
 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO DE SYLLABUS</b>		Código: AA-FR-003	 Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01	
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023	

<b>FACULTAD:</b>	Tecnológica		
<b>PROYECTO CURRICULAR:</b>	Tecnología en Electrónica Industrial		<b>CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:</b>

### I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

**NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO:** Cátedra Democracia y Ciudadanía

Código del espacio académico:	12	Número de créditos académicos:			1	
Distribución horas de trabajo:	HTD	2	HTC	0	HTA	1
Tipo de espacio académico:	Asignatura		Cátedra	X		

### NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario	X	Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	
--------------------	--	----------------------------	---	---------------------	--	---------------------	--

### CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Teórico	X	Práctico		Teórico-Práctico		Otros:		Cuál: _____
---------	---	----------	--	------------------	--	--------	--	-------------

### MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:

Presencial	X	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:		Cuál: _____
------------	---	-------------------------------------	--	---------	--	--------	--	-------------

### II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos previos específicos, pero se espera una actitud abierta hacia la reflexión política, el análisis histórico, el diálogo respetuoso y la participación activa en temas que afectan a la sociedad y al país.

### III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Formar ciudadanos críticos, conscientes y comprometidos con la democracia es una tarea prioritaria en el contexto colombiano. Esta cátedra busca fortalecer el pensamiento político, la ética pública y el ejercicio ciudadano de los estudiantes, abordando temas como la historia constitucional, los derechos humanos, la participación política, el conflicto armado, los procesos de paz y la justicia social. Se trata de una asignatura que promueve la reflexión y la acción sobre el papel del ciudadano en la construcción de un país más equitativo, pluralista y democrático.

### IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

#### Objetivo General

Fortalecer la conciencia ciudadana y democrática del estudiante a través del análisis histórico, político y constitucional de la realidad colombiana, promoviendo su participación activa, crítica y responsable en la vida pública.

#### Objetivos Específicos

- Comprender la evolución del concepto de democracia y sus formas contemporáneas.
- Analizar los principios constitucionales y los derechos fundamentales consagrados en la Constitución de 1991.
- Estudiar la estructura del Estado colombiano y los mecanismos de participación ciudadana.
- Reflexionar críticamente sobre problemáticas sociales actuales: conflicto armado, desigualdad, paz, corrupción y exclusión.
- Promover el compromiso ético y político del estudiante como agente de transformación social.

### V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO

#### Propósitos de Formación

- Fomentar la formación de ciudadanos informados, críticos y activos en el ejercicio de sus derechos y deberes.
- Promover la comprensión del Estado social de derecho y la importancia del diálogo democrático.
- Estimular la participación responsable en procesos políticos, comunitarios e institucionales.
- Construir conciencia ética frente a las problemáticas estructurales del país.
- Impulsar el pensamiento histórico y político como herramientas para transformar el presente.

#### Resultados de Aprendizaje

- Identifica y explica los principios fundamentales de la democracia y la ciudadanía.
- Analiza críticamente la Constitución Política de Colombia y los derechos que lo asisten como ciudadano.
- Reconoce las instituciones del Estado colombiano y sus funciones democráticas.
- Reflexiona sobre problemáticas sociales y políticas actuales con argumentos éticos y fundamentos históricos.
- Participa activamente en espacios de deliberación, ejerciendo pensamiento crítico y sensibilidad social.

### VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS

<p><b>1. Democracia y ciudadanía: fundamentos y evolución (3 semanas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Etimología y origen de la democracia.</li> <li>•Democracia antigua y moderna: Grecia, Revolución Francesa, América Latina.</li> <li>•Tipos de democracia: directa, representativa, participativa y líquida.</li> <li>•Ciudadanía: definición, derechos y deberes.</li> <li>•La democracia en crisis: abstención, populismo, polarización.</li> </ul> <p><b>2. La Constitución Política de Colombia y los derechos fundamentales (3 semanas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Breve historia constitucional: de 1886 a 1991.</li> <li>•Derechos civiles, políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales.</li> <li>•Derechos colectivos y del medio ambiente.</li> <li>•Mecanismos de protección y participación: tutela, acción popular, referendo, consulta.</li> <li>•Justicia constitucional y Corte Constitucional.</li> </ul> <p><b>3. Organización del Estado y participación ciudadana (3 semanas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•División de poderes: Ejecutivo, Legislativo y Judicial.</li> <li>•Órganos de control: Procuraduría, Contraloría, Defensoría del Pueblo.</li> <li>•Descentralización, territorios y poder local.</li> <li>•Medios de participación política: voto, cabildos, veedurías, movimientos sociales.</li> <li>•Ciudadanía digital y redes sociales.</li> </ul> <p><b>4. Conflicto, paz y justicia en Colombia (3 semanas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Historia del conflicto armado colombiano: causas estructurales.</li> <li>•Procesos de paz: acuerdos, tensiones y perspectivas.</li> <li>•Verdad, justicia, reparación y garantías de no repetición.</li> <li>•Movimientos sociales, protesta pacífica y estigmatización.</li> <li>•Jóvenes y construcción de paz territorial.</li> </ul> <p><b>5. Proyecto integrador – Democracia desde mi realidad (4 semanas)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Análisis de un caso real de ejercicio democrático o conflicto social.</li> <li>•Construcción de propuestas ciudadanas o de intervención comunitaria.</li> <li>•Presentación en formatos creativos: ensayo, pódcast, infografía, video, cartel.</li> <li>•Retroalimentación entre pares y participación en foro de socialización.</li> </ul>
<b>VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE</b>
<p>Se implementarán metodologías activas como debates, análisis de casos, cineforos, talleres de lectura crítica, simulaciones democráticas, mapas argumentativos y trabajo en equipo. Se promoverá el uso de tecnologías digitales para la expresión ciudadana y la investigación colaborativa</p>
<b>VIII. EVALUACIÓN</b>
<p>De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.</p> <p>Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.</p> <p>Primer corte (hasta la semana 8) <input type="checkbox"/> 35%</p> <p>Segundo corte (hasta la semana 16) <input type="checkbox"/> 35%</p> <p>Proyecto final (hasta la semana 18) <input type="checkbox"/> 30%</p> <p>En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico</p>
<b>IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS</b>
<p>Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, Constitución Política de Colombia (1991), artículos académicos, videos explicativos, pódcast sobre historia política, informes de la Comisión de la Verdad, infografías, prensa digital, bases de datos jurídicas, plataformas de participación ciudadana (Gobierno Abierto, Congreso Visible).</p> <p>Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto</p>
<b>X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO</b>
No requiere
<b>XI. BIBLIOGRAFÍA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Constitución Política de Colombia (1991).</li> <li>•Ahumada, C. (1996). El modelo neoliberal y su impacto en la sociedad colombiana. Ed. El Áncora.</li> <li>•Bushnell, D. (1996). Colombia: una nación a pesar de sí misma. Ed. Planeta.</li> <li>•Corredor, C. (1997). Los límites de la modernización. Ed. CINEP.</li> <li>•Vega Cantor, R. (1990). Neoliberalismo: mito y realidad. Ed. Pensamiento Crítico.</li> <li>•Comisión de la Verdad (2022). Informe final: Hallazgos y recomendaciones.</li> <li>•Congreso Visible – Universidad de los Andes: <a href="https://congresovisible.uniandes.edu.co/">https://congresovisible.uniandes.edu.co/</a></li> </ul>

<b>XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS</b>			
Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:		Número de acta:	