


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003		 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01			
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023			

FACULTAD:	Tecnológica					
PROYECTO CURRICULAR:	Tecnología en Electrónica Industrial				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: ANÁLISIS SOCIAL COLOMBIANO							
Código del espacio académico:	1678	Número de créditos académicos:				2	
Distribución horas de trabajo:	HTD	2	HTC	2	HTA	2	
Tipo de espacio académico:	Asignatura	X	Cátedra				
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	X
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Teórico	X	Práctico		Teórico-Práctico		Otros:	Cuál: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Presencial	X	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:	Cuál: _____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS							
Se sugiere que el estudiante tenga disposición al diálogo, pensamiento crítico, sensibilidad social, interés por los problemas del país y habilidades básicas en análisis de lectura y redacción. También será importante contar con una actitud investigativa y la capacidad para relacionar procesos históricos con fenómenos contemporáneos, así como abrirse al análisis interdisciplinario.							
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
Esta asignatura busca formar ciudadanos conscientes, críticos y participativos frente a la realidad colombiana, mediante el análisis histórico, político, económico, social y cultural de los procesos que han configurado la nación. En un país marcado por la desigualdad, el conflicto armado, la resistencia social, la diversidad étnica y la lucha por los derechos humanos, esta asignatura ofrece herramientas para comprender los desafíos actuales y proponer alternativas desde la participación democrática, la memoria histórica y la construcción de paz. Es una oportunidad para que los estudiantes, desde su rol profesional y ciudadano, se involucren en la transformación social del país.							
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)							
Objetivo General: Analizar críticamente los principales procesos sociales, políticos y económicos de Colombia desde la colonia hasta la actualidad, identificando sus impactos estructurales y contemporáneos para promover una ciudadanía informada, reflexiva y participativa.							
Objetivos Específicos: Reconocer la evolución histórica de Colombia desde una perspectiva crítica. Examinar las causas estructurales de la desigualdad, el conflicto armado y las transformaciones del Estado. Comprender el papel de los movimientos sociales, las comunidades étnicas y los procesos de resistencia. Relacionar los fenómenos sociales contemporáneos con los desafíos de la globalización, la tecnología, el cambio climático y la justicia social. Promover la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico frente a los discursos hegemónicos.							
V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO							

<p>Propósitos de Formación:</p> <p>Fomentar en el estudiante una conciencia crítica y reflexiva sobre el país que habita. Impulsar la comprensión de la historia como construcción social que explica los problemas actuales. Promover la participación ciudadana en la transformación de las realidades sociales. Incentivar el análisis de fuentes diversas, incluyendo testimonios, informes, documentales, literatura, prensa y discursos políticos.</p> <p>Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Reconoce los procesos históricos clave que configuran la sociedad colombiana. Analiza críticamente problemas sociales contemporáneos como desigualdad, violencia, corrupción y exclusión. Propone soluciones éticas y participativas a problemáticas sociales desde su rol ciudadano y profesional. Valora la diversidad cultural, étnica y territorial como riqueza para la construcción de paz. Desarrolla argumentos críticos mediante ensayos, debates y proyectos colaborativos. Participa activamente en discusiones y acciones de impacto social en su entorno.</p>
VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS
<p>Sociedad y cultura (5 semanas) Diversidad cultural, pluralidad y fragmentación regional Exclusión, desigualdad y reformas sociales Justicia, conflicto y protesta social. Protección social: enfoques y políticas Iglesia, religiosidad y cultura.</p> <p>Estado, política y partidos políticos (4 semanas) Perspectivas sobre la conformación y crisis del Estado-nación en Colombia Conservadurismo, neoliberalismo y progresismo en la política colombiana Partidos políticos, de oposición y movimientos alternativos Conflicto armado, territorio y procesos de paz</p> <p>Políticas económicas y sociales (7 semanas) Políticas para el desarrollo económico y social. Políticas de industrialización y reindustrialización para el crecimiento económico. Políticas agropecuarias y las reformas agrarias en Colombia. Política energética: crecimiento económico y soberanía energética. Política medioambiental: sostenibilidad y cambio climático. Política de telecomunicaciones: brecha digital y tecnologías emergentes Política de CT+I para el desarrollo económico, social y sostenible. Políticas laborales: Legislación, derechos laborales, flexibilización y reformas</p>
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE
<p>Se desarrollará a través de seminarios, talleres, círculos de lectura, foros de debate, proyección de documentales, análisis de prensa y elaboración de ensayos críticos. Se fomentará el aprendizaje colaborativo, el trabajo interdisciplinario, el análisis de territorios y el contacto con realidades concretas por medio de proyectos o salidas de campo. El docente actuará como guía que propicia el pensamiento autónomo y el diálogo horizontal.</p>
VIII. EVALUACIÓN
<p>De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.</p> <p>Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.</p> <p>Primer corte (hasta la semana 8) à 35% Segundo corte (hasta la semana 16) à 35% Proyecto final (hasta la semana 18) à 30%</p> <p>En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.</p>
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, textos base, hojas de datos, artículos técnicos y bibliotecas digitales.

Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto

X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO

Se sugiere realizar una salida de campo a un lugar de memoria (como el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación), una comunidad étnica o campesina, o un escenario urbano que permita observar problemáticas sociales en contexto. También se pueden desarrollar proyectos territoriales donde el estudiante identifique una problemática local y diseñe propuestas de acción participativa.

XI. BIBLIOGRAFÍA

Bushnell, David. Colombia: una nación a pesar de sí misma. Ed. Planeta.
Ocampo, José A. Historia económica de Colombia. Ed. Siglo XXI.
CNMH. ¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad.
Ahumada, Consuelo. El modelo neoliberal y su impacto en la sociedad colombiana.
De Roux, Rodolfo. Dos mundos enfrentados. CINEP.
Rojas, Carlos. La violencia llamada limpieza social. CINEP.
Vega, Renán. Colombia entre la democracia y el imperio.
Informe Final de la Comisión de la Verdad (2022).
Organizaciones: Dejusticia, Temblores ONG, Indepaz.

XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS

Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:		Número de acta:	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003		 Sistema Integrado de Gestión	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01			
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023			

FACULTAD:	Tecnológica					
PROYECTO CURRICULAR:	Tecnología en Electrónica Industrial				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO						
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: MODERNIDAD Y HUMANISMO CIENTÍFICO						
Código del espacio académico:	7418	Número de créditos académicos:			2	
Distribución horas de trabajo:	HTD	2	HTC	2	HTA	2
Tipo de espacio académico:	Asignatura	x	Cátedra			
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco x
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Teórico	x	Práctico		Teórico-Práctico		Otros: Cuál: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:						
Presencial	x	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros: Cuál: _____
II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS						
Se recomienda que el estudiante haya cursado asignaturas del área de ciencias sociales y humanidades, y que posea habilidades de lectura crítica, redacción argumentativa y análisis de problemáticas sociales. Es conveniente que tenga disposición para el trabajo colaborativo, apertura al diálogo intercultural y conciencia sobre la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.						
III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO						
En un mundo guiado por avances tecnológicos, es crucial que los ingenieros comprendan las implicaciones humanas, éticas y sociales de su quehacer. Esta asignatura promueve una reflexión crítica sobre los orígenes, evolución y consecuencias de la modernidad en las dinámicas sociales, económicas y culturales. Articula saberes científicos con perspectivas humanistas que permiten al estudiante analizar su entorno, reconocerse como agente transformador y asumir responsabilidades en el contexto de la transformación digital y el desarrollo sostenible.						
IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)						
Objetivo General: Analizar los procesos históricos, filosóficos y culturales que definen la modernidad y su impacto en la construcción del conocimiento científico y tecnológico desde una perspectiva crítica y humanista. Objetivos Específicos: Describir los principales hitos históricos que configuran la modernidad. Reconocer los aportes y tensiones del humanismo en el desarrollo científico y tecnológico. Interpretar las relaciones entre individuo, sociedad y ciencia en contextos latinoamericanos. Analizar críticamente las transformaciones contemporáneas de la modernidad y sus implicaciones éticas y sociales.						
V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO						

<p>Propósitos de Formación:</p> <p>Desarrollar el pensamiento crítico y ético frente a los procesos científicos y tecnológicos, en el marco de la modernidad. Promover la formación de ingenieros socialmente responsables, con sensibilidad hacia las problemáticas humanas, culturales y ambientales. Fomentar una visión integradora del conocimiento científico con los valores del humanismo, la paz y la justicia social.</p> <p>Resultados de Aprendizaje:</p> <p>Comprende las implicaciones sociales y éticas de la modernidad en contextos tecnológicos. Analiza el papel del humanismo científico en la transformación de la sociedad. Evalúa críticamente la relación entre ciencia, tecnología y sociedad desde una perspectiva decolonial. Propone acciones responsables que integren valores humanistas en su ejercicio profesional.</p>
VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS
<p>1. Fundamentos históricos de la modernidad (Semanas 1-6) Ilustración y racionalidad moderna. Transformación cultural y técnica en Europa y América Latina. El proyecto inacabado de la modernidad.</p> <p>2. Transformaciones contemporáneas (Semanas 7-12) Sociedad de riesgo y modernización reflexiva. Modernidad líquida y nuevas subjetividades. Hibridación cultural y pensamiento decolonial.</p> <p>3. Críticas a la modernidad (Semanas 13-18) Pensamiento posestructuralista. Críticas poscoloniales y decoloniales. Ética, ciencia y responsabilidad social en la ingeniería.</p>
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE
<p>Se utilizarán estrategias de aprendizaje activo como el análisis de lecturas, debates críticos, estudios de caso, dramatizaciones y actividades de escritura argumentativa. Se promoverá el aprendizaje colaborativo mediante proyectos cortos enfocados en la relación entre ciencia, tecnología y sociedad. El docente actuará como mediador y facilitador del pensamiento reflexivo y ético en el aula.</p>
VIII. EVALUACIÓN
<p>De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.</p> <p>Primer corte (hasta la semana 8) à 35% Segundo corte (hasta la semana 16) à 35% Proyecto final (hasta la semana 18) à 30%</p> <p>En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.</p>
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS
<p>Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, textos base, hojas de datos, artículos técnicos y bibliotecas digitales y audiovisuales complementarios (documentales, películas y entrevistas).</p> <p>Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto</p>
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO
<p>Se propondrá una salida académica opcional a un museo de ciencia, una exposición cultural o una visita guiada a una institución académica o social que permita reflexionar sobre los impactos de la ciencia en la sociedad. Esta experiencia será posteriormente discutida en clase desde una perspectiva crítica y humanista.</p>
XI. BIBLIOGRAFÍA

Kant, E. ¿Qué es la Ilustración?
Berman, M. Todo lo sólido se desvanece en el aire.
Habermas, J. El discurso filosófico de la modernidad.
Bauman, Z. Modernidad líquida.
Escobar, A. La invención del Tercer Mundo.
Spivak, G. Crítica de la razón poscolonial.
Mignolo, W. El pensamiento decolonial.
Giddens, A. Modernidad y autoidentidad.
Canclini, N. G. Culturas híbridas.
Foucault, M. Las palabras y las cosas.
Elíade, M. Lo sagrado y lo profano.

XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS			
Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:		Número de acta:	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO DE SYLLABUS		Código: AA-FR-003		 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01			
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023			

FACULTAD:	Tecnológica					
PROYECTO CURRICULAR:	Tecnología en Electrónica Industrial				CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:	

I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: Extensión y Desarrollo Social							
Código del espacio académico:	7419	Número de créditos académicos:				2	
Distribución horas de trabajo:	HTD	2	HTC	2	HTA	2	
Tipo de espacio académico:	Asignatura	x	Cátedra				
NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco	x
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Teórico	x	Práctico		Teórico-Práctico		Otros:	Cuál: _____
MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:							
Presencial	x	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:	Cuál: _____

II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS							
Se sugiere que el estudiante tenga conocimientos básicos sobre teoría social, fundamentos de participación ciudadana y estructuras organizativas comunitarias. También es deseable contar con habilidades de trabajo en equipo, comunicación asertiva y análisis contextual, así como disposición hacia la comprensión de problemas sociales y tecnológicos contemporáneos en el marco de la sostenibilidad.							

III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO							
El contexto de la Industria 4.0 ha transformado profundamente las relaciones entre tecnología, sociedad y desarrollo. En este escenario, los ingenieros deben tener la capacidad no solo técnica, sino también humana, para liderar procesos que articulen innovación tecnológica con inclusión social, sostenibilidad y participación comunitaria. Esta asignatura busca preparar profesionales capaces de identificar, formular e implementar iniciativas de desarrollo con base comunitaria, incorporando metodologías participativas, marcos normativos y herramientas digitales que promuevan la apropiación social del conocimiento y el desarrollo territorial con justicia social y respeto por la diversidad cultural.							

IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)							
Objetivo General: Formar profesionales con sensibilidad social y capacidad de intervención comunitaria, capaces de liderar procesos de extensión y desarrollo con enfoques participativos, integrando metodologías tradicionales y digitales.							
Objetivos Específicos: Analizar críticamente las teorías del desarrollo desde enfoques sociales, tecnológicos y sostenibles. Aplicar metodologías de intervención comunitaria orientadas al desarrollo territorial participativo. Identificar mecanismos normativos de participación ciudadana vigentes en Colombia. Evaluar las potencialidades de la contratación estatal con enfoque comunitario para la gestión de proyectos locales de desarrollo.							

V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO							
Propósitos de Formación: Formar profesionales con pensamiento crítico frente a los procesos de desarrollo, fortaleciendo su rol como agentes de cambio en contextos comunitarios y territoriales. Promover el uso de herramientas de participación ciudadana y tecnologías colaborativas para dinamizar la gestión social del desarrollo. Integrar los principios de responsabilidad social, sostenibilidad y ética en los proyectos de extensión y desarrollo.							
Resultados de Aprendizaje: Reconoce las relaciones entre desarrollo tecnológico y transformación social en contextos de Industria 4.0. Diseña estrategias de intervención comunitaria con base en diagnósticos participativos. Aplica marcos normativos y mecanismos legales de participación ciudadana en procesos de extensión social. Evalúa experiencias exitosas de desarrollo local con participación comunitaria y contratación pública.							

VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS							
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

<p>1. Desarrollo, tecnología y comunidad (Semanas 1-4) Enfoques clásicos y contemporáneos del desarrollo. Desarrollo sostenible e inclusión digital. Sociedad de la información y brechas tecnológicas. Historia de la extensión y nuevas formas de interacción social digital.</p> <p>2. Metodologías y herramientas de intervención comunitaria (Semanas 5-8) Investigación acción participativa (IAP) e innovación social. Diagnóstico rural participativo y herramientas digitales colaborativas. Cartografía social, sistemas de información geográfica comunitaria (SIGC). Plataformas digitales para la participación ciudadana.</p> <p>3. Participación ciudadana en el marco normativo colombiano (Semanas 9-12) Constitución de 1991 y legislación sobre participación. Herramientas jurídicas: derecho de petición, tutela, acciones populares. Mecanismos digitales de participación: veedurías y participación e-gov.</p> <p>4. La comunidad y la contratación estatal (Semanas 13-16) Formas de organización comunitaria multiactiva. Participación de comunidades en procesos licitatorios. Estudios de caso: experiencias de contratación social exitosa en Colombia. Rol del ingeniero como gestor de proyectos con impacto social.</p>
VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE
<p>Se utilizará el aprendizaje basado en proyectos (ABP) y el aprendizaje servicio como ejes metodológicos. Las clases combinarán talleres colaborativos, análisis de casos, debates, simulaciones y visitas a comunidades o escenarios reales. Se promoverá el uso de herramientas digitales (plataformas colaborativas, mapas interactivos, infografías) que integren la participación activa de los estudiantes y su aplicación en proyectos de intervención.</p>
VIII. EVALUACIÓN
<p>De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.</p> <p>Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.</p> <p>Primer corte (hasta la semana 8) à 35% Segundo corte (hasta la semana 16) à 35% Proyecto final (hasta la semana 18) à 30%</p> <p>En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.</p>
IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS
<p>Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, textos base, hojas de datos, artículos técnicos y bibliotecas digitales.</p> <p>Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto</p>
X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO
<p>Se realizará al menos una salida académica a una comunidad local o a una institución que promueva el desarrollo territorial con participación ciudadana. Esta salida permitirá aplicar herramientas de diagnóstico y fortalecer la observación crítica de procesos de extensión. El informe de campo será insumo para la formulación del proyecto final.</p>
XI. BIBLIOGRAFÍA

Freire, P. (1970). La pedagogía del oprimido. Tierra Nueva.
Fals Borda, O. (1985). Conocimiento y poder popular. Siglo XXI.
Tomassoli, M. (2004). Desarrollo participativo. IEPALA.
Gudynas, E., & Evia, G. (1995). Ecología social: manual de metodologías. Magisterio.
UNDP (2020). Human Development Report 2020.
Sassen, S. (2014). Expulsiones: brutalidad y complejidad en la economía global. Katz.
Portal Web Colombia Compra Eficiente: <https://www.colombiacompra.gov.co>

XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS

Fecha revisión por Consejo Curricular:

Fecha aprobación por Consejo Curricular:

Número de acta: