****

**EDA 课程设计报告**

**学生姓名 付炎平**

**学 号 2019217819**

**专业班级 物联网19-2班**

**指导老师 陈新**

**2021年9月 18日**

**目录**

1. 任务要求 3

2. 使用AD的步骤简述 3

3. SCH绘制 3

3.1 进入SCH 3

3.2 加载SCH库 3

4. 仿真及结果 3

5. PCB绘制 4

6. DRC检查 4

7. 总结与感想 4

8. 附录 4

# 任务要求

(任务书中二中内容)(正文文字宋体小四、段落1.5倍行距、常规不加粗，后面都是这样！**另，()内的内容只是提示你，你的报告中要删掉这些东东**)

# 使用AD的步骤简述

(介绍你的工作流程，例如先绘制原理图、仿真看是否满足要求、如何转到PCB中、设置规则、设置外观、布局、布线、DRC检查、完成任务——请画成流程图，并配上简单说明。

正文中有图的话，要在图的下面居中标注“图x、xxxx(对图的简要说明)”——使用五号宋体

正文中有表格的话，要在表格上面居中标注“表x、XXXX(对表的简要说明)”——使用五号宋体。后面如果有图表，同样处理！)

# SCH绘制

(用一个例子介绍你如何完成绘制sch的操作步骤；可分小节3.1等介绍要点如如何进入sch编辑界面、如何加载lib、如何制作lib、如何添加新的sheet、如何放置元件、如何连线等)

## 3.1 进入SCH

## 3.2 加载SCH库

# 仿真及结果

(如何仿真、结果分析)

# PCB绘制

(用一个例子介绍你如何完成绘制PCB的操作步骤)

# DRC检查

(介绍如何DRC，结果是什么)

# 总结与感想

(实训中遇到的困难、如何解决的，实训的收获感想、感谢等等)

**EDA训练成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学号 |  | 姓名 |  | 班级 |  | |
| 序号 | 评价内容 | | | | 权重（%） | 得分  (百分制) |
| 1 | 出勤率：  考勤记录、学习态度、工作作风与表现。 | | | | 10 |  |
| 2 | 设计报告：  报告的格式规范程度、是否图文并茂、语言规范及流畅程度；主题是否鲜明、重心是否突出、论述是否充分、结论是否正确。 | | | | 50 |  |
| 3 | 验收：  是否完成设计任务。展示操作过程中的熟练程度。  自我陈述、回答问题的正确性、用语准确性、逻辑思维、是否具有独到见解等。 | | | | 40 |  |
| 总评成绩 |  | | | | | |
| 指导教师（签章）：  年 月 日 | | | | | | |