

### FORMATO DE SYLLABUS Código: AA-FR-003

Macroproceso: Direccionamiento Estratégico

Versión: 01

Proceso: Autoevaluación y Acreditación

Fecha de Aprobación: 27/07/2023



FACULTAD:	CULTAD: Tecnológica												
PROYECTO CUR	RRICULAR:		Tecnología en Electrónica Industrial			CÓDIGO PLAN DE ESTUDIOS:							
I. IDENTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO													
NOMBRE DEL E	SPACIO ACAI	DÉMICO: BIOINGENIERÍA	1										
Código del espacio académico:			7320	Número de créditos académicos:			2						
Distribución horas de trabajo:			HTD	2	нтс	2	НТА	2					
Tipo de espacio académico:			Asignatura	х	Cátedra								
			NATURA	ALEZA DEL ESPACIO ACA	DÉMICO:								
Obligatorio Básico	_		•		Electivo Intrínseco	х	Electivo Extrínseco						
CARÁCTER DEL ESPACIO ACADÉMICO:													
Teórico		Práctico		Teórico-Práctico	x	Otros:		Cuál:					
			MODALIDAD	DE OFERTA DEL ESPACIO	ACADÉMICO:								
Presencial	х	Presencial con incorporación de TIC		Virtual		Otros:		Cuál:					
	II. SUGERENCIAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS PREVIOS												

Se recomienda que el estudiante cuente con conocimientos previos en fundamentos de electrónica, física, físiología general y matemáticas aplicadas. Es deseable experiencia en programación, modelado de sistemas y uso de herramientas de simulación (como MATLAB/Simulink o Python). También se espera una familiarización básica con conceptos de sistemas de control y señales biomédicas.

# III. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

La bioingeniería es un campo clave para la transformación de los servicios de salud y el desarrollo de tecnologías que mejoren la calidad de vida. En el contexto de la industria 4.0, esta disciplina integra electrónica, informática, fisiología y control para crear soluciones médico-tecnológicas inteligentes, seguras e interoperables. El uso de estándares como ISA-95, ISA-99 e ISA/IEC 62443 permite que los sistemas biomédicos se integren eficientemente a plataformas digitales hospitalarias, redes de IoT médico y sistemas ciberfísicos seguros, promoviendo la interoperabilidad, trazabilidad, ciberseguridad y eficiencia operativa en salud.

# IV. OBJETIVOS DEL ESPACIO ACADÉMICO (GENERAL Y ESPECÍFICOS)

Formar en el estudiante una visión integral de la bioingeniería como disciplina interdisciplinaria, capaz de aplicar principios de ingeniería, tecnologías emergentes y estándares internacionales para el desarrollo de soluciones médico-biomecánicas en la era digital.

### **Objetivos Específicos:**

Identificar las principales áreas de aplicación de la bioingeniería.

Analizar sistemas fisiológicos desde una perspectiva ingenieril.

Modelar y simular procesos fisiológicos y biomecánicos.

Diseñar propuestas tecnológicas seguras y eficientes para el sector salud.

Introducir marcos normativos de ciberseguridad, interoperabilidad y estandarización biomédica según la ISA.

# V. PROPÓSITOS DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE (PFA) DEL ESPACIO ACADÉMICO

### Propósitos de formación:

Aplicar conceptos de fisiología, electrónica y modelado para analizar procesos biológicos.

Formular soluciones tecnológicas para la salud con base en principios de la industria 4.0.

Desarrollar habilidades de investigación, comunicación y trabajo colaborativo orientadas a la solución de problemas biomédicos.

Valorar la importancia de la seguridad funcional, trazabilidad y calidad en el diseño de dispositivos bioingenieriles.

### Resultados de Aprendizaje:

Identifica aplicaciones de bioingeniería en entornos médicos e industriales.

Simula procesos fisiológicos y biomecánicos usando herramientas computacionales.

Desarrolla propuestas con dispositivos biomédicos seguros e interoperables.

Evalúa estándares ISA en aplicaciones biomédicas reales o simuladas

### VI. CONTENIDOS TEMÁTICOS

#### 1. Fundamentos de Bioingeniería

Definición, historia y campos de acción

Aplicaciones en Colombia y el mundo

Industria 4.0 en la salud y bioingeniería

### 2. Modelamiento de Sistemas Fisiológicos

Fisiología del corazón, pulmones y sistema nervioso

Representación de modelos mediante ecuaciones y bloques

Simulación computacional de modelos biológicos

### 3. Instrumentación Biomédica e Interoperabilidad

Diagramas de bloques de equipos biomédicos

Interfaces de adquisición de señales bioeléctricas (ECG, EMG, EEG)

Comunicación segura con dispositivos biomédicos (HL7, ISA-95, ISA-99)

#### 4. Biomecánica e Ingeniería de Rehabilitación

Modelo v análisis de la marcha humana

Biomecánica del movimiento y aplicación en ortesis y prótesis

Dispositivos de asistencia robótica y exoesqueletos inteligentes

### 5. Ciberseguridad y Estándares ISA aplicados a la Bioingeniería

Introducción a ISA-95 e ISA/IEC 62443 en entornos biomédicos

Integración de sistemas biomédicos a plataformas IoT y redes seguras

Evaluación de riesgo y planes de mitigación

### VII. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE

La asignatura se desarrolla bajo una metodología basada en seminario y proyectos, promoviendo el aprendizaje activo, la investigación formativa y la participación colaborativa. Se integran exposiciones del docente, desarrollo de modelos simulados, presentaciones de avances, revisión de literatura científica y propuestas de prototipos conceptuales que conecten la bioingeniería con la automatización y control.

### VIII. EVALUACIÓN

De acuerdo con el estatuto estudiantil vigente (Acuerdo No. 027 de 1993 expedido por el Consejo Superior Universitario y en su Artículo No. 42 y al Artículo No. 3, Literal d) el profesor al presentar el programa presenta una propuesta de evaluación como parte de su propuesta metodológica.

Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el estatuto estudiantil, los porcentajes por corte se definen como se indica a continuación, con base en las fechas establecidos por el Consejo Académico en el respectivo calendario académico.

Primer corte (hasta la semana 8) à 35%

Segundo corte (hasta la semana 16) à 35%

Proyecto final (hasta la semana 18) à 30%

En todo caso, la evaluación será continua e integral, teniendo en cuenta los avances del estudiante en los siguientes aspectos: i) comprensión conceptual (pruebas escritas, talleres); ii) aplicación práctica (laboratorios, informes técnicos); iii) proyecto integrador final (análisis, diseño, montaje y presentación); y iv) participación y trabajo en equipo. Asimismo, se debe valorar el desarrollo de competencias comunicativas, resolución de problemas, uso de instrumentos, pensamiento lógico y creatividad. Las pruebas se concertarán con el grupo y se ajustarán a las fechas establecidas en el respectivo calendario académico.

## IX. MEDIOS Y RECURSOS EDUCATIVOS

Para el adecuado desarrollo de este espacio académico, se requiere el uso de medios institucionales y recursos individuales que faciliten los procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en ambientes presenciales como virtuales. Las actividades teóricas se apoyarán en aulas de clase dotadas de medios audiovisuales (tablero, videobeam, sillas) y plataformas virtuales institucionales como Microsoft Teams o Google Meet. Además, será fundamental el acceso a presentaciones digitales, textos base, hojas de datos, artículos técnicos y bibliotecas digitales.

## X. PRÁCTICAS ACADÉMICAS - SALIDAS DE CAMPO

Opcionalmente, se podrán planear visitas a hospitales, centros de rehabilitación, empresas de desarrollo de tecnología biomédica o universidades con laboratorios de bioingeniería para observar la aplicación real de dispositivos biomédicos y sistemas de control inteligentes en salud.

### XI. BIBLIOGRAFÍA

Enderle, J., Blanchard, S., & Bronzino, J. (2011). Introduction to Biomedical Engineering. Academic Press

Webster, J. G. (2009). Medical Instrumentation: Application and Design. Wiley

Winter, D. A. (2009). Biomechanics and Motor Control of Human Movement. Wiley

McCulloch, A. et al. (2015). Computational Modeling in Biomedical Engineering. CRC Press

ISA (2019). ISA-95 Enterprise-Control System Integration

ISA (2020). ISA/IEC 62443: Security for Industrial Automation and Control Systems

XII. SEGUIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DEL SY	LLABUS
---	--------

Fecha revisión por Consejo Curricular:		
Fecha aprobación por Consejo Curricular:	Número de acta:	