

ECL Uni HD - WS17/18 - Exercise Sheet 8

Wirth, Jan Nikolaus - 4014061

April 28, 2018

1 Konstituententests

Weisen Sie anhand von jeweils min. drei Konstituententests nach, dass

1.1 die geklammerten Ausdrücke keine Konstituenten bilden:

Gestern habe ich im Hof [eine Stunde lang ein neues] Auto angesehen.

- Fragetest: Wie habe ich im Hof Auto angesehen? - Kein Deutsch.
- Permutationstest: [eine Stunde lang ein neues] Gestern habe ich im Hof Auto angesehen. - Was?
- Koordinationstest: Gestern habe ich im Hof [eine Stunde lang ein neues] und [eine Stunde lang ein altes] Auto angesehen. - Hmmm? Uneindeutig.

Neulich haben im Hof [den ganzen Tag vier fröhliche] Kinder gespielt.

1.2 die geklammerten Ausdrücke eine Konstituente bilden:

[Gestern] haben im Hof Kinder gespielt.

- Eliminierungstest: Haben im Hof Kinder gespielt? *Semantik verändert*
- Fragetest: Wann haben die Kinder im Hof gespielt? - Gestern
- Koordinationstest: Gestern und Heute haben die Kinder im Hof gespielt.

Gestern haben im Hof [Kinder] gespielt.

- Eliminierungstest: Gestern haben im Hof gespielt? *Subjekt fehlt*
- Fragetest: Wer hat gestern im Hof gespielt? - Kinder
- Koordinationstest: Gestern und Heute haben die Kinder und Nachbarskinder im Hof gespielt.

Permutationstest: Kinder Gestern und Heute haben die Kinder und Nachbarskinder im Hof gespielt.

1.3 die geklammerten Ausdrücke eine (zwar) diskontinuierliche Konstituente (aber eben doch eine Konstituente) bilden:

Ich habe dort [viele Möglichkeiten] gesehen, [die zum Ziel führen].

- Permutationstest: Ich habe dort [viele Möglichkeiten], [die zum Ziel führen], gesehen.
- Eliminierungstest: Ich habe dort gesehen, [die zum Ziel führen].
- Eliminierungstest: Ich habe dort [viele Möglichkeiten] gesehen.

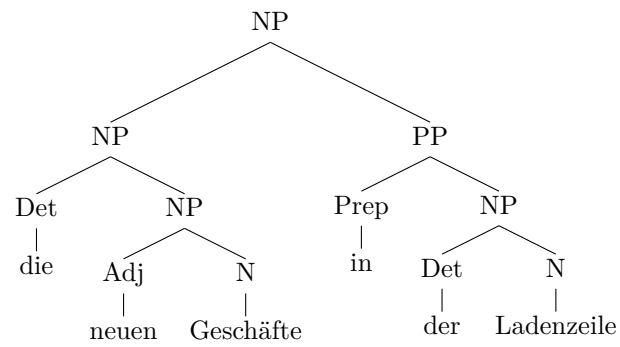
-> Es fällt auf, dass, dass der zweite Teil der Konstituente weggelassen werden kann. [Möglichkeiten] wird es [viele] geben, [die zum Ziel führen].

- Permutationstest: [Möglichkeiten], [die zum Ziel führen], wird es [viele] geben.
- Koordinationstest: [Möglichkeiten] wird es [viele] geben, [die zum Ziel führen].
- Fragetest: Was wird es geben? - Viele Möglichkeiten, die zum Ziel führen.

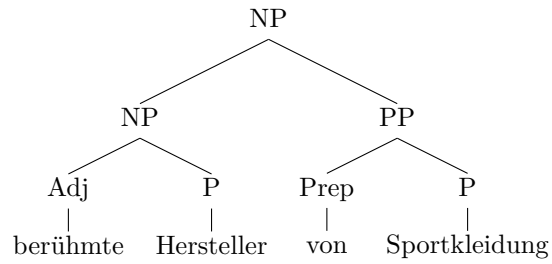
1.4 Phrasenstruktur

Geben Sie für die folgenden einfachen Nominalphrasen und Verbalphrasen jeweils eine möglichst generelle Konstituentenstruktur und eine entsprechende Phrasenstrukturregel an. Markieren Sie jeweils den Kopf der Phrase.

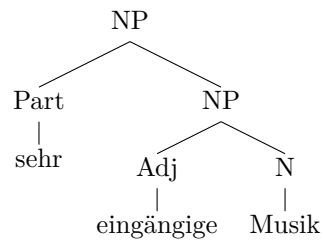
- NP: die neuen Geschäfte in der Ladenzeile
- NP: berühmte Hersteller von Sportkleidung
- NP: sehr eingängige Musik
- AP: auf seine Schwester eifersüchtig
- PP: unter der Brücke
- PP: bis zur nächsten Ecke
- VP: (weil sie) die Sache klar durchschaut
- VP: (dass er) dieses Thema aus seinem Kurs gut kennt



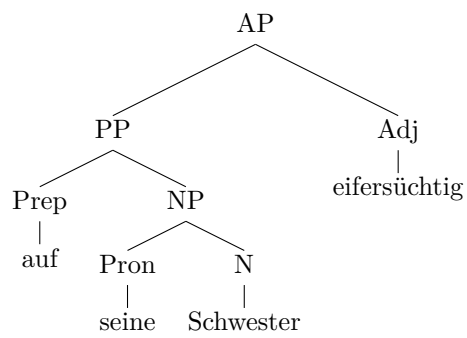
NP -> Adj N
 NP -> Det N
 NP -> Det NP
 NP -> NP PP
 PP -> Prep NP



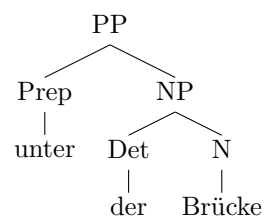
NP -> Adj P
 NP -> NP PP
 PP -> Prep P



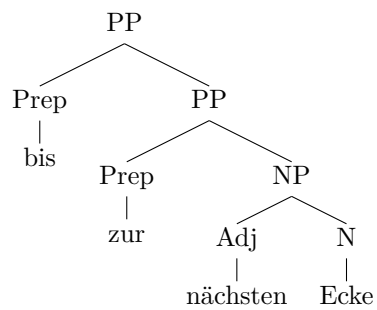
NP -> Adj N
 NP -> Part NP



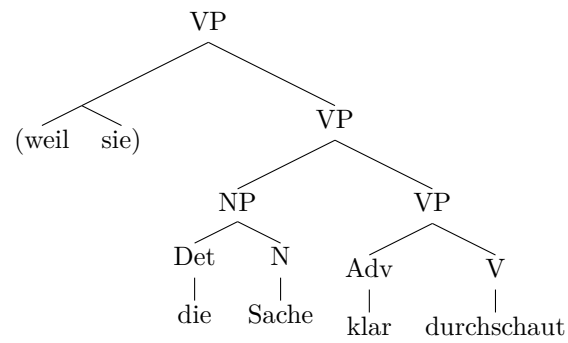
AP -> PP Adj
 NP -> Pron N
 PP -> Prep NP



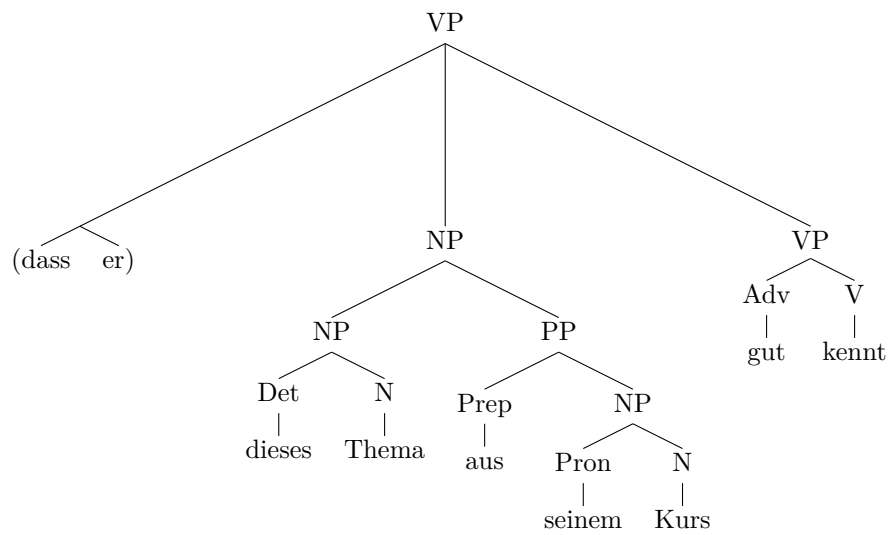
NP -> Det N
 PP -> Prep NP



NP -> Adj N
 PP -> Prep NP
 PP -> Prep PP



NP -> Det N
 VP -> Adv V
 VP -> NP VP
 VP -> VP VP



NP -> Det N
 NP -> NP PP
 NP -> Pron N
 PP -> Prep NP
 VP -> Adv V
 VP -> NP NP