

# 中医学专业（五年制）

## 指导性教学计划

### 一、前言

根据《中华人民共和国高等教育法》《中国教育现代化2035》《医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》以及《上海教育现代化2035》的要求,贯彻全国教育大会、全国中医药大会精神和习近平总书记关于中医药事业“传承精华 守正创新”的重要指示,按照学校“以培养学生较扎实的中医药理论和实践能力为主体、以较宽广的现代科学和医学知识以及创新思维为一翼、以较深厚的中医传统文化底蕴为另一翼”的“一体两翼”中医药创新人才培养战略,突出中医药“重传承、重实践、重人文、重创新”的人才培养特点,围绕“为了每一个学生的终身发展”的理念,根据《上海中医药大学学分制实施规定》,特制定本专业教学计划。

### 二、专业培养目标

(一)本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具有社会主义觉悟,保持良好的中医药价值取向,能系统掌握中医药基础理论、中医专业知识和专业实践技能,并具备良好的自主学习能力,毕业后能从事中医医疗、预防、保健、康复事业工作的初步合格的中医师,并为中医学教育、科研、对外交流以及中医药事业管理等方面的工作打下一定的基础。

(二)通过中、西医学基础理论、基本知识及临床诊疗基本技能课程,以及一定的现代社会科学知识和自然科学知识课程学习,培养学生具有较牢靠的中医思维和一定的批判精神,并具备独立思考、独立发现、独立分析及解决问题的能力,以及自我知识更新能力和自我发展潜能。

(三)通过中医经典著作的学习和现代师承教育,提高学生灵活运用中医理论和方法开展对常见病、多发病进行初步辨证论治的能力,同时逐步树立中医治未病等健康养生理念,并能对公众作中医药相关知识的教育宣传。

(四)不断加强中医药交叉学科、新兴学科的学习,体现中医药个性化人才培养目标,使学生具备中医药多学科发展的基本能力和素养。注重中医药科学研究的基本方法教育,使学生能顺应中医药国际化发展趋势,具备跟踪获取专业学术发展信息和基本分析处理能力。

(五)培养中努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训,不断加强体现中医药院校特色的人文及通识教育,强化医学伦理、医患沟通技能和团队合作精神等环节教学,通过体育俱乐部制,使学生掌握中国传统健身锻炼方法以及中医特色养生的保健手段,培养良好的身体素质以及终身锻炼的意识;通过学校大学生艺术教育中心,培养学生审美艺术修养,保持人才发展的平衡性和可持续性。

### 三、指导性修业年限

修业年限为5年(允许延长至7年)。

### 四、课程设置与基本要求

#### 【课程设置】

课程结构分为两大类：即必修课类与选修课类。

**必修课程：**

**通识必修课程：**思想政治理论课类、英语或日语、计算机应用基础、医学伦理学。

**中医基础与临床课程：**医古文、中国医学史、中医基础理论、中医诊断学、中医经典课类、中药学、方剂学、针灸学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、小学期中医临床实践(含社区预防医学)、临床技能训练及实习。

**西医基础与临床课程：**正常人体解剖学、组织胚胎学、免疫学基础与病原生物学、生理学、病理学、医用化学、生物化学、药理学、诊断学基础、西医内科学、影像诊断学、西医外科学。

**选修课程：**

**通识选修课程：**开设思想与政治、人文与社会、自然与科技、文化传承与发展、人生与价值观、外语与跨文化交流等课程模块,并设置了各模块最低修读要求。

**限制性选修课程：**开设专业基础类、专业类课程模块,并设置了各模块最低修读要求。

**任意选修课程：**专业类任意选修课程。

**交叉学科课程：**中医工程学、中医信息检索、实验中医学、实验针推学、腧穴解剖学、医学伦理学、中医英语等。

**中医特色人文教育课程：**开设中医特色人文社会实践课程,以及中国古代文学、中国传统文化与哲学类选修课程和专题讲座。学生可以根据学习兴趣,选择不同的实践课程,并在教师的指导下开展主题实践活动。

### 【基本要求】

#### 1、课程体系结构

主要由现代科学基本知识、中医基础及临床基本知识、西医基础及临床基本知识、哲学社会科学知识、外语计算机基本工具类知识、学生人文及身心素养教育等课程模块构成。

#### 2、德育及文化素质教育模式

贯彻德育为先的原则,加强马克思主义理论教育,系统开设思想政治教育、行为科学教育课程,同时积极运用形势报告、专题讲座、参观考察等教学方式,组织多种社会实践活动。积极推动“课程思政”改革,将社会主义核心价值观教育有机融入专业教育之中,促进人的成长与职业发展的共同提升。加强素质教育,除设置一定数量的人文社科类课程以及进入教学计划的必修或选修课程外,同时还通过开设系列讲座,推荐各类课外阅读书目,定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和各类社团活动等形式拓展教学环节。

#### 3、“早临床、多临床”实践模式：

**早期接触临床——初步了解中医。**学生从第一学年专业学习开始,每年在小学期临床指导教师带领下,通过中医特色人文社会实践课程、中医社区服务及健康教育宣讲活动、社会(临床)实践、中医四诊训练、方药运用观察、临床护理实践等教学方式,激发中医学习兴趣,培养学生主动获取临床知识和技能的意识。

**课程临床见习——深入体验中医。**在临床理论学习阶段,采取床边教学、案例讨论等,让学生直接接触病人,直接观察常见病、多发病的主要症状和体征,对疾病获得感性认识,培养学生初步的专业实践和临床思维技能。

临床技能训练——强化中医技能。运用计算机模拟技术、中医诊断数字案例库、中医辨证思维人机对话系统、医患沟通技能课程、临床技能实训课程等,进一步强化和规范训练学生临床技能和临床思维,为进入临床实习教学奠定基础。

毕业临床实习——进入专业实践。临床实习包括临床科室轮转、选科实习和毕业加强实习(自主选择1-2个学科)、跟师实践(老中医学术经验整理总结)、临床综述或临床观察研究等。通过实际的临床工作,培养学生对常见病进行基本中西医诊治和初步临床研究的能力。

#### 4、经典课程与传承

加强中医基础理论课程和中医古典医籍课程的教学,克服理论与实际脱离的弊端,根据教学时间安排,系统组织学生早临床、多临床,在具有相当中医学理论水平和丰富临床经验的中医师指导下进行辨证思维和临床实践。

#### 5、实验教学模式

依托教学实验中心,加强中医基础理论课程和中医古典医籍课程的教学,克服理论与实际脱离的弊端,根据教学时间安排,系统组织学生早临床、多临床,在具有相当中医学理论水平和丰富临床经验的中医师指导下进行辨证思维和临床实践。

#### 6、古汉语和外语、计算机等其他教学环节

通过医古文、古汉语基础的系统学习,使学生具备顺利阅读中医古典医籍的能力。大学英语教学将全面实施中医药专业英语为核心的学习模式改革试点,并在教学过程中注重中医药元素的有机融入和中西方文化的比较,达到文化自信与国际交流能力的同步提升。同时实施全过程个性化分层教学,入学第一年末达到一定英语水平的,还可申请直接进入拓展类及专业类外语课程修读模块。计算机教学应注意提高学生语言编程和电脑、互联网应用能力。

#### 7、大学生创新创业教育环节

学校设有大学生科学创新活动计划及配套科学创新基本能力训练项目,完成项目可计入选修课程学分。同时设有创新创业类通识课程,构建以中医药专业科研工具类课程及实验类课程体系、课外科研创新能力拓展训练、科学创新基本能力训练的科研创新能力培养途径,并与“KAB创业基础课程”、“科学商店”、“大学生创新活动计划”、“大学生创业计划大赛”等形成大学生创新创业教育基本体系。

#### 8、全球视野和国际化交流能力培育环节

在促进学生全面发展的同时,完善学生校际交流平台,扩大课程学习学分互认范围,拓展校际交流与合作。推出优秀学生境外医学院校考察和交流学生计划,激发学生学习的积极性,鼓励一部分优秀学生脱颖而出,为学生强化国际交流能力提供更多机会。

#### 9、设立“沛然计划”

“沛然计划”是集全校优质教育资源打造的拔尖中医药人才“本-硕-博”一体化培养项目,是依托“国家理科基地”基地和上海市一流本科建设引领计划而设立的个性化传承创新人才培养改革示范区。“沛然计划”致力于培养具有较强的中华优秀传统文化素养、能主动将传承中医药思维与学习现代科技文明协同融合,博闻强记和“知行合一”,并具有批判性思维能力、沟通协作能力和全球化视野的卓越拔尖人才群体。同是也是体现学校“一体两翼”和“中医本色、时代气息”理念的育人特区。

“沛然计划”以全员参与、分层递进为原则,分为本科育苗阶段、成长阶段和研究生拔尖阶段,实施



全过程跟师学习,进入成长阶段后可申请选择更为灵活多样的个性化学习方案,以及自主选择与流派传承、科学创新相关的国内外访学活动。中医学类学生可从入校起即参与“沛然计划”学习,通过学校组织的评估,遴选获得进入成长和拔尖阶段培养资格和相应的提升性奖励支持,以激发奋发读书学习、潜心钻研中医、乐于服务奉献人类健康事业的坚定意志。进入拔尖阶段的约占中医学类专业学生的TOP10%。具体培养方案每年予以公布。

五、教学安排和时间分配（见表格）

年级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年	第五学年
教学安排	军训、入学教育2周 （含在教学周内） 第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 毕业实习26周 （含轮转、科内培 训、出科考核等）	毕业实习26周 （含轮转、科内培 训、出科考核等） 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 机动1周
合计	40周	40周	40周	41周	46周

六、成绩考核及学位授予

采用随堂考试、床边考试、作品考核、实验报告考核、PBL评价等形成性评价与期末考试、计算机考试、学习报告等终结性评价相结合的多种考核手段。

毕业实习期间,各科实习结束后,必须进行成绩考核,重点考核学生的临床基本思维能力、实践操作技能、职业态度及学生所学的理论知识。毕业实习后期,撰写毕业论文,并组织答辩。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求,各类综合考试、毕业论文合格,并达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线(其他语种外语达到学校规定的合格要求)者,根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定,经学校学位委员会审核批准,授予医学学士学位。

七、指导性教学进程

见附表

# 中医学专业（五年制） 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五
思想政治课和通识教育课程	08.042.0.2	中国近现代史纲要	3	42	39		3	3				
	08.037.0.2	思想道德修养与法律基础	3	42	39		3	3				
	08.025.0.1	马克思主义基本原理	3	42	39		3		3			
	08.041.0.5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	70	64		6		5			
	08.057.0.1	形势与政策(一)	1	14	14			1				
	08.057.0.2	形势与政策(二)	1	14	14				1			
	08.057.0.6	形势与政策(三)	0.5	7	7					0.5		
	08.057.0.7	形势与政策(四)	0.5	7	7						0.5	
	05.011.0.1	英语(一)	3.5	70	56		14	3.5				
	05.002.0.1	日语(一)										
	05.011.0.2	英语(二)	3.5	70	56		14					
	05.002.0.2	日语(二)						3.5				
	01.310.0.1	文书写作与普通话艺术	1	14	14				1*			
	06.011.0.1	计算机应用基础	5	70	35	35		5				
	08.031.0.1	医学伦理学	1.5	21	21					1.5*		
	合计(13门)		31.5	483	405	35	43	19	10	2	0.5	
	通识选修课程	思想与政治	3									
		人文与社会	8									
		自然与科技	6									
		文化遗产与发展	8									
		人生与价值观	4									
		外语与跨文化交流	7									
		沛然计划导航课	1									
	合计		37									

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五
专业基础课	01.071.0.1	医古文	5	70	63		7	5				
	01.041.0.1	中国医学史	2.5	36	33		3	2.5				
	01.021.0.4	中医基础理论	7	98	90	8		7				
	01.031.0.3	中医诊断学	7	98	90	8		7				
	03.091.0.3	中药学	6.5	91	91			6.5				
	03.094.0.1	方剂学	6	84	70	14		6				
	01.111.0.2	正常人体解剖学	6	84	57	21	6	6				
	01.161.0.1	组织胚胎学	3.5	49	28	14	7	3.5				
	01.151.0.1	生理学	6	84	63	14	7	6				
	01.121.0.1	医用化学	3	42	30	12		3				
	01.121.0.2	生物化学	5.5	77	59	18		5.5				
	01.133.0.2	免疫学基础与病原生物学	5	70	56	14		5				
	01.171.0.1	病理学	6	84	70	14		6				
	03.022.0.1	药理学	4	56	40	12	4	4				
合计(14门)			73	1023	840	149	34	34	39			
专业课	09.021.0.3	中医内科学(一)	5	70	67		3			5		
	09.021.0.4	中医内科学(二)	5	70	67		3			5		
	09.031.0.1	诊断学基础	7.5	105	80	15	10			7.5		
	09.031.0.2	影像诊断学	2.5	36	33		3			2.5		
	09.041.0.1	中医外科学	6	84	67	14	3			6		
	09.033.0.1	西医内科学	7	98	75	14	9			7		
	09.051.0.1	西医外科学	5	70	54	12	4			5		
	09.071.0.1	中医妇科学	5	70	55	12	3				5	
	09.061.0.1	中医儿科学	5	70	55	12	3				5	
	02.035.0.1	针灸学	5	70	55	12	3				5	
合计(10门)			53	743	608	91	44			38	15	
中医经典课	01.094.0.2	中医临床经典导读	3	42	36		6			3		
	内 01.101.0.2	内经选读	4	56	52		4			4		
	经 01.101.0.4	内经选读*										
	伤寒 01.091.0.2	伤寒论选读	4	56	52		4			4		
	01.092.0.1	伤寒论选读*										
	金匱 01.061.0.2	金匱要略选读	4	56	52		4			4		
	01.062.0.2	金匱要略选读*										
	温病 01.051.0.3	温病学	4	56	52		4			4		
	01.052.0.2	温病学*										
合计(5门)			19	266	244		22			11	8	

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五
限选专业基础课	01.201.0.1	普通心理学	2.5	36	33		3	2.5				
	01.202.0.1	医学心理学	2.5	36	33		3			2.5		
	01.112.0.2	局部解剖学	4	56	24	28	4			4		
	01.141.0.1	医学细胞生物学	3.5	49	32	14	3	3.5				
	01.183.0.1	临床病原生物学	2.5	36	26	10			2.5*			
	03.024.0.1	中药药理学	2.5	36	33		3			2.5		
	10.003.5.3	中药方剂药效学实验	2	28		28				2*		
	01.124.0.1	化学基础	3	42	42			3				
	01.121.0.5	生化与临床	2.5	35	35					2.5		
	10.004.0.1	中医信息检索	2	28		28				2		
	01.192.0.1	医学统计学	2.5	36	36						2.5	
	01.191.0.1	预防医学概论	4	56	34	16	6				4	
	01.077.0.1	中医古籍训诂	4	56	46		10		4			
	01.072.0.2	古汉语通论	5	70	56		14		5			
	01.081.0.2	中医各家选读	4	56	52		4				4	
	09.257.0.1	中医传统文化与医患沟通	3	42	28	12	2			3		
合计(16门)			49.5	698	510	136	52	9	11.5	18.5	10.5	
限选专业课	09.091.0.1	中医骨伤科学	5	70	58	12					5	
	09.081.0.1	中医耳鼻喉科学	3.5	49	32	12	5				3.5	
	09.141.0.1	中医眼科学	3.5	49	37	12					3.5	
	04.028.0.1	推拿学	4	56	56					4		
	12.031.0.1	气功学	2.5	36	36					2.5*		
	09.181.0.1	中医急诊学	2.5	36	36					2.5*		
	09.258.0.1	中医疫病学	2	28	18	8	2			2*		
合计(7门)			23	324	273	44	7			11	12	

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五
小学期实践	10.005.0.8	护理实践及健康服务基本技能(含劳动教育)	4	2周				4*				
	10.006.0.1	中医诊法技能训练	2	28		28		2*				
	10.007.0.1	人文社会实践	2	28		28		2*				
	10.008.0.2	沛然计划第一阶段临床实践及中药房实践	2	2周					2*			
	10.008.1.3	中药饮片识别	1	14					1*			
	10.008.0.4	中药理论知识临床应用考试	1						1*			
	10.009.0.9	全科医学基础及中内病房实践(含劳动教育)	4	2周					4*			
	10.025.0.1	医患沟通技能训练*	1.5	21		12	9		1.5*			
	10.010.0.9	沛然计划第二阶段临床实践及中内门诊实践	6	4周						6*		
	10.010.0.5	方剂学临床应用考试	1							1*		
	20.127.0.1	全科医学概论与社区实践(含劳动教育)	4	2周						4*		
	10.025.0.2	临床技能实训*	1.5	21		12	9			1.5*		
	01.096.0.1	中医经典能力等级考试(一级)	1							1*		
合计			31					8	9.5	13.5		
毕业实习		科室轮转	48									48
	10.002.0.2	岗前培训	2									2
	10.310.1.1	中医经典与临床(含沛然计划第三阶段跟师)	2.5									2.5
	10.304.0.1	基础理论考试	2								2*	
	10.302.0.3	技能考试	1									1
	10.301.0.3	病例程序考试	1									1
	10.303.0.4	综述	1									1
合计			57.5								2	55.5

- 注：1. 学分分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“\*”者为第三学期选课周开设。
2. “中医经典课模块”中“内经”、“伤寒”、“金匱”、“温病”每一系列必须至少修读一门，4个系列修读总学分不少于16分。加“\*”的课程为更多体现学生自主学习的改革类课程。
3. 通识选修课程中课程的具体名称与代码每年予以公布。通识选修课程人文与社会模块包含艺术类课程。
4. 英语、日语需选定一个语种并完成相关教学要求。
5. 中内实践(一)、中内实践(二)、毕业实习科室轮转含健康服务基本技能、全科医疗服务与社区实践，加强全科医学与社区卫生服务实践教学。
6. 参加国家中医学类专业水平测试的成绩可替代基础理论考试成绩。



## 各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	总学时	应修学分	分配比例	各学年学分分配						
							一	二	三	四		五	
思想政治课和通识教育课程	思想政治课和通识必修程	13	31.5	483	31.5	19.6%	19	10	2	0.5			
	通识选修课	思想与政治			37		3						
		人文与社会					8						
		自然与科技					6						
		文化传承与发展					8						
		人生与价值观					4						
		外语与跨文化交流					7						
		沛然计划导航课					1						
必修课	专业基础课	14	73	1023	126	36%	34	39					
	专业课	10	53	743					38	15			
	中医经典课	5	19	266	19	5.4%			11	8			
实践课	体育课	6	17		108.5	31%	6	6	5				
	体质健康教育	1	1				1						
	军事理论与军训	2	2				2						
	小学期实践		31				8	9.5	13.5				
	毕业实习		57.5									57.5	
限选课	专业基础课	16	49.5	698	22.5	8%	11						
	专业课	7	23	324						11.5			
任选课					5.5			5.5					
毕业总学分 350													



# 上海中医药大学

学分制实施规定及指导性教学计划

## 中医学专业

(五年制)

## 教学计划

二〇二一年九月