



NOOR SABAT SOLA NATALIUS

Siswa SMKN 4 KENDAL

P E N D I D I K A N

SMKN 4 KENDAL

2022 - 2025

K E A H L I A N

Hard Skill

- HTML
- JS
- CSS
- Editing
- Online Research

Soft Skill

- Kerja tim
- Komunikasi efektif

K O N T A K

☎ +62 897-9719-908

✉ sabatnatalius@gmail.com

📍 PERUM VILLA KARINA BLOCK C NO.2
RT 03/RW 06, PROTOMULYO,
KALIWUNGU SELATAN



T E N T A N G S A Y A

Siswa SMKN 4 Kendal jurusan RPL (Rekayasa Perangkat Lunak) dengan pengalaman PKL 5 bulan, terampil dalam content writing (artikel), social media specialist, dan memandu sesi live streaming. Berpengalaman juga dalam mendukung event sosialisasi melalui pembuatan konten dan komunikasi pembuka. Terampil menggunakan HTML, CSS, dan JavaScript serta terbiasa berkolaborasi dalam alur kerja tim developer. Saya merupakan pribadi yang proaktif, belajar cepat dan dapat beradaptasi dilingkungan yang dinamis

P E N G A L A M A N K E R J A

PKL (Praktik Kerja Lapangan)

Juli - Oktober 2025

Universitas STEKOM Siliwangi

- Menulis dan mempublikasikan 5 artikel dalam sehari untuk situs web resmi Universitas STEKOM, dengan fokus pada kemampuan berbicara dan kehidupan mahasiswa.
- Berkontribusi dalam pembuatan konten sebagai talent untuk platform media sosial Universitas STEKOM (Instagram, TikTok).
- Membuat 1 konten video kreatif secara mandiri dalam satu minggu sekali
- Terlibat aktif dalam tim produksi live streaming terjadwal di TikTok, mendukung kelancaran siaran dan interaksi audiens.

P E N G A L A M A N O R G A N I S A S I

SieGiat (Seksi Kegiatan) /Ambalan Jendral Soedirman - Fatmawati

Desember 2023 - Mei 2024

SMKN 4 KENDAL

- Bertanggung jawab atas kelancaran kegiatan pelantikan penegak bantara angkatan 20
- Membuat dan menyampaikan materi untuk kegiatan MOK (Masa Orientasi Pramuka), latihan rutin dan pra - plantikan anggota penegak bantara

P R E S T A S I

- Finalis IT Competition Desain Web Tingkat Nasional yang diselenggarakan oleh Universitas Dian Nuswantoro tahun 2025.
- Juara 1 LCTP Pramuka Tingkat Kabupaten yang diselenggarakan