** CALENDARIZACIÓN**

CURSO: Programación

PERÍODO: Primer Semestre 2017

1. **Información General**

Profesor: Francisco Zamorano Urrutia

En este curso el alumno aprende los fundamentos y conocimientos básicos de la programación y pensamiento computacional, para ejecutar ejercicios simples comprendiendo la lógica del lenguaje de códigos. El alumno entiende el rol que juega la computación en la resolución de problemas y aprecia el uso de los principios fundamentales del diseño modular y abstracto en variados contextos.

Se dicta en el ciclo de Bachillerato, pertenece a la línea 'Representación y Medios' y aporta en el desarrollo de las competencias: Observación y Conceptualización, Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Unidades de Contenidos** | **Objetivos de aprendizajes / Resultados de aprendizajes** | **Actividades** | **Recursos de aprendizaje** | **Evaluación** |
| Especificar fecha  clase a clase | Especificar número y nombre de la Unidad (una vez al comienzo)  Incorporar contenidos de cada unidad que se desarrollará por clase. | Incorporar objetivos de aprendizaje o resultado de aprendizaje declarado en el programa de asignatura[[1]](#footnote-1). | Describir actividades que los estudiantes realizarán en la clase para alcanzar los objetivos o resultados de aprendizaje de la unidad. | Señalar recursos bibliográficos, audiovisuales o tecnológicos de diverso tipo que servirá de apoyo a la clase. | Señalar procedimiento de evaluación que utilizará para verificar el avance en el aprendizaje de los estudiantes en la clase. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **UNIDAD** | **OBJETIVO (s)** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** |
| Mayo 08 |  |  |  |  |  |
| Mayo 15 |  |  |  |  |  |
| Mayo 22 |  |  |  |  |  |
| Mayo 29 |  |  |  |  |  |
| Junio 05 |  |  |  |  |  |
| Junio 12 |  |  |  |  |  |
| Junio 19 |  |  |  |  |  |
| Junio 26 |  |  |  |  |  |
| Julio 03 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)