

Задание 1.3. Изучите опыт корпоративного обучения (корпоративного электронного обучения) за рубежом и предложите варианты его использования для решения образовательных задач в рамках магистерской диссертации.

На данный момент можно выделить несколько наиболее распространённых технологий, которые используются в зарубежной практике корпоративного электронного обучения персонала в компании. Это secondment (стажировки, ротации), shadowing (наблюдение за процессом работы), mentoring (целенаправленная передача опыта), supervising (наблюдение за учебной и профессиональной деятельностью обучаемого и оценка уровня сформированности его компетенций), buddying (включение обучаемого в процесс деятельности другого человека), coaching (раскрытие потенциала личности обучаемого), e-coaching (коучинг онлайн), mentoring (описание ситуаций из прошлого опыта), tutoring (сопровождение процесса обучения, обсуждение опыта переноса полученных знаний в реальную практику), business simulations (бизнес-симуляции или имитации управления предприятием), storytelling (рассказывание историй).

Не все технологии можно использовать при подготовке учителей, но некоторые подходят для такой задачи очень хорошо, к примеру технология secondment. Можно всегда предложить учителю отправиться на стажировку в школу, где электронное обучение практикуется уже вполне успешно. Технология mentoring позволяет передавать опыт одного опытного педагога другому, который только начинает использовать электронное обучение в образовании. Или же технология shadowing которая позволяет с помощью наблюдения за проведением урока с использованием электронного обучения, перенять опыт такого же проведения занятия.