** CALENDARIZACIÓN**

CURSO: Programación

PERÍODO: Primer Semestre 2017

1. **Información General**

Profesor: Francisco Zamorano Urrutia

En este curso el alumno aprende los fundamentos y conocimientos básicos de la programación y pensamiento computacional, para ejecutar ejercicios simples comprendiendo la lógica del lenguaje de códigos. El alumno entiende el rol que juega la computación en la resolución de problemas y aprecia el uso de los principios fundamentales del diseño modular y abstracto en variados contextos.

Se dicta en el ciclo de Bachillerato, pertenece a la línea 'Representación y Medios' y aporta en el desarrollo de las competencias: Observación y Conceptualización, Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * **Fecha** | * **Unidades de Contenidos** | * **Objetivos de aprendizajes / Resultados de aprendizajes** | * **Actividades** | * **Recursos de aprendizaje** | * **Evaluación** |
| Especificar fecha  clase a clase | Especificar número y nombre de la Unidad (una vez al comienzo)  Incorporar contenidos de cada unidad que se desarrollará por clase. | Incorporar objetivos de aprendizaje o resultado de aprendizaje declarado en el programa de asignatura[[1]](#footnote-1). | Describir actividades que los estudiantes realizarán en la clase para alcanzar los objetivos o resultados de aprendizaje de la unidad. | Señalar recursos bibliográficos, audiovisuales o tecnológicos de diverso tipo que servirá de apoyo a la clase. | Señalar procedimiento de evaluación que utilizará para verificar el avance en el aprendizaje de los estudiantes en la clase. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FECHA** | **UNIDAD** | **OBJETIVO (s)** | **ACTIVIDADES** | **RECURSOS DE APRENDIZAJE** | **EVALUACIÓN** |
| Semana 01  Mayo 08 | **Unidad 1: Introducción a la Programación** | * Observación y Conceptualización. * Entender el potencial creativo de la programación * Conocer al grupo y a los profesores * Entender la lógica de programación | * Presentacion personal de alumnos, ayudante y profesor * Clase expositiva de contenido general del curso. * Actividad análoga y conceptual | * Actividad análoga didáctica * [Hello Processing](http://hello.processing.org/) * [Hello World](https://vimeo.com/60731302) | * Dinámica de la conversación * Preguntas a los estudiantes * Evaluación grupal de la actividad análoga |
| Semana 02  Mayo 15 | **Unidad 1: Introducción a la Programación** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Revisión de Encargo * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase | * [Apropiación y Diseño](https://www.interaction-design.org/literature/article/appropriation-and-design-a-tale-of-two-concepts) | * Evaluación Encargo 01 * Participación en clases |
| Semana 03  Mayo 22 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase | * [Estructuras de Control](https://www.acamica.com/clases/373/programacion-creativa-con-processing/estructuras-de-control-condicionales) | * Participación en clases |
| Semana 04  Mayo 29 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Revisión de Encargo * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase |  | * Evaluación Encargo 02 |
| Semana 05  Junio 05 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase | * [What is an Array](https://www.youtube.com/watch?v=NptnmWvkbTw) * [Arrays 1](https://www.acamica.com/clases/391/programacion-creativa-con-processing/arrays) * [Arrays 2](https://www.acamica.com/clases/410/programacion-creativa-con-processing/arrays-ii) | * Participación en clases |
| Semana 06  Junio 12 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción * Entender el potencial creativo de la programación | * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase | * [What is Object-Oriented Programming (OOP)](https://www.youtube.com/watch?v=YcbcfkLzgvs) * [Defining a Class pt.1](https://www.youtube.com/watch?v=lmgcMPRa1qw) * [Defining a Class pt.2](https://www.youtube.com/watch?v=XwfOVFelLoo) * [Constructor Arguments](https://www.youtube.com/watch?v=NrwaKOsplZk) | * Participación en clases |
| Semana 07  Junio 19 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase * Trabajo en Examen |  | * Participación en clases |
| Semana 08  Junio 26 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Clase expositiva * Muestra de ejemplos * Ejercicios en clase * Trabajo en Examen |  | * Participación en clases |
| Semana 09  Julio 03 | **Unidad 2:**  **Programación en Processing** | * Herramientas Tecnológicas y Procesos de Producción | * Presentación de Examen * Ejercicios en clase |  | * Participación en clases |

1. [↑](#footnote-ref-1)