

中医学专业（5+3一体化）

指导性教学计划

一、前言

根据《中华人民共和国高等教育法》《中国教育现代化2035》《医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》以及《上海教育现代化2035》的要求,贯彻全国教育大会、全国中医药大会精神和习近平总书记关于中医药事业“传承精华 守正创新”的重要指示,按照学校“以培养学生较扎实的中医药理论和实践能力为主体、以较宽广的现代科学和医学知识以及创新思维为一翼、以较深厚的中医传统文化底蕴为另一翼”的“一体两翼”中医药创新人才培养战略,突出中医药“重传承、重实践、重人文、重创新”的人才培养特点,围绕“为了每一个学生的终身发展”的理念,根据《上海中医药大学学分制实施规定》,特制定本专业教学计划。

二、专业培养目标

(一)本专业培养德、智、体、美、劳全面发展,具有社会主义觉悟,系统掌握中医药基础理论、中医药专业知识和专业实践技能,并具备良好的自主学习能力,达到临床医学硕士专业学位水平的高层次复合型中医人才,毕业后能够达到中医住院医师水平,从事中医医疗、预防、保健、康复等事业工作,并为从事中医学教育、科研、对外交流以及中医药事业管理等工作打下基础。

(二)通过中、西医学基础理论、基本知识、临床诊疗基本技能课程,以及一定的现代社会科学知识和自然科学知识课程学习,培养学生具有牢固的中医思维和批判精神,并具备独立思考、独立发现、独立分析及解决问题的能力,以及自我知识更新能力和自我发展潜能。

(三)通过中医经典著作的学习和现代师承教育,培养学生具有较好的中医传统经典著作阅读能力,使学生具备基本的中医药理论知识和解决临床实际问题的能力,同时逐步树立中医治未病等健康养生理念,并能对公众作中医药相关知识的教育宣传。

(四)通过中医人文学科、交叉学科、新兴学科的学习,体现中医药个性化人才培养目标,使学生具备中医药多学科发展的基本能力和素养;注重中医药科学研究的基本方法教育,使学生能顺应中医药国际化发展趋势,具备跟踪获取专业学术发展信息和基本分析处理能力。

(五)通过系统地临床实践和住院医师规范化培养,立足于突出中医基础理论、基本知识、基本技能的培训,重在培养中医临床思维能力和临床技能,辅以若干与临床相结合的理论学习,使学生掌握现代医学临床操作技术,能独立承担常见病和某些疑难病症的中医药诊疗工作。

(六)培养中努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训,不断体现中医药院校特色的人文及通识教育,强化医学伦理、医患沟通技能和团队合作精神等环节教学,通过体育俱乐部制,使学生掌握中国传统健身锻炼方法以及中医特色养生的保健手段;通过学校大学生艺术教育中心,培养学生审美艺术修养,培养良好的身体素质以及终身锻炼的意识,保持人才发展的平衡性和可持续性。

三、指导性修业年限

根据《中华人民共和国学位条例》、教育部《中医硕士专业学位研究生指导性培养方案》和《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见》的文件精神,并参照《上海市住院医师规范化培训与临床医学硕士专业学位教育衔接改革实施办法》和《上海中医药大学中医硕士专业学位研究生培养方案》,修业总年限为8年,特殊情况经申请批准允许延长至12年。其中第一阶段修业年限为5年,允许延长至7年;第二阶段修业年限为3年,允许延长至5年。

第一阶段:为本科学习阶段。修业年限为5年,允许延长至7年。此阶段须取得毕业证书及本科学位后方可进入第二阶段学习。

第二阶段:为研究生学习与住院医师规范化培训相结合阶段。修业年限为3年,在规定的修业年限内,未通过学位课程考核、医师资格考试、住院医师规范化培训考核或学位论文答辩者,可由本人提出申请,导师签署意见,经培训单位审核同意同步延长相应住院医师规范化培训期限的,报大学审核通过后方可延长学习年限,延长年限不超过2年。

四、课程设置与基本要求

【课程设置】

课程结构分为两大类:即必修课类与选修课类。

必修课程:

通识必修课程:思想政治理论课类、高等数学、物理学、无机及分析化学、有机化学、大学语文、英语、医学伦理学。

中医基础与临床课程:中医基础理论、中医诊断学、中医经典课类、中药学、方剂学、针灸学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、实验中医学、中医基础实验及自主设计性实验、中医信息检索(含循证医学概论)、小学期中医临床实践(含社区预防医学)、临床技能训练及实习。

生命科学基础与西医课程:免疫学、微生物学、细胞生物学、遗传学、正常人体解剖学、组织胚胎学、生理学、病理学、医用化学、生物化学、药理学、诊断学基础、西医内科学、影像诊断学、西医外科学。

选修课程:

通识选修课程:开设华师大通识教育选修课,充分利用综合性大学文理科的优势,进行人文社会科学的教学;学校开设人文与社会、自然与科技、文化传承与发展、人生与价值观、外语与跨文化交流等选修课程模块,并设置了各模块最低修读要求。

限制性选修课程:开设专业基础类、专业类限制性选修课程模块,并设置各模块最低修读要求。

任意选修课程:专业类任意选修课程。

交叉学科课程:中医工程学、中医信息检索、实验中医学、实验针推学、腧穴解剖学、医学伦理学、中医英语等。

中医特色人文教育课程:开设中医特色人文社会实践课程,以及中国古代文学、中国传统文化与哲学类选修课程和专题讲座。学生可以根据学习兴趣,选择不同的实践课程,并在教师的指导下开展主题实践活动。

【基本要求】

完善基本知识构成体系建设,建立集现代科学基本知识、中医基础及临床基本知识、西医基础及临床基本知识、哲学社会科学知识、外语计算机基本工具类知识、学生人文及身心素养教育等为一体

的现代中医药教育课程教学体系。深化基于传承的创新人才培养模式改革,形成人文教育与专业培训有机联动、立德树人与职业成长紧密结合的教学管理模式和运行机制,培养适应未来中医药医疗健康服务需求的卓越中医药人才。

1、德育及文化素质教育模式:

贯彻德育为先的原则,加强马克思主义理论教育,系统开设思想政治教育、行为科学教育课程,同时积极运用形势报告、专题讲座、参观考察等教学方式,组织多种社会实践活动。积极推动“课程思政”改革,将社会主义核心价值观教育有机融入专业教育之中,促进人的成长与职业发展的共同提升。加强素质教育,除设置一定数量的人文社科类课程以及进入教学计划的必修或选修课程外,同时还通过开设系列讲座,推荐各类课外阅读书目,定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和各类社团活动等形式拓展教学环节。

2、中医特色的人文通识教育:

通过具有中医院校特色的人文通识教育课程体系,注重通识教育与专业教育有机联动,全人教育与职业成长紧密结合。引导学生深入了解中医药产生的文化背景,深刻体会医学职业环境中所面对的问题的复杂性和关联性,增强社会责任感和职业使命感,为建立基于“圆机活法、知常达变、融会贯通”的中医思维提供基础支持,凸显“为医先为人”的人才培养特色。

3、中医经典课程与传承教学:

按照中医思维形成的特殊规律,重视中医古籍经典在理论沿革、临床应用中的贯穿与渗透,通过导读、精读、临床升华三段式教学模式,从经典著作的历史沿革,到以经典学术核心问题为导向的整合课程,再通过专题课堂和跟师学习等的临床实践训练,不断扎实经典理论基础,强化经典融通应用。

4、“早临床、多临床”实践模式:

早期接触临床——学生从第三学年专业学习开始,每年在小学期临床指导教师带领下,通过社会(临床)实践、中医四诊训练、方药运用观察、临床护理实践等教学方式,激发中医学习兴趣,培养学生主动获取临床知识和技能的意识。

临床技能训练——特别开设中医基本技能训练、中医辨证思维训练、医患沟通技能训练等课程,进一步强化和规范训练学生临床技能和临床思维,为进入临床实习教学奠定基础。

临床床边教学及毕业实习——根据“5+3一体化”人才培养要求,临床专业课程与本科阶段毕业实习相融合,实现临床课程理论学习、课间见习、毕业实习相贯通的一体化教学新模式,通过在临床实践环境中的临床专业课程学习,培养学生对常见病、多发病进行基本中西医诊治的能力,培养学生现代医学临床操作技术、初步的专业实践和临床思维技能。

住院医师规范化培训——将系统的临床科室轮转与住院医师规范化培训有机结合,强调培训的整体性和实践性。通过中医通科培训,突出中医基础理论、基本知识、基本技能培训;通过专科培训,结合临床综述或临床观察研究等,培养学生专科诊疗技能。

5、科研思路方法训练:

开设全方位、多层次的科研方法研究课程,从基本的中医实验学、医学统计学课程到科研思路方法课程等,鼓励学生参加科学创新项目,旨在提高学生参与科研、学习科研的精神。学生第八学年进入一对一跟导师阶段,除跟随导师进行病房和门诊临床工作外,还将进行毕业课题研究,通过开题、中期考核,最终学生独立完成毕业论文的撰写,通过论文答辩和硕士学位评审。

6、大学生创新创业教育环节：

学校设有大学生科学创新活动计划及配套科学创新基本能力训练项目,完成项目可计入选修课程学分。同时设有创新创业类通识课程,构建以中医药专业科研工具类课程及实验类课程体系、课外科研创新能力拓展训练、科学创新基本能力训练的科研创新能力培养途径,并与“KAB创业基础课程”、“科学商店”、“大学生创新活动计划”、“大学生创业计划大赛”等形式形成大学生创新创业教育基本体系。

7、全球视野和国际化交流能力培育环节

在促进学生全面发展的同时,完善学生校际交流平台,扩大课程学习学分互认范围,拓展校际交流与合作。推出优秀学生境外医学院校考察和交流学生计划,激发学生学习的积极性,鼓励一部分优秀学生脱颖而出,为学生强化国际交流能力提供更多机会。大学英语教学将全面实施中医药专业英语为核心的学习模式改革试点,并在教学过程中注重中医药元素的有机融入和中西方文化的比较,达到文化自信与国际交流能力的同步提升。同时实施全过程个性化分层教学,入学第一年末达到一定英语水平的,还可申请直接进入拓展类及专业类外语课程修读模块。

8、设立“沛然计划”

“沛然计划”是集全校优质教育资源打造的拔尖中医药人才“本-硕-博”一体化培养项目,是依托“国家理科基地”基地和上海市一流本科建设引领计划而设立的个性化传承创新人才培养改革示范区。“沛然计划”致力于培养具有较强的中华优秀传统文化素养、能主动将传承中医药思维与学习现代科技文明协同融合,博闻强记和“知行合一”,并具有批判性思维能力、沟通协作能力和全球化视野的卓越拔尖人才群体。同是也是体现学校“一体两翼”和“中医本色、时代气息”理念的育人特区。

“沛然计划”以全员参与、分层递进为原则,分为本科育苗阶段、成长阶段和研究生拔尖阶段,实施全过程跟师学习,进入成长阶段后可申请选择更为灵活多样的个性化学习方案,以及自主选择与流派传承、科学创新相关的国内外访学活动。中医学类学生可从入校起即参与“沛然计划”学习,通过学校组织的评估,遴选获得进入成长和拔尖阶段培养资格和相应的提升性奖励支持,以激发奋发读书学习、潜心钻研中医、乐于服务奉献人类健康事业的坚定意志。进入拔尖阶段的约占中医学类专业学生的TOP10%。具体培养方案每年予以公布。

五、教学安排和时间分配（见表格）

年级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年	第五学年	第六学年	第七学年	第八学年
教学安排	军训、入学教育2周 第一学期 教学18周 考试2周 第二学期 教学18周 考试2周	第一学期 教学18周 考试2周 第二学期 教学18周 考试2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	专科实习及床边教学(含岗前培训、科室轮转、技能考、程序考等) 52周	住院医师规培及课题设计 52周	住院医师规培及课题设计 52周	住院医师规培及课题设计 52周
合计	40周	40周	40周	40周	52周	52周	52周	52周

六、成绩考核及学位授予

理论课学习期间,为了评估教学效果,衡量学生的知识和技能水平,改进教学方法,提高教学质量,教学过程中应加强提问、练习、实验、见习等平时成绩考核,可举行定期测验。各门课程均在规定时间内进行考核,不同要求的课程,考核方法有所不同。

临床实习期间,各科实习结束后,必须进行出科考核,重点考核学生的临床基本思维、实践操作技能、医德医风及学生所学的理论知识。临床实习结束后进行临床实践技能考核和病例程序考试。

本科阶段:根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求,各类综合考试合格,并达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线,根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定,经学校学位委员会审核批准,授予医学学士学位。

研究生学习与住院医师规范化培训相结合阶段:按照上海市中医住院医师规范化培训的考核办法,参加住院医师规范化培训公共科目考试、通科综合考核、结业综合考核,以及执业医师资格考试。

住院医师规范化培训第三年进行毕业专题实习,根据临床医学专业学位、学历授予要求,在完成科研训练选题后,进行开题、中期汇报和撰写毕业论文,实施毕业论文答辩考核。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分,取得前置学位医学学士者准予毕业。同时达到规定的绩点要求及各类综合考试、毕业论文答辩合格,达到学校规定的国家大学英语六级的合格分数线,取得《执业医师资格证书》,完成医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》,根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定,经学校学位委员会审核批准,授予中医硕士专业学位。

获得《执业医师资格证书》、完成学位课程考核,但未获得《住院医师规范化培训合格证书》者,可对其进行毕业考核和论文答辩,准予毕业。毕业后3年内取得《住院医师规范化培训合格证书》者,可回上海中医药大学申请中医硕士专业学位。

未能进入研究生学习与住院医师规范化培训相结合阶段者,参照中医学专业(五年制)相关要求处理。

七、指导性教学进程

见附表

中医学专业（5+3一体化） 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配							
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	六	七	八
思想政治课和通识教育课程	22.224.7.2	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(一)	3	54	54			3							
	22.224.7.3	毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论(二)	3	54	54				3						
	14.221.7.1	中国近代史纲要	2	36	36			2							
	22.222.7.1	思想道德修养与法律基础	3	54	54			3							
	22.223.7.1	马克思主义基本原理概论	3	54	54				3						
	08.057.0.1	形势与政策(一)	1	14	14			1							
	08.057.0.2	形势与政策(二)	1	14	14			1							
	08.057.0.6	形势与政策(三)	0.5	7	7					0.5					
	08.057.0.7	形势与政策(四)	0.5	7	7						0.5				
	08.155.0.1	岐黄中国	2	28	28					2					
	08.040.0.1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		28	28					2					
	22.011.7.1	大学语文	2	36	36			2							
	01.041.0.1	中国医学史	2.5	36	33		3			2.5					
	22.005.7.1	高等数学(一)	4	90	90			4							
	22.005.7.2	高等数学(二)	4	90	90			4							
	22.006.7.1	物理学	4	72	72				4						
	22.008.7.1	无机及分析化学	5	108	72	36		5							
	22.009.7.1	有机化学及实验	5	126	54	72		5							
	22.012.7.1	英语(I)	4	90	72	18		4							
	22.012.7.2	英语(II)	4	90	72	18		4							
	22.012.7.3	英语(III)	4	90	72	18			4						
	22.012.7.4	英语(IV)	4	90	72	18			4						
	08.031.0.1	医学伦理学	1.5	21	21						1.5				
合计(22门)			63	1289	1106	180	3	38	18	5	2				

住院医师规培及课题设计

专科实习及床边教学

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配							
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	六	七	八
思想政治课和通识教育课程	通识选修课	华师大通识教育选修课	12									专科实习及床边教学	住院医师规培及课题设计		
		人文与社会	3												
		自然与科技	2												
		文化遗产与发展	3												
		人生与价值观	2												
		外语与跨文化交流	4												
		沛然计划导航课	2												
	合计		28												
专业基础课	22.066.0.1	植物学	4.5	108	54	54		4.5				专科实习及床边教学	住院医师规培及课题设计		
	22.018.7.1	生物化学	4	72	72			4							
	22.018.7.2	生物化学实验	2	72		72		2							
	22.014.7.1	细胞生物学	3	54	54			3							
	22.014.7.2	细胞生物学实验	1.5	54	54			1.5							
	22.016.7.1	遗传学及实验	4	90	54	36		4							
	22.019.7.1	微生物学及实验	3	72	36	36		3							
	22.017.7.1	免疫学	2	36	36			2							
	10.003.7.4	医学基础实验室基本操作	0.5	14		14			0.5						
	01.021.0.4	中医基础理论	7	98	90	8		7							
	01.031.0.3	中医诊断学	7	98	90	8		7							
	03.091.0.3	中药学	6.5	91	91				6.5						
	03.094.0.1	方剂学	6	84	70	14			6						
	01.111.0.2	正常人体解剖学	6	84	57	21	6		6						
	01.161.0.1	组织胚胎学	3.5	49	28	14	7		3.5						
	01.151.5.1	生理学	5	70	56		14		5						
	01.171.7.1	病理学	6	84	70	14			6						
	03.022.5.1	药理学	3	42	42				3						
	01.176.5.1	生理科学综合实验	2.5	36		36			2.5						
	01.211.0.1	实验中医(一)	2.5	36	36				2.5						
	01.192.0.1	医学统计学	2.5	36	36				2.5						
合计(21门)			82	1380	1026	327	27	17.5	20.5	33.5	10.5				

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配								
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	六	七	八	
专业必修课	05.006.7.1	医用英语(一)	2	28	28										2	
	09.021.0.3	中医内科学(一)	5	70	67		3				5					
	09.021.0.4	中医内科学(二)	5	70	67		3					5				
	09.031.0.1	诊断学基础	7.5	105	80	15	10				7.5					
	09.031.0.2	影像诊断学	2.5	36	33		3				2.5					
	09.033.0.8	西医内科学(一)	5	70	53	14	3				5					
	09.033.0.9	西医内科学(二)	5	70	70							5				
	09.041.0.2	中医外科学	6	84	70	14						6				
	09.051.0.6	西医外科学	5	70	54	12	4					5				
	02.035.0.2	针灸学	5	70	58	12						5				
	09.071.0.1	中医妇科学	5	70	55	12	3					5				
	09.061.0.1	中医儿科学	5	70	55	12	3					5				
	09.301.0.1	中医各科临床进展	2	28	28									2		
	10.310.7.3	预防医学及医学统计学专题	2	24	24										2	
	12.015.0.1	中医药科学研究思路与方法	2	24	24										2	
合计(15门)			64	897	774	91	32					20	36	4	4	
中医经典课	内经	01.094.0.2	中医临床经典导读	3	42	36		6			3		专科实习及床边教学	住院医师规培及课题设计		
		01.101.0.2	内经选读	4	56	52	4				4					
		01.101.0.4	内经选读*													
	伤寒	01.091.0.2	伤寒论选读	4	56	52	4				4					
		01.092.0.1	伤寒论选读*													
	金匱	01.061.0.2	金匱要略选读	4	56	52	4				4					
		01.062.0.2	金匱要略选读*													
	温病	01.051.0.3	温病学	4	56	52	4				4					
		01.052.0.2	温病学*													
		10.013.7.4	医家学术思想与临床实践	4	56	50		6				4				
		10.310.1.2	中医经典与临床(一)	2.5	35	35						2.5				
		10.310.1.3	中医经典与临床(二)	1.5	21	21							1.5			
合计(8门)			27	378	350		28			7	16	2.5	1.5			

课程分类		课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配												
						理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	六	七	八					
限选课	基础课	08.023.0.1	科学逻辑学与自然辩证法	3.5	49	43		6			3.5		专科实习及床边教学	住院医师规培及课题设计							
		01.201.0.1	普通心理学	2.5	36	33		3				2.5									
		01.202.0.1	医学心理学	2.5	36	33		3										2.5			
		01.078.7.1	古代汉语	2	28	28					2										
		01.077.0.1	中医古籍训诂	4	56	49	7				4										
		01.071.7.1	医古文	5	70	63		7			5										
		08.022.0.1	中医传统文化与中医	3	42	39		3			3										
		01.083.0.3	中医学术史	2	28	25		3				2									
		01.081.0.2	中医各家选读	4	56	52		4										4			
		01.183.0.1	临床病原生物学	2.5	36	26	10				2.5*										
		01.112.0.2	局部解剖学	4	56	24	28	4				4									
		08.053.0.2	卫生法学	3	42	36		6										3			
	学科交叉与科研素养课	01.035.0.1	医用电子学	2.5	36	26	10				2.5										
		03.048.0.1	中医工程学	2.5	36	36					2.5										
		10.004.0.1	中医信息检索	2	28		28					2*									
		03.024.0.1	中药药理学	2.5	36	33		3				2.5									
		01.026.5.1	心身医学概论	2	28	22		6				2									
		01.191.0.1	预防医学概论	4	56	34	16	6				4									
		01.121.0.5	生化与临床	2.5	35	35					2.5										
		01.143.5.2	医用分子生物学	2.5	36	36					2.5										
		01.231.0.1	科研思路与方法	2.5	36	36					2.5										
		12.011.0.1	医学实验动物学	2.5	36	24	12					2.5									
	专业课	04.028.0.1	推拿学	4	56	56												4			
		09.181.0.1	中医急诊学	2.5	36	36					2.5*										
		12.031.0.1	气功学	2.5	36	36					2.5*										
		09.081.0.1	中医耳鼻喉科学	3.5	49	32	12	5										3.5			
		09.091.0.4	中医骨伤科学	5	70	58	12											5			
		09.141.0.1	中医眼科学	3.5	49	37	12											3.5			
合计(28门)				84.5	1194	988	147	59			33.5	35	16								

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配								
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	六	七	八	
小学期实践和临床实习	10.005.0.8	护理实践及健康服务基本技能(含劳动教育)	4	2周						4*			住院医师规培及课题设计			
	10.003.7.5	中医基础综合实验	1.5	21		21										
	10.008.0.2	沛然计划第一阶段临床实践及中药房实践	2	2周		80				1.5 2*						
	10.008.1.3	中药饮片识别	1	14						1*						
	10.008.0.4	中药理论知识临床应用考试	1							1*						
	10.009.0.2	沛然计划第二阶段临床实践及中内实践	4	2周							4*					
	10.010.0.5	方剂学临床应用考试	1								1*					
	10.003.7.2	探索性中医药综合实验	5	70		70										
	01.211.0.2	实验中医学(二)														
	20.127.0.1	全科医学概论与社区实践(含劳动教育)	4	2周		80					4*					
	10.025.0.1	医患沟通技能训练	1.5	21							1.5*					
	10.025.0.2	临床技能实训	1.5	21							1.5*					
	10.304.0.1	基础理论考试	2								2*					
	10.002.0.2	岗前培训	1								1					
	12.058.0.2	医学文书书写	1									1				
	科室轮转	48									48					
合 计			78.5							9.5	20	49				
住院医师规培及课题设计		通科培训	96										96			
	12.105.0.1	中国特色社会主义理论与实践研究	2										2			
	12.106.0.1	自然辩证法概论	1										1			
	12.079.0.1	重点传染病防治知识	3										3			
	12.080.0.1	综合科目	4										4			
		专科培训	36												36	
	10.306.7.2	开题报告	1												1	
	10.311.7.1	中期考核	1												1	
	10.309.7.2	论文答辩	2												2	
合 计			146										106		40	

- 注：1. 学分分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“★”者为第三学期选课周开设。
2. “中医经典课模块”中“中医临床经典导读”、“医家学术思想与临床实践”和“中医经典与临床”为必修课。
3. “中医经典课模块”中“内经”、“伤寒”、“金匱”、“温病”每一系列必须至少修读一门，4个系列修读总学分不少于16分。加“★”的课程为更多体现学生自主学习的改革类课程。
4. “探索性中医药综合实验”课程含统计学及科学思维专题培训。
5. 通识选修课程中课程的具体名称与代码每年予以公布。通识选修课程人文与社会模块包含艺术类课程。
6. 华师大通识教育选修课包含通识教育选修课Ⅰ类、通识教育选修课Ⅱ类、Office应用基础(1分)、计算机技术基础(2分)、计算机技术应用(2分)，其中通识教育选修课Ⅰ类至少2分，Ⅱ类至少4分。
7. “大学语文”在我校属公共基础课，不在通识教育选修课Ⅰ类内。
8. 中医内科学(二)、西医内科学(二)、中医外科学、西医外科学、针灸学、中医妇科学概论、中医妇科学、中医儿科学概论、中医儿科学、推拿学、中医耳鼻喉科学概论、中医耳鼻喉科学、中医骨伤科学概论、中医骨伤科学、中医眼科学概论、中医眼科学为理论教学与床边教学相结合的教学模式。
9. 护理理论与实践、预防医学实践、毕业实习科室轮转含健康服务基本技能、全科医疗服务与社区实践，加强全科医学与社区卫生服务实践教学。

各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	总学时	应修学分	分配比例	各学年学分分配							
							一	二	三	四	五	六	七	八
思想政治课和通识教育课程	思想政治课和通识必修课	22	63	1289	63	16.5%	38	18	5	2				
	通识选修课程	华师大通识教育选修课			28		12							
		人文与社会					3							
		自然与科技					2							
		文化传承与发展					3							
		人生与价值观					2							
		外语与跨文化交流					4							
		沛然计划导航课					2							
必修课	专业基础课	21	82	1380	146	26.5%	17.5	20.5	33.5	10.5				
	专 业 课	15	64	897						20	36	4	4	
	中医经典课	8	27	378	27	5%			7	16	2.5	1.5		
实践课	体 育 课	5	10		236.5	43%	2	2	6					
	军事理论(含军训)	1	2	36			2							
	小学期实践		29.5						9.5	20				
	临床实习		49								49			
	住院医师规培及课题设计		146									146		
限选课	专业基础课	22	63.5	898	29.5	9%	17.5							
	学科交叉和科研素养课													
	专业课	6	21	296			12							
任 选 课					20		20(在华师大任选课不少于12学分)							
毕业总学分550分														

上海中医药大学

学分制实施规定及指导性教学计划

中医学专业

(5+3一体化)

教 学 计 划

二〇二一年九月