Tarea 10

Código:

```
#Alumno: Freya Melissa López Flores
#No. de cuenta: A225952-0
#Profesor: Lázaro Bustio Martínez
#Fecha de entrega: 08/02/2023
#Objetivo: El objetivo de este programa es contestar las siguientes preguntas
print("INCISO A")
#a) a) Crea un vector con estas notas y ponedleun nombre adecuado.
calf<-c(7.9, 4.3, 5.5, 7.9, 9.8, 2.7, 4.7, 2.4, 8.3, 7.3, 6.8, 6.3, 4.8, 5.7,
3.8, 6.3, 5.4, 5.4, 80, 4.2, 8.3, 4.7, 6.0, 6.8, 5.7, 6.5, 4.6, 5.4, 3.7,
7.1, 5.5, 6.0, 6.7, 7.0, 7.3, 3.0, 6.6, 6.1, 2.4, 7.1, 9.4, 3.7, 4.5, 5.1,
5.9, 4.7, 5.5, 8.9, 8.1, 8.3, 4.3, 7.1, 9.3, 5.1, 6.1, 3.0, 5.7,6.8, 3.1,
7.7, 7.3, 7.0, 6.2, 8.8, 5.3, 4.0)
#b) ¿Cuántas notas contiene este vector? ¿Cuál es su valor medio?
print("INCISO B")
print(paste("Este vector contiene: ", length(calf), " calificaciones."))
print(paste("El promedio (media) es: ", mean(calf)))
#usamos la funcion mean para sacar el promedio del vector
print(paste("El valor medio (mediana) del vector es: ", median(calf)))
print("INCISO C")
#c) Cambiad el 80 del vector anterior por un 8.0, sin volver a entrar el
resto de notas.
# Volved a calcular la media de las notas tras haber corregido este error
#replace(x, list, values), x es el vector y list s el índice
calf<-replace(calf,which(calf == 80),8.0)</pre>
#con replace cambiamos los valores igaules a 80 a 8.0
print(paste("El promedio (media) es: ", mean(calf)))
```

```
print(paste("El valor medio (mediana) del vector es: ", median(calf)))
print("INCISO D")
#d) ¿Cuál es la nota mínima obtenida por estos estudiantes? ¿Cuántos
estudiantes la han sacado?
print(paste("La nota mínima obtenida es: ", min(calf)))
#Usamos la función min para saber el valor mínimo del vector
print(paste(length(which(calf==min(calf))), "estudiantes obtuvieron la nota
mínima"))
#Which nos regresa los índices donde se encuentran los valores mínimos del
vector y con length podemos saber cuántos hay
print("INCISO E")
#¿Cuántos estudiantes han logrado un notable (entre 7 y 8.9)?
#¿Qué porcentaje del total de estudiantes representan?
notable<-length(which(calf>=7 & calf<=8.9))</pre>
#notable tiene cuantas calificaciones estan entre el rango deseado
print(paste(notable, "estudiantes obtuvieron una calificación entre 7 y
8.9"))
print(paste("Esto representa el ", notable*100/length(calf), "% de los
estudiantes"))
print("INCISO F")
#¿Qué grupo es más numeroso: el de los estudiantes que han sacado entre 4 y
4.9,
#o el delos que han sacado entre 5 y 5.9?
cuatros<-length(which(calf>=4 & calf<=4.9))</pre>
cincos<-length(which(calf>=5 & calf<=5.9))</pre>
#cuatros y cincos tiene cuantas calificaciones estan entre el rango deseado
if(cuatros>cincos){
  print(paste("Hay más estudiantes que han sacado entre 4 y 4.9 con ",
cuatros, "estudiantes"))
```

```
} else {
  print(paste("Hay más estudiantes que han sacado entre 5 y 5.9 con ",
cincos, " estudiantes"))
}
#El if nos ayuda a ver que grupo es más numeroso
print("INCISO G: Sin usar la funcion median")
#Ordena en orden creciente estas notas y obten su mediana: una vez ordenado
el vector,
#si tiene un número impar de entradas, su mediana es el valor central, y si
tiene un número
#par de entradas, su mediana es la media aritmética de los dos valores
centrales.
calf<-sort(calf)</pre>
mitad<-length(calf)/2</pre>
#mitad nos dira el primer valor central
print(paste("La mediana del vector es: ", (calf[mitad]+calf[mitad+1])/2))
print("INCISO H: usando median")
# La mediana de un vector se puede calcular directamente con la función
median. Calcula
#la del vector anterior con esta función. ¿Da lo mismo que el valor obtenido
en el punto
#anterior?
print(paste("La mediana del vector es: ", median(calf)))
print("En ambos casos da la misma mediana")
print("INCISO I: ")
#¿Cuántos notas diferentes hay en esta muestra? (Podéis emplear astutamente
#algunas funciones explicadas en esta lección, o podéis consultar
help.search("duplicated")
```

#a ver si encontráis una función que elimine las entradas duplicadas de un vector.) calf2<-!duplicated(calf)</pre>

print(paste("Hay ", length(which(calf2==TRUE)), "calificaciones diferentes"))

#Contamos cuantos elementos son true para saber cuantas calificaciones diferentes hay

Ejecución del programa:

#duplicate nos da false si se repite el dato

```
12:54 (Top Level) $
 Console Terminal × Jobs ×
 R 4.2.2 · ~/ ≈
 > source("~/Documents/Ciencia de Datos/Act_11.R")
 [1] "INCISO A"
 [1] "Este es el vector: "
 [1] "INCISO B"
 [1] "Este vector contiene: 66 calificaciones."
 [1] "El promedio (media) es: 7.07424242424242"
 [1] "El valor medio (mediana) del vector es: 6"
[1] "INCISO C"
 [1] "El promedio (media) es: 5.98333333333333"
 [1] "El valor medio (mediana) del vector es: 6'
 [1] "INCISO D"
 [1] "La nota mínima obtenida es: 2.4"
 [1] "2 estudiantes obtuvieron la nota mínima"
[1] "INCISO E"
 [1] "18 estudiantes obtuvieron una calificación entre 7 y 8.9" [1] "Esto representa el 27.27272727273 % de los estudiantes"
 [1] "INCISO F"
 [1] "Hay más estudiantes que han sacado entre 5 y 5.9 con 13 estudiantes"
 [1] "INCISO G: Sin usar la funcion median"
[1] "La mediana del vector es: 6"
 [1] "INCISO H: usando median"
 [1] "La mediana del vector es: 6'
 [1] "En ambos casos da la misma mediana"
[1] "INCISO I: "
 [1] "Hay 40 calificaciones diferentes"
> print("INCISO A")
[1] "INCISO A"
> #a) a) Cread un vector con estas notas y ponedleun nombre adecuado.
> calf<-c(7.9, 4.3, 5.5, 7.9, 9.8, 2.7, 4.7, 2.4, 8.3, 7.3, 6.8, 6.3, 4.8, 5.7, 3.8, 6.3, 5.4, 5.4, 80, + 4.2, 8.3, 4.7, 6.0, 6.8, 5.7, 6.5, 4.6, 5.4, 3.7, 7.1, 5.5, 6.0, 6.7, 7.0, 7.3, 3.0, 6.6, 6.1,
            2.4, 7.1, 9.4, 3.7, 4.5, 5.1, 5.9, 4.7, 5.5, 8.9, 8.1, 8.3, 4.3, 7.1, 9.3, 5.1, 6.1, 3.0, 5.7,
            6.8, 3.1, 7.7, 7.3, 7.0, 6.2, 8.8, 5.3, 4.0)
  \begin{smallmatrix} 1 \end{smallmatrix} \begin{smallmatrix} 7.9 & 4.3 & 5.5 & 7.9 & 9.8 & 2.7 & 4.7 & 2.4 & 8.3 & 7.3 & 6.8 & 6.3 & 4.8 & 5.7 & 3.8 & 6.3 & 5.4 & 5.4 & 80.0 \end{smallmatrix} 
[20] 4.2 8.3 4.7 6.0 6.8 5.7 6.5 4.6 5.4 3.7 7.1 5.5 6.0 6.7 7.0 7.3 3.0 6.6 6.1
 [39] 2.4 7.1 9.4 3.7 4.5 5.1 5.9 4.7 5.5 8.9 8.1 8.3 4.3 7.1 9.3 5.1 6.1 3.0 5.7
[58] 6.8 3.1 7.7 7.3 7.0 6.2 8.8 5.3 4.0
```