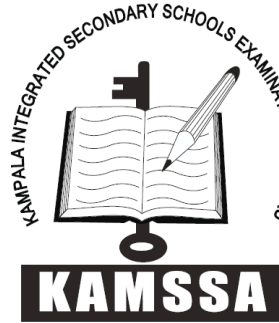


Name.....Center/Index No:...../.....

Signature.....

**314 /2/GR/RC**  
**FRENCH**  
**(Grammar / Reading**  
**Comprehension)**  
**2022**  
**Paper 2**  
1 hour 30 minutes



**KAMPALA INTEGRATED SECONDARY SCHOOLS EXAMINATIONS  
BUREAU**

**Uganda Certificate of Education**

**(GRAMMAR / READING COMPREHENSION)**

**Paper 2**  
(1 hour 30 minutes)

**Instructions to Candidates :**

*Ce Papier d'examen contient **deux** sections: **A** et **B***

*(This paper contains **two** sections; **A** and **B**.)*

*La Section **A** – La Grammaire et la Section **B** – La Compréhension Ecrite.*

*(Section **A** – Grammar and Section **B** –Reading comprehension).*

*Répondez à toutes les questions dans les deux sections*

*(Answer all questions in both sections.)*

*Toutes vos réponses doivent être écrites sur ce papier de question d'examen.*

*(All your answers should be on this question paper.)*

**Turn Over**

## SECTION A: GRAMMAR

- I.** *Answer questions 1 to 10 by replacing the words in the brackets with pronouns and making any other changes where necessary.*

**Exemple:** Ne connais-tu pas (ce monsieur)?

Si, .....

**Answer :** Si, je **le** connais.

- 1.** Etes-vous montés (à la tour Eiffel)?

Oui, nous .....

- 2.** Tu m'offres (les stylos)?

Oui, je .....

- 3.** Est-ce que vous donnez l'examen (aux étudiants) ?

Non, nous .....

- 4.** Avez-vous (des animaux) ?

Oui, nous .....trois.

- 5.** Frédéric a-t-il acheté (cette voiture) ?

Oui, il .....

- 6.** Allez-vous visiter (Namuyanja Lillian) ?

Oui, nous .....

- 7.** As-tu envoyé l'argent (à Pierrette) ?

Oui, je .....

- 8.** Veux-tu voir (M. le directeur) ?

Non, je .....

9. Tu vas (à la fac) ?

Oui,.....

10. Eric a-t-il pris (un apéritif) ?

Non, il.....

**II. Re-write questions 11 to 20 in indirect speech.**

**Exemple:** “Le professeur est absent.”

Qu’est-ce qu’elle dit ?

**Answer :** Elle dit que le professeur est absent.

11. « Je t’enverrai le CD pour améliorer le fonctionnement de ton ordinateur » affirme Michel à Jean-Paul.

Qu’affirme Michel à Jean-Paul?

Il lui affirme .....

12. Le technicien signale à son client:« Tu dois faire changer le robinet de ta douche »

Que signale le technicien à son client ?

Il lui signale.....

13. « De quelle fille parles-tu ? » Paul demande à son frère.

Il lui demande.....

14. « Taisez-vous ! » Le professeur dit aux élèves. Que dit le professeur aux élèves ?

Il leur dit.....

15. « Croyez-vous qu’elle viendra ?» Joceline me demande. Qu’est-ce qu’elle me demande ?

Elle me demande.....

16. « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » Kamya me demande.

Qu'est-ce qu'il me demande ?

Il me demande .....

17. « Prends tes médicaments ! »

Le médecin rappelle le malade

Il lui rappelle.....

18. « Je suis fatiguée » dit Zahara. Que dit Zahara?

Elle dit.....

19. « Pourquoi dors-tu si tôt » Charles demande à Eliakim.

Que demande Charles à Eliakim ?

Il lui demande.....

20. « Où allez-vous ? » Sabrina demande à ses amies. Que demande Sabrina à ses amies ?

Elle leur demande .....

**III. In question 21 to 30 put the verbs in brackets in their correct form.**

**Exemple:** Maintenant, tu (lire).....dans la bibliothèque.

**Answer :** Maintenant, tu **lis** dans la bibliothèque.

21. Quand j'étais enfant, je (être).....toujours dans les bras de ma mère.

22. Les épreuves de natation (commencer) .....jeudi prochain.

23. Regardez ce nouveau professeur, il (s'appeler) .....Disan Kuteesa.

24. Hier, toutes les filles de Gayaza High School (arriver) .....au collège pour la compétition.

25. Excusez-moi monsieur le professeur, (pouvoir) .....-vous me dire combien j'ai obtenu en histoire ?

26. L'année dernière, tous le week-end, nous (aller) .....toujours au cinéma.

27. L'Algérie (être) .....le plus grand pays d'Afrique.
28. Phillip, Rose et Emily (venir) .....chez moi le samedi passé.
29. Dans deux semaines, nous (aller).....en France.
30. Maintenant, nous (finir) .....notre travail.

**IV. In questions 31 to 40, encircle the letter corresponding the most suitable answer.**

31. La population meurt.....faim !  
A. en  
B. de  
C. pour  
D. à
32. 50 plus 27 font....  
A. trois  
B. Vingt-trois  
C. Soixante-treize  
D. Soixante-dix-sept
33. Est-ce qu'il y a encore des gens dans la salle ?  
A. Non, il n'y en a plus  
B. Non, il y en a  
C. Non, il n'y en a pas  
D. Si, il n'y en a déjà
34. ....oiseau est une hirondelle.  
A. C'  
B. Ce  
C. Ces  
D. Cet
35. Valérie est ma cousine.....habite à Genève.  
A. que  
B. où  
C. qui  
D. pour
36. L'éléphant s'est enfui avec la lance dans.....corps.  
A. son  
B. ses

- C. sa  
D. le sien
37. Attention, restons, bien.....  
A. caché  
B. cachons  
C. cachent  
D. cachés
38. Nous avons acheté des.....  
A. fleurs vertes  
B. vertes fleurs  
C. fleurs verts  
D. verts fleurs
39. C'est la montre de Rita ? – Non, c'est.....de Christophe.  
A. celui  
B. ceux  
C. celle  
D. celles
40. Cette nourriture est riche.....vitamines.  
A. dans  
B. en  
C. aux  
D. des

## SECTION B: READING COMPREHENSION

*Read the following text carefully and then answer the 10 questions that follow, by encircling the letter of the correct answer.*

### **Text:**

#### **UNE NOUVELLE STRATEGIE POUR REDUIRE LA MORTALITE MATERNELLE ET INFANTILE.**

La République démocratique du Congo a lancé une nouvelle stratégie globale de santé « visant à sauver 430.000 vies d'enfants de 0 à 5 ans et 7.900 vies de mères d'ici fin 2015 », avec plusieurs partenaires internationaux.

« La RDC est le troisième pays au monde qui contribue le plus à la mortalité globale des enfants de moins de 5 ans après l'Inde et le Nigeria. (...) Toutes les 30 minutes, au moins une femme meurt en couches en RDC. Chaque année, environ 15.000 femmes meurent en donnant la vie », explique le communiqué du ministère de la Santé congolais publié vendredi.

Selon une enquête de 2010, 1 enfant sur 6 meurt avant l'âge de 5 ans en RDC, soit environ 465.000 enfants qui perdent la vie chaque année. C'est une légère amélioration par rapport à 2001, où un enfant sur 5 n'atteignait pas son cinquième anniversaire. « La plupart » des décès sont dus à des « maladies évitables par des mesures simples et peu coûteuses », notamment en ce qui concerne « le paludisme, la pneumonie, la diarrhée et des maladies survenant chez les nouveau-nés (infections, asphyxies, hypothermie) », indique le communiqué.

La stratégie globale de santé est soutenue par l'Unicef, la Banque Mondiale, l'Agence américaine pour le développement international (USAID) et l'Union Européenne, qui a annoncé vendredi une contribution de 40 million de dollars pour accélérer les progrès. Le gouvernement s'engage à « coordonner les efforts en synergie avec ses partenaires pour mieux renforcer le système de santé et assurer la survie des femmes et des enfants », a promis le ministre de la Santé, le Dr Felix Kabange, cite le communiqué.

Geeta Rao Gupta, directrice générale adjointe de l'Unicef, a pour sa part estimé que « grâce à la créativité et à une volonté politique nationale fortes, tous les enfants et leurs mamans, même ceux des zones les plus reculées peuvent avoir accès aux innervations permettant de vaincre les principales causes de mortalité »

La RDC est le « pire pays pour être mère », d'après le rapport « situation des mères dans le monde » de l'ONG Save the children, publié le 7 mai. Ce rapport compare la situation dans 176 pays dans les domaines de la santé, la mortalité infantile, l'éducation, les revenus et le statut politique des mères.

(Source: *Jeune Afrique.* )

### **Question :**

1. La République démocratique du Congo a lancé une nouvelle stratégie globale de santé pour sauver ...
  - A. trente mille vies d'enfants de 0 à 3 ans.
  - B. quatre cent mille vies d'enfants de 0 à 4 ans
  - C. quatre cent trente vies d'enfants de 0 à 5 ans
  - D. quatre cent trente mille vies d'enfants de 0 à 5 ans
2. Cette stratégie vise aussi à sauver ...
  - A. sept mille neuf cents vies de mères
  - B. sept mille neuf cents vies d'enfants
  - C. sept cent quatre-vingt-dix vies de mères
  - D. sept cent quarante vies de mères
3. Les deux pays au monde qui contribuent le plus à la mortalité globale des enfants de moins de 5 ans sont...
  - A. la RDC et le Nigeria
  - B. le Nigeria et l'Inde
  - C. l'Inde et le Niger
  - D. l'Inde et la RDC

4. Au moins une femme meurt pendant l'accouchement en RDC toutes les...
  - A. trente minutes
  - B. trois minutes
  - C. trente-trois minutes
  - D. quarante-trois minutes
5. En 2010,.....n'atteint pas son cinquième anniversaire.
  - A. 1 sur 3
  - B. 1 sur 5
  - C. 1 sur 6
  - D. 1 sur 7
6. Les suivantes sont les maladies qui causent ces morts, à l'exception de...
  - A. paludisme
  - B. SIDA
  - C. la pneumonie
  - D. la diarrhée
7. La stratégie globale de santé est soutenue par les partenaires suivants, sauf...
  - A. l'Unicef et la Banque Mondiale
  - B. l'Agence américaine pour le développement international et l'Union Européenne
  - C. l'Agence américaine pour le développement Rural et la Banque Mondiale.
  - D. l'Unicef et l'Union Européenne
8. Qui a annoncé vendredi une contribution de 40 millions de dollars pour accélérer les progrès ?
  - A. L'Unicef
  - B. La Banque Mondiale.
  - C. L'Agence américaine pour le développement international.
  - D. L'Union Européenne.
9. Pourquoi le gouvernement s'engage-t-il à « coordonner les efforts en synergie avec ses partenaires ? »
  - A. Pour mieux renforcer le système de santé et assurer la survie des femmes et des enfants.
  - B. Pour coordonner les efforts en synergie avec ses partenaires
  - C. Pour mieux renforcer le système de santé de tous les congolais.
  - D. Pour assurer la survie des femmes et des filles
10. Tous les enfants et leurs mamans peuvent avoir accès aux interventions permettant de vaincre les principales causes de mortalité grâce...
  - A. à la situation des mères dans le monde.
  - B. à la créativité et a une volonté politique nationale forte.
  - C. à l'ONG save the Children.
  - D. au statut politique des mères.

**FIN.**