

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA



# INFORME 2008

VICERRECTORÍA CAMPUS TIJUANA

DICIEMBRE DE 2008



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA

**Dr. Gabriel Estrella Valenzuela**  
Rector

**Dr. Felipe Cuamea Velázquez**  
Secretario General

**M.A. Alfonso Vega López**  
Vicerrector Campus Tijuana



## VICERRECTORÍA CAMPUS TIJUANA

M.A. Alfonso Vega López  
Vicerrector Campus Tijuana

Lic. Jorge Magdaleno Arenas  
Secretario Particular

Dra. Raquel Talavera Chávez  
Departamento de Formación Básica

Dr. José Gabriel Aguilar Barcelo  
Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

L.A.E. Rosalva Rodríguez Morales  
Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

M.A. José Guadalupe Flores Aguilar  
Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico

Mtro. Pedro Carrillo Toral  
Departamento de Posgrado e Investigación

Lic. Ma. Marcela Antelo Barcelo  
Departamento de Planeación e Imagen Institucional

Lic. Tirzo Talamantes Zúñiga  
Departamento de Recursos Humanos

L.A.E. Jesús Francisco Durán Gómez  
Departamento de Servicios Administrativos

Lic. Fco. Javier Lazalde García  
Departamento de Información Académica

Lic. Heriberto Jaramillo Valdez  
Encargado de Radio Universidad Tijuana

# Presentación

La Vicerrectoría Campus Tijuana presenta este documento en el que se brinda información detallada de las acciones realizadas durante el año 2008, de los proyectos desarrollados, de los resultados obtenidos, y de las gestiones concernientes al logro de las metas planteadas al inicio de esta administración, mismas que se orientan hacia mayores y mejores oportunidades educativas para la comunidad universitaria y hacia la satisfacción de las demandas y necesidades de la región Tijuana, Tecate y Rosarito.

La formulación de este segundo informe está ligada a las políticas e iniciativas enunciadas en el Plan de Desarrollo Institucional 2007-2010 (PDI-2007-2010) y que son aplicables a la Vicerrectoría del Campus.

Entre las principales acciones del Plan de Desarrollo se destacan aquéllas emprendidas con el fin de ampliar la oferta de la matrícula y de los programas educativos, lo que ha permitido un aumento de la matrícula de nuevo ingreso en el Campus Tijuana de un 11.82%, incluyendo en el ciclo 2008-2 el inicio de los troncos comunes de Pedagogía y Arquitectura y Diseño, reforzando así la actividad sustantiva de la UABC de brindar educación superior con equidad y calidad, cada vez con más opciones de formación profesional para los estudiantes. De tal manera que para este año, la matrícula total de licenciatura aumentó en un 11.07%. Por su parte, en programas de posgrado se registró un total de 803 alumnos, distribuidos en 22 programas educativos, lo que implica un 11.5 % más que en 2007. Y el egreso de programas de licenciatura durante los dos ciclos correspondientes a 2008 suma un total de 2009 egresados.

De igual forma, a través de la movilidad académica y estudiantil (28.24% y 9.31% más que en 2007, respectivamente) se ha logrado que la comunidad universitaria del Campus Tijuana participe en convocatorias, tanto nacionales como internacionales, apoyando así el aprendizaje, el intercambio de experiencias disciplinarias y el crecimiento personal de los participantes, además de los beneficios que representa para la comunidad académica y para la sociedad en general.

En el último año, con el propósito de apoyar e incentivar la labor del personal docente, se promovieron diversas convocatorias externas, como la del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o la convocatoria del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), esta última registró en resultados correspondientes a 39 renovaciones de perfil deseable y a 38 nuevos ingresos. Así mismo, se promovió la convocatoria interna de apoyo a proyectos de investigación de la UABC, en la que se otorgó para el 2009 un apoyo total de \$2.079.765,00 pesos que serán distribuidos en 11 proyectos seleccionados.

En este informe también se presenta una descripción de las actividades realizadas en lo concerniente a la formación integral del alumno, que involucra aspectos como servicio social, orientación educativa, modalidades de acreditación y vinculación con la comunidad.

Este informe incluye también las acciones emprendidas en materia de cuidado ambiental, prevención y respuesta rápida en siniestros y contingencias, acciones que han sido desarrolladas para aumentar la protección y la asistencia a la comunidad universitaria en las instalaciones del Campus; así mismo se incluye información referente a la consolidación del Sistema de Gestión Ambiental y a la certificación de los procesos de gestión administrativa a través del Sistema de Gestión de Calidad bajo la norma ISO 9001:2000, el cual se forma por los procesos de prestación de servicios y de apoyo. En ese ámbito, durante el mes de noviembre se llevó a cabo el proceso de recertificación, que obtuvo resultados positivos ya que se amplió el alcance de la certificación con 4 procesos más de los 12 que ya se tenían certificados.

Simultáneamente, durante el periodo 2008 se realizaron tareas de adecuación y remodelación de espacios físicos, con más de 25 obras menores, diversos proyectos ejecutivos para la construcción de nuevas instalaciones, así como la ejecución de distintas obras, tales como el Taller Escultórico de la Escuela de Artes o el Almacén de Residuos Peligrosos del Campus, obras que contribuyen y permitan lograr las metas institucionales de una manera eficaz y eficiente.

# Índice

## 1. Formación integral de los alumnos

- 1.1.1 Programas de estudio por competencias
- 1.1.2 Promoción y fomento de los valores en los universitarios
- 1.1.3 Diversas modalidades de acreditación
- 1.1.4 Sistema Institucional de Tutorías
- 1.1.5 Orientación educativa
- 1.1.6 Movilidad estudiantil
- 1.1.7 Actividades culturales, deportivas y artísticas

7-13

## 2. Fortalecimiento y fomento de la investigación

- 2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación
- 2.1.3 Consolidación de redes nacionales e internacionales

14-18

## 3. Fomento a la difusión de la cultura y a la práctica del deporte

- 3.1.1 Promoción y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros
- 3.1.2 Impulso a la difusión de la cultura generada en la UABC entre la sociedad en general

20-21

## 4. Oferta pertinente con calidad y equidad

- 4.1.1 Oferta pertinente de programas educativos
- 4.1.2 Aseguramiento de la calidad de programas educativos
- 4.1.3 Oportunidades de formación en condiciones de equidad

22-26

## 5. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo

- 5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos
- 5.1.2 Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico
- 5.2.3 Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos

27-31

## 6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad

- 6.1 Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales
  - 6.1.1 Vinculación pertinente y relevante
  - 6.1.2 Mejoramiento de la gestión de vinculación
  - 6.1.3 Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general

32-36

## 7. Gestión de la comunicación organizacional

- 7.2 Comunicación organizacional interna eficiente y oportuna
  - 7.2.1 Red universitaria de comunicación
  - 7.2.2 Fortalecimiento de los cuerpos colegiados

37-38

## 8. Responsabilidad con el medio ambiente

- 8.1 Universidad responsable con el medio ambiente
  - 8.1.2 Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC

39-40

## 9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión

- 9.1 Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos
  - 9.1.1 Certificación de procesos académico-administrativos
  - 9.1.3 Seguridad en el trabajo
  - 9.1.5 Suministro de bienes y servicios

41-43

## 10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa

- 10.1 Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas
  - 10.1.1 Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC
  - 10.1.2 Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad
  - 10.1.3 Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo a las áreas sustantivas de la UABC
- 10.2 Planta física e infraestructura académica
  - 10.2.1 Plan maestro de infraestructura física

44-48

## Abreviaturas

49

# 1. FORMACIÓN INTEGRAL DEL ALUMNO

## **1.1.1. Programas de estudio por competencias**

Durante este periodo se capacitó al personal del Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria en lo referente a la guía metodológica para la creación o modificación de planes de estudio de la UABC.

El personal responsable de planes de estudio del Campus Tijuana participó en las reuniones de trabajo con docentes de los Campus Mexicali, Tijuana y Ensenada que se realizaron en 2008 para la definición de actividades que comprende la creación del programa de licenciatura en bioingeniería, en las que se establecieron las problemáticas y competencias generales.

Durante el ciclo 2007-2 se emitieron 18 constancias por la elaboración o actualización de cartas descriptivas de las etapas disciplinaria y terminal en el modelo de competencias, cantidad que para el 2008-1 aumentó a 55. Se espera que estas cifras se incrementen drásticamente ante la inminente reestructuración de muchos de los planes de estudios del Campus.

De la misma forma, se autorizaron y asignaron alrededor de 300 claves a unidades de aprendizaje obligatorias y optativas de diversos planes de estudio.

## **1.1.2. Promoción y fomento de los valores universitarios**

Con la finalidad de promover diversos valores entre los universitarios y extenderlos a la comunidad, a partir del ciclo escolar 2007-2 se registró un programa de servicio social comunitario que ofrece apoyo a escuelas primarias indígenas, cuyo objetivo específico es fortalecer la cultura de la práctica del deporte en la población infantil que asiste a escuelas rurales y suburbanas de la localidad, mediante la planeación, diseño e instrumentación de programas deportivos, así como acondicionamiento de espacios para llevarlos a cabo. Los universitarios participantes imparten clases de educación física, fomentan algún deporte entre la comunidad, imparten clases de salud e higiene, entre otras actividades. Actualmente han participado 100 alumnos en las escuelas beneficiadas: Benemérito de las Américas, Lázaro Cárdenas, Juan Escutia, Mixtecatl, Luis Donald Colosio, Ignacio Allende, Itayuku y Buenavista.

### **ACTUALIZACIÓN DE CARTAS DESCRIPTIVAS**

Etapas Disciplinaria y Terminal

Unidad Académica	2007-2	2008-1
Ciencias Químicas e Ingeniería	1	3
Economía y Relaciones Internacionales	10	--
Humanidades	--	3
Artes	2	2
Medicina y Psicología	5	47
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>55</b>

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

## **Política Institucional**

### **1. Formación integral de los alumnos**

#### **Iniciativa General**

##### **1.1 Fortalecimiento de la formación del alumno**

#### **Iniciativas específicas**

##### **1.1.1 Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias**

##### **1.1.2 Promoción y fomento de los valores en los universitarios**

##### **1.1.3 Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación**

##### **1.1.4 Fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías**

##### **1.1.5 Fortalecimiento del servicio de orientación educativa**

##### **1.1.6 Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional**

##### **1.1.7 Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas**

**1. Formación integral  
de los alumnos**

**Iniciativa  
General**

**1.1 Fortalecimiento de  
la formación del alumno**

**Iniciativas  
específicas**

1.1.1 Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias

1.1.2 Promoción y fomento de los valores en los universitarios

1.1.3 Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación

1.1.4 Fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías

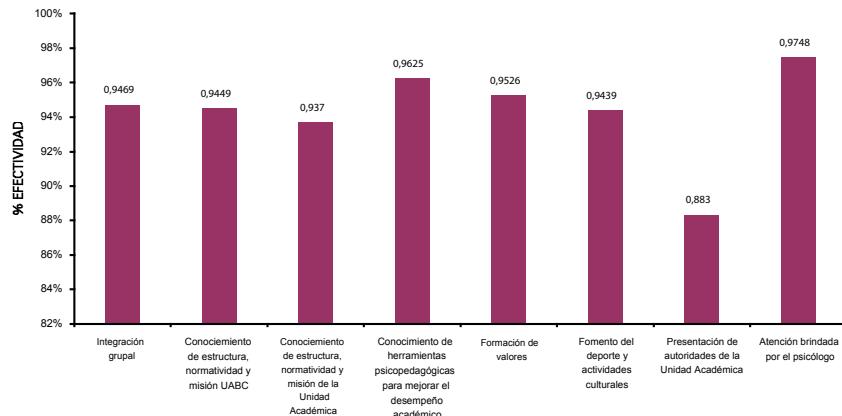
1.1.5 Fortalecimiento del servicio de orientación educativa

1.1.6 Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional

1.1.7 Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas

psicopedagógicas de la unidad académica correspondiente, entre otros. Durante los ciclos 2008-1 y 2008-2, la efectividad medida y la atención a alumnos por medio del curso de inducción ha alcanzado una cobertura superior al 90%. La siguiente gráfica muestra los resultados de la última medición realizada en agosto de 2008 en el Campus, en la que se entrevistó a 2 302 alumnos, de un total de 3039 aceptados para este ciclo escolar.

SATISFACCIÓN AL CLIENTE DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO  
DURANTE EL CURSO DE INDUCCIÓN



A través del Servicio Social Segunda Etapa, mecanismo de gran trascendencia para el fomento de los valores de reciprocidad y solidaridad en los estudiantes universitarios, en el Campus Tijuana se han fortalecido diversos rubros de vinculación. En la siguiente tabla se presentan las estadísticas de participación de los universitarios en este tema.

SERVICIO SOCIAL SEGUNDA ETAPA

Estado	2008-1	2008-2*
Asignados	1.265	1.100
Bajas	17	16
Evaluaciones	393	350
Liberaciones parciales	7	15
Liberaciones	897	900
Cartas a profesiones	1.074	1.100
Programas vigentes	455	470

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

\*Cifras estimadas

Como parte de la barra programática del Sistema Universitario de Radio Tijuana, se incorporaron espacios de producción local con formato de cápsulas, mismas que difunden temáticas relacionadas con música, cultura, sociedad, arte, ciencia y tecnología, cartelera de eventos universitarios y de algunas otras instituciones. Estas tareas fueron posibles gracias a los estudiantes de servicio social profesional de las áreas de ingeniería, comunicación y mercadotecnia. Lo anterior se suma a la aportación habitual que los programas locales realizan dentro de los espacios de transmisión que dirigen.

### 1.1.3. Diversas modalidades de acreditación

Los programas educativos están divididos por etapas: básica, disciplinaria y terminal. Es tarea de cada unidad académica la de brindar oportunidad para la existencia pertinente de diversas modalidades de acreditación por parte de sus estudiantes, adicional a las determinadas en el plan de estudios vigente. Sin embargo, en el Campus Tijuana se ha apoyado en la revisión de documentos para el registro de las unidades de aprendizaje que corresponde a esta categoría de “diversas modalidades de acreditación”, así como en la evaluación y autorización de las propuestas existentes.

En la etapa básica durante los ciclos 2007-2 y 2008-1 se ofertaron 38 estudios independientes, 25 actividades artísticas y culturales, 11 actividades deportivas, 19 otros cursos optativos y 12 movilidades internas, además de 21 unidades de aprendizaje para el periodo intersemestral 2007-4 (junio-julio) y 23 unidades de aprendizaje durante el periodo intersemestral 2007-5 (diciembre-enero).

Para las etapas disciplinaria y terminal, tan sólo en el periodo que comprenden los ciclos 2008-1 y 2008-4 se han registrado 272 unidades de aprendizaje del tipo “Otras modalidades diversas con valor en créditos”, que comprende diversos cursos optativos, estudios independientes, ayudantías docentes y de investigación, entre otras. En la siguiente tabla se muestran con detalle las modalidades específicas y la cantidad que cada unidad académica del Campus ha desarrollado en el periodo mencionado.

**1. Formación integral  
de los alumnos**

**Iniciativa  
General**

**1.1 Fortalecimiento de  
la formación del alumno**

**Iniciativas  
específicas**

**1.1.1 Fortalecimiento de los  
programas de estudio por  
competencias**

**1.1.2 Promoción y fomento  
de los valores en los  
universitarios**

**1.1.3 Fortalecimiento de las  
diversas modalidades de  
acreditación**

**1.1.4 Fortalecimiento del  
Sistema Institucional de  
Tutorías**

**1.1.5 Fortalecimiento del  
servicio de orientación  
educativa**

**1.1.6 Promoción de la  
movilidad estudiantil nacional  
e internacional**

**1.1.7 Fortalecimiento de  
las actividades culturales,  
deportivas y artísticas**

**OFERTA DE MODALIDADES DE ACREDITACIÓN (ETAPA BÁSICA) 2008-1**

Unidad Académica	Estudios Independientes	Ayudantías Docentes	Actividades Artísticas y Culturales	Actividades Deportivas	Idiomas I	Idiomas II	Intersemestral	Movilidad Estudiantil Interna	Otros Cursos Optativos
Ciencias Químicas e Ingeniería	11	1	3	2	1	--	9	--	3
Contaduría y Administración	--	--	3	--	1	1	--	1	--
Economía y Relaciones Internacionales	--	--	--	--	3	1	1	--	--
Odontología	--	--	--	--	1	--	--	--	--
Turismo y Mercadotecnia	5	--	1	--	1	--	--	--	--
Humanidades	--	--	1	--	1	--	--	--	--
Idiomas	--	--	1	1	--	--	--	--	4
Deportes	2	--	1	--	--	--	--	--	--
Artes	--	--	--	--	--	--	9	--	1
Derecho	1	--	3	1	1	1	4	--	--
Medicina y Psicología	--	--	1	--	1	--	--	--	1
Ingeniería y Negocios (Unidad Tecate)	5	--	--	--	--	--	1	6	--
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>9</b>

Fuente: Departamento de Formación Básica

**OFERTA DE MODALIDADES DE ACREDITACIÓN (ETAPAS DISCIPLINARIA Y TERMINAL) 2008-1\***

Unidad Académica	Estudios Independientes	Ayudantías Docentes	Ayudantías de Investigación	Ejercicios Investigativos	Proyectos de Vinculación	Movilidad Estudiantil Interna	Movilidad Estudiantil Internacional	Otros Cursos Optativos
Ciencias Químicas e Ingeniería	69	2	1	28	23	--	--	--
Contaduría y Administración	--	--	--	--	2	--	4	--
Economía y Relaciones Internacionales	5	--	--	1	4	--	5	--
Odontología	6	20	--	17	--	--	--	--
Turismo y Mercadotecnia	24	--	--	--	4	2	2	--
Humanidades	--	--	--	--	6	2	1	11
Idiomas	1	1	1	--	--	--	1	--
Deportes	4	--	--	--	1	--	--	--
Artes	9	2	--	--	--	1	--	--
Derecho	2	--	--	--	--	--	--	--
Medicina y Psicología	--	--	--	4	--	--	--	--
Ingeniería y Negocios (Unidad Tecate)	5	--	--	--	--	--	1	--
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>11</b>

Fuente: Departamento de Formación Básica

\*Incluye datos del ciclo 2008-4 (intersemestral junio-julio)

**1. Formación integral  
de los alumnos**

**Iniciativa  
General**

**1.1 Fortalecimiento de  
la formación del alumno**

**Iniciativas  
específicas**

1.1.1 Fortalecimiento de los  
programas de estudio por  
competencias

1.1.2 Promoción y fomento  
de los valores en los  
universitarios

1.1.3 Fortalecimiento de las  
diversas modalidades de  
acreditación

1.1.4 Fortalecimiento del  
Sistema Institucional de  
Tutorías

1.1.5 Fortalecimiento del  
servicio de orientación  
educativa

1.1.6 Promoción de la  
movilidad estudiantil nacional  
e internacional

1.1.7 Fortalecimiento de  
las actividades culturales,  
deportivas y artísticas

Unidad Académica	Estudios Independientes	Actividades Artísticas y Culturales	Actividades Deportivas	Idiomas I	Idiomas II	Intersemestral	Movilidad Estudiantil Interna	Movilidad Externa
Ciencias Químicas e Ingeniería	6	3	2	1	--	7	--	--
Contaduría y Administración	--	4	3	1	1	4	2	--
Economía y Relaciones Internacionales	--	1	2	1	--	2	--	--
Odontología	--	1	1	1	--	--	--	--
Turismo y Mercadotecnia	2	1	1	--	--	--	--	--
Humanidades	--	1	--	--	--	--	--	--
Idiomas	--	1	3	--	--	--	--	--
Deportes	1	--	2	--	--	--	--	--
Artes	--	3	--	--	--	1	--	3
Derecho	1	2	2	1	--	5	1	--
Medicina y Psicología	1	--	--	1	--	5	--	--
Ingeniería y Negocios (Unidad Tecate)	5	--	--	--	--	1	5	--
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Unidad Académica	Estudios Independientes	Ayudantías Docentes	Ayudantías de Investigación	Ejercicios Investigativos	Proyectos de Vinculación	Movilidad Estudiantil Interna	Movilidad Estudiantil Internacional	Otros Cursos Optativos
Ciencias Químicas e Ingeniería	76	5	5	29	24	--	--	--
Contaduría y Administración	--	--	--	--	1	3	--	42
Economía y Relaciones Internacionales	31	--	--	1	3	2	--	--
Odontología	4	22	--	5	--	--	--	--
Turismo y Mercadotecnia	15	--	--	1	5	--	3	--
Humanidades	38	3	--	--	6	17	--	20
Idiomas	6	1	1	--	--	--	--	--
Deportes	3	2	--	--	1	--	--	--
Artes	--	--	--	--	--	3	--	--
Derecho	2	--	--	--	--	--	--	--
Medicina y Psicología	--	--	--	--	--	--	--	--
Ingeniería y Negocios (Unidad Tecate)	24	--	--	--	16	--	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>199</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>62</b>

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

Cabe mencionar que a través del Sistema Universitario de Radio Tijuana, se brindó la oportunidad a mayor número de estudiantes de distintas unidades académicas de realizar Prácticas Profesionales y Servicio Social Profesional, en programas donde se involucraron metas a corto y largo plazo para favorecer el trabajo en equipo en diversas actividades interdisciplinarias, relacionadas con la difusión del quehacer universitario, tales como producción, promoción, diseño de funciones en la estructura interna, así como apoyo técnico y logístico en actividades especiales. Desde agosto de 2007 hasta la presentación de este informe, en estas modalidades han colaborado 12 alumnos, 4 de la Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería, 2 de la Facultad de Turismo y Mercadotecnia y 6 de la Escuela de Humanidades.

## **1.1.4. Sistema Institucional de Tutorías**

Una de las áreas que reportan información cuantificable en este ámbito es el registro de “Estudios independientes, modalidad tutorada”, cuya realización tiene valor en créditos para diversos programas de estudio. Este registro arroja 125 registros en los períodos 2008-1 y 4. Por unidad académica, corresponden a 69 de Ciencias Químicas e Ingeniería, 2 de Derecho, 5 de Economía y Relaciones Internacionales, 6 de Odontología, 24 de Turismo y Mercadotecnia, 1 de Idiomas, 9 de Artes, 4 de Deportes y 5 de Ingeniería y Negocios Tecate.

## **1.1.5. Orientación educativa**

Durante el último trimestre de 2007, se atendió a los aspirantes del Concurso de Selección 2008-1 a través de la entrega de 159 fichas para los exámenes correspondientes, así como de 9726 fichas para el Concurso de Selección 2008-2009.

De la aplicación del examen psicométrico en ambos ciclos, se canalizaron 3 casos especiales de alumnos que presentaron conductas atípicas durante la aplicación de examen psicométrico para el ciclo 2008-1 y 35 casos como resultado del Concurso de Selección para los ciclos 2008-2 y 2009-1. Además se coordinó la aplicación de evaluaciones psicométricas a 44 alumnos que entraron por vía de equivalencia en el ciclo 2007-2 y 67 alumnos que entraron por vía de equivalencia en el ciclo 2008-1.

Previo a la entrega de fichas para los concursos de selección 2008-1 y 2008-2 se realizó la jornada Expo Profesiones, en la que de manera simultánea se ofrece información sobre todos los programas de licenciatura del Campus Tijuana. En estas actividades participan orientadores, coordinadores de etapa básica, docentes y alumnos y está dirigido a la población de preparatoria próxima a egresar de ese nivel educativo. En la VII Expo Profesiones realizada a principios de 2008 se registró una asistencia de aproximadamente 1900 visitantes, provenientes de mínimo 18 instituciones distintas de educación media superior. La próxima emisión de esta actividad está programada para el 29 de octubre de 2008.



Imagenes de la  
Expo Profesiones  
2008



### **1. Formación integral de los alumnos**

#### **Iniciativa General**

##### **1.1 Fortalecimiento de la formación del alumno**

#### **Iniciativas específicas**

1.1.1 Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias

1.1.2 Promoción y fomento de los valores en los universitarios

1.1.3 Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación

1.1.4 Fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías

1.1.5 Fortalecimiento del servicio de orientación educativa

1.1.6 Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional

1.1.7 Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas

## 1.1.6 Movilidad estudiantil

Como resultado de las Convocatorias de Intercambio Estudiantil Nacional e Internacional para el ciclo 2008-2, y gracias a la difusión pertinente en las diferentes unidades académicas del Campus Tijuana, se obtuvieron los siguientes resultados:

### INTERCAMBIO ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

Ciclo	2008-1	2008-2
Alumnos	34	51
Apoyos Especiales	2	9
TOTAL	36	60
MONTO TOTAL DE APOYO	\$ 1,080,000.00	

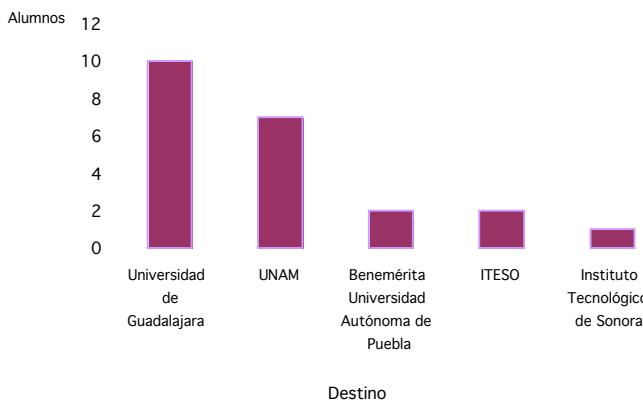
Fuente: Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico

### INTERCAMBIO ESTUDIANTIL NACIONAL 2008-2

Unidad Académica	Universidad de Destino	Alumnos
Ciencias Químicas e Ingeniería	Universidad de Guadalajara UNAM	2 1
Contaduría y Administración	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla ITESO Instituto Tecnológico de Sonora	1 1 1
Economía y Relaciones Internacionales	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Turismo y Mercadotecnia	Universidad de Guadalajara ITESO	1 1
Humanidades	UNAM	3
Derecho	Universidad de Guadalajara UNAM	3 2
Medicina y Psicología	Universidad de Guadalajara UNAM	4 1
TOTAL		22
MONTO TOTAL DE APOYO		\$ 396,000.00

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico

### INTERCAMBIO ESTUDIANTIL CON UNIVERSIDADES NACIONALES



Como parte de las actividades de apoyo a estas convocatorias, cabe añadir que a todos los estudiantes que participaron o están actualmente en intercambio estudiantil, tanto nacional como internacional, se impartió el curso “Capacitación Intercultural para la Educación Internacional” y se otorgaron apoyos económicos por parte de la UABC y de la Fundación UABC, al igual que la orientación necesaria para la más oportuna planeación de sus estadías fuera de la ciudad.

Además se coordinó la formación de los expedientes para apoyo especial a los alumnos participantes de programas independientes de las convocatorias, tales como MEXUS CAMEXUS, etcétera.

En otras actividades de cooperación internacional, se ha dado seguimiento a las iniciativas de diversas universidades extranjeras para establecer convenios de diversos tipos, contactos que una vez establecidos son manejados por la coordinación estatal. Entre otras universidades, se encuentran la Universidad de Eslovenia, en Gubljana ([www.uni-j.si](http://www.uni-j.si)), la Universidad de Praga, en la República Checa, la Universidad de Bratislava, República Eslovaca, o la Universidad de Budapest. Así mismo se mantuvieron reuniones con la Universidad de Cienfuegos, Cuba.

A inicios de 2008 se atendieron diversas actividades culturales realizadas en el Campus Tijuana por parte de Compañía de Teatro 2RC, de las Islas Canarias, misma que presentó

## Política Institucional

### 1. Formación integral de los alumnos

#### Iniciativa General

##### 1.1 Fortalecimiento de la formación del alumno

#### Iniciativas específicas

##### 1.1.1 Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias

##### 1.1.2 Promoción y fomento de los valores en los universitarios

##### 1.1.3 Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación

##### 1.1.4 Fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías

##### 1.1.5 Fortalecimiento del servicio de orientación educativa

##### 1.1.6 Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional

##### 1.1.7 Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas

la puesta en escena “El alcalde de Zalamea” el 5 de marzo de 2008. Además se mantuvieron reuniones de trabajo, cuyo resultado será una nueva visita, del 10 al 18 de marzo de 2009, en la que presentarán las obras “El perro del hortelano” y “El alcalde de Zalamea”.

Se realizaron visitas en enero y febrero de 2008 a la Sonoma State University, en las que se ofrecieron pláticas sobre la UABC y sus servicios educativos, así como de aspectos generales sobre educación en México, y se establecieron contactos con la naciente oficina de movilidad de esa universidad para posibles convenios.

En colaboración con la Universidad de Dijon, Francia, con la que la Vicerrectoría Campus Tijuana mantiene convenio de colaboración, se programó y supervisó una estadía de prácticas profesionales de 4 estudiantes de esa institución del área de ciencias administrativas. Su llegada fue el 30 de abril y la estancia tuvo una duración de 8 semanas. Los alumnos Julien Bourdon y Loic Vivelet realizaron prácticas en la maquiladora Tyco; mientras que Priscila Develet y Julie Maldant, realizaron prácticas en el centro recreativo “Rancho la Puerta”. Además se les auxilió en su llegada, instalación y transportación durante el tiempo referido.

Y como parte del seguimiento que sostiene la UABC con la Secretaría de Relaciones Exteriores se da seguimiento a las actividades de atención pertinentes al desarrollo educativo de los estudiantes extranjeros que cursan diversos programas completos de licenciatura en el Campus, mismos que se describen en la siguiente tabla:

#### ALUMNOS BAJO CONVENIO SRE

Unidad Académica	Programa Educativo	Nacionalidad	
		Paraguaya	Boliviana
Ciencias Químicas e Ingeniería	Ing. en Computación	--	1
	Ing. Industrial	--	4
Contaduría y Administración	Lic. Negocios Internacionales	2	2
Economía y Relaciones Internacionales	Lic. Economía	3	--
	Lic. Relaciones Internacionales	--	1
Humanidades	Lic. en Lenguas y Literatura	1	--

Fuente: Coordinación de Cooperación Internacional e Intercambio Académico

Durante los ciclos 2008-1 y 2008-2 se promovió y aplicó el examen de certificación de inglés IELTS. En total participaron 53 maestros del Campus, 20 en el primer periodo y 33 en el segundo. Todos obtuvieron evaluación aprobatoria y la certificación correspondiente.

## 1.1.7 Actividades culturales, deportivas y artísticas

El Sistema Universitario de Radio en el Campus Tijuana organizó y llevó a cabo diversos eventos masivos para su radiodifusión en vivo, tales como “Jueves de Concierto”, en octubre de 2007, y “Semana de la Radio 2008”, actividad de carácter estatal realizada en abril. Ambas actividades reforzaron mediante la transmisión de enlaces remotos, la presentación de programas artísticos y culturales generados en el Campus.



### 1. Formación integral de los alumnos

#### Iniciativa General

##### 1.1 Fortalecimiento de la formación del alumno

#### Iniciativas específicas

##### 1.1.1 Fortalecimiento de los programas de estudio por competencias

##### 1.1.2 Promoción y fomento de los valores en los universitarios

##### 1.1.3 Fortalecimiento de las diversas modalidades de acreditación

##### 1.1.4 Fortalecimiento del Sistema Institucional de Tutorías

##### 1.1.5 Fortalecimiento del servicio de orientación educativa

##### 1.1.6 Promoción de la movilidad estudiantil nacional e internacional

##### 1.1.7 Fortalecimiento de las actividades culturales, deportivas y artísticas

## **2. FORTALECIMIENTO Y FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

## 2. Fortalecimiento y fomento de la investigación

### Iniciativa General

#### 2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación

##### Iniciativas específicas

###### 2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación

###### 2.1.2 Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional

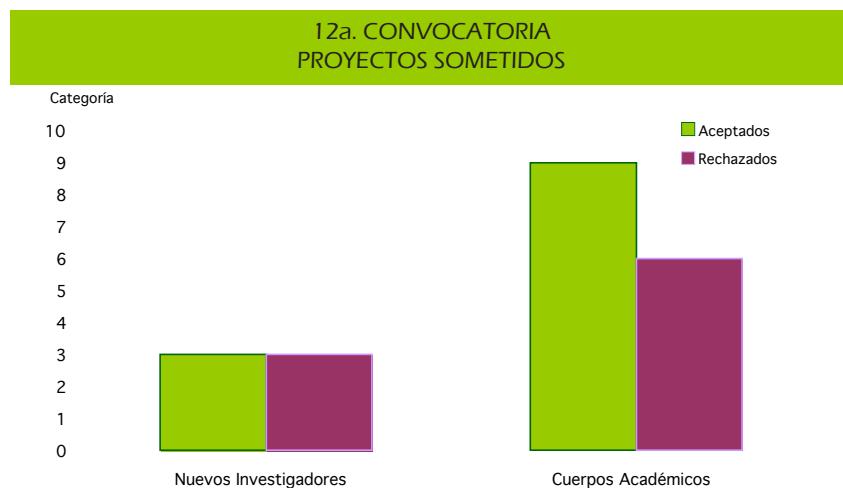
###### 2.1.3 Consolidación de redes nacionales e internacionales

## 2.1.1. Financiamiento para proyectos de investigación

### Financiamiento interno

Como resultado de la 12a. Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación UABC-Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica (SESIC), cuyos financiamientos están vigentes para el ejercicio del año 2008, se apoyaron 12 proyectos del Campus Tijuana, de un total de 21 postulantes.

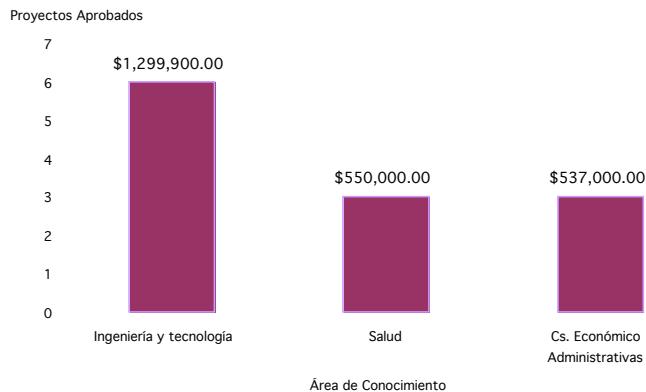
De los resultados beneficiados con esta convocatoria, 9 corresponden a proyectos de cuerpos académicos y 3 a la categoría de nuevos investigadores. Cabe señalar que desde esta emisión, la categoría de “investigadores” fue suspendida con la intención de beneficiar el trabajo en equipo y la optimización de los recursos.



Por área y en orden de mayor a menor, se apoyaron 6 proyectos del área de Ingeniería y Tecnología con un monto de \$1, 299,900.00 pesos; 3 proyectos del área de Salud con un monto de \$550,000.00 pesos; y 3 proyectos del área de Ciencias Económico Administrativas con un monto de \$537,000 pesos.

El monto total destinado a proyectos del Campus Tijuana de esta convocatoria para el 2008 fue de \$2, 386,900.00 pesos. De esta misma cifra, \$2, 236,900 fueron destinados a proyectos de cuerpos académicos. Mientras que \$150,000.00 pesos se destinaron a nuevos investigadores.

## 12a. CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y MONTOS APROBADOS

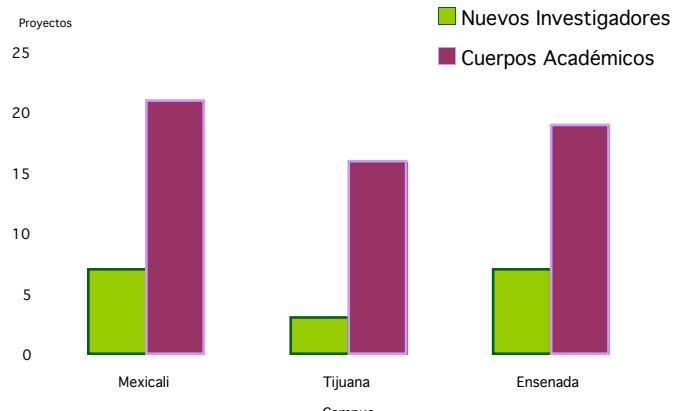


### RESULTADOS 12a. CONVOCATORIA INTERNA DE APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Nombre del Responsable	Unidad Académica	Título del Proyecto	Modalidad
Marco Antonio Ramos Ibarra	FCQI	Expresión, purificación y caracterización del factor estimulante de colonias de granulocitos humano recombinante (rhg-csf).	CA
Adriana Nava Vega	FCQI	Control de mediciones visuales no destructivas, empleando perfilometría en 3 dimensiones.	CA
Roberto Alejandro Reyes Martínez	FCQI	Aplicaciones de monitoreo y asistencia de personas con discapacidad motriz.	CA
Gerardo Cesar Díaz Trujillo	FCQI	Elaboración de vitrocerámicos y pigmentos utilizados en materiales cerámicos, utilizando residuos industriales inorgánicos como materia prima.	CA
J Reyes Juárez Ramírez	FCQI	Integración de una estrategia educativa basada en las tecnologías de la información para la Enseñanza de la ingeniería de software.	CA
José Guillermo Rodríguez Ventura	FCQI	Evaluación estacional de los niveles de hidrocarburos policíclicos aromáticos, compuestos orgánicos volátiles, nitrohidrocarburos policíclicos aromáticos, nitróperoxidos de acilo y metales traza en pm10 de Tijuana y Playas de Rosario.	CA
Samuel Guillermo Meléndez López	FCQI	Desarrollo y optimización de una tira inmunoreactiva para la detección de entamoeba histolytica en muestras de heces fecales.	NI
Norma Olivia Bravo Islas	FCQI	Plataforma para el desarrollo de algoritmos de turbocódigos en comunicaciones digitales.	NI
Ana Isabel Acosta Martínez	FERI	La integración de los mercados agropecuarios entre México y los Estados Unidos de América.	CA
Natanael Ramírez Angulo	FERI	Empresarialidad y competitividad industrial en Baja California.	CA
Gerardo Huber Bernal	FERI	Elaboración de un índice ponderado local mensual para las vacantes de empleo en Tijuana.	NI
Arturo Jiménez Cruz	FMP	Efecto a largo plazo (doce meses) de dietas con nopales o frijoles sobre el control metabólico y la composición corporal en personas con diabetes tipo 2.	CA

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

**I3a. CONVOCATORIA  
APOYO A PROYECTOS POR CAMPUS**

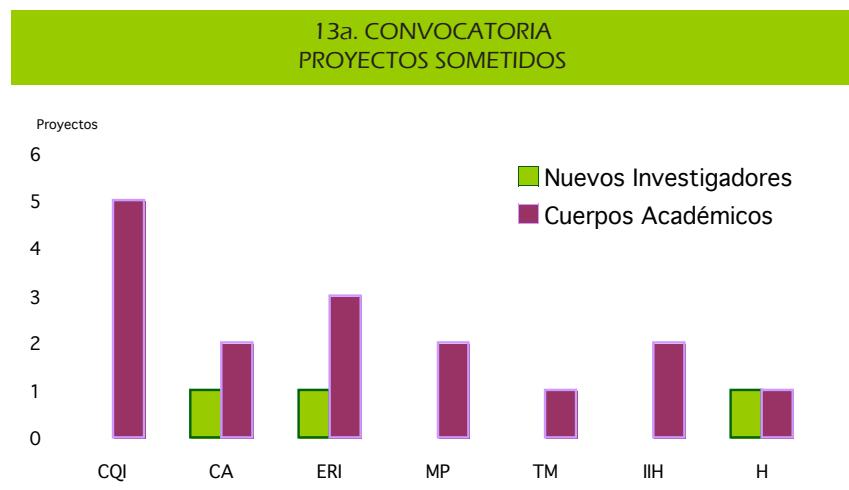


Por su parte, la 13a. Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación UABC-SESC, contó con la postulación de 19 proyectos de Tijuana, de un total de 73 postulantes en todo el estado.

El proceso de evaluación comenzó el 11 de agosto, fecha en que fue cerrada la convocatoria. De los 19 proyectos participantes 16 corresponden a cuerpos académicos y los 3 restantes a la modalidad de nuevos investigadores.

Por cada uno de los proyectos participan 4 evaluadores de instituciones, tanto nacionales como extranjeras, lo cual asegura que al menos la mitad de las evaluaciones por proyecto son realizadas por pares externos, quienes son miembros del Sistema Nacional de Investigadores o su equivalente. La suma total de las aportaciones requeridas por los 19 proyectos postulados suma un total de \$4, 000,822.16 pesos. Cabe mencionar que las aportaciones económicas máximas para esta convocatoria son de \$ 50 mil pesos para la categoría de nuevos investigadores y 250 mil para la de cuerpos académicos.

Los resultados fueron publicados el 17 de noviembre de 2008 y resultaron apoyados un total de 11 proyectos, con una suma total de \$2.079.765,00 pesos.



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A LA I3a. CONVOCATORIA INTERNA**

Responsable	Unidad Académica	Título del Proyecto	Modalidad
Juan Cruz Reyes	FCQI	"Actividad catalítica y caracterización de sulfuros de molibdeno catalizadores obtenidos de tiomolibdatos de tetraalquilamonio promovidos, aplicados a la remoción de contaminantes en los procesos de hidrodesulfuración".	CA
José Manuel Cornejo Bravo	FCQI	Liberación pulsátil de proteínas y péptidos usando geles nanoestructurados.	CA
José Heriberto Espinoza Gómez	FCQI	Transporte de iones a través de membranas bipolares ion perselectivas y ph sensibles.	CA
José Jaime Esqueda Elizondo	FCQI	Sistema de localización y asistencia para adultos mayores mediante redes inalámbricas de censos.	CA
Eduardo Álvarez Guzmán	FCQI	Investigación de radio reconfigurable por software para aplicaciones en emergencias naturales: estudio preliminar.	CA
María Virginia Flores Ortiz	FCA	El enfoque de la competitividad sistémica aplicado al sector industrial manufacturero y servicios turístico en Tijuana, Baja California.	NI
Robert Zarate Cornejo	FCA	El impacto de la inseguridad pública en la competitividad de los sectores manufacturero y turístico en Baja California.	CA
Marisela Sevilla Caro	FCA	Las tecnologías de información en la detección de características y causas de accidentes en la ciudad de Tijuana, Baja California como apoyo en la toma de decisiones de la dirección municipal de salud.	CA
Ana Bárbara Mungaray Moctezuma	FERI	Pluralismo democrático, políticas públicas y reformas institucionales: lecciones de los últimos 15 años.	CA

**2. Fortalecimiento y fomento de la investigación**

**Iniciativa General**

**2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación**

**Iniciativas específicas**

**2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación**

**2.1.2 Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional**

**2.1.3 Consolidación de redes nacionales e internacionales**

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOMETIDOS A LA 13a. CONVOCATORIA INTERNA

Responsable	Unidad Académica	Título del Proyecto	Modalidad
Juan Manuel Ocegueda Hernández	FERI	Factores determinantes de la sincronización económica entre México y Estados Unidos.	CA
Belem Dolores Avendaño Ruiz	FERI	Preferencia del consumidor por productos agropecuarios bajacalifornianos: frutas y hortalizas.	CA
José Alberto Godínez Placencia	FERI	Rentabilidad, competitividad y ventaja relativa de la producción de leche de bovino en Tijuana, Baja California	NI
Montserrat Bacardí Gascon	FMP	Intervención quasiexperimental controlada para reducir factores de riesgo de obesidad en niños de primaria.	CA
Ana María Valles Medina	FMP	Las promotoras de salud como estrategia de intervención comunitaria en las osc's de Tijuana, Baja California.	CA
José Gabriel Ruiz Andrade	FTM	Propuesta de fortalecimiento y creación de micro y pequeñas empresas locales en la región del Valle de Guadalupe, municipio de Ensenada, Baja California, México.	CA
Catalina Velázquez Morales	IIH	El impacto de los extranjeros en Baja California y el noreste de México durante el siglo XX.	CA
Lucila Del Carmen León Velazco	IIH	Perspectivas sociales y económicas de la ocupación territorial en Baja California, siglos XVIII-XX.	CA
Gerardo Guillermo León Barrios	EH	Institucionalización e interacción de los medios de comunicación, el campo empresarial y cultura urbana en Tijuana en el siglo XX: un sistema de información en comunicación, sociedad y organización.	CA

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

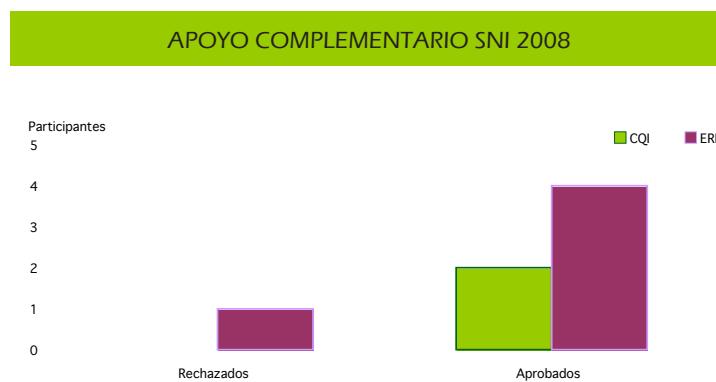
## Financiamiento externo

Paralelamente a las convocatorias internas, durante el periodo que comprende el presente informe se realizó la difusión de diversas convocatorias externas que ofrecen apoyo a proyectos de investigación, tales como: CONACYT en sus modalidades de fondos mixtos (CONACYT-BC 2007-02); SEP-CONACYT Investigación Básica; SSA/IMSS/ISSSTE-CONACYT; Apoyo Complementario para Investigadores en Proceso de Consolidación 2008 (SNI nivel 1); OEA 2008/FONCICYT; Premios de Investigación 2008 para científicos jóvenes (AMC);

Becas para las mujeres en la Ciencia LÓRÉAL-UNESCO-AMC; Admisión de nuevos miembros regulares 2008 AMC; Verano de la investigación científica CONACYT; y Fondo de Cooperación Internacional en Ciencia y Tecnología Unión Europea – México FONCICYT (CONACYT-CDT).

En la mayoría de las anteriores, el Campus Tijuana tuvo presencia a través de diversos proyectos e iniciativas particulares de sus académicos y estudiantes. A continuación se mencionan algunos de los resultados favorecidos con las convocatorias mencionadas anteriormente.

Tal es el caso de la *Convocatoria de Apoyo Complementario para Investigadores en Proceso de Consolidación 2008 (SNI nivel 1)*, en la que participaron 7 proyectos y fueron beneficiados 6 de ellos, con un monto total de \$500,180.00 pesos. En la siguiente gráfica se muestra este resultado por unidad académica donde se originaron los proyectos beneficiados.



Así mismo, en la convocatoria *Verano de la Investigación Científica*, dirigida a estudiantes de licenciatura para que realicen estancias de investigación apoyando proyectos de diversas universidades mexicanas, se contó con aceptación y apoyo económico para la mayoría de los postulantes. En total se sometieron 17 solicitudes y 16 resultaron favorecidas. Cada alumno contó con un apoyo de \$7,500.00 pesos, y el apoyo total ascendió a \$120,000.00 pesos. 6 de las becas fueron otorgadas por la Academia Mexicana de Ciencias y 10 por el programa DELFIN.

## Política Institucional

### 2. Fortalecimiento y fomento de la investigación

#### Iniciativa General

##### 2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación

#### Iniciativas específicas

##### 2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación

##### 2.1.2 Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional

##### 2.1.3 Consolidación de redes nacionales e internacionales

## 2. Fortalecimiento y fomento de la investigación

### Iniciativa General

#### 2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación

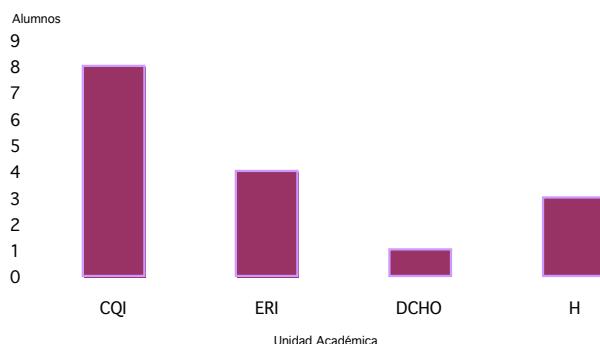
##### Iniciativas específicas

###### 2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación

###### 2.1.2 Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional

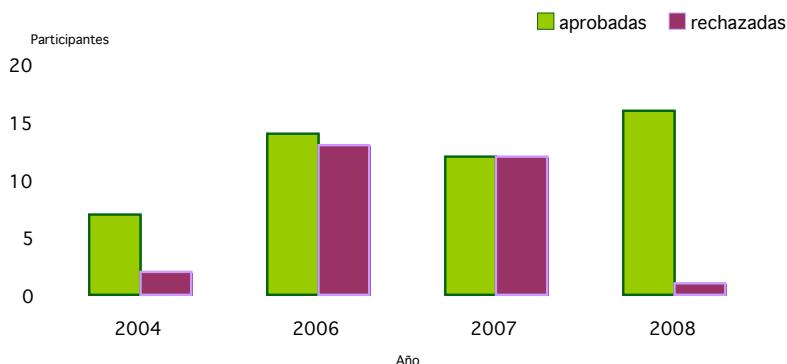
###### 2.1.3 Consolidación de redes nacionales e internacionales

#### VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2008



Es importante añadir que en el número de estancias en el *Verano de la Investigación Científica 2008* se observó un incremento de solicitudes aprobadas en comparación con años anteriores. En el año 2006 hubo un incremento notable de participación lo cual fue resultado del foro de investigación “Más sabe el diablo por viejo, pero debemos investigar”, efectuado un semestre previo a la convocatoria. Sin embargo, el número de participantes se equipara con el número de solicitudes rechazadas, por lo que este año se decidió enfocar la atención en capacitar a los alumnos postulantes para que presentaran mejores solicitudes.

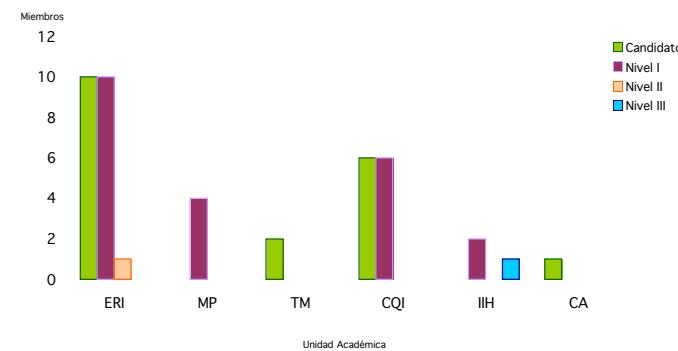
#### COMPARATIVO ANUAL VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



Otra de las convocatorias anuales de mayor importancia en cuanto a financiamiento y distinción de proyectos de investigación es la correspondiente al Sistema Nacional de Investigadores (*SNI*), la cual otorga financiamiento para el desarrollo de proyectos durante el año posterior a aquél en donde se efectúa el proceso de la convocatoria. En este ámbito es preciso referir el estado actual de la UABC en lo que a investigadores miembros del *SNI* se refiere.

En 2007, la UABC cuenta con un total de 173 investigadores miembros del *SNI*, 40 de ellos corresponden a las unidades académicas del Campus Tijuana. De estos 41 académicos distinguidos, uno se ubica en el nivel III, uno en el nivel II, veintidós en el nivel I y diecinueve son considerados candidatos.

#### MIEMBROS DEL SNI POR NIVEL



En la tabla siguiente se muestra la información referente a la convocatoria *SNI 2008*, cuyos financiamientos y distribución en cuanto ingresos y reingresos al *SNI* entrarán en vigor a partir de 2009. En esta convocatoria participaron 24 académicos, de los cuales 11 aplicaron como reingreso vigente, 3 como reingreso no vigente y 10 como nuevo ingreso. Los resultados fueron publicados el 1 de septiembre; del total de solicitudes, 9 fueron aprobadas, 6 de reingreso vigente, 1 de reingreso no vigente y 2 de nuevo ingreso. Por lo tanto, el número de investigadores en el *SNI* para del Campus Tijuana cambia a 41 para el próximo año. Cabe aclarar que el contrato iniciado

con el SNI tiene un periodo de vigencia de tres años, lo cual implica que muchos de los investigadores que componen este grupo actualmente no se sometieron a la convocatoria, debido a que sus contrataciones aún no estaban en su último año de vigencia.

COMPOSICIÓN DE INVESTIGADORES MIEMBROS SNI 2009

Unidad Académica	Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III
Ciencias Químicas e Ingeniería	3	5	--	--
Contaduría y Administración	2	--	--	--
Economía y Relaciones Internacionales	10	8	2	--
Turismo y Mercadotecnia	2	--	--	--
Medicina y Psicología	--	4	--	--
Investigaciones Históricas	1	2	--	1
Humanidades	--	1	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

### **2.1.3. Consolidación de redes nacionales e internacionales**

La consolidación de redes internacionales se impulsa mediante los cuerpos académicos y las convocatorias internas de apoyo a proyectos de investigación. En este último caso, durante el proceso de evaluación a proyectos participantes, se premia con mayor puntaje a aquellos proyectos que contemplan la colaboración con otras instituciones. De esta manera se incentiva la existencia de las redes, tanto nacionales como internacionales.

De la misma manera, a través de cuerpos académicos se pretende que aquellos grupos en formación y en consolidación aspiren a ser cuerpos académicos consolidados, lo que implica que se tenga una notable colaboración tanto nacional como internacional. Cada cuerpo académico decide las estrategias para cumplir con los indicadores para llegar a consolidarse.

## **2. Fortalecimiento y fomento de la investigación**

### **Iniciativa General**

#### **2.1 Fortalecimiento y fomento de la investigación**

### **Iniciativas específicas**

2.1.1 Financiamiento para proyectos de investigación

2.1.2 Contribución de la investigación al desarrollo local, estatal y regional

2.1.3 Consolidación de redes nacionales e internacionales

### **3. FOMENTO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y A LA PRÁCTICA DEL DEPORTE**

**3. Fomento a la  
difusión de la cultura  
y a la práctica del  
deporte**

**Iniciativa  
General**

**3.1 Impulso a la  
difusión de la cultura  
y a la práctica del  
deporte**

**Iniciativas  
específicas**

**3.1.1 Promoción y  
fortalecimiento de la difusión  
de la cultura intramuros**

**3.1.2 Impulso a la difusión  
de la cultura generada en la  
UABC, entre la sociedad en  
general**

**3.1.3 Promoción del  
deporte dentro y fuera de la  
universidad**

### **3.1.1 Difusión de la cultura intramuros**

En coordinación con las unidades académicas del Campus y Radio Universidad, desde enero de 2008 se produce la cápsula “Agenda de Eventos Universitarios y Culturales”, donde tienen eco las actividades académicas y artísticas generadas en la Universidad. Dichas producciones se transmiten todos los fines de semana, de viernes a domingo, e incluyen las especificaciones necesarias para que la comunidad esté enterada y pueda asistir a tales actividades. Hasta el momento se han transmitido 29 cápsulas.

### **3.1.2. Impulso y fortalecimiento de la difusión de la cultura intramuros**

En noviembre de 2007 se registró un programa de servicio social comunitario para crear la banda de guerra de la UABC Campus Tijuana, con el fin de que ésta tenga presencia en ceremonias oficiales de diversas instituciones. Desde su registro, en este programa han participado 25 alumnos; la banda de guerra conformada se encuentra en la etapa de ensayo, y a partir de 2009-1 ofrecerán su servicio para actividades cívicas en otras instituciones de la localidad. A los participantes de este programa, quienes apoyan también en la organización y coordinación de las actividades relacionadas, se les acredita un total de 300 horas de servicio.

Otra contribución que es pertinente citar, es la difusión a través del Sistema Universitario de Radio; cada uno de los programas radiofónicos producidos en el Campus Tijuana profundiza en áreas como el deporte, incluyendo las actividades de la Escuela de Deportes y el Centro de Alto Rendimiento; en actividades artísticas y culturales, con las que se promueven las actividades de la Escuela de Artes y algunas otras unidades académicas; además, con el apoyo de catedráticos e investigadores de la UABC, se discuten temas socioeconómicos y de interés general y se ofrece asesoría jurídica, dando voz a expertos, así como información contable y fiscal, con la presencia en cabina de especialistas del Campus; también existen revistas informativas sobre Ciencia y Tecnología que abordan investigación, experiencias y nuevas herramientas; y crítica, análisis y cobertura del cine, tanto comercial como de autor. En la siguiente tabla se enlistan los programas producidos en Tijuana y el número de horas emisiones que transmitieron en el periodo que comprende este informe.



Imágenes de la inauguración de la Sala de Arte Álvaro Blancarte

#### **PROGRAMAS EMITIDOS**

Programa	Producción	Número de Emisiones
Zona Deportiva	Egresados	52
Paralelo Cultural	Estudiantes	52
En pocas Palabras	Catedráticos	52
Conociendo mis Derechos	Administrativos	41
La FCA Informa	Catedráticos	52
Conciencia Digital	Catedráticos	52
Cinefilia	Egresados	52

Fuente: Radio Universidad Tijuana

## **4. OFERTA PERTINENTE CON CALIDAD Y EQUIDAD**

## **4.1.1. Oferta pertinente de programas educativos**

### **Política Institucional**

#### **Licenciatura**

La totalidad de los programas educativos que ofrece el Campus Tijuana están diseñados con base en las necesidades que registra el entorno, tanto externo como interno, lo que permite que la comunidad universitaria se mantenga en constante interacción con los distintos sectores de la sociedad, apoyando en gran medida al desarrollo y crecimiento de los estudiantes en el fortalecimiento de su formación.

Actualmente, la matrícula de programas de licenciatura del Campus Tijuana se conforma de 14 mil 528 alumnos, de los cuales 3039 son de nuevo ingreso, cifra que se verá incrementada en el ciclo 2009-1, al menos por 2568 alumnos que ingresarán en ese ciclo, según resultados del último Concurso de Selección.

<b>MATRÍCULA TOTAL DE LICENCIATURA</b>		
<b>Unidad Académica</b>	<b>2008-1</b>	<b>2008-2</b>
Ciencias Químicas e Ingeniería	2243	2224
Contaduría y Administración	3779	3800
Economía y Relaciones Internacionales	649	741
Odontología	613	632
Turismo y Mercadotecnia	1041	1086
Humanidades	856	1018
Idiomas	179	265
Deportes	413	420
Artes	182	237
Derecho	1755	1859
Medicina y Psicología	1344	1365
Arquitectura y Diseño	--	60
Pedagogía	--	80
Rosarito	29	120
Tecate	530	623
<b>TOTAL</b>	<b>13613</b>	<b>14530</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

#### **4. Oferta pertinente con calidad y equidad**

### **Iniciativa General**

#### **4.1 Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos**

### **Iniciativas específicas**

#### **4.1.1 Oferta pertinente de programas educativos**

#### **4.1.2 Aseguramiento de la calidad de programas educativos**

#### **4.1.3 Oportunidades de formación en condiciones de equidad**

Debido a la gran demanda que se ha registrado, la UABC logró incrementar la oferta para el año escolar en algunos de los programas educativos que se imparten en el Campus Tijuana, lo que se ve reflejado en el incremento para el ciclo 2009-1, en el que se aceptó a más del 50% en comparación al año anterior. Este incremento ha sido posible a través de la ampliación de espacios en distintos programas educativos, o bien, por reubicación de programas para aquellos aspirantes que no lograron ingresar al de su primera elección y optaron por estudiar un programa diferente, gracias a esta oportunidad que brinda la Universidad en respuesta a la demanda.

Además, con la finalidad de brindar una mayor cobertura a las necesidades de la comunidad en lo referente a programas educativos, para el Concurso de Selección 2008-2009 se ofertaron los troncos comunes de Arquitectura y Diseño y Pedagogía, en el que fueron aceptados 120 estudiantes en cada uno de esos programas para los períodos 2008-2 y 2009-1. Cabe añadir que desde la creación de los troncos comunes en la UABC, en Tijuana ya se ofertaban los de Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Administrativas, Ciencias Económicas y Políticas, y Turismo y Mercadotecnia en Tijuana; los de Ciencias de la Ingeniería y Ciencias Administrativas en Tecate; y los de Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Administrativas y Ciencias Sociales en Rosarito.

En la siguiente tabla se puede observar la población de nuevo ingreso de los ciclos 2008-1 y 2008-2, así como un gráfico comparativo entre ambos ciclos por unidad académica.

**4. Oferta pertinente  
con calidad y equidad**

**Iniciativa  
General**

**4.1 Aseguramiento de  
la pertinencia, calidad  
y equidad de los  
programas educativos**

**Iniciativas  
específicas**

**4.1.1 Oferta pertinente de  
programas educativos**

**4.1.2 Aseguramiento de  
la calidad de programas  
educativos**

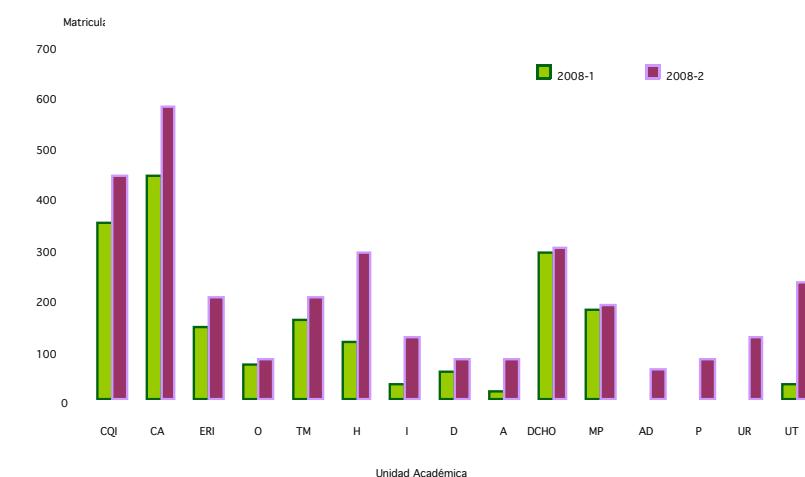
**4.1.3 Oportunidades de  
formación en condiciones de  
equidad**

**MATRÍCULA DE LICENCIATURA DE NUEVO INGRESO**

Unidad Académica	2008-1	2008-2
Ciencias Químicas e Ingeniería	348	440
Contaduría y Administración	442	576
Economía y Relaciones Internacionales	144	200
Odontología	70	80
Turismo y Mercadotecnia	158	200
Humanidades	111	288
Idiomas	30	120
Deportes	55	80
Artes	16	80
Derecho	288	300
Medicina y Psicología	178	185
Arquitectura y Diseño	--	60
Pedagogía	--	80
Rosarito	--	120
Tecate	30	230
<b>TOTAL</b>	<b>1870</b>	<b>3039</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

**COMPARATIVO DE LA MATRÍCULA DE NUVO INGRESO**



**Posgrado**

Actualmente en el Campus Tijuana se ofrecen 22 programas de posgrado. 7 son programas de especialidad, 10 de maestría y 5 de doctorado.

Por área del conocimiento 10 de los programas son de Ciencias Económico Administrativas, 7 de Ciencias de la Salud, 2 de Ciencias Sociales, 2 de Ingeniería-Tecnología y 1 de Ciencias de la educación y Humanidades.

**MATRÍCULA TOTAL DE POSGRADO**

Unidad Académica	Posgrado	2008-1	2008-2
Ciencias Químicas e Ingeniería	Maestría	47	56
	Doctorado	39	34
	Especialidad	43	36
Contaduría y Administración	Maestría	45	38
	Doctorado	13	10
Derecho	Especialidad	12	24
	Maestría	10	9
Economía y Relaciones Internacionales	Especialidad	7	7
	Maestría	35	34
	Doctorado	31	33
Medicina y Psicología	Especialidad	33	26
	Maestría	13	19
	Doctorado	12	16
Odontología	Especialidad	30	45
	Maestría	18	15
	Doctorado	1	--
Ingeniería y Negocios	Maestría	8	4
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>406</b>

Fuente: Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

## 4.1.2. Calidad de los programas educativos

En lo concerniente a la pertinencia y calidad de todos los programas de posgrado del Campus Tijuana, desde el 2 de febrero de 2008 se sostuvieron reuniones con los coordinadores de posgrado de las unidades académicas con el fin de revisar el Marco de Referencia para la Evaluación de Programas de Posgrado del Conacyt para que cada programa sea sometido a los diversos procesos de autoevaluación que se recomiendan en el mencionado documento. La finalidad de estos trabajos es incentivar la participación de aquellos programas que estén en condiciones de someterse a la Convocatoria del Programa Nacional de Posgrado de Calidad 2008 (PNPC), misma que a la fecha de este informe no ha sido publicada por el Conacyt, tal es el caso del programa de maestría en salud pública y la especialidad en ortodoncia)



PROGRAMAS DE POSGRADO Y ACREDITACIÓN

Programa	Unidad Académica	Área	Año de ingreso PNPC
Especialidad en Odontología Pediátrica	FO	Ciencias de la Salud	2005
Especialidad en Derecho	FD	Social	--
Especialidad en Endodoncia	FO	Ciencias de la Salud	2006
Especialidad en Finanzas	FCA	Económico /Administrativo	--
Especialidad en Fiscal	FCA	Económico /Administrativo	--
Especialidad en Ortodoncia	FO	Ciencias de la Salud	--
Especialidad en Periodoncia	FO	Ciencias de la Salud	--
Maestría en Administración	FCA / FTM	Económico /Administrativo	2006
Maestría en Derecho	FD	Social	--
Maestría en Docencia	FI	Cs. Educación y Humanidades	--
Maestría en Salud Pública	FMP	Ciencias de la Salud	--
Maestría en Tecnologías de la Información y la Comunicación	FCQI / FCA	Ingeniería y Tecnología	--
Maestría en Valuación	FERI	Económico /Administrativo	--
Maestría y Doctorado en Ciencias e Ingeniería	FCQI	Ingeniería y Tecnología	2006
Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas	FERI	Económico /Administrativo	2005
Maestría y Doctorado en Estudios del Desarrollo Global	FERI	Económico /Administrativo	2007
Maestría y Doctorado en Ciencias de la Salud	FO / FMP / FCQI	Ciencias de la Salud	2007
Doctorado en Ciencias Administrativas	FCA / FERI	Económico /Administrativo	2007

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

## Política Institucional

### 4. Oferta pertinente con calidad y equidad

#### Iniciativa General

##### 4.1 Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos

#### Iniciativas específicas

##### 4.1.1 Oferta pertinente de programas educativos

##### 4.1.2 Aseguramiento de la calidad de programas educativos

##### 4.1.3 Oportunidades de formación en condiciones de equidad

## **4.1.3. Oportunidades de formación en condiciones de equidad**

### **Licenciatura**

Para dar oportunidad a los aspirantes que no lograron ser seleccionados en la carrera requerida, se ofrecieron espacios en algunas de las carreras que tienen menor demanda, por lo que se les brindó la posibilidad de estudiar un programa educativo de licenciatura mediante el proceso de reubicación, con el que de alguna manera, los interesados lograrán cumplir con una carrera universitaria. Para el ciclo 2008-1 se reubicaron 143 alumnos, en el 2008-2 fueron 213 alumnos, mientras que para el ciclo 2009-1 un total de 178.

REUBICACIÓN EN PROGRAMAS DE LICENCIATURA		
Unidad Académica	2008-1	2008-2 / 2009-1
Ciencias Químicas e Ingeniería	35	65
Economía y Relaciones Internacionales	20	77
Humanidades	11	32
Idiomas	19	--
Artes	12	--
Pedagogía	--	120
Rosarito	3	72
Tecate	43	25
<b>TOTAL</b>	<b>143</b>	<b>391</b>

Fuente: Departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar

Con la finalidad de brindar una mayor cobertura a las necesidades de la comunidad en lo referente a programas educativos, en el Concurso de Selección 2008-2009 se ofertaron nuevos troncos comunes (Arquitectura y Diseño y Pedagogía) a través de los cuales, los estudiantes pueden incorporarse de lleno a los programas respectivos en Mexicali, una vez que hayan cumplido con las asignaturas del tronco común, correspondientes a la etapa básica.



Exposición de trabajos de los alumnos del Tronco Común de Arquitectura y Diseño

### **Política Institucional**

#### **4. Oferta pertinente con calidad y equidad**

#### **Iniciativa General**

##### **4.1 Aseguramiento de la pertinencia, calidad y equidad de los programas educativos**

#### **Iniciativas específicas**

##### **4.1.1 Oferta pertinente de programas educativos**

##### **4.1.2 Aseguramiento de la calidad de programas educativos**

##### **4.1.3 Oportunidades de formación en condiciones de equidad**

## **5. FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO**

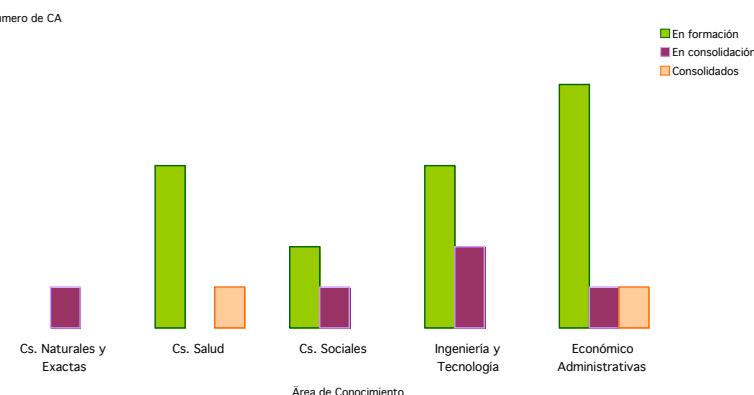
## 5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos

En febrero de 2008, junto con la apertura del módulo de captura de PROMEP para cuerpos académicos (CA), se solicitó a los líderes de cuerpos académicos elaborar un autoanálisis de las condiciones de su cuerpo, y con base en el autoanálisis, deberían comunicar sobre la posibilidad de aumentar el grado de habilitación de su cuerpo académico.

Cada CA decide las estrategias para cumplir con los indicadores para llegar a consolidarse. Los grados de habilitación de un CA son: en formación, en consolidación y consolidado. Para ser consolidados, los miembros de un CA deben contar con grado de doctor, tener perfil PROMEP, ser miembro del SNI, participar en proyectos de investigación, generar productividad inserta en una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), tener experiencia docente y en formación de recursos humanos, participar en redes de intercambio y llevar a cabo actividades de gestión.

El Campus Tijuana cuenta actualmente con 23 cuerpos académicos, 16 en formación, 5 en consolidación y 2 consolidados. La distribución por área del conocimiento se muestra en la siguiente gráfica.

**CUERPOS ACADÉMICOS POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN**



RELACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Nombre del CA	Líder CA	Área	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
Nutrición	Dra. Montserrat Bacardi Gascon	Cs. de la Salud	A) Nutrición y Enfermedades Crónicas B) Consumo de Alimentos y Nutrientes y Educación Nutricional
Economía Industrial y Desarrollo Económico	Dr. Alejandro Mungaray	Cs. Económico Administrativas	A) Organización Industrial y Capital Humano B) Crecimiento Económico y Desarrollo Regional
Economía del Sector Primario y los Recursos Naturales	Dra. Belem Avendaño Ruiz	Cs. Económico Administrativas	A) Estándares y Certificaciones: Factores de Competitividad para la Exportación de Hortalizas en Baja California B) Potencialidades de Desarrollo de Redes de Conocimiento En El Campo De La Biotecnología Marina.
Tecnologías de Software en la Educación	Guillermo Licea Sandoval	Ingeniería y Tecnología	A) Software para la Educación en Ingeniería
Química de Materiales	Dr. Iván Córdova Guerrero	Ingeniería y Tecnología	A) Investigación y Desarrollo de Materiales
Química Ambiental	Dr. Eduardo Rogel Hernández	Ciencias Naturales y Exactas	A) Control y Prevención de la Contaminación
Historia y Sociedad	Dr. Marco Antonio Samaniego López	Ciencias Sociales	A) Historia Socio-Política
Biomédicas	Cadena Alcantar Miguel Ángel	Cs. de la Salud	A) Síntesis y Formulación de Material de Uso Odontológico
Sistemas Empotrados Aplicados a Comunicaciones, Fotónica, Instrumentación y Control	Eduardo Álvarez Guzmán	Ingeniería y Tecnología	A) Desarrollo y Aplicación de Prototipos con Sistemas Empotrados
Las Organizaciones y su Entorno	José Gabriel Ruiz Andrade	Ciencias Económico Administrativas	A) Responsabilidad Social y Sustentabilidad B) Administración Estratégica C) Emprendedores
Competitividad y Desarrollo Empresarial	Dr. Oscar Ramón Sánchez López	Cs. Económico Administrativas	A) Competitividad de Mipyme como Estrategia de Desarrollo Local B) Sistemas de Información Financiera y Fiscal
Planeación y Desarrollo	Dr. Robert Efraín Zarate Cornejo	Cs. Económico Administrativas	A) Competitividad Regional y Sectorial B) Competitividad, Productividad y Desarrollo Sustentable

## Política Institucional

### 5. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo

#### Iniciativas Generales

##### 5.1 Fortalecimiento de las capacidades del personal académico

##### 5.2 Formación y actualización permanente del personal administrativo

#### Iniciativas Específicas

##### 5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos

##### 5.1.2 Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico

##### 5.2.1 Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académica

##### 5.2.2 Mejoramiento del clima laboral

##### 5.2.3 Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos

## 5. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo

### Iniciativas Generales

#### 5.1 Fortalecimiento de las capacidades del personal académico

#### 5.2 Formación y actualización permanente del personal administrativo

### Iniciativas Específicas

#### 5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos

#### 5.1.2 Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico

#### 5.2.1 Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académica

#### 5.2.2 Mejoramiento del clima laboral

#### 5.2.3 Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos

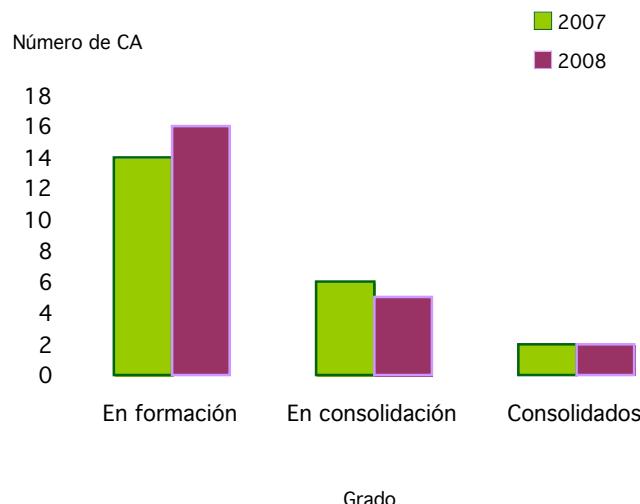
RELACIÓN DE CUERPOS ACADÉMICOS (CA)

Nombre del CA	Líder CA	Área	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
Sistemas de Información y Gestión Empresarial	M.C. Margarita Ramírez Ramírez	Cs. Económico Administrativas	A) Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Toma de Decisiones
Vinculación Universidad Empresa	Dra. Raquel Talavera Chávez	Cs. Económico Administrativas	A) Tecnologías Educativas
Clínico	C. D. Mario Ignacio Manríquez Quintana	Cs. de la Salud	A) Prevención B) Biomateriales
Sistemas Electrónicos Aplicados	Dr. José Jaime Esqueda Elizondo	Ingeniería y Tecnología	A) Procedimientos Digital de Señales B) Sistemas Avanzados de Instrumentación y Control
Biológico-Farmacéutico	Dr. José Manuel Cornejo Bravo	Cs. de la Salud	A) Investigación y Desarrollo en Biotecnología y Biociencias B) Sistemas de Liberación de Fármacos y Macromoléculas
Salud Pública	M.S.P. Ana María Valles Medina	Cs. de la Salud	A) Salud Pública
Historia del Desarrollo Regional en Baja California	Mtra. Lucila Del Carmen León Velazco	Ciencias Sociales	A) Historia y Patrimonio Cultural
Química Aplicada	Dr. Gerardo César Díaz Trujillo	Ingeniería y Tecnología	A) Caracterización Analítica y Aplicación de Compuestos Inorgánicos
Relaciones Internacionales y Políticas Públicas	Dra. Patricia Mungaray Hernández	Ciencias Económico Administrativas	A) Desarrollo Global y Relaciones Internacionales B) Políticas Públicas Comparadas
Comunicación y Cultura	Gerardo León Barrios	Ciencias Sociales	A) Interacción y Organización B) Interacción y Sociedad

Fuente: Departamento de Posgrado e Investigación

En el Campus Tijuana, en 2008 ingresó como nuevo CA el denominado Comunicación, Sociedad y Organización, de la Escuela de Humanidades. Y aumentó el grado de habilitación del cuerpo Historia y Sociedad, del Instituto de Investigaciones Históricas. Enseguida se muestra la gráfica comparativa por año y grado de consolidación con el año anterior.

CUERPOS ACADÉMICOS  
AÑO Y GRADO DE CONSOLIDACIÓN



## 5.1.2. Mejoramiento de la habilitación de la productividad del personal académico

A partir de la 8a. Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación, los académicos que estén interesados en gestionar recursos económicos a través de la Universidad, están condicionados a demostrar, como resultado de investigaciones previas, la publicación por lo menos uno o dos artículos arbitrados, según haya sido la modalidad de participación: nuevo investigador, investigador, grupo de investigación o cuerpo académico.

Así mismo, de 47 académicos con perfil deseable PROMEP en 2007, en 2008 fueron reconocidos 77 académicos en la convocatoria correspondiente, de un total de 84 solicitudes sometidas.

**PROFESORES CON PERFIL DESEABLE PROMEP**

Unidad Académica	Estado	Profesores
Ciencias Químicas e Ingeniería	Nuevo	6
	Renovación	15
Contaduría y Administración	Nuevo	6
	Renovación	8
Economía y Relaciones Internacionales	Nuevo	3
	Renovación	6
Odontología	Nuevo	3
	Renovación	2
Turismo y Mercadotecnia	Nuevo	3
	Renovación	2
Humanidades	Nuevo	4
	Renovación	2
Idiomas	Nuevo	1
	Renovación	--
Artes	Nuevo	1
	Renovación	--
Derecho	Nuevo	3
	Renovación	2
Medicina y Psicología	Nuevo	5
	Renovación	1
Instituto de Investigaciones Históricas	Nuevo	3
	Renovación	1
<b>TOTAL</b>		<b>77</b>

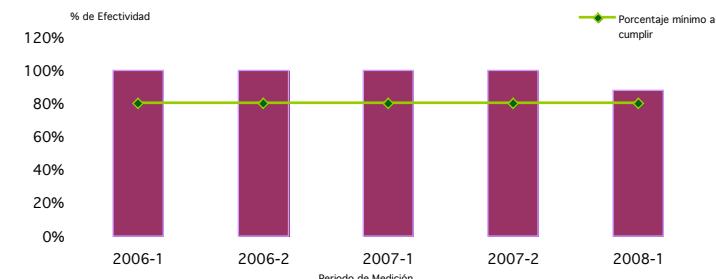
Fuente: Departamento de Cooperación Internacional e Intercambio Académico

### **5.2.3. Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos**

En el área de atención correspondiente a Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, el Campus Tijuana desde inicios de 2008 cubre el horario administrativo de comida, en atención a las demandas del público, puesto que resultaba indispensable para satisfacer los requerimientos de la población estudiantil que por sus actividades escolares o laborales no tiene la oportunidad de acudir oportunamente a realizar los diversos trámites que ofrece la Universidad en este rubro, situación que estuvo encaminada en fortalecer el cumplimiento de nuestra política y objetivos de calidad.

En lo concerniente a las áreas de posgrado e investigación, en el Campus Tijuana se tiene certificado el procedimiento: registro y seguimiento de proyectos de investigación para concursar ante fuentes externas de financiamiento. En lo que respecta al registro de proyectos, en el periodo 2007-2 el porcentaje de cumplimiento rebasó la meta con un 10%, es decir, se cumplió con el registro en el tiempo estipulado, que es de 20 días. En el periodo 2008-1 el porcentaje de cumplimiento fue de 88%, superando la meta propuesta que era del 80%. A continuación se muestra una gráfica comparativa que comprende de los ciclos 2006-1 al 2008-1.

**% DE CUMPLIMIENTO EN EL TIEMPO DE REGISTRO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERNO**



### **5. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo**

#### **Iniciativas Generales**

##### **5.1 Fortalecimiento de las capacidades del personal académico**

##### **5.2 Formación y actualización permanente del personal administrativo**

#### **Iniciativas Específicas**

##### **5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos**

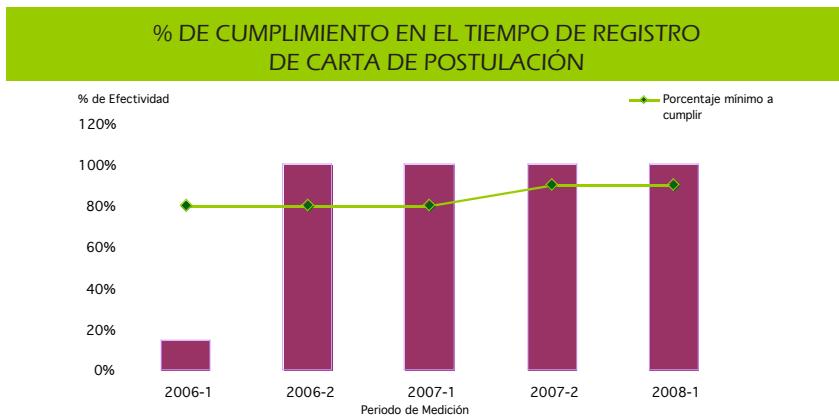
##### **5.1.2 Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico**

##### **5.2.1 Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académica**

##### **5.2.2 Mejoramiento del clima laboral**

##### **5.2.3 Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos**

En lo concerniente al porcentaje de cumplimiento en el tiempo de gestión de cartas de postulación, se ha rebasado satisfactoriamente el porcentaje de cumplimiento de la meta desde el ciclo 2006-2, como se muestra en la siguiente gráfica.



En cuanto al porcentaje de satisfacción del servicio que brinda el Departamento de Posgrado e Investigación del Campus Tijuana, de acuerdo a la encuesta aplicada en el periodo 2008-1 corresponde a un 94.19%. El cuestionario incluye preguntas acerca de la satisfacción del servicio en general, claridad y oportunidad en la orientación que se ofrece, respecto a la organización del servicio y del personal, el trato personal y la puntualidad. El indicador con puntaje más bajo corresponde al espacio físico para atención con que cuenta el área de posgrado para orientación y asistencia.

En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento que ha observado el porcentaje general de satisfacción durante los últimos ciclos escolares respecto a las metas propuestas en cada periodo.



## 5. Fortalecimiento de las capacidades del personal académico y administrativo

### Iniciativas Generales

#### 5.1 Fortalecimiento de las capacidades del personal académico

#### 5.2 Formación y actualización permanente del personal administrativo

### Iniciativas Específicas

#### 5.1.1 Fortalecimiento de los cuerpos académicos

#### 5.1.2 Mejoramiento de la habilitación y de la productividad del personal académico

#### 5.2.1 Formación y actualización pedagógica y profesional del personal académica

#### 5.2.2 Mejoramiento del clima laboral

#### 5.2.3 Mejoramiento de la atención a los usuarios internos y externos

## **6. MEJORAMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

## 6.1.1. Vinculación pertinente y relevante

Una de las áreas de vinculación académica que mayor atención demanda es la relacionada con el nivel medio superior, en las actividades ligadas al Concurso de Selección de la UABC. En ese ámbito, además de la atención pertinente en cuanto a atención psicopedagógica como parte de las funciones permanentes de la Universidad, en el Campus Tijuana se entregaron fichas, se creó la base de datos y se aplicó el examen psicométrico a 59 alumnos de la Escuela Normal Fronteriza de Tijuana, durante el mes de junio de 2008.

Así mismo, se programó, aplicó e interpretaron los resultados (puntaje de área de habilidades, interpretación de intereses y personalidad en base al perfil del estudiante de enfermería) del examen psicométrico a los aspirantes a la Escuela de Enfermería del IMSS, incorporada a la UABC, también durante el mes de junio de 2008.

Por otra parte, en cuanto a vinculación de la UABC con los sectores público, privado y la sociedad, que generalmente se formaliza por medio de prácticas profesionales, consultorías, asesorías, desarrollo tecnológico, proyectos de vinculación con valor en créditos, entre otras actividades análogas, se realizaron actividades de carácter interinstitucional para efectuar campañas de Servicio Social Comunitario en niveles masivos, en ese sentido se trabajó durante el último año en la promoción y difusión en las unidades académicas de 10 campañas de esta naturaleza, entre las que destacan la Campaña Flotín para apoyo al Hospital Infantil de las Californias (septiembre-octubre 2007), la Colecta Anual del Banco de Alimentos (octubre-noviembre 2007), el Sorteo Universitario UABC (invierno 2007/verano 2008), la Campaña Nacional de Vacunación IMSS (febrero 2008) y la Colecta Anual de la Cruz Roja (marzo 2008).

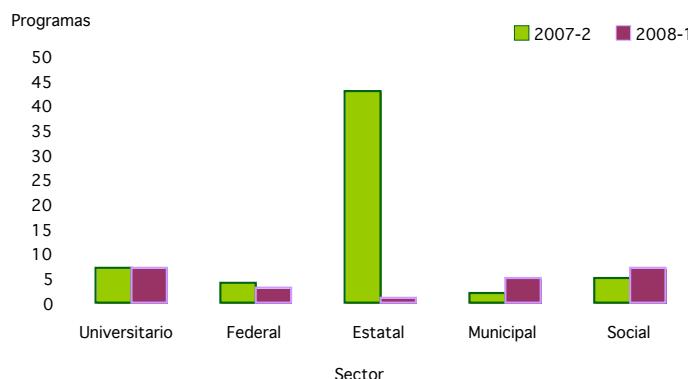
### CAMPAÑAS MASIVAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO 2008-1

Unidad Receptora	No. de Prestadores	Evento	Cantidad Recaudada
IMSS	150	Campaña de Vacunación	--
Cruz Roja Mexicana	1500	Colecta	\$495.873.72
Hospital Infantil de las Californias	464	TVTON	\$323.200,00
Sorteos de la UABC	906	Venta de Boletos	\$262.740,00

Fuente: Departamento de Formación Básica

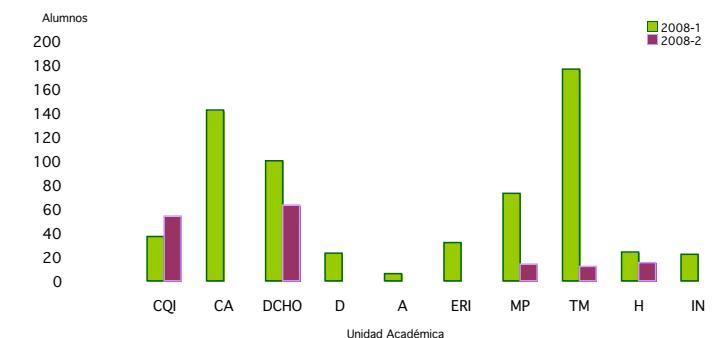
Hasta diciembre del 2007 se habían registrado 61 programas de servicio social comunitario, el 70.4 % de ellos corresponde a instituciones del sector estatal. Y para cerrar el ciclo 2008-2 el número de programas incrementó con 23 programas registrados durante ese ciclo, cuya mayoría correspondió a programas universitarios de vinculación con la sociedad.

### PROGRAMAS DE SERVICIO SOCIAL COMUNITARIO POR SECTOR



En cuanto a prestación de prácticas profesionales, se han establecido bases y lineamientos particulares que regulan la operación de esta actividad, en la que participan alumnos de los niveles técnico superior universitario y licenciatura. Desde el ciclo 2007-2 y hasta lo que va del 2008-2, incluyendo los períodos intersemestrales de invierno y verano, se han asignado 1449 practicantes. En la siguiente gráfica se muestra el comportamiento de asignación en los ciclos 2008-1 y el 2008-2.

### ASIGNACIONES DE PRÁCTICAS PROFESIONALES



## Política Institucional

### 6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad

## Iniciativa General

### 6.1 Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales

## Iniciativas Específicas

### 6.1.1 Vinculación pertinente y relevante

### 6.1.2 Mejoramiento de la gestión de vinculación

### 6.1.3 Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general

### 6.1.4 Fortalecimiento de la Fundación UABC

## 6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad

### Iniciativa General

#### 6.1 Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales

Los proyectos de vinculación con valor en créditos también han servido como mecanismo para llevar a cabo las prácticas profesionales o el Servicio Social Segunda Etapa y constituyen una aportación en esta iniciativa institucional. A continuación se presenta un desglose de las estadísticas reportadas en este ámbito.

#### PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON VALOR EN CRÉDITOS

Unidad Académica	Registrados	Alumnos Registrados	Asignaturas Registradas	Asociados SSII o PP
Ciencias Químicas e Ingeniería	22	28	62	2
Contaduría y Administración	1	89	7	1
Economía y Relaciones Internacionales	5	50	13	4
Turismo y Mercadotecnia	3	149	5	1
Humanidades	17	57	24	0
Deportes	1	24	--	--
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>	<b>397</b>	<b>111</b>	<b>8</b>

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

## 6.1.2. Mejoramiento de la gestión de vinculación

Las acciones de vinculación se han encaminado a fortalecer los programas de académicos mediante el impulso de convenios de vinculación con los sectores social y productivo. Durante el periodo de evaluación se firmaron 18 convenios para colaboración con el Campus Tijuana, y se cuenta con 11 en proceso de formalización.



#### CONVENIOS DE VINCULACIÓN 2007-2

Institución	Tipo de Convenio
Comisión Nacional de los Derechos Humanos y Procuraduría de los Derechos Humanos y Protección Ciudadana del Estado de Baja California	General
Smk-Electronica, S. A. de C. V.	General
Asociación de la Industria Maquiladora y de Exportación de Tijuana, A. C.	General
La Asociación de Hoteles y Moteles de Rosarito, A. C.	General
Gasmart	General
El Comité Empresarial Turístico Mexicano "Ceturemex"	General
La Asociación de la Industria Maquiladora y de Exportación de Tijuana A. C.	General

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

#### CONVENIOS DE VINCULACIÓN 2008-1

Institución	Tipo de Convenio
Startel, S. A. de C. V.	General
Hospital Español	Especifico
Bufette Industrial Ambiental	Especifico
Grupo Ambiental Noroeste	Especifico
Saint Global Merit	Especifico
Galaz, Yamazaki, Ruiz Urquiza, S. C. (Deloitte)	Especifico
XIX Ayuntamiento Tijuana	General
XIX Ayuntamiento Tijuana	Especifico
Toyota	General
Toyota	Especifico
Universidad de Colima	Especifico

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

### Iniciativas Específicas

#### 6.1.1 Vinculación pertinente y relevante

#### 6.1.2 Mejoramiento de la gestión de vinculación

#### 6.1.3 Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general

#### 6.1.4 Fortalecimiento de la Fundación UABC

## CONVENIOS DE VINCULACIÓN EN PROCESO DE FIRMA 2008-2

Institución	Tipo de Convenio
ULINE	General
ULINE	Especifico
El Mexicano	General
El Mexicano	Especifico
Mexicana	General
IESP	Especifico
Grupo TRESS Internacional	Especifico
Yonke ART	Especifico
CIBNOR	Especifico
DIF Tijuana	Colaboración
Club de Leones	Colaboración

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria



### 6.1.3. Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general

Durante el ciclo 2007-2 se actualizaron 650 expedientes de egresados. Así mismo, la bolsa de trabajo publicó vacantes de 130 empresas y 187 alumnos fueron registrados durante el mismo periodo. En el ciclo posterior, 2008-1, se actualizaron 715 expedientes de egresados, mientras que la bolsa de trabajo publicó vacantes de 145 empresas y 150 alumnos fueron registrados durante el mismo periodo.

Al finalizar el ciclo 2007-2 egresaron un total de 1100 profesionistas del Campus Tijuana de la UABC. Y del ciclo 2008-1 egresaron un total de 980 profesionistas. Lo anterior se detalla en la siguiente tabla.

EGRESADOS		
Unidad Académica	2007-2	2008-1
Ciencias Químicas e Ingeniería	167	156
Contaduría y Administración	263	221
Economía y Relaciones Internacionales	70	70
Odontología	91	37
Turismo y Mercadotecnia	113	106
Humanidades	130	95
Idiomas	15	3
Deportes	1	41
Artes	2	1
Derecho	116	124
Medicina y Psicología	98	120
Ingeniería y Negocios	34	6
<b>TOTAL</b>	<b>1100</b>	<b>980</b>

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

## Política Institucional

### 6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad

### Iniciativa General

#### 6.1 Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales

### Iniciativas Específicas

#### 6.1.1 Vinculación pertinente y relevante

#### 6.1.2 Mejoramiento de la gestión de vinculación

#### 6.1.3 Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general

#### 6.1.4 Fortalecimiento de la Fundación UABC

En apoyo a esta iniciativa institucional, se realizaron diversos cursos y diplomados para profesionistas en general, gestionados por las unidades académicas en coordinación con el Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria.

**CURSOS DE EDUCACIÓN CONTINUA**

Nombre del curso	Unidad Académica	Ciclo
Técnico 1-a Materiales Peligrosos	Ciencias Químicas e Ingeniería	2007-2
Diplomado en Interpretación de Lengua de Señas	Idiomas	2008-1
Diplomado en Prótesis Oclusión	Odontología	2008-1
Diplomado en Bienes Raíces y Mercadotecnia Inmobiliaria	Contaduría y Administración	2008-1
Curso de Actualización para Empleados de Farmacias	Ciencias Químicas e Ingeniería	2008-1
Diplomado en Gerencia de Recursos Humanos y Dirección	Turismo y Mercadotecnia	2008-1
Diplomado en computación	Ciencias Químicas e Ingeniería	2008-1
Diplomado en Derechos Humanos	Derecho	2008-1
Diplomado en Enseñanza del Idioma Inglés	Idiomas	200-2

Fuente: Departamento de Formación Profesional y Vinculación Universitaria

**6. Mejoramiento de la vinculación con la comunidad**

**Iniciativa General**

**6.1 Participación de la vinculación en la respuesta a los problemas regionales**

**Iniciativas Específicas**

**6.1.1 Vinculación pertinente y relevante**

**6.1.2 Mejoramiento de la gestión de vinculación**

**6.1.3 Apoyo a la actualización de los egresados y de los profesionistas en general**

**6.1.4 Fortalecimiento de la Fundación UABC**

## 7. GESTIÓN DE COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL

## **7.2.1.** **Red universitaria de comunicación**

**Política  
Institucional**

En el área de Radio Universidad, la sección Tijuana ha participado de la elaboración del Manual de Organización Interno, proyecto que comprende el Sistema Universitario de Radio en el nivel estatal, lo cual ha sido posible mediante reuniones de trabajo en las que se han redefinido los perfiles de puesto, procedimientos y actividades específicas en el caso de los trabajadores universitarios, así como las funciones de los colaboradores externos del Sistema Universitario de Radio, así como la misión, visión y objetivos. También se unificaron criterios para elaborar formatos de registro y seguimiento en el área técnica, de producción, administrativa, y de continuidad y programación.

**7. Gestión de  
comunicación  
organizacional**

## **7.2.2.** **Fortalecimiento de los cuerpos colegiados**

Mediante asesorías y en reuniones de trabajo se promueve entre las coordinaciones de Posgrado e Investigación de las unidades académicas que las decisiones para la elaboración de cartas descriptivas y para el desarrollo de proyectos y actividades de cuerpos académicos, se realicen de manera colegiada.

**Iniciativa  
General**

**7.1 Fortalecimiento  
de la comunicación  
externa institucional**

**7.2 Comunicación  
organizacional  
interna eficiente y  
oportuna**

**Iniciativas  
Específicas**

**7.1.1 Coordinación y  
equilibrio en la difusión del  
quehacer universitario**

**7.2.1 Red universitaria de  
comunicación**

**7.2.2 Fortalecimiento de los  
cuerpos colegiados**

## **8. RESPONSABILIDAD CON EL MEDIO AMBIENTE**

## **8.1.2. Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC**

Como parte del seguimiento a las actividades recomendadas para la certificación ante la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente (PROFEPA) como industria limpia, en el Campus se ha venido trabajando en las observaciones documentadas en el plan de acción resultante de la auditoría ambiental realizada por ese organismo. En atención a esta auditoría, se conformó el grupo de responsables de gestión ambiental, mismo que se integró por un representante de cada unidad académica y departamento de la Vicerrectoría. Este grupo ha recibido capacitación en distintos temas relacionados con el manejo de residuos peligrosos, salud y reglamentación vigente.

### **CURSOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL**

Curso	Participantes	Fecha
Gemba Kaizen	25	6, 7 y 8 de Mayo
Materiales y Residuos Peligrosos	28	
Procedimiento de Llenado de Bitacora de Residuos Peligrosos	4	20-mayo
Derrames de Materiales Peligrosos Básico	20	12 de junio
Primeros Auxilios Básicos	23	30 de julio
	10	27 de agosto
Resucitacion Cardio Pulmonar	8	10 de Septiembre
Manejo transporte y almacenamiento de sustancias químicas peligrosas	21	14 de octubre
Uso y manejo de extinguidores y asesoramiento en evacuación y prevención de accidentes	21	4 de diciembre

Fuente: Departamento de Planeación e Imagen Institucional

Además, para fortalecer este rubro, a través del Departamento de Planeación e Imagen Institucional, se creó el Sistema de Gestión Ambiental (SGA), el cual será el encargado de monitorear y dar seguimiento a las actividades programadas en materia ambiental y responsable ante los organismos externos relacionados con la certificación y el cumplimiento de la normatividad vigente.



Actualmente el SGA cuenta con la documentación requerida para el manejo de los residuos peligrosos, misma que fue elaborada con el apoyo de un asesor externo, acreditado en materia ambiental por las instancias correspondientes. Entre otros documentos operativos, se cuenta con los siguientes procedimientos:

### **PROCEDIMIENTOS SGA**

Pocedimiento para asegurar que los contenedores de sustancias químicas peligrosas y residuos peligrosos cuenten en todo momento con los señalamientos e identificación adecuados según la normatividad vigente

Procedimiento para dar respuesta en caso de presentarse un derrame de residuos peligrosos

Procedimiento para mantener actualizada la Bitácora de registro de movimientos de entradas y salidas del Almacén Temporal de Residuos Peligrosos

Procedimiento para la identificación y registro de nuevas corrientes de residuos peligrosos que se generen como resultado de las actividades de servicios y mantenimiento

Procedimiento para la determinación de las características de peligrosidad de los residuos

Programa específico para el manejo de residuos peligrosos en áreas comunes

Programa para el manejo integral de los residuos

Procedimiento para el correcto manejo de los residuos peligrosos

Fuente: Departamento de Planeación e Imagen Institucional

## **Política Institucional**

### **8. Responsabilidad con el medio ambiente**

#### **Iniciativa General**

#### **8.1 Universidad responsable con el medio ambiente**

#### **Iniciativas Específicas**

##### **8.1.1 Fomento del respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria**

##### **8.1.2 Prevención y solución de problemas ambientales en la UABC**

##### **8.1.3 Prevención y solución de problemas ambientales en la región**

## **9. ASEGURAMIENTO Y MEJORA CONTINUA DE LOS PROCESOS DE GESTIÓN**

## 9.1.1 Certificación de los procesos académico-administrativos

Como parte de las tareas conducentes a la mejora continua de los procesos certificados bajo la norma ISO 9001:2000, relacionados con la prestación de servicios, se dio seguimiento oportuno, con la finalidad responder (cumplimiento) eficaz y eficiente a los requerimientos y necesidades de los usuarios, para ello se realizaron las siguientes actividades:

1. Actualización del Manual de Gestión de Calidad.
2. Revisión y aprobación de la documentación generada en cada una de las áreas involucradas.
3. Capacitación al personal involucrado.
4. Verificación del cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2000, a través de auditorías internas.
5. Realización de reuniones de trabajo y reuniones directivas.
6. Medición y evaluación de los resultados de los indicadores de proceso y servicio.
7. Elaboración y aprobación de la documentación relativa a las áreas que se incluirán en el alcance.

Por medio de las auditorías realizadas al Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se ha podido corroborar el grado de madurez que ha alcanzado, lo cual se observa a través del alcance que comprende actualmente un total de 60 personas involucradas.

Con la intención de continuar asegurando la calidad en los procesos administrativos, durante el mes de noviembre de 2008 se ha programado la primera Recertificación del SGC, por parte del organismo Agencia para la Certificación de la Calidad y el Medio Ambiente (ACCM), en la que se verificará la implementación y el cumplimiento con los requisitos de la norma ISO 9001:2000, además, se ampliará el alcance del Departamento de Servicios Administrativos, que incluirá las áreas de almacén, comisiones y transporte, y del Departamento de Recursos Humanos, con el área de capacitación.

Así mismo, se suman los cursos de capacitación del personal que integra el Sistema de Gestión de Calidad, los cuales se desarrollaron en el transcurso del 2008.

### ALCANCE DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Departamento	Proceso Certificado
Formación Básica	Registro de Unidades Receptoras, Registro de Programas, Seguimiento y Supervisión de Unidades Académicas de Servicio Social Primera Etapa. Aplicación de Exámenes Psicométricos.
Formación Profesional y Vinculación Universitaria	Registro de Unidades Receptoras, Registro de Programas, Acreditación y Liberación de Servicio Social Segunda Etapa.
Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar	Emisión de Certificado de Estudios profesionales y Certificado de Pasante.
Posgrado e Investigación	Registro y Seguimiento de Proyectos de Investigación
Cooperación Internacional e Intercambio Académico	Movilidad Académica y Estudiantil
Información Académica	Desarrollo de Colecciones (BCT). Procesos Técnicos (BCT). Servicios al Público (BCT).
Recursos Humanos	Movimientos de Altas y Bajas en el IMSS y Capacitación
Servicios Administrativos	Adjudicación, Compras Directas, Licitaciones e Invitación a Cuando Menos Tres Personas, Almacén, Comisiones y Transportes  Licitación, Concurso y Supervisión de Obra

Fuente: Departamento de Planeación e Imagen Institucional

### CURSOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Curso	Participantes	Fecha
Fortalecimiento de Auditor Interno	8	13, 14 y 15 de mayo
Analisis y Solución de Problemas	16	17, 18, 19 de junio
Sensibilización a la Norma ISO 9001:2000	11	12 de agosto
Manejo del Sistema eMQS	15	2 de septiembre
Interpretación de la Norma ISO 19011	15	7 y 8 de octubre

Fuente: Departamento de Planeación e Imagen Institucional

## Política Institucional

### 9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión

#### Iniciativa General

##### 9.1 Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos

###### Iniciativas Específicas

###### 9.1.1 Certificación de procesos académico-administrativos

###### 9.1.2 Organización y métodos institucionales

###### 9.1.3 Seguridad en el trabajo

###### 9.1.4 Optimización de la administración de recursos financieros

###### 9.1.5 Suministro de bienes y servicios

### **9.1.3. Seguridad en el trabajo**

En cumplimiento al acuerdo de creación de los Comités de Protección Civil en los distintos Campus de la UABC, actualmente se realizan las actividades necesarias para la conformación de la Comisión de Protección Civil, misma que durante el mes de noviembre quedará integrada oficialmente y estará encabezada por personal de las áreas de Servicios Administrativos, Recursos Humanos, Planeación e Imagen Institucional y algunas unidades académicas.

Así mismo, con la intención de salvaguardar el bienestar de las personas que se encuentran en el Campus y como parte de las actividades conmemorativas del 23 aniversario del sismo de la Ciudad de México, el 19 de septiembre se efectuó el simulacro de evacuación, en el cual participaron las unidades académicas y los departamentos de la Vicerrectoría. Esta acción tuvo de fondo el objetivo de sensibilizar y conocer las acciones que debemos tomar en caso de algún siniestro. Participaron alrededor de 3000 personas y la evacuación de los edificios se realizó en aproximadamente 5 minutos, previo a la reanudación de las labores se realizó una revisión de las instalaciones para corroborar que no haya quedado ninguna persona. Previo al simulacro, se realizaron gestiones para la ubicación gráfica de los puntos de reunión reglamentarios, actividad que contó con el apoyo de personal de Protección Civil Estatal.



### **9.1.5. Suministro de bienes y servicios**

En apoyo a esta actividad preventiva se ha programado la realización semestral, a partir del ciclo 2009-1, del simulacro de evacuación, lo cual ha sido recomendado por la PROFEPA entre las observaciones emitidas durante la inspección realizada con anterioridad en el Campus Tijuana.

En apoyo a las actividades sustantivas de la Universidad, durante el periodo que comprende el presente informe, se realizaron 14,590 trámites en respuesta a las necesidades académicas y administrativas. La naturaleza de estos requerimientos puede observarse en la siguiente tabla.

TRÁMITES REALIZADOS EN 2008	
Tipo	Número
Comisión	4,060
Servicios Especiales	70
Servicios Varios	205
Prestamo de Vehículos	53
Salidas de material del Almacen General	984
Ordenes de Compra Elaboradas	2,988
Procesos de Licitación	18
Reportes de Mantenimiento de Equipo de Laboratorio y Oficina	36
Importaciones y Exportaciones	61
Dotaciones de Vales de Combustible	1440
Vales de Combustible	3919
Solicitudes de Trabajo (Mantenimiento de Edificios y Jardines)	756

Fuente: Departamento de Servicios Administrativos

## **Política Institucional**

### **9. Aseguramiento y mejora continua de los procesos de gestión**

#### **Iniciativa General**

#### **9.1 Aseguramiento de la calidad y mejora continua de los procesos**

#### **Iniciativas Específicas**

##### **9.1.1 Certificación de procesos académico- administrativos**

##### **9.1.2 Organización y métodos institucionales**

##### **9.1.3 Seguridad en el trabajo**

##### **9.1.4 Optimización de la administración de recursos financieros**

##### **9.1.5 Suministro de bienes y servicios**

## **10. DESARROLLO EQUILIBRADO Y OPERACIÓN EFICIENTE DE LA PLANTA FÍSICA E INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA**

**Iniciativas Generales**

**10.1 Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas**

**10.2 Planta física e infraestructura académica**

**Iniciativas Específicas**

**10.1.1 Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC**

**10.1.2 Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad**

**10.1.3 Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo a las áreas sustantivas de la UABC**

**10.1.4 Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional**

**10.2.1 Plan maestro de infraestructura física**

## **10.1.1 Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC**

Como parte del apoyo para el área de Procesos Técnicos de Biblioteca, se renovó la suscripción a Clasificación Web y OCLC, sistema que permite contar con las herramientas que se utilizan en el procesamiento de los materiales informativos.

### **ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA DE PROCESOS TÉCNICOS**

Acitividad	Total	
	Títulos	Volúmenes
Preparación Física	2.452	4.449
Procesamiento	1.571	2.732

Fuente: Departamento de Información Académica

Por su parte, en cuanto a publicaciones periódicas se refiere, en el área de Desarrollo de Colecciones se realizaron las siguientes actividades para cubrir las demandas de los usuarios:

### **ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA DESARROLLO DE COLECCIONES**

Acitividad	Total	
	Nacionales	Intenacionales
Renovación de Suscripciones de Revistas	40	97
Adquisición de Revistas	--	13
Renovación de Suscripción a Periódicos y Diarios	12	--
Renovación de Suscripción a Bases de Datos	11	
Suscripción a Bases de Datos	4	

Fuente: Departamento de Información Académica

Mientras que en atención al público se han alcanzado las siguientes cifras en cuanto a servicios prestados a usuarios de la Biblioteca del Campus

### **ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA SERVICIOS AL PÚBLICO**

Actividad	Totales
Visitas de Usuarios a la Biblioteca Central	188.189
Préstamos Externos	816.970
Devoluciones	81.054
Cobro de Sanciones.	17.075
Visitas Guiadas	61
Atención de Estudiantes	2.122
Acomodo de Materiales de Consulta y Referencia.	25.892

Fuente: Departamento de Información Académica

Durante el mes de mayo, a través de la jefatura estatal de Biblioteca, con representantes de los tres Campus, la UABC se hizo presente en la XXXIX Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, Organizada por la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A. C. en la Ciudad de Chihuahua, Chihuahua.

Con el propósito de capacitar al personal de bibliotecas y a la comunidad universitaria en lo referente a bases de datos, se impartieron cursos de capacitación sobre registro, recuperación, búsqueda, alertas de publicaciones, enlaces de información en bases de datos, lo que permite que los usuarios cuenten con más herramientas para realizar distintos tipos de consulta en bases de datos.

10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa

**Iniciativas Generales**

10.1 Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas

10.2 Planta física e infraestructura académica

**Iniciativas Específicas**

10.1.1 Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC

10.1.2 Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad

10.1.3 Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo a las áreas sustantivas de la UABC

10.1.4 Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional

10.2.1 Plan maestro de infraestructura física

Es preciso mencionar que durante el 2008, de las solicitudes de requerimientos de recursos informativos que se recibieron de las distintas unidades académicas del Campus, mismas que fueron sometidas al análisis respectivo para su cotización y posterior adquisición, se lograron comprometer \$1, 725, 257.79 pesos del recurso PIFI para la adquisición de material bibliográfico.

En cuanto a mejora de las instalaciones se refiere, durante el 2008 se concluyó con el acondicionamiento de la planta baja del edificio del DIA Tijuana, ahora Biblioteca Central, donde se ubicó el acervo general, que comprende la mayoría de las áreas del conocimiento, con excepción del área de la salud. Se instalaron también 6 nuevos equipos de cómputo adicionales en las áreas de consulta. Y se ubicaron en este edificio las oficinas de la Jefatura de Biblioteca, Servicios al Público, Desarrollo de Colecciones y Procesos Técnicos. Mientras que en el antiguo edificio de Biblioteca se encuentra el acervo de las áreas de la salud y se sitúo el acervo de las Facultades de Economía y Relaciones Internacionales y Derecho, actualmente este último se encuentra en proceso de traslado.



Curso del Sistema de Gestión Ambiental en la Sala Multimedia del Edificio de Departamento de Información Académica (julio 2008)

## 10.1.2. Tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la UABC



En este rubro, durante el último año se puso en marcha el proyecto de balanceo de cargas de internet, que permite a las bases de datos en línea de revistas y libros electrónicos contratadas por la UABC un canal rápido y continuo, proyecto que registra un avance del 90%. Además se realizó la evaluación continua del proyecto de monitoreo de la red de datos, en la que se registraron nuevos elementos, como el balanceador de *Infinitum* (zywall 1050) y la búsqueda de una implementación de software de monitoreo.

Así mismo, en los procesos de inscripción regular en programas de licenciatura por internet, se ha registrado una participación de 13 500 estudiantes, cifra que dividida en los dos ciclos comprendidos en este periodo, representa un 50 % de la matrícula actual del Campus Tijuana que ha realizado por esta vía su reinscripción a actividades académicas.

En otras actividades del área de informática, actualmente se brinda apoyo al Departamento de Recursos Humanos en la reingeniería del sistema de cámaras de seguridad de la UABC, actividad que registra un avance del 50% en la integración de todo el proyecto. Y se apoyó a las unidades académicas y administrativas en la evaluación continua de la implantación de telefonía y conectividad.

**10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa**

**Iniciativas Generales**

**10.1 Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas**

**10.2 Planta física e infraestructura académica**

**Iniciativas Específicas**

**10.1.1 Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC**

**10.1.2 Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad**

**10.1.3 Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo a las áreas sustantivas de la UABC**

**10.1.4 Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional**

**10.2.1 Plan maestro de infraestructura física**

## **10.1.3. Infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones**

Con el objetivo de proporcionar una mejor comunicación interna y externa en el Campus se instalaron 76 equipos servidores marca extreme para favorecer la conectividad entre los equipos de cómputo y se capacitó a 9 personas para realizar dicha actividad.

Se dio apoyo técnico en la realización de 100 videoconferencias, en eventos institucionales y programas de cursos de licenciaturas e intercampus. En cuanto a mantenimiento de equipos de cómputo a los departamentos de Vicerrectoría se atendieron alrededor de 1000 solicitudes.

### **ACTIVIDADES REALIZADAS ÁREA DE INFORMÁTICA**

Actividad	Totales
Solicitudes de Servicios Informáticos	3.100
Mantenimientos Preventivos	400
Mantenimientos Correctivos	600
Visitas Guiadas al CECUUT	38

Fuente: Departamento de Información Académica



El Plan Maestro de infraestructura física del Campus Tijuana para el periodo de 2007-2012 incluye un total de 25 proyectos de obra, solicitados por las diversas unidades académicas. Su costo aproximado suma un total de \$ 107'958,850.00 pesos. En atención a este plan, durante el 2008 se reportan las siguientes actividades:

### **PROYECTO EJECUTIVO**

Construcción de Edificio para la Facultad de Turismo y Mercadotecnia

Construcción de Edificio para la Facultad de Derecho

Construcción de Edificio para la Facultad de Medicina y Psicología

Fuente: Departamento de Servicios Administrativos

### **PROYECTO**

Construcción de Edificio para la Escuela de Deportes

Segunda etapa de la Planta Tratadora de Aguas Residuales (Conexión al sistema de riego de áreas verdes)

Fuente: Departamento de Servicios Administrativos

**10. Desarrollo equilibrado y operación eficiente de la planta física e infraestructura educativa**

**Iniciativas Generales**

**10.1 Tecnología de la información y la comunicación en apoyo a actividades sustantivas**

**10.2 Planta física e infraestructura académica**

**Iniciativas Específicas**

**10.1.1 Afianzamiento del Sistema de Bibliotecas de la UABC**

**10.1.2 Las tecnologías de la información como apoyo a las funciones sustantivas de la universidad**

**10.1.3 Fortalecimiento de la infraestructura de redes y servicios de telecomunicaciones en apoyo a las áreas sustantivas de la UABC**

**10.1.4 Continuidad en la mejora de la infraestructura y esquemas de seguridad informática institucional**

**10.2.1 Plan maestro de infraestructura física**

Durante este periodo, se trabajó en coordinación con la Comisión Estatal de Servicios Públicos de Tijuana, en la construcción de la red sanitaria del Campus, y en la capacitación para el manejo de la Planta Tratadora de Aguas Residuales.

**OBRA MENOR EJECUTADA**

Adecuación de la Clínica Trébol, Facultad de Odontología

Rehabilitación y mantenimiento al alumbrado público del Campus

Construcción de Red Troncal Sanitaria para el edificio de Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Construcción del Andador para el traslado de Residuos Peligrosos

Construcción del Andador para personas con capacidades diferentes, Facultad de Contaduría y Administración

Pintura en 110 puertas metálicas, Facultad de Contaduría y Administración

Impermeabilización del Edificio de la Clínica Trébol, Facultad de Odontología

Impermeabilización de los Edificio 7 y 12, Facultad de Derecho

Reacondicionamiento del Bioterio, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Acondicionamiento de baños del edificio de Ingeniería Industrial, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Remodelación del Audiovisual del Edificio 11, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Pintura en el Edificio de Idiomas e Ingeniería y Negocios, Unidad Tecate

Construcción del Cerco Perimetral, unidades Rosarito y Tecate

Adecuación de Espacios y Remodelación del Área para el Tribunal Universitario, Facultad de Derecho

Acondicionamiento de espacios en el segundo piso del edificio del DIA para la Biblioteca del Instituto de Investigaciones Históricas

Remodelación de la instalación de voz y datos en el edificio de Dirección del Instituto de Investigaciones Históricas

Construcción de banqueta perimetral en el edificio de gradas, Escuela de Deportes

Construcción de banqueta e impermeabilización del Edificio 17, Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería

Instalación de la Red de Drenaje en la Escuela de Deportes

Construcción del andador a base de adoquino, en la Escuela de Deportes

Rehabilitación de Instalaciones Eléctricas en Canchas de Basquetbol, Escuela de Deportes

Construcción del Área de Resguardo de Materiales y Archivo (Almacén), Facultad de Idiomas, Unidad Tecate

Rehabilitación de espacios en aulas de talleres, Escuela de Artes Unidad Tecate

Habilitación del Laboratorio de Computo y de Ingeniería Industrial, Escuela de Ingeniería y Negocios Unidad Tecate

Construcción de área y reforestación para escultura del Cincuentenario de la UABC, en el Centro Comunitario del Campus

Construcción y pintura de topes para estacionamientos

Pintura en edificios para la acreditación de licenciatura, Facultad de Medicina y Psicología

Fuente: Departamento de Servicios Administrativos

**OBRA MAYOR EN PROCESO**

Segunda Etapa de Construcción del Taller Escultórico, Escuela de Artes

Construcción de la primera etapa del edificio de la Facultad de Medicina y Psicología

Construcción del Edificio de Cafetería, Unidad Tecate

Remodelación del Auditorio y Aulas de Computo, en la Escuela de Artes Unidad Tecate

Segunda Etapa de Construcción del Edificio de la Facultad de Medicina y Psicología

Fuente: Departamento de Servicios Administrativos



# Abreviaturas

CA	Cuerpos académicos
EA	Escuela de Artes
ED	Escuela de Deportes
EH	Escuela de Humanidades
FCA	Facultad de Contaduría y Administración
FCQI	Facultad de Ciencias Químicas e Ingeniería
FD	Facultad de Derecho
FERI	Facultad de Economía y Relaciones Internacionales
FI	Facultad de Idiomas
FMP	Facultad de Medicina y Psicología
FTM	Facultad de Turismo y Mercadotecnia
FINT	Facultad de Ingeniería y Negocios Tecate
IIH	Instituto de Investigaciones Históricas
NI	Nuevos investigadores
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PNPC	Programa Nacional de Posgrado de Calidad
PROMEP	Programa de mejoramiento del profesorado
SGA	Sistema de Gestión Ambiental
SGC	Sistema de Gestión Calidad
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
UA	Unidades académicas
VCT	Vicerrectoría Campus Tijuana