

- 1- ¿Qué es un análisis didáctico?
 - a. Es la forma en como entendemos los conceptos, contenidos. La misma enseñanza donde se pone una especie de crítica/juicio y se analiza lo que se está realmente haciendo.
- 2- ¿Por qué debemos hacer un análisis didáctico al momento de enseñar?
 - a. Porque es importante conocer bien lo que estamos haciendo en clases, entender bien las nociones, el como las enseñamos, el como planeamos enseñarlas, pensar si las estrategias que se emplearan o que ya fueron empleadas son una buena decisión y la realización de actividades debe tener una buena revisión no solo individual sino colaborativa por el trabajo que se hace en clases.
- 3- ¿Cuál es la importancia de la planificación?
 - a. Poder tener una estructura de lo que se haga dentro de la sala y fuera de ella es importante. El tiempo a disposición debe ser organizado de forma que todo lo que se haga sea significativo. Por otro lado, el profesor debe saber cuales son los contenidos que debe abarcar con el curso y tener las ideas previamente claras, cosa de intentar no improvisar. Puede que quizás sea importante considerar que si un profesor llega a clases ya estructurada y hecha esta funcionara mucho mejor que si un profesor llega a clases sin nada ya planificado, sino que más bien va a clases a improvisar pudiendo así perjudicar al estudiantado.
- 4- ¿Qué elementos debemos considerar al hacer una planificación?
 - a. Al planificar es importante conocer el contexto donde se vaya a realizar la clase. Es importante preguntarse con que tipo de herramientas el profesor cuenta dentro de la sala de clases, es decir, si la sala cuenta con pizarras, proyectores, etc. Por otro lado, también es vital conocer a los mismos estudiantes dentro de lo posible, como también al curso en general, por ejemplo, una encuesta de estilos de aprendizaje puede arrojar los primeros indicios. El tema curricular es importante, conocer a que curso corresponde, su nivel, sus conocimientos previos, etc.
- 5- ¿Cómo se reflejan las habilidades (de los estudiantes) en la planificación?

- a. Es importante conocer el nivel del estudiantado porque puede traer conflicto generar una clase donde el profesor crea que no es de mucha habilidad, pero a la hora de la verdad el curso presenta muchas dificultades para realizarla, esto es perjudicial para el profesor y los estudiantes, por un lado, el profesor no lograra alcanzar el objetivo que quería alcanzar y los estudiantes tendrán cierto criterio y cuestionamientos sobre el docente, cosa que a largo plazo generará muchos más conflictos.
- 6- ¿Cómo implementaría un enfoque centrado en el estudiante en la planificación de una unidad?
- a. Quizás para responder esta pregunta sea necesario conocer marcos teóricos y autores de los cuales agarrarse para la construcción y planificación, pero una primera idea en la que pienso es el concepto del constructivismo donde el estudiante es mayor participe de la construcción de su propio conocimiento, agregado a un aprendizaje más social con trabajos colaborativos, por ejemplo donde los estudiantes hagan exposiciones y presentaciones de diversos temas en la asignatura de matemáticas, cosa que no suele ser común ver en la sala de clases.