

 <b>UNIVERSIDAD DISTRITAL</b> FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO DE SYLLABUS</b>		Código: AA-FR-003		 SIGUD Sistema Integrado de Gestión	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico		Versión: 01			
	Proceso: Autoevaluación y Acreditación		Fecha de Aprobación: 27/07/2023			

<b>FACULTAD:</b>	Tecnológica					
<b>PROYECTO CURRICULAR:</b>	Tecnología en Electrónica Industrial				<b>CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:</b>	

<b>I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO</b>						
<b>NOMBRE DEL ESPACIO ACADÉMICO: ANÁLISIS SOCIAL COLOMBIANO</b>						
Código del espacio académico:	1678	Número de créditos académicos:			2	
Distribución horas de trabajo:	HTD	2	HTC	2	HTA	2
Tipo de espacio académico:	Asignatura	x	Cátedra			
<b>NATURALEZA DEL ESPACIO ACADÉMICO:</b>						
Obligatorio Básico		Obligatorio Complementario		Electivo Intrínseco		Electivo Extrínseco x
<b>CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:</b>						
Teórico	x	Práctico		Teórico-Práctico		Otros: Cuál: _____
<b>MODALIDAD DE OFERTA DEL ESPACIO ACADÉMICO:</b>						
Presencial	x	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros: Cuál: _____
<b>II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>						
Se sugiere que el estudiante tenga disposición al diálogo, pensamiento crítico, sensibilidad social, interés por los problemas del país y habilidades básicas en análisis de lectura y redacción. También será importante contar con una actitud investigativa y la capacidad para relacionar procesos históricos con fenómenos contemporáneos, así como abrirse al análisis interdisciplinario.						
<b>III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO</b>						
Esta asignatura busca formar ciudadanos conscientes, críticos y participativos frente a la realidad colombiana, mediante el análisis histórico, político, económico, social y cultural de los procesos que han configurado la nación. En un país marcado por la desigualdad, el conflicto armado, la resistencia social, la diversidad étnica y la lucha por los derechos humanos, esta asignatura ofrece herramientas para comprender los desafíos actuales y proponer alternativas desde la participación democrática, la memoria histórica y la construcción de paz. Es una oportunidad para que los estudiantes, desde su rol profesional y ciudadano, se involucren en la transformación social del país.						
<b>IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)</b>						
<b>Objetivo General:</b>  Analizar críticamente los principales procesos sociales, políticos y económicos de Colombia desde la colonia hasta la actualidad, identificando sus impactos estructurales y contemporáneos para promover una ciudadanía informada, reflexiva y participativa.						
<b>Objetivos Específicos:</b>  Reconocer la evolución histórica de Colombia desde una perspectiva crítica. Examinar las causas estructurales de la desigualdad, el conflicto armado y las transformaciones del Estado. Comprender el papel de los movimientos sociales, las comunidades étnicas y los procesos de resistencia. Relacionar los fenómenos sociales contemporáneos con los desafíos de la globalización, la tecnología, el cambio climático y la justicia social. Promover la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos y el pensamiento crítico frente a los discursos hegemónicos.						
<b>V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO</b>						

<p><b>Propósitos de Formación:</b></p> <p>Fomentar en el estudiante una conciencia crítica y reflexiva sobre el país que habita.  Impulsar la comprensión de la historia como construcción social que explica los problemas actuales.  Promover la participación ciudadana en la transformación de las realidades sociales.  Incentivar el análisis de fuentes diversas, incluyendo testimonios, informes, documentales, literatura, prensa y discursos políticos.</p> <p><b>Resultados de Aprendizaje:</b></p> <p>Reconoce los procesos históricos clave que configuran la sociedad colombiana.  Analiza críticamente problemas sociales contemporáneos como desigualdad, violencia, corrupción y exclusión.  Propone soluciones éticas y participativas a problemáticas sociales desde su rol ciudadano y profesional.  Valora la diversidad cultural, étnica y territorial como riqueza para la construcción de paz.  Desarrolla argumentos críticos mediante ensayos, debates y proyectos colaborativos.  Participa activamente en discusiones y acciones de impacto social en su entorno.</p>
<b>VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS</b>
<p><b>Sociedad y cultura (5 semanas)</b>  Diversidad cultural, pluralidad y fragmentación regional  Exclusión, desigualdad y reformas sociales  Justicia, conflicto y protesta social.  Protección social: enfoques y políticas  Iglesia, religiosidad y cultura.</p> <p><b>Estado, política y partidos políticos (4 semanas)</b>  Perspectivas sobre la conformación y crisis del Estado-nación en Colombia  Conservadurismo, neoliberalismo y progresismo en la política colombiana  Partidos políticos, de oposición y movimientos alternativos  Conflicto armado, territorio y procesos de paz</p> <p><b>Políticas económicas y sociales (7 semanas)</b>  Políticas para el desarrollo económico y social.  Políticas de industrialización y reindustrialización para el crecimiento económico.  Políticas agropecuarias y las reformas agrarias en Colombia.  Política energética: crecimiento económico y soberanía energética.  Política medioambiental: sostenibilidad y cambio climático.  Política de telecomunicaciones: brecha digital y tecnologías emergentes  Política de CT+I para el desarrollo económico, social y sostenible.  Políticas laborales: Legislación, derechos laborales, flexibilización y reformas</p>
<b>VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE</b>
<p>Se desarrollará a través de seminarios, talleres, círculos de lectura, foros de debate, proyección de documentales, análisis de prensa y elaboración de ensayos críticos. Se fomentará el aprendizaje colaborativo, el trabajo interdisciplinario, el análisis de territorios y el contacto con realidades concretas por medio de proyectos o salidas de campo. El docente actuará como guía que propicia el pensamiento autónomo y el diálogo horizontal.</p>
<b>VIII. EVALUACIÓN</b>
<p>De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.</p> <p>Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.</p> <p>Primer corte (hasta la semana 8) à 35%  Segundo corte (hasta la semana 16) à 35%  Proyecto final (hasta la semana 18) à 30%</p> <p>En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.</p>
<b>IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS</b>

Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, textos base, hojas de datos, artículos técnicos y bibliotecas digitales.

Como recursos propios, el estudiante debe disponer de una calculadora científica, conexión estable a internet que la universidad proporciona, un sistema para la toma de apuntes (cuaderno, tablet o computador) y acceso a los materiales de clase. Será responsabilidad del estudiante descargar los insumos digitales y contar con los elementos necesarios que serán especificados previamente en cada práctica o proyecto

X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO

Se sugiere realizar una salida de campo a un lugar de memoria (como el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación), una comunidad étnica o campesina, o un escenario urbano que permita observar problemáticas sociales en contexto. También se pueden desarrollar proyectos territoriales donde el estudiante identifique una problemática local y diseñe propuestas de acción participativa.

XI. BIBLIOGRAFÍA

Bushnell, David. Colombia: una nación a pesar de sí misma. Ed. Planeta.  
Ocampo, José A. Historia económica de Colombia. Ed. Siglo XXI.  
CNMH. ¡Basta ya! Colombia: memorias de guerra y dignidad.  
Ahumada, Consuelo. El modelo neoliberal y su impacto en la sociedad colombiana.  
De Roux, Rodolfo. Dos mundos enfrentados. CINEP.  
Rojas, Carlos. La violencia llamada limpieza social. CINEP.  
Vega, Renán. Colombia entre la democracia y el imperio.  
Informe Final de la Comisión de la Verdad (2022).  
Organizaciones: Dejusticia, Temblores ONG, Indepaz.

XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SYLLABUS

Fecha revisión por Consejo Curricular:			
Fecha aprobación por Consejo Curricular:		Número de acta:	