

·田静英语系列丛书·

清华出版社2020年12月第1版  
扫码领课

启航书课包 启航

# 考研英语二

语法及长难句应试全攻略

主编 ◎ 田静

# 句句真研



考研同学专属的语法书课包  
一课一码，哪里不会扫哪里  
零基础直达考研

100%真题例句+习题，语法和真题实战强力融合 1册图书

23小时专属配套语法系统课程 1套课程

课程同步测试+小程序长难句伴学+社群专属领学 增值服务

中国宇航出版社

踏实实地走好每一步！  
你走过的路，每一步，都算数！



田静

启航教育考研英语辅导名师  
资深教学培训师和英语讲师

拥有19年英语教学经验和教师培训经验，辅导过310多万名学生。主讲过国内外7种考试类英语课，涉及考研、四级、六级、托福、雅思、SAT和职称英语，尤其擅长帮助学生打好基础，取得高分。在考研英语讲解中创新加入“长难句两步分析法”“真题5步做题法”，知识体系层层递进。田静英语系列书课包致力于帮助同学们“一站式”解决考研英语问题，从零基础直达上岸。

—田静英语系列丛书—

- 句句真研：考研英语（一）语法及长难句应试全攻略
- 句句真研：考研英语（二）语法及长难句应试全攻略
- 讲真题：考研英语历年真题5步研读全攻略（上）
- 讲真题：考研英语（一）历年真题5步研读全攻略（中）
- 讲真题：考研英语（二）历年真题5步研读全攻略（中）
- 讲真题：考研英语（一）历年真题5步研读全攻略（下）
- 讲真题：考研英语（二）历年真题5步研读全攻略（下）
- 讲阅读：考研英语阅读一站式提分方案

责任编辑：洪宇 封面设计：徐萌 娄娟

ISBN 978-7-5159-2439-7



田静老师微信公众号：  
考研干货等你打卡



考研英语田静微博  
答疑解惑等你发现



抖音扫码  
与静姐携手攻破  
考研英语备考难题



微信扫码长难句小程序  
每日一句等你打卡



9 787515 924397 >

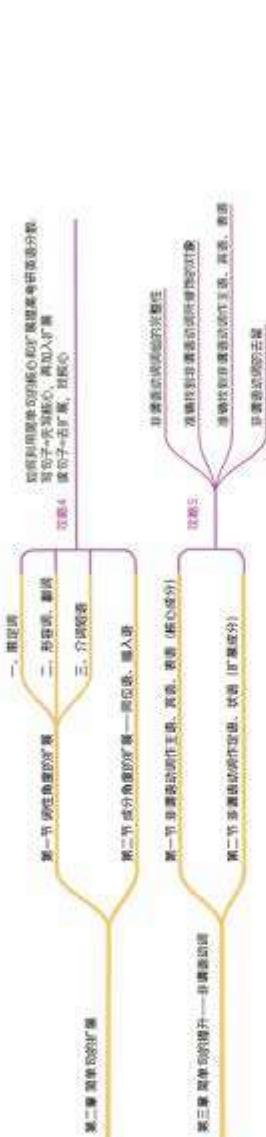
定价：99.90元

## 第一部分 如何表达一件事——简单句

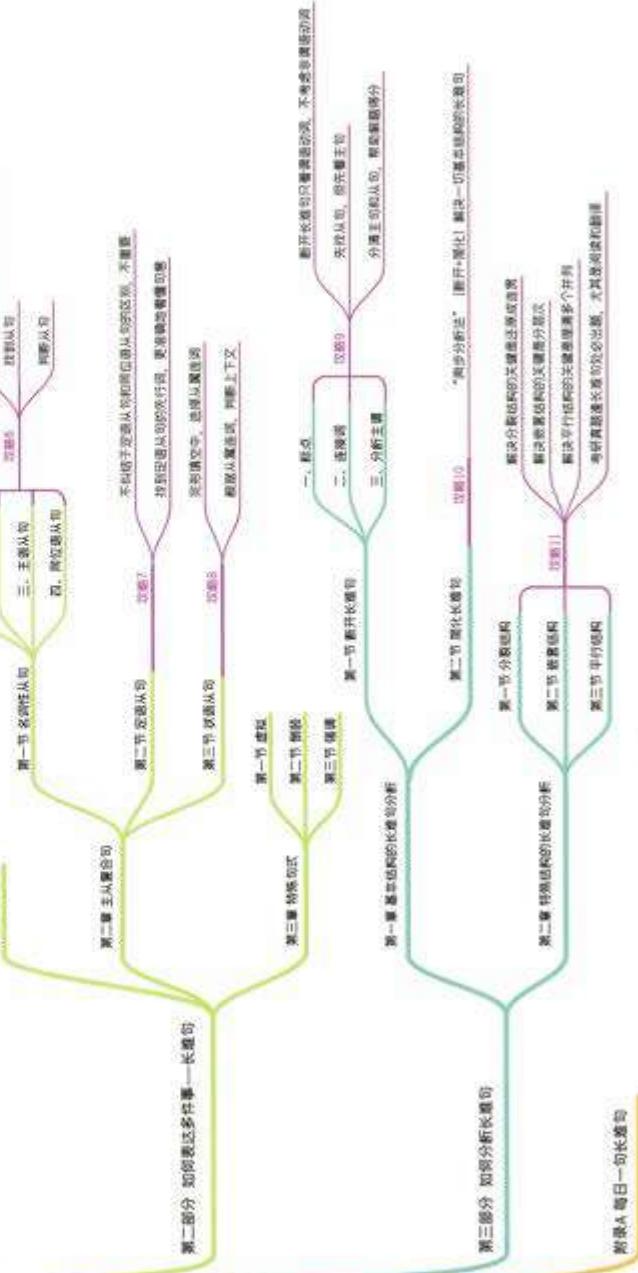
别让复杂的语句吓到，也不要被吓倒。  
例句：我最喜欢的颜色是红色。



## 《句子真经》 考级攻略



## 《句子真经》 考级攻略



【主编】田静

# 句句真研

## 考研英语(二) 语法及长难句应试全攻略

【编委会】

田静 邝金武 康国英 孙梦瑶 侯琳 赵晓依

中国宇航出版社

· 北京 ·

版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

句句真研·考研英语 (二) 语法及长难句应试全攻略 /

田静主编. — 北京 : 中国宇航出版社, 2024. 10.

ISBN 978-7-5159-2439-7

I . H310.421

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2024JF7886 号



策划编辑 冯佳佳 装帧设计 徐萌 晏楠

责任编辑 洪宇 责任校对 刘杰

出版 行 中国宇航出版社

社址 北京市阜成路8号 邮 编 100830  
(010) 68768548

网址 [www.caphbook.com](http://www.caphbook.com)

经 销 新华书店

行部 (010) 68767386 (010) 68371900  
(010) 68767382 (010) 88100613 (传真)

零售店 读者服务部 (010) 68371105

承印 河南美图印刷有限公司

版次 2024年10月第1版  
2024年10月第1次印刷

规 格 787×1092

开 本 1/16

印 张 18.75

字 数 468千字

书 号 ISBN 978-7-5159-2439-7

定 价 99.90元

本书如有印装质量问题, 可与发行部联系调换



# 前 言

《句句真研——考研英语（二）语法及长难句应试全攻略》（以下简称《句句真研》）是我写的第二本书。为了她的诞生，我熬过了无数个夜晚，累到一个月病倒四次。她就好像是我自己的孩子，血液中的每一个细胞都源自我在键盘上的一次次敲击；她几乎耗尽了我全部的心血，所以我特别想跟大家分享她的“诞生”过程。

几年前，我开始在新东方在线的网络课堂主讲考研英语语法课程。随着时间的推移，越来越多的同学在我的微博“考研英语田静”下留言，倾诉他们在英语学习中遇到的困惑和问题，我一一进行解答。能够帮助同学们，给大家答疑解惑，我非常高兴，因为我知道：我的授课经验能帮助大家走出困惑，我的专业技能能帮助大家攻克考研难关。

## ◎困惑

很多同学都有误区，认为准备考研只要背单词、做阅读、记模板就好了。语法不重要，不用学。因为语法是那些十六七岁少年青春懵懂时的英语必修课，因为语法是那张高考卷上的单选题。于是，困惑就这样出现了：“阅读理解中的某句话，完形填空中的某句话，翻译中的某句话，甚至是写作模板中的某句话，总有那么几句话，自己明确认识其中的每一个单词，可是把这些单词放在一起还是看不懂，无论自己多么努力，就是看不懂。于是挫败感慢慢滋生，累积在一起，纠结成了困惑。Why？到底哪里出了问题？”其实，答案很简单——语法。

所谓语法，就是语言的法则和规矩，而这个规矩就是帮助大家连词成句的。只要有“句子”的地方就一定会用到“语法”，考研英语中无处不“句子”，自然也就无处不“语法”。倘若语法不过关，不了解句子的构成，自然就看不懂“某句话”。所以，破解考研真题中每一个句子的密码就藏在这本书——《句句真研》中。

## ◎问题

很多同学都深知自己基础薄弱，特别没有信心，但知道了考研英语语法的重要性后，还是鼓起勇气想好好学习，可一到书店又开始泄气，因为实在找不到合适的考研英语语法书。市面上现有的考研英语语法书主要分为两类：第一类是侧重于基础语法的，重点讲解语法点，但是真题例句很少或几乎没有。这种情况下讲解的内容是否有针对性有待商榷，而且同学们看完后没有结合真题，怎么能提高呢？第二类是侧重于讲解长难句的，优点是有真题例句，缺点是难度偏大又不够系统，不适合基础不好的同学。因为开篇就讲复合句（各种从句），很多同学在简单句和谓语动词都分不清楚的情况下，完全不知所云。为了解决以上问题，我便开始着手准备写这本考研英语语法书，希望在全真题讲练测结合的情况下，帮助同学们从零开始直达考研水平。

为了最直接有效地帮助考研的同学们，在这本书中我设计了全新的语法体系，突破了传统的语法模式，专门针对考研的各大题型提供解决方案。例如：阅读和翻译主要考查读句子，要能看懂句子结构，尤其是会拆分长难句；写作主要考查构成句子，如何写出正确的和表意更好的句子。针对这些考点，《句句真研》完全围绕“构成句子和拆分长难句”展开，既有循序渐进的基础内容（从构成简单句到构成长难句），又有短时高效操作性极强的“两步法”拆分长难句。同时，这本书不仅能够帮助同学们搞定考研英

语语法，而且还能把大家学了十几年没学明白的英语语法都讲清楚。其实，打好英语基础就这么点儿事！

## ◎准备

在做每一件事之前，我一定会充分做好一切准备，因为我不愿辜负每一个充满期望的眼神，尤其是我们考研的同学们，大家都太不容易了！所以我做了一件在别人看来也许很笨的事，但是我觉得这是我必须要做的——我整理了近 25 年（2000 ~ 2024 年）的所有考研英语真题，汇总并分析了所有真题句子对应的语法点，总结出最全面的数据。听起来好像很容易，但其实这是一个非常耗时费力的过程。

第一步，校对：先校对真题，并配上准确的翻译备用。

第二步，标注：逐句分析语法点，在每句下面标注多个语法点标签。

第三步，整理：把每句按照语法标签归类，复制粘贴到对应的多个标签下，实现真题逐句对应语法点。

第四步，分析：把每个标签下的真题句子按照难易程度进行排序，分析出每个语法点考查的深度、广度、难度和频度。这就是我自己整理的考研语法大数据，也是这本书最坚实的基础。

第五步，甄选：从每个语法点下选出最经典的真题句子加入本书，其中涵盖了近 25 年间不同的年份和不同的题型。

同学们看完了刚才介绍的每一步，就知道工作量有多么浩大了吧。尽管有多年语法授课的积淀，但仅仅真题数据分析的这些前期工作我就做了快 1 年，一个人……后期多亏了我们团队的力量（在此特别感谢振荣、国英、瑶瑶、婷婷和梦洋等伙伴），在她们的协助下，又做了 6 个月，总算大功告成。之后每年不断加入最新的真题进行修订。虽然辛苦，但是值得，因为我做到了全真题讲练结合——考什么、讲什么、练什么！

## ◎分享

一个字一个字敲进电脑，看着自己所有讲课的精华变成文字，我内心充满了成就感。为了让各位考研的同学们得到更多实在的帮助，我把每一部分的讲解都划分为“What / How / Why”三大板块，因为不仅想让同学们学会“这个知识点是什么”和“怎么样来使用”，还想让同学们知道“为什么学习这个知识点”，知其然并且知其所以然，才能更好地理解和应用。而且在讲解和练习之后，还给大家专门加入了“考场攻略”，有针对性地教大家如何在考场中运用这部分知识提分，因为很多同学的问题就在于学了语法，还是不知道怎么用，所以我在考场攻略中专门分享了这些秘诀。例如：平行结构，也叫并列结构，看似简单的知识点，却是考研英语阅读细节题的必考出题点。

学习一定要知行合一，在实践中不断巩固提升。如果想要考研顺利上岸，在学完了《句句真研》语法书之后，同学们还可以结合最后附录中的每日一句长难句进行长难句分析的巩固练习，并且大家可以多关注我的微信公众号“田静老师”和微博“考研英语田静”，我会通过视频和文字的方式带着大家每日打卡学习。除了每日一句，我还会带领大家背每一篇考研英语阅读理解文章中的核心词汇，讲解各个题型的学习方法和高分攻略，给大家做阶段性的学习规划和日常高频问题答疑……关于同学们想知道的所有考研重点内容，只要跟住静姐就对了！我会陪伴大家直到考研顺利上岸。记得，跟住哦！

辛苦了这么久，从准备到初稿，从修改、校对到最终定稿，中间经历了无数的磨难。但我相信“所有光鲜亮丽的背后，都曾熬过无数个不为人知的黑夜”，我的写书之路如此，大家的考研之路亦然。

亲爱的同学们，谢谢你们一直看到这里。请相信，我努力做的这一切不为别的，只为让你们知道过去基础如何都不重要，只要你们从这本书开始，好好学习考研语法，我坚信我一定可以帮助大家攻克考研英语！

加油！预祝大家考研必胜！



# 目 录

## 第一部分 如何表达一件事——简单句 ..... 001

### 第一章 简单句的核心 ..... 002

第一节 简单句的核心构成 .....	002
第二节 简单句的核心变化——谓语动词的变化 .....	010
一、谓语动词的时态 .....	011
二、谓语动词的情态 .....	027
三、谓语动词的语态 .....	032
四、谓语动词的否定 .....	040
五、谓语动词的强调 .....	041

### 第二章 简单句的扩展 ..... 044

第一节 词性角度的扩展 .....	044
一、限定词 .....	044
二、形容词、副词 .....	045
三、介词短语 .....	053
第二节 成分角度的扩展——同位语、插入语 .....	062

### 第三章 简单句的提升——非谓语动词 ..... 072

第一节 非谓语动词作主语、宾语、表语（核心成分） .....	072
第二节 非谓语动词作定语、状语（扩展成分） .....	079

## 第二部分 如何表达多件事——长难句 ..... 093

### 第一章 并列句 ..... 094

<b>第二章 主从复合句</b>	102
第一节 名词性从句	102
一、宾语从句	103
二、表语从句	109
三、主语从句	110
四、同位语从句	112
第二节 定语从句	122
第三节 状语从句	138
<b>第三章 特殊句式</b>	152
第一节 虚拟	152
第二节 倒装	154
第三节 强调	159
<b>第三部分 如何分析长难句</b>	165
<b>第一章 基本结构的长难句分析</b>	166
第一节 断开长难句	166
一、标点	166
二、连接词	168
三、分析主谓	180
第二节 简化长难句	190
<b>第二章 特殊结构的长难句分析</b>	203
第一节 分裂结构	203
第二节 嵌套结构	216
第三节 平行结构	225
<b>附录 A 每日一句长难句</b>	245

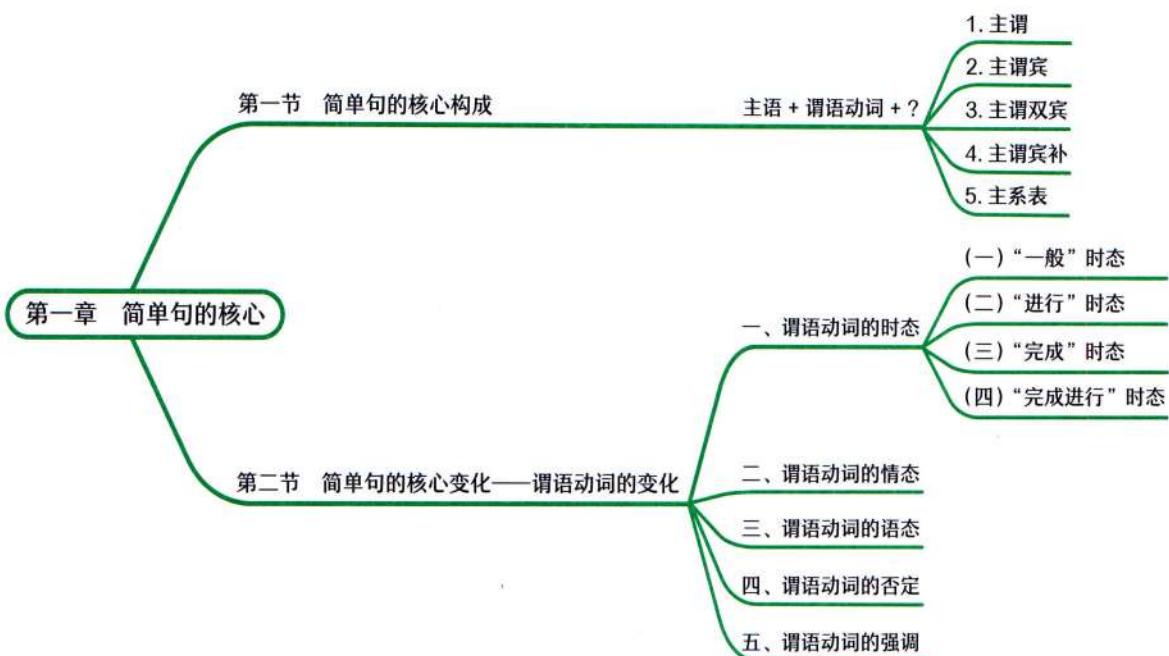
# 第一部分

## 如何表达一件事——简单句

“简单句”，顾名思义就是最简单的句子，即表达一件的句子。简单句虽然听起来“简单”，但其实并不简单，为它既有核心内容，又可以再加上补充说明、修饰限定的扩展内容，有时考研真题中一个简单句就会由三四十个单词组成，所以千万不要小瞧了它。

而且，简单句对于提升考研英语的分数是至关重要的。因为考研英语中的重点——“长难句”就是把多件事连接在一起，而多件事就是由多个简单句连接而成，所以想攻克考研英语中的长难句（多件事），就必须先把简单句（一件事）学好。

# 第一章 简单句的核心



## 第一节 简单句的核心构成



### *What is* 简单句？简单句的核心构成？

想表达清楚一件事，写成一个简单句，就需要连词成句。而一件事最核心的两个构成部分就是“物质”和“运动”（马克思主义哲学中指出“世界是物质的，物质是运动的”，因此有了物质和运动就可以把一件事描述清楚），所以构成简单句的核心就是“名词”和“动词”。其中，**名词作主语**（表述的对象），**动词作谓语**（表述的内容）。由于简单句描述的是一件事，所以其核心构成就是**“一主一谓，一一搭配”**（谓语动词不能多，也不能少）。

### *How to use* 简单句的核心构成？

谓语动词作为简单句的核心，它的不同就决定了简单句的不同，因此简单句可以再细分成**五类不同的核心构成：主谓、主谓宾、主谓双宾、主谓宾补、主系表**。

谓语动词主要分成两大类：实义动词和非实义动词。其中，谓语动词有实义（实义动词），是指谓语动词有实在的动作含义，例如：swim 和 dance 对应动作“游泳”和“跳舞”。谓语

动词无实义（非实义动词），是指谓语动词没有实在的动作含义，例如：be 和 seem 不对应任何动作。

实义动词可再细分成两类：及物动词（vt.）和不及物动词（vi.）。通常会认为它们的区别在于是否后接宾语，但是及物动词和不及物动词最根本的区别在于这个动作是否可以由主语独立完成。所谓“及物”，即“涉及别的物”，也就是主语不能自己独立完成这个动作，后面需要加上动作涉及的物（动词的宾语）。所谓“不及物”，即“不涉及别的物”，也就是主语能自己独立完成这个动作，后面不需要加任何对象，即不接宾语。

根据谓语动词的不同分类，简单句细分如下。

### 1. 主谓 = 主语 + 不及物动词（vi.）

■ 例：He cries. (2016, Reading Comprehension, Part B)

译：他会哭。

谓语动词 cries，表示“哭泣”，指主语自己哭泣，动作不涉及别的物，即不及物动词，则不需要后接宾语，主谓两部分就可以构成完整的简单句。

■ 例：...about 7 million people arrived... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……大约有 700 万人抵达……

谓语动词 arrived，表示“到达，抵达”，指主语自己到达，不及物动词，该句是主谓结构的简单句。

■ 例：Waiting lists increase all the time... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：等候名单一直在增加……

谓语动词 increase，表示“增加”，指主语自己增加，不及物动词，因此该句是主谓结构的简单句。动词后面虽然接了 all the time，但不是动词的宾语，而是表示时间的词组（时间状语）。

### 2. 主谓宾 = 主语 + 及物动词（vt.）+ 宾语

■ 例：We need progressive policies... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：我们需要进步的政策……

谓语动词 need，表示“需要”，后面要接需要的内容。因为动作涉及别的物，即及物动词，所以需要把涉及的对象（动词的宾语）接在后面，主谓宾三部分才能构成完整的简单句。

■ 例：I understand this. (2020, Use of English)

译：我理解这一点。

谓语动词 understand，表示“理解”，后面要接理解的内容，及物动词，因此该句为主谓宾结构的简单句。

■ 例：This argument has attracted a lot of attention... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：这一观点引起（已经吸引）大量关注……

谓语动词 has attracted (attract 的现在完成时)，表示“吸引”，后面要接吸引的内容，及物动词，因此该句为主谓宾结构的简单句。

【补充】谓语动词的时态、语态、情态和否定的变化，无论变成几个单词，永远看作一个整体，即作为一个谓语动词。如果分析句子时，遇到谓语动词的变化比较复杂，可以化繁为简，直接看谓语动词的原形，再分析句子结构。例如，上句中 has attracted 比较复杂，可以先去掉现在完成时，还原成动词原形 attract，再根据 attract 的含义判断出是及物动词，进而分析出这是主谓宾结构的简单句。

■ 例：...economic co-ordination should involve all 27 members of the EU club... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……经济合作应该包括所有 27 个欧盟成员国……

谓语动词 should involve，表示“应该使……参与”，后面要接使谁参与进来，及物动词词组，因此该句为主谓宾结构的简单句。注意：should involve 是 involve 的情态变化，前面加了情态动词 should 表示“应该”。

### 3. 主谓双宾 = 主语 + 及物动词 (vt.) + 两个宾语 (人+物)

及物动词有时涉及两个对象，就需要后接两个宾语（通常双宾语是“人+物”）。其中的“人”也可以是类似于人物的对象，例如某个组织或机构。

■ 例：It gave me the validation and confidence... (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：这给了我认可和信心……

谓语动词 gave，表示“给予”，及物动词。它涉及两个对象，一是我，二是认可和信心（合并作一个成分），因此后接两个宾语，构成主谓双宾结构的简单句。

■ 例：Last month, Howard Schmidt... offered the federal government a proposal... (2011, Use of English)

译：上个月，霍华德·施密特……向联邦政府提出了一项提议……

谓语动词 offered，表示“提供”，及物动词。它涉及两个对象，一是联邦政府，二是一项提议，因此后接两个宾语，此句为主谓双宾结构的简单句。

【补充】主谓双宾结构中，由于有两个宾语（人+物），而这两个宾语的前后顺序是可以调换的，既可以是“人+物”，也可以是“物+人”，因此主谓双宾结构的句子有两种写法，且表

意相同。如下。

■ 例：Last month, Howard Schmidt... offered the federal government a proposal...

vt. +                  人                  + 物

= Last month, Howard Schmidt... offered a proposal    to    the federal government...

vt. + 物    + 介词 +                  人

注意在“物+人”的情况下，中间要加入介词，通常为 to 或 for，to 强调动作的方向，for 强调动作的目的。例如：I bought you a present. = I bought a present for you. “我给你买了一个礼物。”其中“给你”表示的是买礼物的目的，因此用介词 for。

【补充】主谓双宾结构中，无论两个宾语“人+物”哪个位于前面，“物”永远是直接宾语，“人”永远是间接宾语，因为动作一定是直接作用在“物”上面，间接传递给“人”。但是这个不重要，在考研英语中不需要掌握。

#### 4. 主谓宾补 = 主语 + 及物动词（vt.）+ 宾语 + 宾语的补足语（简称宾补）

有时“主谓宾”虽然结构完整，但是意思还有所欠缺，就需要加入补充的成分。

■ 例：Furthermore, these losses make us mature... (2015, Reading Comprehension, Part B)

译：此外，这些失去让我们变得成熟……

“these losses make us”，表示“这些失去让我们”，如果只写到这，给人感觉话还没有说完，没有说清楚“让我们怎么样”，因此要加上补充说明的内容——“mature”（成熟的），把句意补充完整，就构成了主谓宾补结构的简单句。

■ 例：Pete Schneider considers the climb tougher today. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：皮特·施耐德认为如今的攀行更艰难。

“Pete Schneider considers the climb”，表示“皮特·施耐德认为攀行”，但没有说清楚“认为攀行怎么样”，因此要加上补充说明的内容——“tougher”（更加艰难），补全句意，就构成了主谓宾补结构的简单句。

【补充】宾补是用来补充说明宾语的，因此它与宾语有逻辑上的主谓关系，简单来说就是在宾语和宾补的内容中间加上中文“是”，可以构成完整的句意。如上面的例子，“these losses make us mature”，其中宾语 us 和宾补 mature 的关系是“us 是 mature”，即“我们是成熟的”。

可以作宾补的词有形容词、名词（或词组）、介词短语、doing 或 to do 等。但在考研英语中，宾补不重要，只要大家能看懂它是补充说明宾语的即可。

### 5. 主系表 = 主语 + 系动词 + 表语

有些句子的句意中，没有实在的动作含义出现（即没有实义动词），但是没有动词又不能构成句子（简单句中必须要具备一个谓语动词），因此需要加入一类特殊的动词——虽然无实义，但是可以把句子前后“连系”起来——这类动词简称“系动词”。

Yet this understanding is outdated.

然而，这种理解是过时的。

其中谓语动词部分“是”，很明显无实义，但是必须要加入动词才能前后“连系”起来，构成完整的句子，因此就加入了最常用的一种系动词——be 动词，来表示“是”这一含义，如下。

■ 例：Yet this understanding is outdated. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：然而，这种理解是过时的。

考研真题中常出现的系动词，总结如下。

系动词	含义	真题例句
be	是 (单独出现，无其他实义的动词)	<p>■ 例：More education <u>is</u> the new principle. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译：(接受)更多的教育是新的观念。</p> <p>■ 例：Teenagers <u>are</u> paradoxical. (2023, Reading Comprehension, Part A Text 4) 译：青少年是矛盾的。</p>
get become turn go grow	变得，成为	<p>■ 例：These purchases often <u>become</u> more valuable with time... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1) 译：这些购买行为(体验)往往会随着时间流逝变得更加珍贵……</p> <p>■ 例：Phones <u>become</u> our security blanket... (2015, Use of English) 译：手机成了我们的安全毯……</p>
look sound smell taste feel	看/听/闻/尝/ 感觉起来 ..... (感官动词)	<p>■ 例：...the man <u>looked</u> puzzled and hurt. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2) 译：.....这位男士看起来既迷茫又受伤。</p> <p>■ 例：...the zone's future <u>looks</u> uncertain at best. (2020, Reading Comprehension, Part A Text 3) 译：.....往好了说，该区域的未来看起来并不明朗。</p>

outdated /'aʊt'deɪtid/ adj. 过时的，陈旧的

paradoxical /'pærə'dɒksɪkl/ adj. 自相矛盾的，看似荒谬的

look puzzled 看起来很困惑、茫然

at best 充其量，至多

续表

系动词	含义	真题例句
remain keep	保持……	<p>例: It <u>remains</u> the world's largest trading block. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)            译: 它(指欧盟)仍然是(保持着是)世界上最大的贸易区。</p>
seem appear	似乎……	<p>例: But the discussions now <u>seem</u> out of date. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)            译: 但是现在这样的探讨似乎已经不合时宜了。</p>
prove	证明, 显示出……	<p>例: ...the retreat from predominance <u>proved</u> painful. (2000, Reading Comprehension, Passage 1)            译: ……这种领先地位的衰落证明是令人感到痛苦的。</p>

**【补充】**以上表格中四类动词在句中出现时, 不一定是系动词。只有表示相应的含义, 才是系动词。

例: Readers are paying more for slimmer products. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译: 读者正在支付更多费用购买内容缩水的(报纸)产品。

本句虽然有be动词(are), 但它不是单独出现的, 其后有实义动词pay, be动词只是帮助实义动词构成现在进行时, 所以此处的are是助动词, 而不是系动词, 此句也不是主系表结构。

如果句中有get, become, turn, go, grow这些词出现, 不一定是系动词; 只有表达“变得, 成为”这一含义, 才是系动词。

如果句中有look, sound, smell, taste, feel这些感官动词出现, 不一定是系动词; 只有表达“看/听/闻/尝/感觉起来……”这一含义, 才是系动词。

## Why to learn 简单句的核心构成?

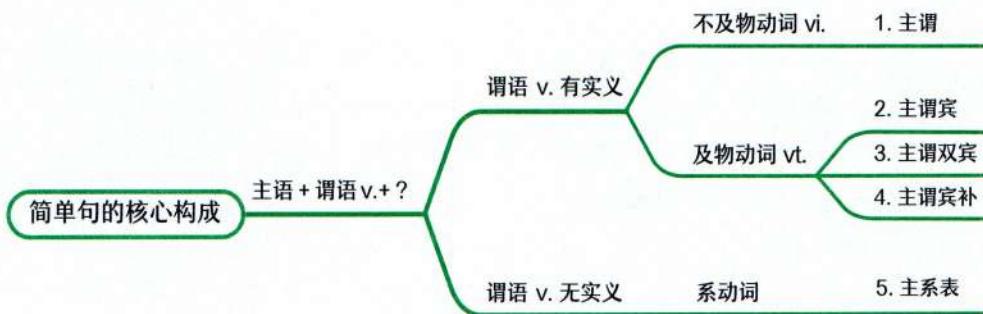
简单句的核心构成建议了解, 但不要纠结。

学习了简单句的五类核心构成, 很多人都会纠结于是不是要把看到的每一个句子都仔细分析一下? 其实真的没必要。因为句子构成(语法)是一个系统化的完整的体系, 但其中有些内容只需要简单了解, 打好基础, 为以后的内容做好铺垫的。例如本节内容(通过谓语动词的不同来决定简单句五类不同的核心构成)最主要的目的有两点: 一是了解原来不同的句子是这样构成的; 二是为后续学习从句做准备, 谓语动词的不同决定了后接从句的不同, 例如及物动词后接宾语从句, 而系动词后接表语从句。

## 内容要点

简单句的核心构成共五类：主谓，主谓宾，主谓双宾，主谓宾补，主系表。

其中“主语 + 谓语”是每个简单句必备的两部分，而“宾语、表语、补语”则看谓语动词的种类和句意来决定是否需要，如下图。



## 真题演练



请用下划线标出谓语动词部分，并判断谓语动词的种类及简单句的类型。

1. ...Camille McClain's kids have a single demand: a backyard. (2019, Reading Comprehension, Part B)
2. Overtime is not attractive to this generation. (2017, Reading Comprehension, Part B)
3. Our products succeed... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)
4. ...the “threatened” tag gave the federal government flexibility... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 2)
5. Powerful memory doesn't make my emotions any more acute or vivid. (2013, Translation)
6. ...these computers emit a great deal of heat... (2011, Translation)
7. Third, the use of paper checks gives consumers several days of “float”... (2013, Use of English)
8. ...big questions remain unanswered. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)
9. ...the “voluntary ecosystem”... would still leave much of the Internet vulnerable. (2011, Use of English)
10. Income inequality usually falls during a recession... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

~~~~~  
我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！ 

1. ...Camille McClain's kids have a single demand: a backyard. (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：……卡米尔·麦克莱恩的孩子们仅有一个需求：（有）一个后院。

谓语动词 have，表示“有”，后面需要接“有什么”，及物动词。此句为主谓宾结构的简单句。

2. Overtime is not attractive to this generation. (2017, Reading Comprehension, Part B)

译：加班对这一代人没有吸引力。

谓语动词 is not (is 的否定形式)，表示“不是”，is 是系动词。此句为主系表结构的简单句。

3. Our products succeed... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：我们的产品成功了……

谓语动词 succeed，表示“成功”，指主语自己成功，动作不涉及别的物，即不及物动词。

此句为主谓结构的简单句。

4. ...the “threatened” tag gave the federal government flexibility... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……“受威胁的（物种）”标签给联邦政府灵活度……

谓语动词 gave，表示“给予”，及物动词，后接两个宾语 the federal government 和 flexibility。此句为主谓双宾结构的简单句。

5. Powerful memory doesn't make my emotions any more acute or vivid. (2013, Translation)

译：强大的记忆力并没有使我的情感更为强烈或更为鲜明。

谓语动词 doesn't make (makes 的否定形式)，表示“并没有使……”，make 是及物动词，后接宾语 my emotions。Powerful memory doesn't make my emotions，如果只写到这，给人感觉话还没有说全，“强大的记忆力并没有使我的情感怎么样？”因此要加上补充说明的内容——any more acute or vivid，才把句意补充完整，就构成了主谓宾补结构的简单句。

6. ...these computers emit a great deal of heat... (2011, Translation)

译：……这些计算机释放许多热量……

谓语动词 emit，表示“释放”，后面需要接“释放了什么”，因此为及物动词。此句为主谓宾结构的简单句。

7. Third, the use of paper checks gives consumers several days of “float”... (2013, Use of English)

译：第三，纸质支票的使用给消费者提供了几天的“浮动期”……

谓语动词 gives，表示“给予”，及物动词，后接两个宾语 consumers 和 several days of “float”。此句为主谓双宾结构的简单句。

8. ...big questions remain unanswered. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……一些重大问题仍然悬而未决。

谓语动词 remain，表示“保持着……”，系动词。此句为主系表结构的简单句。

9. ...the “voluntary ecosystem”... would still leave much of the Internet vulnerable. (2011, Use of English)

译：……“自愿生态系统”……仍会使互联网的大部分（地方）易受攻击。

谓语动词 would leave (leave 的过去将来时)，表示“将会留下，将会使……”，及物动词，后接宾语 much of the Internet。此句 the “voluntary ecosystem”... would still leave much of the Internet，如果只写到这里，给人感觉话还没有说全，“仍会使互联网的大部分（地方）怎么样？”因此要加上补充说明的内容——vulnerable，才把句意补充完整，就构成了主谓宾补结构的简单句。

10. Income inequality usually falls during a recession... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：在衰退期，收入不平等（的程度）通常会降低……

谓语动词 falls，表示“减少，下降”，指主语自己减少，动作不涉及别的物，即不及物动词。此句为主谓结构的简单句。

## 第二节 简单句的核心变化——谓语动词的变化

简单句中最核心的构成部分就是“一主一谓”，它们可以有多种变化形式，尤其要注意谓语动词的变化。

主语 + 谓语动词

五种变化

时态

情态

语态

否定

强调

谓语动词的变化共有五种，其中“强调”出现得比较少，简单了解；而谓语动词的前四种变化“三态加一否”要重点掌握。其中“三态”指的是时态、情态、语态，“一否”指的是否

定。谓语动词的这五种变化，无论怎么变，最终都会作为一个整体的谓语动词出现。也就是说一个简单句中只能有一个谓语动词，但是一个谓语动词不一定是一个单词，有可能是几个单词组成的一个整体，这一点是后续分析考研英语长难句的基础。

## 一、谓语动词的时态

### *What is 谓语动词的时态？*



时态是表达事情发生的“时间”和“状态”，通过把谓语动词变成不同的形式来体现。谓语动词的五种变化中，只有时态是每一个谓语动词必有的（因为事情只要发生，就一定发生在一定的时间里并体现一定的状态）。时态一共分为十六种，但是建议同学们不要理解成独立的十六个，而应该将其分成两个维度：一是表达动作发生的“时间”，二是表述动作发生的“状态”。例如，现在进行时：动作发生的时间是现在，表述动作的状态是正在进行。因此时态就可以按照两个维度，划分如下。

四种时间：过去、现在、将来、过去将来

四种状态：一般、进行、完成、完成进行

四种时间 × 四种状态 = 十六种时态

### *How to use 谓语动词的时态？*

时间通常是以“现在”为出发点，现在的之前是“过去”，现在的之后是“将来”；唯一比较特别的是“过去将来”，它的出发点不是现在，而是站在过去，看过去的之后将要发生的事情。

时间这个维度比较容易理解，相对来说比较难以掌握的是“状态”这个维度。“状态”分为四种：一般、进行、完成、完成进行。接下来详述每一种时态所表达的含义。

#### (一) “一般”时态

“一般”，即不特殊，没有任何的特殊强调，既不强调“进行”，也不强调“完成”，只表达事情发生在这个时间段内。例如：“一般过去时”，表示发生在过去这个时间段内的事情，不强调进行或完成等状态（因为如果强调某一种状态的话，则要换成对应的时态，即过去进行时或过去完成时等）。

**【补充】**“一般”时态是四种时态中最常用的一种，也是唯一一个没有统一的谓语动词公式化的，因此需要逐一记住每种“一般”时态所对应的谓语动词形式。

### 1. 一般过去时：谓语动词 = **did** (动词的过去式)

表示发生在过去的事情（通常表示完全发生在过去的事，即现在已经不再那样）。

■ 例：...we launched our sustainability strategy last year... (2023, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……去年我们推出了可持续发展战略……

谓语动词 launched，一般过去时，表示“过去推出了”。后面还搭配了过去的时间 last year。

■ 例：That was bad to my overall fitness goals. (2019, Use of English)

译：这对我的整体健身目标是不利的。

谓语动词 was，一般过去时，表示“（过去）是”。一般过去时的句子不一定非要搭配明确的过去的时间（如上句），只要是发生在过去即可。

■ 例：A century ago, the immigrants from across the Atlantic included settlers and sojourners. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：一个世纪前，横跨大西洋来到美国的移民包括定居者和旅居者。

谓语动词 included，一般过去时，表示“过去有（包含）”。前面还搭配了过去的时间 A century ago。

### 2. 一般现在时：谓语动词 = **do /does** (动词的原形或第三人称单数)

表示发生在现在的事，可以表示现在的状态，也可以表示现在经常性、习惯性发生的事情。

■ 例：However, a true cashless society is probably not around the corner. (2013, Use of English)

译：然而，真正的无现金社会可能不会很快到来。

谓语动词 is，是 be 动词的现在时，表示现在的状态。注意使用 be 动词时需要根据主语从 am、is、are 中选择一个来表示一般现在时。

■ 例：I have an Excel template for a week of breakfast, lunch and dinner. (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：我有一个 Excel 模板，里面记录了我一周的早中晚三餐。

谓语动词 have，动词原形表示一般现在时，即“现在有”。

■ 例：After bills, Tony has £60 a week to spend... (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：付完各种账单之后，托尼每周还剩 60 英镑可以花……

“托尼每周有 60 英镑可以花”，表示现在经常性、习惯性的动作，所以使用一般现在时。但主语托尼表示一个人，所以主语是第三人称单数，因此谓语动词也要变成对应的第三人称单数 has。

launch /ləʊntʃ/ v. 发起，发动；发行

sojourner /'sədʒənə/ n. 旅居者，逗留者

immigrant /ɪm'ɪgrənt/ n. 移民（从别国移入）

template /'templət/ n. 模板

settler /'setlə(r)/ n. 定居者

**【补充】**一般现在时中，谓语动词变为第三人称单数，是为了对应第三人称单数的主语。但第三人称单数的主语除 he, she, it 之外，还有不定代词（如 everyone, something, nobody 等）、不可数名词和可数名词单数（如单个的人名、地名等）。

■ 例：Each book opens up new avenues of knowledge... (2018, Translation)

译：每本书都开辟出新的知识途径……

“每本书都开辟出新的知识途径”，表示现在经常性的动作，所以使用一般现在时。注意主语是 Each book，表示“每一本书”，是第三人称单数的主语，所以谓语动词要变成相应的第三人称单数 opens。

**3. 一般将来时：谓语动词 = will + do 或 am/is/are going to + do**

表示发生在将来的事，注意是“现在的将来”，即现在的之后。

■ 例：It will hold another meeting soon. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：近期它（指美国联邦贸易委员会）还将召开另一项会议。

soon 表示“不久之后”，即将来的事情，所以使用一般将来时，谓语动词用 will hold，也可以换成 is going to hold。

**【补充】**will 和 am/is/are going to 都可以后接动词原形，表示（现在的）将来发生的事，通常可以互换使用。但其实两者强调的方面有所不同，“am/is/are going to + do”通常强调事先有计划或打算的，或事前有预兆的；而“will + do”强调个人的意愿，表示“将要愿意做某事”（will 是情态动词）。由于两者本身差别不大，所以通常可互换，在考研中不需要掌握其区别。

■ 例：...overall the benefits are going to outweigh those costs... (2023, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……总的来说，好处将超过这些代价……

■ 例：...people will simply become lazy and depressed. (2017, Use of English)

译：……人们只会变得懒惰和沮丧。

■ 例：Will the European Union make it? (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：欧盟会成功吗？

**【补充】**如果谓语动词是 be 动词，放在 will 或 am/is/are going to 后面，要用动词原形 be。

■ 例：...the future will be a wasteland of a different sort... (2017, Use of English)

译：……未来将是另一种荒芜之地……

outweigh /'aut'wei/ v. 超过，重于，大于  
depressed /dr'prest/ adj. 沮丧的，抑郁的

European Union 欧盟（缩写为 EU）  
make it 成功，做到，达到预定目标

#### 4. (一般) 过去将来时：谓语动词 = **would + do** 或 **was/were going to + do**

表示事情发生在过去的将来，即“过去的之后”。此时态通常与上下文的一般过去时搭配，表示在其之后发生的事情。

**例：**They gave justices permanent positions so they would be free to upset those in power... (英语一, 2012, Use of English)

译：他们给法官永久职位，因此他们（指法官）就可以自由地推翻当权者……

他们（过去）给法官们永久职位，因此法官们（之后）就可以自由地推翻当权者。此句中两个动作都发生在过去，先发生的“gave”使用了一般过去时，而在其之后发生的自然是“过去的之后”，所以“would be”为过去将来时。

**例：**(Facebook promised the European commission...) it would not link phone numbers to Facebook identities... (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：(脸书向欧盟委员会承诺……) 它不会将电话号码与脸书身份信息绑定……

此句中谓语动词 would link 是过去将来时，表示“过去的之后将要……”；而在它上文的句子中，谓语动词 promised 是一般过去时，表示“过去”，通过这样—比较，可以明显看出过去将来时发生在一般过去时之后，即“脸书（过去）向欧盟委员会承诺……它（过去的之后）不会将电话号码与脸书身份信息绑定”。

过去将来时除用“would + 动词原形”之外，还可以用“was/were going to + 动词原形”，上句还可以换成 it was not going to link...

**补充** 一般将来时和过去将来时，同样表示将来（之后的事情），差别在于出发点不同（上下文中搭配的时态不同），一个是站在“现在”看之后将会发生的事，一个是站在“过去”看之后。因此它们的谓语动词形式大体一致，只要把一般将来时的公式对应地变成过去时，就是过去将来时的公式。

## (二) “进行”时态

“进行”时态强调在某个时间段内正在进行或持续进行的事情，有统一的谓语动词公式 **be doing**（其中 be 可根据所处的时间段不同，而换成不同时态的 be 动词）。

### 1. 过去进行时：谓语动词 = **was/were + doing**

**例：**The position was just taking up too much time... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：该职位占用了（她自己）太多的时间。

谓语动词是 was taking，过去进行时，强调这个职位过去正在占据她太多的时间。

link... to... 使……和……挂钩，使……和……联系起来

take up too much time 占用太多时间

identity /aɪ'dentəti/ n. 身份；特性

■ 例：...but 10 years ago he was earning £130,000 a year... (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：……但 10 年前他年薪高达 13 万英镑……

谓语动词是 was earning，过去进行时，强调过去那个时候他正在一年赚 13 万英镑。

## 2. 现在进行时：谓语动词 = am/is/are + doing

■ 例：...homeowners across the country are taking a shortcut... (2023, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……全国各地的房主都在走捷径……

谓语动词是 are taking，现在进行时，强调“正在走”。

■ 例：...but this era of high joblessness is probably beginning. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……但高失业率的时代可能才刚刚开始。

谓语动词是 is beginning，现在进行时，强调这个时代现在正在开始。副词 probably 修饰谓语动词。

■ 例：...is it changing for the better? (2023, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……它是朝着更好的方向变化吗？

谓语动词是 is changing，现在进行时，强调“它现在正在改变吗？”注意：在一般疑问句中 is 被提前。

## 3. 将来进行时：谓语动词 = will be + doing (其中 be 动词永远用原形 be)

将来进行时，可以表示将来某时正在进行，也可以表示将来确定要发生的事情。在考研真题中很少会出现，不用掌握。

■ 例：Now, rivals will be charging sales tax... (英语一，2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：现在，竞争对手（确定）将要收取销售税……

将来进行时可以表示将来某时正在进行，也可以表示确定要发生的将来。本句中就是表示“确定将要收取销售税”。

■ 例：Native U.S. workers won't be returning to the farm. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：美国本土工人不会再回到农场。

谓语动词 won't be returning (will not be returning)，将来进行时，表示将来确定要发生

take a shortcut 走捷径，抄近路

native /'neɪtɪv/ adj. 本地出生的，土生土长的

shortcut /ʃɔ:tkt/ n. 捷径，近路；(计算机) 快捷键

rival /'rævl/ n. 对手，竞争者

high joblessness 高失业率

的事情，即“美国本土工人将来确定不会再回到农场”。



### (三) “完成”时态

“完成”时态是所有时态中最容易被误解的，也是同学们最不敢使用的，同时也是考研真题中经常出现的。之所以会误解“完成”时态，主要是因为同学们对于“完成”两字的含义理解不清楚。“完成”不代表都做完了，它其实包含两方面含义：一是“全部完成”，即事情都做完了；二是“部分完成”，即事情只完成了一部分，没有全部做完。所以很多同学常误解完成时，片面地认为它表示都做完了，而忽略了它的第二种用法。

“完成”时态其实是表达一件事的“完成结果”：有可能“做完了”（全部完成），也有可能“没做完”（部分完成）。但无论做完与否，这都是一种完成的结果。而“完成”时态的重点是看事情的角度：想要了解一件事的完成结果，就要站在某一个时间点回头看之前，才知道事情完成得怎么样了。因此，“完成”时态的用法为：“XX时间的之前”，一件事的完成结果（可能全部完成，也可能部分完成）。完成时有统一的谓语动词公式“have done”（其中 have 可换成不同时态）。

#### 1. 过去完成时：谓语动词 = had + done

表示“站在过去的时间点回头看之前发生的一件事的完成结果”。事情可能全部完成，也可能部分完成，但完成与否不重要，因为都可以表达，重点在于这个时态所强调的角度——“过去的之前”。只要是“过去的之前”发生的事情都可以用过去完成时来表达，无论完成的结果如何。

**例：**By February the next year Ms. Simmons had left the board. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：到了第二年2月，西蒙斯女士便离开了董事会。

By February the next year 表示“截止到第二年2月”，根据上下文可以判断其表示“过去的之前”，所以使用过去完成时 had left，表示“过去的之前”已经离开了董事会。

**【补充】**使用过去完成时，要满足两大要素——“过去”和“之前”。但并非所有的“过去”都要在同一个句子中伴随着出现一般过去时，有可能出现在上下文中；而“之前”也并非一定要出现“before”等词来表达，句意中隐含也可以。如下。

**例：**Companies had won patents for isolated DNA for decades... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：几十年来，（生物技术）公司一直享有分离DNA的专利……

---

patent /'peɪt(ə)nt/ n. 专利证书，专利权；专利品 v. 取得专利；  
isolate /'aɪsəleɪt/ v. 分离；孤立，隔离  
授予专利

虽然此句中没有出现明确的“过去”（一般过去时）和“之前”（before），但是隐含在句意中了。for decades 表示“持续了几十年”，即这件事是几十年之前（过去的之前）就做了的，所以使用过去完成时 had won。

**【补充】**很多同学认为，一般过去时与过去完成时都表达“过去”的事情，差别就在于一个强调“一般”，一个强调“完成”。其实在应试中，两者的区别可以想得更简单一些。

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 过去完成时 = 过去的之前<br>先发生 | 一般过去时 = 过去<br>后发生 |
|----------------------|-------------------|

两个时态都表示过去，差别在于事情发生的先后：过去完成时发生在“先”，而一般过去时发生在“后”。了解这个可以帮助同学们更好地理解考研真题上下文。

**■ 例：**Many said that unemployment... had improved them in some ways... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：很多人说，失业……在某些方面让他们有所进步……

此句中出现了两个事情“很多人说”（said，一般过去时）和“失业让他们有所进步”（had improved，过去完成时）。尽管连接两个句子时，中间没有使用 before 或 after，但可以根据时态判断两件事情的先后，失业让他们有所进步（过去完成时）发生在先，而很多人说（一般过去时）发生在后。

**【补充】**过去完成时表达“过去的之前”，即站在过去回头看之前发生的事，所以涉及了两个时间——“过去”和“过去的之前”。因此过去完成时其实表达的是一个时间段，从“过去的之前”到“过去”。

**■ 例：**Throughout the evening, one man had been particularly talkative... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：整个晚上，有一位男士特别健谈……

谓语动词是 had been，过去完成时，因此表达的是从“过去的之前”到“过去”这一时间段内（即贯穿了整个晚上），一位男士一直特别健谈。

## 2. 现在完成时：谓语动词 = have/has + done

表示“站在现在的时间点回头看之前发生的一件事的完成结果”。事情可能全部完成，也可能部分完成，但完成与否不重要。重点在于这个时态所强调的角度——“现在的之前”。只要是“现在的之前”发生的事情都可以用现在完成时来表达，无论完成的结果如何。

现在完成时是考研英语中经常出现的时态，因为人总是活在现在，而站在现在这个角度去回想之前发生的事情，都可以使用现在完成时。

unemployment /ʌnɪm'plɔɪmənt/ n. 失业；失业率；失业人数  
particularly /pə'tɪkjələli/ adv. 特别，尤其

talkative /'tɔ:kətiv/ adj. 健谈的，喜欢说话的

■ 例：People have speculated for centuries about a future without work. (2017, Use of English)

译：几个世纪以来，人们一直在猜测没有工作的未来。

谓语动词是 have speculated，现在完成时，表示“现在的之前已经猜测，持续了几个世纪”。

■ 例：...since 2010, drought and insects have killed over 100 million trees in California... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……2010年以来，干旱和虫害已经导致加州超过1亿棵树死亡……

谓语动词 have killed，现在完成时，表示“现在的之前（即从 2010 年直到现在）已经导致超过 1 亿棵树死亡”。

【补充】现在完成时表达“现在的之前”这一含义，在 have/has 和 done 中间常常添加一些副词强调“之前”这一含义。例如：already “已经”，just “刚刚”，ever “曾经”，never “从不”。还可以加入其他副词，例如：also “也”，nearly “几乎”，long “长期地”等。如下。

■ 例：This “brain drain” has long bothered policymakers in poor countries. (2012, Translation)

译：这种“人才流失”现象长期困扰着贫困国家的决策者。

谓语动词是 has bothered，现在完成时，中间加入 long 强调“长期地”，表达“现在的之前长期困扰着决策者”。

■ 例：He has also criticised the celebrity chef Jamie Oliver's high-profile attempt to improve school lunches... (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：他还批评了名厨杰米·奥利弗试图改善学校午餐的高调做法……

谓语动词是 has criticised，现在完成时，中间加入 also 强调“也”，表达“现在的之前也批评了名厨杰米·奥利弗”。

【补充】现在完成时表达“现在的之前”，即站在现在回头看之前发生的事，所以涉及了两个时间——“现在”和“现在的之前”。因此现在完成时其实表达的是一个时间段，从“现在的之前”到“现在”，即“从过去到现在”。

■ 例：Indeed, predictions have been around for two decades... (2013, Use of English)

译：实际上，二十年来一直存在（这样的）预测……

谓语动词是 have been，现在完成时，表达从“过去到现在”这一时间段内一直存在（这

speculate /'spekjuleɪt/ v. 猜测；推测

celebrity /sə'lebrəti/ n. 名人；名声

drought /drɔːt/ n. 干旱

high-profile 高调的

policymaker /'pɒləsimeɪkə(r)/ n. 决策者

prediction /prɪ'dɪkʃn/ n. 预言；预测

样的)预测。

**【补充】现在完成时与一般过去时的区别:**

从宏观上讲,两者涉及的时间不同,一般过去时只表示“过去”,而现在完成时表示“从过去到现在”这一时间段。

...predictions have been around... 表示“从过去到现在”一直存在(这样的)预测。

...predictions were around... 则只表示“过去”存在(这样的)预测,而现在已经不再如此。

从微观上讲,可以把现在完成时的两种用法分别跟一般过去时进行比较:

**①现在完成时的“全部完成” vs 一般过去时(可互换使用,但强调不同)**

既然现在全部都完成了,就说明事情发生在过去,因此可以换成一般过去时。但当两者表达同一件过去的事时,强调的角度有所不同。

现在完成时强调站在现在这个角度看过去的事,虽然事情做完了,但影响持续到现在,通常会在上下文中体现对现在的影响。例如: He has left, so I cannot find him now. 他已经离开了(事情做完了),所以我现在找不到他,强调对现在有影响。

一般过去时强调站在过去的角度看过去的事,通常会搭配出现过去的时间。例如: He left two hours ago. 他两个小时前离开了(two hours ago 强调过去的时间)。

**②现在完成时的“部分完成” vs 一般过去时(不能互换使用)**

如果是只做完了一部分,没有全部做完,则说明现在还在做,就不能换成一般过去时。因为一般过去时表示完全发生在过去的事,现在已经不再那样,两者意思不同,所以不能互换。例如:

We have learned English for 15 years. (我们从过去到现在学了15年英语——现在还在学。)

We learned English for 15 years. (我们过去学了15年英语——现在不学了。)

**3. 将来完成时: 谓语动词 = will have + done**

表示“站在将来的时间点回头看之前发生的一件事的完成结果”。事情可能全部完成,也可能部分完成,但完成与否不重要。重点在于这个时态所强调的角度——“将来的之前”。将来完成时在考研英语二的历年所有真题中只出现过一次,不用重点掌握。

**例:** ...we will have wasted them. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 3)

**译:** ……我们就是浪费了它们(指时间)。

谓语动词 will have wasted, 将来完成时, 表示“截止到将来某时间点的之前, 我们将会已经浪费了它们”。

**【补充】**三种“完成”时态可以理解为“阶段性总结”,站在某个时间点回头看之前,总结一下事情完成的结果如何。只不过所处的时间点不同,要换成对应的不同的完成时,并且把公式“have + done”中的 have 换成对应的时态。例如: 站在过去总结之前的事情,则使用过去完成时,公式变为“had + done”。

#### (四) “完成进行”时态

顾名思义就是“完成”和“进行”两种时态的结合，即在“完成”时态的基础上又更进一步，强调了“进行”的过程。所以“完成进行”时态的用法为：XX时间的之前，强调一件事进行的过程。

**【补充】**“进行”的过程又分为三种：还在进行（事情没有全部做完）；持续进行（不间断地进行）；重复进行（一次又一次，断断续续地进行）。但是，在考研应试时，同学们不需要掌握这三种不同的“进行”，只要记住“完成进行”时态是强调过程的即可。

##### 1. 过去完成进行时：谓语动词 = had been + doing

同学们不必纠结于语法书上写的各种用法，可以从应用的角度更加简单地理解，把相同时段的“完成时”和“完成进行时”放在一起看。以“过去完成时”和“过去完成进行时”为例，两者看事情的角度相同（都是站在过去回头看之前的事），但强调的方面不同。比较如下。

| 角度相同 |                                            | 都表示“过去的之前”                                           |  |
|------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|
| 两种时态 | 过去完成时 had + done                           | 过去完成进行时 had been + doing                             |  |
| 强调不同 | 强调结果（做完与否都可以）<br>We had not won the match. | 强调过程<br>We had been working hard for several months. |  |

如上两个例句，“我们没有赢得比赛”和“我们努力了好几个月”都是过去的之前发生的事，差别只在于“努力”是强调过程（用过去完成进行时），而“没赢得比赛”是强调结果（用过去完成时）。

由此得知：想表达“过去的之前”发生的事情，有两种选择——过去完成时和过去完成进行时，到底用哪一个取决于想强调什么。强调结果，用过去完成时；强调过程，用过去完成进行时。

■ 例：The world art market had already been losing momentum for a while after rising bewilderingly since 2003. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：世界艺术品市场失去其发展势头已经有一段时间了，自2003年（经历了）令人困惑的上涨后。

谓语动词是 had been losing，过去完成进行时，表示“过去的之前已经失去发展势头了”，且强调这个失去的过程持续了一段时间（for a while）。

##### 2. 现在完成进行时：谓语动词 = have/has been + doing

想表达“现在的之前”发生的事情，且强调过程，用现在完成进行时。

■ 例：Yes, new technology has been eating jobs forever, and always will. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)

lose momentum 失去发展势头

momentum /mə'mentəm/ n. 势头；动力

for a while (持续) 一段时间

bewilderingly /bi'wɪldərɪŋli/ adv. 令人困惑地，令人费解地

**译：**是的，新技术一直在蚕食工作（机会），而且将永远持续下去。

谓语动词是 has been eating，现在完成进行时，表示“现在的之前已经蚕食了工作（机会）”，且强调这个蚕食的过程持续了很久（forever 本义是“永远”，在这里是夸张的用法）。

**例：**...the attention has been rising steadily in recent weeks. (2020, Reading Comprehension, Part A Text 4)

**译：**……近几周，（人们对他们的）关注一直在稳步上升。

谓语动词是 has been rising，现在完成进行时，表示“现在的之前已经上升了”，且强调这个上升的过程持续了一段时间（in recent weeks）。

### 3. 将来完成进行时：谓语动词 = will have been + doing

“完成进行”时态一共有三种：过去完成进行时、现在完成进行时和将来完成进行时。它们的用法一样，都可以和对应时间的完成时一起来比较使用。“完成进行”时态在考研中不是很重要，同学们只需要简单了解过去完成进行时和现在完成进行时即可，将来完成进行时在考研英语二真题中没有出现过，不用掌握。

## Why to learn 谓语动词的时态？

谓语动词的时态是每个谓语动词都必然会有的，因为任何的动作或事情都会发生在一定的时间段内表现出一定的状态。既然时态是谓语动词必备的变化形式，因此要重点掌握。掌握了时态，一是可以帮助我们更加精准地了解事情发生的时间和状态，二是可以帮助解题。在考试真题中常会出现混淆时态（把一个时态故意错误地修改为另一个时态）和今昔对比（拿现在和过去进行对比）的考点，要重点注意区分时态的不同。

## 内容要点

(1) 时态 = 事情发生的“时间” + “状态”，通过谓语动词的变化来体现。

注意：每一个谓语动词都必然有时态，因此很重要。

(2) 时态共十六种（如下图）：其中有背景色的八种为考研重点，画叉的三种完全不需要掌握，其余简单了解。

(3) 学习时态要分成两个维度——时间和状态，重点学习“状态”的维度，共分为四种：一般、进行、完成、完成进行。

(4) 注意：不管表达时态的谓语动词是几个单词，都算作一个整体，即一个谓语动词。

## 时态的公式

| 时间状态                               | 过去                               | 现在                                | 将来                                            | 过去将来                                            |
|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 一般                                 | 一般过去时<br>did                     | 一般现在时<br>do/does                  | 一般将来时<br>will + do<br>am/is/are going to + do | 一般过去将来时<br>would + do<br>was/were going to + do |
| 进行<br><u>be + doing</u>            | 过去进行时<br><u>was/were + doing</u> | 现在进行时<br><u>am/is/are + doing</u> | 将来进行时<br>will be + doing                      | ×                                               |
| 完成<br><u>have + done</u>           | 过去完成时<br>had + done              | 现在完成时<br>have/has + done          | 将来完成时<br>will have + done                     | ×                                               |
| 完成进行<br><u>have + been + doing</u> | 过去完成进行时<br>had been + doing      | 现在完成进行时<br>have/has been + doing  | 将来完成进行时<br>will have been + doing             | ×                                               |

## 真题演练



请用下划线标出谓语动词部分，并判断谓语动词的时态及时态表达的含义。

1. American farmers have been complaining of labor shortages for several years. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)
2. My dream has always been to work somewhere in an area between fashion and publishing. (2017, Translation)
3. But completeness is no longer a virtue in the newspaper business. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)
4. The community mental health team saved my life. (2013, Reading Comprehension, Part B)
5. I had gained weight in the form of muscle mass... (2019, Use of English)
6. No one tries harder than the jobless... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)
7. ...the courts will remain rather busy. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)
8. ...and we are simply not building enough new homes. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)
9. The high-schoolers get the same curriculum... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 1)
10. In limited respects, perhaps the recession will leave society better off. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

11. I was addressing a small gathering in a suburban Virginia living room... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)
12. ...younger Americans are drawing a new 21st-century road map to success... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)
13. Half of the pens would deliver an electric shock... (2018, Use of English)
14. The trend toward “less” was not entirely foreign. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)
15. Nowadays, his reading material has changed from science fiction and reference books... (2018, Translation)



**我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！**



1. American farmers have been complaining of labor shortages for several years. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

**译：**（现在的之前）几年来，美国农民一直在抱怨劳动力短缺（问题）。

谓语动词 have been complaining，现在完成进行时，表示现在的之前发生的事情，且强调过程持续。

2. My dream has always been to work somewhere in an area between fashion and publishing. (2017, Translation)

**译：**我的梦想（现在的之前）一直是在时尚和出版之间的领域工作。

谓语动词 has been，现在完成时，表示现在的之前一直持续的状态。

3. But completeness is no longer a virtue in the newspaper business. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

**译：**但完整性也不再是报业的优势了。

谓语动词 is，一般现在时，表示现在的状态。

4. The community mental health team saved my life. (2013, Reading Comprehension, Part B)

**译：**社区心理健康小组救了我。

谓语动词 saved，一般过去时，表示发生在过去的事情。

5. I had gained weight in the form of muscle mass... (2019, Use of English)

**译：**我的体重以肌肉量的形式增加了……

谓语动词 had gained，过去完成时，表示过去的之前发生的事情。

6. No one tries harder than the jobless... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：没有人比失业者更努力……

谓语动词 tries (第三人称单数), 一般现在时, 表示现在经常性或习惯性发生的事情。

7. ...the courts will remain rather busy. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……法院仍会相当忙碌。

谓语动词 will remain, 一般将来时, 表示现在的之后将会发生的事情。

8. ...and we are simply not building enough new homes. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……我们就是建不出来足够的新房。

谓语动词 are not building (否定形式), 现在进行时, 表示现在正在进行的事情。

9. The high-schoolers get the same curriculum... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：高中生学习相同的课程……

谓语动词 get, 一般现在时, 表示现在经常性、习惯性的事情。

10. In limited respects, perhaps the recession will leave society better off. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：在有限的几个方面，也许衰退会让社会变得更好。

谓语动词 will leave, 一般将来时, 表示现在的之后将会发生的事情。

11. I was addressing a small gathering in a suburban Virginia living room... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：我当时正在一场小型聚会上发言，在弗吉尼亚郊区的一个客厅里……

谓语动词 was addressing, 过去进行时, 表示过去正在进行的事情。

12. ...younger Americans are drawing a new 21st-century road map to success... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……更为年轻的美国人正在绘制一幅新的 21 世纪通往成功的路线图……

谓语动词 are drawing, 现在进行时, 表示现在正在进行的事情。

13. Half of the pens would deliver an electric shock... (2018, Use of English)

译：一半的笔会发出电击……

谓语动词 would deliver, 过去将来时, 表示过去的之后将会发生的事情。

14. The trend toward “less” was not entirely foreign. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：这种“少”的趋势并非完全是外来的。

谓语动词 was not (否定形式), 一般过去时, 表示过去的状态。

15. Nowadays, his reading material has changed from science fiction and reference books...  
(2018, Translation)

译：如今，他阅读的材料已经不再是科幻小说和参考书（已经从科幻小说和参考书改变了）……

谓语动词 has changed，现在完成时，表示现在的之前发生的事情。



## 考场攻略

谓语动词的时态建议重点掌握，不仅帮助准确理解句意，还可以帮助解题。

时态是每个句子中每个谓语动词必然会有的形式，所以一定要重点掌握，才能准确地看懂每件事所发生的时间和状态。例如：

I love you.

I loved you.

同样表示“我爱你”，但是由于时态不同，意思完全不一样。“I love you.”是一般现在时，表示“我现在爱你”。而“I loved you.”是一般过去时，表示“我过去爱你（现在不爱了）”。如上可见，理解时态对于准确理解句意是多么重要。

在考研阅读中，会出现专门针对时态设置的“混淆时间 / 混淆时态”的错误选项，例如2008年阅读Text 3第34题中，原文中表述的是“has not changed”，现在完成时，表示“现在的之前没有改变”；而错误选项中故意写成了“will remain unchanged”，一般将来时，表示“将来保持着不会改变”，虽然都是“不改变”，但选项与原文在时态上明显不符，这就是错误选项的出题套路——故意“混淆时间 / 混淆时态”。

当然，如下这个选项中不只出现了时态这一处错误，还有“偷换概念”的另一处错误，原文中说的是“the length of military uniforms（军装的长度）”，而错误选项中故意写成了“the design of military uniforms（军装的样式）”。注意观察如下真题讲解的截图，左侧是选项，右侧是原文和详解，中英文双语讲解，有利于提高对于英语的理解，帮助大家避免过于陷入到中文的意思中而忽略英语。并且，选项与原文对应的正确内容加了颜色，与原文不符的错误内容加了下划线，这样有利于大家明确每一个选项的正确和错误的点（由于《句句真研》不是多色印刷，所以不能使用不同颜色呈现，因此使用了下划线）。

以下截图出自《田静讲真题》的真题书课包，这套真题书课包专门采用多色印刷，每个选项中正确和错误的内容都会通过红蓝两色比对（红色代表选项与原文对应的正确内容，蓝色代表选项与原文不符的错误内容），并且橙色标注题干定位信息，黄色背景色标注主要的正误原因，这样更加一目了然，帮助同学们化繁为简。快来跟住静姐

学习《田静讲真题》，做到“零笔记”轻松学习！

34

We learn from the last paragraph that in the near future

从最后一段我们可以知道在不久的将来

[B]

the design of military uniforms will remain unchanged.

军装的样式将不会改变。

【段5】③...unlike those for basketball, the length of military uniforms has not changed for some time.

根据静姐的“灵魂三问”比对选项和原文：

1有否？

有！选项中的 military uniforms 在原文中可以找到。选项中的 unchanged 对应原文中的 not changed，都表示“没有改变”，属于同义改写。

2全否？

不全！原文说的是“军装的长度已经有一段时间没有改变了”，选项说的是“军装的样式将不会改变”。选项和原文的共同点是都有“军队制服”和“不会改变”，但是选项中的 design（样式）与原文中的 length（长度）不符，偷换概念，因此 B 选项错误。

注意：虽然都表示“没有改变”，但是选项和原文的时态不同。原文是 has not changed，现在完成时表示“现在的之前没有改变”；选项 will remain unchanged，一般将来时表示“将来不会改变”，因此选项与原文意思不符，混淆时态。

再例如 2002 年阅读 Text 2 第 49 题中，虽然原文和选项中“make a few decisions for themselves”能够完全对应，但是题干中问的是“robots can（机器人现在能够做的）”，而原文中说的是“they will be able to”，will be 是一般将来时，表示“机器人将来能够做到，即现在还没做到”。因此，该选项与原文不符，这就是故意地“混淆时间 / 混淆时态”。

49

Besides reducing human labor, robots can also

除节省人力外，机器人也能

[A]

make a few decisions for themselves.

独立做一些决定。

【段3】①But if robots are to reach the next stage of laborsaving utility, they will have to operate with less human supervision and be able to make at least a few decisions for themselves...

根据静姐的“灵魂三问”比对选项和原文：

1有否？2全否？

有！全！选项 make a few decisions for themselves 在原文中可以全部找到。

3匹配否？

不匹配！题干问的是 robots can also，can 表示“机器人（现在）能够”；而原文 (will) be able to make... 表示“机器人将来能够做到”，即“现在还没做到”。选项混淆时间，因此 A 选项错误。

很多同学会惊讶于考研阅读出题居然会考查得这么细，但实际上这就是考研阅读细节题和推断题常用的出题套路。大家不用感到担心和焦虑，在真题课程中以及《田静讲真题》的真题书中，20 多年的真题都会按照如上的形式，逐年、逐篇、逐题、逐个选项给大家讲解得清清楚楚，跟住静姐呦～

## 二、谓语动词的情态

### What is 谓语动词的情态?



情态，顾名思义就是“情绪和态度”。针对不同的事情要表达不同的情绪和态度，需要在谓语动词前加上不同的情态动词。不同于时态和语态的变化（把谓语动词的形式进行改变），情态的变化是保持谓语动词不变（用动词原形），在它前面加上一个情态动词。

考研中常出现的情态动词如下。

| 现在时               | 过去时    |
|-------------------|--------|
| must              | —      |
| can               | could  |
| will              | would  |
| shall (考研真题中不常出现) | should |
| may               | might  |

### How to use 谓语动词的情态?

情态动词的使用，有如下特点。

①情态动词后接动词原形。若谓语动词是be动词，就用“情态动词+be”。

■ 例：Children may face serious difficulties... (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：孩子们可能面临严重的困难……

表达“可能面临”，用情态动词may加动词原形face。

■ 例：Today, the virtue of work may be a bit overblown. (2017, Use of English)

译：如今，工作的优点可能有些被夸大了。

表达“可能是”，用情态动词may加动词原形be。

②情态动词一般只有现在和过去两种时态，可以成对来记，例如can是现在时，而could是它对应的过去时。上表中只有must没有过去时。但请注意，could/would/should/might这四个词有两种用法，除表示相应的过去时之外，还可以表示现在的一种更委婉和客气的语气。

例如：

Can you help me now?

Could you help me now?

两句话都表示“你可以帮我吗”，都表示现在，只不过could比can在语气上更委婉客气。

virtue /'vɜ:tʃu:/ n. 美德，优点

③情态动词没有人称的变化，即无论主语是谁，情态动词永远用原形，没有第三人称单数。

④情态动词变否定，直接后加 not；变疑问，直接提到主语前。

### 1. 情态动词表示“情态”

| 情态动词          | 含义                         | 真题例句                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| must          | 必须                         | <p>■ 例：To some extent the housing sector <u>must shoulder</u> the blame. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)<br/>           译：从某种程度上说，房地产行业必须承担责任。</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| can<br>could  | 能够 / 可以                    | <p>■ 例：They <u>can also learn</u> geometry by assembling a bicycle. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)<br/>           译：通过组装自行车，他们也可以学习几何。</p> <p>■ 例：In the past, workers with average skills... <u>could earn</u> an average lifestyle. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)<br/>           译：在过去，拥有一般技能的工人……就能过上普通的生活。</p>                                            |
| will<br>would | 愿意 / 将要<br>(表示“将要”常用于将来时态) | <p>■ 例：Will you <u>marry</u> me?<br/>           译：你愿意嫁给我吗？(求婚时常用，表示意愿，而非将来)</p> <p>■ 例：...some <u>will be</u> less effective than others. (2014, Translation)<br/>           译：……有一些(课)的效果将会不如别的好。</p> <p>■ 例：In effect, the approach <u>would create</u> a “walled garden” in cyberspace... (2011, Use of English)<br/>           译：实际上，这种方式将在网络空间创建一种“围墙花园”……</p>                        |
| may<br>might  | 可以 / 可能                    | <p>■ 例：May I <u>help</u> you?<br/>           译：我可以帮你吗？</p> <p>■ 例：...guilt <u>may compensate</u> for an emotional deficiency. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)<br/>           译：……内疚感或能弥补某种情感缺失。</p> <p>■ 例：We <u>might</u> then <u>begin</u> to solve our immigration challenges. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)<br/>           译：然后，我们才有可能开始解决我们(面临)的移民挑战。</p> |
| should        | 应该                         | <p>■ 例：Should they <u>become</u> charitable corporations? (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)<br/>           译：它们(指报社)应该转变为慈善机构吗？</p> <p>■ 例：...I <u>should have</u> deep work scheduled for roughly the next month. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)<br/>           译：……我应该计划好接下来大约一个月的深入工作。</p>                                                                     |

to some extent 在某种程度上，在一定程度上

shoulder /'ʃəuldə(r)/ v. 承担，肩负 n. 肩膀

housing sector 房地产行业

assemble /ə'sembəl/ v. 组装，装配；集合，聚集

shoulder the blame 承担责任，承担过失

average /'ævərɪdʒ/ adj. 普通的，中等的；平均的

## 2. 情态动词表示“推测”

除表示“情绪和态度”之外，每一个情态动词都能表示推测。其中推测的可能性最高的为 must，表示“肯定、一定”；可能性最低的为 can't/couldn't，表示“不可能”；其他情态动词表示推测时，皆可理解为“可能、也许”。

■ 例：...other suits may have an even greater impact. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……其他诉讼可能会产生更大的影响。

谓语动词 may have，此处情态动词表示推测，意思为“可能会产生……”。

■ 例：It might be poetic, philosophical, sensual, or mathematical, but in any case it must... have something to do with the soul of the human being. (英语一，2014, Reading Comprehension, Part C)

译：它可能是诗情画意的，蕴含哲理的，愉悦感官的，也可能是理性的，但无论如何它一定……与人类的灵魂有关。

如上为两句话，前一句中谓语动词 might be，此处情态动词表示推测，意思是“可能是……”；前一句中谓语动词 must have，此处情态动词表示推测，意思是“一定有……”

■ 例：Such a move could affect firms such as McDonald's... (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：这样的举措可能会影响到像麦当劳这样的公司……

谓语动词 could affect，此处情态动词表示推测，意思为“可能会影响到……”。

**【补充】**除“情态动词 + do”之外，还有一些变体的结构，如下：

“情态动词 + have done”表示“针对之前的事情表达情态或推测”；

“情态动词 + be doing”表示“针对正在进行的事情表达情态或推测”。

这种变体的用法简单了解含义即可，出现得不多。

■ 例：Jealousy and anger... may have evolved to alert us to important inequalities. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：嫉妒和愤怒……可能已经演变成对严重的不平等现象的提醒。

谓语动词 may have evolved，表示推测过去的事情，“可能过去已经演变”。

■ 例：They may be coming [into the workforce]... (2017, Reading Comprehension, Part B)

译：他们或许正在加入（劳动力大军）……

谓语动词 may be coming，表示推测正在进行的事情，“可能正在加入”。

**【补充】**除以上的情态动词之外，还有一些常用的情态动词的词组，能够辨认并了解含义即可。例如：have to（不得不，必须），ought to（应该）等。

■ 例：...Google has to maintain vast data centres around the world... (2011, Translation)

poetic /pəʊ'etɪk/ *adj.* 富有诗意的；诗人的

philosophical /,fɪlə'sɒfɪkl/ *adj.* 哲学的；达观的

sensual /'senʃuəl/ *adj.* 世俗的；感官的

mathematical /,mæθə'mætɪkl/ *adj.* 精确的；数学的

jealousy /'dʒeləsi/ *n.* 嫉妒，猜忌

alert sb. to sth. 使某人意识到某事

inequality /,ɪnɪ'kwɒləti/ *n.* 不平等，不均等，不等量

maintain /mænt'ain/ *v.* 维持

译：……谷歌不得不在全世界范围内建立大型数据中心……

【补充】情态动词还可以用于虚拟，在第二部分第三章第一节中会详细讲解。

## Why to learn 谓语动词的情态？

情态动词在考研真题中通常不会作为单独的知识点进行考查，所以大家只要能做到：

- 一、结合上下文，看懂情态动词在句中表达的“情态”或“推测”的含义即可；
- 二、情态还会结合时态、被动语态和否定，构成一个整体的谓语动词。能够准确找到这个谓语动词的整体对于后续分析长难句很有帮助。

### 内容要点

#### 谓语动词的情态

(1) 情态动词的用法主要有两种：

一是表达“情绪和态度”；二是表达“推测”。

(2) 考研常用的情态动词：must, can, could, will, would, should, may, might。

(3) 注意：“情态动词+动词原形”算作一个整体，即一个谓语动词。

### 真题演练



请用下划线标出谓语动词部分，并找到情态动词，写出含义。

1. ...but I wouldn't base the purchasing decision solely on their opinions... (2019, Reading Comprehension, Part B)
2. ...we must face up to the fact... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)
3. ...housing can contribute to economic growth. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)
4. ...you should believe in yourself... (2015, Reading Comprehension, Part B)
5. The case may yet reach the Supreme Court. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)
6. And history should be the story of the masses and their record of struggle. (2012, Reading Comprehension, Part B)
7. Cargo aircraft, in contrast, might be easier to reschedule... (2010, Reading Comprehension, Part B)

8. Snap decisions can be important defense mechanisms... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)
9. This could be no more than a passing literary craze... (2012, Reading Comprehension, Part B)
10. ...we would see much less frequent use of terms like *journey, mission, passion.* (2015, Reading Comprehension, Part A Text 3)



**我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！**



1. ...but I wouldn't base the purchasing decision solely on their opinions... (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：……但我不会只根据他们的意见就决定购买……

谓语动词 wouldn't base，其中情态动词 would 变成了否定，表示“将不会”。

2. ...we must face up to the fact... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……我们必须面对这样一个事实……

谓语动词 must face，其中情态动词 must 表示“必须”。

3. ...housing can contribute to economic growth. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……住房建设能够对经济发展贡献价值。

谓语动词 can contribute，其中情态动词 can 表示“能够”。

4. ...you should believe in yourself... (2015, Reading Comprehension, Part B)

译：……你应该相信自己……

谓语动词 should believe，其中情态动词 should 表示“应该”。

5. The case may yet reach the Supreme Court. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：这一案件可能会上诉至最高法院。

谓语动词 may reach，其中情态动词 may 表示推测“可能”。

6. And history should be the story of the masses and their record of struggle. (2012, Reading Comprehension, Part B)

译：历史应该是人民群众的历史，是记录他们斗争的历史。

谓语动词 should be，其中情态动词 should 表示“应该”。

7. Cargo aircraft, in contrast, might be easier to reschedule... (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：相比之下，货运飞机或许更容易重新协调安排……

谓语动词 might be，其中情态动词 might 表示推测“可能，或许”。

8. Snap decisions can be important defense mechanisms... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：仓促决定可能是重要的防御机制……

谓语动词 can be，其中情态动词 can 表示推测“可能”。

9. This could be no more than a passing literary craze... (2012, Reading Comprehension, Part B)

译：这可能只是一种短暂的文学热潮……

谓语动词 could be，其中情态动词 could 表示推测“可能”。

10. ...we would see much less frequent use of terms like *journey, mission, passion*. (2015, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……我们会发现像“旅程”“使命”“激情”这样的词的使用频率（比现在）低得多。

谓语动词 would see，其中情态动词 would 表示“将会”。

### 三、谓语动词的语态



#### What is 谓语动词的语态？

语态分为两种：一种是主动语态，主语是谓语动词的动作发出者，即主动关系；另一种是被动语态，主语是谓语动词的动作承受者，即被动关系。

■ 例：I eat apples. (主动语态)

Apples are eaten. (被动语态)

主动语态没有专门的形式，只要这个谓语动词不是被动的形式，那它自然就是主动的。因此语态中唯一需要学习的就是被动语态。

#### How to use 谓语动词的语态？

##### 1. 被动语态的构成：be + done

被动语态由“be 动词 + 动词的过去分词”两部分构成，这两部分各司其职，各自有不同的表达用途，见下图。



被动语态的写法只需要三步。

- ①确定“被动的动作”，变为过去分词。
- ②确定“被动的时间”，把be变成对应的时态。
- ③根据主语，确定be动词的单复数。

根据以上三步，请完成下面句中的被动语态：

但她的呼吁（过去）被认为是失败的。

But her appeal \_\_\_\_\_ a failure.

首先，被动的动作是“认为”(consider)，所以变成过去分词 considered；其次，被动的时间是过去，因此要把be变成对应的一般过去时(was/were)；再次，注意前面的主语是单数 her appeal，因此选择单数的 was。通过以上三个步骤，写出被动语态 was considered。

**例：**But her appeal was considered a failure... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：但她的呼吁（过去）被认为是失败的。

**补充】**如果强调被动的动作发出者，即强调“被谁做”，可以在被动后加上“by + 动作的发出者或发出对象”。

**例：**The shortage is compounded by federal immigration raids... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：联邦移民局的突击检查加剧了（劳动力）短缺……

**补充】**由于英文和中文语言特点不同，为了在中文的语境下便于理解，英文中的被动语态在译成中文时，有时不会出现“被”字，甚至有时会根据意思译成主动的表达形式。如上一句：直译为“（劳动力）短缺被联邦移民局的突击检查加剧了……”，也可以根据中文的习惯进行调整，意译为“联邦移民局的突击检查加剧了（劳动力）短缺……”。

## 2. 被动语态与时态的结合

表示被动的动作发生在不同的时间里，就需要把被动语态与时态相结合，即把be变成对应的各种时态。考研真题中常用的不同时态的被动语态总结如下。

---

appeal /ə'pi:l/ n./v. 呼吁，恳求；吸引；上诉，申诉  
compound /kəm'paund/ v. 加剧；混合，掺和

raid /reɪd/ n. 突击检查；突袭，袭击

## 常用时态的被动语态

|                                   |                                                       |                                    |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 但她的呼吁 <u>(过去)</u> 被认为是失败的。        | But her appeal <u>was</u> considered a failure.       | 一般过去时的被动<br>was/were + done        |
| 但她的呼吁 <u>(现在)</u> 被认为是失败的。        | But her appeal <u>is</u> considered a failure.        | 一般现在时的被动<br>am/is/are + done       |
| 但她的呼吁 <u>将会(现在的之后)</u> 被认为是失败的。   | But her appeal <u>will be</u> considered a failure.   | 一般将来时的被动<br>will be + done         |
| 但她的呼吁 <u>过去将会(过去的将来)</u> 被认为是失败的。 | But her appeal <u>would be</u> considered a failure.  | 过去将来时的被动<br>would be + done        |
| 但她的呼吁 <u>过去正在</u> 被认为是失败的。        | But her appeal <u>was being</u> considered a failure. | 过去进行时的被动<br>was/were being + done  |
| 但她的呼吁 <u>现在正在</u> 被认为是失败的。        | But her appeal <u>is being</u> considered a failure.  | 现在进行时的被动<br>am/is/are being + done |
| 但她的呼吁 <u>过去已经(过去的之前)</u> 被认为是失败的。 | But her appeal <u>had been</u> considered a failure.  | 过去完成时的被动<br>had been + done        |
| 但她的呼吁 <u>现在已经(现在的之前)</u> 被认为是失败的。 | But her appeal <u>has been</u> considered a failure.  | 现在完成时的被动<br>have/has been + done   |

**【补充】**主动句和被动句中，表现时态的词有所不同。在主动语态的句子中，要把“动作所对应的动词”变为各种时态；而在被动语态的句子中，表现时态变化的不是动作所对应的动词，而是把“be”变成对应的各种时态。

■ 例：The outbreak of swine flu... was declared a global epidemic on June 11, 2009. (2010, Use of English)

译：2009年6月11日，猪流感的暴发……被宣布为全球性传染病。

表示“过去被宣布”，所以要把 be declared 被动语态变成对应的一般过去时，即把“be”变为一般过去时，因此被动语态与一般过去时相结合，就变为 was declared。

■ 例：Curiosity is often considered a good instinct... (2018, Use of English)

译：好奇心通常被视为一种有益的本能……

表示“现在被视为”，所以要把 be considered 被动语态变成对应的一般现在时，即把“be”变为一般现在时，因此把被动语态和一般现在时相结合，就变为 is considered。

■ 例：...they 're being included in the decision-making process... (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：……他们正被纳入（包含进）决策的过程……

表示“现在正在被包含”，所以要把 be included 被动语态变成对应的现在进行时，即把“be”变为现在进行时，因此把被动语态和现在进行时相结合，就变为 are being included（句中 are 与主语缩写为 they're）。

**例：**...the tactics have been used to sell questionable beauty creams or unhealthy foods. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)

**译：**……这些策略（现在的之前）已被用于销售有问题的美容霜或不健康的食品。

表示“现在的之前被使用”，所以要把 be used 被动语态变成对应的现在完成时，即把“be”变为现在完成时，因此把被动语态与现在完成时相结合，就变为 have been used。

### 3. 被动语态与情态的结合

表示被动的动作想要与“情态”或“推测”相结合，则要把被动语态与情态动词相结合，即“情态动词 + be done”（其中 be 只能用原形，因为情态动词后要用动词原形）。情态动词的选择要根据表达的意思不同来选择。

**例：**Obesity... can be divided into moderately obese, severely obese, and very severely obese. (2014, Use of English)

**译：**肥胖……可以被分为中度肥胖、严重肥胖和极严重肥胖。

想表达“可以被分为”，其中“可以”要使用情态动词 can；而“被分为”要使用被动语态来表达，并且情态动词后要用动词原形 be，所以表达为 can be divided。

**例：**Their success may be determined by a suit... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

**译：**他们（能否）成功可能取决于……的诉讼（结果）。

想表达“可能被决定”，其中“可能”要使用情态动词 may（表示推测）；而“被决定”要使用被动语态来表达，并且情态动词后要用动词原形 be，所以表达为 may be determined。

**例：**...sustainability-oriented values must be expressed through everyday action and choice. (2010, Translation)

**译：**……旨在提高承受力的价值观只有通过每日的行为和抉择才得以体现。

想表达“必须被表达”，其中“必须”要使用情态动词 must；而“被表达”要使用被动语态，并且情态动词后要用动词原形 be，所以表达为 must be expressed。

tactic /tæktɪk/ *n.* 策略，方法；战术

obesity /əʊ'bi:səti/ *n.* 肥胖

moderately /'mɒdərətlɪ/ *adv.* 适度地；有节制地

severely /sə'verəli/ *adv.* 严重地

be determined by... 取决于……，由……决定

sustainability-oriented 旨在提高承受力的；以可持续性为导向的

## Why to learn 谓语动词的语态？

被动语态在英语中是非常重要的一个知识点，因为它更符合英语的以客观为主体的逻辑思维。中文通常习惯以人为主体，例如表达观点的时候经常会说“我认为……”，这样以人为主体的表达方式会显得比较主观；因此在英语中可以把这句话变为被动语态，即“……被认为……”，以事物为主体会显得更客观，这也就是为什么在毕业论文的英文摘要中通常会要求使用被动语态表达观点。

在考研写作中，被动语态结合主语从句来表达观点，这是一定会使用到的高分必备句型。在考研翻译中，被动语态也是必考的考点，通常可以翻译为主动或把“被”字转化为其他表达方式。在考研阅读的题干和选项中，主动、被动互换的同义改写也会有考查。这些内容都会在《田静讲真题》的书和课中给大家更加详细地讲解。

### 内容要点

#### 谓语动词的语态

- (1) 被动语态表示主语和谓语动词之间是被动关系（主语是谓语动词的动作承受者）。
- (2) 被动语态的构成为“be + done”，其中 done 表达被动的动作，be 表达被动的时间和主语的单复数。
- (3) 考研真题中经常考查被动语态与时态、情态相结合。
- (4) 注意：不管是和时态还是情态相结合，被动语态跟它们永远作为一个整体，即算一个谓语动词。

### 真题演练



请用下划线标出谓语动词部分，并找到被动语态，分辨被动是与时态相结合还是与情态相结合，并理解其含义。

1. But the overarching message is directed at individuals. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)
2. The pattern was observed by political scientist Andrew Hacker in the late 1970s. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)
3. Can privacy be preserved...? (2011, Use of English)

4. It is often defined in terms of body mass index, or BMI. (2014, Use of English)
5. ...all Internet users should be forced to register and identify themselves... (2011, Use of English)
6. The food industry will be alarmed... (2011, Reading Comprehension, Part B)
7. The homework rules should be put on hold... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)
8. ...but much of the damage has been concentrated in areas... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)
9. ...the euro must be saved by stricter rules on borrowing, spending and competitiveness... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)
10. ...tech giants like Microsoft are being attracted by the availability of clean energy... (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)



**我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！**



1. But the overarching message is directed at individuals. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

**译：**但最主要的信息是针对（被指向）个人的。

谓语动词 is directed，一般现在时的被动语态，表示“现在被指向”。

2. The pattern was observed by political scientist Andrew Hacker in the late 1970s. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

**译：**政治学家安德鲁·哈克在 20 世纪 70 年代末就注意到了这种模式。

谓语动词 was observed，一般过去时的被动语态，表示“过去被注意到”。后接 by 介词短语，强调被动的动作发出者，即“被谁注意到”。

3. Can privacy be preserved...? (2011, Use of English)

**译：**隐私能否被保护……？

谓语动词 can be preserved，情态动词的被动语态，表示“能够被保护”。此句变成了疑问句，所以把情态动词 can 提前到句首。

4. It is often defined in terms of body mass index, or BMI. (2014, Use of English)

**译：**它（指肥胖）通常根据身体质量指数，即 BMI 来定义。

谓语动词 is defined，一般现在时的被动语态，表示“现在被定义”。

5. ...all Internet users should be forced to register and identify themselves... (2011, Use of English)

译：……所有的互联网用户都应该被强制注册并验证自己的身份……

谓语动词 should be forced，情态动词的被动语态，表示“应该被强制”。

6. The food industry will be alarmed... (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：食品行业的警钟将会被敲响……

谓语动词 will be alarmed，一般将来时的被动语态，表示“警钟将会被敲响”。

7. The homework rules should be put on hold... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：有关家庭作业的规定应该暂缓实施（被放在暂停上）……

谓语动词 should be put，情态动词的被动语态，表示“应该被放在……”。

8. ...but much of the damage has been concentrated in areas... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……但大部分的伤害（现在的之前）都集中在……版块。

谓语动词 has been concentrated，现在完成时的被动语态，表示“现在的之前被集中”。

9. ...the euro must be saved by stricter rules on borrowing, spending and competitiveness... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……欧元必须通过在借贷、开支和竞争力方面（制定）更严厉的规则来获救……

谓语动词 must be saved，情态动词的被动语态，表示“必须被拯救”。

10. ...tech giants like Microsoft are being attracted by the availability of clean energy... (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……微软等科技巨头现在正被清洁能源的易获得性所吸引……

谓语动词 are being attracted，现在进行时的被动语态，表示“现在正在被吸引”。后接 by 介词短语，强调被动的动作发出者，即“正在被什么所吸引”。



## 考场攻略

谓语动词的被动语态建议重点掌握，五大题型都有考查，尤其阅读、翻译和写作中必考。

在考研阅读中，有些题干和选项会对原文内容进行“同义改写”（意思是一样的，但是换一种说法来改写）来增加难度，而“主被动互换”就是其中一种考查方式。

例如 2010 年阅读 Text 4 第 39 题中，题干中所提问的“After the Jury Selection and Service Act was passed (《陪审团遴选与服务法案》被通过后)”，被动语态的形式，在原文中没有办法直接找到；但原文中有出现“passed the Jury Selection and

Service Act (通过了《陪审团遴选与服务法案》)”, 主动的形式。题干就是对原文的同义改写, 只不过“主被动互换”增加了题干定位的难度。

39 After the Jury Selection and Service Act was passed, \_\_\_\_\_.  
《陪审团遴选与服务法案》通过后, \_\_\_\_\_。

**题干定位** 题干中的 the Jury Selection and Service Act was passed (《陪审团遴选与服务法案》被通过) 对应原文中的 passed the Jury Selection and Service Act (通过了《陪审团遴选与服务法案》), 属于主被动的同义改写, 由此可以定位到段 4。

**题目类型** 推断 + 细节题

**解题方法** 推断题和细节题经常结合在一起, 先根据题干定位, 然后可以按照细节题的“灵魂三问”法寻找和排除答案, 因为所谓的推断其实就是在细节的基础上进行适当的引申和概括。

注意观察如上真题讲解的截图, 题干中加了颜色的内容代表与原文对应的定位信息, 同时题目下方会有关于每道题的题干定位、题目类型和解题方法的高度概括, 当然后还有每个选项对应原文的中英文双语讲解, 这样大家可以把每一道真题的方方面面彻底掌握。如上和如下截图均出自《田静讲真题》的真题书课包。

再例如 2005 年阅读 Text 1 第 24 题中, 题干和选项表述的是“monkeys can be taught to exchange things (猴子可以被教会交换东西)”, 被动语态的形式; 而原文中表述的是“teaching monkeys to exchange (教猴子去交换)”, 主动的形式。选项就是对于原文的同义改写, 虽然主被动互换了, 但是表达的意思一样。

不过虽然这个选项的内容对应原文, 但并不是正确答案, 因为题干问的是“研究的最终发现”, 选项内容只是“研究的过程”, 答非所问, 因此该选项错误。

24 Dr. Brosnan and Dr. de Waal have eventually found in their study that the monkeys  
布鲁斯南博士和德·瓦尔博士最终在他们的研究中发现猴子

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [B] can be taught to exchange things.<br>可以被教会交换东西。 | <p>【段3】②The researchers spent two years teaching their monkeys to exchange tokens for food.<br/>根据静姐的“灵魂三问”比对选项和原文:</p> <p>1 有否?<br/>有! 选项中的 taught 和 exchange 在原文段 3 句②中可以找到。</p> <p>2 全否?<br/>全! 题干+B 选项 monkeys can be taught (猴子可以被教会) 对应原文 teaching... monkeys (教……猴子), 属于主 / 被动同义改写; B 选项中的 to exchange things (交换东西) 对应原文 to exchange tokens (用代币换), 属于同义改写。</p> <p>3 匹配否?<br/>不匹配! 题干问的是 have eventually found in their study (最终在他们的研究中发现), 但 B 选项并非研究发现, 而是进行研究的前提 (猴子可以被教会交换东西), 属于答非所问, 因此 B 选项错误。</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

在考研翻译中, 被动语态也是必考点之一, 在翻译成中文时通常会有三种不同的翻译方式。在考研写作中, 被动语态不仅常用, 而且还会与主语从句相结合构成考研写作必备的高分句型表达观点看法。如上这些都会在《田静讲真题》的真题书和课程中给大家陆续详细讲解。



## 四、谓语动词的否定

简单句中表达否定，可以把谓语动词变成对应的否定形式，主要分为两种：  
实义动词变否定；系动词、助动词和情态动词变否定。

### 1. 前加助动词和 not 变否定

实义动词变否定前加助动词 do/does/did，再加上 not，最后加动词原形。

其中助动词根据时态和主语来选择，过去时用 did；现在时用 do；现在时且主语是第三人称单数用 does，如下。

■ 例：A few decades ago, many people didn't drink water outside of a meal. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：几十年前，许多人除了吃饭（时间）都不喝水。

谓语动词 drink，实义动词，表示过去时的否定加上助动词 did，变为 did not drink（缩写成 didn't drink）。

■ 例：We don't need more categories... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：我们不需要更多的类别……

谓语动词 need，实义动词，表示现在时的否定加上助动词 do，变为 do not need（缩写成 don't need）。

■ 例：...a gap year does not hinder the success of academic pursuits... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……间隔年并不会阻碍学术追求的成功……

谓语动词 hinder，实义动词，表示现在时的否定且主语为第三人称单数，所以要加上助动词 does，变为 does not hinder。

### 2. 直接后加 not 变否定

be 动词、情态动词、完成时态中的 have/has/had 等变否定时，直接后加 not。

■ 例：Thinner isn't always better. (2014, Use of English)

译：更瘦并不总是更好。

■ 例：Money may not quite buy happiness... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：金钱可能不会真正买到幸福……

■ 例：It has not been much fun. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：情况也并非那么乐观。

【补充】如果一个谓语动词中包含多个助动词或情态动词，否定加在第一个助动词或情态动词后。如下。

■ 例：I will not be waiting for you.

译：我将不会等着你。

此句中，有情态动词 will，还有助动词 be，此时变否定要把 not 加在第一个情态动词 will 后。

注意：谓语动词变否定后，无论变成几个动词，仍然视作一个整体，即作为一个谓语动词。

## 五、谓语动词的强调

要想强调谓语动词部分，可直接在前面加上 do/does/did，然后把谓语动词变回原形。其中 do/does 用来强调的是现在的动作（does 用于第三人称单数主语后），did 用来强调的是过去动作。通常强调谓语动词不用将来时态。

■ 例：The zones do deliver some improvements to air quality... (2020, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：这些区域确实改善了空气质量……

■ 例：But science does provide us with the best available guide to the future... (2005, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：但是科学确实为我们提供了关于未来最好的可行性指导……

■ 例：The number of adults doing weekly sport did rise, by nearly 2 million in the run-up to 2012... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：每周参加体育运动的成年人数量确实有所增加，在 2012 年之前增加了近 200 万……

强调谓语动词，虽然前面加了助动词 do/does/did，但是跟后面的实义动词整体算作一个谓语动词。谓语动词的强调在考研英语中出现得极少，简单了解即可。

---

deliver some improvements to air quality (=improve air quality) 改善空气质量

deliver /dɪ'lɪvə(r)/ v. 交付，递送（文中指“带来影响”）  
improvement /ɪm'pruːvmənt/ n. 改善，增进；提高

available /ə'veiləbl/ adj. 可以利用的，可获得的，可购得的，可找到的；有空的

guide /gaɪd/ n. 指导；向导；指南，手册 v. 引导，指导，带领  
in the run-up to... 在……之前



## 考场攻略

**谓语动词的“三态”变化（时态、情态、语态）建议重点掌握，否定和强调简单了解。**

谓语动词是每个简单句必备的核心部分，因此掌握它的变化尤为重要。谓语动词常见的五种变化形式“三态一否+强调”包括：时态、情态、语态、否定和强调。其中时态最重要，因为它是每一个谓语动词一定会有的。这五种变化常常结合起来使用，即一个谓语动词中可能不止时态这一种变化。但是谓语动词的这五种变化，不管怎么变，永远作为一个整体出现，即算一个谓语动词。在考研应试中，准确地定位谓语动词可以极大地帮助同学们解决几乎所有句子的核心问题。

### 攻略 1：抓住谓语动词，就抓住了句子最核心的表述动作或内容

■ 例：...leaving room for improvisation in such a list can reap the best results.  
(2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……在这样的清单中留出临时应变的空间则可以获得最佳结果。

抓住了谓语动词 can reap，就抓住了句子最核心的内容，表示“……可以获得……”。

### 攻略 2：通过定位谓语动词，找到复杂多变的主语

考研真题中很多句子的主语过长、形式多变或修饰限定的成分过多，以至于很难准确找到主语部分，这时可以通过定位谓语动词，准确找到（它前面的自然就是）主语（倒装句除外）。例如上句中，找到了谓语动词 can reap，自然很容易判断主语就是 leaving room for improvisation in such a list；但如果反过来先找主语，则很困难。

### 攻略 3：通过谓语动词的数量，判断长难句中包含了几件事

考研真题中的长难句之所以“长”和“难”，主要是因为它包含了多件事，即由多个简单句连接构成。想看懂长难句，就需要把它断开，把多件事断成一件一件事来看。因此在分析句子前，先搞清楚这句话包含了几件事很重要。**只要同学们能够准确地找到谓语动词，并且数出谓语动词的数量，自然就可以确定这个长难句中包含了几件事。**因为一件事（一个简单句）中只能有一个谓语动词，所以长难句中有几个谓语动词，自然就是包含了几件事。

但要注意两点：一是谓语动词的整体性，即无论“三态一否+强调”怎么变，永远算作一个整体，即算作一个谓语动词；二是只计算谓语动词的数量，非谓语动词不算（即 doing、done、to do，简单句的第三章中会详细讲到）。

improvisation /,imprəvɪz'efn/ n. 临时准备；即兴创作

reap /ri:p/ v. 收获，取得（成果）

reap the best result 收获最好的结果

■ 例：The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways. (英语一，2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：同样重大的技术变革给营销商提供了更多的（以及更多样化的）沟通（渠道）选择，（但同时）也增加了风险——热情的消费者将能够用更快速、更直观、更有破坏性的方式来表达他们的意见。

虽然这个句子很长，但是通过之前学习谓语动词的变化形式，同学们很容易在这个长难句中找到3个谓语动词（have provided、have increased和will voice），自然就可以确定这个长难句中包含了3件事，为我们后续分析长难句奠定了基础。



technological change 技术变革

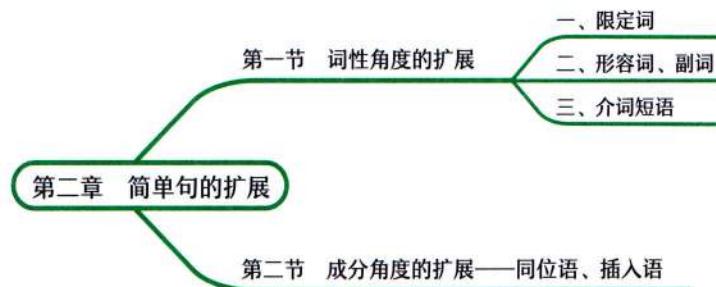
diverse /dai've:sə/ adj. 多种多样的；不同的

increase the risk 增加风险

voice one's opinion 表达某人的意见

voice /vɔɪs/ v. 表达 n. 声音，噪音；发言权

## 第二章 简单句的扩展



### 第一节 词性角度的扩展

#### 一、限定词



通常主语、宾语、表语都可由名词来充当，而名词前常常用限定词来修饰限定。限定词主要包括冠词、数词、名词所有格等。除这些限定词之外，名词也可以修饰名词，这在考研真题中也很常见。

**例：**America's Federal Trade Commission launched a round of talks about how to save newspapers. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

**译：**美国联邦贸易委员会针对如何拯救报业展开了一系列的探讨。

此句中，名词所有格 America's 修饰名词词组 Federal Trade Commission，表示“美国的联邦贸易委员会”。

**例：**The heightened alert followed an emergency meeting with flu experts in Geneva... (2010, Use of English)

**译：**……流感专家们于日内瓦召开了紧急会议后，(人们的)警惕性提高了。

此句中，限定词 an 和名词 emergency 一起修饰限定名词 meeting，表示“一场紧急会议”。名词 flu 修饰限定名词 experts，表示“流感专家”。

**例：**More than three million doses were to be made available in early October 2009... (2010, Use of English)

launch a round of talks 发起一系列（或轮）讨论

launch /ləʊntʃ/ v. 发起，开始；发动，发射

heightened /'haɪt(ə)nd/ adj. 提高的，提升的

dose /dəʊs/ n. 剂量；一剂

available /ə'veiləbl/ adj. 可用的；可得到的

译：2009年10月初，有三百多万剂（疫苗）可以投入使用……

此句中，名词 doses 前加了数词词组 More than three million 来限定，表示“超过三百万的剂量”。

■例：By the third generation, one third of Hispanic women are married to non-Hispanics, and 41 percent of Asian-American women are married to non-Asians. (2006, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：到了第三代，三分之一的西班牙裔女性嫁给了非西班牙裔，41% 的亚裔美国女性嫁给了非亚裔。

此句中，名词 generation 前加了序数词 the third (第三) 来限定；而名词 Hispanic women 前加了分数（分子用基数词，分母用序数词）one third (1/3 的) 来限定；名词 Asian-American women 前加了百分数 41 percent (41% 的) 来限定。

## 二、形容词、副词



### What is 形容词、副词？

想把一件事表述得更加充分具体，可以加入形容词、副词进行修饰限定。其中形容词通常修饰名词，副词通常修饰动词、句子、形容词及其他副词。对应到汉语中，形容词相当于“的”，副词相当于“地”。例如：

■例：The angry boy shouted angrily.

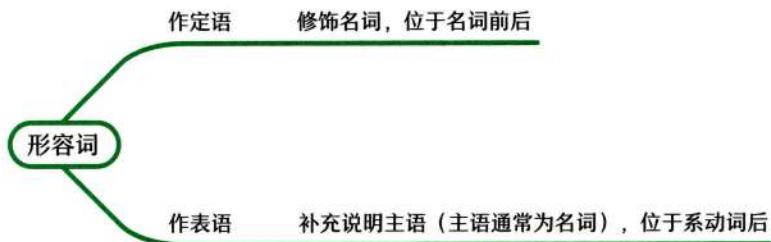
译：生气的男孩生气地喊。

此句中，形容词 angry 修饰名词 boy，副词 angrily 修饰动词 shouted。

### How to use 形容词、副词？

#### (一) 形容词、副词作修饰成分

##### 1. 形容词修饰名词



■ 例：High sympathy can substitute for low guilt. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：富有同情心可以弥补罪恶感的缺乏。

前半句有形容词 High 修饰名词 sympathy，作定语，表示“高度的同情”，即“富有同情心”。后半句有形容词 low 修饰名词 guilt，作定语，表示“低的负罪感”，即“缺乏罪恶感”。

■ 例：...renewable energy is already a principal energy source. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……可再生能源已经是一种主要能源。

形容词 renewable 修饰名词 energy，作定语，表示“可再生的能源”。形容词 principal 修饰名词词组 energy source，作定语，表示“主要的能源”。

■ 例：The reason for this is simple... (2016, Translation)

译：其（这个的）理由很简单……

此句为主系表结构，其中 is 为系动词，形容词 simple 作表语，通过系动词的“连系”作用把它与主语相连，相当于它在补充说明主语 The reason (名词)，因此形容词作表语也是相当于在修饰名词。

■ 例：...spending of any sort became deeply unfashionable. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……任何种类的消费都变得极其不合时宜。

此句为主系表结构，其中 became 为系动词，表示“变得”，形容词 unfashionable 作表语，通过系动词把它与主语相连，补充说明主语。

## 2. 副词修饰动词、句子、形容词或其他的副词



### (1) 副词修饰动词

■ 例：This temporarily lowers carbon-carrying capacity. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：这种做法会暂时降低碳承载能力。

副词 temporarily 修饰动词 lowers，表示“暂时地降低”。

substitute for... 替代……，取代……

principal /'prɪnsəpl/ adj. 主要的，最重要的 n. 负责人，校长；

substitute /'səbstɪtju:t/ v. 替代，取代

资本，本金

temporarily /'temprərəli/ adv. 暂时地，临时地

■ 例：This man quickly nodded in agreement. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：这位男士马上点头表示同意。

副词 quickly 修饰动词 nodded，表示“快速地点头，马上点头”。

### (2) 副词修饰句子

■ 例：Collectively, they have a maintenance backlog of more than \$12 billion. (2023, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：总体而言，它们（指这些公园）积压的维修工作（所需费用）超过 120 亿美元。

副词 Collectively 修饰整个句子，表示“总体而言”。

■ 例：Unfortunately, people create inner barriers with a help of exaggerating fears. (2015, Reading Comprehension, Part B)

译：遗憾的是，人们借助夸大恐惧制造出内心障碍。

副词 Unfortunately 修饰句子，表示“不幸的是，遗憾的是”。

### (3) 副词修饰形容词或其他的副词

■ 例：The trend toward “less” was not entirely foreign. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：这种“少”的趋势并非完全是外来的。

副词 entirely 修饰形容词 foreign，表示“完全是外来的”。

■ 例：...those with degrees from elite universities catch up fairly quickly... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……那些毕业于名牌大学的人会很快追赶上……

副词 fairly 修饰副词 quickly，表示“非常快地”。

## (二) 形容词、副词的三种比较级别

形容词、副词表示修饰限制时，可以把两个或多个对象一起进行比较。形容词 (adj.) 和副词 (adv.) 的三种比较级别。

### 1. 原级比较

as + 比较的内容 (adj./adv. 原形) + as + 比较的对象

表示“和……相比一样的……”。

nod in agreement 点头表示同意

barrier /'bæriə(r)/ n. 障碍，障碍物

collectively /kə'lektivli/ adv. 共同地，集体地

exaggerate /ɪg'zædʒəreɪt/ v. 夸大

maintenance /'meɪntənəns/ n. 维护，保养；维持，保持

catch up 赶上

backlog /'bæklɒg/ n. 积压待办的事务

■ 例：The supermarket is designed to lure customers into spending as much time as possible within its doors. (2016, Translation)

译：超市的设计就是要诱使顾客尽可能久地待在店内。

原级比较 as much time as possible，表示“和可能相比一样多的时间（尽可能多的时间）”，其中第一个 as 后的形容词 much (time) 是比较的内容，第二个 as 后的 possible 是比较的对象。

■ 例：But as recently as in 1968, jury selection procedures conflicted with these democratic ideals. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：但近至 1968 年，陪审团遴选程序仍然和这些民主理想相冲突。

原级比较 as recently as in 1968，表示“和 1968 年相比一样最近（近至 1968 年）”，其中第一个 as 后的副词 recently 是比较的内容，而第二个 as 后的 in 1968 是比较的对象。

## 2. 比较级

adj./adv. 的比较级 (+ than 比较的对象)

表示“（和……相比）更……”，通常用于两者之间的比较。

注意：比较级是在形容词或副词词尾加er或前面加more。

■ 例：...normal-weight people are in fact at higher risk of some diseases... (2014, Use of English)

译：……体重正常的人患某些疾病的风险更高。

higher 是形容词 high 的比较级，表示“更高”，其后没有明确说明比较的对象，而是隐含在上下文中。

■ 例：Today, we are much more rigid about immigrants. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：今天，我们对移民要严格得多。

more rigid 是形容词 rigid 的比较级，表示“更加严格”，其后的比较对象被省略了。

■ 例：This advice is more relevant now than ever before... (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：这一建议现在比以往任何时候都更有意义……

more relevant 是比较级，表示“更加有意义（更相关）”，比较对象是 ever before。

■ 例：...machines can perform much better at than human beings. (2014, Reading

jury selection procedure 陪审团遴选程序

ideal /aɪ'deɪl/ n. 理想

procedure /prə'si:dʒə(r)/ n. 程序，手续；步骤

rigid /'rɪdʒɪd/ adj. 严格的；僵硬的，死板的

conflict with... 与……有冲突（或有矛盾）

relevant /'reləvənt/ adj. 相关的

conflict /kən'flikt/ v. 冲突，矛盾；斗争；争执

perform much better at... 在……方面表现得更好很多，更擅长……

/'kɒnflikt/ n. 冲突，矛盾；斗争；争执

## Comprehension, Part A Text 3)

译：……（在这些工作上）机器能比人类做得更好。

better 是副词 well 的比较级，表示“更好地”，much 修饰比较级，加强程度，表示“更好；好很多”，比较对象是 human beings。

### 3. 最高级

adj./adv. 的最高级（+介词短语表示比较的范围）

表示“（……范围内）最……”，通常用于三者或以上的比较。

注意：最高级是在形容词或副词词尾加est或前加most，并且在前面再加上the。

■ 例：...the biggest problem at the moment is not a lack of demand but a lack of good work to sell. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……目前最大的问题不是缺少需求，而是缺少可以售卖的好作品。

形容词的最高级 the biggest 修饰名词 problem，表示“最大的问题”，其后没有明确说明比较的对象，一般隐含在上下文中。

■ 例：...it represents our greatest national security threat. (2014, Use of English)

译：……它（指儿童肥胖）代表了我们最大的国家安全威胁。

greatest 是形容词 great 的最高级，修饰名词词组 national security threat，表示“最大的国家安全威胁”。

【补充】最高级有时可以省略 the。例如，上句中最高级 greatest 前已有限定词 our 修饰，因此省略了 the。

■ 例：The most immediate changes will be observed in skill level, strength and inches lost. (2019, Use of English)

译：最直接的变化将在技能水平、力量和减少的（身体）尺寸上观察到。

The most immediate 是形容词 immediate 的最高级，修饰名词 changes，表示“最直接的变化”。

【补充】三种比较的级别只针对形容词和副词，其他词性没有。

【补充】三种比较的级别中，原级比较的比较对象通常都会加上，但是比较级和最高级的比较对象有时会被省略，隐含在上下文中。

## Why to learn 形容词、副词？

形容词和副词在句子中起到修饰限定的作用，不仅可以让描述的事情更加生动形象，而且在考研真题中一定会出现，无论是文章还是题目中都有。尤其是在考研阅读题干中出现形容

词和副词，注意到其修饰限定范围更有利于精准地解题。例如考研阅读中出题时就有提问到 original purpose（最初的目的）和 main reason（主要的原因），这里提问的并不是所有的目的和原因，而是限定了“最初的”和“主要的”这一范围，直接影响解题。

## 内容要点

(1) 形容词、副词作修饰成分：

- 1) 形容词修饰名词
- 2) 副词修饰动词、句子、形容词或其他的副词

(2) 形容词、副词的三种比较级别：

- 1) 原级比较
- 2) 比较级
- 3) 最高级

## 真题演练

请用下划线标出形容词和副词，并判断其作用。

1. Happy people work differently. (2016, Use of English)
2. ...Google has to maintain vast data centres around the world, packed with powerful computers. (2011, Translation)
3. A century ago, few people regularly brushed their teeth multiple times a day. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)
4. Conversely... it should account for a significant portion of the grade. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)
5. American papers have long been highly unusual in their reliance on ads. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)
6. In our contemporary culture, the prospect of communicating with... a stranger is virtually unbearable. (2015, Use of English)



请用下划线标出形容词、副词的比较部分及比较的对象，并判断是哪一种比较级别。

7. ...it is less important for me to track my weight each week. (2019, Use of English)
8. That's about as effective as brushing dirt under a carpet... (2016, Reading Comprehension,

Part B)

9. ...their dropout rates are higher. (2015, Reading Comprehension, Part A Text 2)
10. The current downturn in the art market is the worst... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)
11. But there is a deeper conceptual problem, too. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)
12. It remains the world's largest trading block. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)
13. ...the consumption of unhealthy food should be seen to be just as damaging as smoking or excessive drinking. (2011, Reading Comprehension, Part B)
14. Powerful memory doesn't make my emotions any more acute or vivid. (2013, Translation)
15. ...the best jobs will require workers to have more and better education to make themselves above average. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)



**我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！**



1. Happy people work differently. (2016, Use of English)

译：幸福的人工作方式不一样。

形容词 Happy 修饰名词 people，作定语，表示“幸福的人”。副词 differently 修饰动词 work，表示“不同（方式）地工作”。

2. ...Google has to maintain vast data centres around the world, packed with powerful computers. (2011, Translation)

译：……谷歌不得不在全世界范围内建立大型数据中心，并配备大功率计算机。

形容词 vast 修饰名词词组 data centres，作定语，表示“大型的数据中心”。形容词 powerful 修饰名词 computers，作定语，表示“大功率的（强大的）计算机”。

3. A century ago, few people regularly brushed their teeth multiple times a day. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：一个世纪以前，很少有人有规律地一天刷牙多次。

形容词 few 修饰名词 people，作定语，表示“很少的人”。副词 regularly 修饰动词 brush，表示“有规律地刷牙”。形容词 multiple 修饰名词 times，作定语，表示“许多次（许多的次数）”。

4. Conversely... it should account for a significant portion of the grade. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：相反……它应该在成绩中占较高（相当大的一部分）比例。

副词 Conversely 修饰整个句子，表示“相反地”。形容词 significant 修饰名词 portion，作定语，表示“相当大的一部分”。

5. American papers have long been highly unusual in their reliance on ads. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：美国报业长期以来超乎寻常地依赖广告。

形容词 American 修饰名词 papers，作定语，表示“美国的报业”。副词 long 修饰动词词组 have been，表示“长期地处于某种状态”。形容词 unusual 作表语，位于系动词 have been (be 的现在完成时) 后。副词 highly 修饰形容词 unusual，表示“超乎寻常地”。

6. In our contemporary culture, the prospect of communicating with... a stranger is virtually unbearable. (2015, Use of English)

译：在我们当代文化中，与陌生人交流……这种可能性几乎令人难以忍受。

形容词 contemporary 修饰名词 culture，作定语，表示“当代的文化”。形容词 unbearable 作表语，位于系动词 is 后。副词 virtually 修饰形容词 unbearable，表示“几乎令人难以忍受的”。

7. ...it is less important for me to track my weight each week. (2019, Use of English)

译：……对我来说，每周跟踪我的体重（变化）就不那么重要了。

less important 是形容词 important 的比较级，表示“不那么重要（更少的重要）的”，比较对象没有明确提及，常隐含在上下文中。

8. That's about as effective as brushing dirt under a carpet... (2016, Reading Comprehension, Part B)

译：这样做的影响大概就像把灰尘扫到地毯下（一样有效）……

原级比较 as effective as brushing dirt under a carpet，表示“和把灰尘扫到地毯下相比一样有效的”，其中第一个 as 后的形容词 effective 是比较的内容，而第二个 as 后的 brushing dirt under a carpet 是比较的对象。

9. ...their dropout rates are higher. (2015, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……他们辍学率更高。

higher 是形容词 high 的比较级，表示“更高的”，比较对象没有明确提及。

10. The current downturn in the art market is the worst... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：当前艺术品市场的衰退是最糟糕的一次……

the worst 是形容词 bad 的最高级，表示“最糟的”，比较对象没有提及。

11. But there is a deeper conceptual problem, too. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：但是还有一个更深层次的概念问题。

deeper 是形容词 deep 的比较级，表示“更深层的”，比较对象没有明确提及。

12. It remains the world's largest trading block. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：它仍然是世界上最大的贸易区。

the largest 是形容词 large 的最高级，表示“最大的”，比较对象没有明确提及。

13. ...the consumption of unhealthy food should be seen to be just as damaging as smoking or excessive drinking. (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：……消费不健康的食品应该被视为与吸烟或过度饮酒一样具有危害性。

原级比较 as damaging as smoking or excessive drinking，表示“和吸烟或过度饮酒相比一样具有危害的”，其中第一个 as 后的形容词 damaging 是比较的内容，而第二个 as 后的 smoking or excessive drinking 是比较的对象。

14. Powerful memory doesn't make my emotions any more acute or vivid. (2013, Translation)

译：强大的记忆力并没有使我的情感更为强烈或更为鲜明。

more acute or vivid 是并列的比较级（完整的形式是 more acute or more vivid），原形是并列的形容词 acute or vivid，表示“更为强烈或更为鲜明”，比较对象没有明确提及。

15. ...the best jobs will require workers to have more and better education to make themselves above average. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……最好的工作（岗位）将要求工作者接受更多、更好的教育，以使自己超越平庸。

the best 是形容词 good 的最高级，表示“最好的”； more 和 better 分别是形容词 much 和 good 的比较级，表示“更多的”和“更好的”，比较对象都没有明确提及。

### 三、介词短语

*What is 介词短语？*



“介词”谐音就是“接词”，顾名思义它后面要接词，不能单独使用。介词后面通常接名词、代词（宾格）、动名词（doing）来构成介词短语。介词短语又叫介宾短语，后接的成分作宾语。介词短语是简单句的扩展部分，是句子的非核心成分，常用来补充说明一件事发生的时间、地点、原因等。

# How to use 介词短语？

考研真题中经常考查的介词如下。

## 1. 表示时间的介词

| 介词           | 表达含义               |
|--------------|--------------------|
| at/on/in     | 在……时间点 / 时间上 / 时间内 |
| before/after | 在……时间之前 / 之后       |
| from, since  | 自从……时间             |
| by, until    | 截止到（直到）……时间        |
| for          | 持续……时间             |
| during       | 在……期间              |

■ 例：On July 29th they were relieved, at least temporarily. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：(在) 7月29日，他们松了一口气，至少暂时如此。

介词 on 表示“在……时间上”，此句中介词短语 On July 29th 表示“在7月29日”。

■ 例：But in March 2010 a judge ruled that genes were unpatentable. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：然而，(在) 2010年3月，一名法官裁定基因不可申请专利。

介词 in 表示“在……时间范围内”，此句中介词短语 in March 2010 表示“在2010年3月”。

■ 例：Two years before graduating from secondary school, I took a sewing and design course... (2017, Translation)

译：中学毕业前两年，我选修了一门缝纫与设计课……

介词 before 表示“在……时间之前”，此句中介词短语 before graduating 表示“在毕业之前”。介词后除了可以接名词、代词，也可以像本句一样后接 doing。

■ 例：Since 1914, scientists have known that birds flying in formation... expend less energy. (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：自1914年以来，科学家们已经知道，鸟类以……队形飞行时，消耗的能量更少。

介词 since 表示“自从……以来”，此句中介词短语 Since 1914 表示“自1914年以来”。

relieved /ri'li:vəd/ adj. 感到宽慰的，放心的，不再忧虑的

formation /fɔ:'.meɪʃn/ n. 编队

■ 例: ...by 2005 some 20% of human genes were patented. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译: ……截至 2005 年, 大约 20% 的人类基因被申请了专利。

介词 by 表示“截止到……(时间)”, 此句中介词短语 by 2005 表示“截止到 2005 年”。

■ 例: Children were not colour-coded at all until the early 20th century... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译: 直到 20 世纪初, 才有了对儿童的颜色标记……

介词 until 表示“直到……”, 此句中介词短语 until the early 20th century 表示“直到 20 世纪初”。

■ 例: For years executives and headhunters have adhered to the rule... (英语一, 2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译: 多年来, 高管们和猎头一直遵循的一条法则是……

“for + 时间”表示“持续……时间”, 此句中表示“持续很多年”。

■ 例: Income inequality usually falls during a recession... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译: 在(经济)衰退期, 收入不平等(的程度)通常会降低……

介词 during 表示“在……期间”, 此句中介词短语 during a recession 表示“在经济萧条期间, 在经济衰退期间”。

## 2. 表示地点或范围的介词

| 介词                                    | 表达含义                                        |
|---------------------------------------|---------------------------------------------|
| at/in                                 | 在……地点 / 在……里面                               |
| on, above, over/under, below, beneath | 在……上面 / 下面<br>(考研中不需要区别这几个词的细微差别)           |
| in front of/behind                    | 在……之前 / 之后                                  |
| near/by, beside, next to              | 在……附近 / 在……旁边(挨着)                           |
| between, among                        | 在……之间<br>(between 表示两者之间; among 表示三者或以上的之间) |
| around                                | 在……周围                                       |
| into/out of                           | 进入……里面 / 从……里面出去                            |

patent /'pætn/ v. 取得专利; 授予专利 n. 专利证书, 专利权; headhunter /'hedhʌntə/ n. 猎头

专利品

inequality /ˌɪnɪ'keqlɪtɪ/ n. 不平等; 不平均

续表

| 介词                   | 表达含义            |
|----------------------|-----------------|
| onto/off             | 到……上面 / 脱离……    |
| across, through/past | 穿过…… / 经过……     |
| along                | 沿着……            |
| from/to, towards     | 来自…… / 朝着……去    |
| beyond               | 超出，超过（指在范围外）    |
| within               | 在……范围内（也可以表示时间） |

■ 例：In the United States, new cases seemed to fade... (2010, Use of English)

译：在美国，新病例似乎逐渐减少……

介词 in 表示“在……里面”，此句中介词短语 In the United States 表示“在美国”。

■ 例：In a 2014 study... Malti looked at 244 children. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：在 2014 年的一项研究中……马尔蒂观察了 244 名儿童。

介词 at 表示“在……地点”，此句中介词短语 at 244 children 跟着动词 look，表示“看在 244 名儿童那里（那个地点）”。介词 in 表示“在……里面”，此句中介词短语 In a 2014 study，表示“在 2014 年的一项研究里面”。

■ 例：...his wife sat silently beside him on the couch. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……他的妻子则静静地坐在他身旁的沙发上。

介词 beside 表示“在……旁边”，此句中介词短语 beside him 表示“在他的旁边”。介词 on 表示“在……上面”，此句中介词短语 on the couch 表示“在沙发上”。

■ 例：Yet the link between feeling good and spending money on others can be seen among rich and poor people... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：不过，“感觉快乐”与“在别人身上花钱”之间的关联可以在（世界各地的）富人以及穷人身上看到……

介词 between 表示“在……之间”，常与 and 搭配，“between A and B”结构译成“在 A 和 B 之间”，介词短语 between feeling good and spending money on others 表示“在感觉良好和把钱花在其他人身上之间”。介词 among 表示“在……之间”，此句中介词短语 among rich and poor people 表示“在富人和穷人当中”。

■ 例: ...they both just pop into my mind... (2013, Translation)

译: ……它们(指这两件事)在我脑海里突然出现……

介词 into 表示“进入……里面”，此句中介词短语 into my mind 表示“进入我的脑海里”。

■ 例: And so he reads—everything from encyclopedias to science fiction novels. (2018, Translation)

译: 于是,他就这样读书——从百科全书到科幻小说,什么都看。

介词 from... to... 表示“从……到……”，此句中介词短语 from encyclopedias to science fiction novels 表示“从百科全书到科幻小说”。

### 3. 其他用法的介词

| 介词                   | 表达含义                                 |
|----------------------|--------------------------------------|
| of                   | ……的…… (表示属性)<br>(“A of B”通常翻译为“B的A”) |
| about                | 关于……                                 |
| with/without         | 伴随着有…… / 没有……                        |
| for                  | 为了…… (表示目的)                          |
|                      | 因为…… (表示原因)                          |
|                      | 对于…… (表示对象)                          |
| by                   | 通过……方式或方法                            |
|                      | 被……做 (被动语态 + by + 动作的发出者)            |
|                      | 相差了…… (表示变化的差额)                      |
| as                   | 作为……                                 |
|                      | 像……一样, 如同……                          |
| like                 | 像……一样                                |
|                      | 例如, 比如                               |
| despite, in spite of | 尽管……                                 |

■ 例: The users of their services are not their customers. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译: 它们(指数字巨头)服务的用户并不是它们的顾客。

介词 of 表示属性, 翻译成“……的……”，考研中最常出现的结构是“A of B”，翻译成“B 的 A”。此句中介词短语 (The users) of their services 表示“它们服务的(用户)”。

■ 例：...people in developing countries worry about migration... (2012, Translation)

译：……发展中国家的人担忧移民问题……

介词 about 表示“关于……”，此句中介词短语 about migration 表示“关于移民（问题）”。

■ 例：Some people with a high BMI are in fact extremely fit... (2014, Use of English)

译：有些 BMI 高的人，实际上是非常健康的……

介词 with 表示“伴随着……”，此句中介词短语 with a high BMI 表示“伴随着很高的 BMI 值”。

■ 例：It's already a huge problem from a public expenditure perspective for the whole country... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：从公共支出的角度来看，这对整个国家来说已经是一个巨大的问题了……

介词 for 表示“对于……（表示对象）”，此句中介词短语 for the whole country 表示“对整个国家来说”。

■ 例：They can also learn geometry by assembling a bicycle. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：通过组装自行车，他们也可以学习几何。

介词 by 表示“通过……方式”，此句中介词短语 by assembling a bicycle 表示“通过组装自行车”。介词后除了可以接名词、代词，也可以像本句一样后接 doing 词组。

■ 例：...the number of annual visitors has increased by more than 50% since 1980... (2023, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……自 1980 年以来，每年的游客数量增长 50% 以上……

介词 by 表示“相差了……（表示变化的差额）”，此句中介词短语 by more than 50% 补充说明动词 increased，表示“增长 50% 以上”。

■ 例：...it was popularised as a marketing trick... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……它是作为一种营销手段而得以普及的……

介词 as 表示“作为……”，此句中介词短语 as a marketing trick 表示“作为一种营销手段”。

■ 例：We can choose to see failure as “the end of the world.” (2020, Translation)

译：我们可以把失败看作“世界末日”。

as 表示“作为”，此句中介词短语 as “the end of the world”，表示“作为‘世界末日’”。

migration /mɪ'greɪʃn/ n. 移民；移居

expenditure /ɪk'spendɪtʃə(r)/ n. 支出，开支，花费

from a... perspective 从……角度

perspective /pə'spektɪv/ n. (观察问题的) 视角，观点

assemble /ə'sembəl/ v. 组装，装配；集合，聚集

popularise /'pɒpjʊləraɪz/ v. 普及，推广；使通俗化

marketing trick 营销技巧

**例：**It takes a while to judge complex aspects of personality, like neuroticism or open-mindedness. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：判断性格的复杂方面，比如神经质或思想开放，则需要一段时间。

介词 like 表示“例如，比如”，此句中介词短语 like neuroticism or open-mindedness 表示“比如神经质或思想开放”。

**例：**Despite the appeals court's decision, big questions remain unanswered. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：尽管上诉法院做出了裁决，但一些重大问题仍然悬而未决。

介词 despite 表示“尽管……”，此句中介词短语 Despite the appeals court's decision 表示“尽管上诉法院做出了裁决”。

## Why to learn 介词短语？

介词短语作为补充说明的扩展成分，功能非常强大，它可以表示时间、地点、原因、结果、方式等多方面的内容。往往在一件事（一个简单句）中会有多个介词短语的出现，而长难句（多件事）中更是会出现更多的介词短语，所以在遇到较长较难的句子看不懂时，可以先去掉介词短语，就可以在极大程度上简化句子，有利于迅速掌握句子的主要内容，然后下一步再看介词短语补充说明的内容，分步骤解决。因此想要搞定考研真题的句子势必要重点学好介词短语。

## 内容要点

- (1) 介词短语 = 介词 + 名词 / 代词 / 动名词 (doing)。
- (2) 注意每一个介词不同的含义（见表格）。
- (3) 介词短语是句子的扩展成分，属于非核心成分，但却是极为常见的内容补充。

## 真题演练



请用下划线标出介词短语的部分，并理解介词短语的含义。

1. Some western farmers have responded by moving operations to Mexico. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

It takes a while to do sth. 做某事需要花上一段时间  
complex aspects of personality 性格的复杂方面

neuroticism /njuə'tɪsɪzəm/ n. 神经质，情绪不稳定性；神经过敏症

open-mindedness 思想开明

2. Students without experience can catch up after a few introductory courses... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 1)
3. Federal health officials released Tamiflu for children from the national stockpile... (2010, Use of English)
4. With or without permission, they straddle laws, jurisdictions and identities with ease. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)
5. Accommodating this new world of people in motion will require new attitudes on both sides of the immigration battle. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)
6. At the same time, the policy addresses none of the truly thorny questions about homework. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)
7. In a recent speech in Iowa, he dismissed wind power as an unreliable energy source. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)
8. ...it will likely change the life course and character of a generation of young adults. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)
9. Nitrogen–oxide emissions during the cruising portions of the flight fell by around a quarter. (2010, Reading Comprehension, Part B)
10. But despite common misconceptions, a gap year does not hinder the success of academic pursuits... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 3)

~~~~~  
我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！

1. Some western farmers have responded by moving operations to Mexico. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：西部地区一些农民的反应是将业务转移到墨西哥。

介词 by 表示“通过……方式”，介词 to 表示“朝着……方向去”，两个介词一起构成了此句中的介词短语 by moving operations to Mexico，表示“通过将业务转移到墨西哥”。

2. Students without experience can catch up after a few introductory courses... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：没有经验的学生在（学过）一些入门课程之后就能追上（进度）……

介词 without 表示“伴随着没有……”，此句中介词短语 without experience 表示“伴随着没有经验”。介词 after 表示“在……之后”，此句中介词短语 after a few introductory

courses 表示“在（学过）一些入门课程之后”。

3. Federal health officials released Tamiflu for children from the national stockpile... (2010, Use of English)

**译：**联邦卫生部官员从国家库存中为孩子们发放了达菲（预防及治疗流行性感冒的药物）……

介词 for 表示目的“为了……”，此句中介词短语 for children 表示“为孩子们”。介词 from 表示“来自……”，此句中介词短语 from the national stockpile 表示“来自国家库存”。

4. With or without permission, they straddle laws, jurisdictions and identities with ease. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

**译：**无论是否获得许可，他们都可以轻松地跨越法律、管辖范围和身份（的限制）。

介词 with/without 表示“伴随着有…… / 没有……”，此句中介词短语 With or without permission 表示“伴随着有或者没有得到许可”。介词短语 with ease 表示“伴随着轻而易举的状态（轻松地）”。

5. Accommodating this new world of people in motion will require new attitudes on both sides of the immigration battle. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

**译：**为了适应这个人口流动的新世界，移民之战的双方都需要采取新的态度。

介词 of 表示属性，翻译成“的”。此句中介词短语 (new world) of people 表示“人们的（新世界）”；介词短语 (both sides) of the immigration battle 表示“移民之战的（双方）”。介词 in 表示“在……里面”，此句中介词短语 in motion 表示“在运动中（即移民）”。介词 on 表示“在……上面”，此句中介词短语 on both sides 表示“在双方上”。

6. At the same time, the policy addresses none of the truly thorny questions about homework. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)

**译：**与此同时，这项政策并没有解决任何关于家庭作业的真正棘手的问题。

介词 at 表示“在……点”，此句中介词短语 At the same time 表示“在相同的时间点”。介词 of 表示属性，翻译成“的”。此句中介词短语 (none) of the truly thorny questions 表示“真正棘手的问题当中的（任何一个都没有）”。介词 about 表示“关于……”，此句中介词短语 about homework 表示“关于家庭作业”。

7. In a recent speech in Iowa, he dismissed wind power as an unreliable energy source. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

**译：**最近在艾奥瓦州的一次演讲中，他认为风能是一种不可靠的能源，因而不予考虑。

介词 in 表示“在……中（里面）”，此句中有两个包含 in 的介词短语 In a recent speech 和 in Iowa，分别表示“在最近的一次演讲中”和“在艾奥瓦州（中）”。介词 as 表示“作为……”，此句中介词短语 as an unreliable energy source 表示“作为一种不可靠的能源”。

8. ...it will likely change the life course and character of a generation of young adults. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……它可能将改变年轻一代的人生轨迹和性格。

介词 of 表示属性，翻译成“的”。此句中介词短语 (life course and character) of a generation of young adults 的结构为 “A of B of C”，翻译为 “C 的 B 的 A”，表示“年轻的这一代人的（人生轨迹和性格）”。

9. Nitrogen–oxide emissions during the cruising portions of the flight fell by around a quarter. (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：飞行巡航阶段的氮氧化物排放量下降了约四分之一。

介词 during 表示“在……期间”，此句中介词短语 during the cruising portions of the flight 表示“在飞机抵达巡航阶段期间”。介词 of 表示属性，翻译成“的”。此句中介词短语 (cruising portions) of the flight 表示“飞行的（巡航阶段）”。介词 by 表示“相差了……”（表示变化的差额），此句中介词短语 (fell) by around a quarter 表示“（下降了）大约四分之一”。

10. But despite common misconceptions, a gap year does not hinder the success of academic pursuits... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：但是，尽管存在普遍的误解，间隔年并不会阻碍学术追求的成功……

介词 despite 表示“尽管”，此句中介词短语 despite common misconceptions 表示“尽管存在普遍的误解”。介词 of 表示属性，翻译成“的”，此句中介词短语 (the success) of academic pursuits 表示“学术追求的（成功）”。

## 第二节 成分角度的扩展——同位语、插入语

### (一) 同位语



## What is 同位语？

同位语，用来解释说明名词，通常放在其解释的名词之后。可以用一个词，一个词组，甚至是一句话来作同位语（一个句子作同位语，即同位语从句，详见第二部分第二章第一节）。同位语表示进一步的解释说明，因此不是句子的核心信息。

■ 例：… we, the users, convert our lives to data for the benefit of the digital giants. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……作为用户的我们将自己的生活转化为数据，为数字巨头的利益服务。

the users 为同位语，解释说明前面的代词 we 的含义。

■ 例：This is now a question for Gloria MacKenzie, an 84-year-old widow ... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：这就是目前格洛丽亚·麦肯齐（面对）的问题，她是一位 84 岁的寡妇……

an 84-year-old widow 为同位语，解释说明前面的名词 Gloria MacKenzie 的含义。

■ 例：But it was still possible to vaccinate people in other high-risk groups : health care workers, people caring for infants and healthy young people. (2010, Use of English)

译：但是，其他高危人群还是可以接种此疫苗的，如医护人员、婴儿护理人员以及健康的年轻人。

health care workers, people caring for infants and healthy young people 为同位语，解释说明前面的名词词组 people in other high-risk groups 的含义。

## How to use 同位语？

考研真题中，专有名词常后接同位语，表示对专有名词的解释说明；还有可能反过来，普通名词后，专有名词作同位语表示解释说明。

■ 例：They are acting because national governments — Britain's and others across Europe — have failed to do so. (2020, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：他们（之所以）采取行动，是因为各国政府——英国和欧洲其他国家的政府——都没能解决问题。

■ 例：And it gives the Western Association of Fish and Wildlife Agencies (WAFWA) , a coalition of state agencies, the job of monitoring progress. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：并且，它（指 USFWS）赋予了鱼类及野生动物管理局西部协会（WAFWA）——一个州立机构联盟——监督进展的职责。

convert /kən'vert/ v. 使转变，转换；改变，改造  
for the benefit of sb. 为了某人的利益，为了帮助某人  
widow /'wɪdəʊ/ n. 寡妇

coalition /kəʊə'lɪʃn/ n. 联盟，联合体；结合，合并  
monitor /'mɒnɪtə(r)/ v. 监督；监控 n. 监视器，监控器；显示屏

■ 例：...in New York one of the oldest banks on Wall Street, Lehman Brothers, filed for bankruptcy. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……纽约华尔街上最古老的银行之一，雷曼兄弟，申请了破产。

【补充】同位语表示进一步解释说明，常伴随着一些标志性的标点符号，如：逗号、破折号、冒号，这也可作为判断的标志。

■ 例：We divide newcomers into two categories : legal or illegal, good or bad. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：我们把新来的人分为两类：合法的或非法的，好的或坏的。

■ 例：Therefore, everyone needs to find their extra—their unique value contribution... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：因此，每个人都需要找到他们的额外价值——他们独特的价值贡献……

■ 例：He also urged councils to impose “fast-food-free zones” around schools and hospitals—areas within which takeaways cannot open. (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：他还敦促地方议会在学校和医院周围设立“无快餐区”，在这些区域内不得开设外卖店。

■ 例：... the euro zone’s dominant powers , France and Germany, agree on the need for greater harmonisation within the euro zone... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……欧元区的（两大）主导国，法国和德国，（虽然）都同意欧元区进一步统一的必要性……

## (二) 插入语

# What is 插入语？

插入语，顾名思义就是后来插入句子中的成分，表示想补充说明的内容。插入语是句子的非核心成分，而且它插入后造成原句的分裂，加大了看懂句子的难度，因此在进行考研长难句分析时，可以先去掉不看，看懂了核心内容后，再看插入语的内容。通常插入语两端会出现成对的逗号、破折号或括号隔开，但有时候没有标点隔开。

file for... 申报……

file /faɪl/ v 提出申请，申报；归档，存档 n. 文档；档案；文件夹

bankruptcy /bæŋkrəptsi/ n. 破产

divide... into two categories 将……分成两类

category /'kætəgori/ n. 种类，类别

extra /'ekstra/ n. 额外的事物（文中指“额外价值”）adj. 额外的

unique /ju'ni:k/ adj. 独特的，稀罕的；唯一的，独一无二的

value contribution 价值贡献

dominant power 主导力量

dominant /'dɒmɪnənt/ adj. 占支配地位的，占优势的

harmonisation/harmonization /ha:mənə'zeɪʃn/ n. 协调，和谐

# How to use 插入语?

考研真题中的插入语一般有几种常用的形式，如下。

## 1. 主谓结构作插入语，表示“某人说，某人认为……”

■例：Elegance, he believed, did not derive from abundance. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：他认为优雅未必来源于繁多。

■例：The answer, says Dr. Kroo, lies with birds. (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：克鲁博士说，答案就在鸟类身上。

■例：Visual recognition, reads the study, is “an automatic psychological process, occurring rapidly and intuitively with little or no apparent conscious deliberation”. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：研究显示，视觉识别是“一个自动的心理过程，迅速且本能地发生，很少有或没有明显的有意识思考”。

## 2. 副词作插入语

■例：Some environmentalists, however, were disappointed. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：然而，一些环境保护主义者（对此决定）感到失望。

■例：Facebook, therefore, is a self-enhancer's paradise... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：脸书因此成了一个自我拔高者的天堂……

## 3. 介词短语作插入语

■例：Guilt, in other words, can help hold a cooperative species together. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：换言之，内疚感有助于将一个相互协作的物种凝聚在一起。

■例：The Boyle Family, on the other hand, stand for its dirty, urban aspect. (2014, Reading Comprehension, Part B)

译：另一方面，博伊尔家族则代表着它肮脏、都市化的一面。

elegance /'elɪgəns/ *n.* 高雅，典雅

derive from... 来源于……，出自……

abundance /ə'bʌndəns/ *n.* 丰富，充裕；大量

visual recognition 视觉识别

intuitively /ɪn'tju:tɪvlɪ/ *adv.* 直觉地，直观地

conscious deliberation 有意的、刻意的深思熟虑

deliberation /dɪ'lɪbə'refɪn/ *n.* 深思熟虑，考虑，细想，从容，审慎

environmentalist /m'aʊərən'mentəlist/ *n.* 环保人士

cooperative /kəʊ'npɔ:rətɪv/ *adj.* 协作的，合作的

species /spi:sɪz/ *n.* 物种

■ 例：There are, of course, knots to be worked out. (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：当然，还有一些问题需要解决。

■ 例：About a quarter of all Italian immigrants, for example, eventually returned to Italy for good. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：例如，大约四分之一的意大利移民最终永久返回了意大利。

■ 例：Blue, with its intimations of the Virgin Mary, constancy and faithfulness, symbolised femininity. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：蓝色曾象征着女性气质，令人联想到圣母玛利亚，代表坚贞和忠诚。

**【补充】**有的时候，一个内容可能既是同位语，又是插入语。因为同位语和插入语其实是从两个不同的维度来描述：同位语指的是内容方面，解释说明前面的名词；而插入语指的是位置方面，插入到句子中间的。

■ 例：Tony, my teacher, is coming here.

如上句，my teacher，从内容上来讲是同位语，解释说明前面的名词 Tony 是谁，Tony 与 my teacher 是同样的内容；而从位置上来讲它也是插入语，因为它插入到了句子的中间。

■ 例：Tony, with his students, is coming here.

如上句，with his students 只是插入语，补充说明 Tony 和谁一起来；但不是同位语，因为 with his students 不是解释说明 Tony 的，它与 with his students 不是同样的内容。

## Why to learn 同位语、插入语？

同位语和插入语都是句子中额外的补充说明的内容，都是非核心成分，因此在遇到较长较难的句子时，可以先不看，看懂了核心内容之后再来看这部分。虽说是非核心内容，但同位语和插入语不能完全去掉不看，因为会出题，例如考研阅读中插入语就会出细节题和语义题等。但是有唯一的一种情况例外，就是在考研阅读中当同位语、插入语是解释说明前面人物或者机构的背景信息和来源出处的时候，此处一定不会出题，可以忽略不看。

在句子中遇到同位语和插入语时，不用纠结于分清楚到底是同位语还是插入语，又或者两者都是，不用刻意分清楚这个，因为不重要。只需要知道这部分是句子的非核心内容，不影响理解句意即可。

for good 永久地，永远地；一劳永逸地

intimation /'ɪntɪ'meʃn/ n. 暗示；告知

constancy /'kɒnstænsi/ n. 坚贞，不屈不挠，坚定不移

faithfulness /'feɪθfɪlnəs/ n. 忠诚

symbolise /'sɪmbəlaɪz/ v. 作为……的象征；用符号代表

femininity /'femə'nɪnəti/ n. 妇女性质；柔弱，温柔

## 内容要点

(1) 同位语：解释说明前面的名词。

插入语：后插入句子中的成分，表示补充说明。

(2) 同位语和插入语都是对句子的补充说明，因此都是非核心部分，在考研的长难句分析当中可以先略去不看。尤其是两边有逗号或破折号隔开的时候，可以率先省掉，降低句子难度。

## 真题演练



**请用下划线标出同位语或插入语的部分，并理解其含义。**

1. Jealousy and anger, for example, may have evolved to alert us to important inequalities.  
(2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)
2. There will always be change—new jobs, new products, new services. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)
3. Cargo aircraft, in contrast, might be easier to reschedule... (2010, Reading Comprehension, Part B)
4. Within weeks the world's two biggest auction houses, Sotheby's and Christie's, had to pay out nearly \$200m in guarantees to clients... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)
5. It is far better to spend money on experiences, say Ms Dunn and Mr Norton, like interesting trips, unique meals or even going to the cinema. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)
6. The demands follow comments made last week by the health secretary, Andrew Lansley...  
(2011, Reading Comprehension, Part B)
7. But the epidemic is “moderate” in severity, according to Margaret Chan, the organization’s director general... (2010, Use of English)
8. The apartments in the elegant towers... on Chicago’s Lake Shore Drive, for example, were smaller—two bedroom units under 1,000 square feet—than those in their older neighbors along the city’s Gold Coast. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！



1. Jealousy and anger, for example, may have evolved to alert us to important inequalities.  
(2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：例如，嫉妒和愤怒可能已经演变成对严重的不平等现象的提醒。

介词短语 for example 作插入语，且两端有逗号隔开。

2. There will always be change—new jobs, new products, new services. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：变化将永远存在——新工作、新产品、新服务。

new jobs, new products, new services 为同位语，解释说明前面的名词 change，且前面有破折号提示。

3. Cargo aircraft, in contrast, might be easier to reschedule... (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：相比之下，货运飞机或许更容易重新协调安排……

介词短语 in contrast 作插入语，且两端有逗号隔开。

4. Within weeks the world's two biggest auction houses, Sotheby's and Christie's, had to pay out nearly \$200m in guarantees to clients... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：几周之内，世界上最大的两家拍卖行，苏富比和佳士得，不得不支付近 2 亿美元的保证金给客户……

Sotheby's and Christie's 为同位语，解释说明前面的名词词组 the world's two biggest auction houses。

5. It is far better to spend money on experiences, say Ms Dunn and Mr Norton, like interesting trips, unique meals or even going to the cinema. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：邓恩女士和诺顿先生说，把钱花在体验上会更好，比如有趣的旅行、不同寻常的一顿饭，甚至是去看电影。

主谓结构 say Ms Dunn and Mr Norton 作插入语，且两端有逗号隔开。

6. The demands follow comments made last week by the health secretary, Andrew Lansley...  
(2011, Reading Comprehension, Part B)

译：这些要求是在卫生部部长安德鲁·兰斯利上周发表意见之后提出的……

Andrew Lansley 为同位语，解释说明前面的名词 the health secretary。

7. But the epidemic is “moderate” in severity, according to Margaret Chan, the organization's

director general... (2010, Use of English)

译：但是，该传染病的严重程度为“中等”，根据世界卫生组织总干事陈冯富珍所言……  
the organization's director general 为同位语，解释说明前面的 Margaret Chan。

8. The apartments in the elegant towers... on Chicago's Lake Shore Drive, for example, were smaller—two bedroom units under 1,000 square feet—than those in their older neighbors along the city's Gold Coast. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：例如，……在芝加哥湖滨大道上建的那些典雅的塔楼公寓就只有两个小卧室，面积不到1 000 平方英尺，比附近那些位于该城市黄金海岸沿线的老公寓更小。

介词短语 for example 作插入语，且两端有逗号隔开；two bedroom units under 1,000 square feet 为插入语，且两端有破折号隔开。

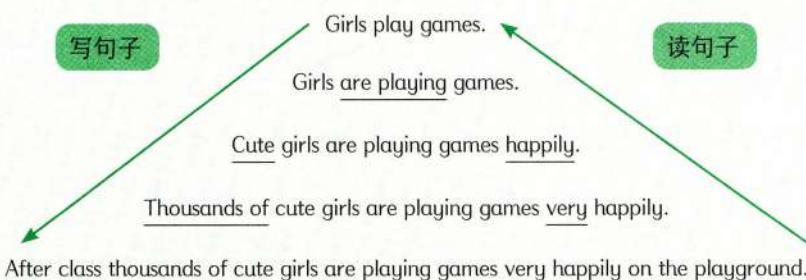


## 考场攻略

### 攻略：如何利用简单句的核心和扩展提高考研英语分数

考研真题无外乎就是五种题型：完形填空、阅读、新题型、翻译和写作。其中前四种考查的都是读句子，而最后一种考查的是写句子。我们讲解过的有关简单句的知识，可以直接帮助大家提高读句子和写句子的能力。

在写句子时，请各位同学先写出句子的核心内容，然后再慢慢加入表示修饰或补充的扩展内容；反之，在读句子时要反过来，先去掉扩展，然后就可以找到核心。如下图（注意箭头方向）。



考研英语二的真题中 75% 的分数都集中在对读句子的考查上，因此读懂句子尤为重要。考研中较难突破的“长难句”就是由一个个的“简单句”连接而成；而想要攻克“简单句”也不难，(参考上图) 只需要：去扩展，找核心。

简单句最核心的构成是一主一谓，而简单句的修饰和补充的扩展成分有很多：限定词、形容词、副词、介词短语、同位语和插入语等。

例：...they are usually concerned at the prospect of their best and brightest departure to Silicon Valley or to hospitals and universities in the developed world. (2012, Translation)

译：……他们（指发展中国家的人）通常担心的是本国最优秀的人才可能会移民到硅谷或发达国家的医院和大学工作。

### 1. 找到谓语动词，确定是否为简单句（一件事）

找到句中的谓语动词 are，确定只有一个谓语动词后，就可以判断出这是一个简单句，只表述了一件事。

### 2. 去扩展，找核心

...they are usually concerned at the prospect of their best and brightest departure to Silicon Valley or to hospitals and universities in the developed world.

句中的扩展成分（非核心的修饰限定和解释说明的成分）有副词 usually 和多个介词短语表示补充说明，如 at the prospect, of their best and brightest departure, to Silicon Valley or to hospitals and universities, in the developed world。

去掉了如上的扩展成分之后，自然就找到了句子的核心内容：...they are... concerned... 整个句子的核心内容就是“……他们……担心……”。

例：In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to expose themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity. (2018, Use of English)

译：在一系列的四项实验中，芝加哥大学和威斯康星商学院的行为科学家测试学生们为了满足好奇心而遭受令人不快的刺激的意愿。

### 1. 找到谓语动词，确定是否为简单句（一件事）

找到句中的谓语动词 tested，确定只有一个谓语动词后，就可以判断出这是一个简单句，只表述了一件事。注意：其中的 to expose 和 to satisfy 是非谓语动词（会在下一个章节中详细讲到），在本句中不是句子的核心，只是扩展成分。

### 2. 去扩展，找核心

In a series of four experiments, behavioral scientists at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business tested students' willingness to expose themselves to unpleasant stimuli in an effort to satisfy curiosity.

concerned /kən'sɜːnd/ adj. 担心的，焦急的；关心的

prospect /'prɒspekt/ n. 可能性；前景

departure /dɪ'paʊəf(r)/ n. 离开；出发

behavioral /bɪ'hɛvɪərəl/ adj. 行为的，行为研究的

willingness /'wɪlɪŋnəs/ n. 愿意，乐意；心甘情愿

stimulus /'stɪmju'ləs/ n. 刺激；刺激物（复数形式为 stimuli）

句中的扩展成分（非核心的修饰限定和解释说明的成分）有：

- 多个介词短语表示补充说明，如 In a series of four experiments, at the University of Chicago and the Wisconsin School of Business, in an effort to satisfy curiosity（其中包含了非谓语动词 to satisfy）；
- 形容词 behavioral，修饰名词 scientists；
- 名词所有格 students'，限定名词 willingness；
- 非谓语动词词组 to expose themselves to unpleasant stimuli，修饰名词 willingness。

去掉了如上的扩展成分之后，自然就找到了句子的核心内容：...scientists... tested... willingness... 整个句子的核心内容就是“……科学家……测试了……意愿……”。

原本这个句子看起来很复杂，但是通过“去扩展找核心”之后，就变得非常清晰明了。先看懂句子的核心内容后，再慢慢把扩展的内容细节加回来，补全完整意思，所有复杂的句子都可以这样逐步解决。



## 第三章 简单句的提升——非谓语动词

### What is 非谓语动词？

非谓语动词，顾名思义还是动词，但是不作谓语了，它是动词的一种变形形式。之所以不作谓语来使用，主要是因为简单句中“一主一谓”已经搭配好了（主语和谓语动词只能一一搭配），所以多余的动词就要变成不作谓语的动词形式，即非谓语动词。

非谓语动词一共有三种：doing / done / to do。其中，to do 只要出现就一定是非谓语动词，而 doing 和 done 必须单独出现才是非谓语，即旁边没有其他动词。如果和其他动词结合，就可以作谓语，例如：doing 前面加上 be，就是进行时态；done 前面加上 have/has，就变成了完成时态；done 前面加上 be，就变成了被动语态，这些都是谓语动词。简言之，to do 只要出现就是非谓语动词，而 doing 和 done 只有单独出现，旁边没有其他动词时，才是非谓语动词。

动词不作谓语，可以作其他的很多成分，例如可以作主语、宾语、表语，这些是句子的核心成分；也可以作定语、状语，这些是句子的非核心的扩展成分。

### 第一节 非谓语动词作主语、宾语、表语（核心成分）

#### How to use 非谓语动词作主语、宾语、表语？



非谓语动词一共有三种，但是只有其中的两种 doing 和 to do 能相当于名词用，在句子中作主语、宾语、表语；而 done 不能。作主语，指的是通常放在谓语动词前（稍后会讲到也可以放在句尾，句首用形式主语 it 来代替）；作宾语，指的是放在及物动词后或介词后，即在“动宾”或“介宾”结构中；作表语，指的是放在系动词后，即在“主系表”的句型中（关于宾语和表语等内容详见第一章第一节简单句的核心构成）。

#### （一）非谓语动词 doing/to do 作主语

**例：**Monitoring is the first step on the road to reduction... (2011, Translation)

**译：**监控只是减排的第一步……

动词 monitor 不能作主语，因此把它变成相当于名词形式的非谓语动词 Monitoring，就可以作主语。

**【补充】**doing 作主语，表达的是一件事，所以谓语动词用单数（例如上句）。如果有多个

doing 并列作主语，表达多件事，谓语动词才用复数。

**【补充】** doing 作成分时不一定只有一个词，如果是及物动词的话，要后接宾语，因此词组“doing sth./sb.”会作为一个整体出现，来作主语、宾语、表语等成分；经常还会有其他修饰限定的成分伴随 doing，例如形容词、副词、介词短语等。

■ 例：...amplifying age and sex differences became a dominant children's marketing strategy... (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……强化年龄和性别差异成为儿童（市场）的主要营销策略……

amplify 是及物动词，后接宾语 age and sex differences，再变为非谓语动词 doing 的词组 amplifying age and sex differences，作为一个整体来充当主语的成分，表示“强化年龄和性别差异”。

■ 例：Simply starting a conversation with them will form a link. (2018, Reading Comprehension, Part B)

译：仅仅与他们开始一次对话，就会形成一种联系。

start 是及物动词，后接宾语 a conversation，然后前面加入了副词 simply 修饰动词强调“仅仅”，后面加入介词短语 with them 补充说明“和他们（一起）”，最后变为非谓语动词 doing 的词组 Simply starting a conversation with them，作为一个整体充当主语的成分，表示“仅仅与他们开始一次对话”。

■ 例：And placing too much emphasis on their opinions can ruin a fantastic home purchase. (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：过于重视他们的意见可能会毁掉一次绝好的购房机会。

place 是及物动词，后接宾语 emphasis，too much 修饰 emphasis，最后再加上介词短语 on their opinions 表示位置。整个非谓语动词 doing 的词组 placing too much emphasis on their opinions，作为一个整体来充当主语的成分，表示“放过多的重点在他们的观点上，即过于重视他们的意见”。

to do 作成分时跟 doing 一样，如果是及物动词的话，要后接宾语，因此词组“to do sth./sb.”会作为一个整体出现；经常还会再加入形容词、副词、介词短语等伴随 to do，就变为一个较长的 to do 的词组作成分。

■ 例：...to anticipate every imaginable driving situation is a difficult programming problem. (英语一，2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……预见每种可能的驾驶情况是个困难的编程问题。

amplify /'æmplifai/ v. 扩大，增强

place emphasis on... 重视……，强调……

dominant /də'minənt/ adj. 首要的；统治的；有支配力的；占优势的

ruin /ru:n/ v. 毁掉，毁坏

marketing strategy 营销策略

anticipate /æn'tisipət/ v. 预料，预期，预计

start a conversation 开始交谈

programming /'prəʊgræmɪŋ/ n. 编程，程序设计

非谓语动词 to do 的词组 to anticipate every imaginable driving situation 作为一个整体，来充当该句的主语。其中 anticipate 是及物动词，后接宾语 situation，situation 前又加入了修饰限定的词 every imaginable driving。

**【补充】**to do 作主语，跟 doing 作主语一样，表达的都是一件事，所以谓语动词用单数（例如上句）。如果有多个 to do 并列作主语，表达多件事，谓语动词才用复数。

**【补充】**to do 和 doing 作主语时，意思差别不大，可以互换。但要注意位置有两种：如果较短（单词数量较少）则都可以直接放在句首；反之，较长（单词数量较多）的话可以挪到句尾，句首用形式主语 it 来占位置。虽然 to do 和 doing 作主语位于句首、句尾都可以，并且意思一样，但其实在考研真题中最常出现的是 doing 作主语位于句首，而 to do 作主语最常位于句尾（句首用形式主语 it），尤其是后者最常考查、最重要。

**■例：**It's easy to beat plastic. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：战胜塑料（污染）很容易。

句子的正常语序是 “To beat plastic is easy.” 其中真正的主语为非谓语动词 to do 的词组 to beat plastic，此处后置，用形式主语 it 来代替。

**■例：**...it's easy for parents to forget about their own screen use. (2017, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……家长们很容易忽略自己的数字产品使用情况。

此句中 it 是形式主语，真正的主语是非谓语动词 to do 的词组 to forget about their own screen use，由于真正的主语比较长，因此后置。真正的主语中，介词短语 about their own screen use 是对于 to forget 的补充说明。

此句也是考研真题中常出现的一个句型：“It is + adj. (+ for sb.) + to do sth.” 表示 “(对于某人来说) 做某事是怎样的”。其中 is 可以根据具体的时间调整时态。

**■例：**It takes a while to judge complex aspects of personality... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：判断性格的复杂方面则需要一段时间……

此句中真正的主语是 to do 词组 to judge complex aspects of personality，因为较长而被后置，前面用形式主语 it 代替。aspects 前后加入了形容词和介词短语对其进行修饰，构成整个 to do 词组 to judge complex aspects of personality，作为一个整体表示 “判断性格的各个复杂的方面”。

此句也是考研真题中常出现的一个句型：“It takes (sb.) some time to do sth.” 表示 “(某人) 花费多长时间做某事”。其中 takes 可以根据具体的时间调整时态。

plastic /'plæstɪk/ n. 塑料

It's easy for sb. to do sth. 对于某人来说，做某事是容易的

screen /skri:n/ n. 屏幕（这里指代“数字产品”）

It takes a while to do sth. 做某事需要花上一段时间

complex aspects of personality 性格的复杂方面

## (二) 非谓语动词 doing/to do 作宾语

宾语成分一般有两种位置：动宾或介宾，即位于及物动词后或介词后。介词后作宾语只能用非谓语动词 doing, to do 不可以。之前在介词短语那一部分讲解过，介词后只能接名词、代词或 doing。及物动词后作宾语，doing 和 to do 到底用哪一个或者两个都能用，这主要由前面的及物动词决定，取决于它的习惯搭配。有些动词后只能选择其中之一作宾语，例如：enjoy + doing, want + to do；但有些动词后 doing 或 to do 两者都可作宾语，例如：begin doing/begin to do。

### 1. 及物动词后，非谓语动词 doing/to do 作宾语

■ 例：I love creating... (2017, Reading Comprehension, Part B)

译：我热爱创造……

动词 create 不能作宾语，因此把它变成相当于名词形式的 creating，就可以作宾语。此句中 creating 位于及物动词 love 后作宾语。

■ 例：This includes creating a new “responsibility deal” with business... (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：这包括与企业达成一项新的“责任协议”……

动宾结构（及物动词 + 宾语）create a deal，变成非谓语动词 doing 的词组后，就可以作宾语。但为了补充细节，又在此基础上加入了修饰的成分，在 deal 前面加了形容词 new 和名词 responsibility 来修饰，在 deal 后面加了介词短语 with business 来修饰。此句中非谓语动词 doing 的词组 creating a new “responsibility deal” with business，作为一个整体来充当宾语的成分，位于及物动词 includes 后面作宾语，表示“与企业达成一项新的‘责任协议’”。

■ 例：They really want to live their lives... (2017, Reading Comprehension, Part B)

译：他们真正想过自己的生活……

此句中非谓语动词词组 to live their lives 位于及物动词 want 后，作宾语，构成词组 want to do sth.。

■ 例：...Americans continue to prize many of the same traditional milestones of a successful life... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……美国人仍然重视许多相同的、传统的成功人生的里程碑……

非谓语动词 to do 的词组 to prize many of the same traditional milestones of a successful life 位于及物动词 continue 后，作宾语，构成词组 continue to do sth.。其中，prize 是及物动词，后接宾语 milestones；而 milestones 的前面加了限定词 (many of、the) 和形容词 (same、traditional) 进行修饰，后面加了介词短语 of a successful life 进行修饰，

live a life 过……生活

milestone /'maɪlsteən/ n. 里程碑；重大事件；重要阶段

prize /praɪz/ v. 高度重视，珍视；奖赏

这些加在一起，就构成了一个非常长的 to do 词组作宾语。

**【补充】**to do 作宾语还可以后置，用 it 作形式宾语来占位置。但后置的条件除真正的宾语 to do 词组比较长之外，还有一个条件就是要在主谓宾补的句型中（因为如果是在主谓宾的句型中，即使宾语再长，它也已经是最后一个成分，不需要再后置）。

**■例：**Today many people find it difficult to trust their own opinion and seek balance by gaining objectivity from external sources. (2015, Reading Comprehension, Part B)

译：今天，许多人发现他们很难相信自己的观点，并通过从外部来源获得客观性来寻求平衡。

many people find it difficult 为主谓宾补句型，it 是形式宾语，代替了真正的宾语 to trust their own opinion and seek balance by gaining objectivity from external sources。此句中真正的宾语是一个较为复杂的非谓语动词 to do 的词组，其中核心内容是 trust... opinion and seek balance 构成的并列动宾结构（及物动词 + 宾语），后面又接了介词短语 by gaining objectivity from external sources 表示补充，而且名词 opinion 前又加入了 their own 作修饰语。

## 2. 介词后，非谓语动词 doing 作宾语

**■例：**The most likely reason for departing a board was age... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：从董事会离职最有可能的原因是年龄……

非谓语动词词组 departing a board，跟在介词 for 后面作宾语。其中 depart 是及物动词，后接宾语 a board。

**■例：**Thinking is essentially a process of making connections in the brain. (英语一，2014, Use of English)

译：思考本质上是一个在大脑中建立连接的过程。

非谓语动词词组 making connections in the brain，跟在介词 of 后面作宾语。其中 make 是及物动词，后接宾语 connections，然后再加上介词短语 in the brain 表示位置。注意句首的 Thinking 是非谓语动词 doing 的形式作主语。

## (三) 非谓语动词 doing/to do 作表语

to do 作表语，位于系动词后，通常是 be 动词后。

**■例：**...the only way of getting clothes clean was to boil them. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……把衣服洗干净的唯一方法是将它们煮沸……

非谓语动词 to do 的词组 to boil them，位于系动词 was 后，作表语。

objectivity /'ɒbjəktɪvɪtɪ/ n. 客观性，客观

external /ɪk'strənl/ adj. 外部的，外界的

depart /dɪ'pa:t/ v. 离开；出发，启程

**例：**The idea is to create a federation of private online identity systems. (2011, Use of English)

译：其理念是建立一个私人网络身份（识别）系统联盟。

非谓语动词 to do 的词组 to create a federation of private online identity systems，位于系动词 is 后，作表语。其中，create 是及物动词，所以后接宾语 a federation，然后再加入介词短语 of private online identity systems 进一步修饰。

**【补充】**非谓语动词 doing 也可以作表语，跟在系动词后，但在考研英语中几乎不太出现，不用掌握。

**【补充】**主系表结构中，主语和表语都可以用非谓语动词 doing 或 to do。但如果前后同时使用时，请注意前后保持一致，即主语和表语同时都用 doing，或同时都用 to do。如下：

Seeing is believing. ✓

To see is to believe. ✓

Seeing is to believe. ✗

To see is believing. ✗

**例：**...to decide is to kill off all possibilities but one... (2009, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……做决定就是除（只保留）一个之外，扼杀了（其他）所有可能性……

此句中主语和表语都是非谓语动词 to do 的词组，并且前后一致。

## 真题演练



请用下划线标出非谓语动词的部分，并判断是作主语、宾语还是表语。

1. Planning ahead should eliminate wastage... (2013, Reading Comprehension, Part B)
2. It is far better to spend money on experiences... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)
3. Working with your hands is seen as almost a mark of inferiority. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)
4. It is too soon to write off the EU. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)
5. For these reasons, I stopped weighing myself every day... (2019, Use of English)
6. I want to talk with this person... (2018, Reading Comprehension, Part B)
7. Creating positive habits is a huge part of improving our consumers' lives... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)

8. To read such books today is to marvel at the fact... (英语一, 2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

~~~~~  
我是一条答案的分隔线, 请先不要偷看呦! 

1. Planning ahead should eliminate wastage... (2013, Reading Comprehension, Part B)

译: 提前计划可以杜绝浪费……

非谓语动词 doing 的词组 Planning ahead 作主语。

2. It is far better to spend money on experiences... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译: 把钱花在体验上会更好……

非谓语动词 to do 的词组 to spend money on experiences 作真正的主语, 由于较长而被后置, It 放在句首作形式主语。

3. Working with your hands is seen as almost a mark of inferiority. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译: 用双手劳动几乎被视为低人一等的标志。

非谓语动词 doing 的词组 Working with your hands 作主语。

4. It is too soon to write off the EU. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译: 现在放弃欧盟还为时过早。

非谓语动词 to do 的词组 to write off the EU 作真正的主语后置, It 放在句首作形式主语。

5. For these reasons, I stopped weighing myself every day... (2019, Use of English)

译: 因为这些原因, 我停止每天称体重……

及物动词 stopped 后, 非谓语动词 doing 的词组 weighing myself every day 作宾语 (其中再细分的话, myself 作动词 weigh 的宾语, 但没必要细分至此)。

6. I want to talk with this person... (2018, Reading Comprehension, Part B)

译: 我想和这个人说话……

及物动词 want 后, 非谓语动词 to do 的词组 to talk with this person 作宾语 (其中再细分的话, this person 作介词 with 的宾语, 但没必要细分至此)。

7. Creating positive habits is a huge part of improving our consumers' lives... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译: 创造积极的习惯是改善消费者生活的重要部分……

非谓语动词 doing 的词组 Creating positive habits, 作主语; 介词 of 后, 非谓语动词

doing 的词组 improving our consumers' lives 作宾语。

8. To read such books today is to marvel at the fact... ( 英语一 , 2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：如今读到这类书籍，你会惊讶于这样一个事实……

非谓语动词 to do 的词组 To read such books today, 作主语；系动词 is 后非谓语动词 to do 的词组 to marvel at the fact 作表语。

## 第二节 非谓语动词作定语、状语（扩展成分）

### How to use 非谓语动词作定语、状语？



非谓语动词在句子中既可以修饰名词作定语，也可以修饰句子作状语。但三种非谓语动词在修饰时表达的意思不同：doing 表示主动；done 表示被动；to do 表示目的。

#### (一) 非谓语动词修饰名词，作定语

非谓语动词作定语，指的是修饰限定名词。非谓语动词既然修饰这个名词，那么它的逻辑主语（意思上的主语）就是这个名词，换句话说，就是想确定非谓语动词表示的是主动、被动或目的，要去看非谓语动词与它的逻辑主语（意思上的主语，即所修饰的这个名词）之间的关系。

- 例：This proposed mandate was born of frustration. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：这项被提议的指令源于一次挫败。

句中 This mandate was born 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 propose 要变为非谓语动词，由于它修饰名词 mandate 表示被动（意思是“指令是被提议的”，而不是“指令主动去提议”），所以把它变成被动形式的非谓语动词 proposed。此句中非谓语动词 proposed 修饰名词 mandate 作定语，只有一个词比较短，直接放在名词前修饰，表示“被提议的指令”。

- 例：It is the first worldwide epidemic designated by the World Health Organization in 41 years. (2010, Use of English)

译：这是 41 年来第一个由世界卫生组织命名的全球性传染病。

mandate /'mændeɪt/ n. 指令，正式命令；授权  
be born of... 源于……；诞生于……

frustration /frə'streɪʃn/ n. 挫败，挫折；失意，沮丧

句中 It is 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 designate 要变为非谓语动词，由于它修饰名词 epidemic 表示被动（意思是“这个传染病是被命名的”，而不是“这个传染病主动去命名别的”），所以把它变成被动形式的非谓语动词 designated。此句中非谓语动词 designated 修饰名词 epidemic 作定语，表示“被命名的传染病”。

注意：非谓语动词 done 出现时，不一定只有一个单词，还可以加入修饰和补充的成分。designated 后接 by 介词短语 by the World Health Organization，强调动作的发出者，表示“被世界卫生组织命名的传染病”。为了限制时间，还后接了介词短语 in 41 years，表示“在 41 年内”。而且由于整个非谓语动词词组较长，所以放在名词后修饰。

**【补充】**再次强调，doing、done、to do 三种非谓语动词出现时，不一定只有这么一两个单词，也可以加入修饰和补充的成分，变成一个较为复杂的非谓语动词词组。**done** 作非谓语动词时，有时为了强调动作的发出者，即“被谁做”，后面还可以接 by 引出的介词短语，如上。非谓语动词 doing 或 to do 出现时，如果是及物动词，要后接宾语；表示进一步的修饰，还可以加入形容词、副词和介词短语，如下。

■ 例：G. I. Joe had a distinguished career fighting German, Japanese, and Korean troops. (2012, Use of English)

译：在与德国、日本和韩国军队作战方面，G. I. Joe（漫画角色）有着卓越的职业生涯。

句中 G. I. Joe had 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 fight 要变为非谓语动词，由于它修饰名词 career 表示主动（意思是“这个职业生涯是去作战”，而不是“这个职业生涯被作战”），所以把它变成主动形式的非谓语动词 fighting。此句中非谓语动词 fighting 修饰名词 career，作定语，表示“去作战的职业生涯”。

fight 是及物动词，所以要后接宾语，而且此句中是三个并列的宾语，所以就构成了非谓语动词词组 fighting German, Japanese, and Korean troops，修饰名词 career，作定语，表示“与德国、日本、韩国军队作战的职业生涯”。

■ 例：It's a reflection simply of people generally thinking well of themselves. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：它（发现）仅仅是人们通常自我感觉良好的反映。

句中 It's (It is) 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 think 要变为非谓语动词，由于它修饰名词 people 表示主动（意思是“人们主动去想”，而不是“人们被想”），所以把它变成主动形式的非谓语动词 thinking。think 前后又加了两个副词 generally 和 well 来修饰它，还后接了介词短语 of themselves，构成了非谓语动词词组 generally thinking well of themselves，修饰名词 people 作定语，表示“通常自我感觉良好的人们”。

■ 例：Splitting kids, or adults, into ever-tinier categories has proved a sure-fire way to boost profits. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：事实证明，将儿童或成人细分为更小的群体是提高利润的可靠方法。

句中“Splitting kids, or adults... has proved”一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 boost 要变为非谓语动词，由于它修饰名词 way 表示目的（意思是“这个方法的目的是去提高利润”），所以把它变成表目的的非谓语动词 to boost。boost 是及物动词，所以要后接宾语，因此构成了非谓语动词词组 to boost profits，修饰名词 way 作定语，表示“提高利润的方法”。

■ 例：...such senior doctors back such radical moves, especially the call to use some of the tough tactics... (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：……资深医生不但支持这些激进的举措，甚至呼吁使用强硬手段……

句中 such senior doctors back 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 use 要变为非谓语动词，由于它修饰名词 call 表示目的（意思是“这个呼吁的目的是去使用……”），所以把它变成表目的的非谓语动词 to use。use 是及物动词，所以后接了宾语 tactics，tactics 前又加入了修饰成分，因此构成了非谓语动词词组 to use some of the tough tactics，修饰名词 call 作定语，表示“目的是去呼吁使用一些强硬手段”。

## (二) 非谓语动词修饰句子，作状语

非谓语动词作状语，指的是修饰限定一个句子。非谓语动词既然修饰句子，那么它的逻辑主语（意思上的主语）自然就是这个句子的主语，换句话来说，就是想确定非谓语动词表示的是主动、被动或目的，要去看非谓语动词与它的逻辑主语（意思上的主语，即所修饰的这个句子的主语）之间的关系。

■ 例：Looking around, I despaired at the singular lack of imagination about girls' lives and interests. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：环顾四周，我为（人们）对女孩的生活和兴趣如此缺乏想象力而感到绝望。

句中 I despaired 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 look 要变为非谓语动词。由于它修饰整个句子，所以判断它表示的是主动、被动还是目的，要看它与句子主语 I 的关系，此处表示“我主动看周围”，而不是“我被周围看”，所以用主动形式的非谓语动词 Looking around。

split... into ever-tinier categories 把……细分为更小的种类

split /splɪt/ v. 分裂，分开

boost profit 提高利润

back /bæk/ v. 支持

radical /'rædɪkəl/ adj. 激进的；彻底的

tactic /'tæktɪk/ n. 手段，战术，策略

despair /dɪ'speə/ v. 绝望，丧失信心 n. 绝望；令人绝望的人或事

singular lack of imagination 纯粹缺乏想象力

singular /'sɪngjələ(r)/ adj. 突出的，非凡的

lack of... 缺乏……

imagination /ɪ'mædʒɪ'nейʃn/ n. 想象力，想象

例：Throughout the evening, one man had been particularly talkative, frequently offering ideas and anecdotes... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：整个晚上，有一位男士特别健谈，频繁地表达观点、（讲述）趣闻轶事……

句中 one man had been 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 offer 要变为非谓语动词。由于它修饰整个句子，所以判断它表示的是主动、被动还是目的，要看它与句子主语 one man 的关系，此处表示“一位男士主动提出……”，而不是“一位男士被提出”，所以用主动形式的非谓语 offering。offer 是及物动词，所以后接了宾语，并且是 and 连接的两个并列宾语，前面又加上了副词修饰动词，因此构成了非谓语动词词组 frequently offering ideas and anecdotes。

例：Viewed in this light, guilt is an opportunity. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：从这个角度看，内疚感是一个机会。

句中 guilt is 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 view 要变为非谓语动词。由于它修饰整个句子，且与主语 guilt 的关系是“内疚感被看待”，而不是“内疚感主动去看别的”，所以用被动形式的非谓语动词 viewed，后面又加上了 in 介词短语表示补充，因此构成了非谓语动词词组 Viewed in this light，表示“从这个角度来看（被看待）”。

例：...nearly 40% of emigrants had more than a high-school education, compared with around 3.3% of all Indians over the age of 25. (2012, Translation)

译：……将近 40% 移居国外的人受过高中以上教育，相比之下，全印度 25 岁以上人口中，这个比例约为 3.3%。

句中 emigrants had 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 compare 要变为非谓语动词。由于它修饰整个句子，且它与句子主语 emigrants 的关系是“被比较”，所以用被动形式的非谓语动词 compared，后面又加了多个介词短语表示补充说明，因此构成了非谓语动词词组 compared with around 3.3% of all Indians over the age of 25，表示“(将近 40% 移居国外的人) 跟约为 3.3% 全印度 25 岁以上受过高中以上教育的人相比较”。

例：To avoid this uneasiness, we turn to our phones. (2015, Use of English)

译：为了避免这种不自在感，我们求助于我们的手机。

句中 we turn 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 avoid 要变为非谓语动词。由于它修饰整个句子，且与主语 we 的关系是“我们的目的是避免”，所以用表示目的的非谓语动词 To avoid，后接宾语 this uneasiness，因此就构成了非谓语动词词组 To avoid this uneasiness，

particularly /pə'tɪkjəlɪ/ *adv.* 特别，尤其

anecdote /'ænɪk'doʊt/ *n.* 趣闻，轶事

talkative /tɔ:kətɪv/ *adj.* 健谈的，喜欢说话的

viewed in this light 从这个角度看

frequently /'fri:kwəntli/ *adv.* 频繁地，经常地；时常，屡次

opportunity /,ɑ:pə'tju:nəti/ *n.* 机会

表示“为了避免这种不自在感”。

■例：In Scotland, for example, wind turbines provide enough electricity to power 95 percent of homes. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：例如，在苏格兰，风力涡轮机提供了足够的电力，为 95% 的家庭供电。

句中 wind turbines provide 一主一谓已经搭配好，所以多余的动词 power 要变为非谓语动词。由于它修饰整个句子，且与主语 wind turbines 的关系是“风力涡轮机的目的是供电”，所以用表示目的的非谓语动词 to power，后接宾语 95 percent of homes，因此就构成了非谓语动词词组 to power 95 percent of homes，表示“目的是给 95% 的家庭供电”。

【补充】非谓语动词修饰句子作状语时，通常可以翻译成独立的一句，如上。

【补充】非谓语动词修饰句子作状语时，为了更加明确地表达补充的是什么内容，可以在非谓语动词前加上从属连词，突出表达和句子间的逻辑关系。如下。

■例：Can privacy be preserved while bringing safety and security to a world...? (2011, Use of English)

译：在给这个……的世界带来安全保障的同时，隐私是否能得到保护呢？

非谓语动词词组 bringing safety and security to a world，修饰句子作状语，表示主动；同时为了突出和句子之间“时间上”的关系，还特意加了连接词 while 强调，表示“在给这个……的世界带来安全保障的同时”。

■例：When applied to aircraft, the principles are not substantially different. (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：当（这些原理）应用到飞机上时，它们并没有本质上的不同。

非谓语动词词组 applied to aircraft，修饰句子作状语，表示被动；同时为了突出和句子之间“时间上”的关系，还特意加了连接词 When 强调，表示“当被应用到飞机上时”。

【补充】有时一个句子中常常出现多个非谓语动词，此时要逐个分析，尤其注意判断它修饰什么，进而理清句意。如下。

■例：The air flowing over a bird's wings curls upwards behind the wingtips, a phenomenon known as upwash. (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：鸟翼上方的气流在翼尖后向上流动，这种现象被称为上升流。

这两个非谓语动词词组，都直接挨着名词，所以都修饰名词作定语。其中，非谓语动词词组 flowing over a bird's wings，修饰名词 The air 作定语，表示主动，意思是“划过鸟类双翼的气流”；非谓语动词词组 known as upwash，修饰名词 a phenomenon 作定语，表示被动，意思是“被称为上升流的现象”。

preserve /pri'zɜ:v/ v. 保护，维护

curl /kɜ:l/ v. (使) 旋绕；缭绕

substantially /səb'stænʃəli/ adv. 实质上；大体上

upwash /'ʌpwɔʃ/ n. 上升气流

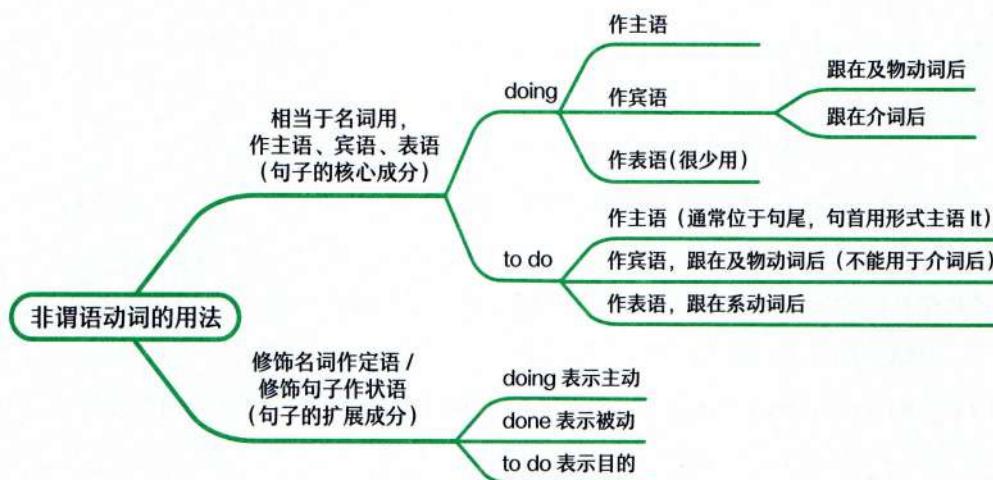
# Why to learn 非谓语动词？

非谓语动词是难点，因为对于同学们来说，在中文里没有与之对应的用法，很难理解，所以先理解它是什么至关重要，然后再去掌握它的用法。非谓语动词也是考研英语的重点，在五大题型中都有出现，一定要熟练掌握。

非谓语动词是英语中比较特殊的存在，它既能作句子的核心成分（主语、宾语、表语），又能作非核心成分（定语、状语），用法非常灵活多样。在考研真题中，找到非谓语动词（doing/done/to do）并不难，难点在于得找到完整的非谓语动词的词组（动词有可能后接宾语时，再加上修饰限定的形容词、副词和介词短语），并且能判断非谓语动词在句中的用途，才能准确地看懂意思。

## 内容要点

- (1) 非谓语动词，还是动词，但是不作谓语了。当简单句中“一主一谓”已经搭配好时，多余的动词一律变为非谓语动词。
- (2) 非谓语动词一共有三种：doing / done / to do。
- (3) 非谓语动词的用法。



- (4) 注意非谓语动词词组的完整性：如果是及物动词，要后接宾语；还可以再加入解释说明、修饰限定的形容词、副词和介词短语，构成一个较长的非谓语动词词组。

## 真题演练



请用下划线标出非谓语动词的部分，判断它所修饰的成分以及它的作用，并理解其含义。

1. I use my bimonthly weigh-in results to get information about my nutrition as well. (2019, Use of English)
2. The number of adults doing weekly sport did rise, by nearly 2 million... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 1)
3. Last year a federal task-force urged reform for patents related to genetic tests. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)
4. Often they “trade up”, leaving riskier, smaller firms for larger and more stable firms. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 1)
5. His biographies of James Watt, Richard Arkwright and Josiah Wedgwood were held up as beacons to guide the working man through his difficult life. (2012, Reading Comprehension, Part B)
6. The system might use a smart identity card, or a digital credential linked to a specific computer... (2011, Use of English)
7. ...and a new field of computer science is developing to cope with security issues. (2013, Use of English)
8. While producing large quantities of CO<sub>2</sub>, these computers emit a great deal of heat... (2011, Translation)
9. These might include threats to freeze EU funds for poorer regions and EU mega-projects... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)
10. He analyzes the weak lecture, learning lessons for the future... (2014, Translation)
11. In short, the image... is the stereotypical cartoon scene of a man sitting at the breakfast table with a newspaper held up in front of his face... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)
12. To deliver results to its users quickly, then, Google has to maintain vast data centres around the world, packed with powerful computers. (2011, Translation)

我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！ 

1. I use my bimonthly weigh-in results to get information about my nutrition as well. (2019, Use of English)

译：我也用我每月两次的称重结果来了解我的营养状况。

非谓语动词 to do 的词组 to get information about my nutrition as well，修饰句子作状语，表示目的，“(我)是为了了解我的营养状况”。

2. The number of adults doing weekly sport did rise, by nearly 2 million... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：每周参加体育运动的成年人数量确实增加了近 200 万……

非谓语动词 doing 的词组 doing weekly sport，修饰名词 adults 作定语，表示主动，“每周参加体育运动的成年人”。

3. Last year a federal task-force urged reform for patents related to genetic tests. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：去年，一个联邦专项小组敦促改革与基因检测相关的专利。

非谓语动词 done 的词组 related to genetic tests，修饰名词 patents 作定语，表示被动，“被关联到基因检测的专利（与基因检测有关的专利）”。

4. Often they “trade up”, leaving riskier, smaller firms for larger and more stable firms. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：通常他们是在“另谋高就”，离开风险高的小型公司，而选择较为稳定的大型公司。

非谓语动词 doing 的词组 leaving riskier, smaller firms for larger and more stable firms，修饰句子作状语，与句子主语 they 的关系是主动，表示“(他们)主动离开风险高的小型公司，而选择较为稳定的大型公司”。

5. His biographies of James Watt, Richard Arkwright and Josiah Wedgwood were held up as beacons to guide the working man through his difficult life. (2012, Reading Comprehension, Part B)

译：他为詹姆斯·沃尔特、理查德·阿克莱特和乔赛亚·韦奇伍德写的传记被奉为指引工人熬过艰难生活的灯塔。

非谓语动词 to do 的词组 to guide the working man through his difficult life，修饰名词 beacons 作定语，表示目的，“目的是指引工人熬过艰难生活”。

6. The system might use a smart identity card, or a digital credential linked to a specific

computer... (2011, Use of English)

译：该系统可以利用智能身份证或者与特定计算机相连的数字证书……

非谓语动词 done 的词组 linked to a specific computer, 修饰名词 credential 作定语，表示被动，“被连接到特定计算机的证书”。

7. ...and a new field of computer science is developing to cope with security issues. (2013, Use of English)

译：……（人们）正在研究新的计算机科学领域来应对安全问题。

非谓语动词 to do 的词组 to cope with security issues, 修饰句子作状语，与句子主语 a new field of computer science 的关系是表示目的，“新的计算机科学领域是为了应对……”。

8. While producing large quantities of CO<sub>2</sub>, these computers emit a great deal of heat... (2011, Translation)

译：除了排放大量二氧化碳，这些计算机还释放许多热量……

非谓语动词 doing 的词组 producing large quantities of CO<sub>2</sub>, 修饰句子作状语，与句子主语 these computers 的关系是主动，表示“（这些计算机）主动排放大量的二氧化碳”。

9. These might include threats to freeze EU funds for poorer regions and EU mega-projects... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：这些（制裁措施）可能包括威胁冻结欧盟给贫困地区和欧盟大型项目的资金……

非谓语动词 to do 的词组 to freeze EU funds for poorer regions and EU mega-projects, 修饰名词 threats 作定语，表示目的，“以冻结欧盟给贫困地区和欧盟大型项目的资金为目的的威胁”。

10. He analyzes the weak lecture, learning lessons for the future... (2014, Translation)

译：他分析讲得不好的课，为以后汲取教训……

非谓语动词 doing 的词组 learning lessons for the future, 修饰句子作状语，与句子主语 He 的关系是主动的，表示“他主动汲取教训”。

11. In short, the image... is the stereotypical cartoon scene of a man sitting at the breakfast table with a newspaper held up in front of his face... (2010, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：简而言之，……形象是一个典型的漫画场景：一个男人坐在早餐桌旁，手里的报纸挡着他的脸……

非谓语动词 doing 的词组 sitting at the breakfast table, 修饰名词 man 作定语，表示主动，“一个坐在早餐桌旁的男人”。非谓语动词 done 的词组 held up in front of his face, 修饰名词 newspaper, 作定语，表示被动，“被举在脸前的报纸”。

12. To deliver results to its users quickly, then, Google has to maintain vast data centres around the world, packed with powerful computers. (2011, Translation)

译：为了把搜索结果迅速传输给用户，谷歌不得不在全世界范围内运营大型数据中心，并配备大功率计算机。

非谓语动词 to do 的词组 To deliver results to its users quickly, 修饰句子作状语，表示目的，“(谷歌)为了把结果迅速传输给用户”；非谓语动词 done 的词组 packed with powerful computers, 修饰名词 vast data centres 作定语，表示被动，“被配备了大功率计算机的大型数据中心”。



## 考场攻略

非谓语动词建议重点掌握，考研英语五大题型中必考。

在考研真题的长难句中，非谓语动词是非常重要的成分。所以在处理非谓语动词时，要准确地找到非谓语动词的完整结构，同时还要准确地判断出它的作用，才能帮助大家进一步分析句子。

### 攻略 1：非谓语动词词组的完整性

非谓语动词出现时，不一定只有 doing、done、to do。如果是及物动词的话，那么就要后接宾语，而且还可以再加上形容词、副词、介词短语等表示进一步的修饰限定和解释说明，这样就构成了一个较长的非谓语动词词组。因此在分析句子时，遇到了非谓语动词，就一定要找到完整的非谓语动词词组，才能理清句意。

例：The Romantics commemorated the leading painters and authors of their day, stressing the uniqueness of the artist's personal experience rather than public glory. (2012, Reading Comprehension, Part B)

译：浪漫主义者在纪念他们那个时代的杰出画家和作家时，强调的是艺术家个人经历的独特之处，而不是（其所获得的）公共荣誉。

此句中非谓语动词 stressing 表示主动，但它不是一个单词，而是一个很长的词组。其中 stress 是及物动词，所以后接了宾语 the uniqueness；宾语后又接了介词短语 of the artist's personal experience 和 rather than public glory，表示修饰限定（介词短语中还包含了名词所有格和形容词）。因此，完整的非谓语动词词组为 stressing the uniqueness of the artist's personal experience rather than public glory，它作状语修饰整个句子，表示“（浪漫主义者）强调的是艺术家个人经历的独特

commemorate /kə'meməreɪt/ v. 纪念，庆祝

之处，而不是（其所获得的）公共荣誉”。

### 攻略 2：准确找到非谓语动词所修饰的对象

非谓语动词作定语或状语，相同点是都表示修饰，不同点就在于修饰的对象不同，作定语修饰一个名词（逻辑主语为此名词），而作状语是修饰一个句子（逻辑主语为此句子主语）。

其实分清楚非谓语动词是作定语还是作状语这一点并不重要，重要的是同学们在考研真题中能够判断清楚它是修饰什么的，这样才能看懂句意。要想准确找到非谓语动词所修饰的对象，可以根据三种方法来判断：

一是非谓语动词的位置；

二是与句子间是否有逗号隔开；

三是代入法，把前后的名词或句子主语分别代入到非谓语动词，看意思是否合适。

也就是说，在判断非谓语动词 doing 和 done 修饰什么时，有个秘诀就是观察它的位置和逗号。如果前后直接挨着名词，则修饰名词作定语；如果前后不直接挨着名词，或有逗号把非谓语跟句子隔开，则修饰句子作状语。例如：

I saw a passing plane.

Passing the cafe, I saw a friend.

如上第一句中，passing 直接挨着名词 plane，所以修饰名词作定语，表示“我看见了一架经过的飞机”。

如上第二句中，Passing 没有挨着名词 cafe（中间有 the 隔开），且有逗号把非谓语动词跟句子隔开，那么非谓语就修饰句子作状语，表示“经过那个咖啡馆时，我看见了一个朋友”。

在判断非谓语动词 to do 修饰什么时，要注意：to do 位于句首时，通常修饰整句话，有逗号隔开；但是 to do 位于句子中间或后面时，不管是修饰一个词还是整句，都没有逗号隔开，此时就需要采用代入法，看看 to do 的逻辑主语（意思上的主语）是前面的名词合适还是句子主语更合适，通过代入法判断意思，进而确定非谓语动词 to do 修饰什么。

■ 例：Archaeologists commonly use computers to map sites and the landscapes around sites. ( 英语一 , 2014, Reading Comprehension, Part B)

译：考古学家通常使用计算机来绘制遗址及其附近的地形图。

此句中非谓语动词词组 to map sites and the landscapes around sites，位于句尾，且前面没有逗号隔开，所以不清楚它究竟是修饰整个句子，还是修饰前面的一个名词。因此，采用代入法来判断它的意思，到底是 Archaeologists to map sites（考古学家使用计算机的目的是去绘制遗址地图）还是 computers to map sites（计算机的目的是去绘制遗址地图）呢？很明显，不是“计算机的目的”，而是“考古学家使用

计算机的目的”更适合，所以根据意思可以确定 to map 的逻辑主语是 Archaeologists（即句子主语），然后根据逻辑主语可以判断出这个非谓语动词修饰句子作状语。

**攻略 3：准确找到非谓语动词作主语、宾语、表语**

考研真题中有些句子很难看懂，其中一个主要原因就是同学们很难找到句子所描述的对象——主语、宾语、表语，尤其是当非谓语动词 doing 或 to do 作主语、宾语、表语时。怎么解决这个问题？

首先，要准确地定位谓语动词；其次，通过谓语动词的位置，就可以找到谓语动词前面的主语、谓语动词后面的宾语或表语，并且看懂是什么成分来充当的。尤其是当非谓语动词 doing 或 to do 作主语、宾语、表语时，一定要把 doing 或 to do 完整的词组找到。

例: Accommodating this new world of people in motion will require new attitudes on both sides of the immigration battle. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：为了适应这个人口流动的新世界，移民之战的双方都需要采取新的态度。

上句中，先找到谓语动词 will require，那么之前的 Accommodating this new world of people in motion 自然就是主语，是非谓语动词 doing 的词组作主语。这个主语复杂的原因在于不仅有 Accommodating，其后还有宾语 this world，并且在 world 前后还加入了形容词 new 和两个介词短语 of people 及 in motion 进一步修饰。

谓语动词中的 require 是及物动词，那么其后的 new attitudes on both sides of the immigration battle 则是宾语，宾语部分由名词词组加两个介词短语组成，相对比较简单。

在此要特别提醒各位同学，不要纠结于句子成分到底是宾语、表语还是其他成分，这些不重要；重要的是同学们能够把句子里面的“词”聚合成“意思群”来看，这样能够帮助大家看懂句子。例如上句中的 Accommodating this new world of people in motion，能看出这些词是一个“意思群”即可。

例: ...the key is to determine your length of focus time and stick to it. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……关键是要确定你的专注时长并坚持下去。

上句中，先找到谓语动词 is，那么之前的名词 the key 自然就是主语。谓语动词的是系动词，那么其后的 to determine your length of focus time and stick to it 则是表语，但表语部分比较复杂，是由两个并列的非谓语动词 to do 的词组通过 and 连接而成（只不过后一个 to do 中的 to 因为相同而被省略了）。所以大家掌握了主宾表语

accommodate /ə'kɒmədēt/ v. 使适应, 遵应; 为(某人)提供住宿, 容纳

的变化之后，就可以把复杂的句子迅速简化，本句就可以直接简化为“主语 is to do 1 and do 2”，更容易看懂并理解。

通过以上的例子，同学们会发现主宾表语虽然多变，但是万变不离其宗，只要先抓住谓语动词，那么谓语动词之前的主语和之后的宾语表语就可以轻松找到。

#### 攻略 4：非谓语动词的去留

如果**非谓语动词在句子中作主语、宾语、表语（通常位于谓语动词的前后）**，那么它就是句子的**核心成分**，因此在简化句子时要**保留**。

但如果**非谓语动词在句中作定语、状语（通常位于名词前后或整个句子的前后）**，是句子的**扩展成分**，那么在简化句子时可以暂时先去掉不看，先去看句子的核心成分，看懂了核心之后再来看扩展成分。



## 第二部分

### 如何表达多件事——长难句

考研英语中所谓的“长难句”，之所以又长又难，主要是因为把多件事连接在了一起，即把多个简单句通过连接词连接起来。想在考研中攻克长难句，首先要搞清楚多件事（多个简单句）是如何通过连接词连接的，因此接下来第二部分的学习重点是句子和句子之间的连接词，而不再是一个句子的内部构成（第一部分简单句中已经讲解过了）。

多件事想要连接在一起，需要在句子之间加入合适的连接词，而连接词的选择是要根据句子之间的关系和所要表达的意思来判断。多件事一样重要，可以构成并列句，句子之间加入并列连词来连接；多件事不一样重要，可以构成主从复合句，从句前可以加入引导从句的连接词。



# 第一章 并列句



## What is 并列句？

所谓“并列”，指的就是同样重要，例如：奥运会比赛的两个选手“并列”第一，指的就是两个选手的成绩一样，因此重要性也是一样的。同理，**并列句指的就是多件事（两件或两件以上）同等重要。**多件事由多个一件事（多个简单句）构成，而想要表示同等重要，连成并列句，就需要在多个简单句之间加上并列连词，即**并列句的构成为“多个简单句 + 并列连词”。**简单句在本书的第一部分已经讲过，因此想学会并列句，接下来要做的就是掌握并列连词。根据多件事之间逻辑关系的不同，可以加入不同的并列连词，连成并列句。

## How to use 并列句？

### (一) 并列句的构成

#### 1. 表示顺接的并列连词

| 并列连词                                                                                                                                    | 含义                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ... and...<br>both... and...                                                                                                            | ……和……               |
| not only... but... as well<br>not only... but also...<br>not only... but...<br>not just... but (also)...<br>not merely... but (also)... | 不但……而且……<br>(……和……) |

例：That boy was Bill Gates, [and] he hasn't stopped reading yet... (2018, Translation)

译：那个男孩就是比尔·盖茨，而且，他至今依然没有停止阅读……

例：A few wealthy people will own all the capital, [and] the masses will struggle in an impoverished wasteland. (2017, Use of English)

译：少数富人将拥有所有的财富，而大众将挣扎在贫困的荒芜之地。

capital /'kæpɪtl/ n. 资本

wasteland /'wæstlænd/ n. 荒地，荒漠

impoverished /ɪm'pʊvərɪʃt/ adj. 穷困的，贫穷的

## 2. 表示转折的并列连词

| 并列连词       | 含义     |
|------------|--------|
| ... but... | ……但是…… |
| ... yet... |        |

■ 例：They didn't remember the information, **but** they remembered how to find the folders. (2023, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：他们不记得这些信息，但记得如何找到这些文件夹。

■ 例：Money may not quite buy happiness, **but** people in wealthier countries are generally happier than those in poor ones. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：金钱可能不会真正买到幸福，但是身处富裕国家的人通常比身处贫穷国家的人更幸福。

■ 例：...adult women do not remember being so obsessed with the colour, **yet** it is pervasive in our young girls' lives. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……成年女性不记得自己曾对这种颜色如此着迷过，然而它（指粉色）却充斥在我们年轻女孩的生活中。

## 3. 表示选择的并列连词

| 并列连词              | 含义                  |
|-------------------|---------------------|
| ... or...         | ……或者……              |
| either... or...   | (二选一)               |
| neither... nor... | 既不……也不……<br>(两个都不选) |

■ 例：In effect, the U.S. can import food **or** it can import the workers... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：实际上，美国可以进口食物，或者它可以引进工人……

■ 例：**Either** Entergy never really intended to live by those commitments, **or** it simply didn't foresee what would happen next. (英语一，2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：要么是安特吉公司从来就没有真正想要信守那些承诺，要么就是它仅仅没有预见接下来会发生什么事情。

be obsessed with... 痴迷于……

intend to do sth. 打算做某事

obsessed /əb'sest/ *adj.* 着迷的，痴迷的；受困扰的

live by those commitments 遵守那些承诺

pervasive /pə'veɪsɪv/ *adj.* 无处不在的，遍布的

foresee /fɔ:s'i:/ *v.* 预见，预知

in effect 实际上

#### 4. 表示因果的并列连词

| 并列连词       | 含义          |
|------------|-------------|
| ... for... | ……因为……      |
| ... so...  | ……所以 / 因此…… |

■ 例：Strangers are inherently unfamiliar to us, so we are more likely to feel anxious... (2015, Use of English)

译：陌生人对于我们来说本来就是不熟悉的，因此……我们更有可能会感到焦虑。

■ 例：...these computers emit a great deal of heat, so the centres need to be well air-conditioned... (2011, Translation)

译：……这些计算机还释放许多热量，因此数据中心还需要良好的空调环境……

【补充】并列句不仅可以并列两件事，还可以并列三件事、四件事甚至更多，只要依次在中间加上并列连词即可。若多件事之间并列，且并列连词相同，则只保留最后一个，把前面相同的连词省略，替换成逗号；若并列连词不同，则不能替换。

■ 例：Then his marriage failed , his career burned out and his drinking became serious. (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：后来他的婚姻破裂，事业一蹶不振，并且酗酒成性。

此句中，三个简单句之间都是顺接的关系，所以要用两个并列连词 and 连接，但由于并列连词相同，没必要重复，所以把第一个相同的连接词替换成逗号。

■ 例：Parents don't have to be exquisitely present at all times, but there needs to be a balance and parents need to be responsive and sensitive to a child's verbal or nonverbal expressions of an emotional need, ... (2017, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：父母不必近乎完美地做到时时刻刻陪伴，但需要保持一种平衡，父母要对孩子的语言或非语言表达的情感需求做出回应，并且有感知力……

此句中，前两个简单句之间是转折关系，所以用并列连词 but 连接；而第二个和第三个句子之间是顺接关系，所以用并列连词 and 连接。由于两个连词不相同，所以不能省略或替换成逗号。

【补充】并列连词不一定非要连接句子，它也可以连接词或词组，比如之前讲过的并列多个主语、宾语、表语。在分析句子的过程中，要重点研究前后连接句子的并列连词，因为可以帮助断开长难句进而看懂意思；但连接词和词组的并列连词就不做特别关注了，这就是上句里

air-conditioned 装有空气调节设备的  
exquisitely /k'eskwɪzɪtlɪ/ *adv.* 近乎完美地；精致地

present /'preznt/ *adj.* 在场的，出席的；现在的  
sensitive /'sensətɪv/ *adj.* 体恤的；善解人意的

并列连词 and (responsive and sensitive), 还有并列连词 or (verbal or nonverbal) 没有突出标注的原因。

## (二) 并列句的省略

并列句“独有”的特点：相同的成分可以省略，余下的成分保持不变。由于并列句指的是多件事同等重要，因此多件事（多个简单句）就处于同一个级别，而处于同一级别的句子之间就可以共享资源。例如主语相同，就没有必要写多个主语，可以把相同的省略，共享一个主语（通常保留前面的主语，把后面相同的主语省略）。同理，如果谓语动词或部分谓语动词相同，或者宾语或表语相同，都可以把相同的成分省略。

■ 例：I had no money [and] needed the job. (2010, Translation)

译：我身无分文，需要这份工作。

并列连词 and 连接的前后两件事中主语相同，都为 I，因此可以省略后一个，共享相同的主语。下列句子为相同的用法：

■ 例：Indeed, predictions have been around for two decades [but] have not yet come to fruition. (2013, Use of English)

译：实际上，二十年来一直存在（这样的）预测，但至今还没有实现。

■ 例：He ticks “astronaut” [but] quickly adds “scientist” to the list [and] selects it as well. (2018, Translation)

译：他勾选了“宇航员”，但很快又在表上添加了“科学家”，并将它也选上。

**【补充】**只有在并列句中，可以省略相同的主语，余下的谓语动词不变，这是并列句独有的特点。其他的句子不能随便省略主语，若省略，则余下的谓语动词要变为非谓语动词（详见简单句的扩展）。

并列句中，除主语相同，可以省略之外，若谓语动词相同，或部分的谓语动词相同，也可以省略。如下。

■ 例：Then the kids were handed chocolate coins, [and] given a chance to share them with an anonymous child. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：然后（研究人员）发给孩子们一些金币巧克力，并给他们机会与一个不知姓名的孩子来分享。

并列连词 and 连接的前后两件事主语相同，都是 the kids；且谓语动词部分都是 were done（其中 were 相同，done 不同），即前后两件事谓语动词的一部分相同，因此可以省略后一句的主语和部分谓语，共享相同的部分（the kids were）。

prediction /prɪ'dɪkʃn/ n. 预言，预测

anonymous /ə'nɒnɪməs/ adj. 匿名的，不具名的

fruition /fru'iʃn/ n. 实现，完成

■ 例：Even American newspapers... have [not only] survived [but] often returned to profit.  
(2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：甚至是美国报业……不仅生存了下来，而且还恢复了盈利。

并列连词词组 not only... but... 连接的前后两件事主语相同，都是 American newspapers；且谓语动词部分都是 have done (其中 have 相同，done 不同)，即前后两件事谓语动词的一部分相同，因此可以省略后一句的主语和部分谓语，共享相同的部分 (American newspapers have)。

■ 例：Newport also recommends “deep scheduling” to combat constant interruptions [and] get more done in less time. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：纽波特还推荐“制定深度计划”来对抗持续性干扰，并在更短的时间里完成更多的工作。

并列连词 and 连接的前后两件事主谓宾部分相同，都是 Newport also recommends “deep scheduling”；后接两个 to do 作状语并列在一起，由于 to 相同，后一个被省略（也可以不省略），因此相同的都可以被省略，即省略了后一句中的主谓宾以及不定式的 to，共享相同的部分 (Newport also recommends “deep scheduling” to)。

## Why to learn 并列句？

并列句的四类并列连词建议重点掌握，因为掌握了并列连词，不仅可以看懂并列句，还可以断开更为复杂的长难句，进而看懂句意。例如第三部分第二章会讲到的特殊结构的长难句——“平行结构”，也叫“平行并列结构”，其实就是并列句的更广范围的延伸，不仅可以并列句子，还可以并列更多复杂多变的成分，但这一结构的关键就在于并列连词的连接，所以掌握四类并列连词很重要。

## 内容要点

### 并列句

- (1) 并列句的构成：多个简单句 + 并列连词（四类并列连词是重点）。
- (2) 并列句的省略：相同的成分可以省略，余下的成分保持不变。

---

return to profit 恢复盈利

schedule /'sedʒu:l/ v. 计划，安排 n. 日程安排，行程安排

interruption /ˌɪntə'rʌpʃn/ n. 打扰，中断

get more done in less time 用更少的时间做更多的事（使更多的

事被做）

## 真题演练



请在下列句子中圈出连接句子的并列连词，并用下划线标出并列的部分；如果是省略的并列句，请找出共享的内容（即被省略的内容）。

1. Like the majority of authors, he had to suffer many disappointments and rejections along the way, but these made him all the more determined to succeed. (2019, Translation)
2. ...the key is to determine your length of focus time and stick to it. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)
3. I can't afford to pay my monthly mortgage payments on my own, so I have to rent rooms out to people to make that happen. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)
4. The great recession may be over, but this era of high joblessness is probably beginning. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)
5. In the U.S., it has infected more than one million people, and caused more than 600 deaths and more than 6,000 hospitalizations. (2010, Use of English)
6. Impulsive spending isn't an option, so plan your week's menu in advance, making shopping lists for your ingredients in their exact quantities. (2013, Reading Comprehension, Part B)
7. It needs to put historical prejudices to one side and take some steps to address our urgent housing need. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)
8. Income inequality usually falls during a recession, but it has not shrunk in this one. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)
9. We still have the imaginative capacity to rise above temptation and reverse the high-speed trend. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)
10. Even very young children tend to look down on the overweight, and teasing about body build has long been a problem in schools. (2014, Use of English)
11. Mr. Dunwell has begun bringing high school juniors to the factory so they can get exposed to its culture. (2017, Reading Comprehension, Part B)
12. The average supermarket... carries some 44,000 different items, and many carry tens of thousands more. (2016, Translation)

~~~~~  
我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！



1. Like the majority of authors, he had to suffer many disappointments and rejections along the way, but these made him all the more determined to succeed. (2019, Translation)

译：跟大多数作家一样，他一路走来也不得不遭受了许多失望和被拒之苦，但这些更坚定了他要成功的决心。

并列连词 but，连接前后完整的两句话，表示转折的并列关系。注意前半句中的并列连词 and 前后连接的不是句子，因此不用关注。

2. ...the key is to determine your length of focus time and stick to it. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……关键是要确定你的专注时长并坚持下去。

并列连词 and，连接前后两句话，表示顺接的并列关系。前后两句话主谓部分 the key is 相同，后接的两个并列表语 to do 中的 to 相同，所以可以省略 the key is to，省略后 determine 和 stick 两个动词原形及后面的成分并列。

3. I can't afford to pay my monthly mortgage payments on my own, so I have to rent rooms out to people to make that happen. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：我无法自己负担每月房屋贷款，因此我不得不把房间租给别人来负担贷款。

并列连词 so，连接前后完整的两句话，表示因果的并列关系。

4. The great recession may be over, but this era of high joblessness is probably beginning. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：大衰退也许已经结束，但高失业率的时代可能才刚刚开始。

并列连词 but，连接前后完整的两句话，表示转折的并列关系。

5. In the U.S., it has infected more than one million people, and caused more than 600 deaths and more than 6,000 hospitalizations. (2010, Use of English)

译：在美国，它（指甲型 H1N1 流感）已经感染了上百万人，造成 600 多人死亡，6 000 多人住院治疗。

并列连词 and，连接前后两句话，表示顺接的并列关系。前后两句话主语 it 相同、部分谓语动词 has 相同，所以可以省略，省略后 infected 和 caused 两个过去分词及后面的成分并列。

6. Impulsive spending isn't an option, so plan your week's menu in advance, making shopping lists for your ingredients in their exact quantities. (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：冲动消费是不可取的，所以要提前计划好你每周的菜单，按原料的精确数量列好购物清单。

并列连词 so，连接前后两句话，表示因果的并列关系。注意 so 后面的句子，不是因为并列句主语相同而被省略，而是因为它是一个祈使句（表示命令），省略了主语 you。

7. It needs to put historical prejudices to one side and take some steps to address our urgent housing need. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

**译：**它（指政府）需要将历史偏见搁置一边，采取措施来解决我们紧急的住房需求。

并列连词 and，连接前后两句话，表示顺接的并列关系。前后两句话主谓部分 it needs 相同，后接的两个并列宾语 to do 中的 to 相同，所以可以省略 it needs to，省略后 put 和 take 两个动词原形及后面的成分并列。

8. Income inequality usually falls during a recession, but it has not shrunk in this one. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 4)

**译：**在衰退期，收入不平等（的程度）通常会降低，但这次没有。

并列连词 but，连接前后完整的两句话，表示转折的并列关系。

9. We still have the imaginative capacity to rise above temptation and reverse the high-speed trend. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)

**译：**我们仍然有想象力去战胜诱惑，扭转快速（反应）的趋势。

并列连词 and，连接前后两句话，表示顺接的并列关系。但要注意 reverse... 是与 rise... 相并列，而不是跟 have... 相并列，由句意可以判断出。

10. Even very young children tend to look down on the overweight, and teasing about body build has long been a problem in schools. (2014, Use of English)

**译：**甚至很小的孩子都倾向于瞧不起超重的人，在学校里，嘲弄体型是一直以来都存在的问题。

并列连词 and，连接前后完整的两句话，表示顺接的并列关系。

11. Mr. Dunwell has begun bringing high school juniors to the factory so they can get exposed to its culture. (2017, Reading Comprehension, Part B)

**译：**邓维尔先生已经开始把高三学生带到工厂，让他们接触企业文化。

并列连词 so，连接前后完整的两句话，表示因果的并列关系。

12. The average supermarket... carries some 44,000 different items, and many carry tens of thousands more. (2016, Translation)

**译：**……普通超市售卖约 44 000 种不同的货品，而且许多超市售卖的货品还要多出成千上万种。

并列连词 and，连接前后完整的两句话，表示顺接的并列关系。

## 第二章 主从复合句



复合句，又称“主从复合句”，就是指多件事之间根据重要性的不同，被分成“主句”和“从句”。主要表达的那件事叫作主句，次要表达的事情叫作从句（从句可以有多个）。通常从句是为主句服务的，即从句对主句（或主句的部分）进行修饰限定或补充说明，或在主句中充当成分。尤其注意，从句前一般都有连接词引导（个别情况下可省略，后面有详解）。

**例：**...if you plan properly, you'll know that you only need... 350g of shin of beef and six rashers of bacon... (2013, Reading Comprehension, Part B)

译：……如果你计划得当，你会知道你只需要……350 克的牛胫肉和 6 片培根……

...if you plan properly,

you'll know

that you only need... 350g of shin of beef and six

↑  
从句 1

从句 1 前的连接词

主句

↑  
rashers of bacon...

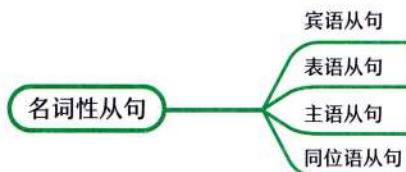
从句 2 前的连接词

虽然主句是主要表达的事情，但是主句就是一个普通的句子，没有任何变化，因此同学们不需要重点分析。从句虽然不是主要表达的事，但是它形式多变、作用不同，会影响句子的顺序及其表达的意思，是分析考研长难句的关键（先找从句）。因此，在考研语法中我们重点研究从句。复合句中的从句分成三类，如下。



### 第一节 名词性从句

名词性从句，是指一个句子当名词用，放到另外一个句子中。通常情况下，名词在句子中主要作四种成分：宾语、表语、主语、同位语。因此，名词性从句就分成了四种：宾语从句、表语从句、主语从句、同位语从句。



四种名词性从句写法基本相同，只是位置不同。学会其中一种名词性从句的写法，其他三种自然也就学会了，它们之间的区别只在于从句的位置。

四种名词性从句在考研英语中考查最多的是宾语从句，其次是主语从句和同位语从句，表语从句最少。

## 一、宾语从句

### What is 宾语从句？



一个句子作宾语，放在另一个句子（主句）中。

Harford argues that inevitable distractions often render the daily to-do list ineffective...

宾语从句

主句

**例：**Harford argues that inevitable distractions often render the daily to-do list ineffective... (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：哈福德认为，不可避免的干扰经常会使每日待办事项清单变得无效……

### How to use 宾语从句？

#### (一) 宾语从句的写法

由于宾语从句是把一个句子放入另一个句子中作宾语，因此想写出宾语从句，只需先写出一个简单句，再把它放入主句中作宾语即可。但要注意不同类型的句子放入的方法不同，分为如下三种。

##### 1. 陈述句变宾语从句

变化前

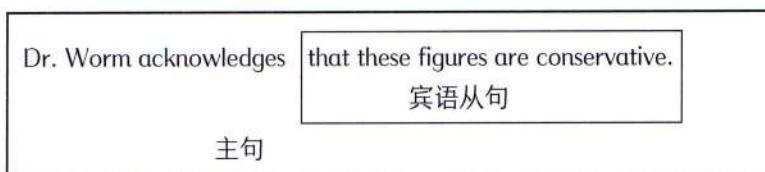
<p>These figures are conservative.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Dr. Worm acknowledges _____.</p>
---

句子“Dr. Worm acknowledges \_\_\_\_\_”为主谓宾结构，其中 acknowledges

render /'rendə(r)/ v. 使变得，使处于某状态

(acknowledge 的第三人称单数) 是及物动词, 之后的横线部分是宾语。现在想把句子 “These figures are conservative.” 放到主句中作宾语, 即变为宾语从句。由于它是陈述句, 而主句也为陈述句, 就说明放入前后的句子类型一样, 那句子语序自然也一样, 因此不需要调整, 可以直接放入。但为了区分主句部分和从句部分, 因此加入分隔词——that 来隔开两个句子 (that 不作成分, 只起到连接从句和主句的作用, 可以省略)。

变化后



**例：**Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative. (2006, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：沃尔姆博士承认这些数据是保守的。

结论：陈述句变宾语从句，前加 that (that 不作成分, 可以省略)。

**【补充】**宾语从句里的 that 可以省略, 但是尽量不要省略。不要轻易省略 that 的原因: 一是把 that 加上, 更有利于分清主句和从句; 二是名词性从句写法基本相同, 但只有宾语从句中的 that 可以省略, 而其他三种 (主语从句、表语从句、同位语从句) 都不能省略 that, 与其浪费时间去分辨能不能省略, 不如都加上更保险。但分析句子时要注意, 考研真题中出现的宾语从句常省略 that。

**例：**DeSombre isn't saying people should stop caring about the environment. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

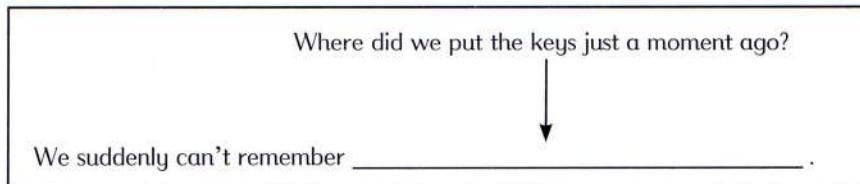
译：德松布尔并不是说人们应该停止关心环境。

**例：**...he says at high school he considered medical school before switching to electrical engineering. (2017, Reading Comprehension, Part B)

译：……他说高中时他曾考虑过读医学院, 后来改修了电气工程。

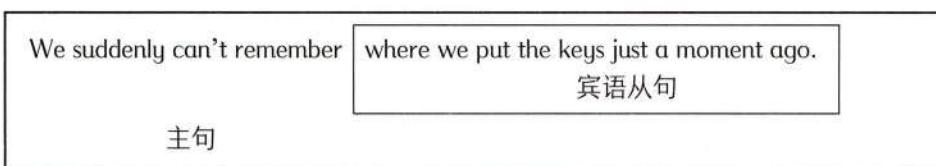
## 2. 特殊疑问句变宾语从句

变化前



句子 “We suddenly can't remember \_\_\_\_\_” 为主谓宾结构，其中 remember 是及物动词，之后的横线部分是宾语。现在想把句子 “Where did we put the keys just a moment ago?” 放在主句中作宾语，即变为宾语从句。由于它是特殊疑问句，而它放入的主句为陈述句，说明两者的句子类型不一样，要合并成一个新的句子，就需要调整句子的语序。中国有句古话叫“入乡随俗”，既然是疑问句要放入陈述句中，那自然要把疑问语序变为陈述语序（先主后谓），即把疑问句的主语提到谓语动词前，其他不变，就变成了 “Where we put the keys just a moment ago”（注意，其中动词 did 和 put 可以合并成 put 的过去式，形式上还是 put）。不需要加任何连接词，因为从句前有特殊疑问词 where。

变化后



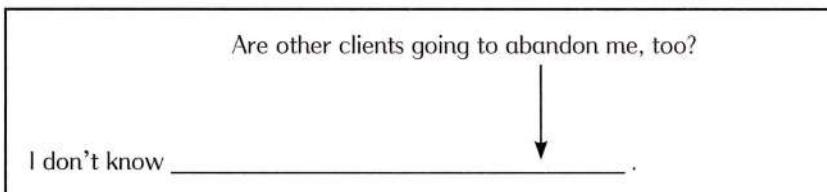
例：We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago, ... (英语一, 2014, Use of English)

译：我们突然不记得刚刚把钥匙放在哪里，……

结论：特殊疑问句变宾语从句，要调整语序（疑问语序变为陈述语序，即把疑问句的主语提到谓语动词前），其他不变，并且无须添加连接词。

### 3. 一般疑问句变宾语从句

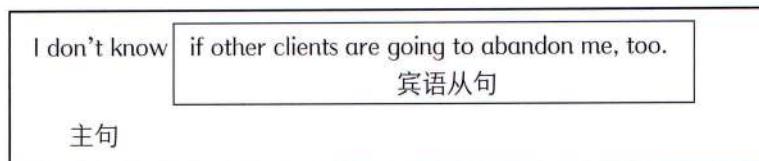
变化前



句子 “I don't know \_\_\_\_\_” 为主谓宾结构，其中 know 是及物动词，它后面的横线部分是宾语。现在想把句子 “Are other clients going to abandon me, too?” 放在主句中作宾语，即变为宾语从句。由于它是一般疑问句，而它放入的主句为陈述句，说明两者的句子类型不一样，因此需要调整句子语序（同特殊疑问句），即把疑问语序变为陈述语序（主语提前，其他不变），就变成了 “other clients are going to abandon me, too”。

但此时的陈述句的句意与原疑问句不一致。因为一般疑问句的答案有两种可能性“是或不是（是否）”，若只调整了语序，那意思只表述了肯定的“是”，而没有保留原意的“是否”，所以调整语序后，还需要在前面加“是否”（whether 或 if）。

变化后



■ 例：I don't know if other clients are going to abandon me, too. (2004, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：我不知道其他客户是否也会弃我而去。

结论：一般疑问句变宾语从句，先调整语序（主语提前），再在前面加“是否（whether 或 if）”。whether 和 if 都能表示“是否”，但建议使用 whether。因为 if 在一些情况下不能使用（例如主语从句中），而 whether 在各种情况下都可以用，所以建议使用最保险的 whether。

【补充】上面的例子都是主句为陈述句，因此从句要调整成陈述语序再放入主句中。如果主句是疑问句，内部包含的宾语从句依然遵循此原则——变为陈述语序。

■ 例：Have you ever noticed how much children laugh? (2016, Reading Comprehension, Part B)

译：你有没有注意到孩子们是多么爱笑？

■ 例：Why do so many Americans distrust what they read in their newspapers? (2001, Reading Comprehension, Passage 3)

译：为什么这么多美国人怀疑自己在报纸上看到的东西？

其实写宾语从句时，不必每次都写成两个句子，再把其中一句调整后放入另一个句子中，这样太过麻烦。可以直接写出“主句 + 宾语从句”，只需要找到宾语从句的构成特点即可。观察刚才变化后的三个宾语从句，看看有什么相同点？

Dr. Worm acknowledges that these figures are conservative.

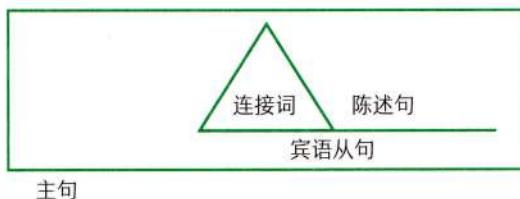
We suddenly can't remember where we put the keys just a moment ago, ...

I don't know if other clients are going to abandon me, too.

以上三个句子虽然变化之前类型不同（陈述句、特殊疑问句、一般疑问句），但是变成宾语从句后结构是一样的，都是“连接词 + 陈述句（陈述语序的句子）”。其中陈述语序的句子很容易写，就是“一主一谓，先主后谓”，需要注意的是连接词。加哪一个连接词取决于后面陈述句中缺的内容（因为连接词和陈述句合在一起，构成一个完整的句子）。如果缺“谁”，加上连接词“who”；如果缺“地点”，加上“where”；如果缺“是否”，加上“whether”或“if”；如果什么都不缺，就加“that”（因为 that 在宾语从句中不作任何成分）。

abandon /ə'bændən/ v. 遗弃，放弃

结论：宾语从句的写法 = 连接词 + 陈述句



## (二) 宾语从句的位置

宾语从句的位置共有三种，分别是及物动词后（动宾）、介词后（介宾）、形容词后。

位置	真题例句
动宾	<p>■ 例：Some <u>worry</u> that this is having a destructive effect on society... (2023, Reading Comprehension, Part A Text 3)          译：有人担心这会对社会产生破坏性影响……</p> <p>■ 例：HGTV <u>has</u> seriously <u>changed</u> how people view real estate. (2019, Reading Comprehension, Part B)          译：HGTV（美国家园频道）极大地改变了人们对房地产的看法。</p>
	<p>■ 例：He <u>reminds himself</u> that not every lecture can be a Nobel winner; some will be less effective than others. (2014, Translation)          译：他提醒自己，不是每堂课都有获诺贝尔奖的水准；总会有一些课的效果不如别的课好。</p> <p>■ 例：The survey... <u>asks people if they worked less than 35 hours in the reference week.</u> (2015, Reading Comprehension, Part A Text 4)          译：这项调查……询问了人们在参照周的工作时长是否少于35小时。</p>
介宾：介词+宾语从句	<p>■ 例：...being human, you'll sometimes change your mind <u>about what you fancy.</u> (2013, Reading Comprehension, Part B)          译：……作为人类，难免有时你会改变主意，想换换口味。</p> <p>■ 例：A Google search can leak between 0.2 and 7.0 grams of CO<sub>2</sub>, depending <u>on how many attempts are needed to get the “right” answer.</u> (2011, Translation)          译：每用谷歌搜索一次就会释放出0.2克至7.0克的二氧化碳，释放量的多少取决于使用者需要搜索多少次才能得到“正确”答案。</p>
形容词+宾语从句	<p>■ 例：I'm pretty <u>confident we're at the bottom.</u> (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)          译：我相当确信我们现在处于谷底。</p>

survey /'sɜːvɪ/ *n.* 调查；测量

/sə'veɪ/ *v.* 调查；审视；测量

reference /'refrəns/ *n.* 参照，参考；提及，涉及

pretty /'prɪti/ *adv.* 很，非常 *adj.* 漂亮的

confident /'kɒnfɪdənt/ *adj.* 确信的；有信心的

at the bottom 在底部，在低端

三种不同位置的宾语从句中，考研真题中考查最多的是动宾，其次是介宾，而“形容词+宾语从句”考查得最少，只需要简单了解。其实原本没有“形宾”这种结构，形容词后之所以可接宾语从句，主要是因为此处省略了介词，本来应该是“形容词+介词+宾语从句”（介宾结构），但由于介词在这里没有什么实际的用途，去掉不影响表意，因此被省略。

**【补充】**除了作谓语的及物动词后可接宾语从句之外，非谓语动词后也可以接宾语从句，但是注意一定要是及物动词的非谓语后才可以接宾语从句。在考研真题中，最常出现的是 doing 或 to do 这两种非谓语后接宾语从句。

■ 例：Michelle Obama has launched a high—visibility campaign against childhood obesity, even claiming that it represents our greatest national security threat. (2014, Use of English)

译：米歇尔·奥巴马发起了一场广为关注的活动，以对抗儿童肥胖，甚至宣称它（指儿童肥胖）代表了美国最大的国家安全威胁。

■ 例：Later this year, we will publish a white paper setting out exactly how we will achieve this. (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：今年晚些时候，我们将发布一份白皮书，详细说明我们将如何实现这个（目标）。

■ 例：Subjects exposed to fast—food flashes also tend to think a musical piece lasts too long. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：暴露在快餐闪光灯下的受试者也倾向于认为一首音乐作品持续的时间太长。

■ 例：Yet rather than empowering teachers to find what works best for their students, the policy imposes a flat, across—the—board rule. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：然而，这项政策并没有授权教师去寻求最适合他们学生的方法，而是强制推行了一条单一的、一刀切的规则。

**【补充】**一个长难句中有时会包含多个宾语从句，这属于难度较大的句子，看懂即可。如下。

■ 例：I had not realized how profoundly marketing trends dictated our perception of what is natural to kids, including our core beliefs about their psychological development. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：我以前并未意识到，营销趋势是如此深刻地决定了我们对儿童天性的看法，包括我们对他们心理发展的核心观念。

high—visibility 知名度很高的

a flat, across—the—board rule 一项呆板的、一刀切的规定

obesity /əʊ'bi:səti/ n. 肥胖

profoundly /prə'faʊndli/ adv. 深刻地，深深地

subject /'sʌbdʒɪkt/ n. 受试者；主题；学科，科目

marketing trend 营销趋势

expose /ɪk'spoʊz/ v. 使暴露，使曝光；揭露

dictate /dɪk'teɪt/ v. 决定；命令；控制；支配；口述，使听写

empower sb. to do sth. 授权某人做某事

perception /pə'septʃn/ n. 看法，认识，观念；感知；洞察力

empower /ɪm'paʊə(r)/ v. 授权，准许

core belief 核心观念

impose /ɪm'paʊz/ v. 强加，迫使

psychological development 心理发展

此句中包含了两个不同位置的宾语从句。从句 how profoundly marketing trends dictated our perception, 位于及物动词 realized 后, 所以是动宾结构的宾语从句。从句 what is natural to kids, 位于介词 of 后, 所以是介宾结构的宾语从句。

**【补充】**如果宾语从句过长, 且在主谓宾补的句型中, 则宾语从句后置, 用形式宾语 it 来替代。

例: That kind of activity makes it less likely that the court's decisions will be accepted as impartial judgments. ( 英语一, 2012, Use of English)

译: 这种行为使得法院的判决不太可能被接受为公正的判决。

## 二、表语从句

### What is 表语从句?



一个句子作表语, 放到另一个句子(主句)中。

But perhaps the most significant reason is that the issue has always been so politically charged.

表语从句

主句

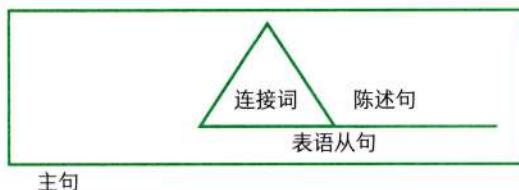
例: But perhaps the most significant reason is that the issue has always been so politically charged. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译: 但是或许最重要的原因是, 该问题一直就是如此地(带有)政治色彩。

### How to use 表语从句?

#### (一) 表语从句的写法

表语从句的写法与宾语从句相同。但连接词为 that 时, 不作成分也不能省略。



charge /tʃa:dʒ/ v. 制约; 命令, 吩咐

■ 例：The other issue is that many children—especially older ones—may base their real estate knowledge on HGTV shows... (2019, Reading Comprehension, Part B)

译：另一个问题是许多孩子——尤其是大一点的孩子——可能是基于 HGTV（美国家园频道）节目了解到一些房地产知识……

■ 例：...eye contact is where all the magic happens. (2018, Reading Comprehension, Part B)

译：……（进行）眼神交流会有奇妙的事情发生。

■ 例：Another nationwide concern is whether public funds from other agencies are going into construction in fire-prone districts. (2017, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：另一个全国关注的问题是，来自其他机构的公共资金是否用于火灾易发地区的建设。

## （二）表语从句的位置

表语从句位于系动词后，最常用于 be 动词后（如上），极少数情况下会出现在其他系动词后（系动词详见第一部分第一章第一节），如下。

■ 例：For Williams, those activities become what he calls “electronic heroin.” (2006, Reading Comprehension, Part B)

译：对威廉姆斯而言，这些活动变成了他所说的“电子海洛因”。

■ 例：Yet the fact remains that the merger movement must be watched. ( 2001, Reading Comprehension, Passage 4)

译：不过事实仍然是，这场合并运动必须被关注。

## 三、主语从句

What is 主语从句？



一个句子作主语，放到另一个句子（主句）中。

That everyone's too busy these days is a cliché.

主语从句

主句

nationwide concern 全国性的担忧，全社会的关注

nationwide /ˌneʃn'waɪd/ adj. 全国范围的，全国性的

construction /kən'strʌkʃn/ n. 建造，建立，构建

prone /prəʊn/ adj. 易于发生某事的；很可能……的

heroin /'hərəʊɪn/ n. 吗啡，海洛因

cliché /'kliːʃeɪ/ n. 陈词滥调，老生常谈

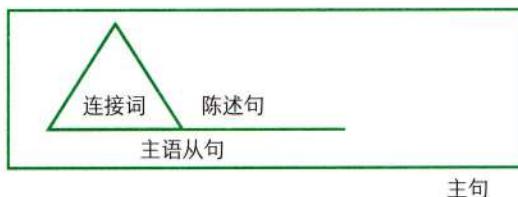
■ 例: That everyone's too busy these days is a cliché. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译: 现如今每个人都很忙, 这是陈词滥调。

## How to use 主语从句?

### (一) 主语从句的写法

主语从句的写法与宾语从句相同, 但是 that 不作成分也不能省略, 而且表示“是否”时, 只能用 whether, 不能用 if。



■ 例: That the seas are being overfished has been known for years. ( 2006, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译: (人们) 多年以来早已知晓海洋(鱼类) 正在被过度捕捞。

■ 例: What WhatsApp offered Facebook was an intricate and finely detailed web of its users' friendships and social lives. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译: WhatsApp 为脸书提供的是一个复杂而精细的用户朋友圈和社交生活网络。

■ 例: Whether the separation distances involved would satisfy air-traffic-control regulations is another matter... (2010, Reading Comprehension, Part B)

译: ……所涉及的(飞机间的)间隔距离是否符合空中交通管制条例还是另一回事。

### (二) 主语从句的位置

主语从句的位置有两种: 位于句首或句尾。同一个主语从句可位于两种不同的位置, 但意思相同。

#### 1. 位于句首

通常情况下主语从句较短时位于句首; 个别情况下, 主语从句较长时也可位于句首, 但相对较少, 如上下几个例句。

overfish /'əʊvə'fɪʃ/ v. 过度捕捞

detailed /'di:təld/ adj. 精细的, 细致的; 详尽的, 详细的

intricate /'ɪntrɪkət/ adj. 错综复杂的

■ 例：What Washington does—or doesn't do—to promote alternative energy may mean less and less at a time of a global shift in thought. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：在一个全球性思维转变的时代，华盛顿为推广替代能源做了什么或是没做什么，其影响可能会越来越小。

## 2. 位于句尾

为了避免因主语从句过长而造成头重脚轻，所以通常主语从句后置，句首用形式主语 it 来代替。考研真题中出现的主语从句几乎都位于句尾，因此要重点掌握。

■ 例：It seems pretty clear that memory is changing... (2023, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：似乎相当明显，（我们的）记忆正在发生变化……

■ 例：It remains to be seen how weather conditions affect the air flows... (2010, Reading Comprehension, Part B)

译：天气状况如何影响……气流，还有待进一步观察。

■ 例：It surely seems plausible that happy people would be more forward-thinking and creative and lean towards R&D more than the average... (2016, Use of English)

译：幸福的人更具前瞻性和创造性，并且比一般人更倾向于研发，这似乎确实有道理……

## 四、同位语从句



### What is 同位语从句？

一个句子作同位语，放到另一个句子（主句）中。同位语从句的作用是解释说明一个抽象名词。

...this is a sign that I need to increase my daily caloric intake.

同位语从句

主句

■ 例：...this is a sign that I need to increase my daily caloric intake. (2019, Use of English)

译：……这就是我需要增加每天热量摄入的迹象。

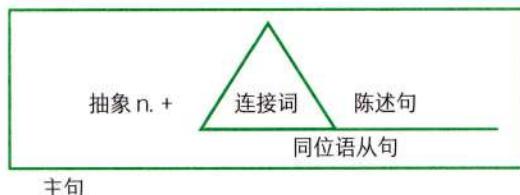
主句中 sign 是抽象名词，表示“迹象”，需要进一步解释说明它到底指的是什么，因此后

面加了同位语从句 that I need to increase my daily caloric intake, 解释这一“迹象”就是“我需要增加每天热量摄入”。

## How to use 同位语从句?

### (一) 同位语从句的写法

同位语从句的写法与宾语从句相同。最常用的同位语从句是由 that 引导的从句，虽然 that 在同位语从句中不作成分，但是不能省略。



**例：**...the probability that the company will subsequently have to restate earnings increases by nearly 20%. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……公司随后需要重申收益的可能性增加了近 20%。

主句中 probability 是抽象名词，表示“可能性”，需要进一步解释说明它到底指的是什么，因此后面加入了同位语从句 that the company will subsequently have to restate earnings，解释了这一“可能性”就是“公司随后需要重申收益”。注意：同位语从句中 that 不作成分，但是也不能省略。

**例：**...it is going riskily close to the implication that standards need to be lowered for poor children. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……这就接近于冒险暗示需要降低对贫困儿童的（家庭作业）标准。

主句中 implication 是抽象名词，表示“暗示”，需要进一步解释说明它到底指的是什么，因此后面加入了同位语从句 that standards need to be lowered for poor children，解释了这一“暗示”就是“需要降低对贫困儿童的（家庭作业）标准”。

### (二) 同位语从句的位置

同位语从句是用来解释名词的，所以放在名词后。但是并非所有的名词都需要解释，比如说 apple, book 等，这些不抽象的名词就不需要解释，因为大家都已经知道它们是什么了。所以说，需要解释说明的名词只有抽象名词。**历年考研英语二真题中最常出现在同位语从句前的抽象**

probability /'prəbə'biliti/ *n.* 可能性，可能；可能发生的事  
subsequently /'sʌbsɪkweəntli/ *adv.* 随后，其后；后来

implication /,implɪ'keʃn/ *n.* 暗示，含义；可能的结果，影响

名词有：fact（事实），idea（想法），sign（标志），point（观点），belief（信念，看法），faith（信仰），claim（声明），report（报告），worry（担心），advantage（优势），evidence（证据），indication（指示，暗示），implication（含意，暗指；可能的影响或结果），insight（洞悉，洞察力），probability（可能性），requirement（要求）等。

■ 例：The insight that curiosity can drive you to do self-destructive things is a profound one. (2018, Use of English)

译：好奇心驱使你做自我毁灭的事情，这是一种深远的见解。

■ 例：We often hear media reports that an unauthorized hacker has been able to access a computer database and to alter information stored there. (2013, Use of English)

译：我们经常听媒体报道称，未经授权的黑客能够访问电脑数据库，修改存储在那里的信息。

【补充】有时一个长难句中不只包含了一个名词性从句，此时可以根据连接词先找到从句，再根据其位置来判断名词性从句的类型。

■ 例：What people don't realise is that in order to complete these tasks they need to use both the focus and unfocus circuits in their brain... (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：人们没有意识到的是，要完成这些任务，他们需要同时使用专注与不专注两种大脑回路……

如上，What 引出主语从句（位于句首），that 引出表语从句（位于系动词 be 后）。

■ 例：With the blurring of roles, and the fact that the home front lags well behind the workplace in making adjustments for working women, it's not surprising that women are more stressed at home. (2015, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：随着角色的模糊化，以及职业女性在家庭场所比在工作场所做自我调整的难度更大这一事实，女性在家中的压力更大也就不足为奇了。

如上，第一个 that 引出同位语从句（位于抽象名词 fact 后，对其进行解释说明），第二个 that 引出主语从句（位于句尾，句首用形式主语 it）。

## Why to learn 名词性从句？

在考研真题中，当想详细说明某一个对象、概念或事情时，经常会使用到四种名词性从句——宾语从句、表语从句、主语从句和同位语从句。例如：主语是句子中主要描述的对象，

unauthorized /ʌn'ɔ:θəraɪzd/ adj. 未经授权的

front /frənt/ n. 方面，领域，范围；前面

complete these tasks 完成这些任务

lag behind 落后；拖欠

circuit /'sɜ:kɪt/ n. 回路；电路

make adjustment 做出调整

blur /blɜ:(r)/ v. 使……模糊不清，变模糊

adjustment /ə'dʒʌstmənt/ n. 调整，调节

home front 家庭方面；（战争）后方

通常是名词或代词来充当，但为了详细说明这个对象，随着表达信息的增多，就从“词—词组—句子”逐渐扩展，最后变成一个句子作主语，就出现了主语从句。其他名词性从句亦然。

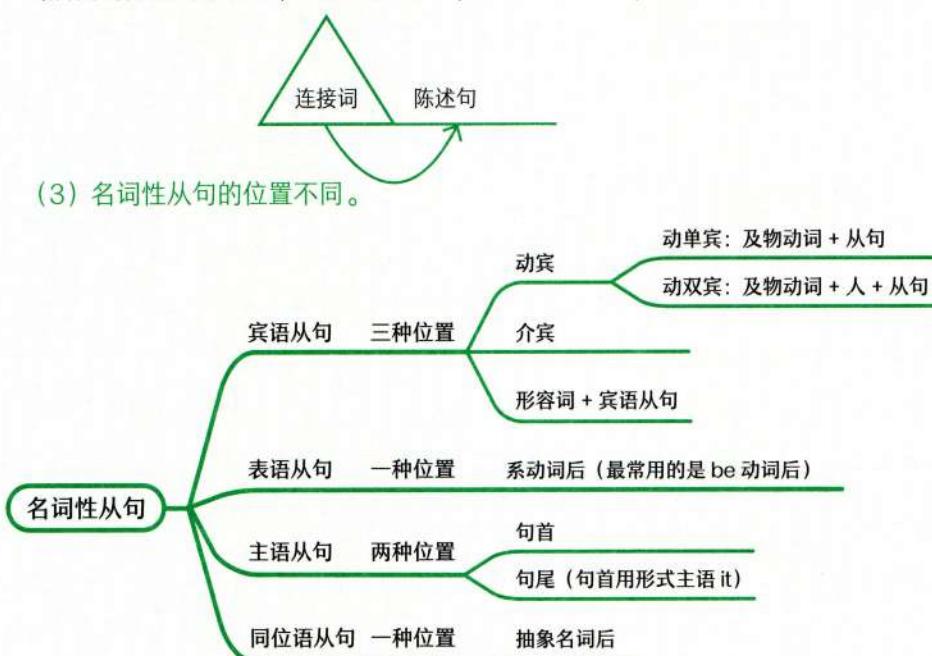
因此，在考研写作中，想详细说明某一个对象、概念或事情时，一定会使用到名词性从句，在稍后的考场攻略中会给大家讲解几种重要的名词性从句的写作模板。在阅读、翻译等题型中也必然会考查到名词性从句，尤其是在长难句中，因此找到并看懂名词性从句至关重要。

## 内容要点

(1) 名词性从句分为四类：宾语从句、表语从句、主语从句、同位语从句。

(2) 名词性从句的写法基本相同：连接词 + 陈述句。

(后面的陈述句缺什么，连接词加什么；如果不缺成分，则加 that)



## 真题演练



请用下划线标出句中的名词性从句，并根据位置判断是哪一种名词性从句。

- That conflicted with how I needed to train to reach my goals. (2019, Use of English)
- ...it's clearer than ever that the future belongs to renewable sources such as wind and solar. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)
- What makes the problem thornier is that the usual time-management techniques don't seem sufficient. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 3)

4. Before applying for university I told everyone that I would study journalism... (2017, Translation)
5. Then Labour party has recently announced that it will retain a large part of the coalition's spending plans... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)
6. What makes this slump different from the last... is that there are still buyers in the market. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)
7. There are concerns that government, employers, and marketers might be able to access these data, thereby violating our privacy. (2013, Use of English)
8. The Biotechnology Industry Organisation (BIO), a trade group, assured members that this was just a “preliminary step” in a longer battle. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)
9. It's true that high-school coding classes aren't essential for learning computer science in college. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 1)
10. But most people will come away from this book believing it was money well spent. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)
11. In an essay entitled “Making It in America,” the author Adam Davidson relates a joke from cotton country about just how much a modern textile mill has been automated... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)
12. One survey found that bureaucratic delays led the average H-2A worker to arrive on the job 22 days late. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)
13. Lansley has alarmed health campaigners by suggesting he wants industry rather than government to take the lead. (2011, Reading Comprehension, Part B)
14. For the low-sympathy kids, how much they shared appeared to turn on how inclined they were to feel guilty. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)
15. ...Ralph Rapson may have mispredicted just how the mechanical revolution would impact everyday life... but his belief that self-sufficiency was both desirable and inevitable was widely shared. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

~~~~~  
我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！ 

1. That conflicted with how I needed to train to reach my goals. (2019, Use of English)

译：这与我需要通过训练来实现目标的方式相冲突。

介词 with 后, how 引出介宾结构的宾语从句。

2. ...it's clearer than ever that the future belongs to renewable sources such as wind and solar.  
(2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：……比以往任何时候都更清楚的是，未来属于像风能、太阳能之类的可再生能源。

that 引出主语从句，位于句尾，句首用形式主语 it 来占位置。

3. What makes the problem thornier is that the usual time-management techniques don't seem sufficient. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：使这一问题更加棘手的是，通常的时间管理技巧似乎并不够（来解决问题）。

What 引出主语从句，位于句首。that 引出表语从句，位于系动词 is 后。

4. Before applying for university I told everyone that I would study journalism... (2017, Translation)

译：在申请大学之前，我告诉所有人我要学新闻……

及物动词 told 先接了人（everyone）作第一个宾语，然后又接了 that 从句作第二个宾语，这是典型的动双宾结构的宾语从句。

5. Then Labour party has recently announced that it will retain a large part of the coalition's spending plans... (2014, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：工党最近宣布，它将保留联合政府开支计划中的大部分……

及物动词 announced 后，that 引出动宾结构的宾语从句。

6. What makes this slump different from the last... is that there are still buyers in the market.  
(2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：这次衰退与上次不同的是……市场上还有买家。

What 引出主语从句，位于句首（谓语动词 is 前）；系动词 is 后，that 引出表语从句。

7. There are concerns that government, employers, and marketers might be able to access these data, thereby violating our privacy. (2013, Use of English)

译：有些人担心政府、雇主和营销人员可能能够访问这些数据，从而侵犯我们的隐私。

抽象名词 concerns 后，that 引出同位语从句。

8. The Biotechnology Industry Organisation (BIO), a trade group, assured members that this was just a "preliminary step" in a longer battle. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：生物技术工业组织（BIO），一个贸易团体，向成员们保证这只是一场长期斗争的“第一步”。

及物动词 assured 先接了人（members）作第一个宾语，然后又接了 that 从句作第二个宾语，这是典型的动双宾结构的宾语从句。

9. It's true that high-school coding classes aren't essential for learning computer science in college. (2016, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：的确，高中编码课程对于在大学学习计算机科学来说并不是必不可少的。

that 引出主语从句，位于句尾，句首用形式主语 It 来占位置。

10. But most people will come away from this book believing it was money well spent. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：但大部分人读完这本书都会觉得钱花得值。

非谓语动词 believing (原形是及物动词 believe) 后，是省略连接词 that 的动宾结构的宾语从句。

11. In an essay entitled "Making It in America," the author Adam Davidson relates a joke from cotton country about just how much a modern textile mill has been automated... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：在一篇标题为《在美国制造》的文章中，作者亚当·戴维森讲述了一个来自棉花之乡的笑话，讲的是现代纺织厂的自动化程度有多高……

介词 about 后，how 引出介宾结构的宾语从句。

12. One survey found that bureaucratic delays led the average H-2A worker to arrive on the job 22 days late. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：一项调查发现，官僚主义的拖延导致 H-2A 签证工人平均晚 22 天到岗。

及物动词 found 后，that 引出动宾结构的宾语从句。

13. Lansley has alarmed health campaigners by suggesting he wants industry rather than government to take the lead. (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：兰斯利已经给健康活动家敲响了警钟，他表示希望（能够）由企业而不是政府来发挥带头作用。

非谓语动词 suggesting (原形是及物动词 suggest) 后，是省略连接词 that 的动宾结构的宾语从句。

14. For the low-sympathy kids, how much they shared appeared to turn on how inclined they were to feel guilty. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：对于缺乏同情心的孩子，他们分享多少似乎取决于他们有多大的内疚倾向。

how 引出主语从句，位于句首。介词 on 后，how 引出介宾结构的宾语从句。

15. ...Ralph Rapson may have mispredicted just how the mechanical revolution would impact everyday life... but his belief that self-sufficiency was both desirable and inevitable was widely shared. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……罗夫·雷普森可能错误地预计了机械革命会给日常生活带来的影响……不过，他认为自给自足既是可取的，也是不可避免的，这一信念得到了广泛认同。

及物动词 mispredicted 后，how 引出动宾结构的宾语从句；抽象名词 belief 后，that 引出同位语从句。



## 考场攻略

四种名词性从句都要重点掌握，考研英语的五大题型中都有考查，尤其在阅读、写作和翻译中是必考的重点。

### 攻略 1：掌握重要的名词性从句的句型模板

在考研真题中，经常考查几个重要的名词性从句的句型模板，掌握了这几个模板之后，可以帮助大家在文章中更轻松地看懂意思，在写作中提高分数。

#### 句型模板 1：It is done + 主语从句。（表达人们对一件事的观点或看法）

在表达观点或看法时，我们按照中文表达的习惯首先会想到“*I think that...*（我认为……）”或“*People say that...*（人们说……）”，这些句型从语法上来讲是正确的，但从表意上来讲不够符合英语强调客观的逻辑思维，因为以人来开头的句子会给人一种比较主观的感觉。所以在表达观点或看法时，在英语中通常会把如上句子变为被动语态，“*It is thought that...*（……被认为）”或“*It is said that...*（……被说，即据说……）”，*It* 作形式主语，指代后面 that 主语从句中表达的这件事，变为被动之后就是事情作主语，更符合英语客观式的逻辑思维。

如上句型模板很容易操作，注意以下几个要点。

- 形式主语 *It* 不变。
- 助动词 *is* 可以换成不同的时态，如果表达“现在”的观点用 *is*；如果表达“过去”的观点用 *was*；如果表达“从过去到现在一直”的观点用 *has been*；如果表达“过去的之前”的观点还可以用 *had been*。
- 动词 *done* 可以换成任意表达“发出观点”的动词，例如：*It is proposed/announced/argued/said/believed/noted/acknowledged...*，表示“这事被提议 / 被宣布 / 被认为 / 被说 / 被相信 / 被注意到 / 被承认……”，当然也可以按照中文的习惯翻译为主动的“（人们）提议 / 宣布 / 认为 / 说 / 相信 / 注意到 / 承认……”。
- “*that+任意陈述句*”都可以构成主语从句，表达针对任何事情的观点。当然主语从句也可以不用 *that* 来引导，只不过 *that* 用得最多。

例：Ten years ago on Monday, it was announced that the Games of the 30th Olympiad would be in London. (2017, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：十年前的（一个）周一，（国际奥委会）宣布第 30 届奥运会将在伦敦举行。

■ 例：This year, it was proposed that the system be changed... (英语一，2013, Reading Comprehension, Part B)

译：今年，有人提议改变这个体系……

句型模板 2：It is + adj./n. + 主语从句。（表达对一件事的评价）

如上模板中 adj./n. 表示对后面主语从句这件事的评价；而 is 和主语从句的用法同句型模板 1。

■ 例：So it's not surprising that people are more stressed at home. (2015, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：因此人们在家里压力更大就不足为奇了。

如上，that 引出的主语从句表达的是一件事；而形容词词组 not surprising 则表示对这件事的评价，意思是“……是不奇怪的”。

■ 例：Second, it is surely a good thing that the money and attention come to science rather than go elsewhere. (英语一，2014, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：其次，资金和注意力投向科学而不是其他领域，这当然是一件好事。

如上，that 引出的主语从句表达的是一件事；而名词词组 a good thing 则表示对这件事的评价，意思是“……是件好事”。

■ 例：For example, it is unclear whether the sequencing of a whole genome violates the patents of individual genes within it. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：例如，目前还不清楚全基因组测序是否侵犯了其内部单个基因的专利权。

如上，whether 引出的主语从句表达的是一件事；而形容词 unclear 则表示对这件事的评价，意思是“……是不清楚的”。

句型模板 3：n. + is + 表语从句。（对作主语的名词进行详细说明）

如上模板中表语从句是对作主语的名词进行详细说明，意思是“……是……”。主语可以换成与表示抽象概念相关的任意名词；表语从句最常用的就是“that+ 任意陈述句”，当然也可以由其他连接词引导。这个句型就变为：The proposal/The implication/The problem/The result/The good news/The simple explanation/A

strong possibility/Another surprise/My idea is that... 表示“提议 / 含义 / 问题 / 结果 / 好消息 / 简单的解释 / 很大的可能 / 另一件令人惊讶的事 / 我的想法是……”

■ 例: The real problem is that the parks have been chronically starved of funding.  
(2023, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译: 真正的问题在于这些公园长期缺乏资金。

■ 例: Another surprise is that the findings hold true for both those with children and without... (2015, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译: 另一件令人惊讶的事是, 这些发现对有孩子和没有……的人都适用。

■ 例: The proposal is that it should sit alongside the existing city of culture title...  
(英语一, 2020, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译: 该提议认为它(指“文化之镇”奖)应该与现有的“文化之城”称号齐名……

在《田静讲真题》的真题书和课程中, 针对写作、阅读和翻译的真题, 会有更多、更详细的关于名词性从句的考点讲解和提分攻略, 记得跟住静姐呦~

**攻略 2: 找到从句** (第三部分如何分析长难句的第一章中还会有更详细的讲解)

找到连接词, 就找到了从句的开始; 而从句通常结束于标点或下一个连接词前。

■ 例: Perhaps this is why many worry about the agonizing dullness of a jobless future. (2017, Use of English)

译: 也许这就是为什么许多人担心无工作的未来会痛苦无聊。

如上从句开始于连接词 why, 结束于标点句号。

有时从句被包含在主句中间, 这时只能依靠谓语动词来判断从句的结束。从句从连接词开始往后数, 结束在第二个谓语动词之前。因为从句也是一个句子, 所以只能包含一个谓语动词, 不能包含第二个谓语动词。注意非谓语动词不算, 不列入考虑。

■ 例: The common idea that high CEO pay is mainly about ripping people off doesn't explain history very well. (2020, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译: CEO 的高薪主要靠剥削大家, 这种普遍观点并没有很好地解释历史。

如上从句从连接词 that 开始, 往后看, 第一个谓语动词是 is, 第二个谓语动词是 doesn't explain, 所以从句结束在第二个谓语动词前。

starve /stə:v/ v. 使极其缺乏; (使)挨饿

agonizing /'ægənaɪzɪŋ/ adj. 痛苦难忍的

hold true for... 适用于……, 对……有效

dullness /'dʌlnəs/ n. 无聊, 沉闷

proposal /prə'poʊzl/ n. 提议, 计划; 求婚

rip sb. off 剥削某人; 欺诈某人

sit alongside... 与……并列, 与……并肩而坐

### 攻略 3：判断从句

句子较长时没有办法分析句子成分，此时也就不能通过分析句子结构来判断名词性从句的种类。想判断名词性从句的种类，只要确定名词性从句的位置就可以了——先找到从句，然后“往前看”，根据它前面的词来判断名词性从句的种类（详见名词性从句内容要点中总结的位置图）。

如上第一个例句：Perhaps this is why many worry about the agonizing dullness of a jobless future. (2017, Use of English)

从句位于系动词 is 后，是表语从句。

如上第二个例句：The common idea that high CEO pay is mainly about ripping people off doesn't explain history very well. (2020, Reading Comprehension, Part A Text 2)

从句位于抽象名词 idea 后，解释说明该抽象名词，是同位语从句。

## 第二节 定语从句

### What is 定语从句？



定语从句就是一个句子作定语，去修饰限定名词（名词词组或代词），位置放在所修饰的名词后。



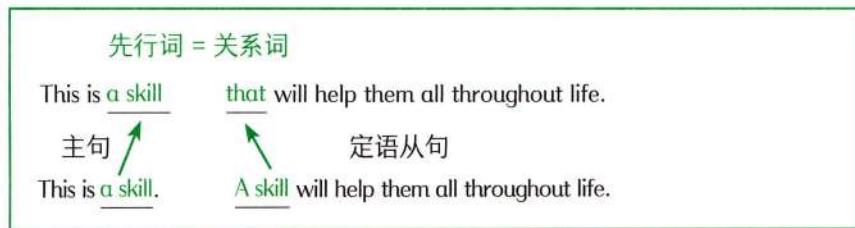
**例：**This is a skill that will help them all throughout life. (2020, Use of English)

**译：**这（指耐心）是一项对他们终身有益的技能。

此句中 that will help them all throughout life 是定语从句，修饰限定名词 a skill，表示“将帮助他们一生的一项技能”。注意：翻译时通常按照中文的语言习惯，把定语从句放在所修饰的名词前，翻译成“……的名词”。

其中，定语从句所修饰的名词是“先行词”，因为定语从句要放在所修饰的名词后，因此该名词一定比定语从句“先走一步”，所以叫作“先行词”，此句中是 a skill。引出定语从句的连接词叫作“关系词”，因为是通过它来把先行词和定语从句“关系”起来的，此句中是 that。

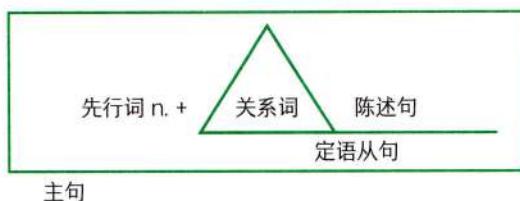
**【补充】**定语从句中的关系词有两个作用：一是“引导”，引导定语从句，连接先行词和从句；二是“替代”，关系词在定语从句中充当成分，它替代了从句中跟先行词一样的成分，如下图。



原本是两个句子，有相同的成分 a skill，两个句子合并时，为了避免重复，把相同的成分替换掉，即把 a skill 替换成了 that（因为指代事物）。通过上图可以得出结论：**定语从句的关系词在从句中作成分，且所作成分与先行词相同（即关系词 = 先行词）。**

## How to use 定语从句？

### (一) 定语从句的写法



和名词性从句相似，定语从句的写法是“关系词 + 陈述句”，关键在于关系词的选择。通过名词性从句可以推测出：关系词的选择就看后面的陈述句中缺什么成分。定语从句中后面的陈述句所缺少的成分，是由关系词来充当的；而关系词替代的成分又跟先行词相同，所以**定语从句的关系词的选择，就是四个字——看先行词**。如果先行词是事或物，选择对应的关系词 which 或 that；如果先行词是人，选择对应的关系词 who、whom 或 that，以此类推，如下。

| 先行词                            | 关系词           |
|--------------------------------|---------------|
| 事 / 物                          | which/that    |
| 人                              | who/whom/that |
| 人 / 物（表示人或物的所有关系，即“某人的 / 某物的”） | whose         |
| 时间                             | when          |
| 地点                             | where         |
| 原因                             | why           |

## 1. 先行词是事或物，关系词选择 which/that

■ 例：The key messages that have been put together for World Environment Day do include a call for governments to enact legislation to curb single-use plastics. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：为世界环保日收集的关键信息确实包括呼吁各国政府立法来限制一次性塑料的使用。

■ 例：One thing that does seem to work is requiring drivers to report in person for license renewal. (2024, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：有一种方法似乎确实有效，那就是要求驾驶员亲自办理驾照延期手续。

■ 例：But that's exactly the kind of false cheerfulness that positive psychologists wouldn't recommend. (2014, Translation)

译：但这恰恰不是真正的快乐，积极心理学家们并不提倡。

■ 例：The BIO recently held a convention which included sessions to coach lawyers on the shifting landscape for patents. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：生物技术工业组织最近召开了一次大会，其中包括就专利形势的变化对律师进行培训的系列会议。

## 2. 先行词是人，关系词选择 who/whom/that

■ 例：The teenagers who were more rebellious were also more likely to help others. (2023, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：越叛逆的青少年也越有可能帮助别人。

■ 例：...normal-weight people are in fact at higher risk of some diseases compared to those who are overweight. (2014, Use of English)

译：……事实上，和超重的人相比，体重正常的人患某些疾病的风险更高。

■ 例：...you have limited time with the person that you want to talk with and you want to make this talk memorable. (2018, Reading Comprehension, Part B)

译：……你只有有限的时间和想要交谈的人（谈话），而你想让这次交谈留下深刻印象。

enact /ɪ'nækt/ v. 制定（法律），通过（法案）

session /'seʃn/ n. 分会议

legislation /lɛdʒɪ'sleɪʃn/ n. 法律，法规

coach sb. on sth. 指导、训练某人做某事

curb /kɜ:b/ v. 限制，控制，抑制

coach /kəʊtʃ/ v. 指导，训练

cheerfulness /'tʃɪəflnəs/ n. 高兴，快乐

the shifting landscape for... ……形势的变化

recommend /,rekə'mend/ v. 推荐

shifting /'ʃɪftɪŋ/ adj. 变化着的；移动着的

hold a convention 召开一次大会

landscape /'lændskεip/ n. 形势；自然风景，景色

■ 例：...two biggest auction houses... had to pay out nearly \$ 200m in guarantees to clients who had placed works for sale with them. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：……最大的两家拍卖行……不得不支付近 2 亿美元的保证金给一些客户，这些客户将作品交由他们售卖。

### 3. 先行词是人 / 物，表示人或物的所有关系，关系词选择 whose

■ 例：Users could select which system to join, and only registered users whose identities have been authenticated could navigate those systems. (2011, Use of English)

译：用户可以选择加入哪个系统，而且只有身份得到验证的注册用户才能浏览这些系统。

■ 例：On display here are various fantasy elements whose reference, at some basic level, seems to be the natural world. (英语一，2013, Translation)

译：这里展示的是各式各样的幻想元素，它们的参照——在一些基本层面上——似乎是自然世界。

### 4. 先行词是时间，关系词选择 when

■ 例：It is difficult to the point of impossibility for the average reader under the age of forty to imagine a time when high-quality arts criticism could be found in most big-city newspapers. (英语一，2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：对于 40 岁以下的普通读者来说，(他们) 很难甚至无法想象一个在大多数大城市的报纸上可以读到高质量艺术评论的时代。

### 5. 先行词是地点，关系词选择 where

■ 例：The relationship was also stronger in places where happiness was spread more equally. (2016, Use of English)

译：这种关系（相关性）在幸福感分布更为均等的地方也更显著。

■ 例：He is a teacher at a New Hampshire high school where learning is not something of books and tests and mechanical memorization, but practical. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：他是新罕布什尔州一所高中的老师，在那里，学习并不关乎书本、考试和机械记忆，而（在于）实践。

auction house 拍卖行

average /'ævərɪdʒ/ adj. 普通的；平均的

guarantee /,gærən'ti:/ n. 保证金；保证，担保 v. 保证，担保

high-quality 高质量的

client /'klaɪənt/ n. 客户

arts criticism 艺术评论

authenticate /ə'tentɪkət/ v. 证实，认证

criticism /'krɪtɪzɪsm/ n. 评论，意见；批评，批判

navigate /'neɪvɪgeɪt/ v. 操纵

mechanical memorization 机械记忆

impossibility /ɪm,ˈpɒsə'bɪləti/ n. 不可能，不可能性

practical /'præktɪkl/ adj. 实践的，实用的

## 6. 先行词是原因，关系词选择 why

■ 例：...Brynjolfsson and McAfee miss the reason why these jobs are so vulnerable to technology in the first place. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……布莱恩杰尔夫森和迈克菲忽略了这些工作在技术面前如此脆弱的（根本）原因。

【补充】关于定语从句关系词的注意事项。

①定语从句的所有关系词都必须作成分，包括 that。that 既可以指人又可以指物。

②定语从句的先行词是事或物时，关系词用 which 和 that 都可以，不需要区分（非考研考点）。

③ whom 指人，只能在作宾语时使用；而 who 和 that 指人，可以作任何成分。

④关系词在定语从句中作宾语时（及物动词后的宾语或介词后的宾语），都可以省略。如下。

■ 例：In the same study, a group was asked to remember both the information and the folders it was stored in. (2023, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：同一项研究中，一组人被要求同时记住这些信息和存储信息的文件夹。

■ 例：...weighing myself daily did not provide an accurate depiction of the hard work and progress I was making in the gym. (2019, Use of English)

译：……每天称体重不能准确描述我在健身房的努力和进步。

■ 例：I want to share these old truths I've learned along the way. (2015, Reading Comprehension, Part B)

译：我想分享一些我一路走来领悟到的古老真理。



## (二) 定语从句的分类

定语从句主要分为两类：限定性定语从句和非限定性定语从句。其中限定性定语从句更常用，前面讲解中所举的例子都是限定性定语从句。其实两种定语从句写法基本一样，只是要注意逗号的有无、不同的作用和不同的关系词的选择。分析完两种定语从句的区别后，我们重点讲解非限定性定语从句。



vulnerable /'vʌnlərəbl/ adj. 脆弱的，有弱点的；易受伤的，易受  
攻击的

in the first place 首先，起初

folder /'fɔːldə(r)/ n. 文件夹，纸夹

accurate /'ækjərət/ adj. 精确的，准确的  
depiction /dɪ'pɪkʃn/ n. 描写

progress /'prəʊgres/ n. 进步，发展

同学们一直有一个误区，普遍认为限定性定语从句和非限定性定语从句的差别在于是否有逗号。其实逗号只是表面现象，两者最本质的区别在于前面先行词的范围是否明确，是否需要修饰限定。对比下面两句：

He will call his friend who is working in London.

He will call his mother, who is working in London.

第一个定语从句的先行词是 his friend，这个名词的范围不明确（因为每个人都有很多朋友），所以需要限定，后面就加上了一个限定性定语从句。这种限定性定语从句不能省略，否则句子的意思不完整；而且它与前面的先行词关系紧密，所以不用逗号隔开。

第二个定语从句的先行词是 his mother，这个名词的范围明确（因为每个人都只有一个“妈妈”），所以不需要再限定，后面就加上了一个非限定性定语从句。这种非限定性定语从句表达信息上的一种补充说明，可以省略，不影响句子的表意；它与前面的先行词关系不紧密，可以用逗号隔开。

综上所述，两种定语从句的本质区别在于先行词的范围是否明确。而先行词的范围明确的程度主要分为两种情况。

一是先行词范围“绝对明确”，即先行词是专有名词或者是独一无二的，例如 the Great Wall, mother, father, the universe 等，此时要使用非限定性定语从句。

**例：**Such a move could affect firms such as McDonald's, which sponsors the youth coaching scheme run by the Football Association. (2011, Reading Comprehension, Part B)

译：这样的举措可能会影响到像麦当劳这样的公司，麦当劳此前赞助了足球协会的青年教练计划。

**例：**This argument has attracted a lot of attention... by Erik Brynjolfsson and Andrew McAfee, who both hail from MIT's Center for Digital Business. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……这一观点引起大量关注，……艾瑞克·布莱恩杰尔夫森和安德鲁·迈克菲都来自麻省理工学院数字商业中心。

二是先行词范围“相对明确”，即根据上下文可以判断出这个名词的范围是明确的，例如下面句子中的 The new vaccine，在上下文中只提到了“这一种新疫苗”，此时也可以使用非限定性定语从句。

**例：**The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is available ahead of expectations. (2010, Use of English)

译：这种新疫苗不同于按年发放的（普通）流感疫苗，比预期提前投入使用。

■ 例：The advance is driven in part by vehicle manufacturers, who are placing big bets on battery-powered electric vehicles. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：这一进展在某种程度上是由汽车制造商推动的，他们在电池供电的电动汽车上下了大赌注。

为了让两种定语从句的区别更加一目了然，总结如下。

| 类别<br>区别 | 限定性定语从句                                                | 非限定性定语从句                                   |
|----------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 逗号       | 无逗号                                                    | 有逗号                                        |
| 先行词      | 范围不明确                                                  | 范围明确                                       |
| 作用       | 修饰限定先行词，不能省略，影响表意                                      | 补充说明先行词，可以省略，不影响表意                         |
| 翻译       | 通常往前翻译<br>(译到先行词前，“……的名词”)                             | 通常无须往前翻译                                   |
| 关系词      | ① 关系词可以用that<br>② 作宾语时可以省略<br>③ 指人作宾语，用whom/who/that都行 | ① 关系词不能用that<br>② 不可以省略<br>③ 指人作宾语，只能用whom |

■ 例：Even American newspapers, which inhabit the most troubled corner of the global industry, have not only survived but often returned to profit. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：甚至是美国报业，它处于全球工业问题最严重的区域，不仅生存了下来，而且还恢复了盈利。

■ 例：A couple of Christmases ago, my youngest stepdaughter, who was nine years old at the time, got a Superman T-shirt for Christmas. (2016, Reading Comprehension, Part B)

译：几年前的圣诞节，我最小的继女，她当时九岁，收到了一件超人T恤作为圣诞节礼物。

■ 例：Facebook... is a self-enhancer's paradise, where people can share only the most flattering photos, the cream of their wit, style, beauty, intellect and lifestyles. (2014, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：脸书……成了一个自我拔高者的天堂，在那里，人们可以只分享（他们）最漂亮的照片，他们才智、风格、美丽、智力和生活方式的精华。

advance /əd've:nəs/ n. 进展，进步

in part 在某种程度上，部分地

place big bets on... 在……上下大赌注

inhabit /ɪn'ha:bɪt/ v. 居住于，栖居于

the cream of... ……的精华部分

wit /wɪt/ n. 才智，智慧；风趣

intellect /'ɪntelɪkt/ n. 智力，理解力，非凡的才智

### (三) 定语从句的补充

#### 1. 限定性定语从句与同位语从句的区别

之所以要区别限定性定语从句和同位语从句，是因为两种从句都位于名词后，容易混淆。定语从句主要用来修饰限定名词：当名词的范围不确定时，需要用定语从句来限定该名词的范围，相当于回答了 **which**（哪一个、哪一些）的问题。同位语从句用来解释说明名词：当不知道这个名词的意思时，需要用同位语从句来解释说明，相当于回答了 **what**（是什么）的问题。两种从句的区别理解起来容易，但操作很难，因此把分辨方法具体到三点，如下表。

| n. + 从句                        |                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 同位语从句                          | 限定性定语从句                                                      |
| 解释说明 n.                        | 修饰限定 n.                                                      |
| 抽象 n. 后<br>(见同位语从句)            | 任意 n. 后 (抽象 n. 后 / 非抽象的 n. 后)<br>区别 1：从句前若为非抽象的 n.，则可判断是定语从句 |
| n. + that 从句<br>(that 不作从句的成分) | 区别 2：n. + that 从句 (that 作从句的成分)<br>则可判断出是定语从句；反之则为同位语从句      |
| 同位语从句前的连接词<br>通常都不能省略          | 区别 3：n. + 省略关系词的从句<br>则可判断出是定语从句                             |

■ 例：In effect, the U.S. can import food or it can import the workers who pick it. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：实际上，美国可以进口食物，或者它可以引进采摘食品的工人。

此句中，定语从句的先行词 **workers** 表示“工人们”，它不是抽象名词，因为“工人们”这一概念众所周知，无须解释说明，因此后接的一定不是同位语从句，则可判断出 **who pick it** 是定语从句。

■ 例：Second, paper checks have the advantage that they provide receipts, something that many consumers are unwilling to give up. (2013, Use of English)

译：第二，纸质支票的优势在于能够提供收据，这是很多消费者都不愿放弃的。

此句中出现了两个“n. + that 从句”，第一个从句 **that they provide receipts** 中，that 不作成分，因为后面的 **they provide receipts** 是一个完整的句子（不缺成分），所以这个是同位语从句。在第二个从句 **that many consumers are unwilling to give up** 中，that 作成分，因为 **give up**（放弃）后缺成分，所以这个是（限定性）定语从句，注意定语从句修饰限定名词通常往前翻译，所以这里译成“消费者不愿意放弃的东西”。

receipt /ri'si:t/ n. 收据

■ 例：Fear is not real. It is a product of thoughts you create. (2015, Reading Comprehension, Part B)

译：恐惧并非真实存在。它是你创造出的一种思想产物。

a product of thoughts + you create 正好是“n. (词组) + 省略关系词的从句”，所以判断出这是限定性定语从句，译成“你创造出的一种思想产物”。

## 2. 特殊的非限定性定语从句，补充说明整句话

一般的非限定性定语从句都是补充说明前面一个名词，即补充说明先行词；但还有一种特殊的非限定性定语从句，可以补充说明前面整句话，此时关系词只能用 which 或 as，且它们在从句中都作成分。which 和 as 引导这种特殊的非限定性定语从句时，用法上没有区别，区别主要在从句的位置上。which 引导的特殊非限定性定语从句只能位于主句后；而 as 引导的特殊非限定性定语从句可以位于主句前、中、后。换句话说，这种特殊的非限定性定语从句位于主句后，可以用 which 或 as 来引导，都可以；但位于主句前或主句中时，只能用 as 来引导，不能用 which。

■ 例：...so the centres need to be well air-conditioned, which uses even more energy. (2011, Translation)

译：……因此数据中心还需要良好的空调环境，而这又会消耗更多的能量。

■ 例：...it takes several days before a check is cashed and funds are withdrawn from the issuer's account, which means that the writer of the check can earn interest on the funds in the meantime. (2013, Use of English)

译：……支票被兑现、资金从出票人账户中被取出之前会花费几天的时间，这就意味着出票人在此期间可以从这笔资金中赚取利息。

以上两句中，定语从句的关系词 which 都不是指前面的名词，而是指前面整句话。注意 which 从句位于句尾（主句后），还可以换成 as 来引导。

■ 例：As Koziatek knows, there is learning in just about everything. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：正如科齐亚特克所认识到的，几乎一切事物都有学问。

非限定性定语从句 As Koziatek knows，其中 knows 是及物动词，所以后面缺宾语，而关系词 As 正好作这个成分，指后面整句话。

■ 例：As a News Feature article in Nature discusses, a string of lucrative awards for

cash /kæʃ/ v. 兑现

withdraw /wɪð'draʊ/ v. 退回，撤回

interest /'ɪntəst/ n. 利息

a string of... 一系列的……，一连串的……

lucrative /lu:kretɪv/ adj. 获利多的，赚钱的

researchers have joined the Nobel Prizes in recent years. (英语一, 2014, Reading Comprehension, Part A Text 3)

**译:**正如《自然》杂志的一篇新闻专题文章所讨论的那样,近年来出现了一系列针对研究人员的丰厚奖项,金额与诺贝尔奖金相当。

非限定性定语从句为 As a News Feature article in *Nature* discusses, 其中 discusses 为及物动词,所以后面缺成分,而关系词 As 正好作这个成分,指后面整句话。

以上两个 As 非限定性定语从句都位于主句前,不能换成 which 来引导。

### 3. 介词提前的定语从句

在定语从句中,有时关系词作介词后的宾语,但为了引导定语从句,关系词就被提前到从句的开头,与原本在它前面的介词分离。为了让介宾结构能够“团聚”,使表意更连贯,常常把介词也提前。

介词在后:

**例:** ...we would move quickly to the cashless society which all payments are made electronically in.

介词提前:

**例:** ...we would move quickly to the cashless society in which all payments are made electronically. (2013, Use of English)

**译:**……我们很快就会进入无现金社会,(在这个社会)所有支付都是电子化的。

此句中,定语从句本来正常的语序为 all payments are made electronically in which,其中关系词 which 作介词 in 的宾语。但为了引导定语从句,关系词被提前,就造成介宾结构分离。此时把介词 in 提前,就可以使介宾结构“团聚”了。

介词在后:

**例:** He also urged councils to impose “fast-food-free zones” around schools and hospitals—areas which takeaways cannot open within.

介词提前:

**例:** He also urged councils to impose “fast-food-free zones” around schools and hospitals—areas within which takeaways cannot open. (2011, Reading Comprehension, Part B)

**译:**他还敦促地方议会在学校和医院周围设立“无快餐区”,在这些区域内不得开设外卖店。

此句中，定语从句本来正常的语序为 takeaways cannot open within which，其中关系词 which 作介词 within 的宾语。但为了引导定语从句，关系词被提前，就造成介宾结构分离。此时把介词 within 提前，就可以使介宾结构“团聚”了。

**【补充】**定语从句中，与关系词搭配的介词可以提前，也可以不提前。介词提前与否，表达的意思都一样，差别只在于关系词的选择。如果定语从句中的介词提前，那么关系词不能省略，而且不能用 that，指人用“介词 + whom”，指物用“介词 + which”。

除了限定性定语从句之外，非限定性定语从句也可以把介词提前。

■ 例：...economic co-ordination should involve all 27 members of the EU club, among whom there is a small majority for free-market liberalism and economic rigour... (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……经济合作应该包括所有 27 个欧盟成员国，其中，奉行自由市场主义和严格经济政策的国家略占多数……

■ 例：Parks feature, particularly in the earlier works, such as John Hilliard's very funny Across the Park, in which a long-haired stroller is variously smiled at by a pretty girl and unwittingly assaulted in a sequence of images that turn out to be different parts of the same photograph. (2014, Reading Comprehension, Part B)

译：公园是很重要的，特别是在早期的作品中，如约翰·希利亚德的非常有趣的《穿过公园》，作品中一个长头发的流浪汉被一个漂亮的女孩报以各种各样的微笑，而他（流浪汉）在一系列的图像中被无意攻击，这些图像结果是同一张照片的不同部分。

## Why to learn 定语从句？

限定性定语从句是对名词进行修饰限定，非限定性定语从句是对名词进行解释说明，这两种定语从句都是对名词至关重要的内容补充。在写作中，前后两句中如果有相同的名词，其实就可以合并成“主句 + 定语从句”。在翻译中，经常考查不同的定语从句是单独翻译为一句，还是翻译到前面的主句中。在阅读中，看懂了定语从句才能做对题，因为很多的细节题、语义题、观点题等都会通过定语从句出题。

co-ordination 协作

a small majority 略占多数

liberalism /'lɪbrəlɪzəm/ n. 自由主义

rigour /'rɪgɔ:(r)/ n. 严苛，严酷

feature /'fi:tʃə(r)/ v. 占据重要位置，发挥重要作用

stroller /'strəʊlə(r)/ n. 散步者，流浪汉

unwittingly /ʌn'wɪtɪŋli/ adv. 无意地，不知情地

assault /ə'sɔ:l̩t/ v. 袭击，攻击

sequence /'si:kwəns/ n. 一系列

## 内容要点

- (1) 定语从句的概述：一个句子作定语，修饰限定名词，放在所修饰的名词后面。
- (2) 定语从句的写法：关系词 + 陈述句（重点是关系词的选择）。
- (3) 定语从句的分类：限定性定语从句和非限定性定语从句。
- (4) 定语从句的补充。
  - 1) 限定性定语从句与同位语从句的区别。
  - 2) 特殊的非限定性定语从句（补充说明整句话）。
  - 3) 介词提前的定语从句。

## 真题演练



请用下划线标出句中的定语从句，判断是哪种定语从句（限定性或非限定性），并且找出定语从句的关系词和所修饰的先行词。

1. Some kids who are low in sympathy may make up for that shortfall by experiencing more guilt... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)
2. There're enough people to fill the jobs at McDonalds and other places where you don't need to have much skill. (2017, Reading Comprehension, Part B)
3. While he obviously had an abundance of natural talent, the final, polished work that he gave to the world was the result of years of practising, re-writing and reading. (2019, Translation)
4. I still grew up in an upper middle-class home with parents who didn't have college degrees... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)
5. We need progressive policies that shape collective action, alongside engaged citizens pushing for change. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)
6. Sure enough, firms' investment and R&D intensity were correlated with the happiness of the area in which they were headquartered. (2016, Use of English)
7. The whirlwind that swept through newsrooms harmed everybody, but much of the damage has been concentrated in areas where newspapers are least distinctive. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)
8. ...realistic optimists are those who make the best of things that happen... (2014, Translation)

9. And there are health conditions for which being overweight is actually protective. (2014, Use of English)
10. “It was a really bad move because that’s not my passion,” says Ning, whose dilemma about the job translated, predictably, into a lack of sales. (2010, Translation)
11. ...technology might change the way we react... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)
12. The outbreak came to global notice in late April 2009, when Mexican authorities noted an unusually large number of hospitalizations and deaths among healthy adults. (2010, Use of English)
13. ...the euro zone’s economies... will one day converge thanks to the discipline of sharing a single currency, which denies uncompetitive members the quick fix of devaluation. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)
14. ...most of those initial doses were of the FluMist nasal spray type, which is not recommended for pregnant women... (2010, Use of English)
15. As such, it needed to appreciate the economic realities, the social contexts and power relations in which each epoch stood. (2012, Reading Comprehension, Part B)

~~~~~  
我是一条答案的分隔线，请先不要偷看呦！ 

1. Some kids who are low in sympathy may make up for that shortfall by experiencing more guilt... (2019, Reading Comprehension, Part A Text 1)

译：一些缺乏同情心的孩子可能会通过体会更多的内疚感来弥补这一不足……

此句为限定性定语从句，关系词为 who，先行词为 Some kids。

2. There’re enough people to fill the jobs at McDonalds and other places where you don’t need to have much skill. (2017, Reading Comprehension, Part B)

译：有足够的人员来填补像麦当劳和其他不需要太多技能的地方的职位空缺。

此句为限定性定语从句，关系词为 where，先行词为 McDonalds and other places。

3. While he obviously had an abundance of natural talent, the final, polished work that he gave to the world was the result of years of practising, re-writing and reading. (2019, Translation)

译：他显然天分极高，但他最终呈现给世人的精湛作品却是多年练习、重写和阅读的结果。

此句为限定性定语从句，关系词为 that，先行词为 work。

4. I still grew up in an upper middle-class home with parents who didn't have college degrees... (2016, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：我仍然在一个上层中产阶级家庭中长大，（但我的）父母并没有大学文凭……

此句为限定性定语从句，关系词为 who，先行词为 parents。

5. We need progressive policies that shape collective action, alongside engaged citizens pushing for change. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：我们需要进步的政策来塑造集体行动，同时需要让参与其中的公民推动变革。

此句为限定性定语从句，关系词为 that，先行词为 policies。

6. Sure enough, firms' investment and R&D intensity were correlated with the happiness of the area in which they were headquartered. (2016, Use of English)

译：果然，企业的投资和研发强度与其总部设立地区的幸福感（指数）相关。

此句为介词提前的限定性定语从句，关系词为 which，先行词为 the area。

7. The whirlwind that swept through newsrooms harmed everybody, but much of the damage has been concentrated in areas where newspapers are least distinctive. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 2)

译：这场旋风席卷新闻编辑室，伤害到每个人，但大部分的伤害都集中在报纸上那些最没有特色的版块。

此句中包含两个定语从句，第一个定语从句为限定性定语从句，关系词为 that，先行词为 The whirlwind。第二个定语从句也为限定性定语从句，关系词为 where，先行词为 areas。

8. ...realistic optimists are those who make the best of things that happen... (2014, Translation)

译：……现实的乐观主义者是那些不管发生什么事情都力求从中得到最大收获的人……

此句中包含两个定语从句，第一个定语从句为限定性定语从句，关系词为 who，先行词为 those。第二个定语从句也为限定性定语从句，关系词为 that，先行词为 things。

9. And there are health conditions for which being overweight is actually protective. (2014, Use of English)

译：在某些健康状况方面，超重其实是具有保护作用的。

此句为介词提前的限定性定语从句，关系词为 which，先行词为 health conditions。

10. “It was a really bad move because that's not my passion,” says Ning, whose dilemma about the job translated, predictably, into a lack of sales. (2010, Translation)

译：“这的确是糟糕的一步，因为它激不起我的工作热情。”宁说。不出所料，他在工作上的进退维谷造成销售业绩不佳。

此句为非限定性定语从句，关系词为 whose，先行词为 Ning。

11. ...technology might change the way we react... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)

译：……科技可能会改变我们的反应方式……

此句为省略关系词的定语从句，关系词被省略，先行词为 the way。

12. The outbreak came to global notice in late April 2009, when Mexican authorities noted an unusually large number of hospitalizations and deaths among healthy adults. (2010, Use of English)

译：(猪流感的)暴发在2009年4月末引起了全世界的关注，当时墨西哥当局注意到在健康的成年人之中，住院治疗和死亡人数异常多。

此句为非限定性定语从句，关系词为 when，先行词为 late April 2009。

13. ...the euro zone's economies... will one day converge thanks to the discipline of sharing a single currency, which denies uncompetitive members the quick fix of devaluation. (2011, Reading Comprehension, Part A Text 4)

译：……欧元区的各经济体……总有一天会由于使用单一货币的准则而走向聚和，这（指单一货币）使得竞争力不足的成员国无法采取货币贬值这一权宜之计。

此句为特殊的非限定性定语从句，补充说明名词词组 the discipline of sharing a single currency，关系词为 which。

14. ...most of those initial doses were of the FluMist nasal spray type, which is not recommended for pregnant women... (2010, Use of English)

译：……这批初始的药剂中大部分是 FluMist 鼻用喷雾剂型疫苗，(此疫苗)不建议孕妇……使用。

此句为非限定性定语从句，关系词为 which，先行词为 the FluMist nasal spray type。

15. As such, it needed to appreciate the economic realities, the social contexts and power relations in which each epoch stood. (2012, Reading Comprehension, Part B)

译：因此，它（指历史）需要了解每一个时代的经济现实和社会背景，以及所牵扯的权力关系。

此句为介词提前的限定性定语从句，关系词为 which，先行词为 the economic realities, the social contexts and power relations。



## 考场攻略

定语从句的写法建议重点掌握（尤其是先行词和关系词），同时在读句子时要能准确找到定语从句所修饰的先行词，看懂句意；其他的定语从句用法了解即可。

### 攻略 1：不纠结于定语从句和同位语从句的区别，不重要

为了保证同学们的知识体系是完整的，之前给大家讲解了限定性定语从句和同位语从句的区别。但是这部分内容大家了解即可，在考研真题中遇到时不要纠结，不要浪费时间去特意分辨。因为这两种从句都是对名词的修饰和补充，所以只要能够找到从句，并且能判断它是修饰和补充哪个名词即可。

### 攻略 2：找到定语从句的先行词，更准确看懂句意

在考研真题中，首先要通过关系词找到定语从句；然后“往前看”再去找到它所修饰的先行词，通常定语从句都是就近修饰前面挨着的名词，例如之前讲解中的例句都是，但要特别注意真题中有时也会出现先行词和定语从句被分开的情况（中间夹杂了其他的补充修饰成分）。

**例：**This was also found in high-functioning men with some autistic spectrum symptoms, who may tend to avoid eye contact. (英语一, 2020, Reading Comprehension, Part B)

译：在一些可能倾向于避免眼神接触的高功能自闭症患者中也发现了这一特点。

此句中，根据关系词 who 就可以迅速地找到定语从句 who may tend to avoid eye contact。然后“往前看”找先行词，马上就看到了紧挨着 who 的名词 symptoms，但是很明显这个词并不是先行词。因为 who 修饰的先行词一定得是人，而 symptoms（症状，征兆）显然不符合。

再继续往前看，发现了名词 men，再代入到从句中，变为 men may tend to avoid eye contact（人们可能倾向于避免眼神接触），意思合适，则可以确定先行词为 men。

**例：**...you can say something to your child that you may regret for a long time. (2020, Use of English)

译：……你可能会对你的孩子说一些你可能会后悔很久的话。

此句中，根据关系词 that 就可以迅速地找到定语从句 that you may regret for a long time。然后“往前看”找先行词，马上就看到了紧挨着 that 的名词 child，但是很明显这个词并不是先行词。因为“先行词 = 关系词”，如果把先行词 child 代入到从句中替换关系词 that，变为 you may regret child for a long time（你可能会后悔孩子很长时间），意思不合适，所以要继续寻找先行词。

再继续往前看，发现了不定代词 something（定语从句除了修饰名词，也可以修饰代词），再代入到从句中，变为 you may regret something for a long time（你可能会后悔某事很长时间），意思合适，则可以确定先行词为 something。

综上所述，同学们会发现，必须要准确地找到定语从句的先行词，才能正确理解句子意思，尤其注意这种先行词和定语从句被分开的情况。其实，想找到先行词也不难，就是“往前看”找名词，再“代入从句”判断意思是否合适。

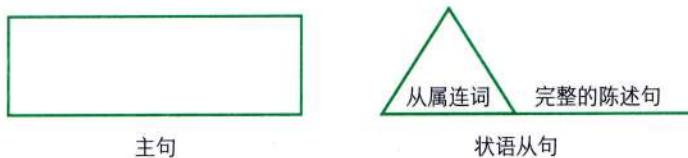
## 第三节 状语从句



### What is 状语从句？

状语从句，指的是一个句子作状语，表达“描述性的信息”，补充说明另一个句子（主句）。描述性的信息有很多种，可以描述时间、地点、原因、结果等，因此，状语从句也相应分为九类（稍后详解）。

#### （一）状语从句的写法



状语从句在所有从句中写法最简单，**状语从句的构成是：**一个完整的陈述句前面再加上一个**从属连词**。“从属连词”是比较特殊的一种连接词，不作句子成分，但表示一定的逻辑关系，用来说明状语从句是描述何种信息的。

同时，**状语从句的种类是由从属连词决定的**，即从属连词表示什么含义（逻辑关系），这个从句就是什么状语从句。

**例：**When education becomes one-size-fits-all, it risks overlooking a nation's diversity of gifts. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 1)

**译：**当教育变得“一刀切”时，它就面临着忽视一个国家的天赋多样性的风险。

完整的陈述句前加上从属连词 When，表示时间（当……时候），这个从句就是时间状语从句。

**例：**Because electronic payments are immediate, they eliminate the float for the consumer. (2013, Use of English)

**译：**因为电子支付是即时的，所以它们为消费者消除了浮动期（消费者不能享受浮动期）。

完整的陈述句前加上从属连词 Because，表示原因（因为……），这个从句就是原因状语从句。

#### （二）状语从句的位置

既然状语从句是补充说明主句的，那它自然要出现在主句周围，**状语从句的位置通常有三种：主句前，主句后，主句中**。同一个状语从句可以放在三种不同的位置，但是表达的意思相同。

one-size-fits-all 一刀切

diversity /dər'vesiti/ n. 多样性，多样化；差异

risk doing sth. 冒险做某事

eliminate /lɪ'mɪneɪt/ v. 消除

overlook /'əʊvər'lʊk/ v. 忽视，不计较；监督，检查；俯瞰

### 1. 主句后

■ 例: In the United States, new cases seemed to fade as warmer weather arrived. (2010, Use of English)

译: 在美国, 随着天气变暖, 新病例似乎逐渐减少。

### 2. 主句前

■ 例: As warmer weather arrived, in the United States, new cases seemed to fade.

### 3. 主句中

■ 例: In the United States, new cases, as warmer weather arrived, seemed to fade.

通常状语从句位于主句的前、后, 但在阅读和翻译中为了增加句子的难度, 也会出现状语从句插入主句中的情况(造成主句的分裂结构)。

**【补充】**个别状语从句只能位于主句后, 例如稍后会讲到的 such/so... that..., so that..., in order that... 等。

## (三) 状语从句的分类

状语从句表示描述性的信息, 用来补充说明主句, 共分为九类: 时间状语从句、地点状语从句、原因状语从句、结果状语从句、目的状语从句、条件状语从句、让步状语从句、比较状语从句和方式状语从句(其中标注颜色的五类为考研重点)。

通过学习状语从句的写法(从属连词+完整的陈述句), 同学们会发现: 状语从句的核心不在于后面的陈述句, 而在于前面的从属连词。**从属连词表达什么含义(逻辑关系), 从句就是什么状语从句。换言之, 状语从句的种类是由从属连词决定的。**因此, 研究状语从句的分类, 其实就是研究从属连词的分类。为了方便同学们识记, 在此把考研英语中常考查的从属连词按照类别整理如下。

### 1. 时间状语从句

从属连词	含义	真题例句
when while as	当……时候	<p>■ 例: <u>When</u> our brains switch between being focused and unfocused on a task, they tend to be more efficient. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 4)            译: 当我们的大脑对一项任务在专注和不专注之间切换时, 它们(指大脑)往往更有效率。</p> <p>■ 例: Researchers measured people's cortisol... <u>while</u> they were at work and <u>while</u> they were at home and found... (2015, Reading Comprehension, Part A Text 1)            译: 研究人员测量了人们在上班时和在家时的皮质醇水平……发现……</p>

efficient /'efɪʃnt/ adj. 有效的, 效率高的; 生效的

cortisol /'kɔ:tɪsɒl/ n. 皮质醇

measure /'meʒə/ v. 测量, 估量 n. 测量; 措施

续表

从属连词	含义	真题例句
when while as	当……时候	<p><b>例:</b> But <u>as</u> companies continue their attempts at personalized medicine, the courts will remain rather busy. (2012, Reading Comprehension, Part A Text 3)</p> <p>译: 但是随着公司继续尝试个性化医疗, 法院仍会相当忙碌。</p>
before	在……之前	<p><b>例:</b> Even dairy farms, where robots do a small share of milking, have a long way to go <u>before</u> they're automated. (2019, Reading Comprehension, Part A Text 3)</p> <p>译: 即使是机器人完成少部分挤奶工作的奶牛场, 要实现自动化也有很长的路要走。</p>
after	在……之后	<p><b>例:</b> ...we quickly "thin slice" information reliably <u>only after</u> we ground such snap reactions in "thick sliced" long-term study. (2013, Reading Comprehension, Part A Text 3)</p> <p>译: ……只有在对“厚片”的长期研究中建立了这种快速反应的基础后, 我们才会迅速可靠地(进行)信息“薄片”化。</p>
since	自从……	<p><b>例:</b> The current downturn in the art market is the worst <u>since</u> the Japanese stopped buying Impressionists at the end of 1989. (2010, Reading Comprehension, Part A Text 1)</p> <p>译: 当前艺术品市场的衰退是自1989年年底日本人停止购买印象派画家(作品)以来最糟糕的一次。</p>
until	直到……	<p><b>例:</b> ...the corporate workplace will never be completely family-friendly <u>until</u> women are part of senior management decisions... (2013, Reading Comprehension, Part A Text 4)</p> <p>译: ……企业工作场所永远不会完全是家庭友好型的, 除非女性能参与高级管理层决策……</p>

personalized medicine 个性化医疗

dairy /'deəri/ adj. 生产乳品的; 牛奶的

a small share of... 一小部分的……

automated /'ɔ:təmeitid/ adj. 自动化的

thin slice/thick slice 切成薄片 / 厚片

reliably /rɪ'laiəblɪ/ adv. 可靠地, 可信赖地; 确实地

ground /graʊnd/ v. 打基础; 使接触地面 n. 地面, 土地; 范围;

根据

the current downturn in the art market 当前艺术品市场的衰退

current /'kʌrənt/ adj. 当前的, 现行的; 最近的; 通用的, 流行的

downturn /'daʊntn/ n. 衰退, 下降

Impressionist /im'preʃənɪst/ n. 印象派画家; 印象派(文中指“印象派画家的作品”)

corporate /'kɔ:pərət/ adj. 公司的; 法人的

workplace /'wɜ:kpleɪs/ n. 工作场所

family-friendly 家庭友好型

senior management decision 高层管理决策

续表

从属连词	含义	真题例句
as soon as	一……就……	<p>■ 例: Facebook promised the European commission then that it would not link phone numbers to Facebook identities, but it broke the promise <u>almost as soon as the deal went through.</u> (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)</p> <p>译: 脸书(当时)向欧盟委员会承诺,它不会将电话号码与脸书身份信息绑定,但差不多这一交易刚达成,它就食言了。</p>
by the time	截止到……时候	<p>■ 例: <u>By the time</u> a problem has been addressed and remedied it may have vanished in the marketplace, to be replaced by new abuses of power. (2018, Reading Comprehension, Part A Text 3)</p> <p>译: 在一个问题得到处理和解决之前,它可能已经在市场中消失,被新的权力滥用(问题)所取代。</p>

## 2. 地点状语从句

从属连词	含义	真题例句
where	在……地方	<p>■ 例: And one of the easiest ways to segment a market is to magnify gender differences—or invent them <u>where they did not previously exist.</u> (2012, Reading Comprehension, Part A Text 2)</p> <p>译: 细分市场最简单的一个方法就是放大性别差异——或者在它们(指性别差异)的存在不明显时创造出它们(指性别差异)来。</p>

地点状语从句不重要,只要看见 where 能判断出它引导的从句表示地点即可。

注意: where 从句出现不一定就是地点状语从句。如果它前面是及物动词,那它引导的就是宾语从句;如果它前面是系动词,则是表语从句;如果它前面是表示地点的名词,则是定语从句。所以 where 引导的到底是什么从句主要取决于 where 的位置,即它前面挨着什么。但

break the promise 食言,违背承诺

segment /'segmənt/ v. 细分,分割,划分

go through 成交,通过

magnify gender differences 放大性别差异

remedy /'remədi/ v. 纠正,改正,改进 n. 补救,解决办法;疗法

magnify /'mægnifai/ v. 放大,夸大

vanish /'vænɪʃ/ v. 消失,突然不见

previously /pri:viesli/ adv. 以前,先前

abuse /'ə'bju:s/ n. 滥用;虐待;辱骂

/ə'bju:z/ v. 滥用;虐待;辱骂

如果它跟前面的词无关，比如此句中前面的词是 them（指上文中的“性别差异”），并不表示地点，很明显与 where 无关，所以它就独立表示地点，因此为地点状语从句。

### 3. 原因状语从句

从属连词	含义	真题例句
because	因为……	<p>■ 例: I've also experienced greater success in achieving my specific fitness goals, <u>because</u> I'm training according to those goals, not the numbers on a scale. (2019, Use of English)</p> <p>译: 在实现具体的健身目标方面，我也获得了更大的成功，因为我是根据这些目标来训练的，而不是体重秤上的数字。</p>
since	因为……	<p>■ 例: <u>Since</u> weight loss is not my goal, it is less important for me to track my weight each week. (2019, Use of English)</p> <p>译: 因为减肥不是我的目标，所以对我来说，每周跟踪我的体重（变化）就不那么重要了。</p>
as	因为……	<p>■ 例: They also need better public relations skills than their predecessors, <u>as</u> the costs of even a minor slipup can be significant. (2020, Reading Comprehension, Part A Text 2)</p> <p>译: 与前辈们相比，他们还需要更厉害的公关技巧，因为即使是一个小失误，代价也可能是巨大的。</p>

because, since, as 三个从属连词都可以表示原因，这三个词表达的语气逐渐减弱，但是同学们不需要明确分辨，只要知道它们都表示“因为”即可。还有一个从属连词的词组 now that，表示“既然，由于……”，后接的原因常常是显而易见的事实，考研中不常见。

### 4. 结果状语从句

从属连词	含义	真题例句
so... that...	太……所以…… (so后接形容词或副词)	<p>■ 例: He reads <u>so</u> passionately <u>that</u> his parents have to institute a “no reading policy” at the dinner table. (2018, Translation)</p> <p>译: 他太如饥似渴地读书，以至于他的父母不得不立下一条吃饭时“不许看书的规矩”。</p>

public relations skill 公关技巧

predecessor /'pri:dɪsɛsə(r)/ n. 前辈，前任

a minor slipup 小失误，小疏忽

significant /sig'niʃɪkənt/ adj. 巨大的，意义重大的；显著的，相当

数量的