

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА»

**Институт компьютерных наук и технологического образования  
Кафедра компьютерных технологий и электронного обучения**

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Корпоративное электронное обучение»

*Утверждаю*  
Зав. кафедрой д.п.н., проф.

Е.З.Власова  
« » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**З А Д А Н И Е**

**М.2.1 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(1 СЕМЕСТР)**

Студента Айдемирова Карина Зубайруевна  
(Фамилия, имя)

Руководитель к.п.н., доцент Атаян А.М.  
(Фамилия, имя, отчество, ученое звание и степень, должность)

Утверждено приказом ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена» № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Срок представления студентом отчета по практике на кафедру \_\_\_\_\_

**Календарный план прохождения научно-исследовательской работы:**

Наименование частей работы	Форма отчетности	Срок выполнения работы	
		По плану	Фактически
<b>Инвариантная самостоятельная работа</b>			
1.1. Формирование электронной среды "Магистерская диссертация" (этапы идентификации и концептуализации)	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igosso_udarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igosso_udarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=6031">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=6031</a>	01.09.2018-28.12.2018	01.09.2018-28.12.2018
1.2. Провести анализ состояния проблемы, исследуемой в рамках магистерской диссертации. Подготовить рабочие материалы для Параграфа 1 .1 магистерской диссертации.	Анализ (текстовый файл) (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)	01.09.2018-01.10.2018	01.09.2018-01.10.2018
1.3. Провести сопоставительный анализ изученных источников.	Анализ (текстовый файл) (опубликовать в электронном портфолио.	02.10.2018-01.11.2018	02.10.2018-01.11.2018

	ссылка в отчете)		
1.4. Составить глоссарий по теме магистерской диссертации (по результатам анализ состояния проблемы).	Глоссарий (текстовый файл) (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)	01.11.2018-15.11.2018	01.11.2018-15.11.2018
1.5. Рецензирование научной статьи (по проблеме, исследуемой в магистерской диссертации). Написать рецензию на статью.	Рецензия (текстовый файл) (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)	16.11.2018-16.12.2018	16.11.2018-16.12.2018
<b>Вариативная самостоятельная работа (выбрать одно из заданий с одинаковыми номерами)</b>			
2.1. Создать электронный глоссарий по теме исследования.	Глоссарий (текстовый файл) (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)	17.12.2018-28.12.2018	17.12.2018-28.12.2018
2.1. Создать (сформировать) раздел электронной библиотеки кафедры КТЭО (в соответствии с темой диссертации) со ссылкой на национальные и зарубежные полнотекстовые источники.	Аннотированный список источников (опубликовать в электронном портфолио, ссылка в отчете)		
<b>Подготовить электронное портфолио по результатам прохождения НИР</b>	Веб-портфолио формируется как Git-репозиторий и содержит все загруженные в него результаты выполнения заданий, включая слайды. Пример репозитория: <a href="https://git.herzen.spb.ru/igosso udarev/clouds">https://git.herzen.spb.ru/igosso udarev/clouds</a> Ссылка на репозиторий дублируется в курсе Moodle <a href="https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=6031">https://moodle.herzen.spb.ru/course/view.php?id=6031</a> в разделе, посвящённом результатам практики, а также в отчёте. Отчет (текстовый документ). Отчет должен содержать все выполненные задания и ссылку на электронное портфолио.	01.09.2018-28.12.2018	01.09.2018-28.12.2018

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись студента)