

Rúbrica para elaboración de informes

Descuentos referentes a formato	
No contiene título	-5
No contiene nombres participantes	-5
No utiliza plantilla word	-5
El texto está desconfigurado	-5

Sección	Puntaje mínimo	Puntaje intermedio	Puntaje máximo	Puntaje ítem
---------	----------------	--------------------	----------------	--------------

Título	0	3	5	
Título	El título no refleja lo realizado en la actividad o es demasiado general.	El título es ambiguo o no refleja del todo lo realizado en la experiencia.	El título describe claramente lo realizado en la actividad, qué midió y por qué método (no supera las 3 líneas).	

Resumen	0	5	10	
Resumen	El resumen no es claro y no entrega la información suficiente para explicar lo realizado.	El resumen presenta solo algunos de los aspectos más relevantes en el desarrollo de la actividad.	El resumen muestra de forma clara y ordenada los aspectos más relevantes de la actividad realizada, y está basado en números.	

Introducción teórica	0	10	20	
Introducción teórica	La teoría física no refleja lo realizado en el experimento o es demasiado general, entregando mínimas conexiones entre teoría y experimento.	Falta claridad en la teoría física y la conexión con el experimento no es clara. La información para explicar lo realizado en el experimento es incompleta, tanto para ecuaciones teóricas como para incertidumbres correspondientes a las cantidades físicas en estudio.	La teoría física es clara y entrega totalidad de información para conectarla con lo realizado en el experimento, tanto para ecuaciones teóricas como para incertidumbres correspondientes a las cantidades físicas en estudio.	

Desarrollo experimental	0	8	15	
Desarrollo experimental	Información insuficiente para reproducir experimento.	Describe de manera incompleta y no concisa el montaje, materiales que lo componen, instrumentos de medición utilizados (con sus incertidumbres respectivas), y el procedimiento experimental realizado para obtener los datos (es decir, qué utilizó y cómo lo utilizó).	Describe de manera completa y breve montaje, materiales que lo componen, instrumentos de medición utilizados (con sus incertidumbres respectivas), y procedimiento experimental realizado para obtener los datos (es decir, qué utilizó y cómo lo utilizó).	

Resultados, análisis y discusión	0	8	15	
Resultados (Esquemas, gráficos, tablas, etc)	Los resultados no son presentados en forma ordenada y no se ajustan a los convenios de cifras significativas y teoría de propagación de errores, o no responden a los formatos vistos en clases. Se hace uso inadecuado de anexos.	Los resultados que se presentan no son del todo claros y en más de una ocasión no se ajustan a los convenios y formatos establecidos como parte del laboratorio. Se hace uso inadecuado de anexos.	Los resultados son entregados en forma ordenada y son consistentes con los convenios de cifras significativas y la teoría de propagación de errores. Se hace un correcto uso de la sección anexos en caso de ser necesario.	
Análisis y discusión	Poco o nulo fundamento en el análisis y discusión de resultados. Expone nulos elementos de discusión.	El análisis y discusión no describen fielmente los resultados obtenidos o presentan ideas ambiguas o poco precisas, expone poca evidencia u omite ciertos resultados relevantes. No se desarrolla completamente una discusión de la situación experimental.	El análisis y discusión demuestra una comprensión de lo realizado y es en base a la evidencia expuesta en los resultados obtenidos. A partir de estos identifica posibles puntos de discusión de la situación experimental.	

Conclusiones	0	10	20	
Conclusiones	Las conclusiones no responden al cumplimiento de los objetivos de la actividad.	Las conclusiones no son del todo precisas o no muestran los principales resultados obtenidos en el desarrollo de la experiencia. No se basan en todos los objetivos de la actividad.	Las conclusiones presentadas son claras e incluyen los puntos más relevantes de los resultados obtenidos en función de los objetivos de la actividad y está basada en números.	

Puntaje total

Descuentos referentes a redacción y coherencia del texto	
Redacción y ortografía: La redacción es poco fluida y se evidencian reiterados errores de ortografía y/o puntuación.	Coherencia y precisión: Las ideas y/o explicaciones son confusas y las expresiones utilizadas no contribuyen a generar un mensaje claro que permita una buena comprensión de los detalles de la actividad.

-2	-2
----	----

-2	-2
----	----

-2	-2
----	----

-2	-2
----	----

-2	-2
----	----

-2	-2
----	----

-2	-2
----	----