

1. Начальник
2. Главный специалист
3. Специалист 1 категории (внешкольная и садики)
4. централизованная бухгалтерия
5. методический кабинет
6. Хоз-группа

Проблемы

Мало специалистов - задачи переносят на метод

Деятельность

1. Организация учебного процесса
2. Финансирование учебных заведений
3. Организация питания для учебных заведений
4. Организация мед сопровождения
5. Организация внешкольной работы
6. Формирование перспективы развития образования
7. Формирование сети учебных заведений, классов и групп

Возможные критерии

- Средняя наполненность классов (основной критерий финансирования)
- стоимость содержания одного ученика в год
- общая сумма
- баллы за олимпиады
- если плохой результат - плохо оценили, провели 1 и 2 этапы, допустили списывание

Инциденты

1. Класс, где людей больше
2. Делить на две группы, когда детей >28 -> перевод детей, (две недели на предупреждение об ухудшении условий работы)
3. Поднятие минимальной зарплаты, а не за что платить (дотация до минимальной зарплаты) (с городского бюджета)
4. Молодые учителя часто уходят
5. Фальсификации при выполнении
6. Школьник на много олимпиад должен сразу ехать =>

Ворк-флоу 1.

Формирование сети учебных заведений и контингента учащихся в учебных заведениях; формирование бюджета

1. Анализируем кол-во рожденных детей в определенный период. (специалист первой категории, информация из ЗАГСа, отдел статистики, данные из садиков) => анализ кол-ва первых классов
2. Зоны обслуживания каждой из школ (главный специалист) - распределяет кол-во классов по школах
3. Загруженность школы (переполненная, есть мест, сколько классов можно открыть) (Глав. спец; работает с представителями школ) - узнает о кол-ве свободных мест
4. Формируем сеть по школам (глав спец + начальник) - четкий список по классам
5. Формируем общую сеть
6. Собираем штатное расписание (бухгалтерия) (пишут сколько нужно людей на обслуживание школы)
7. Формирование бюджета школ и общий бюджет (начальник и глав бухгалтер) считаем сколько не хватает

Отбор людей на олимпиаду

орг ком = {начальник отдела, методист по вопросам работы с умными детьми, специалисты, методисты, директор мана}

1. Наказ министерства про проведение олимпиад
2. Приказ о создании орг комитета, утверждение состава жури, график проведения
3. Отдел образование, заседание орг комитета => условие проведение первого и второго этапов
4. Орагиназация проведения школьного этапа
5. Формирование состава учасников от школ
6. Проведение второго этапа
7. Заседание орг комитета по учасникам третьего этапа
8. Награждение
9. Организация работы по участию в 3 этапе (ко повезет, вопросы жительствова, питание, обслуживание детей для участия в 3 этапе)
10. Участие в областном этапе
11. Заседание орг комитет департамента образования областного гос администрации => команда для участия в 4 этапе
12. Организация и проведение сборов
13. Проведение 4 этапа