedaan. Persamaannya adalah bahwa kedua proses tersebut memerlukan adanya suatu kontak. Tanpa suatu kontak tersebut tidak mungkin kedua proses tersebut berlangsung. Akan tetapi dalam proses difusi kontak tersebut tidak perlu ada secara langsung dan kontinu, sedangkan akulterasi memerlukan hubungan yang dekat, langsung, serta kontinu (ada kesinambungan).

Proses difusi dapat menyebabkan lancarnya proses perubahan, karena difusi tersebut memperkaya dan menambah unsur-unsur kebudayaan, yang sering kali memerlukan perubahan-perubahan dalam lembaga-lembaga kemasyarakatan atau bahkan penggantian lembaga-lembaga kemasyarakatan lama dengan yang baru.

b. Sistem Pendidikan formal yang maju

Pendidikan mengajarkan manusia untuk dapat berpikir secara objektif, yang akan dapat memberikan kemampuan baginya untuk menilai apakah kebudayaan masyarakatnya akan dapat memenuhi kebutuhan-kebutuhan zaman atau tidak.

Pendidikan memberikan suatu nilai-nilai tertentu bagi manusia, terutama dalam membuka pikirannya serta menerima hal-hal yang baru dan juga bagaimana cara berpikir secara ilmiah.

c. Sikap menghargai hasil karya seseorang dan keinginan-keinginan untuk maju.

Masyarakat akan memberikan dorongan bagi usaha-usaha untuk mengadakan penemuan-penemuan baru apabila memiliki sikap menghargai hasil karya orang lain dan memiliki keinginan untuk maju. Penghargaan terhadap hasil karya ini dapat menjadi motivasi bagi

seseorang untuk menemukan dan menciptakan suatu hasil karya. Sikap menghargai hasil karya seseorang dapat diwujudkan dalam bentuk pemberian hadiah, contohnya, hadiah Kalpataru bagi pelestari lingkungan hidup, Piala Citra bagi pembuat karya seni film yang baik.



Gambar 5.9 Trofi Kalpataru
Sumber: id.wikipedia.org

Cakrawala



Kalpataru adalah penghargaan yang diberikan kepada perorangan atau kelompok atas jasanya dalam melestarikan lingkungan hidup di Indonesia. Kalpataru sendiri adalah bahasa Sanskerta yang berarti pohon kehidupan.

d. Toleransi terhadap perbuatan-perbuatan yang menyimpang (*deviation*) yang bukan merupakan delik.

Sikap toleransi merupakan sikap menghargai, memperbolehkan pendirian, pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, dan kelakuan yang berbeda dengan pendirian sendiri. Sikap toleransi terhadap perbuatan yang menyimpang berarti masyarakat menerima suatu bentuk tindakan yang berbeda dari kebiasaan masyarakat yang perbuatan tersebut bukan berupa kejahatan. Adanya sikap toleran ini mendorong bagi agen-agen perubahan untuk mengadakan perubahan-perubahan yang dapat meningkatkan kualitas hidup.

e. Sistem terbuka dalam lapisan-lapisan masyarakat (open stratification).

Sistem yang terbuka memungkinkan adanya gerak sosial vertikal yang luas yang berarti memberi kesempatan bagi orang-perorangan untuk maju atas dasar kemampuan-kemampuannya. Dalam keadaan demikian, seseorang mungkin akan mengadakan indentifikasi dengan warga-warga yang mempunyai status yang lebih tinggi.

Dalam masyarakat kita sekarang ini, banyak usaha untuk meningkatkan status sosial, misalnya melalui pendidikan, melalui kompetisi berbagai lomba dan sebagainya. Seorang anak desa yang lahir dari seorang petani ketika berusaha menjadi seorang penyanyi terkenal melalui Festival dan akhirnya muncul sebagai pemenang, dianggap sudah meningkatkan status sosial bagi keluarganya.

f. Penduduk yang heterogen.

Masyarakat-masyarakat yang terdiri dari kelompok-kelompok sosial yang mempunyai latar belakang kebudayaan yang berbeda, ras yang berbeda, ideologi yang berbeda dan seterusnya, mempermudah terjadinya pertentangan-pertentangan yang menyebabkan keguncangan-keguncangan. Keadaan tersebut merupakan pendorong bagi terjadinya perubahan-perubahan dalam masyarakat.

g. Ketidakpuasan masyarakat terhadap bidang-bidang kehidupan tertentu.

Keadaan ini apabila telah terjadi dalam waktu yang lama, serta masyarakat mengalami tekanan-tekanan dan kekecewaan, dapat menyebabkan timbulnya suatu perubahan sosial budaya dalam masyarakat tersebut. Sebagai contoh krisis moneter yang mulai terjadi di Indonesia pada tahun 1997 mendorong masyarakat melakukan perubahan-perubahan diberbagai bidang terutama di bidang politik dan ekonomi. Sebagai puncaknya adalah adanya



Gambar 5.10 Demo Mahasiswa yang menggulirkan Reformasi 1998

Sumber: www.google.co.id

Reformasi tahun 1998 yang berujung pada pergantian kepemimpinan nasional Indonesia dari Presiden Suharto digantikan Presiden BJ Habibie.

h. Orientasi ke masa depan

Masyarakat yang berpikir maju tentu selalu tidak puas dengan pengetahuan atau keadaan yang dimiliki saat ini. Oleh karena itu usaha-usaha memperbaiki keadaan, usaha menguasai ilmu dan teknologi merupakan usaha untuk selalu mengadakan perubahan.

i. Nilai bahwa manusia harus senantiasa berusaha untuk memperbaiki hidupnya.

Untuk lebih bernilai dan bermanfaat atau mempunyai derajat yang lebih, manusia harus selalu memperbarui hidupnya. Penguasaan terhadap ilmu pengetahuan, keterampilan, wawasan keagamaan, teknologi dan berbagai bidang lainnya akan meningkatkan derajat manusia dibanding manusia yang tidak menguasai apa-apa.

2. Faktor-faktor yang menghalangi terjadinya perubahan

Faktor-faktor yang menghalangi terjadinya perubahan-perubahan (*resistance to change*) antara lain sebagai berikut.

a. Kurangnya hubungan dengan masyarakat-masyarakat lain.

Kehidupan yang terasing dari masyarakat menyebabkan masyarakat tersebut tidak mengetahui perkembangan-perkembangan apa yang terjadi pada masyarakat lain yang mungkin akan memperkaya kebudayaannya sendiri. Hal itu juga menyebabkan para warga masyarakat terkungkung pola-pola pemikirannya oleh tradisi.

b. Perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat.

Hal ini disebabkan oleh karena hidup masyarakat tersebut terasing dan tertutup atau karena lama dijajah oleh masyarakat lain. Masyarakat yang berada di pedalaman hutan akan sangat sulit sekali menerima ilmu pengetahuan baru karena interaksi dengan masyarakat lain yang lebih maju sangat kecil. Bahkan seringkali kita jumpai di pedalaman Papua masih yang belum berpakaian tertutup seperti suku-suku lain di Indonesia.

c. Sikap masyarakat yang sangat tradisional

Suatu sikap yang mengagung-agungkan tradisi dari masa lampau serta anggapan bahwa tradisi tersebut secara mutlak tak dapat diubah, menghambat jalannya proses perubahan. Keadaan tersebut akan menjadi lebih parah apabila dilakukan oleh golongan konservatif yang berkuasa dalam masyarakat yang bersangkutan.

d. Adanya kepentingan-kepentingan yang telah tertanam sangat kuat (*vested interests*).

Dalam masyarakat terdapat kelompok sosial tertentu yang dianggap lebih tinggi. Mereka menikmati posisi itu dan berusaha mempertahankannya sehingga menutup diri dengan perubahan-

perubahan. Dalam masyarakat monarki/kerajaan, raja akan sulit sekali menerima perubahan sistem dalam masyarakat karena mempunyai kepentingan dengan sistem monarki seperti itu. Oleh karena itu ada usaha yang kuat untuk mempertahankan sistem itu sehingga perubahan-perubahan ke arah yang demokratis akan selalu ditentang karena merugikan posisi mereka.

e. **Rasa takut akan terjadinya kegoyahan pada integrasi kebudayaan.**

Unsur-unsur dari luar dikhawatirkan akan menggoyahkan integrasi kebudayaan dan menyebabkan perubahan-perubahan pada aspek-aspek tertentu dari masyarakat. Masyarakat seperti ini biasanya adalah masyarakat yang sudah mapan dari segi budaya dan tetap menjunjung tinggi warisan kebudayaan masa lalu.

f. **Prasangka terhadap hal-hal yang baru atau asing atau sikap yang tertutup.**

Sikap yang demikian banyak dijumpai pada masyarakat-masyarakat yang pernah dijajah. Masyarakat-masyarakat yang pernah dijajah oleh bangsa-bangsa Barat, mencurigai sesuatu yang berasal dari negara-negara Barat, oleh karena mereka tidak mudah lupa pada pengalaman-pengalaman pahit selama penjajahan. Karena kebetulan unsur-unsur baru kebanyakan berasal dari negara-negara Barat, maka prasangka tetap ada karena kekhawatiran bahwa melalui unsur-unsur tersebut penjajahan akan masuk lagi.

g. **Hambatan-hambatan yang bersifat ideologis.**

Setiap usaha mengadakan perubahan-perubahan pada unsur-unsur kebudayaan rohaniah, biasanya diartikan sebagai usaha yang berlawanan dengan ideologi masyarakat yang merupakan dasar integrasi masyarakat tersebut. Akibatnya perubahan sosial dalam masyarakat menjadi terhambat.

h. **Adat atau kebiasaan.**

Adat istiadat yang dipegang teguh kadang akan menghambat adanya perubahan-perubahan. Unsur-unsur baru sering diartikan oleh sebagian masyarakat sebagai ancaman bagi kelestarian adat istiadat mereka. Mereka khawatir jika masyarakat mengikuti hal-hal yang baru, adat istiadat mereka akan punah.



Cakap Ilmu

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4 – 5 anak!

Selesaikan permasalahan berikut ini secara kelompok!

1. Perkembangan informasi dari media masa saat ini sangat pesat, sehingga mempengaruhi sendi-sendi kehidupan masyarakat. Apa saja perubahan sosial budaya yang disebabkan oleh media masa ini? Diskusikan dengan temanmu!
2. Gempa bumi di Yogyakarta, Tsunami di Pangandaran, maupun Tsunami di Aceh menimbulkan perubahan. Apa saja perubahan sosial budaya yang terjadi?



Rangkuman

- ◆ Perubahan dalam masyarakat yang mempengaruhi sistem sosial, nilai, sikap, dan pola perilaku individu diantara kelompoknya disebut **perubahan sosial**.
- ◆ Perubahan dalam sistem ide yang dimiliki bersama pada berbagai bidang kehidupan dalam masyarakat bersangkutan disebut perubahan kebudayaan.
- ◆ Perubahan sosial budaya dalam masyarakat berdasarkan bentuknya dapat berupa perubahan yang terjadi secara lambat (evolusi), perubahan yang terjadi secara cepat (revolusi), perubahan yang berpengaruh kecil, perubahan yang berpengaruh besar, perubahan yang dikehendaki dan perubahan yang tidak dikehendaki.
- ◆ Berdasarkan polanya, perubahan sosial budaya dapat bersifat drastis, bergelombang dan perubahan kumulatif.



Refleksi

Apakah kalian sudah paham apa yang kalian pelajari pada bab ini. Jika belum, bacalah sekali lagi! Carilah bagian mana yang belum kalian kuasai! Jika kalian mengalami kesulitan memahami, tanyakan pada bapak/ibu gurumu! Berusahalah terus agar kamu bisa! Selamat mengerjakan!



Uji Kompetensi

A. *Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!*

1. Suatu keadaan di mana terjadi ketidaksesuaian di antara unsur-unsur kebudayaan yang saling berbeda sehingga tercapai keadaan yang tidak serasi fungsinya bagi kehidupan adalah pengertian dari
 - a. perubahan norma
 - b. perubahan sosial
 - c. perubahan perilaku
 - d. perubahan kebudayaan
2. Unsur-unsur yang berubah pada perubahan sosial antara lain
 - a. sistem religi
 - b. mata pencaharian
 - c. peralatan hidup
 - d. lembaga kemasyarakatan
3. Masyarakat yang mengalami berbagai perubahan dengan cepat dikatakan sebagai masyarakat

- a. statis
 - b. dinamis
 - c. labil
 - d. stagnant
4. Semua perubahan sosial merupakan hasil dari konflik kelas di masyarakat. Hal ini merupakan teori
- a. fungsionalis
 - b. siklis
 - c. evolusi
 - d. konflik
5. Berikut ini pernyataan yang benar dalam proses-proses perubahan-perubahan sosial yang terjadi adalah
- a. Perubahan-perubahan sosial yang lambat, biasanya mengakibatkan terjadinya disorganisasi
 - b. Perubahan-perubahan hanya terbatas pada bidang spiritual saja
 - c. Tidak ada masyarakat yang berhenti perkembangannya
 - d. Perubahan-perubahan yang terjadi pada lembaga kemasyarakatan tertentu, tidak akan diikuti dengan perubahan-perubahan pada lembaga-lembaga sosial lainnya
6. Perubahan-perubahan yang memerlukan waktu yang lama, di mana terdapat suatu rentetan perubahan-perubahan kecil yang saling mengikuti dengan lambat, dinamakan
- a. evolusi
 - b. revolusi
 - c. reformasi
 - d. invention
7. Yang dimaksud dengan *agent of change* adalah
- a. pihak-pihak yang menerima perubahan
 - b. pihak-pihak yang berusaha mempertahankan kondisi
 - c. pihak-pihak yang menghalangi adanya perubahan
 - d. pihak-pihak yang menghendaki perubahan
8. Perubahan yang diperkirakan atau yang telah direncanakan terlebih dahulu oleh pihak-pihak yang hendak mengadakan perubahan di dalam masyarakat disebut
- a. unintended change
 - b. unplanned change
 - c. agent of change
 - d. intended change
9. Konflik di antara kelompok-kelompok yang ada dalam masyarakat dapat menyebabkan perubahan sosial budaya, karena
- a. adanya pihak yang berusaha keras mempertahankan tradisi
 - b. tidak akan terjadi titik temu sehingga keadaan tetap stabil
 - c. untuk memulihkan keadaan perlu keseimbangan baru
 - d. terjadi ketegangan yang dapat memperkuat stabilitas budaya
10. Discovery baru menjadi invention kalau
- a. penemuan tersebut diketahui banyak orang
 - b. masyarakat sudah mengakui, menerima, serta menerapkan penemuan baru

- c. masyarakat menemukan ide baru untuk perkembangan kebudayaan
d. seseorang menciptakan alat yang berfungsi untuk mensejahterakan masyarakat
11. Berikut ini merupakan faktor eksternal yang menyebabkan terjadinya perubahan, kecuali
a. bencana alam
b. peperangan
c. pengaruh kebudayaan lain
d. penemuan baru
12. Penemuan dari suatu unsur kebudayaan yang baru, baik yang berupa suatu alat baru, ataupun yang berupa suatu ide yang baru, yang diciptakan oleh seorang individu disebut
a. discovery
b. difusi
c. invention
d. akulturasi
13. Berikut ini yang termasuk dalam *demonstration effect* adalah
a. adanya penduduk pindah yang membawa budaya baru kemudian penduduk setempat menirunya
b. adanya percampuran dua budaya yang masing-masing unsurnya tetap terlihat
c. adanya percampuran dua budaya yang masing-masing unsurnya sudah berubah
d. penerimaan pengaruh budaya hanya satu arah misalnya dari televisi
14. Yang disebut sebagai invasi adalah
a. masuknya unsur-unsur kebudayaan asing secara paksa, sehingga merusak kebudayaan lama yang di datangi
b. masuknya unsur-unsur kebudayaan asing ke dalam kebudayaan setempat dengan peperangan (penaklukan) bangsa asing terhadap bangsa lain
c. proses penyesuaian (seseorang/kelompok orang asing) terhadap kebudayaan setempat
d. perubahan kebudayaan yang disebabkan oleh perkawinan campuran antara orang asing dengan penduduk setempat
15. Cultural animosity terjadi karena
a. budaya asing masuk tanpa penyaring
b. penerimaan budaya hanya satu arah
c. kedua kebudayaan yang seimbang tarafnya dan saling menolak
d. suatu kebudayaan bertemu dengan budaya yang lebih tinggi

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang perubahan sosial?
2. Apa yang kamu ketahui tentang perubahan kebudayaan?
3. Jelaskan tentang sifat-sifat perubahan!
4. Apa saja faktor internal penyebab perubahan sosial budaya?
5. Apa saja faktor eksternal penyebab perubahan sosial budaya?



Bab 6

PERILAKU MASYARAKAT DALAM MENYIKAPI PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA

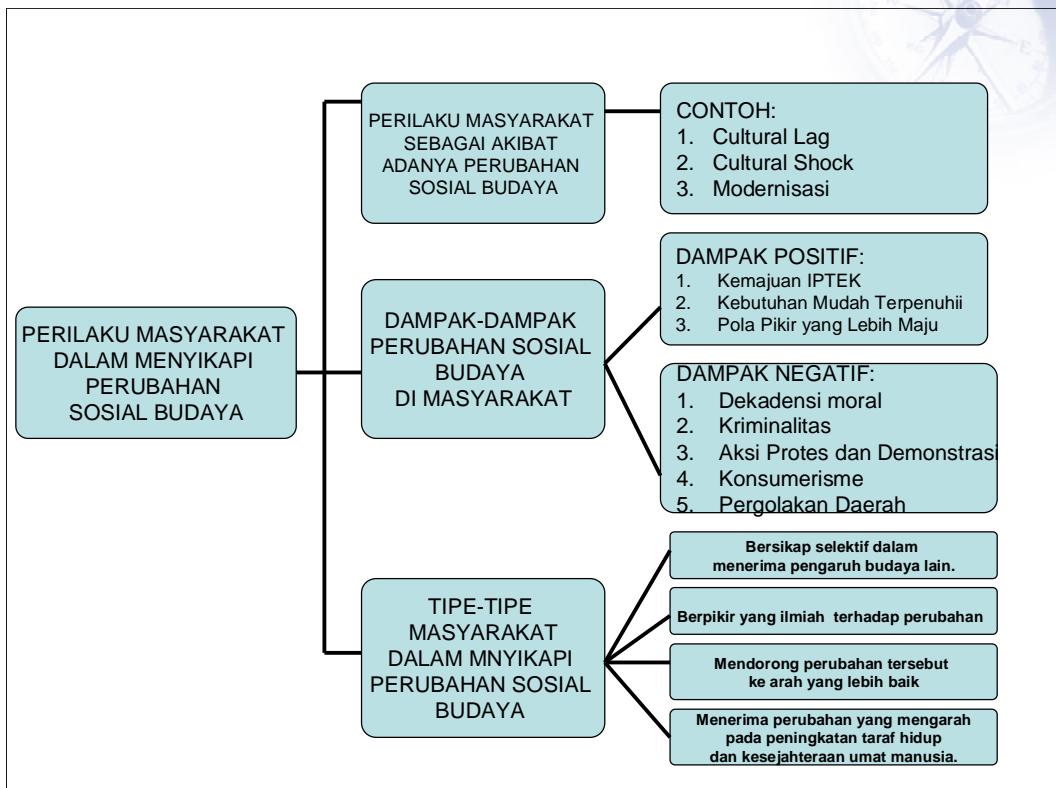
Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi tipe-tipe masyarakat dalam menyikapi perubahan.
2. Siswa dapat memberi contoh perilaku masyarakat sebagai akibat adanya perubahan sosial budaya.

Kata Kunci

- ◆ Cultural lag
- ◆ Cultural shock
- ◆ Modernisasi
- ◆ Organisasi
- ◆ Disorganisasi
- ◆ Reintegrasi
- ◆ Konsumerisme
- ◆ Kriminalitas
- ◆ Westernisasi

Peta Konsep



Prolog

Dalam kehidupan sehari-hari banyak kita jumpai orang-orang yang sukses karena bisa memanfaatkan kemajuan teknologi yang ada. Anak-anak sekolah dalam belajar sudah memanfaatkan media internet untuk mencari materi pelajaran ataupun soal-soal yang membantu dalam proses belajarnya.

Bagaimanakah seharusnya kita dalam menyikapi perubahan sosial dan kebudayaan? Nah marilah kita pelajari bab ini agar kita dapat bijak dalam menyikapi modernisasi dewasa ini.

A. Perilaku Masyarakat Sebagai Akibat Adanya Perubahan Sosial Budaya

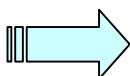
Perubahan sosial budaya yang terjadi dalam masyarakat dapat menimbulkan ketidakseimbangan atau ketidakselarasan di antara unsur-unsur sosial dan budaya dalam masyarakat. Ketidakserasan ini terjadi karena:

1. Perubahan suatu unsur sosial budaya tidak dapat diikuti penyesuaian oleh unsur-unsur sosial dan budaya yang lain.
2. Laju perubahan di antara unsur-unsur sosial budaya tidak selalu seimbang antara satu dan yang lain. Ada unsur yang berubah dengan cepat, tetapi ada unsur-unsur yang berubah dengan laju yang lambat. Keadaan yang demikian dinamakan *cultural lag* (ketimpangan budaya)
3. Adanya perubahan sosial budaya yang berlangsung yang menimbulkan keterkejutan di kalangan masyarakat. Keterkejutan akan adanya perubahan sosial budaya yang cepat ini dinamakan *cultural shock*.

Contoh perilaku masyarakat sebagai akibat dari adanya perubahan sosial budaya, misalnya dengan adanya urbanisasi. Urbanisasi bagi kota yang didatangi berakibat pada penduduk kota bertambah, jumlah tenaga kerja bertambah, persaingan kerja semakin ketat, kepadatan penduduk meningkat, memunculkan daerah-daerah kumuh, dan timbul masalah sosial baru seperti meningkatnya kriminalitas. Bagi desa yang ditinggalkan akan berakibat penduduk di desa makin berkurang dan desa kekurangan tenaga kerja.



Gambar 6.1 Petani Tradisional
Sumber: www.e-dukasi.net



Gambar 6.2 Petani Modern
Sumber: www.e-dukasi.net

Modernisasi merupakan penerapan pengetahuan ilmiah pada semua bidang kehidupan masyarakat. Aspek yang paling menonjol dalam modernisasi adalah perkembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi (iptek) yang tinggi. Contohnya pada perkembangan teknologi pertanian, dari pekerjaan di sawah dengan menggunakan hewan dan manusia diganti dengan tenaga mesin.



Cakrawala

Modernisasi pada satu sisi bersifat progress, sedangkan pada sisi yang lain bersifat regress. Penggunaan tenaga mesin pada beberapa pekerjaan berguna untuk menghemat biaya dan waktu, tapi mengurangi jumlah tenaga kerja manusia.

Gambar 6.3 Anak yang mengakses internet
Sumber: www.e-dukasi.net

B. Dampak-dampak Perubahan Sosial Budaya di Masyarakat



Gambar 6.4 USB Flash disk dan Laptop **Sumber:** <http://www.id.wikipedia.org>

Perubahan sosial budaya membawa akibat baik positif maupun negatif di tengah masyarakat. Dampak positif perubahan sosial budaya tercermin dari perilaku positif masyarakat menghadapi perubahan sosial budaya tersebut. Sebaliknya, dampak negatif perubahan sosial budaya akan mempengaruhi perilaku masyarakat menjadi negatif.

Perilaku positif dan perilaku negatif sebagai akibat perubahan sosial budaya tercermin dari pola pikir masyarakat, gaya hidup, moralitas masyarakat dan juga tingkat pengetahuan masyarakat.

1. Dampak Positif

a. Kemajuan Ilmu Pengetahuan

Kemajuan dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi didorong oleh perubahan sikap mental masyarakat dalam menerima perubahan sosial budaya. Penemuan-penemuan baru yang sudah diterima dan dimanfaatkan oleh masyarakat. Misalnya, dulu orang menyimpan data dari komputer dengan disket atau CD yang bentuknya agak besar.

Sekarang sudah ada flashdisk yang relatif kecil sehingga mudah dibawa kemana-mana. Dulu orang bekerja dengan komputer harus berdiam diri di suatu tempat karena memang bentuknya besar dan tidak mudah dibawa kemana-mana. Dengan adanya laptop atau notebook, kita bisa bekerja dimana saja dan kapan saja karena bentuknya yang ramping dan mudah dibawa kemana-mana.

b. Kebutuhan Mudah Terpenuhi

Dengan adanya perubahan sosial budaya, kebutuhan masyarakat yang sebelumnya sulit dijangkau dan sulit terpenuhi, sekarang menjadi lebih mudah. Sebagai contoh: kebutuhan akan informasi, pada masa dulu orang mendapatkan informasi atau berita dari membaca majalah atau surat kabar yang waktunya tertentu.



Gambar 6.5 Penggunaan berbagai jenis komputer dalam membantu pekerjaan

Sumber: <http://www.id.wikipedia.org>

c. Pola Pikir yang Lebih Maju

Perubahan sosial budaya jika disikapi dengan positif akan bisa mengubah pola pikir yang sebelumnya tradisional, primitif menjadi pola pikir yang lebih maju. Kalau dengan memakai mesin traktor, pengolahan tanah bisa lebih cepat, hasilnya lebih banyak, daripada memilih alat bajak tradisional yang ditarik sapi.

2. Dampak Negatif



Gambar 6.6 Pelaku tindak kriminalitas.

Sumber: www.e-dukasi.net

a. Dekadensi Moral

Dekadensi moral adalah menurun atau merosotnya moral seseorang yang ditunjukkan dari perilakunya yang bertentangan dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat. Biasanya perilaku orang tersebut merugikan dirinya sendiri dan orang lain. Beberapa contoh yang termasuk dekadensi moral adalah perilaku pergaulan bebas dikalangan remaja maupun orang tua, prostitusi, perselingkuhan dan lain-lain.

b. Kriminalitas

Donald R. Gressey berpendapat bahwa kriminalitas adalah suatu kondisi dan proses sosial yang menghasilkan perilaku lain. Kriminalitas merupakan tindakan yang melanggar norma hukum dan menyakiti orang lain secara langsung. Beberapa contoh yang termasuk tindak kriminalitas antara lain korupsi, pencurian, penodongan, pemerkosaan dan pembunuhan.

c. Aksi Protes dan Demonstrasi

Demonstrasi adalah gerakan protes yang dilakukan sekumpulan orang di hadapan umum. Demonstrasi biasanya dilakukan untuk menyatakan pendapat kelompok tersebut atau menentang kebijakan yang dilaksanakan suatu pihak. Aksi protes merupakan gerakan atau tindakan yang dilakukan secara perorangan atau untuk menyampaikan pernyataan tidak setuju yang oleh sebagian besar orang dilancarkan melalui kecaman yang pedas.

d. Konsumerisme

Konsumerisme adalah pandangan yang diikuti dengan tindakan atau perbuatan penggunaan barang secara berlebihan. Pembelian barang-barang yang bukan kebutuhan pokok dan sifatnya hanya tersier jika dilakukan secara berlebihan dikategorikan konsumerisme.



Gambar 6.7 Suasana Pasar Swalayan

Sumber: Dokumen Penerbit

e. Pergolakan Daerah

Pergolakan daerah merupakan pertentangan di daerah tertentu yang bertujuan untuk memperjuangkan atau memperebutkan kepentingan tertentu yang mengabaikan tatanan atau norma dan nilai yang sudah mapan dalam masyarakat. Kepentingan tertentu di sini bisa berupa kepentingan kekuasaan, kepentingan ekonomi, kepentingan yang berlatar belakang suku, ataupun agama.

Pergolakan di daerah ada juga yang bertujuan positif. Banyak daerah-daerah terpencil di Indonesia yang bisa dikatakan terbelakang, walaupun sebenarnya kaya akan sumber daya alam melakukan koreksi terhadap pemerintah akibat daerahnya belum tersentuh pembangunan dengan merata. Mereka menuntut hak-hak yang sepatutnya mereka terima.

C. Tipe-tipe Masyarakat Dalam Menyikapi Perubahan Sosial Budaya

Ada beberapa hal yang dilakukan masyarakat dalam menyikapi pengaruh perubahan sosial budaya. Sikap-sikap tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bersikap Selektif Dalam Menerima Pengaruh Budaya Lain.

Perubahan sosial budaya akan terus berlangsung di tengah masyarakat. Penemuan-penemuan baru juga akan tetap ada. Setiap terjadi perubahan sosial budaya, akan membawa pengaruh bagi kehidupan kita, apakah itu perilaku kita, gaya hidup kita ataupun pola hidup kita. Kemajuan di bidang teknologi informasi membawa konsekwensi bagi kita untuk pandai-pandai menyikapinya. Dengan demikian kita harus bersikap selektif.



Gambar 6.8 Praktek kerja di Laboratorium mendorong anak untuk berpikir ilmiah.

Sumber: Dokumen Penerbit

dari pemikiran-pemikiran inovatif dalam mengatasi kelangkaan bahan bakar minyak.

2. Berpikir yang Ilmiah Terhadap Perubahan.

Kebutuhan manusia terus meningkat setiap saat, perkembangan teknologi pun semakin canggih dewasa ini. Kita harus bisa memanfaatkan perkembangan teknologi itu, jangan kita yang menjadi korban dari kecanggihan teknologi.

Kelengkapan bahan bakar minyak, dan meningkatnya harga bahan bakar minyak dunia mendorong berbagai elemen masyarakat untuk melakukan penelitian-penelitian ilmiah guna menemukan sumber energi baru. Penggunaan energi matahari dan juga biogas merupakan salah satu hasil

3. Mendorong Perubahan Tersebut ke arah yang Lebih Baik

Berbagai perubahan yang terjadi dalam masyarakat memang tidak semuanya positif. Banyak kejadian timbul akibat berkembangnya teknologi maju. Informasi tentang pencurian, korupsi, bahkan penipuan-penipuan perbankan sering kita dengar lewat berbagai media. Tentu kejadian yang satu ini memanfaatkan teknologi komputer yang canggih dan tidak sembarang orang bisa melakukannya. Dalam permasalahan ini tentu yang salah bukan teknologinya, tetapi orang yang menggunakan teknologi tersebut. Oleh karena itu masyarakat harus tetap mendorong dan mengawasi setiap dampak dari perubahan sosial budaya.

Salah satu kemajuan teknologi di dunia pendidikan kita saat ini adalah pemakaian internet untuk berbagai keperluan, seperti penerimaan siswa baru secara online, buku sekolah elektronik, konsultasi kegiatan sekolah dengan email dan penerapan program aplikasi sekolah. Kegiatan yang menggunakan teknologi

internet ini sungguh sangat membantu masyarakat, namun di sisi lain ada bahaya yang mengancam jika penggunaan teknologi ini disalahgunakan. Oleh karena itu pemerintah mendorong kemajuan pemakaian teknologi internet ini dengan juga melindungi masyarakat secara luas dengan cara pemblokiran situs-situs porno yang berbahaya khususnya bagi kaum pelajar dan masyarakat pada umumnya.

4. Menerima Perubahan yang Mengarah Pada Peningkatan Taraf Hidup dan Kesejahteraan Umat Manusia.

Perubahan sosial budaya yang membawa dampak positif seperti mudah terpenuhinya kebutuhan, taraf hidup meningkat, masyarakat menjadi semakin lebih sejahtera, cenderung diterima oleh masyarakat bangsa manapun termasuk kita sebagai bangsa Indonesia. Perubahan dalam peralatan hidup, peralatan transportasi, peralatan komunikasi, dan peralatan lain yang dibutuhkan manusia yang sifatnya mempermudah kerja, meningkatkan kesejahteraan akan diterima masyarakat.

Sebagai contoh, penggunaan mesin traktor pada pertanian diterima baik oleh kaum petani karena mempercepat kerja mereka dalam mengolah lahan pertanian. Demikian pula pembangunan waduk-waduk sebagai sumber irigasi. Pada awalnya pembuatan waduk-waduk ini ditentang masyarakat karena merasa hak tanahnya dirampas, namun setelah memahami dan merasakan fungsinya sebagai sarana irigasi dan juga sumber listrik mereka mau menerima. Mereka rela untuk

pindah dari lokasi pembuatan waduk ke tempat lain guna keperluan yang lebih besar yakni terbangunnya sarana irigasi dan juga pembangkit listrik yang nantinya bermanfaat dalam meningkatkan taraf hidup masyarakat. Hal ini terjadi pada masyarakat Wonogiri pada saat pembangunan Waduk Gajah Mungkur.



Cakap Ilmu

Buatlah sebuah kliping tentang perubahan sosial budaya yang terjadi di masyarakat lingkungan sekitar kalian, dengan memanfaatkan koran ataupun majalah sebagai sumbernya!



Rangkuman

- ◆ Perubahan sosial budaya yang terjadi dalam masyarakat dapat menimbulkan ketidakseimbangan atau ketidakselarasan di antara unsur-unsur sosial dan budaya dalam masyarakat.
- ◆ Ketidakserasan/ketidakselarasan ini terjadi karena:
 - a. Perubahan suatu unsur sosial budaya tidak dapat diikuti penyesuaian oleh unsur-unsur sosial dan budaya yang lain.
 - b. Laju perubahan di antara unsur-unsur sosial budaya tidak selalu seimbang antara satu dan yang lain. Ada unsur yang berubah dengan cepat, tetapi ada unsur-unsur yang berubah dengan laju yang lambat. Keadaan yang demikian dinamakan *cultural lag* (ketimpangan budaya)

- c. Adanya perubahan sosial budaya yang berlangsung yang menimbulkan keterkejutan di kalangan masyarakat. Keterkejutan akan adanya perubahan sosial budaya yang cepat ini dinamakan *cultural shock*.
- ◆ Modernisasi merupakan suatu bentuk perubahan sosial dan kebudayaan, yang biasanya merupakan perubahan yang terarah, yang didasarkan pada suatu perencanaan sosial, bertujuan untuk memperbaiki nasib manusia.



Refleksi

Setelah membaca materi dalam bab ini, mudah-mudahan kalian bisa mengambil sikap yang terbaik menyikapi perubahan sosial budaya. Hal-hal yang merugikan diri kalian, jangan kalian lakukan. Sekarang untuk menguji pemahaman kalian tentang materi ini, silakan dikerjakan soal-soal yang tersaji dalam uji kompetensi. Jika ada yang belum bisa menjawab, coba baca sekali lagi buku materi kalian!



Uji Kompetensi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Adanya perubahan sosial budaya yang berlangsung yang menimbulkan keterkejutan di kalangan masyarakat. Keterkejutan akan adanya perubahan sosial budaya yang cepat ini dinamakan
 - a. cultural animosity
 - b. cultural shock
 - c. demonstration effect
 - d. cultural lag
2. Adanya kesadaran dari orang perorangan akan kekurangan dalam kebudayaan merupakan
 - a. ancaman terhadap adanya perubahan
 - b. penghambat adanya perubahan
 - c. pihak yang dapat menghalangi terjadinya perubahan
 - d. pendorong bagi individu untuk mencari penemuan-penemuan baru
3. Berikut ini termasuk dampak urbanisasi kecuali
 - a. penduduk kota bertambah
 - b. muncul daerah kumuh
 - c. timbul kriminalitas
 - d. perubahan perilaku
4. Perubahan akan cenderung lebih sukses apabila
 - a. dimulai dengan paksaan
 - b. menimbulkan ketegangan
 - c. dimulai dengan pertukaran pikiran antar warga
 - d. perubahan menimbulkan terganggunya keseimbangan sosial

5. Semakin lama dan semakin berat penderitaan yang dialami oleh rakyat, maka
 - a. semakin lama perubahan akan terjadi
 - b. semakin sempit perubahan yang akan terjadi
 - c. semakin besar kekhawatiran akan adanya perubahan
 - d. semakin tersebar luas dan cepat kecenderungan perubahan
6. Masyarakat yang mudah menerima perubahan, antara lain adalah masyarakat yang
 - a. tidak ada kontak dengan kebudayaan lain
 - b. pendidikan belum maju
 - c. berorientasi kepada masa lalu
 - d. heterogen
7. Orang dapat menolak perubahan karena
 - a. mereka paham betul akan perubahan tersebut
 - b. perubahan itu tidak bertentangan dengan nilai-nilai dan norma-norma yang ada
 - c. khawatir akan risiko yang dialaminya apabila terjadi perubahan
 - d. perubahan itu diterima oleh para pelopor perubahan
8. Keadaan yang diidam-idamkan dalam setiap masyarakat adalah adanya
 - a. disorganisasi dalam masyarakat
 - b. adanya perubahan terus menerus yang tidak dapat terkontrol
 - c. keseimbangan atau harmoni dalam masyarakat
 - d. konflik yang terjadi di antara anggota masyarakat
9. Proses berpudarnya norma-norma dan nilai-nilai dalam masyarakat, disebabkan karena perubahan-perubahan yang terjadi dalam lembaga-lembaga kemasyarakatan disebut
 - a. organisasi
 - b. disorganisasi
 - c. reorganisasi
 - d. institutionalized
10. Menyikapi pengaruh perubahan sosial budaya, maka sikap kita harus
 - a. bersikap menerima seluruh pengaruh budaya lain
 - b. mencurigai terhadap perubahan
 - c. mendorong perubahan tersebut ke arah yang lebih baik
 - d. menolak adanya perubahan

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Apa alasan suatu masyarakat menolak perubahan?
2. Apa saja dampak positif perubahan sosial budaya?
3. Apa saja dampak negatif perubahan sosial budaya?
4. Apa yang kamu ketahui tentang cultural lag?
5. Apa yang kamu ketahui tentang cultural shock?



Bab

7

UANG DAN LEMBAGA KEUANGAN

Tujuan Pembelajaran

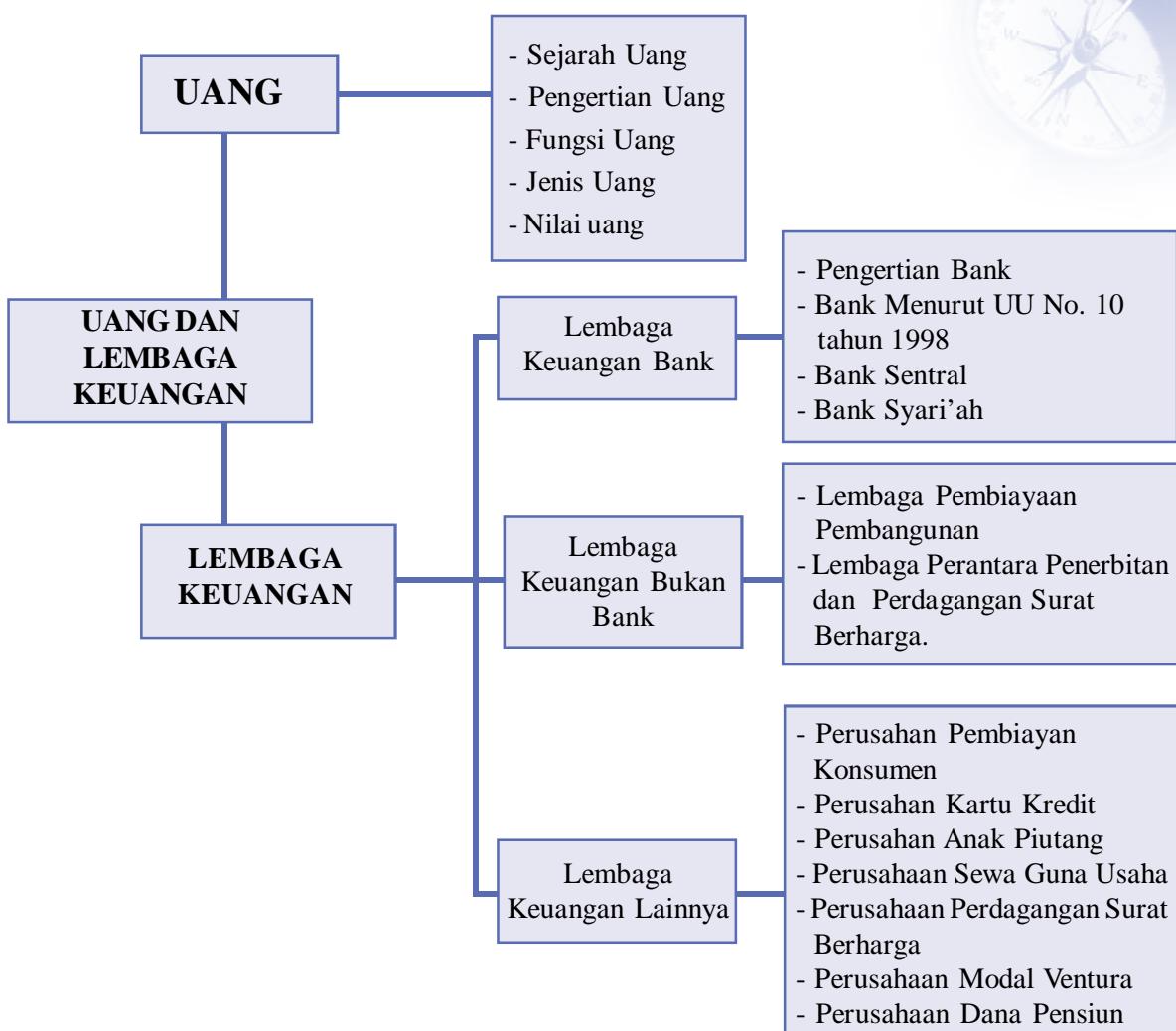
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. mendeskripsikan tahapan munculnya uang.
2. mendeskripsikan pengertian uang.
3. mendeskripsikan fungsi uang.
4. mendeskripsikan jenis uang.
5. mendeskripsikan tentang pengertian lembaga keuangan.
6. mengidentifikasi jenis lembaga keuangan.
7. mendeskripsikan pengertian bank menurut UU No.10 tahun 1998.
8. mendeskripsikan jenis bank menurut UU No.10 tahun 1998.
9. mendeskripsikan jenis lembaga keuangan bukan bank.
10. mendeskripsikan jenis lembaga keuangan lainnya.

Kata Kunci

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| ◆ Barter | ◆ Kurs |
| ◆ Uang Barang | ◆ Lembaga Keuangan |
| ◆ Barang | ◆ Bank |
| ◆ Uang Giral | ◆ UU No. 10 Tahun 1998 |
| ◆ Uang Kartal | ◆ Lembaga penjamin simpanan |
| ◆ Nilai Uang | |

Peta Konsep



Prolog

Dengan mempelajari materi pada bab ini secara seksama kalian dapat mengerti dan memahami uang, sehingga kalian dapat lebih mendalami kajian tentang uang pada kehidupan sehari-hari. Materi lembaga keuangan pada bab ini perlu kalian pelajari dengan seksama agar kalian dapat mengerti dan memahami tentang lembaga keuangan bank, lembaga keuangan buku, dan lembaga keuangan lainnya yang saat ini berkembang sangat pesat. Mari kita belajar dan jangan malu untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami. Sukses selalu untuk kalian.

Uang dan lembaga keuangan berperan dominan dalam kegiatan ekonomi, lembaga keuangan menjembatani masyarakat dalam melakukan kegiatan ekonomi.

Hampir setiap orang dewasa dan bahkan anak sekolah sudah mampu memanfaatkan produk bank, diantaranya adalah kartu ATM yang dipergunakan sebagai sarana mengambil uang tabungan untuk pembayaran keperluan sekolah, sedangkan orang tua ada yang memanfaatkan kartu ATM untuk pembayaran belanja di toko atau mall.

Lembaga keuangan dapat pula dimanfaatkan masyarakat yang memiliki kelebihan dana dan masyarakat yang kekurangan dana, bagi yang kelebihan dana akan meyimpan sebagian uangnya pada lembaga keuangan, sedangkan bagi masyarakat yang kekurangan dana bila memerlukan akan meminjam uang dengan perjanjian tertentu guna usaha produktif.

A. Uang

Uang mempunyai peranan strategis dalam kehidupan sehari, setiap orang yang melakukan kegiatan yang produktif/menghasilkan selalu mengharapkan imbalan iasa yang berbentuk uang.



Gambar 7.1 Uang Logam Rp. 1.000 dan uang lembaran Rp. 10.000

Sumber : Dokumen Penerbit

Dalam usaha memenuhi kebutuhan, kalian akan dengan mudah untuk mendapatkannya , di warung, toko, Supermarket, Mall atau pasar tradisional, alat pemenuhan kebutuhan tersebut sebagian besar merupakan hasil kegiatan produksi, sehingga untuk mendapatkannya perlu pengorbanan yang berupa uang.



Gambar 7.2 Siswa sedang jajan di kantin sekolah

Sumber : www.sekolahalamjogja.files.wordpress.com

Perhatikan kegiatan berikut ini !

- ◆ kalian jajan ke warung atau kantin membayar dengan uang
- ◆ kalian membayar iuran dengan uang
- ◆ naik angkutan atau bus membayar dengan uang
- ◆ membeli obat dibayar dengan uang
- ◆ pinjam uang melunasi / mengembalikannya juga dengan uang

Dari contoh kegiatan tersebut fungsi dan peranan sangat penting sekali bagi kita semua, dari anak kecil sampai orang tua.

Dalam kehidupan sehari-hari manusia selalu berusaha memenuhi kebutuhan hidup dengan cara apapun, yaitu bekerja dan bekerja, karena dengan bekerja yang diharapkan adalah imbalan jasanya yaitu pendapatan yang pada umumnya diwujudkan dalam bentuk uang, sehingga uang merupakan suatu perantara untuk mendapatkan alat pemenuhan kebutuhan, guna mencapai kesejahteraan.

1. Sejarah Terjadinya Uang

Uang yang kita kenal sekarang ini mengalami proses perkembangan yang sangat panjang. Pada mulanya, masyarakat belum mengenal pertukaran karena setiap orang berusaha memenuhi kebutuhannya dengan usaha sendiri. Manusia berburu jika ia lapar, membuat pakaian sendiri dari bahan-bahan yang sederhana, mencari buah-buahan untuk konsumsi sendiri; singkatnya, apa yang diperolehnya itulah yang dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhannya.

Uang selalu berhubungan erat dengan pemenuhan kebutuhan manusia,

- ◆ untuk membeli beras kita perlu uang
- ◆ untuk membayar pajak kita perlu uang
- ◆ kalian perlu uang saku, tentu uang yang diberikan
- ◆ kalian butuh buku tulis, bolpoint, tentu membelinya dengan uang

Peristiwa tersebut tentu kalian alami pada jaman sekarang ini, bagaimana sebelum uang ada, bagaimana mereka dapat memenuhi kebutuhannya ?

Keberadaan uang tidak bisa lepas dari pada jaman primitif, munculnya uang memerlukan perjalanan yang sangat penjang

Asal mula uang dapat dibagi dalam beberapa tahapan sebagai berikut :

a. Pra Barter (sebelum tukar menukar)

Pada masa pra barter, kehidupan manusia masih primitif, dalam usaha memenuhi kebutuhan, manusia berpikir sederhana dan apa adanya, mereka hidup berkelompok-kelompok, untuk memenuhi kebutuhannya manusia memanfaatkan yang disediakan oleh alam yang ada



Gambar 7.4 manusia purbakala
Sumber : Dokumen Penerbit

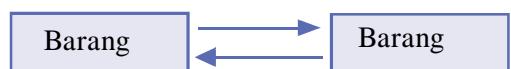
dilingkungannya apabila mereka membutuhkan daging mereka harus berburu, bila mereka membutuhkan sayuran atau buah-buahan mereka harus memetiknya/mencari di hutan, sehingga apabila di lingkungan persediaan sudah habis mereka akan berpindah tempat, kelompok ini dikenal dengan kelompok nomaden. Kelompok orang primitif belum mengenal cara bercocok tanam, tahunya mereka hanya menghabiskan/mengkonsumsi yang ada dilingkungannya.

Syarat-syarat terjadinya barter

1. Ada barang yang dibutuhkan
2. Ada pihak yang membutuhkan
3. Barang yang ditukarkan dianggap mempunyai nilai yang sama

b. Barter (masa tukar menukar)

Pada masa ini sebagian besar manusia sudah mulai menetap, karena mereka sudah mengenal bercocok tanam. Karena jumlah manusia mengalami pertambahan dan kebutuhan semakin banyak, maka barang dan jasa yang dibutuhkan semakin bertambah pula, untuk memenuhi kebutuhan yang semakin banyak, manusia melakukan pertukaran barang dengan barang yang lain, perlu diingat pada masa ini orang belum mengenal *cara membuat barang* untuk memenuhi kebutuhan. Kehidupan masa ini sudah lebih baik dari masa primitif, orang sudah berkembang kebudayaannya maupun kecerdasannya.



Gambar 7.4 sayuran
Sumber : Dokumen Penerbit



Gambar 7.5 ayam jawa
Sumber : Dokumen Penerbit

Kesulitan barter

Karena jaman semakin berkembang dan kebutuhan semakin meningkat dan bermacam-macam, maka barter banyak mengalami hambatan terutama, bagaimana mereka harus membawa barang yang akan ditukarkan dan bagaimana mencari orang-orang yang mau diajak barter, dengan kebutuhan yang bermacam-macam tersebut?

Kesulitan barter antara lain :

- 1) Kebutuhan yang mendesak, akan sulit terpenuhi
- 2) Tidak ada patokan perbandingan nilai barang yang akan ditukarkan
Karena
- 3) Sulit memenuhi kebutuhan yang bermacam-macam.

Syarat utama barter adalah mereka yang saling menukar harus saling membutuhkan barang tersebut.

Menurut kalian apakah barter masih ada di jaman modern ini ...?

c. **Tahap tukar menukar dengan perantara uang barang**

Untuk mengatasi barter, maka berpikirlah mereka untuk mencari barang yang dapat dipergunakan sebagai perantara pertukaran, barang tersebut harus mendapat persetujuan kelompok-kelompok yang menggunakan

Ada beberapa jenis barang yang pernah digunakan antara lain, kulit hewan, ternak, batu berharga, kulit pohon, logam, barang-barang perantara pertukaran itu dikenal dengan nama *uang barang*.



Gambar 7.6 Jenis barang yang pernah digunakan sebagai uang barang

Sumber: Money

Barang-barang tersebut pada gambar pernah digunakan sebagai uang barang



Pada tahap ini, orang sudah mulai berpikir barang perantara sebagai alat pertukaran, maka dicarilah jenis barang yang dapat mempermudah pertukaran, sebagai syarat sebagai alat perantara pertukaran barang/uang barang adalah ;

- a. Barang tersebut dapat diterima dan dibutuhkan semua orang
- b. Barang tersebut dapat ditukarkan kepada siapa saja
- c. Mempunyai nilai tinggi
- d. Tahan lama

Kesulitan uang barang

- a. Sukar disimpan
- b. Sukar dibawa kemana-mana
- c. Sukar dibagi menjadi bagian yang lebih kecil
- d. Kebanyakan uang barang tidak tahan lama
- e. Nilai uang barang tidak tetap

Pada tahapan ini jenis uang barang dari **logam** yang dianggap paling tepat, kuat dan tahan lama. Pada tahapan ini manusia sudah mengenal cara membuat/memproduksi barang untuk memenuhi kebutuhan.

d. Tahap tukar menukar dengan perantara uang

Pada masa ini, perkembangan kebudayaan semakin berkembang pesat termasuk kecerdasan orang, orang sudah mampu membuat barang, untuk mencukupi kebutuhan diri sendiri atau untuk orang lain.

Tahapan munculnya uang ini dimulai sejak diketemukannya logam pada tahapan uang barang, dari jenis logam inilah dikembangkan, menjadi uang logam, maka pada masa ini disebut juga masa munculnya uang logam, setelah itu baru uang kertas muncul.



Dengan semakin berkembangnya jaman, jenis uang logam juga berkembang dengan pesat, terutama jenis emas dan perak. Pertambangan berkembang pula, logam tersebut selain untuk uang juga untuk perhiasan. Muncullah kesulitan baru hampir seluruh dunia menggunakan logam, perekonomian berkembang pesat, sehingga pertambangan sulit mengikuti perkembangan tersebut, maka dikembangkanlah uang kertas, karena lebih mudah membawanya.

Kesulitan penggunaan uang logam adalah, jumlah logam terbatas, akan mengalami kesulitan bila transaksi dalam jumlah besar.

Syarat-syarat barang sebagai perantara uang

- 1. Disenangi semua orang
- 2. Tahan lama/tidak mudah rusak
- 3. Mudah dipindah-pindahkan

4. mempunyai suatu kualitas
5. mudah dibagi-bagi dengan nilai tetap
6. mudah disimpan

Benda yang memenuhi syarat tersebut adalah emas dan perak.

Sehubungan banyaknya emas yang disimpan di bank dan menerima surat tanda penitipan emas di bank, banyak orang mempunyai surat penitipan tersebut. Karena menginginkan pembayaran secara cepat dan praktis maka banyak pedagang mau menerima kertas/surat tanda penitipan emas di bank sebagai alat pembayaran, hal ini sebagai *awal timbulnya uang kertas*.

2. Pengertian Uang

Uang dalam ilmu ekonomi tradisional didefinisikan sebagai setiap alat tukar yang dapat diterima secara umum. Alat tukar itu berupa benda apa saja yang dapat diterima oleh setiap orang di masyarakat dalam proses pertukaran barang dan jasa. Dalam ilmu ekonomi modern, uang didefinisikan sebagai sesuatu yang tersedia dan secara umum diterima sebagai alat pembayaran bagi pembelian barang-barang dan jasa-jasa serta kekayaan berharga lainnya serta untuk pembayaran utang. Beberapa ahli juga menyebutkan fungsi uang sebagai alat penunda pembayaran.

Banyak teori mengemukakan tentang pengertian uang, Uang dalam ilmu ekonomi, oleh beberapa ahli didefinisikan sbb:

a. **A.C. Pigou**

Dalam bukunya *The Veil of Money*, yang dimaksud uang adalah alat tukar.

b. **D.H. Robertson**

Dalam bukunya *Money*, ia mengatakan bahwa uang adalah sesuatu yang bisa diterima dalam pembayaran untuk mendapatkan barang-barang.

c. **R.G. Thomas**

Dalam bukunya *Our Modern Banking* menjelaskan uang adalah sesuatu yang tersedia dan secara umum diterima sebagai alat pembayaran bagi pembelian barang-barang dan jasa-jasa serta kekayaan berharga lainnya serta untuk pembayaran utang.

Pada prinsipnya uang dipergunakan untuk membeli barang atau jasa guna memenuhi kebutuhan, dan mempunyai ciri khusus yang tidak dimiliki oleh benda lain agar tidak mudah dipalsukan.

Menurut ensiklopedi Indonesia uang adalah segala sesuatu yang biasanya digunakan dan diterima secara umum sebagai alat penukar atau standar pengukuran nilai.

Jadi pengertian uang adalah sesuatu benda yang dapat mempermudah pertukaran guna mendapatkan barang dan jasa, yang mempunyai bentuk dan ciri tertentu dan diakui sebagai alat pembayaran yang sah.

Pengertian sah disini adalah bahwa keberadaan uang tersebut dijamin oleh pemerintah dan dilindungi oleh Undang-Undang Dasar 1945.

3. Motif masyarakat memegang uang

a. Motif transaksi

Dalam memenuhi kebutuhannya manusia memerlukan uang untuk mendapatkan barang yang diinginkan.



Gambar 7.7 orang membeli barang dengan uang
Sumber : www.farrm4.static.flicker.com

b. Motif berjaga-jaga

Bagi yang berpenghasilan lebih, sebagian pendapatannya disisihkan untuk disimpan/ditabung, guna keperluan yang akan datang atau untuk keperluan yang mendadak.



Gambar 7.8 orang menabung di bank
Sumber : www.farrm4.static.flicker.com

c. Motif spekulasi

Motif yang terjadi karena orang berspekulasi untung-untungan dalam situasi tertentu



Gambar 7.9 Bursa Efek
Sumber : www.farrm4.static.flicker.com

4. Fungsi Uang

Fungsi uang adalah, kegunaan uang yang dapat diwujudkan untuk mendapatkan barang dan jasa dalam usaha memenuhi kebutuhan.

a. Fungsi Asli

Fungsi asli adalah fungsi yang sejak dahulu memang melekat terhadap keberadaan uang itu sendiri.

1) Sebagai alat tukar menukar

Uang berfungsi sebagai alat tukar merupakan fungsi utama uang.

Pak Amir seorang karyawan pabrik yang setiap bulannya mendapatkan gaji, dari gaji tersebut Pak Amir membelanjakan untuk kebutuhan rumah tangganya.

2) Sebagai alat satuan hitung

- ◆ Uang kertas Rp.5.000,- / perlembar, kalau 2 lembar Rp. 10.000,- , 3 lembar Rp. 15.000,-.

- ◆ Harga 1 Kg Gula pasir Rp. 6.000,-, kalau 2 Kg 12.000,-, 3 Kg Rp. 18.000,-

b. Fungsi turunan

1) Sebagai alat pembayaran

- ◆ Pak Robert membayar pajak kendaraan bermotor

- ◆ Gunadi membayar uang bantuan komite

- ◆ Indri membeli buku tulis di koperasi.

2) Sebagai alat penunjuk harga

Uang berfungsi sebagai penunjuk harga, sangat menolong konsumen dalam melihat harga suatu barang, misalnya diswalayan-swalayan banyak kita temui, Haga celana jeans sudah ada label harga Rp. 80.000,-, harga sepatu label harga Rp. 75.000,-

3) Sebagai alat penyimpan/menabung

Bagi orang yang memiliki penghasilan lebih/pendapatan yang belum dikonsumsi, uangnya lebih senang disimpan atau ditabung, untuk keperluan yang akan datang.

4) Sebagai alat pendorong kegiatan ekonomi

Uang merupakan salah satu faktor yang penting dalam kegiatan ekonomi, tiada uang hampir dikata tiada kegiatan ekonomi. Seperti untuk modal usaha, membayar gaji, untuk transaksi jual beli dsb.

5) Sebagai alat pemindah dan pembentuk kekayaan

Kelebihan pendapatan bisa ditabung namun juga dapat dipindahkan menjadi barang lain sebagai simbol suatu kekayaan, misalnya dibelikan perhiasan, rumah, kendaraan, mata uang asing.

6) Sebagai alat pencipta lapangan kerja

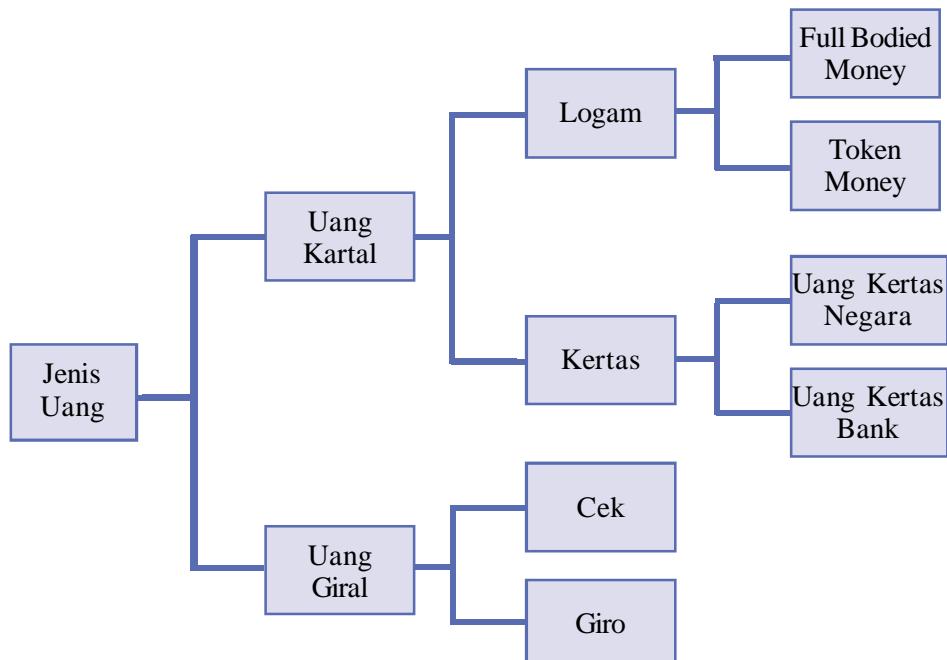
Fungsi ini erat kaitannya dengan pendorong kegiatan ekonomi, seseorang yang mempunyai modal uang dan membuka usaha maka akan membuka lapangan kerja bagi orang lain,

- 7) Sebagai alat standar pembayar hutang
Hutang dalam arti ekonomi pasti dinilai dan dihitung dengan uang.
- 8) Sebagai komoditas perdagangan
Jaman modern ini uang juga merupakan komoditas perdagangan, hal ini dapat dilihat dikota kota besar jual beli uang dilembaga keuangan atau pada money changer sudah banyak

**Menabunglah sejak sekarang, akan bermanfaat
dikemudian hari!**

5. Jenis Uang

Jenis uang yang beredar dimasyarakat dapat dikelompokkan menjadi dua macam yaitu *Uang Kartal* dan *Uang Giral*. Perhatikan bagan berikut:



- ◆ Full bodied money = nilai nominal sama dengan nilai intrinsik
- ◆ Token money = nilai nominal lebih besar dari nilai intrinsik

a. Uang Kartal

Uang kartal adalah alat pembayaran yang sah dan wajib diterima oleh masyarakat dalam melakukan kegiatan ekonomi sehari-hari, uang kartal terdiri dari uang kertas dan logam.

Uang kartal terdiri dari :

1) Uang Logam

Uang logam pada umumnya terdiri dari emas dan perak, namun sesuai perkembangan, sekarang sudah beredar uang logam dengan bahan tembaga, dan almunium, ada beberapa alasan mengapa logam tersebut dipilih sebagai bahan uang :

- ◆ tahan lama tidak mudah rusak
- ◆ digemari sebagian besar masyarakat
- ◆ nilainya tinggi karena jumlahnya terbatas
- ◆ nilainya tetap

Bahan emas dan perak sekarang ini jarang digunakan sebagai bahan uang logam, emas dan perak hanya digunakan pada uang logam nilai tertentu, hal tersebut disebabkan :

- ◆ Jumlah emas dan perak dipertambangan semakin berkurang, sehingga sulit didapatkan dalam jumlah besar
- ◆ Kadar emas disetiap daerah berbeda-beda
- ◆ Nilainya tidak dapat diukur dengan tepat

2) Uang Kertas

Uang kertas menurut UU No, 23 tahun 1999 adalah uang dalam bentuk lembaran yang terbuat dari bahan kertas atau bahan lainnya (yang menyerupai kertas), uang kertas mempunyai nilai karena nominalnya. Oleh karena itu uang kertas mempunyai dua nilai, yaitu nilai nominal dan nilai tukar.

Uang kertas terdiri dari dua macam yaitu Uang kertas negara (sudah tidak beredar lagi) dan Uang kertas Bank yaitu uang kertas yang dikeluarkan oleh Bank Sentral.

3) Uang Giral

Keberadaan uang giral tidak lepas dari perkembangan kehendak masyarakat yang menginginkan jenis uang yang lebih praktis dan aman.

Kalau kita mengadakan transaksi dalam jumlah besar, misalnya ratusan juta rupiah dan uang tersebut kita bawa kemana-mana guna melakukan pembayaran, maka kita akan selalu merasa was-was membawa uang tersebut

Uang giral adalah tagihan yang ada di bank umum, yang dapat digunakan sewaktu-waktu sebagai alat pembayaran. Di Indonesia yang berhak menciptakan uang giral adalah Bank Umum dan Bank Indonesia.

Cara penggunannya dengan cek, giro, telegraphic transfer, travel check (cek dengan perjanjian), dalam



Gambar 7.10 Uang kertas
Sumber : Dokumen Penerbit



Gambar 7.11 Buku Tabungan
Sumber : Dokumen Penerbit



Gambar 7.12 Slip Cek
Sumber : Dokumen Penerbit



Gambar 7.13 Slip Giro
Sumber : Dokumen Penerbit

melakukan pembayaran dengan uang giral ini seseorang boleh menolak. Syarat utama uang giral adalah seseorang harus mempunyai rekening di bank.

- 1) Cek adalah surat perintah membayar dari nasabah pada bank. Cek ditujukan oleh pemilik rekening Koran di bank untuk membayar sejumlah uang secara tunai kepada pihak yang disebutkan dalam surat perintah (cek) tersebut. Pihak penerima cek akan membawa surat tersebut pada bank dan akan menerima uang tunai sebesar yang tertulis dalam cek
- 2) Bilyet Giro adalah surat perintah pada bank dari nasabah yang memiliki simpanan di bank untuk memindah bukukan sejumlah uang dari rekening nasabah pada rekening nasabah lain yang ditunjuk. Jadi pembayaran dengan bilyet giro hanya dapat dilakukan bila masing-masing pihak memiliki rekening koran, pembayaran disini tidak berujud uang tunai.
- 3) Perintah Membayar (*telegraphic transfer*), perintah membayar melalui telegram dari nasabah pada bank untuk membayarkan sejumlah uang dengan cara memindahbukukan. Hal ini dilakukan karena nasabah yang membayar atau yang dibayar lokasinya berjauhan, bisa berbeda kota, atau propinsi. Biasanya kedua nasabah tersebut memiliki rekening pada bank yang sama.
- 4) Kartu Debet. Merupakan fasilitas kemudahan yang diterima nasabah dari bank dalam hal jasa pengambilan uang sewaktu-waktu dengan melalui ATM atau pembayaran pada toko/swalayan yang memiliki akses pada bank tersebut. Syarat utamanya bahwa nasabah tersebut memiliki dana yang tersimpan pada bank tersebut. Fasilitas tersebut banyak kita jumpai pada toko-toko besar atau swalayan, hamper semua bank menyediakan fasilitas ini.



Gambar 7.14 Kartu Kredit
Sumber : Dokumen Penerbit

- 5) Kartu Kredit. Kartu kredit ini fungsinya hampir sama dengan kartu debet, hanya saja perbedaannya, kalau kartu kredit dalam transaksi pembayarannya bisa terjadi lebih besar dari dana yang tersimpan di bank, hal ini dimungkinkan karena pihak nasabah sudah mempunyai perjanjian dengan bank sebelumnya.

Terjadinya uang giral

- ◆ Premary deposit
Uang giral terjadi karena seseorang menyetorkan uang di bank dan bank mencatatnya dalam bentuk rekening atas namanya.
- ◆ Loan Deposit
Uang giral terjadi karena seseorang meminjam uang dibank dan sebagian/seluruh uang pinjaman tersebut disimpan di bank dan Bank mencatat dalam bentuk rekening atas namanya.
- ◆ Derivative deposit
Derivative deposit /Transaksi surat berharga, Uang giral dapat tercipta dengan cara menjual surat berharga pada bank, lalu bank membukukan hasil penjualan surat berharga tersebut sebagai deposit dari yang menjual.

Keuntungan menggunakan uang giral

- ◆ memudahkan pembayaran karena tidak perlu menghitung uang
- ◆ alat pembayaran yang dapat diterima untuk jumlah yang tidak terbatas
- ◆ lebih aman, mengurangi resiko hilang, pencurian atau perampokan
- ◆ mudah membawanya

Uang Kuasi

Uang Kuasi adalah uang uang dimiliki masyarakat, namun tidak beredar untuk sementara. (Uang yang ada di celengan, di brankas)

Jenis uang yang pernah ada di Indonesia.



- 1) mata uang kampua (bida) beredar di Sulawesi berwujud tenunan
- 2) mata uang tembaga, pernah beredar di Banjarmasin
- 3) mata uang Krisnala terbuat dari emas dan Tembaga beredar pada masa kerajaan jenggala.

Gambar 7.15 Uang Kuno
Sumber : Dokumen Penerbit

- 4) Sebelum tahun 1946 Javasche Bank yang didirikan oleh Bank Sirkulasi Belanda mengeluarkan uang Gulden
- 5) Uang Jepang
- 6) Setelah tahun 1946 pernah beredar ORI (Oeang Repoebliek Indonesia) dan terakhir jenis uang Rupiah sampai saat ini.

6. Nilai Uang



Gambar 7.16 Uang pecahan
Sumber : Dokumen Penerbit

- a. Ditinjau dari pembuatannya
 - 1) Nilai intrinsik
Nilai intrinsik adalah nilai uang berdasarkan bahan-bahan Pembuatan uang.
 - 2) Nilai nominal
Nilai nominal adalah nilai tertera/tertulis pada setiap mata uang Yang bersangkutan.
Dari kedua pengertian nilai uang tersebut diatas muncullah istilah sbb;
 - » Fisudier money yaitu uang yang memiliki nilai nominal lebih besar dari nilai intrinsiknya.
Contoh: jenis uang kertas, maka uang kertas disebut juga uang kepercayaan (fiduciary)
Alasan mengapa masyarakat mau menerima uang kertas
 - pemerintah mau menerima dan menggunakan
 - memiliki daya beli
 - dilindungi dengan undang-undang pemerintah
 - » Full bodied money, yaitu uang yang memiliki nominal sama dengan nilai intrinsiknya.
Contoh : Jenis uang logam

Dari pertanyaan ini mana yang lebih baik dan berikan alasannya!
Sebaiknya uang itu nilai intrinsiknya lebih besar dari nominalnya atau nilai nominalnya lebih besar dari nilai intrinsiknya!

b. Ditinjau dari penggunaannya

1) Nilai internal/nilai tukar

Nilai internal uang adalah kemampuan suatu uang apabila ditukarkan dengan sejumlah barang

2) Nilai eksternal/Nilai kurs

Nilai eksternal uang adalah perbandingan nilai mata uang dalam negeri dengan nilai mata uang luar negeri.

Daftar Mata Uang Negara di Dunia

Jenis mata uang yang mempunyai nama sama dengan negara yang berbeda bukan berarti memiliki mata uang yang sama nilainya, namun hanya namanya saja yang sama, sedangkan secara fisik berbeda. Contohnya seperti Dollar yang memiliki banyak jenis seperti Dollar Amerika, dollar Singapura, Dollar Zimbabwe atau Peso Argentina dengan Peso Filipina atau Peso Dominika dan lain sebaginya.

Nama Negara	Nama Mata Uang
Abbesinia	: Dollar
Afghanistan	: Afgani
Afrika Selatan	: Rand
Afrika Tengah	: Franc
Albania	: Lek
Aliazair	: Dinar
Amerika Serikat	: Dollar
Angola	: Kwanza
Argentina	: Peso
Australia	: Dollar
Austria	: Shilling
Bangladesh	: Taha
Belanda	: Gulden
Belgia	: Franc
Bolivia	: Boliviarnus
Brazil	: Cruzeiro
Brunei Darussalam	: Dollar
Bulgaria	: Lev
Canada	: Dollar
Cekoslovakia	: Koruna
Ceylon	: Rupee
Chad	: Franc
Chili	: Peso
Cina	: Yuan
Denmark	: Krone
Dominika	: Peso
EI Salvador	: Colon
Emirat Arab	: Dirham

Ecuador	: Sucrve
Ethiopia	: Birr
Filipina	: Peso
Finlandia	: Markka
Ghana	: Cedi
Guatemala	: Queizal
Haiti	: Courde
Honduras	: Lempira
Hongaria	: Forint
Hongkong	: Dollar
India	: Rupee
Indonesia	: Rupiah
Inggris	: Pound Sterling
Irak	: Dinar
Iran	: Real
Irlandia	: Pound
Islandia	: Krona
Italia	: Lire
Jamaika	: Dollar
Jepang	: Yen
Jerman	: Deutsche Mark
Kamboja	: Riel
Kamerun	: Franc
Kenya	: Shilling
Kolumbia	: Peso
Kongo	: Franc
Korea Selatan.	: Won
Korea utara	: Won
Kuba	: Peso
Kuwait	: Dinar
Laos	: New Kip
Libanon	: Pound
Liberia	: Dollar
Libia	: Dinar
Luxemburg	: Franc
Malaysia	: Ringgit
Malvinas	: Pound
Maroko	: Dirham
Meksiko	: Peso
Mesir	: Pound
Monako	: Franc
Mongolia	: Tugrik
Mozambik	: Escudo
Muangthai	: Bath
Myanmar	: Kyat

Namibia	: Rand
Nepal	: Rupee
New Zealand	: Dollar
Nicaragua	: Kordoba
Nigeria	: Naira
Norwegia	: Kroon
Oman	: Rial
Pakistan	: Rupee
Panama	: Balboa
Papua Nugini	: Kina
Paraguay	: Guarani
Perancis	: Franc
Peru	: Sole
Polandia	: Zloty
Portugal	: Escudo
Qatar	: Riyal
Rumania	: Leu
Saudia Arabia	: Riyal
Senegal	: Franc
Singapura	: Dollar
Siprus	: Pound
Spanyol	: Peseta
Srilanka	: Rupee
Sudan	: Pound
Suriah	: Pound
Suriname	: Guilder
Swedia	: Kroon
Swiss	: Franc
Syria	: Pound
Taiwan	: Dollar
Tanzania	: Shilling
Tunisia	: Dinar
Turki	: Lira
Uganda	: Shilling
Uruguay	: Peso
Vatikan	: Lira
Venezuela	: Bolivar
Vietnam	: Dong
Yaman	: Imani
Yordania	: Dinar
Yugoslavia	: Dinar
Yunani	: Drachma
Zaire	: Zaire
Zambia	: Kwacha
Zimbabwe	: Dollar

B. Lembaga Keuangan

Uang yang beredar dimasyarakat ini diatur dan dikendalikan oleh lembaga keuangan, masyarakat yang memiliki dana lebih atau pendapatan yang belum dikonsumsi akan dipusingkan menyimpan uangnya, ada sebagian dari masyarakat kita atau lembaga lembaga usaha lainnya yang mempunyai dana dari ratusan ribu sampai beberapa milyar rupiah, mereka-mereka ini sangat membutuhkan keberadaan dari lembaga keuangan untuk menyimpannya.

Peranan bank dan lembaga keuangan non bank akan menjembatani permasalahan tersebut. Bank dan lembaga keuangan bukan bank sangat membantu dalam mengelola dana masyarakat tersebut, selain mengelola dana masyarakat juga memberikan berbagai jenis pinjaman pada masyarakat yang membutuhkan, karena ada masyarakat yang ingin mengembangkan usahanya kekurangan modal atau sama sekali tidak punya modal, dengan perjanjian tertentu dapat memperoleh pinjaman dari bank atau lembaga keuangan bukan bank. Jadi lembaga keuangan adalah *badan usaha yang kekayaan utamanya dalam bentuk likuid, kewajiban-kewajiban utama dari simpanan masyarakat serta instrument-instrumen hutang yang diterbitkannya*.

Aktivitas lembaga keuangan menempatkan dana yang dihimpun dari masyarakat dalam bentuk kredit/pembiayaan (bagi bank) atau menanamkannya dalam surat-surat berharga.

Lembaga keuangan berfungsi sebagai perantara antara kelompok masyarakat yang kelebihan dana dengan kelompok masyarakat yang membutuhkan dan kekurangan dana. Kelompok masyarakat yang kelebihan dana adalah masyarakat yang mempercayakan sejumlah danya kepada lembaga keuangan, dari dana yang dipercayakan tersebut lembaga keuangan menyalirkannya pada masyarakat yang membutuhkan dan kekurangan dengan suatu persyaratan tertentu.

Jenis Lembaga Keuangan terdiri :

- ◆ Lembaga Keuangan Bank
- ◆ Lembaga Keuangan Bukan Bank
- ◆ Lembaga Keuangan Lainnya

1. Lembaga Keuangan Bank

Apabila kalian mengamati orang yang datang ke bank, nampak bahwa mereka yang datang ke bank dengan keperluan yang berbeda-beda, ada yang datang untuk membayar angsuran perumahan, ada yang membayar angsuran pinjaman, ada yang menabung, ada yang menukar uang, ada yang mengambil transfer gaji dan sebagainya.

Keberadaan bank sudah ada sejak tahun 2000 SM, di Babylonia pada masa ini harta benda banyak dititipkan dikuil-kuil kerajaan, dan warga kuil sendiri sudah berani memberikan pinjaman kepada warga yang sangat membutuhkan. Bank yang terkenal pada masa Babylonia adalah Igibi bank.

Pada masa berkembangnya negara Yunani pada abad ke 4 SM, berkembanglah tukar menukar uang yang disebut dengan nama trapezites (orang yang duduk dibelakang meja), pada Kerajaan Roma tukar menukar uang disebut Argentarius, di Genoa dinamakan bancheri, sedangkan bank berasal dari kata banco (bangku).

Perkembangan bank di Indonesia , dimulai zaman Belanda (Nederland Indie), pada masa itu ada tiga bank yang berperan penting adalah :

- a. De Javasche Bank NV, yang kemudian dinasionalisasi menjadi Bank Sentral di Indonesia
- b. De Algemene Volkscredietbank, pada masa jepang diganti dengan nama Syomin Ginko dan sekarang menjadi Bank Rakyat Indonesia.
- c. De Postpaarbank, pada tahun 1950 diganti menjadi Bank Tabungan Pos, dan tahun 1968 diganti menjadi Bank Tabungan Negara.

Perkembangan Bank setelah kemerdekaan sungguh luar biasa mencapai ratusan bank, pada zaman Orde Baru banyak bank yang tidak sehat, sehingga pada pergerakan reformasi sudah ratusan bank yang dilikuidasi (ditutup karena tidak memenuhi kewajiban-kewajiban perbankan), yang menangani bank-bank yang tidak sehat adalah BPPN (Badan Penyehatan Perbankan nasional). Sejak bulan Februari 2004 BPPN Resmi dibubarkan.

a. Pengertian Bank

Bank dan perbankan mempunyai pengertian yang berbeda, perbankan adalah segala sesuatu yang menyangkut tentang bank mencakup kelembagaan, kegiatan usaha, serta cara dan proses dalam melaksanakan kegiatan usahanya.

Setiap kegiatan yang menghimpun dana dari masyarakat dan menyalirkannya kepada masyarakat harus mendapat izin sebagai bank, bagi suatu badan yang mengelola seperti hal tersebut jika tidak ada izin maka akan disebut sebagai bank gelap. Masyarakat harus hati-hati sekarang banyak bank gelap yang beroperasi, pada umumnya mereka menjajikan pengelolaan uang masyarakat dengan janji-janji bunga tinggi bahkan yang berlipat ganda hasilnya dan hadiah-hadiah yang menarik, dengan promosi semacam itu banyak masyarakat yang tergiur.

Menurut UU No. 10 Tahun 1998 Bank adalah Badan usaha yang menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan dan menyalurkan dalam bentuk kredit dan\atau bentuk-bentuk lainnya dalam rangka meningkatkan taraf hidup rakyat banyak.

Dari pengertian tersebut bank mempunyai fungsi pokok sebagai berikut:

- ◆ Sebagai penghimpun dana dari masyarakat

Menurut UU No. 10 Tahun 1998 simpanan adalah dana yang dipercayakan masyarakat pada bank berdasarkan perjanjian penyimpanan dana dalam bentuk giro, deposito, sertifikat deposito, tabungan dan atau bentuk lainnya yang dipersamakan dengan itu.

- ◆ Sebagai penyalur dana/memberi kredit
Agar uang yang disimpan di Bank tidak macet maka perlu disalurkan pada masyarakat dalam pinjaman berjangka (kredit), disisi lain untuk menjaga keseimbangan dan kestabilan nilai rupiah melalui peredaran uang. Menurut UU No.10 tahun 1998, kredit adalah penyediaan uang atau tagihan yang dapat dipersamakan dengan itu berdasarkan persetujuan yang diwajibkan pihak peminjam untuk melunasi hutangnya setelah jangka waktu tertentu dengan pemberian bunga.

b. Fungsi Umum Bank Di Indonesia



Gambar 7.18: Siswa menabung
Sumber : www.mbe-project.net

- 1) Menerima simpanan
- 2) Memberikan kredit
- 3) Tempat penukaran uang asing
- 4) Ikut serta mengatur peredaran uang
- 5) Menjaga kestabilan nilai uang

Asas perbankan di Indonesia dalam melaksanakan kegiatan berdasarkan demokrasi ekonomi dengan menggunakan prinsip kehati-hatian.

c. Bank Menurut UU No. 10 Tahun 1998

Menurut undang-undang no 10 tahun 1998, bank terdiri :

1) Bank Umum

a) Pengertian

Menurut UU No. 10 tahun 1998, *Bank Umum adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasar prinsip syariah yang kegiatannya memberikan jasa dalam lalulintas pembayaran*. Dalam pengertian diatas ada dua hal yang perlu diperhatikan:

- ◆ Usaha secara konvensional, dalam hal ini yang dimaksud adalah usaha bank umum menerima simpanan dalam bentuk giro, deposito serta memberikan kredit dalam jangka pendek.
- ◆ Prinsip syariah adalah aturan perjanjian berdasarkan hukum Islam

b) Fungsi Bank Umum

- 1) Menyediakan mekanisme dan alat pembayaran yang efisien dalam kegiatan ekonomi
- 2) Menciptakan uang

- 3) Menghimpun dana dan menyalurkan pada masyarakat
- 4) Menawarkan jasa-jasa keuangan lainnya

c) Usaha Bank Umum

Menurut UU No. 10 Tahun 1998 usaha bank umum antara lain :

- 1) Menghimpun dana dari masyarakat
- 2) Memberikan kredit
- 3) Menerbitkan surat pengakuan hutang
- 4) Membeli, menjual, atau menjamin atas resiko sendiri maupun untuk kepentingan dan atas perintah nasabahnya.
- 5) Menerima pembayaran dari tagihan surat berharga dan melakukan perhitungan dengan atau antar pihak ketiga.
- 6) Menyediakan tempat untuk penyimpanan barang dan surat berharga
- 7) Melakukan kegiatan penitipan untuk pihak lain
- 8) Memindahkan uang baik untuk kepentingan sendiri maupun kepentingan nasabah.
- 9) Menempatkan dana, meminjamkan dana sendiri, atau meminjamkan dana pada bank lain
- 10) Melakukan penempatan dana dari nasabah kepada nasabah lainnya.
- 11) Melakukan usaha anak piutang, usaha kartu kredit, dan kegiatan wali amanat.
- 12) Menyediakan pembiayaan dan melakukan kegiatan lain berdasarkan prinsip syariah.
- 13) Untuk bank umum devisa, dapat melakukan kegiatan dalam valuta asing.
- 14) Melakukan kegiatan penyertaan modal pada bank atau perusahaan lain dibidang keuangan.
- 15) Melakukan kegiatan penyertaan modal sementara untuk mengatasi akibat kegagalan kredit atau kegagalan pembiayaan berdasarkan prinsip syariah.
- 16) Bertindak sebagai pendiri dana pensiun dan pengurus dana pensiun.

d) Jenis Bank Umum

- 1) Bank Umum milik pemerintah
- 2) Bank Umum milik swasta nasional
- 3) Bank Umum milik swasta asing

e) Bentuk Hukum Suatu Bank Umum

- 1) Perseroan Terbatas
- 2) Koperasi
- 3) Perusahaan Daerah

f) Produk Bank Umum

- 1) Uang giral
- 2) Jasa simpanan
- 3) Jasa pengiriman uang

- 4) Jasa penukaran uang asing
- 5) Jasa penitipan barang

g) Jenis simpanan di bank

1) Giro

Simpanan di bank yang penarikannya dapat dilakukan setiap waktu dengan menggunakan cek, bilyet giro.

2) Deposito

Simpanan di bank yang penarikannya hanya dapat dilakukan sesudah jangka waktu tertentu, menurut perjanjian antara penyimpan dengan bank disebut juga dengan *time deposit* .

3) Sertifikat Deposito

Simpanan dibank yang diterbitkan atas unjuk, dengan bunga dibayar dimuka dengan sistem diskon, disebut juga deposito yang dapat diperjualbelikan.

4) Deposit on Call

Simpanan di bank yang dapat diambil sewaktu-waktu, sebelum pengambilan pihak penyimpan harus memberitahukan kapan akan mengambil kepada bank.

5) Tabungan

Simpanan pada bank yang dapat diambil sewaktu-waktu dengan menggunakan sarana yang ditentukan oleh setiap bank .

2) Bank Perkreditan Rakyat



BPR adalah bank yang melaksanakan kegiatan usaha secara konvensional atau berdasarkan prinsip syariah, yang kegiatannya tidak memberikan jasa dalam lalulintas pembayaran. BPR Kegiatan usaha dan wilayah daerah kerjanya sangat terbatas, bila dibandingkan dengan kegiatan Bank Umum.

Tujuan dan Tugas Bank Perkreditan Rakyat

- a. Memberikan pelayanan jasa perbankan bagi rakyat pedesaan.
- b. Mengembangkan pertumbuhan ekonomi pedesaan dalam rangka terhindarnya masyarakat pengusaha di desa, petani dan nelayan dari rentenir
- c. Memberikan kemudahan pelayanan kepada masyarakat desa agar tidak mengalami kesulitan dalam prosedur berhubungan dengan bank dalam mendapatkan permodalan.

Gambar 7.21 BPR
Sumber : Dokumen Penerbit

- d. Menghimpun tabungan masyarakat pedesaan, sekaligus membina masyarakat desa agar hidup hemat dengan menabung

Usaha BPR

- a. Menghimpun dana dari masyarakat dalam bentuk simpanan
- b. Memberikan kredit
- c. Menyediakan pembiayaan dan menetapkan dana berdasarkan prinsip syariah
- d. Menetapkan dana dalam bentuk sertifikat Bank Indonesia dan atau tabungan pada bank lain.

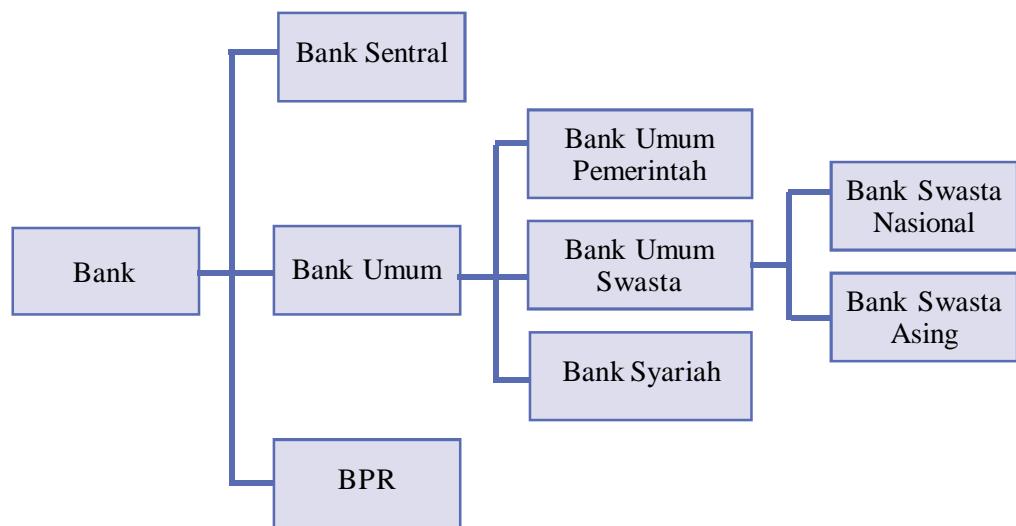
Kegiatan yang tidak boleh dilakukan BPR:

- a. Menerima simpanan dalam bentuk giro
- b. Ikut serta dalam lalulintas pembayaran
- c. Melakukan kegiatan usaha dalam valuta asing
- d. Melakukan kegiatan perasuransian
- e. Melakukan penyertaan modal

Produk BPR

- a. Jasa penyimpanan
- b. Jasa kredit

Dalam bentuk diagram bank dapat digambarkan sebagai berikut:



d. Bank Sentral

Bank Sentral diatur secara khusus berdasarkan UU No. 23 Tahun 1999.

Bank Sentral di Indonesia adalah *Bank Indonesia (BI)*, menurut UU No. 23 tahun 1999, bank sentral mempunyai status tersendiri dan tidak dapat dipersamakan dengan bentuk bank lain.

Berdasarkan UU No. 23 tahun 1999 tersebut Bank Indonesia sebagai otoritas moneter diharuskan membangun sistem kelembagaan yang kuat dan independen dalam mengelola dan mendayagunakan devisa. Dalam rangka pengelolaan keuangan nasional yang sehat, Bank Indonesia sebagai Bank Sentral harus mandiri , bebas dari campur tangan pemerintah dan pihak lainnya, serta kinerjanya dapat diawasi dan dipertanggungjawabkan.

Berdasarkan UU tersebut Bank Indonesia mempunyai tugas pokok yaitu *mencapai dan memelihara kestabilan nilai rupiah*, hal ini diwujudkan dalam kebijakan sebagai berikut :

- 1) Menetapkan dan melaksanakan kebijakan moneter
Bank Indonesia berwewenang menetapkan keadaan moneter di Indonesia dengan memperhatikan keadaan dan perkembangan perekonomian negara.
 - a) Pengendalian moneter
 - ◆ Operasi pasar terbuka di pasar uang, mengatur peredaran uang
 - ◆ penetapan tingkat diskonto
 - ◆ penetapan cadangan wajib minimum
 - ◆ pengaturan kredit dan pembiayaan
 - b) Kebijakan moneter
 - ◆ peredaran uang
 - ◆ kurs uang (nilai tukar uang)
 - c) Mengelola cadangan devisa
 - d) Melaksanakan berbagai jenis transaksi
 - e) Menerima pinjaman luar negeri
- 2) Mengatur dan menjaga kelancaran sistem pembayaran
 - a) Melaksanakan dan memberikan persetujuan dan izin atas jasa penyelenggaran jasa system pembayaran
 - b) Menetapkan pengunaan alat pembayaran
 - c) Berwewenang mengatur system kliring antar bank
 - d) Menyelenggarakan penyelesaian akhir system pembayaran antar bank
 - e) Berwewenang menetapkan macam, harga, ciri uang yang akan dikeluarkan, bahan yang digunakan dan tanggal mulai berlakunya sebagai alat pembayaran yang sah.

- f) sebagai lembaga satu-satunya yang berwenang mengeluarkan, mengedarkan uang rupiah serta mencabut, menarik dan memusnahkan uang dari peredaran.
- 3) Mengatur dan mengawasi bank.
- Menetapkan ketentuan-ketentuan perbankan yang memuat prinsip kehati-hatian.
 - Memberikan izin dan mencabut usaha bank
 - Memberikan izin pembukaan, penutupan dan pemindahan kantor bank
 - Memberikan persetujuan atas kepemilikan dan kepengurusan kantor
 - Memberikan izin kepada bank untuk melakukan kegiatan-kegiatan tertentu
 - Melakukan pengawasan langsung dan tidak langsung kepada bank
 - Melakukan pemeriksaan terhadap bank.

Produk Bank Sentral

- ◆ Uang kartal
- ◆ Uang Giral
- ◆ Jasa (memberikan kredit pada bank-bank di Indonesia)

e. Bank Syariah

Bank syariah perlu dipelajari karena saat ini sedang ramainya dikembangkan di Negara Indonesia. Bank syariah termasuk jenis bank umum yang kegiatannya berdasarkan prinsip-prinsip syariah yang telah ditetapkan.

Landasan utama bank yang berasaskan Hukum Islam adalah *bagi hasil* artinya adalah sistem operasinya berdasarkan pada prinsip syariah (hukum Islam).

Prinsip Syariah adalah aturan perjanjian berdasarkan hukum islam antar pihak bank dan pihak lain untuk menyimpan dana dan/atau pembiayaan kegiatan usaha, atau kegiatan lainnya yang dinyatakan sesuai dengan syariah antara lain, pembiayaan berdasarkan prinsip bagi hasil (mudharabah), pembiayaan berdasarkan prinsip penyertaan modal (musharakah), prinsip jual beli barang dengan memperoleh keuntungan (murabahah) atau pembiayaan barang modal berdasarkan prinsip sewa murni tanpa pilihan (ijarah) atau dengan adanya pilihan pemindahan kepemilikan atas barang yang disewa dari pihak bank oleh pihak lain. (ijarah wa iqtina)

Berdasarkan prinsip diatas hubungan antara nasabah dengan bank syariah adalah sebagai mitra investor dan pedagang. Bank syariah dalam operasinya



Gambar 7.22: ATM BNI Syariah
Sumber : www.batkota.go.id



Cakrawala

Setiap bank wajib memberitahukan segala resiko yang dialami bank kepada masyarakat umum. Hal ini merupakan pertanggungjawaban terhadap publik dan menjaga kepercayaan terhadap dunia perbankan. Maka biasanya ada bank-bank yang melaporkan neraca laba/ruginya melalui media massa.

memberikan jasa kepada para penyandang dana dengan menerima deposit dari mereka malalui beberapa tipe rekening yaitu sebagai berikut:

1) Rekening Koran

Bank menerima simpanan dari nasabah yang memerlukan jasa penitipan dana mereka dengan keleluasaan absolut untuk menariknya kembali sewaktu-waktu atas dasar prinsip hadiah artinya bank memperoleh izin dari nasabah untuk menggunakan dana mereka selama dana tersebut mengendap dibank, bank menyediakan cek dan jasa-jasa lain yang berkaitan dengan rekening Koran tersebut.

2) Rekening Tabungan

Bank menerima simpanan dari nasabah yang memerlukan jasa titipan dana dengan tingkat keleluasaan tertentu untuk menariknya kembali, berikut kemungkinan memperoleh keuntungan berdasarkan prinsip wadiah, artinya bank memperoleh izin dari nasabah untuk mempergunakan dana tersebut selama mengendap dibank. Nasabah dapat menarik sebagian atau seluruh saldo simpanannya sewaktu-waktu, dan bank menjamin pembayaran kembali simpanan mereka. Semua keuntungan atas pemanfaatan dana tersebut adalah milik bank, berbeda dengan rekening Koran maka bank dapat memberikan imbalan keuntungan dari yang berasal dari sebagian keuntungan bank yang dihasilkan penggunaan dana tersebut dari waktu kewaktu. Bank menyediakan buku tabungan dan jasa-jasa yang berkaitan dengan rekening tersebut.

3) Rekening Investasi Umum

Bank menerima simpanan dari nasabah yang mencari kesempatan investasi dari dana dalam bentuk rekening investasi umum berdasarkan prinsip mudharabah, simpanan diperjanjikan dalam waktu tertentu. Apabila terjadi kerugian, nasabah menanggung kerugian tersebut dan bank kehilangan keuntungannya.

4) Rekening Investasi Khusus

Bank dapat juga menerima rekening investasi dari pemerintah atau nasabah korporasi dalam bentuk simpanan khusus, rekening ini juga dioperasikan berdasarkan prinsip mudharabah.

Perbedaan pokok antara perbankan syariah dengan perbankan konvensional adalah adanya larangan *riba* (bunga), sedangkan jual beli dihalalkan.

Prinsip utama yang dianut oleh bank-bank islam adalah:

- ◆ larangan riba/bunga dalam berbagai bentuk transaksi
- ◆ menjalankan bisnis dan aktivitas perdagangan yang berbasis pada memperoleh keuntungan yang sah menurut syariah.
- ◆ memberikan zakat

Salah satu pelopor Bank Islam adalah Bank Muamalat Indonesia. Lembaga-lembaga keuangan mikro yang lainnya adalah, Baitul Maal wa Tamwil (BMT), asuransi syariah : Takaful Umum dan Takaful Keluarga, sebuah Islamic multifinance: BNI Faisal Islamic Finance Company, reksadana syariah : PT Reksadana.

f. Sumber dana Bank

1) Sumber dana sendiri

Diperoleh dari para pendiri /pemegang saham dan juga dari keuntungan , cadangan dan sisa laba tahun lalu, laba yang ditahan, laba tahun berjalan dan agio saham, serta penilaian kembali aktiva tetap.

Modal sendiri suatu bank merupakan modal awal pada saat bank didirikan, dengan besarnya jumlah yang telah ditetapkan dalam suatu ketentuan dan peraturan.

2) Sumber dana dari lembaga keuangan lain

Diperoleh dari pinjaman dari pasar uang antar bank, Kredit Likuiditas Bank Indonesia. KLBI adalah kredit yang diberikan bank Indonesia kepada bank untuk disalurkan kepada masyarakat, besarnya bunga KLBI lebih rendah dari kredit yang disalurkan pada masyarakat sehingga bank memperoleh selisih bunga.

3) Sumber dana dari masyarakat

Berupa giro dan dana transfer (BPR tidak boleh), deposito, tabungan, sertifikat deposito, obligasi, saham dari masyarakat.

g. Lembaga Penjamin Simpanan

Perbankan sekarang ini sudah merupakan industri yang berkembang pesat dan mempunyai peranan penting dalam perekonomian nasional, kepercayaan masyarakat terhadap perbankan nasional merupakan hal penting dan harus diperhatikan, terutama menyangkut keamanan uang yang disimpan dibank. Hal ini menyangkut satu pertanyaan, bagaimana dengan uang simpanan kalau bank tersebut pailit atau bangkrut ?

Bank harus mampu menunjukkan pada masyarakat, bahwa uang yang disimpan dibank itu akan aman, karena pemerintah ikut serta bertanggung jawab atas keamanan uang tersebut. Keseriusan pemerintah diwujudkan dalam Undang-undang Republik Indonesia No. 24 Tahun 2004, tentang Lembaga Penjamin Simpanan.

Lembaga Penjamin Simpanan adalah lembaga yang independen, transparan dan akuntabel dalam melaksanakan tugas dan wewenangnya, LPS bertanggung jawab kepada Presiden.

Fungsi LPS adalah menjamin simpanan nasabah penyimpan dan turut aktif dalam memelihara stabilitas sistem perbankan sesuai kewenangannya.

Simpanan yang dijamin LPS adalah simpanan nasabah bank yang berbentuk giro, depositeo, sertifikat deposito, tabungan dan atau bentuk lainnya yang dipersamakan dengan itu. Nilai simpanan yang dijamin untuk setiap nasabah pada suatu bank paling banyak Rp. 100.000.000, nilai simpanan dapat diubah sesuai ketentuan yang berlaku (UU No. 24 Th 2004)

2. Lembaga Keuangan Bukan Bank

Menurut UU No. 10 Tahun 1998, Lembaga keuangan bukan bank (LKBB) merupakan badan usaha yang melakukan kegiatan dibidang keuangan, yang menghimpun dana dengan mengeluarkan kertas berharga dan menjualkannya untuk membayar investasi perusahaan. Semua kegiatan LKBB diatur dalam UU No. 10 tahun 1998.

Jenis Lembaga Keuangan Bukan Bank terdiri

- a. Lembaga Pembiayaan Pembangunan (development finance corporation) LKBB yang usaha utamanya memberikan kredit jangka menengah (1s/d 5 Tahun) dan jangka panjang (lebih dari 5 tahun)
 - ◆ PT Private Development Finance Company of Indonesia, Limited (PDFCI)
 - ◆ PT Pembinaan Usaha Indonesia (PT Bahana)
- b. Lembaga Perantara Penerbitan dan Perdagangan Surat-surat Berharga (Investment finance corporation)

LKKB ini usaha utamanya adalah sebagai perantara dalam penerbitan dan menjamin serta menanggung terjualnya surat berharga. Lembaga ini tidak diperkenankan memberikan kredit.

- ◆ PT Indonesia Investmen International (Indovest)
- ◆ PT Merchant Investment Corporation (Merincorp)
- ◆ PT Indonesia Financing and Investment Company (IFI)



Cakap Ilmu

Semakin pentingnya kedudukan bank dalam kegiatan lalu lintas pembayaran, tabungan maupun kredit, maka pemerintah membentuk Lembaga Penjamin Simpanan untuk kepentingan nasabah. Bahaslah dengan kelompokmu apa keuntungan nasabah dengan adanya LPS tersebut, bacakan hasilnya di depan kelas sesuai petunjuk guru.

3. Lembaga Keuangan Lainnya

Lembaga keuangan lainnya pada umumnya dimasukkan sebagai aktivitas lembaga pembiayaan.

Lembaga pembiayaan adalah lembaga yang kegiatannya melakukan pembiayaan dalam bentuk penyediaan dana atau barang modal dengan tidak menarik dana secara langsung dari masyarakat.

a. Perusahaan Pembiayaan Konsumen (Consumer Finance Company)

Yaitu lembaga yang melakukan usaha usaha pembiayaan pengadaan barang untuk kebutuhan konsumen dengan sistem pembayaran angsuran

b. Perusahaan Kartu Kredit (Credit Card Company)

Yaitu lembaga yang melakukan usaha pembiayaan untuk membeli barang dan jasa dengan menggunakan kartu kredit

c. Perusahaan Anjak Piutang

Yaitu lembaga yang melakukan usaha pembiayaan dalam bentuk pembelian dan/atau pengalihan serta pengurusan piutang atau tagihan jangka panjang.

d. Perusahaan Sewa Guna Usaha (Leasing Company)

Yaitu lembaga yang melakukan usaha pembiayaan dalam bentuk penyediaan barang modal baik secara finance lease maupun operating lease untuk digunakan oleh penyewa guna usaha selama jangka waktu tertentu berdasarkan pembayaran berkala.

e. Perusahaan Perdagangan Surat Berharga (Securities Company)

Yaitu lembaga yang melakukan usaha pembiayaan dalam bentuk perdagangan surat berharga.

f. Perusahaan Modal Ventura

Yaitu lembaga yang melakukan usaha pembiayaan dalam bentuk penyertaan modal kedalam suatu perusahaan yang menerima bantuan pembiayaan untuk jangka waktu tertentu.

g. Perusahaan Dana Pensiun

Dana pensiun adalah dana yang disediakan oleh pemerintah atau perusahaan untuk para pegawai/karyawannya yang telah mencapai batas usia tertentu / purna tugas, sebagai cadangan hari tuanya. Sumber dananya diperoleh dari potongan gaji para pegawainya, untuk pegawai negeri pengelolaan dana pensiun oleh PT TASPEN.

Di Indonesia dana pensiun dikelompokan menjadi dua yaitu :

1). Dana Pensiun Pemberi Kerja (DPPK)

DPPK adalah dana pensiun yang dibentuk oleh orang atau badan yang mempekerjakan pegawai menjadi pesertanya.

- 2). Dana Pensiun Lembaga Keuangan (DPLK)
DPLK adalah dana pensiun yang dibentuk oleh bank atau perusahaan asuransi dengan peserta perorangan, baik karyawan maupun pekerja

Manfaat Dana Pensiun

- 1) Bagi Pemerintah
Dana yang terkumpul dari para peserta supaya tidak mengendap, dan tidak bermanfaat, akan dapat dipinjamkan sebagai modal pembangunan.
- 2) Bagi Peserta
Merupakan penghasilan setelah masa purna tugas, sehingga peserta yang sudah tidak mampu bekerja, masih tetap mempunyai penghasilan yang diharapkan. Bila peserta meninggal keluarga masih punya hak menerima dana pensiun tersebut.
- 3) Bagi Pengelola
Dana pensiun yang dihimpun dari peserta dapat menjadi sumber dana yang dapat disalurkan kepada masyarakat yang membutuhkan melalui pihak ketiga, dari kegiatan tersebut pihak pengelola akan menerima bagian hasil.
- 4) Bagi Perusahaan/pengusaha
Bagi pengusaha diharapkan akan lebih memberikan ketenangan bagi para pekerjanya, sehingga akan muncul iklim kerja yang harmonis.

h. Perusahaan Pegadaian

Perusahaan pegadaian yaitu lembaga pembiayaan milik Negara yang memberikan pinjaman secara hukum gadai kepada orang atau perseorangan dimana peminjam diwajibkan untuk menyerahkan barang bergerak disertai hak untuk melelang bila waktu perjanjian habis.

Bentuk hukum pegadaian saat ini adalah Perum, dengan perubahan bentuk hukum tersebut ternyata membawa dampak positif terhadap perkembangannya, banyak masyarakat mulai memanfaatkan adanya pegadaian karena dirasa sangat mudah dan cepat prosesnya Dalam pegadaian syarat utamanya adalah memiliki barang yang dijaminkan untuk mendapatkan pinjaman sejumlah uang.

Jenis Barang yang dapat digadaikan

- 1) Perhiasan, yang terbuat dari emas, perak, intan, berlian atau mutiara
- 2) Perabot rumah tangga, antara lain barang pecah belah, pakaian, barang elektronik, mesin-mesin
- 3) Kendaraan, antara lain sepeda motor, mobil, sepeda biasa

Nasabah gadai bisa mengambil barang yang digadaikan sebelum waktu perjanjian habis, asal mampu menutup sisa angsuran yang ada. Bila jangka waktu yang ditentukan barang belum diambil pihak pegadaian akan mengingatkannya, bila tetap belum diambil maka barang tersebut akan dilelang.

Kalau terjadi hasil lelang ada nilai lebih, atau untuk mengasur kekurangannya masih sisa, maka sisa tersebut akan dikembalikan pada nasabah.

i. Perusahaan Asuransi

Adalah perusahaan yang memberikan jaminan pengantian atas resiko yang dihadapi seseorang yang dapat berupa kematian, rusak, atau hilanya harta milik, dan lain sebagainya.

Tujuan Asuransi

- 1) Mengurangi ketidak pastian

Asuransi bagi seorang pedagang sangat menenangkan pikiran, mengurang atas hilang kerugian atas barang dagangnya.

Misalnya seorang pedagang Jakarta, megirimkan barang dagangannya ke Medan, diperjalanan terjadi kecelakaan, barang dagangan rusak bahkan ada yang hilang, bila tidak asuransi pemilik barang akan mengalami kerugian yang sangat besar, namun bila barang tersebut diasuransikan pemilik barang akan mendapat ganti rugi 100% bahakan ada yang memberikan ganti rugi sampai 110%.

- 2) Memindahkan suatu pertanggungan resiko resiko

Contoh pada a, tersebut diatas menunjukkan bahwa kerugian yang sebenarnya ditanggung pemilik barang beralih pada perusahaan Asuransi.

- 3) Membagi resiko

Dana yang diperoleh perusahaan asuransi sebagian besar berasal dari pembayaran *premi* para peserta/nasabah perusahaan asuransi tersebut, apabila ada peserta yang satu mengalami musibah secara tidak langsung dana yang terkumpul tersebut untuk membayar ganti rugi pada peserta yang terkena musibah, sehingga secara tidak langsung perusahaan asuransi bertindak sebagai perantara dalam membagi resiko yang ditanggung para peserta asuransi.

Unsur Kegiatan Asuransi

Dikatakan sebagai perusahaan asuransi kalau kegiatan tersebut mengandung unsur-unsur sebagai berikut:

- 1) Insured

Ada pembayaran premi dari pihak tertanggung kepada perusahaan asuransi, baik sdibayar secara berangsur-angsur atau sekaligus.

- 2) Insurer

Adanya pihak penanggung/pihak perusahaan asuransi mempunyai kewajiban sesuai perjanjian kepada pihak tertanggung(*insured*), apabila terjadi sesuatu.

- 3) Accident

Suatu kejadian atau peristiwa yang tidak terduga atau tidak diperhitungkan sebelumnya.

4) Interest

Ada kepentingan pihak insured bahwa segala sesuatu yang dipertanggungkan merupakan hal yang penting, sehingga selalu berharap tidak akan terjadi musibah terhadap obyek yang diasuransikan.

Jenis-jenis Asuransi

1) Asuransi menyangkut Jiwa

- ◆ Asuransi Jiwa
- ◆ Asuransi Kecelakaan diri
- ◆ Asuransi Sosial
- ◆ Asuransi Sosial Tenaga Kerja
- ◆ Asuransi Kesehatan
- ◆ Asuransi Kecelakaan Penumpang
- ◆ Asuransi Bea Siswa/Pendidikan

2) Asuransi menyangkut benda atau harta

- ◆ Asuransi Kebakaran
- ◆ Asuransi Pengiriman Uang
- ◆ Asuransi Penyimpanan Uang
- ◆ Asuransi Pencurian Uang
- ◆ Asuransi Pengangkutan Barang

Peranan Asuransi

- 1). Merupakan perusahaan yang kegiatannya menanggung resiko pihak lain.
- 2). Sebagai salah satu lembaga penghimpun dana masyarakat.

j. Koperasi Simpan Pinjam / Koperasi Kredit

Salah satu tokoh yang meletakkan dasar tentang Koperasi Simpan Pinjam adalah Raiffaessen dari Inggris. Koperasi Simpan Pinjam mudah berkembang karena dapat didirikan disetiap bidang usaha atau bagian dari kegiatan koperasi.

Koperasi Simpan pinjam adalah lembaga keuangan berbentuk koperasi yang bergerak di bidang perkreditan, yang didasarkan atas asas kekeluargaan.

Kegiatan usaha Kospin sebenarnya seperti bank hanya saja dalam lingkup yang sangat sederhana. Kospin bertindak sebagai perantara antara anggota masyarakat yang kelebihan dana dengan masyarakat yang kekurangan dana.

Koperasi juga menerima simpanan dari anggota, dari dana yang terkumpul koperasi meminjamkan pada anggota yang membutuhkan. Keuntungan yang diperoleh koperasi disebut Sisa Hasil Usaha (SHU), dan setiap anggota koperasi berhak menerima SHU sesuai besar kecilnya jasanya terhadap koperasi.

Kegiatan Kospin tetap mengacu pada UU Koperasi yang berlaku yaitu UU No 25 tahun 1992.

Manfaat adanya Kospin

- 1) Tingkat bunganya layak
- 2) Anggota terhindar dari rentenir
- 3) Anggota memperoleh SHU
- 4) Pinjaman tidak memakai jaminan

Tugas Pokok Koperasi Simpan Pinjam

- 1) Mendidik anggota koperasi untuk hidup hemat dengan cara menyisihkan sebagian pendapatannya untuk disimpan di Koperasi.
- 2) Memberikan pinjaman bagi anggotanya terutama agar digunakan untuk tujuan produktif
- 3) Menjauhkan anggotanya dari cengkeraman pelaku riba dan lintah darat



Rangkuman

- ◆ Uang dapat diartikan sebagai segala sesuatu (benda) yang diterima masyarakat sebagai alat pertukaran dengan barang-barang dan jasa-jasa yang mempunyai ketentuan dan ciri-ciri tertentu.
- ◆ Munculnya uang terdiri atas 4 tahap, yaitu pra barter, barter, uang barang dan tahap uang.
- ◆ Barter (tukar menukar barang) harus memenuhi syarat keduanya harus saling membutuhkan.
- ◆ Benda/barang yang pernah digunakan sebagai uang barang antara lain, perak, emas, mutiara, kulit binatang, kulit kerang, ternak, dan sebagainya.
- ◆ Syarat suatu benda bisa menjadi uang adalah : a) dapat diterima secara umum (*acceptability*), b) nilainya stabil (*stability of value*), c) mudah dibawa (*portability*), d) mudah disimpan tanpa mengurangi nilainya (*durability*), e) tahan lama dan tidak mudah rusak (*durability*), f jumlahnya mencukupi terbatas dan bersifat elastis (*elasticity of supplay*), dan dapat dibagi dalam bagian-bagian yang kecil tanpa mengurangi nilainya (*desibility*).
- ◆ Fungsi uang a) fungsi asli, yakni sebagai alat penukar dan sebagai satuan hitung; dan b) fungsi turunan, yakni sebagai alat pembayaran dan penyimpan kekayaan (menabung), pembentuk modal/pendorong kegiatan ekonomi, sebagai alat pencipta lapangan kerja, pembentuk/pemindah kekayaan, alat pengukur harga suatu barang, dan sebagai alat perdagangan.
- ◆ Jenis uang terdiri dari uang kartal dan uang giral.
- ◆ Terjadinya uang giral karena, primary deposit dan loan deposit, derivative deposit.
- ◆ Nilai uang , 1). Ditinjau dari pembuatannya terdiri dari nilai intrinsik dan nominal, 2). Ditinjau dari penggunaannya terdiri nilai internal dan eksternal.



Refleksi

Setelah mempelajari materi ini, kalian diharapkan mampu memahami tentang:

1. Pengertian lembaga keuangan;
2. Jenis lembaga keuangan;
3. Lembaga keuangan bank;
4. Fungsi bank di Indonesia;
5. Jenis bank di Indonesia;
6. Lembaga keuangan bukan bank;
7. Lembaga keuangan lainnya.

Apabila ada materi yang belum kalian pahami, tanyalah pada gurumu!



Uji Kompetensi

A. *Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!*

1. Usaha manusia purba memenuhi kebutuhannya adalah dengan cara
 - a. perantara uang barang
 - b. menukar barang dengan barang
 - c. memanfaatkan alam lingkungannya
 - d. bercocok tanam dilingkungannya
2. Manusia melakukan barter dengan tujuan
 - a. mendapatkan barang yang banyak
 - b. mendapatkan barang yang berkualitas
 - c. untuk memenuhi kebutuhan
 - d. untuk mencapai kemakmuran
3. Barter adalah
 - a. pertukaran jasa dengan barang
 - b. memanfaatkan barang sesuai kegunaannya
 - c. pertukaran uang barang dengan barang
 - d. pertukaran barang dengan barang
4. Syarat utama terjadinya barter adalah
 - a. barang yang ditukarkan harus berkualitas
 - b. barang yang ditukarkan harus sejenis
 - c. nilai barang yang ditukarkan sama
 - d. mereka saling membutuhkan

5. Jenis uang barang yang memenuhi syarat sebagai alat tukar adalah
- kulit hewan
 - batu-batuan
 - logam
 - kertas
6. Kesulitan utama menggunakan uang barang adalah
- belum mempunyai nilai pecahan
 - jenis barang berbeda-beda
 - kebutuhan manusia tidak terbatas
 - adanya kelangkaan logam
7. Perhatikan daftar berikut!
- jumlah bahan bakunya terbatas
 - nilai logam terlalu tinggi
 - kandungan logam tiap daerah berbeda
 - tidak setiap menyukai jenis logam
 - jenis logam tidak praktis
- Berdasarkan daftar di atas, yang merupakan kelemahan jenis uang logam adalah
- 1,2 dan 4
 - 1,3 dan 5
 - 2,3 dan 4
 - 3,4 dan 5
8. Harga 1 buah buku Rp. 1.000,-, 2 buah buku Rp. 2.000,-, 3 buah buku Rp. 3.000,-, maka disini uang berfungsi sebagai
- alat tukar
 - satuan hitung
 - alat pembayaran
 - alat penimbun kekayaan
9. Kalau kita masuk toko sepatu, pada sepasang sepatu tertulis Rp. 75.000,- maka disini uang berfungsi sebagai
- alat pembayaran
 - alat penabung
 - penunjuk harga
 - pemindah kekayaan
10. Nilai uang eksternal adalah
- nilai yang dikandung dalam bahan pembuatan uang
 - kemampuan suatu mata uang apabila ditukarkan dengan barang lain
 - nilai yang tertera pada setiap jenis mata uang yang bersangkutan
 - kemampuan nilai mata uang dalam negeri dibandingkan dengan mata uang luar negeri

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan tahapan munculnya uang!
2. Jelaskan pengertian uang!
3. Jelaskan jenis-jenis uang!
4. Sebutkan fungsi-fungsi uang!
5. Jelaskan macam-macam nilai uang!
6. Jelaskan pengertian bank menurut UU No. 10 tahun 1998
7. Sebutkan 5 bank swasta nasional!
8. Sebutkan 3 bank pemerintah!
9. Sebutkan 2 contoh lembaga keuangan bukan bank!
10. Jelaskan yang dimaksud dengan LPS!



Latihan Ulangan Semester 1

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Berbagai fakta berikut merupakan bukti bahwa negara fasis sangat ekspansionis, kecuali ...
 - a. Italia menyerbu Abessinia pada tahun 1934
 - b. Jepang menyerbu Manchuria pada tahun 1935
 - c. Jerman menyerbu Polandia tahun 1939
 - d. Jerman, Italia, dan Jepang membentuk poros bersama
2. Fasisme Italia berkeinginan menciptakan kejayaan Italia seperti yang pernah dialami pada masa ...
 - a. abad pertengahan
 - b. Renaissance
 - c. Romanum Imperium
 - d. Yunani Kuno
3. Di medan Pasifik, setelah berhasil menguasai Indonesia, gelombang serangan Jepang diarahkan ke ...
 - a. Filipina
 - b. Malaya
 - c. Indo Cina
 - d. Kep. Solomon
4. Pada tanggal 10 Mei 1940, tanpa pernyataan perang, Jerman menyerbu ...
 - a. Rusia dan Yugoslavia
 - b. Inggris dan Perancis
 - c. Belanda dan Belgia
 - d. Yugoslavia dan Belanda
5. Jepang dengan mudah menduduki kawasan Asia Tenggara karena ...
 - a. terjadinya perang koalisi di Eropa
 - b. ditandatanganinya Perjanjian Versailles
 - c. di Eropa berlangsung perang melawan Jerman dan Italia
 - d. di Eropa terjadi krisis ekonomi
6. Dalam buku *Mein Kampf* Adolf Hitler mengajarkan bangsa Jerman merupakan bangsa terhormat dan tertinggi derajatnya sehingga ...
 - a. berhak menindas bangsa lain
 - b. berhak memerintah bangsa lain
 - c. harus dihormati bangsa lain
 - d. berhak bertindak apa pun demi kepentingan bersama

7. Meletusnya Perang Dunia II membuktikan bahwa LBB ...
 - a. lebih memihak negara-negara fasis
 - b. dimanfaatkan negara-negara komunis
 - c. hanya memperhatikan masalah-masalah di Eropa
 - d. gagal menjalankan misinya
8. Piagam Atlantik (*Atlantic Charter*) merupakan hasil pertemuan antara ...
 - a. Roosevelt dan Churchill
 - b. Woodrow Wilson dan Charles de Gaulle
 - c. Truman dan Stalin
 - d. Cecil Rhodes dan Wilson
9. Tokoh yang melakukan gerakan bawah tanah dengan cara menyusup dan bekerja pada Barisan Propaganda Jepang adalah ...
 - a. Sayuti Melik dan B.M. Diah
 - b. Moh. Yamin dan Sukarni
 - c. Chaerul Salah dan Adam Malik
 - d. Sudiro dan Bachtiar Lubis
10. Fujinkai adalah organisasi bentukan Jepang yang anggotanya ...
 - a. para pemuda berusia antara 20-25 tahun
 - b. para pemuda berusia antara 25-30 tahun
 - c. para wanita berusia di atas 15 tahun
 - d. para wanita berusia di atas 20 tahun
11. Kelompok bawah tanah yang melawan pemerintahan pendudukan Jepang dalam lingkungan angkatan laut Jepang adalah kelompok yang dipimpin oleh ...
 - a. Sukarni
 - b. Ahmad Subarjo
 - c. Syarif Thayeb
 - d. Syahrir
12. Jepang memutuskan untuk menyerang pangkalan AL AS di Pearl Harbour karena ...
 - a. berambisi menaklukkan AS
 - b. sebagai batu loncatan untuk menyerang wilayah AS
 - c. Amerika dianggap penghalang cita-cita Jepang menguasai Asia
 - d. Amerika merupakan pesaing utama industri Jepang
13. Perang Dunia II (1939—1945) mendatangkan berbagai akibat berikut, kecuali ...
 - a. lahirnya negara-negara baru
 - b. lahirnya PBB
 - c. meredanya ketegangan antara Blok Barat dan Blok Timur
 - d. terjadinya perang dingin

14. Peristiwa Medan Area di awali dengan pendaratan pasukan ...
- Sekutu di bawah Mallaby
 - Sekutu di bawah Christian
 - Belanda di bawah T.E.D. Kelly
 - Belanda di bawah Van der Plaas
15. Tewasnya Brigjen Mallaby mengawali terjadinya ...
- Palagan Ambarawa
 - Peristiwa Medan Area
 - Bandung Lautan Api
 - Pertempuran 10 November 1 Surabaya
16. Tindakan Belanda yang merupakan pelanggaran terhadap hasil Perundingan Linggarjati adalah ...
- menawan para pemimpin RI
 - melancarkan Agresi militer I
 - menyerbu Ibu Kota Yogyakarta
 - melancarkan Agresi Militer II
17. Dalam perundingan Linggarjati, pihak RI diwakili oleh ...
- Mr. Amir Syarifuddin
 - Sutan Syahrir
 - H. Agus Salim
 - Drs. Moh. Hatta
18. Kecaman dunia Internasional terhadap Agresi Militer I terutama datang dari ...
- Arab Saudi dan Turki
 - Kanada dan AS
 - India Australia
 - Rusia dan AS
19. Dalam Perjanjian Linggarjati disebutlah bahwa RIS dan Belanda merupakan uni yang dikepalai ...
- Gubernur Jenderal Belanda di Indonesia
 - Ratu Belanda
 - Gubernur Jenderal Belanda di Indonesia
 - Presiden RIS
20. Pemerintah Darurat Republik Indonesia (PDRI) berpusat di ...
- Banjarmasin
 - Menado
 - Makasar
 - Bukittinggi

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan sebab khusus terjadinya Perang Dunia II!
2. Jelaskan cara-cara yang ditempuh tokoh-tokoh perjuangan Indonesia merdeka pada masa pendudukan Jepang !
3. Sebutkan perlawanan tentara PETA terhadap Jepang yang terjadi di berbagai daerah!
4. Jelaskan tujuan kedatangan NICA di Indonesia!
5. Jelaskan isi Perundingan Roem-Royen!
6. Jelaskan dampak Serangan Umum 1 Maret 1949!
7. Jelaskan ancaman dari dalam negeri terhadap kelangsungan negara proklamasi!
8. Jelaskan tugas Badan Konstituante!
9. Mengapa dalam pemilu pertama 1955 dipilih juga anggota Konstituante?
10. Jelaskan latar belakang keluarnya Dekrit Presiden 5 Juli 1959!



Bab 8

PERDAGANGAN INTERNASIONAL

Tujuan Pembelajaran

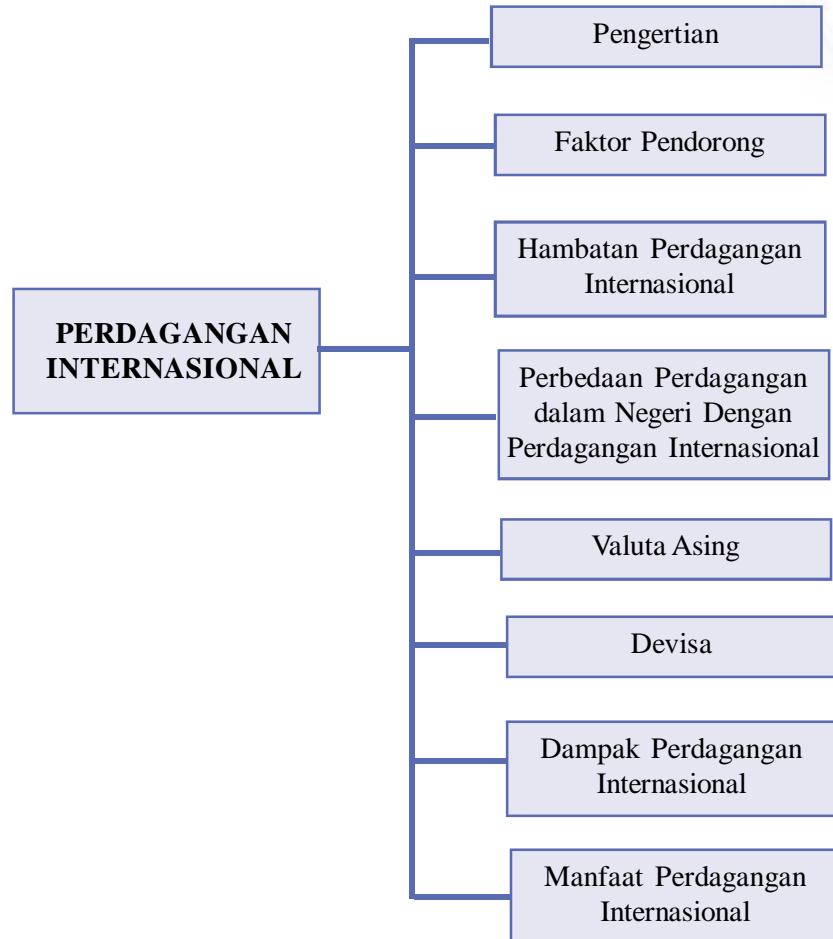
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. mendeskripsikan pengertian perdagangan internasional
2. mengidentifikasi faktor-faktor terjadinya perdagangan internasional
3. mengidentifikasi perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan internasional
4. mendeskripsikan tentang valuta asing
5. mendeskripsikan tentang devisa
6. mengidentifikasi fungsi devisa
7. mengidentifikasi sumber perolehan devisa
8. mendeskripsikan dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia.

Kata Kunci

- ◆ Perdagangan Internasional
- ◆ Valuta Asing
- ◆ Bursa Valuta Asing
- ◆ Devisa
- ◆ Dampak Perdagangan Internasional
- ◆ Manfaat Perdagangan Internasional

Peta Konsep



Prolog

Pelajarilah materi pada bab ini dengan seksama agar kalian dapat mengerti dan memahami tentang Perdagangan Internasional, Valuta Asing dan Devisa, sehingga kalian dapat memahami dampak dan manfaatnya perdagangan Internasional bagi Indonesia. SUKSES SELALU!

Perdagangan internasional adalah perdagangan yang dilakukan oleh orang/lembaga suatu negara dengan orang/lembaga negara lain atas dasar kesepakatan bersama.

Di banyak negara, perdagangan internasional menjadi salah satu faktor utama untuk meningkatkan GDP. Meskipun perdagangan internasional telah terjadi selama ribuan tahun (jalan sutera), dampaknya terhadap kepentingan ekonomi, sosial, dan politik baru dirasakan beberapa abad belakangan. Perdagangan internasional pun turut mendorong Industrialisasi, kemajuan transportasi, globalisasi, dan kehadiran perusahaan multinasional, pelaksanaan perdagangan di dalam negeri, bila dibandingkan perdagangan internasional sangatlah rumit dan kompleks. Kerumitan tersebut antara lain disebabkan karena adanya batas-batas politik dan kenegaraan yang dapat menghambat perdagangan, misalnya dengan adanya bea, tarif, atau quota barang impor. Selain itu, kesulitan lainnya timbul karena adanya perbedaan budaya, bahasa, mata uang, taksiran dan timbangan, dan hukum dalam perdagangan.

Ketergantungan satu negara dengan negara lainnya akan menambah maraknya perdagangan antar negara baik ekspor maupun impor.

Persaingan semakin ketat karena produk suatu negara akan bersaing dengan produk negara lainnya terutama masalah harga dan kualitas hasil produksi.

Indonesia yang terlibat dalam persaingan bebas, akan menerima banyak produk-produk dari luar negeri, karena dalam persaingan bebas barang hasil produk suatu negara bebas masuk ke Indonesia, maka Indonesia harus benar-benar menyiapkan diri untuk bersaing dengan produk luar negeri.

Dengan adanya perdagangan antar negara, suatu negara berusaha memenuhi kebutuhannya disisi lain perdagangan antar negara diharapkan akan mampu menambah pendapatan negara (Devisa). Telah kalian ketahui bahwa tujuan melakukan perdagangan adalah mendapatkan keuntungan, begitu juga suatu negara melakukan perdagangan antar negara (ekspor-impor).

Pada era perdagangan bebas kesiapan sumber daya manusia yang paling menentukan.

A. Perdagangan Internasional



Gambar 8.1 Playstation
Sumber : Dokumen Penerbit

Tidak ada satupun negara didunia dapat melepaskan ketergantungan pada dunia internasional, oleh karena itu negara yang berhasil dalam perekonomian adalah negara yang dapat mendorong dan mempertahankan kemajuan dibidang perdagangan.

Suatu negara melakukan perdagangan internasional, karena negara tersebut, ingin memasarkan hasil produksinya dan ingin memperoleh keuntungan.

Negara yang semakin banyak melakukan penjualan barang keluar negeri, akan banyak pula keuntungan yang diperoleh.

1. Pengertian Perdagangan Internasional/Antarnegara

Sebelum membahas pemahaman perdagangan internasional perlu dipahami terlebih dahulu arti perdagangan.

Perdagangan adalah usaha penyampaian barang dari produsen pada konsumen melalui jual beli dengan tujuan memperoleh laba.

Secara umum perdagangan mempunyai fungsi :

- a. mengumpulkan dan mendistribusikan barang
- b. menyortir dan memberi derajat mutu barang yang akan dijual
- c. menimbun dan menyimpan barang.
- d. media promosi barang yang diperdagangkan
- e. memperlancar kegiatan ekonomi

Dari pengertian diatas bahwa perdagangan internasional menyangkut jual beli barang dan atau jasa antar negara/menyangkut ekspor impor.

Perdagangan internasional/ antar negara adalah suatu kegiatan jual beli barang/jasa antara negara yang satu dengan negara yang lain yang saling membutuhkan dan menguntungkan. Ekspor adalah kegiatan pengiriman/ penjualan barang dari dalam negeri keluar negeri, sedangkan impor adalah kegiatan mendatangkan/pembelian barang dari luar negeri. Di Indonesia sendiri perdagangan antarnegara sudah ada sejak jaman Sriwijaya yang perdagangannya sampai ke negara India dan Tiongkok (Cina). Untuk tingkat perkembangan Internasional, perdagangan maju pesat sejak Columbus menemukan benua Amerika dan Vasco Dae Gamma samapai ke India. Bangsa Eropa dan Amerika pada jaman dahulu melakukan pelayaran ke wilayah Asia Tenggara terutama untuk mencari rempah-rempah.

Suatu negara akan memperoleh keuntungan apabila jumlah nilai eksportnya lebih tinggi dari jumlah nilai importnya.

Untuk mengantisipasi persaingan yang ketat dalam perdagangan internasional, Indonesia secara sadar telah menetapkan serangkaian kebijakan baik yang terkait dengan kegiatan ekspor maupun impor.

Kebijakan di bidang impor antara lain adalah penjadualan penurunan tarif bea masuk sampai tahun 2003, Indonesia yang sedang mengembangkan kebijakan tentang penyederhanaan tata niaga impor, dimana barang yang masuk Indonesia segala perijinan dipermudah. Dengan kebijakan ini dikemudian hari negara-negara lain akan lebih tertarik untuk mengadakan perdagangan internasional dengan Indonesia.

Negara-negara importir yang memasukkan barang ke Indonesia antara lain Jepang, Korea, Singapura, China, Australia dan Amerika.

Kebijakan ekspor yang ditempuh adalah penyederhanaan perijinan ekspor barang dan ekspor barang yang bernilai dibawah Rp. 100 juta perijinan barang ekspor dihapuskan.

Negara-negara yang menjadi tujuan ekspor Indonesia antara lain Jepang merupakan sasaran ekspor utama dan terbesar, Amerika keduanya membeli migas dari Indonesia, Australia, Malaysia, Vietnam, Rusia

2. Faktor Pendorong

Banyak faktor yang mendorong suatu negara melakukan perdagangan Internasional, diantaranya sebagai berikut :

- a. Untuk memenuhi kebutuhan barang dan jasa dalam negeri
- b. Keinginan memperoleh keuntungan dan meningkatkan pendapatan negara
- c. Adanya perbedaan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam mengolah sumber daya ekonomi
- d. Adanya kelebihan produk dalam negeri sehingga perlu pasar baru untuk menjual produk tersebut.
- e. Adanya perbedaan keadaan seperti sumber daya alam, iklim, tenaga kerja, budaya, dan jumlah penduduk yang menyebabkan adanya perbedaan hasil produksi dan adanya keterbatasan produksi.
- f. Adanya kesamaan selera terhadap suatu barang.
- g. Keinginan membuka kerja sama, hubungan politik dan dukungan dari negara lain.
- h. Terjadinya era globalisasi sehingga tidak satu negara pun di dunia dapat hidup sendiri.
- i. Keunggulan komparatif, selama ada perbedaan biaya untuk memproduksi barang antara negara satu dengan negara lainnya, maka masih ada kemungkinan negara tersebut melakukan perdagangan internasional.

3. Hambatan Perdagangan Internasional

- a. Kebijaksanaan impor yang dilakukan suatu negara
- b. (kuota, proteksi, tarif dsb)
- c. Perang dan resesi
- d. Adanya persamaan barang ekspor
- e. Organisasi ekonomi regional lebih mementingkan kelompok anggotanya
- f. Negara agraris sulit mengembangkan perdagangan
- g. Perekonomian negara berkembang terdesak negara maju.

4. Komoditi ekspor-impor Indonesia

- a. Barang ekspor
 - 1) Migas
 - 2) Non Migas
- b. Barang impor
 - 1) Barang-barang modal
 - 2) Barang konsumsi
 - 3) Bahan baku dan bahan penolong

5. Kebijaksanaan pemerintah untuk meningkatkan ekspor antara lain :

- a. Kebijaksanaan dumping
- b. Pelarangan ekspor untuk produksi yang masih dibutuhkan dalam negeri
- c. Penghapusan bea ekspor
- d. Kebijaksanaan devaluasi
- e. Penyederhanaan prosedure ekspor
- f. Peningkatan kualitas komoditi
- g. Pemberian subsidi ekspor
- h. Meningkatkan promosi di luar negeri

6. Kebijaksanaan impor yang dilakukan pemerintah antara lain:

- a. Menetapkan bea masuk
- b. Pelarangan impor untuk produk yang dapat diproduksi sendiri
- c. Kuota (pembatasan impor)

7. Neraca Perdagangan dan Neraca Pembayaran

- a. Neraca perdagangan adalah suatu daftar perbandingan jumlah ekspor dengan Jumlah impor, suatu negara dalam waktu satu tahun.
- b. Neraca pembayaran adalah suatu daftar perbandingan jumlah pengeluaran dan jumlah pemasukan suatu negara dalam waktu satu tahun.

8. Perbedaan perdagangan dalam negeri dengan perdagangan antar negara.

No	Letak Perbedaan	Dalam Negeri	Antarnegara
1.	Alat Pembayaran	- Jenis uang sama sehingga tidak mengalami kesulitan	- Jenis mata uang berbeda sehingga harus menggunakan kurs mata uang.
2.	cara Pembayaran	- Dapat dibayarkan secara langsung karena tinggal dalam satu negara	- Tidak dapat dilakukan secara langsung, maka cara yang digunakan adalah, clearing Internasional, telegraphic transfer, kompensasi pribadi, menggunakan LC

B. Valuta Asing

Dalam melakukan pembayaran perdagangan internasional akan terjadi perbedaan jenis mata uang, dari kejadian tersebut muncullah valuta asing.



Gambar 8.2 Mata Uang Asing
Sumber : Dokumen Penerbit

Valuta Asing (Valas)/foreign exchange (forex) diartikan sebagai mata uang asing dan alat pembayaran lainnya yang digunakan untuk melakukan atau membiayai transaksi ekonomi dan keuangan internasional/luar negeri/antar negara. Untuk negara Indonesia biasanya mempunyai catatan *kurs* resmi pada Bank Sentral atau Bank Indonesia, kurs adalah perbandingan nilai mata uang dalam negeri dengan nilai mata uang luar negeri.

Mata uang yang sering digunakan sebagai alat pembayaran dan kesatuan hitung dalam transaksi ekonomi dan keuangan internasional disebut *hard currency*, yaitu mata uang yang nilainya relatif stabil dan kadang-kadang mengalami *apresiasi* atau kenaikan nilai terhadap uang lainnya, hard currency biasanya berasal dari negara-negara industri maju untuk tingkat dunia saat ini yang paling stabil adalah \$ US, sedangkan di Kawasan Asia yang paling menonjol adalah Jepang (Yen).

Sedangkan *Soft currency* adalah mata uang yang lemah yang jarang digunakan sebagai alat pembayaran dan kesatuan hitung karena nilainya relatif tidak stabil dan sering mengalami *depresi* atau penurunan nilai terhadap mata uang lainnya, soft currency ini biasanya berasal dari negara-negara yang sedang berkembang seperti rupiah Indonesia, peso Filipina, bath Thailand dsb.

Total Valas yang dimiliki oleh pemerintah dan swasta dari suatu negara disebut juga sebagai cadangan devisa. Cadangan devisa suatu negara dapat diketahui dari posisi *balance of payment*, atau neraca pembayaran internasionalnya. Neraca pembayaran berisi pemasukan suatu negara dibandingkan dengan pengeluaran suatu negara dalam satu waktu tertentu (ekspor-import). Makin banyak devisa yang dimiliki oleh pemerintah dan penduduk suatu negara maka makin besar pula kemampuan negara tersebut dalam melakukan transaksi ekonomi dan keuangan internasional dan makin kuat pula nilai mata uang negara tersebut, misalnya negara Amerika, Inggris, Jerman, Perancis, perekonomian mereka sangat kuat dan stabil.

1. Cadangan devisa suatu negara dikelompokkan atas :

- a. Cadangan devisa resmi, yaitu cadangan devisa milik negara yang dikelola, dikuasai, diurus dan ditatausahakan oleh Bank Sentral/Bank Indonesia.
- b. Cadangan devisa nasional, yaitu seluruh devisa yang dimiliki oleh perorangan, badan atau lembaga, terutama perbankan yang secara moneter merupakan kekayaan nasional.
- c. Dari penjelasan tersebut, *devisa* merupakan alat pembayaran internasional.

2. Tiga prinsip pokok dalam bursa valuta asing

- a. Pengertian kurs jual dan beli selalu dilihat dari sisi atau pihak bank atau money changer atau pedagang valas.
- b. Kurs jual selalu lebih tinggi dari kurs beli atau sebaliknya kurs beli selalu lebih rendah dari kurs jual.
- c. Kurs jual/beli dari suatu mata uang (valas) adalah sama dengan kurs beli/jual dari mata uang (valas) lawannya.
- d. Perhatikanlah table berikut.

Dalam menilai/menghitung valuta asing harus selalu dilihat pada **PIHAK BANK**

KURS TRANSAKSI BANK INDONESIA

Mata Uang	Beli (Rp)	Jual (Rp)
US \$	9.181,00	9.225,00
Pound	15.672,07	15.846,20
Austr \$	6.745,15	6.810,05
Sin \$	5.538,00	5.597,58
MYR	2.366,00	2.390,31
HK \$	1.157,14	1.168,87
Yen	85,1838	86,0608
Euro	10.750,04	10.907,48

- ◆ Pak Hidayat membeli mesin offset ke Amerika seharga \$ 10.000, berdasarkan tabel diatas maka yang dibayar Pak Jonathan dalam perhitungan rupiah adalah $10.000 \times \text{Rp. } 9.122,00 = \text{Rp. } 91.220.000$ artinya bahwa Pak Hidayat sebagai pihak pembeli dan Bank menjual pada Pak Hidayat
- ◆ Mr. Smith yang berasal dari Singapura membeli furniture dari Bali Indonesia senilai Sin \$ 2.000,-, berdasarkan tabel diatas apabila harus dirupiahkan maka nilai pembelian Mr Smith adalah : $2.000 \times \text{Rp. } 5.538,00 = \text{Rp. } 11.076.000$ Karena pihak bank membeli Sin \$ milik Mr. Smith

Indonesia Pernah mengalami krisis ekonomi, yang bersumber pada krisis moneter khususnya pada penyesuaian nilai tukar rupiah, yang semula \$ 1 = Rp. 2.500, bergerak merosot samapai dengan \$1 = Rp. 14.000,- sehingga barang-barang menjadi mahal luar biasa, banyak investor yang gulung tikar, tahun 2002 sudah nampak mulai stabil, dan sekarang ini tahun 2004 telah dipatok berkisar Rp. 9.000,-, dan digunakan untuk memperhitungkan dalam APBN.

3. Bursa Valuta Asing

Bursa adalah tempat jual beli/tempat bertemu permintaan dan penawaran, sedangkan valuta asing adalah mata uang asing, Jadi bursa valuta asing adalah tempat jual beli berbagai jenis mata uang asing.

Penentuan kurs valuta asing dalam keadaan pasar bebas dibentuk oleh interaksi antara permintaan dan penawaran, permintaan akan valuta asing sebagian besar datang dari para importir yang harus membayar impor barang dan jasa dari luar negeri, sedangkan penawaran valuta asing sebagian besar berasal dari para eksportir, yang hasil eksportnya dibayar dalam bentuk mata uang asing.

Fungsi bursa valuta asing meliputi 2 hal

- a. sebagai tempat bertemu untuk memperoleh informasi tentang keadaan pasar valuta asing.
- b. sebagai tempat untuk memperoleh informasi nilai kurs mata uang asing
- c. sebagai tempat jual beli mata uang asing

Adapun lembaga-lembaga yang diperbolehkan menjual dan membeli valuta asing antara lain bank-bank yang telah mendapat ijin resmi seperti Bank Devisa, Money Changer atau melalui makelar valuta asing.

Bursa valuta asing/pasar valuta asing berbeda dengan pasar modal, kalau bursa valuta asing tempat jual beli mata uang asing sedangkan pasar modal adalah tempat jual beli surat berharga, seperti obligasi (tanda bukti hutang), saham (surat penyertaan modal).

4. Manfaat adanya valuta asing

Salah satu ciri era globalisasi yang menonjol saat ini adalah adanya arus uang dan modal dalam bentuk valas, berbagai jenis mata uang mengalir keluar masuk suatu negara tanpa batas. Aliran valas yang besar dan cepat untuk memenuhi tuntutan perdagangan, investasi dan spekulasi dari suatu tempat yang berlebihan ketempat yang kurang, sehingga terjadilah nilai perbedaan mata uang.

- a. Arus mata uang asing yang masuk dapat mendatangkan devisa
- b. dapat mengetahui nilai tukar uang suatu negara
- c. dapat menyesuaikan harga-harga barang jasa bila terjadi perubahan nilai mata uang asing
- d. mempermudah orang, lembaga dalam melakukan perdagangan luar negeri, dengan mengetahui nilai mata uang asing dapat mengetahui

- jumlah ekspor dan impor yang dilakukan
- e. mempermudah orang melakukan perjalanan keluar negeri, karena orang yang melakukan perjalanan keluar negeri membutuhkan mata uang asing, tergantung pada negara yang akan dituju, misalnya orang Indonesia pergi ke Jepang, maka orang tersebut harus menukarkan rupiah ke mata uang Yen

B. Devisa Kurs dengan devisa memiliki kaitan yang sangat erat, dalam perdagangan internasional, dalam perdagangan internasional diperlukan devisa untuk pembayarannya, sedangkan untuk menghitung nilai perbandingan alat pembayarannya.

Devisa adalah alat pembayaran internasional/luar negeri yang sah, sehingga bagi negara yang terlibat dalam perdagangan internasional harus mengakui adanya perbedaan jenis mata uang masing-masing negara.

1. Wujud Devisa antara lain:

- a. Uang asing
- b. Tagihan luar negeri (piutang luar negeri)
- c. Wesel Asing
- d. Emas

Emas berlaku sebagai cadangan akhir, maka apabila sudah mengeluarkan cadangan emasnya keadaan perekonomian negara tersebut mulai melemah, bahkan akan terjadi krisis ekonomi.

2. Fungsi Devisa

Suatu negara memiliki devisa semakin besar, semakin mudah pula melakukan perdagangan antarnegara, sehingga syarat utama suatu negara dapat memiliki devisa adalah harus melakukan ekspor dan impor.

Fungsi devisa:

- a. sebagai alat pembayaran luar negeri yang sah
- b. sebagai alat untuk mengetahui tingkat kemakmuran suatu negara
- c. sebagai alat untuk mengatasi kesulitan ekonomi negara

3. Sumber perolehan devisa



Gambar 8.3 Gambar Pesawat
Sumber: Dokumen Penerbit

Ekspor merupakan sumber utama devisa, suatu negara apabila memiliki nilai eksport yang lebih besar dibanding nilai impornya, maka akan semakin besar pula devisanya.

- b. Penyelenggaran jasa
Misalnya Bandara untuk pesawat asing, menyewakan gudang di pelabuhan untuk menyimpan barang eksport impor.
- c. Pariwisata
Wisatawan dari manca negara yang datang ke Indonesia akan aman datangkan devisa karena mereka akan menukarkan mata uang asing ke rupiah.
- d. Hadiyah dan bantuan dari luar negeri
Bantuan luar negeri maupun hadiah dapat menambah besarnya devisa.
- e. Pinjaman luar negeri
Pinjaman merupakan tambahan devisa, biasanya pinjaman dipergunakan untuk membayar barang impor.
- f. Kiriman uang asing.
Orang-orang Indonesia yang bekerja di luar negeri, yang mengirimkan uang ke Indonesia merupakan tambahan devisa.

4. Faktor-faktor yang mengurangi devisa

- a. Devisit neraca pembayaran, di sini pengeluaran pemerintah lebih besar dari pada penerimanya (impor lebih besar dari eksportnya)
- b. Menurunnya surplus neraca pembayaran
- c. Adanya apresiasi mata uang yang kuat

5. Tujuan penggunaan devisa

- a. Membayar impor barang
- b. Memperoleh jasa dari luar negeri
- c. Membayai pelajar-pelajar yang sekolah diluar negeri
- d. Membayai kedutaan dan konsulat diluar negeri
- e. Membayai perjalanan dinas dan kunjungan resmi pejabat pemerintah keluar negeri
- f. Membayai misi kesenian dan olah raga keluar negeri



Cakap Ilmu

Devisa merupakan salah satu sumber dana pembangunan di Indonesia, yang diperoleh dengan adanya kerjasama internasional di bidang ekonomi.

Apa manfaatnya bagi Indonesia jika memiliki devisa Negara yang besar dan terus meningkat?

C. Dampak Perdagangan Internasional Terhadap Perekonomian Indonesia.

“Pada tahun 2006, kinerja ekspor Indonesia mencapai rekor baru di atas US\$100 miliar, tahun depan tantangan yang dihadapi akan semakin berat, baik karena faktor eksternal maupun internal. Oleh karena itu dibutuhkan kerja keras dan dukungan lintas sektoral agar pertumbuhan eksport —yang dalam beberapa tahun terakhir telah berperan mendorong peningkatan kapasitas, pertumbuhan ekonomi nasional dan penyerapan tenaga kerja— dapat tetap terjaga” Kata Mendag dalam konfrensi pers seusai Rapat Terbatas.

Dampak perdagangan internasional terhadap perekonomian Indonesia, tidak lepas dari pengaruh kebijakan-kebijakan perdagangan internasional, yaitu keputusan pemerintah baik secara langsung atau tidak langsung yang mempengaruhi arah perdagangan internasional suatu negara. Tujuan dari keputusan pemerintah tersebut adalah :

1. Mengendalikan dan mengawasi eksport impor
2. Meningkatkan pendapatan negara
3. Melindungi industri dalam negeri

Sekarang ini banyak kita temui produk-produk dari luar negeri membanjiri di Indonesia, seperti halnya produk-produk dari RRC, Korea maupun Taiwan, hal ini disebabkan karena Indonesia telah mengikuti kebijakan perdagangan internasional sejak tahun 2003, yaitu kebijakan perdagangan bebas.

Dampak positif Perdagangan Internasional bagi Indonesia antara lain :

1. Memacu persaingan dunia usaha
2. dapat meningkatkan efisiensi, perbaikan mutu produk.
3. Mendorong kemajuan IPTEK
4. Merangsang pertumbuhan ekonomi
5. Modal asing akan berputar dan mengalir terus, tenaga ahli akan berkembang.

Dampak negatifnya :

1. Negara Indonesia SDMnya sulit bersaing
2. Kekurangan modal
3. Pinjaman luar negeri sangat besar (hutang)

Ketiga hal tersebut mengakibatkan ketergantungan Indonesia terhadap produk-produk dari luar negeri, serta tergantung pada negara-negara donatur Indonesia

Kita cukup mempunyai harapan yang besar terhadap perekonomian Indonesia dan harus optimis menghadapi persaingan bebas ini.

Dengan Terpilihnya presiden secara demokratis pada bulan Oktober Tahun 2004, diharapkan Indonesia mampu bangkit, Indonesia telah melepaskan diri dari IMF, mengembangkan potensi daerah, mengembangkan iklim perekonomian yang sejuk, stabilitas keamanan, dengan harapan akan mendatangkan para investor asing melakukan kegiatan perekonomian di Indonesia.



Cakrawala

Barang produksi yang berasal dari RRC banyak sekali beredar di lingkungan kita dari barang mainan anak-anak, alat olah raga, alat musik, dengan harga-harga yang murah. RRC mampu melakukan hal tersebut karena memiliki keunggulan komparatif dengan Indonesia, karena barang-barang tersebut dibuat dengan biaya produksi yang murah.

Manfaat Perdagangan Internasional

1. Kebutuhan negara dapat diusahakan dipenuhi
Dalam melakukan perdagangan internasional, barang yang diimpor Indonesia adalah yang dibutuhkan masyarakat, bangsa dan negara.
2. Negara pengekspor memperoleh keuntungan
Tujuan utama seorang pedagang adalah mendapatkan laba, maka ekspor impor pun selalu berharap memperoleh keuntungan, dengan demikian cadangan devisa akan semakin bertambah pula.
3. Mendorong efisiensi dan spesialisasi produksi
Setiap negara memiliki kelebihan dalam kegiatan produksi, sehingga secara khusus hasil produksi tersebut diharapkan mampu bersaing dan akan diproduksi dalam jumlah yang besar, semakin besar jumlah produksi barang akan semakin efisien biayanya, misalnya Jepang dalam bidang elektronik sangat maju luar biasa, sehingga hasilnya mampu bersaing dengan negara-negara lain.
4. Meningkatkan hubungan persahabatan
Perdagangan antar negara akan semakin menumbuhkan rasa persahabatan negara, karena kedua belah pihak sama-sama diuntungkan dan dapat terpenuhi kebutuhannya.
5. Dapat mendorong kemajuan IPTEK
Dalam perdagangan antarnegara, akan terjadi persaingan salah satunya dari segi pengembangan teknologi. Komputer, Handphone merupakan salah satu dorongan perkembangan teknologi.



Rangkuman

- ◆ Pada saat ini tidak ada satu negara pun yang mampu menghasilkan sendiri semua barang dan jasa yang dibutuhkan penduduknya. Mereka membutuhkan barang dan jasa dari negara lain.
- ◆ Perdagangan internasional berpengaruh pada harga, pendapatan nasional, dan tingkat kesempatan kerja negara-negara yang terlibat dalam perdagangan internasional tersebut.
- ◆ Kegiatan ekspor dan impor merupakan kegiatan perdagangan dengan pihak luar negeri yang memegang peranan sangat penting. Adanya kegiatan ekspor dan impor akan memberikan keuntungan bagi kedua belah pihak.
- ◆ Perdagangan internasional merupakan hubungan kegiatan ekonomi antarnegara yang diwujudkan dengan adanya proses pertukaran barang atau jasa atas dasar suka rela dan saling menguntungkan.
- ◆ Valuta Asing, adalah sejumlah mata uang asing yang dapat digunakan/diterima oleh dunia internasional dalam pembayaran internasional.
- ◆ Pemerintah Indonesia juga memberi kesempatan kepada perusahaan asing melakukan kegiatan di Indonesia. Adanya tenaga ahli dari luar negeri dan perusahaan asing yang melakukan kegiatan di Indonesia diharapkan ada alih teknologi.



Refleksi

Pada pembelajaran ini, kamu telah belajar mengenai pengertian dan manfaat perdagangan internasional. Tujuannya agar kamu dapat memahami fungsi perdagangan internasional. Kalian dapat mengambil manfaat dari pembelajaran ini, yaitu dengan cara berusaha menciptakan keunggulan komparatif yang mampu bersaing dalam perdagangan internasional.



Uji Kompetensi

10. Saling menjual dan membeli barang-barang antarnegara disebut
- promosi
 - perdagangan
 - imbal beli
 - alih teknologi
11. Organisasi negara-negara pengekspor minyak adalah
- | | |
|---------|---------|
| a. APEC | c. NTO |
| b. OPEC | d. AFTA |
12. Berikut ini yang *bukan* merupakan barang modal yang diimpor Indonesia adalah
- | | |
|----------------|----------------|
| a. mesin-mesin | c. kereta api |
| b. kapal | d. bahan kimia |
13. Damar merupakan salah satu barang ekspor Indonesia dari hasil
- | | |
|---------------|--------------|
| a. pertanian | c. kehutanan |
| b. perkebunan | d. perikanan |
14. Perdagangan Indonesia dengan Amerika cepat berkembang karena
- kedua negara menghasilkan barang dan jasa yang sama
 - kedua negara menghasilkan barang dan jasa yang berbeda
 - kedua negara memiliki latar belakang yang sama
 - kedua negara memiliki pemerintahan yang berdaulat
15. Barang yang belum diolah dan dapat digunakan dalam proses produksi disebut....
- | | |
|-------------------------|-----------------|
| a. bahan mentah | c. barang modal |
| b. barang setengah jadi | d. barang jadi |

B. Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

- Apakah yang dimaksud dengan perdagangan internasional?
- Mengapa setiap negara perlu melakukan perdagangan dengan negara lain?
- Sebutkan jenis-jenis barang yang diimpor oleh Indonesia!
- Sebutkan jenis-jenis barang yang diekspor oleh Indonesia!
- Sebutkan manfaat kegiatan ekspor dan impor bagi Indonesia!

Bab 9



PETA TENTANG POLA DAN BENTUK-BENTUK MUKA BUMI

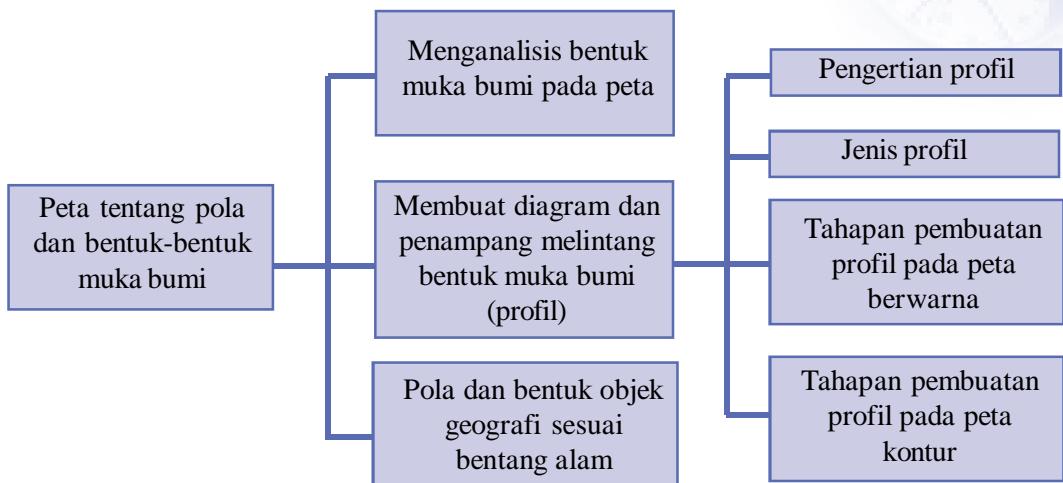
Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis bentuk-bentuk muka bumi pada peta.
2. Siswa dapat membuat diagram/penampang melintang bentuk muka bumi daratan dan dasar laut.
3. Siswa dapat mendeskripsikan pola dan bentuk obyek geografis sesuai dengan bentang alam.

Kata Kunci

- ◆ Garis kontur
- ◆ Identifikasi
- ◆ Relief
- ◆ Simbol
- ◆ Profil

Peta Konsep



Prolog

Marilah kita pelajari bab ini agar kita lebih jelas bagaimana membaca sebuah peta, kemudian menganalisis kenampakan muka bumi pada peta, dan menafsirkan pola dan bentuk obyek geografi sesuai bentang lahan yang ada dalam peta tersebut.

A. Menganalisa Bentuk Muka Bumi Pada Peta

Perhatikan peta berikut ini!



Gambar 9.1 Peta Sumatera
Sumber : Peta Pembina

Dengan memperhatikan peta tersebut, ketampakan muka bumi apa sajakah yang kamu temukan?

Dari peta tersebut dapat kamu temukan dataran rendah, dataran tinggi, gunung, pegunungan, sungai, danau, laut, kota, jalan raya, dan sebagainya.

Dengan apa kamu mengetahui bahwa itu merupakan laut, danau, sungai, dataran rendah, pegunungan, dan sebagainya? Tentunya dengan memperhatikan simbol peta, bukan?

Kita dapat mengetahui bentuk-bentuk muka bumi dalam peta melalui simbol yang digunakan. Simbol-simbol tersebut adalah sebagai berikut.

1. Simbol titik untuk menggambarkan tempat seperti ibu kota, kota, gunung, dan sebagainya.
2. Simbol garis, untuk menggambarkan batas wilayah, sungai, jalan, dan sebagainya.
3. Simbol daerah, untuk menggambarkan ketampakan daerah, misalnya daerah permukiman, daerah pertanian, daerah hutan, daerah rawa, dan sebagainya.
4. Simbol warna
 - a. Biru, untuk menggambarkan perairan, seperti sungai, danau, dan laut. Laut dangkal digambar dengan biru muda, sedangkan laut dalam digambar dengan warna biru tua.
 - b. Hijau untuk menggambarkan daerah dataran rendah.
 - c. Kekuning-kuningan, untuk menggambarkan dataran tinggi.
 - d. Cokelat, untuk menggambarkan daerah pegunungan.
 - e. Putih, untuk puncak gunung yang tertutup salju.

Dengan simbol-simbol tersebut kamu dapat mengetahui bentuk-bentuk muka bumi yang ada di Sumatra, misalnya kamu dapat menemukan Sungai Asahan, S. Musi, S. Batanghari, S. Rokan, S. Kampar, S. Indragiri,; Danau Toba, D. Kerinci, D. Maninjau dan D. Ranau; Pegunungan Bukit Barisan, G. Lauser, G. Kerinci, G. Singgalang, G. Talang.



Cakap Ilmu

Buka atlasmu, carilah peta provinsi tempat kalian tinggal, kemudian amati dan identifikasi kenampakan bentuk muka apa saja yang ada dalam petamu!

B. Membuat Diagram dan Penampang Melintang Bentuk Muka Bumi (Profil)

Kalau kita mengamati sebuah peta dari peta umum, akan terlihat jelas perbedaan warna di beberapa tempat pada peta tersebut. Namun untuk memperjelas kenampakan apa yang tergambar perlu kiranya membuat penampang melintang dari peta tersebut.

1. Pengertian Profil

Profil adalah penampang melintang bentuk muka bumi. Profil merupakan penampang permukaan bumi apabila dipotong secara tegak lurus oleh bidang tegak. Dengan profil, secara visual diperoleh gambaran yang lebih jelas mengenai relief suatu permukaan bumi. Dengan profil, kita dapat segera mengetahui apakah bentuk muka bumi tersebut berupa dataran tinggi, dataran rendah, bukit, lembah, lereng curam, lereng landai, atau yang lain.

2. Jenis Profil

Ada dua macam profil, yaitu profil topografi dan profil geologi.

- Profil topografi merupakan penampang permukaan bumi tanpa menghiraukan bentuk lapisan batuan yang ada di bawahnya sehingga yang diperlukan adalah bagaimana bentuk muka bumi.
- Profil geologi merupakan penampang kulit bumi yang menggambarkan struktur lapisan batuan di bawah permukaan bumi.

Penggambaran profil geologi ada dua macam, yaitu tanpa memperhatikan relief muka bumi dan dengan memperhatikan relief muka bumi.

3. Tahapan Pembuatan Profil pada Peta Berwarna

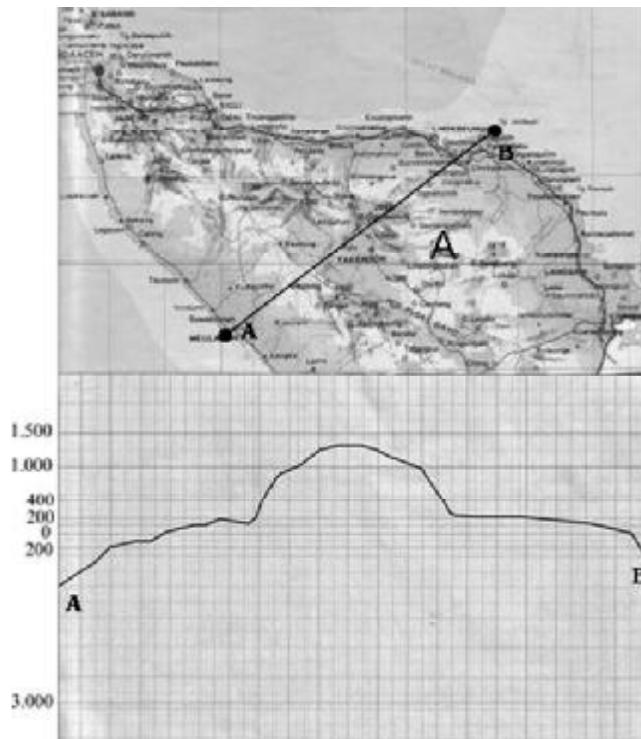
Kita dapat menggambar penampang melintang bentuk muka bumi dari peta topografi, baik dari peta berwarna atau peta kontur.

Langkah untuk membuat diagram melintang dari peta berwarna adalah sebagai berikut:

- Siapkan peta berwarna yang akan digambar diagram dan penampang melintangnya.
- Perhatikan simbol warna yang digunakan, setiap warna menyimbulkan ketinggian tertentu. Untuk mengetahui hal ini lihatlah dalam legenda. Sebagai contoh warna hijau mewakili ketinggian 0 – 200 meter, hijau muda 200 – 400 meter. Kuning 400 – 1.000 meter dan cokelat antara

- 1.000 hingga 1500 meter. Sedangkan kedalaman laut diwakili warna biru muda untuk 0 – 200 meter, biru untuk kedalaman 200 – 3.000 meter, sedangkan biru tua kedalamannya lebih dari 3.000 meter.
- c. Siapkan kertas milimeter untuk menentukan ketinggian maksimum dan kedalaman maksimum. Dalam kertas milimeter sudah kita buat garis dasar yaitu 0 meter yang mewakili garis permukaan laut, garis atas dengan ketinggian masing-masing sesuai dengan simbol warna yang digunakan.
 - d. Setelah itu kita susun peta yang akan dibuat penampangnya, kita tarik garis di mana akan digambar penampang tersebut, dengan kertas milimeter dibawahnya, yang sudah kita tentukan garis ketinggian daratan dan kedalaman lainnya.
 - e. Tandai titik-titik di peta tersebut yang mempunyai perbedaan warna.
 - f. Pindahkan titik-titik itu ke kertas milimeter yang sudah kita susun di bawahnya, sesuai dengan garis-garis ketinggiannya.
 - g. Hubungkan titik-titik pada kertas milimeter tersebut dan kita akanapatkan diagram melintang dari suatu peta.

Sebagai contoh ambillah atlas dan bukalah peta Aceh. Kamu akan dapatkan peta seperti di bawah ini! Misalnya kita akan menggambar diagram melintang wilayah yang dilalui oleh garis lintang $4^{\circ}30'$. Dengan prosedur seperti di atas, kita dapat memperoleh hasil sebagai berikut:



Gambar 9.2 Penampang melintang pada suatu sayatan

B --T Pulau Sumatra

Sumber : Ilustrasi Penerbit

4. Tahapan Pembuatan Profil pada Peta Kontur

Selain dari peta berwarna, kita dapat menggambar penampang melintang dari suatu peta kontur. Peta kontur adalah peta yang menggambarkan ketinggian atau kedalaman suatu wilayah yang menggunakan simbol garis yang menghubungkan harga atau nilai yang sama (isoline) dari suatu objek di permukaan bumi. Garis tersebut disebut dengan garis kontur.

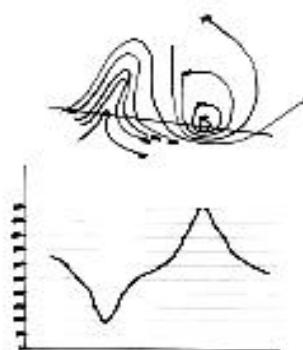
Garis kontur harus merupakan kurva tertutup yang menunjukkan nilai ketinggian yang sama. Setiap garis memiliki interval. Contoh peta yang menggunakan garis kontur adalah peta topografi. Peta topografi yang menggunakan garis kontur biasanya disebut peta kontur.

Dalam pemetaan laut, garis kontur menghubungkan titik-titik dengan kedalaman yang sama. Garis ini disebut isobath. Peta kontur yang menggambarkan kedalaman laut disebut peta bathymetri.

Langkah-langkah yang dilakukan untuk menggambar profil topografi dengan peta kontur adalah:

1. Siapkan terlebih dahulu peta kontur.
2. Pilihlah daerah mana yang akan dibuat penampangnya.
3. Buatlah garis profil yang memotong peta kontur menurut daerah yang ditentukan.
4. Gambarlah garis dasar (*base line*) dan garis tegak (*vertical line*) pada kertas yang akan digunakan untuk menggambar profil.
5. Pindahkan titik-titik potong antara garis profil dengan peta kontur pada garis dasar.
6. Ukurlah pada garis tegak, ketinggian yang terendah sampai ketinggian yang paling tinggi untuk daerah tersebut. Ketinggian terendah pada perpotongan garis tegak dan garis dasar.
7. Titik-titik potong antara garis profil dan kontur diproyeksikan ke bawah pada garis dasar.
8. Dari titik-titik tinggi pada garis tegak buatlah garis-garis horizontal sejajar dengan garis dasar.
9. Terjadi perpotongan antara garis-garis horizontal dan garis-garis vertikal.
10. Titik-titik perpotongan tersebut hubungkan satu sama lain sehingga terbentuklah profil tersebut.

Berikut ini contoh penampang dari peta kontur.



Gambar 9.3 Profil melintang pada suatu peta Topografi

Sumber: Dokumen Pribadi



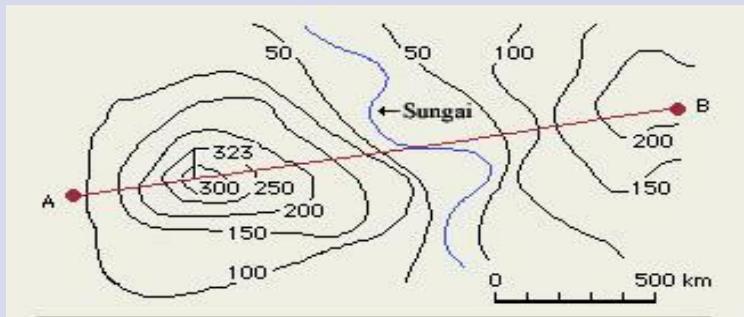
Cakap Ilmu

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4 – 5 anak!
Siapkan atlasmu dan bukalah peta Indonesia!
Siapkan kertas milimeter!
Buatlah penampang melintang Kepulauan Indonesia dari Sabang sampai Merauke pada kertas milimeter tersebut!



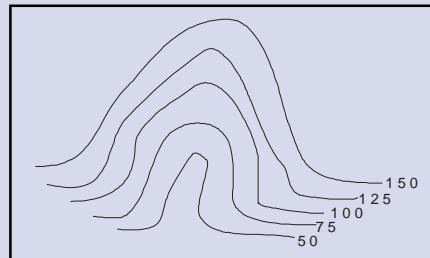
Cakap Ilmu

1. Buatlah penampang melintang dari suatu peta berwarna!
 - a. Siapkan peta berwarna!
 - b. Siapkan kertas milimeter!
 - c. Buatlah penampang melintang peta yang kamu pilih pada kertas milimeter sesuai prosedur!
2. Perhatikan peta kontur berikut ini!



Berdasarkan peta kontur di atas, buatlah penampang melintang berdasarkan garis tersebut!

3. Perhatikan peta kontur berikut ini!
- Berdasarkan peta kontur di atas, buatlah penampang melintang berdasarkan garis tersebut!



Berdasarkan peta kontur di atas, buatlah penampang melintang berdasarkan garis tersebut!.

C. Pola dan Bentuk Objek Geografi Sesuai Bentang Alam

Objek geografi dalam peta memiliki pola dan bentuk tertentu. Berikut ini beberapa penafsiran/interpretasi peta.

1. Interpretasi fisis

a. Relief

Apabila dalam peta tergambar puncak-puncak pegunungan yang saling berdekatan dengan ketinggian yang seragam, dapat diperkirakan daerah tersebut bekas dasar laut yang terangkat ke atas kemudian mengalami erosi lanjut.

b. Hidrografi

- 1) Pola aliran sungai yang lurus menunjukkan daerah tersebut merupakan daerah yang tinggi dan miring. Daerah semacam itu mempunyai gradient sungai yang cukup besar, banyak jeram dan lembah sungai masih berbentuk V.
- 2) Pola aliran sungai yang banyak belokannya menunjukkan bahwa daerahnya datar, gradient kecil, dan banyak terjadi erosi ke samping (lateral).
- 3) Pola aliran sungai meander menunjukkan daerahnya sudah merupakan daerah yang benar-benar datar, endapan sungai di kiri kanan sungai cukup banyak, baik untuk pertanian tetapi bahaya banjir besar.
- 4) Frekuensi sungai yang cukup padat dan berair menunjukkan daerah tersebut beriklim basah, banyak hujan.
- 5) Pola aliran sungai yang tiba-tiba menghilang padahal daerah tersebut beriklim basah menunjukkan daerah karst.
- 6) Sungai meander yang gradientnya kecil tetapi berlereng curam menunjukkan bahwa daerah tersebut mula-mula suatu dataran rata, dan di atasnya mengalir sungai yang berpola meander, tetapi daerah tersebut kemudian mengalami pengangkatan (*uplift*) tetapi meander tersebut dapat mengimbangi pengangkatan, sehingga tersebut lereng-lereng pada tepi sungai yang cukup curam.

2. Interpretasi manusia

Interpretasi manusia antara lain dengan memperhatikan pola distribusi penduduk. Pola distribusi penduduk dapat memberikan petunjuk tentang keadaan relief suatu daerah, keadaan transportasi, dan tata air suatu tempat.

- a. Pola persebaran scattered atau tersebar merata menunjukkan relief daerah tersebut datar, tanah subur, dan transportasi mudah.
- b. Pola persebaran dotted atau sporadic menunjukkan daerahnya merupakan daerah yang sulit, tidak ada air bersih, transportasi belum ada, daerah kapur, relief kasar.
- c. Pola persebaran penduduk elongated atau memanjang, menunjukkan

- daerah itu daerah yang dilalui jalur transportasi atau daerah aliran sungai, sehingga merupakan daerah yang subur, dengan tingkat kemakmuran yang cukup baik.
- d. Pola persebaran penduduk yang radial atau menjari, menunjukkan bahwa daerah ini merupakan bekas vulkan atau pegunungan, sehingga sifat tanahnya dapat menguntungkan bagi usaha pertanian.
 - e. Pola persebaran penduduk yang menunjukkan ketidakteraturan seperti jala penangkap ikan, menunjukkan daerah tersebut bekas delta sungai besar, sehingga merupakan daerah pertanian yang sangat subur.
 - f. Penduduk secara alami selalu hidup dekat air, karena merupakan sumber kehidupan, dapat ditafsirkan bahwa pada pemusatan-pemusatan penduduk pasti ada air.
 - g. Daerah-daerah yang tergambar dengan pemusatan-pemusatan penduduk selalu dapat ditafsirkan bahwa daerah semacam itu merupakan daerah yang:
 - 1) persediaan air cukup
 - 2) relief tidak menyulitkan
 - 3) transportasi mudah
 - 4) tanahnya subur.

Rangkuman

- ◆ Peta dapat memberi gambaran kepada kita mengenai bentuk-bentuk muka bumi baik yang berada di daratan maupun dasar laut.
- ◆ Dalam mempelajari peta, terdapat tiga langkah yang harus diperhatikan. Ketiga hal tersebut adalah sebagai berikut:
 - a. Deteksi merupakan pengamatan atas adanya suatu objek dan membedakan objek yang satu dengan yang lainnya.
 - b. Identifikasi merupakan upaya memberi ciri atau karakter terhadap objek yang telah dideteksi. Upaya tersebut dilakukan menggunakan keterangan yang cukup, seperti letak, bentuk dan penyebarannya.
 - c. Interpretasi merupakan tahap pengumpulan keterangan yang berkenaan dengan objek yang sedang diamati. Interpretasi dilakukan dengan cara mencari pemahaman mengapa suatu objek berada di tempat tertentu, tidak di tempat lain.
- ◆ Untuk mengetahui bentuk-bentuk muka bumi dalam peta perlu memahami simbol peta yang digunakan.
- ◆ Simbol peta meliputi simbol titik, simbol garis, simbol daerah dan simbol warna.
- ◆ Profil merupakan penampang permukaan bumi apabila dipotong secara tegak lurus oleh bidang tegak.

- ◆ Profil topografi merupakan penampang permukaan bumi tanpa menghiraukan bentuk lapisan batuan yang ada di bawahnya sehingga yang diperlukan adalah bagaimana bentuk muka bumi.
- ◆ Profil geologi merupakan penampang kulit bumi yang menggambarkan struktur lapisan batuan dibawah pemukaan bumi.



Refleksi

Kalian sudah paham tentang bab yang baru kalian pelajari? Jika belum berusahahalah terus. Tanyakan pada gurumu mana-mana yang kurang jelas! Lanjutkan mempelajari bab berikutnya setelah menyelesaikan soal-soal dalam uji kompetensi berikut ini!



Uji Kompetensi

A. **Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!**

- Untuk dapat membaca peta dengan benar, maka terlebih dahulu kita harus memahami
 - judul
 - skala
 - inset
 - simbol
- Berikut ini yang merupakan ketampakan kebudayaan adalah
 - sungai
 - rawa
 - jalan
 - gunung
- Apabila kita perhatikan peta Sumatra, kita melihat bahwa di bagian barat, dari ujung utara hingga ujung selatan tergambar warna cokelat yang diselingi kehitaman, hal ini menunjukkan adanya
 - dataran rendah yang subur
 - wilayah pantai yang terjal
 - pegunungan memanjang
 - dataran tinggi yang tertutup hutan
- Di bagian timur Sumatra tergambar daerah dengan garis-garis biru yang putus-putus, menunjukkan adanya
 - daerah pertanian yang subur
 - daerah permukiman yang padat penduduk
 - daerah yang rawan terjadi gempa
 - daerah yang berawa-rawa

5. Berikut ini yang merupakan ketampakan yang dapat disimbolkan dengan titik adalah
- daerah pertanian
 - kota
 - sungai
 - jalan
6. Untuk menggambarkan sungai di peta menggunakan simbol
- garis berwarna hitam
 - garis berwarna merah
 - garis berwarna hijau
 - garis berwarna biru
7. Simbol segitiga dengan warna merah dalam peta adalah menunjukkan
- ibu kota
 - kota
 - gunung
 - gunung api
8. Perhatikan gambar berikut ini!
- Gambar tersebut di peta menyimbolkan
- batas negara
 - jalan raya
 - rel kereta api
 - sungai
9. Kalau kita mengamati peta berwarna tentang Indonesia, maka berikut ini yang benar adalah
- warna biru pada Laut Jawa lebih tua dibanding dengan Laut Banda
 - warna biru pada Laut Jawa lebih muda dibanding dengan Laut Banda
 - warna biru pada Laut Jawa sama dengan Laut Banda
 - warna biru pada Laut Banda sama dengan Laut Arafura
10. Gambar  pada peta menunjukkan
- pelabuhan laut
 - pelabuhan udara
 - pabrik pesawat terbang
 - pangkalan militer

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

1. Jelaskan tentang simbol warna dalam menggambarkan bentuk-bentuk muka bumi!
2. Buatlah simbol garis untuk menggambarkan sungai yang mengalir dengan arah utara – selatan, selatan – utara, barat – timur, dan timur – barat!
3. Dalam mengamati suatu peta, terdapat tiga langkah yang harus diperhatikan. Jelaskan hal tersebut!
4. Jelaskan tentang langkah-langkah yang harus dilakukan agar pembacaan peta baik dan benar!
5. Jelaskan langkah-langkah untuk menggambar penampang melintang dari peta berwarna !



Portofolio

Kecakapan Sosial dan Personal

Pilihlah suatu peta, baik peta berwarna maupun peta kontur!

Dari peta tersebut pilihlah daerah tertentu!

Buatlah penampang melintang dari peta tersebut!



Bab 10

NEGARA-NEGARA KAWASAN ASIA TENGGARA

Tujuan Pembelajaran

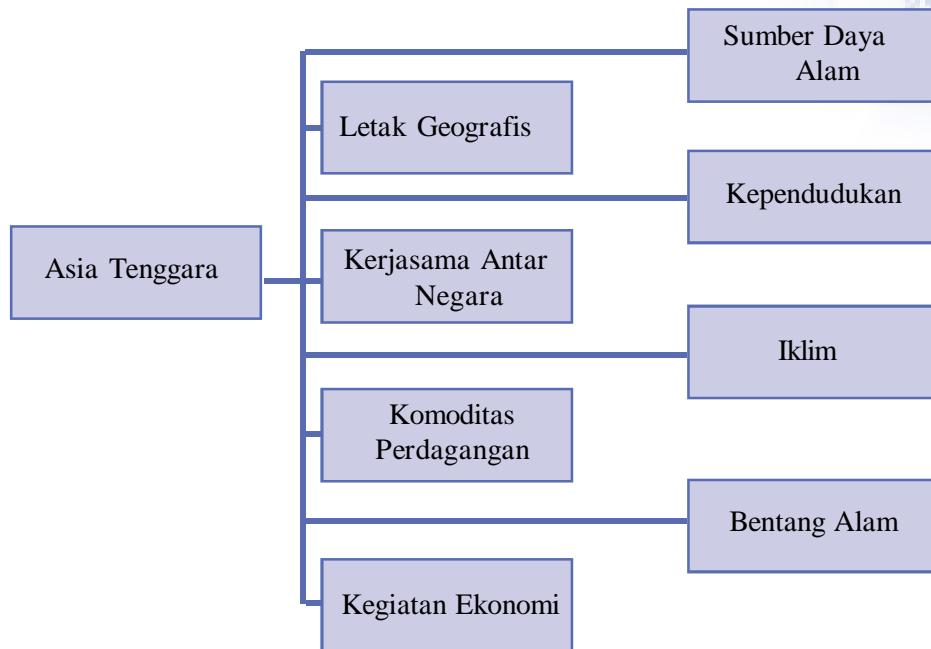
1. Siswa dapat menunjukkan letak geografis kawasan Asia Tenggara.
2. Siswa dapat menginterpretasi peta untuk mendapatkan informasi bentang alam kawasan Asia Tenggara.
3. Siswa dapat Mendeskripsikan keadaan iklim di kawasan Asia Tenggara.
4. Siswa dapat mendeskripsikan sumber daya alam di kawasan Asia Tenggara.
5. Siswa dapat menyajikan informasi data kependudukan dan mata pencaharian di kawasan Asia Tenggara.
6. Siswa dapat memberikan contoh barang-barang perdagangan antar negara di kawasan Asia Tenggara.
7. Siswa dapat memberikan contoh bentuk kerjasama Indonesia dengan negara-negara di kawasan Asia Tenggara.

Kata Kunci



- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ◆ ASEAN | ◆ Hubungan diplomatik |
| ◆ APEC | ◆ Hubungan bilateral |
| ◆ Mainland Southeast Asia | ◆ Hubungan regional |
| ◆ Asia Insular Southeast Asia | ◆ Hibungan internasional |
| ◆ Tagalog | ◆ Indocina |

Peta Konsep



Prolog

Kita sebagai bagian dari masyarakat di Asia Tenggara, perlu kiranya mengenal negara-negara tetangga kita. Untuk itu marilah kita ikuti pembahasan pada bab ini, mudah-mudahan bisa dimengerti dan menambah wawasan kita tentang negara-negara di kawasan Asia Tenggara. Mari kita pelajari sekarang!

A. Keadaan Umum Asia Tenggara

Asia Tenggara merupakan suatu kawasan yang terletak di bagian tenggara Benua Asia, di antara India sampai ke Samudra Pasifik dan di antara Cina sampai Samudra Hindia dan Laut Arafuru. Wilayah ini terletak di persimpangan antara dua benua, yaitu Asia dan Australia, dan di antara dua samudra, yakni Samudra Pasifik dan Samudra Hindia, sehingga berada dalam posisi silang (*kruis positie*) atau jalan persimpangan lalu lintas dunia (*cross roads of the world*). Dalam posisi semacam itu maka wilayah ini sejak dahulu merupakan tempat pertemuan berbagai bangsa, budaya, dan agama.



Gambar 10.1 Peta Asia Tenggara
Sumber: id.Wikipedia.org

1. Letak, Batas, Luas

a. Letak

Secara astronomis Kawasan Asia Tenggara terletak antara: 26° LU – 11° LS dan 92° BT – 141° BT. Dilihat secara geografi kawasan Asia Tenggara terbagi atas dua bagian, yaitu daratan yang terletak di Asia: *Mainland Southeast Asia* (Asia Tenggara daratan): Myanmar, Thailand, Kamboja, Laos, Vietnam, dan Malaysia Barat serta daratan yang terletak di kepulauan: *Insular Southeast Asia* (Asia Tenggara Kepulauan): Singapura, Filipina, Indonesia, Malaysia Timur, Brunei Darussalam dan Timor Leste.

b. Batas

Secara geografis, batas-batas wilayah Asia Tenggara adalah sebagai berikut:

- 1) Sebelah utara berbatasan dengan RRC dan India
- 2) Sebelah timur berbatasan dengan Papua Nugini dan Samudera Pasifik
- 3) Sebelah selatan berbatasan dengan Australia dan Samudera Hindia
- 4) Sebelah barat berbatasan dengan Samudera Hindia dan India

c. Luas

Secara keseluruhan luas daratan Asia Tenggara adalah $\pm 4.512.802$ Km 2 . Indonesia adalah negara yang paling luas dengan luas wilayah $\pm 1.922.570$ Km 2 , sedangkan Singapura adalah yang paling sempit dengan luas wilayah ± 618 Km 2 . Luas masing-masing negara dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 10.1 Data Luas dan Kepadatan Negara-negara Asia Tenggara

No.	Nama Negara	Ibu Kota	Luas (Km2)	Jumlah Penduduk (Th. 2006)
1	Indonesia	Jakarta	1,922,570	225,500,000
2	Malaysia	Kuala Lumpur	329,758	26,900,000
3	Filipina	Manila	300,000	86,300,000
4	Thailand	Bangkok	513,115	65,200,000
5	Singapura	Singapura	618	4,500,000
6	Brunei Darussalam	Bandar Seri Begawan	5,765	400,000
7	Vietnam	Hanoi	331,689	84,200,000
8	Kamboja	Phnom Penh	181,035	14,100,000
9	Myanmar	Yangon	676,578	51,000,000
10	Laos	Vientiane	236,800	6,100,000
			4,497,928	564,200,000

Sumber: 2006 World Population Data Sheet

2. Bentang Alam

Bentang alam wilayah Asia Tenggara, dimulai dari barat berturut-turut terdapat barisan pegunungan dan dataran rendah. Pegunungan Fatkai di perbatasan Myanmar-India bersambung ke selatan dengan Arakan Yoma yang merupakan rangkaian Pegunungan Mediterania yang merangkai dengan pegunungan di Sumatra-Jawa-Nusa Tenggara. Ditimurnya terdapat dataran rendah yang dilalui oleh Sungai Irawadi, Sittang, dan Salween.

Pegunungan Tanen Teunggyi merangkai ke selatan dengan Pegunungan Bileuk Teung berlanjut sampai Semenanjung Malaka dan Kalimantan. Di sebelah timurnya terdapat dataran rendah yang dilalui Sungai Mennam, Chao Praya, dan Mekong. Pegunungan di Indocina (Annam) di utaranya terdapat Dataran Rendah Tonkin yang dilalui oleh Sungai Songka (Sungai Merah).

Bentang air kawasan Asia Tenggara adalah sebagai berikut:

- a. Laut: Laut Andaman, Teluk Siam, Teluk Tonkin, Laut Cina Selatan, Laut Sulu, Laut Filipina, Laut-laut di Indonesia, Samudra Hindia, dan Samudra Pasifik.
- b. Selat: Selat Malaka, Selat Sunda, Selat Karimata, Selat Makasar, Selat Bali, Selat Lombok, Selat Sumba, Selat Ombai dan masih banyak lagi selat-selat yang memisahkan pulau-pulau di kawasan Asia Tenggara.

- c. Sungai:
- | | |
|----------------------|---|
| 1) Myanmar | : Irawadi, Chindwin, Sittang, Salween. |
| 2) Thailand | : Mekong, Chao Praya |
| 3) Laos | : Mekong |
| 4) Vietnam | : Songka, Mekong |
| 5) Kamboja | : Mekong |
| 6) Malaysia | : Perak, Kelantan, Pahang, Muar |
| 7) Singapura | : Kranji, Seletar, Serangon |
| 8) Brunei Darussalam | : Belait, Tutong, Brunei, Temburong |
| 9) Filipina | : Cagayan, Agusan |
| 10) Indonesia | : Asahan, Musi, Kapuas, Mahakam, Bengawan Solo, Brantas |
- d. Danau:
- 1) Thale Luang (Thailand)
 - 2) Tonle Sap (Kamboja)
 - 3) Lanau (Filipina)
 - 4) Toba (Indonesia)

3. Keadaan Iklim

Wilayah Asia Tenggara dipengaruhi oleh angin muson, sehingga iklim yang berpengaruh adalah iklim muson tropis. Angin musim ini berganti arah setiap enam bulan dari Asia menuju Australia atau sebaliknya. Hal itu sesuai dengan posisi matahari yang berada di utara khatulistiwa pada bulan April – Oktober dan di belahan bumi selatan pada bulan Oktober – April.

Angin Pasat, baik Timur Laut maupun Tenggara, bertiup terus menerus sepanjang tahun, sehingga daerah-daerah yang dipengaruhi angin pasat ini turun hujannya lebih banyak daripada daerah-daerah lain. Daerah-daerah itu meliputi pantai Timur Indonesia, pantai timur semenanjung Malaya dan pantai timur Filipina.

Tinggi tempat terhadap permukaan air laut juga berpengaruh terhadap banyaknya curah hujan. Di daerah pegunungan curah hujannya lebih tinggi daripada di daerah dataran rendah. Suhu pantai tropis di Asia Tenggara rata-rata 26,3°C.

4. Keadaan Penduduk

Suku bangsa asli Asia Tenggara terdiri dari ribuan etnis, namun yang cukup besar dapat disebutkan suku bangsa Jawa, Batak, Sunda, Bugis, Dayak yang merupakan sebagian dari ratusan suku bangsa yang tinggal di Indonesia. Suku bangsa Melayu tinggal di Indonesia, Malaysia, Brunei, dan Singapura. Suku bangsa Siam tinggal di Thailand, suku bangsa Lao (Laos), suku bangsa Myanmar, dan Karen (Myanmar), suku bangsa Min (Vietnam), suku bangsa Khmer (Kamboja). Adapun suku bangsa pendatang adalah Cina, India, dan Eropa, bahkan suku bangsa Cina mendominasi negara Singapura (70%).

Penduduk Asia Tenggara tahun 2006 berjumlah 565 juta dengan perincian sebagai berikut:

Tabel 10.2 Penduduk Asia Tenggara tahun 2006

No.	Nama Negara	Jumlah (juta jiwa)	Kepadatan (jiwa/km ²)
1	Brunei	0,4	69
2	Kamboja	14,1	78
3	Indonesia	22,5	117
4	Laos	6,1	26
5	Malaysia	26,9	82
6	Philipina	86,3	288
7	Myanmar	51,0	75
8	Singapura	4,5	7282
9	Thailand	65,2	127
10	Vietnam	84,2	244

Sumber: 2006 World Population Data Sheet

Sebagian besar penduduk di negara-negara Asia Tenggara (63%) tinggal di pedesaan, kecuali Brunei 67% tinggal di perkotaan, Malaysia 57%, bahkan Singapura 100% penduduknya tinggal di perkotaan.

5. Sumber Daya Alam

Asia Tenggara mempunyai berbagai sumber daya alam yang berupa: letaknya yang strategis, bahan tambang, hutan, laut, dan tanah.

a. Letak Strategis

Asia Tenggara memiliki letak yang strategis karena diapit oleh dua samudra, yaitu Samudra Pasifik di sebelah utara dan timur dan Samudra Hindia di sebelah selatan dan barat. Pelayaran antara dua samudra tersebut harus melewati selat-selat, yaitu Selat Malaka, Selat Sunda, Selat Bali, dan Selat Lombok sehingga dapat menambah masukan negara-negara yang dilaluinya.

Selain itu pulau-pulau di Asia Tenggara juga menjadi penghubung negara-negara di Timur Tengah, Afrika, dan Asia Selatan dengan negara-negara Asia Timur, Australia, dan Selandia Baru, sehingga daerah ini dapat digunakan sebagai tempat transit seperti Singapura.

b. Hutan

Hutan tersebar di hampir semua negara di Asia Tenggara, kecuali Singapura.

Fungsi hutan Asia Tenggara sebagai paru-paru dunia sangat diperhatikan komunitas dunia sehingga ketika terjadi kebakaran hutan maka seluruh dunia ikut memperhatikan dan memberi bantuannya. Hutan juga berfungsi sebagai penyimpan (reservoir).

c. Laut

Laut-laut yang ada di wilayah Asia Tenggara seperti Laut Jawa, Laut Timur, Laut Arafura, Laut Sulawesi, dan Laut Natuna mempunyai potensi sumber daya alam sebagai:

- 1) Sumber air hujan utama bagi beberapa negara melalui proses penguapan dan gerakan angin muson.
- 2) Sumber bahan tambang di dasar laut berupa minyak bumi, gas, dan bauksit.
- 3) Sumber bahan baku pembuatan garam.
- 4) Prasarana transportasi yang relatif murah.

d. Tanah

Asia Tenggara mempunyai berbagai jenis tanah, mulai yang sangat subur karena berbahan baku batuan vulkanik yang berasal dari gunung berapi dan tanah yang kurang subur karena berbahan baku kapur atau gambut.

Tanah-tanah subur tersebar di negara-negara Asia Tenggara (Myanmar, Thailand, Vietnam, Pulau Sumatra dan Pulau Jawa di Indonesia) yang menjadi penghasil beras yang cukup besar di dunia.

e. Bahan tambang

Negara-negara di Asia Tenggara mempunyai potensi besar di bidang tambang. Malaysia dan Indonesia adalah penghasil bauksit dan timah yang cukup besar di dunia. Indonesia bersama Brunei Darussalam merupakan penghasil minyak dan gas bumi yang cukup penting pula.

6. Pemerintahan

Bentuk pemerintahan negara-negara di Asia Tenggara adalah republik dan kerajaan/kesultanan. Bentuk pemerintahan masing-masing negara dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 10.3 Bentuk Pemerintahan Negara-negara Asia Tenggara

No.	Nama Negara	Bentuk Pemerintahan
1	Indonesia	Republik
2	Malaysia	Kerajaan berkonstitusi federasi
3	Filipina	Republik
4	Thailand	Kerajaan
5	Singapura	Republik
6	Brunei Darussalam	Kesultanan
7	Vietnam	Republik Sosialis
8	Kamboja	Kerajaan Berkonstitusi
9	Myanmar	Republik
10	Laos	Republik

Sumber: 2006 World Population Data Sheet

7. Kegiatan Ekonomi

Penduduk Asia Tenggara sebagian besar bermata pencaharian pertanian/agraris, kecuali Singapura. Pertanian meliputi pula perikanan, pengumpul hasil hutan, peternakan skala kecil. Hasil pertanian yang utama adalah padi, Asia Tenggara adalah produsen beras utama dunia. Beras memang makanan pokok penduduk Asia Tenggara. Hasil lainnya adalah palawija (jagung, ubi-ubian, wijen). Thailand melakukan penelitian ilmiah untuk pengembangan pertanian modernnya, sehingga produk-produk pertanian Thailand (terutama buah-buahan) cukup terkenal.

Secara bertahap negara-negara Asia Tenggara membuka lapangan kerja di bidang industri, seperti Malaysia, Vietnam dan Thailand. Tentu saja Singapura merupakan negara yang sebagian besar penduduknya bermata pencaharian di bidang industri dan jasa.

B. Negara-negara di Kawasan Asia Tenggara

1. Indonesia

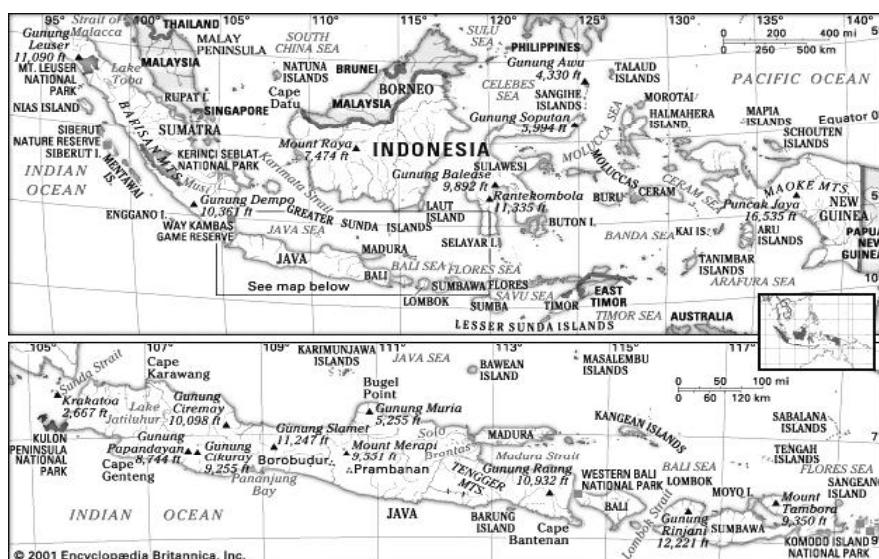
Negara Kesatuan Republik Indonesia ialah negara kepulauan terbesar di dunia yang terletak di Asia Tenggara, melintang di khatulistiwa antara benua Asia dan Australia serta antara Samudra Pasifik dan Samudra Hindia. Karena letaknya yang berada di antara dua benua, dan dua samudra, ia disebut juga sebagai Nusantara.

Pembahasan mengenai Indonesia secara mendalam sudah disajikan di kelas 8. Berikut ini disajikan data-data secara garis besar saja.

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak

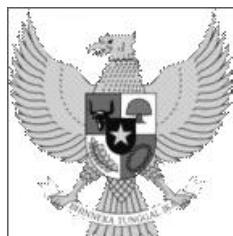
Letak astronomi negara Indonesia diantara 6° LU - 11° LS dan antara 94° BT - 141° BT



Gambar 10.2 Peta Indonesia

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Bendera Indonesia



Lambang Negara Indonesia

Sumber: <http://id.wikipedia.org/Indonesia>

2) Batas

Batas Geografis negara Indonesia adalah sebagai berikut :

- Sebelah Utara : Malaysia, Singapura, Filipina, S. Pasifik
- Sebelah Barat : Samudera Hindia
- Sebelah Timur : Papua Nugini & Samudera Pasifik
- Sebelah Selatan : Samudera Hindia

Indonesia

Ibu Kota : Jakarta

Luas : 1.922.570 Km²

Penduduk : 225.500.000 jiwa (2006)

Kepadatan : 282 jiwa/Km²

Bahasa Resmi : Indonesia

Agama : Islam, Kristen Katholik, Kristen Protestan, Hindu, Budha, Khonghucu

Pemerintahan: Republik

Kepala Negara : Presiden

Kepala Pemerintahan : Presiden

Mata Uang : Rupiah

Pendapatan Perkapita : US \$ 800 (Th. 2006)

3) Luas

Luas wilayah negara daratan Indonesia adalah $\pm 1.922.570 \text{ Km}^2$. Indonesia memiliki 17.504 pulau besar dan kecil, sekitar 6000 di antaranya tidak berpenghuni, yang menyebar disekitar khatulistiwa, memberikan cuaca tropis.

b. Bentang Alam

Bentang alam wilayah Indonesia secara geologis dibagi menjadi tiga bagian, yaitu wilayah Indonesia bagian barat, wilayah Indonesia bagian tengah dan wilayah Indonesia bagian timur.

1) Wilayah Indonesia Bagian Barat

Wilayah Indonesia bagian barat meliputi Pulau Sumatra, Jawa, Kalimantan dan pulau-pulau kecil yang ada disekitarnya serta laut-laut dangkal yang mengelilingi pulau-pulau tersebut. Oleh karena itu wilayah Indonesia bagian barat sering disebut Dangkalan Sunda.

2) Wilayah Indonesia Bagian Tengah

Wilayah Indonesia bagian tengah meliputi Pulau Sulawesi dan Kepulauan Nusa Tenggara. Wilayah ini merupakan wilayah peralihan antara wilayah Indonesia bagian barat dengan wilayah Indonesia bagian timur.

3) Wilayah Indonesia Bagian Timur

Wilayah Indonesia bagian timur sering disebut wilayah Dangkalan Sahul. Wilayah ini terdiri atas Kepulauan Maluku dan Pulau Papua. Antara wilayah Indonesia bagian tengah dengan Indonesia bagian timur dibatasi oleh garis Weber.

c. Iklim

Indonesia beriklim tropis, hal ini dipengaruhi oleh letaknya yang berada di daerah khatulistiwa. Pada Bulan Oktober - April bertiup angin Muson Barat yang mengakibatkan musim hujan di Indonesia, dan pada bulan April – Oktober bertiup angin Muson Timur yang mengakibatkan musim kemarau. Curah hujan di Indonesia berkisar antara 2000 – 3000 mm/tahun sehingga tergolong tinggi.

d. Keadaan Penduduk

Penduduk Indonesia tahun 2006 berjumlah 225,5 juta jiwa, dengan kepadatan 117 jiwa/Km². Keadaan demikian menempatkan Indonesia pada urutan ke-4 dunia setelah Cina, India dan Amerika Serikat.

Penduduk Indonesia dapat dibagi secara garis besar dalam dua kelompok. Di bagian barat Indonesia penduduknya kebanyakan adalah suku Melayu sementara di timur adalah suku Papua, yang mempunyai akar di kepulauan Melanesia.

Islam adalah agama mayoritas yang dipeluk oleh sekitar 85,2% penduduk Indonesia, yang menjadikan Indonesia negara dengan penduduk muslim terbanyak di dunia. Sisanya beragama Protestan (8,9%), Katolik (3%), Hindu (1,8%), Budha (0,8%), dan lain-lain (0,3%).

Kebanyakan penduduk Indonesia bertutur dalam bahasa daerah sebagai bahasa ibu, namun bahasa resmi Indonesia, bahasa Indonesia, diajarkan di seluruh sekolah-sekolah di negara ini dan dikuasai oleh hampir seluruh penduduk Indonesia.

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Indonesia adalah sebagai berikut.

1) Pertanian

Indonesia memiliki tanah-tanah yang sangat subur untuk pertanian sehingga merupakan negara agraris yang didukung pula adanya iklim tropis. Hasil pertanian yang utama adalah padi, jagung, buah-buahan dan sayur-sayuran. Daerah pertanian utama di Indonesia yang menghasilkan bahan pangan adalah Pulau Jawa, Sumatra, dan Sulawesi.

2) Perkebunan

Hasil-hasil perkebunan di Indonesia di samping untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri, sebagian besar untuk komoditas ekspor. Hasil-hasil perkebunan itu antara lain:

- a) Teh dihasilkan di Pulau Jawa
- b) Kelapa sawit dihasilkan di Pulau Sumatra
- c) Kopi dihasilkan di Pulau Jawa dan Sumatra
- d) Tebu dihasilkan di Pulau Jawa dan Sumatra
- e) Karet dihasilkan di Pulau Jawa dan Sumatra
- f) Coklat dihasilkan di Pulau Jawa dan Sumatra
- g) Rotan dihasilkan di Pulau Kalimantan

3) Perikanan

Perairan yang luas menunjang usaha perikanan di Indonesia. Sementara di daerah pantai dibudidayakan perikanan air payau. Hasil perikanan berupa berbagai jenis ikan seperti ikan tuna, salmon, tongkol, pari dan cumi-cumi.

4) Kehutanan

Irian Jaya (Papua), Sumatra, Kalimantan dan Sulawesi merupakan pulau-pulau di Indonesia yang masih luas kawasan hutannya. Hasil hutannya antara lain rotan, kayu, getah damar dan hasil lainnya.

5) Perindustrian

Jenis-jenis industri yang berkembang di Indonesia antara lain: industri tekstil, industri petrokimia, industri makanan, industri pengolahan hasil hutan, industri baja, industri rokok, industri perakitan dan manufaktur lainnya.

6) Pertambangan

Hasil pertambangan di Indonesia sangat banyak dan beragam diantaranya:

- a) Minyak bumi terdapat di Sumatra (Palembang, Jambi, Riau,

Peurlak), Jawa (Brantas, Cepu, Indramayu, Cirebon, Kepulauan Seribu), Kalimantan (Balikpapan, P. Tarakan, Kutai, P. Bunyu), Papua (Sorong dan Batu), penambangan minyak lepas pantai tersebar di Selat Malaka, Kepulauan Natuna, Laut Jawa, Selat Makasar, dan Laut Sulawesi.

- b) Batubara terdapat di Ombeline dekat Sawahlunto (Sumatra Barat), Bukit Asam di Tanjung Enim (Sumatra Selatan), Bengkulu, Pulau Laut Kalimantan Selatan, Kutai.

- c) Timah terdapat di Bangka, Belitung, Singkep dan Lingga.
d) Besi terdapat di Sumatra, Jawa, Kalimantan, Sulawesi.
e) Nikel terdapat di Sulawesi Selatan, Sulawesi Tenggara, Maluku Utara, Pulau Gag dan Pulau Waigeo di Papua.
f) Emas dan Perak terdapat di Cikokok dan Kotagede (Jogjakarta), Kalimantan Tengah, Rejanglebong (Bengkulu) serta Tembagapura (Papua).
g) Tembaga terdapat di Tembagapura, Sulawesi Utara, Sulawesi Selatan, dan Jawa Barat.
h) Aspal di Pulau Buton.



Gambar 10.3 Penambangan Emas

secara tradisional di Indonesia

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe
2004

7) Pariwisata

Indonesia memiliki obyek-obyek wisata menarik baik berupa obyek wisata alam, obyek peninggalan sejarah maupun wisata budaya. Beberapa obyek wisata yang menjadi tujuan utama wisatawan asing yang berkunjung ke Indonesia antara lain, Pantai Kuta di Bali, Candi Borobudur, Candi Prambanan, Kraton Yogyakarta, Kraton Solo, Taman Laut Bunaken serta masih banyak lagi obyek wisata alam lainnya.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Indonesia adalah republik, dengan kepala negara dan kepala pemerintahan dijabat oleh seorang presiden. Presiden dan wakil presiden dipilih langsung oleh rakyat untuk masa jabatan selama 5 tahun. Lembaga tertinggi negara adalah Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR) yang anggotanya terdiri dari anggota Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) dan Dewan Perwakilan Daerah (DPD). Indonesia saat ini terdiri dari 33 provinsi yang masing-masing provinsi dikepalai oleh seorang gubernur.

8) Perdagangan

- Ekspor utama: minyak dan produk minyak, gas alam, kayu dan produk kayu, produk makanan, barang tenun, bijih logam, karet, dan teh.
- Impor: barang elektronik, kendaraan bermotor, bahan kimia, gandum.

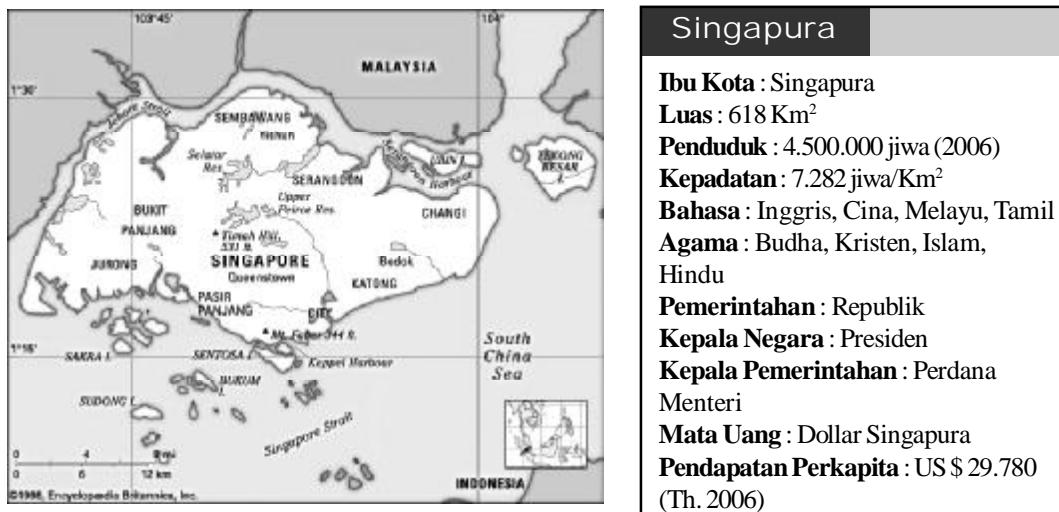
2. Singapura

Singapura merupakan negara kepulauan, pulau yang terbesar ialah Singapura/Tumasik. Pulau-pulau yang lain, yaitu Pulau Tekong, Pulau Ubin, Pulau Sentosa, Pulau Bukom, dan lain-lain yang berjumlah 54 buah pulau.

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomi negara Singapura diantara $1^{\circ}15' \text{ LU}$ - $1^{\circ}35' \text{ LU}$ dan antara $103^{\circ}40' \text{ BT}$ - 104° BT .



Gambar 10.4 Peta Singapura

Sumber: Encarta
Encyclopedia Deluxe 2004



Bendera Singapura



Lambang Negara Singapura

2) Batas

Batas geografis negara Singapura adalah sebagai berikut :

- Sebelah Utara : Selat Johor
- Sebelah Barat : Selat Johor
- Sebelah Timur : Indonesia
- Sebelah Selatan : Indonesia

3) Luas

Luas wilayah negara Singapura adalah 618 Km².

b. Bentang Alam

Keadaan alam Singapura pada umumnya datar dan rendah. Bentang alamnya terbagi atas sebagai berikut.

- 1) Bagian timur yang berpasir berupa dataran rendah kira-kira 15 meter di atas permukaan air laut.
- 2) Bagian tengah berupa daerah perbukitan dengan puncak tertinggi Bukit Timah (850 m), di wilayah ini terdapat deposit granit, yaitu di Bukit Timah, Bukit Gombok, dan Bukit Panjang..
- 3) Bagian barat daya berupa perbukitan dengan lereng agak curam dan terdapat lembah sungai.

c. Iklim

Singapura beriklim tropis dipengaruhi oleh letaknya yang dekat khatulistiwa, dengan temperatur rata-rata yang tinggi dan lembap, pengaruh laut di sekitarnya juga amat terasa. Di Singapura tidak terdapat batas yang jelas antara musim penghujan dan musim kemarau karena hujan sering turun sepanjang tahun. Pada bulan November, Desember, dan Januari udara tidak begitu panas karena hujan turun sangat lebat walaupun tidak terus-menerus. Curah hujan terendah terjadi pada bulan Juli.

d. Keadaan Penduduk

Penduduk Singapura pada tahun 2006 berjumlah 4,5 juta jiwa dengan kepadatan 7.282 jiwa/km². Singapura merupakan salah satu negara yang paling padat di dunia. Sebesar 85% dari rakyat Singapura tinggal di rumah susun yang disediakan oleh Dewan Pengembangan Perumahan (HDB). Penduduk Singapura terdiri dari mayoritas etnis Tionghoa (77,3%), etnis Melayu yang merupakan penduduk asli (14,1%), dan etnis India (7,3%), dan etnis lainnya (1,3%). Mayoritas rakyat Singapura menganut agama Buddha (31,9%) dan Tao (21,9%). 14,9% rakyat Singapura menganut agama Islam, 12,9% menganut agama Kristen, 3,3% Hindu, dan lainnya 0,6%, sedangkan sisanya (14,5%) tidak beragama. Bahasa resmi Singapura adalah bahasa Inggris, disamping itu ada beberapa bahasa yang dipakai untuk komunikasi yaitu bahasa Melayu, Cina dan Tamil.

e. Kegiatan Ekonomi

Singapura memiliki sebuah pasar ekonomi yang maju dan terbuka, dengan PDB per kapita kelima tertinggi di dunia. Bidang ekspor, perindustrian dan jasa merupakan hal yang penting dalam ekonomi Singapura. Era globalisasi yang terjadi pada saat ini menyebabkan Singapura lebih perhatian kepada usaha untuk menjadikan negara tersebut sebagai sebuah pusat keuangan dan teknologi dalam kawasan Asia. Sektor-sektor ekonomi negara Singapura adalah sebagai berikut:

1) Perindustrian

Perindustrian merupakan sektor ekonomi terpenting di Singapura selain perdagangan dan jasa. Jenis industri yang dikembangkan Singapura antara lain industri elektronik, tekstil, manufaktur, penyulingan minyak, perkapalan dan pengolahan makanan.

2) Pertanian

Lahan di Singapura relatif tidak subur/gersang. Sektor pertaniannya tidak begitu menonjol. Jenis tanaman yang diusahakan ialah karet, kelapa, dan sayur-sayuran. Tanah liat dan pasir adalah satu-satunya sumber daya mineral yang terdapat di Singapura.

3) Pariwisata

Pusat-pusat perbelanjaan dengan berbagai fasilitas modern saat ini bertebaran di Singapura. Banyak wisatawan asing pergi ke Singapura untuk belanja maupun berwisata menikmati indahnya tata kota modern, pantai yang indah maupun pusat-pusat kebugaran yang menjamur di negeri ini.

4) Perdagangan

Perdagangan Singapura maju dengan pesat didukung letaknya yang strategis dan adanya pelabuhan alam yang besar. Pelabuhan di Singapura menjadi pelabuhan persinggahan barang-barang dari kapal-kapal yang akan didistribusikan ke negara-negara yang lain. Oleh karena itu pelabuhan Singapura dikenal sebagai pelabuhan transito. Barang perdagangan Singapura antara lain:

- Ekspor: barang elektronik, mesin-mesin, peralatan transportasi, produk tekstil.
- Impor: benang tekstil, besi baja, minyak bumi.

f. Pemerintahan



Gambar 10.5 Kota Singapura sebagai Pusat Perdagangan di Asia Tenggara

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Konstitusi Singapura berdasarkan sistem Westminster karena Singapura merupakan bekas jajahan Inggris. Posisi presiden adalah simbolis dan kekuasaan pemerintahan berada di tangan perdana menteri yang merupakan ketua partai politik yang memiliki kedudukan mayoritas di parlemen. Arena politik dikuasai oleh Partai Aksi Rakyat (PAP) yang telah memerintah sejak Singapura merdeka.

3. Malaysia

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomi negara Malaysia diantara 1° LU - 7° LU dan antara $99^{\circ}40'$ BT - 119° BT

2) Batas

Batas geografis negara Malaysia adalah sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Thailand dan Laut Cina Selatan
- Sebelah Barat : Selat Malaka
- Sebelah Timur : Laut Sulu dan Laut Sulawesi
- Sebelah Selatan : Selat Johor dan Indonesia

3) Luas

Luas wilayah negara Malaysia adalah 329.758 Km^2 .



Gambar 10.6 Peta Malaysia

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Malaysia

Ibu Kota: Kuala Lumpur

Luas: $329,758 \text{ Km}^2$

Penduduk: 26,900,000 jiwa (2006)

Kepadatan: 82 jiwa/ Km^2

Bahasa: Melayu

Agama: Islam

Pemerintahan: Kerajaan Federasi

Kepala Negara: Sultan

Kepala Pemerintahan: Perdana Menteri

Mata Uang: Ringgit

Pendapatan Perkapita:

US \$ 10.320 (Th. 2006)



Bendera Malaysia



Lambang Negara
Malaysia

Sumber: [http://id.wikipedia.org/
wiki/Malaysia](http://id.wikipedia.org/wiki/Malaysia)

b. Bentang Alam

Wilayah Malaysia terbagi atas dua bagian, yaitu Malaysia Barat dan Malaysia Timur.

1) Malaysia Barat berada di Semenanjung Malaysia

Malaysia Barat merupakan bagian tepi dari selebar benua yang dikenal dengan sebutan Plat Sunda. Batas utara wilayah ini adalah Tanah Genting Kra. Panjang jazirah ini seluruhnya ada 800 km, sedangkan bagian yang paling lebar ± 352 km dan menyempit di beberapa tempat sampai ± 64 km. Bagian tengah terdiri atas pegunungan, namun tidak terdapat gunung api. Puncak-puncak yang tinggi adalah Gunung Tahan (2.180 m),

Gunung Hulu Tenangor (2.140 m), dan Gunung Batu Putioh (2.130 m). Di antara perbukitan dan lereng pegunungan mengalir Sungai Kinta, Sungai Huda, dan Sungai Muru yang bermuara di Selat Malaka, sedangkan Sungai Kelantan, Sungai Pahang, dan Sungai Rompin bermuara ke timur Semenanjung Malaysia, yaitu ke Laut Cina Selatan. Dataran rendah terbentang luas di sepanjang pantai barat, tenggara, dan timur Semenanjung Malaysia. Pantainya berawa-rawa dan penuh dengan lumpur. Lebih kurang 70% tanahnya masih berupa hutan.

- 2) Daerah Malaysia Timur dapat dikelompokkan sebagai berikut:
 - a) Daerah Serawak memiliki garis pantai sepanjang 720 km, secara morfologis terbagi atas tiga zona, yaitu:
 - (1) dataran endapan pantai yang berawa-rawa,
 - (2) daerah yang berbukit-bukit rendah yang bercampur dengan pegunungan,
 - (3) kawasan tengah yang terdiri atas pegunungan yang tinggi yang menjadi batas alam dengan Indonesia



Gambar 10.7 G. Kinabalu di Malaysia Timur
Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Sungai terpanjang di daerah ini adalah Sungai Rajang dengan panjang ± 560 km yang dapat dilayari oleh kapal-kapal sampai sejauh ± 240 km.

b) Daerah Sabah wilayahnya bergenung-gunung terutama di daerah pedalaman. Puncak tertinggi adalah Gunung Kinabalu (4.101 m) yang merupakan titik tertinggi di Malaysia. Gunung lainnya adalah Gunung Mulu (3.000 m) dan Gunung Limbakauh (2.300 m). Tidak ada gunung api aktif yang ada di wilayah ini. Dataran rendah banyak terdapat di sepanjang pantai barat

c. Iklim

Iklim di Malaysia ialah muson tropis. Di Semenanjung Malaysia memiliki iklim hujan tropis yang panas dan lembap. Suhu udara selalu tinggi sepanjang tahun. Hujan jatuh di sepanjang tahun. Perbedaan antara musim-musim yang berlaku itu hanya tampak di dalam perbedaan curah hujannya. Tidak ada musim kemarau yang jelas, yang ada hanyalah musim hujan yang basah ataupun kering. Hujan terbanyak jatuh pada waktu angin muson timur laut bertiup, yaitu bulan November sampai bulan Januari. Dari Mei sampai September angin muson barat daya berpengaruh cukup dominan di bagian utara, sedangkan di daerah-daerah lain pengaruh angin ini kurang. Bulan Juli merupakan bulan yang paling kering di semenanjung ini.

d. Keadaan Penduduk

Penduduk Malaysia pada tahun 2006 berjumlah 26,9 juta jiwa kepadatan 7.282 jiwa/km². Penduduk Malaysia bagian barat terdiri dari orang Melayu (55%), Cina (35%), India (10%) serta pendatang dari Eropa dan Asia. Penduduk Malaysia bagian timur didominasi oleh orang Iban (Dayak pesisir) sekitar 40%, suku Kadazan sebanyak 20% serta sisanya orang Cina dan pendatang lainnya.

Bahasa resmi negara Malaysia adalah bahasa Melayu. Bahasa Inggris digunakan untuk percakapan antar suku bangsa di Malaysia. Agama resmi di Malaysia adalah Islam, namun agama yang lain juga dilindungi dan diberi kebebasan untuk menjalankan ajaran agamanya.

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Malaysia adalah sebagai berikut.

1) Pertanian

Pertanian merupakan sektor ekonomi penting Malaysia. Sebagai negara agraris yang memiliki tanah-tanah yang subur terutama tanah alluvial yang terdapat di Semenanjung Malaysia, Sarawak dan Sabah, menjadikan pertanian sebagai sektor yang sangat menjanjikan. Hasil –hasil utama pertanian di Malaysia adalah padi, sayuran dan buah-buahan.

2) Perkebunan

Lahan perkebunan di Malaysia terdapat di Malaysia Barat dan Malaysia Timur. Hasil perkebunan utama berupa:

- a) Karet merupakan komoditas ekspor Malaysia, dan bahkan merupakan penghasil terbesar dunia, berada di Semenanjung Malaysia.
- b) Kelapa sawit, berada di Johor, Selangor, Perak, Sabah,Serawak.
- c) Kopra, berada di daerah Johor, Selangor, dan Perak.
- d) Lada hitam berada di Malaysia Timur (Sabah dan Serawak)

3) Kehutanan

Hutan menutup/meliputi 58.7 persen dari daratan; Sabah dan Sarawak adalah terutama dikenal untuk hutan tropis mereka.

4) Perindustrian

Petaling Jaya dan Shah Alam merupakan kawasan industri utama di Malaysia. Jenis industrinya berupa industri perakitan mobil, industri ban, industri elektronika, industri baterai, dan industri pengolahan makanan.

5) Pertambangan

Hasil tambang paling besar adalah timah yang juga merupakan penghasil terbesar dunia (32% produksi dunia) pusatnya di Ipoh dan sekitar Kuala Lumpur, pengolahannya di Penang. Hasil tambang lainnya ialah minyak bumi yang terdapat di Meri dekat

Serawak dan juga terdapat pertambangan minyak lepas pantai di Malaysia Barat dan Lutong. Hasil lain adalah besi, bauksit, dan batu bara.

6) Pariwisata

Malaysia banyak mengembangkan obyek-obyek wisata alam dan wisata budaya untuk menarik wisatawan asing. Obyek-obyek wisata di Malaysia antara lain: Air terjun Lata Kinjang, Pantai Teluk Batik, Air terjun Ulu Chepor, Pulau Besar, Tanjung Bidara, Tanjung Kling, Pulau Besar, Tanjung Bidara, Tanjung Bidara, Pulau Sipadan, Taman Laut Tunku Abdul Rahman, Museum Nasional, Highland di Pahang, Taman Negara, Temple Park, Taman Nasional Kinibalu dan masih banyak lagi.

7) Perdagangan

- a) Eksport: minyak sawit, minyak tanah, kayu dan produk kayu.
- b) Impor: barang elektronik, mesin-mesin, peralatan transportasi, bahan kimia.



Cakrawala

Malaysia merupakan sebuah kerajaan berkonstitusi federasi yang berdiri pada tanggal 16 September 1963. Wilayahnya terdiri dari sembilan kesultanan, empat negara bagian, dan satu federasi. Sembilan kesultanan tersebut adalah: Perak, Perlis, Johor, Kedah, Selangor, Kelantan, Pahang, Trengganu dan Negeri Sembilan. Empat negara bagian terdiri dari: Malaka, Pulau Penang, Serawak, dan Sabah. Wilayah federasi Malaysia adalah Kuala Lumpur sebagai Ibu kota Malaysia.

Kepala Negara Malaysia dijabat oleh seorang Sultan dengan gelar Yang Dipertuan Agung. Kepala pemerintahan dijabat oleh seorang Perdana Menteri.



Cakap Ilmu

Indonesia dan Malaysia dikenal sebagai negara serumpun. Mengapa disebut demikian? Apa persamaan antara Indonesia dan Malaysia? Cari keterangan dari berbagai sumber dan tulis kegiatanmu menjadi laporan singkat!

4. Filipina

Republik Filipina (biasa disebut Filipina atau Pilipina saja) adalah sebuah negara di Asia Tenggara, sebelah utara Indonesia dan Malaysia. Filipina merupakan sebuah negara kepulauan. Negara ini terdiri dari 7.107 pulau.

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomi negara Filipina diantara $5^{\circ}20' \text{ LU}$ - 21° LU dan antara 117° BT - 126° BT



Bendera Filipina



Lambang Negara Filipina

Gambar 10.8 Peta Filipina

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Filipina
Ibu Kota : Manila
Luas : 300.000 Km ²
Penduduk : 86.300.000 jiwa (2006)
Kepadatan : 288 jiwa/Km ²
Bahasa : Tagalog
Agama : Katholik Roma, Islam
Pemerintahan : Republik
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan: Presiden
Mata Uang : Peso
Pendapatan Perkapita: US \$ 5.300 (Th. 2006)

2) Batas

Batas Geografis negara Filipina adalah sebagai berikut:

- Sebelah Utara : Laut Filipina
- Sebelah Barat : Laut Cina Selatan
- Sebelah Timur : Laut Filipina dan Samudera Pasifik
- Sebelah Selatan : Laut Sulu dan Laut Sulawesi

3) Luas

Luas wilayah negara Filipina adalah 300.000 Km².

b. Bentang Alam

Filipina merupakan negara kepulauan, yang terdiri atas ± 7.000 buah pulau besar dan kecil. Pulau yang terbesar ialah Luzon disusul kemudian Mindanao. Pulau-pulau di Filipina dapat dikelompokkan menjadi tiga, yaitu sebagai berikut:

- 1) Kelompok Pulau Luzon di utara yang meliputi Pulau Luzon dan Mindoro.
 - 2) Kelompok Pulau Palawan dan Pulau Visayan di tengah dengan pulau-pulau besar lainnya seperti Pulau Panay, Samar, Negros, Cebu, Bohol, dan Leyte.
 - 3) Kelompok Pulau Mindanao di selatan meliputi Pulau Mindanao dan Kepulauan Sulu.
- Wilayah Filipina dilalui oleh Pegunungan Sirkum Pasifik sehingga

banyak pegunungan termasuk gunung api.

Gunung api yang masih aktif antara lain Gunung Apo (2.954 m) di Pulau Mindanau yang merupakan puncak tertinggi di Filipina, Gunung Pulog (2.929 m), Gunung Pinnatubo (1.759 m), dan Gunung Mayon (2.525 m) di Pulau Luzon.

Filipina memiliki dataran rendah yang sempit yang berada di sekitar pantai. Dataran rendah terluas berada di Pulau Luzon. Di sebelah timur Filipina terdapat palung laut yang sangat dalam, yaitu Palung Mindanau (10.830 m)

c. Iklim

Filipina beriklim musim tropis. Pada bulan November – Maret Filipina bagian timur mengalami musim penghujan yang dibawa oleh angin musim timur laut. Bulan Juni – Oktober musim kemarau, akibat angin musim barat daya. Badai tropis sering bertiup antara akhir September dan awal November yang bertiup dari Samudra Pasifik menuju Laut Cina Selatan, melanda Filipina bagian utara.

d. Keadaan Penduduk

Filipina berada di urutan ke-12 di dunia dalam jumlah penduduk dengan jumlah 86,3 juta jiwa pada tahun 2006. Sekitar dua per tiga penduduk tinggal di Pulau Luzon dan Manila. Orang-orang Filipina dikenal dengan nama Filipino yang berasal dari orang aborigin Taiwan dan bercampur dengan orang-orang Tiongkok Selatan, Polinesia, dan Spanyol/Amerika.

Tiga kelompok minoritas terbesar asing adalah orang Tionghoa, Amerika, dan Asia Selatan. Sisanya adalah orang-orang Eropa, Arab, Indonesia, Korea, dan Jepang.

Bahasa Nasional Filipina adalah bahasa Tagalog, di samping itu ada beberapa bahasa yang dipakai sebagai percakapan sehari-hari antara lain bahasa Spanyol dan Inggris. Agama yang paling banyak dianut penduduk Filipina hingga saat ini adalah Katholik Roma. Sedangkan agama Islam dianut oleh suku Moro di Pulau Palawan dan Mindanau.

e. Kegiatan Ekonomi



Gambar 10.9 Tembakau merupakan salah satu komoditas ekspor Filipina.

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Sektor-sektor ekonomi negara Filipina adalah sebagai berikut:

1) Pertanian dan perkebunan

Pertanian memegang peranan penting bagi perekonomian Filipina. Hasil pertanian utama negara Filipina adalah padi dengan daerah penghasil utama di Pulau Luzon. Hasil lainnya berasal dari pertanian perkebunan yang berupa kopra, serat manila, gula, tembakau, karet, jagung, pisang dan nanas. Filipina merupakan negara penghasil kopra terbesar di dunia.

2) Pertambangan

Hasil pertambangan utama di Filipina berupa tembaga, nikel, emas, perak, batu bara, khrom, timah putih, timah hitam, aspal, dan timbal.

3) Perindustrian

Daerah perindustrian utama Filipina terletak di sekitar Teluk Manila dan Teluk Batangas yang dikenal sebagai pusat industri penyulingan minyak. Kegiatan industri di Filipina antara lain industri tekstil, elektronika, farmasi, kimia, pengolahan kelapa, dan perkayuan.

4) Perdagangan

- a) Ekspor: gula, kopra, sayur, buah.
- b) Impor: minyak bumi, besi baja, gandum.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Filipina adalah republik dengan kepala negara dan kepala pemerintahan dijabat oleh seorang presiden. Ibu kota Filipina adalah kota Manila yang berada di Pulau Luzon. Filipina memperingati hari kemerdekaannya setiap tanggal 12 Juni.

5. Thailand

Thailand dahulu dikenal sebagai **Siam** sampai tanggal 11 Mei 1949. Kata "Thai" berarti "kebebasan" dalam bahasa Thailand, namun juga dapat merujuk kepada suku Thai, sehingga menyebabkan nama *Siam* masih digunakan di kalangan orang Thai terutama kaum minoritas Tionghoa. Thailand juga dikenal sebagai Negeri Gajah Putih, karena gajah putih oleh penduduk Thailand dianggap keramat. Ada sebutan lain yaitu negeri seribu kuil karena banyak kuil tempat peribadatan umat Budha di negeri ini.

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomis negara Thailand diantara 5° LU - 21° LU dan 97° BT - 106° BT.

2) Batas

Batas geografis negara Filipina adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara	: Laos dan Myanmar
Sebelah Barat	: Myanmar dan Laut Andaman
Sebelah Timur	: Laos dan Kamboja
Sebelah Selatan	: Malaysia dan Teluk Siam



Thailand

Ibu Kota : Bangkok
Luas : 513.115 Km²
Penduduk : 65.200.000 jiwa (2006)
Kepadatan : 127 jiwa/Km²
Bahasa : Thai dan Inggris
Agama : Budha, Islam, Khonghucu Hindu, Kristen
Pemerintahan : Kerajaan
Kepala Negara : Raja
 Kepala Pemerintahan: Perdana Menteri
Mata Uang : Bath
Pendapatan Perkapita: US \$ 8.440 (Th. 2006)

Gambar 10.10 Peta Thailand

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004



Bendera Thailand



Lambang Negara Thailand

3) Luas

Luas wilayah negara Thailand adalah 513.115 Km².

b. Bentang Alam

Daerah Thailand dapat dibagi menjadi lima wilayah, yaitu sebagai berikut:

- 1) Wilayah Dataran Tengah (Central Plain Region) yang merupakan dataran rendah aluvial, membentang dari utara kurang lebih sepanjang 480 km ke arah Pantai Siam. Daratan rendah ini merupakan inti dari negara Thailand, dan meliputi dataran Sungai Chao Praya (Maenam Chao Praya, yang sering juga disebut Sungai Menam), yang merupakan sungai yang terbesar di negara itu. Pada umumnya sungai-sungai di Thailand sering banjir pada waktu musim hujan. Daratan ini dapat dibagi menjadi dua bagian, yaitu bagian hulu dan hilir.
- 2) Wilayah Pegunungan (Mountain Region), yang berada di bagian utara terdiri atas rangkaian pegunungan yang membujur arah utara ke selatan dari perbatasan dengan Myanmar sampai ke Sungai Nan. Di daerah ini

terdapat puncak-puncak yang tinggi yang tertinggi adalah Doi Inthanon (2.595 m)

Umumnya daerah ini berhutan lebat. Di utara daerah ini dialiri oleh empat buah sungai (bagian dari Chao Praya), yaitu Sungai Ping, Sungai Wang, Sungai Yom dan Sungai Non, yang masing-masing memiliki lembah-lembah yang sempit yang memungkinkan untuk diusahakan sebagai daerah pertanian.

- 3) Wilayah Plato Korat, yang luasnya ada sepertiga dari luas seluruh negara ini. Daerah ini membentang dari bagian utara dan timur kota Nakhon Ratchasima (Korat) sampai di Sungai Mekong. Plato yang kering dan tidak subur ini tertutup oleh hutan-hutan dan sabana.
- 4) Wilayah Tenggara (*South East Region*), merupakan daerah sempit di sebelah tenggara dari Central Plain (dataran tengah). Merupakan perluasan dari daratan rendah bukit-bukit Cardamon dari Kamboja.
- 5) Wilayah Jazirah (*Peninsular Region*), berada di sebelah selatan dari wilayah Thailand. Di wilayah ini terdapat tanah genting, yaitu tanah yang menyempit yang diapit oleh dua laut. Tanah genting tersebut bernama Tanah Genting Kra. Di daerah ini keadaannya berbukit-bukit dengan lembah yang kecil-kecil dari sungai-sungai yang bermuara di Teluk Siam.

c. Iklim

Iklim di Thailand adalah tropis muson. Terdapat perbedaan yang jelas antara musim kemarau dan musim penghujan. Musim penghujan berlangsung dari Mei sampai September, sedangkan musim kemarau berlangsung Oktober sampai April.



Gambar 10.11 Pagoda Wat Arun, Bangkok
Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

d. Kependudukan

Penduduk Thailand pada tahun 2006 berjumlah 65,2 juta jiwa dengan kepadatan 127 jiwa/km². Populasi Thailand didominasi etnis **Thai** dan **Lao**, yang berjumlah 3/4 dari seluruh penduduk. Selain itu juga terdapat komunitas besar etnis Tionghoa yang secara sejarah memegang peranan yang besar (yang tidak proporsional dengan jumlahnya di negara tersebut) dalam bidang ekonomi. Etnis lainnya termasuk etnis Melayu di selatan, **Mon**,

Khmer dan berbagai suku orang bukit. Sekitar 95% penduduk Thailand adalah pemeluk agama Buddha aliran Theravada, namun ada minoritas kecil pemeluk agama Islam, Kristen dan Hindu. Bahasa Thailand merupakan bahasa nasional Thailand, yang ditulis menggunakan aksaranya sendiri, tetapi ada banyak juga bahasa daerah lainnya. Bahasa

Inggris juga diajarkan secara luas di sekolah.

e. Kegiatan Ekonomi

1) Pertanian dan Perkebunan

Thailand dikenal sebagai negeri lumbung padi di Asia Tenggara. Padi menjadi andalan ekspor utama negeri Gajah Putih ini. Hasil pertanian dan perkebunan yang lain berupa nanas, jagung, karet, kapas, kopra, kapuk, tembakau, dan yute.

2) Perikanan

Perikanan di Thailand berupa perikanan darat (usaha tambak) dan penangkapan ikan di laut. Penangkapan ikan di laut dilakukan mulai dari Teluk Siam sampai ke Laut Cina Selatan. Hasilnya berupa ikan pari, makarel, udang dan kepiting. Hasil usaha perikanan selain untuk memenuhi kebutuhan dalam negeri juga menjadi komoditas ekspor.

3) Kehutanan

Hasil hutan Thailand berupa kayu jati, rotan, dan bambu.

4) Pertambangan

Hasil tambang utama Thailand berupa timah putih yang dihasilkan di Semenanjung Thailand. Hasil tambang lain berupa tembaga, wolfram, timbal, seng, mangan, bijih besi, gas alam, dan batu bara.

5) Perindustrian

Industri yang berkembang di Thailand sebagian besar berupa industri kecil dan industri rumah tangga. Industri yang agak besar berupa industri semen, pengolahan timah, tekstil, rokok, gula, sabun dan industri batu permata.

6) Pariwisata

Bangkok, Pantai Pattaya, Phuket, Shangkala, Ayut thaya, dan Chiang Mai merupakan daerah-daerah wisata utama Thailand yang banyak dikunjungi wisatawan domestik maupun wisatawan asing.

7) Perdagangan

- Eksport: pakaian, beras, karet, permata.
- Impor: minyak bumi dan produk minyak bumi, mesin-mesin, bahan-kimia, besi baja.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Thailand adalah kerajaan dengan kepala negara seorang raja dan kepala pemerintahan dijabat oleh perdana menteri. Thailand terdiri dari 76 provinsi (*changwat*), yang dikelompokkan ke dalam 5 kelompok provinsi. Nama tiap provinsi berasal dari nama ibu kota provinsinya. Ibu kota negara Thailan adalah Bangkok.

6. Brunei Darussalam

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomis negara Brunei Darussalam di antara $4^{\circ}2'$ LU - $5^{\circ}3'$ LU dan $114^{\circ}5'$ BT – $115^{\circ}22'$ BT

2) Batas

Batas Geografis negara Brunei Darussalam adalah sebagai berikut:

Sebelah utara : Laut Cina Selatan

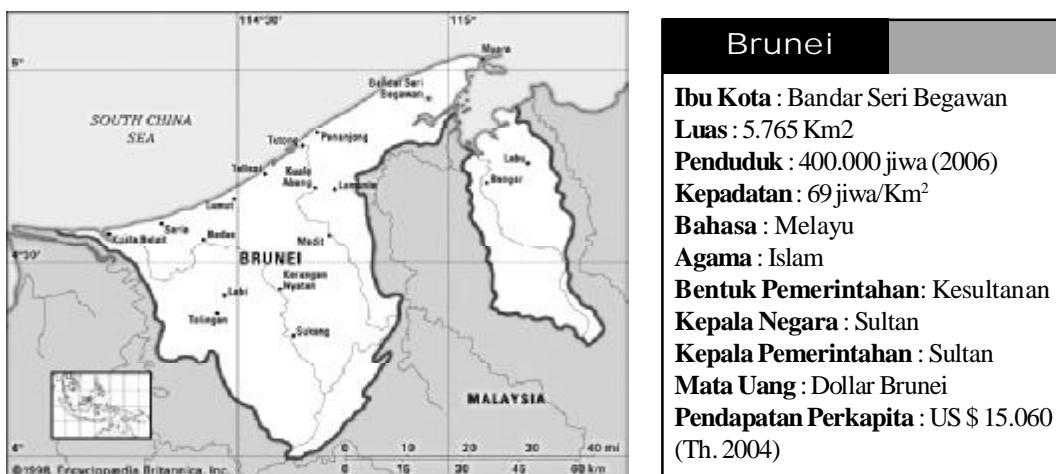
Sebelah barat : Malaysia Timur

Sebelah timur : Malaysia Timur

Sebelah selatan : Malaysia Timur

3) Luas

Luas wilayah negara Brunei Darussalam adalah 5.765 Km^2 .



Gambar 10.12 Peta Brunei Darussalam

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004



Bendera Brunei Darussalam



Lambang Negara Brunei Darussalam

b. Bentang Alam

Wilayah Brunei terbagi menjadi dua, yaitu wilayah bagian barat (Brunei, Tutong, dan Belait) dan wilayah bagian timur (Temburong) diselingi daerah Serawak dengan Sungai Butong Limbang.

Sebagian besar wilayah Brunei berupa dataran dan daerah pantai berawa. Semakin ke pedalaman, wilayah Brunei berbukit-bukit semakin

tinggi. Brunei bagian timur lebih tinggi daripada bagian barat. Puncak tertinggi adalah Bukit Pagon (1.850 m) yang berada di wilayah Temburong.

Di bagian barat mengalir tiga sungai, yaitu Sungai Tutong, Sungai Brunei, dan Sungai Belait (sungai terpanjang). Di bagian timur mengalir Sungai Temburong dan anak-anak sungainya.

c. Iklim

Iklim di Brunei Darussalam adalah tropis yang lembap. Musim hujan jatuh pada bulan Mei – Desember, sedangkan musim kemarau jatuh pada bulan Januari – April.

d. Kependudukan

Penduduk Brunei Darussalam pada tahun 2006 berjumlah 0,4 juta jiwa dengan kepadatan 69 jiwa/km². Kira-kira dua pertiga jumlah penduduk Brunei adalah orang Melayu. Kelompok etnik minoritas yang paling penting dan yang menguasai ekonomi negara ialah orang Cina yang (15%) jumlah penduduknya. Etnis-etnis ini juga menggambarkan bahasa-bahasa yang paling penting: bahasa Melayu yang merupakan

bahasa resmi, serta bahasa Cina. Bahasa Inggris juga dituturkan secara meluas, dan terdapat sebuah komunitas *ekspatriat* yang agak besar dengan sejumlah besar warga negara Britania dan Australia.

Islam ialah agama resmi Brunei, dan Sultan Brunei merupakan kepala agama negara itu. Agama-agama lain yang dianut termasuk agama Buddha (terutamanya oleh orang Tiong Hoa), agama Kristen, serta agama-agama orang asli (dalam komunitas-komunitas yang amat kecil).



Gambar 10.13 Masjid Sultan Omar Ali Saifuddin, Brunei Darussalam

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Filipina adalah sebagai berikut:

1) Pertanian dan perkebunan

Hasil pertanian utama Brunei Darussalam adalah padi. Hasil pertanian yang lain adalah jagung, kelapa, karet dan kayu.

2) Perikanan

Sebagian kecil penduduk Brunei melakukan usaha perikanan yaitu sebagai nelayan, khususnya penduduk yang bertempat tinggal di pesisir utara Brunei Darussalam.

3) Pertambangan

Hasil pertambangan utama di Brunei Darussalam berupa minyak bumi dan gas alam. Hasil tambang ini merupakan penyumbang devisa



Gambar 10.14 Minyak bumi dan gas alam merupakan tulang punggung perekonomian negara Brunei Darussalam

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

terbesar bagi negara Brunei Darussalam. Daerah penambangan minyak bumi terdapat di daerah Seria, Ampar, Kuala Belait, dan Jerudong.

4) Pariwisata

Obyek wisata yang terdapat di Brunei Darussalam antara lain istana yang sangat mewah di dunia dengan sebuah masjid berkubah emas. Selain itu juga terdapat kebun binatang, museum budaya, pusat kesenian dan pusat kerajinan.

5) Kehutanan

Karet dan kayu merupakan hasil hutan utama Brunei Darussalam. Selain itu terdapat juga rotan, damar dan terpentin.

6) Perdagangan

- a) Ekspor: minyak bumi, gas, kayu,lada.
- b) Impor: bahan pangan, mesin-mesin, barang elektronik.



Cakrawala

Kerajaan Brunei Darussalam adalah negara yang memiliki corak pemerintahan monarki konstitusional dengan Sultan sebagai Kepala Negara dan Kepala Pemerintahan, merangkap sebagai Perdana Menteri dan Menteri Pertahanan dengan dibantu oleh Dewan Penasihat Kesultanan dan beberapa Menteri. Sultan Hassanal Bolkiah yang gelarnya diturunkan dalam wangsa yang sama sejak abad ke-15, ialah kepala negara serta pemerintahan Brunei.

Brunei Darussalam menetapkan 23 Januari 1984 sebagai hari kemerdekaannya meskipun merdeka penuh pada tanggal 1 Januari 1984 setelah sebelumnya menjadi wilayah di bawah naungan (Protektorat) Kerajaan Inggris. Brunei Darussalam beribukota di Bandar Seri Begawan.

7. Vietnam

Vietnam (Bahasa Vietnam: *Viet Nam*), bernama resmi Republik Sosialis Vietnam (*Cing Hòa Xã Hì Chi Nghia Viet Nam*) adalah sebuah negara di Asia Tenggara.

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomi negara Vietnam diantara 8° LU - 22° LU dan antara 104° BT - 108° BT.

2) Batas

Batas Geografis negara Vietnam adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara : Republik Rakyat Cina

Sebelah Barat : Laos dan Kamboja

Sebelah Timur : Teluk Tonkin dan Laut Cina Selatan

Sebelah Selatan : Laut Cina Selatan

3) Luas

Luas wilayah negara Vietnam adalah 331.689 Km^2 .



Vietnam	
Ibu Kota :	Hanoi
Luas :	331.689 Km^2
Penduduk :	84.200.000 jiwa (2006)
Kepadatan :	254 jiwa/Km ²
Bahasa :	Vietnam (Resmi), Cina, Perancis, Inggris
Agama :	Budha, Khonghucu, Kristen, Islam, Tao.
Bentuk Pemerintahan :	Republik Sosialis
Kepala Negara :	Presiden
Kepala Pemerintahan :	Presiden
Mata Uang :	Dong
Pendapatan Perkapita :	US \$ 3.010 (Th. 2006)

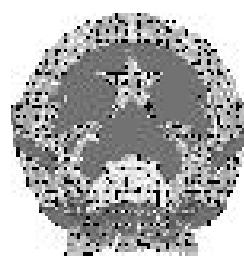
Gambar 10.15 Peta Vietnam

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe

2004



Bendera Vietnam



Lambang Negara Vietnam

b. Bentang Alam

Bentang alam Vietnam adalah sebagai berikut:

- 1) Di bagian utara bergunung-gunung, yaitu pegunungan Tonkin Timur, terletak Gunung Fan Si Pan (3.143 m) yang merupakan puncak tertinggi di Vietnam.
- 2) Di bagian timur merupakan dataran rendah aluvial, di sebelah utara (timur Hanoi) terdapat Delta Sungai Red (Sungai Merah/Songka) dan di pantai selatan terdapat Delta Sungai Mekong.
- 3) Di bagian barat, terdapat Pegunungan Annam yang membujur dari utara ke arah tengara.

c. Iklim

Iklim di Vietnam secara umum adalah tropis yang dipengaruhi oleh angin musim sepanjang tahun, kecuali sedikit yang ada di utara beriklim subtropis. Di Vietnam bagian utara bercuaca lembap pada bulan November – April dengan suhu terendah 17°C dan tertinggi 28°C dan curah hujan 183 cm. Di bagian selatan udara lebih lembap dengan curah hujan sekitar 200 cm terjadi pada bulan April – November. Udara lebih dingin dengan curah hujan rendah pada bulan Desember – Maret.

d. Keadaan Penduduk

Penduduk Vietnam pada tahun 2006 berjumlah 84,2 juta jiwa dengan kepadatan 244 jiwa/km². Orang-orang Vietnam membentuk kelompok etnis terbesar, dan juga disebut **Viet** atau **Kinh**. Etnis yang paling dekat hubungannya dengan orang Kinh, kebanyakan ditemukan di dataran tinggi yang meliputi dua pertiga luas keseluruhan negara. Orang Hoa (etnis Tionghoa) dan Khmer Krom kebanyakan tinggal di dataran rendah.

Menurut angka resmi, 86.2% penduduk Vietnam berbahasa Vietnam sebagai bahasa ibu. Bahasa-bahasa tersebut adalah Tay, Muong, Khmer, Chinese, Nung, Hmong. Bahasa Perancis, peninggalan masa kolonial, masih digunakan oleh orang-orang tua Vietnam sebagai bahasa kedua tetapi telah hilang kepopulerannya. Bahasa Rusia - bahkan yang kurang penting seperti Bahasa Ceko dan Polandia - sering dikenal diantara mereka yang keluarganya terikat dengan blok Soviet. Dalam beberapa tahun terakhir, bahasa Mandarin, Jepang dan Inggris telah menjadi bahasa-bahasa asing paling populer, dengan Bahasa Inggris menjadi sebagai pelajaran wajib di kebanyakan sekolah.

Buddha Mahayana, Taoisme dan Konfusianisme mempunyai pengaruh kuat terhadap kehidupan berbudaya dan beragama masyarakat Vietnam. Menurut sensus tahun 1999, 80.8% orang Vietnam tidak beragama. Cukup banyak penganut Katolik Roma dan Protestan dikalangan komunitas **Cao Dai** dan **Hoa Hao**. Gereja Protestan terbesar adalah *Evangelical Church of Vietnam* dan Montagnard Evangelical Church. Keanggotaan Islam Bashi dan Sunni biasanya diakreditasikan kepada etnis minoritas Cham, tetapi ada juga pengikut Islam lainnya di bagian Barat Daya Vietnam. Pemerintah Vietnam telah dikritik atas

kekerasan beragama.

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Vietnam adalah sebagai berikut:

1) Pertanian dan perkebunan

Hasil pertanian yang diusahakan di negara Vietnam adalah padi, jagung, singkong, buah-buahan, sayur-sayuran dan karet. Kegiatan pertanian Vietnam banyak diusahakan di kawasan Delta Sungai Mekong dan Delta Sungai Merah yang subur di utara.

2) Pertambangan

Hasil pertambangan utama di Vietnam berupa batu bara dan besi yang pusat penambangannya di kawasan utara. Hasil pertambangan lain yang berada di berbagai kawasan Vietnam berupa minyak bumi, emas, khrom, fosfat dan timah.

3) Perindustrian

Kegiatan industri di Vietnam antara lain industri tekstil, pengolahan makanan, pengolahan kertas, makanan, semen dan pengolahan hasil tambang.

4) Perdagangan

- a) Ekspor: hasil pertanian, batu bara, keramik, batu permata.
- b) Impor: mesin-mesin, bahan kimia, alat transportasi.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Vietnam adalah Republik Sosialis. Presiden Vietnam adalah kepala negara dan secara nominal adalah panglima tertinggi militer Vietnam, menduduki Council National Defense and Security. Perdana Menteri Vietnam adalah kepala pemerintahan, mengepalai dewan kementerian yang terdiri atas 3 deputi perdana menteri dan kepala 26 menteri-menteri dan perwira-perwira.



Cakap Ilmu

Indonesia dan Vietnam pernah mengalami penjajahan bangsa Barat. Bagaimanakah perjuangan kemerdekaan bangsa Vietnam? Carilah keterangan mengenai perjuangan kemerdekaan bangsa Vietnam dan tulislah menjadi sebuah laporan singkat.

8. Laos

Republik Demokratik Rakyat Laos adalah negara yang terkurung daratan di Asia Tenggara. Dari abad ke-14 hingga abad ke-18, negara ini disebut *Lan Xang* atau “Negeri Seribu Gajah”.

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomi negara Laos diantara $13^{\circ}30' \text{ LU}$ - 23° LU dan antara 100° BT - 107° BT .

2) Batas

Batas Geografis negara Laos adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara : Cina
Sebelah Barat : Thailand
Sebelah Timur : Vietnam
Sebelah Selatan : Kamboja

3) Luas

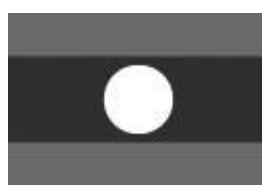
Luas wilayah negara Laos adalah 236.800 Km^2 .



Laos
Ibu Kota : Vientiane
Luas : 236.800 Km^2
Penduduk : 6.100.000 (2006)
Kepadatan : 26 jiwa/ Km^2
Bahasa : Lao
Agama : Budha, Hindu, Kristen
Pemerintahan : Republik
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan : Presiden
Mata Uang : Kip
Pendapatan Perkapita : US \$ 2.020 (Th. 2006)

Gambar 10.16 Peta Laos

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004



Bendera Negara Laos



Lambang Negara Laos

b. Bentang Alam

Laos memiliki barisan pegunungan lipatan yang membujur dari utara ke selatan, yaitu lereng barat Pegunungan Annam yang merupakan batas sebelah timur dengan negara Vietnam. Puncak tertinggi di Laos adalah Gunung Phou Bia (2.820 m). Daerah yang datar terdapat di Plato Zieng Khouang. Di bagian barat yang berbatasan dengan negara Thailand terdapat lembah Sungai Mekong. Lembah Sungai Mekong menjadi pemusatan penduduk Laos karena tanahnya sangat subur dan cocok untuk areal pertanian.

c. Iklim

Laos beriklim tropis dan memiliki tiga musim, yaitu musim hujan yang panas (Juni – Oktober), musim kemarau yang sejuk (November – Februari), dan musim pancaroba yang kering dan panas (Maret – Mei).

d. Keadaan Penduduk

Jumlah penduduk Laos pada tahun 2006 mencapai 6,1 juta jiwa dengan kepadatan 26 jiwa/km². Penduduk Laos terdiri atas beberapa suku bangsa, diantaranya Suku lao, Suku Meo dan Yao yang berada di pegunungan, suku Kha, dan suku pebukitan. Bahasa resmi negara laos adalah bahasa Lao. Di samping itu ada beberapa bahasa yang dipergunakan untuk percakapan sehari-hari, yaitu bahasa Inggris, Perancis dan Thai.

Agama Theravada telah banyak mempengaruhi kebudayaan Laos. Pengaruhnya dapat terlihat pada bahasa, seni, sastra, Seni tari, dll.

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Laos adalah sebagai berikut:

1) Pertanian dan Perkebunan

Pertanian dan perkebunan, merupakan kegiatan ekonomi utama di Laos, hasilnya adalah padi, jagung, dan tembakau (di dataran Vientiane), kopi (di Plato Bolovens) dan kapas (di selatan).

2) Kehutanan

Hutan merupakan sumber daya alam penting di Laos. Hutan tersebut menghasilkan kayu jati, kayu besi, dan kayu mahoni. Selain itu hutan juga menghasilkan produk lain seperti kemenyan (yang digunakan dalam membuat parfum) dan sticklac (yang digunakan dalam pembuatan pernis).

3) Pertambangan

Hasil tambang utama yang terdapat di Laos adalah timah dan bijih besi. Selain itu terdapat juga batu bara, tembaga, dan timah hitam.

4) Perdagangan

- a) Ekspor: timah, kayu, kopi.
- b) Impor: bahan bakar, alat transportasi, mesin-mesin.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Laos adalah republik. Kepala negara adalah seorang presiden yang ditentukan oleh parlemen untuk masa jabatan 5 tahun. Kepala pemerintahan adalah seorang perdana menteri yang ditunjuk oleh presiden dengan persetujuan dari parlemen. Kebijakan pemerintahan ditentukan oleh partai melalui 9 anggota yang sangat berkuasa dalam Politbiro dan 49 anggota Komite Pusat. Keputusan pemerintah yang penting ditentukan Dewan Menteri. Satu-satunya partai politik yang diakui di Laos adalah Partai Revolusioner Rakyat Laos (LPRP).

9. Myanmar

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomis negara Myanmar diantara 11° LU - 28° LU dan 92°40' BT - 101° BT

2) Batas

Batas Geografis negara Myanmar adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara	: Cina
Sebelah Barat	: India dan Teluk Benggala
Sebelah Timur	: Cina, Laos dan Thailand
Sebelah Selatan	: Laut Andaman

3) Luas

Luas wilayah negara Myanmar adalah 676.578 Km².



Myanmar

Ibu Kota : Naypyidaw

Luas : 676.578 Km²

Penduduk : 26,900,000 jiwa (2006)

Kepadatan : 75 jiwa/Km²

Bahasa Resmi : Myanmar, Mandarin

Agama Resmi : Budha, Islam, Hindu Kristen

Bentuk Pemerintahan : Republik

Kepala Negara : Presiden

Kepala Pemerintahan : Presiden

Mata Uang : Kyat

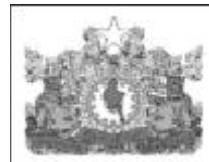
Pendapatan Perkapita : US \$ 900 (Th. 2004)

Gambar 10.17 Peta Myanmar

Sumber: en.wikipedia.org



Bendera Myanmar



Lambang Negara Myanmar

b. Bentang Alam

Bentang alam Myanmar adalah sebagai berikut.

- 1) Di bagian utara terdapat Pegunungan Himalaya yang menjadi tapal batas Myanmar dengan India dan Cina.
- 2) Di bagian barat terdapat pegunungan Arakan Yoma yang menjadi tapal batas dengan India.
- 3) Di bagian timur terdapat dataran tinggi Shan yang berbentuk V memanjang ke selatan bertemu dengan Pegunungan Tenaserim yang merupakan pemisah antara Myanmar dan Thailand.
- 4) Di bagian tengah, dari utara ke selatan mengalir sungai Irawadi, dengan anak sungainya yaitu Chindwin, Sittang, dan Salween.

c. Iklim

Iklim di Myanmar adalah tropis yang sangat dipengaruhi angin muson barat daya. Terdapat tiga musim, yaitu musim hujan (Mei – Oktober), musim kemarau, yang dingin (November – Februari), dan musim kering yang panas (Februari – April).



Gambar 10.18 Pagoda Shwedagon, Yangon merupakan Pagoda terkenal di Myanmar

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

d. Keadaan Penduduk

Penduduk Myanmar pada tahun 2006 berjumlah 51 juta jiwa dengan kepadatan 75 jiwa/km². Dilihat dari segi etnis, kelompok terbesar di Myanmar adalah orang Myanmar turunan Tibet-Myanmar. Suku yang lain antara lain Shan, Karen, Rakken, Mon, Cina, dan Kochin. Bahasa resmi Myanmar adalah bahasa Myanmar. Adapun agama yang banyak dianut penduduk Myanmar adalah agama Budha.

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Myanmar adalah sebagai berikut.

- 1) Pertanian dan Perkebunan

Pertanian dan perkebunan, merupakan kegiatan ekonomi utama di Myanmar. Produk pertanian Myanmar berupa padi, kapas, kacang

tanah, dan tembakau . Hasil perkebunannya berupa teh, tembakau dan tebu. Daerah perkebunan Myanmar berada di Plato Shan, daerah Pantai Arakah, dan bagian utara Myanmar.

2) Kehutanan

Hutan merupakan sumber daya alam penting di Myanmar, karena 60% daratannya tertutup hutan . Hutan tersebut menghasilkan kayu jati dan kayu besi.

3) Pertambangan

Hasil tambang yang terdapat di Myanmar adalah timbal, seng, tembaga, emas, perak dan tungsten. Selain itu terdapat juga batu bara, minyak bumi dan gas alam.

4) Perdagangan

- a) Ekspor: beras, kayu, teh dan barang-barang logam
- b) Impor: kertas, pupuk, mesin-mesin, alat-alat transportasi, dan obat-obatan.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Myanmar adalah republik dengan ibu kota Yangon. Kepala negara dan kepala pemerintahan adalah seorang presiden. Myanmar memperoleh kemerdekaan penuh dari Inggris pada tanggal 4 Januari 1948. Semula bernama resmi Republik Burma, namun pada tahun 1989 berganti nama menjadi Republik Sosialis Uni Myanmar setelah sebelumnya mengalami beberapa kali kudeta militer. Saat ini yang memerintah di Myanmar adalah pemerintahan junta militer.

10. Kamboja

Kerajaan Kamboja adalah sebuah negara berbentuk monarki konstitusional di Asia Tenggara. Negara ini merupakan penerus Kekaisaran Khmer yang pernah menguasai seluruh Semenanjung Indochina antara abad ke-11 dan 14.

a. Letak, Batas, Luas

1) Letak

Letak astronomis negara Kamboja diantara 10° LU - 14° LU
LU dan 104° BT - 108° BT

2) Batas

Batas Geografis negara Kamboja adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara : Laos

Sebelah Barat : Thailand

Sebelah Timur : Vietnam

Sebelah Selatan : Vietnam dan Teluk Siam

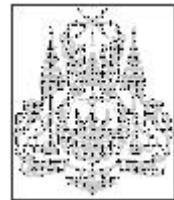


Kamboja

Ibu Kota : Phnom Penh
Luas : 181.035 Km²
Penduduk : 14.100.000 jiwa (2006)
Kepadatan : 78 jiwa/Km²
Bahasa : Khmer (Resmi), Perancis
Agama : Budha, Theravada, Kristen
Bentuk Pemerintahan: Monarki Konstitusional
Kepala Negara : Raja
Kepala Pemerintahan : Perdana Menteri
Mata Uang : Riel
Pendapatan Perkapita : US \$ 2.490 (Th. 2006)



Bendera Kamboja



Lambang Negara Kamboja

3) Luas

Luas wilayah negara Kamboja adalah 181.035 Km².

b. Bentang Alam

Bentang alam Kamboja menyerupai piring. Di bagian tengah terdapat Dataran Besar Tonle Sap. Bagian tepinya dikelilingi oleh pegunungan, yaitu Pegunungan Dong Rak di utara, Pegunungan Cardamon di barat, Plato Rotano Kiri dan Plato Mondol Kiri di timur. Puncak tertinggi adalah Gunung Phnum Aoral (1.771 m).

Kamboja dialiri oleh sungai Mekong. Sungai Mekong mempunyai arti penting bagi rakyat Kamboja karena menjadi sumber kehidupan dan menguasai perekonomian rakyat, mengairi daerah-daerah pertanian, menyuburkan daerah yang dilaluinya karena endapannya, menampung kelebihan air Danau Tonle Sap di musim hujan, dan menjadi jalur lalu lintas penting dari laut ke Phnom Penh.

c. Iklim

Iklim Kamboja adalah tropis dengan musim kemarau November – Mei dan musim penghujan Juni – Oktober.

d. Keadaan Penduduk

Penduduk Kamboja pada tahun 2006 berjumlah 14,1 juta jiwa dengan kepadatan 78 jiwa/km². Dilihat dari segi etnis, suku Khmer merupakan etnis terbanyak (88%), disusul etnis Cina dan Vietnam. Sebagian besar penduduk Kamboja tinggal di pedesaan. Bahasa resmi yang digunakan negara Kamboja adalah bahasa Khmer. Adapun agama yang banyak dianut penduduk Kamboja adalah Budha Theravada yang berasal dari India. Agama lain adalah Islam, Katholik, Hindu dan Animisme.

e. Kegiatan Ekonomi

Sektor-sektor ekonomi negara Kamboja adalah sebagai berikut.



Gambar: 10.20 Angkor Wat, Kamboja

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Kamboja>

1) Pertanian dan Perkebunan

Pertanian dan perkebunan, memegang peranan penting bagi perekonomian Kamboja. Kamboja memiliki lahan pertanian berupa dataran rendah yang sangat luas dan subur. Hasil pertanian dan perkebunannya berupa padi, jagung, kedelai, buah-buahan, sayuran, karet alam, dan tebu.

2) Perikanan

Sumber daya perikanan meliputi perikanan darat dan perikanan laut. Wilayah tangkapan ikan darat yang

utama adalah di Danau Tonle Sap, lainnya di Sungai Mekong. Perikanan laut berada di Teluk Siam.

3) Pertambangan

Hasil tambang utama yang terdapat di Kamboja adalah batu bara, bijih besi, emas, tembaga, dan fosfat.

4) Pariwisata

Kamboja memiliki obyek wisata budaya yang menarik di antaranya adalah Ankor Wat. Bangunan itu merupakan bangunan keagamaan semacam candi dan terbesar di Kamboja.

5) Perdagangan

- Eksport: karet alam, beras, kayu dan lada.
- Impor: mesin-mesin, bahan kimia, alat-alat listrik, obat-obatan, pupuk, dan tekstil.



Cakrawala

Bentuk pemerintahan Kamboja adalah kerajaan. Kepala negara adalah seorang raja. Kepala pemerintahan adalah seorang perdana menteri. Kamboja terdiri dari 20 provinsi dan 4 kota praja.



Cakap Ilmu

Bagaimana hubungan Indonesia dan Kamboja? Carilah keterangan mengenai hubungan Indonesia-Kamboja sejak merdeka dan uraikan di depan kelas!

Negara-negara di Asia Tenggara tergabung dalam wadah ASEAN (*Association of South East Asian Nations*) atau perhimpunan bangsa-bangsa di Asia Tenggara. ASEAN terbentuk berdasarkan “Deklarasi Bangkok” yang ditandatangani oleh lima menteri luar negeri negara di Asia Tenggara pada tanggal 8 Agustus 1967 di Bangkok, Thailand. Kelima menteri luar negeri tersebut ialah:

- a. Adam Malik, dari Indonesia;
- b. Tun Abdul Razak, dari Malaysia;
- c. S. Rajaratnam, dari Singapura;
- d. Narsisco Ramos, dari Filipina;
- e. Thanat Khoman, dari Thailand.

ASEAN yang pada awalnya terdiri atas lima negara anggota yaitu: Indonesia, Malaysia, Singapura, Filipina, dan Thailand. Sekarang ini telah berjumlah sepuluh negara, yaitu dengan masuknya Brunei Darussalam (7 Januari 1994), Vietnam (28 Juli 1995), Myanmar dan Laos (23 Juli 1997), serta Kamboja (16 Desember 1998).

Tujuan utama dari organisasi ASEAN adalah menggalang kerja sama di berbagai bidang seperti politik, ekonomi, sosial, budaya, serta mewujudkan perdamaian dan stabilitas regional dengan jalan saling menghormati dalam hubungan antarnegara di wilayah ini.



Cakap Ilmu

Setiap negara ASEAN tentu memiliki cerita rakyat tradisional. Carilah satu buah cerita rakyat tradisional dari salah satu negara ASEAN. Tulislah kembali cerita rakyat tradisional menjadi sebuah cerita pendek anak-anak dengan menggunakan bahasamu sendiri. Kumpulkan hasil tugasmu pada guru dan uraikan isi ceritanya secara singkat di depan kelas. Sempurnakan cerita pendek yang kalian buat dan kirimkan pada majalah anak-anak.



Cakrawala

Kerja sama antarnegara ASEAN dalam bidang sosial budaya diwujudkan dalam kerja sama pengiriman pelajar ASEAN, program pertukaran pemuda, kunjungan muhibah kesenian antarnegara ASEAN, dan penyelenggaraan Festival Film Asia Tenggara. Kerja sama di bidang sosial budaya negara ASEAN tersebut bertujuan untuk meningkatkan persahabatan dan saling pengertian di antara negara ASEAN.



Rangkuman

- ◆ Kawasan Asia Tenggara secara astronomis terletak antara: 26° LU – 11° LS dan 92° BT – 141° BT
- ◆ Kawasan Asia Tenggara secara geografis terletak diantara dua benua yaitu Benua Asia dan Benua Australia dan antara dua samudera yaitu Samudera Hindia dan Samudera Pasifik.
- ◆ Negara di kawasan Asia Tenggara meliputi: Indonesia, Singapura, Malaysia, Filipina, Thailand, Brunei Darussalam, Myanmar, Laos, Kamboja, Vietnam,
- ◆ Kawasan Asia Tenggara melewati 2 rangkaian pegunungan yaitu rangkaian Pegunungan Sirkum Diterania dan rangkaian Pegunungan Sirkum Pasifik
- ◆ Kawasan Asia Tenggara dipengaruhi oleh angin muson sehingga iklim yang berpengaruh adalah iklim muson tropis. Angin musim ini berganti arah setiap enam bulan dari Asia menuju Australia atau sebaliknya. Hal itu sesuai dengan posisi matahari yang berada di utara khatulistiwa pada bulan April – Oktober dan di belahan bumi selatan pada bulan Oktober – April.
- ◆ Kawasan Asia Tenggara memiliki sumber daya alam yang melimpah, letak yang strategis, tanah-tanah yang subur, perairan yang luas (Indonesia, Filipina, Malaysia), hasil hutan yang banyak (Indonesia, Thailand, Malaysia, Vietnam), barang tambang yang cukup (minyak bumi, batu bara, timah, bauksit, tembaga, emas, besi).
- ◆ Penduduk Asia Tenggara tahun 2006 berjumlah 565 juta jiwa, Indonesia merupakan negara terbanyak penduduknya (225,5 juta jiwa) sedangkan Brunei Darusalam terkecil (0.4 juta jiwa)



Refleksi

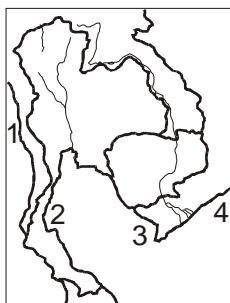
Asia Tenggara merupakan wilayah dimana negara kalian berada. Saya yakin kalian paham apa yang kalian pelajari pada bab ini. Jika masih belum, silakan kalian ulang sekali lagi. Kerjakan soal-soal uji kompetensi dengan benar. Semoga kalian tidak kesulitan menyelesaikannya.



Uji Kompetensi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Secara geografis batas wilayah Asia Tenggara sebelah timur adalah ...
a. Samudera Hindia c. Samudera Atlantik
b. Samudera Pasifik d. Laut Cina Selatan
2. Negara berikut ini yang termasuk dalam *Mainland Southeast Asia* adalah
a. Myanmar, Thailand, Kamboja, Laos, Vietnam, dan Malaysia Barat
b. Myanmar, Thailand, Kamboja, Laos, Vietnam, dan Malaysia Timur
c. Thailand, Singapura, Kamboja, Laos, Vietnam, dan Malaysia Barat
d. Singapura, Filipina, Indonesia, Malaysia Timur, dan Brunei Darussalam.
3. Jalur pegunungan muda yang melewati Asia Tenggara daratan merupakan rangkaian dari pegunungan ...
a. Mediterania c. Tsin Ling
b. Pasifik d. Himalaya
4. Singapura adalah negara kepulauan, pulau terbesarnya ialah
a. Ubin c. Tumasik
b. Santosa d. Ayer Merbau
5. Kegiatan ekonomi utama penduduk Singapura ialah
a. pertanian dan perkebunan c. industri dan pertanian
b. kehutanan dan industri d. perdagangan dan industri
6. Filipina adalah negara kepulauan, pulau terbesar ialah
a. Luzon dan Mindoro c. Mindanau dan Luzon
b. Mindoro dan Mindanau d. Mindoro dan Pallawan
7. Bahasa nasional Filipina ialah
a. Inggris c. Spanyol
b. Melayu d. Tagalog
8. Hasil perkebunan utama Filipina yang merupakan komoditas ekspor terbesar ialah
a. tebu dan kopra c. kopi dan kopra
b. tebu dan kopi d. kopi dan kapas
9. Perhatikan peta berikut!



Tanah Genting Kra pada peta tersebut ditunjukkan oleh nomor

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

10. Wilayah Thailand yang berupa dataran sempit antara Laut Andaman dan Teluk Siam ialah
- Plato Korat
 - Pegunungan Annam
 - Tanah Genting Kra
 - Pegunungan Sham

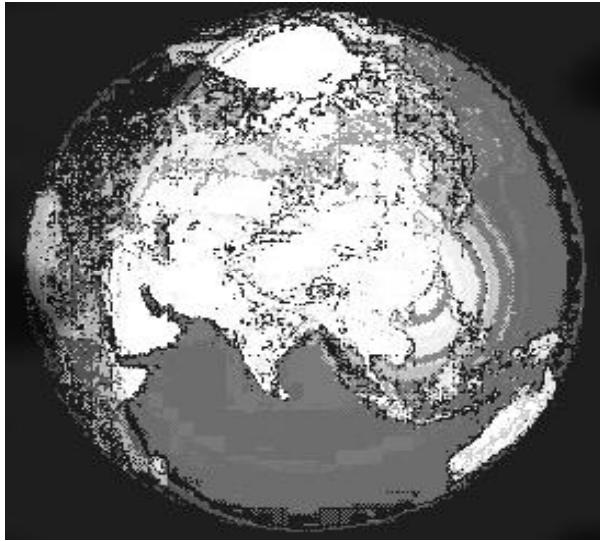
B. Jawablah pertanyaan berikut dengan singkat dan tepat!

- Sebutkan batas-batas astronomis Asia Tenggara!
- Kawasan Asia Tenggara terbagi atas dua bagian. Jelaskan hal tersebut!
- Pegunungan apa saja yang termasuk rangkaian Pegunungan Meditrania di Asia Tenggara
- Jelaskan yang mempengaruhi terjadinya angin muson di Asia Tenggara!
- Sebutkan suku-suku bangsa yang ada di Malaysia!
- Singapura dikenal memiliki pelabuhan transito terbesar di Asia Tenggara. Apa yang dimaksud dengan pelabuhan transito?
- Sebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi kemajuan ekonomi Singapura!
- Jelaskan persamaan antara negara Filipina dan Indonesia!
- Apa saja bentuk kerja sama antara Indonesia dan Australia?
- Apakah yang dimaksud ZOPFAN?



Portofolio

Perhatikan data kependudukan negara-negara di kawasan Asia Tenggara, kemudian buatlah: diagramnya, peta persebaran penduduk. Setelah itu buatlah kesimpulan negara manakah yang memiliki jumlah penduduk terbanyak, kepadatan penduduk tertinggi, dan kaitkan dengan bentang alam masing-masing negara!



Bab

11

BENUA DAN SAMUDRA

Tujuan Pembelajaran

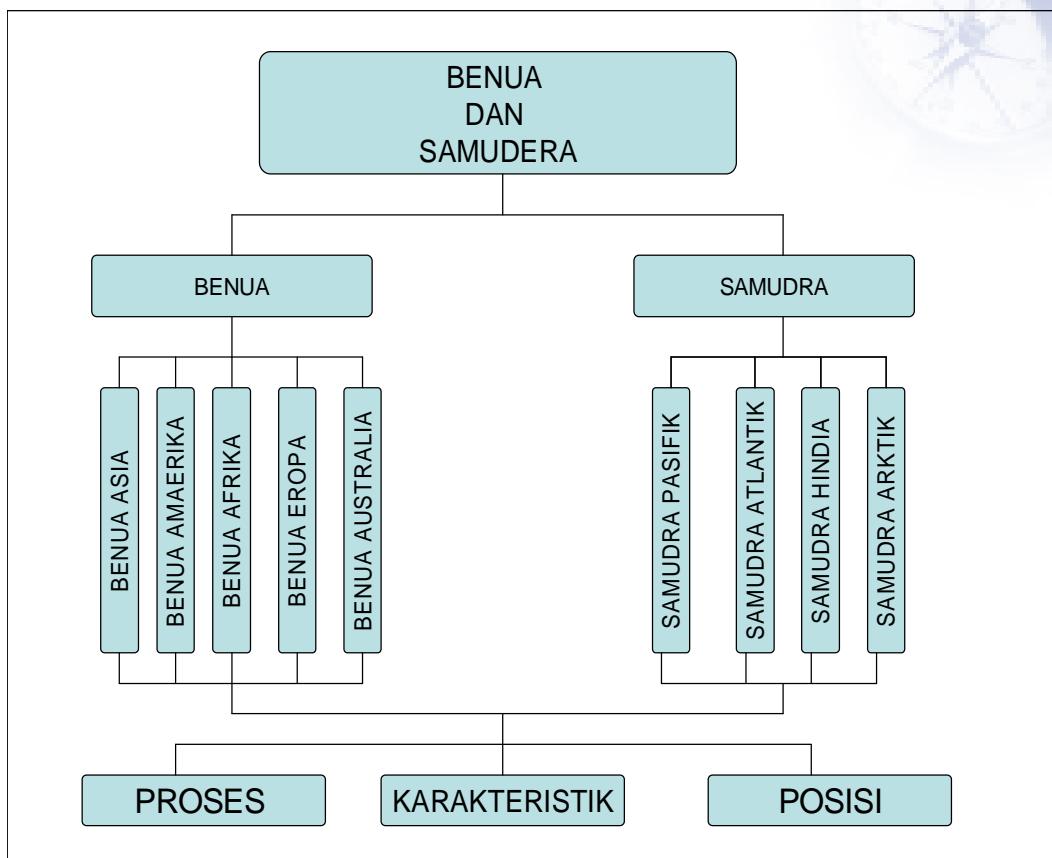
1. Siswa dapat mendeskripsikan proses pembentukan benua.
2. Siswa dapat menginterpretasi peta dunia dan atau globe untuk mendapatkan informasi tentang posisi benua-benua dan samudra.
3. Siswa dapat mendeskripsikan karakteristik masing-masing benua
4. Siswa dapat memberi contoh negara di masing-masing kawasan benua.
5. Siswa dapat menginterpretasi peta dunia untuk mendapatkan informasi tentang karakteristik masing-masing samudra.
6. Siswa dapat menjelaskan fungsi samudra.



Kata Kunci

- | | | | |
|------------------|------------|----------------|--------------|
| ◆ Benua | ◆ Gondwana | ◆ Plato | ◆ Desalinasi |
| ◆ Campos | ◆ Guru | ◆ Prairi | ◆ Piramida |
| ◆ Cotton Belt | ◆ Mestis | ◆ Sphinx | ◆ Zambo |
| ◆ Daratan | ◆ Mulat | ◆ Wheat belt | |
| ◆ Dataran rendah | ◆ Obelisk | ◆ Samudera | |
| ◆ Delta | ◆ Pangea | ◆ Tobbaco belt | |

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kita akan mempelajari lima benua yang dihuni oleh manusia yakni Asia, Amerika, Afrika, Eropa dan Australia. Sedang Samudera yang akan kita bahas yakni Samudera Pasifik, Atlantik, Hindia dan Arktik. Marilah kita ikuti pembahasan berikut ini, semoga kalian paham dan bisa membandingkan antara benua yang satu dengan yang lain dan antara samudera yang satu dengan yang lain!

A. Pengertian Benua dan Samudera

Bumi dilengkapi berbagai fasilitas untuk hidup, seperti air, udara, serta tanah dan apa yang terkandung di dalamnya.

Bumi bukan hanya terdiri atas daratan namun juga terdapat lautan dan lautan yang memisahkan antara benua dan pulau-pulauanya. Dan justru kalau kita bandingkan antara daratan dan lautan ternyata lautan lebih luas daripada daratan yakni 70% dibanding 30%.

Benua adalah daratan yang sangat luas; (continent). Dengan kata lain benua merupakan bagian permukaan bumi yang berupa daratan yang sangat luas dimana bagian tengahnya tidak terpengaruh oleh adanya angin laut. Ada bagian permukaan bumi yang berupa daratan tetapi lebih sempit dan bagian tengahnya masih dipengaruhi oleh angin laut yaitu pulau.

Samudera atau samudra (dari bahasa Sansekerta) adalah laut yang luas dan merupakan massa air asin yang sambung-menyambung meliputi permukaan bumi yang dibatasi oleh benua ataupun kepulauan yang besar.

B. Proses Pembentukan Benua

Bumi terbentuk antara 4.600 sampai 3.500 juta tahun yang lalu. Pertama-tama bumi tertutup oleh benda yang meleleh dari gunung berapi. Benda ini lama kelamaan mendingin dan membentuk kerak. Uap air dalam lapisan udara memadat dan membentuk lautan. Hanya sedikit yang tersisa dari bentang darat vulkanis dari zaman dulu. Beberapa batuan yang diendapkan melalui sungai membuktikan bahwa dulu terdapat daratan di Australia pada lebih dari 4.000 juta tahun yang lalu.

1. Kehidupan awal

Sejak 3.500 sampai 1.000 juta tahun yang lalu bumi masih panas dan karbondioksida sangat terpusat dalam lapisan udara. Keadaan ini membantu bertumbuhnya bentuk kehidupan awal. Pada saat itu hanya ada satu mahabenua yang sangat besar di dunia, yang dikenal dengan sebutan Pangea.



Gambar 11.1 Pangea

Sumber: www.dfat.gov.au/aii/

2. Terpisah-pisahnya Pangea

Kira-kira antara 400 dan 230 juta tahun yang lalu, mahabenua Pangaea akhirnya terpecah menjadi dua benua besar. Kedua benua baru tersebut disebut Gondwana dan Laurasia. Gondwana mengapung ke arah selatan sedangkan Laurasia mengapung ke arah utara. Australia, India, Antartika, Irian Jaya, dan bagian-bagian Pulau Sulawesi merupakan bagian dari Gondwana. Diagram dalam **Gambar 11.2** menunjukkan pecahnya Pangea menjadi Laurasia dan daratan Gondwana. Dalam **Gambar 11.3** daratan Gondwana tampak sebagai suatu mahabenua yang terpisah.



Gambar 11.2: Pangea terpisah
Sumber: www.dfat.gov.au/aii/publications



Gambar 11.3: Benua Gondwana
Sumber: www.dfat.gov.au

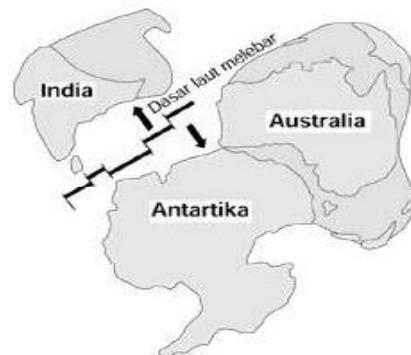
3. Gondwana terpecah

Kira-kira 150 juta tahun yang lalu benua besar Gondwana mulai terpecah. Pertama-tama, Afrika dan Amerika selatan terpisah dengan India, Antartika dan Australia. Hal ini tampak dalam **Gambar 11.4**.

Kira-kira 100 juta tahun yang lalu, India terpisah dengan Antartika. Hal ini tampak dalam **Gambar 11.5**.



Gambar 11.4: Amerika Selatan dan Afrika terpisah
Sumber: www.dfat.gov.au/aii/publications



Gambar 11.5: India terpisah
Sumber: www.dfat.gov.au/aii/publications

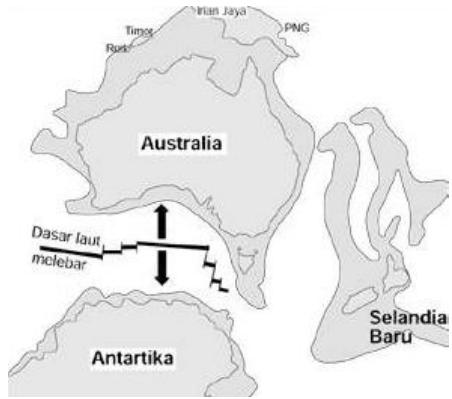
4. Australia dan Antartika terpisah

Australia tetap tersambung dengan Antartika sampai kira-kira 55 juta tahun yang lalu, kemudian ia terpisah dan mulai mengapung ke arah utara. Pemisahan itu disebabkan adanya keretakan yang terus melebar di antara kedua benua tersebut. Keretakan tersebut menyebabkan dasar laut meluas, sebagaimana tampak dalam gambar 11.7.

Australia kemudian menjadi benua tersendiri yang terpisah. Terus bergeraknya Benua Australia ke utara membawanya ke daerah garis lintang



Gambar 11.6: Australia dan Selandia Baru terpisah



Gambar 11.7: Australia dan Antartika terpisah dan Australia bergerak ke arah utara

Sumber: www.dfat.gov.au/aii/publications

yang beriklim lebih hangat. Iklim Benua Australia menjadi lebih hangat dan lebih lembab, serta banyak hutan tropis bermunculan di seluruh Australia. Waktu terus berlalu dan Benua Australia memasuki daerah garis lintang yang bergurun-gurun, sehingga iklim Australia menjadi lebih kering.



Cakrawala

Kita sudah melihat bagaimana benua Gondwana yang besar itu terpisah. Kita juga sudah melihat bagaimana Australia memisahkan diri dari Gondwana dan menjadi sebuah pulau yang besar. Untuk dapat mengerti proses pergerakan benua, kita akan mempelajari secara singkat tentang lempengan tektonik. Konsep ilmiah ini akan membantu kita mengerti bagaimana terbentuknya benua-benua di bumi dan ciri-ciri utamanya.

5. Lempengan-lempengan bumi

Kerak bumi terbagi menjadi lempengan-lempengan. Ada enam lempengan benua yang besar dan ada beberapa yang kecil. Di antara lempengan-lempengan itu terdapat retakan-retakan besar di kerak bumi. Lempengan-lempengan itu bergerak perlahan-lahan ke arah permukaan bumi. Di beberapa tempat, lempengan-lempengan tersebut bergerak saling menjauhi dan di beberapa tempat lain lempengan-lempengan itu bergerak saling mendekati dan bertabrakan.

Di daerah yang lempengannya saling menjauhi, timbul bahan lelehan dari dalam bumi melalui retakan-retakan yang ada. Bahan lelehan ini kemudian menjadi dingin dan membentuk batuan yang disebut basal. Terpisahnya lempengan-lempengan bumi ini terjadi jauh di bawah lautan di bumi. Basal yang timbul kemudian membentuk deretan pematang bawah samudera. Deretan ini

disebut pematang tengah samudera. Semakin banyak bahan lelehan muncul dan membentuk basal, bahan tersebut mendorong lempengan-lempengan bumi untuk semakin jauh berpisah. Hal ini menyebabkan melebarnya dasar samudera.

Terdapat pematang tengah samudera di antara Australia dan Antartika. Pematang ini melebar sebesar 6 sampai dengan 7,5 sentimeter per tahun. Pelebaran dasar samudera ini mendorong lempengan India-Australia ke arah

utara sehingga bertabrakan dengan lempengan Eurasia. Tabrakan ini dimulai sekitar 25 juta tahun yang lalu dan terus berlanjut hingga sekarang.

Lempengan India-Australia sedang didorong ke bawah lempengan Eurasia. Proses ini disebut penunjaman.

Tabrakan kedua lempengan tersebut membentuk Pegunungan Himalaya, yakni busur gunung api di Indonesia, parit Sunda dan Jawa serta tanah tinggi Nugini. Australia bagian utara telah didorong ke arah bawah



Gambar 11.8: Lempengan India-Australia bertabrakan dengan lempengan Eurasia

Sumber: www.dfat.gov.au/aii/publications

sehingga membentuk Teluk Carpentaria dan Laut Timor serta Laut Arafura. Tabrakan lempengan-lempangan bumi tersebut tampak dalam **Gambar 11.8**.

Ketika pinggiran lempengan India-Australia bertabrakan dengan lempengan Eurasia, lempengan tersebut longsor jauh ke dalam bumi, di bawah Indonesia. Suhu yang sangat tinggi telah melelehkan pinggiran lempengan sehingga menghasilkan magma. Di banyak tempat, magma ini kemudian muncul melalui retakan di permukaan bumi dan membentuk gunung-gunung api.

C. Benua-benua di Muka Bumi

Perhatikan peta berikut ini!



Gambar 11.9

Peta Benua-benua di bumi

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Benua>

Berdasarkan pengamatan peta di atas, ternyata sebagian besar permukaan bumi berupa lautan. Luas permukaan bumi $510.074.600 \text{ km}^2$, meliputi lautan $361.134.060 \text{ km}^2$ (70%) dan daratan seluas $148.940.540 \text{ km}^2$ (30%). Daratan muka bumi meliputi Benua Asia, Amerika, Afrika, Eropa, dan Australia, serta

daratan luas Antartika. Samudra di bumi meliputi Samudra Pasifik, Atlantik, Hindia, dan Arktik. Bagaimana posisi benua-benua dan samudra-samudra di bumi? Kita dapat kaji posisi tersebut.

1. Benua Asia

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak astronomis

Posisi astronomis Benua Asia adalah antara 26° BT – 170° BB dan 11° LS – 80° LU.

2) Batas

Posisi geografis Benua Asia memiliki batas-batas sebagai berikut:

Sebelah utara	: Samudra Arktik;
Sebelah timur	: Samudra Pasifik;
Sebelah selatan	: Samudra Hindia dan Benua Australia;
Sebelah barat	: Pegunungan Ural, Sungai Ural, Laut Kaspia, Laut Hitam, Selat Bosphorus, Selat Dardanella, Laut Tengah, Terusan Suez, dan Laut Merah.

3) Luas

Luas benua Asia adalah $43.584.124 \text{ km}^2$ sehingga merupakan benua terluas di dunia, seperempat luas wilayah daratan dunia atau empat setengah kali luas Benua Eropa. Sebagian besar kawasan Benua Asia terletak di belahan bumi utara, sedangkan yang ada di belahan bumi selatan adalah beberapa pulau yang termasuk dalam wilayah Negara Indonesia.

b. Bentang Alam

1) Gunung dan Pegunungan

Terdapat beberapa rangkaian pegunungan di Benua Asia, yaitu, di bagian timur terdapat rangkaian Pegunungan Sirkum Pasifik, meliputi Semenanjung Kamchatka, Jepang Filipina, dan Indonesia. Di bagian Selatan terdapat

rangkaian Pegunungan Mediterania, meliputi Pegunungan Kaukasus, Pegunungan Elburz, Pegunungan Hindu Kush, Pegunungan Himalaya, dan Pegunungan Arakan Yoma di Myanmar menuju Indonesia. Di bagian tengah terdapat rangkaian Pegunungan Tien, Pegunungan Altai, Pegunungan Sayan, Pegunungan Yublonocy, menuju Pegunungan Kolymkoye.



Gambar 11.10 Peta Benua Asia

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc



Gambar 11.11 Puncak Gunung Everest
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Asia>

Gunung Everest (8.848 m) yang berada di Pegunungan Himalaya merupakan puncak tertinggi di Asia.

2) Dataran Tinggi

Wilayah Asia yang berupa dataran tinggi berada antara lain:

- a) Dataran Tinggi Dekan di India.
- b) Dataran Tinggi Tibet di Cina barat Daya, merupakan dataran tertinggi dan terluas di Asia.
- c) Dataran Tinggi Anatolia di Turki
- d) Dataran Tinggi yang berada di Asia Tenggara seperti Dataran Tinggi Bandung, Dataran Tinggi Dieng, Dataran Tinggi Malang, dan sebagainya

3) Dataran Rendah

Wilayah Asia yang berupa dataran rendah berada di sepanjang aliran-aliran sungai, antara lain di sepanjang Sungai Ob dan Sungai Yenisey di wilayah Siberia; di sepanjang Sungai Huang Ho dan Yangtze

Kiang di Cina bagian timur; di sepanjang Sungai Indus, Gangga, dan Brahmaputra di India; di Semenanjung Indochina, Semenanjung Malaka, dan Indonesia.

4) Gurun Pasir

Wilayah Asia yang terdapat gurun pasir berada di Asia Barat, Asia Selatan, Asia Tengah, dan Asia Timur. Beberapa gurun pasir di Asia antara lain:

- a) Gurun An Nafud dan Rub Alkhali di Arab Saudi
- b) Gurun Thar di India
- c) Gurun Taklamakan dan Gobi di Cina
- d) Gurun Dast-e Kavir di Iran

5) Danau

Danau yang terdapat di Asia, antara lain Danau Aral, Danau Balkash, dan Danau Baikal, Danau Toba.

6) Sungai

Sungai-sungai panjang di Asia adalah Sungai Yangtze Kiang (5.520 km), Sungai Mekong (5.186 km), Sungai Huang Ho (4.672 km), Sungai Amur (4.509 km), Sungai Lena (4.270 km), Sungai Yenisey (4.129 km), Sungai Indus (3.186 km), dan Sungai Gangga (2.494 km).

c. Iklim

Keadaan iklim yang terdapat di Benua Asia sangat beragam, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain: wilayahnya sangat luas,

topografi wilayah Asia sangat beragam, serta letak daratan Asia menghadap laut dan Samudra.

Berikut ini penggolongan iklim di Asia berdasarkan iklim matahari dan iklim fisis.

1) Iklim Matahari

Penggolongan ini didasarkan atas banyak sedikitnya suatu tempat menerima sinar matahari. Hal ini berkaitan dengan letak lintang suatu tempat.

Iklim di Asia dikelompokkan sebagai berikut:

- a) Iklim tropis: berada di antara $11^{\circ}\text{LS} - 23\frac{1}{2}^{\circ}\text{LU}$ meliputi negara-negara di Asia Tenggara, Sri Lanka, India bagian selatan, Bangladesh bagian selatan, Yaman, dan Oman.
- b) Iklim subtropis: berada di antara $23\frac{1}{2}^{\circ}\text{LU} - 40^{\circ}\text{LU}$ meliputi Jepang, Korea Utara, Korea Selatan, Cina, Nepal, Bhutan, India bagian utara, Pakistan, Afghanistan, Iran, Irak, Suriah, Yordania, dan Arab Saudi.
- c) Iklim sedang: berada di antara $40^{\circ}\text{LU} - 66\frac{1}{2}^{\circ}\text{LU}$, meliputi Mongolia, Kazakhstan, dan wilayah Rusia.
- d) Iklim dingin/kutub: berada di antara $66\frac{1}{2}^{\circ}\text{LU} - 77^{\circ}\text{LU}$, meliputi wilayah Siberia (wilayah Rusia bagian utara).

d. Kependudukan

Jumlah penduduk Benua Asia pada pertengahan tahun 2006 ialah 3,968 miliar. Jumlah ini lebih dari 60% penduduk dunia.

Secara garis besar, penduduk Asia terdiri atas tiga ras, yaitu ras Mongoloid menempati kawasan Asia Timur dan Asia Tenggara; ras Kaukasoid menempati kawasan Asia Barat, dan ras Negroid menempati kawasan India Selatan dan Sri Lanka (bangsa Dravida).

Agama yang dianut penduduk Asia beraneka ragam. Agama Islam banyak dianut di negara Asia Barat, Indonesia, Malaysia, Pakistan, dan Bangladesh. Agama Hindu banyak dianut di India dan Nepal. Agama Budha dianut di bagian timur India dan Thailand. Penganut agama Kristen terutama di Cyprus, Lebanon, dan Filipina. Ajaran Kong Hu Cu di Cina dan Shinto di Jepang.



Cakap Ilmu

Apa saja ketampakan benua Asia?. tulis laporan singkat mengenai hal tersebut dan kumpulkan!

2. Negara-Negara di Kawasan Benua Asia

Asia terbagi atas lima kawasan, yaitu Asia Barat, Asia Selatan, Asia Tenggara, Asia Timur dan Asia Tengah. Secara rinci, masing-masing negara di lima kawasan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 11.1 Negara-negara di Benua Asia

NO	Nama Negara	Ibu Kota	Luas (Km ²)	Jumlah Penduduk (Tahun 2006)
Asia Barat				
1	Arab Saudi	Ryadh	2,149,690	24,100,000
2	Irak	Baghdad	438,317	29,600,000
3	Iran	Teheran	1,633,000	71,569,000
4	Yaman	Sana	527,968	21,600,000
5	Turki	Ankara	774,815	73,700,000
6	Afganistan	Kabul	652,090	31,100,000
7	Oman	Muskat	212,457	2,600,000
8	suriah	Damaskus	185,180	19,500,000
9	Yordania	Amman	91,880	5,600,000
10	Israel	Tel Aviv	21,056	7,200,000
11	Palestina	Jerusalem	6,127	3,900,000
12	Kuwait	Kuwait	17,818	2,700,000
13	Qatar	Doha	11,000	800,000
14	Siprus	Nicosia	9,251	1,000,000
15	Libanon	Beirut	104,500	3,900,000
16	Bahrain	Manama	694	700,000
17	Uni Emirat Arab	Abu Dhabi	83,600	4,900,000
Asia Tenggara				
18	Indonesia	Jakarta	1,922,570	225,500,000
19	Malaysia	Kuala Lumpur	329,758	26,900,000
20	Filipina	Manila	300,000	86,300,000
21	Thailand	Bangkok	513,115	65,200,000
22	Singapura	Singapura	618	4,500,000
23	Brunei Darussalam	Bandar Seri Begawan	5,765	400,000
24	Vietnam	Hanoi	331,689	84,200,000
25	Kamboja	Phnom Penh	181,035	14,100,000
26	Myanmar	Yangon	676,578	51,000,000
27	Laos	Vientiane	236,800	6,100,000
28	Timor Leste	Dilli	14,874	1,000,000
Asia Selatan				
29	India	New Delhi	3,287,590	1,121,800,000
30	Bhutan	Thimphu	46,500	900,000
31	Sri Lanka	Kolombo	65,600	19,900,000
32	Maladewa	Male	298	300,000
33	Nepal	Kathmandu	14,181	26,000,000

34	Bangladesh	Dakka	143,998	146,600,000
35	Pakistan	Islamabad	796,095	165,800,000
Asia Timur				
36	Jepang	Tokyo	377,801	127,800,000
37	China	Beijing	9,598,036	1,311,400,000
38	Korea Utara	Pyong Yang	120,538	23,100,000
39	Korea Selatan	Seoul	99,274	48,500,000
40	Taiwan	Taipei	36,180	22,800,000
Asia Tengah				
41	Mongolia	Ulan Bator	1,566,500	2,600,000
42	Kazakhstan	Alma Ata	2,717,300	15,300,000
43	Armenia	Jerevan	29,800	3,000,000
44	Azerbaijan	Baku	86,600	8,500,000
45	Turkmenistan	Aschabad	488,100	5,300,000
46	Uzbekistan	Taschkent	447,400	56,200,000
47	Kyrgistan	Bishkek	198,500	5,200,000
48	Tajikistan	Dushanbe	143,100	7,000,000

Sumber: World Population data sheet 2006

Beberapa negara di kawasan Benua Asia adalah sebagai berikut:

a. Republik Rakyat Cina

Republik Rakyat Cina adalah negara terluas dan sekaligus terbesar jumlah penduduknya. Negara Republik Rakyat Cina menarik untuk dikaji sehubungan dengan keunikannya sebagai negara besar baik dari jumlah penduduk maupun luas wilayah. Juga sejarah kunonya yang berumur ribuan tahun, potensi ekonomi dan dinamika politik yang mampu bertahan terhadap gempuran kapitalisme.

Secara geografis berada di kawasan Asia Timur menghadap Samudra Pasifik.

1) Letak, Batas, Luas

a) Letak Astronomis

Secara astronomis Republik Rakyat Cina terletak antara 18° LU – 54° LU dan 73° BT – 135° BT.

b) Batas Geografis

Batas wilayah Cina adalah sebagai berikut:

Sebelah Utara : Rusia dan Mongolia

Sebelah Timur : Korea Utara, Laut Cina Timur, dan Laut Kuning

Sebelah Selatan : Vietnam, Laos, Myanmar, India, Bhutan, dan Nepal

Sebelah Barat : Afghanistan, Tajikistan, Kyrgyzstan, dan Kazakhstan

c) Luas

Luasnya Negara Cina adalah 9,598,036 km² merupakan 30% luas Benua Asia.



Bendera Cina



Lambang Negara Cina

Gambar 11.12 Republik Rakyat China
Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

R R C
Ibu Kota : Beijing
Luas : 9,598,036 Km ²
Penduduk : 1.311,4 jiwa (2006)
Kepadatan : 7.282 jiwa/Km ²
Bahasa : Mandarin,
Agama : Konghucu (Taoisme), Budha, Islam, Kristen
Bentuk Pemerintahan : Republik Komunis
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan : Perdana Menteri
Mata Uang : Yuan
Pendapatan Perkapita : US \$ 6.600 (Th. 2006)

2) Bentang Alam

Secara garis besar wilayah Cina dibagi menjadi empat wilayah

a) Cina bagian utara

Wilayah Cina bagian utara cenderung datar. Di wilayah ini terdapat Gurun Pasir Gobi yang terletak di daerah perbatasan antara Cina dan Mongolia

b) Cina bagian selatan

Wilayah Cina bagian selatan terdiri dari pegunungan tinggi dengan berbagai variasinya seperti bukit dan dataran tinggi. Di wilayah ini terdapat Pegunungan Tsin Ling.

c) Cina bagian timur

Wilayah Cina bagian timur berupa dataran rendah dan lembah yang subur karena aliran Sungai Yangtze Kiang atau Sungai Chang Jiang dan Sungai Huang Ho. Di wilayah inilah terjadi pemasukan penduduk dan pemusatan kegiatan ekonomi. Kota-kota besar di Cina yang menjadi pusat kegiatan industri terdapat di wilayah ini.

d) Cina bagian barat

Wilayahnya didominasi oleh dataran tinggi dan gurun pasir. Di wilayah ini terdapat Dataran Tinggi Tibet dan Gurun Taklamakan.

3) Iklim

Keadaan alam yang beragam sangat berpengaruh terhadap kondisi iklim di Cina. Iklim di Cina bagian utara cenderung kering karena terletak di tengah daratan yang luas, sehingga dipengaruhi oleh iklim kontinental (iklim daratan). Pada musim panas suhu udara sangat tinggi, pada musim dingin sungai-sungai di Cina bagian utara membeku. Musim hujan jatuh bersamaan dengan musim panas. Musim kering bersamaan dengan musim dingin

4) Keadaan Penduduk

Cina merupakan negara berpenduduk terbesar di dunia. Jumlah penduduk Cina pada pertengahan tahun 2006 berjumlah 1.311.400.000 jiwa, dengan tingkat pertumbuhan 0,6% per tahun dan kepadatan 137 jiwa/km².

Penduduk Cina mempunyai suku bangsa yang banyak sekali. Secara resmi diakui oleh pemerintah Cina ada 56 etnis (suku bangsa). Mayoritas Penduduk Cina adalah suku bangsa Han sebesar 94% yang merupakan induk Bangsa Mongolia atau berkulit kuning. Suku bangsa lain diantaranya Suku bangsa Manchu, Mongol, Korea, Tibet. Bahasa yg dijadikan bahasa resmi di Cina adalah bahasa Mandarin.

5) Kegiatan Ekonomi

Negara Cina pada awal abad 21 mulai menjadi kekuatan ekonomi yang monunta, setelah berhasil menerapkan ekonomi kapitalis tanpa mengubah sistem politiknya yang komunis. Dengan daya beli sekitar \$ 4.000 Cina menjadi negara dengan daya tarik tinggi bagi investor-investor Jepang, Amerika dan Eropa untuk menanamkan modal di berbagai bidang industri. Produk-produk Cina mulai memasuki pasar-pasar dunia. Hasil industri Cina antara lain elektronika, otomotif, alat-alat pertanian, semen, dan kaal. Pemusatan industri di Cina terdapat di Cina bagian

timur. Kota Shanghai, Beijing, Guangzhou, Kanton, Nanking adalah kota-kota industri di Cina bagian timur.

6) Pemerintahan

Cina merupakan negara republik komunis yang merdeka pada tanggal 1 Oktober 1949 dari penjajahan Jepang. Kepala negara Cina dijabat oleh seorang presiden dan kepala pemerintahannya perdana menteri.



Gambar 11.13 Tembok Besar Cina merupakan salah satu keajaiban dunia

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/China>



Cakrawala

Kebudayaan Cina termasuk kebudayaan tua, karena sudah terkenal sejak jaman dahulu. Tembok Besar Cina (The Great Wall) yang dibangun pada abad ke-3 sebelum Masehi sampai saat sekarang ini masih bisa kita nikmati dan merupakan salah satu keajaiban dunia. Tembok Besar Cina ini panjangnya 4.000 km dengan ketinggian 16 m.

Hasil kebudayaan Cina selain bangunan tembok antara lain berupa berjenis tari-tarian, seni patung, seni ukir, adat istiadat, pakaian, dan musik. Berbagai hasil kebudayaan ini dikembangkan untuk menarik wisatawan asing ke Cina.



Cakap Ilmu

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4 – 5 anak!
Siapkan atlasmu dan bukalah peta Dunia!. Sebutkan 5 kota penting di Cina dan apa potensi kota tersebut!

3. Benua Amerika

Amerika adalah benua baru yang diketemukan oleh pelaut Spanyol yang bernama Christoper Columbus pada tahun 1492. Nama Amerika berasal dari seorang penjelajah dunia yang berasal dari Italia, yaitu Amerigo Vespucci.

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak astronomis

Posisi Benua Amerika berada pada $83^{\circ}07'LU - 56^{\circ}LS$ dan $172^{\circ}27'BB - 34^{\circ}45'BB$.

2) Batas

Posisi geografis Benua Amerika memiliki batas-batas sebagai berikut:

Sebelah utara	: Samudra Arktik;
Sebelah timur	: Samudra Samudra Atlantik;
Sebelah selatan	: Samudra Samudra Pasifik dan Atlantik (keduanya bertemu), dengan Kutub Selatan dipisahkan oleh Selat Drake.
Sebelah barat	: Samudra Pasifik dan Selat Bering.

3) Luas

Wilayah Benua Amerika terdiri dari dua bagian, yaitu Amerika Utara dengan luas $24.386.000 \text{ km}^2$ dan Amerika Selatan luasnya $17.834.000 \text{ km}^2$. Antara keduanya dihubungkan oleh daratan sempit yang memanjang ke arah selatan dan bersama-sama dengan kepulauan di bagian timurnya yang disebut dengan Amerika Tengah.



Gambar 11.14 Columbus menemukan Benua Baru yang akhirnya disebut sebagai Amerika

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Amerika>

Luas benua Amerika seluruhnya kurang lebih $42.220.000 \text{ km}^2$. Dibandingkan dengan benua lain luasnya nomor dua setelah benua Asia yang luasnya $44.518.000 \text{ km}^2$.

b. Bentang Alam

1) Gunung dan Pegunungan

Pegunungan yang terdapat di Benua Amerika adalah sebagai berikut:

- a) Di bagian barat Amerika terdapat pegunungan yang membujur di Pantai Barat Amerika yakni Pegunungan Rocky di Amerika Utara yang bagian puncaknya kebanyakan tertutup salju abadi, Pegunungan Sierra Nevada di Amerika Utara, Pegunungan Sierra Madre di Meksiko, dan Pegunungan Andes di Amerika Selatan.
- b) Di bagian timur Amerika Utara terdapat pegunungan tua Appalachia. Pegunungan ini memanjang dari utara, mulai dari Teluk St Lawrence, menyusur tepi timur Sungai St Lawrence berlanjut ke arah barat daya sampai mencapai negara bagian Tennessee, Alabama, dan Georgia.

2) Dataran Tinggi

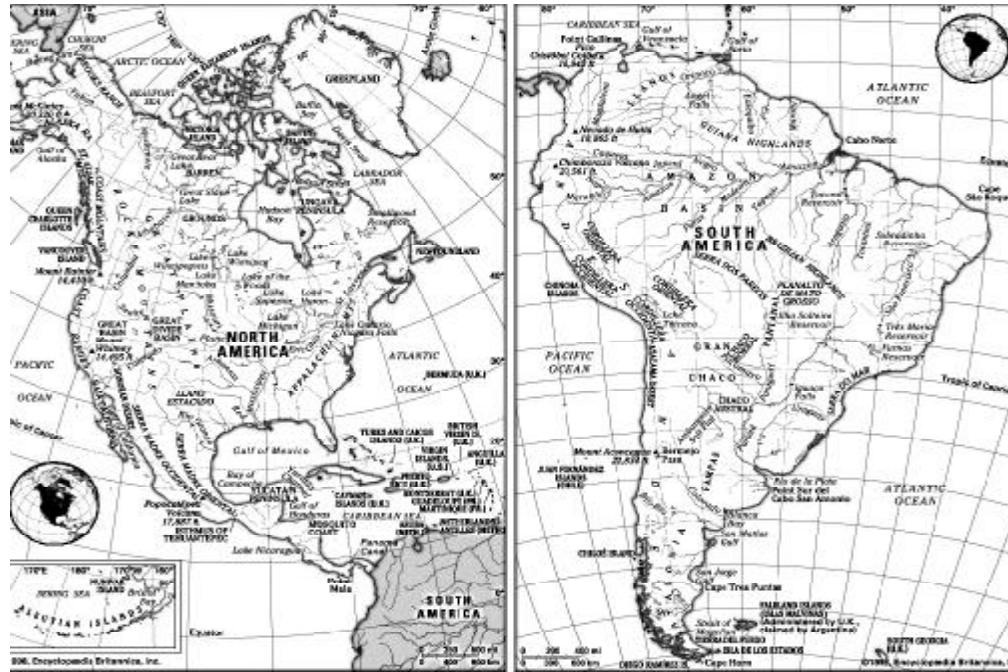
Wilayah di Benua Amerika yang berupa dataran tinggi adalah sebagai berikut:

- a) Dataran Tinggi Colorado, Dataran Tinggi Colombia, Dataran Tinggi Labrador, dataran Tinggi New England di Amerika Utara.
- b) Dataran Tinggi Guyana, Dataran Tinggi Patagonia dan Dataran Tinggi Brazilia di Amerika Selatan.

3) Dataran Rendah

Wilayah Benua Amerika yang berupa dataran rendah meliputi:

- a) Dataran rendah yang berada di daerah aliran-aliran sungai besar



Gambar 11.15 Peta Benua Amerika

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

seperti Dataran Rendah Mississippi di Amerika Serikat, Dataran Rendah Amazon di Brazil, Dataran Rendah Sungai Orinoco, dan Dataran Rendah Parana di Amerika Selatan.

- Dataran rendah yang berada di Semenanjung Yucatan
- Dataran rendah yang terletak dekat danau-danau besar di perbatasan antara Kanada dengan Amerika Serikat.

c. Iklim

Amerika memiliki bentangan daratan yang sangat panjang dari wilayah Kutub Utara sampai hampir menyentuh Kutub Selatan. Oleh karena itu iklim di benua Amerika sangat bervariasi sesuai kondisi fisik dan letak astronomisnya.

d. Kependudukan

Jumlah penduduk Benua Amerika pada pertengahan tahun 2006 adalah 896.400.000 jiwa dengan kepadatan penduduk 22 jiwa/km².

Agama yang dianut penduduk Amerika beraneka ragam. Agama Katholik Roma banyak di negara-negara Amerika Latin. Agama Kristen Protestan dianut sebagian penduduk Amerika Serikat dan Kanada. Di samping itu terdapat penganut Islam, Hindu, Budha, Khonghucu, serta penganut kepercayaan setempat.

Bahasa yang dipergunakan penduduk Amerika juga beraneka ragam. Hal ini dipengaruhi oleh bangsa penjajahnya dahulu ketika benua Amerika dikuasai oleh bangsa-bangsa dari negara Eropa. Bahasa Inggris dipakai oleh penduduk di kawasan Amerika Serikat, Bahama, Kanada, Guyana, Bahama, Barbados, Jamaika, Saint Lucia. Bahasa Spanyol banyak dipakai penduduk Amerika Selatan (kecuali di negara Brazil dan Suriname). Bahasa Belanda dipakai di negara Suriname, serta bahasa Portugal oleh penduduk Brazil.

e. Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi di benua Amerika sangat beragam. Pada awal kedatangan bangsa Eropa ke Amerika, pertambangan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh orang-orang Eropa untuk mengolah kekayaan di benua itu. Kemudian usaha pertanian, perkebunan, peternakan, perikanan perindustrian, perdagangan, dan pariwisata dikembangkan.

4. Negara-Negara di Kawasan Benua Amerika

Amerika terbagi atas tiga kawasan, yaitu Amerika Utara, Amerika Tengah dan Karibia, serta Amerika Selatan. Secara rinci, masing-masing negara di tiga kawasan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel. 11.2 Negara-negara di Benua Amerika

NO	Nama Negara	Ibu Kota	Luas Wilayah (Km2)	Jumlah Penduduk (Th. 2006)
Amerika Utara				
1	Kanada	Ottawa	9,970,610	32,600,000
2	Amerika Serikat	Washington DC	9,363,563	290,100,000
3	Meksiko	Meksiko	1,958,201	108,300,000
Amerika Tengah				
4	Belize	Belmopan	22,696	300,000
5	Costa Rica	San Jose	51,100	4,300,000
6	El Salvador	San Salvador	21,041	7,000,000
7	Guatemala	Guatemala	108,889	13,000,000
8	Honduras	Tegucigalpa	112,088	7,400,000
9	Nicaragua	Managua	130,000	5,600,000
10	Panama	Panama	78,200	3,300,000
11	Antigua dan Barbuda	St. Johns	442	100,000
12	Kep. Bahama	Nassau	13,878	300,000
13	Barbados	Bridgetown	430	300,000
14	Kuba	Havana	110,861	11,300,000
15	Dominika	Roseau	751	100,000
16	Rep. Dominika	Santo Domingo	48,734	9,000,000
17	Grenada	St. Georges	344	100,000
18	Haiti	Port-au-prince	27,750	8,500,000
19	Jamaika	Kingstone	10,990	2,700,000

NO	Nama Negara	Ibu Kota	Luas Wilayah (Km ²)	Jumlah Penduduk (Th. 2006)
20	Trinidad & Tobago	Port of Spain	5,130	1,300,000
21	St. Vincent & The Grenadines	Kingstown	388	100,000
22	Puerto Rico	San Juan	9,104	3,900,000
Amerika Selatan				
23	Argentina	Buenos Aires	2,780,400	39,000,000
24	Bolivia	Sucre	1,098,580	9,100,000
25	Brazil	Brasilia	8,511,965	186,800,000
26	Chile	Santiago	756,626	16,400,000
27	Kolombia	Bogota	1,138,914	46,800,000
28	Ekuador	Quito	283,561	13,300,000
29	Guyana Prancis	Cayenne	91,000	200,000
30	Guyana	Georgetown	214,969	700,000
31	Paraguay	Asuncion	406,752	6,300,000
32	Peru	Lima	1,285,516	28,400,000
33	Suriname	Paramaribo	163,265	500,000
34	Uruguay	Montevideo	177,414	3,300,000
35	Venezuela	Karakas	912,050	27,000,000

Sumber: World Population Data Sheet 2006

Beberapa negara di Benua Amerika adalah sebagai berikut:

a. Amerika Serikat

1) Letak, Batas, Luas

a) Letak Astronomis

Letak astronomis Amerika Serikat dapat diuraikan menjadi tiga letak, yaitu:

- (1) Letak daratan utamanya di antara 26°LU – 48°LU dan 68°BB – 124°BB.
- (2) Letak negara bagian Alaska di antara 50°LU – 72°LU dan 140°BB – 162°BB.
- (3) Letak negara bagian Hawaii, di antara 18°LU – 30°LU dan 155°BB – 160°BB.

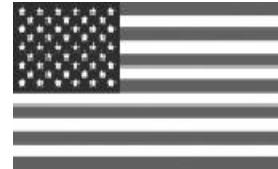
b) Batas Geografis

Batas wilayah Amerika (tidak termasuk Alaska dan Hawaii) adalah sebagai berikut:

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------|
| Sebelah Utara | : | Kanada |
| Sebelah Timur | : | Samudra Pasifik |
| Sebelah Selatan | : | Meksiko dan Teluk Meksiko |
| Sebelah Barat | : | Samudera Atlantik |

c) Luas

Luas Negara Amerika Serikat 9.363.563.614 km².



Bendera Amerika Serikat



Lambang Negara Amerika Serikat

Gambar 11.16 Peta Amerika Serikat

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

AMERIKA SERIKAT

Ibu Kota : Washington DC
Luas : 9.363.563 Km²
Penduduk : 299.100.000 jiwa (2006)
Kepadatan : 32 jiwa/Km²
Bahasa Resmi : Inggris
Agama Resmi : Protestan dan Katholik,
Bentuk Pemerintahan : Republik
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan : Presiden
Mata Uang : Dolar (US\$)
Pendapatan Perkapita : US \$ 41.950 (Th. 2006)

2) Bentang Alam

a) Pegunungan

Pegunungan yang terdapat di Amerika Serikat adalah sebagai berikut:

(1) Di bagian barat Amerika Serikat terdapat deretan pegunungan yang membujur dari utara ke selatan yakni Pegunungan Rocky, Pegunungan Sierra Nevada, dan Pegunungan Cascade di Pantai barat. Di antara ketiga deretan pegunungan itu terbentuk lembah antar pegunungan (*intermountain basin*), seperti *The Great Basin* dimana terdapat Danau Garam Besar (*The Great Salt Lake*) dan aliran Sungai Colorado yang terkenal dengan adanya Grand Canyon. Titik tertinggi dari deretan pegunungan bagian barat ini adalah Gunung Mc.Kenly (6.198 m).

(2) Di bagian timur Amerika Serikat terdapat rangkaian Pegunungan Alleghany yang membujur dari selatan ke arah utara dan bersambung dengan Pegunungan Appalachia di bagian utara sampai wilayah Kanada.

b) Dataran Tinggi

Dataran tinggi terdapat di bagian barat pegunungan Rocky yakni Dataran Tinggi Colorado.

c) Dataran Rendah

Dataran rendah membentang luas dari Pegunungan Rocky ke arah timur sampai Pegunungan Appalachia. Dataran ini dikenal sebagai Central Low Land (dataran rendah luas). Di bagian ini terdapat Dataran Rendah Mississippi yang merupakan daerah pertanian yang subur. Di sebelah barat Pegunungan Sierra Nevada terdapat Lembah Sacramento yang agak subur.

3) Iklim

Sebagai negara yang memiliki wilayah daratan yang luas, maka Amerika Serikat memiliki berbagai variasi iklim sebagai berikut.

- a) Iklim laut sedang, terdapat di bagian pantai barat Amerika Serikat, yaitu sepanjang jalur Pantai Samudra Pasifik yang memanjang dari Alaska sampai ke California. Iklim ini bersifat basah karena dipengaruhi oleh angin barat yang mengarah ke daratan yang mendatangkan hujan di pesisir pantai barat.
- b) Iklim kontinental (daratan) terdapat di bagian timur dengan ciri terjadi musim panas yang panjang.
- c) Iklim Sub tropis terdapat di sebelah selatan dataran rendah Mississippi.
- d) Iklim mediteran terdapat di bagian selatan dan tengah California dengan ciri hujan turun pada musim semi.
- e) Iklim dingin terdapat di Alaska.

4) Keadaan Penduduk

Penduduk Amerika Serikat pada pertengahan tahun 2006 berjumlah 299.100.000 jiwa, dengan tingkat pertumbuhan 0,6%. Kepadatan penduduknya 32 jiwa/km². Sebagian besar penduduk Amerika Serikat adalah penduduk imigran kulit putih yang berasal dari Benua Eropa.

Penduduk Amerika Serikat terdiri dari tiga kelompok.

- a) Penduduk asli, terdiri dari suku bangsa Eskimo dan India
- b) Penduduk pendatang, terdiri dari imigran kulit putih (bangsa Inggris, Perancis, dan Belanda), imigran kulit hitam (orang negro) dari benua Afrika, imigran Asia (orang Cina, Jepang, Arab, dan Melayu).
- c) Penduduk campuran, terdiri dari orang Mulat, Mestis, dan Zambo. Agama yang dianut oleh penduduk Amerika adalah Kristen Protestan, Katholik Roma, Yahudi, Islam, Budha, dan kepercayaan lainnya.

Bahasa resmi yang dipakai di Amerika Serikat adalah Bahasa Inggris.

5) Kegiatan Ekonomi

Beberapa kegiatan ekonomi yang dilakukan pemerintah Arab Saudi adalah:

a) Pertanian

Kegiatan pertanian di Amerika Serikat sudah sangat maju dan menggunakan teknologi modern. Hasil-hasil pertanian Amerika Serikat adalah sebagai berikut.

- (1) Gandum, ditanam di daerah penanaman gandum (*Wheat Belt*) yang terletak di Mississippi Hulu. Daerahnya meliputi Montana, Dakota Utara, Dakota Selatan, dan Minnesota.
- (2) Jagung, ditanam di daerah penanaman jagung (*Corn Belt*) yang terletak di Mississippi Tengah. Daerahnya meliputi Missouri, Minnesota, Ohio, Iowa, dan Indiana
- (3) Kapas, ditanam di daerah penanaman kapas (*Cotton Belt*) yang terletak di Mississippi Hilir. Daerahnya meliputi Texas, Alabama, Georgia, dan Lousiana.
- (4) Tembakau, ditanam di daerah penanaman tembakau (*Tobacco Belt*) yang terletak di Virginia dan Kentucky.
- (5) Padi dan tebu, ditanam di sepanjang Teluk Meksiko.
- (6) Kentang, jeruk, buah anggur, apel, dan sayur-sayuran, ditanam di daerah California.

b) Peternakan

Usaha peternakan di Amerika Serikat diusahakan dengan sangat maju, karena ditunjang oleh luasnya padang rumput(prairie) di sini. Ternak yang dipelihara antara lain babi, kambing, kuda, domba, dan unggas. Di Chicago dan St. Louis terdapat tempat penyembelihan hewan ternak yang besar. Daging hasil penyembelihan selain untuk mencukupi kebutuhan dalam negeri juga untuk komoditas ekspor.

c) Pertambangan

Amerika Serikat mempunyai sumber daya mineral yang sangat banyak, sehingga hasil-hasil pertambangannya sangat menunjang sebagai bahan mentah untuk kegiatan industri. Hasil-hasil pertambangan di Amerika Serikat antara lain minyak bumi, batu bara, tembaga, bijih besi, dan bauksit. Daerah California dan Texas merupakan daerah penambangan minyak bumi.

d) Perindustrian

Jenis-jenis industri di Amerika Serikat adalah sebagai berikut:

- (1) Industri Pesawat terbang terdapat di Seattle.
- (2) Industri baja terdapat di Pittsburgh, Chicago, Cleveland, Birmingham dan Buffalo.
- (3) Industri mesin-mesin pertanian terdapat di Waterloo.
- (4) Industri tekstil terdapat di Boston, New York, Carolina dan Georgia.
- (5) Industri lokomotif dan mobil terdapat di Detroit.

- (6) Industri wol terdapat di Massachusetts.
- (7) Industri perfilman di terdapat di Hollywood (Los Angeles).
- (8) Industri tembaga terdapat di Montana dan Anaconda.

e) Perdagangan

- (1) Ekspor Amerika Serikat berupa pesawat terbang, mobil, mesin-mesin, persenjataan, barang-barang elektronika, makanan dan minuman dalam kaleng, bahan kimia, dan film.
- (2) Impor Amerika Serikat berupa karet, kayu, kopi, tekstil, gula, dan minyak bumi.

6) Pemerintahan

Bentuk pemerintahan Amerika Serikat adalah republik federasi yang terdiri dari 50 negara bagian. Alaska dan Hawaii adalah dua negara bagian Amerika yang wilayahnya terpisah dari 48 negara bagian yang lain. Alaska terletak di sebelah barat daya Kanada, sementara Hawaii ditengah-tengah Samudra Pasifik. Setiap negara bagian dipimpin oleh seorang Gubernur negara bagian.

Kepala negara dan kepala pemerintahan dipegang oleh seorang presiden dengan masa jabatan selama 4 tahun. Badan legislatif Amerika Serikat disebut Kongres.

Kongres Amerika Serikat terdiri dari dua badan yaitu Senat dan House of Representatif (semacam dewan perwakilan rakyat). Istana Kepresidenan Amerika Serikat adalah Gedung Putih (*The White House*) yang terletak di kota Washington DC. Gedung Kongres disebut Capitol Hill juga terdapat di kota yang sama.



Gambar 11.17 Gedung Istana Presiden Amerika Serikat.

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Amerika>



Cakrawala

Hubungan antara Amerika Serikat dan Indonesia terjalin dalam bentuk kerja sama bilateral dan kerja sama internasional

a) Kerja Sama Bilateral

Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:

- (1) Hubungan diplomatik, masing-masing negara menempatkan duta besar sebagai perwakilannya.
- (2) Hubungan perdagangan, meliputi ekspor dan impor. Ekspor Amerika Serikat ke Indonesia antara lain mesin-mesin, pesawat terbang, bahan-kimia, alat-alat transportasi, peralatan persenjataan, dan film. Impor Amerika Serikat dari Indonesia antara lain minyak bumi, kayu lapis, tembaga, timah, pakaian jadi, dan hasil-hasil kerajinan.
- (3) Amerika Serikat banyak menanamkan modalnya di Indonesia dalam sektor perindustrian dan pertambangan.

b) Kerja Sama Internasional

Wujud kerja sama bilateral antara kedua negara adalah sebagai berikut:

- (1) Amerika Serikat dan Indonesia bekerja sama dalam forum PBB.
- (2) Amerika Serikat dan Indonesia turut berpartisipasi dalam kegiatan olahraga internasional seperti Olimpiade.



Cakap ilmu

Diskusikan bersama kelompokmu mengapa Amerika Serikat disebut negara di kuasa!. Uraikan simpulanya pada diskusi kelas.

5. Benua Afrika

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak astronomis

Posisi astronomis Benua Afrika adalah antara $37^{\circ}\text{LU} - 34^{\circ}\text{LS}$ dan $17^{\circ}\text{BB} - 51^{\circ}\text{BT}$. Berarti Benua Afrika membujur dari utara ke selatan sepanjang 71° dan membentang sepanjang 68° . Dengan demikian Benua Afrika dilalui garis khatulistiwa, garis balik utara, garis balik selatan dan wilayah daratannya sebagian besar di belahan bumi utara.

2) Batas

Posisi geografis Benua Afrika memiliki batas-batas sebagai berikut:

Sebelah utara : Laut Tengah

Sebelah timur : Laut Merah dan Samudra Hindia

Sebelah selatan : Samudra Hindia dan Samudra Atlantik

Sebelah barat : Samudra Atlantik

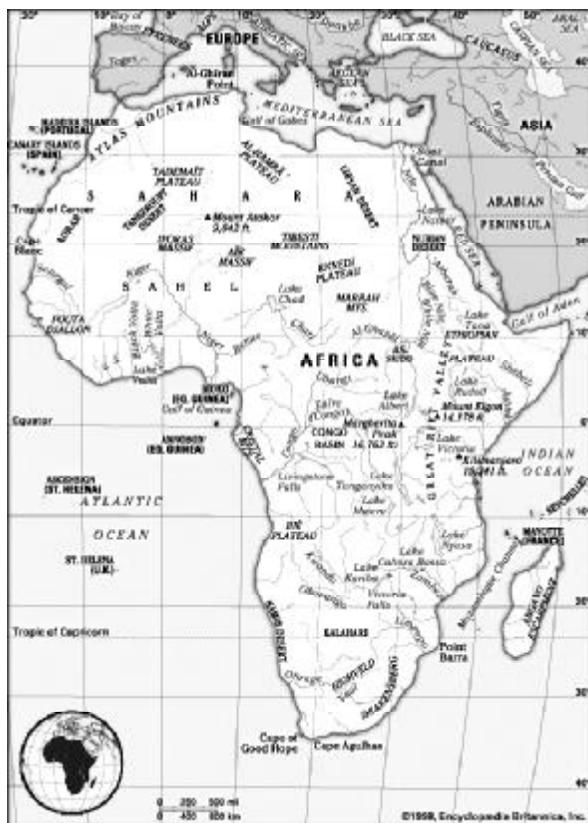
3) Luas

Luas Benua Afrika adalah $30.395.530 \text{ km}^2$ termasuk pulau-pulau yang berdekatan. Benua Afrika merupakan benua terluas ketiga setelah Benua Asia dan Amerika. Benua Afrika luasnya tiga kali Benua Eropa atau seperlima dari luas seluruh daratan bumi.

b. Bentang Alam

1) Gunung dan Pegunungan

Pegunungan di Afrika terdiri dari Pegunungan Atlas dan Pegunungan Naga. Pegunungan Atlas membentang di pantai barat laut Benua Afrika sampai Tunisia dan merupakan kelanjutan Pegunungan Alpen di Eropa. Pegunungan Naga terletak di sebelah selatan sampai dengan tenggara Afrika.



Gambar 11.18 Peta Benua Afrika

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

Gunung-gunung di Afrika antara lain:

- Gunung Kilimanjaro (5.895m) yang merupakan gunung tertinggi di Afrika, terletak di negara Tanzania.
- Gunung Kenya (5,199 m) di Kenya merupakan gunung urutan kedua.
- Gunung Ruwensori (5.109 m) di Kongo-Uganda
- Gunung Elgon (4.321 m) di Kenya.
- Gunung Ruwenzori Kirunga (4.517 m) di Kongo-Ruanda.
- Gunung Kamerun (4.075 m) di Kamerun.
- Gunung Rungwe (3.175 m) di Zambia.

2) Dataran Tinggi/Plato

Wilayah dataran tinggi di benua Afrika dibedakan menjadi dua bagian:

- Plato di Afrika Selatan yang lebih dikenal dengan Plato Afrika Atas. Plato ini pada umumnya memiliki lereng yang curam. Yang termasuk plato Atas ini adalah Plato Drakensberg di Afrika Selatan, Plato Ethiopia, Plato Danau Tengah yang ditengahnya terdapat Danau Victoria.

- Plato di Afrika bagian barat dan utara yang lebih dikenal dengan Plato Bawah. Plato ini pada umumnya lebih rendah dari Plato Atas dan terputus-putus dengan plato yang lain. Yang termasuk plato ini adalah Plato Fouta Djallon di ujung barat, Plato Jos di Nigeria Tengah, Plato Adamous, Plato Banga, dan Plato Tassalin Ajer di daerah Sahara.

3) Lembah Retak Besar (*Great Rift Valley*)

Lembah Retak Besar merupakan lembah raksasa yang terletak di Afrika Timur, memanjang dari Suriah, Jordania, melewati Laut Merah sampai Sungai Shire yang merupakan cabang Sungai Zambesi di Afrika Selatan. Di sepanjang lembah ini dijumpai danau-danau besar.

4) Dataran Rendah (Basin)

Dataran rendah di benua Afrika terdiri dari ledok (basin) dan dataran rendah Daerah Aliran Sungai (DAS).

- Ledok (basin)

Basin terluas di Afrika terdapat di daerah pedalaman. Beberapa basin yang kita kenal adalah Ledok Chad, Ledok Danau Tigani, dan Ledok Rudolf.

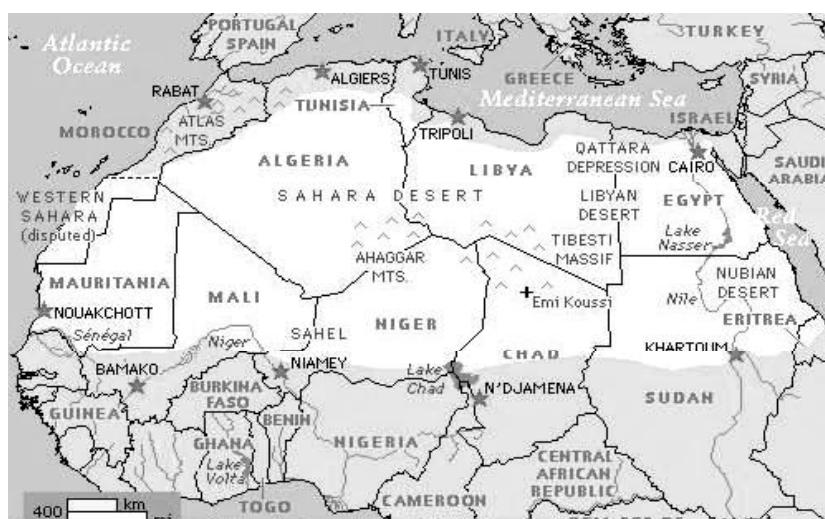
b) Daerah Aliran Sungai

Daerah aliran sungai yang terdapat di Afrika adalah sebagai berikut:

- (1) DAS Nil yang panjangnya 6.690 km, membujur dari selatan ke utara melewati Sudan dan Mesir.
- (2) DAS Niger dengan panjang 4.180 km, terletak di Afrika Barat dan bermuara di Teluk Guinea.
- (3) DAS Congo (Zaire) dengan panjang 4.374 km
- (4) DAS Zambezi yang bermuara ke Selat Mozambik
- (5) DAS Oranye terdapat di Afrika Selatan yang bermuara ke Samudra Hindia.

Wilayah Afrika yang terdapat gurun pasir berada di wilayah Afrika bagian utara, selatan dan barat. Gurun-gurun di Afrika adalah sebagai berikut:

- a) Gurun Sahara terdapat di Afrika Utara dengan luas $\pm 8.400.000 \text{ km}^2$
- b) Gurun Kalahari di Afrika Selatan dengan luas $\pm 310.800 \text{ km}^2$
- c) Gurun Namib di Namibia dengan luas $\pm 270.000 \text{ km}^2$
- d) Gurun Libya terletak di sebelah timur Libya, sebelah barat Mesir dan di sebelah utara Sudan.
- e) Gurun Arab terletak di sebelah timur Sungai Nil sampai dengan Laut Merah.



Gambar 11.19 Gurun Sahara merupakan gurun terluas di dunia

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

c. Iklim

Sebagian besar wilayah Afrika beriklim tropis yaitu mengalami dua musim (musim hujan dan musim kemarau). Suhu udara panas sepanjang tahun, dan tidak mengalami musim dingin sehingga dijuluki Benua Panas.

d. Kependudukan

Penduduk Benua Afrika yang berjumlah 924 juta (tahun 2006) merupakan 14% penduduk dunia. Kepadatan penduduknya (29 jiwa/

km²) nomor tiga sesudah Benua Asia (120 jiwa/km²) dan Benua Eropa (32 jiwa/km²).

Sebagian besar penduduk Afrika adalah bangsa negro berkulit hitam, oleh karena itu seringkali Afrika dijuluki “Benua Hitam”. Pemusatan penduduk sebagian besar berada di pedesaan. Wilayah yang paling padat penduduknya berada di Afrika bagian utara yakni di negara Mesir, Aljazair, Tunisia, dan Libya.

Terdiri dari suku bangsa yang masih primitif, hidup dan mengembara di hutan. Yang termasuk ras ini adalah suku bangsa Pygmi di pedalaman Zaire, Suku bangsa Bushmen dan Hottentot yang hidup di kawasan Gurun Kalahari.

e. Kegiatan Ekonomi

Kegiatan ekonomi di Benua Afrika saat sekarang ini belum begitu maju dibanding dengan benua yang lain. Pertanian masih merupakan kegiatan utama penduduk dalam rangka memenuhi kebutuhan pangan. Namun begitu, hasil kegiatan pertanian ini belum mampu mencukupi seluruh kebutuhan pangan penduduk Afrika. Seringnya terjadi kelaparan di berbagai negara Afrika, menunjukkan bahwa hasil pertanian di Afrika masih belum memadai untuk mencukupi kebutuhan bahan pangan.

Secara umum kegiatan industri di Afrika belum maju. Sebagian besar hasil industrinya untuk memenuhi kebutuhan dalam negaeri belum dimanfaatkan untuk kegiatan ekspor. Negara-negara yang sudah maju dalam pengembangan industri adalah Afrika Selatan dan Mesir. Hasil industrinya sudah mampu dieksport ke negara lain. Sebagian besar jenis industri di Afrika adalah industri yang mengolah hasil pertambangan dan pertanian.



Cakrawala

Kegiatan pariwisata banyak diusahakan di Afrika Utara yaitu Mesir terutama obyek wisata budaya dan peninggalan sejarah. Kegiatan wisata alam banyak dilakukan di negara-negara Afrika Tengah dan Afrika Timur. Obyeknya berupa cagar alam dan suaka margasatwa yang terdiri dari beberapa taman nasional.



Cakap Ilmu

Buatlah kliping berisi gambar ketampakan alam benua Afrika. Beri keterangan secukupnya dan kumpulkan!.

6. Negara-Negara di Kawasan Benua Afrika

Afrika terbagi atas 5 kawasan, yaitu Afrika Utara, Afrika Barat, Afrika Tengah, Afrika Timur, dan Afrika Selatan. Secara rinci, masing-masing negara di lima kawasan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 11.3 Negara-negara di Benua Afrika

NO	Nama Negara	Ibu Kota	Luas Wilayah (Km ²)	Bentuk Pemerintahan
Afrika Barat				
1	Mesir	Kairo	1,001,449	Republik
2	Libya	Tripoli	1,759,540	Kerajaan
3	Tunisia	Tunis	163,610	Demokrasi berkonstitusi
4	Aljazair	Aljir	2,381,741	Republik
5	Maroko	Rabat	446,550	Kerajaan berkonstitusi
6	Sahara Barat	El Aainun	252,126	(dibawah Maroko)
Afrika Tengah				
7	Nigeria	Lagos	923,768	Republik
8	Niger	Niamey	1,267,000	Republik
9	Benin	Porto Novo	112,622	Militer
10	Togo	Lome	56,785	Republik
11	Ghana	Accra	238,533	Republik
12	Ivory Coast	Yamoussoukro	322,463	Republik
13	Liberia	Monravia	111,369	Republik
14	Sierra Leone	Freetown	71,740	Militer
15	Guinea	Konakry	245,857	Republik
16	Guinea Bissau	Bissau	36,125	Republik
17	Gambia	Banjul	11,295	Republik
18	Senegal	Dakar	196,722	Republik
19	Mauritania	Nouakchott	1,025,520	Republik Islam
20	Mali	Bamako	1,240,192	Republik
21	Burkina Faso	Ouagadougou	274,000	Republik
Afrika Timur				
22	Zaire	Kinshasa	2,344,858	Republik
23	Kongo	Brazzaville	342,000	Republik
24	Gabon	Libre Ville	267,668	Republik
25	Afrika Tengah	Bangui	622,984	Republik
26	Kamerun	Yaounde	475,442	Republik
27	Chad	N'Djamena	1,284,000	Republik
28	Ekuador	Quito	283,561	Republik
29	Guinea Ekuator	Malabo	28,051	Republik
30	Sao Tome & Principe	Sao Tome	964	Republik
Benua dan Samudara				
275				

33	Uganda	Kampala	241,038	Republik
34	Rwanda	Kigali	26,338	Republik
35	Burundi	Bujumbura	27,834	Militer
36	Tanzania	Dodoma	883,749	Republik
37	Djibouti	Djibouti	23,200	Republik Demokrasi
38	Somalia	Mogadishu	637,657	Republik
39	Sudan	Khartoum	2,505,813	Republik
40	Mauritius	Port Luis	2,040	Republik
41	Seychelles	Victoria	455	Republik
Afrika Selatan				
42	Afrika Selatan	Pretoria	1,221,037	Republik
43	Namibia	Windhoek	824,292	Republik
44	Zambia	Lusaka	752,618	Republik
45	Malawi	Lilongwe	118,484	Republik
46	Zimbabwe	Harare	390,757	Republik
47	Mozambik	Maputo	801,590	Republik
48	Lesotho	Maseru	30,355	Kerajaan berkonstitusi
49	Bostwana	Gaborone	581,730	Republik
50	Angola	Luanda	1,246,700	Republik
51	Swaziland	Mbabane	17,363	Kerajaan berkonstitusi
52	Madagaskar	Antananarivo	587,041	Republik
53	Komoro	Moroni	2,235	Republik

Sumber: World Population Data Sheet 2006

Contoh negara di Benua Afrika adalah sebagai berikut:

7. Mesir

1) Letak, Batas, Luas

a) Letak Astronomis

Secara astronomis, Mesir berada di antara 22°LU – 31°30'LU dan 25°BT – 36°BT

b) Batas Geografis

Batas negara Mesir adalah sebagai berikut:

- | | |
|-----------------|-------------------------|
| Sebelah Utara | : Laut Tengah |
| Sebelah Timur | : Laut Merah dan Israel |
| Sebelah Selatan | : Sudan |
| Sebelah Barat | : Libya |

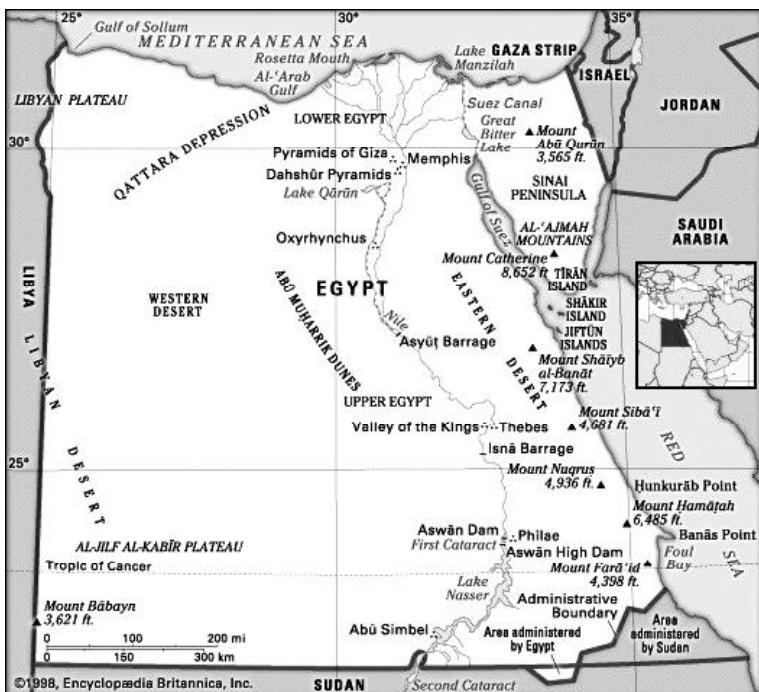
c) Luas

Luas Negara Mesir 1,001,449 km².

2) Bentang Alam

Bentang alam Mesir secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut.

- Daerah Gurun Libya atau Gurun Barat, merupakan bagian dari Gurun Sahara. Daerah ini merupakan plato tandus yang tingginya ±1.800 m dari permukaan air laut, dan terdapat Depresi Qattara (134 m di



Gambar 11.20 Peta Mesir

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

Bendera Mesir



Lambang
Negara Mesir

Mesir

Ibu Kota : Kairo
Luas : 1,001,449 Km ²
Penduduk : 186.800.000 jiwa (2006)
Kepadatan : 32 jiwa/Km ²
Bahasa Resmi : Arab
Agama Resmi : Islam
Bentuk Pemerintahan : Republik
Kepala Negara : Presiden
Kepala Pemerintahan : Presiden
Mata Uang : Pound
Pendapatan Perkapita : US \$ 8.230 (Th. 2006)

bawah permukaan air laut) yang merupakan titik terendah di Mesir.

b) Kawasan sekitar lembah Sungai Nil

Kawasan ini memisahkan gurun barat dan gurun timur dan membentuk jalur sempit sepanjang 1.280 km, dari Sudan ke Laut Tengah.

Di kawasan ini terdapat Danau Nasser yang terbentuk akibat dibangunnya Bendungan Aswan yang merupakan bendungan terbesar di Mesir. Bendungan lainnya adalah Khartum, Asyut, dan Kairo.

Sungai Nil sangat bermanfaat bagi penduduk Mesir, antara lain untuk: irigasi, sumber air minum, sarana lalu lintas pelayaran, serta pembangkit tenaga listrik.

c) Delta Sungai Nil

Delta adalah endapan yang berada di muara sungai, biasanya berbentuk segitiga. Delta Sungai Nil terbentang dari Kairo hingga Laut Tengah sepanjang 160 km dan dari Iskandariyah ke Port Said sepanjang 250 km. Daerah ini sebagai tempat pemusatan penduduk di Mesir.

d) Daerah Gurun Timur atau Gurun Arab

Daerah ini membentang dari daerah Lembah Sungai Nil hingga

laut Merah. Sebagian besar wilayah ini berupa plato yang gersang. Di sepanjang pantai timur Mesir terdapat rangkaian pegunungan sempit dan puncak tertingginya adalah Jabel Shayed (2.175 m).

e) Daerah Semenanjung Sinai

Daerah ini merupakan satu-satunya daerah Mesir yang terletak di Benua Asia. Batas sebelah timur adalah Jalur Gaza dan Teluk Aqaba, sedangkan batas sebelah barat adalah Terusan Suez dan Teluk Suez. Di Semenanjung Sinai terdapat gunung yang bernama Jabal Katrinah atau Gunung Khaterina (2.585 m) yang merupakan puncak tertinggi di Mesir.



Cakrawala

Terusan Suez

Terusan Suez berada di sebelah barat Semenanjung Sinai yang memisahkan Mesir Asia dan Mesir Afrika. Terusan ini dibangun oleh Ferdinand de Lesseps pada tahun 1859 – 1869. Terusan Suez menghubungkan kota Suez dengan Port Said dan Laut Merah dengan Laut Tengah. Terusan ini panjangnya 163 km dengan lebar minimum 60 m sedangkan dalam minimum 11,5 m.



Terusan Suez memiliki peranan yang cukup besar, karena merupakan jalan pintas dari Laut Merah ke Laut Tengah. Dengan ramainya Terusan ini dilewati kapal akan menambah pendapatan negara ini. Selain itu sektor perdagangan juga semakin berkembang setelah dibukanya terusan tersebut.

Gambar 11.21 Terusan Suez

Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

3) Iklim

Mesir memiliki iklim subtropis kontinental. Pada musim panas udara sangat panas dan kering, sedangkan pada musim dingin udara sangat dingin. Hujan turun pada musim dingin. Daerah yang paling basah berada di dekat Laut Tengah, yaitu Iskandariyah dan Kairo dengan curah hujan 250 mm/tahun.

Dari bulan Maret sampai Mei angin Khamsin bertiup melalui Mesir dari Gurun Sahara. Khamsin merupakan angin panas, kering, dan sering bertiup membawa pasir dan debu.

4) Keadaan Penduduk

Pada pertengahan tahun 2006 penduduk Mesir berjumlah 75,4 juta

jiwa dengan tingkat pertumbuhan alami 2.0%, kepadatan penduduknya 72 jiwa/km². Penduduk Mesir sebagian besar tinggal di lembah dan delta Sungai Nil, yaitu sebesar 99%. Penduduk Mesir terdiri atas orang Hamid berkulit putih, orang Nubia berkulit hitam, dan orang Arab.

Sebagian besar penduduk Mesir beragama Islam. Selain itu terdapat penduduk beragama Kristen yang tinggal di kota yang disebut Kopta. Bahasa yang digunakan di Mesir adalah bahasa Arab.

5) Kebudayaan

Mesir terkenal dengan peradaban kuno dan beberapa monumen kuno termegah di dunia, misalnya Piramid Giza, Kuil Karnak dan Lembah Raja serta Kuil Ramses. Di Luxor, sebuah kota di wilayah selatan, terdapat kira-kira artefak kuno yang mencakup sekitar 65% artefak kuno di

seluruh dunia. Kini, Mesir diakui secara luas sebagai pusat budaya dan politik utama di wilayah Arab dan Timur Tengah.

Mesir terkenal dengan obyek wisata budaya yang berupa peninggalan-peninggalan kuno yang masih ada sampai saat ini. Peninggalan Mesir Kuno antara lain Piramida (kuburan Raja Mesir), Sphinx (patung singa berkepala manusia), Obelisk (tugu batu berbentuk segi empat), dan tulisan Hieroglif.



Gambar 11.22 Sphinx dan Piramida di Mesir
Sumber: Encarta Encyclopedia Deluxe 2004

Cakrawala

Nama resmi negara Mesir adalah *Jumhuriat Misr el Arabiya*, secara internasional bernama *Arab Republik of Egypt*. Mesir telah menjadi republik sejak tahun 1953 yang sebelumnya merupakan Kerajaan Mesir. Mesir merdeka pada tanggal 28 Februari 1922 dari jajahan Inggris.

Ibu kota negara Mesir adalah Kairo. Lagu kebangsaannya ialah “Hani an be tu da to Samil Ma Kam.” Bahasa yang digunakan ialah Arab. Satuan mata uangnya Pound Mesir. Bandar udara internasionalnya Kairo dengan maskapai penerbangan Egypt Air.



Cakap Ilmu

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4 – 5 anak!

Siapkan atlasmu dan bukalah peta Mesir!

1. Sebutkan 5 kota di Mesir dan apa potensi kota tersebut!
2. Apa saja peranan Sungai Nil bagi perekonomian negara Mesir!

7. Benua Eropa

Kalau kita perhatikan secara seksama Benua Eropa merupakan perpanjangan dari Benua Asia di bagian barat, karena benua ini tidak dipisahkan oleh laut maupun samudera. Kenyataan memang seperti sebuah semenanjung dari Benua Eurasia.

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak astronomis

Posisi astronomis Benua Eropa adalah antara $36^{\circ}\text{LU} - 71^{\circ}30'\text{LU}$ dan $11^{\circ}\text{BB} - 66^{\circ}\text{BT}$.

2) Batas

Posisi geografis Benua Eropa memiliki batas-batas sebagai berikut:

Sebelah utara : Laut Barent, Laut Norwegia

Sebelah timur : Benua Asia, Laut Kaspia

Sebelah selatan : Laut Hitam, Laut Tengah

Sebelah barat : Samudra Atlantik

3) Luas

Luas benua Eropa adalah $10.507.630 \text{ km}^2$ merupakan benua terkecil kedua setelah Benua Australia.

b. Bentang Alam

Bentang alam Eropa dikelompokkan sebagai berikut:

1) Dataran Tinggi Barat Laut

Daerah ini meliputi Perancis Barat, kepulauan Inggris, dan Skandinavia.

2) Dataran Rendah Tengah

Dataran ini meluas dari Lembah Garone di Perancis barat daya hingga Pegunungan Ural, Dataran rendah ini di bagian barat sempit dan makin ke timur makin luas. Wilayahnya meliputi Perancis utara, sebagian besar Belgia dan Belanda, Britania Tenggara, Jerman utara, Denmark, Polandia, dan Rusia bagian utara.



Gambar 11.23 Peta Benua Eropa
Sumber: Encyclopedia Britannica, Inc



Gambar 11.24 Pegunungan Alpen
Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Eropa>

3) Dataran Tinggi Tengah

Dataran tinggi ini berada di antara Dataran Rendah Tengah dan Pegunungan Alpen, yang membentang dari Pantai Atlantik Spanyol melalui Perancis dan Jerman ke arah Polandia. Dataran Tinggi Tengah meliputi Maseda di Spanyol, Masif Tengah di Prancis, Ardennes di Belgia, Vosges di Prancis. Hutan Hitam di Jerman, dan sekeliling pegunungan cekung Bohemia di Ceko Barat.

4) Pegunungan Alpen

Pegunungan ini membentang di selatan dari Spanyol hingga Pegunungan Kaukasus. Puncak Pegunungan Alpen adalah Mount Blanc (4.813 m).

c. Iklim

Iklim di Eropa dikelompokkan sebagai berikut.

1) Iklim laut di Eropa Barat laut

Ciri iklim ini adalah pada musim dingin tidak terlalu dingin dan musim panas tidak terlalu panas serta curah hujan cukup banyak. Iklim ini berada di Inggris barat Skandinavia, Prancis, Belgia, Belanda, Denmark, dan bagian utara Spanyol.

2) Iklim peralihan di Eropa Tengah

Ciri iklim ini adalah musim dingin lebih dingin dan musim panas masih hangat makin ke timur curah hujan makin berkurang.

3) Iklim darat (kontinental) di Eropa Timur

Ciri iklim ini adalah padi musim dingin sangat dan padi musim panas sangat panas, serta sedikit hujan.

4) Iklim dingin di utara

Ciri iklim ini adalah musim dingin yang panjang dan sangat dingin, musim panasnya pendek. Daerah yang memiliki iklim ini adalah Swedia bagian utara, Finlandia, Norwegia, dan Rusia bagian utara.

5) Iklim Mediteran



Cakrawala

Penduduk Eropa berjumlah 732 juta jiwa (2006) atau 11% dari seluruh penduduk dunia dengan tingkat pertumbuhan negatif yaitu -0,1, artinya penduduk Eropa berkurang setiap tahun karena angka kematian lebih tinggi dari angka kelahiran. Angka kematian tinggi karena proporsi penduduk usia lanjut semakin besar.

Masalah kependudukan di Benua Eropa saat ini adalah semakin banyak pendatang yang migran dari Afrika dan Asia, pertumbuhannya negatif dan semakin banyak orang tinggal di perkotaan (73%). Sebagian besar penduduknya bekerja di sektor industri, bandingkan dengan penduduk Asia dan Afrika.

Ciri iklim ini adalah musim dingin yang basah dan musim panas yang kering. Iklim ini berada di Eropa Selatan.

d. Kegiatan Ekonomi

Berbagai kegiatan ekonomi saat ini berkembang pesat di benua Eropa. Sektor yang paling maju adalah industri, disusul pertambangan kemudian pariwisata dan pertanian. Kegiatan ekonomi di Benua Eropa secara garis besar adalah sebagai berikut.

1) Pertanian

Kegiatan pertanian diusahakan di berbagai negara Eropa secara intensif dengan menggunakan peralatan pertanian modern. Tanaman gandum, kentang, dan barley merupakan tanaman penting di Eropa dengan produksi yang mampu mencukupi kebutuhan pangan penduduk Eropa. Hasil lainnya berupa buncis, kacang polong, anggur, sayuran, jeruk, dan jagung banyak ditanam di berbagai negara Eropa.

2) Peternakan

Kegiatan peternakan juga dilaksanakan secara intensif di Eropa. Berbagai negara seperti Inggris, Belanda, Jerman, mengembangkan peternakan sapi perah untuk mencukupi produksi susu. Hewan ternak yang lain berupa domba, babi, dan unggas yang dimanfaatkan dagingnya untuk mencukupi kebutuhan pangan.

3) Kehutanan

Kegiatan kehutanan di Eropa banyak diusahakan di negara-negara Eropa utara, seperti Norwegia, Finlandia, Swedia, dan Rusia. Swedia merupakan penghasil utama kayu, pulp, dan kertas di Eropa.

4) Pertambangan

Kegiatan pertambangan yang penting di Eropa adalah pertambangan batu bara dan bijih besi. Jerman, Inggris, Polandia, dan Rusia adalah penghasil utama batu bara di Eropa. Bijih besi banyak dihasilkan di Perancis, Rusia, dan Swedia. Hasil tambang yang lain berupa tembaga, timah, mangan, nikel, krom, platina, seng, dan minyak bumi. Inggris merupakan penghasil minyak bumi terbesar di Eropa.

8. Negara-Negara di Kawasan Benua Eropa

Eropa terbagi atas 5 kawasan, yaitu Eropa Utara, Eropa Barat, Eropa

Tabel 11.4 Negara-negara di Benua Eropa

NO	Nama Negara	Ibu Kota	Luas Wilayah (Km2)	Bentuk Pemerintahan
	Eropa Utara			
1	Swedia	Stockholm	449,964	Kerajaan
2	Norwegia	Oslo	386,958	Kerajaan
3	Denmark	Kopenhagen	43,094	Kerajaan
4	Irlandia	Dublin	70,284	Republik
5	Finlandia	Helsinki	338,145	Republik
	Eropa Barat			
6	Inggris	London	244,820	Kerajaan Berkonstitusi
7	Belanda	Amsterdam	41,447	Kerajaan Berkonstitusi
8	Perancis	Paris	551,500	Republik
9	Belgia	Brussel	30,519	Kerajaan
10	Luxemburg	Luxemburg	2,586	Kerajaan Berkonstitusi
11	Jerman	Berlin	356,890	Republik Federasi
	Eropa Selatan			
12	Malta	Valletta	316	Republik
13	Albania	Tirana	28,748	Parlementer
14	Macedonia	Skopje	25,713	Republik
15	Slovenia	Ljubljana	20,296	Republik
16	Bosnia	Sarajevo	51,129	Republik
17	Kroasia	Zagreb	56,538	Republik
18	Yunani	Athena	131,957	Republik
19	Spanyol	Madrid	505,992	Kerajaan Berparlemen
20	Italia	Roma	301,268	Republik
21	Portugal	Lisabon	88,941	Republik
	Eropa Tengah			
22	Swiss	Bern	41,284	Republik
23	Ceko	Praha	78,864	Republik
24	Slovakia	Bratislava	49,012	Republik
25	Polandia	Warsawa	323,250	Republik
26	Hungaria	Budapest	93,032	Republik
27	Austria	Wina	83,859	Republik
	Eropa Timur			
28	Bulgaria	Sofia	110,912	Republik
29	Georgia	Tbilisi	69,700	Republik
30	Lithuania	Vilnius	65,200	Republik
31	Rumania	Bukarest	239,391	Republik
32	Ukrania	Kiev	603,700	Parlementer
33	Rusia	Moskow	17,075,400	Federasi
34	Moldova	Kishinau	33,700	Republik
35	Estonia	Tallinn	45,100	Republik
36	Latvia	Riga	64,600	Republik
37	Belarusia	Minsk	207,600	Republik

Sumber: World Population Data Sheet 2006

Tengah, Eropa Timur, dan Eropa Selatan. Secara rinci, masing-masing negara di lima kawasan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Contoh negara di Benua Eropa adalah:

8. Inggris

Kerajaan Bersatu Britania Raya dan Irlandia Utara (bahasa Inggris: *United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*) atau umumnya dikenal sebagai Inggris, Inggris Raya, atau pula Britania Raya adalah sebuah negara kepulauan di Eropa Barat di antara Laut Utara dan Samudra Atlantik.

1) Letak, Batas, Luas

a) Letak Astronomis

Secara astronomis, Inggris berada di antara $50^{\circ}\text{LU} - 61^{\circ}\text{LU}$ dan $8^{\circ}\text{BB} - 2^{\circ}\text{BT}$.



Inggris

Ibu Kota : London

Luas : 244.820 Km²

Penduduk : 60,5 juta jiwa (2006)

Kepadatan : 247 jiwa/Km²

Bahasa Resmi : Inggris

Agama Resmi : Anglikan, Katholik, Hindu, Yahudi, Islam

Bentuk Pemerintahan :

Monarki Konstitusional

Kepala Negara : Ratu Inggris

Kepala Pemerintahan :

Perdana Menteri

Mata Uang : Poundsterling



Bendera Inggris



Lambang Negara Inggris

Gambar 11.25 Peta Inggris

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

b) Batas Geografis

Batas negara Inggris adalah sebagai berikut.

Sebelah Utara	: Laut Norwegia
Sebelah Timur	: Laut Utara
Sebelah Selatan	: Selat Inggris
Sebelah Barat	: Samudra Atlantik dan Irlandia

c) Luas

Luas Negara Inggris adalah 244.820 km².

2) Bentang Alam

Daerah pegunungan terdapat di Inggris bagian utara dan barat, meliputi wilayah Wales dan Scotlandia. Pegunungan di wilayah ini adalah Pegunungan Grampian, Pegunungan Pennine, dan Pegunungan Cumbrian. Puncak tertinggi negara ini adalah Gunung Ben Nevis (1.343 m) yang berada di Skotlandia.

3) Iklim

Inggris beriklim laut sedang yang sejuk dan basah. Hal ini disebabkan oleh pengaruh angin laut. Daerah pesisir barat lebih sejuk dan basah. Pada daerah yang tinggi di daerah pegunungan dan Irlandia utara, musim dingin terjadi salju yang tipis.

4) Keadaan Penduduk

Jumlah penduduk Inggris pada pertengahan tahun 2006 ± 60,5 juta jiwa, dengan tingkat pertumbuhan alami 0,1% per tahun. Penduduk asli Inggris terdiri atas dua kelompok yaitu sebagai berikut:

- 1) Bangsa Kelt, meliputi orang Skot, Irlandia, dan Wales.
 - 2) Bangsa Jerman, meliputi orang Anglo, Saxon, Jute, Denmark, dan Norman.
- Agama yang dianut penduduk Inggris adalah Kristen Anglikan (86%), lainnya Islam, Yahudi, dan Hindu.

5) Kegiatan Ekonomi

a) Pertanian

Kegiatan pertanian di Inggris sudah sangat maju karena dikerjakan secara mekanis dengan menggunakan peralatan pertanian modern. Kegiatan pertanian di Inggris banyak diusahakan di daerah dataran rendah bagian selatan dan timur, serta daerah pegunungan. Hasil-hasil itu antara lain: gandum, barley, tebu, sayur-sayuran, dan buah-buahan.

b) Peternakan

Kegiatan peternakan di Inggris diusahakan di berbagai daerah terutama di daerah lembah. Jenis hewan yang diternak adalah sapi potong di Lembah Northern Highland timur laut), sapi perah di bagian barat Central Lowland, domba di Lembah Tweed, Babi di daerah Yorkshire dan Lancashire.



Gambar 11.26 -Westminster_Palace Gedung

parlemen Inggris di Kota London

Sumber: <http://id.wikipedia.org/wiki/Inggris>



Gambar 11.27 Ratu Elizabeth II

Sumber: id.wikipedia.org/Inggris

c) Perindustrian

Inggris merupakan salah satu dari negara industri maju dunia. Kegiatan industri mampu menjadi tulang punggung perekonomian Inggris.

d) Pertambangan

Minyak bumi dan batu bara merupakan hasil pertambangan terbesar di Inggris. Hasil-hasil pertambangan yang lain adalah tembaga, seng, mangan, timah, dan bijih besi.

e) Perdagangan

- (1) Ekspor Inggris berupa pesawat terbang, mesin-mesin industri, mobil, bahan kimia, mesin-mesin pertanian, tekstil, dan alat-alat elektronik.
- (2) Impor Inggris berupa minyak bumi, bijih besi, karet, kapas, tembakau, dan belerang.

7) Pemerintahan

Nama asli Inggris adalah *The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*.

Bentuk pemerintahannya adalah kerajaan (monarki) konstitusional. Kepala negaranya adalah ratu yang saat ini adalah Ratu Elizabeth II (sejak 1952), sedangkan kepala pemerintahannya adalah perdana menteri.

Inggris terdiri atas empat negara bagian, yaitu Inggris (England), Wales, Skotlandia, dan Irlandia Utara.

Cakrawala

Ibu kota Inggris adalah London berada di bagian selatan. Kota-kota besar lain adalah Birmingham yang merupakan kota terbesar kedua di Inggris terletak di bagian tenggara; Coventry, berada di dekat Birmingham, merupakan pusat industri sepeda dan mobil di Inggris; Leeds, berada di Yorkshire Tengah, merupakan kota industri pemintalan wol, tekstil, dan mesin berat. Belfast yang merupakan ibu kota Irlandia Utara; Cardiff ibu kota Wales, Edinburgh ibu kota Skotlandia.

Lagu kebangsaannya “God Save The Queen”. Satuan mata uangnya adalah Pound Sterling (£). Bandar udara internasionalnya Heathrow dan Gatwick, maskapai penerbangannya British Airways



Cakap Ilmu

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4 – 5 anak!

Siapkan atlasmu dan bukalah peta Benua Eropa!

1. Sebutkan negara –negara Eropa yang termasuk kelompok G8!
2. Sebutkan 5 kota di Inggris dan apa potensi kota tersebut!

9. Benua Australia

Australia adalah sebuah negara di belahan bumi selatan yang juga menjadi nama benua terkecil di dunia. Wilayahnya mencakup seluruh benua Australia dan beberapa pulau di sekitarnya. Negara ini identik dengan binatang kangguru. Australia, walaupun terletak di dekat Asia, lebih sering disebut sebagai bagian dari dunia Barat karena kehidupannya yang mirip Eropa Barat dan Amerika Serikat. Penduduknya pun sebagian besar kulit putih.

a. Letak, Batas dan Luas

1) Letak astronomis

Posisi astronomis Benua Australia adalah antara $11^{\circ}\text{LS} - 42^{\circ}\text{LS}$ dan $113^{\circ}\text{BT} - 154^{\circ}\text{BT}$.

2) Batas

Posisi geografis Benua Australia memiliki batas-batas sebagai berikut:

- Sebelah utara : Laut Timor, Laut Arafura, dan Selat Tores.
- Sebelah timur : Laut Koral, dan Laut Tasmania.
- Sebelah selatan : Samudra Hindia
- Sebelah barat : Samudra Hindia

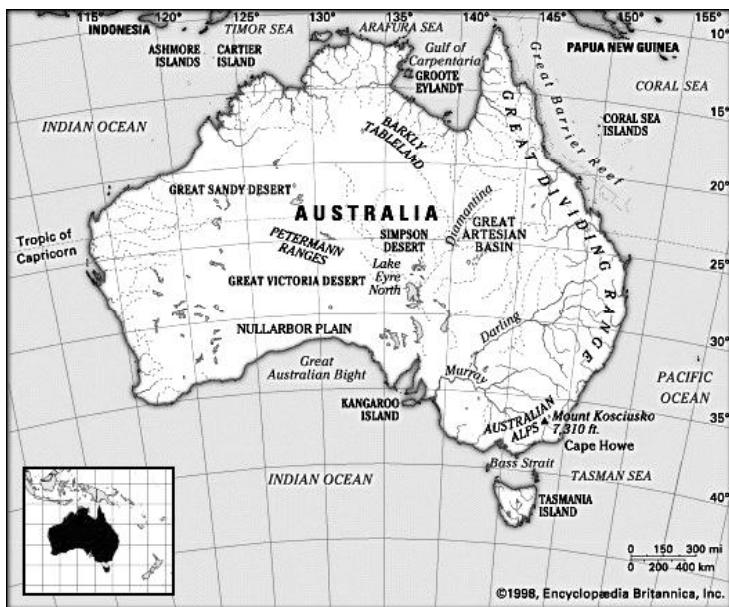
3) Luas

Luas benua Australia adalah $7.741.184 \text{ km}^2$ merupakan benua terkecil di dunia.

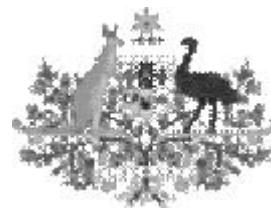
b. Bentang Alam

Keadaan alam secara umum di Australia adalah sebagai berikut:

- 1) Bagian utara, terdiri dari dataran tinggi dan pegunungan, seperti Dataran Tinggi Dempier dan Dataran Tinggi Arnhem. Di lepas pantai Australia timur laut terdapat pegunungan karang, yaitu Karang Penghalang Besar (*The Great Barrier Reef*).
- 2) Bagian timur terdiri dari pegunungan dari utara sampai selatan, yaitu Pegunungan Pemisah Besar (*Great Dividing Range*), terdiri dari Victorian Alps, Southern Tablelands, Central Tablelands, Plato New England dan Aterton Tablelands. Di daerah ini terdapat puncak tertinggi di Australia, yaitu Gunung Kosciusko (2.234 m).
- 3) Bagian tengah terdiri atas dataran rendah yang terbentang sampai ke pantai selatan, yang disebut Dataran Muray Darling. Di wilayah



Bendera Australia



Lambang Negara Australia

Gambar 11.28 Peta Benua Australia

Sumber: Encyclopedia Britanica, Inc

Australia	
Ibu Kota :	Canberra
Luas :	7.741.184 Km ²
Penduduk :	20,6 juta jiwa (2006)
Kepadatan :	3 jiwa/Km ²
Bahasa Resmi :	Inggris
Agama Resmi :	Katholik Roma, Protestan dan Anglikan
Bentuk Pemerintahan :	Monarki Konstitusional
Kepala Negara :	Ratu Inggris
Kepala Pemerintahan :	Perdana Menteri
Mata Uang :	Dolar Australia
Pendapatan Perkapita :	US \$ 30.610 (Th. 2006)

ini juga terdapat pegunungan, yaitu pegunungan Mac Donel dan Pegunungan FlindJers. Di daerah ini juga terdapat anau, yaitu Danau Eyre, Danau Torens, dan Danau Gairdner.

- 4) Bagian selatan, berupa dataran rendah yang membujur sepanjang pantai.
- 5) Bagian barat, daerahnya kering dan tandus. Terdapat dataran tinggi yang dikelilingi oleh Gurun Pasir Besar (*Great Sandy Desert*), Gibson, dan Gurun Besar Victoria.

c. Iklim

Iklim di Australia bervariasi sesuai dengan letaknya:

- 1) Bagian utara beriklim tropis dengan musim penghujan pada bulan Oktober – April dan musim kemarau sebaliknya.
- 2) Bagian barat, tengah, dan selatan beriklim gurun bersifat kering dengan perbedaan suhu yang besar antara siang dan malam.
- 3) Pantai Selatan Victoria dan Pulau Tasmania beriklim laut sedang yang dipengaruhi angin barat, pada musim dingin banyak turun hujan.
- 4) Pantai Timur Australia beriklim laut yang dipengaruhi oleh angin pasat tenggara. Hujan orografis turun sepanjang tahun. Curah hujan per tahun



Gambar 11.29 Aborigin merupakan penduduk asli Australia.

Sumber: Atlas Interactive 2002. Arcmedia.com

Cina), Islam (orang Arab).

e. Kegiatan Ekonomi

Beberapa kegiatan ekonomi yang dilakukan Negara Australia adalah:

1) Pertanian

Australia adalah negara yang luas (7,5 juta kilometer persegi), tetapi kebanyakan terdiri atas padang pasir dan daerah-daerah yang setengah gersang. Juga terdapat gunung-gunung dan hutan yang lebat. Daerah ini tidak dapat digunakan untuk pertanian. Kira-kira dua pertiga atau 485 juta hektar tanah di Australia dapat digunakan untuk pertanian. Gandum, *barley* (sejenis gandum), havermut, dan beras merupakan tanaman pangan jenis padi-padian yang ditanam di Australia. Gandum banyak dihasilkan di lembah Sungai Murray – Darling dan lembah Sungai Swan. Kapas, tembakau dan buah-buahan dihasilkan di Victoria dan Tasmania, sementara tanaman kenis tebu dihasilkan Queensland.

2) Peternakan

Peternakan merupakan kegiatan ekonomi penting di Australia dan dilaksanakan secara besar-besaran. Kegiatan peternakan ini berada di daerah tropis di Australia sebelah utara dan di daerah beriklim sedang di selatan. Banyak sekali hewan ternak yang berupa sapi dan domba dipelihara di Australia. Hasil peternakan Australia berupa daging, susu, dan wol.

3) Perikanan

Kegiatan perikanan banyak dilakukan di sepanjang pantai. Hasil perikanan utama berupa udang, kepiting, karang laut, tiram dan budi daya kerang mutiara.

antara 529 mm sampai 1.536 mm.

d. Keadaan Penduduk

Pada tahun 2006 penduduk Australia berjumlah 20,6 juta jiwa, artinya tingkat kepadatannya hanya 3 orang per km². Sebagian besar tinggal di perkotaan (85%) yang banyak terdapat di pantai-pantai, terutama pantai Selatan dan Timur. Suku bangsa Inggris, Irlandia dan Eropa Barat lainnya mendominasi jumlah penduduk (99%). Suku bangsa asli yaitu suku Aborigin tinggal 1% saja.

Mayoritas penduduk Australia menganut agama Kristen (Katholik dan Protestan). Penduduk pendatang dari Asia banyak yang beragama Budha (orang

4) Perindustrian

Jenis-jenis industri yang berkembang di Australia antara lain industri mesin, industri elektronika, industri perkapalan, industri mobil dan industri barang-barang dari plastik. Pusat industrinya di kota Sidney dan New Castle. Kota Adelaide, Brisbane, Hobart, dan Perth merupakan pusat industri hasil pertanian, perikanan dan peternakan Australia.

5) Pertambangan

Emas dan bijih besi merupakan hasil tambang utama di Negara Australia yang usaha penambangannya dilakukan di Kalgoorli Australia Barat. Batu bara terdapat di New South Wales, Queensland, dan Australia Barat. Bauksit terdapat di Victoria, Australia Barat, dan Australia Selatan.

f. Pemerintahan

Australia adalah nama negara juga nama benua. Bentuk negara Australia adalah serikat dengan enam negara bagian dan dua wilayah teritorial.

Berikut ini negara-negara bagian dan wilayah teritorial di Australia.

Bentuk pemerintahannya ialah monarki konstitusional dengan kepala negara Ratu Inggris, yaitu Ratu Elizabeth II (sejak 1952) yang diwakili oleh gubernur jenderal yang saat ini dijabat oleh Peter John Hollingworth (sejak 1996) dan kepala pemerintahan perdana menteri yang saat ini adalah Kevin Rudd.



Cakap Ilmu

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas 4 – 5 anak!

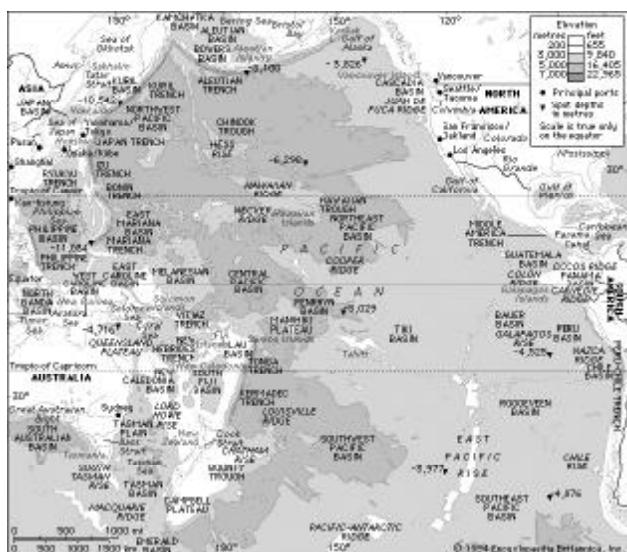
Carilah nama-nama penemu benua Australia dan dari negara mana mereka berasal!

D. Samudera-Samudera di Muka Bumi

1. Samudera Pasifik

a. Letak, Batas, dan Luas

1) Letak



Gambar 11.30 Peta Samudera Pasifik

Sumber: Encyclopedia Britanic, Inc

Samudra Pasifik membentang dari pantai Barat Benua Amerika Utara dan Amerika Latin hingga pantai Timur Benua Asia (kepulauan Jepang, Filipina, Maluku dan Papua) dan pantai Timur Benua Australia.

2) Batas

Samudra Pasifik berbatasan dengan Laut Bering dan Laut Okhotsk di bagian utara. Laut Cina Timur, Laut Filipina di bagian barat, Laut Koral dan Laut Tasmania di bagian selatan.

3) Luas

Samudra Pasifik merupakan samudra terluas dari keempat samudra yang ada di dunia.

Kurang lebih luas Samudra Pasifik adalah 165.760.000 km², lebih luas dari seluruh negara-negara di dunia yang luasnya 134.136.100 km². Jadi luas samudra Pasifik 1,24 kali luas daratan dunia.

b. Relief

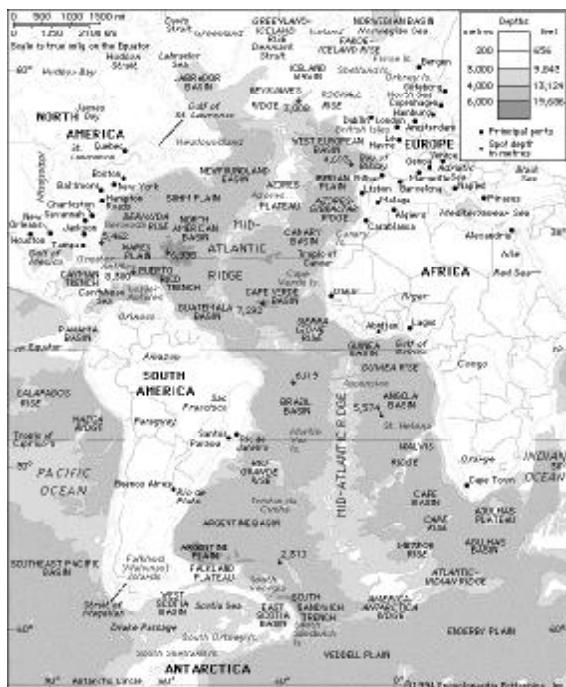
Kedalaman rata-rata Samudra Pasifik adalah 4.282 meter. Bagian-bagian yang terdalam dari dasar samudra berupa curuk membentuk huruf V memanjang disebut palung. Hampir semua palung terdalam terletak di samudra Pasifik, mulai dari palung Izu pada posisi 30 Lintang Utara dan 142 Bujur Timur, dalamnya 11.232 m, sampai palung Jepang pada posisi 38 Lintang Utara dan 144 Bujur Timur, dalamnya 8.887 meter. Palung lainnya adalah palung Mariana, Tonga, Kermadec, Kurdil, Philipina, Yapan, New Britain dan palung Bonin.

Cakrawala

Samudra Pasifik atau Lautan Pasifik (dari bahasa Spanyol *Pacifico*, artinya *tenang*) adalah kumpulan air terbesar di dunia. Ia mencakup kira-kira sepertiga permukaan Bumi, dengan luas sebesar 179,7 juta km² (69,4 juta mi²). Panjangnya sekitar 15.500 km (9.600 mi) dari Laut Bering di Arktik hingga batasan es di Laut Ross di Antartika di selatan, hingga pesisir Kolombia.

2. Samudra Atlantik

a. Letak, Batas, dan Luas



Gambar 11.31 Peta Samudera Atlantik
Sumber: Encyclopedia Britanic, Inc

Cakrawala

Samudra Atlantik adalah samudra terbesar kedua di dunia, meliputi sekitar 1/5 permukaan Bumi. Kata Atlantik berasal dari mitologi Yunani yang berarti “Laut Atlas”.

Atlantik Selatan dapat kita temukan Lubuk Brasil, Lubuk Argentina, Lubuk Cape, dan Lubuk Angola. Palung yang terdapat di dasar Samudra Atlantik adalah Palung Puerto Rivo (8.648 m) dan Palung South Sandwich (8.262 m)

3. Samudra Hindia

a. Letak, Batas, dan Luas

1) Letak

Samudra Hindia terletak di sebelah utara Antartika, di sebelah

1) Letak

Samudra Atlantik membentang dari pantai barat Benua Eropa dan Benua Afrika hingga pantai timur Benua Amerika Utara dan Benua Amerika Latin. Melalui samudra inilah bangsa-bangsa Eropa pada abad pertengahan melalui ekspedisi menemukan Benua Amerika.

2) Batas

Di bagian utara Samudra Atlantik berbatasan dengan Laut Utara di Inggris, Laut Norwegia di Eslandia dan Laut Labrador dekat Pulau Hijau (Greenland). Di bagian barat berbatasan dengan Laut Karibia di kawasan Karibia.

3) Luas

Samudra Atlantik mempunyai luas $82.439.700 \text{ km}^2$ atau kurang lebih separuh luas samudra Pasifik. Kedalaman rata-ratanya 3.350 meter dengan titik terdalam 8.385 meter.

b. Relief

Permukaan dasar Samudra Atlantik terdiri dari palung, lubuk, dan ambang laut. Di perairan Atlantik Utara kita jumpai Lubuk Amerika, Lubuk Guyana, Lubuk Cave Verde, dan Lubuk Canari. Diperairan



Gambar 11.32 Peta Samudera Hindia

Sumber: Encyclopedia Britanic, Inc

kenampakan yang antara lain berupa ambang dan plato dasar laut. Ambang yang terdapat di Samudera Hindia adalah Ambang Hindia Barat daya. Sedangkan plato dasar laut yang berada di wilayah ini adalah Plato Cagos Lakadewa. Plato dasar laut ini menyangga Pulau Maladewa, Pulau Seychelles, Pulau Cagos, Pulau Lakadewa, dan Kepulauan Kerguelen.

4. Samudra Arktik



Gambar 11.33 Peta Samudera Arktik

Sumber : Atlas Indonesia dan Dunia

selatan Benua Asia, serta di antara Benua Afrika dan Benua Australia.

2) Batas

Batas antara Samudra Hindia dengan Samudera Pasifik adalah Semenanjung Malaka, Kepulauan Indonesia, Australia, dan Tasmania. Batas antara Samudra Hindia dengan Samudra Atlantik berada di Tanjung Harapan.

3) Luas

Samudra Hindia mempunyai luas 73.426.500 km², dengan kedalaman rata-rata 3.811 meter, sedangkan titik terdalamnya 7.449 meter.

b. Relief

Permukaan dasar Samudra Hindia terdiri dari beberapa

kenampakan yang antara lain berupa ambang dan plato dasar laut.

a. Letak, Batas, dan Luas

1) Letak

Samudra Arktik terletak di sebelah utara Benua Amerika Utara, Benua Asia, dan Benua Eropa.

2) Batas

Batas dari arah barah ke timur berturut-turut Laut Greenland, Laut Norwegia, Laut Barents, Laut Kara, Laut Siberia Timur, Laut Chukchi, dan Laut Beaufort (sebelah utara negara bagian Alaska, Amerika Serikat).

3) Luas

Samudra Arktik merupakan samudra ter sempit dengan luas 14.089.600 km², kedalamannya rata-rata 5.441 m.

b. Relief

Di Samudra Arktik terdapat beberapa wilayah yang dikenal sebagai perisai, yang tersusun dari batu-batu kristal tertua dengan batuan sedimen muda. Perisai-perisai itu adalah Perisai Kanada, Perisai Baltik, dan Perisai Siberia Barat.

Samudra Arktik suhu permukaannya relatif lebih rendah dibanding samudra-samudra yang lain. Bahkan di bagian utara terdapat bongkah-bongkah es abadi.

Sungai-sungai besar yang mengalir di perairan Arktik adalah Sungai Lena, Sungai Ob, dan Sungai Yenesai di Rusia, Sungai Mackenzie di Kanada, sungai Colville di Alaska.



Rangkuman

- ◆ Benua merupakan bagian permukaan bumi yang berupa daratan yang sangat luas dimana bagian tengahnya tidak terpengaruh oleh adanya angin laut.
- ◆ Samudra adalah perairan yang sangat luas yang memisahkan dua benua atau lebih.
- ◆ Luas permukaan bumi 510.074.600 km², meliputi lautan 361.134.060 km² (70%) dan daratan seluas 148.940.540 km² (30%).
- ◆ Daratan muka bumi meliputi Benua Asia, Amerika, Afrika, Eropa, dan Australia, serta daratan luas Antartika.
- ◆ Samudra di bumi meliputi Samudra Pasifik, Atlantik, Hindia, dan Arktik.



Refleksi

Kalian sudah paham tentang bab yang baru kalian pelajari? Jika belum berusahalah terus untuk memahaminya. Tanyakan pada gurumu mana-mana yang kurang jelas! Lanjutkan mempelajari bab berikutnya setelah menyelesaikan soal-soal dalam uji kompetensi berikut ini!



Uji Kompetensi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Benua yang menempati seperempat dari daratan di muka bumi adalah
 - a. Asia
 - b. Amerika
 - c. Afrika
 - d. Eropa
 2. Benua yang dikatakan paling massif karena tidak banyak memiliki teluk adalah
 - a. Asia
 - b. Afrika
 - c. Amerika
 - d. Eropa
 3. Sungai di bawah ini yang berada di Benua Asia adalah
 - a. Indus, Darling, dan Rhein
 - b. Rhein, Weser, dan Lena
 - c. Weser, Gangga, dan Mekong
 - d. Yenisey, Lena, dan Indus
 4. Benua di bawah ini yang tidak memiliki gurun adalah
 - a. Asia
 - b. Afrika
 - c. Amerika
 - d. Eropa
 5. Selat yang memisahkan antara Benua Asia dan Benua Amerika adalah Selat
 - a. Dardanela
 - b. Gibraltar
 - c. Bosphorus
 - d. Bering
 6. Rocky Mountain adalah pegunungan yang berada di....
 - a. Amerika Utara
 - b. Amerika Selatan
 - c. Eropa Selatan
 - d. pantai timur Australia
 7. Kawasan sekitar Laut Karibia disebut juga sebagai wilayah....
 - a. Mediterania
 - b. Balkan
 - c. Baltik
 - d. Amerika Tengah
 8. Yang merupakan puncak Pegunungan Alpen adalah
 - a. Aconcagua
 - b. Mount Blanc
 - c. Mc. Kinley
 - d. Elbruz
 9. Pertumbuhan penduduk yang paling rendah berada di Benua
 - a. Asia
 - b. Amerika
 - c. Afrika
 - d. Eropa

10. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar tersebut merupakan salah satu keajaiban dunia yang berada di negara

- a. Mesir
- b. Arab Saudi
- c. India
- d. Italia

B. Jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan tepat!

1. Apa yang kamu ketahui tentang pengertian benua?
2. Bagaimana posisi Benua Asia secara astronomis?
3. Bagaimana posisi Benua Asia secara geologis?
4. Jelaskan bahwa Benua Amerika merupakan benua terpanjang di dunia!
5. Jelaskan tentang karakteristik Benua Asia!
6. Jelaskan tentang karakteristik Benua Amerika!
7. Jelaskan tentang karakteristik Benua Afrika!
8. Jelaskan tentang karakteristik Benua Eropa!
9. Jelaskan tentang karakteristik Samudra Pasifik!
10. Apa saja fungsi samudera yang kamu ketahui?



Bab

12

PERJUANGAN BANGSA INDONESIA MEREBUT IRIAN BARAT

Tujuan Pembelajaran

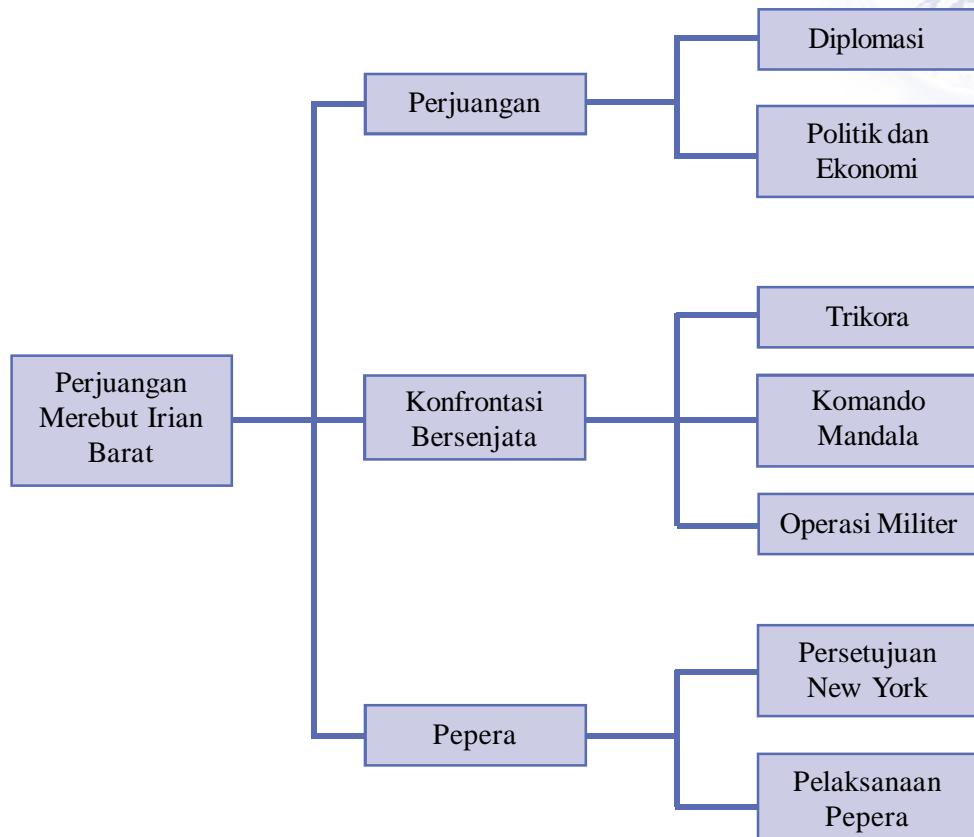
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menguraikan latar belakang terjadinya perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya merebut Irian Barat.
2. Menjelaskan terjadinya perjuangan diplomasi, ekonomi, politik dan konfrontasi bersenjata dalam merebut Irian Barat.
3. Menguraikan pelaksanaan peperangan dalam upaya merebut Irian Barat.

Kata Kunci

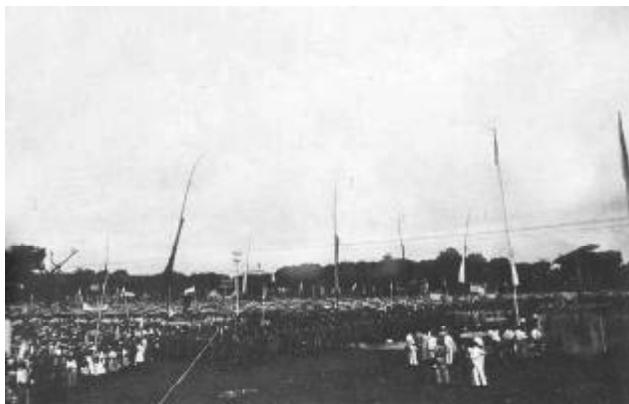
- ◆ Irian Barat
- ◆ Perjuangan diplomasi, ekonomi dan politik
- ◆ Konfrontasi bersenjata
- ◆ Pepera
- ◆ Komando Mandala
- ◆ Trikora
- ◆ Rencana Bunker

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kalian akan mempelajari: Perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya merebut Irian Barat. Kalian akan dapat mengetahui latar belakang perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya merebut Irian Barat, terjadinya perjuangan diplomasi, ekonomi, politik dalam upaya merebut Irian Barat, dan pelaksanaan Pepera. Bab ini penting untuk kalian pelajari, sebab kehidupan perjuangan merebut Irian Barat merupakan kebulatan tekad bangsa Indonesia dalam upaya merebut Irian Barat. Mari kita belajar bab ini dengan seksama. Ayo belajar!



Gambar 11.1 Rapat Raksasa di Yogyakarta.

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

Amati dan cermati gambar di atas! Mengapa peristiwa itu terjadi?
Apa isi Trikora?

Salah satu keputusan Konferensi Meja Bundar (KMB) menyatakan bahwa status Irian Barat akan ditunda setahun sesudah pengakuan kedaulatan. Pihak Indonesia menafsirkan setahun setelah KMB, Belanda akan menyerahkan Irian Barat. Namun Belanda, memberikan tafsiran bahwa masalah Irian Barat akan diselesaikan dengan jalan perundingan. Satu tahun setelah pengakuan kedaulatan, ternyata tidak ada titik terang mengenai status Irian Barat. Itulah sebabnya, bangsa Indonesia dengan berbagai upaya terus berjuang untuk merebut Irian Barat.

A. Perjuangan Melalui Diplomasi

1. Konferensi Tingkat Menteri dalam Rangka Uni Indonesia-Belanda

Konferensi ini diselenggarakan di Jakarta pada tanggal 24 Maret 1950, dengan keputusan membentuk sebuah komisi yang anggotanya terdiri dari wakil-wakil pemerintah Indonesia dan Belanda guna menyelidiki masalah Irian Barat. Hasil kerja komisi tersebut dilaporkan kepada Konferensi Tingkat Menteri kedua di Den Haag pada bulan Desember 1950. Namun pembicaraan pada forum ini tidak menghasilkan penyelesaian masalah Irian Barat. Bahkan pada tahun 1952, Belanda dengan persetujuan parlemennya memasukkan wilayah Irian Barat sebagai bagian dari kerajaan Belanda. Sikap Belanda ini menunjukkan keinginannya yang kuat untuk tetap menguasai wilayah Irian Barat. Oleh karena itu, pada bulan April 1953 Pemerintah RI memutuskan untuk menghapus misi militer Belanda.

Sementara itu, di kalangan masyarakat luas, partai-partai, dan organisasi-organisasi timbul keinginan keras untuk menghapuskan Uni Indonesia-Belanda karena dianggap sebagai sisa penjajahan Belanda. Sebagian besar rakyat Indonesia menganggap bahwa kemerdekaan belum sempurna selama Indonesia masih tetap menjadi anggota Uni yang dikelola oleh Ratu Belanda.

2. Perundingan Melalui Forum PBB

Setelah upaya-upaya diplomasi secara bilateral tidak berhasil, kemudian kabinet Ali Sastroamijoyo I membawa masalah Irian Barat ke forum Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB). Namun usaha inipun mengalami kegagalan. Kemudian usaha yang sama dilanjutkan oleh kabinet Burhanuddin Harahap.

Pihak Belanda menanggapi usaha Indonesia itu dengan enteng. Belanda meyakinkan Sidang PBB bahwa masalah Irian Barat adalah masalah bilateral antara Indonesia-Belanda, yakni dalam Intern Uni Indonesia-Belanda. Bahkan pernyataan Belanda tersebut mendapat dukungan dari negara-negara Eropa Barat, terutama sesama anggota NATO. Akibatnya, resolusi pengembalian Irian Barat gagal memperoleh mayoritas suara dalam sidang PBB.



Cakrawala

Perjuangan pemerintah Republik Indonesia untuk mengembalikan wilayah Irian Barat secara diplomasi baik bilateral maupun dalam forum PBB belum juga membawa hasil. Kemudian Indonesia meningkatkan perjuangan dalam bentuk konfrontasi, serta terus menerus melakukan upaya diplomasi dalam sidang-sidang PBB.



Cakap Ilmu

Atas persetujuan parlemen Belanda, Irian Barat di masukkan menjadi bagian dari kerajaan Belanda, bagaimana menurut pendapatmu ?

1. Bentuklah kelompok beranggotakan 4-5 orang!
2. Buatlah kesimpulan dari kelompok kalian, dan presentasikan di depan kelas!
3. Kelompok lain menanggapi hasil kelompok yang mempresentasikan.

B. Perjuangan Melalui Politik dan Ekonomi

1. Pembubaran Uni Indonesia-Belanda

Pada tanggal 13 Februari 1956, kabinet Burhanuddin Harahap membubarkan Uni Indonesia-Belanda secara sepihak dengan undang-undang No.13 tahun 1965. Secara singkat undang-undang tersebut menetapkan bahwa hubungan selanjutnya antara negara-negara yang berdaulat penuh berdasarkan hukum internasional. Kepentingan Belanda di Indonesia berlaku sesuai hukum yang ada di Indonesia.

2. Nasionalisasi Perusahaan-Perusahaan Milik Belanda



Gambar 11.2 Suasana nasionalisasi Bank Escompto di Jakarta
Sumber: 30 Tahun Indonesia Merdeka Jilid2

Perusahaan Belanda yang diambil alih oleh pemerintah Republik Indonesia, antara lain sebagai berikut.

- a. Gedung Nederlandsche Handel Maatschapij NV.
- b. Bank Escompto yang menjadi Bank Dagang Negara (BDN). Sekarang BDN termasuk Bank Mandiri.
- c. Percetakan De Unie
- d. Perusahaan Philips
- e. Perusahaan Penerbangan KLM

3. Pembentukan Pemerintahan Provinsi Irian Barat

Sejalan dengan program Kabinet Ali Sastroamijoyo maka dibentuklah pemerintahan provinsi Irian Barat dengan Ibu kotanya di Soa Siu, Tidore (Maluku Utara). Peresmian provinsi tersebut dilakukan tepat pada saat ulang tahun kemerdekaan RI yang ke-11, yaitu pada tanggal 17 Agustus 1956.

Provinsi Irian Barat tersebut meliputi wilayah Irian yang masih diduduki Belanda, serta Tidore, Weda, Oba, Patani, dan Wasile. Gubernur Irian Barat pertama adalah Sultan Tidore, Zainal Abidin Syah, yang dilantik pada tanggal 23 September 1965.

Perjuangan dengan cara konfrontasi untuk merebut kembali Irian Barat didukung oleh seluruh rakyat Indonesia dengan sepenuh hati. Pada tahun 1957 dibentuk Front Nasional Pembebasan Irian Barat sebagai persiapan untuk melaksanakan konfrontasi. Pada tanggal 17 Agustus 1960, Presiden Soekarno mengumumkan pemutusan hubungan diplomatik dengan Belanda.



Gambar 11.3 Pelantikan Zainil Abidin Syah
Sebagai Gubernur Irian Barat
Sumber : www.wikipedia.org



Cakap Ilmu

Lakukan bertukar informasi dengan kelompokmu (kelompok kecil), bahwa Bank Escompo yang dinasionalisasi itu kemudian menjadi Bank Dagang Negara (BDN). Sekarang BDN termasuk Bank Mandiri.

1. Jika di kotamu terdapat Bank Mandiri, dimana Alamatnya?
2. Tanyakan pada temanmu bank apa yang merger bersama Bank Dagang Negara menjadi Bank Mandiri?
3. Mintalah bantuan bapak/ibu guru jika menemui kesulitan !

C. Perjuangan Melalui Konfrontasi Bersenjata

1. Tri Komando Rakyat (Trikora)

Untuk lebih meningkatkan perjuangan, pada tanggal 9 Desember 1961 Presiden Soekarno mengeluarkan komando yang dikenal dengan nama Tri Komando Rakyat (Trikora) di Yogyakarta. Pemilih waktu dan tempat penyampaian Trikora adalah Mr. Moh Yamin, dengan pertimbangan bahwa tanggal 19 Desember 1948 merupakan Agresi Belanda II dengan pemboman atas Yogyakarta di Maguwo. Kota Yogyakarta dipilih, juga untuk mengenang usaha pengusiran Belanda dari Batavia (Jakarta) oleh Sultan Agung pada tahun 1628 dan 1629.

Naskah Tri Komando Rakyat (Trikora) selengkapnya adalah :

TRI KOMANDO RAKYAT

Kami, Presiden / Panglima Tertinggi Angkatan Perang Republik Indonesia dalam rangka politik konfrontasi dengan pihak Belanda untuk membebaskan Irian Barat telah memberikan instruksi kepada Angkatan Bersenjata untuk pada setiap waktu yang kami akan tetapkan menjalankan tugas kewajiban membebaskan Irian Barat Tanah Air Indonesia dari belenggu kolonialisme Belanda.

Dan kini, oleh karena belanda masih tetap mau melanjutkan kolonialisme di Tanah Air kita Irian Barat, dengan memecah belah Bangsa dan Tanah Air Indonesia maka kami perintahkan kepada rakyat Indonesia, juga yang berada di daerah Irian Barat, untuk melaksanakan Tri Komando sebagai berikut :

1. *Gagalkan pembentukan negara boneka Papua buatan Belanda Kolonial.*
2. *Kibarkan Sang Merah Putih di Irian Barat Tanah Air Indonesia.*
3. *Bersiaplah untuk mobilisasi umum mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan Tanah Air dan Bangsa.*

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati perjuangan Kemerdekaan Bangsa Indonesia.

Yogyakarta, 19 Desember 1961

*Presiden/ Panglima Tertinggi
Angkatan Perang Republik Indonesia
Pimpinan Besar Revolusi Indonesia/
Panglima Besar Komando Tertinggi
Pembelaan Irian Barat*

SOEKARNO

Sumber : 30 tahun Indonesia Merdeka 2. PT. Citra Lamtorog Persada

2. Pembentukan Komando Mandala Pembebasan Irian Barat

Setelah dikeluarkan sebuah komando (Trikora) oleh Presiden Soekarno, selanjutnya pemerintah Indonesia, segera membentuk Provinsi Irian Barat gaya baru. Ibu kotanya di kota baru (Jayapura), dengan putra Irian sebagai Gubernurnya. Pemerintah juga membentuk suatu komando yang disebut Komando Mandala Irian Barat, pada tanggal 2 Januari 1962.

Selaku panglima Mandala ditunjuk Brigadir Jendral Soeharto, dengan markas besarnya di Makasar. Pada tanggal 13 Januari 1962, Brigadir Jendral Soeharto dilantik dan dinaikkan pangkatnya menjadi mayor jeneral. Pada bulan Januari itu juga ditetapkan susunan Komando Tertinggi Pembebasan Irian Barat sebagai berikut :

- a. Panglima Besar Komando Tertinggi : Presiden/Panglima Tertinggi Soekarno
- b. Wakil Panglima Besar : Jendral A. H. Nasution
- c. Kepala Staf : Mayor Jendral Ahmad Yani

Adapun susunan Komando Mandala Pembebasan Irian Barat adalah sebagai berikut:

- a. Panglima Mandala : Mayor Jendral Soeharto
- b. Wakil Panglima I : Kolonel Laut Subono
- c. Wakil Panglima II : Kolonel Udara Leo Wattimena
- d. Kepala Staf Umum : Kolonel Achmad Tohir



Gambar 11.4 Komodor Yos Sudarso

Sumber: 30 Tahun Indonesia Merdeka 1950-1964

Pada tanggal 15 Januari 1962, sebelum Komando Mandala menyelesaikan konsolidasinya telah terjadi pertempuran Laut Aru. Pertempuran yang tidak seimbang itu terjadi antara tiga perahu motor torpedo boat (MTB) yang bergabung dalam kesatuan patroli cepat, yakni RI Macan Tutul, RI Macan Kumbang, dan RI Harimau yang sedang patroli rutin di Laut Arafuru, motor torpedo boat (MTB) ALRI melawan kapal perusak dan Fregot (kapal perang) Belanda. Akhirnya MTB Macan Tutul terbakar dan tenggelam, sehingga menyebabkan gugurnya Komodor Yos Sudarso. Deputi Kepala Staf ALRI dan Kapten Laut Wiratno beserta awak kapalnya selamat. Untuk mengenang peristiwa tersebut setiap tanggal 15 Januari di peringati sebagai hari Samudra.

3. Operasi untuk Merebut Irian Barat

Dilaksanakannya operasi-operasi untuk merebut Irian Barat didasarkan atas Instruksi Panglima Besar Komando Tertinggi Pembebasan Irian Barat No. 1, kepada Panglima Mandala dengan tugasnya sebagai berikut :

- a. merencanakan, mempersiapkan, dan menyelenggarakan operasi-operasi militer dengan tujuan untuk mengembalikan wilayah provinsi Irian Barat ke dalam kekuasaan negara RI.
- b. Mengembangkan situasi militer di tengah wilayah provinsi Irian Barat.

Dalam rangka melaksanakan instruksi tersebut panglima Mandala menyusun rencana melalui tiga tahap sebagai berikut :

a. Tahap Infiltrasi (sampai Akhir Tahun 1962)

Dilakukan dengan cara memasukkan 10 kompi TNI ke sekitar sasaran tertentu untuk menciptakan daerah bebas de facto. Dalam hal ini perjuangan melibatkan peran serta rakyat Irian Barat. Operasi yang

dilakukan dengan pendaratan melalui darat dan udara telah berhasil menyusupkan pasukan ABRI dan sukarelawan, antara lain sebagai berikut:

- 1) Operasi Banteng di Fak-Fak dan Kaimana.
- 2) Operasi Srigala di Sorong dan Teminabuan.
- 3) Operasi Naga di Merauke.
- 4) Operasi Jatayu di Sorong, Kaimana, dan Merauke.

Operasi-operasi tersebut dilakukan pada bulan Maret sampai Agustus 1962.

b. Tahap Eksploitasi (Mulai Awal Tahun 1963)

Mengadakan serangan terbuka terhadap induk militer lawan, menduduki semua pos pertahanan musuh yang penting. Dalam hal ini akan dilakukan operasi militer yang disebut Operasi Jayawijaya.

c. Tahap Konsolidasi (Mulai Awal Tahun 1964)

Pada tahap konsolidasi ini komando Mandala berusaha menegakkan kekuasaan RI secara mutlak di seluruh Irian Barat.



Gambar 11.5 : Pemberangkatan pasukan Brimob menuju Fak-Fak, Irian Barat

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

Sampai pada triwulan ketiga tahun 1962 penyelesaian tugas tersebut harus dipercepat enam bulan dengan membatalkan tahap eksploitasi, karena pada tanggal 18 Agustus 1962 telah dikeluarkan Perintah Penghentian tembak-menembak oleh presiden/Panglima Komando Tertinggi Pembelaan Irian Barat.

Perintah presiden tersebut dieluarkan setelah adanya persetujuan antara pemerintah RI dengan kerajaan Belanda mengenai masalah Irian di markas besar PBB New York, yang ditandatangani pada tanggal 15 Agustus 1962. Berhasilnya Tri Kora itu berkat penggabungan antara militer dan diplomasi. Diplomasi tanpa dukungan kekuatan militer akan sia-sia seperti yang telah dialami sebelum Tri Kora.

4. Persetujuan New York

Kesungguhan yang dilakukan oleh Indonesia dalam perjuangan mengembalikan Irian Barat mengundang simpati diplomat Amerika Serikat, yaitu Ellsworth Bunker. Ia mengajukan usul yang kemudian terkenal dengan nama Rencana Bunker pada bulan Maret 1962. Isi Rencana Bunker, antara lain sebagai berikut :

- a. Pemerintahan Irian Barat harus diserahkan kepada RI melalui badan PBB yang disebut United Nations Temporary Executive Authority (UNTEA).

- b. Adanya Penentuan Pendapat Rakyat (PEPERA) di Irian Barat.

Sebagai tindak lanjut Rencana Bunker, pada tanggal 15 Agustus 1962 di New York diadakan perjanjian antara Indonesia dan Belanda yang disebut Perjanjian New York. Penandatanganan Perjanjian New York dilakukan oleh Menteri Luar Negeri Subandrio mewakili RI dengan Van Royen dan Schurmann yang mewakili Belanda. Sedangkan Sekjen PBB U Thant dan Bunker menyaksikan penandatanganan tersebut.

Isi perjanjian New York adalah sebagai berikut :

- a. Setelah pengesahan persetujuan antara Indonesia dan Belanda, paling lambat 1 Oktober 1962 UNTEA akan berada di Irian Barat, dan bendera Belanda diganti bendera PBB.
- b. Pasukan-pasukan Indonesia yang sudah berada di Irian Barat tetap tinggal di Irian Barat, tetapi berstatus di bawah kekuasaan pemerintah sementara PBB.
- c. Angkatan perang Belanda secara berangsur-angsur dikembalikan, bagi yang belum pulang di tempatkan di bawah pengawasan PBB dan tidak boleh dipakai untuk operasi-operasi militer.
- d. Antara Irian Barat dan daerah Indonesia lainnya berlaku lalu lintas bebas.
- e. Pada tanggal 31 Desember 1962 bendera Indonesia mulai berkibar di samping bendera PBB.
- f. Pemulangan anggota-anggota sipil dan militer Belanda harus sudah selesai pada tanggal 1 Mei 1963, dan selambat-lambatnya pada hari itu juga Pemerintah RI secara resmi menerima pemerintahan di Irian Barat dari Pemerintahan sementara (UNTEA)

Selanjutnya untuk menjamin keamanan di wilayah Irian Barat, dibentuk pasukan keamanan PBB yang dinamakan United Nations Security Forces (UNSF) di bawah Pimpinan Brigjen Said Uddin Khan dari Pakistan.

Pemerintah Sementara PBB berada di bawah pimpinan Jalal Abdoh dari Iran. Hal ini memperlancar kegiatan pemerintahan, sehingga tepat 1 Mei 1963 UNTEA menyerahkan Irian Barat kepada RI. Sebagai gubernur Irian Barat yang pertama di angkat putra Irian Barat asli, yaitu E. J. Bonay.

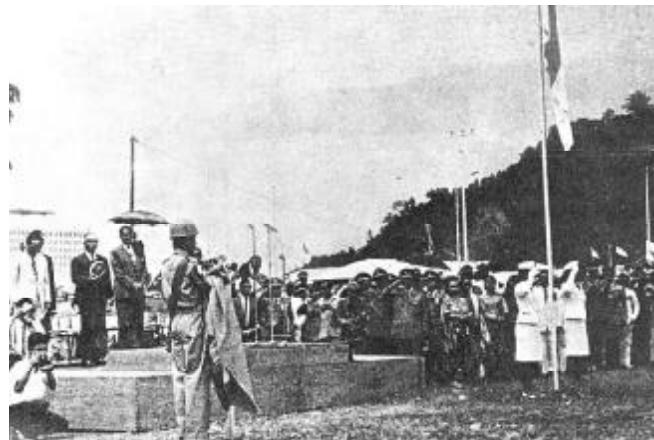
Bersamaan dengan kembalinya Irian Barat secara resmi ke pangkuan Republik Indonesia, maka pada tanggal 1 Mei 1963 Komando Mandala di bubarkan oleh Presiden Soekarno. Operasi terakhir yang dilaksanakan oleh Komando Mandala adalah operasi Wisnumurti yang bertugas dalam pengamanan penyerahan kekuasaan pemerintahan di Irian Barat dari UNTEA kepada Pemerintah RI.

Usaha-usaha yang dilakukan oleh Pemerintah RI untuk memajukan kesejahteraan rakyat Irian Barat, antara lain :

- a. Dalam bidang pendidikan, dengan mengirim guru-guru.
- b. Dalam bidang sosial, mengakhiri cara hidup yang terlalu sederhana atau primitif dengan menyelenggarakan operasi Busana.

- c. Mendirikan IKIP/Universitas Cendrawasih.
- d. Membangun industri dan pertambangan, yaitu Pertamina dan Pertambangan Tembaga.

Usaha-usaha tersebut ternyata memberikan nilai lebih tersendiri bagi masyarakat Irian Barat, sehingga dalam penyelenggaraan Pepera menghasilkan pendapat rakyat Irian Barat tetap bersatu dengan Republik Indonesia.



Gambar 11.6 Pengibaran bendera Merah Putih dalam upacara penyerahan Irian Barat dari UNTEA kepada Indonesia.

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka 1950-1964



Cakrawala

Tokoh-tokoh yang besar jasanya dalam pembebasan Irian Barat adalah Mayjen Soeharto, Komodor Yos Sudarso, Kapten Laut Wiratno, Kolonel Sudomo, dan Kolonel Udara Wattimena. Selain itu juga sukarelawati “Srikandi” Herlina yang banyak jasanya dalam pembinaan Teritorial. Herlina mendapat hadiah Pending Emas dari Pemerintah dalam pembebasan Irian Barat secara heroik. Pengalamannya dibukukan dalam karya tulis yang berjudul Pending Emas.

5. Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera)

Sebagai wujud perjanjian New York, sebelum akhir tahun 1969 diselenggarakan Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera). Adapun pelaksanaan Pepera ditempuh melalui tiga tahap.

- a. Tahap pertama, dimulai pada tanggal 24 Maret 1969 dilakukan konsultasi dengan dewan-dewan kabupaten di Jayapura mengenai tata cara penyelenggaraan Pepera.
- b. Tahap kedua, yaitu pemilihan Anggota Dewan Musyawarah Pepera yang berakhir pada bulan juni 1969 dengan dipilihnya 1.026 anggota dari delapan kabupaten, terdiri dari 983 pria dan 43 wanita.
- c. Tahap ketiga, adalah pelaksanaan Pepera yang di berlakukan di kabupaten-kabupaten, mulai tanggal 14 Juli 1969 di Merauke dan berakhir pada tanggal 4 Agustus 1969 di Jayapura.

Hasil Pepera selanjutnya dibawa ke forum PBB, oleh utusan sekjen PBB Ortiz Sanz untuk di laporan dalam Sidang Umum PBB ke-24 (November 1969). Pada tanggal 19 November 1969 Sidang Umum PBB menyetujui Resolusi Belanda, Malaysia, Muangthai, Thailand, Belgia, Luxemburg, dan Indonesia agar Sidang Umum PBB menerima hasil-hasil Pepera yang telah dilaksanakan sesuai dengan isi Persetujuan New York.



Cakrawala

Dewan musyawarah Pepera dengan suara bulat memutuskan bahwa Irian Barat tetap merupakan bagian dari Republik Indonesia. Pelaksanaan Pepera dalam tiap tahapnya disaksikan oleh utusan Sekjen PBB Ortiz Sanz. Pada sidang Dewan Musyawarah Pepera dihadiri oleh beberapa duta besar asing di Jakarta, antara lain Dubes Australia dan Dubes Belanda.



Cakap Ilmu

1. Buatlah uraian tentang pertempuran di Laut Aru!
2. Untuk keperluan itu, kamu dapat mencari sumber-sumber dari buku, majalah, surat kabar atau internet.
3. Berikan ulasanmu mengenai pertempuran di Laut Aru tersebut!
4. Hasilnya serahkan kepada gurumu!



Rangkuman

- ◆ Kegagalan dalam perundingan dengan Belanda menyebabkan Pemerintah RI bersikap keras yakni membubarkan Uni Indonesia-Belanda.
- ◆ Untuk meningkatkan perjuangan, Presiden Soekarno mengeluarkan Komando yaitu Tri Komando Rakyat (Trikora) pada tanggal 19 Desember 1961.
- ◆ Menindaklanjuti Trikora dibentuklah Komando Mandala Pembebasan Irian Barat pada tanggal 2 Januari 1962, berkedudukan di Makassar.
- ◆ Tanggal 15 Januari 1962 terjadilah pertempuran di Laut Arafuru antara pihak RI dengan Belanda. Kapal RI macan Tutul terbakar dan tenggelam, Komondor Yos Sudarso dan Kapten Wiratno gugur.
- ◆ Isi terpenting Persetujuan New York yaitu selambat-lambatnya 1 Mei 1963 UNTEA secara resmi menyerahkan Irian Barat kepada Pemerintah Indonesia.
- ◆ Dalam Sidang Umum PBB tanggal 19 November 1969 menyetujui resolusi Belanda, Muangthai, Belgia, Luxemburg, dan Indonesia agar Sidang Umum menerima hasil Pepera di Irian Barat.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan sudah memahami dan menguasai materi tentang:

1. Perjuangan Melalui Diplomasi
2. Perjuangan Melalui Konfrontasi Politik dan Ekonomi
3. Perjuangan Melalui Konfrontasi Bersenjata

Jika para siswa belum memahami benar materi bab ini, ulangilah dengan membaca sekali lagi atau mendiskusikan sesama teman kelompok atau menanyakan langsung kepada guru kalian sehingga kalian benar-benar paham sebelum kalian mempelajari bab berikutnya.



Uji Kompetensi

A. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar !

1. Masalah Irian Barat akan diselesaikan selambat-lambatnya satu tahun setelah pengakuan kedaulatan. Ini hasil keputusan ...
 - a. Konferensi Meja Bundar
 - b. Perundingan Linggajati
 - c. Perundingan Renville
 - d. Perundingan Roem-Royen
2. Belanda dengan persetujuan parlemennya pada tahun 1952 memasukkan Irian Barat sebagai bagian Kerajaan Belanda. Sikap ini menunjukkan bahwa ...
 - a. Belanda memberi kebebasan kepada Rakyat Irian Barat
 - b. Belanda ingin tetap menguasai wilayah Irian Barat
 - c. Belanda mementingkan nasib rakyat Indonesia
 - d. Belanda memikirkan nasib rakyat Irian Barat
3. Sikap keras pemerintah RI terhadap pemerintah Belanda, seperti ...
 - a. Bersedia melakukan diplomasi dengan Belanda
 - b. Upaya damai lewat forum PBB
 - c. Membatalkan hasil KMB
 - d. Pembubaran Uni Indonesia-Belanda
4. Gubernur Irian Barat pertama yang dilantik pada tanggal 23 September 1956 ...
 - a. GSSJ. Ratulangie
 - b. J. Latuharhary
 - c. Fredi Numberi
 - d. Zainal Abidin Syah
5. Pemerintah Indonesia dalam upaya merebut kembali Irian Barat melalui perundingan dengan Belanda tidak berhasil, maka ditempuh dengan ...
 - a. Membawa masalah Irian Barat kesidang PBB
 - b. Membawa masalah Irian Barat ke Liga Bangsa-bangsa
 - c. Memutuskan hubungan diplomatik dengan Belanda
 - d. Membatalkan hasil Konferensi Meja Bundar
6. Kepala Staf Komando Tertinggi Pembebasan Irian Barat dijabat oleh...
 - a. Ir. Soekarno
 - b. Mayjen. Ahmad Yani
 - c. Jendral AH. Nasution
 - d. Mayjen Soeharto

7. Sesuai Rencana Bunker Maret 1962, pemerintahan Irian Barat harus diserahkan kepada RI melalui badan PBB yang disebut ...
- UNTEA
 - UNCI
 - UNESCO
 - UNHCR
8. Untuk menjamin keamanan di wilayah Irian Barat dibentuk pasukan keamanan PBB yaitu ...
- UNCI
 - UNHCR
 - UNSF
 - UNTEA
9. Peraturan pemerintah RI No. 23 Tahun 1958 berisi tentang ...
- Pengambilalihan perusahaan-perusahaan milik Belanda
 - Penanaman modal asing
 - Penanaman saham bagi rakyat pribumi
 - Pendirian pabrik-pabrik oleh swasta asing
10. Berikut ini isi Tri Komando Rakyat, kecuali ...
- Kibarkan Sang Merah Putih di Irian Barat Tanah Air Indonesia
 - Gagalkan pembentukan negara Papua bantuan Belanda
 - Perhebat ketahanan revolusi Indonesia
 - Bersiaplah untuk mobilisasi umum mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan Tanah Air dan Bangsa.
11. Berikut ini tokoh yang gugur dalam pertempuran laut Aru dalam rangka perebutan Irian Barat adalah ...
- Subono
 - Gatot Subroto
 - Yos Sudarso
 - Slamet Riyadi
12. Seorang diplomat Amerika Serikat yang bernama Ellsworth Bunker mengeluarkan usul yang di sebut Rencana Bunker yaitu ...
- agar dibentuk sebuah Provinsi di Irian Barat.
 - adanya Penentuan Pendapat Rakyat (Pepera) di Irian Barat.
 - Angkatan Perang Belanda secara berangsur-angsur dipulangkan.
 - Agar dibentuk pasukan keamanan PBB untuk menjamin keamanan di Irian Barat.
13. Pelaksanaan Pepera pada setiap tahapnya disaksikan oleh utusan sekjen PBB yang bernama ...
- Said Uddin Khan
 - Ellsworth Bunker
 - Ortis Sanz
 - U Thant
14. Operasi Wisnu Murti di Irian Barat bertugas untuk ...
- Pengamanan dalam penyerahan kekuasaan dari UNTEA kepada pemerintah RI
 - Pengamanan pada tahap konsolidasi
 - Pengamanan ketika pendaratan pasukan Komando Mandala
 - Pengamanan dalam pelaksanaan dalam Pepera

15. Pengalaman “ Srikandhi “ Herlina dalam perannya merebut kembali Irian Barat dibukukan, dengan judul buku ...
- Habis Gelap Terbitlah Terang
 - Di bawah Bendera Revolusi
 - Pending Emas
 - History of Java

B. Jawablah pertanyaan dibawah ini secara singkat dan tepat !

- Jelaskan tanggapan Belanda di depan Sidang PBB tentang masalah Irian Barat!
- Sebutkan dua taktik pemerintah Indonesia dalam memperjuangkan Irian Barat secara diplomasi!
- Sebutkan beberapa perusahaan milik Belanda yang dinasionalkan!
- Jelaskan tindakan yang dilakukan setelah masa eksploitasi dalam rangka merebut Irian Barat!
- Jelaskan tujuan diadakannya Penentuan Pendapatan Rakyat di Irian Barat!



Bab 13

PERISTIWA TRAGEDI NASIONAL

Tujuan Pembelajaran

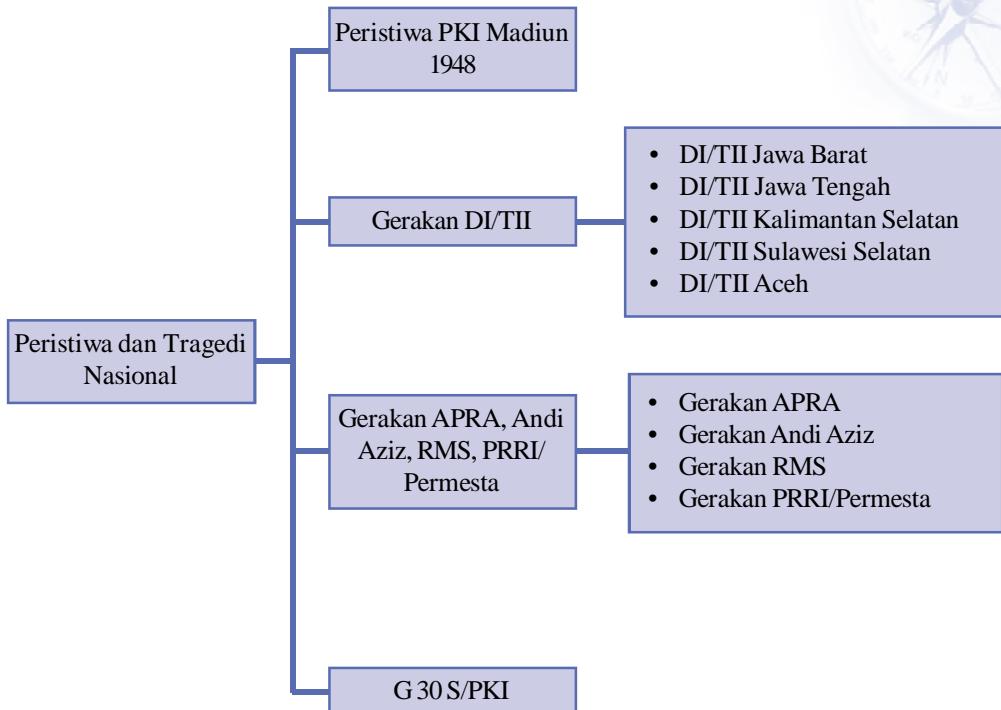
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menguraikan latar belakang terjadinya Pemberontakan PKI Madiun 1948 dan upaya pemerintah untuk menumpasnya.
2. Mendeskripsikan Gerakan DI/TII dan upaya pemerintah untuk menumpasnya.
3. Mendeskripsikan Gerakan APRA, Andi Aziz, RMS dan PRRI/Permesta serta upaya pemerintah untuk menumpasnya.
4. Menguraikan terjadinya G 30 S/PKI 1965 dan upaya pemerintah untuk menumpasnya.

Kata Kunci

- ◆ Pemberontakan PKI Madiun 1948
- ◆ Gerakan DI/TII
- ◆ Gerakan APRA, Andi Aziz, RMS dan PRRI/Permesta
- ◆ Gerakan 30 S/PKI 1965

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kalian akan mempelajari: peristiwa dan tragedi nasional. Kalian akan dapat mengetahui munculnya pemberontak PKI Madiun 1948, Gerakan DI/TII, Gerakan APRA, Andi Aziz, RMS, PRRI/Permesta dan Gerakan 30 S/PKI 1965 serta upaya pemerintah untuk menutup gerakan tersebut. Bab ini penting untuk kalian pelajari, sebab dengan adanya berbagai gerakan tersebut merupakan batu uji bagi ideologi nasional Pancasila. Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa dan kekompakkan ABRI bersama rakyat setia kepada Pancasila dan UUD 1945, maka pemerintah berhasil mengatasinya. Mari kita belajar bab ini dengan saksama. Ayo belajar!



Gambar 12.1 Korban keganasan PKI Madiun 1948

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka jilid 1

Amati dan cermati gambar di atas! Kapan peristiwa itu terjadi? Mengapa peristiwa itu terjadi? Apa tujuannya? Bagaimana dampaknya bagi masyarakat?

Dalam rentang waktu 1950-1965, Negara Kesatuan Republik Indonesia dilanda berbagai macam persoalan sulit yang nyaris memporakporandakan persatuan dan kesatuan yang telah dibangun sejak tahun 1945. Persoalan-persoalan itu berupa pertentangan antar pemerintah pusat dan daerah, persaingan ideologi antar partai dan antar kepentingan, juga pergolakan sosial politik di berbagai daerah yang terjadi pada masa Demokrasi Liberal dan Demokrasi

A. Peristiwa PKI Madiun 1948

Pada masa-masa negara RI mengalami berbagai kesulitan dan dalam keadaan lemah akibat terjadinya aksi-aksi militer Belanda setelah Perundingan Renville, golongan PKI melancarkan gerakan untuk melakukan kudeta terhadap Pemerintah RI. Tindakan PKI tersebut mengkhianati perjuangan bangsa. Mengingat untuk mencapai kemerdekaan ditebus perjuangan dan pengorbanan yang besar dari seluruh rakyat Indonesia.

1. Pembentukan Front Demokrasi Rakyat

Setelah kabinet Amir Syarifuddin jatuh kemudian sebagai penggantinya adalah Kabinet Hatta. Pembentukan Kabinet Hatta tanpa adanya campur tangan golongan sayap kiri atau golongan sosialis.

- Program kerja Kabinet Hatta antara lain sebagai berikut:
- Melaksanakan rekonstruksi dan rasionalisasi angkatan perang.
 - Melaksanakan hasil keputusan Perundingan Renville.

Pada masa Kabinet Hatta pemerintahan banyak mengalami kesulitan ekonomi. Pemerintah harus memindahkan pasukan TNI ke wilayah RI yang wilayahnya semakin dipersempit akibat Perundingan Renville. Selain itu, Belanda secara ketat melakukan blokade ekonomi terhadap Indonesia.

Sementara itu, Amir Syarifuddin (mantan perdana menteri) berbalik menjadi pemimpin oposisi tehadap Kabinet Hatta. Amir Syarifuddin menyusun kekuatan di dalam Front Demokrasi Rakyat (FDR) yang menghimpun semua golongan sosialis kiri dan komunis.

Selanjutnya FDR melancarkan aksi terhadap pemerintah dengan berbagai cara, antara lain sebagai berikut:

- a. Melakukan demonstrasi anti pemerintah
- b. Melancarkan propaganda anti pemerintah
- c. Mengadakan pemogokan sebagai aksi protes
- d. Mengadakan penculikan serta pembunuhan terhadap lawan-lawan Politiknya.

Pada tanggal 11 Agustus 1948 seorang gembong PKI, Muso kembali dari Uni Soviet setelah cukup lama tinggal di sana yakni sejak tahun 1926. Muso kemudian memanfaatkan situasi krisis politik dan ekonomi untuk menarik simpati masyarakat dengan cara mengkritik berbagai kekurangan pemerintah dan tokoh nasional.

Muso kemudian menganjurkan partai-partai yang tergabung dalam FDR (Partai Sosialis, PKI, PBI, Pesindo, SOBSI, dan Sarbupri) agar meleburkan diri dalam PKI. Kemudian PKI menyusun politbiro (dewan politik) yang kuat, dengan Muso sebagai sekretaris pertahanan.

PKI di bawah pimpinan Muso mengajukan beberapa tuntutan kepada pemerintah, yaitu sebagai berikut:

- a. Menghentikan perundingan-perundingan dengan Belanda.
- b. Mengadakan pertukaran diplomat (duta) dengan Uni Soviet.
- c. Menyediakan separoh dari anggota kabinet untuk anggota PKI.



Cakrawala

Propaganda PKI serta program-programnya dilakukan oleh Muso dan Amir Syarifuddin ke beberapa kota di Jawa Tengah dan Jawa Timur. Diciptakan persaingan yang tajam antara pasukan TNI yang pro-PKI dan yang pro-Pemerintah RI.

2. Pemberontakan PKI di Madiun

Pada tanggal 11 September 1948, terjadi bentrokan berdarah di Surakarta, Jawa Tengah antar pasukan pro-PKI (Divisi IV) dengan pasukan pro-Pemerintah RI (Divisi Siliwangi).

Untuk mengatasi keadaan, pemerintah menugaskan Kolonel Gatot Subroto

sebagai gubernur militer Surakarta dan sekitarnya yang meliputi daerah Semarang, Pati, dan Madiun. Pada tanggal 17 September 1948 pasukan pro-PKI mundur dari Surakarta.

Kejadian di Surakarta ternyata hanya sebagai taktik untuk mengalihkan perhatian pemerintah. Ketika kekuatan TNI tertuju ke Surakarta, pada tanggal 18 September 1948, Sumarsono dari Pesindo dan Letkol. Dakhlan dari Brigade 29 yang pro-PKI melancarkan perebutan kekuasaan (kudeta) di Madiun. Tindakan tersebut disertai penangkapan dan pembunuhan terhadap pejabat sipil, militer, dan pemuka masyarakat.

Pada waktu itu gembong PKI Muso dan Amir Syarifuddin sedang berada di Purwodadi. Mereka kemudian segera ke Madiun, untuk mendukung kudeta dan mengambil alih pimpinan. Mereka secara resmi memproklamasikan berdirinya Soviet Republik Indonesia. Tindakan tersebut bertujuan untuk meruntuhkan Republik Indonesia hasil proklamasi 17 Agustus 1945 yang berdasarkan Pancasila dan menggantinya dengan sebuah negara komunis. PKI berhasil menguasai Madiun, Blora, Rembang, Pati, Kudus, Purwodadi, Ponorogo, dan Tenggalek.

3. Penumpasan Terhadap PKI Madiun

Pemerintah Indonesia segera bertindak untuk menghadapi pemberontakan PKI Madiun yang sudah merembet ke kota-kota lainnya. Presiden Soekarno dalam pidatonya secara tegas mengajak rakyat Indonesia untuk menentukan sikap: Muso dengan PKI-nya atau Soekarno-Hatta.

Upaya pemberontakan PKI di Madiun, pemerintah RI mengerahkan kesatuan di bawah pimpinan Kolonel Gatot Subroto, Kolonel Sungkono, Kolonel A.H. Nasution, Mayor Sabaruddin, Letkol Ali Sadikin, dan lain-lainya.

Kesatuan ini berasal dari Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Jawa Barat (Divisi Siliwangi). Madiun diserang dari dua arah, dari barat oleh pasukan Divisi Siliwangi dan dari timur oleh pasukan di bawah pimpinan Kolonel Sungkono. Pada tanggal 30 September 1948 Madiun dapat dibebaskan dari pasukan pro-PKI. Pengejaran terhadap tokoh pemberontakan terus dilakukan. Muso tewas dalam pengejaran di Ponorogo. Amir Syarifuddin beserta Suripto, Maruto Darusman, dan Sarjono dapat ditangkap di Purwodadi, Grobogan.

Akhirnya mereka dijatuhi hukuman mati di Yogyakarta. Pemberontakan Madiun dapat dipadamkan meskipun meminta banyak korban dan memperlemah pertahanan pemerintah RI.



Cakap Ilmu

Bacalah buku 30 Tahun Indonesia Merdeka I yang membahas pemberontakan PKI Madiun. Ringkaslah isinya dan uraikan isinya di depan kelas!

B. Gerakan DI/TII

Pada awalnya didirikannya Darul Islam bertujuan untuk menentang penjajahan Belanda. Namun dalam perkembangannya setelah Darul Islam kedudukannya semakin kuat justru mengadakan perlawanannya terhadap Pemerintah RI. Meletusnya pemberontakan DI/TII di Jawa Barat ketika TNI kosong, akibat keputusan perjanjian Renville yang mengharuskan pasukan TNI ditarik dari kantong-kantong gerilya menuju ke wilayah RI.

Gerakan DI/TII terjadi di beberapa daerah di Indonesia, antara lain seperti berikut:

1. Gerakan DI/TII di Jawa Barat

Darul Islam (DI) dengan pimpinan SM. Kartosuwiryo kemudian memproklamasikan berdirinya Negara Islam Indonesia (NII) pada tanggal 17 Agustus 1949, dan tentaranya dinamakan Tentara Islam Indonesia (TII). Mereka bekerja sama dengan kaum subversi asing (Belanda) untuk memperoleh bantuan keuangan, perlengkapan, dan senjata.

DI/TII sering melaksanakan aksi teror terhadap penduduk dengan merampas harta benda, membakar rumah-rumah penduduk, bahkan menyiksa penduduk yang berani menentangnya, juga membongkar rel-rel kereta api agar kereta api yang lewat tergelincir kemudian harta bendanya dirampas.

DI/TII adalah merupakan persoalan politik dan militer. Golongan DI/TII ingin menyingkirkan ideologi Pancasila yang merupakan dasar negara RI dan akan membentuk negara Islam. Kartosuwiryo tidak mau hijrah dari kantong-kantong gerilya menuju ke wilayah RI, sesuai dengan hasil perundingan Renville karena ia tidak mengakui lagi Republik Indonesia. Bahkan seluruh Jawa Barat dianggap sebagai daerah kekuasaannya.

Untuk meredam pemberontakannya mula-mula dilakukan pendekatan persuatif, yakni dengan musyawarah untuk mencapai saling pengertian. Karena tidak berhasil, kemudian pemerintah RI menempuh cara tegas melalui operasi militer.

Operasi militer terhadap DI/TII di Jawa Barat secara resmi mulai pada tanggal 27 Agustus 1949, namun akibat campur tangan golongan politik tertentu dan kekuatan kolonialis, pelaksanaannya tidak berjalan lancar.

Kesibukan TNI, terutama di Divisi Siliwangi memadamkan pemberontakan PKI Madiun dan melawan agresi militer Belanda II menjadi penyebab penumpasan yang berlarut-larut.

Mulai tahun 1960-an, pasukan Siliwangi mulai melancarkan operasi militer secara besar-besaran dan terorganisir. Dalam operasi melawan DI/TII dipergunakan Taktik Pagar Betis yang melibatkan rakyat dalam jumlah banyak untuk mengepung persembunyian pemberontak. Taktik tersebut bertujuan untuk mempersempit ruang gerak mereka, dan basis-basis pertahanan mereka



Gambar 12.2 Keganasan DI/TII di Jawa Barat
Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka

dikepung. Selain itu, dilaksanakan pula operasi tempur yang sasarannya langsung menuju basis mereka yakni Operasi Bratayudha. Dengan bantuan rakyat dalam operasi Bratayudha posisi pemberontak semakin terkepung, akhirnya pada tanggal 4 juni 1962 Kartosuwiryo beserta keluarga dan pengawalnya tertangkap di hutan Gunung Geber, Majalaya, Tasikmalaya. Kartosuwiryo dijatuhi hukuman mati.

2. Gerakan DI/TII di Jawa Tengah

Pemberontakan di DI/TII Jawa Tengah terjadi di sejumlah daerah yang terpisah walaupun saling berhubungan, yakni sebagai berikut:

a. Gerakan Amir Fatah

Pemberontak DI/TII yang terjadi di daerah Brebes, Tegal, dan Pekalongan di Pimpin oleh Amir Fatah. Ia diangkat oleh S.M.Kartosuwiryo menjadi komandan pertempuran Jawa Tengah, dengan pangkat Jendral Mayor TII. Untuk menumpas gerombolan DI/TII tersebut, pada bulan Januari 1950 dibentuk suatu Komando Operasi yang disebut Gerakan Banteng Negara (GBN).

Operasi Banteng Negara berturut-turut dipimpin oleh Letkol Sarbini, Letkol .M. Bachrun, dan Letkol. Ahmad Yani. Daerah operasi dikenal dengan daerah GBN.

b. Gerakan Angkatan Umat Islam

Di daerah Kebumen, segera setelah pengakuan kedaulatan, terjadi pemberontakan yang dilancarkan oleh Angkatan Umat Islam. Gerakan ini dipelopori oleh Kyai Moh. Mahfudz Abdurachman yang dikenal sebagai Kyai Somalangu.

Gerombolan ini dapat ditumpas dalam waktu tiga bulan, oleh pasukan divisi Diponegoro dibawah pimpinan Letkol. Ahmad Yani. Sedangkan sisa-sisa pemberontakan bergabung ke Gerakan Amir Fatah.

c. Pemberontakan Batalyon 426

Pemberontakan ini terjadi di Kudus dan Magelang pada bulan Desember 1951. Batalyon 426 ini menggabungkan diri dengan DI/TII. Akibat pemberontakan itu, gerakan DI/TII di Jawa Tengah menjadi masalah amat berat. Untuk menumpas pemberontakan, Divisi Diponegoro melancarkan operasi militer bernama Operasi Merdeka Timur yang di pimpin oleh Letkol. Soeharto, komandan Brigade Pragolo. Kekuatan pemberontak dapat dihancurkan awal tahun 1952.

3. Gerakan DI/TII di Kalimantan Selatan.



Gambar 12.3 Letkol Soeharto saat persiapan Operasi Merdeka Timur.

Sumber : www.wikipedia.org

Pemberontakan DI/TII di Kalimantan Selatan dipimpin oleh Ibnu Hajar, seorang mantan letnan dua TNI. Ia menggalang gerakan bernama Kesatuan Rakyat yang Tertindas. Gerakan tersebut dinyatakan sebagai bagian dari DI/TII pimpinan Kartosuwiryo. Sejak pertengahan Oktober 1950, gerakan yang digalang oleh Ibnu Hajar menyerang pos-pos TNI dan melakukan pengacauan di sejumlah wilayah di Kalimantan Selatan.

Semula pemerintah masih memberikan kesempatan kepada pemberontak untuk menyerahkan diri dan diterima kembali kedalam Angkatan

Perang RI. Ibnu Hajar memanfaatkan peluang itu dengan mengelabuhi pemerintah untuk memperoleh senjata. Setelah menerima perlengkapan persenjataan, Ibnu Hajar kembali melarikan diri dan melanjutkan pemberontakannya.

Perbuatan demikian tidak hanya dilakukan satu kali, maka Pemerintah RI mengambil tindakan tegas untuk menggempur gerombolan Ibnu Hajar. Pada akhir tahun 1959, pasukan gerombolan tersebut dapat ditumpas, dan Ibnu Hajar berhasil ditangkap. Akhirnya pengadilan militer memutuskan hukuman mati.

4. Gerakan DI/TII di Sulawesi Selatan

Pemberontakan DI/TII di Sulawesi Selatan dipimpin oleh Kahar Muzakar. Latar belakang pemberontakan ini karena kekecewaan Kahar Muzakar atas keinginannya menggabungkan seluruh anggota Komando Gerilya Sulawesi Selatan (KGSS) ke dalam APRIS di tolak oleh pemerintah. Alasan pemerintah anggota KGSS harus lulus dalam ujian penyaringan.

Pemerintah sebenarnya telah mengambil kebijaksanaan untuk menyalurkan bekas-bekas gerilyawan ke dalam Korp Cadangan Nasional. Kahar Muzakar dilantik sebagai komandan Korp Cadangan Nasional dengan pangkat Letnan Kolonel. Niat baik pemerintah tersebut ditolak Kahar Muzakar. Pada saat pelantikannya akan dilakukan pada tanggal 17 Agustus 1951, Kahar Muzakar bersama pasukannya melarikan diri ke hutan, lengkap dengan senjata yang dimilikinya.

Pada bulan Januari 1952, Kahar Muzakar menyatakan bahwa daerah Sulawesi Selatan sebagai bagian dari Negara Islam Indonesia di bawah pimpinan Kartosuwiryo. Kahar Muzakar diangkat oleh Kartosuwiryo menjadi panglima Divisi TII. Kemudian sejak saat itu, selama lebih kurang empat belas tahun pasukan Kahar Muzakar melakukan teror dan pengacauan di Sulawesi Selatan.

Pemerintah mengambil tindakan tegas dan mulai melancarkan operasi-operasi militer, meskipun memakan waktu lama. Operasi militer berintikan dari Divisi Siliwangi. Pada bulan Februari 1965 Kahar Muzakar berhasil di tembak mati.

5. Gerakan DI/TII di Aceh

Gerakan DI/TII di Aceh (Nangroe Aceh Darussalam) dipimpin oleh Tengku Daud Beureuh. Ia adalah gubernur militer di wilayah Aceh semasa perang kemerdekaan. Namun, usai perang kemerdekaan dan Indonesia kembali ke dalam bentuk negara kesatuan pada tahun 1950, Aceh yang sebelumnya menjadi daerah Istimewa diturunkan statusnya menjadi karesidenan dibawah Provinsi Sumatra Utara. Kebijakan pemerintah tersebut di tentang oleh Daud Beureuh. Pada tanggal 20 September 1953 Daud Beureuh mengeluarkan maklumat tentang penyatuan Aceh kedalam Negara Islam Indonesia (NII) Kartosuwiryo.

Pemberontakan DI/TII di Nangroe Aceh Darussalam disebabkan soal otonomi daerah, pertentangan antara golongan, dan tidak lancarnya rehabilitasi dan modernisasi daerah. Untuk menutup pemberontakan tersebut, diselesaikan dengan kombinasi operasi militer dan musyawarah. Musyawarah dilaksanakan pada tanggal 17-28 Desember 1962. Musyawarah Kerukunan Rakyat Aceh tersebut merupakan gagasan Pangdam I/Iskandar Muda, Kolonel M. Yasin. Berdasarkan musyawarah itu, pemerintah menawarkan amnesti kepada Daud Beureuh asalkan ia bersedia kembali ke tengah masyarakat. Dengan kembalinya Daud Beureuh ke tengah masyarakat maka berakhirlah pemberontakan DI/TII di Nangroe Aceh Darussalam.



Cakap Ilmu

Berpikir Kritis

1. Bagilah kelas kalian dalam beberapa kelompok!
2. Buatlah peta Gerakan DI/TII di berbagai daerah!
3. Berilah keterangan secukupnya!
4. Setelah selesai ketua kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

C. Gerakan APRA, Andi Aziz, RMS dan PRRI/Peresta

1. Gerakan Angkatan Perang Ratu Adil (APRA)

Pemberontakan APRA terjadi di Bandung pada tanggal 23 Januari 1950. Peristiwa ini merupakan bagian dari usaha Belanda untuk mengadu domba, memecah belah serta menghasut rakyat Indonesia agar saling bertikai dan menentang pemerintah. Hal ini dimaksudkan untuk melemahkan bangsa Indonesia agar Belanda dapat kembali melaksanakan kolonialisme di Indonesia.



Gambar 12.4 : Aksi Kekejaman APRA di Bandung

Sumber : www.wikipedia.org

Sultan Hamid II berhasil dibujuk Belanda untuk mengadakan gerakan yang disebut Angkatan Perang Ratu Adil (APRA). Gerakan ini dipimpin oleh seorang Kapten Belanda bernama Westerling.

Pada tanggal 23 Januari 1950 Westerling dan pasukannya yang berjumlah sekitar 800 orang menyerbu kota Bandung. Mereka bergerak cepat pada pagi-pagi buta, sehingga kota Bandung sempat dikuasai gerombolan ini. Untuk menumpas gerombolan APRA, pemerintah mengirim pasukan yang diperkuat kesatuan-kesatuan polisi dari Jawa Tengah dan Jawa Timur ke kota Bandung.

Di Jakarta gerombolan APRA ternyata juga melancarkan gerakan untuk menumbangkan pemerintah Indonesia disertai rencana membunuh para menteri. Namun, berkat kesigapan pemerintah gerakan ini dapat digagalkan. Sultan Hamid II sebagai dalang gerakan ini berhasil ditangkap, sedangkan Westerling berhasil lolos ke luar negeri.

2. Gerakan Andi Aziz



Gambar 12.5 : Pengadilan Andi Aziz

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka Jilid 2

Setelah terbentuknya negara RIS, pemerintah segera menggabungkan tentara KNIL dengan TNI menjadi Angkatan Perang Republik Indonesia Serikat (APRIS). Namun Andi Aziz, bekas Kapten KNIL, menentang kehadiran TNI di Makasar dan menginginkan agar Negara Indonesia Timur (NIT) tetap berdiri yang mana Makasar termasuk di dalamnya.

Untuk mencapai tujuan tersebut pada tanggal 5 April 1950 Andi Aziz melakukan gerakan di Makasar. Ia dan pasukannya berhasil menawan Panglima Teritorium

Indonesia Timur Letkol. Ahmad Mokoginto.

Pemerintah mula-mula mengultimatum agar Andi Aziz segera ke Jakarta untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya. Akan tetapi, ultimatum ini tidak dihiraukan Andi Aziz. Pemerintah kemudian menempuh dengan cara militer dengan mengirim pasukan gabungan dari empat angkatan ke Makasar di bawah pimpinan Kolonel Alex Kawilarang. Pada tanggal 26 Maret 1950 pasukan pemerintah berhasil mendarat di Makasar. Dengan operasi militer ini, pemerintah akhirnya dapat menumpas pemberontakan Andi Aziz. Andi Aziz tertangkap dan dijatuhi hukuman 15 tahun penjara. Setelah diusut, ternyata gerakan Andi Aziz

didalangi oleh Mr. Dr. Christian Robert Steven Soumokil, bekas Jaksa Agung NIT.

3. Gerakan Republik Maluku Selatan (RMS)

Kegagalan pemberontakan Andi Aziz tidak membuat Dr. Soumokil putus asa. Di Maluku ia berhasil menggalang kekuatan dan melancarkan pemberontakan baru. Pada tanggal 25 April 1950 Dr. Soumokil mengumumkan berdirinya Republik Maluku Selatan (RMS). Dalam proklamasinya, RMS terlepas dari RIS dan NIT.

Pemerintah Indonesia segera mengutus Dr. Leimena untuk mengajak Dr. Soumokil berdamai. Namun Dr. Soumokil ternyata menolak tawaran damai ini. Oleh karena itu, pemerintah terpaksa menempuh operasi militer untuk menumpas RMS di bawah pimpinan Kolonel Alex Kawilarang.

Pada bulan November 1950 APRIS/TNI telah berhasil menguasai sebagian besar Maluku termasuk kota Ambon. Dalam waktu singkat gerombolan RMS berhasil dihancurkan. Sisa-sisanya ada yang melarikan diri ke luar negeri. Sedangkan Dr. Soumokil juga berhasil lolos dan bersembunyi di dalam hutan di Pulau Seram. Gembong RMS tersebut baru tertangkap pada bulan Desember 1963. Di depan sidang Mahkamah Militer Luar Biasa (Mahmilub) ia dijatuhi hukuman mati.

4. Gerakan PRRI (Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia)

Terjadinya pergolakan PRRI dan Peresta didahului dengan terbentuknya dewan-dewan di daerah-daerah oleh beberapa panglima tentara yang tidak memiliki loyalitas terhadap negara. Adapun nama dewan-dewan daerah yang dimaksud adalah sebagai berikut :

Pemerintah melihat pembentukan dewan-dewan daerah itu sebagai benih-benih separatisme. Usaha pemerintah untuk membubarkan dewan-dewan

- a. Dewan Gajah diketuai oleh Kolonel Mauludin Simbolon di Medan
- b. Dewan Garuda diketuai oleh Letnan Kolonel Barlian di Sumatera Selatan
- c. Dewan Manguni dibentuk oleh Letnan Kolonel Ventje Sumual di Manado

Daerah tersebut adalah:

- a. Mengirim utusan ke Sumatera Tengah yang terdiri atas Kol. Dahlan Djambek, Zaenal Abidin Ahmad, dan Eni Makarim.
- b. Mengirim Suparman sebagai utusan ke Sumatera Selatan.
- c. Mengirim Maengkom sebagai utusan ke Sulawesi Utara.
- d. Menyelenggarakan Konferensi Panglima Tentara dan Teritorium seluruh Indonesia pada bulan Maret 1957.
- e. Menyelenggarakan musyawarah nasional dan musyawarah nasional pembangunan pada tanggal 14 September 1957.

Pertentangan antara pemerintah pusat dengan beberapa daerah makin lama makin meningkat. Masalah ekonomi dan perimbangan keuangan Pusat dan Daerah menjadi penyebab utama pertentangan pusat dan daerah itu.

Pada tanggal 9 Januari 1958 berlangsung pertemuan di Sumatera Barat, yang dihadiri oleh Letnan Kolonel Achmad Hussein, Letnan Kolonel Sumual, Kolonel Simbolon, Kolonel Dahlan Djambek, dan Kolonel Zulkifli Lubis. Sedangkan dari pihak sipil hadir tokoh-tokoh, seperti M. Natsir, Syarif Usman, Burhanuddin Harahap dan Syafruddin Prawiranegara.

Dalam pertemuan tersebut dibahas mengenai pembentukan pemerintahan baru serta hal-hal yang berhubungan dengan hal itu. Pada hari berikutnya tanggal 10 Februari 1958 Achmad Hussein pimpinan Dewan Banteng mengadakan rapat raksasa di Padang dan menuntut agar Kabinet Djuanda menyerahkan mandatnya kepada Presiden. Ia mengancam akan mengadakan gerakan jika tuntutannya itu tidak dipenuhi.

Terhadap tuntutan tokoh-tokoh daerah tersebut, pemerintah menolak dan mengambil tindakan tegas, sebagai berikut:

- a. Memecat Letnan Kolonel Achmad Hussein, Kolonel Zulkifli Lubis, Kolonel Dahlan Djambek, dan Kolonel Simbolon dari jabatan militernya.
- b. Membekukan Komando Daerah Militer Sumatera Tengah dan meletakkannya langsung di bawah KSAD Mayor Jenderal A.H. Nasution.

Achmad Hussein menjawab tindakan pemerintah dengan memproklamasikan berdirinya Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia (PRRI). Kabinet PRRI itu dipimpin oleh Perdana Menteri Syafruddin Prawiranegara .

Untuk menghadapi gerakan PRRI, pemerintah melaksanakan operasi militer gabungan dari AD, AL dan AU yang diberi nama Operasi 17 Agustus di bawah komando Kolonel Achmad Yani. Adapun tujuan operasi ini adalah:

- a. Mematahkan gerakan separatis PRRI
- b. Mencegah meluasnya gerakan separatis PRRI
- c. Menangkal kemungkinan ikut campurnya kekuatan asing (intervensi) sehubungan dengan warga negara serta modalnya yang ditanam di wilayah yang bergolak.

5. Gerakan Permesta

Seiring berdirinya PRRI di Bukittinggi, di Sulawesi Utara juga berdiri gerakan separatis yang menamakan diri Perjuangan Rakyat Semesta (Permesta). Daerah kekuasaannya meliputi Sulawesi Utara dan Sulawesi Tengah. Gerakan Permesta dipimpin oleh Letnan Kolonel Ventje Sumual, ketua Dewan Manguni yang didirikan di Manado.

Upaya yang dilakukan pemerintah untuk menumpas pemberontakan Permesta yaitu dengan melancarkan operasi militer yang diberi nama Operasi Merdeka di bawah komando Letnan Kolonel Rukminto Hendraningrat. Pada bulan April 1958 operasi ini mulai dilancarkan ke Sulawesi Utara yang kemudian dilanjutkan ke daerah-daerah tempat pemberontak bergerilya.



Gerakan separatis Permesta ternyata mendapat bantuan dari pihak asing. Hal ini terbukti dengan tertembak jatuhnya pesawat udara yang dikemudikan Allan Pope, seorang berkebangsaan Amerika Serikat.

Gambar 12.6 Letkol. Sumual dan Mayor Gerungan
Sumber : www.wikipedia.org



Cakap Ilmu

Kerjakan dalam kelompok dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apakah tuntutan-tuntutan dari daerah-daerah terhadap pemerintah pusat?
2. Bagaimana usaha pemerintah pusat untuk meredakan ketegangan hubungan pusat dengan daerah?
3. Bagaimana usaha pemerintah menanggulangi pembrontakan PRRI?
4. Mengapa usaha menumpas pembrontakan Permesta lebih berat bagi pemerintah?

D. Gerakan G 30 S/PKI 1965

1. Tampilnya Angkatan Darat dan PKI

Angkatan Darat sebagai inti kekuatan TNI telah berupaya terjun dalam bidang politik sejak masa Demokrasi Liberal. Upaya tersebut berasal dari keprihatinan atas tidak stabilnya politik dan keamanan, karena persaingan antar partai yang tidak sehat pada saat itu. Adanya operasi pembebasan Irian Barat semakin memperkuat posisi Angkatan Darat. Para perwira Angkatan Darat terjun menangani nasionalisasi perusahaan Belanda.

Pada masa Demokrasi Terpimpin, PKI semakin disegani karena selalu berupaya sebagai barisan terdepan mendukung kebijakan Presiden. Bahkan PKI semakin diuntungkan oleh pemberlakuan berbagai ajaran Presiden Soekarno, seperti Manipol, Nasakom, dan Resopim. Ajaran tersebut menempatkan PKI sebagai kekuatan politik yang sah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Politik konfrontasi terhadap Malaysia oleh pemerintah Indonesia semakin memperkuat kedudukan PKI. PKI sebagai pionir menggelorakan kampanye Ganyang Malaysia. Bahkan PKI menjadi andalan Presiden untuk membina hubungan dengan negara-negara komunis, serta menggalang politik poros Jakarta-Peking (Beijing).

Setelah tahun 1950 PKI dipimpin oleh tokoh-tokoh muda, yaitu D. N. Aidit, Nyoto, Lukman, dan Sudisman. Strategi baru yang dijalankan PKI adalah membentuk Front Persatuan Nasional, yakni PKI akan bekerja sama dengan partai lain terutama dengan PNI.

Tindakan pertama PKI untuk mencapai tujuannya dengan cara menyusup, mengacau, dan memecah belah persatuan dan kesatuan bangsa. Usaha-usaha tersebut dilakukan melalui berbagai organisasi massa pendukungnya. Misalnya, PR (Pemuda Rakyat), Gerwani (Gerakan Wanita Indonesia), BTI (Barisan Tani Indonesia), SOBSI (Sentral Organisasi Buruh Seluruh Indonesia), CGMI (Consentrasi Gerakan Mahasiswa Indonesia), dan IPPI (Ikatan Pemuda Pelajar Indonesia).

Pada akhir tahun 1963, PKI melancarkan aksi sepihak di Jawa, Sumatera Utara, dan Bali. Kader PKI menghasut kaum tani dan buruh untuk mengambil alih tanah milik perkebunan. Yang terkenal ialah aksi sepihak yang di lakukan BTI di Boyolali (Jawa Tengah) dan Bandar Betsy (dekat Medan). Karena aksi BTI, maka terjadilah keributan-keributan di tengah masyarakat.

PKI melakukan penyerangan terhadap Pelajar Islam Indonesia di Kediri, dan tuntutan pembubaran organisasi seniman yang bernama Manifes Kebudayaan. Pada bulan Januari 1965 PKI mengajukan gagasan angkatan kelima, berisi tuntutan kepada pemerintah agar buruh dan tani dipersenjatai. Alasan PKI adalah untuk menggalang kekuatan menghadapi nekolim Inggris dalam rangka Dwikora. Namun sebenarnya PKI bermaksud membentuk kekuatan militer di bawah pengaruhnya. Bulan Mei 1965, PKI membuat kabar bohong, melempar desas-desus adanya Dewan Jendral dalam Angkatan Darat. Menurut PKI, Dewan Jendral bermaksud merebut kekuasaan dengan bantuan Amerika Serikat.

2. Langkah-langkah Penanggulangan dari Angkatan Darat

Angkatan Darat secara tegas menentang usaha presiden untuk membentuk Kabinet Gotong Royong, karena dianggap memberi keleluasaan bagi PKI untuk semakin berkuasa. Pada bulan September 1960, para panglima Angkatan Darat memperingatkan Presiden untuk waspada terhadap PKI. Angkatan Darat dengan tegas menolak gagasan angkatan kelima. Menpangad Ahmad Yani menyatakan bahwa pembentukan angkatan kelima tidak efisien dan merugikan revolusi Indonesia. Terhadap desas-desus yang berkembang, para panglima Angkatan Darat meyakinkan Presiden akan kesetiaannya terhadap pemerintah. Panglima Angkatan Darat menyatakan bahwa dewan yang ada dalam Angkatan Darat bukan Dewan Jendral, melainkan Wanjakti.

Dalam situasi persaingan untuk tujuan dan kepentingan masing-masing antara PKI dan Angkatan Darat, muncul adanya berita tentang semakin memburuknya kesehatan Presiden Seokarno. Berita pada bulan Juli ini menyebabkan terjadi ketegangan politik. Dan ketegangan itu mencapai puncaknya pada tanggal 30 September 1965.



Cakrawala

Pada tahun 1965, PKI adalah kekuatan politik terbesar Indonesia dan partai komunis terbesar kedua di dunia di luar Blok Timur. Berdasarkan kalkulasi politik, PKI tidak akan kesulitan melakukan kudeta di Indonesia. Namun, berkat pertolongan Tuhan Yang Maha Esa, pemberontakan komunis di Indonesia bisa digagalkan.

3. Gerakan 30 September/PKI

Pada hari Kamis malam tanggal 30 September 1965, PKI mulai melancarkan gerakan perebutan kekuasaan dengan nama Gerakan 30 September. Gerakan secara fisik/militer ini dipimpin oleh Letnan Kolonel Untung Sutopo, Komandan Batalyon I Resimen Cakrabirawa yaitu pasukan pengawal Presiden, dan mulai bergerak pada dini hari tanggal 1 Oktober 1965.

Terjadilah teror kejam terhadap enam orang perwira tinggi dan seorang perwira pertama Angkatan Darat diculik dari tempat kediamannya masing-masing. Mereka kemudian dibunuh secara sadis oleh anggota-anggota Pemuda Rakyat, Gerwani, dan lain-lain ormas PKI yang telah menunggu di Lubang Buaya. Sebuah desa yang terletak di sebelah selatan Pangkalan Udara Utama (Lanud) Halim Perdanakusuma, Jakarta.

Para Jendral Korban kekejaman G30 S/PKI.

- a. Letnan Jendral Ahmad Yani, Men/Pangad
- b. Mayor Jendral R. Suprato, Deputy II Men/Pangad
- c. Mayor Jendral S. Parman, Asisten I Men/Pangad
- d. Mayor Jendral Haryono. M. T, Deputy III Men/Pangad
- e. Brigadir Jendral Donald Izacus Panjaitan, Asisten IV Men/Pangad
- f. Brigadir Jendral Sutoyo Siswomiharjo, Inspektur Kehakiman/Oditur Jendral TNI Angkatan Darat.

Jendral Ahmad Yani dan Mayjen Haryono. M. T. ditembak di rumahnya.



Gambar 12.7
Pahlawan Revolusi
Sumber : 30 Tahun
Indonesia Merdeka

Sedangkan perwira tinggi lainnya diculik dan disiksa dengan kejam lalu dicampakkan ke dalam sumur di Lubang Buaya.

Jendral Abdul Haris Nasution, pada waktu itu Menteri Kompartemen Hankam/Kasab yang menjadi sasaran utama pembunuhan berhasil meloloskan diri dari usaha penculikan, tetapi putri beliau Ade Irma Suryani Nasution tewas akibat tembakan para penculik.

Letnan Satu Pierre Andreas Tendean, ajudan A. H. Nasution diculik dan dibunuh di Lubang Buaya. Gugur pula Brigadir Polisi Karel Satsuit Tubun Pengawal rumah Wakil Perdana Menteri II Dr. J. Leimena yang rumahnya berdampingan dengan rumah Jendral A. H. Nasution.

Hari Jumat pagi, tanggal 1 Oktober 1965, "Gerakan 30 September" telah berhasil menguasai dua buah sarana komunikasi yang vital, yaitu studio RRI Pusat di Jalan Merdeka Barat dan Kantor PN Telekomunikasi yang terletak di Jalan Merdeka Selatan Jakarta.

Melalui RRI, pada pagi itu pukul 07.20 dan diulang pada pukul 08.15, disiarkan pengumuman tentang Gerakan 30 September. Diumumkan antara lain bahwa Gerakan ditujukan kepada "jendral-jendral anggota Dewan Jendral yang akan mengadakan kudeta terhadap pemerintah".

Pada pukul 13.00 PKI menyiarkan dekrit tentang pembentukan Dewan Revolusi di pusat dan daerah-daerah serta pendemisioneran Kabinet Dwikora. Disebutkan bahwa Dewan Revolusi adalah sumber segala kekuasaan dalam Negara Republik Indonesia. Pada pukul 14.00, Gerakan tersebut menyampaikan pengumuman mengenai susunan Dewan Revolusi yang terdiri dari 45 orang. Ketua Letkol. Untung dengan wakil-wakil ketua Brigadir Jendral Suparjo, Letnan Kolonel (Udara) Heru, Kolonel (Laut) Sunardi, dan Ajun Komisaris Besar Polisi Anwas.

Pemberontakan G30 S/PKI tidak hanya terjadi di Jakarta, tetapi juga terjadi di berbagai daerah, yaitu :

- a. Di Yogyakarta, dibentuk Dewan Revolusi yang diumumkan melalui RRI pada tanggal 1 Oktober 1965. Dewan Revolusi di Yogyakarta diketuai Mayor Mulyono, Kepala Seksi Teritorial Korem 072/Yogyakarta. Komandan Korem 072, Kolonel Katamso dan Kepala Staf Korem 072 Letkol. Sugiyono, masing-masing diculik dari rumah dan Markas Korem 072 sore hari tanggal 1 Oktober 1965. Mereka dibunuh di desa Kentungan, sebelah utara Yogyakarta.
- b. Di Semarang, Kolonel Sahirman, Asisten Intelejen Kodam VII Diponegoro, setelah dapat menguasai studio RRI Semarang mengumumkan pembentukan "Gerakan 30 September Daerah" yang dipimpinnya sendiri.
- c. Di Solo, gerakan dilakukan oleh beberapa perwira dan anggota-anggota Brigade Infanteri VI dengan melalui RRI Solo mengumumkan dukungan terhadap Gerakan 30 September. Kemudian Wali Kota Solo, Oetomo Ramelan, seorang tokoh PKI, atas nama Front Nasional Solo menyiarkan pula dukungannya terhadap Gerakan 30 September.

- d. Di Wonogiri, ibu kota sebuah kabupaten yang terletak di sebelah selatan Solo, dibentuk Dewan Revolusi Daerah Wonogiri yang diketuai oleh Bupati Wonogiri, seorang tokoh PKI dengan dukungan Komandan Distrik Militer setempat.



Cakap Ilmu

Apakah yang kalian ketahui tentang ideologi komunis? Apakah perbedaan antara ideologi komunis dengan ideologi lainnya? Carilah keterangan mengenai hal tersebut dari berbagai sumber. Tulislah kesimpulan kegiatanmu dalam buku kerjamu untuk dikumpulkan pada guru. Sebelumnya bandingkan kesimpulan tugasmu dengan hasil tugas temanmu.

4. Penumpasan terhadap G30 S/PKI

Negara dalam keadaan gawat, sementara keberadaan dan nasib Menpangad tidak diketahui, maka pimpinan Angkatan Darat diambil alih oleh Panglima Kostrad Mayjen Suharto. Pada waktu ini pimpinan Angkatan Darat lumpuh berkenaan dengan penculikan-penculikan dan pembunuhan-pembunuhan oleh Gerakan 30 September. Setelah berhasil menghimpun pasukan yang setia kepada pemerintah, operasi penumpasan G30 S/PKI segera dilakukan. Mayjen Suharto kemudian memerintahkan kepada Kolonel Sarwo Edi Wibowo sebagai pimpinan RPKAD (Resimen Para Komando Angkatan Darat) untuk segera merebut kembali RRI dan kantor pusat telekomunikasi yang dikuasai PKI. Operasi militer dimulai pada sore hari tanggal 1 Oktober 1965, sekitar pukul 19.00. Akhirnya tanpa mengalami perlawanan yang berarti kurang lebih dalam waktu 20 menit, RRI, dan kantor pusat telekomunikasi berhasil direbut kembali.

Setelah berhasil merebut RRI, Mayjen Suharto menyampaikan pengumuman lewat RRI tersebut, sebagai berikut :

- Telah terjadi pemberontakan yang dilakukan oleh PKI dengan G30S-nya
- Presiden dan Menko Hankam/Kasab dalam keadaan aman dan sehat.
- Rakyat dianjurkan untuk tetap tenang dan waspada.

Selanjutnya pada tanggal 2 Oktober pukul 15.00, pasukan RPKAD dan Batalyon 328 Para Kujang bergerak ke Pangkalan Udara Halim Perdanakusuma. Pangkalan Udara tersebut dapat dikuasai kembali tanpa kesulitan, kecuali suatu perlawanan kecil oleh Batalyon 454/Para Diponegoro.

Tindakan selanjutnya adalah berusaha mencari jenazah para pimpinan TNI Angkatan Darat yang telah diculik dan dibunuh oleh G30 S. Atas petunjuk seorang anggota polisi yang bernama Sukitman, yang juga ditawan tetapi berhasil meloloskan diri, jenazah para pimpinan TNI Angkatan Darat tersebut berhasil ditemukan pada lubang sumur tua di daerah Lubang Buaya, yang bergaris tengah kurang dari satu meter dengan kedalaman 12 meter. Pengambilan dilakukan oleh anggota-anggota RPKAD dan KKO-AL (Sekarang Korp Marinir TNI AL) dengan menggunakan peralatan khusus.

Karena mengalami kesulitan atas tempat penemuan jenazah, pengambilan yang dimulai tanggal 3 Oktober baru berhasil diselesaikan pada tanggal 4 Oktober 1965.

Seperti halnya di Jakarta, gerakan-gerakan perebutan kekuasaan di Jawa Tengah dapat dipatahkan oleh kesatuan-kesatuan ABRI yang setia kepada Pancasila yang dipimpin oleh PangdamVII/Diponegoro Brigadir Jendral Suryosumpono, sekalipun penumpasannya tidak secepat di Jakarta karena Jawa Tengah memang merupakan basis PKI yang terkuat. Pengacauan, sabotase, dan teror oleh massa PKI berlangsung terutama di daerah Solo, Klaten, dan Boyolali. Kegiatan-kegiatan serupa dilakukan pula di berbagai daerah di Jawa Timur dan Bali.

Akhirnya satu persatu pemberontakan G30 S/PKI berhasil digagalkan dan diatasi. Tokoh-tokoh PKI yang melarikan diri ke Jawa Tengah (wilayah basis PKI) akhirnya berhasil ditangkap di desa Sambeng, Solo. Letkol. Untung tertangkap di daerah Tegal. Mereka diajukan ke Mahkamah Militer Luar Biasa (Mahmilub) dan dijatuhi hukuman mati.



Cakrawala

Dari dokumen-dokumen yang dapat disita dan hasil pemeriksaan tokoh-tokohnya, kemudian diketahui bahwa Gerakan 30 September dilakukan dan didalangi oleh Partai Komunis Indonesia (PKI). Maka sejak saat itu operasi pengejaran terhadap pimpinan dan para pendukung PKI segera dilakukan. Masyarakat pun bereaksi menuntut pembubaran PKI.



Cakap Ilmu

1. Buatlah Kliping tentang tentang peristiwa G 30 S/PKI
2. Untuk keperluan itu, kamu dapat mencari sumber-sumber dari buku, majalah, surat kabar atau internet.
- 3 Berikan ulasanmu mengenai peristiwa tersebut
4. Hasilnya serahkan kepada gurumu!



Rangkuman

- ◆ Peristiwa PKI Madiun yang terjadi tahun 1948 bertujuan untuk meruntuhkan Negara Kesatuan Republik Indonesia dan memproklamasikan negara Soviet Republik Indonesia.
- ◆ Upaya pemerintah untuk menumpas PKI Madiun yang dipimpin oleh Muso dan Amir Syarifuddin adalah dengan mengerahkan kesatuan militer di bawah pimpinan Kolonel Gatot Subroto, Kolonel Sungkono, Kolonel A.H. Nasution, Letkol Ali Sadikin dan Mayor Sabaruddin.
- ◆ Pada awalnya, didirikan Darul Islam (DI) bertujuan untuk menentang penjajah. Tetapi setelah DI kedudukannya semakin kuat mengadakan perlawanan terhadap pemerintah RI.
- ◆ S.M. Kartosuwiryo memproklamasikan berdirinya Negara Islam Indonesia (NII) pada tanggal 17 Agustus 1949. Darul Islam (DI) bekerja sama dengan kaum subversi Belanda.
- ◆ Kondisi ekonomi dan politik yang tidak menentu serta adanya ketidakpuasan kebijakan pemerintah pusat menimbulkan berbagai pergolakan di daerah seperti: Pemberontakan APRA, Andi Aziz, RMS dan PRRI/Permesta.
- ◆ Gerakan G30 S didalangi oleh PKI dibawah pimpinan Letkol Untung. Beberapa petinggi Angkatan Darat menjadi korban kekejaman G 30 S/PKI.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan sudah memahami dan menguasai materi tentang:

1. Pemberontakan PKI Madiun 1948
2. Gerakan DI/TII
3. Gerakan APRA, Andi Aziz, RMS dan PRRI/Permesta
4. Gerakan 30 S/PKI

Jika para siswa belum memahami benar materi bab ini, ulangilah dengan membaca sekali lagi atau mendiskusikan sesama teman kelompok atau menanyakan langsung kepada guru kalian sehingga kalian benar-benar paham sebelum kalian mempelajari bab berikutnya.



Uji Kompetensi

A. *Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d*

1. Berikut ini adalah aksi-aksi yang dilakukan oleh Front Demokrasi Rakyat terhadap pemerintah, *kecuali* ...
 - a. Melancarkan propaganda antipemerintah
 - b. Mengadakan musyawarah dengan pemerintah
 - c. mengadakan pemogokan sebagai aksi protes
 - d. melakukan aksi demonstrasi anti pemerintah
2. Di Madiun diproklamasikan berdirinya negara Soviet Republik Indonesia pada tanggal ...
 - a. 17 Januari 1948
 - b. 17 September 1948
 - c. 18 September 1948
 - d. 30 September 1948
3. Pada tanggal 11 september 1948 terjadi bentrokan berdarah antara pasukan pro-PKI dengan pro-Pemerintah RI di ...

a. Surakarta	c. Madiun
b. Yogyakarta	d. Purwodadi
4. Tokoh pemberontakan PKI Madiun, Muso tertembak dalam pengejaran di daerah ...

a. Ponorogo	c. Surakarta
b. Pacitan	d. Trenggalek
5. Penumpasan terhadap pemberontakan PKI Madiun di lakukan dari dua arah, dari arah timur dipimpin oleh ...
 - a. Kolonel Gatot Subroto
 - b. Mayor Sabaruddin
 - c. Kolonel Sungkono
 - d. Letkol Ali Sadikin
6. S.M. Kartosuwiryo tidak mau hijrah dari kantong-kantong gerilya menuju kewilayah RI, sebab ...
 - a. Ia tidak mengakui lagi Republik Indonesia
 - b. Ia lebih dekat dengan kaum subversi asing
 - c. Ia merasa mempunyai persenjataan yang telah memadai
 - d. Ia berjaga menghadapi tentara siliwangi
7. Untuk menumpas gerombolan DI/TII di Jawa Tengah dibentuk suatu komando operasi bernama ...

a. Operasi Merdeka Timur	b. Operasi Sapta Marga
c. Operasi Bratayudha	d. Operasi Banteng Negara

8. Pemberontakan Republik Maluku Selatan (RMS) didalangi oleh ...
 - a. Kahar Muzakar
 - b. H.N. Ventje Sumual
 - c. Andi Aziz
 - d. Dr. Soumokil
9. Pemerintah berupaya mengakhiri pemberontakan Andi Aziz secara damai, yaitu dengan cara ...
 - a. mengirim misi damai yang diketuai Maengkom
 - b. mengirim misi damai yang diketuai J. Leimena
 - c. mengirim pasukan damai di bawah pimpinan Kolonel Alex Kawilarang
 - d. memberi ultimatum kepada Andi Aziz agar ke Jakarta untuk mempertanggungjawabkan perbuatannya
10. Operasi Tegas merupakan salah satu operasi militer yang dilancarkan pemerintah dalam upaya menumpas pemberontakan ...
 - a. PRRI
 - b. Permesta
 - c. Andi Aziz
 - d. RMS
11. Pemberontakan PRRI didahului dengan terbentuknya dewan-dewan. Salah satunya adalah Dewan Gajah yang dipimpin oleh ...
 - a. Kolonel Ahmad Hussein
 - b. Letkol Barlian
 - c. Kolonel M. Simbolon
 - d. Letkol H.N. Ventje Sumual
12. Pada bulan Januari 1965 PKI mengajukan gagasan Angkatan kelima yang terdiri dari ...
 - a. Tani dan Nelayan
 - b. Pedagang dan Buruh
 - c. Buruh dan Tani
 - d. Pegawai dan pengusaha
13. Angkatan Darat sebagai inti kekuatan TNI telah berupaya ke bidang politik sejak masa ...
 - a. Proklamasi 17-08-1945
 - b. Demokrasi Liberal
 - c. Demokrasi Terpimpin
 - d. Orde Baru
14. Dalam rangka penumpasan G 30 S/PKI, pasukan RPKAD dibawah pimpinan ...
 - a. Kolonel Gatot Subroto
 - b. Kolonel Sarwo Edi Wibowo
 - c. Kolonel Sahirman
 - d. Kolonel Sungkono
15. Korban kekejaman G 30 S/PKI yang terjadi di Yogyakarta yaitu ...
 - a. Kol. Katamso dan Letkol. Sugiyono
 - b. Letjen. Ahmad Yani dan Mayjen Suprapto
 - a. Mayjen S. Parman dan Mayjen Haryono. MT
 - b. Brigjen D.I. Panjaitan dan Brigjen Sutoyo Siswomiharjo

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan tepat !

1. Jelaskan bahwa tindakan kudeta oleh PKI Madiun tahun 1948 adalah mengkhianati perjuangan bangsa !
2. Sebutkan aksi teror yang sering dilancarkan oleh gerombolan DI/TII !
3. Jelaskan peran PKI dalam hubungan RI dan RRC !
4. Jelaskan tentang Dewan Jendral pada sekitar G 30 S/PKI!
5. Sebutkan siapa yang melakukan pengambilan jenazah korban G30S di sumur Lubang Buaya !



Bab

14

BERAKHIRNYA MASA ORDE BARU DAN LAHIRNYA REFORMASI

Tujuan Pembelajaran

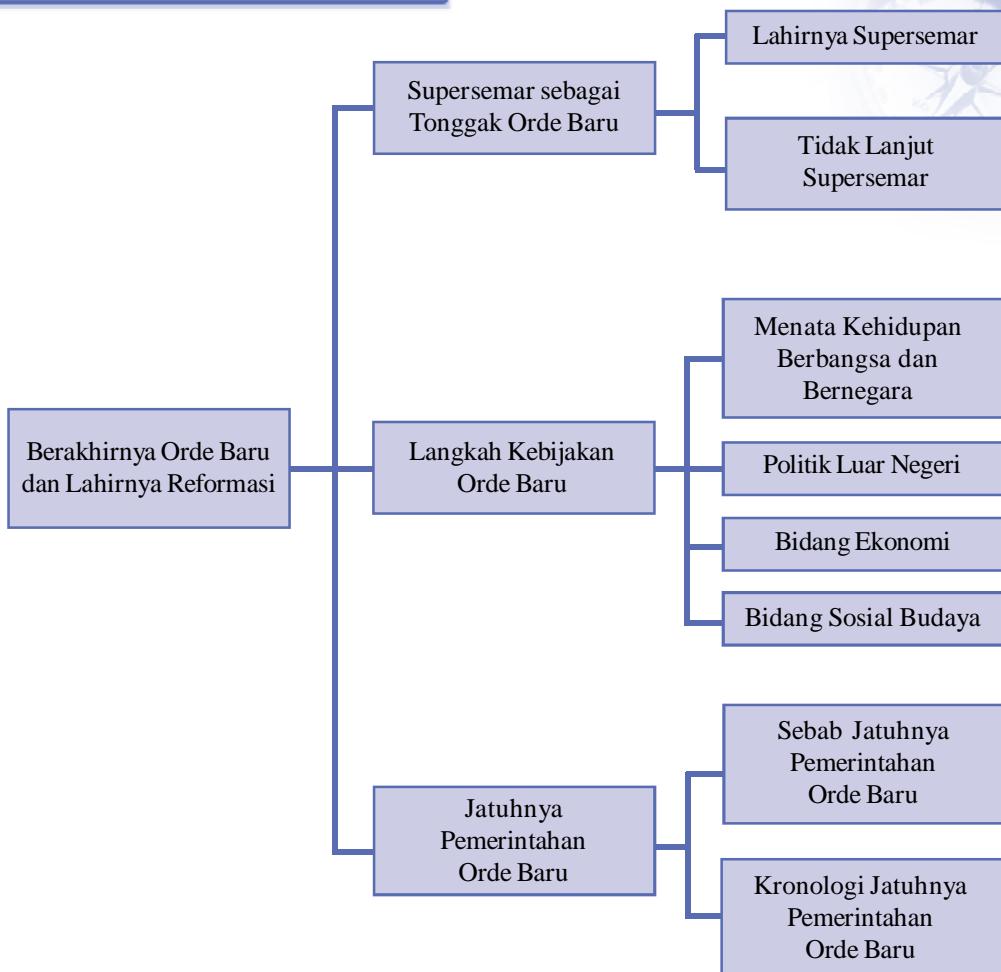
Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan Supersemar sebagai tonggak lahirnya Orde Baru.
2. Mendeskripsikan langkah-langkah Orde Baru dalam menata kehidupan politik, ekonomi dan sosial budaya serta politik luar negerinya.
3. Mendeskripsikan jatuhnya pemerintah Orde Baru.
4. Menguraikan lahirnya Reformasi.

Kata Kunci

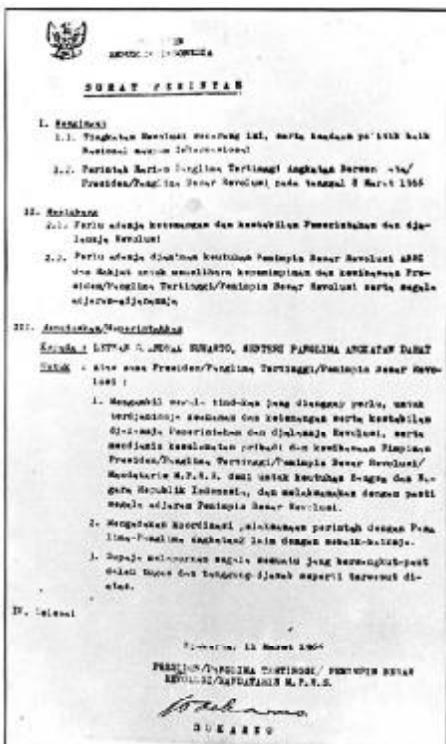
- ◆ Supersemar
- ◆ Orde Baru
- ◆ Reformasi

Peta Konsep



Prolog

Pada bab ini kalian akan mempelajari: Berakhirnya Orde Baru dan Lahirnya Reformasi. Kalian akan dapat mengetahui Supersemar sebagai tonggak lahirnya Orde Baru dan penataan dalam berbagai bidang kehidupan masa Orde Baru, runtuhnya Orde Baru dan lahirnya Reformasi. Bab ini penting untuk kalian pelajari, sebab lahirnya Reformasi memberikan harapan baru bagi bangsa dan negara untuk bisa hidup lebih sejahtera baik lahir maupun batin sesuai dengan cita-cita yang termaktub dalam Pembukaan UUD 1945. Mari bab ini kita belajari dengan seksama.



Gambar 13.1 Supersemar
Sumber : www.wikipedia.org

Amati dan cermati gambar di samping!
Kapan peristiwa itu terjadi? Mengapa peristiwa itu terjadi? Apa maksud dikeluarkannya Supersemar?

Keberhasilan pembangunan nasional yang dicapai oleh pemerintah Orde Baru masih mengandung kelemahan. Pada kenyataannya keberhasilan itu semu dan keropos ? Bahkan pada tahun-tahun 2005 dan 2006 masih ada beberapa wilayah dinegeri ini yang penduduknya menderita busung lapar. Di kota-kota besar pun masih terdapat pemukiman-pemukiman yang kumuh yang tidak layak huni. Reformasi untuk menuju perubahan yang lebih baik tak berlangsung tanpa pengorbanan. Meletuslah kerusuhan di berbagai kota yang diikuti aksi penjarahan. Kejadian ini membawa korban baik harta benda maupun nyawa mahasiswa dan rakyat Indonesia.

A. Supersemar sebagai Tonggak Lahirnya Orde Baru

1. Lahirnya Supersemar

Peristiwa G30 S/PKI ternyata menjadi pemicu aksi protes terhadap kepemimpinan Presiden Soekarno, bahkan dituduhkan Soekarno berada di balik peristiwa tersebut. Presiden Soekarno juga dianggap tidak tegas dalam mengambil sikap terhadap PKI yang nyata-nyata telah melakukan pengkhianatan terhadap bangsa dan negara. Hal inilah yang melatarbelakangi munculnya kesatuan-kesatuan aksi, seperti: KAMI (Kesatuan Aksi Mahasiswa Indonesia), KAPPI (Kesatuan Aksi Pemuda Pelajar Indonesia), KAGI (Kesatuan Aksi Guru Indonesia), KAWI (Kesatuan Aksi Wanita Indonesia), KASI (Kesatuan Aksi Sarjana Indonesia), KABI (Kesatuan Aksi Buruh Indonesia). Pada tanggal 26 Oktober 1966, berbagai kesatuan aksi tersebut bersatu dalam barisan *Front Pancasila*.

Demonstrasi besar-besaran mulai dilaksanakan, mereka melakukan aksi mogok kuliah, menghentikan kendaraan di jalan dan corat-coret yang brnada mengecam kepemimpinan Soekarno dan PKI. Pada tanggal 12 Januari 1965 aksi mahasiswa mengeluarkan tiga tuntutan rakyat yang dikenal dengan Tritura.

Adapun isi Tritura adalah sebagai berikut :

- a. Bubarkan PKI dan ormas-ormasnya.
- b. Bersihkan Kabinet Dwikora dari unsur-unsur G 30 S/PKI.
- c. Turunkan harga/perbaikan ekonomi.

Kabinet Dwikora mengadakan sidang pada tanggal 11 Maret 1966 di Istana Negara untuk membahas tuntutan tersebut. Sidang yang dipimpin oleh Presiden Soekarno gagal karena adanya laporan bahwa di luar ada pasukan liar yang sudah mengepung istana. Presiden yang kemudian diikuti oleh Waperdam Soebandrio dan Dr. Chaerul Saleh meninggalkan sidang, terbang menuju Istana Bogor. Sidang kabinet dilanjutkan dipimpin oleh Dr. Leimena, tetapi tidak menghasilkan keputusan apa-apa dan kemudian ditutup oleh pimpinan sidang.

Pada sore harinya, Mayjen Basuki Rahmat, Brigjen Amir Mahmud dan



Gambar 13.2 Dari kiri : Mayjen Basuki Rahmat, Brigjend M. Yusuf dan Brigjend Amir Machmud.

Sumber : 30 Tahun Indonesia Merdeka 1965-1973

Brigjen M. Yusuf atas ijin Men/ Pangad Letjen Soeharto menghadap Presiden di Istana Bogor. Ketiga perwira ini menyarankan agar Presiden memberikan wewenang kepada Letjen Soeharto untuk mengambil langkah-langkah pengamanan dan penertiban umum. Presiden Soekarno mengadakan diskusi dengan ketiga Waperdam dan Bigjen Sabur (ajudan Presiden).

Berdasarkan hasil diskusi Presiden Soekarno akhirnya mengeluarkan surat perintah kepada Men/Pangad Letjen Soeharto untuk mengatasi segala keadaan. Surat itulah yang dikenal dengan nama Surat Perintah Sebelas Maret (Supersemar).



Cakrawala

Yang melatar belakangi lahirnya Supersemar, antara lain :

1. Situasi negara dalam keadaan kacau dan genting.
2. Untuk mengatasi situasi yang kacau dan genting akibat pemberontakan PKI.
3. Untuk menyelamatkan Negara Kesatuan RI.
4. Untuk memulihkan keadaan dan wibawa pemerintah.

2. Tindak Lanjut Supersemar

Sebagai pemegang Supersemar, maka sejak tanggal 11 Maret 1966 Letnan Jendral Soeharto telah mempunyai hak dan tanggung jawab terhadap isi Supersemar. Supersemar menjadi landasan yuridis Letnan Jenderal Suharto (pengembangan Supersemar) untuk mengambil langkah-langkah di segala bidang demi keselamatan negara. Adapun langkah-langkah politik yang diambil Letjen Soeharto, antara lain sebagai berikut:

- a. Tanggal 12 Maret 1966, pembubaran PKI beserta ormas-ormasnya dari pusat sampai daerah.
- b. Tanggal 18 Maret 1966, mengamankan 15 menteri yang terlibat dalam G30 S/PKI. Kelimabelas menteri (dalam Kabinet Dwikora) tersebut adalah Dr. Subandrio, Dr. Chairul Saleh, Ir. Setiadi Reksoprodjo, Sumardjo, Oei Tju Tat, SH., Ir. Surachman, Yusuf Muda Dalam, Armunanto, Sutomo Martopradoto, A. Astrawinata, SH, Mayjen. Achmadi, Drs. Achadi, Letkol Sjafei, J.K. Tumakaka, dan Mayjen. Dr. Sumarno.
- c. Tanggal 25 Juli 1966 membentuk Kabinet Ampera menggantikan kabinet Dwikora. Adapun tugas pokok dari Kabinet Ampera dikenal dengan nama Dwidharma yaitu dalam rangka mewujudkan stabilitas politik dan ekonomi. Dalam melaksanakan tugas ini maka penjabarannya tertuang dalam Program Kabinet Ampera yang dikenal dengan nama Catur Karya, meliputi:
 - 1) Memperbaiki perikehidupan rakyat terutama dalam bidang sandang dan pangan.
 - 2) Melaksanakan Pemilihan Umum paling lambat tanggal 5 Juli 1968.
 - 3) Melaksanakan politik luar negeri yang bebas dan aktif untuk kepentingan nasional.
 - 4) Melanjutkan perjuangan anti imperialisme dan kolonialisme dalam segala bentuk dan manifestasinya.

Dengan terbentuknya Kabinet Ampera ini timbulah dualisme kepemimpinan nasional. Soekarno masih menjadi Presiden Republik Indonesia, sementara Suharto menduduki Jabatan Presiden yang memimpin Kabinet Ampera. Untuk mengakhiri dualisme ini, Presiden Soekarno menyerahkan kekuasaannya kepada Letjen Suharto.



Cakrawala

Letjen Soeharto sebagai pengembangan Supersemar dalam menjalankan tugasnya harus selalu melaporkan segala sesuatunya kepada presiden. Pidato Presiden Soekarno tanggal 17 Agustus 1966 menyatakan bahwa mandat yang berupa surat perintah itu bukan merupakan pengalihan kekuasaan pemerintah.



Cakap Ilmu

Salah satu tujuan pembentukan negara Indonesia dalam pembukaan UUD 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Apakah tujuan tersebut telah tercapai? Diskusikan dengan orang tuamu pelaksanaan tujuan negara Indonesia di bidang pendidikan tersebut. Selanjutnya, buatlah karangan singkat berisi cara untuk memajukan pendidikan di Indonesia dan uraikan secara singkat di depan kelas.

B. Langkah Kebijakan di Bidang Politik, Ekonomi dan Sosial Budaya

1. Menata Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

Supersemar dapat dikatakan sebagai tonggak dalam memasuki era baru kehidupan berbangsa dan bernegara atau tonggak sejarah lahirnya Orde Baru. Pemerintah Orde Baru menjelaskan bahwa pengertian Orde Baru adalah tatanan seluruh kehidupan rakyat, bangsa, dan negara yang diletakkan pada pelaksanaan Pancasila dan UUD 1945 secara murni dan konsekuensi.

Letjen. Suharto dalam melaksanakan semua langkah ini berdasarkan pada amanat Supersemar. Untuk itu diperlukan dasar hukum yang kuat, sehingga makna Supersemar bukan saja kepercayaan dan wewenang Soekarno kepada Suharto, tetapi juga sebagai wujud kehendak rakyat. Pada tanggal 20 Juni 1966 MPRS menyelenggarakan sidang umum, yang menerima dan menetapkan Supersemar dalam salah satu ketetapannya, dari 24 Ketetapan MPRS yang dihasilkannya.

Ketetapan MPRS penting yang terkait dengan perkembangan politik yang terjadi pada waktu itu adalah :

- a. Ketetapan MPRS No.: IX/MPRS/1966 yang memperkuat kebijaksanaan Presiden/Panglima ABRI/Pemimpin Besar Revolusi/Mandataris MPRS Republik Indonesia yang dituangkan dalam Supersemar dan meningkatkan menjadi ketetapan MPRS.
- b. Ketetapan MPRS No. XI/MPRS/1966 tentang Pemilihan Umum yang dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, dan rahasia. Dan pemungutan suara dilaksanakan selambat-lambatnya tanggal 5 Juli 1968.
- c. Ketetapan MPRS No. XII/MPRS/1966 tentang penegasan kembali landasan kebijaksanaan politik luar negeri yang bebas aktif. Bertujuan membentuk satu persahabatan yang baik antara Indonesia dan semua negara di dunia, terutama negara-negara Asia-Afrika atas dasar kerja sama membentuk satu dunia baru yang bersih dari imperialisme dan kolonialisme menuju perdamaian dunia yang sempurna.
- d. Ketetapan MPRS No. XIII/MPRS/1966 tentang pembentukan Kabinet Ampera yang menggantikan Kabinet Dwikora.

- e. Ketetapan MPRS No. XXV/MPRS/1966 tentang Pembubaran Partai Komunis Indonesia (PKI), pernyataan sebagai organisasi terlarang di seluruh wilayah RI dan larangan setiap kegiatan untuk menyebarkan atau mengembangkan faham atau ajaran Komunisme/Marxisme-Leninisme.

Dalam sidang umum MPRS tanggal 20 Juni 1966 Soekarno menyampaikan pidato pertanggungjawaban yang berjudul “Nawaksara” terkait dengan peristiwa G 30 S/PKI. Soekarno menyempurnakan pertanggungjawabannya kepada MPRS pada tanggal 10 Januari 1966 yang disebut “Pelengkap Nawaksara.” Namun MPRS menolak pertanggungjawaban Soekarno melalui TAP MPRS No.V/MPRS/1966. Karena itu MPRS melaksanakan Sidang Istimewa pada tanggal 7 – 12 Maret 1967 yang menghasilkan empat ketetapan, yaitu:

- a. Ketetapan MPRS No. XXXIII/MPRS/1967 tentang pencabutan kekuasaan Pemerintahan Negara dari Presiden Soekarno dan mengangkat Jendral Suharto pemegang Tap MPRS No. IX/MPRS/1966 sebagai Pejabat Presiden hingga dipilihnya Presiden oleh MPRS hasil Pemilu.
- b. Ketetapan MPRS No. XXXIV/MPRS/1967 tentang peninjauan kembali Tap. MPRS No. I/MPRS/1960 tentang Manifesto Politik Indonesia sebagai Garis-Garis Besar Haluan Negara (GBHN).
- c. Ketetapan MPRS No. XXXV/MPRS/1967 tentang pencabutan Ketetapan MPRS No. XVII/MPRS/1966 tentang Pemimpin Besar Revolusi.
- d. Ketetapan MPRS No. XXXVI/MPRS/1967 tentang pencabutan Ketetapan MPRS No. XXVI/MPRS/1966 tentang pencabutan panitia penelitian ajaran-ajaran Pemimpin Besar Revolusi Bung Karno.

2. Politik Luar Negeri

Dalam bidang politik luar negeri Pemerintah Orde Baru bertekad menjalankan pelaksanaan politik luar negeri bebas aktif. Politik luar negeri yang tidak memihak antara blok Barat dan Blok Timur serta selalu ikut aktif dalam mengusahakan perdamaian dunia. Pada masa pemerintahan sebelumnya politik luar negeri bebas aktif pernah diselewengkan dengan kebijakan condong blok Timur dan politik konfrontasi.

Langkah-langkah kebijakan pemerintah Orde Baru di bidang politik luar negeri, antara lain sebagai berikut :

- a. Sejak tanggal 28 September 1966 Indonesia aktif kembali di Persatuan Bangsa-Bangsa (PBB). Indonesia sempat menyatakan keluar dari keanggotaan PBB karena diangkatnya Malaysia sebagai anggota Dewan Keamanan. Indonesia tetap tercatat sebagai anggota PBB dengan nomor 60, seperti ketika pertama kali masuk tanggal 27 September 1950.

- b. Tanggal 11 Agustus 1966, melaksanakan persetujuan normalisasi hubungan dengan Malaysia, yang pernah putus sejak 17 September 1963. Persetujuan normalisasi hubungan tersebut merupakan hasil Perundingan Bangkok yang diselenggarakan pada tanggal 29 Mei-1 Juni 1966, yang isinya, sebagai berikut:
- 1) Rakyat Sabah dan Sarawak akan diberi kesempatan menegaskan lagi keputusan yang telah mereka ambil mengenai kedudukan mereka dalam Malaysia.
 - 2) Kedua pemerintahan menyetujui memulihkan hubungan diplomatik.
 - 3) Menghentikan tindakan-tindakan permusuhan.



Cakrawala

Pada tanggal 8 Agustus 1967 Indonesia di bawah pemerintahan Orde Baru ikut memprakarsai berdirinya ASEAN (Association of South East Asian Nations) yaitu organisasi regional di Asia Tenggara. Langkah kebijakan ini ditempuh dalam rangka menjalin kerjasama dan persahabatan dengan negara-negara tetangga.



Cakap Ilmu

Setelah Anda mempelajari kebijakan politik luar negeri Indonesia pada masa Orde Baru, rangkumlah kembali ciri-ciri kebijakan luar negeri pemerintah Orde Baru setelah tahun 1965. Selanjutnya, uraikan secara singkat ciri politik luar negeri Indonesia pada masa Orde Baru di depan kelas.

3. Bidang Ekonomi

Selama beberapa tahun sebelum Orde Baru keadaan ekonomi telah mengalami kemerosotan terus-menerus. Pada tahun 1955-1960 laju inflansi rata-rata 25 % setahun. Dalam periode 1960-1965 harga-harga meningkat dengan laju inflasi rata-rata 226 % setahun. Pada tahun 1966 laju inflansi itu mencapai puncaknya, yaitu 650 % yang diikuti oleh kemerosotan ekonomi di segala bidang.

Demi terealisasikannya stabilitas ekonomi maka pemegang Supersemar melakukan langkah-langkah yang meliputi :

- a. Tanggal 11 Agustus 1966, dibentuknya Dewan Stabilitas Ekonomi Nasional (DSEN).
- b. Tanggal 1 April 1969, dimulai Repelita sebagai langkah pembangunan secara bertahap dalam jangka waktu lima tahunan.

Repelita (Rencana Pembangunan Lima Tahun) dimulai tanggal 1 April 1969, menitik beratkan pada sektor pertanian. Dasar pertimbangannya adalah 75% penduduk hidup dari sektor pertanian, 55% produksi nasional dari pertanian dan lebih dari 60% ekspor berasal dari komoditi pertanian. Adapun sasaran pembangunan menurut Repelita adalah sebagai berikut:

- a. Pangan
- b. Sandang
- c. Perbaikan prasarana
- d. Perumahan rakyat
- e. Perluasan lapangan kerja
- f. kesejahteraan rohani

Pelaksanaan pembangunan ini bertumpu pada Trilogi Pembangunan, yaitu:

- a. Pemerataan pembangunan dan hasil-hasilnya
- b. Pertumbuhan ekonomi yang cukup tinggi
- c. Stabilitas pembangunan yang sehat dan dinamis

Asas pembangunan yang dilakukan Orde Baru, adalah:

- a. Asas manfaat
- b. Asas demokrasi
- c. Asas adil dan merata
- d. Asas kesadaran
- e. Asas usaha bersama dan kekeluargaan
- f. Asas perikehidupan dalam keseimbangan
- g. Asas kepercayaan pada diri sendiri

Adapun modal dasar pembangunan nasional adalah:

- a. Kemerdekaan dan kedaulatan bangsa
- b. Kedudukan geografi
- c. Sumber-sumber kekayaan alam
- d. Jumlah penduduk
- e. Modal rohani dan mental
- f. Modal budaya
- g. Potensi efektif bangsa
- h. Angkatan bersenjata

Faktor-faktor dominan yang menggerakkan modal dasar untuk mencapai pembangunan adalah:

- a. Faktor demografi dan sosial-budaya
- b. Faktor klimatologi
- c. Faktor geografi, hidrografi, geologi dan topografi
- d. Faktor flora dan fauna
- e. Faktor kemungkinan pengembangan



Cakap Ilmu

Menurut Bank Dunia pada tahun 1997, 30 persen bantuan luar negeri telah diselewengkan pada masa Orde Baru. Terjadinya praktik KKN pemerintahan Orde Baru tersebut telah membawa dampak di bidang kesejahteraan rakyat, seperti buruknya sarana pendidikan dan pelayanan kesehatan. Coba ungkapkan pendapat Anda mengenai dampak praktik KKN bagi sektor pendidikan di depan kelas.

4. Bidang Sosial-Budaya

Perkembangan kehidupan sosial-budaya masa pemerintahan Orde Baru dapat dilihat dari berbagai bidang. Dalam bidang kependudukan pemerintah berusaha menekan pertumbuhan penduduk dengan melaksanakan Program Keluarga Berencana (KB). Sehingga di tahun 1970-an laju pertumbuhan penduduk sekitar 2,3 % dapat ditekan menjadi 1,6 % setiap tahun di tahun 1990-an. Begitu juga dengan usia harapan hidup, tahun 1970-an rata-rata sekitar 50 tahun, tetapi ditahun 1990-an menjadi 61 tahun. Melalui Program Puskesmas dan Posyandu angka kematian bayi menurun dari 142 menjadi 63 per seribu kelahiran.

Di bidang pendidikan pemerintah meningkatkan pengadaan fasilitas pendidikan dasar, sehingga dapat menampung anak-anak Indonesia usia sekolah dasar. Hal ini sangat menunjang pelaksanaan wajib belajar 6 tahun, yang sekarang meningkat menjadi wajar 9 tahun. Pada tahun 1990-an jumlah rakyat buta huruf menurun menjadi 17% dari 39% pada tahun 1971.

Di bidang tenaga kerja terkena dampak positif dari meningkatnya pemerataan pendidikan. Pada tahun 1971 sekitar 43% angkatan kerja berasal dari tenaga yang belum pernah sekolah dan 2,8% lulusan SMTA ke atas. Kondisi ini telah berubah pada tahun 1990-an dimana angkatan kerja terdiri dari 17% belum pernah sekolah, 15% lulusan SMTA ke atas.



Cakap Ilmu

Diskusikan dengan teman-temanmu dalam kelompok kecil tentang masalah-masalah berikut ini!

1. Mengapa Supersemar menjadi landasan yuridis bagi Letnan Jendral Soeharto?
2. Mengapa Pemerintahan Orde Baru perlu memperbaiki di bidang Politik dan ekonomi?
3. Hasil diskusi kalian kemudian presentasikan di depan kelas !

C. Jatuhnya Pemerintahan Orde Baru

Pada mulanya, tampilnya Orde Baru adalah sebagai koreksi total terhadap Orde Lama yakni pemerintahan sebelumnya. Namun pada pelaksanaannya tidak jauh berbeda dengan Orde Lama. Berbagai bentuk penyimpangan dan penyelewangan tetap saja terjadi pada masa berlangsungnya Orde Baru. Pemerintahan Orde Baru mengembangkan praktik korupsi, kolusi dan nepotisme (KKN) dalam melaksanakan pembangunan baik dibidang politik maupun ekonomi. Pemberantasan praktik KKN inilah yang menjadi isu sentral yang disampaikan gerakan mahasiswa dalam aksinya menjelang kejatuhan pemerintahan Orde Baru.

Dalam bidang ekonomi, selama pemerintahan Orde Baru rakyat terpedaya oleh gambaran fisik lahiriah dengan menunjukkan seolah-olah Indonesia telah berhasil dalam pembangunan Nasional. Dari data statistik mengenai hasil pembangunan di bidang ekonomi, pendapatan perkapita Indonesia pertahun 1960-1970-an sekitar 70 dolar AS, sampai juni 1997 telah meningkat menjadi 1.185 dolar AS. Peningkatan itu merupakan pertumbuhan yang luar biasa. Tetapi, peningkatan itu dibangun di atas pondasi ekonomi yang keropos. Pertumbuhan yang dicapai hanya semu belaka karena berasal dari hutang-hutang luar negeri yang kelak akan menjadi beban yang berat bagi negara.

Pembangunan di Indonesia ternyata hasilnya hanya dinikmati oleh sebagian kecil kalangan masyarakat. Bagi sekelompok konglomerat bahkan menggenggam 70% ekonomi Nasional. Pembangunan yang dilangsungkan selama ini cenderung terpusat dan tidak merata kesemua lapisan masyarakat. Tidak meratanya hasil-hasil pembagunan di negeri ini tampak dari kenyataan miskinnya sejumlah wilayah yang justru menjadi penyumbang devisa terbesar, seperti Riau, Kalimantan Timur, dan Papua.

Pada bulan Juli 1997 bangsa Indonesia terkena krisis moneter yang menyebabkan bangkrutnya perbankan dan meluas menjadi krisis ekonomi. Nilai rupiah terhadap US dollar yang semula berkisar Rp. 2.300,00 merosot tajam sampai menembus level Rp. 15.000,00 per US dollar. Krisis ini juga berdampak pada bangkrutnya banyak perusahaan, pemutusan hubungan kerja (PHK) terjadi dimana-mana dan naiknya harga-harga yang tidak terkendali.

Kondisi ini menurunkan kepercayaan rakyat terhadap pemerintahan Orde Baru di bawah kepemimpinan Presiden Suharto. Mahasiswa mulai turun ke jalan-jalan melakukan demonstrasi menuntut reformasi total di segala bidang termasuk menuntut turunnya Suharto dari kursi kepresidenan.

Gelombang demonstrasi mahasiswa semakin meluas di seluruh kota di Indonesia, dengan pusat gerakan di kampus perguruan tinggi masing-masing. Tuntutan para mahasiswa dalam aksi-aksinya antara lain:

- a. Pemberantasan Korupsi, Kolusi dan Nepotisme (KKN).
- b. Turunnya Presiden Suharto dari kursi kepresidenan.
- c. Pelaksanaan Sidang Istimewa MPR.
- d. Reformasi total di bidang politik, ekonomi, sosial-budaya dan hukum.



Cakrawala

Akibat krisis moneter, banyak perusahaan yang tidak bisa melanjutkan usahanya dan melakukan PHK terhadap para karyawan, sehingga tingkat pengangguran meningkat drastis. Selain itu, jumlah penduduk miskin terus bertambah akibat krisis ekonomi, sehingga angka pengangguran jumlahnya makin meningkat, daya beli masyarakat rendah serta sulitnya mencari bahan kebutuhan pokok.



Cakap Ilmu

Apakah yang kalian ketahui tentang peristiwa demonstrasi mahasiswa Reformasi? Carilah foto-foto tentang peristiwa demonstrasi mahasiswa Reformasi dari berbagai sumber. Ambilah salah satu foto yang kamu anggap menarik. Uraikan pendapatmu mengenai foto tersebut di depan kelas.

Gerakan mahasiswa ini berkembang menjadi gerakan reformasi yang didukung oleh berbagai elemen masyarakat. Pemerintah Orde Baru menghadapi aksi demonstrasi mahasiswa ini dengan menggerahkan pasukan untuk berjaga-jaga. Bentrokan antara mahasiswa dan aparat keamanan tidak terhindarkan, sehingga banyak menelan korban jiwa. Dalam insiden di jembatan Semanggi, Jakarta pada tanggal 12 Mei 1988 terjadilah aksi penembakan yang dilakukan aparat keamanan dan menewaskan empat orang mahasiswa Trisakti. Mereka yang menjadi korban meninggal antara lain: Hendriawan, Heri Hartanto, Elang Mulya Lesmana, dan Hafidin Royan. Prof. Dr. Mudanton Murtejo, Rektor Universitas Trisakti Jakarta mengangkat empat mahasiswanya yang tewas dalam aksi unjuk rasa menuntut reformasi di kampus mereka 12 Mei 1998 itu sebagai Pahlawan Reformasi.

Pada 19 Mei 1998 orang dikejutkan oleh gerakan mahasiswa yang satu per satu atau dua per dua menduduki gedung DPR/MPR di Senayan. Hingga ribuan mahasiswa tiba-tiba berada dalam gedung wakil rakyat itu. Mereka datang ke DPR ingin menyampaikan pernyataan yang intinya, mahasiswa menghendaki “turunnya Jenderal Besar Suharto dari posisinya sebagai Presiden RI.” Sikap Presiden Suharto terhadap maraknya tuntutan agar ia mengundurkan diri yaitu akan melakukan reshuffle kabinet, melaksanakan pemilihan umum secepatnya dan pembentukan sebuah Komite Reformasi.



Gambar 13.3 Suasana demo di Gedung DPR/MPR
Sumber : <http://www.elsam.or.id>

Reshuffle kabinet yang dijanjikan Presiden Suharto mengalami kegagalan, yang disebabkan ketidaksediaan sejumlah tokoh yang ditunjuk untuk duduk dalam anggota Kabinet Reformasi.

Pada tanggal 21 Mei 1998, terjadilah pergantian kepemimpinan nasional. Pada saat itu, Presiden Suharto menyatakan berhenti sebagai presiden dan menyerahkan kepada Wakil Presiden B. J. Habibie. Sumpah jabatan baru B. J. Habibie dilaksanakan di Istana Merdeka pada saat itu juga. Peristiwa pengunduran diri Suharto itu menandai berakhirnya masa pemerintahan Orde Baru selama 32 tahun.



Cakrawala

Bergulirnya gerakan reformasi menyadarkan bangsa Indonesia mengenai demokrasi dan menghargai kedaulatan rakyat. Sebuah pemerintahan yang menghormati aspirasi rakyat akan mendapat dukungan rakyat. Sebaliknya, perilaku para pemimpin yang menginjak-injak kedaulatan rakyat dan nilai-nilai demokrasi akan menyebabkan rakyat tidak percaya kepada para pemimpin.



Cakap Ilmu

- 1 Bagaimana kehidupan ekonomi masyarakat Indonesia sejak reformasi hingga sekarang ini.
- 2 Buatlah dalam kertas kerja 2 lembar kertas kwarto, tulis tangan/ketik komputer.
- 3 Untuk keperluan tersebut, kamu dapat mencari sumber-sumber dari buku, majalah, surat kabar atau internet.
- 4 Hasilnya serahkan kepada gurumu!



Rangkuman

- ◆ Lahirnya Orde Baru diawali dengan adanya Supersemar yang isinya perintah dari Presiden Sukarno kepada Letjen Suharto untuk mengambil segala tindakan yang dianggap perlu demi menjaga keamanan dan kestabilan jalannya pemerintahan.
- ◆ Untuk menata kehidupan berbangsa dan bernegara, MPRS mengadakan Sidang Umum IV yang menghasilkan beberapa ketetapan, diantaranya Ketetapan No.XIII/MPRS/1966 tentang Pembentukan Kabinet Ampera. Pemerintah Orde Baru juga menata kehidupan politik luar negerinya yang bebas aktif dan meninggalkan politik konfrontasi.
- ◆ Dengan dibentuknya Kabinet Ampera timbulah dualisme kepemimpinan nasional. Untuk mengakhirnya, akhirnya Presiden Sukarno menyerahkan kekuasaanya kepada Letjen Suharto. Berdasarkan Tap MPRS No. XLIV/ MPRS/1968 Letjen Suharto diangkat sebagai Presiden RI.
- ◆ Adanya krisis politik, ekonomi dan sosial yang kemudian berkembang ke krisis yang lain mengakibatkan jatuhnya pemerintahan Orde Baru.
- ◆ Jatuhnya pemerintahan Orde Baru mengantar babak baru dalam sejarah Indonesia yakni memasuki masa Reformasi. Reformasi menghendaki adanya pembaharuan kehidupan berbangsa dan bernegara sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan UUD 1945 baik di bidang ekonomi, politik, sosial-budaya maupun hukum.



Refleksi

Setelah mempelajari bab ini, siswa diharapkan sudah memahami dan menguasai materi tentang:

1. Supersemar sebagai tonggak lahirnya Orde Baru
2. Penataan kehidupan berbangsa dan bernegara masa Orde Baru
3. Jatuhnya Pemerintahan Orde Baru
4. Lahirnya Reformasi

Jika para siswa belum memahami benar materi bab ini, ulangilah dengan membaca sekali lagi atau mendiskusikan sesama teman kelompok atau menanyakan langsung kepada guru kalian sehingga kalian benar-benar paham materi yang kalian pelajari.



Uji Kompetensi

A. *Pilihlah jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, dan d*

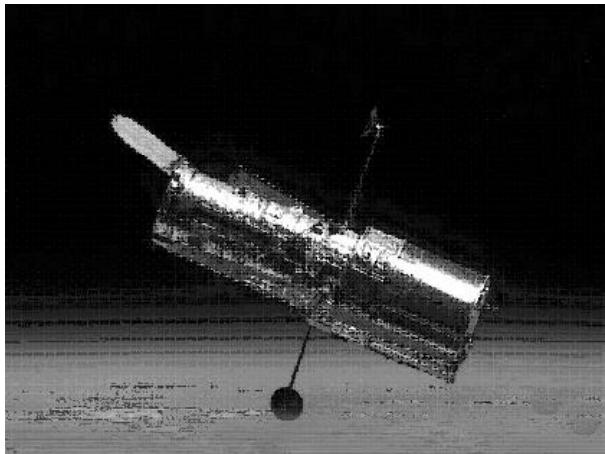
1. Supersemar merupakan langkah awal penataan kembali kehidupan rakyat, bangsa, dan negara yang diletakkan pada ...
 - a. terciptanya masyarakat adil makmur yang merata
 - b. pelaksanaan Pancasila dan UUD 1945
 - c. keberhasilan Pembangunan Nasional
 - d. terpilihnya pemimpin yang bebas KKN
2. Pada awal kelahirannya Orde Baru dijewai oleh semangat ...
 - a. menghasilkan Undang-undang yang mengatur tentang partai politik
 - b. melanggengkan kekuasaan Soeharto sebagai Presiden RI
 - c. menggalakkan pembangunan nasional yang menguntungkan konglomerat
 - d. koreksi total terhadap berbagai penyimpangan yang dilakukan Orde Lama
3. Ketiga orang jendral berikut ini berperan dalam penyusunan dan penandatanganan Supersemar, kecuali ...

a. Amir Machmud	c. Basuki Rachmat
b. A. H. Nasution	d. M. Yusuf
4. Ketetapan MPRS No. XII/MPRS/1966 berisi tentang ...
 - a. Pemilihan Umum yang dilaksanakan secara langsung, umum, bebas, dan rahasia
 - b. Pembubaran Partai Komunis Indonesia (PKI)
 - c. Pembentukan Kabinet Ampera
 - d. Penegasan kembali tentang politik luar negeri bebas aktif
5. Pengembang Supersemar menetapkan pembubaran PKI beserta ormas-ormasnya dari pusat sampai daerah pada tanggal ...
 - a. 12 Februari 1966
 - b. 11 Maret 1966
 - c. 12 Maret 1966
 - d. 18 Maret 1966
6. Ketetapan MPRS yang berisikan tentang pembubaran Partai Komunis Indonesia dan pernyataan sebagai organisasi terlarang di seluruh wilayah RI, tercantum pada ...
 - a. Ketetapan MPRS No. IX / MPRS /1966.
 - b. Ketetapan MPRS No. XII / MPRS /1966
 - c. Ketetapan MPRS No.XIII / MPRS / 1966
 - d. Ketetapan MPRS No. XXV / MPRS / 1966

7. Pemulihan hubungan dengan Malaysia merupakan langkah pemerintah Indonesia dalam bidang ...
 - a. Ekonomi
 - b. Pemerintahan
 - c. Politik
 - d. Sosial Budaya
8. Daerah berikut ini penyumbang devisa terbesar di Indonesia, kecuali ...
 - a. Riau
 - b. Kalimantan Timur
 - c. Madura
 - d. Papua
9. Aksi mahasiswa menggelar mimbar bebas intinya menuntut kepada pemerintah untuk secepatnya melaksanakan reformasi politik, ekonomi, hukum, serta dilaksanakannya ...
 - a. Pemilihan umum yang demokratis
 - b. Sidang umum istimewa MPR
 - c. Pemberantasan korupsi, kolusi, dan nepotisme
 - d. Perombakan kabinet pembangunan
10. Tidak meratanya hasil pembangunan di Indonesia ini tampak dari kenyataan yaitu ...
 - a. Miskinnya sejumlah wilayah yang menjadi penyumbang devisa terbesar.
 - b. Dibangunnya industri di kota-kota.
 - c. Masih sering mengimpor beras sedangkan Indonesia negara agraris.
 - d. Abdurrahman Wahid
 - e. Sultan Hengkubuwono IX
 - f. B. J. Habibie

B. Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan tepat !

1. Jelaskan tentang masalah dualisme kepemimpinan pada masa jatuhnya pemerintahan ORLA!
2. Jelaskan isi Ketetapan MPRS No. XXV / MPRS /1966!
3. Mengapa dikatakan pertumbuhan ekonomi pada Orde Baru hanya semu belaka !
4. Sebutkan data resmi pemerintah DKI Jakarta korban manusia dan bangunan dalam peristiwa kerusuhan 1898 !



Bab

15

GLOBALISASI

Tujuan Pembelajaran

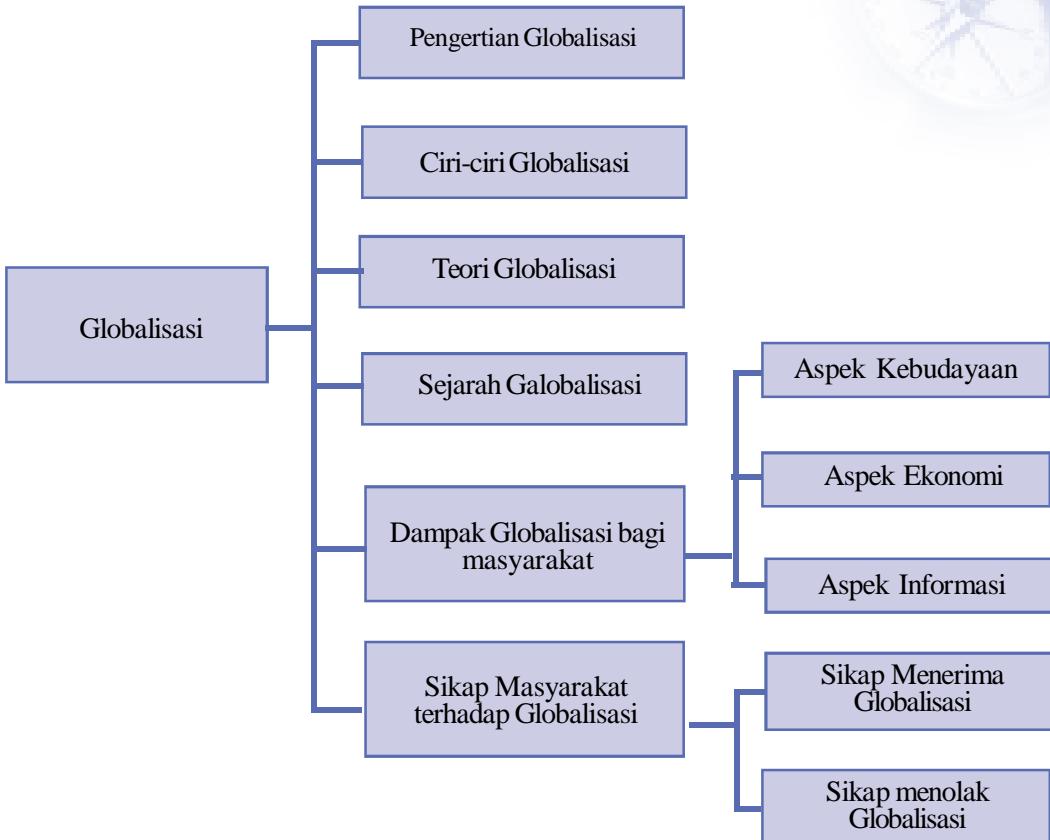
1. Siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri globalisasi.
2. Siswa dapat mendeskripsikan dampak globalisasi terhadap masyarakat.
3. Siswa dapat menguraikan perilaku masyarakat dalam perubahan sosial budaya di era global.



Kata Kunci

- | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ◆ Globalisasi | ◆ Pro-globalisasi | ◆ Dekadensi |
| ◆ Globalisasi ekonomi | ◆ <i>Information superhighway</i> | ◆ <i>Cyberspace</i> |
| ◆ Globalisasi kebudayaan | ◆ Anti globalisasi | ◆ Transformasi |
| ◆ Globalisasi informasi | ◆ <i>Socialspace</i> | ◆ Internet |

Peta Konsep



Prolog

Globalisasi tidak bisa dihindari. Globalisasi sudah melanda seluruh dunia. Globalisasi didorong oleh kemajuan IPTEK. misalnya, teknologi komunikasi, informasi, dan transportasi. Gobalisaasi berdampak positif dan negatif. Pelajari bab ini baik-baik!

A. Globalisasi

Seringkali kita melihat dilayar kaca bintang-bintang sepak bola idola kita berlaga membela klubnya masing-masing. Kita juga dengan mudah mencari informasi bintang-bintang yang kita idolakan tersebut lewat media internet. Segala kegiatan, hobi, dan berbagai cerita tentang bintang tersebut dengan cepat kita dapat. Globalisasi teknologi informasi telah membuat seakan dunia ini semakin sempit.

1. Pengertian Globalisasi

Kata “globalisasi” diambil dari kata *global*, yang maknanya ialah *universal*. Globalisasi belum memiliki definisi yang mapan, kecuali sekadar definisi kerja (*working definition*), sehingga tergantung dari sisi mana orang melihatnya. Ada yang memandangnya sebagai suatu proses sosial, atau proses sejarah, atau proses alamiah yang akan membawa seluruh bangsa dan negara di dunia makin terikat satu sama lain, mewujudkan satu tatanan kehidupan baru atau kesatuan ko-eksistensi dengan menyingkirkan batas-batas geografis, ekonomi dan budaya masyarakat.

Menurut pendapat J.A. Scholte (2002), menyimpulkan bahwa setidaknya ada lima kategori pengertian globalisasi yang umum ditemukan dalam literatur. Kelima kategori definisi tersebut berkaitan satu sama lain dan kadangkala saling tumpang-tindih, namun masing-masing mengandung unsur yang khas.

1) Globalisasi sebagai internasionalisasi

Dengan pemahaman ini, *globalisasi* dipandang sekedar ‘sebuah kata sifat (adjective) untuk menggambarkan hubungan antar-batas dari berbagai negara.

2) Globalisasi sebagai liberalisasi

Dalam pengertian ini, *globalisasi* merujuk pada sebuah proses penghapusan hambatan-hambatan yang dibuat oleh pemerintah terhadap mobilitas antar negara untuk menciptakan sebuah ekonomi dunia yang ‘terbuka’ dan ‘tanpa batas’.

3) Globalisasi sebagai universalisasi

Dalam konsep ini, kata *global* digunakan dengan pemahaman bahwa proses ‘mendunia’ dan *globalisasi* merupakan proses penyebaran berbagai obyek dan pengalaman kepada semua orang ke seluruh penjuru dunia. Contoh klasik dari konsep ini adalah penyebaran teknologi komputer, televisi, internet, dll.

4) Globalisasi sebagai westernisasi atau modernisasi

Globalisasi dalam konteks ini dipahami sebagai sebuah dinamika, di mana struktur-struktur sosial modernitas (kapitalisme, rasionalisme, industrialisme, birokratisme, dsb.) disebarluaskan ke seluruh penjuru dunia, yang dalam prosesnya cenderung merusak budaya setempat yang telah mapan serta merampas hak self-determination rakyat setempat.

5) Globalisasi sebagai penghapusan batas-batas teritorial

Globalisasi mendorong ‘rekonfigurasi geografis, sehingga ruang-sosial tidak lagi semata dipetakan dengan kawasan teritorial, jarak

territorial, dan batas-batas teritorial’.

Dari uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa globalisasi adalah satu ‘makhluk’ yang bisa ditinjau dari berbagai segi dan disiplin. Hal itu disebabkan oleh daya pengaruh globalisasi mampu menembus hampir semua segi kehidupan manusia baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat.

2. Ciri-ciri Globalisasi

Berikut ini beberapa ciri yang menandakan semakin berkembangnya fenomena globalisasi di dunia:

- a. Perubahan dalam konsep ruang dan waktu. Perkembangan barang-barang seperti telepon genggam, televisi satelit, dan *internet* menunjukkan bahwa komunikasi global terjadi demikian cepatnya, sementara melalui pergerakan massa semacam turisme memungkinkan kita merasakan banyak hal dari budaya yang berbeda.
- b. Pasar dan produksi ekonomi di negara-negara yang berbeda menjadi saling bergantung sebagai akibat dari pertumbuhan perdagangan internasional, peningkatan pengaruh perusahaan multinasional, dan dominasi organisasi semacam World Trade Organization (WTO).
- c. Peningkatan interaksi kultural melalui perkembangan media massa (terutama televisi, film, musik, dan transmisi berita dan olah raga internasional). Saat ini, kita dapat mengonsumsi dan mengalami gagasan dan pengalaman baru mengenai hal-hal yang melintasi beraneka ragam budaya, misalnya dalam bidang *fashion*, literatur, dan makanan.
- d. Meningkatnya masalah bersama, misalnya pada bidang lingkungan hidup, krisis multinasional, inflasi regional dan lain-lain.

3. Teori Globalisasi

Cochrane dan Pain menegaskan bahwa dalam kaitannya dengan globalisasi, terdapat tiga posisi teoritis yang dapat dilihat, yaitu:

- a. Para **globalis** percaya bahwa globalisasi adalah sebuah kenyataan yang memiliki konsekuensi nyata terhadap bagaimana orang dan lembaga di seluruh dunia berjalan. Mereka percaya bahwa negara-negara dan kebudayaan lokal akan hilang diterpa kebudayaan dan ekonomi global yang homogen. Meskipun demikian, para globalis tidak memiliki pendapat sama mengenai konsekuensi terhadap proses tersebut.
 - 1) Para **globalis positif** dan **optimistis** menanggapi dengan baik perkembangan semacam itu dan menyatakan bahwa globalisasi akan menghasilkan masyarakat dunia yang toleran dan bertanggung jawab.
 - 2) Para **globalis pesimis** berpendapat bahwa globalisasi adalah sebuah fenomena negatif karena hal tersebut sebenarnya adalah bentuk penjajahan barat (terutama Amerika Serikat) yang memaksa sejumlah bentuk budaya dan konsumsi yang homogen dan terlihat sebagai sesuatu yang benar di permukaan.
- b. Para **tradisionalis** tidak percaya bahwa globalisasi tengah terjadi. Mereka

- berpendapat bahwa fenomena ini adalah sebuah mitos semata atau, jika memang ada, terlalu dibesar-besarkan.
- c. Para *transformasionalis* berada di antara para globalis dan tradisionalis. Mereka setuju bahwa pengaruh globalisasi telah sangat dilebih-lebihkan oleh para globalis. Namun, mereka juga berpendapat bahwa sangat bodoh jika kita menyangkal keberadaan konsep ini.

4. Sejarah Globalisasi

Banyak sejarawan yang menyebut globalisasi sebagai fenomena di abad ke-20 ini yang dihubungkan dengan bangkitnya ekonomi internasional. Padahal interaksi dan globalisasi dalam hubungan antarbangsa di dunia telah ada sejak berabad-abad yang lalu. Bila ditelusuri, benih-benih globalisasi telah tumbuh ketika manusia mulai mengenal perdagangan antarnegeri sekitar tahun 1000 dan 1500 M. Saat itu, para pedagang dari Cina dan India mulai menelusuri negeri lain baik melalui jalan darat (seperti misalnya jalur sutera) maupun jalan laut untuk berdagang.

Fase selanjutnya ditandai dengan dominasi perdagangan kaum muslim di Asia dan Afrika. Kaum muslim membentuk jaringan perdagangan yang antara

lain meliputi Jepang, Cina, Vietnam, Indonesia, Malaka, India, Persia, pantai Afrika Timur, Laut Tengah, Venesia, dan Genoa. Di samping membentuk jaringan dagang, kaum pedagang muslim juga menyebarkan nilai-nilai agamanya, nama-nama, abjad, arsitek, nilai sosial dan budaya Arab ke warga dunia.

Fase selanjutnya ditandai dengan eksplorasi dunia secara besar-besaran oleh bangsa Eropa. Spanyol, Portugis, Inggris, dan Belanda adalah pelopor-pelopor eksplorasi ini. Hal ini didukung pula dengan terjadinya revolusi industri yang meningkatkan



Gambar 15.1 McDonald sebuah icon produk makanan siap saji asal Amerika Serikat yang mendunia.

Sumber: <http://id.wikipedia.org/Globalisasi>

keterkaitan antarbangsa dunia. Berbagai teknologi mulai ditemukan dan menjadi dasar perkembangan teknologi saat ini, seperti komputer dan internet. Pada saat itu, berkembang pula kolonialisasi di dunia yang membawa pengaruh besar terhadap difusi kebudayaan di dunia.

Fase selanjutnya terus berjalan dan mendapat momentumnya ketika perang dingin berakhir dan *komunisme* di dunia runuh. Runtuhnya komunisme seakan memberi pbenaran bahwa kapitalisme adalah jalan terbaik dalam mewujudkan kesejahteraan dunia. Implikasinya, negara-negara di dunia mulai menyediakan diri sebagai pasar yang bebas. Hal ini didukung pula dengan perkembangan teknologi komunikasi dan transportasi. Alhasil, sekat-sekat antar negara pun mulai kabur.



Cakrawala

Semakin berkembangnya industri dan kebutuhan akan bahan baku serta pasar juga memunculkan berbagai perusahaan multinasional di dunia. Di Indonesia misalnya, sejak politik pintu terbuka, perusahaan-perusahaan Eropa membuka berbagai cabangnya di Indonesia. *Freeport* dan *Exxon* dari Amerika Serikat, Unilever dari Belanda, British Petroleum dari Inggris adalah beberapa contohnya. Perusahaan multinasional seperti ini tetap menjadi ikon globalisasi hingga saat ini.



Cakap Ilmu

Buatlah klip tentang globalisasi di bidang sosial budaya yang sering kamu amati dalam kehidupan sehari-hari! Carilah bahannya dari koran dan majalah yang ada!

B. Dampak Globalisasi Terhadap Masyarakat

Dampak globalisasi terhadap masyarakat menyangkut beberapa aspek dalam kehidupan masyarakat. Aspek-aspek globalisasi tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Aspek Kebudayaan

Globalisasi sebagai sebuah gejala tersebarnya nilai-nilai dan budaya tertentu keseluruh dunia (sehingga menjadi budaya dunia atau *world culture*) telah terlihat semenjak lama.

Perkembangan globalisasi kebudayaan secara intensif terjadi pada awal ke-20 dengan berkembangnya teknologi komunikasi. Kontak melalui media menggantikan kontak fisik sebagai sarana utama komunikasi antar bangsa. Perubahan tersebut menjadikan komunikasi antarbangsa lebih mudah dilakukan, hal ini menyebabkan semakin cepatnya perkembangan globalisasi kebudayaan.

Ciri berkembangnya globalisasi kebudayaan

- a. Berkembangnya pertukaran kebudayaan internasional.
- b. Penyebaran prinsip multikebudayaan (*multiculturalism*), dan kemudahan akses suatu individu terhadap kebudayaan lain di luar kebudayaannya.
- c. Berkembangnya turisme dan pariwisata.
- d. Semakin banyaknya imigrasi dari suatu negara ke negara lain.
- e. Berkembangnya mode yang berskala global, seperti pakaian, film dan lain lain.
- f. Bertambah banyaknya event-event berskala global, seperti Piala Dunia FIFA.

Dalam bidang sosial budaya, globalisasi akan memberi pengaruh pada memudarnya nilai-nilai yang selama ini dianut oleh masyarakat kita, termasuk nilai-nilai agama. Pengaruh ini dapat menimbulkan perbedaan-perbedaan nilai antara generasi yang satu dengan yang lainnya. Nilai-nilai dan budaya Barat



Gambar 15.2 Miss World 2006

Sumber: www.google.go.id

telah dengan mudah merasuk kedalam masyarakat kita selama lebih dari satu dasawarsa ini, baik melalui antena parabola maupun melalui siaran-siaran TV swasta. Tidak syak lagi bahwa nilai-nilai Barat tersebut, khususnya Amerika Serikat, telah memudarkan sebagian nilai-nilai Indonesia yang selama ini dianut oleh generasi muda kita. Sebagai akibatnya, persepsi mereka tentang berbagai aspek kehidupan pun telah pula berubah, sementara apresiasi terhadap kebudayaan lokal juga menjadi berkurang.

2. Aspek Ekonomi

Globalisasi perekonomian merupakan suatu proses kegiatan ekonomi dan perdagangan, dimana negara-negara di seluruh dunia menjadi satu kekuatan pasar yang semakin terintegrasi dengan tanpa rintangan batas teritorial negara. Globalisasi perekonomian mengharuskan penghapusan seluruh batasan dan hambatan terhadap arus modal, barang dan jasa.



Cakrawala

Ketika globalisasi ekonomi terjadi, batas-batas suatu negara akan menjadi kabur dan keterkaitan antara ekonomi nasional dengan perekonomian internasional akan semakin erat. Globalisasi perekonomian di satu pihak akan membuka peluang pasar produk dari dalam negeri ke pasar internasional secara kompetitif, sebaliknya juga membuka peluang masuknya produk-produk global ke dalam pasar domestik.

Globalisasi di bidang ekonomi dapat memberikan manfaat tetapi juga bisa mendatangkan kerugian bagi negara dan masyarakat yang ada di negara tersebut. Berikut ini dapat diuraikan kebaikan dan kerugian globalisasi ekonomi.

a. Kebaikan globalisasi ekonomi

1) Produksi global dapat ditingkatkan

Pandangan ini sesuai dengan teori ‘Keuntungan Komparatif’ dari David Ricardo. Melalui spesialisasi dan perdagangan faktor-faktor produksi dunia dapat digunakan dengan lebih efisien, output dunia bertambah dan masyarakat akan memperoleh keuntungan dari spesialisasi dan perdagangan dalam bentuk pendapatan yang meningkat, yang selanjutnya dapat meningkatkan pembelanjaan dan tabungan.

2) Meningkatkan kemakmuran masyarakat dalam suatu negara

Perdagangan yang lebih bebas memungkinkan masyarakat dari berbagai negara mengimpor lebih banyak barang dari luar negeri. Hal ini menyebabkan konsumen mempunyai pilihan barang yang lebih banyak. Selain itu, konsumen juga dapat menikmati barang yang lebih baik dengan harga yang lebih rendah.

3) Meluaskan pasar untuk produk dalam negeri

Perdagangan luar negeri yang lebih bebas memungkinkan setiap negara memperoleh pasar yang jauh lebih luas dari pasar dalam negeri.

4) Dapat memperoleh lebih banyak modal dan teknologi yang lebih baik

Modal dapat diperoleh dari investasi asing dan terutama dinikmati oleh negara-negara berkembang karena masalah kekurangan modal dan tenaga ahli serta tenaga terdidik yang berpengalaman kebanyakan dihadapi oleh negara-negara berkembang.

5) Menyediakan dana tambahan untuk pembangunan ekonomi

Pembangunan sektor industri dan berbagai sektor lainnya bukan saja dikembangkan oleh perusahaan asing, tetapi terutamanya melalui investasi yang dilakukan oleh perusahaan swasta domestik.

b. Keburukan globalisasi ekonomi

1) Menghambat pertumbuhan sektor industri

Salah satu efek dari globalisasi adalah perkembangan sistem perdagangan luar negeri yang lebih bebas. Perkembangan ini menyebabkan negara-negara berkembang tidak dapat lagi menggunakan tarif yang tinggi untuk memberikan proteksi kepada industri yang baru berkembang (*infant industry*). Dengan demikian, perdagangan luar negeri yang lebih bebas menimbulkan hambatan kepada negara berkembang untuk memajukan sektor industri domestik yang lebih cepat.

2) Memperburuk neraca pembayaran

Globalisasi cenderung menaikkan barang-barang impor. Sebaliknya, apabila suatu negara tidak mampu bersaing, maka ekspor tidak berkembang. Keadaan ini dapat memperburuk kondisi neraca pembayaran. Efek buruk lain dari globalisasi terhadap neraca pembayaran adalah pembayaran neto pendapatan faktor produksi dari luar negeri cenderung mengalami defisit.

3) Sektor keuangan semakin tidak stabil

Salah satu efek penting dari globalisasi adalah pengaliran investasi (*modal*) portofolio yang semakin besar. Investasi ini terutama meliputi partisipasi dana luar negeri ke pasar saham.



Ketika pasar saham sedang meningkat, dana ini akan mengalir masuk, neraca pembayaran bertambah bak dan nilai uang akan bertambah baik.

4) Memperburuk prospek pertumbuhan ekonomi jangka panjang

Apabila hal-hal yang dinyatakan di atas berlaku dalam suatu negara, maka dalam jangka pendek pertumbuhan ekonominya menjadi tidak stabil. Dalam jangka panjang pertumbuhan yang seperti ini akan mengurangi lajunya pertumbuhan ekonomi.

3. Aspek Informasi

Globalisasi informasi yang terjadi sekarang dimungkinkan oleh penggunaan media elektronik dalam mengirim dan menerima informasi. Mula-mula melalui radio dan televisi dan kemudian melalui jaringan internet. Para ahli komunikasi menyebutnya sebagai gejala *time-space compression* atau menyusutnya ruang dan waktu. Penggunaan radio dan tv, betapa pun luas jangkauannya, ternyata masih dapat diawasi oleh kekuasaan politik suatu negara.

Pembatasan tersebut tidak dapat diberlakukan lagi pada internet. Karena hubungan melalui internet dan *e-mail* tidak bisa diawasi dan dibatasi oleh pemerintah manapun. Demikian pun media internet ini memungkinkan pengiriman informasi dalam jumlah yang tak terbatas, dalam waktu yang lebih cepat dari tv dan radio, dan dengan biaya yang jauh lebih murah.



Gambar 15.3 Informasi lewat internet tanpa batas teritorial negara

Sumber: www.yahoo.com

Keadaan tersebut membawa beberapa akibat sosial budaya. *Pertama*, mengecilnya ruang dan waktu telah mengakibatkan bahwa hampir tak ada kelompok orang atau bahagian dunia yang hidup dalam isolasi. Informasi tentang keadaan tempat lain, dan tentang situasi orang lain, dapat menciptakan suatu pengetahuan umum yang jauh lebih luas dan aktual dari yang ada sebelum ini.

Informasi ini pada gilirannya dapat menimbulkan suatu solidaritas.

Kedua, dalam bidang politik batas-batas teritorial suatu negara menjadi tidak relevan. Batas negara tidak lagi menjadi batas informasi, karena seorang di Magelang atau di Kupang dapat berhubungan langsung dengan seorang mahasiswa di Harvard atau seorang pejuang di Afrika Selatan, tanpa dapat dihalangi oleh siapa pun.

Ketiga, suatu gejala yang amat dahsyat pengaruhnya, adalah bahwa dalam internet, atau dalam *cyberspace*, semua kategori dalam suatu *social space* menjadi tidak relevan. Diferensiasi sosial yang ada dalam masyarakat berdasarkan umur, jenis kelamin, agama, status sosial, tingkat pendidikan, besarnya pendapatan, pengalaman kerja, atau tinggi-rendahnya reputasi, bupati atau rakyat tidak ada artinya dalam *cyberspace*.

C. Sikap Masyarakat Terhadap Globalisasi

1. Sikap Menerima Globalisasi



Gambar 15.4 Penggunaan internet di kalangan pelajar.

Sumber: Dokumen penerbit

Pendukung globalisasi (sering juga disebut dengan pro-globalisasi) menganggap bahwa globalisasi dapat meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran ekonomi masyarakat dunia. Mereka berpijak pada teori keunggulan komparatif. Teori ini menyatakan bahwa suatu negara dengan negara lain saling bergantung dan dapat saling menguntungkan satu sama lainnya, dan salah satu bentuknya adalah ketergantungan dalam bidang ekonomi.

Disisi sosial budaya, kelompok pro-globalisasi menganggap, globalisasi akan mempercepat perubahan sosial budaya yang ada di suatu masyarakat.

Masyarakat-masyarakat yang masih terasing akan lebih mengenal peradaban yang lebih modern (lewat media masa tentunya), lebih maju dan lebih menjanjikan dalam memperbaiki pola hidup yang selama ini mereka jalani. Dengan cara meniru pola hidup masyarakat modern, akan mempercepat perubahan sosial budaya di kalangan masyarakat yang masih terasing.

2. Sikap Menolak Globalisasi (Anti Globalisasi)

Anti globalisasi adalah suatu istilah yang umum digunakan untuk memaparkan sikap politis orang-orang dan kelompok yang menentang perjanjian dagang global dan lembaga-lembaga yang mengatur perdagangan antar negara seperti Organisasi Perdagangan Dunia (WTO).

”Antiglobalisasi” dianggap oleh sebagian orang sebagai gerakan sosial,

sementara yang lainnya menganggapnya sebagai istilah umum yang mencakup sejumlah gerakan sosial yang berbeda-beda. Apapun juga maksudnya, para peserta dipersatukan dalam perlawanan terhadap ekonomi dan sistem perdagangan global saat ini, yang menurut mereka mengikis lingkungan hidup, hak-hak buruh, kedaulatan nasional, dunia ketiga, dan banyak lagi penyebab-penyebab lainnya.



Cakap Ilmu

Saat sekarang ini informasi dari seluruh dunia dengan begitu cepatnya sampai kepada kita lewat media internet. Apa saja dampak positif dan negatif dari penggunaan internet ini pada kaum remaja? Diskusikan dengan temanmu!



Rangkuman

- ◆ Globalisasi merupakan suatu proses sosial, atau proses sejarah, atau proses alamiah yang akan membawa seluruh bangsa dan negara di dunia makin terikat satu sama lain, mewujudkan satu tatanan kehidupan baru atau kesatuan ko-eksistensi dengan menyingkirkan batas-batas geografis, ekonomi dan budaya masyarakat.
- ◆ Menurut pendapat J.A. Scholte ada lima kategori pengertian globalisasi, yaitu:
 - a. Globalisasi sebagai internasionalisasi
 - b. Globalisasi sebagai liberalisasi
 - c. Globalisasi sebagai universalisasi
 - d. Globalisasi sebagai westernisasi atau modernisasi
 - e. Globalisasi sebagai penghapusan batas-batas teritorial
- ◆ Ciri-ciri Globalisasi mencakup aspek:
 - a. Perubahan dalam konsep ruang dan waktu.
 - b. Pasar dan produksi ekonomi di negara-negara yang berbeda menjadi saling bergantung sebagai akibat dari pertumbuhan perdagangan internasional
 - c. Peningkatan interaksi kultural melalui perkembangan media massa.
 - d. Peningkatan masalah bersama, misalnya pada bidang lingkungan hidup, krisis multinasional, inflasi regional dan lain-lain.



Refleksi

Setelah bab ini selesai kalian pelajari, kalian diharapkan bisa mengerjakan soal-soal dalam uji kompetensi. Apabila belum bisa, silakan baca sekali lagi! Jika ada yang kurang jelas mohon penjelasan pada gurumu.



Uji Kompetensi

A. Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Berikut ini contoh-contoh bentuk globalisasi di bidang ekonomi yang terjadi di Indonesia, kecuali
 - a. Menjamurnya produk-produk luar negeri di Indonesia
 - b. Adanya perdagangan bebas antar negara ASEAN
 - c. Indonesia menjadi salah satu anggota AFTA
 - d. Remaja di Indonesia merayakan hari Valentin
2. Berikut ini salah contoh pengaruh globalisasi di bidang olah raga yang terjadi di Indonesia adalah ...
 - a. Maraknya produk makanan asing di Indonesia
 - b. Mobil-mobil buatan Jepang membanjiri pasaran Indonesia
 - c. Pertandingan sepak bola liga Eropa bisa kita nikmati di Indonesia
 - d. Adanya budaya punk di kalangan remaja
3. Sebuah proses penghapusan hambatan-hambatan yang dibuat oleh pemerintah terhadap mobilitas antar negara untuk menciptakan sebuah ekonomi dunia yang terbuka dan tanpa batas, adalah kategori globalisasi sebagai

a. internasionalisasi	c. univesalisasi
b. liberalisasi	d. modernisasi
4. Sebuah proses penyebaran berbagai obyek dan pengalaman kepada semua orang ke seluruh penjuru dunia, misalnya penyebaran teknologi komputer, televisi dan internet adalah kategori globalisasi sebagai ...

a. internasionalisasi	c. univesalisasi
b. liberalisasi	d. modernisasi
5. Sebuah dinamika, di mana struktur-struktur sosial modernitas (kapitalisme, rasionalisme, industrialisme, birokratisme, dsb.) disebarluaskan ke seluruh penjuru dunia, yang dalam prosesnya cenderung merusak budaya setempat yang telah mapan serta merampas hak self-determination rakyat setempat adalah kategori globalisasi sebagai ...

a. universalisasi	c. internasionalisasi
b. modernisasi	d. liberalisasi
6. Globalisasi dipandang sebagai sebuah fenomena negatif karena hal tersebut sebenarnya adalah bentuk penjajahan barat (terutama Amerika Serikat) yang memaksa sejumlah bentuk budaya dan konsumsi yang homogen dan terlihat sebagai sesuatu yang benar di permukaan adalah pandangan para

- a. Globalis optimis c. Tradisionalis
b. Globalis pesimis d. transformasionalis

7. Globalisasi dianggap hanya sebuah mitos semata atau, jika memang ada, terlalu dibesar-besarkan. Adalah pandangan globalisasi menurut para ...
a. Globalis optimis c. Tradisionalis
b. Globalis pesimis d. Transformasionalis

8. Perusahaan berproduksi di berbagai negara, dengan sasaran agar biaya produksi menjadi lebih rendah karena upah buruh yang rendah, tarif bea masuk yang murah, infrastruktur yang memadai ataupun karena iklim usaha dan politik yang kondusif adalah perwujudan globalisasi ekonomi dalam bentuk ...
a. Globalisasi produksi c. Globalisasi tenaga kerja
b. Globalisasi pembiayaan d. Globalisasi perdagangan

9. Perusahaan global akan mampu memanfaatkan tenaga kerja dari seluruh dunia sesuai kelasnya, seperti penggunaan staf profesional diambil dari tenaga kerja yang telah memiliki pengalaman internasional atau buruh kasar yang biasa diperoleh dari negara berkembang adalah perwujudan globalisasi ekonomi dalam bentuk ...
a. Globalisasi produksi c. Globalisasi tenaga kerja
b. Globalisasi pembiayaan d. Globalisasi perdagangan

10. PT Telkom dalam memperbanyak satuan sambungan telepon, atau PT Jasa Marga dalam memperluas jaringan jalan tol telah memanfaatkan sistem pembiayaan dengan pola BOT (*build-operate-transfer*) bersama mitra usaha dari manca negara adalah perwujudan globalisasi ekonomi dalam bentuk ...
a. Globalisasi produksi c. Globalisasi tenaga kerja
b. Globalisasi pembiayaan d. Globalisasi perdagangan

B. Jawablah soal-soal berikut dengan singkat dan tepat!

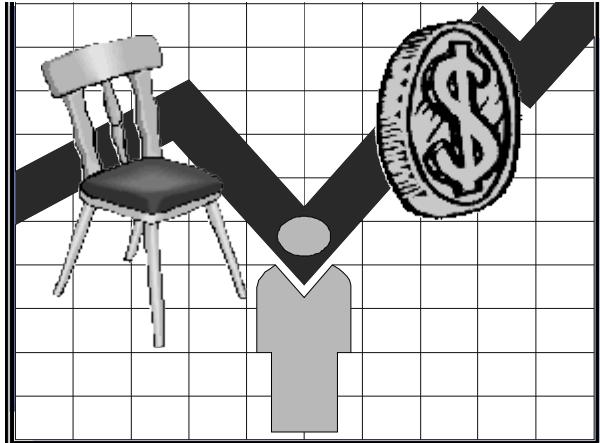
1. Apa yang kamu ketahui tentang globalisasi ekonomi?
 2. Apa yang kamu ketahui tentang globalisasi kebudayaan?
 3. Apa yang kamu ketahui tentang globalisasi informasi?
 4. Apa saja ciri-ciri globalisasi?
 5. Apa saja pengaruh negatif dari globalisasi di bidang sosial budaya?
 6. Apa saja ciri-ciri berkembangnya globalisasi kebudayaan?



Portofolio

Kecakapan Personal dan Sosial

1. Pilihlah suatu masalah yang ada hubungannya dengan globalisasi dibidang sosial budaya di daerahmu!
2. Telaah masalah tersebut dan carilah sebab-sebab mengapa masalah itu terjadi!
3. Jelaskan dampak positif maupun negatif dari masalah tersebut!
4. Tulislah dalam bentuk laporan!



Bab 16

KERJASAMA ANTAR NEGARA DI BIDANG EKONOMI

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini, diharapkan peserta didik mampu:

1. mendeskripsikan kerjasama antarnegara di bidang ekonomi
2. mendeskripsikan bentuk kerjasama antarnegara di bidang ekonomi
3. mendiskripsikan bidang kerjasama antarnegara
4. mendiskripsikan tujuan kerjasama ekonomi antarnegara
5. mendiskripsikan lembaga kerjasama ekonomi

Kata Kunci

- ◆ Bidang Ekonomi
- ◆ Sumber daya Ekonomi
- ◆ Kerja sama Regional
- ◆ Kerjasama Internasional
- ◆ Kerjasama Bidang Politik
- ◆ Kerjasama Bidang Sosial Budaya

Peta Konsep

KERJASAMA ANTARNEGARA DI BIDANG EKONOMI

Pengertian Kerjasama Ekonomi
Antarnegara

Bentuk Kerjasama Ekonomi
Antarnegara

Bidang Kerjasama Ekonomi
Antarnegara

Tujuan Kerjasama Ekonomi
Antarnegara

Lembaga Kerjasama Ekonomi
Antarnegara

Prolog

Pelajarilah materi pada bab ini dengan seksama agar kalian dapat mengerti dan memahami tentang kerjasama antarnegara di bidang ekonomi, sehingga kalian dapat lebih mendalami tentang kerjasama bidang ekonomi yang berkaitan dengan negara kita, marilah belajar bersama..SUKSES SELALU!

Era perdagangan bebas akan menjadikan negara-satu dengan negara lain saling membutuhkan hasilnya, negara lain ingin memasarkan dan memperoleh hasilnya.

Bagi negara-negara produsen pencarian, pengembangan, pengolahan dan pengalian sumber daya alam akan terus dilakukan., untuk negara-negara maju hal tersebut tidak menjadi masalah yang besar, lainnya halnya dengan negara berkembang atau miskin, hal tersebut merupakan persoalan yang besar karena ketertinggalan teknologi maupun kemampuan sumber daya manusianya, maka diperlukan kerjasama dengan negara-negara lain.

Indonesia dalam usaha keluar dari krisis ekonomi, mau atau tidak mau harus semakin memperluas kerjasama ekonomi dengan negara-negara lain, lembaga organisasi ekonomi dunia.sangat sulit bagi negara-negara yang sedang berkembang untuk mengembangkan perekonomiannya, juga seringkali dalam perdagangan internasionalnya negara-negara sedang berkembang tidak dapat memperoleh keuntungan yang benar-benar maksimal jika dibandingkan dengan negara-negara industri atau negara-negara maju. Atau secara singkat, dalam perdagangan internasional negara-negara maju memiliki posisi yang jauh lebih menguntungkan dibandingkan dengan negara-negara yang sedang berkembang.

Karena kondisi-kondisi di ataslah menjadi alasan mengapa sangat sulit bagi negara-negara yang sedang berkembang untuk mengembangkan perekonomiannya, juga seringkali dalam perdagangan internasionalnya negara-negara sedang berkembang tidak dapat memperoleh keuntungan yang benar-benar maksimal jika dibandingkan dengan negara-negara industri atau negara-negara maju. Atau secara singkat, dalam perdagangan internasional negara-negara maju memiliki posisi yang jauh lebih menguntungkan dibandingkan dengan negara-negara yang sedang berkembang.

A. Bentuk Kerjasama Ekonomi

Suatu negara bisa maju dan berkembang sangat dipengaruhi oleh penguasaan sumber daya ekonomi

1. Pengertian

Kerjasama ekonomi antarnegara adalah kerjasama antara dua negara atau lebih dalam bidang ekonomi. Dalam melakukan kerjasama ekonomi antarnegara sangat tergantung pada kemampuan masing-masing negara, kemampuan suatu negara dipengaruhi oleh dua hal

- a. Sumber daya alam

Kekayaan alam yang beraneka ragam menjadikan suatu negara, akan menjadi incaran negara lain untuk melakukan kerjasama.

- b. Sumber daya manusia

Kemampuan manusia memiliki peranan sentral dalam usaha memajukan disegala bidang, pengembangan teknologi sekarang ini sudah hampir tidak ada batasnya, pengolahan sumber daya suatu negara sangat tergantung pada teknologi yang dikuasai, misalnya Indonesia ingin

mengolah sumber minyak lepas pantai, karena teknologi dan sumber daya kita belum mampu maka memerlukan kerjasama dengan negara Amerika, Perancis atau Jepang.

2. Bentuk kerjasama antarnegara

- a. Berdasarkan jumlah negara
 - 1) Bilateral
yaitu kerjasama yang dilakukan antara dua negara
 - 2) Multilateral
yaitu kerjasama yang dilakukan oleh lebih dari dua negara
- b. Berdasarkan letak geografinya
 - 1) Regional
Yaitu kerjasama antara lebih dari dua negara dalam satu kawasan
 - 2) Internasional
Yaitu kerjasama antara dua negara atau lebih dan tidak terbatas pada kawasan tertentu
 - 3) Inter regional
Yaitu kerjasama antar kawasan/ antar regional

1. Kerjasama Bidang Ekonomi

Bidang ekonomi merupakan sektor yang paling utama dalam peran memajukan pembangunan suatu negara, dengan tanpa mengabaikan faktor yang lainnya. Kehidupan masyarakat setiap harinya selalu berhubungan dengan kegiatan ekonomi, karena melakukan kegiatan tersebut manusia berusaha untuk memenuhi kebutuhannya.

Untuk mencukupi kebutuhan suatu negara, negara tersebut dapat melakukan kerjasama dengan negara-negara lain, salah satunya kerjasama dibidang ekonomi.

- a) Kerjasama ekonomi meliputi 4 bidang
 - 1) Perdagangan antarnegara
Kegiatan jual beli (ekspor impor) barang antara dua negara atau lebih
 - 2) Penyelenggaraan dan penerimaan jasa
Kegiatan ini menyangkut penerimaan dan pengiriman jasa, misalnya pesawat terbang dari Amerika membawa barang-barang yang akan dikirim ke Indonesia, dalam hal ini Indonesia menerima pemasukan jasa dari masuknya pesawat terbang ke Indonesia, fasilitas penggunaan gudang barang dsb.
 - 3) Pinjam meminjam modal
Bagi Negara berkembang, usaha meminjam modal adalah untuk usaha mengembangkan dan memajukan negara diberbagai bidang baik pinjaman keorganisasi ekonomi dunia, atau melalui pemerintahan.
 - 4) Membayar dan menerima devisa

Bagi negara yang melakukan perdagangan internasional, pasti terjadi transaksi jual beli (ekspor-impor), cara pembayaran yang digunakan adalah dengan devisa.

- b) Tujuan kerjasama ekonomi antarnegara
- 1) Membebaskan bangsa-bangsa di dunia dari kemiskinan dan kelaparan
Saat masih banyak Negara-negara yang hidup dalam kemiskinan dan kelaparan terutama dinegara-negara bagian benua Afrika (misalnya Somalia, Sudan, Ethiopia, Mali).
Negara-negara tersebut sangat memerlukan bantuan terutama pangan, serta penghapusan hutang bagi negar-negara miskin.
Pada umumnya negara-negara miskin selain bahaya kelaparan, bahaya akan kesehatan juga semakin memperparah keadaan, sehingga tenaga medis maupun obat-obatan sangat diperlukan.
Pada saat terjadinya bencana Tsunami di Aceh, Nias, Gempa Bumi di Yogjakarta dan sekitarnya, banyak mendapat bantuan dana, tenaga medis, alat-alat perlengkapan kesehatan, bidang pendidikan maupun pemulihian infrastruktur ekonominya dari negara Jepang, Amerika, Australia, Perancis, Malaysia maupun dari Bank Dunia
 - 2) Membebaskan bangsa-bangsa di dunia dari keterbelakangan ekonomi
Suatu kenyataan yang ada bahwa didunia ini ada 3 kelompok tingkatan ekonomi, yaitu negara miskin, negara berkembang, sehingga negara miskin yang merupakan negara yang terbelakang kehidupan ekonominya perlu mendapat bantuan dari negara-negara lain.
Indonesia sampai dengan september 2006 mempunyai PDB 781 \$ US, yang tergolong negara berpendapatan rendah.

Untuk batasan PDB sbb:

UNTUK BATASAN PDB

Í% Kurang US\$ 800	: low income country
Í% US\$ 800 – US\$ 3.200	: lower middle income country
Í% US\$ 3.200 – US\$ 10.000	: higher middle income country
Í% lebih dari US\$ 10.000	: hight income country

Berdasarkan data tersebut Indonesia termasuk negara yang **berpendapatan rendah**, hal ini terutama disebabkan sejak pergerakan krisis ekonomi. Perubahan drastis pada nilai mata uang Indonesia terhadap mata uang asing.

- 3) Memajukan perdagangan dan pembangunan
Hubungan kerjasama antarnegara haruslah memberikan dampak yang menguntungkan, dari sisi ekonomi dapat dilakukan melalui kegiatan ekspor impor barang dan jasa. Sehingga apabila terjadi surplus akan digunakan untuk membiayai pembangunan.

- c) Organisasasi dan lembaga kerjasama ekonomi
Kerjasama antar Negara dapat dilakukan melalui organisasi baik yang bersifat regional maupun internasional.

1. Kerjasama Regional

◆ ASEAN (Association of South East Asian Nation)

ASEAN, didirikan berdasarkan Deklarasi Bangkok 8 Agustus 1967 di Bangkok Thailand. Dengan anggota Indonesia, Malaysia, Filipina, Thailand, Myanmar (Burma), Singapura, Brunei Darussalam, Kamboja, Laos, Vietnam.

Tujuan ASEAN adalah menyelenggarakan kerjasama dibidang ekonomi, sosial dan budaya antara sesama anggota

- Komite-komite bidang ekonomi ASEAN

- COFAF (Committee on Food Agriculture and Forest)
Komite bahan makanan, pertanian dan kehutanan, yang berkedudukan di Indonesia.

Indonesia ditunjuk sebagai koordinator bidang makanan, perikanan oleh Thailand, pertanian oleh Filipina, dan kehutanan oleh Malaysia. COFAF juga bekerjasama dengan organisasi-organisasi dunia lainnya.

- COTT (Committee on Trade and Tourism)

Komite perdagangan dan pariwisata, yang berkedudukan di Singapura, kegiatan utamanya mempromosikan pariwisata antar anggota ASEAN

- COFAB (Committee on Finance and Banking).

Komite keuangan dan perbankan, berkedudukan di Thailand, kegiatannya antara pembentukan dana bersama, mencari peluang bantuan modal dari negara-negara maju.

- COIME (Committee on Industry, Mining and Energy)
Komite industri, pertambangan dan energy yang berkedudukan di Filipina.

- COTAC (Committee on Transportation and Communication)

Komite transportasi dan komunikasi, yang berkedudukan di Malaysia.

- Hasil Kerjasama

- Mendirikan proyek industri ASEAN
 - Membentuk dana devisa bersama negara-negara anggota yang memerlukan, dana tersebut diatur dalam ASEAN Swap Arrangement
 - Menentukan tariff rendah untuk jenis barang hasil produksi negara anggota ASEAN.
 - Penggunaan Satelit PALAPA
 - Menghindarkan pajak ganda antar anggota ASEAN

- Mendirikan pusat-pusat penelitian tentang, pertanian, biologi, pengobatan, bahasa inggris dsb.
 - Tukar pelajar dan mahasiswa antar anggota ASEAN
 - Kerjasama siaran Televisi bersama
 - Penggalungan bersama masalah NARKOBA
 - Penanggulangan bahaya Terorisme
- ◆ AFTA (ASEAN Free Trade Area) Kawasan Perdagangan Bebas di Asia Tenggara.
AFTA dicetuskan dalam KTT IV Di Singapura, tanggal 27-28 Januari 1992 dan diresmikan tanggal 1 Januari 1993, AFTA mulai efektif berlaku tahun 2003.
AFTA merupakan kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara. Tujuan didirikannya AFTA antara lain :
 - Menciptakan kawasan perdagangan bebas di Asia Tenggara yaitu kawasan yang bebas politik-politik yang menghambat perdagangan, seperti proteksi, kuota, dumping dsb.
 - Meningkatkan perdagangan dan spesialisasi diantara negara-negara anggota ASEAN
 - Meningkatkan investasi diantara negara anggota ASEAN
- ◆ APEC (Asia Pacific Economic Cooperation)
APEC dibentuk di dalam pertemuan di Canbera Australia tahun 1989, atas usulan perdana Menteri Australia Bob Hawke.
APEC merupakan forum kerjasama ekonomi negara-negara di Asia dan Pasifik. Tujuannya ialah untuk meningkatkan kerjasama ekonomi di antara negara-negara anggota dengan prinsip saling menguntungkan terutama di bidang ekonomi dan investasi.
Anggota APEC:
 - dari Benua Amerika, Amerika Serikat, Kanada, Meksiko dan Chili
 - Benua Australia, Australia, Selandia baru, Papua Nugini
 - dari Benua Asia, Anggota ASEAN ditambah RRC, Jepang, Korea Selatan, Hongkong, Taiwan, dan Rusia.
- ◆ MEE (Masyarakat Ekonomi Eropa) atau EEC (European Economic Community)
MEE didirikan pada tahun 1957 berdasarkan perjanjian antarnegara Eropa Barat di Roma Italia, dengan anggota :

- Belanda	- Belgia	- Denmark
- Inggris	- Irlandia	- Jerman
- Luxemburg	- Perancis	- Yunani
- Yunani		
- ◆ European Union (Kerjasama Ekonomi di Eropa)
Tujuan :

- Mempromosikan dan memperluas kerja sama antar anggota
- Menerapkan Economic and Monetary Union (EMU), yaitu penggunaan satu macam mata uang EURO
- ◆ Liga Arab

Liga Arab didirikan pada tanggal 10 Mei 1950, dengan anggota

- Mesir	- Syria	- Irak
- Saudi Arabia	- Yordania	- Maroko
- Tunisia	- Kuwait	- Aljazair

Dengan tujuan kerjasama dibidang :

 - 1) Ekonomi dan Keuangan
 - 2) Perhubungan
 - 3) Kebudayaan dan Sosial
 - 4) Kebangsaan, pemberian visa dan paspor.

2. Kerjasama Internasional di Bawah PBB

- ◆ IMF (International Monetary Fund)

IMF adalah organisasi dunia yang bergerak dalam bidang keuangan internasional. Didirikan tanggal 27 September 1945. Dengan tujuan utama untuk mencapai stabilitas keuangan diberbagai dunia dan mendorong kerjasama internasional dibidang keuangan.

Tujuan IMF

 - memperluas kerjasama dalam bidang moneter
 - menunjang negara dalam memperluas perdagangan internasional, tercapainya tingkat kesempatan kerja, dan tingkat pendapatan riil yang tinggi dengan memanfaatkan sumber-sumber produksi yang ada.
 - membina kearah tercapainya stabilitas dan mempertahankan nilai kurs yang teratur dinegara-negara anggota.
 - membina kearah terwujudnya sistem pembayaran multilateral dan menghindari pembatasan penukaran uang asing.
- ◆ OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries)

OPEC, adalah merupakan organisasi negara-negara pengekspor minyak di dunia, didirikan tahun 1960 di Caracas Venezuela oleh lima negara yaitu Saudi Arabia, Kuwait, Iran, Iraq dan Venezuela, sekarang anggota 13 negara anggota lainnya adalah Libya, Nigeria, Aljazair, Gabon, Uni Emirat Arab, Qatar dan Ecuador dan Indonesia menjadi anggota tahun 1962.
- ◆ CGI (Consultative Group for Indonesia)

CGI dibentuk oleh Bank Dunia atas permintaan pemerintah Indonesia sebagai penganti IGGI. CGI bertujuan memberikan bantuan dana untuk pembangunan.

Negara anggota CGI :

- Jepang	- Korea Selatan	- Amerika Serikat
----------	-----------------	-------------------

- Perancis
- Swiss
- Austria
- Spanyol
- Norwegia
- Jerman
- Belgia
- Kanada
- Finlandia
- Australia
- Ingris
- Denmark
- Italia
- Swedia
- Selandia Baru

Lembaga Internasional

- World Bank
- WFP
- FAO
- UNESCO
- UNICEF
- ADB
- UNFPA
- UNIDO
- UNHCR
- Kuwait Fund
- UNDP
- WHO
- ILO
- IDB
- Saudi Fund

◆ **WTO (World Trade Organization)**

Sejak tahun 1995 GATT diganti dengan WTO, dengan fungsi menyelenggarakan dan mengawasi pelaksanaan perdagangan bebas dunia, yang akan diberlakukan serentak diseluruh dunia tahun 2020, Indonesia sudah mulai dari sedikit tahun 2003.

◆ **IDB (Islamic Development Bank)**

Bank Pembangunan Islam adalah lembaga keuangan internasional yang didirikan 20 oktober 1975, dengan tujuan utama membantu menggalakan pemabngunan ekonomi dan social dinegara-negara anggota dan masyarakat Islam, pinjaman yang diberikan dengan syarat yang lunak.

◆ **IFC (International Financial Coorporation)**

IFC adalah kerjasama keuangan internasional yang bertujuan memberikan bantuan permodalan pada pihak swasta terutama pada negara-negara berkembang

◆ **UNDP (United nation Development program)**

UNDP adalah badan PBB yang bertugas membiayai berbagai program pembangunan dinegara-negara berkembang.
Anggota UNDP, Amerika Serikat, Kanada, Perancis, Belanda, Denmark dan Ingris.

◆ **APO (Asia Productivity Organization)**

APO adalah organisasi Produktivitas Asia, dengan tujuan meningkatkan produktivitas di negara-negara Asia terutama produktivitas dibidang pertanian dan perindustrian. Organisasi ini berpusat di Jepang.

◆ **OECD (Organization for Economic Corporation and Development)**

OECD adalah orgaisasi untuk kerjasama pembangunan ekonomi yang didirikan di Paris Tahun 1960. Tujuannya mulamula membantu mamjukan produksi, kesempatan kerja dan pendapatan nasional negara anggotanya (Eropa, Amaerika Serikat, dan jepang), kemudian berkembang menjadi suatu organisasi penelitian ilmiah dan perundingan masalah ekonomi,

konjunktur, inflasi dan pertumbuhan ekonomi. Dan anggotanya bertambah menjadai MEE, USA, Jepang kanada, Austria, Finlandia, Yunanai, Islandia, Norwegia, Portugal, Spanyol, swiss, Turki.

- ◆ Masyarakat Batubara dan Baja Eropa (European Coal and Steel Community)
ECSC didirikan oleh 6 negara eropa yaitu Belanda, Jerman, Belgia, Perancis, Luxemburg dan Italia perjanjian ini ditanda tanganai 25 juli 1952.

Badan-badan khusus PBB

- ◆ UNESCO (United Nations Educational Scientific and Cultural Organization)
Adalah organisasi pendidikan, ilmu pengetahuan dan kebudayaan dunia
Contoh : Di Indonesia UNESCO ikut membantu dalam pemberantasan buita huruf
- ◆ ILO (International Labour Organization)
Adalah organisasi buruh internasional
Contoh kegiatan : mengadakan perjanjian tentang upah buruh, usia minimum bekerja, ketentuan-ketentuan libur pekerja
- ◆ WHO (World, Health Organization)
Adalah organisasi kesehatan dunia
Contoh kegiatan :
 - membantu pemberantasan penyakit cacar, malaria, TBC
 - membantu pemeliharaan kesehatan Ibu dan Anak
 - membantu dan mendorong penelitian dalam bidang kesehatan
- ◆ FAO (Food and Agricultural Organization)
Organisasi pangan dan pertanian dunia
Tujuan : meningkatkan kualitas dan kuantitas bahan makanan dunia
- ◆ UNICEF (United Nation International Children Emergency Fund)
Organisasi kesehatan Ibu dan Anak

2. Kerjasama Bidang Politik

Kerjasama bidang politik antarnegara tergantung pada paham politik luar negeri yang dianut negara yang bersangkutan. Politik luar negeri Indonesia adalah bebas aktif yang berdasarkan pada Pembukaan UUD 1945 dan Ketetapan MPR No. IV/MPR/1999 tentang GBHN, yang berorientasi pada kepentingan nasional, menitik beratkan pada solidaritas antarnegara berkembang, mendukung perjuangan kemerdekaan bangsa, menolak penjajahan dalam segala

bentuk, serta meningkatkan kemandirian bangsa dan kerjasama internasional bagi kesejahteraan rakyat.

Setelah terjadinya pergerakan Reformasi tahun 1998, arah kebijakan politik antar Negara Indonesia mengalami perubahan.

Pemerintah melalui Departemen Luar Negeri telah menetapkan kebijakan politik dan hubungan luar negeri (antar negara) yang disebut Ecumenical Diplomacy, yaitu merangkul semua negara untuk memperluas persahabatan dan kerjasama yang saling menguntungkan dengan memprioritaskan :

1. Pemulihan citra Indonesia dimata masyarakat internasional
2. Pemulihan ekonomi nasional dan kesejahteraan umum
3. Pemeliharaan keutuhan wilayah nasional, persatuan bangsa serta stabilitas nasional. Serta mencegah terjadinya disintegrasi bangsa
4. Peningkatan hubungan bilateral dengan prioritas Negara-negara yang dapat membantu percepatan pemulihan ekonomi, perdagangan, investasi dan pariwisata
5. Memajukan kerjasama internasional dalam rangka pemeliharaan perdamaian dunia

Pemerintah Indonesia berusaha keras dalam mengembangkan kerjasama bidang politik didunia internasional, hal tersebut dilakukan karena karena adanya permasalahan sebagai berikut :

1. Meningkatnya kecenderungan unilaterisme dalam hubungan internasional.
Yang dimaksud adalah meningkatnya peran negara adidaya, dalam penyelesaian berbagai permasalahan keamanan internasional
2. Ketidak seimbangan hubungan antara negara-negara berkembang dan Negara-negara maju akibat globalisasi, dimana Negara berkembang dan miskin semakin tertinggal jauh perannya didunia Internasional (perdagangan, HAM, dan penanganan terorisme)
3. Belum tuntasnya masalah perbatasan
4. Semakin banyaknya masalah yang dihadapi oleh WNI dan Badan Hukum Indonesia (BHI) di luar negeri.
 - seperti halnya kasus TKI, yang berkaitan dengan legalitas dokumen, perlindungan hukum TKI di luar negeri.

Untuk mengatasi hal tersebut pemerintah Indonesia berusaha keras membangun kerjasama bidang politik antarnegara. Usaha yang dilakukan Pemerintah Indonesia antara lain

1. Penegasan komitmen untuk mendesak upaya reformasi dan revitalisasi PBB termasuk didalamnya Dewan Keamanan Perserikatan Bangsa Bangsa dengan menjadikan lebih demokratis.
2. Fasilitas jaringan diplomasi kebudayaan dan pendidikan bebasarkan inisiatif masyarakat luas
3. Fasilitas upaya untuk memperluas jaringan Siter City antara kota-kota dan propinsi di Indonesia dengan kota-kota dan propinsi/distrik di Mancanegara yang berkembang dan maju

4. Promosi upaya-upaya memerangi terorisme melalui koalisi global yang dilakukan secara inklusif, multilateral dan demokratis.

Kerjasama bidang politik, tidak selalu berhubungan dengan pertahanan keamanan atau sistem kenegaraan saja, misalnya dengan kerjasama Bilateral dengan Timor Loro Sae, melalui jalur politik Indonesia mengupayakan agar bahasa Indonesia masih digunakan di Negara tersebut, kemudian memberikan bea siswa seluas-luasnya bagi mahasiswa Timor Loro sae, yang belajar di Indonesia, mempermudah mobilitas modal, barang da jasa diperbatasan NTT dan Timor Loro Sae.

Kedatangan Presiden Amerika George Bush ke Indonesia bulan oktober 2006, merupakan salah satu hubungan politik yang kuat antara Indonesia dan Amerikaa, rentetan yang lebih jauh adalah para investor asing akan semakin percaya menanamkan invvestasinya ke Indonesia.

Pergerakan reformasi 1998, sangat berpengaruh terhadap tatanan politik Indonesia, adanya gerakan kelompok separatis yang ingin memisahkan diri dengan Indonesia, baik di Aceh maupun Papua, dapat diselesaikan melalui jalur politik.

Contoh lain bahwa kerjasama politik Indonesia semakin maju adalah, kunjungan Presiden Indonesia Susilo Bambang Yudhoyono ke Rusia akhir November 2006, telah menghasilkan berbagai kersjasama terutama bidang Militer dan perlengkapannya.

Aktivitas dan kerja sama internasional untuk mengatasi terorisme internasional meningkat pesat setelah peristiwa 11 September 2001 yang meruntuhkan gedung World Trade Centre di Amerika Serikat (AS). AS kemudian muncul sebagai pelopor dalam perang global melawan terorisme, melalui berbagai kebijakan luar negerinya, antara lain membentuk Gerakan Koalisi Dunia. Gerakan ini menerapkan segala cara berkekuatan nasional dan internasional dalam komandonya: diplomasi, tekanan hukum, intelijen, pemeriksaan keuangan, aksi militer, dan bantuan pangan, dan Indonesia mendapat bantuan dana untuk menanggani masalah terorisme dari Amerika Serikat.

Dalam ruang lingkup ASEAN, Indonesia terlibat dalam pembentukan ARF (ASEAN regional Forum) yang terbentuk tanggal 2 Juli 2004, kerjasama dalam bentuk keamanan, tranportasi barang dan orang untuk mengatasi masalah terorisme.

3. Kerjasama Bidang Sosial dan Budaya

Dalam kerjasama anatarnegara bidang sosial budaya banyak sekali cakupannya, termasuk dalam bidang ini adalah pendidikan, seni budaya, lingkungan hidup.

Dalam lingkup regional Indonesia terlibat dalam pembentukan SEAMEO (South-East Asia Ministers of Education Organization), yang dibentuk oleh lima Negara yaitu Filipina, Indonesia, Malaysia, Singapura dan Thailand. SEAMEO didirikan tahun 1965, anggotanya sekarang ini sudah bertambah lima, yaitu Brunei Darussalam, Myanmar, Kamboja, laos dan Vietnam.

Sekertariat SEAMEO disebut SEAMES (South East Asia Ministers of Education Secretariat).

Organisasi ini terutama mengembangkan sumber daya manusia yang dilakukan lewat pendidikan.

Organisasi ini memiliki 15 pusat kegiatan, 3 diantaranya di Indonesia yaitu:

- ◆ BIOTROP (Tropical Biology) di IPB Bogor
- ◆ TROPMED (Tropical Medicine for Community Nutrition) di UI Jakarta
- ◆ SEAMEOLEC (South East Asia Minister of Education Open Learning Centre) di Jakarta

Perkembangan baru dari ASEAN bahwa sebelumnya bentuk kerjasama hanya dibidang politik, sekarang berkembang pada bidang pendidikan dan kebudayaan

- ◆ Bidang sosial dan budaya Indonesia pernah mengadakan kerjasama dengan pemerintah Belanda, melalui KBRI di Belanda Indoensia berusaha megembalikan peninggalan-peninggalan sejarah Indoensia yang terbawa kenegara tersebut selama masa penjajahan.
- ◆ Kerjasama pemeberantasan flu burung dengan Negara anggota ASEAN dan PBB
- ◆ The Japan Foundation, didirikan tahun 1972 lembaga resmi dibawah naungan kementerian jepang, merupakan organisasi pertama yang bergerak dibidang pertukaran kebudayaan Internasional di Jepang, pada bulan oktober 1975 didirikan , Japan Foundation Asia Center yang didirikan dengan tujuan untuk membangun hubungan yang lebih terbuka dengan Negara tetangga Jepang di Wilayah Asia..

Indonesia telah berkerjasama dengan Asia Center antara lain

- dibidang kebudayaan dengan pertukaran misi budaya masing-masing Negara, konservasi alam
 - perlindungan dan pendokumentasian peninggalan budaya
 - perlindungan seni tradisional
 - ◆ Interpol berencana dalam waktu dekat akan mendirikan Interpol Anti Corruption Academy, yang bermarkas di Vienna Austria, sedangkan untuk Asia akan bertempat di Semarang Jawa Tengah Indonesia
 - ◆ 1% bantuan dari negara Jepang, Malaysia, Amerika Serikat, Australia, Norwegia untuk Bencana alam Tsunami di Aceh, Nias dan Gempa bumi di jogyakarta dan Jawa tengah, bantuan datang juga dari Bank Dunia, UNHCR dan organisasi PBB lainnya
- Bentuk bantuan berupa dana, perlengkapan medis, obat-obatan, pangan, pakaian, perbaikan sekolah dan sarana prasarana lainnya.

B. Peran Indonesia

Melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial merupakan amanat konstitusi yang harus diperjuangkan secara konsisten. Sebagai negara yang besar Indonesia memiliki potensi untuk mempengaruhi dan membentuk opini internasional dalam rangka

memperjuangkan kepentingan nasional, maka cara yang dilakukan pemerintah Indonesia dengan mengembangkan dan memperluas kerjasama antarnegara disegala bidang.

Pada masa lalu Indonesia hampir tidak pernah melakukan hubungan bilateral dengan negara Rusia yang dianggap menganut faham komunis, seiring dengan perkembangan dan desakan globalisasi, pada bulan november 2006 Presiden Susilo Bambang Yudhoyono mengadakan kunjungan ke Rusia, mengadakan kerjasama dibidang ekonomi, politik, pertahanan keamanan, khususnya bidang militer.

Peran Pemerintah Indonesia di dunia internasional antara lain :

- Dengan dilaksankannya pemilihan presiden secara langsung di Indonesia pada tahun 1999, Indonesia diakui sebagai negara demokrasi yang terbesar di Asia.
- Juli 1999 Wakil dari Program Pembangunan PBB (UNDP), bersama Indonesia mengembangkan proyek alih pengalaman dan teknologi kenegara-negara berkembang lainnya, termasuk pertukaran tenaga ahli, terutama bidang pemberantasan kemiskinan, keluarga berencana, swasembada pangan.
- Indonesia pernah memimpin Gerakan Non Blok sampai tahun 1995
- Indonesia ikut serta mendesak upaya reformasi dan revitalisasi PBB termasuk didalamnya keanggotann Dewan keamanan PBB
- Keterlibatan Indonesia TNI Indonesia dalam pasukan perdamaian PBB di Libanon tahun 2006
- Ikut serta membentuk ASEAN Regional Forum (2 Juli 2004) untuk mengatasi bersama masalah keamanan dan gangguan terorisme
- Indonesia melibatkan anggota Asia – Afrika dalam pelatihan antiteror internasional milik POLRI di kampus Akademi Kepolisian Semarang

Rangkuman

Kerjasama ekonomi internasional adalah kerjasama antara dua negara atau lebih dalam bidang ekonomi.

Bentuk kerjasama antarnegara

1. Berdasarkan jumlah negara, terdiri dari Bilateral dan Multilateral
2. Berdasarkan letak geografisnya, terdiri dari Regional, Internasional, inter regional

Kerjasama ekonomi meliputi 4 bidang

1. Perdagangan antarnegara
2. Penyelenggaraan dan penerimaan jasa
3. Pinjam meminjam modal
4. Membayar dan menerima devisa

Tujuan kerjasama ekonomi antarnegara

1. Saling mengisi kekurangan kebutuhan barang dan jasa antarnegara.
2. Meningkatkan perekonomian negara
3. Meningkatkan taraf hidup umat manusia
4. Mempererat persahabatan antarnegara
5. Meningkatkan devisa negara

Badan organisasi regional, antar alain ASEAN, APEC, AFTA, MEE, Liga Arab, sedangkan badan orginasasi Internasional antara lain, IMF, WORLD BANK, UNDAP, IFC, IDB, WTO.

Badan-badan khusus PBB antara lain, UNESCO, ILO, WHO, FAO, UNICEF



Refleksi

Setelah mempelajari materi ini, kalian diharapkan mampu memhami tentang :

1. kerjasama antarnegara dibidang ekonomi
2. bentuk kerjasama antarnegara di bidang ekonomi
3. bidang- bidang kerjasama ekonomi antarnegara
4. tujuan kerjasama ekonomi antarnegara
5. lembaga kerjasama ekonomi antarnegara



Uji Kompetensi

A. *Pilihlah jawaban yang tepat dengan memberi tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, atau d!*

1. Kerjasama berdasarkan dua negara disebut
 - a. interregional
 - b. bilateral
 - c. multilateral
 - d. regional
2. Indonesia sudah mulai melaksanakan kebijakan perdagangan bebas sejak tahun
 - a. 2001
 - b. 2002
 - c. 2003
 - d. 2006
3. OPEC adalah ...
 - a. organisasi negara-negara penghasil minyak
 - b. organisasi negara-negara berkembang
 - c. organisasi perdagangan bebas kawasan timur tengah
 - d. organisasi negara-negara industri maju

4. Organisasi perdagangan bebas bagi anggota negara ASEAN adalah
 - a. AFTA
 - b. APEC
 - c. WTO
 - d. ADB
5. Organisasi ekonomi internasional yang mengkoordinir bantuan terhadap Indonesia melalui CGI adalah
 - a. IMF
 - b. IBRD
 - c. WTO
 - d. IGGI
6. Yang termasuk organisasi ekonomi regional adalah
 - a. FAO
 - b. EEC
 - c. ECOSOC
 - d. UNDP
7. WTO merupakan organisasi yang berkaitan dengan
 - a. pengawasan perdagangan bebas dunia
 - b. kesehatan umat manusia didunia
 - c. pendidikan umat manusia
 - d. lalulintas pembayaran dunia
8. Special drawing right adalah hak anggota untuk meminta pinjaman terhadap....
 - a. IBRD
 - b. IMF
 - c. UNDP
 - d. ITO
9. Salah satu yang hambatan kerjasama ekonomi internasional adalah
 - a. jenis uang berbeda
 - b. jarak antar anegara
 - c. adanya inflasi
 - d. kebijakan proteksi
10. Yang mengusulkan dibentuknya APEC adalah Perdana Menteri Australia ...
 - a. Bob Hawke
 - b. Margareth Theacher
 - c. John Howard
 - d. George Bush

B. Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Mengapa Indonesia perlu melakukan kerjasama ekonomi antar negara
2. Sebutkan bidang kerjasama ekonomi internasional yang telah dilakukan Indonesia
3. Sebutkan 3 organisasi ekonomi regionla
4. Sebutkan 4 organisasi ekonomi internasional
5. Apa pentingnya AFTA bagi Indonesia



Bab

17

DAMPAK KERJASAMA ANTARNEGARA TERHADAP PEREKONOMIAN INDONESIA

Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini diharapkan kalian dapat:

1. mendeskripsikan dampak positif kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia
2. mendeskripsikan dampak negatif kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia

Kata Kunci

- ◆ Dampak positif perdagangan Antarnegara terhadap perekonomian Indonesia
- ◆ Dampak negatif perdagangan Antarnegara terhadap perekonomian Indonesia

Peta Konsep



Prolog

Pelajarilah materi pada bab ini dengan seksama agar kalian dapat mengerti dan memahami tentang dampak kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia, sehingga dapat lebih mendalami kajian dampak positif dan negatifnya dari kerjasama Antarnegara di bidang ekonomi, mari kita belajar bersamaSELAMAT BELAJAR!

Melakukan kegiatan ekonomi antarnegara harus sudah diperhitungkan segala dampaknya, dan yang paling utama adalah membawa bangsa terus membangun kearah yang lebih maju dan rakyat lebih sejahtera.

Semakin beragamnya barang dan jasa yang diperdagangkan dan media penyampaian barang dan jasa yang digunakan, baik dalam kawasan regional, nasional maupun internasional dan dengan semakin bebasnya perdagangan, semakin liberalnya perdagangan, dan semakin globalnya percaturan ekonomi dunia, maka mau tidak mau Indonesia harus ikut bergabung dalam perdagangan bebas tersebut. Apalagi mengingat negeri ini merupakan salah satu negara anggota penting ASEAN. Lewat ASEAN inilah bobot negeri ini di mata internasional akan diperhitungkan dan keikutsertaan Indonesia tersebut membawa dampak yang positif bagi peran Indonesia di dunia Internasional, dengan perkembangan global (menyeluruh ke segala bidang), Indonesia mau tidak mau harus ikut arus perkembangan global tersebut antara lain dalam perdagangan bebas.

Sedikitnya ada 6 bentuk perdagangan besar (free trade) yakni European FreeTrade Area (EFTA), European Economic Community (EEC), North American FreeTrade Area (NAFTA), Australian New Zealand Closer Economic Relation (ANCER), Asia Pacific Economic Corporation (APEC) dan Asean Free Trade Area (AFTA).

Indonesia sebentar lagi akan memasuki era perdagangan bebas dengan anggota AFTA, Indonesia harus siap mensukseskan adanya perdagangan bebas, dengan kesiapan tersebut Indonesia harus mampu seminimal mungkin mengalami dampak negatif dalam kerjasama ekonomi antarnegara.

Dampak Kerjasama Ekonomi Internasional Bagi Indonesia

Pemerintahan terus berusaha keras untuk memperbaiki perekonomian Indonesia, dengan membuat berbagai macam kebijakan, seperti penetapan nilai perbandingan rupiah dengan mata uang asing.



Gambar 17.1 Perakitan mobil
Sumber : Dokumen Penerbit

Nilai rupiah pada masa sebelum reformasi selalu mendapat subsidi dan sejak reformasi segala bentuk subsidi mulai dikurangi, termasuk untuk rupiah. Sumber Krisis dimulai ekonomi dikawasana Asia Tenggara dimulai dari Thailand, dan kini Thailand sudah selesai bahkan sudah bangkit perekonomiannya.

Hantaman krisis ekonomi pada tahun 1998, diawali dengan perombakan kebijakan moneter, terutama adanya perubahan nilai rupiah, dengan adanya pengurangan subsidi terhadap rupiah, maka

nilai rupiah pada saat itu merosot sangat tajam sampai Rp. 15.000,-/US \$ dari Rp. 2.500/US\$, sehingga harga barang-barang pun ikut melambung tinggi, inflasipun tak terhindarkan.

Dalam kerjasama ekonomi antar negara, negara-negara maju lebih diuntungkan karena keunggulan yang dimilikinya dari sumber daya manusia dan teknologi yang terus dikembangkan, sehingga negara berkembang dan negara miskin menjadi tergantung pada negara maju.

Apapun yang dilakukan dalam kerjasama ekonomi antarnegara akan membawa dampak kehidupan bagi negara tersebut baik dampak yang bersifat positif maupun negatif.

1. Dampak Negatif.

Kalau kita perhatikan hampir semua organisasi internasional dan negara-negara donatur keanggotaannya dikuasai oleh Amerika Serikat, Perancis, Belanda, Jerman dan Inggris. Sasaran yang paling banyak membutuhkan bantuan adalah negara-negara berkembang dan miskin, termasuk negara Indonesia, sehingga ketergantungan terhadap negara donatur sangat kuat. Kebijakan-kebijakan pemerintah terkadang dipengaruhi hal tersebut. Sampai dengan akhir tahun 2003 Indonesia masih tawar menawar dengan IMF untuk melaksanakan nota kesepahaman (Letter of Intent) dalam rangka pencairan dana, sehingga seolah-olah kedaulatan ekonomi Indonesia sudah berada ditangan IMF, berbagai kebijakan ekonomi Indonesia harus mendapat persetujuan dari IMF.

Bantuan-bantuan IMF yang sekarang ini adalah hasil kesepakatan dari tahun 2000, Pada tahun 2003 IMF mensyaratkan adanya revisi APBN Indonesia, karena adanya perubahan harga minyak. Dan mulai awal 2004, Indonesia menghentikan kerjasamanya dengan IMF, sebagai ganti IMF Indonesia mengembangkan kerjasama dengan CGI. Dalam melakukan kerjasama CGI menetapkan syarat dalam hal pencairan dana pemerintah Indonesia harus mengembangkan Clean Government, pemerintahan yang bersih dari segala bentuk pelanggaran terutama korupsi dan KKN.

Adapun dampak negatif yang ditimbulkan antara lain :

- a. Menjadi tergantung pada negara yang lebih maju
- b. Negara berkembang sering tertekan oleh negara maju

2. Dampak Positif

Kerjasama ekonomi antarnegara dapat juga membawa dampak positif antara lain:

- a. memacu pertumbuhan ekonomi dalam negeri
- b. adanya alih teknologi dari negara maju
- c. memacu peningkatan SDM, untuk bersaing dalam era globalisasi
- d. memberi kemudahan dalam mencari pinjaman modal atau bantuan
- e. memberi kesempatan untuk memarkan hasil produksi barang kenegara lain.

Bantuan pinjaman uang, barang modal dan tenaga ahli sangat terasa pada waktu Indonesia mengalami krisi ekonomi dan moneter tahun 1998, sampai dengan saat ini. Dampak positif ini dapat dilihat dari beberapa hal, antara lain :

- a. Stabilnya nilai rupiah
APBN menetapkan rupiah US\$ 1 = Rp. 9.000,-, walupun sering terjadi pergeseran naik turunnya rupiah, namun tidak begitu tinggi.
- b. Tingkat inflasi bisa ditekan, Th 1998 inflasi mencapai 78%, tahun 1999 25 dan tahun 2004 rata-rata 5,06%, inflasi menyebabkan harga barang mahal, inflasi semakin rendah harga barang pun rendah, hal disebabkan karena stabilnya nilai rupiah.
- c. Tahun 1998 pertumbuhan ekonomi mengalami minus, tahun 2004 mencapai 5%.
- d. Mulai meningkatnya permintaan masyarakat terhadap barang dan jasa.
- e. Mencairnya embargo militer Amerika Serikat terhadap Indonesia
- f. Berkembangnya nilai-nilai demokrasi

Harapan kita dengan keberhasilan pemilihan Presiden dan Legislatif secara langsung diharapkan kestabilan politik, pertumbuhan ekonomi, dan hukum akan menjadi lebih baik. Dunia Internasional dan regional melihat ini sebagai suatu keberhasilan tersendiri pemerintah Indonesia. Banyak negara-negara maju dan organisasi Internasional akan membantu perkembangan perekonomian Indonesia.



Cakrawala

Pada tahun 2002 Rusia menyuplai Indonesia 12 BTR 80-A, kendaraan bersenjata, 10.000 Kalashnikov rifle dan helikopter Naval Mil-2, alat pengangkut personil bersenjata dan helikopter MI-17, misil pertahanan udara S-300, tahun 2003 Indonesia mendapatkan 4 buah Shukoi serta kepastian akan kerjasama militer dua negara



Rangkuman

- ◆ Dampak kerjasama antar Negara dibidang ekonomi haruslah membawa kemajuan bangsa
- ◆ Dampak negatif
 - Menjadi tergantung pada negara yang lebih maju
 - Negara berkembang sering tertekan oleh negara maju
- ◆ Dampak positif
 - memacu pertumbuhan ekonomi dalam negeri
 - adanya alih teknologi dari negara maju
 - memacu peningkatan SDM, untuk bersaing dalam era globalisasi
 - memberi kemudahan dalam mencari pinjaman modal atau bantuan
 - memberi kesempatan untuk memarkan hasil produksi barang kenegara lain.



Refleksi

Setelah mempelajari materi ini kalian diharapkan mampu memahami tentang :

1. dampak positif kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia
2. dampak negative kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia



Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Sebutkan 6 lembaga internasional bentuk perdagangan !
2. Apa yang menyebabkan inflasi tinggi pada masa krisis ekonomi Indonesia tahun 1998
3. Jelaskan dampak negatif kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia
4. Jelaskan dampak positif kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia
5. Sebutkan contoh-contoh dampak positif kerjasama antarnegara terhadap perekonomian Indonesia



Ulangan Akhir Semester II

A. Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!

1. Kerjasama Bilateral adalah kerjasama
a. berdasarkan tingkat kepentingannya c. antara dua negara
b. berdasarkan hasil suatu negara d. antara dua negara atau lebih
2. Kerjasama beberapa negara yang dibatasi kawasan tertentu disebut
a. internasional c. inter regional
b. regional d. multilateral
3. Perhatikan data berikut !
 1. bursa efek
 2. valuta asing
 3. perdagangan antar negara
 4. pinjam meminjam modal
 5. membayar dan menerima devisaBerdasarkan data tersebut, yang termasuk kerjasama antarnegara bidang ekonomi adalah ...
a. 1,2 dan 3 c. 2,3 dan 4
b. 1,2 dan 5 d. 3,4 dan 5
4. Berikut yang bukan tujuan kerjasama ekonomi antarnegara adalah ...
 - a. membebaskan dunia dari kemiskinan dan kelaparan
 - b. membebaskan negara dari keterbelakangan ekonomi
 - c. membebaskan negara dari buta aksara
 - d. memajukan perdagangan dan pembangunan
5. Komite kerjasama ASEAN bidang perdagangan dan pariwisata adalah ...
 - a. COTT c. COFAB
 - b. COFOF d. COIME
6. OPEC adalah ...
 - a. organisasi negara-negara penghasil minyak
 - b. organisasi negara-negara berkembang
 - c. organisasi perdagangan bebas kawasan timur tengah
 - d. organisasi negara-negara industri maju
7. Organisasi perdagangan bebas bagi anggota negara ASEAN adalah
 - a. AFTA c. WTO
 - b. APEC d. ADB
8. Organisasi ekonomi internasional yang mengkoordinir bantuan terhadap Indonesia melalui CGI adalah
 - a. IMF c. WTO
 - b. IBRD d. IGGI
9. Yang termasuk organisasi ekonomi regional adalah
 - a. FAO c. ECOSOC
 - b. EEC d. UNDP

10. WTO merupakan organisasi yang berkaitan dengan
 - a. pengawasan perdagangan bebas dunia
 - b. kesehatan umat manusia didunia
 - c. pendidikan umat manusia
 - d. lalulintas pembayaran dunia
11. Special drawing right adalah hak anggota untuk meminta pinjaman terhadap....
 - a. IBRD c. UNDP
 - b. IMF d. ITO
12. Salah satu yang hambatan kerjasama ekonomi internasional adalah
 - a. jenis uang berbeda c. adanya inflasi
 - b. jarak antar anegara d. kebijakan proteksi
13. Yang mengusulkan dibentuknya APEC adalah Perdana Menteri Australia ...
 - a. Bob Hawke c. John Howard
 - b. Margaretha Theacher d. George Bush
14. Yang menentukan kebijakan politik luar negeri negara Indonesia adalah ...
 - a. Presiden c. Menteri Luar Negeri
 - b. Departemen Luar Negeri d. MPR dan DPR
15. Dampak positif yang paling utama kerjasama antar negara bidang ekonomi adalah
 - a. kebutuhan Negara dapat terpenuhi
 - b. Negara memperoleh keuntungan yang besar
 - c. rakyat semakin miskin hidupnya
 - d. teknologi Negara semakin tertinggal

B. Jawablah pertanyaan berikut secara singkat dan tepat!

1. Jelaskan yang dimaksud dengan kerjasama antarnegara bidang membayar dan menerima devisa !
2. Sebutkan tujuan kerjasama antarnegara dibidang ekonomi !
3. Jelaskan tujuan didirikannya AFTA
4. Sebutkan badan-badan khusus PBB
5. Sebutkan contoh dampak positif hasil kerjasama ekonomi antarnegara bagi Indonesia!

ISBN 978-979-068-114-9

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp20.345,-