

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
VICERRECTORÍA CAMPUS TIJUANA



informe
Campus Tijuana

2 • 0 • 1 • 6

FEBRERO 2017



Dr. Juan Manuel Ocegueda Hernández
Rector

Dr. Alfonso Vega López
Secretario General

Dra. María Eugenia Pérez Morales
Vicerrectora Campus Tijuana



CAMPUS TIJUANA

Dra. María Eugenia Pérez Morales
Vicerrectora

Lic. Jorge Magdaleno Arenas
Secretario Particular de Vicerrectoría

M.S.P. Luis Alberto Alcántara Jurado
Departamento de Formación Básica

Ing. Jorge Luis Robles Contreras
Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Dr. Sergio Valdés Pasarón
Departamento de Posgrado e Investigación

Mtro. Carlos Reyna García
Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico

Mtra. Nayelli Salazar Piñón
Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Lic. Blanca Estela Hernández Santana
Departamento de Planeación e Imagen Institucional

Lic. Francisco Javier Lazalde García
Departamento de Información Académica

Mtro. Rubén Roa Quiñónez
Departamento de Servicios Administrativos

Lic. Eladio Antúnez Gaytán
Departamento de Recursos Humanos

M.A. Alicia Magaña Hernández
Departamento de Tesorería

C.P. Yazmín García Sarabia
Departamento de Auditoría Interna

ÍNDICE

Presentación	5
------------------------	---

Programas institucionales:

1. Oportunidades educativas	7
2. Calidad educativa	11
3. Proceso formativo integral	16
4. Capacidad académica	28
5. Investigación, innovación y desarrollo	38
6. Vinculación y colaboración	39
7. Internacionalización	43
8. Infraestructura	48
9. Gestión ambiental	50
10. Arte, cultura y deporte	54
11. Comunicación, imagen e identidad	57
12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas	60

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con el Reglamento de Planeación de la Universidad Autónoma de Baja California, en lo dispuesto en el Artículo 20, Capítulo II, se presenta el Segundo Informe de Actividades de la Vicerrectoría Campus Tijuana, que comprende el desarrollo de las tareas académicas y administrativas del año 2016.

El Campus Tijuana de la UABC se compone por cuatro unidades universitarias ubicadas en los municipios de Tijuana, Tecate y Playas de Rosarito, donde se atiende a una matrícula de licenciatura mayor a 29 mil estudiantes. Por la naturaleza de su ubicación y la alta población estudiantil que lo conforma, el Campus Tijuana ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años, procurando brindar una respuesta equiparable con las demandas de servicios educativos en la Zona Metropolitana Tijuana.

El segundo año de la administración rectoral 2015-2019 se ha distinguido por la consolidación del Campus Tijuana en diversos indicadores. En este periodo se ha mantenido el nivel de admisión en programas educativos de licenciatura respecto a los dos años anteriores, y en el transcurso del último año fueron aprobados por el Consejo Universitario tres nuevos programas educativos, la Licenciatura en Nutrición, la Maestría en Educación y el Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta, lo que ampliará nuestra oferta a partir de 2017.

En materia de calidad educativa, también se ha reforzado la política de acreditación de programas educativos por parte de organismos externos. En 2016 fueron evaluados diez programas de licenciatura y cuatro de posgrado, todos ellos alcanzaron los estándares requeridos para contar con el reconocimiento de calidad por los organismos evaluadores.

A la fecha el Campus Tijuana cuenta con 282 académicos con la modalidad de profesor-investigador, lo que redunda en una activa participación en materia de investigación y vinculación académica. Tan solo este año, 85 profesores obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (Prodep) y 94 académicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, particularmente en esta convocatoria en 2016 incrementó el número de investigadores en el Nivel I, que en el año anterior figuraban como Candidato. Y en cuanto a proyectos de investigación, cabe destacar que se ejercieron casi tres millones de pesos en proyectos que fueron apoyados por la Convocatoria Interna de la UABC.

En materia de vinculación, en el último año diez proyectos de investigación concretaron convenios de colaboración con empresas y con otras instituciones de educación superior. Se formalizaron también 175 convenios para la realización de Prácticas Profesionales, Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos o Servicio Social Profesional.

Los servicios a la comunidad que brinda el Campus Tijuana también se han consolidado en la región. En 2016 se apoyaron diecinueve proyectos de servicio social mediante la convocatoria estatal de la UABC, la cual otorgó fondos por un millón ochocientos cuarenta y seis mil pesos para su ejecución en 2017. Y en campañas masivas se logró apoyar a otras instituciones con más de veinticinco millones de pesos.

En el presente informe se muestran los resultados obtenidos en los rubros que comprende el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UABC, su contenido está estructurado de acuerdo con doce programas institucionales, en los que se incluyen indicadores estudiantiles, académicos, administrativos, de vinculación e intercambio, de infraestructura, de gestión ambiental y de responsabilidad social, concernientes a la comunidad universitaria del Campus Tijuana.

Dra. María Eugenia Pérez Morales

Vicerrectora

1. OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

En 2016 el Campus Tijuana mantuvo el número de oportunidades educativas en todos sus programas educativos de licenciatura. El año anterior cerró con una población de 28 834 estudiantes, mientras que al cierre de 2016 aumentó a 29 200 alumnos, en ambos periodos la cifra representa la mayor población estudiantil de nivel superior en Baja California. En la Tabla 1 se observa la matrícula total de licenciatura en los ciclos 2016-1 y 2016-2 por unidad universitaria.

Tabla 1. Población estudiantil de licenciatura 2016

Unidad universitaria	2016-1	2016-2
Otay	22 153	21 945
Valle de las Palmas	5 578	5 688
Tecate	966	1 098
Rosarito	414	469
Total	29 111	29 200

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.



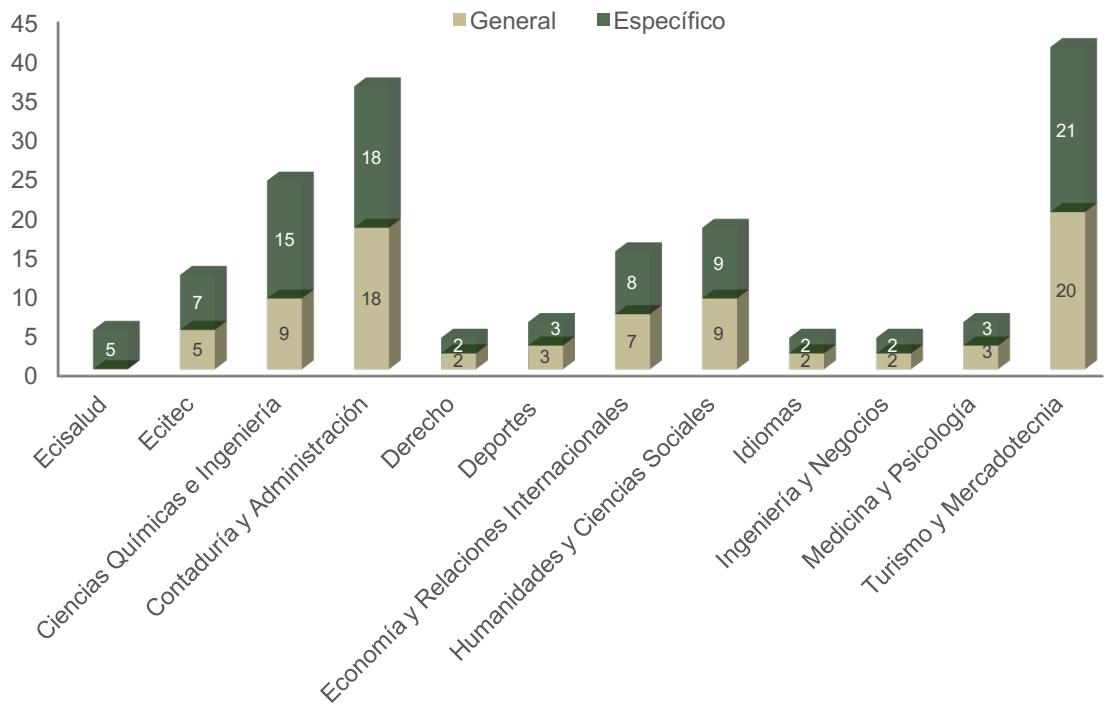
Bienvenida a alumnos de nuevo ingreso al Campus Tijuana, 2016-2.

Con el fin de ampliar y diversificar la oferta educativa, este mismo año se culminaron los trabajos para la creación del programa educativo de Licenciatura en Nutrición, en el que participaron la Facultad de Medicina y Psicología y la Escuela de Ciencias de la Salud en conjunto con otras unidades académicas de los campus Mexicali y Ensenada. La propuesta resultante fue aprobada por el Consejo Universitario en el mes de noviembre, por lo que este nuevo programa educativo comienza a impartirse en enero de 2017 en las unidades Otay y Valle de las Palmas.

De igual manera, fueron aprobados por el Consejo Universitario los programas de Doctorado en Nutrición y Ciencias de la Conducta de la Facultad de Medicina y Psicología, y la Maestría en Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, los cuales estarán sujetos a la evaluación de la convocatoria de programas de reciente creación por parte del Conacyt y se espera que puedan iniciar actividades en el transcurso de 2017.

Por su parte, el programa de Licenciatura en Negocios Internacionales de la Facultad de Contaduría y Administración otorga doble titulación, lo cual es posible gracias al convenio existente con la Universidad de Valparaíso (Chile); ese mismo programa ofrece estancias de un año de intercambio con la Universidad de Lyon 1 (Francia). En el marco de dicha vinculación, en 2016 el Campus recibió a cinco alumnos, dos provenientes de Chile y tres de Francia.

En cuanto a la formalización de convenios de colaboración en el Campus Tijuana, en 2016 se concretaron 175 convenios de colaboración, 80 de carácter general y 95 de tipo específico, todos orientados a incrementar la participación de alumnos de todas las unidades académicas en estancias de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, Prácticas Profesionales o Servicio Social Profesional. La Gráfica 1 presenta la cantidad de convenios celebrados distribuidos por unidad académica.



Gráfica 1. Convenios de vinculación celebrados en 2016.

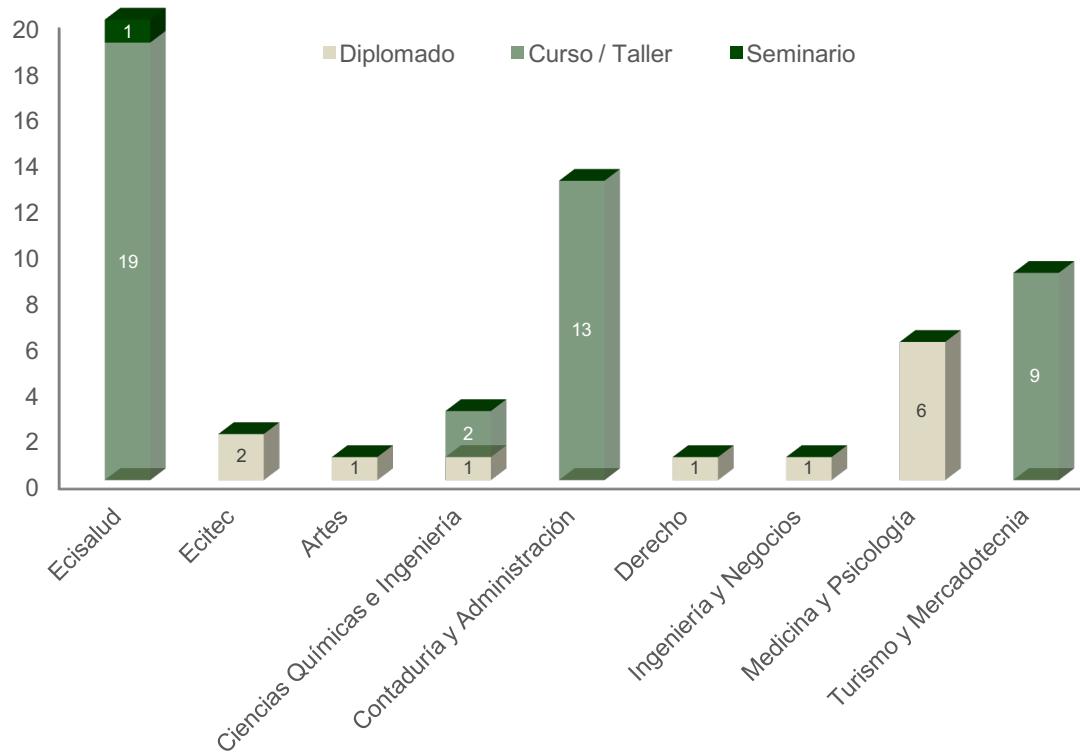
Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.



Firmas de convenios de colaboración 2016. Izquierda: UABC-Index Tijuana; derecha: Fundación UABC-Banorte.

Para fortalecer la vinculación de la UABC, la Vicerrectoría Campus Tijuana promovió la realización de dos reuniones por semestre de los Consejos de Vinculación de las unidades académicas; actualmente se encuentran integrados los 15 correspondientes a las unidades del Campus.

También se mantuvo la oferta de oportunidades educativas a profesionistas, por lo que se impartieron 12 diplomados y 44 cursos, talleres y/o seminarios, que beneficiaron a 2 258 participantes. La Gráfica 2 presenta la oferta de cursos por unidad académica.



Gráfica 2. Oferta de programas de educación continua.

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Por último, en el transcurso de este año también se incrementó la cobertura de la red inalámbrica en la Unidad Universitaria Otay, que se extendió a los nuevos edificios de la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, con una inversión de \$ 160 000 pesos.

2. CALIDAD EDUCATIVA

Para contribuir a la mejora continua en la calidad de los programas educativos se ha dado seguimiento a los alumnos en condición de desventaja que solicitan ingreso a la UABC a través del Acuerdo de Equidad, mediante el cual se aceptó a 23 aspirantes en 2016, nueve de ellos mediante el proceso de selección (Exani II) y 14 con el dictamen del Comité de Equidad, mismos que ingresaron en el periodo 2016-1.

También se ha fomentado la homologación de cursos con otras instituciones a fin de impactar en la calidad de los programas educativos, por lo que en el semestre 2016-1 estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y de San Diego State University (SDSU), tomaron el curso Respuestas a Desastres Naturales, ofrecido por los profesores Eric G. Frost y Alma Beatriz Navarro Cerda, académicos de SDSU y UABC, respectivamente, lo que fue posible gracias al convenio de colaboración concretado el 28 de enero entre ambas instituciones, con el que se inicia el trabajo bilateral en materia de homologación de cursos y otras actividades de intercambio.



Entrega de reconocimiento de término de cursos homologados entre UABC y SDSU.

Mediante la evaluación de programas educativos del Campus Tijuana, los alumnos egresan de programas acreditados por su buena calidad. En 2016 se registraron 4 106 alumnos potenciales a egresar del Campus Tijuana, 2 106 en verano y 2 000 en invierno. La Tabla 2 muestra la distribución de egreso por unidad académica.

Tabla 2. Potenciales a egresar del Campus Tijuana en 2016.

Unidad académica	2016-1	2016-2
Contaduría y Administración	435	305
Economía y Relaciones Internacionales	135	129
Turismo y Mercadotecnia	126	121
Derecho	209	261
Humanidades y Ciencias Sociales	181	222
Idiomas	72	61
Artes	16	41
Ciencias Químicas e Ingeniería	155	166
Medicina y Psicología	154	124
Odontología	71	103
Deportes	70	70
Ingeniería y Negocios	74	53
Ecitec	224	215
Ecisalud	184	129
Total	2 106	2 000

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Como parte de los requisitos de egreso de licenciatura, en 2016 un total de 3 788 alumnos del Campus Tijuana sustentaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL). Según los resultados de esta evaluación, 1 561 obtuvieron Desempeño Satisfactorio, 197 Desempeño sobresaliente y 2 030 Sin Testimonio, según los indicadores de dicho examen.

Con respecto a la evaluación de los programas educativos (PE), en 2016 fueron evaluados 10 PE del Campus Tijuana; seis de ellos por organismos acreditadores externos y cuatro por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La Tabla 3 presenta el total de programas educativos evaluados y acreditados del Campus Tijuana en 2016.

Tabla 3. Programas educativos evaluados por organismos externos en 2016.

Programa educativo	Organismo acreditador	Estatus
Ingeniero Químico	CASEI	Acreditado
Ingeniero en Electrónica	CASEI	Acreditado
Químico Farmacobiólogo	COMAEF	Acreditado
Cirujano Dentista	CONAEDO	Acreditado
Licenciatura en Gestión Turística	CASECA	Acreditado
Licenciatura en Teatro	CAESA	Acreditado
Licenciatura en Docencia de las Matemáticas	CIEES	Nivel 1
Licenciatura en Asesoría Psicopedagógica	CIEES	Nivel 1
Licenciatura en Docencia de la Lengua y la Literatura	CIEES	Nivel 1
Licenciatura en Sociología	CIEES	Nivel 1

Fuente: Departamento de Formación Básica.



Entrega de constancias de acreditación de los programas de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia.

De igual manera, cuatro PE de posgrado fueron evaluados por parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), los cuales renovaron satisfactoriamente su vigencia, además de subir de nivel. Por lo anterior, el Doctorado y la Maestría en Ciencias Económicas son los primeros programas de la UABC en obtener el nivel de Competencia Internacional, mientras que la Maestría en Estudios del Desarrollo Global y la Maestría en Administración ascendieron a nivel de Consolidado. La Gráfica 3 muestra la composición de programas de posgrado de acuerdo al grado de consolidación, considerando que la oferta total del Campus Tijuana es de 23 programas.



Gráfica 3. Composición de la oferta de posgrado por grado de consolidación.
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.



Certificación de competencia internacional del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas.

Por último, también se da seguimiento a programas incorporados que se imparten en otras instituciones con la finalidad de incrementar la calidad de la oferta educativa de la región. Actualmente el Campus Tijuana avala nueve programas educativos incorporados de cinco instituciones educativas. La Tabla 4 presenta los programas educativos en esta modalidad, la institución que lo ofrece y el ciclo escolar en que inició su vigencia como programa avalado por la UABC.

Tabla 4. Programas educativos incorporados al Campus Tijuana.

Institución	Programa educativo	Vigente desde
Escuela de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social de Tijuana	Licenciado en Enfermería	1999-1
Escuela de Trabajo Social	Licenciatura en Trabajo Social	1983-2
Centro Superior de Pedagogía Mentor Mexicano	Licenciado en Asesoría Psicopedagógica Licenciado en Docencia de la Matemática	2006-2
	Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	2006-2
Escuela Normal Particular Incorporada Colegio Ensenada	Licenciado en Docencia de la Matemática Licenciado en Docencia del Idioma Inglés Licenciado en Docencia de la Lengua y Literatura	2006-2
Centro de Enseñanza Montessori, A.C.	Licenciado en Educación Montessori	2010-2

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

3. PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Para promover la oferta de licenciatura se realizó la feria Expo Profesiones en Tijuana y Rosarito, actividad que brinda información integral sobre los programas educativos del Campus Tijuana. En la Unidad Otay la expo se efectuó los días 25 de febrero y 21 de octubre, con asistencia de 4 902 y 6 080 jóvenes, respectivamente. Y en la Unidad Rosarito se realizó el 7 de octubre con una asistencia de 1 385 jóvenes. También se brindó atención directa en diversos planteles de educación media superior de ambos municipios; en total se dio atención profesiográfica a más de 23 mil aspirantes a programas educativos. La Tabla 5 muestra las actividades de promoción realizadas.

Tabla 5. Actividades de promoción de programas educativos del Campus Tijuana 2016.

Evento	Fecha	Municipio
Expo CBTIS 116	12 de febrero	Tijuana
Expo Profesiones UABC	25 de febrero	Tijuana
Cecyte Primo Tapia	27 de febrero	Rosarito
Cecyte Rosarito		
Cobach Rosarito		
Expo Profesiones UABC	21 de octubre	Tijuana
Expo Cobach Siglo XXI	3 de noviembre	Tijuana
Expo Cobach El Florido	17 de noviembre	Tijuana
Expo Universidad Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas	24 de noviembre	Tijuana

Fuente: Departamento de Formación Básica.



Módulos informativos de Expo Profesiones 2016.

Como parte del apoyo que se brinda al Concurso de Selección para Ingreso a Licenciatura se aplicaron 17 740 exámenes psicométricos, 91.8% se aplicaron en el semestre 2016-1 y el resto en el siguiente ciclo. También se aplicaron 17 exámenes para aspirantes de la Convocatoria de Ingreso a Licenciatura por Equivalencia; tres por ingreso a programas de maestría y 292 por ingreso del programa incorporado de Licenciatura en Enfermería del IMSS. En total se aplicaron 18 052 exámenes en el proceso de ingreso a programas educativos del Campus Tijuana. Como parte de esta actividad, se detectaron 264 casos de aspirantes que requerían atención especializada de las coordinaciones de orientación educativa y psicopedagógica de las unidades académicas, 240 en el semestre 2016-1 y 24 en el 2016-2.

Para mejorar la atención psicopedagógica que reciben los estudiantes de nuevo ingreso a licenciatura, se capacitó a 27 docentes de diversas unidades académicas del campus que por primera vez impartieron Curso de Inducción a la UABC, 18 en el semestre 2016-1 y nueve en el semestre 2016-2. En total, en 2016-1 se impartieron 100 cursos de inducción a estudiantes de nuevo ingreso y 118 en el semestre 2016-2.

Por otra parte, con el fin de brindar oportunidad a jóvenes en situación de desventaja, con enfermedades y problemáticas diversas y/o con capacidades especiales, se ha procurado la incorporación de 23 aspirantes de nuevo ingreso a programas educativos de licenciatura mediante el Acuerdo de Equidad de la UABC, nueve de ellos fueron aceptados a través del proceso de selección (Exani II) y 14 con el dictamen del Comité de Equidad (para ingresar en 2016-1). La entrega de documentos inicia al momento de la publicación de la Convocatoria de Ingreso a la Licenciatura para ser evaluados por el Comité, con fecha de ingreso en el segundo ciclo de la convocatoria.

Como parte de los servicios de información académica, la Biblioteca Central ofrece visitas guiadas para promover entre la comunidad universitaria los recursos electrónicos existentes, fomentando así el uso de nuevas tecnologías para la investigación académica. El año 2016 registró un total de 74 visitas guiadas con un total de 3 040 alumnos. También se ofrecen cursos de capacitación a fin de aprovechar las redes

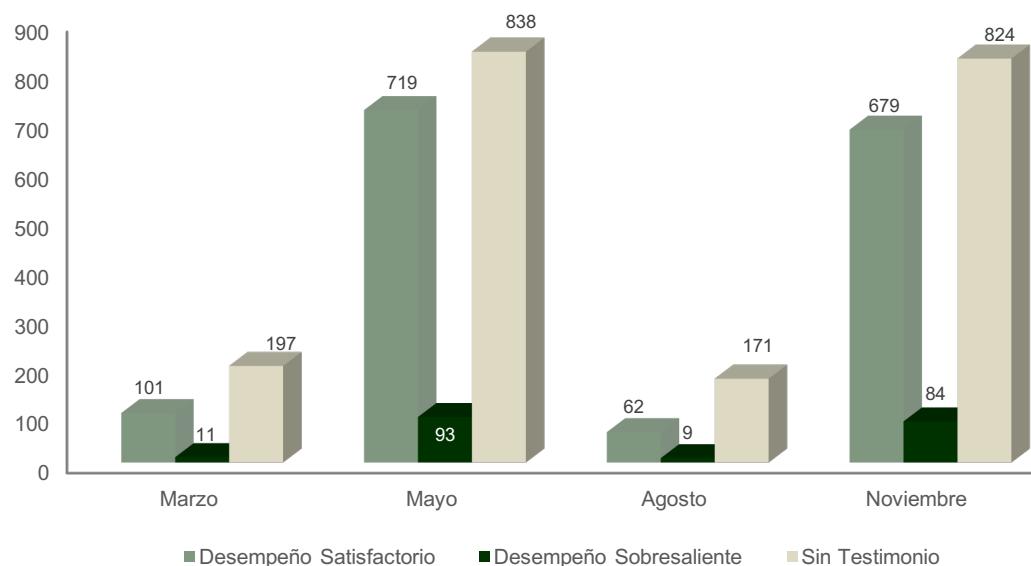
inalámbricas que se han implementado, así como para apoyar a programas semipresenciales. Este año se impartieron 147 talleres para el manejo de recursos electrónicos con 3 853 asistentes. En la Tabla 6 se observa la oferta de cursos a alumnos y personal docente en 2016.

Tabla 6. Capacitación en recursos electrónicos de la Biblioteca Central Tijuana 2016.

Curso	Sector	Núm. de cursos	Participantes
Visita guiada/Uso de Bases de Datos	Nuevo ingreso a licenciatura	74	3 040
Uso de recursos electrónicos	Alumnos Licenciatura	61	2331
Uso de recursos electrónicos	Académicos	12	72

Fuente: Departamento de Información Académica

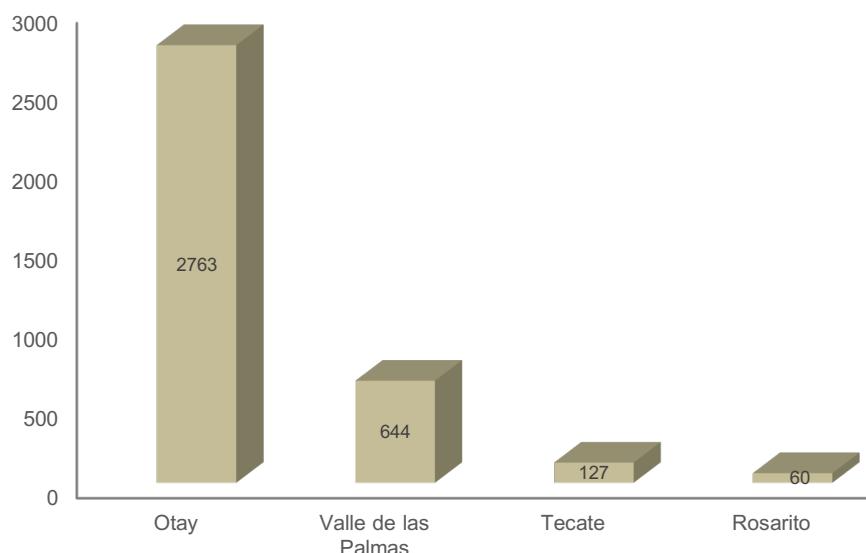
Con la finalidad de evaluar los niveles educativos alcanzados por alumnos de licenciatura, en 2016 se logró la participación de 3 788 alumnos en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval). De ellos, 1 561 obtuvieron Desempeño Satisfactorio, 197 Desempeño Sobresaliente y 2 030 Sin Testimonio, según los indicadores de dicha evaluación. La Gráfica 4 presenta un comparativo de los resultados obtenidos en la evaluación del EGEL.



Gráfica 4. Resultados de la participación de alumnos potenciales a egresar en examen EGEL 2016.

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

A fin de ampliar y diversificar las oportunidades educativas, mediante el Programa de Becas de la Universidad en 2016 un total de 3 594 alumnos fueron beneficiados con un apoyo económico bajo alguno de los tipos de beca de la convocatoria semestral, cuyo monto de inversión ascendió a \$14 733 424.70 pesos. La Gráfica 5 presenta la distribución de alumnos apoyados por el Programa de Becas por unidad universitaria.



Gráfica 5. Alumnos beneficiados por el Programa de Becas del Campus Tijuana, 2016.

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar.

En este año también se presentó la convocatoria de movilidad estudiantil en todas las unidades académicas del Campus Tijuana por medio de charlas, además de los medios de difusión convencionales con el fin de incrementar la participación de alumnos del campus en la convocatoria semestral. Por otra parte, el 18 de noviembre se realizó el Taller denominado Choque Cultural con la asistencia de 180 alumnos postulados a intercambio nacional e internacional.

Asimismo, para ampliar y diversificar las oportunidades de movilidad de alumnos, los días 9 y 10 de marzo se realizaron dos sesiones informativas con la Embajada de Francia para alumnos postulantes e interesados en futuros intercambios, prácticas profesionales y servicio social; también se dieron a conocer las becas y oportunidades que pueden tener en Francia con reconocidas universidades. La primera sesión contó con 300 estudiantes y fue efectuada en Ecitec, la segunda se realizó en la Sala de Lecturas de la Unidad Otay y registró una asistencia de 100 estudiantes.

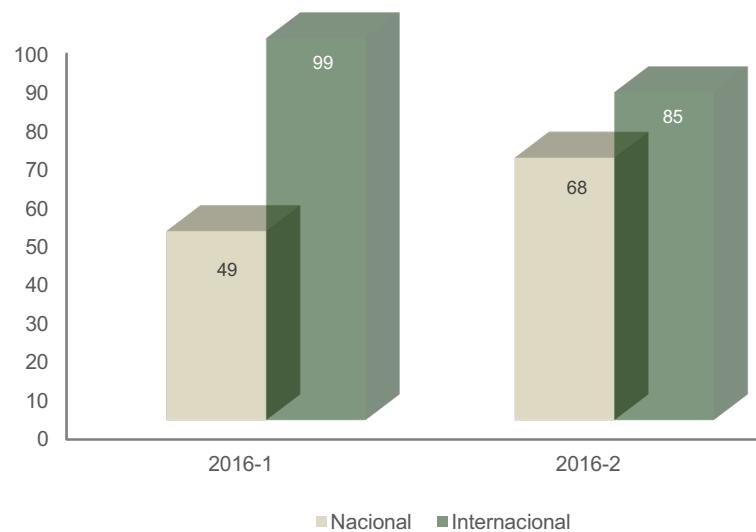
También, el día 22 de septiembre se contó con la visita de Ladislav Celko de CEITEC, República Checa, con la finalidad de mejorar la oferta de unidades receptoras de estudios de intercambio estudiantil.

Y como parte del programa de movilidad estudiantil, el Campus Tijuana dio la bienvenida a 101 alumnos visitantes, tanto de instituciones mexicanas como de otros países, entre ellos Colombia, España, Chile, Argentina y Alemania, lo que representa una promoción vivencial para los estudiantes de la UABC respecto a la experiencia de intercambio estudiantil fuera de la región.



Bienvenida a alumnos visitantes de programa de movilidad estudiantil 2016.

Como resultado de las actividades de promoción de intercambio estudiantil, 70 alumnos de licenciatura realizaron intercambio internacional en países como Corea del Sur, Francia, España, Alemania, Hungría, Portugal, Argentina, Uruguay, Perú, Chile, Italia, Colombia y Bélgica, mientras que 63 alumnos realizaron intercambio a nivel nacional en instituciones como la UNAM, BUAP, IPM, Universidad de Guanajuato, UNIVA, Universidad de Aguascalientes, Universidad de Oaxaca, Universidad de Guadalajara, Universidad de Monterrey, Universidad Iberoamericana y Universidad Veracruzana, entre otras. La Gráfica 6 presenta el nivel de participación que han registrado los alumnos de licenciatura del Campus Tijuana en las convocatorias emitidas en 2016.



Gráfica 6. Alumnos del Campus Tijuana postulados en convocatorias de movilidad estudiantil.
Fuente: Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.

Por otra parte, los alumnos del Campus Tijuana tuvieron una gran participación en el sector productivo a través de las modalidades de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos (PVVC) y Prácticas Profesionales, en este año 1 428 alumnos estuvieron inscritos en PVVC, 689 en el semestre 2016-1 y 739 en el 2016-2. La Tabla 7 presenta la distribución de alumnos en PVVC por cada unidad académica del Campus.

Tabla 7. Distribución alumnos en Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos 2016.

Unidad académica	2016-1	2016-2	Total
Artes	61	55	116
Idiomas	2	1	3
Humanidades y Ciencias Sociales	11	53	64
Economía y Relaciones Internacionales	140	129	269
Contaduría y Administración	64	20	84
Turismo y Mercadotecnia	126	120	246
Ciencias Químicas e Ingeniería	126	169	295
Ecitec	105	126	231
Ingeniería y Negocios	47	64	111

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Mientras que en Prácticas Profesionales se asignaron 3 870 alumnos del Campus Tijuana a programas de unidades receptoras del sector productivo mayoritariamente, dado que la regulación de esa vía de acreditación fomenta la incorporación de los alumnos en entornos empresariales de manera predominante. La Tabla 8 presenta la distribución por unidad académica y por ciclo escolar.

Tabla 8. Distribución alumnos en Prácticas Profesionales 2016.

Unidad académica	2016-1	2016-2	Total
Artes	27	31	58
Idiomas	82	70	152
Deportes	82	78	160
Humanidades y Ciencias Sociales	251	253	504
Derecho	272	315	587
Economía y Relaciones Internacionales	134	131	265
Contaduría y Administración	444	342	786
Turismo y Mercadotecnia	127	120	247
Ciencias Químicas e Ingeniería	181	168	349
Medicina y Psicología	72	53	125
Ecitec	221	240	461
Ecisalud	31	28	59
Ingeniería y Negocios	85	32	117

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Es importante anotar que por medio de las redes sociales institucionales se da atención general sobre temas de vinculación, incluyendo la oferta de plazas para Prácticas Profesionales, Servicio Social y otros programas externos como becas y eventos para emprendedores; también se promueve entre empleadores y egresados la Bolsa de Trabajo, que difunde las vacantes recibidas. En 2016 se difundieron 390 vacantes laborales en la Zona Metropolitana Tijuana.

Por otra parte, para brindar atención a los alumnos en situación de desventaja o con problemáticas diversas, y contribuir a su incorporación y terminación de estudios, los días martes del semestre 2016-1 se realizaron exámenes de espirometría pulmonar a alumnos de la Unidad Otay, lo que fue posible gracias al apoyo de los Centros de Integración Juvenil, organización que llevó su módulo de diagnóstico a unidades académicas. Como resultado se detectaron alumnos con alto índice de afectación en los pulmones y fueron canalizados para una orientación médica especializada; por razones de confidencialidad no se cuenta con un registro de casos detectados.

De igual manera, para promover que los proyectos de servicio social consideren problemas sociales relevantes, el Campus Tijuana tuvo resultados favorables en la XII Convocatoria de Apoyo 2016, pues fueron seleccionados 19 proyectos, con un total de \$1 846 157.00 pesos. La Tabla 9 muestra los programas apoyados.

Tabla 9. Programas de Servicio Social beneficiados en 2016 por la XII Convocatoria.

Programa	Unidad académica	Monto
El desarrollo artístico en la comunidad.	Artes	\$ 91 956.00
Servicios de salud y atención odontológica en la comunidad.	Odontología	\$ 109 571.00
Programa de divulgación de la ciencia.	Ciencias Químicas e Ingeniería	\$ 68 317.00
Emprendimiento cimarrón: jóvenes de hoy, empresarios del mañana.	Ciencias Químicas e Ingeniería	\$ 70 200.00
Cimarrones impulsando la ingeniería.	Ciencias Químicas e Ingeniería	\$ 69 259.00
Diseño de experiencias sensoriales de actividades recreativas dirigidas a personas con discapacidad visual.	Turismo y Mercadotecnia	\$ 50 513.00
Brigadas de apoyo a escuelas primarias indígenas.	Deportes	\$ 140 846.00
Las humanidades en la comunidad.	Humanidades y Ciencias Sociales	\$ 127 522.00
Atención psicológica y apoyo psicopedagógico.	Ecisalud	\$ 70 953.00
Puicor-San Quintín Tijuana.	Odontología	\$ 86 897.00
Afbite (activación física para el bienestar en la tercera edad).	Deportes	\$ 57 275.00
Programa de prevención de enfermedades infecciosas en población vulnerable de la ciudad de Tijuana.	Ecisalud	\$ 73 212.00
Jugando con robots.	Ecitec	\$ 80 702.00
Viaje de estudios epidemiológicos.	Medicina y Psicología	\$ 217 488.00
Vermicultura y huerto sustentable.	Ecitec	\$ 210 145.00
Apoyo cimarrón Ciencia-Mipyme.	Ciencias Químicas e Ingeniería	\$ 115 531.00
Salud e higiene en comunidades rurales.	Ecisalud	\$ 138 018.00
Promoción de imagen y certidumbre turística en la garita internacional de cruce peatonal Tijuana/San Ysidro/Tijuana.	Turismo y Mercadotecnia	\$ 67 752.00

Fuente: Departamento de Formación Básica.

Asimismo, la participación del Campus Tijuana en programas masivos de Servicio Social Comunitario logró un apoyo de \$25 045 240.00 de pesos y más de nueve toneladas de alimentos mediante los programas existentes a cargo de instituciones dedicadas a la atención de diversas problemáticas sociales en la región, entre las que destacan el Hospital Infantil de las Californias, Cruz Roja Tijuana-Tecate-Rosarito, Club de Leones A.C., Banco de Alimentos de Tijuana (Banati), entre otros. La Tabla 10 presenta los beneficios logrados con la participación de los estudiantes del Campus Tijuana en campañas masivas de Servicio Social.

Tabla 10. Participación de alumnos del Campus Tijuana en programas masivos de servicio social.

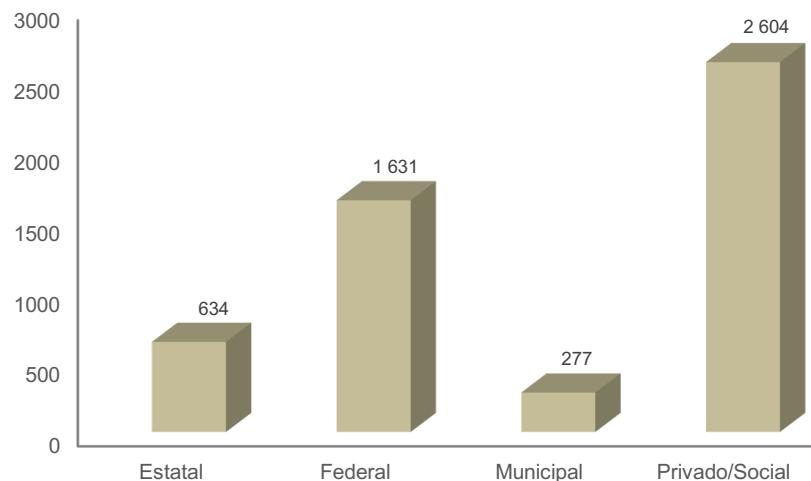
Unidad Receptora	Programa	Aportación
Ciudad de los Niños	Colecta de víveres	\$ 284 500.00
Club de Leones Tijuana Río A.C.	Sonríe a la Vida	\$ 1 263 500.00
Cruz Roja Mexicana (Tijuana, Tecate y Rosarito)	Colecta Anual	\$ 1 056 241.00
Hospital Infantil de las Californias	Desarrollo Institucional	\$ 938 299.00
Departamento de Sorteos UABC	Equipamiento de tu escuela	\$ 21 118 500.00
Banati	Por un México sin hambre	9 900 kilos
Club de Leones A.C.	Vista-Toon	\$ 384 200.00

Fuente: Departamento de Formación Básica.



Con la participación de los universitarios de Tijuana, Tecate y Rosarito, la Colecta Anual UABC-Cruz Roja logró recaudar \$ 1 056 241 pesos.

Respecto al Servicio Social Profesional, en 2016 se asignaron 5 146 alumnos de etapa disciplinaria a los programas existentes, 2 958 en el semestre 2016-1 y 2 188 en el 2016-2. Del total anual, el 50.60% se asignó a los sectores privado y social, 31.69% al sector federal, 12.32% al estatal, y 5.38% al municipal. La Gráfica 7 presenta la cantidad de alumnos asignados a programas de servicio social profesional por sector.



Gráfica 7. Alumnos del Campus Tijuana en programas de Servicio Social Profesional.

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Por su parte, la creación de proyectos empresariales por parte de alumnos del Campus Tijuana se ha reforzado por medio de la Incubadora Cimarrones Emprendedores, que en 2016 logró documentar 44 proyectos, 13 de alumnos y egresados, y 31 externos, de los cuales 11 corresponden a alumnos o egresados y están operando actualmente. En la Tabla 11 se observa el origen por unidad académica que han tenido las empresas creadas entre la comunidad universitaria del Campus Tijuana.

Tabla 11. Empresas creadas en 2016 mediante la Incubadora Cimarrones

Unidad académica	Creadas	En operación
Ciencias Químicas e Ingeniería	2	2
Contaduría y Administración	3	2
Deportes	2	2
Humanidades y Ciencias Sociales	2	2
Idiomas	3	2
Turismo y Mercadotecnia	1	1
Total	13	11

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

Finalmente, para promover la participación de los alumnos en actividades culturales que contribuyan a fortalecer su formación integral, en colaboración con la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, se llevó a cabo el foro Educar para recordar el Holocausto y los Derechos Humanos, al cual asistieron 67 alumnos que escucharon a historiadores especialistas en el tema del Holocausto a fin sensibilizar a las nuevas generaciones. Esta actividad se realizó el 12 de mayo en el Aula Magna de la Facultad de Medicina y Psicología; al finalizar se develó una placa conmemorativa con el nombre de un sobreviviente de este acontecimiento histórico.



Foro de Educar para Recordar, en el que participaron expertos en Derechos Humanos y el Holocausto judío.

4. CAPACIDAD ACADÉMICA

A fin de coadyuvar con el desarrollo de los cuerpos académicos y sus líneas de generación y aplicación del conocimiento, en 2016 se aprobaron 19 solicitudes de profesores del Campus Tijuana para obtener la modalidad Profesor-Investigador, por lo que la cantidad de académicos en esa modalidad incrementó a 282. La Tabla 12 muestra el total de ingresos a la modalidad de Profesor-Investigador en 2016 por unidad académica del Campus Tijuana.

Tabla 12. Profesores que obtuvieron la modalidad Profesor-Investigador en 2016.

Unidad académica	Profesores
Contaduría y Administración	1
Medicina y Psicología	2
Idiomas	2
Ingeniería y Negocios	1
Ecisalud	1
Ecitec	12
Total	19

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

Para asegurar que los docentes cuenten con información confiable y oportuna sobre oportunidades de superación académica, en 2016 se llevaron a cabo cinco actividades destinadas a difundir las convocatorias asociadas a posgrado e investigación entre académicos del Campus Tijuana. La Tabla 13 presenta la distribución de sesiones informativas realizadas con académicos en ese periodo.

Tabla 13. Actividades de promoción de las áreas de posgrado e investigación.

Evento	Fecha	Participantes
Fomento a la investigación	14 de enero	41
Taller Prodep	4 de febrero	78
Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores	5 de febrero	80
Reunión informativa del 4º. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en Baja California	27 de agosto	19
4º. Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores en Baja California	7 de septiembre	44

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

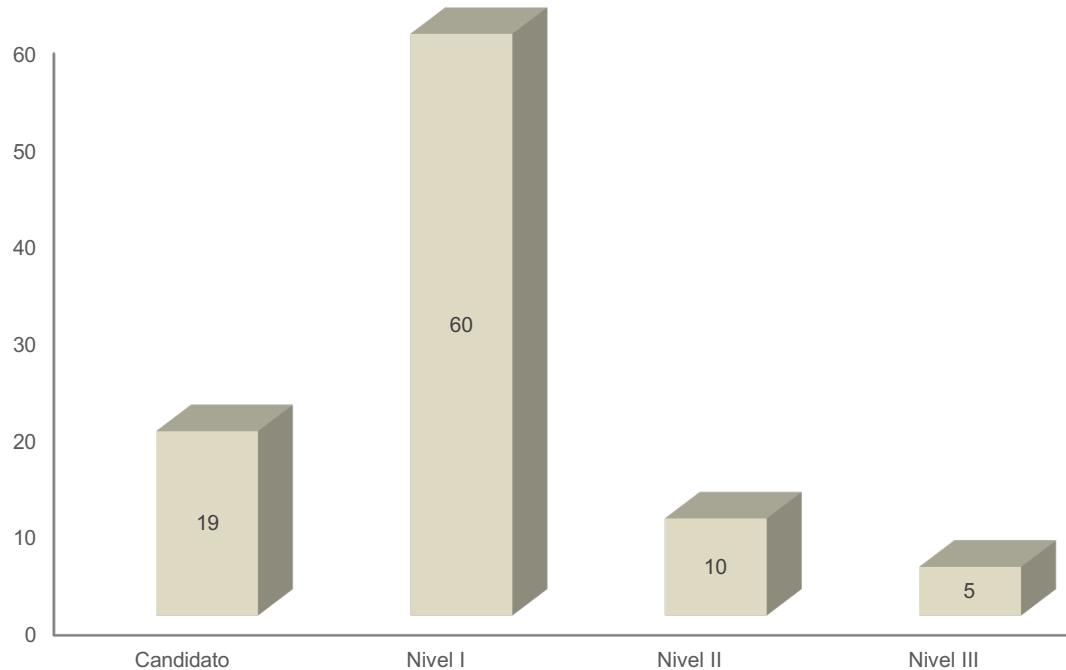
Por su parte, en la Convocatoria de Reconocimiento al Perfil Deseable y a la incorporación de Profesores de Tiempo Completo (NPTC) del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) de la SEP, participaron 163 académicos del Campus Tijuana en 2016, de los cuales 85 resultaron beneficiados con Perfil Deseable, 22 de ellos fueron incorporados como NPTC, con montos de apoyo de \$1 400 000.00 y \$6 176 320.00 pesos, respectivamente. La Tabla 14 presenta la cantidad de profesores que obtuvieron Reconocimiento al Perfil Deseable por unidad académica y la categoría en que fueron incorporados.

Tabla 14. Profesores que obtuvieron Reconocimiento al Perfil Deseable Prodep 2016.

Unidad Académica	Nuevo	Renovación	Total
Ciencias Químicas e Ingeniería	3	15	18
Contaduría y Administración	5	8	13
Economía y Relaciones Internacionales	1	7	8
Turismo y Mercadotecnia	2	5	7
Humanidades y Ciencias Sociales	1	2	3
Derecho	3	3	6
Medicina y Psicología	1	5	6
Odontología	-	2	2
Deportes	2	1	3
Artes	-	3	3
Idiomas	-	4	4
Ingeniería y Negocios	-	1	1
Ecisalud	-	6	6
Ecitec	4	1	5
Total	22	63	85

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

Además, en la Convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) participaron 44 académicos del Campus Tijuana. Como resultado, 23 de ellos obtuvieron resultados favorables, ocho alcanzaron el Nivel de Candidato, 13 el Nivel I, mientras que dos más alcanzaron los niveles II y III respectivamente. Con estos resultados, al cierre del año el Campus Tijuana cuenta con 94 miembros del SNI, en la Gráfica 8 puede observarse la composición de investigadores en el SNI por categoría de inscripción.



Gráfica 8. Investigadores del Campus Tijuana miembros del SNI 2016.
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

Respecto al apoyo interno que reciben los proyectos de investigación por parte de las unidades académicas para la realización de proyectos de investigación con recursos propios, durante 2016 se registraron 75 proyectos. En la Tabla 15 se presentan los proyectos aprobados por unidad académica.

Tabla 15. Proyectos de investigación desarrollados con recursos propios.

Unidad Académica	Proyectos
Artes	2
Contaduría y Administración	12
Ciencias Químicas e Ingeniería	20
Ecisalud	4
Ecitec	21
Derecho	1
Economía y Relaciones Internacionales	1
Humanidades y Ciencias Sociales	2
Idiomas	3
Ingeniería y Negocios	1
Investigaciones Históricas	4
Odontología	2
Turismo y Mercadotecnia	2
Total	75

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

Mientras que en la 18.^a Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación 2015-2016, 16 proyectos de cuerpos académicos del Campus Tijuana mantuvieron su vigencia y ejercieron un presupuesto total de \$ 2 800 163 pesos. La Tabla 16 muestra la cantidad de proyectos apoyados por unidad académica y los montos de apoyo entregados.

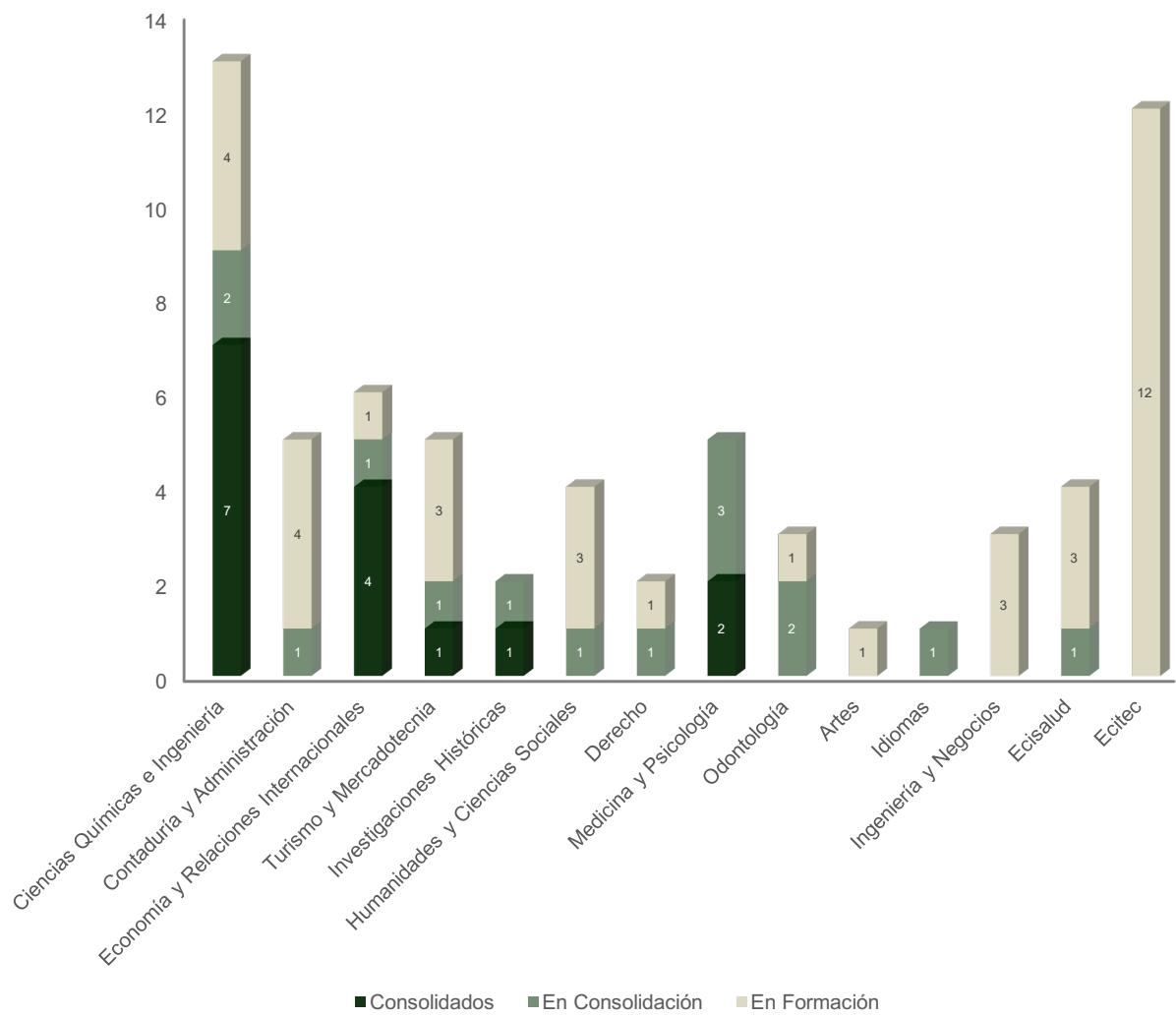
Tabla 16. Proyectos apoyados en la 18.^a Convocatoria.

Unidad académica	Proyectos	Monto otorgado
Artes	1	\$ 166 667
Ciencias Químicas e Ingeniería	2	\$ 378 333
Ecitec	2	\$ 300 000
Derecho	1	\$ 166 667
Deportes	1	\$ 166 667
Economía y Relaciones Internacionales	2	\$ 378 334
Humanidades y Ciencias Sociales	2	\$ 305 333
Investigaciones Históricas	1	\$ 211 667
Medicina y Psicología	3	\$ 559 828
Turismo y Mercadotecnia	1	\$ 166 667
Total	16	\$ 2 800 163

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

En cuanto participación de proyectos de investigación en convocatorias externas, en 2016 se sometieron ocho proyectos del Campus Tijuana a la Convocatoria del Programa Estímulos a la Innovación (PEI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), con un monto total solicitado de \$13 392 357 de pesos. Al cierre del presente informe, los resultados aún no son dados a conocer por el Conacyt. De los ocho proyectos, siete corresponden a la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y uno a la Facultad de Contaduría y Administración.

Por su parte, el estatus de Cuerpos Académicos (CA) en el Campus Tijuana corresponde a 66 CA, tres más que en 2015, de los cuales 15 se encuentran en la modalidad de Consolidados, 15 En Consolidación y 36 En Formación, de acuerdo con las categorías del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep) para CA. Cabe anotar que, en su edición anual, el Prodep evaluó a 13 CA y como resultado dos obtuvieron su registro, cinco obtuvieron el nivel En Formación, dos obtuvieron el nivel En Consolidación y cuatro pasaron al nivel de Consolidados. La Gráfica 9 presenta la composición actual de CA en el Campus Tijuana por unidad académica y nivel de acuerdo a la evaluación del Prodep.



Gráfica 9. Composición de CA por unidad académica.
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

En la edición 2016 de la Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento de Cuerpos Académicos de la Secretaría de Educación Pública se benefició un proyecto de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales con la cantidad de \$ 220 000 pesos.

Por otra parte, a fin de estimular la incorporación de alumnos en los proyectos de generación y aplicación del conocimiento de los cuerpos académicos se promueve la participación de la comunidad estudiantil en diversas convocatorias. Como respuesta a la XXI Convocatoria de Verano de la Investigación Científica del Pacífico, un total de 30 alumnos de licenciatura del Campus Tijuana resultaron beneficiados con estancias de trabajo en otras universidades del país, mientras que el Campus recibió a 47 estudiantes de otras instituciones. La Tabla 17 presenta la cantidad de alumnos que realizaron estancias cortas por unidad académica.

Tabla 17. Resultados de la XXI Convocatoria Verano de Investigación Científica.

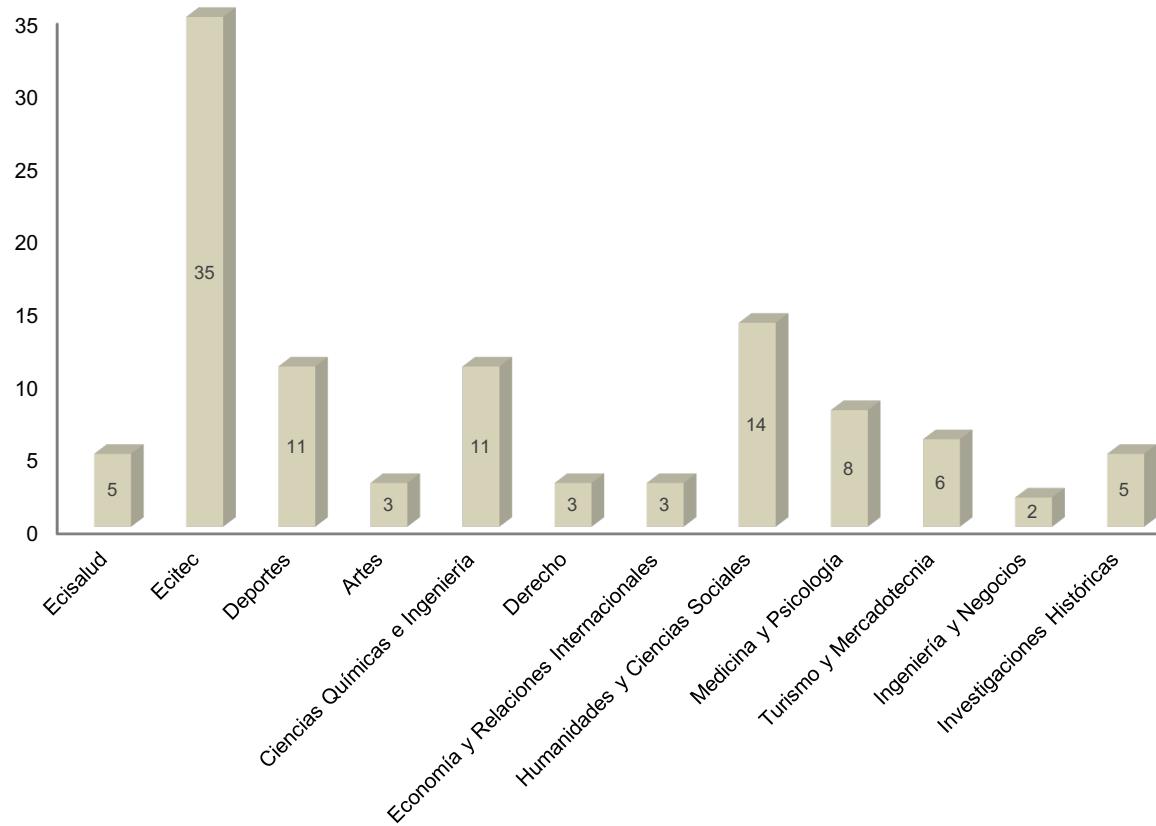
Unidad académica	Alumnos UABC	Alumnos visitantes
Ciencias Químicas e Ingeniería	1	6
Economía y Relaciones Internacionales	2	-
Turismo y Mercadotecnia	13	5
Humanidades y Ciencias Sociales	-	1
Medicina y Psicología	1	-
Odontología	-	2
Deportes	-	15
Idiomas	-	2
Ingeniería y Negocios	-	2
Ecisalud	-	1
Ecitec	11	11
Investigaciones Históricas	-	1
Contaduría y Administración	2	1
Total	30	47

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.



Grupos de alumnos participantes en el Programa de Verano de la Investigación Científica.

Además de la citada convocatoria de intercambio, en 2016 un total de 106 alumnos de licenciatura colaboraron en proyectos de investigación del Campus Tijuana mediante la modalidad de Ayudantías de investigación. La Gráfica 10 presenta la distribución de alumnos en proyectos por unidad académica.



Gráfica 10. Ayudantías de investigación por unidad académica.
Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

Por último, los días 29 y 30 de septiembre se llevó a cabo en Tijuana el Cuarto Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores de Baja California 2016. Este evento está dirigido a estudiantes que colaboraron o desarrollaron algún trabajo de investigación en el último año. Se establecieron dos modalidades para presentar trabajos, oral y cartel, en siete áreas diferentes. El encuentro contó con la participación de 385 estudiantes de la UABC de sus tres campus, además de participantes de la Universidad Iberoamericana, la Universidad Xochicalco, el Centro de Enseñanza Técnica y Superior (Cetys), el Tecnológico de Baja California (TBC), la Universidad Sämann de Jalisco, el Instituto Tecnológico de Tijuana (ITT), la Universidad de Tijuana (CUT) y el Centro de Estudios Universitarios (Cesun). En total se presentaron 292 trabajos de jóvenes investigadores.



Por cuarta ocasión el Campus Tijuana fue sede del Encuentro Estatal de Jóvenes Investigadores de Baja California.

5. INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO

A fin de incentivar la creación de cátedras internacionales, en 2016-1 estudiantes de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales y de San Diego State University (SDSU) cursaron conjuntamente la unidad de aprendizaje Respuestas a Desastres Naturales, ofrecida por los profesores Eric G. Frost y Alma Beatriz Navarro Cerda, académicos de SDSU y UABC, respectivamente. Lo anterior fue posible gracias al convenio concretado el día 28 de enero entre ambas instituciones, y que dio inicio al trabajo bilateral en materia de homologación de cursos. Para el semestre 2016-2 se sumaron los cursos Global Sustainable Tourism Management y Latin American Studies, a cargo de académicos de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia y la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.



En 2016 dio inicio el trabajo de colaboración entre SDSU y UABC para la impartición de cursos homologados.

Para favorecer el libre acceso a la producción académica, la Biblioteca Central ofrece cursos a alumnos y docentes a través del programa Biblioteca, una Herramienta para la Docencia, con una duración de 25 horas. También, en coordinación con las unidades académicas de la DES de Ciencias de la Salud, se gestionó un gasto compartido de \$ 408 500 pesos para integrar a los recursos electrónicos y bases de datos las colecciones Health Library, Acland Anatomy, Bates Guía Visual, OvidMD y 5 Minute Consult, las cuales ya están disponibles.

6. VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN

Con el objetivo de impulsar la vinculación de la Universidad, en 2016 se han celebrado 10 convenios de vinculación para el desarrollo de proyectos de investigación del Campus Tijuana con empresas y con otras universidades. La Tabla 18 presenta el listado de convenios correspondiente a cada unidad académica.

Tabla 18. Convenios establecidos para el desarrollo de proyectos de investigación

Unidad académica	Empresa/Institución
Medicina y Psicología	Baja Innova Universidad Nacional Autónoma de México
Idiomas / Medicina y Psicología	Cansat
Ciencias Químicas e Ingeniería	Proinnova Innovatec Plamex Servicios Profesionales de Software Odacc Tecnología en Comunicaciones e Identificaciones de México
General UABC	Universidad de La Habana
General UABC	Universidad Internacional del Ecuador

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación.

Asimismo, para fomentar la realización de estancias de académicos en otras instituciones o empresas, en la convocatoria de apoyos para movilidad académica 2016 se otorgaron 25 apoyos a docentes del Campus Tijuana para la realización de actividades conjuntas con universidades de Colombia, México, Estados Unidos, entre otros, por un monto total de \$ 566 745 pesos. En la Tabla 19 se puede observar la distribución de apoyos en cada unidad académica y las instituciones con las que se realizaron proyectos de movilidad académica en 2016.

Tabla 19. Apoyos otorgados por la Convocatoria de Movilidad Académica 2016.

Unidad académica	Institución	País	Apoyo
Economía y Relaciones Internacionales	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	\$ 30 000
	Universidad de Quintana Roo	México	\$ 20 000
	Suffolk University	EUA	\$ 20 000
Ciencias Químicas e Ingeniería	Universidad Simón Bolívar	Venezuela	\$ 40 000
	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	México	\$ 19 000
	Universidad Popular Autónoma de Puebla	México	\$ 19 500
Deportes	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	\$ 29 800
	Universidad Autónoma de Nuevo León	México	\$ 18 600
	Universidad Autónoma de Yucatán	México	\$ 20 000
Idiomas	Constantine the Philosopher University in Nitra, Faculty of Education, Department of Language Pedagogy and Intercultural Studies	Eslovaquia	\$ 20 000
Ecitec	Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, UACJ	México	\$ 17 500
	Institut de Chimie et des Matériaux Paris-Est, CNRS-UPEC	Francia	\$ 40 000
	Universidad del Sur de California	EUA	\$ 21 000
	Universidad del Sur de California	EUA	\$ 21 000
	Universidad Autónoma de Barcelona	España	\$ 35 400
	CENAPRED	México	\$ 18 605
	CENIDET	México	\$ 12 320
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	México	\$ 17 700
	UABC	México	\$ 13 520
	UABC	México	\$ 20 000
Ecisalud	ULPGC	España	\$ 40 000
	Universidad Autónoma de México	México	\$ 20 000
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	México	\$ 19 500
	UNAM	México	\$ 13 300
	UABC	México	\$ 20 000
	Total		\$ 566 745

Fuente: Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.

Otras modalidades de vinculación son el desarrollo de Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos, que en 2016 logró la participación de 1 428 alumnos; la asignación de estudiantes a Prácticas Profesionales con 3 870 alumnos; y la prestación del Servicio Social Profesional, al cual se asignaron 5 146 alumnos y registró 4 247 liberaciones.

De los alumnos que realizaron Servicio Social Profesional, 2 542 lo hicieron en dependencias gubernamentales, 1 631 correspondientes al sector federal, 634 al estatal y 277 al municipal.

A fin de incentivar entre los alumnos la capacidad innovadora y la creación de empresas, en este periodo se impulsó al equipo ganador de la Feria Emprendedores 2015-2, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, para tomar el proceso de incubación donado por Mind HUB, y que participara en The PITCH, competencia de emprendedores a nivel nacional realizada en el mes de diciembre en Guanajuato, donde lograron segundo lugar. Su proyecto consiste en el desarrollo de una aplicación para teléfonos inteligentes que genera alertas sobre riesgos en el tema de violencia contra las mujeres, por lo que puede ayudar a las usuarias a recibir apoyo en situaciones de riesgo, o bien, generar evidencias para posibles investigaciones de delitos.



Alumnas del Campus Tijuana obtuvieron 2.^º lugar en competencia de emprendedores a nivel nacional

En este año también se promovió la participación de alumnos en el Programa TrepCamp, y como resultado 19 jóvenes realizaron estancias de verano con apoyo de beca en Berkeley y en Seattle, dos de ellos avanzaron y abrieron empresas con apoyo de Incubadora Cimarrones.

En lo concerniente a proyectos de responsabilidad social universitaria, en 2016 se realizó la Brigada UABC Contigo, en la que participaron la Facultad de Medicina y Psicología, la Escuela de Ciencias de la Salud, la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería y la Facultad de Deportes; esta actividad se llevó a cabo el 3 de septiembre en el Fraccionamiento El Niño en el municipio de Tijuana, área con alto nivel de marginación en cuanto a servicios públicos. Cerca de 150 alumnos y 50 maestros atendieron a un aproximado de 600 personas y brindaron más de 900 servicios como detección oportuna de cáncer de mama, actividad física para adultos mayores y niños, programa de motricidad inclusiva, terapia de violencia familiar y bullying, ayuda con adicciones, fisioterapia, exámenes generales de orina y coprológicos, detección de glucosa, colesterol y triglicéridos, entre otros.



Brigada Universitaria UABC Contigo efectuada en el Fraccionamiento El Niño en Tijuana.

7. INTERNACIONALIZACIÓN

Para dar mayor penetración y relevancia al Programa UABC Internacional, en 2016 se incorporó un manual de ayuda para el sistema de intercambio y otro de inducción al intercambio estudiantil. Se modernizó la plataforma de redes sociales del Departamento de Cooperación Internacional y se creó un grupo virtual en redes exclusivamente para dar atención a estudiantes postulantes 2016-1 y visitantes 2016-2.

Se mejoró el portal de la Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico (CCIIA), de manera que los alumnos y docentes que aplican al intercambio estudiantil y académico puedan navegar de manera más eficiente. Se creó una *fanpage* del Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico así como grupos de intercambio a fin de atender y resolver por vía electrónica las dudas de estudiantes próximos al intercambio 2017-1.

En ese mismo sentido, se impartió un curso exclusivo para estudiantes postulantes a España sobre trámites migratorios e intercambio, mismo que fue realizado el 1 de junio en dos sesiones con la asistencia de 30 estudiantes.

Para fomentar el intercambio de experiencias en materia de internacionalización en el campus, se realizó un evento de bienvenida en cada semestre de 2016, en donde fue presentado un video institucional del Campus y se contó con la presencia de autoridades universitarias; además, se ofreció una comida tipo buffet mexicano y se entregó una camiseta de Cimarrón con Valores a cada alumno visitante.

En total este año fueron 101 los alumnos provenientes de otras instituciones de educación superior, tanto de México como de otros países; en el semestre 2016-1 se atendió a 48 visitantes, 7 de ellos de orígenes como Colombia, España y Alemania, y 41 de otras universidades mexicanas, mientras que para el semestre 2016-2 fueron 53 visitantes, 14 de países como Alemania, Brasil, Argentina, España, Colombia y Chile, y 39 de otros estados del país.

Además, el 9 de septiembre tuvo lugar la primera Expo de Intercambio en el Centro Comunitario, donde los estudiantes visitantes expusieron a la comunidad universitaria del Campus Tijuana información relevante sobre sus universidades de origen, así como aspectos diversos de las experiencias de intercambio.

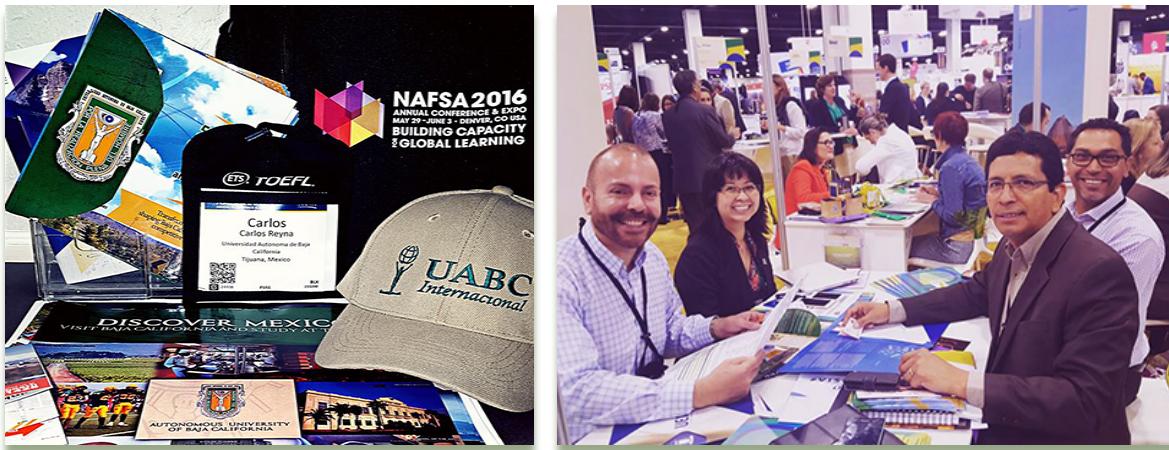


Alumnos visitantes participaron en la Primera Expo Intercambio donde difundieron información sobre sus universidades y países de origen con la comunidad estudiantil del Campus Tijuana.

Adicionalmente, se creó una semana de identidad nacional en la que los estudiantes visitantes en dos turnos izaban y arriaban la bandera mexicana ubicada en la explanada de la Vicerrectoría.

Para propiciar la incorporación en los programas educativos de la dimensión internacional, mediante convenio entre SDSU y la UABC se impartieron los cursos Global Sustainable Tourism Management y Latin American Studies, a cargo de la doctora Marisa Reyes Orta, de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, y el doctor José de Jesús Alejandro Monjaraz Sandoval, de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales. El curso Latin American Studies se llevó a cabo en las instalaciones de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales en el ciclo escolar 2016-2 y contó con 6 alumnos de la UABC y 12 de SDSU, mismo que se impartió en 16 sesiones enfocadas al impacto que ha tenido la globalización en la región de América Latina.

Asimismo, una delegación encabezada por el Dr. José David Ledezma Torres, Coordinador de Cooperación Internacional e Intercambio Académico, acudió a la NAFSA 2016 Annual Conference & Expo bajo el tema Building Capacity For Global Learning, en la ciudad de Denver, Colorado EUA, del 30 de mayo al 3 de junio. La NAFSA (Asociación de Educadores Internacionales, por sus siglas en inglés) es una organización sin fines de lucro a la que pertenecen aproximadamente 10 000 profesionales de la educación superior a nivel mundial. En dicho evento se promovió a la UABC a nivel global con otras instituciones de educación superior, lográndose importantes acuerdos que se verán reflejados en convenios institucionales conocidos como MOU.



Delegación de UABC en NAFSA 2016.

De igual manera, durante todo el año se realizaron reuniones con nuevas instituciones del ámbito internacional a fin de gestionar convenios de colaboración con la UABC y, en particular, con el Campus Tijuana. La Tabla 20 presenta la distribución de reuniones sostenidas con otras instituciones durante 2016.

Tabla 20. Reuniones realizadas en vías de colaboración internacional.

Institución	País	Fechas	Lugar de reunión	Resultados
NAFSA 2016 Annual Conference & Expo	EUA	30 mayo al 3 de junio	Denver (EUA)	Promoción de programas educativos de UABC; gestión de convenios con DAAD Goethe Institute Inglaterra: British Council y The New York Times Education Program.
CEIT Central European Institute of Technology	República Checa	22 de septiembre	Tijuana	Gestión de convenios
Embajada Argentina en México	Argentina	28 de septiembre	Tijuana	Gestión de convenios
UC Cal Riverside	EUA	30 de septiembre	Tijuana	Gestión de convenios
MIT Masachussets Institute of Technology	EUA	12 de octubre	Tijuana	Gestión de convenios
Community Colleges del Valle Central	EUA	8, 9 y 10 de noviembre	Fresno (EUA)	Firma de convenio

Fuente: Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico.



Izquierda: Reunión con UC Cal Riverside. Derecha: Reunión con MIT Masachussets Institute of Technology.

Para mejorar la atención que se brinda durante las convocatorias de intercambio estudiantil, este año se modificó el sistema de captura y administración del sistema PIEUABC (programa de intercambio estudiantil) en colaboración con los departamentos de los tres campus, la coordinación y las unidades académicas; entre otras adecuaciones, se modificó el formato de captura que los alumnos llenan para solicitar intercambio, prácticas o estancias, de tal manera que permite generar nuevos formatos en línea que posibilitan la consulta de datos y la creación de formatos más amigables para la presentación de información a otras instituciones. También se incorporó una liga del sistema escolar que permite identificar en tiempo real el estatus académico del alumno al momento de aplicar.

Por otra parte, también se creó un grupo virtual en redes sociales exclusivo para la atención de alumnos postulantes con trámites migratorios y el viernes 13 de mayo se impartió el curso Cimarrón en intercambio: un nuevo enfoque al choque cultural, realizado en la Sala de Lecturas con la asistencia de 200 estudiantes postulantes.



Taller de Cimarrón en intercambio 2016, donde se capacita a los postulantes de intercambio estudiantil.

8. INFRAESTRUCTURA

Con el fin de que el plan rector para la ampliación, mantenimiento y modernización de la infraestructura y el equipamiento de la UABC se mantenga actualizado y pueda atender adecuadamente las actividades de docencia, investigación, vinculación y extensión, en 2016 se invirtieron \$ 2 958 127.70 pesos por concepto de construcción de obra, mantenimiento y/o modernización de la infraestructura del Campus Tijuana, con un 83.86% de recursos propios y 16.13% con fondos municipales.



En 2016 se inauguró el Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, entre otras instalaciones del Campus Tijuana.

Entre las obras efectuadas destacan la impermeabilización del Teatro Universitario Rubén Vizcaíno Valencia, la construcción del edificio comedor de empleados universitarios en la Unidad Tecate, los trabajos de aire acondicionado en la Unidad Valle de las Palmas, el mejoramiento de la infraestructura para la adecuada atención de alumnos con discapacidad visual y motriz en las unidades universitarias Otay y Tecate, así como la conclusión del Auditorio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales, y la primera etapa de construcción para el edificio administrativo y de posgrado de esa unidad académica.

En lo referente a recursos de información para los programas semipresenciales, actualmente se cuenta con acceso a más de 2 000 títulos de material bibliográfico básico como apoyo a estas carreras y más de 10 000 títulos como parte de programas adjuntos como Conricyt.

En apoyo a los servicios de información, todo recurso electrónico de la UABC ya está disponible con acceso remoto, lo cual incrementa las herramientas con que cuenta el Campus, a lo que se ha sumado la instalación de cuatro antenas de conexión inalámbrica en el Edificio de Posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración y cuatro en el edificio de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales.

9. GESTIÓN AMBIENTAL

Con el fin de ofrecer al personal universitario capacitación sobre desarrollo ambiental sustentable y sensibilizar sobre dicha problemática, el 28 de julio de 2016 se impartió el curso Sustentabilidad y Medio Ambiente en Entornos Laborales al personal de mantenimiento y de servicios adscrito a la Vicerrectoría, cuyo contenido abarcó el cuidado del agua, el ahorro de energía, el manejo ambiental de residuos, hábitos de consumo, reciclaje, y responsabilidad ambiental en general. En esta actividad se contó con la participación de 38 empleados de los turnos matutino y vespertino.

Como parte de las actividades del Programa de Reciclaje del Campus Tijuana, este año se dio continuidad a la separación de papel, cartón, cartuchos de impresoras de las áreas administrativas de todo el Campus, así como de la captación de botellas de plástico en áreas comunes. En este periodo se enviaron a reciclaje más de 19 000 kilogramos de residuos. La Tabla 21 presenta la distribución anual de residuos enviados a reciclaje como parte de los procesos permanentes de separación.

Tabla 21. Resultados del Programa de Reciclaje 2016.

Residuo	Cantidad	Unidad de medida
Papel	8 720	Kg
Cartón	8 490	Kg
PET	1 770	Kg
Tintas/Tóner	1 133	Cartuchos

Fuente: Departamento Planeación e Imagen Institucional.

Asimismo, se recolectaron 750 kg de pilas en los puntos de acopio existentes en las cuatro unidades universitarias del Campus; este residuo por ser considerado peligroso es entregado a la Secretaría de Protección al Ambiente (SPA) de Baja California para su correcta disposición final, como parte de la campaña permanente Ponte las Pilas que opera en espacios educativos del estado.

Como actividad abierta a la comunidad, el 30 de abril se realizó el octavo Acopio de Residuos Electrónicos y Papel, organizado por la Vicerrectoría Campus Tijuana en el marco del Día Internacional de la Tierra. En esta edición se registró una mayor participación de visitantes externos y se lograron acopiar 11.05 toneladas de residuos electrónicos y 4.65 toneladas de papel, material que fue enviado a reciclaje gracias a la organización Global Electronic Recycling en Baja California. Con esta actividad, además de promover el cuidado al medio ambiente entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, se capacitó a más de 20 estudiantes de etapa básica de diferentes unidades académicas respecto a los procesos de reciclaje a fin de que pudieran brindar la atención adecuada a los visitantes de la jornada de acopio.



8.^o Acopio de Residuos Electrónicos y Papel, abril 2016.

A través del Centro de Composteo de la Unidad Otay en 2016 se dio tratamiento a 5 400 kg de residuos de poda de jardín y se generó un aproximado de 3 200 kg de composta, la cual es utilizada como fertilizante en los trabajos de jardinería del Campus. En los trabajos de producción de composta en este periodo han colaborado 100 alumnos de etapa básica de diferentes unidades académicas, dirigidos por la Dra. Cristina Castañón Bautista, docente de la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (Ecitec).

Se promovió la participación de las unidades académicas del Campus en la edición 21 de Expo Ambiente, evento organizado por la Secretaría de Protección al Ambiente dirigido a niños y adolescentes de la localidad. Como resultado, el Campus Tijuana de la UABC participó con módulos y talleres a cargo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (Ecitec) y la Facultad de Turismo y Mercadotecnia, en los que estuvieron colaborando más de 40 estudiantes de licenciatura, además de docentes de las unidades académicas participantes. La Expo Ambiente se realizó los días 6 y 7 de octubre en las instalaciones del Museo El Trompo.



Participación de universitarios en Expo Ambiente 2016.

Procurando fomentar el cuidado del agua en las actividades de jardinería, se impartieron pláticas sobre técnicas de uso de xerojardinería al personal correspondiente, las cuales se ofrecieron trimestralmente durante el año y fueron impartidas por el Dr. José Delgadillo Rodríguez, especialista en el tema adscrito a Facultad de Ciencias del Campus Ensenada. Como resultado, en 2016 se acondicionaron 1 324 m² de jardines con esta técnica.

En cuanto a certificación de la Procuraduría de Protección al Ambiente (Profepa), la Vicerrectoría Campus Tijuana cuenta con certificado de Calidad Ambiental vigente hasta diciembre de 2017. No obstante, entre septiembre y octubre se apoyó a las facultades de Odontología y Medicina y Psicología en la renovación de certificado para el periodo 2017-2018.

Con el apoyo de un grupo la Licenciatura en Gestión Turística, de la unidad de aprendizaje de Sustentabilidad, en el semestre 2016-2 se desarrolló un diagnóstico de sustentabilidad de la Vicerrectoría en el que se identificaron, entre otros rubros, el nivel de impacto de las compras y se elaboraron recomendaciones para la elección de proveedores, se localizaron productos en la región para adquisición de material de oficina y sustancias de limpieza que cuentan con alta calificación en sustentabilidad.

Para fortalecer la declaratoria de la UABC como espacio libre de humo, se elaboró una campaña gráfica que incluye diseños para la señalización de áreas cerradas y abiertas, así como infografías con recomendaciones preventivas para fumadores. El material fue entregado en el mes de septiembre a todas las unidades académicas a fin de que realicen la impresión y colocación en los espacios correspondientes. Asimismo, se realizaron exámenes de espirometría pulmonar a alumnos y personal de la Unidad Otay, actividad efectuada los días martes del semestre 2016-1, para ello se contó con el apoyo de los Centros de Integración Juvenil, organización que llevó su módulo de diagnóstico a cada unidad. Como resultado se detectaron casos con alto índice de afectación en los pulmones y fueron canalizados para una orientación médica especializada. Por razones de confidencialidad no se cuenta con un registro de las personas detectadas.



Visita de la Clínica y Atención Móvil de Tabaquismo, Centros de Integración Juvenil A.C.

10. ARTE, CULTURA Y DEPORTE

Para fortalecer la formación integral de los alumnos, además de incrementar el nivel de bienestar de la comunidad universitaria y de la sociedad en las zonas de influencia del Campus Tijuana, se apoyó en la gestión del espacio, escenario y alimentos en el programa Viernes Cultural, coordinado por la oficina de Cursos y Talleres Culturales de la Facultad de Artes. El programa se compuso por 26 presentaciones artísticas / culturales distribuidas en los viernes de los ciclos escolares 2016 - 1 y 2016 - 2, realizadas en la explanada del Centro Comunitario Estudiantil de la Unidad Universitaria Otay, con un aforo de aproximado de 50 personas por presentación, tanto de la comunidad universitaria como de público externo.



Presentaciones del programa Viernes Culturales 2016.

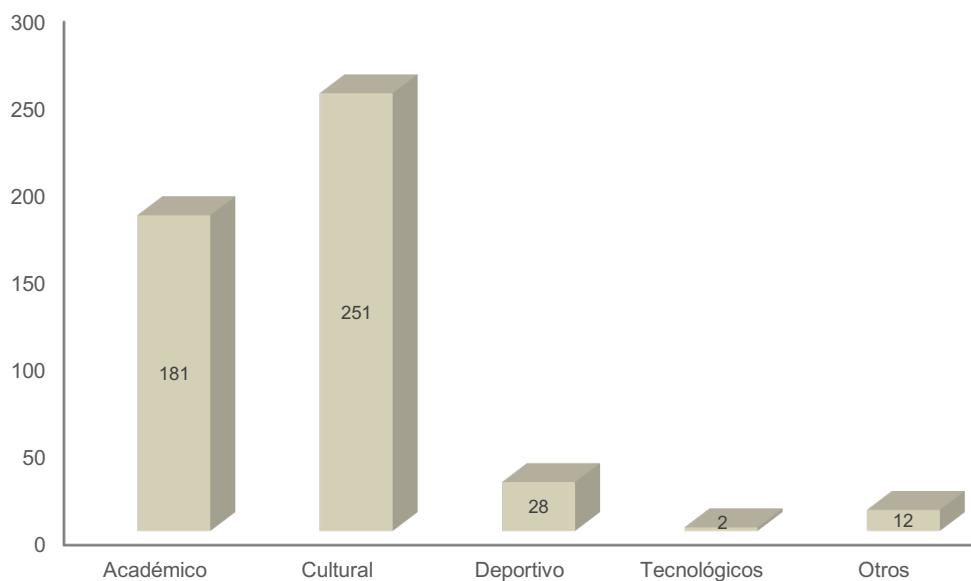
Con ese mismo objetivo, mediante el programa UABC Estilo de Vida Saludable se brinda al personal administrativo del Campus una oferta en temas sobre el cuidado de la salud. En este programa se registró una participación de 265 empleados en 2016, y estuvo compuesto por 10 pláticas relacionadas con ergonomía, lectura de etiquetas nutricionales, prevención de cáncer, bebidas azucaradas, entre otras, así como un programas de activación y acondicionamiento físico, una campaña de vacunación contra

la influenza y una clase permanente de yoga. Adicionalmente, se realizó la primera carrera universitaria de empleados titulada Corre, camina, diviértete, en la que participaron 80 trabajadores de todo el Campus.



Imágenes de la primera carrera de empleados administrativos.

Por otra parte, las unidades académicas del Campus ofrecieron una amplia gama de actividades de formación integral para la comunidad estudiantil a través del Programa 8=1, mismas que fueron difundidas en redes sociales y medios impresos institucionales de manera permanente. En 2016 se realizaron 474 eventos, la Gráfica 11 presenta la composición de la oferta 8=1 por tipo de eventos.



Gráfica 11. Composición de la oferta del programa de formación integral 8=1.
Fuente: Departamento de Formación Básica.

Por último, para reconocer las aportaciones de los universitarios al arte, la cultura y el deporte, se publicaron en la Gaceta Universitaria 43 notas informativas correspondientes a actividades del Campus Tijuana en dichos rubros.

11. COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.

Para promover el Plan de Desarrollo Institucional fue difundido y socializado un paquete con información impresa y electrónica correspondiente al primer informe de actividades del Rector. El paquete informativo fue distribuido de manera interna a Directores y Jefes de Departamento y de manera externa a autoridades de la Junta de Gobierno, del Patronato Universitario y del sector público en los niveles estatal y municipal.

A través de las redes sociales institucionales se han dado a conocer las actividades que se realizan en el campus, así como aquellas de interés para la comunidad universitaria. Por ese medio también se difunden las notas informativas generadas por la Gaceta Universitaria; aproximadamente 100 eventos y 250 notas informativas fueron difundidas en 2016.

Como parte de las actividades de posicionamiento externo de la UABC, en 2016 el Campus Tijuana fue sede de importantes eventos; del 5 al 8 de abril se realizaron las Jornadas de Capacitación del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt) 2016 para la región Noroeste. El evento busca fortalecer habilidades para ampliar, consolidar y facilitar el uso de recursos de información científica y está dirigido a estudiantes, profesores e investigadores principalmente. Se impartieron más de 30 cursos con una asistencia promedio de 70 participantes por sesión, tanto de la UABC como de otras instituciones de la región.



Jornadas de Capacitación Conricyt 2016, efectuadas en UABC Campus Tijuana del 5 al 8 de abril.

También se efectuaron la Reunión de Planeación Integral (PIDES) de la SEP, Región Noroeste, del 8 al 10 de septiembre, en la que participaron rectores o directores generales de las IES de Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa y Chihuahua; y el Congreso Nacional de Otoño 2016 de la Asociación Mexicana de Representantes de la Información Administrativa y Financiera (Amereiaf) de las IES en México, los días 23, 24 y 25 de noviembre.



Izquierda: Reunión PIDES-SEP. Derecha: Representantes Amereiaf-UABC.

Asimismo, el 22 de abril se efectuó la primera UABC Expo Niños, que brindó a la comunidad escolar información sobre carreras universitarias y conocimiento científico a fin de promover el desarrollo integral desde temprana edad. En ella participaron diez unidades académicas, Radio Universidad Tijuana y el programa Cimarrones en la Ciencia, quienes recibieron a más 650 niños de siete primarias de Tijuana.



Módulos didácticos, pláticas y distintas dinámicas conformaron el programa de UABC Expo Niños 2016.

Por último, los días 8 y 9 de junio se desarrolló un taller de protocolo y organización de eventos con el fin de fortalecer el área de imagen institucional desde las unidades académicas. Con esta actividad se capacitó a 35 participantes, tanto responsables de organización de eventos como administradores de unidades académicas, en la aplicación de los lineamientos institucionales existentes en materia de protocolo y en el uso adecuado de símbolos universitarios, así como en la aplicación de criterios que favorezcan la imagen de solidez y excelencia que la UABC ha logrado ante la sociedad bajacaliforniana.



En junio se efectuó el Taller de Protocolo Institucional, actividad en la que participaron administradores de unidades académicas y personal encargado de eventos institucionales.

12. GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

En el Campus Tijuana se han realizado diversas acciones con el objetivo de contribuir a que la UABC cuente con un modelo de gestión con rostro humano y que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, entre ellas, en la Biblioteca Central Tijuana se evaluaron 87 programas educativos con respecto al acervo bibliográfico disponible, que ha sido catalogado en carreras, troncos comunes y posgrados, lo que permite contar con información actualizada para la toma de decisiones en materia de información académica para la operatividad de las unidades académicas.

La Biblioteca Central Tijuana implementó el repositorio digital institucional, el cual se encuentra a disposición de la comunidad a través de su catálogo cimarrón en línea. En dicho repositorio quedaron en resguardo más de 2000 tesis del sistema bibliotecario. De igual manera, se estructuraron las nuevas políticas para la integración y digitalización de las futuras tesis.

También, este año la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Históricas se incorporó a las funciones de la Biblioteca Central, lo que ha permitido hacer del segundo piso un área más integrada a los recursos y servicios de información disponibles.

Por lo que refiere a los sistemas de información, estos apoyan el desarrollo y la implementación de cargas académicas en los programas educativos con el propósito de facilitar las funciones universitarias. En 2016 se registraron aproximadamente 10 actualizaciones en los sistemas de información académica, las cuales están relacionadas con correcciones a los reportes del historial académico, reportes del padrón de carga académica individual, actas de evaluación, modificación en los reportes generados en archivos de diferentes formatos, entre otros aspectos.

Como parte de las políticas institucionales se implementó el uso de oficios de gestión con firma digital en algunos procesos, por ejemplo, para la solicitud de edecanes en los múltiples eventos organizados durante 2016, con lo que se logró un ahorro considerable

en papel y tinta para la impresión de los oficios dirigidos a cada Director, Jefe de Departamento y las copias convencionales. En este mismo caso, se simplificó el trámite, puesto que el oficio adquirió valor de enviado y recibido vía correo electrónico. En total, en 2016 se enviaron aproximadamente 15 oficios de solicitud de edecanes para el apoyo logístico de eventos institucionales.

Desde la Coordinación de Recursos Humanos se implementó a nivel estatal una plataforma electrónica que simplifica la contratación de servicios profesionales académicos, lo que da mayor eficiencia al proceso y reduce el uso de papel, entre otros beneficios.

Gracias a la reorganización de actividades con el personal del Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar (DSEGE), se trabajó en la reducción del tiempo de emisión de Certificado de Estudios Profesionales y Certificado de Pasante, que a partir del semestre 2017-1 será de 20 días hábiles en lugar de 25.

Se capacitó también al personal administrativo del DSEGE para identificar a usuarios con enfermedades, problemáticas diversas y/o necesidades especiales a fin de priorizar su turno de atención en los diversos servicios que se ofrecen a la comunidad universitaria y público en general, además de colocarse señalamientos relativos en el área de atención al público con el fin de sensibilizar a todos los usuarios al respecto.

Mediante el programa UABC Estilo de Vida Saludable se registró una participación de 265 empleados en la oferta de actividades 2016, que contempla cursos, pláticas y programas de acondicionamiento físico. La Tabla 22 detalla los eventos correspondientes.

Tabla 22. Oferta 2016 del programa Estilos de Vida Saludable.

Actividad	Fecha/Periodicidad	Participantes
Campaña de vacunación influenza	11 de enero	15
Presentación de proyecto de pauta ergonómica	26 de enero	7
Activación física	Lunes a viernes (anual)	22
Apertura de clases de yoga	2 días por semana (anual)	15
Alimentación saludable	17 de febrero	12
Prevención de cáncer	8 de marzo	20
Bebidas azucaradas	5 de abril	14
Lectura de etiquetas nutricionales	12 de abril	19
Plática tabaquismo y otras adicciones	14 de junio	20
Principales tópicos sobre pensiones por jubilación	15 de junio	42
Concientización a la protección civil	13 de octubre	38
Prevención de cáncer de mama y cervicouterino	19 de octubre	33
Clase de zumba	28 de octubre	8

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

Para incentivar la formación, actualización y capacitación permanente del personal administrativo, se ofertaron 18 cursos en los que se registró una participación total de 486 empleados, tanto del área administrativa como de mantenimiento y servicios varios. La oferta completa de capacitación al personal administrativo de la Vicerrectoría Campus Tijuana se presenta en la Tabla 23.



Curso Uso institucional de redes sociales. / Curso Imagen personal y profesional.

Tabla 23. Oferta 2016 de cursos de capacitación del personal administrativo.

Nombre del curso	Fecha	Asistentes
Uso institucional de redes sociales	18 de noviembre	24
Cómo administrar mejor a nuestro personal	14 y 21 octubre	9
Protocolo para edecanes	05 de octubre	34
Imagen empresarial e institucional	30 de septiembre	13
Técnicas de limpieza	14 septiembre	20
Producto no conforme	1 de junio	9
Excel básico	17 al 20 de mayo	9
Pensiones	15 de junio	57
Empoderamiento personal	20 de julio	48
Inducción a maestros de nuevo ingreso	1 de septiembre	47
Manejo del estrés laboral	5 de mayo	25
Imagen personal y profesional	6 de mayo	17
Taller de calidad en el servicio	13 de abril	21
Xerojardinería	1 vez al mes	12
Reformas fiscales	18 de febrero	42
Inducción a maestros de nuevo ingreso	18 de febrero	42
Manejo de residuos peligrosos	29 de enero	20
Cómo ser feliz	25 de enero	49
Atención al usuario	20, 22 y 25 enero	12

Fuente: Departamento de Recursos Humanos.

En materia de Protección Civil, se impartieron cursos especializados a las brigadas de Primeros Auxilios, Evacuación y Resguardo y Combate de Incendios, además se realizaron dos pláticas dirigidas a toda la comunidad universitaria sobre riesgos sísmicos y planes familiares de protección civil.



Cursos de Cruz Roja impartidos a brigadistas del Campus Tijuana.

Como cada año, se promovió la realización de simulacros de evacuación en todas las unidades académicas y dependencias administrativas del Campus Tijuana. En 2016 se efectuaron ejercicios de simulacro de evacuación el 4 de abril, con una participación registrada de 19 423 personas en los turnos matutino y vespertino; de igual manera el segundo ejercicio se realizó el 21 de septiembre, en el que participaron 20 150 personas en ambos turnos.

Por último, para asegurar que la contratación del personal administrativo sea acorde con el perfil requerido en el Manual de Organización de las dependencias de la Vicerrectoría Campus Tijuana, se actualizó el formato de requisición de personal conforme a políticas, lineamientos y normatividad vigentes.

Documento elaborado por el Departamento de Planeación e Imagen Institucional con información de las dependencias administrativas de la Vicerrectoría Campus Tijuana. Periodo de compilación y edición de información: enero de 2017.