

## Задание 2.2.

### Цель:

- образовательная:

познакомить с мобильными технологиями

изучить способы внедрения мобильных технологий в обучение

- развивающая

развитие умений использовать данные технологии в обучении

### План занятий

№	Основные моменты	Информация	Время, мин.
1	Вступительная часть	Приветствие, постановка темы, цели и основных задач	5
2	Составление плана	Основные понятия и суть изучаемого вопроса, описание проблем	60
3	Закрепление полученной информации	Вопрос-ответ, экспресс-опрос. Разбор ошибок.	15

### Оборудование:

-компьютер

-мультимедиа-проектор

### Литература:

1. Бектурганова М.К., Син Е.Е. Мобильное обучение как новый подход в вузовском образовании // Научный форум: Педагогика и психология: сб. ст. по материалам V междунар. науч.-практ. конф. — № 3(5). — М., Изд. «МЦНО», 2017. — С. 24-30.
2. Шиков А.Н., Баканова А., Логинов К.В., Окулов С.А., Чунаев А.В. Мобильные технологии как инновации в системах корпоративного электронного обучения // Экономика труда. - №5(2). – М. Изд. «КЭ», 2018. – С. 351-360.

## **1. Организационная часть лекции**

Здравствуйте. Сегодня на лекции я хочу познакомить вас с мобильными технологиями, а также со способами внедрения их в обучение как один из видов донесения информации.

## **2. Актуализация имеющихся знаний**

Для начала я хотела бы узнать знакомы ли вы с такими способами обучения, может использовали его ранее?

## **3. Сообщение материала**

Сейчас уже в веке современных технологий становится совершенно ясно, что концепция настоящего и будущего развития обмена информации в образовании будет строиться на базе больших данных, мобильных устройствах, облачных сервисах и социальных технологиях, что соответствует потребностям обучающихся, эффективному усвоению дидактического материала и контролю за качеством образования. Я думаю все мы понимаем, что большая часть учеников предпочитает электронные книги, настоящим. И чтобы поддерживать в них интерес к тем или иным предметам, нужно позволять им иногда выбирать способ обучения.

Неоспорим тот факт, что мобильные технологии внедряются и используются обществом повсеместно, начиная от повседневной жизни и включая все сферы жизнедеятельности общества: в быту, в экономике, в бизнесе, в управлении, в образовании, в общественной жизни. Диапазон применения возможностей мобильных технологий постоянно расширяется, становится доступным и легко используемым.

Мобильные технологии позволяют помимо предоставления связи не зависимо от местонахождения пользователя, планировать свою деятельности (например, заказывать авиабилеты, бронировать гостиничные номера, делать покупки в on-line магазинах и т.д.), получать и распространять информацию, быть в курсе новостей, бизнес-проектов, управлять личным бизнесом, обучать и обучаться, выполнять работу дистанционно, хранить большой объем информации, который может быть доступным везде и всегда. Мы используем мобильные устройства постоянно, и они уже являются частью нашей повседневной жизни, так почему бы и не использовать это в образовательных целях.

Так, под определением мобильных устройств или технологий подразумевается очень широкий диапазон технических устройств. Например, 3-D очки дополненной и виртуальной реальности, умных часов и фитнес браслетов, аудиопроигрыватели, фотоаппараты, диктофоны, сотовые телефоны, смартфоны, планшетные ПК и КПК, электронные книги и многое другое.

Для применения в образовательном процессе мобильные устройства или технологии должны иметь общие технические характеристики, такие как портативность устройства и наличие беспроводной связи. К устройствам удовлетворяющим данным критериям больше всего подходят смартфоны и планшетные ПК, которые имеют в основном такие технические характеристики, как: цветные дисплеи высокого разрешения; дисплеи, основанные на технологии e-ink (электронные чернила); устройства записи звука, встроенные и подключаемые микрофоны; динамики и подключаемые устройства аудиовывода; фото и видеокамеры; сенсорны MultiTouch и 3D Touch; Wi-Fi; Bluetooth; GSM; GPRS и EDGE; 3G и LTE; NFC; датчик приближения; акселерометр и гироскоп; датчик освещенности; магнитный компас; термометр и датчик влажности; шагомер; датчик измерения пульса; HDMI/MHL; USB OTG, а так же есть возможность постоянно дополнять устройство различными приложениями, которые могут потребоваться.

Возможность внедрения мобильного обучения в образовательный учебный процесс обосновано тем, что оно удовлетворяет основным принципам обучения, таким как:

- а) Принцип научности и объективности осуществляется за счет доступа к всемирной сети и постоянно пополняющимся, обновляющимся научным данным соответствующих современному положению наук и основывающихся на положениях, соответствующих фактам.
- б) Принцип связи теории с практикой осуществляется за счет применения встроенных датчиков и сенсора в портативных устройствах при прохождении обучения в полевых условиях, в лабораторных работах; за счет мобильного доступа и интерактивности к необходимой литературе.

с) Принцип последовательности и систематичности осуществляется за счет возможности автоматизировать сбор и анализ информации об успеваемости учащихся при помощи мобильных технологий предоставляющий педагогу дополнительные данные и свободное время для дальнейшего планирования процесса обучения и анализе знаний учеников. Данный принцип требует создания системы и логичной последовательности обучения.

д) Принцип доступности осуществляется за счет предоставления преподавателем широкого выбора дидактического материала для индивидуального освоения в зависимости от их уровня освоения предмета, учитывая интересы обучающегося, при этом доступ к данным и программы мобильного обучения могут помочь в организации индивидуального подхода в обучении, а также повысить мотивацию учеников в изучении предмета.

е) Принцип наглядности осуществляется за счет активного использования мультимедийного контента (тексты, изображения, видео/аудио), благодаря чему обучающийся более качественно и эффективно усваивает содержание учебного предмета.

ф) Принцип активности обучаемых осуществляется за счет возможности быстрой обратной связи учителя/преподавателя и ученика/ студента, возможности контроля и повышения мотивации обучаемых посредством новых методов обучения.

г) Принцип прочности усвоения знаний осуществляется за счет формы презентативного предоставления дидактической информации, проведения промежуточных тестирований даже за один урок, проведения итоговых контрольных заданий и тестирований.

M-learning раскрывают такие возможности мобильных устройств для обучения:

1. Голосовое сопровождение. Эта технология может быть использована для изучения иностранных языков, отработки умений ораторства, прослушивания литературы и тому подобное.
2. SMS-сообщения. SMS могут быть использованы на этапах быстрой поддержки в форме консультирования, мониторинга процесса обучения.

3. Графические и видео иллюстрации. Наибольшие преимущества эти средства оказывают путем мультимедийного сопровождения обучения, когда графический материал обеспечивает иллюстрацию текстовых сообщений, алгоритмов и способов деятельности.

4. Загрузочные программы. Достаточный объем памяти обеспечивает возможность загрузки и установки программ, с помощью которых создается новое учебное пространство.

5. Браузеры мобильного интернета со встроенными в них техническими средствами, которые используют 3G или GPRS-связь для увеличения сети получаемых данных.

Все это позволяет расширить способы обучения и заинтересовать учащихся предметом или к примеру новым материалом.

#### **4. Закрепление материала**

Спасибо за внимание. Я готова выслушать ваши вопросы и ответить на них.