



Universidad Nacional
Jorge Basadre Grohmann

ANÁLISIS GRÁFICO

MATRICES DE EVALUACIÓN

Fraternal Club
Equipo de Trabajo

SISTEMA NACIONAL DE PLANEAMIENTO
ESTRATÉGICO

Ing. Charles Rosado Chavez
Docente responsable de curso



MATRIZ FODA

		FORTALEZAS	DEBILIDADES
		<p>F1. Grado académico de los docentes.</p> <p>F2. Convenios para prácticas pre-profesionales.</p> <p>F3. Movilidad de estudiantes.</p> <p>F4. Sistemas curriculares actualizados y pertinentes.</p> <p>F5. Número de tesis de posgrado.</p> <p>F6. Índice de tesis de posgrado enfocados a la problemática de la región.</p> <p>F7. Número de convenios de cooperación con empresas públicas y privadas.</p> <p>F8. Realización de cursos de extensión.</p> <p>F9. Realización de actividades socio-culturales internas y externas.</p> <p>F10. Índice de ejecución presupuestaria.</p> <p>F11. Medidas de ecoeficiencia implementadas en la Universidad.</p> <p>F12. La Universidad está posicionada dentro de su ámbito geográfico.</p>	<p>D1. Capacidades didácticas de los docentes.</p> <p>D2. Uso de las TIC's para la enseñanza.</p> <p>D3. Movilidad de docentes.</p> <p>D4. Número de laboratorios y equipos de investigación.</p> <p>D5. Número de transferencias de resultados de la investigación.</p> <p>D6. Número de revistas publicadas en medios físicos y virtuales.</p> <p>D7. Empleo de recursos tecnológicos en la investigación.</p> <p>D8. Índice de convenios y proyectos monitoreados.</p> <p>D9. Revisión de la eficiencia de los procesos administrativos.</p> <p>D10. Calificación del personal.</p> <p>D11. Nivel de comunicación institucional.</p> <p>D12. Índices de rentabilidad de los centros de producción.</p> <p>D13. Cantidad de convenios de producción de bienes y prestación de servicios internos.</p>
OPORTUNIDADES	ESTRATEGIAS FO	ESTRATEGIAS DO	
<p>O1. Ley del Sistema Nacional de la Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa</p> <p>O2. Política Nacional de Simplificación Administrativa</p> <p>O3. Aumentó ejecución de la inversión pública.</p> <p>O4. Incremento del empleo en los últimos años.</p> <p>O5. Asignación del 20% del presupuesto recibido del GRT para Investigación, Inversión y Acreditación.</p> <p>O6. Preferencia de los sectores mayoritarios a las Universidades Públicas por su gratuidad, prestigio y alto nivel de selectividad.</p> <p>O7. Funcionamiento de parques tecnológicos con impacto internacional.</p> <p>O8. Crecimiento vertiginoso de la tecnología como soporte a los procesos de investigación y de enseñanza y aprendizaje.</p> <p>O9. Objetivos del milenio y el sustento del medio ambiente como políticas de Estado.</p> <p>O10. Desarrollo de proyectos de investigación con impacto ecológico.</p> <p>O11. Poca variedad de carreras profesionales ofertadas por las demás instituciones de educación superior.</p>	<p>1. Mantener, mejorar y uniformizar el buen nivel académico de nuestros docentes, de movilidad estudiantil y número de tesis de Posgrado para fines de Autoevaluación y Acreditación (F1, F3, F5, O1).</p> <p>2. Generar ventajas competitivas en el ámbito académico, apoyándonos en la multiplicidad de profesionales de calidad ofertados en diversas ramas para aprovechar las condiciones de crecimiento, desarrollo e inversión externa (F2, F4, F12, O7, O8, O9, O10, O11).</p> <p>3. Generar convenios interinstitucionales para impulsar la participación de la Universidad, por medio de sus miembros, en el incremento de la ejecución pública y del empleo (F7, F12, O3, O4).</p> <p>4. Apoyarnos en los buenos índices de ejecución presupuestaria y optimizarlos para emplear adecuadamente los recursos recibidos por financiamiento externo (F10, O5).</p> <p>5. Mantener o mejorar las medidas de ecoeficiencia implementadas en la Universidad para impulsar las políticas de preservación del medio ambiente (F11, O9).</p>	<p>1. Contrarrestar la situación de debilidad de los aspectos académicos de la formación profesional para aprovechar los múltiples recursos que actualmente brinda la tecnología y mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje (D1, D2, O8).</p> <p>2. Impulsar significativamente la limitada inversión en investigación científica y tecnológica apoyándonos en el financiamiento por canon, las políticas de acreditación y preservación del medio ambiente y el crecimiento vertiginoso de la tecnología (D4, D5, D6, D7, O1, O5, O7, O8, O10).</p> <p>3. Aprovechar la Política Nacional de Simplificación Administrativa para mejorar los procesos internos, la calificación del personal y el nivel de comunicación institucional (D9, D10, D11, O2).</p> <p>4. Impulsar convenios de los Centros de Producción y Prestación de Servicios con entidades públicas aprovechando el incremento del gasto público y lograr mejores índices de rentabilidad (D13, O3).</p>	
AMENAZAS	ESTRATEGIAS FA	ESTRATEGIAS DA	
<p>A1. Sólo universidades acreditadas darán Títulos a nombre de la Nación.</p> <p>A2. Creación de Universidades bajo el marco legal del D. L. N° 882.</p> <p>A3. La inversión privada en educación universitaria es superior a la pública.</p> <p>A4. Educación para salidas laborales y técnicas, alejándolos de la formación universitaria.</p> <p>A5. Tendencia de la población hacia carreras como Medicina, Derecho y Empresariales, dejando postergadas a las carreras de Ciencias Básicas e Ingenierías.</p> <p>A6. La educación y su relación con la ciencia y la tecnología siguen siendo escasas.</p> <p>A7. Inversión en educación, investigación y desarrollo es una de las más bajas en la región.</p> <p>A8. Ciclos de obsolescencia de equipos y maquinarias cada vez más cortos.</p> <p>A9. Existencia de Universidades Públicas que compiten con la UNJBG, en diversas modalidades.</p> <p>A10. Amplia brecha entre la educación básica regular y las exigencias de la educación universitaria.</p> <p>A11. Amplia gama de Instituciones que prestan servicios académicos en pregrado y posgrado.</p> <p>A12. Incremento de las Universidades Privadas, Institutos Tecnológicos y Pedagógicos.</p>	<p>1. Apoyarnos en el buen nivel académico de nuestros docentes para generar ventajas competitivas en términos de acreditación y mejoramiento del empleo de la ciencia y la tecnología en la labor académica (F1, F5, A1, A6, A7, A9, A11).</p> <p>2. Mantener e impulsar la generación de convenios de cooperación mutua con entidades públicas y privadas, especialmente del ámbito educativo y de investigación, para contrarrestar la baja inversión en investigación y desarrollo y la brecha existente entre la educación secundaria y la universitaria, para generar ventajas competitivas en relación a las demás instituciones de educación superior universitaria, tecnológica y pedagógica (F7, F12, A6, A7, A10, A11, A12).</p> <p>3. Aprovechar el buen índice de ejecución presupuestaria y dar mayor relevancia al aspecto académico y de investigación en ciencia y tecnología para hacer frente a los altos niveles de inversión privada, a los ciclos de obsolescencia cada vez más cortos y a la limitada relación de la ciencia y la tecnología con la formación profesional (F10, A3, A6, A7, A8).</p>	<p>1. Contrarrestar la baja capacidad didáctica y de uso de las TIC's de los docentes, para minimizar los riesgos de contar con una pobre oferta académica en relación con las entidades de educación superior privada (D1, D2, A6, A8, A10, A11).</p> <p>2. Invertir urgentemente en investigación para hacer frente a la oferta de las universidades e institutos privados y a la escasa demanda de gran parte de carreras que requieren de altos niveles de tecnología (D4, D5, D6, D7, A5, A6, A7, A8, A11, A12).</p> <p>3. Revisar y reorganizar los procedimientos administrativos y de gestión para hacerlos más eficientes, así como el potenciamiento de las unidades generadoras de ingresos para hacer frente a los bajos niveles de inversión de la Universidad, en relación a la del sector privado (D9, D10, D11, D12, D13, A3).</p>	

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE FACTORES INTERNOS

		Eval. Factores					Total de Factores 57		
Nº	Factor	5	4	3	2	1	Peso	Valor	Total
EJE ACADÉMICO							0.300		
1	Capacidades didácticas de los docentes.				x		0.055	2.00	0.11
2	Tecnología de los equipos e infraestructura adecuadas.			x			0.030	3.00	0.09
3	Grado académico de los docentes.		x				0.020	4.00	0.08
4	Eficacia de los métodos de evaluación docente.				x		0.015	2.00	0.03
5	Uso de las TIC's para la enseñanza.				x		0.050	2.00	0.10
6	Convenios para prácticas pre-profesionales.		x				0.030	4.00	0.12
7	Movilidad de docentes.					x	0.010	1.00	0.01
8	Movilidad de estudiantes.		x				0.010	4.00	0.04
9	Sistemas curriculares actualizados y pertinentes.		x				0.040	4.00	0.16
10	Desarrollo de actividades extra-curriculares y/o complementarias.				x		0.010	3.00	0.03
11	Desarrollo de habilidades y competencias integrales del estudiante.				x		0.030	2.00	0.06
EJE DE INVESTIGACIÓN							0.250		
12	Número de laboratorios y equipos de investigación.				x		0.025	2.00	0.05
13	Variedad de áreas y líneas de investigación.			x			0.005	3.00	0.02
14	Número de institutos y/o centros de investigación.				x		0.025	2.00	0.05
15	Número de investigaciones científicas.						0.040	1.00	0.04
16	Número de transferencias de resultados de la investigación.					x	0.010	1.00	0.01
17	Número de patentes.					x	0.005	1.00	0.01
18	Número de revistas publicadas en medio físicos y virtuales.					x	0.015	1.00	0.02
19	Número de revistas indexadas.				x		0.010	2.00	0.02
20	Nivel de la investigación científica.			x			0.040	3.00	0.12
21	Número de tesis de posgrado.		x				0.015	4.00	0.06
22	Índice de tesis de posgrado enfocados a la problemática de la región.			x			0.005	4.00	0.02
23	Alianzas y convenios con investigadores especializados.					x	0.010	1.00	0.01
24	Índice de titulados por tesis.				x		0.020	2.00	0.04
25	Empleo de recursos tecnológicos en la investigación.				x		0.015	2.00	0.03
26	Índice de proyectos multidisciplinarios.					x	0.010	1.00	0.01
EJE DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL							15.000		
27	Centros de asesoría y consultoría universitarios.				x		0.025	2.00	0.05
28	Número de convenios de cooperación con empresas públicas y privadas.		x				0.040	4.00	0.16
29	Índice de convenios y proyectos monitoreados.					x	0.025	1.00	0.03
30	Realización de cursos de extensión.		x				0.010	4.00	0.04
31	Realización de actividades socio-culturales internas.		x				0.010	4.00	0.04
32	Realización de actividades socio-culturales externas.		x				0.020	4.00	0.08
33	Relación de la Universidad con sus egresados.					x	0.020	1.00	0.02
EJE DE GESTIÓN INSTITUCIONAL							30.000		
34	Revisión de la eficiencia de los procesos administrativos.					x	0.030	1.00	0.03
35	Índice de ejecución presupuestaria.		x				0.035	4.00	0.14
36	Nivel de satisfacción del Personal.						0.030	1.00	0.03
37	Capacitación del Personal.			x			0.015	3.00	0.05
38	Calificación del Personal.				x		0.020	2.00	0.04
39	Nivel de comunicación institucional.					x	0.020	2.00	0.04
40	Índices de rentabilidad de los centros de producción.					x	0.040	1.00	0.04
41	Cantidad de servicios prestados por la Universidad.					x	0.010	1.00	0.01
42	Cantidad de productos vendidos por la Universidad.			x			0.015	3.00	0.05
43	Cantidad de convenios de producción de bienes y prestación de servicios internos.				x		0.005	2.00	0.01
44	Cantidad de convenios de producción de bienes y prestación de servicios externos.			x			0.020	3.00	0.06
45	Cantidad de personal reconocido				x		0.010	2.00	0.02
46	Medidas de ecoeficiencia implementadas en la Universidad.		x				0.005	4.00	0.02
47	Tiempo de titulación promedio.				x		0.015	2.00	0.03
48	Imagen corporativa de la Universidad.			x			0.030	3.00	0.09
								TOTAL	2.39

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE FACTORES EXTERNOS

		Eval. Factores					Total de Factores		33
Nº	Factor	5	4	3	2	1	Peso	Valor	Total
MACROENTORNO							0.5800		
POLÍTICO-LEGALES									
1	Sólo universidades acreditadas darán Títulos a Nombre de la Nación.				x		0.0600	2	0.12
2	Cambios y mejoras en las propuestas de la nueva Ley Universitaria.			x			0.0200	3	0.06
3	Ley del Sistema Nacional de la Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa		x				0.0400	4	0.16
4	Política Nacional de Simplificación Administrativa			x			0.0400	4	0.16
5	Rol pasivo de la ANR que pierde liderazgo como entidad coordinadora y orientadora de las Universidades.					x	0.0050	2	0.01
6	Proyecto de Ley de Superintendencia de Universidades: Mejora de la política educativa.				x		0.0100	3	0.03
7	Creación de Universidades bajo el marco legal del D. L. Nº 882.					x	0.0250	2	0.05
ECONÓMICOS									0
8	La inversión en educación es de las más bajas de la región.				x		0.0400	2	0.08
9	En los últimos 3 años la inversión pública ejecutada superó 2 veces a la realizada en los primeros 6 años de la década.		x				0.0100	4	0.04
10	La inversión privada en educación universitaria es superior a la pública.					x	0.0100	2	0.02
11	Incremento del empleo en los últimos años.			x			0.0200	4	0.08
12	Asignación del 20% del presupuesto recibido del GRT para Investigación, Inversión y Acreditación.	x					0.0700	5	0.35
SOCIO-CULTURALES									0
13	Educación para salidas laborales y técnicas, alejándolos de la formación universitaria.				x		0.0100	2	0.02
14	Tendencia de la población hacia carreras como Medicina, Derecho y Empresariales, dejando postergadas a las carreras de Ciencias Básicas e Ingenierías.					x	0.0150	2	0.03
15	Preferencia de los sectores mayoritarios a las Universidades Públicas por su prestigio y alto nivel de selectividad.	x					0.0600	5	0.3
16	Acelerado crecimiento demográfico.					x	0.0050	3	0.015
TECNOLÓGICOS									0
17	La educación y su relación con la ciencia y la tecnología sigue siendo escasa.					x	0.0300	2	0.06
18	Inversión en investigación y desarrollo es una de las más bajas en la región.					x	0.0300	1	0.03
19	Limitado desarrollo de la ciencia y la tecnología, falta de cultura de la innovación.					x	0.0300	1	0.03
20	Ciclos de obsolescencia de equipos y maquinarias cada vez más cortos.					x	0.0250	2	0.05
21	Funcionamiento de parques tecnológicos con impacto internacional.		x				0.0500	4	0.2
22	Crecimiento vertiginoso de la tecnología como soporte a los procesos de enseñanza y aprendizaje.		x				0.0250	4	0.1
ECOLÓGICO									0
23	Los cambios climáticos y el cuidado del medio ambiente motivan el cambio de los planes de estudios.			x			0.0050	3	0.015
24	Objetivos del milenio y el sustento del medio ambiente como políticas de Estado.			x			0.0050	4	0.02
25	Desarrollo de proyectos de investigación con impacto ecológico.			x			0.0100	4	0.04
MICROENTORNO							0.4200		0
COMPETIDORES EXISTENTES									0
26	Existencia de Universidades Públicas que compiten con la UNJBG, en diversas modalidades.			x			0.0500	3	0.15
COMPETIDORES POTENCIALES									0
27	Apertura de nuevas sedes de Universidades Nacionales en la región.				x		0.0300	2	0.06
PROVEEDORES									0
28	Amplia brecha entre la educación básica regular y las exigencias de la educación universitaria.				x		0.0300	2	0.06
COMPRADORES									0
29	Amplia gama de Instituciones que prestan servicios académicos en pregrado y posgrado.				x		0.0250	2	0.05
30	Poca variedad de carreras profesionales ofertadas por las demás instituciones de educación superior.		x				0.0350	4	0.14
31	Gratuidad de la enseñanza universitaria de pregrado.		x				0.1000	5	0.5
PRODUCTOS SUSTITUTOS									0
32	Incremento de las Universidades Privadas, Institutos Tecnológicos y Pedagógicos.				x		0.0500	2	0.1
33	Incremento de carreras profesionales a distancia en sus diversas modalidades.					x	0.0300	2	0.06
							1.00		3.100