Інтерактивна система інформування студентів з використанням Інтернет месенджерів в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів

**Об’єктом дослідження** – процес навчання студентів інженерно-педагогічного напряму розробці інтерактивної системи інформування.

**Предмет дослідження** – інтерактивна система інформування студентів.

**Мета роботи** – проаналізувати процес навчання студентів інженерно-педагогічного напряму розробці інтерактивної системи інформування методами пошукового експерименту визначити та теоретично обґрунтувати й розробити інтерактивну систему інформування студентів БДПУ.

Виходячи з предмета, об’єкта та мети дослідження визначені такі **завдання**:

Проаналізувати літературні джерела з навчання студентів засобам розробки інтерактивної системи інформування;

Провести дослідження з наявності існуючих інтерактивних систем інформування студентів в Інтернет-просторі;

Теоретично обґрунтувати розробку інтерактивної системи інформування студентів;

Розробити інтерактивну систему інформування студентів БДПУ

|  |  |
| --- | --- |
| ВСТУП……………………………………………………………………… |  |
| РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ навчання студентів засобам Інтернет месенджерів |  |
| 1.1. Огляд літератури з навчання майбутніх інженерів-педагогів засобам Інтернет месенджерів |  |
| 1.2. Аналіз існуючих Інтернет месенджерів |  |
| 1.3. Можливості використання месенджерів |  |
| РОЗДІЛ 2. РОЗРОБКА Інтерактивної системи інформування студентів з використання Інтернет месенджерів в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів |  |
| 2.1. Аналіз існуючих Інтерактивних систем інформування студентів в Інтернет-просторі |  |
| 2.2. Проектування Інтерактивної системи інформування студентів |  |
| 2.3. Загальні ергономічні вимоги до організації системи "людина-техніка-середовище" |  |
| РОЗДІЛ 3. МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ інтерактивної системи інформування студентів |  |
| 3.1. Методичні рекомендації з розробки інтерактивної системи інформування студентів в процесі професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів |  |
| 3.2. Використання інтерактивної системи інформування студентів |  |
| ВИСНОВОК ……………………………………………………………….. |  |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ………………………………… |  |

**ВСТУП**

Останні декілька років популярність систем обміну миттєвими повідомленнями (месенджерів) тільки зростає. Вони перетворилися із засобів для спілкування між людьми у засоби для отримання інформації та у неймовірно потужний маркетинговий інструмент.

Актуальність дослідження. Чималу роль у цьому відіграли боти. Зараз існує безліч їх варіацій – від ботів для отримання RSS розсилок до ботів для замовлення їжі. Звісно таким корисним інструментом цікавляться власники бізнесу. І хоча боти уже декілька років активно використовуються закордоном, в Україні вони не так поширені та тільки надувають популярності, а отже є перспективною нішею для розробників. Слід враховувати, що для потенційних клієнтів важливим аспектом є досвід користувача при роботі із ботом, який включає те як бот сприймає команди, наскільки добре він виділяє суть запиту користувача та наскільки доречні і зрозумілі його відповіді. У роботі описуються загальні принципи створення бота для месенджера, його можлива архітектура. Актуальність теми полягає у необхідності описати загальні принципи створення ботів, як сервісів для сучасних месенджерів, оскільки вони широко застосовуються компаніями різного ґатунку для розвитку їхнього бізнесу. Особливо це актуально для ринку України, оскільки компанії тільки починають освоювати дану технологію, а отже попит на спеціалістів з розробки таких сервісів стрімко зростає.

Мета і задачі дослідження: описати ключові принципи створення ботів для месенджерів. На основі описаних принципів розробити сервіс для платформи Телеграм.

Об’єкт дослідження – засоби миттєвого обміну повідомленнями. Предмет – боти, як засіб взаємодії із користувачем. У роботі було досліджено та описано загальні принципи створення бота для месенджера, код якого знаходяться у загальному доступі. За результатами дослідження було виділено можливу архітектуру сервісу.

Наукова новизна одержаних результатів полягає у описанні загальних принципів побудови ботів для сучасних месенджерів.

Аналіз літератури показав, що у вітчизняній педагогічній науці достатньо висвітлені принципи створення бота. А саме у працях Н.В. Петрова, Ю.И. Петров, Л.Е. Малыгина, Т.С. Аббасова, С.Н. Польшин, А.О. Фольц, П. Кучербаев, А. Боззон, Г.Ж. Хубен, К. Лебеф, М.Э. Стори, А. Загальский, А.Д. Сперанский, М.Н. Василенко, В.Г. Трохов, С.В. Салихо.

Актуальність проблеми та доцільність наукового пошуку шляхів її вирішення зумовили вибір теми дослідження: «Інтерактивна система інформування студентів з використання Інтернет меседжерів».

Структура роботи. Дипломний проект складається із вступу, трех розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Загальний обсяг диплому