

Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателем (учителем).

Первый урок, который я посетила был в 10 классе. Это был урок информатики. Темой урока были “математические операции и функции языка Паскаль”.

На уроке ставились такие цели:

- помочь учащимся получить представление о представлении математических операций и функций в языке Паскаль;
- воспитание информационной культуры учащихся, внимательности, аккуратности, дисциплинированности, усидчивости;
- развитие познавательных интересов, самоконтроля, алгоритмического мышления;

Урок был организован на высоком уровне. Ученики и учитель были подготовлены к началу урока, были соблюдены правила поведения в компьютерном классе и техника безопасности. В конечном итоге работы, цели, поставленные перед учителем, были достигнуты.

Учитель продемонстрировал отличное владение педагогическим мастерством и методикой преподавания. Во время урока, речь учителя была понятной и доступной ученикам. Главная информация подчеркивалась. Во время практической части, внимание было отведено каждому ребенку в равной мере. Внимание учеников было сосредоточено на работе.

После теоретического материала, был проведен фронтальный блиц-опрос. Те учащиеся, которые отвечали правильно, получали бонусы, которые суммировались с оценкой за урок в общем и это стимулировало работу учеников на уроке.

Используемые на уроке методы лекции и практические методы позволили ученикам воспринять информацию без особых сложностей. Структура проведения урока знакома учащимся, что позволяет не тратить время на лишние вопросы и организационные моменты.

Закрепление нового материала происходило непосредственно за компьютерами. Выполнение задания поэтапно позволило ученикам окончательно разобраться в новой теме и закрепить полученные знания. Во время урока именно умение учителя общаться с учащимися помогло достичь всех поставленных целей и создать на уроке рабочую атмосферу. Тактичность совмещалась с юмором, строгость с похвалой, это не позволяло ученикам забыть о присутствии учителя на уроке.

Второй урок, на котором я побывала был в 11 классе. Темой урока был «Язык HTML. Работа с таблицами».

На уроке были поставлены такие цели как:

- сформировать понятие тегов работы с таблицами; научить описывать таблицу с помощью тегов; закрепить знания о языке HTML;
- воспитывать современного информационно-компетентного человека;
- развивать наглядно-образное мышление, память и умение сравнивать и анализировать.

Учитель был доброжелательным, смог быстро включить всех учащихся в деловой ритм. Опрос класса по теме "Язык размещения гипертекста- HTML" служил проверкой домашнего задания. Изучение новой темы проходило в ходе рассказа учителя и сопровождалось практической отработкой приемов описания таблицы средствами HTML. Все учащиеся быстро переключались с одного вида деятельности на другой.

Использовались различные методы: привлечение учащихся для подготовки вычислительной техники к уроку; привлечение сильных учащихся для помощи отстающим. На уроке использовались такие формы работы, как индивидуальная, групповая, практическая работа. Для лучшего запоминания учебного материала учитель использовал следующие приемы: постановка цели запомнить; включение в деятельность путем наглядного восприятия материала и усиленного повторения изученных моментов нового материала. Учащиеся на уроке проявили активность, дисциплинированность, интерес к излагаемой теме, уважительное отношения к учителю. На уроке были соблюдены все правила техники безопасности.

Учитель изложил весь запланированный материал, общая цель всего урока была достигнута, задачи, касающиеся проверки знаний выполнены.

Учащимся, принимающим участие в уроке, были выставлены соответствующие оценки. Домашнее задание было задано вовремя, прокомментировано учителем.