"电磁场与电磁波" 课内实验指导书

实验一 电磁波参量的测定 实验二 电磁波的极化

唐万春,车文荃 编制 陈如山 审定

南京理工大学 通信工程系 2006 年 12 月

实验一 电磁波参量的测定实验

1. 实验目的

- a) 观察电磁波的传播特性。
- b) 通过测定自由空间中电磁波的波长 λ ,来确定电磁波传播的相位常数k和传播速度v。
- c) 了解用相干波的原理测量波长的方法。

2. 实验内容

- a) 了解并熟悉电磁波综合测试仪的工作特点、线路结构、使用方法。
- b) 测量信号源的工作波长(或频率)。

3. 实验原理与说明

a) 所使用的实验仪器

分度转台

晶体检波器

可变衰减器

喇叭天线

反射板

固态信号源

微安表

实验仪器布置图如下:

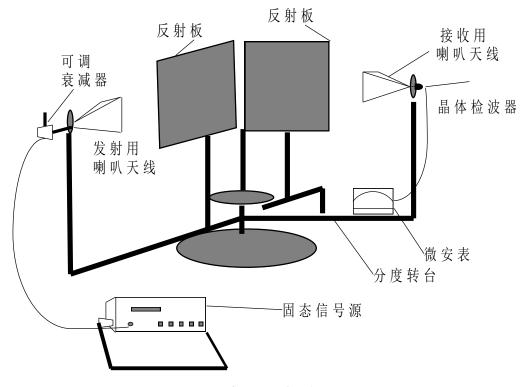


图 1 实验仪器布置图

固态信号源所产生的信号经可变衰减器至矩形喇叭天线,在接收端用矩形喇叭天线接收信号,接收到的信号经晶体检波器后通过微安表指示。

b) 原理

本实验利用相干波原理,通过测得的电磁波的波长A, 再由关系式

$$k = \frac{2\pi}{\lambda}, \quad v = \lambda f = \frac{\omega}{k}$$
 (1)

得到电磁波的主要参量k, v等。

实验示意图如图2所示。图中 P_{r_0} 、 P_{r_1} 、 P_{r_2} 和 P_{r_3} 分别表示辐射喇叭、固定反射板、可动反射板和接收喇叭,图中介质板是 $-30\times30(mm)^2$ 的玻璃板,它对电磁波进行反射、折射后,可实现相干波测试。

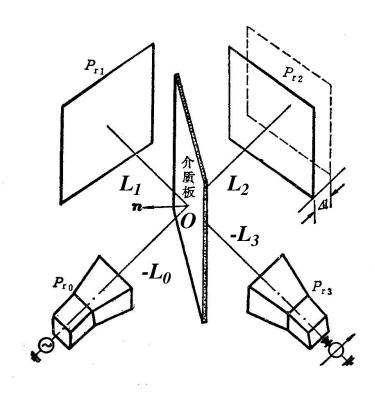


图 2 实验示意图

当入射波以入射角q,向介质板斜投射时,在分界面上产生反射波 \bar{e} 和 折射波 \bar{e} '。设入射波为垂直极化波,用R表示介质板的反射系数,用T分别表示由空气进入介质板再进入空气后的折射系数,R与T为复数。另外固定的和可动的金属反射板的反射系数均为-1。

假设发射的平面波为:

$$E^+ = E^0 e^{-jkl} \tag{2}$$

分析时I为在喇叭天线Pr0发射的波的传播方向上与相位参考零点所在的面之间的距离(有正、负值之分),相位参考零点不妨选介质板的中心点。忽略介质板与金属板之间的多次作用效应,则在反射板1与反射板2处的入射场 E^+ 与反射场 E^- 可表示为:

$$E_{1}^{+} = RE^{0} \exp(-jkl)\Big|_{l=L_{1}}$$

$$E_{1}^{-} = -RE^{0} \exp[jk(l-2L_{1})]\Big|_{l=L_{1}}$$
(3)

$$E_{2}^{+} = TE^{0} \exp(-jkl)\Big|_{l=L_{2}}$$

$$E_{2}^{-} = -TE^{0} \exp[jk(l-2L_{2})]\Big|_{l=L_{2}}$$
(4)

它们在接收喇叭Pr3处的场为:

$$E_{1}^{-} = -TRE^{0} \exp[jk(l - 2L_{1})]\Big|_{l=-L_{3}}$$

$$E_{2}^{-} = -RTE^{0} \exp[jk(l - 2L_{2})]\Big|_{l=-L_{3}}$$
(5)

由于它们同频同极化,它们相干合成的场可写为

$$E = E_{1}^{-} + E_{2}^{-} = -TRE^{0} \exp[jk(-L_{3} - 2L_{1})] - RTE^{0} \exp[jk(-L_{3} - 2L_{2})]$$

$$= -TRE^{0} \exp(-jkL_{3}) \left[\exp(-2jkL_{1}) + \exp(-2jkL_{2})\right]$$

$$= A \left[1 + \exp(-j2k\Delta l)\right]$$
(6)

其中

$$A = -TRE^{0} \exp(-jkL_{3}) \exp(-jk2L_{1})$$

$$\Delta l = L_{2} - L_{1}$$
(7)

上述过程可以用图 3 来示意。

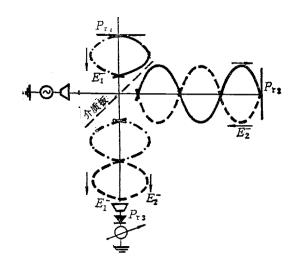


图 3 波形图

测量时,由于被测场 E处于测试结构的近区场范围内,不完全满

足理想平面波的特性,这不仅影响着零点位置均匀分布,而且使波幅值也有起伏。为了测准波长 λ 值,一般采用 P_{r3} 为零指示办法。由(6)式可发现,合成波中当 $\exp[-j2k\Delta l]=-1$ 时,Pr3 处的场为零。实验时,固定 L_0,L_1,L_3 ,移动 L_2 ,使得 Pr3 处的场为零。这时可得条件

不难发现相邻两个零值的 L_{2n} 与 $L_{2(n+1)}$ 之间的间距为 $\frac{\lambda}{2}$,从而达到测量目的。

$$n=0, \ L_{20}-L_{1}=rac{2i+1}{4}\lambda$$
 得第一个零点位置 L_{20}
$$n=1, \ L_{21}-L_{1}=rac{2(i+1)+1}{4}\lambda$$
 得第二个零点位置 L_{21} ...
$$n=N, \ L_{2N}-L_{1}=rac{2(i+N)+1}{4}\lambda,$$
 得第 N+1 个零点位置 L_{2N}

可见,当零点总数为(N+1)时, P_{r_2} 上移动的总距离为 $(L_{2N}-L_{20})$,它相当于N个半波长数。即: $2(L_{2N}-L_{20})=N\lambda$,故: $\lambda=\frac{2(L_{2N}-L_{20})}{N}$ 。根据:

$$k = \frac{2\pi}{\lambda}, \quad v = \lambda f = \frac{\omega}{k}$$

就可得到所测电磁波的参量 λ 、k、v 等值。可见测试波长 λ 所用公式得出的是平均值。从理论上讲,n 值越大,测出的 λ 值精度应越高。

实际测试时,一般取 n=4 已足够,这时相应于 5 个波节点,所测的波长为

$$\lambda = \frac{2(L_{24} - L_{20})}{4}$$

它表示了5个波节点的距离(L24-L20),相应于4个半波长。

实验步骤

- a) 了解并熟悉电磁波综合测试仪的工作特点、线路结构、使用方法。
- b) 测量电磁波的波长。

首先调整好电磁波综合测试仪使能进行正常工作。然后测出电磁波的波长,根据测出的值,得到电磁波的重要参量k,由k值可计算出传播速度

$$v = \frac{2\pi f}{k} = \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \varepsilon_0}} \approx c$$

c) 用波长计(或频率计)测出信号源的工作波长(或频率)。

把测试值填入表1中。如采用3cm标准信号源,则可改变信号源工作频率 f_0 (即改变 λ_0)。由以上实验内容,得到相应的电磁波参量 λ , k, ν , 并与 λ_0 , k_0 , ν , 作比较(如使用该仪器本身的固态信号源,它已调定在一个固定频率 f_0 上工作,故 ν 及k不能改变)。

表1 电磁波参量测试数据表

信号源输出信号的波长 礼	
微安表零指示次数 (n+1)	
可动板总位移 $\Delta l = l_n - l_0$	
自由空间中波长 $\lambda = \frac{2\Delta l}{n}$	
波的相位常数 $k = \frac{2\pi}{\lambda}$	
波的相速度 $v = \frac{2\pi f_0}{k}$	

5. 实验报告

实验名称

实验目的

实验步骤(包括使用设备,实验框架图,实验原理等)

实验结果 (实验数据, 相关数据处理)

讨论 (对实验结果和实验中碰到的一些问题的解释)

结论 (实验的收获,或者某些建议等等)

6. 安全说明

在本实验室中所使用的微波源都在国际安全标准以内 (10mW/cm²), 不会对人体造成任何伤害。但是, 在实验期间, 请注意以下事项:

- a) 不要用眼睛望任何连接其他设备的开路传输线里面看;
- b) 不要把身体的任何部位放在传输线的开口端;
- c) 在拆/装微波元器件时, 请关掉微波信号源。
- 7. 思考题: 用相干波测量自由空间波长时,介质板所放位置,为什么必须如图1所示。若把介质板转90°,将发生何种现象?这时,能否测准电磁波波长?为什么?

实验二 电磁波的极化

1. 实验目的

研究线极化、圆极化和椭圆极化电磁波的产生和各自的特点。

2. 实验内容

- a) 圆极化波的调整与测试
- b) 线极化波的调整与测试
- c) 椭圆极化波的调整与测试

3. 实验原理

a) 所使用的实验仪器

固态信号源

频率计

衰减器

矩形喇叭

圆形喇叭

检波器

微安表

实验系统框图如图1所示。

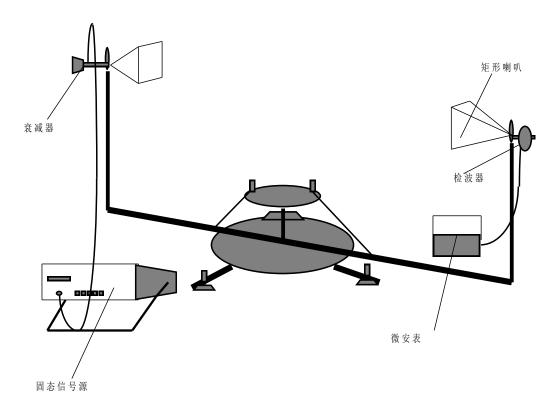


图 1 实验系统框图

电磁波综合测试仪中辐射喇叭(3cm波段)支路由固态信号源、 频率计(或波长计)、衰减器及圆形喇叭等组成。固态信号源的工作频 率f=9370MHz左右,接收喇叭支路由矩形喇叭、检波器、微安表等组 成。

b) 原理

电磁波极化是指电磁波在无限大均匀媒质中传播时,空间某点上电场强度矢量E的末端随时间变化的轨迹。当电场矢量末端总在一直线上周期地变化时,称为线极化波;当电场矢量末端轨迹是圆或椭圆时,即电场矢量末端总在圆或椭圆上周期地变化时,称为圆极化波或椭圆极化波。

无论是线极化波, 左、右旋圆极化波, 左、右旋椭圆极化波, 都 可由两个同频率且场矢量相互正交的线极化波组合而成。本实验利用 方圆波导转换,介质圆波导和圆锥喇叭连接而成的电磁波极化天线,分别研究波的极化——线极化波、圆极化波和椭圆极化波的特性。

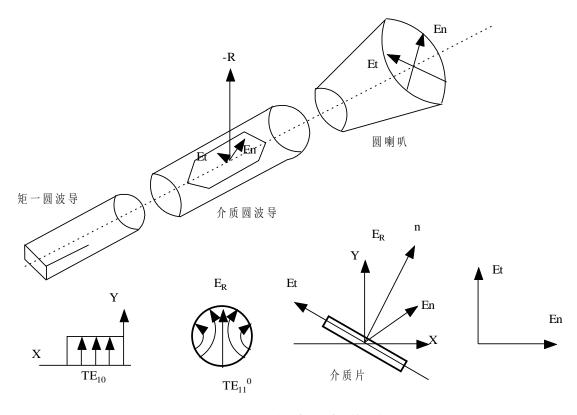


图2 圆极化波辐射装置

图2所示为圆极化波辐射装置,其中介质圆波导可做 360° 旋转,并有刻度指示转动的角度。当 TE_{10} 波经方圆波导转换到圆波导口面时则过渡为 TE_{11} 波,并在介质圆波导内分成两个分量的波,即垂直界面片平面的一个分量和平行介质面的一个分量。实验装置设计为9370MHz左右使两个分量的波相位差 90° ,适当调整介质圆波导(亦可转动介质片)的角度使两个分量的幅度相等时则可得到圆极化波。

当方圆波导使 TE_{10} 的EY波过渡到 TE_{11} 成为RP波后,在装有介质片的圆波导段内分成 E_t 和 E_n 两个分量的波,因 E_t 和 E_n 的速度不同, $v_c=v_n>v_t=v_c/\sqrt{\varepsilon_r}$,当介质片的长度L取得合适时,使 E_n 波的相位超前

 E_t 波的相位 90^0 ,这就实现了圆极化波相位条件的要求;为使 E_t 和 E_n 的幅度相等,可使介质片的 \hat{n} 方向跟Y轴之间夹角为 $\alpha=\pm 45^0$,若介质片的损耗略去不计,则有 $E_m=E_{nm}=\frac{1}{\sqrt{2}}E_{rm}$,实现了圆极化波幅度条件的要求(有时需稍偏离 45^0 以实现幅度相位的要求)。

为了确定圆极化波右旋、左旋的特性,把 \hat{n} 转到 \hat{Y} 方向符合右手螺旋规则的波,定为右旋圆极化波;把 \hat{n} 转到 \hat{Y} 方向符合左手螺旋规则的波,定为左旋圆极化波。

波极化天线除作为圆极化波工作外,也可作线极化波,椭圆极化波工作使用。当作线极化波工作时,介质片 \hat{n} 与Y轴相垂直(或平行)。 当作椭圆极化波工作时,介质片 \hat{n} 与Y夹角可在 α =0-45 0 之间。

4. 实验步骤

a) 圆极化波的调整与测试

根据圆极化波的条件,两个同频率的正交场相干波必须幅度相等,相位差 $\pm \frac{\pi}{2}$ 。

为此将反射板和介质板拿掉,把辐射喇叭换成圆喇叭,转动圆喇叭使介质片的 \hat{n} 方向跟 Y 轴之间夹角为 45^{0} 左右,然后固定圆喇叭,再把接收喇叭调整到与圆喇叭成一直线。转动接收喇叭,每隔 10^{0} 测量一次,读取微安表上的读数,并填入下表,最后算出圆极化波的椭圆度 $e=\sqrt{I_{\min}/I_{\max}}$ 值。

表 1 圆极化波调整与测试数据表

接收喇叭转动角度						
微安表读数(µA)						
椭圆度						

b) 线极化波的调整与测试

转动圆喇叭使介质片的 \hat{n} 方向跟 Y 轴之间夹角为 0^{0} 或 90^{0} ,就可以得到线极化波。固定圆喇叭,转动接收喇叭,每隔 10^{0} 测量一次,读取微安表上的读数,并填入下表。

表 2 线极化波的调整与测试数据表

接收喇叭转动角度						
微安表读数(µA)						

c) 椭圆极化波的调整与测试

调整与测试椭圆极化波的方法与内容同 a、b 项,要注意的是圆喇叭的转角在 0- 45^0 之间,按表 3 列出记录表格,最后计算出椭圆极化波的椭圆度 $e=\sqrt{I_{\min}/I_{\max}}$ 值。

表 3 椭圆极化波的调整与测试数据表

接收喇叭转动角度						
微安表读数(µA)						
椭圆度						

5. 实验报告

实验报告提纲包括以下内容:

实验名称

实验目的

实验步骤(包括使用设备,实验框架图,实验原理等)

实验结果 (实验数据,相关数据处理)

讨论 (对实验结果和实验中碰到的一些问题的解释)

结论 (实验的收获,或者某些建议等等)

6. 安全说明

在本实验室中所使用的微波源都在国际安全标准以内 (10mW/cm²),不会对人体造成任何伤害。但是,在实验期间,请注意以下事项:

- a) 不要用眼睛往任何连接其他设备的开路传输线里面看;
- b) 不要把身体的任何部位放在传输线的开口端;
- c) 在拆/装微波元器件时, 请关掉微波信号源。
- 7. **思考题:** 一右旋圆极化波从空气正入射到另一种媒质表面, 反射波与透射波的旋向如何(左旋还是右旋)?