#### Grundlagen der Programmiersprache C

### Übung 1



Erarbeitet von: M.Eng. Michael Finsterbusch

Modulverantwortlicher: Prof. Dr. rer. nat. Matthias Krause

Stand: 3. Oktober 2017

Ziel der Übung ist das Kennenlernen und Vertiefen von:

• der Funktion printf()

- primitiven Datentypen
- ganzen Zahlen und Gleitkommazahlen
- Entwicklungsumgebung/IDE

Abgabe:

- http://praktomat.hft-leipzig.de unter "Tutorial: DKMI/DAI-17 C-Progr."
- sämtliche Abgabemodalitäten sind im Praktomat hinterlegt

#### Aufgaben

- 1. Installieren Sie eine Entwicklungsumgebung. Testen Sie diese indem Sie ein Hello World Programm (ab-)schreiben, übersetzen (kompilieren) und ausführen.
- 2. Schreiben Sie das folgende Programm ab, um ein Gefühl für die Entwicklungsumgebung und die Sprache C zu erhalten.

Hinweis: kopieren Sie den Code nicht heraus. Durch Fehler bei der Übertragung des Programms lernen Sie, wie die Entwicklungsumgebung auf verschiedene Fehler reagiert.

Hinweis: Sie müssen nicht das gesamte Programm auf einmal abschreiben, Sie können es zwischendurch auch übersetzen und ausführen. Experimentieren ist ausdrücklich erlaubt!

```
#include <stdio.h>
     #include <stdlib.h>
     int main(int argc, char* argv[])
4
5
       // Textausqabe
6
       printf("Hello world!\n");
       printf("ganze Zahlen: %i %i %i %i \n",0,1,234,-45);
       printf("Gleitkommazahlen: %f %0.2f %E\n",0.1234, 0.1234,
          →0.1234);
       printf("ganze Zahlen oktale Darstellung: %o %o %04o\n", 8,
10
          →42, 42);
       printf("ganze Zahlen hexadezimale Darstellung: %x %X %04X\n"
11
          →, 42, 42, 42);
       printf("Textzeichen: %c %c %c\n",'a','B',0x37);
12
       printf("Strings: %s \n %s\n","irgendein Text",
13
              "Ein String "
14
              "muss nicht "
15
              "auf einer "
16
              "Zeile stehen");
17
       printf("Konstanten: %i %i %i\n",11,011,0x11); // dezimal,
18
          ⇒oktal, hexadezimal
```

## Übung 1



```
// Datentypen
21
        char c;
22
        short s;
23
        int i;
24
        long 1;
25
        float f;
26
        double d;
       printf("\nDatentypen\n");
29
        printf("char
                        : %li\n",sizeof(c));
30
                           : %li\n", sizeof(s));
        printf("short
31
                           : %li\n", sizeof(i));
       printf("int
32
       printf("long
                           : %li\n", sizeof(1));
33
       printf("float
                          : %li\n", sizeof(f));
34
        printf("double
                           : %li\n", sizeof(d));
35
        printf("\n");
36
        // Schleifen
39
        printf("\nSchleifen\n");
40
       int j;
41
        for(j=0; j<5; j++)</pre>
42
          printf("j=%i\n",j);
43
       printf("\n");
45
        for(j=0; j<5; j++);
                                      // Semikolon am Ende!
46
          printf("j=%i\n",j);
47
        /* Besser mit Klammern */
49
        printf("\n");
50
        for(j=0; j<5; j++)</pre>
51
        {
52
          printf("j=%i\n",j);
53
        }
54
        // etwas Rechnen
57
       printf("\nRechnen\n");
58
       int x,y,z;
59
        x = 0;
               // Zuweisung
61
62
        y=5;
       printf("x=%i y=%i\n",x,y);
63
65
        printf("x=y : x=%i y=%i\n",x,y);
66
       x = y;
68
        printf("x: %i
                            ",x);
69
       printf("x++: %i
                            ",x++);
70
```

# Übung 1



```
printf("x: %i\n",x);
71
       x = y;
73
       printf("x: %i
                            ",x);
74
                            ",++x);
       printf("++x: %i
75
       printf("x: %i\n",x);
76
       x=5;
78
       y=2;
79
       z=x*y;
80
       printf("%i*%i=%i\n",x,y,z);
81
82
       printf("%i/%i=%i\n",x,y,z);
83
       d=x*y;
85
       printf("%i*%i=%f\n",x,y,d);
86
       d=x/y;
87
       printf("%i/%i=%f\n",x,y,d);
88
       d=1.0*x/y;
       printf("%i/%i=%f\n",x,y,d);
       return 0;
92
     }
93
```

- 3. Führen Sie das Programm aus Aufgabe 2 aus. Sehen Sie sich den Quellcode und die Ausgabe des Programms an. Haben Sie diese Ausgabe erwartet?
- 4. Reichen Sie die Übung in den Praktomaten ein!