

Существуют следующие виды педагогического мониторинга:

- дидактический
- воспитательный
- управленческий
- социально-психологический

Дидактический мониторинг – это слежение за различными сторонами процесса обучения, т. е. за действиями учителя и руководимых им учащихся, направленными на сознательное и прочное овладение содержанием образования, в ходе чего осуществляется развитие познавательных сил, овладение культурой умственного и физического труда, формирование основ мировоззрения, таким образом, дидактический мониторинг – это отслеживание реализации образовательных, воспитательных и развивающих задач обучения. Изложение знаний учителем в данном случае реализовано через дистанционный ресурс. Значит, на этом этапе объектом дидактического мониторинга становятся различные материалы электронных учебных пособий и расписание занятий, составленное тьютором для регламентации дистанционных занятий, в том числе получения информации обучающимися. Степень и качество восприятия и усвоения знаний учеником можно оценить по их воспроизведению. В системе дистанционного обучения воспроизведение знаний реализуется через письменные развернутые ответы, заполнение и формирование таблиц и диаграмм, тестирование и т. д.

Управленческий мониторинг – слежение за характером взаимодействия участников образовательного процесса на различных управленческих уровнях в системах. Цель такого мониторинга – сбор материала для осуществления оценки и принятия управленческих решений по эффективности использования технологии дистанционного обучения с точки зрения обеспечения качества образования. Для достижения этой цели решаются следующие задачи:

- организация наблюдений и измерений для получения информации об организации процесса использования дистанционного обучения;
- систематизация информации по указанному направлению
- сравнительный анализ информации за определенный промежуток времени.

Направлениями управленческого мониторинга в этом случае будут являться:

- качество выполнения участниками образовательного процесса – тьютор, куратор, координатор – своих функций в части документации, обеспечения друг друга информацией, соблюдения регламента действий;
- содержание необходимых организационных мероприятий по обеспечению дистанционного обучения;
- уровень образовательных результатов обучающихся.

Функции такого мониторинга – информационная и проблемная.

Информационная – накопление и распространение информации. Проблемная – выявление причин неудач.