

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

Vitoria Thifany Da Silva Almeida

RA: [Número do RA do aluno]

35040711

POLO / UNIDADE:

Nova Iguaçu

CURSO:

ADMINISTRAÇÃO - BACHARELADO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - ADMINISTRAÇÃO

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

Pelo Programa de Inovação e Empreendedorismo, a extensão universitária do curso de Administração permite contribuições à solução de problemas diversificados, presentes no contexto social, e ao desenvolvimento local ou regional, sendo que a inovação e o empreendedorismo podem oferecer importante impactos econômico e produtivo e, dessa forma, podendo originar novo saber e o desenvolvimento de competências e soft skills específica. As ações poderão ser realizadas em locais diversos, como: Micro e Pequena Empresa, Estabelecimento de Microempreendedor (MEI), Associação de Bairro, Escola, Associação Comercial.

COMPETÊNCIAS:

- I - Identificar e alocar recursos, pessoas e funções;
- II - Desenvolver o capital humano, mediante liderança e trabalho em equipe;
- III - Lidar com mudanças e situações de risco.

PERFIL DO EGRESSO:

A IES idealizou um perfil do egresso para o curso de Administração que permite a formação do Administrador generalista, crítico, reflexivo, propositivo, humanístico e dinâmico, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua atuação, sendo que, pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Inovação e Empreendedorismo, esse egresso poderá desenvolver habilidades, com domínio científico e intelectual, com capacidade para empreender no negócio e na sua carreira, conduzir atividades do processo gerencial e aquelas referentes à compreensão da realidade social, cultural e econômica do meio em que está inserido, contribuindo com a promoção da transformação da realidade e do desenvolvimento da inovação, do emprego e dos negócios.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Planejamento e organização
Criatividade e inovação
Liderança

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

A extensão universitária do curso de Administração vinculada ao Programa de Inovação e Empreendedorismo tem como objetivo principal proporcionar a geração do novo conhecimento originado da aplicação da aprendizagem multidisciplinar do curso, em benefício do empreendedorismo e da inovação local, consequentemente, contribuindo com o desenvolvimento econômico e social do local e da região.

CONTEÚDOS:

I - Planejamento e gestão estratégica;
II - Mercado e marketing;
III - Gestão de projetos;
IV - Empreendedorismo e Inovação.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

ALMEIDA, Eder Gonçalves de; ALEIXO, Tayra Carolina Nascimento. Empreendedorismo e inovação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2020.
NONAKA, Henry Tetsuji et al. Fundamentos de marketing. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2014.
PAES, Evandro Silva; VILGA, Vaine Fermoseli. Gestão de projetos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.
RODRIGUES, Edna de Almeida. Modelos de gestão. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:

CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Trabalho Decente e Crescimento Econômico

Local de realização da atividade extensionista:

Instituto Novo Mundo

Durante a ação:

O projeto teve como foco conscientizar os participantes sobre a importância do trabalho digno e suas relações como o desenvolvimento econômico sustentável. Foram realizadas palestras, oficinas práticas e rodas de conversas abordando direitos trabalhistas, empreendedorismo, educação financeira e qualificação profissional. A ação buscou promover o empoderamento dos participantes para que possam buscar melhores oportunidades no mercado de trabalho e desenvolver iniciativas próprias.

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Sim. Inicialmente, o foco seria somente em palestras informativas, mas percebemos a necessidade de tomar o projeto mais prático e interativo. Com isso, incluímos oficinas de criação de currículo, simulações de entrevistas e orientações para pequenos negócios, o que aumentou significativamente o engajamento.

Resultado da ação:

O projeto teve excelente aceitação por parte dos participantes. Muitos relataram que não conheciam seus direitos trabalhistas e passaram a enxergar novas possibilidades de inserção no mercado formal. Alguns inclusive demonstraram interesse em dar continuidade aos estudos e empreender com mais segurança. O Instituto também manifestou interesse em repetir a parceria futuramente.

Conclusão:

A ação atingiu seu objetivo de promover conhecimento e reflexão sobre o trabalho decente e crescimento econômico. Contribuímos para o fortalecimento da cidadania e oferecemos ferramentas práticas para os participantes aplicarem no seu dia a dia. O projeto demonstrou que pequenas ações educativas podem gerar grandes impactos sociais.

Depoimentos (se houver):

"Gostamos muito do envolvimento dos alunos com a comida. A proposta foi bem pensada e trouxe temas essenciais para os nossos atendidos. Esperamos que novas ações como essa sejam desenvolvidas por aqui"

- Coordenadora do instituto

RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?

- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

Minha trajetória como extensionista foi marcada por aprendizados valiosos e pela possibilidade de aplicar na prática aquilo que aprendi ao longo da minha formação. Desde o início do projeto, busquei anotar cada atividade realizada e identificar as habilidades que mais utilizei, como a escuta ativa, o trabalho em equipe, a responsabilidade com prazos e a adaptação a diferentes contextos. Essas anotações me ajudaram a refletir sobre meu desenvolvimento profissional e a reconhecer meu potencial de atuação. Durante esse processo, também observei alguns pontos que poderiam ser melhorados no Instituto, como a necessidade de mais recursos para execução das ações e maior divulgação dos projetos para alcançar mais pessoas. Compartilhei essas percepções com a equipe, na intenção de contribuir com o crescimento do programa de extensão. Consegui ainda articular os conhecimentos adquiridos nas aulas com as demandas reais do projeto, o que me fez entender de forma mais profunda o papel transformador da extensão. Participar desse projeto me mostrou que, além de conhecimento técnico, é preciso sensibilidade, empatia e comprometimento com a comunidade. Foi uma experiência que fortaleceu minha visão crítica e meu compromisso social.

DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

“Ter a Vitória desenvolvendo seu projeto aqui no Instituto Novo Mundo foi uma experiência extremamente positiva para todos nós. Sua dedicação, criatividade e comprometimento com cada etapa do trabalho fizeram toda a diferença. O projeto trouxe benefícios concretos para a comunidade atendida e refletiu a sensibilidade e o profissionalismo com que ela conduz suas ações. Sem dúvida, Vitória deixou sua marca no Instituto e somos muito gratos por sua contribuição.”

- Diretora do Instituto Novo Mundo

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

<https://www.iberdrola.com/sustentabilidade/comprometidos-objetivos-desenvolvimento-sustentavel/ods-8-trabalho-digno-e-crescimento-economico>

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(x)

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	(X)

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

Crie um programa de embaixadores locais ou voluntariado estruturado. Você pode capacitar pessoas da comunidade para atuarem como representantes do Instituto em suas regiões, ajudando a expandir o alcance do projeto e fortalecendo vínculos com o território. Isso aumenta a visibilidade, gera pertencimento e até ajuda na captação de recursos e parcerias locais.