**Justificação da escolha do artigo**

* Na procura de um vídeo que conjugasse os tópicos abordados em Economia e as dinâmicas de **concentração e visualização**, o nosso grupo descobriu uma curta-metragem que agrega de forma eficaz a **atratividade, informação e simplicidade**.
* Este vídeo, que fornece uma visão generalizada da produção de vinho, é, na nossa opinião, **visualmente apelativo**, **informativo** e **relevante** para os princípios económicos que aborda.
* A sua **brevidade** (2 minutos) garante o foco do visualizador, tornando-se assim um ótimo recurso a ser usado em sala de aula para fortalecer a aprendizagem de conceitos.
* Com **claras explicações e relações de conteúdos**, este vídeo torna-se significativo para uma experiência educacional positiva para os estudantes.

**Questões para Quizziz**

1. Qual o tema do trabalho da aluna?
2. Economias de escala
3. Recursos Naturais
4. **Produção**
5. Gestão de Património
6. Qual o grau de parentesco do dono da empresa de produção de vinho?
7. Avô
8. Irmão
9. Tio
10. **Pai**
11. A venda do vinho ao consumidor, a recolha da uva e a produção do vinho representam, respetivamente, que setores?
12. **Setor Terciário, Setor Primário e Setor Secundário**
13. Setor Primário, Setor Secundário e Setor Terciário
14. Setor Primário, Setor Terciário e Setor Secundário
15. Setor Secundário, Setor Terciário e Setor Primário
16. A produção da uva e a produção do vinho integram setores de atividade distintos porque:
17. A uva e o vinho pertencem a diferentes cadeias de produção.
18. A uva é um bem de consumo e o vinho é um bem de produção.
19. O processo produtivo da uva ocorre após a distribuição do vinho.
20. **A produção do vinho ocorre pela transformação da matéria-prima uva.**
21. Qual dos seguintes é um bem económico duradouro?
22. Água
23. **Tesoura de Poda**
24. Sol
25. Fertilizante
26. As alfaias agrícolas e as tesouras de poda classificam-se como capital:
27. Financeiro.
28. **Fixo.**
29. Circulante.
30. Natural.
31. Qual a inovação tecnológica mencionada no vídeo?
32. O trator
33. O fertilizante
34. O telemóvel
35. **A máquina de vindima**
36. A inovação tecnológica mencionada no vídeo permite aumentar a produção/hora da uva. Tal situação ilustra:
37. Uma estagnação no processo produtivo.
38. Uma redução na eficiência operacional.
39. **A contribuição da tecnologia para a produtividade.**
40. A resistência à adoção de novas tecnologias.
41. O agricultor comprou uma máquina que lhe permitiu reduzir a força de trabalho em:
42. 10 trabalhadores
43. **9 trabalhadores**
44. 8 trabalhadores
45. 12 trabalhadores
46. A combinação dos fatores produtivos, no curto prazo, permite analisar:
47. As economias de escala
48. As deseconomias de escala
49. **A lei dos rendimentos marginais decrescentes**
50. A lei de Engel

**Exercício prático**

Este vídeo fornece uma visão generalizada acerca da produção de vinho, mostrando os contributos dos três setores de atividade e duas possíveis combinações de fatores produtivos.

Deverão selecionar um outro produto ou serviço e descrever o seu processo produtivo.

Na resposta deve ser incluída:

* Uma explicação sobre a contribuição de cada setor de atividade (sempre que aplicável);
* A indicação dos fatores produtivos necessários, bem como algumas combinações de fatores produtivos possíveis.

A resposta deverá ser submetida via *Moodle* num documento escrito compreendido entre 500 e 700 palavras até ao dia 19 de novembro de 2023 (23h59).

No final da resposta, devem apresentar as fontes consultadas.

Sugestão: Se não tiverem ideias, podem escolher um destes processos produtivos: i) do cultivo da laranja até à sua venda em sumo ou ii) da pesca do atum até à sua venda enlatado.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Recorre a esta grelha de avaliação como um guião para a realização de um bom trabalho!** | | | | | |
|  | Escala: de 1 a 5 (sendo 1 não cumpre de todo e 5 cumpre totalmente). | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Critérios Transversais | Demonstra pensamento crítico |  |  |  |  |  |
| Demonstra compreensão da questão e responde ao solicitado |  |  |  |  |  |
| Revela correção ortográfica e uma estrutura discursiva adequada |  |  |  |  |  |
| Apresenta as fontes consultadas |  |  |  |  |  |
| Critérios específicos | Mobiliza conhecimentos pertinentes do Tema 3 |  |  |  |  |  |
| Pesquisa, em diversas fontes, informação detalhada relativa ao processo produtivo |  |  |  |  |  |
| Domina e aplica adequadamente a terminologia da disciplina |  |  |  |  |  |
| Explora de forma adequada o processo produtivo do produto ou serviço selecionado |  |  |  |  |  |

A classificação do exercício prático resulta da média aritmética das classificações de cada parâmetro, multiplicada por 4 para corresponder a uma escala de 0 a 20 valores.