

1 Semester 10

1.1 Inhalt laut Lehrplan

Kompetenz		Lehrplan	Schularbeiten: Ein bis zwei Schularbeiten pro Semester, nach Bedarf auch zweistündig.
Bereich	#	Beschreibung / Text laut gültigem Lehrplan	
Stochastik	E10	Die Schülerinnen und Schüler können im Bereich Stochastik die Entscheidungsalternativen und das Prinzip des Alternativtests wiedergeben, signifikante und nicht signifikante Testergebnisse interpretieren und eine signifikante Abweichung eines Mittelwertes von einem vorgegebenen Wert feststellen; die für das Fachgebiet relevanten mathematischen Methoden anwenden.	<u>Beurteilende Statistik:</u> Verteilung des zentralen Stichprobenmittels, Grenzwertsatz, Intervallschätzung; Prinzip des Alternativtests, Einstichproben t-Test. <u>Relevante mathematische Methoden:</u> Fachbezogene Anwendungen.

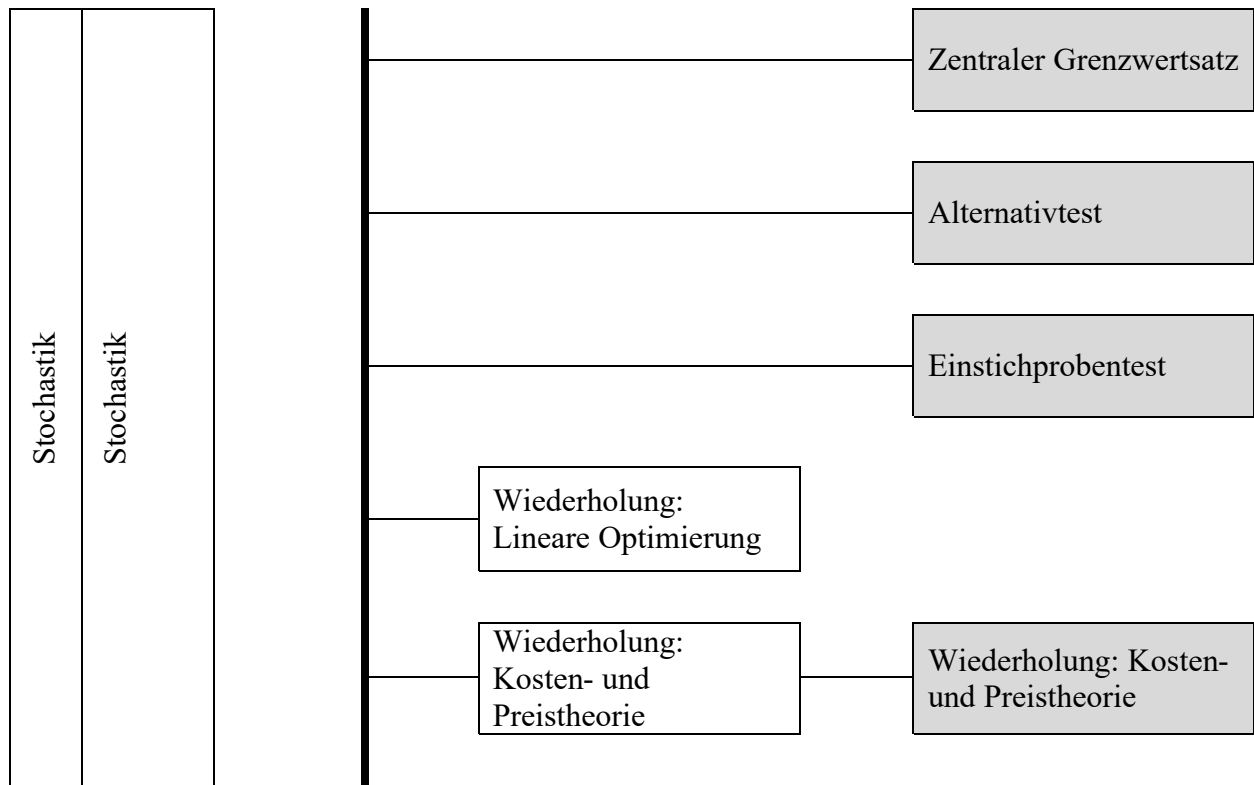
1.2 Lehrstoffverteilung

MONAT	LEHRSTOFF
September	Organisation, Benotung, Statistik: Einführung, Beschreibende Statistik [E91] Und, Oder Regel, Bedingte Wahrscheinlichkeit, Baumdiagramm; [E91]
Oktober	Permutation, Kombination, Variation [E91] 1.Schularbeit und Verbesserung
November	Diskrete Verteilung: Hypergeometrische Verteilung, [E92] Diskrete Verteilung: Binomialverteilung, Poissonverteilung [E92] Kontinuierliche Verteilung: Normalverteilung [E92]
Dezember	Konfidenzintervall [E92] Streudiagramm und Korrelation [E92] 2.Schularbeit und Verbesserung
Jänner	
Februar	Lineare Optimierung [E10]; Kosten- und Preistheorie:[E10]; Erweiterung der Stochastik [E10] 3.Schularbeit und Verbesserung
März	Wiederholung und Übungen zur sRDP
April	Wiederholung und Übungen zur sRDP
Mai	Wiederholung und Übungen zur sRDP
Juni	

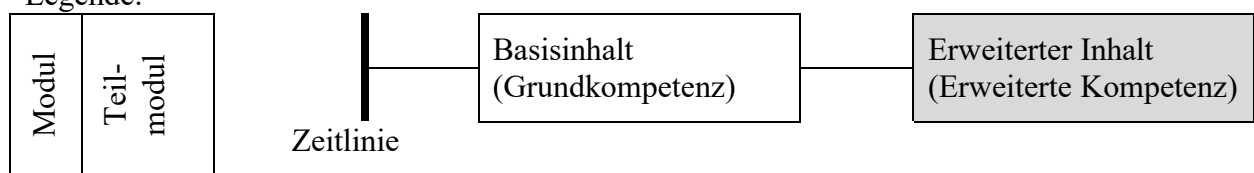
Kompetenzen:	
[A] Zahlen und Maße	Achtung: Verschiebungen innerhalb des Wintersemesters und innerhalb des Sommersemesters möglich
[B] Algebra und Geometrie	
[C] Funktionale Zusammenhänge	
[D] Analysis	(siehe Lehrplan 2015 inklusive schulautonome Änderungen)
[E] Stochastik	

1.3 Visualisierung von Lehrstoffverteilung und Kompetenzraster

Teil 1:



Legende:



Teil 2: ----