

# BİLİŞSEL BECERİLERİ GELİŞTİRME

OKYANUS'TA ÖĞRENCİ OLMANIN AYRICALIĞINI YAKALA!

# BİLİŞSEL BECERİLERİ GELİŞTİRME ETKİNLİĞİ

Adı - Soyadı: MUHAMMED ENES GÖKBURU

Okulu: Adana İLK-01-B

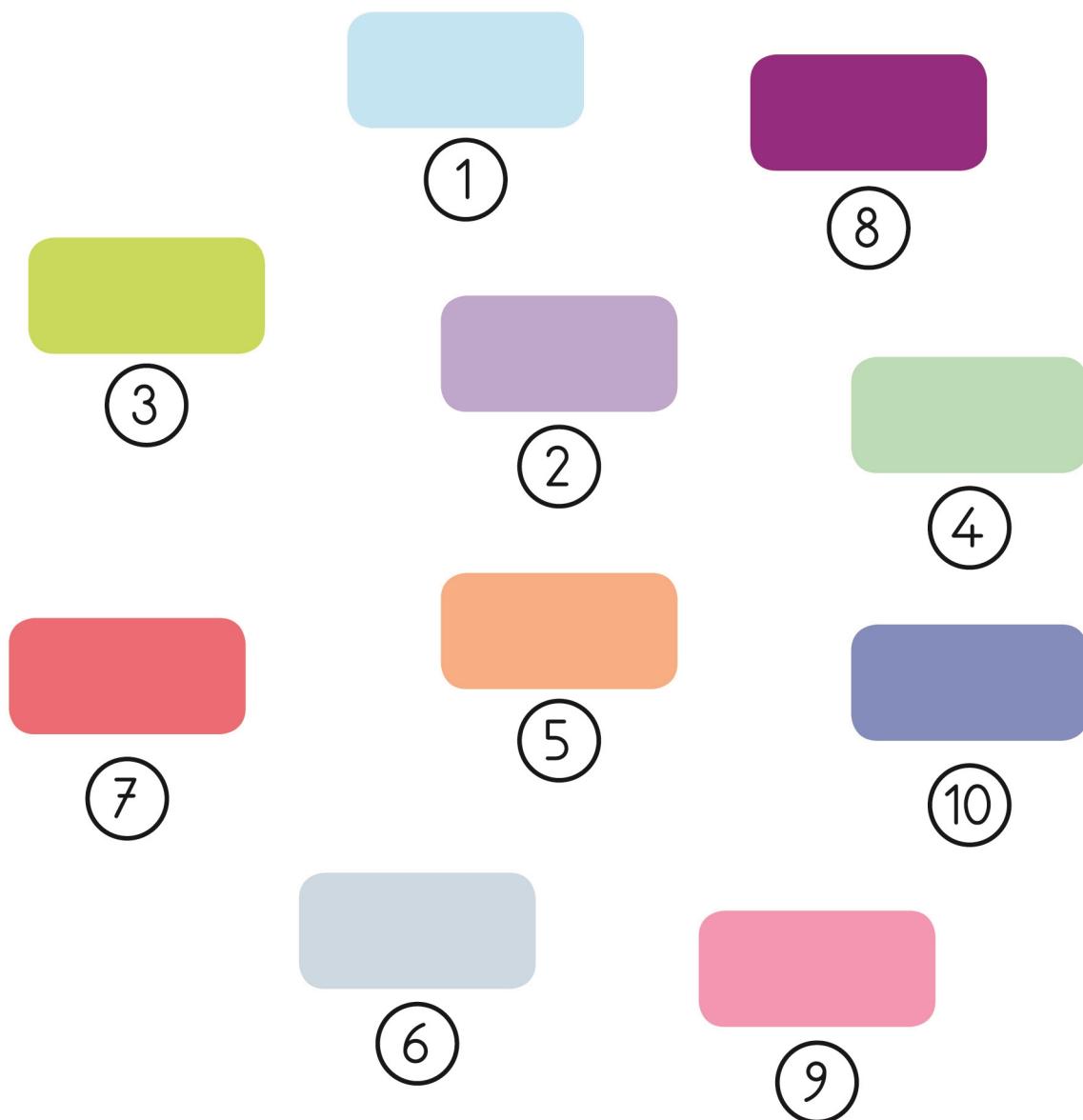
1. SINIF



Okyanus  
Kolejleri

[okyanuskoleji.k12.tr](http://okyanuskoleji.k12.tr)

444 10 98



1 4 9 → Ela kek al.

5 2 1 3 10 → \_\_\_\_\_

7 6 8 9 → \_\_\_\_\_

- Yukarıda verilen kelimeleri, aşağıda yer alan numaralandırmaya göre yazıp cümle oluşturalım. (Aynı kelimeyi birden fazla kullanabilirsiniz.)



- Sandalyenin altında olan varlığı işaretleyelim.



- Palyaçonun elindeki balonların üzerinde bulunan benekleri sayalım, beneklerle rakamları eşleştirelim.



-1-2-3

4--6-7

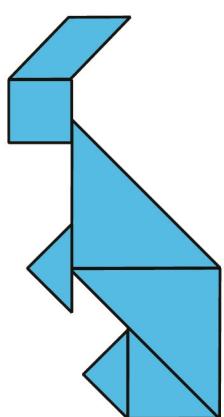
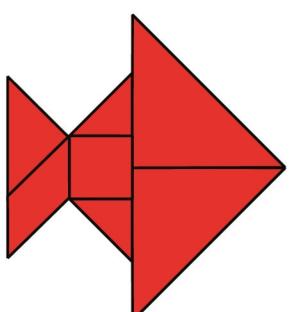
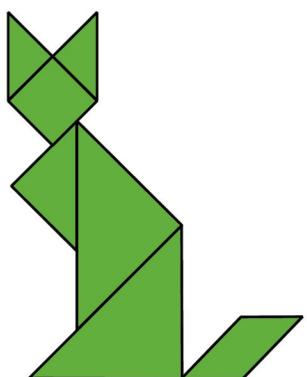
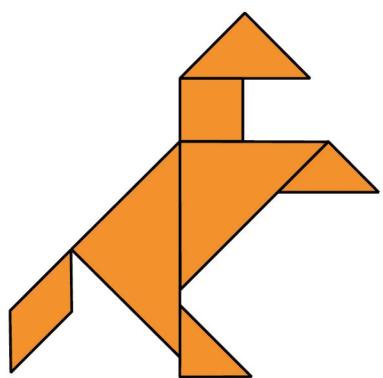


6-7-8--10

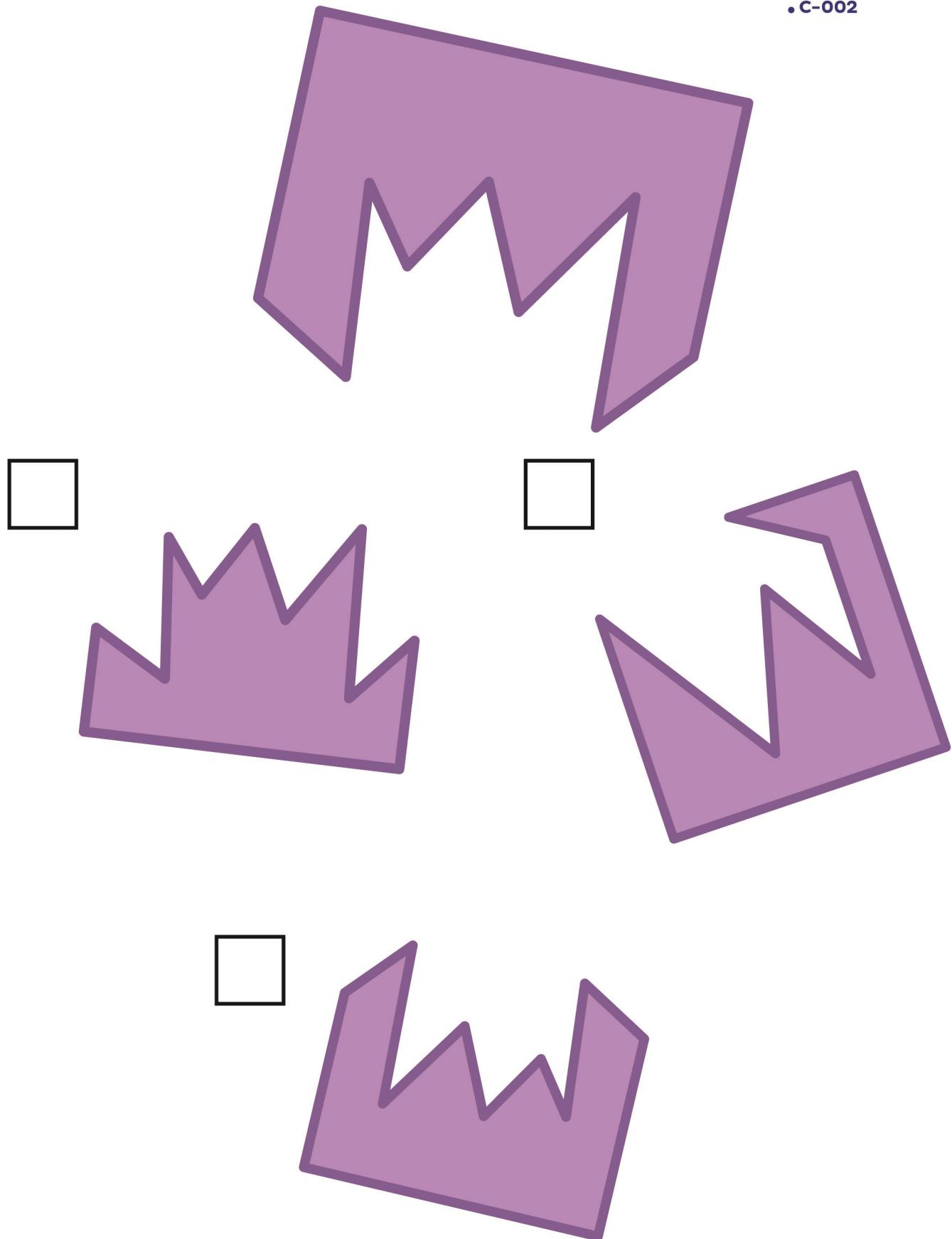
2-3--5

- Eksik olan rakamı bulup, kutucuklara yazalım.

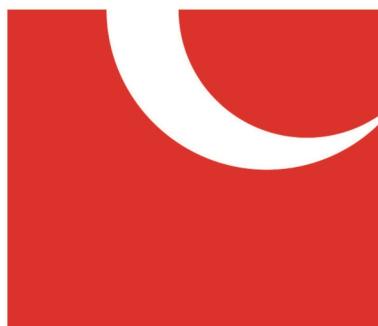
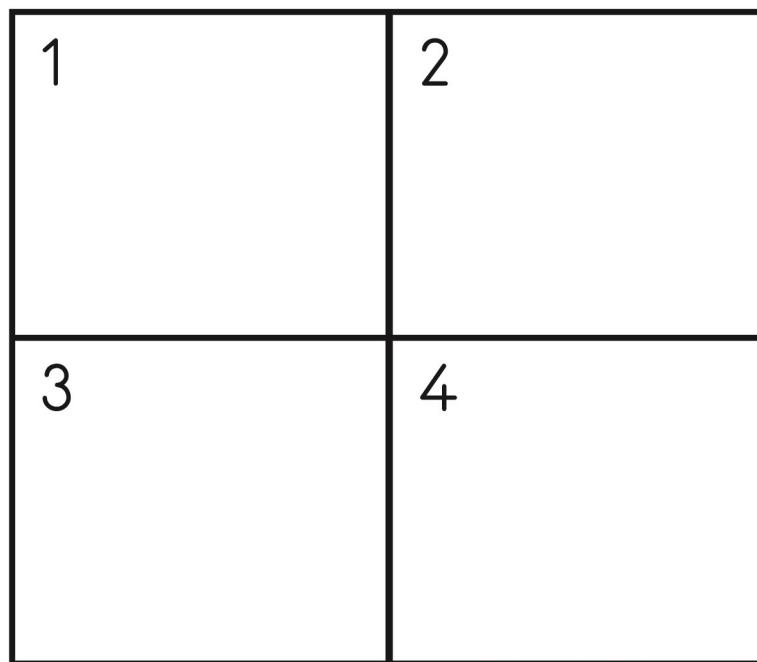
- Yer Kavramı
- C-001



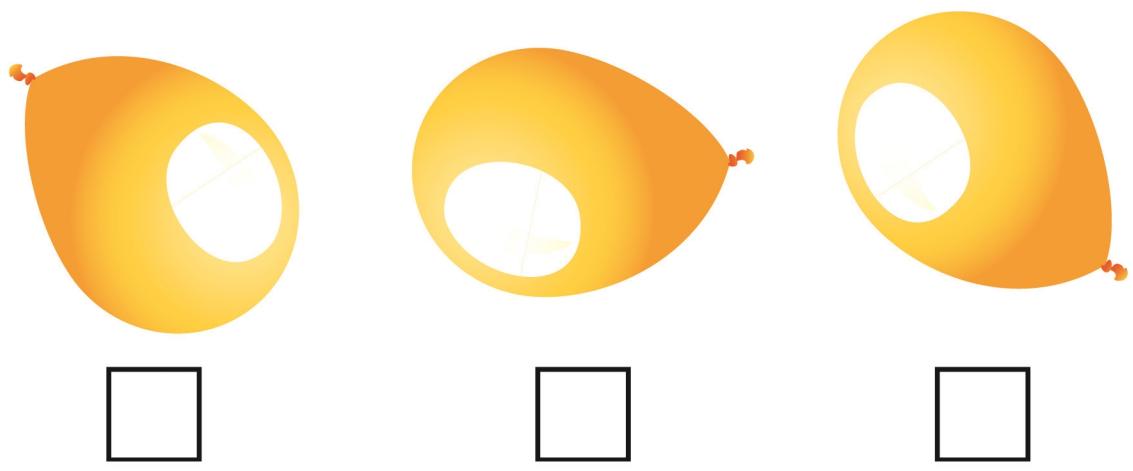
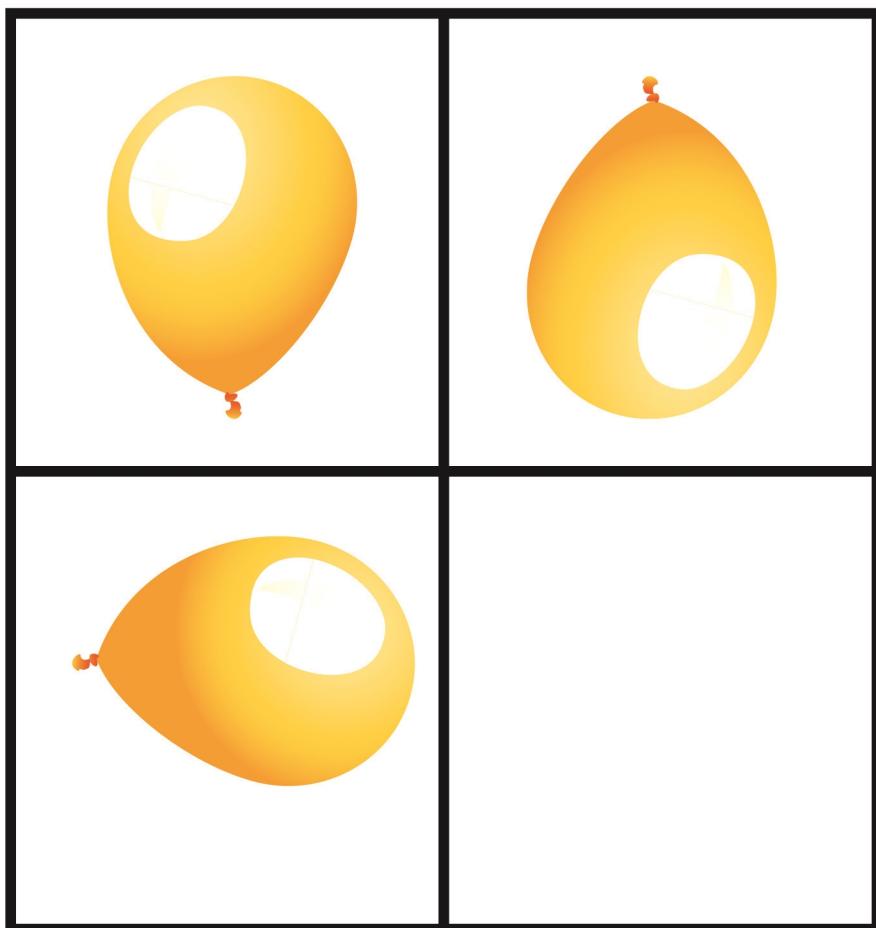
- Tangram parçalarıyla oluşan şekilleri inceleyelim. Hangi hayvana benzendiğini bulup eşleştirelim.



- Yukarıdaki şeitin eksik parçası aşağıdakilerden hangisidir? İşaretleyelim.

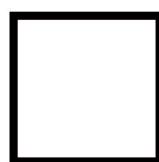


- Parçaları tabloda doğru yerlerle eşlestirelim ve bayrağı oluşturalım.

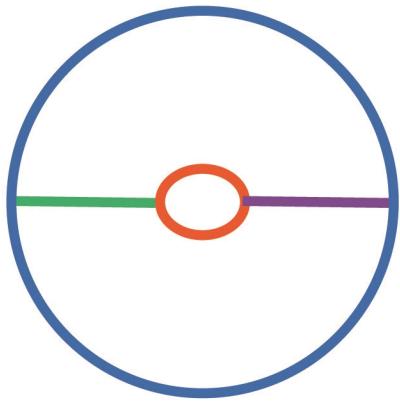
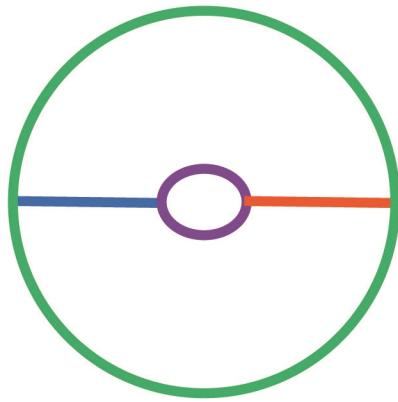
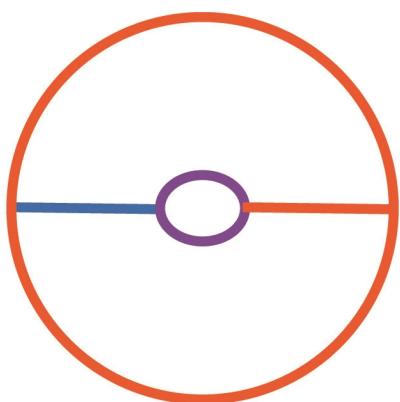
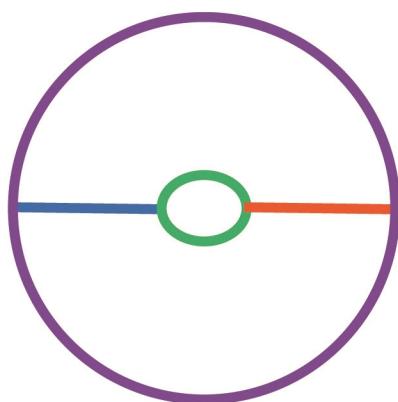
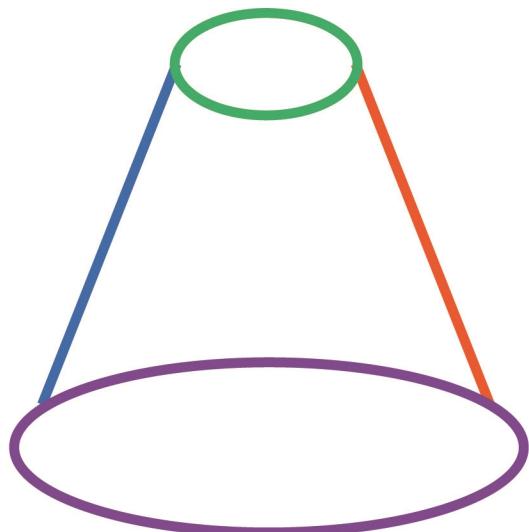


- Yukarıdaki şekil belirli bir kurala göre oluşturulmuştur. Buna göre boş kutuya hangisi gelmelidir? İşaretleyelim.

A	A	ʌ	A	ʌ	A
A	A	A	ʌ	A	ʌ
ʌ	ʌ	A	A	A	ʌ
A	ʌ	A	ʌ	ʌ	A
ʌ	A	ʌ	ʌ	A	ʌ
ʌ	A	A	A	A	ʌ



- Yukarıdaki tabloda turuncu renkli kareledeki ters ʌ kaç tanedir? Kutuya yazalım.



- Yukarıdaki şeklärin üstten görünüşü hangisidir? İşaretleyelim.

# UPGRADE

## İLKOKUL

“BİLİŞSEL BECERİ GELİŞİM PROGRAMI”

“TEK HEDEFİM KENDİM”

Siz ya çocuğun var olan becerilerini ve yeteneklerini ortaya çıkarır ve en üst seviye çıkması için ona rehberlik edersiniz ya da gelenekçi bir eğitim anlayışı ile çocuğun var olan potansiyelini köreltirsiniz.



[okyanuskoleji.k12.tr](http://okyanuskoleji.k12.tr)

444 10 98

Okyanus  
Kolejleri