
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003	 <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023	

FACULTAD:	Tecnológica		
PROYECTO CURRICULAR:	Tecnología en Electrónica Industrial		CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: Cátedra Francisco José de Caldas

Código del espacio académico:	4	Número de créditos académicos:			1	
Distribución horas de trabajo:	HTD	2	HTC	0	HTA	1
Tipo de espacio académico:	Asignatura		Cátedra	X		

NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario	X	Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	
--------------------	--	----------------------------	---	---------------------	--	---------------------	--

CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Teórico	X	Práctico		Teórico-Práctico		Otros:		Cuál: _____
---------	---	----------	--	------------------	--	--------	--	-------------

MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Presencial	x	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:		Cuál: _____
------------	---	-------------------------------------	--	---------	--	--------	--	-------------

II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos técnicos específicos, pero sí disposición para el trabajo reflexivo, la lectura crítica y la participación activa en discusiones sobre universidad, sociedad, educación y ciudadanía

III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Esta cátedra busca construir una identidad universitaria crítica, ética y propositiva, promoviendo la comprensión del rol del estudiante dentro de una universidad pública. Permite conocer la historia, los principios, las estructuras y el modelo de formación por ciclos de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Además, fortalece el sentido de pertenencia, la comprensión del compromiso social del conocimiento y la importancia del ejercicio profesional como servicio público. En tiempos de transformaciones profundas, formar ciudadanos conscientes y profesionales comprometidos con la sociedad es una necesidad urgente.

IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

Objetivo General

Contextualizar al estudiante en su proceso de formación universitaria, fortaleciendo su comprensión de la universidad pública, su papel como ciudadano activo, y las características del modelo educativo por ciclos propedéuticos de la Facultad Tecnológica.

Objetivos Específicos

Reconocer la historia, misión, estructura y principios fundamentales de la Universidad Distrital.
 Comprender el valor de lo público y el papel de la educación superior en el desarrollo del país.
 Analizar el modelo educativo por ciclos de la Facultad Tecnológica y sus implicaciones profesionales.
 Identificar los derechos, deberes y rutas de participación en la vida universitaria.
 Promover la reflexión crítica sobre la formación profesional y su impacto en la transformación social

V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO

Propósitos de Formación

- Fomentar el sentido de pertenencia y la identidad institucional desde una visión crítica y participativa.
- Comprender el compromiso social de formarse como profesional en una universidad pública.
- Promover la participación estudiantil informada y el ejercicio responsable de los derechos universitarios.
- Articular el proceso formativo individual con los propósitos del desarrollo científico, ético y colectivo.

Resultados de Aprendizaje

- Comprende y explica el funcionamiento académico, administrativo y político de la Universidad Distrital y la Facultad Tecnológica.
- Identifica el modelo de formación por ciclos, los perfiles profesionales y las rutas académicas del programa.
- Analiza críticamente el papel de la universidad pública en la sociedad y asume una actitud activa frente a su proceso formativo.
- Participa en espacios de discusión con fundamentos históricos, institucionales y éticos, relacionados con su formación y su compromiso ciudadano.

VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS

<p>1. Contexto universitario y sentido de lo público (3 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Historia de la educación pública en Colombia. • Origen y evolución de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. • La universidad pública hoy: tensiones, desafíos y participación social. • Autonomía universitaria y democracia participativa. • Derechos y deberes estudiantiles: Estatuto Estudiantil y espacios de representación. <p>2. Estructura institucional y funcionamiento académico (3 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organigrama de la Universidad Distrital y la Facultad Tecnológica. • Consejos, comités y representación estudiantil. • Procesos académicos: matrícula, evaluación, homologación, movilidad. • Servicios institucionales: bienestar, biblioteca, investigación, extensión. <p>3. Educación tecnológica y modelo por ciclos (4 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es educación tecnológica? Historia y contexto internacional y nacional. • La formación por ciclos propedéuticos en la UD. • Relación entre Tecnología en Electrónica Industrial, Ingeniería en Control e Ingeniería en Telecomunicaciones. • Requerimientos cognitivos por ciclo: formación básica, profesional y de profundización. <p>4. Formación de tecnólogos e ingenieros con compromiso social (4 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El papel del tecnólogo y el ingeniero en el desarrollo del país. • Retos de la educación científica y tecnológica en el siglo XXI. • Ética profesional y responsabilidad social del conocimiento. • La ciencia al servicio de la equidad y el bien común. <p>5. Proyecto integrador – Mi ruta como estudiante UD (2 semanas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construcción de una bitácora o ensayo reflexivo. • Mi rol en la universidad y proyección como profesional público. • Presentación del proyecto y socialización grupal.
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE
La asignatura se desarrollará mediante clases dialogadas, análisis de documentos institucionales, debates, estudios de caso, visitas virtuales/presenciales a oficinas universitarias, talleres de reflexión y desarrollo de un proyecto integrador. El énfasis estará en la construcción colectiva del conocimiento, desde la experiencia universitaria del estudiante.
VIII. EVALUACIÓN
<p>De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.</p> <p>Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.</p> <p>Primer corte (hasta la semana 8) 35% Segundo corte (hasta la semana 16) 35% Proyecto final (hasta la semana 18) 30%</p> <p>En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.</p>
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS
<p>Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, Estatutos institucionales, artículos académicos, documentos de ACOFI y del MEN, videos institucionales, testimonios de egresados, visitas a dependencias universitarias, herramientas digitales.</p> <p>Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto</p>
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO
No requiere
XI. BIBLIOGRAFÍA
<ul style="list-style-type: none"> • Universidad Distrital (2013). Aportes al Proyecto Educativo UD: Una construcción colectiva. • MEN (2023). Lineamientos de política para la educación superior pública en Colombia. • Gómez, Víctor (1995). La educación tecnológica en Colombia. Ed. UNAL. • Argüelles, Antonio (1990). La educación tecnológica en el mundo. Ed. Limusa. • ACOFI (2020). Formación del ingeniero colombiano: retos, tendencias y proyecciones. • Universidad Distrital (1997). Estatuto General. • Universidad Distrital (1993). Estatuto Estudiantil. • Portal institucional: https://www.udistrital.edu.co
XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS

Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:		Número de acta:	