

FSyn - SS18 - HA01

Wirth, Jan Nikolaus - 4016061

April 29, 2018

1 Konstituententests

Weisen Sie anhand von jeweils min. drei Konstituententests nach, dass

1.1 die geklammerten Ausdrücke keine Konstituenten bilden:

Gestern habe ich im Hof [eine Stunde lang ein neues] Auto angesehen.

- Fragetest: Wie habe ich im Hof Auto angesehen? - Kein Deutsch.
- Permutationstest: [eine Stunde lang ein neues] Gestern habe ich im Hof Auto angesehen. - Was?
- Koordinationstest: Gestern habe ich im Hof [eine Stunde lang ein neues] und [eine Stunde lang ein altes] Auto angesehen. - Hmmm? Uneindeutig.

Neulich haben im Hof [den ganzen Tag vier fröhliche] Kinder gespielt.

1.2 die geklammerten Ausdrücke eine Konstituente bilden:

[Gestern] haben im Hof Kinder gespielt.

- Eliminierungstest: Haben im Hof Kinder gespielt? *Semantik verändert*
- Fragetest: Wann haben die Kinder im Hof gespielt? - Gestern
- Koordinationstest: Gestern und Heute haben die Kinder im Hof gespielt.

Gestern haben im Hof [Kinder] gespielt.

- Eliminierungstest: Gestern haben im Hof gespielt? *Subjekt fehlt*
- Fragetest: Wer hat gestern im Hof gespielt? - Kinder
- Koordinationstest: Gestern und Heute haben die Kinder und Nachbarskinder im Hof gespielt.

Permutationstest: Kinder Gestern und Heute haben die Kinder und Nachbarskinder im Hof gespielt.

1.3 die geklammerten Ausdrücke eine (zwar) diskontinuierliche Konstituente (aber eben doch eine Konstituente) bilden:

Ich habe dort [viele Möglichkeiten] gesehen, [die zum Ziel führen].

- Permutationstest: Ich habe dort [viele Möglichkeiten], [die zum Ziel führen], gesehen.
- Eliminierungstest: Ich habe dort gesehen, [die zum Ziel führen].
- Eliminierungstest: Ich habe dort [viele Möglichkeiten] gesehen.

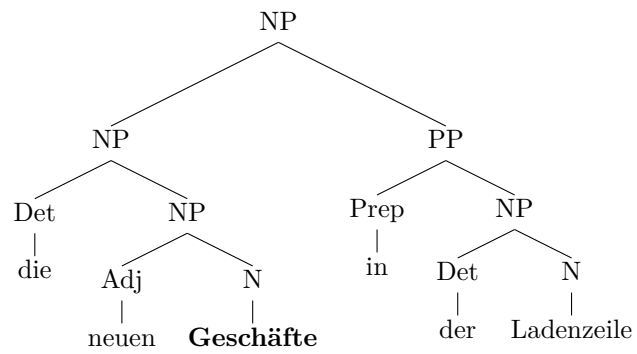
-> Es fällt auf, dass, dass der zweite Teil der Konstituente weggelassen werden kann. [Möglichkeiten] wird es [viele] geben, [die zum Ziel führen].

- Permutationstest: [Möglichkeiten], [die zum Ziel führen], wird es [viele] geben.
- Koordinationstest: [Möglichkeiten] wird es [viele] geben, [die zum Ziel führen].
- Fragetest: Was wird es geben? - Viele Möglichkeiten, die zum Ziel führen.

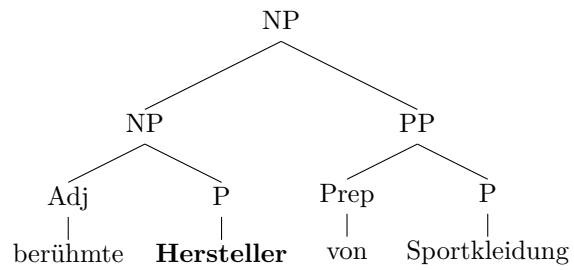
2 Phrasenstruktur

Geben Sie für die folgenden einfachen Nominalphrasen und Verbalphrasen jeweils eine möglichst generelle Konstituentenstruktur und eine entsprechende Phrasenstrukturregel an. Markieren Sie jeweils den Kopf der Phrase.

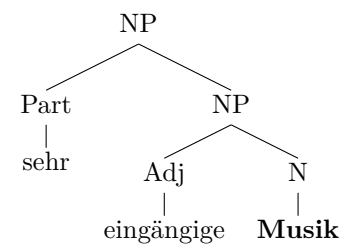
- NP: die neuen Geschäfte in der Ladenzeile
- NP: berühmte Hersteller von Sportkleidung
- NP: sehr eingängige Musik
- AP: auf seine Schwester eifersüchtig
- PP: unter der Brücke
- PP: bis zur nächsten Ecke
- VP: (weil sie) die Sache klar durchschaut
- VP: (dass er) dieses Thema aus seinem Kurs gut kennt



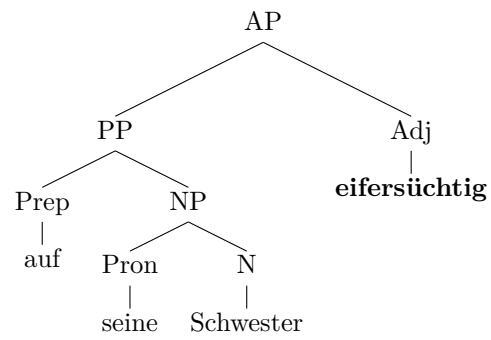
NP -> Adj N
 NP -> Det N
 NP -> Det NP
 NP -> NP PP
 PP -> Prep NP



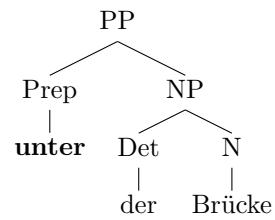
NP -> Adj P
 NP -> NP PP
 PP -> Prep P



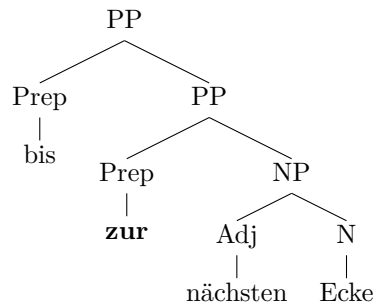
NP -> Adj N
 NP -> Part NP



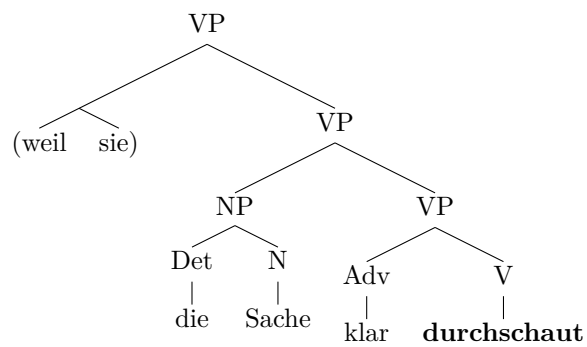
AP -> PP Adj
 NP -> Pron N
 PP -> Prep NP



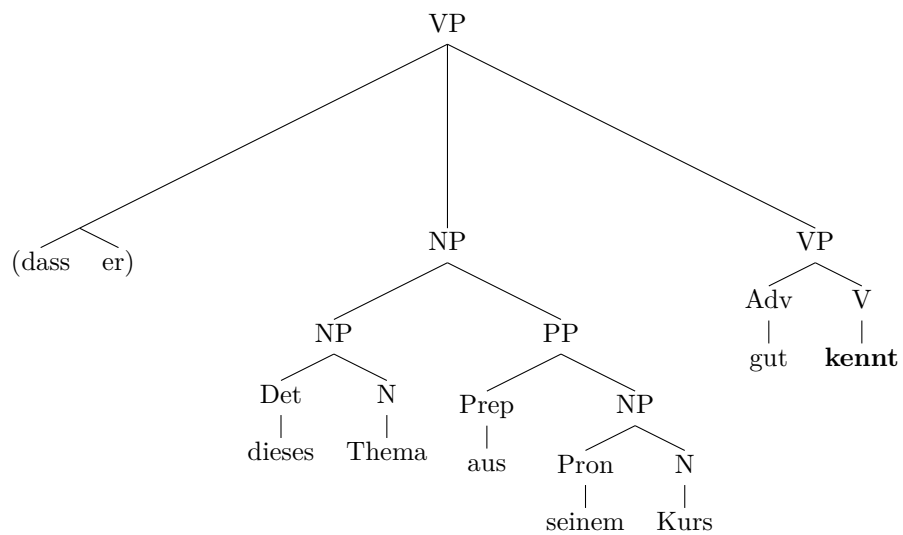
NP -> Det N
 PP -> Prep NP



NP -> Adj N
 PP -> Prep NP
 PP -> Prep PP



NP -> Det N
 VP -> Adv V
 VP -> NP VP
 VP -> VP VP



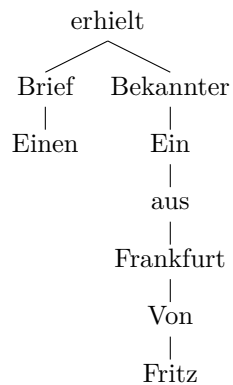
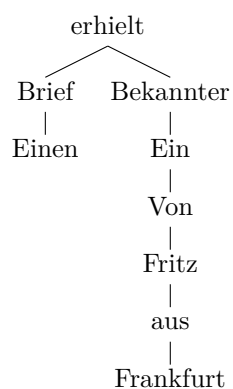
NP -> Det N
 NP -> NP PP
 NP -> Pron N
 PP -> Prep NP
 VP -> Adv V
 VP -> NP NP

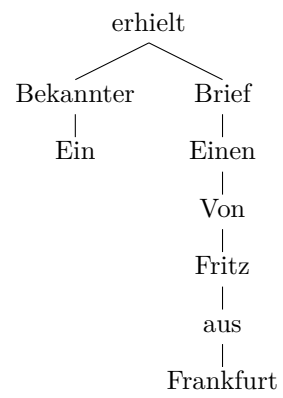
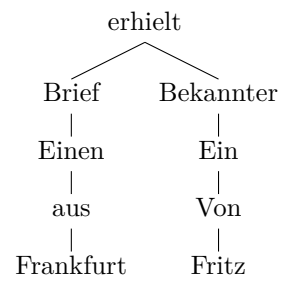
3 Abhängigkeitsstruktur

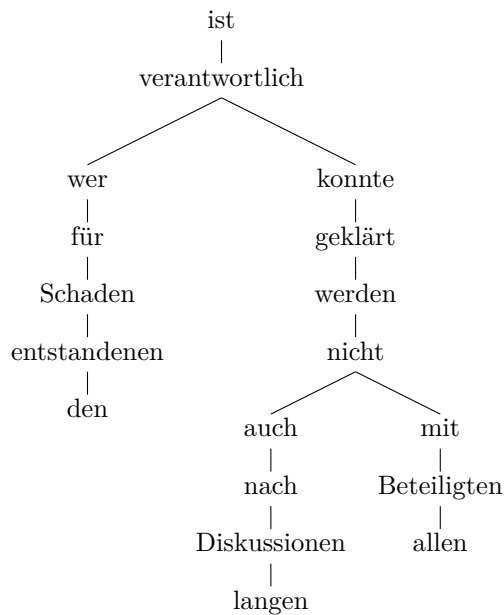
Erstellen Sie für die folgenden Sätze Abhängigkeitsstrukturen:

- ... (weil) ein Bekannter von Fritz aus Frankfurt einen Brief erhielt
- Wer für den entstandenen Schaden verantwortlich ist, konnte auch nach langen Diskussionen mit allen Beteiligten nicht geklärt werden.

Falls Sie eine Ambiguität erkennen, geben Sie mehrere Lesarten an.







4 Syntaktische Funktionen

Bestimmen Sie das Subjekt in folgenden Sätzen. Welche Kriterien benutzen Sie?

1. Der Zug fährt im Bahnhof ein.
2. Dem Schaffner ist nicht zu helfen.
3. Dem Schaffner gefällt seine neue Dienstmütze.
4. ... dass den Kindern Bücher geschenkt wurden.
5. ... dass Fritz Maria Bücher schenkt.

1. Der **Zug** fährt im Bahnhof ein.
 - Frage: Wer fährt in den Bahnhof ein?
 - Kongruenz: mit finitem Verb 'gefällt'
 - Kasus: Nominativ
2. Dem Schaffner ist nicht zu helfen.
3. Dem Schaffner gefällt seine neue **Dienstmütze**.
 - Frage: Was gefällt?
 - Kongruenz: mit finitem Verb 'Mütze gefällt'
 - Kasus: Nominativ 'Die Mütze'
4. ... dass den Kindern **Bücher** geschenkt wurden.
 - Frage: Was wird geschenkt? Bücher.

- Kongruenz: mit finitem Verb ‘Die Bücher werden geschenkt’
 - Kasus: Nominativ ‘Die Bücher’
5. ... dass **Fritz** Maria Bücher schenkt.
- Frage: Wer schenkt Bücher?
 - Kongruenz: mit finitem Verb ‘Fritz schenkt’
 - Kasus: Nominativ

5 Satzstruktur im Deutschen

Bestimmen Sie Konstituenten und ihre Kategorien (nur NP, AP, PP, AdvP und CP für eingebettete Sätze) durch Klammerung, Wortarten durch Subskripte, sofern vorhanden die Funktionseekt und Objekt (als zusätzliches Label der Konstituentenklammer) für die folgenden Sätze. Markieren Sie darüber hinaus für alle Sätze die topologischen Felder.

1. NP, Subj [Er_N] hat_{Verb} [NP [den_{Det} Mann_{NN}] PP [im_{Prep} Schlafanzug_N]] begrüßt_{Verb}.
2. AdvP [Hier_{Adv} [PP [in_{Prep}] NP [der_{Det} Stadt_N]]] hat_{Verb} NP [Paul_N] AdvP [[heute_{Adv}] [NP AkkusativObj [das_{Det} NP [große_{Adj} Buch_N]]]] [seiner_{Pron} Freundin_N] [sehr_{Adv} feierlich_{Adv}] überreicht_V.
3. NP, Subj [Regine_N hat_V] NP [die_{Det} Frau_N] PP [[mit_{Prep} NP [dem_{Det} Fernglas_N]] gesehen]._V
4. CP, Subj CP [[Dass_{Conj}] [NP [NP [Fritz_N] VP [gelacht_V hat]]],_V bewirkte,_V CP [[dass_{Conj} Paul_N ging]]._V

Vorfeld	Linke Klammer	Mittelfeld	Rechte Klammer
Er	hat	den Mann im Schlafanzug	begrüßt.
Hier in der Stadt	hat	Paul heute das große Buch seiner Freundin sehr feierlich	überreicht.
Regine	hat	die Frau mit dem Fernglas	gesehen.
Dass Fritz	gelacht hat,	bewirkte, dass Paul ging.	