

# ECL Uni HD - WS17/18 - Exercise Sheet 8

Wirth, Jan Nikolaus - 4014061

April 28, 2018

## 1 Konstituententests

Weisen Sie anhand von jeweils min. drei Konstituententests nach, dass

### 1.1 die geklammerten Ausdrücke keine Konstituenten bilden:

Gestern habe ich im Hof [eine Stunde lang ein neues] Auto angesehen.

- Fragetest: Wie habe ich im Hof Auto angesehen? - Kein Deutsch.
- Permutationstest: [eine Stunde lang ein neues] Gestern habe ich im Hof Auto angesehen. - Was?
- Koordinationstest: Gestern habe ich im Hof [eine Stunde lang ein neues] und [eine Stunde lang ein altes] Auto angesehen. - Hmmm? Uneindeutig.

Neulich haben im Hof [den ganzen Tag vier fröhliche] Kinder gespielt.

### 1.2 die geklammerten Ausdrücke eine Konstituente bilden:

[Gestern] haben im Hof Kinder gespielt.

- Eliminierungstest: Haben im Hof Kinder gespielt? *Semantik verändert*
- Fragetest: Wann haben die Kinder im Hof gespielt? - Gestern
- Koordinationstest: Gestern und Heute haben die Kinder im Hof gespielt.

Gestern haben im Hof [Kinder] gespielt.

- Eliminierungstest: Gestern haben im Hof gespielt? *Subjekt fehlt*
- Fragetest: Wer hat gestern im Hof gespielt? - Kinder
- Koordinationstest: Gestern und Heute haben die Kinder und Nachbarskinder im Hof gespielt.

Permutationstest: Kinder Gestern und Heute haben die Kinder und Nachbarskinder im Hof gespielt.

### 1.3 die geklammerten Ausdrücke eine (zwar) diskontinuierliche Konstituente (aber eben doch eine Konstituente) bilden:

Ich habe dort [viele Möglichkeiten] gesehen, [die zum Ziel führen].

- Permutationstest: Ich habe dort [viele Möglichkeiten], [die zum Ziel führen], gesehen.
- Eliminierungstest: Ich habe dort gesehen, [die zum Ziel führen].
- Eliminierungstest: Ich habe dort [viele Möglichkeiten] gesehen.

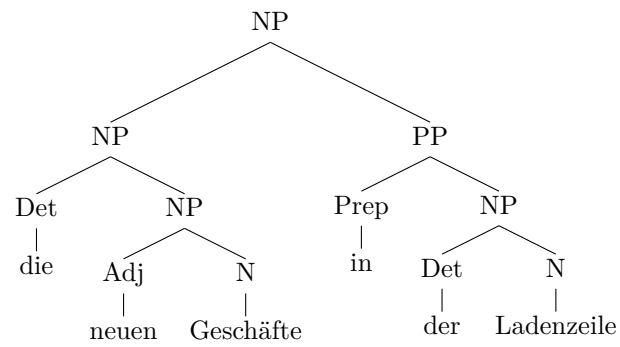
-> Es fällt auf, dass, dass der zweite Teil der Konstituente weggelassen werden kann. [Möglichkeiten] wird es [viele] geben, [die zum Ziel führen].

- Permutationstest: [Möglichkeiten], [die zum Ziel führen], wird es [viele] geben.
- Koordinationstest: [Möglichkeiten] wird es [viele] geben, [die zum Ziel führen].
- Fragetest: Was wird es geben? - Viele Möglichkeiten, die zum Ziel führen.

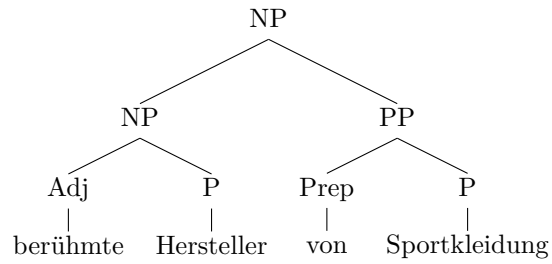
### 1.4 Phrasenstruktur

Geben Sie für die folgenden einfachen Nominalphrasen und Verbalphrasen jeweils eine möglichst generelle Konstituentenstruktur und eine entsprechende Phrasenstrukturregel an. Markieren Sie jeweils den Kopf der Phrase.

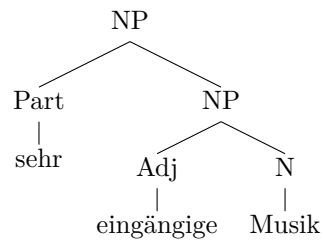
- NP: die neuen Geschäfte in der Ladenzeile
- NP: berühmte Hersteller von Sportkleidung
- NP: sehr eingängige Musik
- AP: auf seine Schwester eifersüchtig
- PP: unter der Brücke
- PP: bis zur nächsten Ecke
- VP: (weil sie) die Sache klar durchschaut
- VP: (dass er) dieses Thema aus seinem Kurs gut kennt



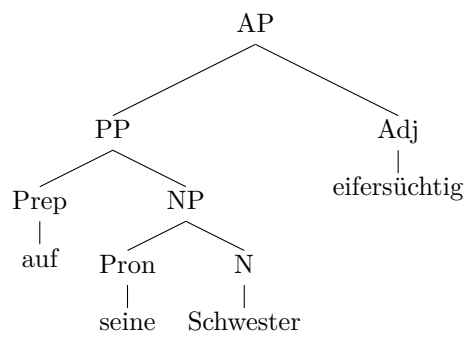
NP -> Adj N  
 NP -> Det N  
 NP -> Det NP  
 NP -> NP PP  
 PP -> Prep NP



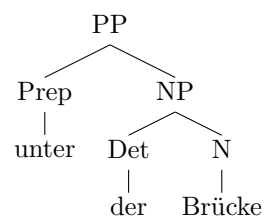
NP -> Adj P  
 NP -> NP PP  
 PP -> Prep P



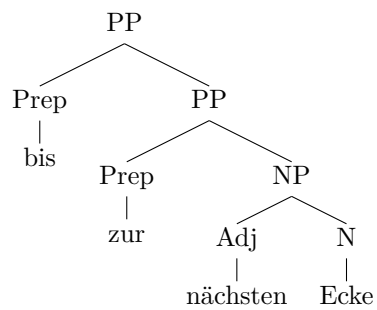
NP -> Adj N  
 NP -> Part NP



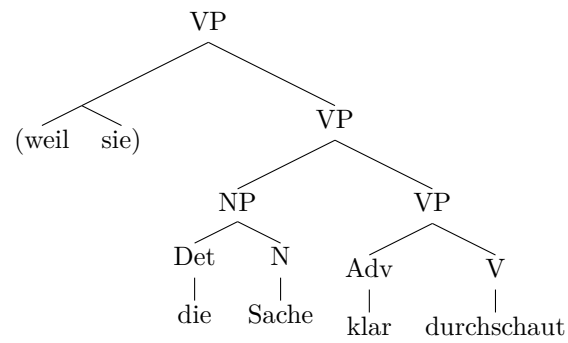
AP -> PP Adj  
 NP -> Pron N  
 PP -> Prep NP



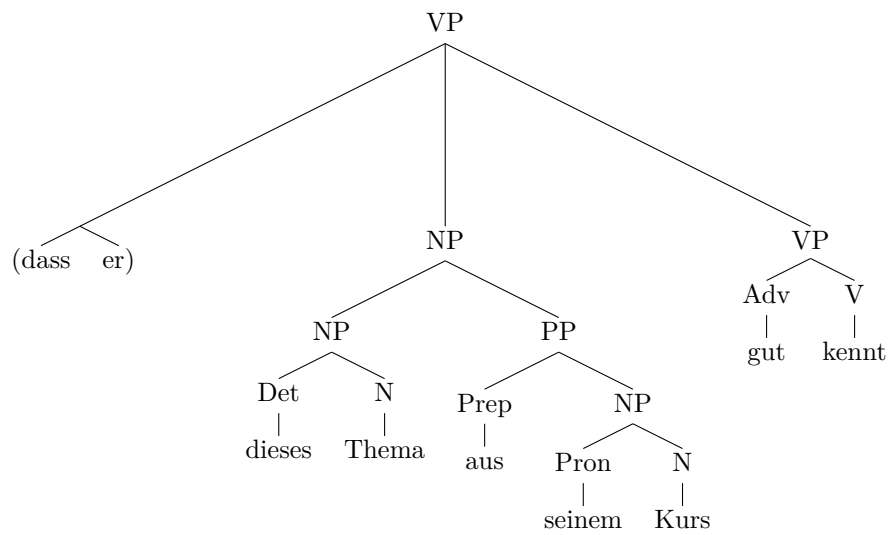
NP -> Det N  
 PP -> Prep NP



NP -> Adj N  
 PP -> Prep NP  
 PP -> Prep PP



NP -> Det N  
 VP -> Adv V  
 VP -> NP VP  
 VP -> VP VP



NP -> Det N  
 NP -> NP PP  
 NP -> Pron N  
 PP -> Prep NP  
 VP -> Adv V  
 VP -> NP NP

## 2 Abhängigkeitsstruktur

Erstellen Sie für die folgenden Sätze Abhängigkeitsstrukturen:

- ... (weil) ein Bekannter von Fritz aus Frankfurt einen Brief erhielt
- Wer für den entstandenen Schaden verantwortlich ist, konnte auch nach langen Diskussionen mit allen Beteiligten nicht geklärt werden.

Falls Sie eine Ambiguität erkennen, geben Sie mehrere Lesarten an.

