

# FORMATO DE SYLLABUS Código: AA-FR-003

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 01

Fecha de Aprobación: 27/07/2023



Proceso: Autoevaluación y Acreditación

FACULTAD:		Tecnológica							
PROYECTO CURRICULAR:		Tecnología en Electrónica Industrial			CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:				
			I. IDENTIF	ICACIÓN DEL ESPACIO A	CADÉMICO				
NOMBRE DEL E	SPACIO ACAI	DÉMICO: COMUNICACIO	NES MÓVILES						
Código del espacio académico:			7413	Número de créditos académicos: 3				3	
Distribución horas de trabajo:			HTD	2	нтс	2	НТА	5	
Tipo de espacio académico:			Asignatura	х	Cátedra				
			NATUR/	ALEZA DEL ESPACIO ACA	DÉMICO:				
1		gatorio mentario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco			
			CARÁ	CTER DEL ESPACIO ACAD	ÉMICO:				
Teórico		Práctico		Teórico-Práctico	х	Otros:		Cuál:	
			MODALIDAD	DE OFERTA DEL ESPACIO	ACADÉMICO:				
Presencial	х	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:		Cuál:	
			II. SUGERENCIAS	S DE SABERES Y CONOCIN	/IENTOS PREVIOS				

El estudiante debe haber cursado asignaturas como propagación de ondas, teoría de modulación, sistemas de comunicaciones digitales, y medios de transmisión. Es recomendable tener habilidades en análisis matemático de señales, fundamentos de probabilidad y estadística, y nociones de redes de datos y sistemas embebidos. El conocimiento en herramientas de simulación como MATLAB, Python, GNU Radio o NS-3 será valioso para las prácticas.

#### III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Las comunicaciones móviles son el pilar de la conectividad moderna, facilitando servicios esenciales que van desde la telefonía hasta el internet de las cosas (IoT) y la inteligencia artificial distribuida. Esta asignatura prepara al estudiante para comprender la evolución, arquitectura y funcionamiento de los sistemas móviles, y lo capacita para diseñar, modelar y evaluar redes móviles actuales y futuras. Con un enfoque en 5G, 6G, virtualización de funciones de red (NFV), redes definidas por software (SDN) y edge computing, el curso responde a las exigencias de la industria 4.0 y la transformación digital.

## IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

## Objetivo General:

Analizar, diseñar y evaluar redes móviles celulares modernas, considerando su evolución tecnológica, modelos de propagación, arquitectura y calidad de servicio.

## Objetivos Específicos:

Identificar componentes, protocolos y arquitecturas de las redes móviles de segunda a sexta generación.

Analizar modelos de tráfico, propagación, cobertura e interferencia en entornos móviles.

Evaluar técnicas de acceso y modulación en entornos multicanal y multipropósito.

Aplicar conceptos de optimización espectral, virtualización, y redes inteligentes.

Diseñar propuestas de red para escenarios reales usando simulación y análisis comparativo.

### V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO

# Propositos de formación:

Fortalecer habilidades en diseño de redes móviles inteligentes para contextos urbanos y rurales.

Promover competencias en análisis de modelos de propagación y comportamiento espectral.

Desarrollar capacidades críticas para aplicar tecnologías emergentes en la infraestructura móvil.

Potenciar la integración de redes móviles con servicios de IoT y cómputo distribuido.

# Resultados de aprendizaje:

Analiza arquitecturas y tecnologías de redes móviles desde 2G hasta 6G.

Evalúa modelos de propagación y técnicas de mitigación de desvanecimientos.

Diseña y simula configuraciones de redes móviles considerando eficiencia espectral y QoS.

Aplica tecnologías como MIMO, SDN y radio cognitiva en soluciones de conectividad móvil.

Formula propuestas de mejora para redes móviles urbanas o rurales, integrando dispositivos IoT.

#### VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS

z. r rmeipiosae reaesteralares

Celdas, estaciones base, handoff y roaming

Reuso de frecuencia, sectorización, patrones hexagonales

Tráfico: Erlang B, calidad de servicio (QoS)

#### 2. Modelos de propagación en movilidad

Modelos Okumura-Hata, COST231 y UMi/UMa

Desvanecimientos y retardos (fading y Doppler)

Cobertura y análisis de campo

#### 3. Arquitecturas celulares 2G-4G

GSM, GPRS, EDGE y su evolución

UMTS y HSPA: eficiencia y capacidad

LTE v LTE-A: acceso múltiple v MIMO básico

#### 4. Tecnologías de acceso y modulación

TDMA, CDMA, OFDM, OFDMA, SC-FDMA

Codificación, diversidad, receptores Rake

Modulación adaptativa y codificación de canal

#### 5. Redes 5G y tendencias hacia 6G

NR, Massive MIMO, mmWave, beamforming

Redes inteligentes (SDN/NFV, slicing, MEC)

Perspectivas 6G: THz, IA distribuida, gemelos digitales

## 6. Simulación, análisis y casos prácticos

Simulación de tráfico y cobertura (MATLAB, NS-3)

KPIs: throughput, latencia, pérdida de paquetes

Diseño de red móvil en escenarios urbanos/rurales

### VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE

Se adoptará un enfoque de aprendizaje basado en proyectos (ApP), combinando clases magistrales, estudios de caso, prácticas de laboratorio, simulación con software especializado y desarrollo de propuestas tecnológicas para contextos reales. El trabajo colaborativo y el pensamiento crítico serán pilares metodológicos.

#### VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.

Primer corte (hasta la semana 8) à 35%

Segundo corte (hasta la semana 16) à 35%

Proyecto final (hasta la semana 18) à 30%

En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.

### IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, textos base, hojas de datos, artículos técnicos y bibliotecas digitales.

En cuanto al trabajo práctico, se utilizarán aulas de laboratorio equipadas con fuentes de voltaje DC, generadores de señales, osciloscopios, multímetros y otros instrumentos de medición. Adicionalmente se cuenta con equipos SDR (Software Defined Radio), emuladores celulares, analizador de espectro, kits NB-IoT, infraestructura de red local con nodos para pruebas en IoT y cómputo en el borde, simuladores de red: MATLAB, NS-3, Simulink, Open5GS, srsRAN.

Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto.

# X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO

Se programará una visita a un operador móvil o centro de investigación en telecomunicaciones donde los estudiantes puedan conocer la infraestructura de red celular, estaciones base 5G, despliegue de IoT o pruebas con SDR. Estas visitas permitirán relacionar los conceptos teóricos con aplicaciones reales.

# XI. BIBLIOGRAFÍA

Focha rovisión por Consojo Curricular:						
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS						
ETSI y 3GPP Technical Specifications (actualizadas).						
Huido J. Comunicaciones Móviles: GSM, UMTS y LTE. Ed. Ra-Ma.						
Dahlman, E., Parkvall, S., Skold, J. 5G NR: The Next Generation Wireless Access Technology. Academic Press, 2020.						
Liyanage, M. Software Defined Mobile Networks. Wiley, 2015.						
nappaport, 1.5. Whereas communications. I finishes and Tractice Haif, 21th Ed.						

Número de acta:

Rappaport, T.S. Wireless Communications: Principles and Practice. Prentice Hall, 2nd Ed.

Fecha aprobación por Consejo Curricular: