Составить глоссарий (продолжение) в контексте исследуемой проблемы.

**Вебинар –** разновидность веб-конференции проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время веб-конференции каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение. В последнем случае, чтобы присоединиться к конференции, нужно просто ввести URL (адрес сайта).

**Виртуальная аудитория (класс, группа учащихся) -**организация группы учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях дистанционного обучения.

**Виртуальная лаборатория ДО –**компьютерная модель учебной лаборатории**,**в которой реальное учебно-исследовательское оборудование представлено средствами математического моделирования.

**Виртуальные экскурсии в ДО –**Организационная форма дистанционного обучения, отличающаяся от реальной экскурсиивиртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

**Виртуальный университет (школа, образовательное учреждение) –**Совокупность информационно-образовательной среды, блока администрирования и управления виртуальным образовательным учреждением.

**Информационно-образовательная среда ДО (ИОС ДО) -**Система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенному курсу/учебному предмету/ специальности, либо по утвержденной программе образовательного учреждения, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

**Кейс-технологии** – способ организации дистанционного обучения, основанный на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения обучаемыми при организации постоянного взаимодействия с преподавателем и другими учащимися дистанционным способом.

**Лаборатория удаленного доступа -**подразделение учебной организации, оснащенное реальным учебно-исследовательским оборудованием с дистанционным доступом к нему по телекоммуникационным каналам связи.

**Массовый открытый онлайн-курс** — обучающий курс для большого количества слушателей, обычно размещенный на платформе открытых курсов в сети Интернет. В разговорной речи употребляется часто в виде аббревиатуры MOOC (англ. яз, massive open online course) или аббревиатура c русского – МООК.

**Мобильное обучение** В мобильном обучении используют смартфоны и планшеты, на которых установлены обучающие приложения.

**Перевернутый класс** — способ обучения (обычно в школе), когда теоретический материал осваивается заранее, а “в классе” проводится практическая часть или выполняются задания, которые обычно назначались “на дом”.

**Проектирование курса дистанционного обучения** (course design) процесс, состоящий в выборе цели обучения, подборе компонентов электронного курса, их структурировании, планировании учебного процесса на его основе, тестировании и апробации курса. Проектирование предшествует началу учебного процесса на основе разрабатываемого дистанционного курса.

**Синхронное обучение** — формат обучения в режиме реального времени, при этом занятия не всегда привязаны к определенному месту.Примеры: очные лекции, онлайн-лекции, вебинары, онлайн-дискуссии в мессенджерах. Синхронное обучение предполагает различные формы взаимодействия: слушатели могут получать информацию, работать с ней самостоятельно или в группах, обсуждать её с другими участниками и преподавателями.

**Скринкаст** — это запись экрана спикера для аудитории вебинара, видео или оффлайн лекции. Когда лекторы учат пользоваться программами или создавать веб-страницы по шагам, так что вы видите каждый клик или настройку. Скринкаст — или видео-захват экрана — оживляет образовательный процесс, потому что позволяет наглядно проработать популярные сложности.

**Сетевая технология –**Способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании сетей телекоммуникации в интерактивном режиме.

**Система дистанционного образования -**Образовательная система, обеспечивающая условия для получения образования в условиях дистанционного обучения. Как и любая образовательная система включает в качестве компонентного состава цели, содержание, метода, средства и организационные формы обучения, а также взаимодействие деятельности учителя и учащихся в контексте выбранной концепции обучения

**Система средств обучения в дистанционном обучении -**Совокупность носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и учащихся, используемая в дистанционном обучении, адекватные используемым в данной концепции методам и организационным формам обучения для достижения намеченных целей обучения, воспитания и развития.

**Смешанное обучение** (Blended learning) или гибридное обучение — обучение, которое предполагает сочетание очного формата передачи знаний и умений с онлайн-форматом. Обучение считается смешанным, если в его основе лежит одна программа, которую преподают (то есть доносят до слушателя) в разных форматах. В случае, если изучение предмета проходит в очном формате, а онлайн-часть служит источником дополнительных (факультативных) знаний, такой формат обучения считать смешанным некорректно. Пропорция очной и онлайн-части никак не регламентируется и определяется в ходе создания курса/программы.

**ТВ – технология –**способ организации дистанционного обучения, базирующийся на использовании систем телевидения для доставки учащемуся учебно-методических материалов и организации обратной связи с помощью любых интерактивных средств.

**Тьютор** (англ. tutor) исторически сложившаяся особая педагогическая позиция, которая обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования

**Учебно-методическое обеспечение ДО -**Система средств обучения, методов, организационных форм в условиях дистанционного обучения для достижения поставленных целей на основе отобранного и соответствующим образом структурированного содержания, управления познавательной деятельностью учащихся с элементами самоуправления.