

Aufgaben

Dr. Jakob Voß

2014-03-03

Wo steht die Liste?

- Verlinkt in Moodle (Digitale Bibliothek, SoSe 2014, Voß)
<https://moodle.hs-hannover.de/course/view.php?id=1271>
- In HTML unter <http://hshdb.github.io/hshdb2014/2014-03-03/aufgaben.html>
- In Markdown im GitHub-Repository <https://github.com/hshdb/hshdb2014>
- Auswahl **bis Donnerstag Nacht**, sonst freie Zuteilung.

Aufgaben (nur teilweise geordnet)

-
1. Erklärung des **DELOS DLRM** mit seinen wesentlichen Domains und Roles anhand von Beispielen aus der Praxis. Dabei sollten sowohl institutionelle als auch nicht-klassische digitale Bibliotheken herangezogen werden.
-
2. Übersetzung des **Archivist Manifesto** aus dem Englischen ins Deutsche und kurze Zusammenfassung (Philosophie, Soziale Bedeutung von digitaler Archivierung, Aufruf selber zu archivieren...). Siehe dazu <http://digitalmilieu.net/?p=536>.
-
3. Was sind **Nanopublikationen**? Erklärung mit Definitionen, Herkunft, Beispielen, Verbreitung, Einschätzung... Wo werden Nanopublikationen genutzt?

-
4. Wer oder was ist ein **MOOCbrarian**? Es soll recherchiert und erklärt werden, woher der Begriff stammt, wer ihn wofür verwendet und wie er mit Leben gefüllt werden könnte (bitte mit eigenen Einschätzungen).
-

5. Wie sieht in verschiedenen Bibliothekskatalogen (verschiedene Software, mind. 5!) die **Verfügbarkeitsanzeige** aus? Die Ausarbeitung sollte Screenshot-Ausschnitte enthalten, im Kurzvortrag sollen die häufigsten Bestandteile der Anzeige skizziert werden. Vergleiche und Benenne die Anzeige mit den in der DAIA API vorgesehenen Datenelementen!
-

6. Erstellung einer **Übersicht deutschsprachiger Fachzeitschriften im Bibliotheks- und Informationsbereich** unter Beachtung von Open Access (Zugänglichkeit und Lizenzen). Die etwa fünfzig Titel enthaltene [Liste von 2012](#) muss dazu aktualisiert, überprüft und ergänzt werden. Neben zusätzlichen Angaben wie Kategorie (Repository, Verbandszeitschrift etc.), Verfügbarkeit der Artikel-Metadaten und seit wann OA praktiziert wird, soll eine kurze einschätzende Zusammenfassung erstellt werden.
-

7. Welche deutschsprachigen Hochschulen bieten **elektronische Semesterapparate**? Erstellung einer Übersicht mit wesentlichen Angaben wie URL, verwendete Software, Einführungszeitraum und Umfang sowie Möglichkeiten zum Export von Literaturlisten.
-

8. Übersicht über die **Verfügbarkeit von Erschließungssystemen**. Welches der *wichtigsten* Klassifikationen, Thesauri und Normdateien (DDC, GND, RVK, BK, Getty... – mind. 12) sind seit wann und von wem als Linked Open Data oder in welchen anderen Formen verfügbar? Welche Lizenzen gelten und wie sieht es mit Aktualisierungen aus?
-

9. Übersicht und Vergleich von verschiedenen **Identifiern für Werke**. Welche Datenbanken enthalten Informationen zu Werken, die einzelnen Ausgaben und Exemplaren von Publikationen übergeordnet sind. (Wie) sind sie miteinander verknüpft?
-

10. Welche deutschen Hochschulen betreiben seit wann und in welcher Form ein **Forschungsinformationssystem**? Erstellung eines übersichtlichen Vergleichs (Zusammenfassung des vorläufigen DINI-Berichts "**Forschungsinformationssysteme** in Hochschulen und Forschungseinrichtungen" (36 S.) vergleichbar mit der vor fünf Jahren erstellten Übersicht von "Hochschulbibliografien an deutschen Hochschulen" (Voß & Scherer, 2009)
-

11. Vom 18.3. bis 17.4. findet eine **Online-Konsultation zur Zukunft des wissenschaftlichen Kommunikationssystems** statt. Geben Sie eine Übersicht und Einschätzung der dort behandelten Themen und Probleme!
-

12. Vorstellung des Cititen Science Projekt **crowdcrafting/PyBossa**. Wofür eignet sich die Plattform bzw. Software gut, wo liegen die Grenzen?
-

13. Vorstellung des Projekt **Commons Machinery** zur besseren Angabe von Urheberschaften. Welches Problem soll mit welchen Mitteln gelöst werden?
-

14. **Langzeitarchivierung an der DNB** (koLibRI, DP4lib, AREDO): was genau archiviert die DNB, wieviel wurde schon archiviert, wo liegen die Probleme und Grenzen?
-

15. Installation einer **Suchoberfläche** (VuFind, Blacklight) für den GBV-Verbundindex bzw. Verbundübergreifenden **Solr-Index**, kurze Erklärung der dafür benötigten Schritte und der Funktionsweise der Suche.

-
16. Erstellung einer exemplarische **RDF-Beschreibung der Fakultät III der HsH**. In Anlehnung an **vorhandene RDF-Beschreibungen** (vgl. <http://data.uni-muenster.de/>) sollten Beispiele für möglichst viele Arten von Entitäten erstellt werden. Als Ausarbeitung reichen in diesem Fall 2-3 Absätze und die üblichen Quellenangaben sowie eine oder mehrere RDF-Dateien im validem Turtle-Format (zur Überprüfung kann z.B. [rdfEditor](#) oder ein anderen RDF-Validierungstool verwendet werden). Der Kurzvortrag sollte auch das Vorgehen und Erkenntnisse behandeln.

-
17. Übersicht und Vergleich von freien **Webanwendungen zur Datenvisualisierung** (Many Eyes, Data Wrangler...) mit grundsätzlichen Stärken und Grenzen sowie den Möglichkeiten Visualisierungen und Daten zu veröffentlichen. Die Ausarbeitung sollte selbst umgesetzte, einfache Beispiele enthalten.

-
18. Worin liegen Unterschiede und Gemeinsamkeiten der **Repository-Verzeichnisse** OpenDOAR, ROAR, R3DATA, DOAJ, und der EZB?

-
19. In welcher Form und mit welchen Angaben ("Feldern") sind die meisten **Open Educational Resources** (OER) erschlossen? Wo und wie lässt sich dank dieser Erschließung gezielt nach OER recherchieren? Wie könnte die Erschließung verbessert werden um sie gezielter Auffindbar zu machen?

-
20. Welche größeren Projekte existieren zur **Transkription** und Tiefenererschließung von digitalisierten Texten? Was haben die Projekte gemeinsam und wo unterscheiden sie sich?

-
21. Sollten **Bibliothekare programmieren** und Bibliotheken eigene Software entwickeln? Daniel Chudnov hat dazu vor kurzem [geschrieben](#) es gibt aber auch andere Stimmen. Welche Bibliotheken veröffentlichen eigene Software (hint: auf GitHub) und worin liegen die Vorteile und Schwierigkeiten?