CURSO DE EXCEL COMPLETO (BÁSICO, MÉDIO, AVANÇADO)

OBJECTIVOS GERAIS: No final deste curso o formando será capaz de:

- Conhecer todos os recursos potenciais do Excel de forma simples, intuitiva e tornar-se mais produtivo e eficiente;
- Compreender as técnicas de formatação eficaz e de tabelas e planilhas

OBJECTIVOS ESPECÍFICO: No final deste curso o formando será capza de:

- Desenvolver a capacidade de criar qualquer tipo de tabela de forma eficiente;
- Identificar os métodos de fazer auto preenchimento em diversos tipos de dados para agilizar o preenchimento;
- Desenvolver a capacidade de elaborar diversos gráficos para ilustração de seus valores;
- Desenvolver a capacidade de efectuar diversos tipos de cálculos utilizando fórmulas avançadas;
- Identificar técnicas de proteção de planilhas contra alteração;
- Identificar técnicas de criação de um tópico de subtotais em grande quantidade de informações;

| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | INDICAÇÕES METDOL´GICAS | RECURSOS DIDÁTICOS | _ | CARGA HORÁRIA | |
|---|--|---|---|------------------|-------|
| | | | T | P | TOTAL |
| Introdução | Módulo 1-(E | Excel básico) | | | |
| Operação de células Formatação de planilhas Layout da página Construção e tabelas Estilo de formatação de tabelas e células Formulas básicas: • Função SOMA • Função MÉDIA • Função MINIMO • Recursos de autosoma. Auto preenchimento de SOMA Operação de arquivos | Demostrativo Expositivo Interrogativo Aulas dispositivas e dialogadas, utilizando material de consulta (Livro, sites, revistas, artigos dentre outrso), quadro, data show, outros | QuadroBranco; Apagador Textos Manuais Livros Aparelhos de Som Computador com projector Internet Sala google | 8 | 10 | 18 |
| Impressão Exercícios de aplicação | Prêve-se ainda a realização de vistas técnicas e palestras de especialistas. Entrevistas , vídeo aulas | | | | |

| | Laitum Diniaidas | | <u> </u> | | | | | |
|---|-----------------------|----------------|----------|-----|-----|--|--|--|
| | Leitura Dirigidas | | | | | | | |
| | Estudo de casos | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| MÓDULO A (EVOEL MÉDIO) | | | | | | | | |
| MÓDULO 2 (EXCEL MÉDIO) | | | | | | | | |
| Área de transferência; | | | | | | | | |
| Recuperação de dados; | | | | | | | | |
| Inserção de ilustração; | = | | | | | | | |
| Inserção de gráficos | | | | | | | | |
| Caixa de diálogo: | D | | | | | | | |
| Número | Demostrativo | | | | | | | |
| Alinhamento | Expositivo | | | | | | | |
| Fonte | Interrogativo | | | | | | | |
| Borda | | | | | | | | |
| Preenchimento | Aulas dispositivas | | | | | | | |
| Fórmulas avançadas: | e dialogadas, | | _ | 1.0 | 1.0 | | | |
| INT, ARRED, | utilizando material | | 8 | 10 | 12 | | | |
| ABS,CONT.SE,SE,SOMASE, | de consulta (Livro, | | | | | | | |
| PROCV, | sites, revistas, | | | | | | | |
| PROHC,PGTO,CONT.NUM, | artigos dentre | | | | | | | |
| CONTAR.VAZIO, | outrso), quadro, | QuadroBranco; | | | | | | |
| ARREDONDAR.PARA.CIMA | data show, | Apagador | | | | | | |
| ARREDONDAR.PARA.CIMA, | outros | Textos Manuais | | | | | | |
| MOD, POTENCIA, MODO, | | Livros | | | | | | |
| ALEATÓRIOENTRE; | Prêve-se ainda a | Aparelhos de | | | | | | |
| | realização de | Som | | | | | | |
| Funções de data e hora: | vistas técnicas e | Computador | | | | | | |
| Biblioteca de funções: | palestras de | com projector | | | | | | |
| Financeira | especialistas. | Internet | | | | | | |
| • Lógica | Entrevistas, vídeo | Sala google | | | | | | |
| Texto | aulas | | | | | | | |
| Data e hora | Leitura Dirigidas | | | | | | | |
| Pesquisa e referencia | Estudo de casos | | | | | | | |
| _ | | | | | | | | |
| Matemática e | | | | | | | | |
| trigonométrica | | | | | | | | |
| Mais funções | 4 | | | | | | | |
| Auditoria de fórmulas | - | | | | | | | |
| Exercícios | | | | | | | | |
| | Iódulo 3 (Excel Avanç | cado) | 1 | 1 | T | | | |
| Funções diversas | | | | | | | | |
| Planilhas Avançadas: | Demostrativo | QuadroBranco; | | | | | | |
| Geração de gráficos | Expositivo | Apagador | | | | | | |
| Tabelas dinâmicas | Interrogativo | Textos Manuais | | | | | | |
| Tabelas de dados; | | Livros | | | | | | |
| Planilha de previsão; | Aulas dispositivas | Aparelhos de | | | | | | |
| Criação e formatação | e dialogadas, | Som | | | | | | |
| de formulário | utilizando material | Computador | | | | | | |
| Vinculo de célula | de consulta (Livro, | com projector | | | | | | |
| • macros | sites, revistas, | Internet | | | | | | |
| Segurança e distribuição; | artigos dentre | Sala google | | | | | | |
| Dashboards: | outrso), quadro, | | | | | | | |
| Análise dos dados | data show, | | 8 | 10 | 12 | | | |
| - Analise dos dados | outros | | 1 | | | | | |
| Layout do dashboard; | 0 0000 | | | | | | | |

| Planilha auxiliar Exercícios Análise do Dasboard Exercícios | Prêve-se ainda a realização de vistas técnicas e palestras de especialistas. Entrevistas , vídeo aulas Leitura Dirigidas Estudo de casos | | |
|--|--|--|--|
| | | | |