



Institución Educativa "San Martín de Porres"

"TU MISERICORDIA SEÑOR, ME LLEVA A SER LUZ EN
NUESTRAS BODAS DE ORO"

Historia, Geografía y Economía

Cuaderno de Trabajo

4to. Grado de Secundaria

I UNIDAD



Elaborado por:

Lic. JOSÉ LUIS MENDOZA SALAS

**CUSCO - PERÚ
2016**

LA RESTAURACIÓN: Tras la caída de Napoleón supuso:

- La vuelta a los principios del equilibrio europeo quebrantados por la Revolución Francesa y la política expansionista de Napoleón.
- El intento de reafirmación e los pilares del Antiguo Régimen que se asentaban en el absolutismo monárquico y la preponderancia socioeconómica de los viejos grupos **privilegiados**.
- Las potencias más interesadas en la vuelta al pasado fueron **Austria** (Metternich) y **Rusia** (Alejandro I), que se apoyaron en otras como **España** y **Prusia**. **Francia** participó en menor medida en esta política. En cuanto a **Gran Bretaña**, no secundó las tesis absolutistas.
- La creación de un ambiente contrarrevolucionario que negaba la limitación de poder de los monarcas e impedía la libertad de reunión y de expresión, al tiempo que coaccionaba los derechos de los ciudadanos conseguidos a raíz de la Revolución.
- La identificación con una cultura romántica que sobrestimaba los **modelos y valores** de la *Edad Media* y la *tradición* expresados a través de un arte y una literatura que alentaba lo **irracional** y subjetivo frente a la lógica de la Ilustración y el enciclopedismo.

LA RESTAURACIÓN MONÁRQUICA

Luego de la caída de Napoleón en 1814, las potencias europeas se reunieron en Viena con un doble objetivo: rehacer el equilibrio político del continente y restaura el Antiguo Régimen.

En el Congreso de Viena, las figuras dominantes fueron el Zar Alejandro I de Rusia, el canciller austriaco Kiemens Von Metternich y el ministro francés Charles Maurice de Talleyrand. La gran habilidad diplomática de este último, permitió que Francia, la potencia derrotada y agresora, se convirtiese en el árbitro de los intereses contrapuesto de Rusia, Austria y Prusia en Europa.

El congreso se guio por dos grandes principios:

- El principio de legitimidad, que se manifestó den la reposición en sus tronos de todos los monarcas depuestos por la revolución y por Napoleón.
- El principio de equilibrio, que se concretó en un reparto proporcional de territorios entre las potencias vencedoras.

El resultado del nuevo mapa político de Europa con el que se pretendía asegurar la paz y estabilidad. Francia fue tratada con mucha generosidad, pues sólo retrocedió a sus fronteras de 1789, donde se crearon pequeños Estados para frenar otra posible expansión francesa, Gran Bretaña, que mantenía su poderío naval consolidó su posición como gran potencia. En Alemania se formó la Confederación Germánica, que reunió a 39 Estados bajo la hegemonía de Austria y Prusia. Estos dos Estados, además de Rusia recibieron nuevos territorios.

EL REGRESO DEL ABSOLUTISMO

La Restauración significó el triunfo de la reacción contrarrevolucionaria. Los monarcas repuestos en sus tronos abolieron las Constituciones reformistas y volvieron a implantar el absolutismo político. A lo sumo, algunos monarcas, como Luis XVIII en Francia, promulgaron Cartas Otorgadas, que reconocían algunos derechos individuales y establecían cámaras representativas, pero como una concesión del rey y no como el reconocimiento de un derecho de la ciudadanía.

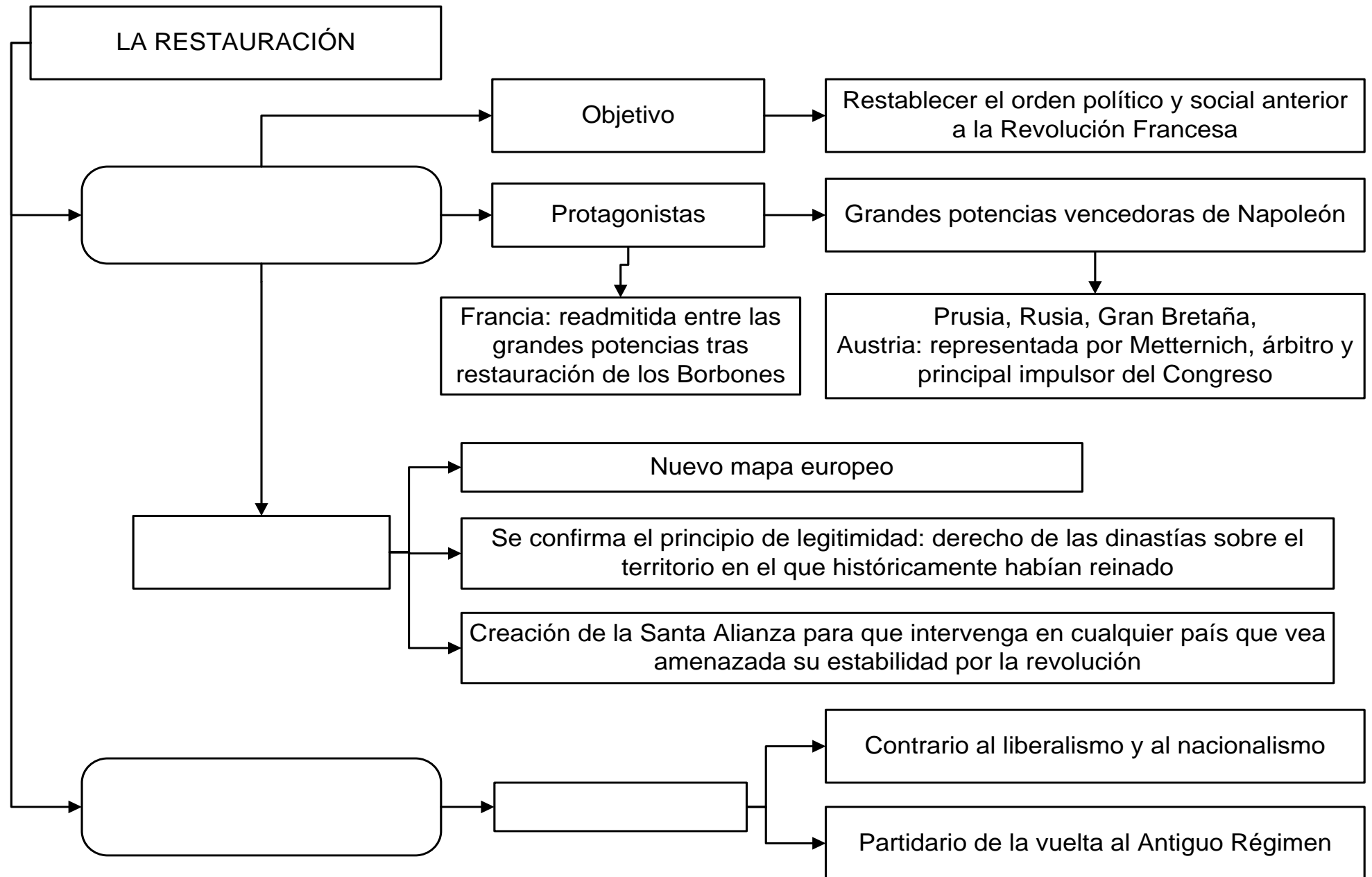
Por otro lado, las grandes potencias absolutistas (Rusia, Prusia, y Austria) firmaron en 1815 el **Tratado de la Santa Alianza**, al cual se unieron posteriormente Francia y España. El acuerdo proponía intervenir militarmente en aquellos países que sufrieran revoluciones que amenazaran el absolutismo.

Sin embargo, las fisuras en el orden restaurado no tardaron en manifestarse. Ante la aparición de movimientos liberales en Italia y España en 1820, Metternich propuso el establecimiento del principio de intervención que daba derecho a las grandes potencias de enviar tropas a un país con la finalidad de restablecer a los monarcas legítimos en sus tronos. Así en 1823, con el fin de derribar el gobierno liberal que se había establecido en España, un ejército de cien mil soldados, mayormente franceses, invadió el país y repuso a Fernando VII en el trono. Sólo Gran Bretaña rechazó este principio.

LA OPOSICIÓN A LA RESTAURACIÓN

Las medidas restauradoras demostraron ser ineficaces porque, en el contexto de la Revolución Industrial y el avance del liberalismo, las burguesías, las clases medias y las clases populares no estaban dispuestas a renunciar a sus derechos políticos. Estos sectores opuestos a la Restauración se agruparon alrededor de tres grandes tendencias.

1. La liberal democrática, que representaba los intereses de la alta burguesía y la clase media alta. Tenía como modelo político la monarquía constitucional con sufragio restringido.
2. La radical democracia, que representaba los intereses de los intelectuales, de la clase media baja o pequeña burguesía, y de una parte de los dueños de los talleres y fábricas. Su modelo era la república, con sufragio universal masculino.
3. La socialista, que constituía un grupo aún pequeño, pero que fue creciendo a lo largo del siglo XIX. Representaba los intereses de los trabajadores de las ciudades, en especial de los obreros de los obreros industriales al acoger sus demandas por mejoras laborales. Su modelo político era la república con sufragio universal masculino.



MANEJO DE INFORMACIÓN: ACTIVIDAD N° 01

1. ¿Qué pilares del Antiguo Régimen se reafirmaban con la Restauración?

2. ¿Qué potencias eran las más interesadas y cual no participó de las tesis absolutistas?

3. ¿De qué manera la cultura romántica se contradecía con la Ilustración y el enciclopedismo?

4. ¿Cuáles fueron los dos principios que guiaron el Congreso de Viena?

5. ¿Por qué Francia obtuvo resultados positivos en el Congreso de Viena?

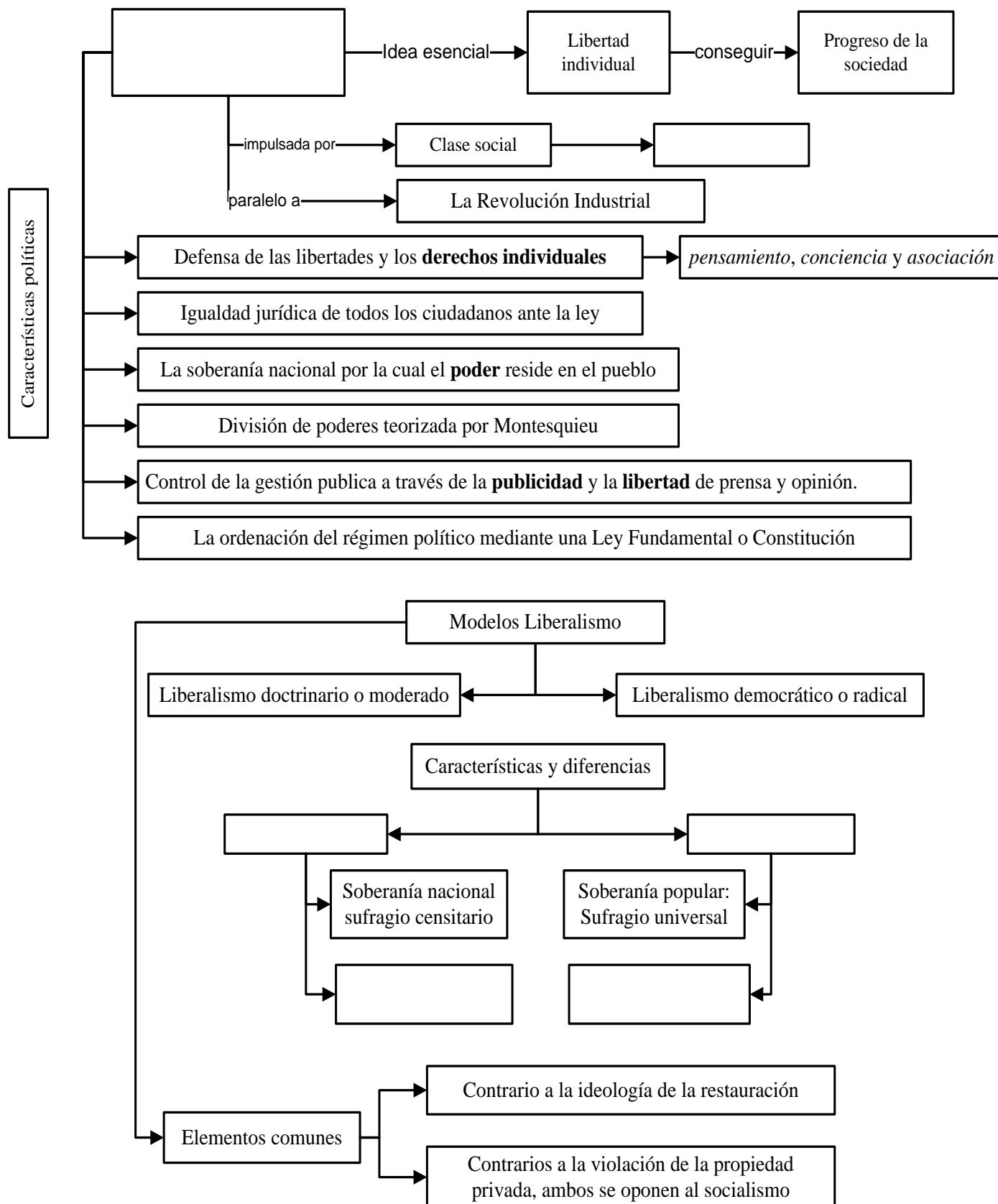
6. ¿Qué potencias formaron la Santa Alianza? _____

7. ¿Qué propósito tenía la Santa Alianza?

8. ¿Qué efectos tuvieron las medidas de la Restauración? ¿Fueron exitosas? ¿Por qué?

9. Completa el cuadro: Tendencias de la oposición a la Restauración.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |



El liberalismo significó

- Un profundo cambio social que garantizó el poder de la burguesía y la instauración de un orden **clasista** basado en la riqueza y no en los privilegios. Ese dominio se sustentó inicialmente en el ejercicio del sufragio censitario, pero éste quedó superado a raíz de las revoluciones de 1848 y fue sustituido por otro más amplio, de carácter **universal**.
- La plasmación práctica de esta ideología se consiguió tras las sucesivas **oleadas revolucionarias** que jalonaron la primera mitad del siglo XIX: 1820, 1830 y 1848.

LAS REVOLUCIONES LIBERALES

La importancia del sentimiento nacional y las crisis económicas provocaron nuevas oleadas revolucionarias basadas en los principios del liberalismo.

LOS FACTORES REVOLUCIONARIOS

En la década de 1820 surgieron movimientos revolucionarios que cuestionaban el orden establecido en el Congreso de Viena, los factores que explican este proceso fueron tres:

| La defensa del liberalismo | La afirmación de las nacionalidades | La protesta social |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Esta ideología política se forjó en las revoluciones norteamericana y francesa, se basaba en la defensa de las libertades y de la iniciativa individual; limitaba la intervención del Estado en la sociedad. Por ello, los liberales reclamaban una Constitución que restringiera los poderes del rey y estableciera la elección de un Parlamento. | <ul style="list-style-type: none"> Las invasiones napoleónicas despertaron los sentimientos nacionales en los países europeos. Estos sentimientos se convirtieron en un factor de unidad de las distintas clases sociales en un país. Sin embargo, las grandes potencias las obviaron al mezclar artificialmente distintas naciones en un mismo Estado. | <ul style="list-style-type: none"> Las nuevas condiciones económicas habían empeorado la vida de los obreros y campesinos. Además, muchos estudiantes no veían satisfechas sus aspiraciones. Por ello, en las revoluciones participaron grandes masas de población, en especial los sectores menos favorecidos; campesinos, obreros, estudiantes y profesionales. |

LAS OLEADAS REVOLUCIONARIAS

En 1820 hubo una primera oleada revolucionaria, que comenzó en España con un levantamiento liberal. En 1821, una sublevación nacionalista en el Imperio Otomano, desembocó finalmente en la independencia de Grecia en 1829.

LAS REVOLUCIONES DE 1830

El ciclo revolucionario en 1830 se inició en Francia, cuando el rey Carlos X, decidió revocar la Constitución de 1814 sin previa consulta. Este acto provocó una rebelión popular, apoyada por los burgueses, entre el 27 y el 29 de julio de 1830. Carlos X abdicó y fue sucedido por un nuevo rey: Luis Felipe I. Este, apoyado por la burguesía liberal, estableció una monarquía jurídica, contractual y parlamentaria. En el resto de Europa, las revoluciones tuvieron un tinte nacionalista, como en los casos de Bélgica, Polonia e Italia.

LAS REVOLUCIONES DE 1848

El año 1848 fue el de mayor intensidad revolucionaria de todo el siglo, la grave crisis económica había afectado a las grandes masas populares, las cuales (aun cuando no compartían los ideales nacionalistas y liberales) apoyaron los movimientos de protesta política reclamando mejoras sociales.

La oleada revolucionaria se inició nuevamente en Francia, donde tras ser derribada la monarquía de Luis Felipe I, se proclamó la Segunda República. El Imperio Austriaco se vio intensamente afectado, tanto en la capital, Viena, como en sus territorios italianos, húngaros, serbios y checos. Metternich renunció y se decretó la abolición de la servidumbre campesina. En Europa central, las revueltas obligaron al rey de Prusia y a otros monarcas a hacer algunas concesiones.

Sin embargo, el éxito inicial de las revoluciones se esfumó por los temores de la burguesía ante el empuje de las masas obreras y campesinas. En Francia, Luis Napoleón Bonaparte, sobrino de Napoleón I, proclamó el Segundo Imperio y fue coronado como Napoleón III. Las Constituciones concedidas en muchos Estados fueron abolidas. Ninguna de las revueltas nacionalistas de Italia, Hungría o Bohemia consiguió triunfar.

EL BALANCE DE LAS REVOLUCIONES

A pesar de su posterior declive, las revoluciones abrieron una nueva etapa política:

- La organización territorial cambió, pues se iniciaron los procesos de unificación en Italia y Alemania.
- Se inició un lento proceso de avance de la democracia política, en el que confluyeron dos fuerzas, por un lado, la lenta y progresiva ampliación del derecho de voto; y por otro, el inicio de una organización política propia por parte de la clase obrera a través de las internacionales obreras y los partidos socialistas.

MANEJO DE INFORMACIÓN: ACTIVIDAD N° 02

1. ¿Cuál fue la importancia del nacionalismo en las revoluciones liberales?

2. ¿Cuáles fueron los principales hechos en la oleada revolucionaria de 1848?

3. ¿Cómo cambió el papel de los burgueses, los obreros y los campesinos con estas revoluciones?

4. ¿Qué semejanzas y diferencias encuentran entre las oleadas revolucionarias de 1830 y 1848?

5. Completa el siguiente cuadro:

| | Revoluciones de 1830 | Revoluciones de 1848 |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| Origen | | |
| Causas | | |
| Consecuencias | | |

CRUCIHISTORIA: RESTAURACIÓN / REVOLUCIONES ACTIVIDAD N° 03

[illegible]

Horizontales:

1. Luego de la caída de Napoleón, las potencias europeas se reunieron en el...
3. Ideología que se forjó en las revoluciones norteamericana y francesa.
4. Fue firmada por las grandes potencias absolutistas Rusia, Prusia, y Austria, en 1815.
5. Uno de los principios de la restauración monárquica.
6. Una de las figuras dominantes en el Congreso de Viena fue el ministro francés Charles Maurice de...
7. Otra de las figuras dominantes en el Congreso de Viena fue el canciller austriaco Kiemens Von...
9. Uno de los factores que explican los movimientos revolucionarios en la década de 1820.

Verticales:

2. Estos sentimientos se convirtieron en un factor de unidad de las distintas clases sociales en un país y que explican los movimientos revolucionarios en la década de 1820.
8. Principio de la restauración monárquica, que se concretó en un reparto proporcional de territorios entre las potencias vencedoras.

EL ROMANTICISMO

Es la tendencia cultural que se impone en Europa durante la **primera mitad del siglo XIX**. Significó una **reacción** contra la corriente neoclásica que había alcanzado el cénit en el período definido por la Revolución Francesa. A lo largo de la 2ª mitad del siglo XIX el romanticismo será desplazado por un nuevo movimiento: el **Realismo**.

Las **manifestaciones** románticas abarcaron tanto el ámbito del arte como el de la literatura o la música. Asentó sus **bases** en la ideología que glorificaba los valores patrios de los pueblos frente a las invasiones napoleónicas, especialmente el alemán. En ese sentido el romanticismo estuvo íntimamente ligado a los **nacionalismos**.

CARACTERÍSTICAS: Se pueden resumir en las siguientes:

- La Libertad de creación frente a los cánones del Neoclasicismo.
- El Subjetivismo y el individualismo frente a la rigidez de las reglas académicas. Se valoran especialmente la **originalidad**, la **diversidad** y la **particularidad** frente a la unidad de la Ilustración.
- La Importancia de los sentimientos, las **emociones** y las **pasiones** (amor, sufrimiento, odio). Se exaltan los sentimientos *religiosos*, *patrióticos* y los inspirados en la *naturaleza* (el paisaje alcanza gran interés). Cobran relieve las ideas de **libertad** e **igualdad**.
- La excelencia de la **imaginación** y la fantasía frente al *racionalismo* clasicista de los ilustrados, recreando **mundos pasados** (fundamentalmente, la Edad Media) o **exóticos** (Norte de África y Oriente).
- El instinto frente a la razón y las **situaciones límite** frente al *equilibrio* y la armonía.

ETAPAS: El romanticismo constituyó un movimiento **contradictorio** pues en su seno se desarrollaron dos *sensibilidades diferentes* a lo largo de dos **etapas**:

Hasta 1825: El romanticismo actuó como una tendencia conservadora y reaccionaria frente a la modernidad. Lo caracterizaron los viejos ideales basados en la **jerarquía**, la **religión tradicional** y la **monarquía absoluta**, antitéticos de la Ilustración. Tres fueron las figuras más representativas de este período: **Schlegel**, **De Maistre** y **Bonald**. A partir de 1825: Impulsado por una **segunda generación** de autores el movimiento se identificó con los valores del **progreso** y la **libertad**, descollando las figuras de **Víctor Hugo** y **Lamartine**, muy comprometidos con la acción política de la Revolución de 1848.

EL NACIONALISMO.

El nacionalismo se robusteció a raíz de las **revoluciones liberales** burguesas. En lugar de los vínculos personales en que sustentaba la lealtad al señor **feudal** o la sumisión al **monarca absoluto**, se abrió camino un nuevo tipo de relación: la del **ciudadano libre** dentro del marco del **Estado-nación**, formado por una unidad compuesta de elementos comunes como la *lengua*, la *cultura* y la *historia*. Los límites del territorio albergaban un Estado constituido por una colectividad claramente diferenciada de otras.

El nacionalismo no nació en siglo XIX, sino que hundía sus raíces en los **siglos bajomedievales** como elemento de reacción al feudalismo.

La Revolución Francesa intensificó el movimiento como medio de exaltación de la **nación** frente a la monarquía absoluta. Napoleón **alentó** los nacionalismos: en Italia *criticó* la presencia de los austríacos y ayudó a crear un reino nacionalista en Nápoles dirigido por Murat, un general suyo. Pero al mismo tiempo, el imperialismo agresivo que llevó a cabo estimuló los movimientos nacionalistas en su contra, como en el caso ruso, español o alemán (éste último abanderado por Prusia).

Con la Restauración el nacionalismo constituyó una fuerza opuesta a los intentos de una ordenación artificial de los estados; ocurrió con los **belgas**, incómodos en su integración con Holanda; también con los **polacos**, que rechazaron la dependencia del Imperio Ruso; **checos** y **húngaros**, por su parte, intentaban desligarse del Imperio Austríaco.

El paradigma del nacionalismo europeo lo constituyeron las unificaciones de Italia y Alemania, ambas con un marcado carácter centrípeto frente a los movimientos independentistas que se desarrollaron en los dominios austríacos y turcos.

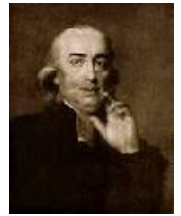
TIPOS: Se distinguen dos:

- El nacionalismo liberal o "voluntarista": Su máximo defensor fue el filósofo y revolucionario italiano **Mazzini**. Éste consideraba que una nación surge de la **voluntad** de los **individuos** que la componen y el compromiso que estos adquieren de convivir y ser regidos por unas instituciones comunes. Es pues, la persona quien de forma **subjetiva** e individual decide formar parte de una determinada unidad política a través de un compromiso o pacto.

Desde ese punto de vista cualquier **colectividad** era susceptible de convertirse en nación por deseo propio, bien separándose de un estado ya existente, bien constituyendo una nueva realidad mediante la libre elección. La nacionalidad de un **individuo** estaría por lo tanto sujeta a su exclusivo deseo. Este tipo de nacionalismo fue el que se desarrolló en Italia y **Francia**, muy influido por las ideas de la Ilustración.



- El nacionalismo conservador u "orgánico": Sus principales valedores fueron **Herder** y **Fichte** ("Discursos a la nación alemana", 1808). Según ellos, la nación conforma un **órgano** vivo que presenta unos **rasgos** externos *hereditarios*, expresados en una *lengua*, una *cultura*, un *territorio* y unas *tradiciones* comunes, madurados a lo largo de un largo *proceso histórico*.



La nación posee una existencia **objetiva** que está por encima del deseo particular de los individuos. El que pertenece a ella lo seguirá haciendo de por vida, con independencia del lugar donde se encuentre. Sería -sirva el ejemplo- como una especie de "*carga genética*" a la que no es posible sustraerse mediante la voluntad. Este tipo de nacionalismo fue el esgrimido por la mayoría de los protagonistas de la unificación alemana.

ETAPAS

- Hasta la segunda mitad del siglo XIX (1848) el nacionalismo fue un movimiento de carácter **liberal progresista**, enfrentado al legitimismo de la Restauración y promotor de movimientos de liberación nacional: *Irlanda* frente a G. Bretaña, los *checos* y *húngaros* frente al Imperio Austríaco, las colonias *americanas* frente a España, etc.
- Pero a partir de la segunda mitad del siglo XIX fue transformándose cada vez más en una ideología de carácter **conservador** y **agresivo** que supeditaba la libertad y dignidad del individuo (características de la etapa anterior) a los **intereses** de los grupos sociales que controlaban el poder. Desde entonces sirvió a las ambiciones del imperialismo y contribuyó a la gestación de **conflictos** que en el siglo XX desembocaron en la I Guerra Mundial.
- El nacionalismo surgió en un principio en el seno de minorías muy activas, pero se convirtió en las últimas décadas del siglo XIX en un fenómeno de **masas**. Las revoluciones de 1848 le sirvieron de auténtico trampolín. Austria, la Confederación Germánica, Italia (rebelión de Milán y Venecia frente a los austríacos), Hungría, etc., constituyeron ejemplos del ascenso de los sentimientos nacionalistas en la Europa de mediados de siglo.

MANEJO DE INFORMACIÓN: ACTIVIDAD N° 04

RECORDANDO DATOS IMPORTANTES

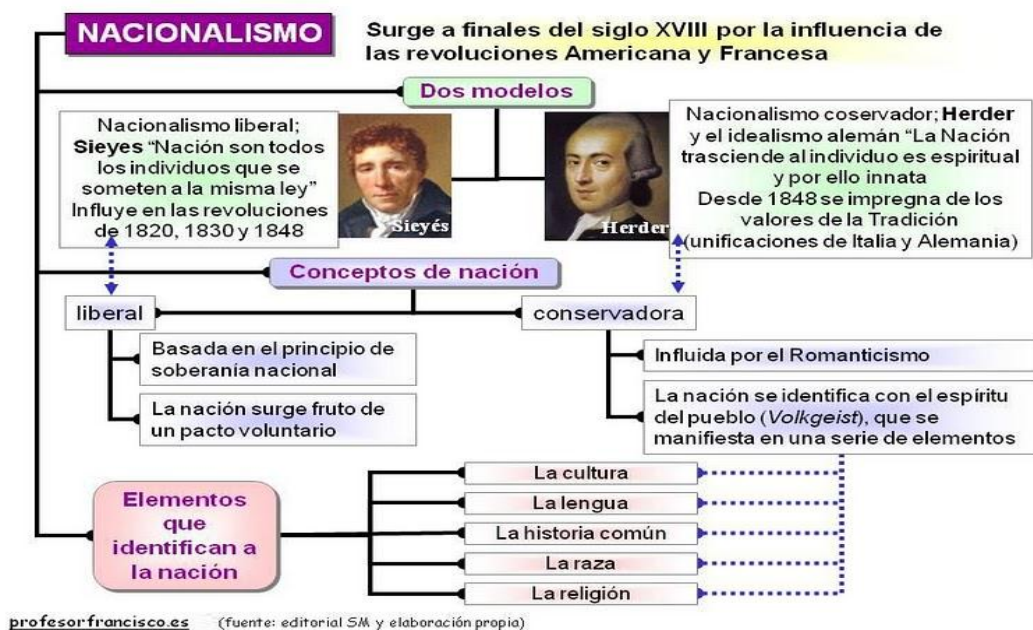
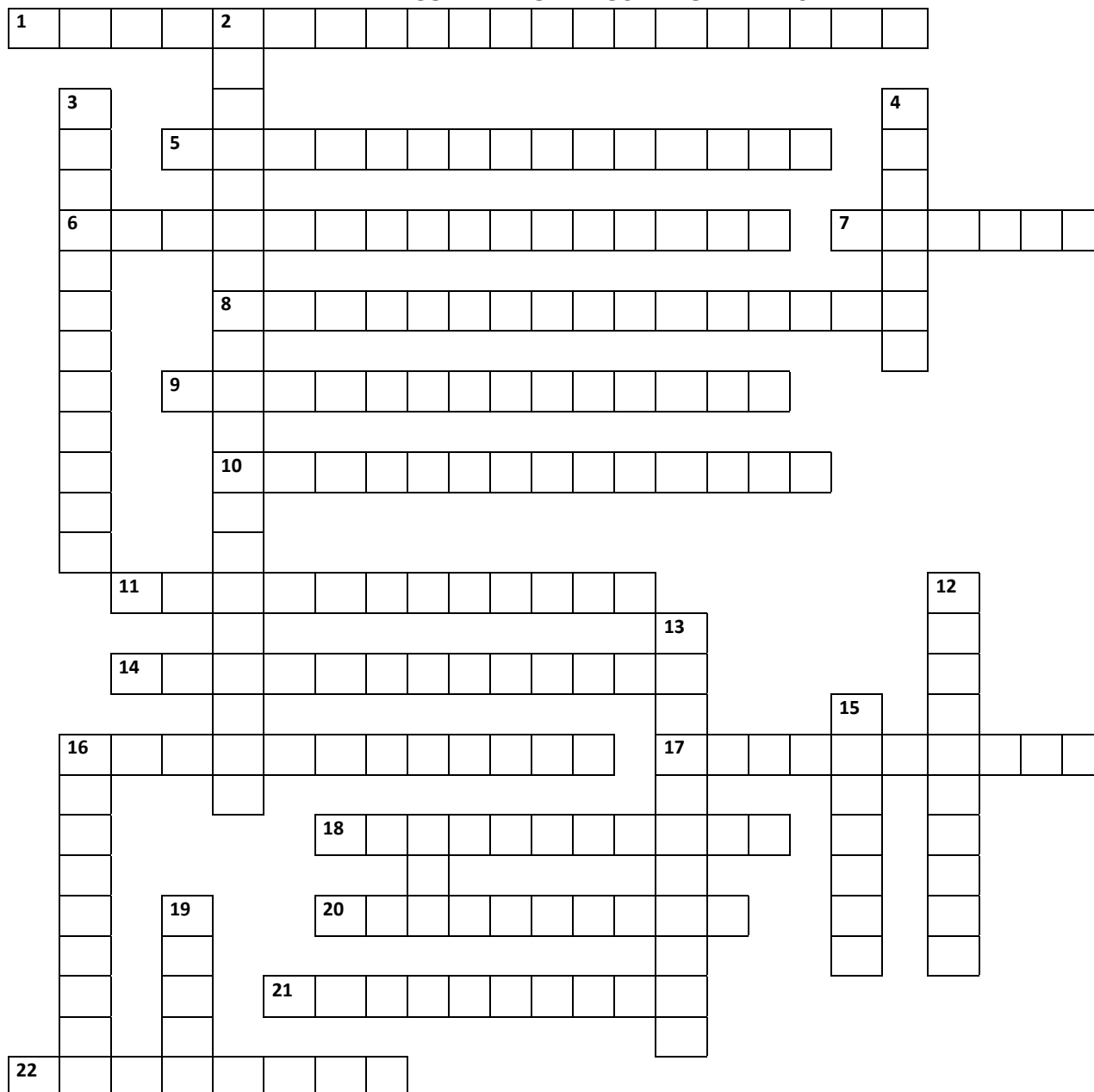
HORIZONTAL:

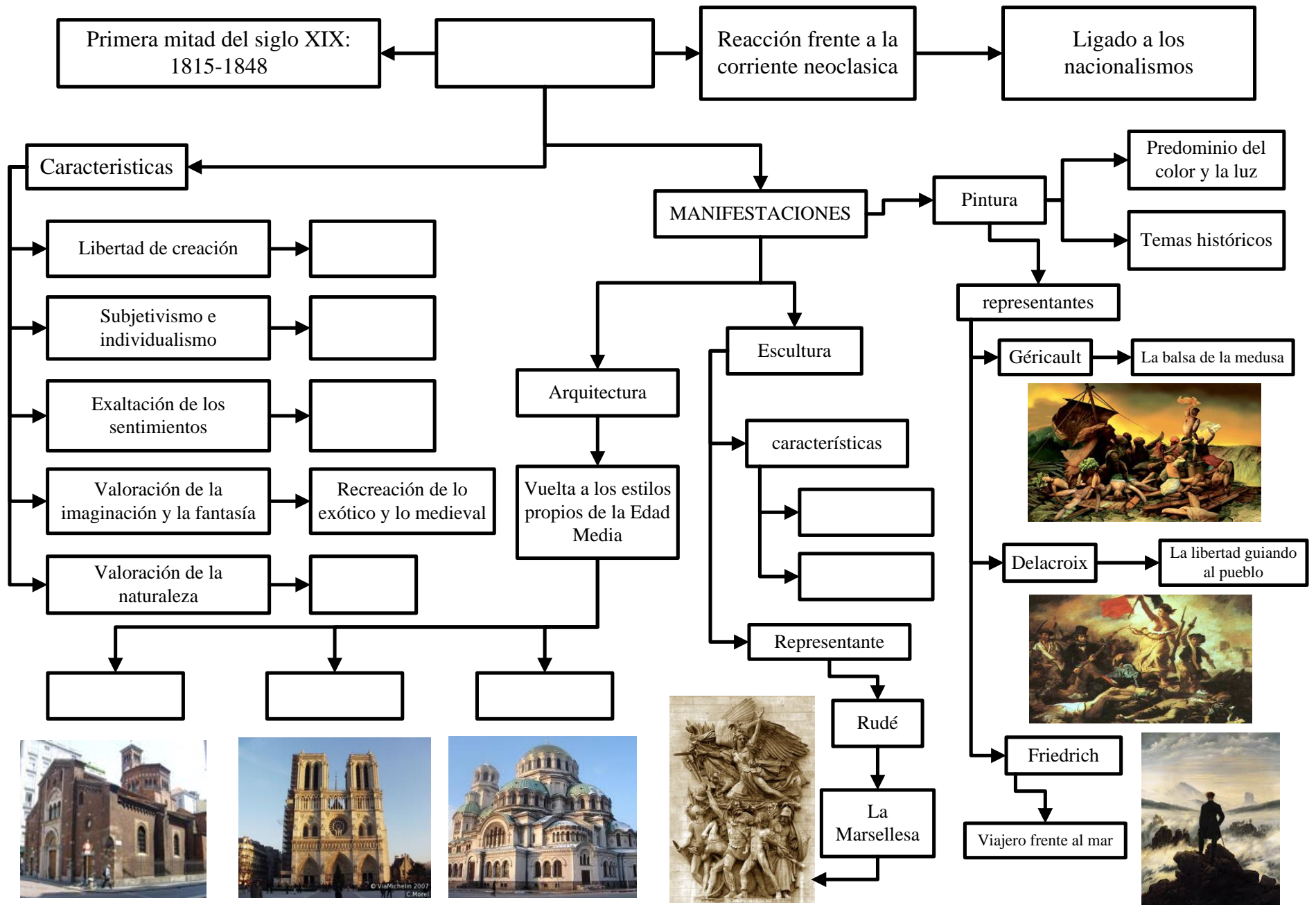
- La Restauración significó el triunfo de la reacción...
- Las potencias europeas se reunieron en Viena con un doble objetivo: rehacer el equilibrio político del continente y restaura el Antiguo Régimen, se denomina:
- En 1848 la oleada revolucionaria se inició nuevamente en Francia, donde tras ser derribada la monarquía de Luis Felipe I, se proclamó la:
- Los sectores opuestos a la Restauración se agruparon alrededor de tres grandes tendencias (1):
- Modelo de liberalismo moderado defendía la:
- Se asentaban en el absolutismo monárquico y la preponderancia socioeconómica de los viejos grupos privilegiados, como pilares del:
- Entre los factores revolucionarios de la década de 1820 se tenía la afirmación de las...
- Significó la vuelta a los principios del equilibrio europeo quebrantados por la Revolución Francesa y la política expansionista de Napoleón:
- El nacionalismo conservador u "orgánico": Sus principales valedores fueron:
- Sobrestimaba los modelos y valores de la Edad Media y la tradición expresados a través de un arte y una literatura que alentaba lo irracional y subjetivo frente a la lógica de la Ilustración y el enciclopedismo:
- No secundó las tesis absolutistas de la Restauración:
- Teórico de la división de poderes:
- El Congreso de Viena se guió de dos grandes principios (2):
- Los sectores opuestos a la Restauración se agruparon alrededor de tres grandes tendencias (3):
- Su derrota supuso la restauración monárquica:

VERTICAL:

- El liberalismo se desarrolló paralelamente a otro gran fenómeno del siglo XIX, la ...
- El liberalismo es un movimiento que defendía la ordenación del régimen político mediante una...
- Los sectores opuestos a la Restauración se agruparon alrededor de tres grandes tendencias (2):
- Propuso el establecimiento del principio de intervención que daba derecho a las grandes potencias de enviar tropas a un país con la finalidad de restablecer a los monarcas legítimos en sus tronos:
- El Congreso de Viena se guió de dos grandes principios (1):
- El nacionalismo liberal o "voluntarista": Su máximo defensor fue el filósofo y revolucionario italiano:
- Modelo de liberalismo democrático, proponía como sistema de gobierno:
- A partir de 1825: Impulsado por una segunda generación de autores el movimiento romántico se identificó con los valores del progreso y la libertad, descolando la figuras de:

RECORDANDO DATOS IMPORTANTES





LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

La revolución industrial es considerada como una de las transformaciones más importantes en la historia humana desde el Neolítico.

A partir del siglo XVIII se puede identificar tres grandes revoluciones industriales: la primera, entre 1760 y 1870, tuvo como centro principales a Inglaterra; la segunda, entre 1870 y 1920, aproximadamente, tuvo como principales núcleos a Estados Unidos y Alemania; la tercera desde la década de 1940 hasta nuestros días.

CAMBIOS EN EL SISTEMA ECONÓMICO

La revolución industrial transformó tres aspectos importantes de la economía.

| | |
|---|---|
| El desarrollo de tecnología | En la primera revolución se inventaron máquinas activadas por fuentes de energía como el agua o el carbón. En la segunda, se difundió en uso de la electricidad y el petróleo. |
| Una nueva organización del trabajo | La familia o el taller fueron reemplazados por la fábrica, una concentración de máquinas y obreros, como unidad básica de producción. Debido a la mecanización, la fuerza física perdió importancia, lo que permitió el empleo de mujeres y niños como do obra. |
| La expansión del mercado | La producción, que antes sólo abasteció al consumo familiar, fue sustituida por la producción de masa, orientada a un mercado más amplio (regional, nacional o internacional) |

GRAN BRETAÑA: EL PUNTO DE PARTIDA

La Primera Revolución Industrial se inició en Inglaterra hacia 1760 debido a la combinación de factores:

- **La expansión demográfica.** Esta se debió a la disminución de la tasa de mortalidad por la mejora de la salubridad. El aumento de la población incrementó la demanda de alimentos y manufacturas.
- **La revolución agrícola.** Las mejoras técnicas, como la siembra en surcos y el arado de hierro en lugar del de madera, fueron notables. Asimismo, las reformas legales permitieron a los propietarios cercas sus fincas y así aprovecharlas según su criterio.
- **La revolución de los transportes.** Desde 1760 se empezaron a construir canales en los ríos para transportar las mercancías por vía fluvial. Las vías terrestres también fueron mejoradas. Luego, la aparición del barco de vapor y el ferrocarril permitieron que los traslados fueran rápidos y eficientes. Todo este abarató el transporte y por ende, también el costo de las mercancías.

Además de estos factores, Inglaterra aprovechó su magnífica posición en el comercio mundial y la posesión de extensas colonias. En el aspecto financiero disponían de abundancia de capitales, un ambiente propicio para invertir y consumir, y un desarrollado sistema de banca e inversiones. Finalmente, la sociedad británica, que era predominantemente liberal, burguesa y protestante, tenía una concepción mucho más positiva hacia el espíritu de empresa y la búsqueda de beneficios que el resto de Europa.

LA ERA DE LOS INVENTOS

Una de las primeras invenciones de la era industrial fue **la máquina a vapor**, realizada por James Watt 1774. Luego, las innovaciones tecnológicas se concentraron en la Industria Textil. Desde 1760 se introdujo un torno de hilar movido a mano, seguido después por una máquina hiladora impulsada por la fuerza hidráulica. En 1785 se utilizó por primera vez una máquina a vapor para accionar una hiladora. Estos avances incrementaron una producción diaria y permitieron fabricar telas más suaves y finas.

El segundo escalón en la industrialización inglesa se dio en el sector del carbón y la siderurgia. El carbón se utilizó como combustible para la industria siderúrgica, que se encargaba de proporcionar hierro para las nuevas máquinas. Hacia 1780 se introdujo el proceso de laminado (conversión de un metal a láminas), lo que permitió la producción a gran escala de hierro refinado.

En 1814, George Stephenson inventó la locomotora de vapor para trasladar minerales en las minas. Cuando las vagonetas fueron reemplazadas por vagones, nació el ferrocarril. Hacia 1830 se tendieron las primeras vías; en 1850 el país estaba cubierto de ellas

MANEJO DE INFORMACIÓN: ACTIVIDAD N° 05

1. ¿Qué rol tuvo el transporte en la Revolución Industrial?

2. ¿Por qué Inglaterra se convirtió en el primer país industrial del mundo?

3. ¿Cuáles fueron las industrias más beneficiadas con los inventos de los siglos XVIII y XIX? ¿Por qué?

4. ¿Qué semejanzas y diferencias se dieron entre la Primera y la Segunda Revolución Industrial?

5. Investiga: Listado de inventos y descubrimientos del siglo XIX. Sitio web recomendado:
<http://luisvia.org/?p=2693>, imprímelo y pégalo.

LA EXPANSIÓN DE LA INDUSTRIALIZACIÓN

Después de que Gran Bretaña se convirtiera en el principal centro industrial del mundo, la industrialización se expandió por Europa y Estados Unidos.

LA INDUSTRIALIZACIÓN EUROPEA Y NORTEAMERICANA

Luego del fin de las guerras napoleónicas, la industrialización avanzó notablemente en Europa continental. A diferencia de Inglaterra, en donde el ferrocarril apareció como parte de la industrialización, en Europa fue un estímulo inicial para el desarrollo industrial. Además hubo dos factores adicionales al del caso británico.

- **El proceso de desamortización.** Consistió en la privatización de tierras que pertenecían a pueblos o instituciones religiosas, con lo que aumentó la superficie de tierra cultivada.
- **La creación de la Zollverein o Unión Aduanera** (1834) entre la mayoría de los estados alemanes. Esta alianza comercial integró el espacio centroeuropeo a un solo gran mercado.

La industrialización se desarrolló de manera distinta en cada país europeo, Bélgica y Francia fueron los primeros en seguir los pasos a Gran Bretaña; después lo hicieron Holanda y Alemania. En el resto de Europa la industrialización quedó circunscrita a ciertos enclaves.

EL CASO NORTEAMERICANO

Estados Unidos aún continuo siendo dependiente económicamente de Gran Bretaña tras lograr su independencia. Esto empezó a cambiar desde 1830, cuando se desarrollaron industrias textiles y siderúrgicas estimuladas por la construcción de ferrocarriles. Además en Estados Unidos se dieron algunos rasgos distintos a los de Europa: la expansión hacia el oeste, proporcionó grandes recursos naturales, mientras que la escasez de mano de obra potenció una mecanización más intensa e hizo necesaria una masiva migración extranjera.

La transformación norteamericana se aceleró de manera decisiva una vez finalizada la **Guerra Civil** (1861-1865). A fines del siglo XIX Estados Unidos había alcanzado al Reino Unido en potencial industrial.

El desarrollo del proceso presentó las siguientes características:

- La excelencia de su **agricultura**, que sirvió de estímulo a la industria por su alto grado de mecanización.
- El dinamismo del **mercado interior**, superior al del exterior, a lo que contribuyó la vasta extensión territorial del país.
- La construcción de una compleja red de **ferrocarriles**, que permitió y estimuló la conquista del Oeste.
- La activa aplicación de **innovaciones** tecnológicas en el sistema productivo.
- Una fuerte **concentración** empresarial.

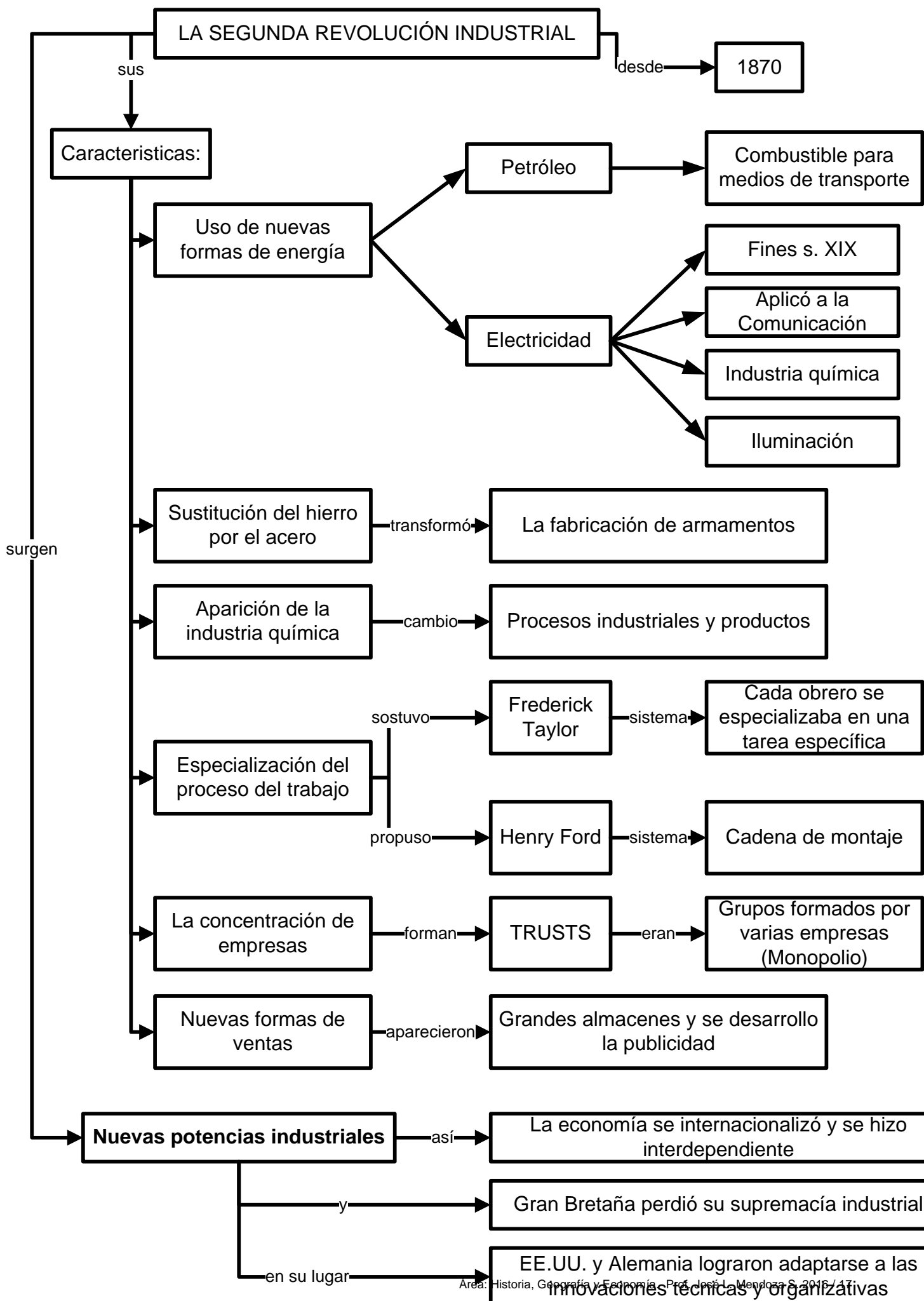
INDUSTRIALIZACIÓN EN EL ORIENTE: JAPÓN

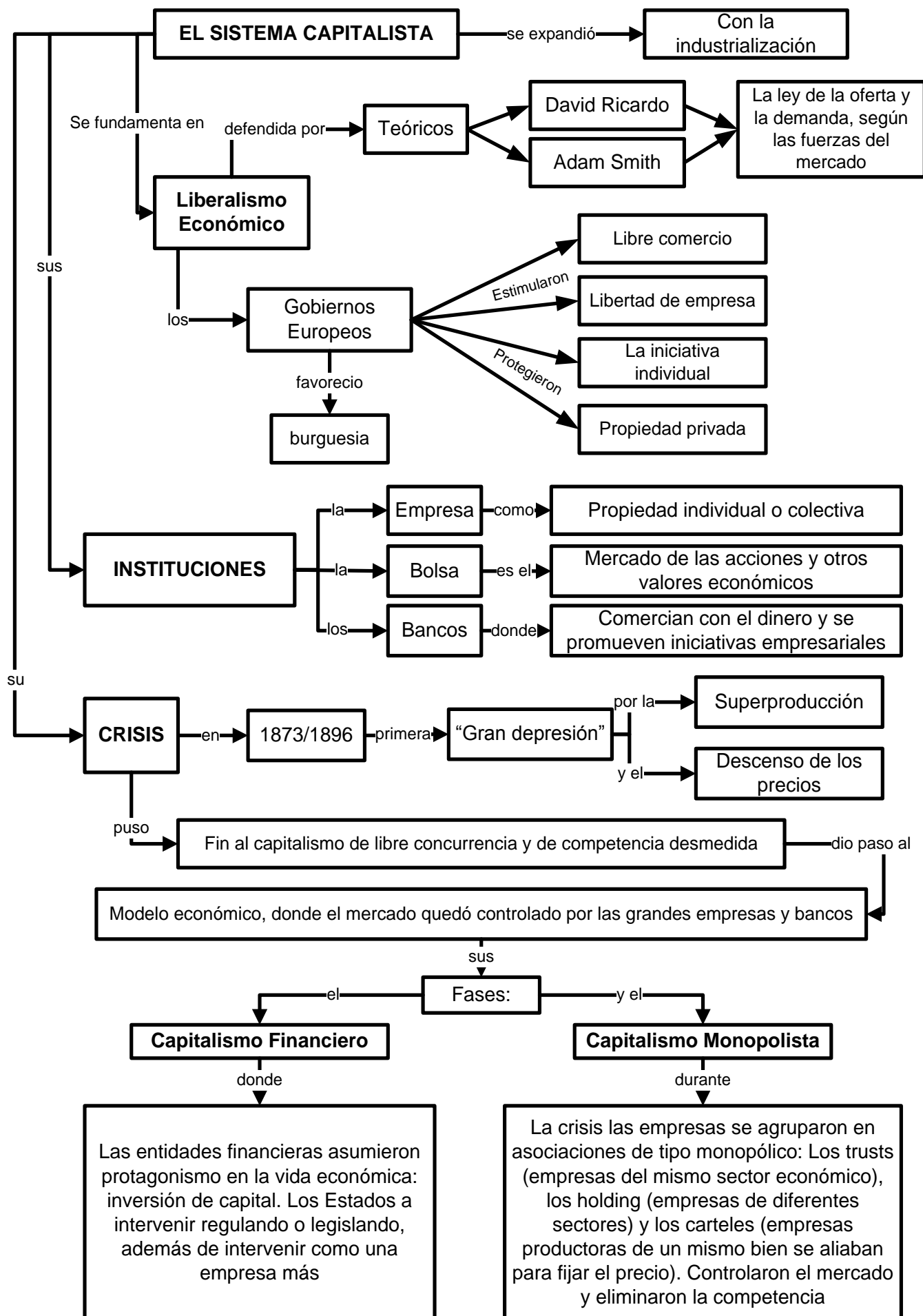
Su industrialización fue pareja a los **cambios** sociales y políticos que dismantelaron las estructuras feudales en el último tercio del siglo XIX, auspiciada por la institución **imperial** ("Era Meiji" o de la Luz). Las primeras fases de la industrialización nipona fueron asociadas esencialmente a la actividad **textil** (algodón y seda).

La transformación se fundamentó en:

- El patrocinio del **Estado** que sustituyó la actividad empresarial privada, impulsando la construcción de ferrocarriles, creando bancos, etc.
- La existencia de una cuantiosa **mano de obra** barata y muy disciplinada que junto a la sobreexplotación del campesinado permitió la acumulación de **capitales** que financiaron la industria.
- La rápida asimilación de la **tecnología** occidental y la utilización de la educación como instrumento esencial en la formación de personal especializado.
- La creación de grandes grupos industriales (**Zaibatsu**), muy competitivos, orientadas a la masiva exportación de manufacturas.

A comienzos del siglo XX, en tan solo tres décadas, Japón se había convertido en una gran **potencia** económica, política y militar como puso de manifiesto la guerra ruso-japonesa de 1905.





MANEJO DE INFORMACIÓN: ACTIVIDAD N° 06

1. ¿Cuáles son los factores de la industrialización en la Europa Continental?

2. ¿Qué factores permitieron el desarrollo industrial de Estados Unidos?

3. Enumera las características de la Segunda Revolución Industrial.

4. ¿Cómo benefició a la industrialización el uso de nuevas fuentes de energía?

5. Averigua: Sobre los beneficios de la aparición de la industria química.

6. ¿Quiénes y que sostenían sobre la especialización del trabajo?

7. ¿Qué nuevas potencias industriales surgieron?

8. ¿Cuáles son los fundamentos de la industrialización del Japón?

9. ¿Cuál es el fundamento del capitalismo?

10. ¿Quiénes son los teóricos del capitalismo?

11. ¿Cuáles son las características del liberalismo económico en los gobiernos europeos?

12. Desarrolla las instituciones del capitalismo.

13. Describe la primera crisis del capitalismo.

14. ¿Cuáles son las fases producto del nuevo modelo económico?

15. Elabora una mini biografía de Henry Ford, resaltando sus logros en la industria.

| |
|--|
| |
|--|

LAS IDEAS SOCIALISTAS

| IDEAS SOCIALISTAS | UTÓPICO | CIENTÍFICO | |
|-------------------|---|---|--|
| | | Marxismo | Anarquismo |
| Propuestas: | Soluciones idealistas (incluso inviables) y acciones filantrópicas. | Análisis racional de la realidad, con soluciones concretas para mejorar la situación de los trabajadores. | |
| Representantes: | <ul style="list-style-type: none"> • Conde de Saint-Simon (1760-1825): Insistió en la necesidad de la solidaridad social y en la organización racional de la producción. • Robert Owen (1771-1858): Empresario británico. Organizó en EE.UU. una ciudad llamada Nueva Armonía, organizada en cooperativas obreras. • Charles Fourier (1772-1837): Filósofo francés. Imaginaba una sociedad ideal formada por pequeñas comunidades llamadas falansterios, en las que cada uno elegiría su trabajo. | <ul style="list-style-type: none"> • Karl Marx (1818-1883): Filósofo alemán. • Friedrich Engels (1820-1895). Pensador alemán. | <ul style="list-style-type: none"> • Pierre Proudhon (1809-1865), defensor de los medios pacíficos. • Mikhail Bakunin (1814-1876) y Piotr Kropotkin (1842-1921). Rusos, quienes abogaron por la abolición del Estado. |
| Ideas: | <ul style="list-style-type: none"> • Sociedad idealizada: creación de una sociedad ideal y perfecta, en la que el ser humano se relacionase en paz, armonía e igualdad. • Bases voluntarias: sus ideales habrían de llevarse a la práctica mediante la simple voluntad de los hombres, pacíficamente. • Crítica al capitalismo: condenaron los efectos del capitalismo, pero no investigaron sus causas profundas. • Acciones sociales: con el fin de paliar las injusticias y desigualdades acometieron diferentes planes, en los que primaron la solidaridad, el cooperativismo, la filantropía y el amor fraternal | <ul style="list-style-type: none"> • Materialismo histórico: El desarrollo de cada sociedad está determinada por el desarrollo de las fuerzas materiales. • La lucha de clases: Como el motor de la evolución de las sociedades. (Burguesía/proletariado) • La plusvalía: Se refiere a la diferencia que existe entre el salario del trabajador y el precio completo del producto. El empresario capitalista se apropia de esta diferencia, lo que constituye un tipo de explotación. • Revolución: Intervención de las organizaciones obreras en la lucha política para liquidar el capitalismo y tras una fase de dictadura, establecer el comunismo. | <ul style="list-style-type: none"> • Rechazo de toda forma de organización. • La sociedad surgida de la industrialización era injusta y por ello debía ser destruida. • Abolición del Estado, el ejército y las autoridades. • Rechazo de toda idea religiosa. |

LECTURA:

"En esta *fábrica* trabajan mil quinientas personas, y más de la mitad tienen menos de quince años. La mayoría de los *niños* están descalzos. El *trabajo* comienza a las cinco y media de la mañana y termina a las siete de la tarde, con altos de media hora para el desayuno y una hora para la comida. Los mecánicos tienen media hora para la merienda, pero no los niños ni los otros obreros (...).

Cuando estuve en Oxford Road, Manchester, observé la salida de los trabajadores cuando abandonaban la fábrica a las doce de la mañana. Los niños, en su casi totalidad, tenían aspecto *enfermizo*; eran pequeños, enclenques e iban descalzos. Muchos parecían no tener más de siete años. Los *hombres* en su mayoría de dieciséis a veinticuatro años, estaban casi tan pálidos y delgados como los niños. Las *mujeres* eran las de apariencia más saludable, aunque no vi ninguna de aspecto lozano (...). Aquí vi, o creí ver, una *raza degenerada*, seres humanos achaparrados, debilitados y depravados, hombres y mujeres que no llegarán a ancianos, niños que nunca serán adultos sanos. Era un espectáculo lúgubre (...)"

Charles Turner Thackeray. Los efectos de los oficios, trabajos y profesiones, y de las situaciones civiles y formas de vida, sobre la salud y la longevidad. 1832.

"Trabajo en el pozo de Gawber. No es muy cansado, pero trabajo sin luz y paso miedo. Voy a las cuatro y a veces a las tres y media de la mañana, y salgo a las cinco y media de la tarde. No me duermo nunca. A veces canto cuando hay luz, pero no en la oscuridad, entonces no me atrevo a cantar. No me gusta estar en el pozo. Estoy medio dormida a veces cuando voy por la mañana. Voy a escuela los domingos y aprendo a leer. (...) Me enseñan a rezar (...) He oído hablar de Jesucristo muchas veces. No sé por qué vino a la tierra y no sé por qué murió, pero sé que descansaba su cabeza sobre piedras. Prefiero, de lejos, ir a la escuela que estar en la mina."

Declaraciones de la niña Sarah Gooder, de ocho años de edad. Testimonio recogido por la Comisión Ashley para el estudio de la situación en las minas, 1842.

Bases históricas

Podemos incluir este texto dentro del proceso conocido como "revolución industrial", cambio profundo de la economía y la sociedad que empezó en Inglaterra a mediados del S. XVIII y las transformó junto a las estructuras políticas y la mentalidad en gran parte del mundo.

De entre esos cambios destacan los que afectaron a la estructura social, Ésta pasa a organizarse en clases organizadas según la riqueza (baja, media y alta). Con la revolución industrial surge un nuevo grupo social: el proletariado (clase baja) al que se hace mención en el texto.

El proletariado ofrecía su fuerza de trabajo a cambio de un salario, en su seno se incluirían los hombres, mujeres y niños que trabajaban en la industria, es decir, en las fábricas, minas, etc. Muchos de ellos eran campesinos que emigraron a la ciudad.

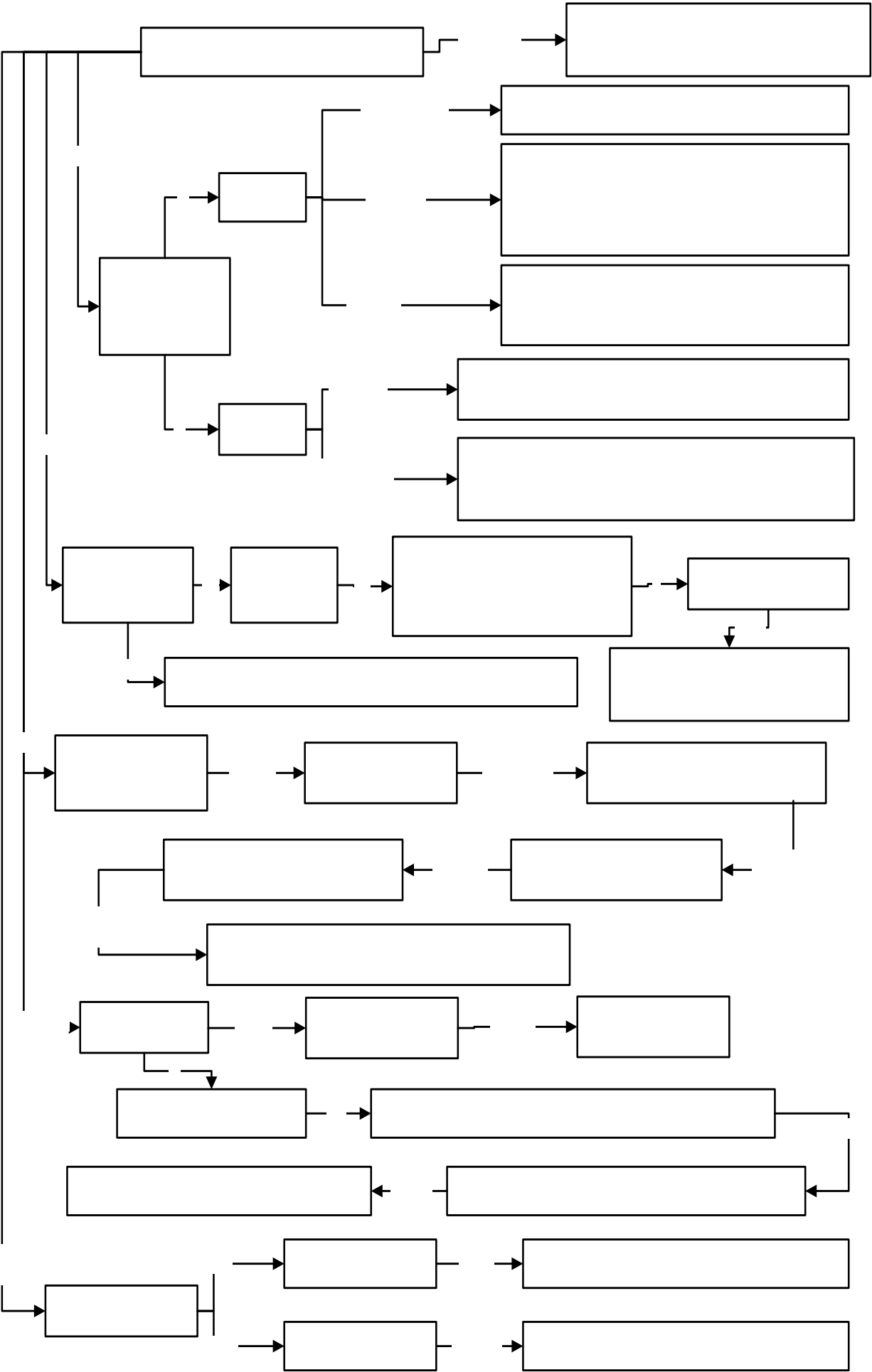
El proletariado se enfrentaba a condiciones de trabajo inhumanas:

- Jornadas agotadoras.
- Falta de higiene y seguridad.
- Trabajo infantil (mismos trabajos que adultos).
- Salarios insuficientes, más bajos en mujeres y niños.
- Despido libre.
- Inexistencia de seguridad social.
- Prohibición de asociación.

La causa de esto se atribuye al liberalismo económico, ideología que se expandió con la revolución industrial, y defendía que el Estado no debía intervenir en la economía, que ésta no debía ser controlada, por eso el Estado no regulaba las condiciones de los trabajadores y estos quedaban a merced de los jefes.

Con dificultad fueron apareciendo movimientos y organizaciones obreras para defender y exigir los derechos de los trabajadores, tales como el ludismo, las Trade Unions y el marxismo.

El *ludismo* debe su nombre a Ned Ludd, primer obrero en destruir un telar como forma de protesta. Las *Trade Unions* eran asociaciones locales de obreros de un mismo oficio. El *marxismo* no aceptaba la sociedad de clases, ni la producción capitalista. Proponía un cambio en las relaciones sociales, económicas y políticas; la clase obrera debería enfrentarse a la burguesía, conquistar el poder y así se desmontaría el sistema capitalista y se colectivizarían los medios de producción; entonces desaparecería la sociedad de clases y no habría opresores ni oprimidos. Esta teoría se basa en el pensamiento de Karl Marx y F. Engels. A través de estas ideologías y mediante la acción, se intentaba acabar con la situación de los trabajadores mencionada en el texto.



ACTIVIDAD N° 07

1. Menciona los representantes de marxismo.

2. ¿Cuáles son los fundamentos del marxismo?

3. ¿Qué proponía el anarquismo?

4. ¿Cuáles fueron las primeras acciones obreras y en que consistieron?

5. ¿Cuáles los primeros sindicatos y en donde se formaron?

6. ¿Cuál fue el instrumento de presión utilizado por el movimiento obrero?

7. Escribe un breve comentario sobre la siguiente frase de Marx: “La fuerza de trabajo es, pues, una mercancía que su propietario, le obrero asalariado, vende el capital ¿Para qué la vende? Para vivir”.

LECTURA: LA LIBERTAD SEGÚN EL ANARQUISMO

“Pienso que la igualdad debe establecerse en el mundo mediante la organización espontánea del trabajo y de la propiedad colectiva de las asociaciones productoras libremente organizadas (...) y no mediante la acción suprema y tutelar del Estado.

Este es el punto que divide principalmente a los socialistas y colectivistas revolucionarios de los comunistas autoritarios, partidarios de la iniciativa absoluta del Estado (...) Ellos afirman que solamente la dictadura (la de ellos evidentemente) puede crear la voluntad del pueblo. Nosotros les respondemos: ninguna dictadura puede tener

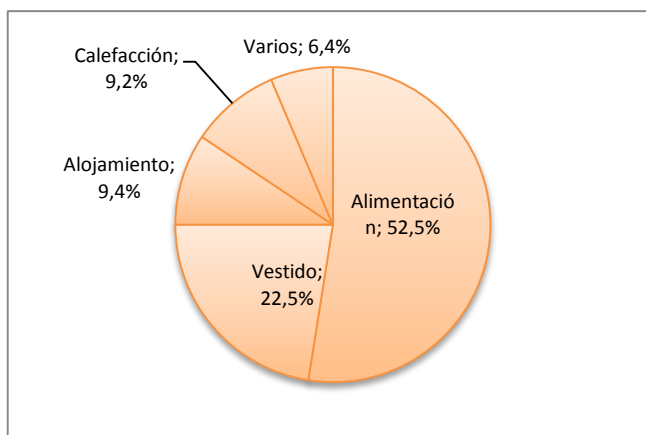
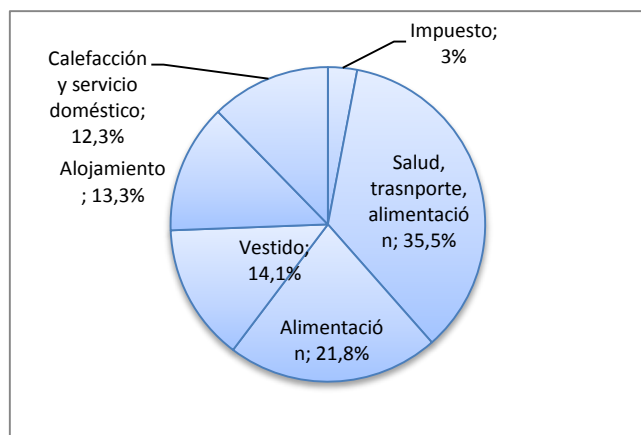
otro objeto que el de perpetuarse, ninguna dictadura puede tener otro objeto que el de perpetuarse; ninguna dictadura podría engendrar y desarrollar en el pueblo que la soporta otra cosa que la esclavitud. La libertad sólo puede ser creada por la libertad”

Mikhail Bakunin. Discurso (1869).

8. ¿En qué consiste la idea anarquista de libertad? ¿Se diferencia de la actual?

LAS DESIGUALDADES ECONÓMICAS

GASTOS DE UNA FAMILIA BURGUESA FAMILIA OBRERA



9. Analiza: ¿Cómo se manifestaba la desigualdad entre obreros y burgueses?

LECTURA: LA COMUNA DE PARÍS

“Después de la guerra franco-prusiana (1870-1871) la derrota francesa provocó graves trastornos en Francia, Napoleón III dejó el poder y se proclamó la III República. En París una revolución popular proclamó la *Commune* el 28 de marzo de 1871, adversa al gobierno republicano. Este movimiento fue muy complejo, pues en él participaron republicanos y socialistas de varias tendencias, jacobinos, proudhonianos, anarquistas y marxistas. Los *communards* parisinos aplicaron medidas de carácter socialista y llevaron a cabo una sangrienta represión, en la que incluso el arzobispo de París fue fusilado, además numerosos edificios públicos fueron incendiados. La *Commune* fue aplastada brutalmente entre el 21 y 27 de mayo. Se calcula que 25 000 parisinos murieron en las calles y 40 000 fueron arrestados; de estos 10 000 fueron declarados culpables, 5 000 deportados a Nueva Caledonia, 93 condenados y 23 ejecutados.

10. ¿Qué relación tuvo el levantamiento de la Comuna de París con el movimiento obrero?

LOS IMPERIALISMO EUROPEOS

El término imperialismo hace referencia a la actitud, doctrina o acción que conduce al dominio de un Estado sobre otro u otros, mediante el empleo de la fuerza militar, económica o política.

Durante el último tercio del siglo XIX las potencias europeas y algunas no europeas (USA y más tarde Japón) desarrollaron una política de expansión colonial acelerada que ya venía gestándose desde comienzos de siglo. Esta nueva fase del colonialismo, que recibe la denominación de **imperialismo**, tendía a la formación de grandes imperios y constituyó una constante fuente de conflictos que desembocaron en la 1ª Guerra Mundial.

El imperialismo fue una de las consecuencias de la revolución industrial. El capitalismo industrial permitió que algunas naciones acumularan riquezas. Sobre esa base, apareció un nuevo fenómeno político y económico: el imperialismo. En el capitalismo imperialista, la importancia de la industria fue sustituida por la especulación financiera de las firmas comerciales y la apertura de nuevos mercados, vinculadas al circuito económico europeo.

COLONIALISMO E IMPERIALISMO

Para algunos autores ambos términos son sinónimos, otros aprecian diferencias entre ellos:

Así, el imperialismo y el colonialismo fueron dos facetas del capitalismo de fines del siglo XIX. El resultado fue la gran expansión colonialista europea en territorio de África y Asia.

- **EL COLONIALISMO:** Suele aludir a las primeras fases de la expansión europea, durante los **siglos XVI, XVII y XVIII**. Las metrópolis controlaron una serie de territorios, explotados económicamente, que alentaron relaciones de subordinación con los pueblos autóctonos de la zona, a los que impusieron sus estructuras y formas de vida. Se impulsó el control de rutas, lugares estratégicos y la creación de zonas de influencia, pero no quedó **claramente establecida** una conducta de conquista continua y sistematizada.
- **EL IMPERIALISMO:** A diferencia del anterior, tiene **fuertes connotaciones nacionalistas**: los estados que lo practicaron pretendían la **conquista sistemática** de la mayor cantidad posible de territorios con el objetivo de alcanzar el rango de potencias mundiales. No buscaban tanto la transformación cultural de estas zonas como su control político, económico y militar. Este proceso adquirió nitidez en el **último tercio del siglo XIX**.

EL TRÁNSITO DEL COLONIALISMO TRADICIONAL AL IMPERIALISMO

Se produjo en la 1ª mitad del siglo XIX y estuvo marcado por la **crisis del antiguo colonialismo** expresada en la pérdida de las colonias americanas de Gran Bretaña y España, la desaparición de las doctrinas económicas mercantilistas y la lucha por la abolición de la esclavitud.

La expansión continuó durante la 2ª mitad del siglo, fruto de la pretensión de ganar nuevas áreas de influencia, alentada por la industrialización europea -ávida de nuevos mercados- y el **desarrollo técnico y militar**. Otros factores que contribuyeron a dicha expansión fueron las **exploraciones geográficas y misioneras** en busca de la extensión de la ciencia y el cristianismo respectivamente. En 1885, en la Conferencia de Berlín, las potencias acordaron el reparto sistemático del continente africano.

INTEGRACIÓN Y DIVISIÓN DEL MUNDO

El enorme crecimiento de la producción europea empujó a los Estados y a las firmas comerciales a buscar nuevos mercados. Por ello, centraron su interés en África, Asia y Oceanía, espacio que todavía tenían una economía precapitalista.

Por otra parte, el avance en el sistema de los transportes y comunicaciones generó la gradual integración cultural del mundo, bajo la hegemonía de Europa occidental. Una densa red de intercambio económico, de personas, de información vinculó entre sí a las regiones más desarrolladas y a estas con las más subdesarrolladas del planeta.

Este proceso implicó una nueva división económica mundial. Zonas antes marginales adquirieron interés en las potencias, urgidas de materias primas para su industria, alimentos para su población y nuevos mercados para sus productos y servicios. Así, la inversión europea en regiones proveedoras, a medida que prosperaban, fueron adquiriendo importancia como mercados de consumo para los productos generados por las economías industrializadas.

FACTORES DEL COLONIALISMO

Las grandes potencias se lanzaron a la conquista del mundo por distintos factores:

- **Demográficos:** el aumento poblacional europeo favoreció una gran migración, sobre todo de los sectores más pobres, hacia otros continentes.
- **Económicos:** La crisis de 1873 y las políticas proteccionistas que se aplicaron para superarla, obligaron a la búsqueda de nuevos mercados.
- **Culturales:** El colonialismo se justificó como una misión civilizadora a través de la cual se difundía por el mundo la cultura occidental. Que se creía superior a la de los pueblos indígenas.
- **Religiosos:** Dentro del cristianismo europeo y norteamericano surgió un vigoroso movimiento misionero que tenía como objetivo la difusión del cristianismo por todo el mundo.
- **Políticos:** El colonialismo surgió como extensión del nacionalismo. Así, algunas naciones utilizaban la expansión imperial como una manera de olvidar derrotas y humillaciones. También fue importante la competencia, pues una vez iniciada la adquisición de colonias, ninguna potencia quiso quedarse rezagada en ese proceso.

LA NATURALEZA DE LA EXPANSIÓN COLONIAL

La década de 1870 marcó un gran cambio en la naturaleza de la expansión imperial europea. Hasta ese momento, las colonias habían sido de los siguientes tipos: **Estratégicas**, con una función militar, como Gibraltar; de **mercado y explotación**, con una función comercial y aprovechamiento de recursos, como en el caso africano; o de **poblamiento**, lugares de inmigración, como el caso de Canadá. Después de 1870, surgieron colonias caracterizadas por el control político: territorio de ultramar gobernado política y económicamente por una potencia europea.

El expansionismo europeo se nutrió asimismo del interés geográfico por zonas del mundo aún desconocidas. Esto se concretó a través de grandes empresas de explotación, muchas de las cuales fueron producto de la iniciativa individual. Destacaron las expediciones de John Speke y Richard Burton a través del Nilo, o la que emprendió el alemán Heinrich Barth al cruzar el Sahara. Las exploraciones de David Livingstone y Henry Stanley, en el África central, consideradas proezas de la época.

ACTIVIDAD N° 08:

1. ¿Qué cambio se produce por la expansión colonial?

2. ¿A consecuencia de qué contexto surge el imperialismo?

3. ¿Cuál es la diferencia entre colonialismo y capitalismo?

4. El capitalismo imperialista, se basó en:

5. ¿En qué consistió la división económica del mundo?

6. ¿Por qué el sistema colonial prefirió el control político de las zonas dominadas?

7. Elige uno de los exploradores citados y ocúpate de su expedición.

LECTURA: **Exploradores y misioneros.**

“Junto con el avance de las potencias coloniales, los misioneros cristianos llegaron a diferentes partes del mundo para evangelizar a las poblaciones aborígenes. Usualmente se dedicaban a labores caritativas, educativas y sanitarias, que atenuaron en cierto modo la crudeza del sistema imperialista. Algunos de ellos como el escocés David Livingstone, quien desde 1850 viajó por el África central y meridional, fueron además notables exploradores. Su lema de la triple C (cristianismo, comercio y civilización) fue el modelo de colonización por excelencia.”

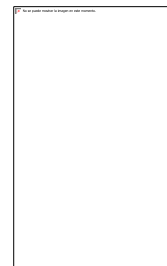
David Livingstone (1813-1873)

8. ¿Qué relación existe entre las misiones cristianas y el imperialismo? ¿Qué significado tiene el lema de Livingstone de la triple C?

9. Elabora una minibiografía de Livingstone.

EL IMPERIO BRITÁNICO

Fue el más extenso de todos, comenzó a formarse en el siglo XVIII, pero alcanzó su mayor desarrollo durante el largo **reinado de Victoria I** (1837-1901), impulsado por la acción de sus ministros *Disraeli* y *Chamberlain*. Hasta entonces había controlado fundamentalmente **territorios costeros** o islas con claras aspiraciones comerciales o estratégicas. Algunos de ellos habían pertenecido a Francia, Holanda o España: El Cabo en el Sur de África, la isla de Ceilán en el Índico, Malta y Corfú en el Mediterráneo, Gibraltar y Santa Elena en el Atlántico, etc. La derrota de Napoleón reforzó su posición dominante.



Sus dominios se extendían por los cinco continentes:

- **ASIA:** La constitución del imperio británico en Asia fue **temprana**, en 1885 ya se ha completado. La **India** fue sin duda el dominio más importante. Se trataba de una colonia de explotación administrada desde 1777 por la *Compañía de las Indias Orientales*. Se convirtió en la principal suministradora de materias primas (algodón, yute, té, etc.). Constituida en el eje del imperio, la construcción del *canal del Suez* agilizó de manera notable las relaciones con la metrópoli. Para mantenerla protegida de los territorios coloniales de otras potencias Gran Bretaña creó en torno a ella una serie de **estados tapón**, como *Beluchistán* (en el actual Pakistán) o *Afganistán*.

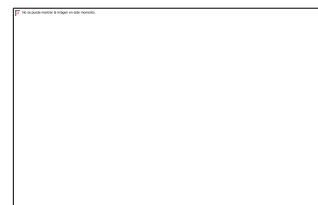
A raíz de la sublevación de los cipayos, soldados indios al servicio de Gran Bretaña, la *Corona* tomó directamente el gobierno de la India que había estado dirigido por la citada Compañía de las Indias Orientales.

Otras áreas de dominio británico en Asia fueron **Malaca y Singapur**; ésta se convirtió en un punto estratégico en las rutas marítimas. **Birmania**, que había constituido un protectorado semiindependiente fue anexionada en 1885, lo que supuso la creación de una vía terrestre hacia China.

En **China**, que conservó nominalmente la independencia, amplió su influencia tras el *tratado de Nankín* (1842) que puso fin a la "Guerra del Opio". A partir de entonces China se vio obligada a ceder Hong Kong y a abrir cinco puertos costeros al comercio exterior. Ello dio paso a los llamados "Tratados desiguales" que no sólo permitieron las injerencias británicas en los asuntos chinos, sino también las de otras potencias como Francia y Estados Unidos. Más tarde, en 1860, por el *Tratado de Tient-Sin*, el gran imperio asiático hubo de transigir en la apertura de otros once puertos.

- **MEDITERRÁNEO:** En el controló una serie de colonias que jalonaban el camino hacia la India una vez abierto el *Canal de Suez*. Desde Gibraltar se sucedieron **Malta** y **Suez**. Pronto intervino en **Egipto** que aunque conservó nominalmente su independencia en realidad fue controlado por franceses y británicos.
- **ÁFRICA:** En África avanzó desde el sur (**El Cabo**) intentando enlazar con el Sudán. *Cecil Rhodes* se anexionó los territorios que llevan su nombre (Rodesia), hoy repartidos entre Zimbabwe y Zambia.

En esta progresión hacia el norte chocará con los bóers, pobladores de origen holandés establecidos en **Transvaal** y **Orange** así con la población zulú a la que venció en 1879. Con esta conquista impidió que **Portugal** pudiera progresar de Oeste a Este y unir sus colonias de Angola y Mozambique.



Esta expansión se completó con la incorporación de **Nigeria**, parte de **Somalia** (1884), **Kenia** y **Uganda**.

En el control del **valle del Nilo** chocó contra la otra gran potencia imperialista de África: Francia. Una vez alejado el peligro de una guerra entre ambas potencias tras el "Incidente de Fachoda" (en Sudán), el Imperio Británico se adueño **de una de las áreas más ricas de África**: el *sur*, pródigo en oro y diamantes; y el *valle del Nilo* (Egipto y Sudán), con sus fértiles cultivos de algodón. Su control le permitió además proteger las principales rutas que conducían a la India.

- **OCEANÍA:** **Nueva Zelanda** fue convertida en colonia británica en 1841 quedando su población indígena, los maoríes, bajo la soberanía de la metrópoli. **Australia** fue utilizada durante gran parte del siglo XIX como prisión donde eran destinados determinados convictos.

Estos dominios se completaron con algunos **archipiélagos del Pacífico**. La penetración europea se realizó siguiendo las pautas de formación de *colonias de poblamiento* que sirvieron de drenaje a los excedentes demográficos británicos y del norte de Europa, provocando en muchos casos la casi total desaparición de las poblaciones indígenas.

- **AMÉRICA:** **Canadá** redondeó este imperio universal. Fue convertida en *dominio* en 1867 siéndole otorgado un amplio grado de autonomía. **Honduras, Jamaica o Guayana** constituyeron asimismo posesiones británicas.

Caricatura del Imperio Británico



LECTURAS:

Es la británica la más grande de las razas dominantes que el mundo ha conocido y, por consiguiente, el poder determinante en la historia de la civilización universal. Y no puede cumplir su misión, que es crear el progreso de la cultura humana, si no es merced a la expansión de la dominación inglesa. El espíritu del país tendrá fuerzas para cumplir esta misión que nos ha impuesto la Historia y nuestro carácter nacional. [...] El Imperio británico, firmemente unido, y los Estados Unidos deben juntos asegurar la paz del mundo y asumir la pesada responsabilidad de educar para la civilización a los pueblos retrasados.

Joseph Chamberlain al frente del Ministerio de Colonias británico, en 1895.

“El tratado de Nanking concedía satisfacción casi completa a las exigencias de Gran Bretaña. El comercio inglés no se vería ya limitado al puerto de Cantón; otros cuatro, en China central y del sur, se abrirían en lo sucesivo a su comercio (...). En dichos puertos abiertos los ingleses podrían establecer su residencia y dependerían, en materia criminal, de sus propios tribunales consulares y tendrían derecho a establecer relaciones comerciales directas con la población china. Los derechos aduaneros se limitarán (...) Por tanto, China perdía su autonomía aduanera (...). finalmente, la isla de Hong Kong, inmediata a Cantón, se convertía en colonia inglesa; plaza comercial ciertamente, pero también base naval que permitiría asegurar la protección de los intereses ingleses.”

P. Renouvin. Historia de las relaciones internacionales. 1955.

Los imperios coloniales: "El negro salvaje y bárbaro es capaz de todas las estupideces y desgraciadamente, Dios sabe el porqué, parece estar condenado en su país de origen a la salvajería y a la barbarie para siempre. Con tres semanas de trabajo tiene para garantizar su provisión de arroz, maíz, etc. Si trabajara seis meses, haría de su patria un paraíso. Pero cualquier idea de progreso y de moral no le permite darse cuenta del valor incalculable, del infinito poder del trabajo y sus leyes son sus pasiones brutales, sus apetencias feroces, los caprichos de su imaginación perturbada. El indígena vive al día, a la aventura, indiferente al mañana. Su gusto poco delicado le permite adaptarse a los que le ofrece el azar."

A. Dubarry. Viaje a Dahomey. 1879.

EL IMPERIO FRANCÉS

Constituyó en el siglo XIX, tras el británico, el segundo gran imperio en importancia y extensión. Su máximo impulsor fue **Jules Ferry** quien intentó mediante la política imperialista contrarrestar la derrota infringida por los prusianos en 1870 y estimular la autoestima nacionalista francesa. A comienzos de la centuria las posesiones ultramarinas de Francia se centraban en las *Antillas* y algunas plazas de la *India*.



Mediado el siglo los territorios bajo su dominio se incrementaron y se extendían por todo el orbe:

- **EN ÁFRICA:** En 1847 conquistó **Argelia**, centro de los dominios del noroeste del continente. Posteriormente, en 1881, conquistó **Túnez** y en 1905 estableció un protectorado en **Marruecos** con la oposición de Alemania, provocando dos crisis que a punto estuvieron de desembocar en un conflicto bélico de carácter internacional.

El territorio conocido como **Congo** francés (el otro sería el belga) fue declarado colonia en 1881.

Sin embargo **perdió influencia** en *Egipto* y *Sudán*, ambos territorios cayeron bajo el dominio británico. En el centro del continente poseía **Senegal, Guinea, Costa de Marfil, Benín** (Dahomey) y **Chad**.

En 1898 consiguió **Madagascar**, pero tras el incidente de Fachoda con los británicos abandonó el proyecto de unir los extremos Este y Oeste del continente que le hubiesen permitido abrirse a los océanos Atlántico e Índico a través de Sudán.

Además de los problemas con Gran Bretaña, la expansión francesa por África no estuvo exenta de **tropiezos** con otras potencias, como es el caso de Alemania.

En un deseo de resarcirse de la pérdida de Sudán (tras Fachoda) proyectó controlar todo el Magreb (en especial Marruecos), pero entró en colisión con Alemania, dando origen a la *crisis de 1905* que sería, solventada tras la *Conferencia de Algeciras* (1906).

En 1911 se desató entre ambas potencias un *nuevo conflicto* que se saldó con la concesión de la ampliación del territorio de Camerún en beneficio de Alemania. Estas desavenencias hay que enmarcarlas en el clima de tensión que vivía la política internacional antes de la **Primera Guerra Mundial**.

- **EN ASIA:** Conquistó **Indochina**: Birmania, Laos, Tailandia, Vietnam (Annam y Tonkín), Camboya y Malasia, formando con ellos la "*Unión Indochina*". Intervino en China consiguiendo trato de favor para el comercio a través de los denominados "Tratados desiguales".
- **EN OCEANÍA:** Dominó **Nueva Caledonia** y otras islas.
- **EN AMÉRICA:** Controló en el Océano Pacífico **Tahití** y las **Islas Marquesas** y el archipiélago de **Miquelón** en Canadá. En América del sur controló la **Guayana**.

LECTURAS:

"La política colonial se impone en primer lugar en las nociones que deben recurrir o la emigración, ya por ser pobre su población, ya por ser excesiva. Pero también se impone en las que tienen o bien superabundancia de capitales o bien excedente de productos ésta es la forma moderna actual más extendida y más fecunda (...).

Desde este punto de vista, lo repito, la fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida. Allí donde permanezca el nudo colonial entre la madre-patria que produce y las colonias que ella fundó, se tendrá el predominio de los productos: económico, y también político (...)

Hay un segundo punto que debo igualmente abordar: es el lado humanitario y civilizador de la cuestión. Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas.

Sr. Maigne: ¿Se atreve usted a decir eso en el país donde se han proclamado los derechos del hombre?

Sr. Guilloutet: Es la justificación de la esclavitud y de la trata de negros.

Jules Ferry: Si el honorable Sr. Maigne tiene razón, si la Declaración de los Derechos del Hombre ha sido escrita para los negros de África ecuatorial, entonces, ¿con qué derecho van ustedes a imponerles los intercambios, el tráfico? Ellos no los han llamado...

Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas inferiores. ¿Y existe alguien que pueda negar que hay más justicia, más orden material y moral en el África del Norte desde que Francia ha hecho su conquista?"

Discurso de Jules Ferry ante la Cámara, París. 1885.

"Por una feliz circunstancia, que quizá todavía no se ha señalado, Argelia tendrá que pedir durante mucho tiempo los productos manufacturados que produce Francia, mientras que ella podrá surtir con abundancia las materias primas necesarias para la industria de la metrópoli. Pero antes de que el colono pueda pedir a la tierra el aceite, la soja, el tabaco, el algodón, la madera, etc., antes de que nos pueda aportar aceites más corrientes, pieles, granos,

animales, lanas y otros productos del interior de Argelia, es necesario que la dominación sea conquistada por la fuerza y mantenida por la política.”

General Bugeaud. Argelia, los medios para conservar y utilizar la conquista. 1842.

OTROS IMPERIOS EUROPEOS

- **RUSIA:** No se proyectó fuera de su propio ámbito geográfico y buscó su expansión terrestre por **Asia** siguiendo la tradición iniciada en el siglo XVI. La acción expansiva rusa en el siglo XIX se dirigió en tres direcciones: incorporación de las tierras al **sur del Cáucaso**, **zona costera del Pacífico** (Vladivostok), **Turquestán** y **Pamir**. En el intento de dominio de Manchuria, Rusia será derrotada por Japón en 1905.
- **ALEMANIA E ITALIA:** Ambos países, ocupados en su proceso de **unidad nacional**, se incorporaron tardíamente a la empresa imperialista.

Alemania logró anexionarse tras la *Conferencia de Berlín* algunas posesiones **africanas**: Togo, Camerún y Tanganica; en **Oceanía**: Nueva Guinea y los archipiélagos de Bismarck, Marianas y Carolinas (éstas últimas compradas a España por Guillermo II en 1899).

Italia ocupó una serie de territorios africanos: **Eritrea**, la **costa somalí** del océano Índico, pero fue derrotada en Adua (Abisinia). Más tarde arrebató **Trípoli** y la **Cirenaica** (en la actual Libia) a Turquía.

- **BÉLGICA:** Se aseguró el dominio de la **cuenca del Congo** que tras el Congreso de Berlín en 1885 fue incorporado a la soberanía personal del rey *Leopoldo II*.
- **PORTUGAL Y ESPAÑA:** Portugal reafirmó y aseguró su presencia en **Angola** y **Mozambique**, pero su proyecto de unir ambos territorios fracasó.

España, tras una **guerra con USA**, perdió en 1898 sus colonias de Cuba, Puerto Rico, Guam (Oeste del Océano Pacífico) y Filipinas. Sin embargo, conservó en **África Occidental** Ifni, Rio Muni y Fernando Poo.

LOS IMPERIOS NO EUROPEOS

ESTADOS UNIDOS

Tras la **Guerra de Secesión** (1861-1865) iniciaron su expansión colonial con la compra de **Alaska** a Rusia y la guerra con España (1898), que le confirió el dominio del **Caribe** (Puerto Rico) y la influencia sobre **Cuba**. En Asia arrebató **Filipinas** a España.

Sin embargo, gran parte de la acción imperialista de USA se concentró en la conquista de los enormes territorios situados al **Oeste** de las primigenias 13 Colonias. El proceso alcanzó su máximo apogeo en el período comprendido entre 1860 y 1890, concluyendo con la derrota de la resistencia aborigen.

No obstante el imperialismo norteamericano se fundamentó no tanto en la ocupación de territorios fuera su ámbito geográfico como en el **control económico** que ejerció sobre todo el continente americano.

JAPÓN: Tras la Revolución Meiji y su rápida industrialización se anexiona diversos territorios asiáticos: **Formosa** y **Corea** la costa de China. Más tarde lo hará con **Manchuria**.

LECTURA:

“Los Estados Unidos no buscan anexiones territoriales, aunque el resultado final pueda ser equivalente. La originalidad del imperialismo americano consiste precisamente en sustituir los procedimientos de conquista por una forma de actuación más sutil: la diplomacia del dólar. Los Estados Unidos tratan de establecer, en los pequeños Estados americanos, su influencia financiera. El tesoro o la banca conceden préstamos a los gobiernos de dichos Estados para ayudarlas a organizar una administración, a restablecer una moneda estable o a realizar obras públicas que sean de utilidad para la vida económica. Los capitalistas hacen inversiones en los negocios privados. En estas repúblicas donde los disturbios internos son casi constantes, el pago de los intereses de la deuda pública y la

seguridad de las inversiones no tardan mucho en verse comprometidas. Entonces el gobierno de Washington interviene para proteger los intereses de los prestamistas.

Pero no se detiene ahí. Aprovecha estos disturbios para intervenir en la política interior de las repúblicas, bien sea a través de la concesión o la negativa de créditos, bien por la presión diplomática, o incluso por las armas. Cuando uno de esos gobiernos se ve amenazado por una insurrección, los Estados Unidos pueden conseguir fácilmente que fracase o sea un éxito el motín, pues para detener la rebelión, no tienen más que advertir a los cabecillas de que en caso de que lleguen al poder, no podrán contar con la concesión de créditos. De hecho, si los Estados Unidos están satisfechos del gobierno en vigor, lo protegen; si ese gobierno no es dócil, lo abandonan a su suerte.

Pierre Renouvin. La crisis europea y la Primera Guerra Mundial (1904-1918).

ORGANIZACIÓN DE LOS IMPERIOS COLONIALES

Varió según las **circunstancias** y el lugar, adoptando diversas variantes: desde las relaciones *diplomáticas* a la simple *conquista* acompañada del *exterminio*. El **uso** que se dio a los territorios sojuzgados también varió.

Hubo diferentes formas de **dominación y organización colonial**:

- Las colonias de administración directa: Territorios que por el derecho de **conquista** habían caído en la órbita de la metrópoli. Ésta *imponía* sus funcionarios y sus instituciones, organizando la administración. Fueron las más extendidas.
- Protectorados: Territorios donde se respetaba el **gobierno indígena** responsable de la actividad *interior* del área, mientras la política *exterior* y militar era gestionada por la metrópoli. En la práctica, al seguir las directrices marcadas por ésta, los protectorados quedaban sujetos a la soberanía de la potencia con la que habían pactado. Fue un modelo utilizado por Francia (**Marruecos**) y G. Bretaña (**Birmania**).
- Dominios: Territorios con **mayoría de colonos** respecto a la población indígena que consiguieron un **amplio autogobierno** limitado por un gobernador metropolitano. Fueron los casos de **Canadá, Australia y Nueva Zelanda** respecto de Gran Bretaña.
- Territorios metropolitanos: Considerados como una **prolongación de la metrópoli**. Fue el caso de **Argelia** con respecto a Francia.
- Concesiones: Territorios **cedidos o alquilados** por estados independientes a la metrópoli, codiciados por su interés estratégico o comercial. Fue el caso de China que, tras la llamada Guerra del Opio, hubo de ceder algunos de sus puertos (Hong Kong) a Gran Bretaña.

RESISTENCIA AL IMPERIALISMO

Pese a la superioridad técnica y militar de los colonizadores, la penetración en determinados territorios no estuvo exenta de **conflictos** con sus habitantes; en algunos casos supusieron un auténtico **descalabro militar** para los ejércitos imperialistas.

Por otra parte, no toda la población metropolitana estuvo de acuerdo en la acción agresiva de sus propios estados. Pronto surgieron **voces contrarias** a lo que consideraban un expolio injustificable.

LA RESISTENCIA AL IMPERIALISMO EN LAS COLONIAS

Fue más o menos organizada y osciló entre la creación de sociedades secretas articuladas en torno a la idea de la conservación de los **valores culturales autóctonos**, y violentas revueltas como reacción a la explotación y represión de las metrópolis.

Por su importancia destacan los siguientes episodios:

CHINA: LA GUERRA DEL OPIO. 1839-1942

La Guerra del Opio fue el conflicto que mantuvieron China y Gran Bretaña entre los años **1839** y **1842**. El desencadenante del mismo fue la introducción en China de **opio cultivado en la India** y comercializado por la compañía británica de las Indias Orientales, administradora de la India.

Esta sustancia (una droga estupefaciente) constituía una importante fuente de **ingresos** para los británicos y servía para equilibrar su balanza de pagos con China al compensar el gasto de las ingentes cantidades de té chino que Gran Bretaña importaba.

El comercio del opio fue rechazado y **prohibido** por el gobierno chino. La puesta en práctica de la abolición recayó sobre el comisionado imperial *Lin Zexu*.

Los emisarios enviados por los comerciantes británicos e indios quejándose por el quebranto que tal prohibición causaba a sus intereses decidió la Corona británica enviar una **flota de guerra** que finalmente **derrotó** a la China.

Como consecuencia de este descalabro el emperador chino hubo de firmar el **Tratado de Nanking**, por el que se obligaba a China al libre comercio -el del opio incluido- con Inglaterra, a través de *cinco puertos* (el más importante de ellos Cantón) así como a la cesión de la isla de *Hong Kong* durante 150 años.



Este conflicto y su resolución a favor de la potencia imperialista británica facilitó la irrupción en el escenario de **otras potencias** como *Estados Unidos*, *Francia* y *Rusia* que forzaron a China a la firma de diversos convenios que han recibido la denominación de **"Tratados Desiguales"**. Como consecuencia de ellos, en 1860 China se vio apremiada a abrir otros **once puertos** al comercio exterior con el correspondiente menoscabo de su soberanía.

La impotencia china para conservar su independencia frente a las potencias imperialistas se acentuó aún más tras la **derrota frente a Japón** (1894-1895), que le costó importantes pérdidas territoriales, así como a raíz de la sublevación de los bóxers de 1900.

INDIA: LA REVUELTA DE LOS CIPAYOS. 1857-1859

Los cipayos eran soldados indígenas encuadrados en el seno del ejército británico de la India. En 1857 se rebelaron contra la metrópoli. El **detonante** de la revuelta estuvo ligado a razones de *índole religiosa*: el uso de grasa de cerdo (animal considerado impuro por hindúes y musulmanes) en la munición de un nuevo modelo de fusil utilizado por el ejército.

Sin embargo, **tras esta causa subyacían** motivos de mayor calado, como los abusos cometidos por la *Compañía comercial de las Indias Orientales*, desafortunados cambios administrativos o las expropiaciones de tierras en el Norte de la India.

La revuelta fue **sofocada** pero, como consecuencia de ella, la *Cía. de las Indias Orientales* fue *disuelta* y el territorio pasó a ser administrado directamente por la *Corona Británica*, es decir, por la reina Victoria I.

CHINA: LA REBELIÓN DE LOS BÓXERS. 1900.

La rebelión de los bóxers fue la expresión del **descontento** chino frente a las injerencias económicas y políticas de las potencias europeas, evidenciadas a través de las **"guerras del opio"** contra G. Bretaña (1839-1842 y 1856-1860) y contra **Japón** (1894-1895).



Los bóxers (**"boxeador"**, "púgil") constituían una **sociedad secreta** con connotaciones políticas, practicantes de artes marciales. Su **objetivo** era expulsar a los extranjeros de China. En 1899 emprendieron una campaña de terror por el norte del país que, inicialmente, se dirigió contra misioneros cristianos.

En 1900 estalló la rebelión en **Pekín** contra los extranjeros y las legaciones internacionales. La revuelta fue atajada por la acción militar combinada de diversas **potencias**: británica, francesa, japonesa, rusa, alemana y estadounidense.

La Corona China, en manos de la emperatriz **Ci Xi**, alentó encubiertamente a los rebeldes; la derrota puso en tela de juicio el papel ejercido por la dinastía manchú y precipitó su caída en 1911, siendo proclamada la **República China**.



ÁFRICA: La conquista del continente africano provocó incidentes entre las potencias colonialistas y los pueblos nativos. Entre eso **conflictos** destacaron:

ETIOPIA (ABISINIA): En este territorio los pueblos autóctonos guiados por el emperador **Menelik II** infringieron una dura derrota al ejército invasor italiano en **Adua** (1886). Etiopía consiguió de ese modo escapar del dominio extranjero.

Más tarde, en 1912, Italia invadió **Libia**, territorio que controló con mayor o menor fortuna hasta 1945. Durante la década de los veinte las tribus beduinas unidas en torno al líder Omar el-Mukhtar le opusieron una fuerte resistencia.

LA GUERRA ZULÚ (1879): Los **zulúes** constituyen una etnia asentada en el **sur de África**, especialmente en la región de *Natal*. El asentamiento de grupos de colonos europeos, primero de origen **holandés** (los bóers) y más tarde **británicos**, provocó tensiones que desembocaron en una guerra, iniciada en 1879. Los invasores fueron derrotados en diversas ocasiones por el caudillo **Cetshwayo** quien estuvo al mando de tropas muy bien adiestradas y organizadas. Finalmente la superioridad técnica y material británica consiguió doblegar la resistencia de los aborígenes y condujo a la creación del **protectorado de Zululandia**.

NORTEAMÉRICA: LOS INDIOS: A lo largo del siglo XIX se produjeron numerosas disputas entre los **aborígenes indios** y los **colonos** que avanzaban desde el este en busca de tierras para la agricultura, pastos para el ganado o yacimientos de metales preciosos.

Pero estos conflictos **se agudizaron** durante la *década de los cuarenta* en forma de guerras más o menos virulentas, fruto de las cuales los indígenas norteamericanos (apaches, navajos, arapajoes, cheyenes, sioux, etc.) **perdieron sus tierras**.

El resultado de este proceso fue su reclusión en **reservas**, localizadas la mayor parte de las veces en lugares alejados a los que no se sentían vinculados ni geográfica ni culturalmente.

Destacaron en estas guerras dos incidentes de especial virulencia:

El primero de ellos aconteció en 1875, y fue protagonizado por una coalición de indios sioux y cheyenes, quienes dirigidos por *Toro Sentado*, aniquilaron al famoso VII Regimiento de Caballería capitaneado por el teniente coronel *George Custer* en la batalla de *Little Big Horn*.

El segundo tuvo lugar en *Wounded Knee*, cuando el ejército americano masacró a unos 200 miembros de la tribu sioux totalmente desarmada (entre ellos numerosas mujeres y niños).



LECTURAS:

"El europeo que abre un atlas en 1914 mira con orgullo la extensión de su dominio territorial. Éste comprende la casi totalidad de África y de Oceanía, la mitad de Asia y la cuarta parte de América; están con Europa el 60 de las tierras emergidas y, sobre estas tierras, el 50 de la humanidad. Sabe, por otra parte, que son pocos los lugares de las demás regiones del Globo donde no ejerza de una u otra manera su actividad: No niega la enorme fuerza ascendente de los Estados Unidos, pero no cree todavía amenazada su hegemonía mundial por este pueblo joven; en cuanto a la nueva potencia japonesa, no puede imaginarla capaz de desalojar a los europeos del Asia Oriental. Considerando el camino recorrido en un centenar de años, cree poder decir: el solo que acaba de morir es verdaderamente mi siglo: Y recordando las sombrías predicciones de Malthus. Se complace en constatar que han podido ser desmentidas: no existe una masa tan considerable de seres humanos -cerca de los 400 millones (contra 200 en 1815)- que goce de un nivel medio de vida tan elevado."

M. Crouzet. Historia general de las civilizaciones.

"Las analogías entre los negros y los monos son más grandes que entre los monos y los europeos. El negro es inferior, intelectualmente, al hombre europeo. El negro sólo puede ser humanizado y civilizado por los europeos."

J. JUNT. Sesión científica de la Sociedad Antropológica de Londres 1863.

"Después de bregar arduamente por abrir el mercado chino, las principales importaciones chinas para el consumo masivo resultaron ser una droga -el opio- y un combustible, el queroseno. El opio, tras ser elaborado [en la India],

se vendía en subasta pública bajo el patrocinio oficial británico en la India y era posteriormente transportado a China por comerciantes privados británicos e indios autorizados por la Compañía de las Indias Orientales, que aún gobernaba la India. Las ventas de opio en Cantón pagaban los envíos de té (chino) a Londres en un próspero comercio triangular entre India, China y Gran Bretaña.”

John K. Fairbank. China, una nueva historia. 1996.

"Ustedes los blancos presumían que éramos salvajes... Cuando cantábamos nuestras alabanzas al Sol, a la Luna o al Viento, ustedes nos trataban de idólatras. Sin comprender, ustedes nos han condenado como almas perdidas, simplemente porque nuestra religión era diferente de la vuestra. Nosotros veíamos la Obra del Gran Espíritu en casi todo: el Sol, la Luna, los Árboles, el Viento y las Montañas; y veces nos aproximábamos de El a través de ellos: ¿Era eso tan malo?. Yo pienso que nosotros creemos sinceramente en el Ser Supremo, de una fé más fuerte que muchos blancos que nos han tratado de paganos. Los Indios viviendo del lado de la Naturaleza y del Maestro de la Naturaleza, no viven en la obscuridad."

Tatanga Mani o Búfalo Caminante (1871-1967).

*Jefe indígena de la tribu Stoney de Canadá.

CONSECUENCIAS DEL IMPERIALISMO PARA LOS COLONIZADOS

- **DEMOGRÁFICAS:** En general, la población se incrementó como consecuencia de la disminución de la mortalidad, ocasionada por la introducción de la *medicina* moderna occidental y la persistencia de altas tasas de natalidad. Ello se tradujo en un **desequilibrio** entre *población* y *recursos* que hoy día constituye un grave problema para los estados surgidos de la descolonización.

No obstante, en algunas zonas la población autóctona sufrió una drástica **reducción** (especialmente en los inicios del imperialismo) como consecuencia de la importación de **enfermedades** desconocidas (viruela, gripe, etc.). En otros lugares, la población indígena fue simplemente **reemplazada** por colonos extranjeros.

- **ECONÓMICAS:** Para la puesta en marcha de la explotación económica de los territorios ocupados se hizo necesario el establecimiento de unas mínimas **infraestructuras**. De ese modo fueron creados puertos, ferrocarriles y carreteras encaminados a dar salida a las **materias primas** y agrícolas que iban destinadas a la metrópoli.

Las colonias se convirtieron en **abastecedoras** de las mercancías necesarias para el funcionamiento de las industrias metropolitanas, en tanto que éstas colocaban las manufacturas en sus dominios.

La economía tradicional basada en una **agricultura autosuficiente** y de policultivo fue sustituida por otra de **exportación**, en régimen de monocultivo, ocasionando la desaparición de las **formas ancestrales** de producción y la extensión de **cultivos** como el del café, cacao, caucho té o caña de azúcar. Amplias zonas fueron roturadas para ser adaptadas a las nuevas exigencias económicas, dando lugar a notables cambios del **paisaje** y graves alteraciones del medio natural.



- **SOCIALES:** La burguesía procedente de las **metrópolis**, integradas por comerciantes, funcionarios y terratenientes, copó los **niveles altos y medios** de la sociedad colonial.

Hubo casos en que ciertos grupos autóctonos fueron **asimilados** por los colonizadores y pasaron a formar parte de la cúspide social. Esto ocurrió fundamentalmente con las **antiguas élites dirigentes**, miembros de algunos cuerpos del **ejército** y **funcionarios** de la administración colonial.

Contrastando con esa minoría, la **mayor** parte de la población autóctona fue objeto de un generalizado proceso de **proletarización** que incrementó las abundantes reservas de mano de obra destinada a la creación de infraestructuras y a la agricultura de plantación.

- **POLÍTICAS:** El mayor o menor grado de dependencia de las colonias respecto a la metrópoli estuvo determinado por el tipo de organización administrativa que les fue impuesta.

Esa imposición no estuvo exenta de **conflictos** que constituyeron el germen del **antiimperialismo**. Habitualmente fueron protagonizados por las **clases medias nativas occidentalizadas**, que reclamaban a la

metrópoli un mayor respeto a las tradiciones autóctonas y la participación en las decisiones que se adoptaban sobre los territorios administrados. En muchos casos los naturales de las colonias demandaron los mismos modos **democráticos** que las metrópolis defendían para sí mismas pero negaban a sus colonias: libertad, igualdad, soberanía nacional, etc.

Un ejemplo temprano que plasmó el espíritu de estos movimientos fue la creación del *Partido del Congreso* de la India, liderado por Mohandas K. **Gandhi**, que extendió su influencia por las capas más desfavorecidas de la sociedad colonial.

- **CULTURALES:** El imperialismo ocasionó la pérdida de **identidad** de los pobladores indígenas e implantó los **patrones** de conducta, la educación y la mentalidad de los colonizadores. La **lengua** de los dominadores (especialmente el inglés y el francés) fue impuesta, conduciendo a un fuerte grado de aculturación.

La religión cristiana (católica, anglicana o protestante) **desplazó** a los credos preexistentes en muchas zonas de África o bien se fusionó con ellos, dando lugar a creencias de carácter sincrético.

Sin embargo en el mundo **musulmán** y Asia la experiencia evangelizadora fue escasa comparada con la del África negra, debido al arraigo de **antiguas y complejas religiones**, como el budismo y el hinduismo.

- **GEOPOLÍTICAS:** Los mapas políticos se vieron alterados por la creación de **fronteras artificiales** que nada tenían que ver con la configuración preexistente, forzándose la **unión o segregación** de grupos tribales y étnicos, provocando con ello innumerables conflictos raciales que se han mantenido vivos hasta nuestros días (Ruanda, Liberia, etc.).
- **ECOLÓGICAS PARA LAS COLONIAS:** La introducción de nuevos métodos de explotación agrícola y de especies animales y vegetales inéditas, provocó profundas alteraciones o la absoluta destrucción de los ecosistemas naturales.

De ese modo el **bisonte**, esencial en la vida y cultura de numerosos pueblos indios de Norteamérica, fue casi exterminado por cazadores blancos; el **conejo** se convirtió en una auténtica plaga tras ser introducido en Australia y carecer de depredadores naturales.

Las grandes **selvas tropicales** se vieron sometidas a una intensa *deforestación* causada por la sobreexplotación de los recursos madereros y la expansión del monocultivo de plantación; los ríos fueron **contaminados** con *metales pesados* (mercurio y otros) como consecuencia de los métodos aplicados a la extracción de metales preciosos y los desechos procedentes de la actividad minera.

CONSECUENCIAS PARA LAS METRÓPOLIS

- **Desde el punto de vista económico:** El imperialismo sirvió de estímulo a la **industrialización** en aquellas áreas donde aún era débil y favoreció su consolidación allí donde ya estaba en marcha. De todos modos, el principal objetivo de las metrópolis fue la obtención de **materias primas** abundantes y baratas y la colocación de los productos manufacturados por sus industrias en las colonias.
- **Desde el punto de vista internacional:** Constituyó una inagotable fuente de tensiones y **conflictos** -las crisis marroquíes constituyen un ejemplo- que culminarían en el estallido de la Primera Guerra Mundial.

ACTIVIDAD N° 09: Resumimos el tema en organizadores visuales.

