計算機プログラミング





第9回目

June 10, 2021

(10:30~12:00)

担当教員:Thi Thi Zin (ティティズイン) <thithi@cc.miyazaki-u.ac.jp>



本日の内容

■配列

- 一次元配列
- 例題

変数

これまで変数は変数名のみによって区別されてきた。

変数が複数あった場合、「n 番目の変数」のような指定の方法はできない。

配列

同じような意味の変数を複数 用意し、順番(番号)をつけて 区別する。



レポート提出あり

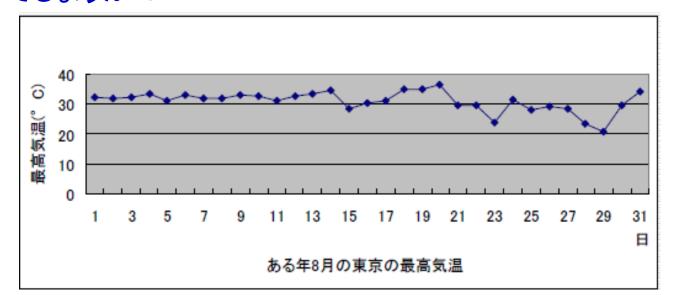
提出〆切: 6月12日(土)20:00まで

- 配列 -

配列を使う 配列を利用したベクトル計算 2次元配列 これまで変数は変数名のみによって区別されてきた。

変数 a、変数 b、変数 c とあった場合、「2番目の変数」のような指定の方法はできない。

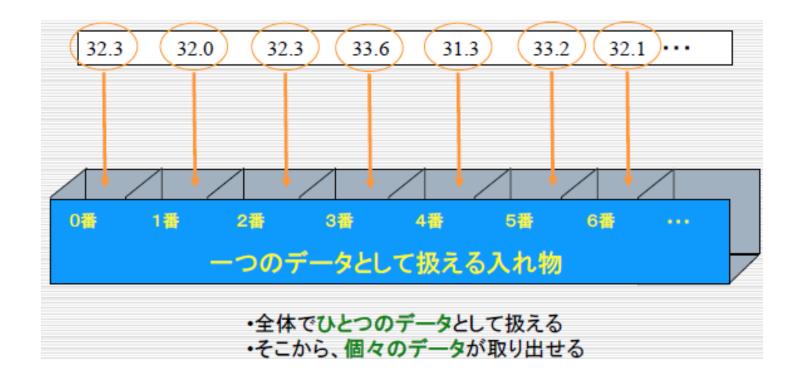
データをまとめて保持しておきたい時にどうするか? 例えば、毎日の気温のデータをどうやってプログラムの中で扱 えばいいでしょうか?



- 配列 -

データをまとめて扱いたい

32.3 32.0 32.3 33.6 31.3 33.2 32.1 31.9 33.0 32.6 31.1 32.6 33.5 34.7 28.5 30.3 31.0 35.1 34.9 36.5 29.8 29.8 23.8 31.7 27.9 29.2 28.3 23.4 20.9 29.7 34.4



配列の宣言 - 同じ型の変数をまとめて宣言

配列名 [要素数]; 型

例: int tana [5]; int 型 tana[0] int 型 tana[1] tana[1] = 10;int 型 tana[2] 加算 int 型 tana[3] tana [0]+ tana [1] int 型 tana[4]



- 初期化 -

int tana $[5] = \{10,11,12,13,14\}$;

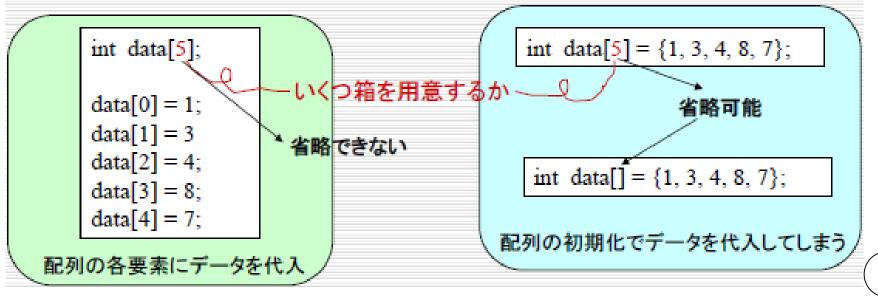
tana[<mark>0</mark>]	10
tana[1]	11
tana[2]	12
tana[3]	13
tana[4]	14

tana [0] から tana [4] までしか存在しない tana [-1] や tana [5] は×

配列を使う

- 複数のデータをまとめて扱える入れ物があれば便利
- 数字のベクトルや行列と同じ考え方

1,3,4,8,7の5つのデータをint型の配列に入れる例 (普通の変数と同様に、配列であることを宣言する必要がある)



```
sample1
#include<stdio.h>
                            変数を使う
int main(void)
                              場合
   int tana_1 = 10;
   int tana_2 = 11;
   int tana_3 = 12;
   int tana 4 = 13;
   int tana 5 = 14;
   printf("%d \u2247", tana_1);
   printf("%d \u2244n", tana_2);
                                       Press any key to continue_
   printf("%d \u2247", tana_3);
   printf("%d \u224n", tana_4);
   printf("%d \u2247", tana_5);
   return 0;
```

sample1

```
#include<stdio.h>
                                     配列を使う
                                        場合
int main(void)
   int tana[5] = \{10,11,12,13,14\};
   printf("%d \u2247", tana[0]);
                                                         10
                                          tana[0]
   printf("%d \u2247", tana[1]);
                                                         11
                                          tana[1]
   printf("%d \u2214n", tana[2]);
                                                         12
   printf("%d \u2247", tana[3]);
                                          tana[2]
   printf("%d \u2241");
                                                         13
                                          tana[3]
                                                         14
                                          tana[4]
   return 0;
```

sample1 を変更しましょう。

```
#include<stdio.h>
int main(void)
   int i;
   int tana[5] = [10,11,12,13,14];
                                                forを使う
                                                                       考え方
                                         \bigcirc
                                                                       (説明)
   for (i=0; i<5; i++)
                                             i=0
                                               printf("%d \pmn", tana[0]); \Rightarrow10
         printf("%d \u2247", tana[i]);
                                             i=1
                                               printf("%d \pmn", tana[1]); \Rightarrow 11
   return 0;
```

Sample1 を変更しましょう。

```
#include<stdio.h>
int main(void)
   int i;
   int mark[5]=\{50,60,70,80,90\};
   for (i = 0; i < 5; i++)
       if ( mark[i] >= 60 ) {
            printf("%d \u2247", mark[i]);
                                        60
   return 0;
                                        Press any key to continue
```

<変数を使用>

int a, b, c, d;

a = 10;

b = 11;

c = a + b;

d = a - b;

<配列を使用>

int tana[4];

tana[0] = 10;

tana[1] = 11;

tana[2] = tana[0] + tana[1];

tana[3] = tana[0] - tana[1];

※整数型の変数が使用可能

```
# include <stdio.h>
int main (void)
       int i, s = 0;
       int tana[5] = \{10,11,12,13,14\};
       for (i = 0; i < 5; i++)
              s = s + tana[i];
       printf(" 合計: %d ¥n ", s);
       return 0;
```



本遠隔授業を受けるルール

- 課題の内容、小テスト、レポートの情報は評価に関わるので、他人に 提供しないこと
- 遠隔授業の内容を勝手にSNS等で大学外第3者が観覧できるように アップロードはしないでください。違法行為に当たる場合があります。

出席条件

- Webclassへのログインがあり、準備したテスト、アンケート、レポート 等の提出があることで出席とする
- 締め切りまでに問題の解答をレポートとして提出する