

# STANDARD HIGH SCHOOL ZZANA

RESOURCES (NOTES): FRENCH S4.

**Instructions: Read and write these notes please**

## LA SUBSTITUTION DES PRONOMS DIRECTS ET PRONOM INDIRECTS

**Les pronoms directs sont:**

**le/ la/ les**

1). Ils remplacent des noms de **personnes ou de choses**.

**Exemples :**

Je regarde **l'homme**. Je **le** regarde  
 Je **la maison** regarde. Je **la** regarde  
 Je **le chat et le chien**. Je **les** regarde.

2). Ils répondent à la question «**qui?**» ou «**quoi?**»

3). Les pronoms varient avec **les personnes**.

**Me te le/la nous vous les.**

Paul (**me te le/la nous vous les**)

vois.

**1). Les pronoms indirects**

Les pronoms remplacent des noms de **personnes précédés de la préposition « à »**

Ils répondent à la question «**à qui?**»

**Exemples:**

Je téléphone à ma mère.  
 Je **lui** téléphone  
 Je téléphone à **mon père**  
 Je **lui** téléphone.  
 Je téléphone à **mes parents**  
 Je **leur** téléphone.

2). Les pronoms indirects et directs **sont identiques, sauf à la 3eme personne :**

Paul (me te **lui** nous vous **leur**) parle.

3). On utilise principalement les pronoms indirects avec les verbes de **communication qui se construisent en français avec la préposition « à » (Ici, mouvement «vers»)**

**Exemples:**

Parler à / téléphoner à / écrire à demander à / emprunter à / prêter à / dire à / offrir à / sourire à / répondre à / souhaiter à rendre à etc.

*\*Autres verbes courants qui se construisent avec un pronom indirect:*

**Ressembler à / plaire à / aller à**

Sa fille lui **ressemble**.

Paris lui **plaît**.

Le rouge lui **va** bien.

Attention : **s'intéresser à / penser à** sont suivis d'un pronom tonique

Je pense à **lui**. Je m'intéresse à **lui**.

La négation se place avant et après le bloc du pronom et du verbe.

Je **ne** lui parle **pas/plus**.

---

### À RETENIR comme **résumé**

Les pronoms compléments remplacent:

a) **qqqu'un/qqch**: le la les.

Je **la** regarde

b) **«à» + qqqu'un: lui/leur**

Elle lui parle

c) **«à» + qqch / «à» + lieu: y**

Elle y pense / elle y va

d) **«de» + qqch et**

**«de» partitif: en**

Elle en parle.

## DISCOURS DIRECT ET DISCOURS INDIRECT

1). **Le sens**. Le discours direct: on rapporte **les mots exacts**.

Le discours indirect: on rapporte **le sens exact**.

Il dit: « Je t'aime. »

Il dit qu'il m'aime.

« dit » est un verbe introductif

2). **verbes introductifs** pour le rapportage :

dire, répondre, assurer, affirmer,

penser, trouver..., suivis de **que** et d'une phrase complète sans guillemets.

3). **des changements** lors du rapportage:

a). **Des personnes :**

le sujet de la phrase du discours direct est :

- **à la 1<sup>ère</sup> personne** il prend **la même personne** que le sujet du verbe introducteur

Exemple :

**il** annonce : « **Je** vais recevoir mes amis »

**il** annonce qu'**il** va recevoir ses amis

- **à la 2<sup>ème</sup> personne** il prend **la même personne** que le C.O.I du verbe introducteur.

Exemple :

Il **me** demande : « Viendras-**tu** à mon anniversaire ? »

Il **me** demande si **je** viendrais à son anniversaire

- **A la 3<sup>ème</sup> personne aucun changement.**

Exemple.

J'affirme : « **Marie** est belle »

J'affirme que **Marie** est belle.

▼ affirmation	→ que	Qu'est-ce que/que	→ ce que
Que	→ ce que		
Est-ce que	→ si		
Qu'est-ce qui	→ ce qui		
Qui/qui est-ce qui	→ qui		

b). **Des temps verbaux.**

- Quand le verbe introducteur est au **présent** ou au **futur de l'indicatif**, aucun changement

- Le verbe du discours direct est à **l'impératif** : **soit** l'impératif sera remplacé par **l'infinitif**, **soit** l'impératif sera remplacé par le mode **subjonctif**

Ex. : il lui dit : « Viens chez moi »

Il lui dit **de venir** chez lui.

Il lui dit **qu'il vienne** chez lui.

## CONJUGAISON : LES TEMPS DU VERBE FRANÇAIS.

a) **Présent de l'indicatif.**

En Français il ya 3 groupes de verbes.

### 1<sup>er</sup> groupe :

des verbes qui se terminent par **-ER** sauf "**aller**"

Ex. : aimer, parler, manger, discuter, etc....

### 2<sup>ème</sup> groupe

Tous les verbes dont l'infinitif se termine par IR et qui, à certaines formes, **allongent leurs radicaux de l'affixe - iss** –

Ex. : finir, durcir, réfléchir, élargir, établir, éclaircir, réunir, réussir enrichir, saisir, trahir, chérir, punir, épanouir, guérir, applaudir etc...

### 3<sup>ème</sup> groupe

Les verbes irréguliers en –IR, OIR, RE, et ALLER (sans élargissement du radical)

Ex. : sortir, partir, devoir, pouvoir, prendre, cuire, **mettre** (mets, mets, met, mettons, mettez, mettent)

**Prendre** (prends, prends, prend, prenons, prenez, prennent)

**Offrir** (offre, offres, offre, offrons, offrez, offrent)

**Courir** (cours, cours, court, courons, courez, courent)

**Mentir** (mens, mens, ment, mentons, mentez, mentent)

**Venir** (viens, viens, vient, venons, venez, viennent).

**Mourir** (meurs, meurs, meurt, mourons, mourez, meurent)

Les terminaisons de 3 groupes

#### 1<sup>er</sup> groupe :

-e	- ons
-es	- ez
-e	-ent

#### 2<sup>ème</sup> groupe :

-is	-issons
-is	- issez
-it	- issent

#### 3<sup>ème</sup> groupe:

-e	-ons
-es	-ez ► offrir.
-e	-ent

-s	- ons
- s	-ez ► courir
- t	-ent

Presque idem pour mentir, venir, et mourir.

X	ons
X	ez
T	ent

Ex. pouvoir/vouloir

### Emploi ou utilisation du présent

- a) On utilise le présent pour exprimer **un fait ou une action qui se déroule au moment où l'on parle**. C'est le présent d'énonciation.
-

Maintenant, j'écris un poème (maintenant, actuellement)

- b) On utilise le présent pour **exprimer parfois un présent de vérité générale. (présent permanent) → quelque chose qui existe tout le temps**

La terre **tourne** autour du soleil. (C'est toujours vrai)

La terre **est ronde**

Le soleil **se lève** de l'est et **se couche** à l'est.

- c) Exprimer **l'habitude**

Chaque matin je **prends** du thé.

La nuit tous les chats **sont** gris.

- d) Le présent de **narration**.

**Dans des récits au passé** pour leur donner un rythme et un ton plus vivant

En- 52 Edith **se rend** à Marie à Paris (C'est un récit au passé)

- e) Expression d'un futur ou d'un passé proche

Je **viens** juste de rentrer de l'école (valeur du passé proche)

Mon téléfilm préféré **commence** juste après la publicité. (valeur de futur proche)

- f) Présent de description

Le verbe n'exprime pas une action mais une **un état, une caractéristique**.

Rome **est** une ville **magnifique**. Valentin **est** un bébé **souriant**.

## b). Imparfait de l'indicatif

### La forme :

a). 1<sup>ère</sup> personne à l'indicatif présent pluriel (buvons, parlons)

b). Enlever "ons"

c). Ajouter la terminaison de l'imparfait :

**ais, ais, ait, ions, iez, aient**

### Exception : être

J'étais nous étions

Tu étais vous étiez

Il était ils étaient.

Emploi de l'imparfait

- a) Evoquer un **souvenir, parler de son enfance** :

Quand j'**étais** petit, je **parlais** peu et

j'**aimais** écouter les histoires que me **racontait** ma mère.

Je me souviens que j'**allais** souvent chez mon amie qui **habitait** à Nairobi

- b) Faire une **description** ou exprimer une **situation**

Mon amie **portait** une chemise blanche. Elle **était** grande et elle **avait** des cheveux noirs.

Il **faisait** froid, mais il y **avait** beaucoup de gens qui **attendaient**.

- c) **Après certaines expressions** :

### Avant :

**Avant, je sortais** tous les dimanches.

**Avant, elles avaient** beaucoup de temps.

### Pendant que :

---

Mon amie est venue **pendant que je dormais**.

Elles ont terminé l'examen **pendant que je jouais au ballon**.

**À cette époque-là :**

**À cette époque – là, je lisais beaucoup.**

Nous **allions** souvent en France **à cette époque - là**

**Quand :**

**Quand j'allais** voir ma cousine, nous **parlions** beaucoup.

**J'étudiais quand j'avais** le temps

**d) Pour faire une supposition**

Et si on allait **au cinéma aujourd'hui ?**

**Et si on faisait du sport ? Qu'en dis – tu ?**

**e) Si + imparfait + conditionnel présent pour faire une hypothèse sur le présent.**

**Si j'étais riche j'aiderais beaucoup les pauvres.**

**c). Futur simple**

**la forme/structure**

**e) Infinitif + la terminaison du futur (ai, as, a, ons, ez, ont)**

**Ex. : Je partirai** demain

**f) Pour les verbes qui se terminent par RE ; on enlève le "E" et on ajoute la terminaison du futur**

**Ex. : Je rendrai** mon âme à Dieu

**g) Les radicaux des verbes irréguliers. Ex : aller, ir-**

**J'irai**

<b>Etre</b>	<b>-ser-</b>
<b>Avoir</b>	<b>- aur-</b>
<b>Aller</b>	<b>-ir –</b>
<b>Courir</b>	<b>- courr-</b>
<b>Devoir</b>	<b>- devr-</b>
<b>Envoyer</b>	<b>- enverr-</b>
<b>Faire</b>	<b>-fer-</b>
<b>Falloir</b>	<b>-faudr-</b>
<b>Mourir</b>	<b>- mourr-</b>
<b>Obtenir</b>	<b>-obtiendr-</b>
<b>Pleuvoir</b>	<b>-pleuvr-</b>
<b>Recevoir</b>	<b>- recevr-</b>
<b>Savoir</b>	<b>- saur-</b>
<b>Tenir</b>	<b>-tiendr-</b>
<b>Venir</b>	<b>- viendr-</b>
<b>Voir</b>	<b>-verr-</b>
<b>Vouloir</b>	<b>- voudr-</b>
<b>Acheter</b>	<b>- acheter</b>
<b>Employer</b>	<b>-employer</b>
<b>Appeler</b>	<b>-appeler-</b>

**d).Passé simple.**

Il exprime une action achevée du passé le plus souvent une action brève et ponctuelle.

**Ex. : Soudain le cycliste chuta** par terre.

---

Les terminaison du passé simple varient selon le groupe auquel appartient le verbe.

h) 1<sup>er</sup> groupe et le verbe aller

<b>Ai</b>	►	<b>âmes</b>
<b>As</b>	►	<b>âtes</b>
<b>a</b>	►	<b>èrent</b>

Ex il aima.

i) 2<sup>ème</sup> groupe.

<b>Is</b>	►	<b>îmes</b>
<b>Is</b>	►	<b>îtes</b>
<b>It</b>	►	<b>irent.</b>

Ex. Il finit.

- 3ème groupe

a).is	îmes
is	îtes
it	irent

Ex. **Prendre**

Je pris, tu pris, il prit, nous prîmes, vous prîtes, ils prirent.

b).us	ûmes
us	ûtes
ut	urent

Ex.: **Croire**

Je crus, tu crus, il crut, nous crûmes, vous crûtes, ils crurent

Ex.

c). ins	îmes
ins	îtes
int	inrent

Ex.: **Venir**

je vins, tu vins, il vint, nous vîmes, vous vîntes, ils vinrent

Remarque:

j) Les verbes **irréguliers** ont les terminaisons – **is** (comme celles verbes **réguliers** en – **IR** et **RE**) ou –**US** (comme le verbe être)

k) Les verbes en **OIR** ont la terminaison – **US** excepté

Le verbe **voir**: Je vis

Pour un plus grand nombre de ces verbes, le participe passé conduit au passé simple.

Exemple:

Courir → couru: ► Je cours

Vivre → vécu

Mettre → mis

Prendre → pris

Rire → ri

Vouloir → voulu

Les verbes tenir et venir (et leurs composés) ont la terminaison - **INS**). On garde le son – IN à toutes les personnes.

## e).Passé composé

### Formation du passé composé

a). Avoir (présent) + participe passé. Exemple :

Nous **avons mangé** des haricots

b). être (au présent) + participe passé. Exemple

nous **sommes allés** au marché

### Formation du participe.

1. - Le participe passé de **avoir** est " **eu** "

- le participe passé **d'être** est " **été** ".

2. le participe passé des verbes en -ER est " **-é** " :

Participer → **participé**

3. le participe passé des verbes en -IR (2<sup>ème</sup> groupe) est " **-i** "

Finir → **fini**

4. Beaucoup de verbes du 3<sup>ème</sup> groupe prennent comme participe " **- u** "

Pleuvoir → **plu**

Plaire → **plu**

Savoir → **su**

Lire → **lu**

Venir → **vu**

Devenir → **devenu**

Voir → **vu**

Pouvoir → **pu**

Vouloir → **voulu**

Boire → **bu**

Entendre → **entendu**

Attendre → **attendu**

Répondre → **répondu**

Perdre → **perdu**

Devoir → **dû**

Croire → **cru**

Falloir → **fallu**

Courir → **couru**

Connaître → **connu**

Disparaître → **disparu**

Recevoir → **reçu**

Vivre → **vécu**

### Autres cas

Faire → **fait**

Ouvrir → **ouvert**

Découvrir → **découvert**

Offrir → **offert**

Souffrir → **souffert**

Peindre → **peint**

Craindre → **craint**

Les verbes utilisés avec l'auxiliaire " **être** ".

### -les verbes pronominaux

Exemple : se laver, se décomposer, se lever, etc....

### -Les verbes du type "ARRIVER"/"PARTIR" se construisent avec «être»

Venir / entrer / arriver / monter / naître / aller / sortir / partir / descendre / mourir / rester / tomber / passer / retourner.

(composés de : revenu, devenu, reparti, rentré etc....)

Ces verbes indiquent le changement de lieu (déplacement)

▼ le verbe «rester» s'utilise avec «être» (déplacement zéro)

Les verbes qui s'utilisent avec le verbe "**avoir** "

Tous les autres verbes se conjuguent avec l'auxiliaires **avoir**.

Les verbes qui se conjuguent avec l'auxiliaire "**avoir**" ou "**être**"

Les verbes de type "ARRIVER" / "PARTIR"

Ces verbes, habituellement utilisés avec **être**, se construisent avec avoir quand ils ont **un complément d'objet direct**

**Exemples**

**Sans C.O.D**

Il **est sorti** dans la rue

Nous **sommes rentrés** tôt

Ils **sont passés** devant la banque

Elle **est descendue** à la cave.

Je **suis monté** à pied.

Je **suis retourné** au bureau.

**Avec C.O.D**

Il **a sorti** le chien

Nous **avons rentrés** la voiture

Ils **ont passé** de bonnes vacances.

Elle **a descendu** la poubelle.

**J'ai monté** l'escalier

**J'ai retourné** le matelas.

**Emploi ou utilisation du passé composé.**

Le passé composé exprime **un événement passé** dans un discours **qui a des conséquences** dans le présent.

**J'ai apporté** des fleurs à ma femme. Cela implique que ma femme a toujours ces fleurs **en ce moment**

Le passé composé relate aussi **un fait passé qui est définitivement clos**.

Lors de la révolution française, la prise de Bastille s'est déroulée le 14 juillet 1789.

Cet événement est définitivement terminé

**f). Le conditionnel présent.**

**Formation du conditionnel présent.**

**la forme/structure**

**l) Infinitif + la terminaison du conditionnel présent (ais, ais, ait, ions, iez, aient)**

**Ex. : Si tu m'aidais, je réussirais l'examen**

**m) Pour les verbes qui se terminent par RE ; on enlève le "E" et on ajoute la terminaison du conditionnel présent.**

**Ex. : Si son temps venait, il rendrait son âme à Dieu**

**n) Les radicaux des verbes irréguliers. Ex : aller, ir-**  
Si tu **irais** au Canada.

**Etre -ser-**

**Avoir - aur-**

**Aller -ir -**

**Courir - courr-**

**Devoir - devr-**



<b>Envoyer</b>	<b>- enverr-</b>
<b>Faire</b>	<b>-fer-</b>
<b>Falloir</b>	<b>-faudr-</b>
<b>Mourir</b>	<b>- mourr-</b>
<b>Obtenir</b>	<b>-obtiendr-</b>
<b>Pleuvoir</b>	<b>-pleuvr-</b>
<b>Recevoir</b>	<b>- recevr-</b>
<b>Savoir</b>	<b>- saur-</b>
<b>Tenir</b>	<b>-tiendr-</b>
<b>Venir</b>	<b>- viendr-</b>
<b>Voir</b>	<b>-verr-</b>
<b>Vouloir</b>	<b>- voudr-</b>
<b>Acheter</b>	<b>- acheter</b>
<b>Employer</b>	<b>-employer</b>
<b>Appeler</b>	<b>-appeler-</b>

#### **Emploi du conditionnel**

a) *Exprimer la politesse (demande polie)*

**Je voudrais** un café s'il vous plaît.

**Pourriez-vous** me dire où est la gare ?

b) *Pour exprimer un conseil :*

Tu **devrais** travailler davantage

Vous **devriez** appeler le médecin

c) *Pour exprimer un souhait/désir:*

**J'aimerais** jouer bien du piano

Nous **voudrions** aller en France

d) *Pour donner une proposition :*

**Ca te dirait** de venir avec nous ?

e) *Un reproche qui porte sur la situation en cours*

Tu pourrais au moins me téléphoner une fois le mois

f) *Une information non confirmée/ un fait non vérifié :*

La célèbre actrice **quitterait** le pays en novembre prochain

Le ministre **rencontrerait** son homologue allemand très prochainement

g) *Un regret*

**J'aurais voulu** être un artiste

**Tu aurais dû** lui parler

**Tu aurais aimé** faire du piano

h) Une supposition ou une hypothèse  
(Du présent et du passé)