

وَلَقَدْ يَسَرْنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِكْرِ فَهَلْ مِنْ مُذَكَّرٍ

قاعدہ یَسَرْنَا الْقُرْآنَ

مکمل عکسی

اس مقبول خواص و عام قاعدة میں ان نقاصل کو دوڑ کر دیا گیا ہے جو پرانے طرز تعلیم میں تھے۔ قاعدة بخداویہ کے اندر یہ ایک ابتدائی ناسکل قاعدة نہیں بلکہ اس قابضے میں قرآن مجید پڑھنے کے جتنے تو اس سب سماج کے گئے ہیں اس قابضے کے پڑھنے کے بعد پڑھنے کو استاد سبق اس بحث اور قرآن مجید پڑھنے کی حاجت اور ضرورت نہیں رہتی۔ چار پانچ سال کا پتھر نہیات آسانی اور وہ ان کے ساتھ قرآن مجید ختم کر دیتا ہے

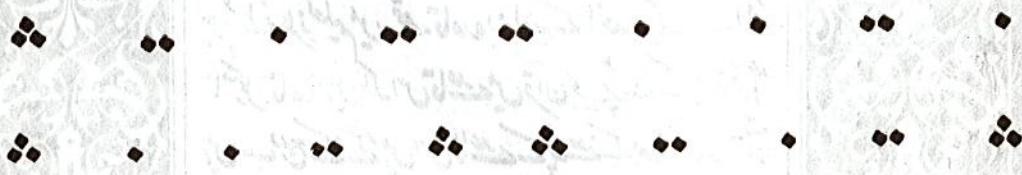
مکتبہ اشاعت الاسلام
ست نگر، نئی دہلی۔ ۱۵ (الہند)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّي عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ
دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ا
نَقْطَهُ

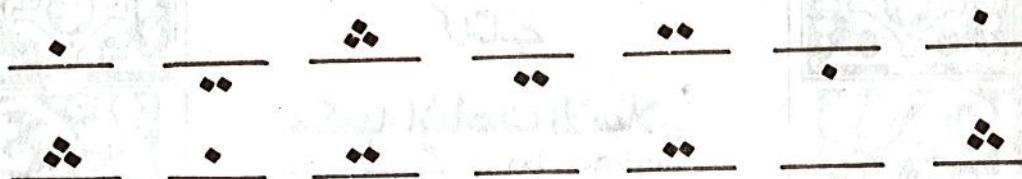
Lesson # 1

A Dot has been kept in this lesson. Child should be made to keep finger below this and made to repeat “Dot” Nukta

Child should recognize number of Dots (Nukta)



Child should recognize placing of dots below or above line. Line should be used in place of word for practice to place Nukta



دَرْسٌ نَّمْبَر٢

مفرد (اکیلے) حروف

Lesson # 2

Teach Alphabets to child. Lessons have been marked by separating with lines.

Child should not pronounce Alif without dot and Taa' with two nukaats and Saa' with three nukaats but

Child should pronounce fluently. If child reads wrong, then teacher should repeat with child to correct pronunciation. Child should read fluently because he has been made to recognize Dots (Nuktas) in lesson # 1. No need to repeat down or up for Nuktas, just let child read fluently.

ا	ب	ب	ا	ب
ب	ت	ا	ت	ت
ت	ث	ش	ب	ش
ش	ب	ت	ث	ت
ج	ا	ج	ت	ج
ح	ح	ح	ح	ث
خ	ح	خ	ج	خ
ت	ا	ث	ح	د
ج	د	ذ	ذ	د
ر	د	ر	ذ	ر
ا	ب	ت	ث	ج
ب	ح	ح	خ	د
خ	ذ	ر	ذ	ر

ذ ر ز ز ر ز ذ ن ز د ن س
س ن س رس س ش س ز ذ

س ا د س ح ذ ت ح د ب ذ
خ س ش ش س ش خ ش ذ

ش ص س ص ص ش ض ا ش
ص ض ض ص ض ش ض ز ض

ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز
س ش ص ض ض ش ص ش ض

ط ظ ظ ط ت ط ظ ط ظ ض ظ
ص ط ظ ز ض ذ ظ ط س ط ش

د ط در ظ ع غ ع ع ط غ ظ
غ ض ع ص ع س غ س ط ص

ط ع ح ع غ خ غ ج ع ص

ع ص س ط ع ظ غ ف ف ع
 ف ع ف ص ف ط ف ض ا م
 ف ب ف ت ف ش ش ز ف
 ق ق ف ق ذ ق ع ق ت ق
 د ظ ق ع ق ك ك ق ك ف
 ك ط ك ع ك ظ ك ق ك غ
 ك ف ع ق غ ص ق ض ا ك
 ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س
 ش ص ض ط ظ ع غ ف ق ك
 ل ل م م ل م ك ل ق م
 ن ن ل ن م ن ق ن م ل
 ل م ن و و م و ن و ك و
 م و ه ا و ال ل ا ن ه م

ا و ل ا و م ا و م
 ن ا ل ا م ا ي ا ي ا ن
 ي ا ي و ي م ا ك ل و ي
 م ل ا ن ي و ل ي ن ا و
 ي ج ز س ا ع ح ث ش ا ط ن
 ب م ي ت ق ف و س ن ل ص
 ل د غ خ ن ض ذ ي ظ ل ا ک ا

Child should remember following alphabets given in following three lines in same serial. This is very essential and will be of great use at later stages.

ا ب ت ش ج ح خ د ذ س
 ز س ش ص ض ط ظ ع غ ف
 ق ک ل م ن و ه ا ي -
دَرْسُ نَمْبَرُ ۳
 مرکب حروف

Lesson # 3

Repeat name of the following words separately. Child should be taught that when

words are joined, their figure changes. Words are joined by a small thin line which is called "Khat e Wasal." Child should read without hesitation like in Lesson # 2

خط وصل

ج ج جب جب جت جت جل
جس جش جص جض جط جظ

ح ح حب حت خ خ خب خت
خل حل حس حش جش خس خط

س سب سل سن سص سط
ش شط شظ شت شخص شض

ص صب صل صن ض ضن ضل
ط طن طل طو صوض ظوظن

م من مط مظ مو مر مز طر ظز
ف فز فر فو ق فرقز قوقط

ع ع عو عر عزغ ع غث غص
غض عق عق حق حك مك فك

فم حم عم قم سط شظ ضب
 ل لم لض لت لر لولز مل
 جك خن خو سر شز صم مه
 عك غن فث قت لس لق لج
 سج مج مح سخ شح جج خخ
 ي حي خي جي سي شي من هي لي
 د فد طد عد ذ عذ طذ طن
 ضد غذ غي لد هي مذ لا مه
 فه له قه جد شه حذ عه طي
 خص طس ضك ظش غض صت
 غب قن ضظ قبح فط ظخ عث
 صذ ظي لم لك لل لك كم كوك
 كه كد كذ لا هذ هد هو هر

هش هه ت هة سة سه جة
 حه خة لا ة ة ت ة لا هه لا
 صر كق ضة هظ كه هج هش
 ف فف قف خف كص طه ظة
 کن کن کر کم کم کل حل لر لز
 ا حا سا حا شا لش ماله لو
 خا لخ ها لة عا لا کا کل
 کل کا لا لل لد ضا لذ لا لـا
 کا لا لاع عه هع غ هغ لغ
 کی صف غغ قخ هخ کع مع مف
 هذ هن صذ شغ غه ظة ة لا
 می غا لع جغ حف خع لک لة
 دندانه یا نوک

Nok

Child should be taught different letters which are formed by placing dots above or

below figure (\div) If the dot is above, it becomes Noon and if below it becomes Baa' If two dots on top, it becomes Taa' and if below it becomes Yaa'. Read according to instructions of lesson # 2.

نو بو نه بہ ند نذ بد بد
یذ ید تد تذ ته تز یز یہ

ته ته تر بر نر یر شر شع شغ
شب بیت نث تث تل ئل ئئ
ئچ ئی قی ئی نی بی بی ئغ بی
بین بتبتشنبیتبشنبیشنبیشنبی

قув فرق غبغ عغف ئمع
فعغ قفع غبغ فغعت قغش قغ
فبعغ قغش قغش قغش قغش قغ
با لتا لنا لکا لکل الله للاملو
حلم غلغ عدر متی قثی تبی فلا

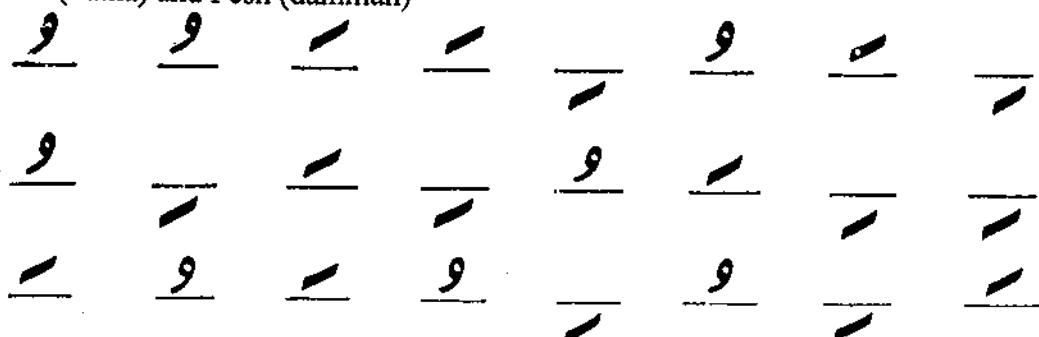
Examples of every word used in beginning, middle and in end.

بـهـز لـبـر جـلـب هـعـا عـجـه غـحـس
 تـغـد خـكـغ سـتـغ حـفـت فـخـذ قـشـل
 شـقـث ثـصـح ضـشـخ طـسـج يـضـط
 صـظـف كـطـش مـنـق نـمـص ظـيـم
 ئـكـة هـئـن بـهـك لـبـض لـلـو نـتـي

Lesson # 4

Let child recognize Zair (Kassara),
Zabr (Fatha) and Pesh (dammah)

دَرْسٌ نَّمْبُرُ ٣



دَرْسٌ نَّمْبُرُ ٤

Lesson # 5

Two letter words are intentionally placed before three letter words. And Exercise of Zair (Kasra) has been placed before Zabr. Child should not mention Airab while pronouncing the word on which it is used. Child should be trained to pronounce the correct sound of letter with diacritical (Airab) marked on it. When training the child, Ustaaaz must say the letter and Airaab and make the child repeat by pronouncing

correct sound of the word. He is conversant with this from what he has learnt in previous lessons.

In this lesson Child should be taught to pronounce word with Zair (Kassara)

بَ تَ ثَ حَ خَ رَ زَ فَ يَ
هَ نَ سَ شَ مَ دَ ذَ قَ لَ كَ
صَ ضَ وَ طَ ظَ نَ عَ غَ وَ

In this lesson child should be taught to pronounce word with Zabr (Fatha)

بَ تَ ثَ حَ خَ رَ زَ فَ يَ
هَ نَ سَ شَ مَ دَ ذَ قَ لَ كَ
صَ ضَ وَ طَ ظَ نَ عَ غَ وَ

In this lesson child should be taught to pronounce word with Pesh (Dammah)

بُ تُ ثُ حُ خُ رُ زُ فُ يُ
هُ نُ سُ شُ مُ دُ ذُ قُ لُ كُ
صُ ضُ وُ طُ ظُ نُ عُ غُ وُ

بَ بَ بَ بَ بَ بَ
 تَ تَ تَ تَ تَ تَ تَ
 شَ شَ شَ شَ شَ شَ
 حَ حَ حَ حَ حَ حَ حَ
 خَ خَ خَ خَ خَ خَ خَ
 رَ رَ رَ رَ رَ رَ رَ
 زَ زَ زَ زَ زَ زَ زَ
 فَ فَ فَ فَ فَ فَ فَ
 يَ يَ يَ يَ يَ يَ يَ
 سَ سَ سَ سَ سَ سَ
 هَ هَ هَ هَ هَ هَ هَ
 دَ دَ دَ دَ دَ دَ دَ
 لَ لَ لَ لَ لَ لَ لَ
 قَ قَ قَ قَ قَ قَ

وَ
 غَ
 طَ
 صَ
 ضَ ضَ ضَ ضَ ضَ ضَ ضَ ضَ
 نَ نَ نَ نَ نَ نَ نَ نَ نَ نَ

Mixed Exercise of all Last Lessons

بِهِ بَهَ بُهَ بِهِ بَهَ بَهَ
 بُهَ تُزَ تَزَ تِزَ فِرَ فُرَ فَرَ
 فَخَ خَهَ خُهَ خِهَ خَجَيْ خَجَيْ خَجَيْ
 شَحَ شَهَ شُهَ شِهَ شَهَ شَهَ
 يَظَ يِظَ يُظَ مِدَ مُدَ مَدَ مَدَ
 جَأَ جِأَ جِأَ خَلَدَ لُذَكَذَ لِذَ

نِسَ نُسْ نَسُ سَجْ سِجَ سُجَ
 حُوْ حِوْ حَوَ طَهَ طِهَ طُهَ طِرَ
 ضَقَ ضَقِّ ضِقُّ ضِلَّ ضَلَّ ضُلَّ
 عَفَ عَفَ عَفَ غَنَ غِنَ غُنَ غُنَّ
 شُعَ شِعَ شَعَ ظَغَ ظِغَ ظُغَ هُمَ
 هِمَ هَمَ قَلَ قِلَّ قُلَّ كَفَ كِفَ كِتَ
 كِمَ كِنَ كُلَّ كِلَّ كَلَ كَلَّ
 لَأَ لَأَ شَلَ شِلَّ شُبَ لِبَ بَبَ
 بَثَ تِثَ جُثَ حَتَّ خِتَ سُتَ
 شَةَ شِةَ سَةَ عِصَ غِصَ فُصَ
 قِضَ كُضَ لِضَ هُوَ هِمَ مَهَ تَهَ
 هَدَ لِهَ لَهَ آهَ كَيَ يَكَ تَيَ نَيَ
 فَيَ لَيَ بَيَ زَيَ قَوَ خُرَ اخَ لَخَ

اَوْ كَوْ سُبْ حَتْ جَتْ اَدْ لَدْ
 اَبْ تِثْ جُبْ دَذْ خِسْ رَوْ شَوْ
 زَرْ صُنْ وَلَ فِطْ قُطْ ضَعْ بُعْ
 وَذْ مُذْ ذَا نِذْ بِنْ لَرْ تَا يَا
 لَلْ سُرْ لِسْ فَا لُفْ اَفْ لَكْ
 رَذْ زَدْ عُصْ غِزْ لِوْ كَطْ ظَا
 وَعْ ثَقْ اَمْ قَا لَا لِلْ لَا كِلْ
 فَعَلْ فَعِيلْ فَعَلْ فَعَلْ فَعِيلْ فَعَلْ
 فَتَهْ خَلَقْ نَصَرْ كَتَبْ بَكَغْ كَشَفْ
 اِبْلِ بِلِزْ سِلِيمْ صُحْفْ رُسْلْ عَوْوَ
 سَمِعْ جُمِعْ مَعَكْ اِرَهْ نُفِخْ سَجَدْ
 تَجِدْ وَجَدْ نُذْ مَلَادْ يَهَبْ نَزَلْ
 مَيِذْ يَكْهَةْ عَرَضْ بَكَدْ اَمَرْ حَمَدْ

مَكْثَ حَمَّةِ بَطَلَ مَنَّةِ ثَمَّةِ نُمَّةِ
 سَنَةِ قُتِلَ نَعِدُ شُلُّثَ بَشَرُ بَصَرَ
 نَذَرَ سَكَنَ تَسَقَ شَفَقَ خَرَّةَ وَلَدَ
 قَلَمِ مَلَأَ يَلْدُلُكَا نُكَارَ كَلَّا كِلَلِ
 صَهَذَ عَهَذَ لَهَبَ نَبَّا سَبَّا لَبَثَ
 حَلَبَ قَنَا لَعِبَ لَتَّا لِشَّا وَهَبَ
 خَشِيَ رَضِيَ سَالَ رَحِيمَ ذَكَرَ نَظَرَ
 بَرقَ حَطَبَ عَبَسَ سُطَّهَ مَلِكَ صَلَحَ

آبُ تِثَ جُجَ خُدَ دِذَ زُسَ شِصُ
 ضُطُ ظَعَ غُفِ قِكَ لِعَرَنَ وِلَعَيُ
 ابَ تُثَ جَحَ خَدَ دِرَزَ شِشُ
 ضُطُ ظَعَ غُفِ قِكَ لِعَرَنَ وِلَعَيُ
 أُبَ تَثُ جَحَ خَدَ دِذَ دُرَزَ شِشُ
 ضُطُ ظَعَ غُفِ قُكَلَ مَرَنَ وَلَعَيُ

Lesson # 8

دَسْسُ نَمْبَرُهُ

Child to learn recognize Jazm

و و و و و و و و
و و و و و و و و

دَسْسُ نَمْبَرُهُ

Lesson # 9

In the previous lessons, child has already been taught words with diacritical marks (Airaabs). Now he has to join words with Jazm. He should be taught how to read the letters jointly and not to spell them separately. It must be made clear to child that a jazm joins two letters and it appears on the second letter only.

آ آبُ لَ لَبُ سَ سَبُ
خَ خَبُ آبُ لَبُ سَبُ خَبُ
شَبُ دَبُ طَبُ طَهُ لَهُ سَهُ
شَهُ دَهُ ذَهُ عَهُ عَذُقَدُ
جَدُ جَنُ تَنُ ظَنُ حَنُ حَجُ
فَهُ جَهُ مَهُ مَقُ شَقُ فَوُ
بَشُ بَلُ مَلُ تَلُ كَلُ كَزُ

بَرْ تَرْ جَرْ جَتْ حَتْ مَتْ
 مَهْ سَهْ بَهْ تَهْ تَفْ هَهْ
 قَهْ فَهْ فَهْ سَهْ شَهْ شَهْ
 طَهْ ضَهْ لَهْ لَضْ كَضْ عَضْ
 غَضْ غَطْ عَطْ بَطْ بَغْ فَغْ نَغْ
 نَعْ بَعْ ظَعْ ظَكْ سَكْ شَكْ
 شَفْ صَفْ مَفْ مَظْ جَظْ حَظْ
 حَصْ خَصْ خَزْ آزْ رَزْ لَزْ دَزْ
 دَذْ قَذْ يَذْ يَشْ هَشْ هَسْ
 سَسْ سَدْ خَدْ خَرْ كَرْ كَزْ يَزْ
 جَبْ جَتْ جَتْ حَتْ حَبْ حَنْ
 حَدْ خَدْ خَدْ خَرْ خَزْ بَزْ بَسْ
 بَشْ بَصْ تَصْ تَضْ تَطْ تَطْ

تَغْ شَغْ شَغْ ثَفْ شَقْ سَقْ سَكْ
 سَلْ سَهْ شَهْ شَنْ شَهْ شَهْ
 شَبْ صَبْ آبْ ثَبْ عَلْ شَهْ
 زَنْ وَنْ رَنْ رَلْ وَلْ وَرْ صَرْ
 زَدْ آمْ دَعْ دَغْ آزْ لَرْ يَذْ
 رَبْ حَقْ خَطْ كَفْ قَدْ لَبْ سَرْ
 دَمْ صَفْ كَلْ قَطْ شَقْ دَسْ تَكْ
 شَرْبَثْ + آدْرَكْ + شَلْعَمْ
 بَرْتَنْ + صَنْدَلْ + مَخْمَلْ + مَلْمَلْ
 آطْلَسْ + سَرْكَسْ + بَنْدَرْ + مَنْتَرْ
 صَفْدَرْ + جَعْفَرْ + دَفْتَرْ + دَعْوَتْ
 مَنْجَنْ + مَرْهَمْ + سَرْجَنْ + كَنْدَنْ
 دَرْجَنْ + كَمْبَلْ + خَلْقَتْ + آفْسَرْ

Only Exercise of Zabar (Fattah) was upto this point. Now excercise for Pesh and Zair will start with Jazm.

آب اب اب سَبْ سُبْ سِبْ
 جَبْ جَبْ جَبْ خَتْ خُتْ خِتْ
 مَدْ مَدْ مَدْ كَنْ كُنْ كِنْ مِنْ
 مَنْ مَنْ سُنْ سِنْ سِدْ سُدْ أُدْ
 حَدْ حُرْ حِزْ حِلْ بِلْ بُلْ بُرْ
 تُزْ تَهْ قَهْ قِهْ هِهْ هِجْ هُجْ
 طَبْ طَبْ ضَدْ ضُفْ هَفْ هُدْ
 هَمْ قَلْ عَدْ سَجْ غَرْ قَذْ فَخْ
 تَهْ بَتْ طِغْ كِنْ طَعْ زِكْ صِفْ
 ضَهْ إِشْ وَتْ حَبْ ثِطْ دُسْ جَظْ
 ذَقْ بَئْ أَمْ نَدْ نَدْ رِشْ خَذْ
 مَهْ لَضْ بَيْزْ نِصْ شُرْ حَزْ بِهْ

اُخْ دَمْ ذَهْ وُهْ رَجْ وَنْ فِشْ

كِشْمِشُ + سَرْدَهُ + بُرْقَعُ + بُلْبُلُ
هُدْهُدُ + تَلْيَرُ + مَشْرِقُ + مَغْرِبُ

مَثْزُلُ + شَبْنَهُ + خَنْدَقُ + آنْجَنُ
مُشْكِلُ + كُرْتَهُ + قِسْمَتُ + تَكْيَةُ

دَرْزَنُ + كَثْرَنُ + خِدْمَتُ + مَسْجَدُ
قِبْلَهُ + بُسْتَرُ + نِشْتَرُ + حِكْمَتُ

جُهْلُهُ + سَثْلَجُهُ + رُهْتَكُ + شِكْرَمُ
رُسْتَهُ + سُرْمَهُ + مَجْلِسُ + مُمْكِنُ

فُرْصَتُ + مِحْنَتُ + حَضْرَتُ + بِهْتَرُ
جَبُ + تَكُ + هَمْ سَبُ + بَسْ كَرْ رُخْصَتُ

Mixed Exercise.

مَدَ مَدْ بِنْ بِنْ تَمْ تَمْ وُهْ
وُهْ بِهِ بِهِ جَلْ جَلِ لَتْ لَتْ

سُبْ سُبْ لِمَ حَدْ فُغْ مِغْ كُلْ
 كُلْ شَنْ شَنْ شَبْ كَثْ تِلْ بِنْ
 بَحْ سَقْ حِمْ كَلْ لَا أُدْ لَا لَلْ لِرْ
 لَفَدْ فَقَدْ قَكْمْ كَرْمْ عَجَبْ
 حَسَدْ حَسَدْ حَسَدْ حَسَدْ بَدَنْ

بَذَنْ بَذَنْ بَذَنْ خَبَرْ خُبَرْ
 خَبَرْ وَزَنْ وَزَنْ جَفْنَ جُفِنْ
 حَمْدْ نَعْبْ بَعْدْ سَرْدْ سَرْدْ
 سَرْدْ قَدَمْ قَدُمْ قَدَمْ مُسْتَ

اَهْدِ اِشْمِ عِلْمِ اُدْعِ رِزْقُ
 مَلْكُ فَهْمُ نَحْنُ لِمَنْ سَمْعِ
 يَلِدْ اَرْضِ تَخَفْ يَكْذِ لَهْمُ
 عِجْلَ بِهِمْ يُفْسِ آظْلَ رَزَقْ

حِجَّجْ خَتَمَ سَبُّعَ حُرُمْ نَسْتَ
 فُتَّيْهَ عَبْدِ فَقْلُ شِيَةَ تَفْعَمَ
 فَهِيَ بَعْضُ قَسْتُ رَبَّهَ حَرُثَ فَزِدَ
 أَخْرَجَ أَنْذَرَ تُنْذِرَ أَنْفُسَ
 مِنْهُمْ فَعَلَنَ خَرَجَنَ جَعَلَتَ
 أَظْلَمَ أُسْكُنْ أَنْتَمُ مَعَكُمْ
 يَحْسَبُ أُنْزَلَ سَمِعْتُ
 الْحَمْدُ أَنْعَمْتَ سَمِعْهُمْ عَلَمْتُمْ
 فَأَخْرَجَ لِتَفْتَرِيَ ظَلَمْتُمْ أَخَرَقْتَ
 أَلْمَ نَشْرَحَ لَكَ صَدَرَكَ سَنْقُرِئِكَ

Caution: Every Exercise is for lessons taught before this. It does not have any connection with forth coming lessons.

دَرْسُ نَمْبَرُ ١٠

Lesson # 10

The difference in pronunciation of letter that is preceded by an Alif, Waw or Yaa should be clearly explained. Duration of these words should be as long as that of an Alif.

بَ بَا شَا جَا حَا خَا دَا ذَا

بُو تُو شُو جُو حُو خُو دُو دُو رُو
 بِيْ تِيْ تِيْ زِيْ حِيْ حِيْ خِيْ دِيْ ذِيْ
 بَا بُو بِيْ تِيْ تُو تَا نَا تِيْ شُو
 جُو جَا زِيْ حِيْ حَا حُو خُو خِيْ خَا
 دَا دُو دِيْ ذِيْ ذَا دُو رُو رِيْ سَا
 زَا زُو زِيْ سِيْ سَا سُو شُو شَا شِيْ
 صِيْ صُو صَا ضَا خِيْ ضُو طُو طِيْ طَا
 ظَا ظُو ظِيْ عِيْ عُو عَا غَا غُو غِيْ
 فِيْ فَا فُو قُو قَا قِيْ كِيْ كَا كُو لُو
 لِيْ لَا مَا مُو مِيْ نِيْ نُو نَا وَا وُو
 وِيْ هِيْ هَا هُو وُو ءَا لِيْ تِيْ بَا يُو
 آو بَو تُو شُو آيْ بِيْ تِيْ تِيْ جِيْ
 حِيْ حُو خُو خِيْ دِيْ دُو دُو ذِيْ رِيْ

رَوْ رَا رُوْ رِيْ زَيْ زَا زُوْ زُوْ
وُسْ وَسْ سَا سِيْ سَيْ فِي فَا فُوْ فِي فَوْ

لُوْ لَا لِيْ لُوْ جُوْ جَيْ جَوْ جِيْ جَا
هَيْ هَوْ عَوْ عَيْ غَيْ غَوْ كَوْ كِيْ مَيْ مَوْ

Mixed Exercise
دَا دَا دِيْ نَانَا نَانِيْ جَالَا جَالِيْ
بَالَا بَالِيْ كَالَا كَالِيْ جُوتَا جُوتِيْ
نَالِيْ خَالِيْ خَالُوْ تَالِيْ دَالِيْ مَائِيْ
بَاجِيْ لَائِيْ بُورَا مُولِيْ رَائِيْ نَائِيْ
خَارِيْ رُوْئِيْ شَادِيْ سُوْئِيْ بَونَا دُونَا
بِيُوْيِيْ شِيشِيْ مَيْلِيْ مَيْنَا كَيرِيْ

Sound of Zabur should not be as long as Alif

آبَا قَالَ آلَا زَادَ كَمَا طَانَ إِذَا
جَادَ بَالَ بَلَا كَانَ فَهَا يَكَ دَارَ
سَوْفَ نُوْهُ حَوْلَ دُونَ فَوْزُ

اُوْتَ آيْنَ قَيْلَ بَيْنَ فِيهِ
 كَيْفَ ضَيْفَ قَوْمَ رَبِّيْبَ فَوْقَ
 دِيْنَ رِبِّيْهِ رُؤُّهُ حَالَ غَيْبَ
 حَيْثُ يَيْنِ بَيْنَ فَذُو بَنُو عَلَيْ
 مُهَا لَغِيْرِيْ بَقُوْ غِشَا سَعَوْ تَقِيْ

Caution: Urdu Exercises are also according to Kawaaid Arabic in Yasnaral Quran.
 Some words like paa, Chaa used in Urdu are not included in these lessons.

مُرْعَى + مُرْغِيْ + حَلَوَا + بَرْفِيْ + جَامَنْ
 فِرْنِيْ + كِشْتِيْ + كُشْتِيْ + تِبْتَرْ + كِيرْكَرْ
 إِمْلِيْ + هَلْدِيْ + صُورَتْ + مُورَتْ + تِنْكَا
 مَنْكَا + زَيْنَبْ + دِهْلِيْ + كَاجَلْ + عَورَتْ
 نَمَكْ + دَهِيْ + دَرِيْ + تَوَا + هَوَا + بُكْلَا
 سُلَا + آدَبْ + كَمَزْ + جَلَنْ + دَوَا + بَغَلْ
 هِرَنْ + بَكْرِيْ + سَبِّزِيْ + بَارِشْ + نَاخْنُ

قُلْفِيٌّ + نَوْكَرُ + كُرْسِيٌّ + سَوَارِيٌّ + تَذَكَّارِيٌّ
 خَرْبُورَهُ + فَالْوُدَّهُ + خُمَانِيٌّ + مُمَانِيٌّ
 آمَرْتُسَرُ + بَنَارَسُ + دَرْبَيَا + سَمَندَرُ
 غُلُونْ نَكَرُ + بَاهْرُجَانُ + حَجَامَتُ كَرَا
 كَهَانِيٌّ سُنُّ + مَلَانِيٌّ لَا + قَلْمُبَنَا + سَبَقُ
 سُنَا + سُورَجْ يِنْكُلَا + سُسْتِيٌّ هَتُ كَرُ
 جَلْدِيٌّ جَانُ + يِهُ خَبْرُغَلَطُ هَيُ + مُنْشِيٌّ
 جَيُ كَلُونْ جَانَا + كَاغَذْهَتُ كَتَرُ + كَبُوتَرُ
 دَهْرِهِلَا رَهَا هَيُ + وُهْ دَسْ بَرَسْ كَاهِيُّ
 خُدَّا سَبْ كَامَالِكُ هَيُ + وُهِيُّ هَمَارَا
 رَازِقُ هَيُ + آبْ تُوْدُعَا كَرُ + يَارِبْ هَمَارِيُّ
 مَدَدْ كَرُ + رَحْمَتِ خُدَّا نَازِلُ شُدُّ + قَلْمَ
 رَا بَيْنُ بِدَهُ كِتَابِ نَوْرَا وَأَكُنْ حَالَإِرَوُ

وُضُوكَرْ + مَسْجِدُ جَا + مَا مَا سَالَنْ كِي دَكَانِي
 لَائِي + هَرْ كَارْهُ خَطْ لَا يَا + يِه دَسْتَانَه
 سُوئِي هَيْ يَا اوْنِي + مِصْرِي كَا شَرْبَتْ
 بَنَا + دَامَنْ تَرْمَثْ كَرْ + صَابَنْ مَلْكَرْ
 لَهَا + وَلِيْ آخْمَدْ بَهَادُرْ هَيْ + اُسْ كَافَدْ
 بَهْتْ لَهْبَا هَيْ + يِه تَخْتِي كِيسِي هَلْكِي
 هَيْ + اُسْ رَضَائِي كِي سِلَائِي عُمْدَه هَيْ + كِمْرِي
 كَا آسْتَرْ اوْدَا هَيْ + صَدْرِي كَا آبَرَه قِرْمِزِي
 هَيْ + مَدَارِي مُرْلِي بَجَارَهَا هَيْ مَغْرِبِي كِي
 طَرفُ بَادَلْ بَرْسْ رَهَا هَيْ + جَنُورِي كَا
 مَهِينَه هَيْ + سَرْدِي بَهْتْ هَيْ + سَارِي
 جَمَاعَتْ حَاضِرْ هَيْ + يِه عَرَبِي كَا
 قَاعِدَه هَيْ + عِبَارَتْ اُرْدُو كِي هَيْ آهَا هَا

مَكْتَلٌ	يَقُولُ	أَعُوذُ	نَسْوَةٌ	قُلُوبٌ
تُخْرِفُ	أُوتِيٌّ	أُوتِيٌّ	أُوتِيٌّ	يُوسُفَ
يَكُونُ فِي	بَيْنِي	مَكَانٌ	تَجْرِيٌّ	أُمْلَىٰ
يَدَيْهِ	يَدِيَكَ	أُورْجَىٰ	فَرَاغٌ	تَفْوُرٌ
أُورْجَىٰ		تَهْوِيٌّ		صُدُورٌ

لِيُضِيعَ	عَلَيْهِمْ	بَيْنَكُمْ	تَبْتَغِيٌّ
زَوْجَيْنِ	زَوْجَيْهِ	نُوْحِيَهُ	أَبَوَيْهِ
مَوْعِدٌ	يَلْوُونَ	يَلْوُونَ	نُورَهُمْ
تَدْعُونَ			

مَغْضُوبٌ تَحْيَوْنَ سَمِعْنَا فِرْعَوْنُ

صَالِحُونَ رَازِقِينَ فَسَيِّغُضُونَ

يَسْتَوْفُونَ تَرَوْنَهُمْ يُفْسِدُونَ

لِلْخَرْفَاجِ يَهْجَعُونَ أَثْخَنْتُمُوهُمْ

حُشْنَيْنِ يَبْيَنَا أَفَعَدَيْنَا تَسْعَلُ

يَسْمُونَ + رَوْسُ + مُسْتَهْزِئُونَ
 يَهُودُ + يَسْتَعْجِلُونَكَ + يَسْوُمُونَكُمْ
مُهْطِعِينَ مُفْنِعِي رُؤُوسِهِمْ + سَتَّاجِدُنِي
 لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ + قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ
 هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ + فَمَا فَوْقَهَا
 وَهُمْ يَنْهَوْنَ عَنْهُ وَيَنْوَهُنَّ عَنْهُ + بَيْنَنَا

درس نمبر ١٠ کا باقیہ حصہ

بَا تَا سَا وَأَبِءْ جِءْ شِءْ تِءْ رُءْ
 بَا بَا يَا يَا جَاجَا فَا فَا سَا سَا
 يَا تِبِيهِ يَا ذَنْ ثَا تُونِي تَأْوِيلِ جَهْنَما
 بَارِئِكُمْ أَخَذْنَا قَرَأَتْ إِمْتَلَكْتِ
 بِئْدُسَ ءَاقْرَرْتُمْ يَا فِكُونَ وَأَمْرَ
 رُءْ يَا كَ وَأَتُونِي يَا مُرْ تَرْدَا دُونَ

Mixed Exercise.

Rule for Waqf will be taught afterwards. Do not use Waqf in this lesson.

قَالَ أَجِئْنَا لِتُخْرِجَنَا مِنْ أَرْضِنَا بِسِحْرِكَ
 إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَا نُفْسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْنَتُمْ
 فَلَهَا + بَلَغَا مَجْمَعَ بَيْنِهِمَا نَسِيَّا حُوتَهُمَا
 قَالَ فِيهَا تَحْيَوْنَ وَفِيهَا تَمُوتُونَ وَمِنْهَا
 تُخْرِجُونَ + هَيَّهَا لِمَا تُوَعَّدُونَ
 وَيَدْرُهُمْ فِي طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ + يَعْلَمُ
 مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ + يَعْتَذِرُونَ
 إِلَيْكُمْ إِذَا رَجَعْتُمْ إِلَيْهِمْ + لِمَ تَعْبُدُ مَا
 لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ + وَإِذَا مَرْضَتُ فَهُوَ يُشَفِّينَ
 وَأَعْلَمُ مَا تُبَدِّلُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ + وَ
 إِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ
 وَلَا تُظْلَمُونَ + فَاحْكُمْ بَيْنَكُمْ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ

تَخْتَلِفُونَ + الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ
 وَيَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُفِيقُونَ + قَالَ كَرْبَلَتْ
 وَأَرَنَا مَنَّا سَكَنَّا وَتَبَ عَلَيْنَا وَمَا كُنْتَ لَدَيْهِمْ
 إِذْ يَخْتَصِمُونَ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ
 وَلَا تَشْنِيَا فِي ذِكْرِي لَا تَخْفُ وَلَا تَحْزَنْ لِكُمْ
 دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ وَهُوَ مَعَكُمْ أَبْيَنْ مَا كُنْتُمْ

درس نمبر ۲، ۳ کا باقیہ

Balance of Lesson # 2 and #3

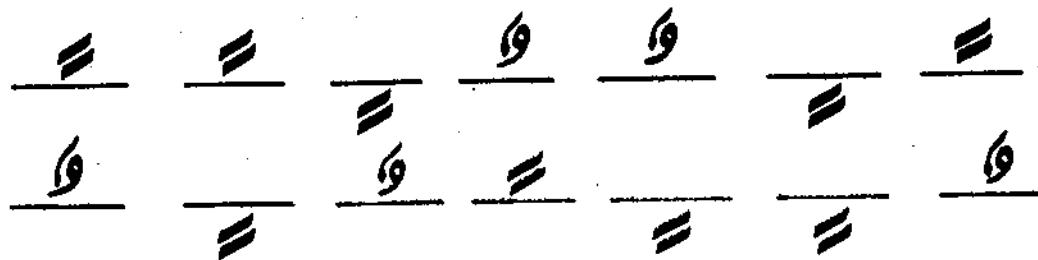
Some words are written in other shape also

۱۱ + د س کڑ کر س + د مڈ مڈ
 سڈ + ذ مڈ مڈ طڈ + م م لھ لھ
 عھ سما + ک ک کتب کتب کر لجہ جو
 فھ فھ سخ سخ سخ جھاد بھو بھو زما
 تم فھم فھم سام دلتم + ی بیے بیے فی

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١١

Lesson # 11

Exercise to recognize Tanweens, two Zair, two Zabars and two Peshs.



دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٢

Lesson # 12

Tanweens are meant for Noon & Jazm

دَنْ دَ دِنْ دِ دُنْ دُ شَنْ شَ
 تَنْ تَ تِنْ تِ دَنْ دَ دُنْ دُ شَنْ شَ
 شَ قَ قَ قِنْ قِ دَنْ دَ دُنْ دُ شَنْ شَ
 بَ مَ حَ لَ لِ فَ يَ حَ لَ لِ فَ يَ

Mixed Exercise

عَادٍ غِشاوةً جَهْرَةً عَمِيْ رَءَوفٌ
 كَلْمَحٌ سَوِيْ بَاسِطٌ عَلِيْمٌ بِشْرٌ شِقَايٌ

سَمِيعٌ قَرِيبٌ فَضْلٌ شَهَادَةٌ شَانٌ
فَاكِهَةٌ بَعْضٌ قَعِيدٌ نُوكٌ بِتَابِعٍ

دَرْسٌ نَمْبَرُ ١٣

Exercise to recognize Straight Zabar (Fattah) and Reverse Pesh.

٦ ١ ١ ٦ ٦ ١
٦ ١ ٦ ١ ٦ ١

دَرْسٌ نَمْبَرُ ١٣

Lesson # 14

Straight Zabar represents Alif

تَاتٌ مَا مَرْدًا وَعَلَاقٌ نَصْرًا
دَعْلٌ زَرْخَنْكَ يَغْطَأْءُ

Mixed Exercise

أَدَمٌ + أَمَنٌ + مُلِيكٌ + مَارِبٌ + كِتْبٌ + سَمْوَتٌ
هُذَا + آلُونَ + قَلَّ + دَرَقْنَهُمْ + ضَدِيقَيْنَ +

اَيْتَنَا + اَذَانِهِمْ + لِلْكُفَّارِينَ + سُبْحَنَكَ
 كَلِمَتٌ + خَلِدُونَ + يَبْنَى + قُنْتِشَتٌ + غُوْيَنَ
 لِيُلْفِ + لِإِيْلَفِ قُرَيْشٌ + خَطَّيْكُمْ + عَبِدَتٌ

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٥

Lesson # 15

Straight Zair represents Zair and Yaa'

إِيْ إِ + هِيْ هِ + يِيْ يِ

Mixed Exercise

بِهِ + فِيهِ + وَقِيلِهِ + الْفِهْمُ + يَحِيٌّ + يَسْتَخِيِّ
 اِبْرَاهِيمَ + تُرْزَقْنِهِ + نُوْسَرَةٌ + بَعْدِهِ يُمْزَحِّزِهِ

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٦

Lesson # 16

Reverse Pesh represents Pesh, Waw and Jazm

هُوَهُ + وُووُو + عُووُو

Mixed Exercise.

لَهُ أَمْرُهُ دَاؤَدَ تَلَوَنَ الْوَانَهُ آنْزَلَهُ

كَلْمَتَهُ سُبْحَنَهُ مَوْعِدَهُ وَرِيَّ يَسْتَوْنَ
 لَّا
 وَعَدَهُ لَّا لَّا لَّا لَّا لَّا لَّا لَّا لَّا لَّا

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٨

Lesson # 17

Exercise to recognize Madd. It is of two types. Small ~ & Big ~

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ١٨

Lesson # 18

When these appear on letters, sound should be lengthened.

يَ لَّا سَاءَ آهَ يَ هَّا سُوْ فَيَ نَّيَ رَّا
 إَلَّا سَوَاءَ أَهْلَهُ يَسْتَحْيِي بَهَّا آوَدَيْنَ
 يَادَمُ لَهُ إِخْوَةٌ لَيَسْوَءُ بَنْيَ اسْرَاءَعِيلَّ
 هَانْتُمْ يَابْلِيسُ اتَّيْنَا الَّفِي آوْلَادَكُهُ
 وَرَثَهُ آبَوَهُ نِسَاءٌ سُئْلَحَتِ بَطَائِنُهَا

دَرْسٌ نَّمْبَرُ ۱۹

(خلی حرف)

Lesson # 19

Here the child should be taught that there is no sound of a letter that has no Airaab on it, though it is written that letter must not be read.

فَا فَادْ لَأَلَافُ فَانْ وَالْ دُوَالُ
 فَدْ لَفُ فَنْ وَلْ ذُلْ
 بِالْ قَالِ دِي شَايْ جَايْ وَ
 بِيلْ قَالِ دِي شَيْ جَيْ
 وَأَ تُؤْ ذَي أَوْ وَنْ يَ رِبُوا مُوا
 عَاءَ تُعْ ذَعْ عَنْ يَ رِبَ مُو

Mixed Exercise

فَادْعَلَنَا + فَالْئَنْ + فَانْجَرَتْ + بِالآخرَةِ
 رِزْقَا + عَلَى + مَتْهَى + بَلِي + هُدَى + رَغَدَا + آبَى
 شَيْئَا + لِشَايْ + بَايْسُ + وَجَايْءَ + اوْيِ

يَدْرُوكُمْ + وَالْفُوَادْ + بِسُوَالْ + تُؤْمِنُونَ
 يَقُومِ لِهِ تُؤْذِنَتِي ذِي اُوتِمْ + خَلَقَ
 الْإِنْسَانَ + أُولَئِكَ + مِائَةً + ذُو الْفَضْلِ
 الْعَظِيمِ + تَهُوَى الْأَنْفُسُ + بُرَءَ وَامْنَكُمْ
 أَوْنُزِلَ + إِيْتَاءً + يَسْتَهْزِئُ + صَلَاةً
 بَعْزِيزٍ ذِي اِنْتِقَادٍ + كَانُوا فِي الْأَرْضِ
 زَكُوَّةً + فَآتَا + وَاعْلَمُوا + لَا إِلَى هَوَّةٍ

دَرْسُ نَمْبَرُ ٢٠

خالی ذک (دوننانہ)

Child should be directed that following signs should not be read as in previous exercise.

نَرِكَ + آرَبَنِي + مِيْكَلَ + بَجُولَهُمْ
 آتَهَا + بَأْيِدِي + مَثُولَهُ + مَأْوَهُمْ + آرِدَكُهُ
 هَدَابِنِي + مَوْلَانَا + آتْقَكُمْ + هَوَهُ

Combined Exercise

Lesson for Waqf will be taught later

وَإِذْ فَرَقْنَا بِكُمُ الْبَحْرَ فَانْجَهَيْنَاهُمْ وَأَغْرَقْنَا
 إِلَى فِرْعَوْنَ وَأَنْتُمْ تَنْظُرُونَ + وَلَقَدْ عَلِمُوا
 لَمَنِ اشْتَرَنَهُ مَالَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلْقِ
 وَلَيْسَ مَا شَرَّوْبَهُ أَنفُسَهُمْ لَوْ كَانُوا
 يَعْلَمُونَ + وَقَالَتْ أُولَئِمْ لِآخْرِهِمْ فَمَا
 تَكَانَ لَكُمْ عَلَيْنَا مِنْ فَضْلٍ فَذُوقُوا الْعَذَابَ
 يِبْيَا كُنْتُمْ تَكْسِبُونَ + قَالَ لَا تُؤَاخِذْنِي بِمَا
 نَسِيْتُ وَلَا تُزْهِقْنِي مِنْ آمْرِي عُسْرًا +
 حُذِّرُ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ
 الْجُهْلِيْنَ + وَأَوْحَيْنَا إِلَى مُوسَى أَنْ أَلْقِ
 عَصَاكَ فَإِذَا هِيَ تَلْقَفُ مَا يَا فِكُونَ + وَقَالَ
 الْمَلَائِمِنْ قَوْمِ فِرْعَوْنَ أَتَدْرِي مُوسَى وَقَوْمَهُ
 لِيُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَيَذَرُكَ وَالْهَنَكَ +

وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَحِي مَاءَكِ وَيُسَمَّاءُ أَقْلِعِي وَ
 عَيْضَ الْمَاءِ وَقُضِيَ الْأَمْرُ لَا تَقْصُصُ رُعَيَاكَ
 عَلَى إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُ وَالَّكَ كَيْدًا + قَالُوا أَضْغَاثُ
 الْحُلَامِ وَمَا نَحْنُ بِتَأْوِيلِ الْحُلَامِ بِعُلَمَائِينَ +
 اذْهَبُوا بِقَمِيصِي هَذَا فَالْقُوَّةُ عَلَى وَجْهِ آبِي
 يَاتِ بَصِيرًا + وَأَنْوَنِي بِاَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ + وَلَقَدْ
 عَلِمْنَا الْمُسْتَقْدِمِينَ مِنْكُمْ وَلَقَدْ عَلِمْنَا
 الْمُسْتَأْخِرِينَ + وَلَقَدْ جَاءَتْ رُسُلُنَا إِبْرَاهِيمَ
 بِالْبُشْرِيَّ قَالُوا سَلَّمًا قَالَ سَلَّمٌ فَمَا لَدَثَ
 أَنْ جَاءَ بِعِجْلٍ حَنِيدٍ + إِذَا زُلْزَلَتِ الْأَرْضُ
 زُلْزَالَهَا وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا وَقَالَ
 الْإِنْسَانُ مَا لَهَا + وَإِنْ طَائِفَتِنِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
 اقْتَتَلُوا فَاصْلِحُوا بَيْنَهُمَا + هُذَا عَطَاءُنَا

فَامْنُنْ أَوْ آمِسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ + امِينَ +

Lesson # 21

دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ٢١

Lesson to recognize Tashdeed

=	۰	۳	۶	۹	۳	-	۳
۱	۲	۴	۵	۷	۸	۰	۲

دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ٢٢

Leeson # 22

Child should be informed that this chapter is combine of lessons 5,6,7 & 9. They should be taught that words Alif & Baa should be read without stopping as one word. Word with Tashdeed is read like twice

آب آب جَبْ جَبْ دَبْ سَبْ شَبْ
 إِبْ إِبْ حَبْ حَبْ دِبْ سِبْ شِبْ
 أُبْ أُبْ جُبْ جُبْ دُبْ سُبْ شُبْ
 آَبَ إِإِبْ أُأُبْ جَبْ جَبْ جَبْ سَبْ
 سُبْ سَبْ دَبْ دُبْ دِبْ شِبْ شَبْ
 آَبُ جَبْ دَبْ سَبْ سَبْ جَبْ دَبْ
 إِبْ حَبْ دِبْ دِبْ حَبْ سِبْ سِبْ

جُبْ دُبْ أُبْ شُبْ شِبْ شَبْ
 مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ مَدْ
 جَسْ جَسْ جَسْ جَسْ هِنْ هِنْ هِنْ
 هِنْ هَمْ هَمْ هَمْ هُلْ جُلْ جُرْ فَرْ بَرْ
 جَلْ ظَنْ عَلْ آنْ سَبْ يَنْ وَلْ هَثْ آرْ
 آمْ آفْ إِفْ أُسْ أِمْ يَمْ يَتْ وَتْ شَمْ
 لُهْ مُضْ صَلْ نَبْ مَهْ مَنْ مُتْ حُجْ

حَقْ رَبْ جَزْ جُزْ تُرْ تِرْ حِظْ حَظْ صَدْ
 صَدْ كِذْ كُذْ كُلْ بُيْمْ يَمْ آفْ إِلْ بَشْ
 ذَرْ إِنْ كُمْ لِلْ بِرْ نَصْ هَرْ طَلْ دَلْ
 آمْ مِمْ مَلْ نَسْ سَنْ دَمْ شَهْ قَعْ لَغْ عَدْ
 عَلْمَ لَعْلَ فَصَلْ يُحِبْ سَبَحْ هَلْمَ
 نَبَأْ رَبْكَ إِنْبَأْ كَانْ بِكْلْ ظَنْكُرْ

Mixed Exercise.

کُلْمَنْ* رَبَّنَا + اِنْنَا + فُصِّلَتْ + يُذْبَحُونَ
 سُعِرَتْ + عُطِلَتْ + تَكُونَنَّ + وَلَاغْوِيْهِمْ
 بَيْتَخَبَطْ + لِيمَحَضْ + فَلَنُولِيْبَاتْ + قَدَرْ
 كَذَبَتْ + صَدَقَ + فَسَيِّسِرُهَا + مُتَكَبِّيْنَ
 تَنْفَسَ + لَتُنَبِّئَهُمْ + لِيُطَهِّرَ + يَمْدُهُمْ
 فَلَنْجِيْتَهَا + نُزِلَ + حُرَمَ + حَجَةً + رَبِّهِمْ

درس نمبر ۳ کا باقیہ حروف علت مشدّد

آ او ب او تو تو ش او ج او ج او ح او خ او د او
 ز او د او د او ذ او ذ او رو او رو او مو
 آي اي خ اي خ اي ش او ش او ص او ض او ع او و او مو
 ف اي ل اي ل اي ز اي ز اي س اي س اي د اي د اي ذ اي
 ر اي ر اي ط اي ز اي ز اي ه اي ه اي ص اي

صَوِّايَ شَوَّهَيَ دَوَّنَيَ تُوَّنَيَ رَوَّبَيَ
لَوَّحَيَ بَوَّرَيَ آيَ قَوَّفَعَيَ كُوَّهَيَ زَوَّ

Mixed Exercise

مُبَيِّثَتٍ + مِنْ قُوَّةٍ + شَدَّتٍ + يُرَوِّجُهُمْ + أَيَّهَا
نُسُوَيَّ + سَوَّلَ + سَيَّاتَهُ + ثُوبَ + يَتَخَيَّرُونَ
كُورَاثٌ + رُوَجَّتٌ + سَيَّرَ زَيْنَ + لَدَيَّ + أَوَّلَ

دَرْسُ نَهْبَرٌ ٢٣

Lesson # 23

Child should be instructed not to read empty word like chapter 19

وَالَّ + نَالِسُ + هَالَّ + مُواالِضَّ + كَالِدَ
هَالِنَّ + نَالِزُ + وَالِزَّ + وُنَّ + فِي السَّ

Mixed Exercise

وَالَّذِينَ + يَا إِيَّهَا الَّذِينَ + امَنَ السُّفَهَاءُ
أَقِيمُوا الصَّلَاةَ + كَالِدَهَانِ + يَا إِيَّهَا النَّبِيُّ
مِنَ الرِّبَا + اتُوَالِزَّكَوَةَ + فِي السَّمَوَاتِ
كَشْبَوْنَ + وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ + لِلذَّكَرِ

دَرْسُ نَمْبَرُ ٢٣

Lesson # 24

Two Tanweens (Zair, Zabr & Pesh) are used on words with Tashdeed.

صِرْ صِرْ + حَظْ حَظْ + ظِلْ ظِلْ
 رَبْ رَبْ + حَيْ حَيْ + فَهْ فَهْ + جَوْ جَوْ + كَلْ كَلْ + بَرْ بَرْ + غَمْ غَمْ

Mixed Exercise

حُبَّا + صَفَّا + قَوِيَّا + مَرْجُوا + وَلِيَّا + مُكَبَّا
 سَوِيَّا + عُثْلَى + عَدْوَا + مَدَا + صُمْمَا + شَقَّا

Lesson # 25

دَرْسُ نَمْبَرُ ٢٥

Standing Zabar on words with Tashdeed instead of Zabar

أَنَّ أَنَّ سَوْ نَظَ لِذْ عَنْ لَقْ

Mixed Exercise

اللهُ + فَسَوْهُنَّ + مِنَ الظَّالِمِينَ + بَلْ ادْرَكَ
 لَعْنَهُمْ + فَتَلَقَّى + سَمْعُونَ + آكُلُونَ + جَنَّتَ
 وَالدَّرِبَتِ + قُلْ اللَّهُمَّ + يَلِهُ + فَلِلَّهِ + حَتَّى

Lesson # 26

دَرْسُ نَمْبَرُ ٢٦

Standing Zair to be used on words with Tashdeed instead of Zair.

Two more

examples will come in Lesson # 27

نَبِيٌّ بَنْيَ نَبِيٌّ مَبِيٌّ نَبِيٌّ

Lesson # 27

Joining three words.

دَرْسُ نَجْمَبُرُ ٢٧

عَلَمَ رَشَمَ مَسَتْ كَنْلَنْ فِدْنَ
 Combined Exercise
 عَلَمْتَنَا + سَخَرَ الشَّمْسَ + مَسْتَهُمْ + وَلِكَنْ
 الْبَرَّ + فِي الدُّنْيَا + وَالنَّسْلَ + عَلِمْنَا + فَسِيجَ
 آخَرَتَنِي + صَرَفْنَا + نَبْعَثُهُمْ + لِلْسَّلْمُ + مِمَّنْ
 وَحْدَهُ أَشْمَازَتْ + وَلَقَدْ يَسَرَنَا الْقُرْآنَ لِلَّذِي كُرَّ

فَعَّا رَبَّا ضَنَّا رَدَّا خَوَّا إِيَّا لَهَا

Combined Exercise

فَعَّا + رَبَّا بِنْيَنَ + آفَاضَ النَّاسُ + ذِكْرَى الدَّارِ
 خَوَّا + إِيَّاكَ + آلَأَخِيلَّةَ + تَبَوَّؤُ الدَّارَ + قَهَّادَ
 كَلَّا + لَوَاحَةً + مِمَّا + سَتَّادَ + رَزَاقَ + ضَرَّاءً
 حِبُّو + مُتَّوْ وَلَوْ بِيُو نِيُو آيُو لَوَّوْ
 يُحِبُّونَهُ + وَعِنْدَهُمْ التَّوْرِّةُ + حَوَّا يَسِّونَ
 مِنْ مَعْنَى مُتَّوْنَ + نَبِيُّونَ + لَوَّدا دُوْسُهُمْ + آيُوبَ

Mixed Exercise

رَبَّانِيُونَ + حُلُوا + فَوْقَ كُمُ الطُّورَ + يَظْنُونَ

صَلَّى مِدِيْ مَشَّى رَبِّيْ حَيِيْ رَبِّيْ

Mixed Exercise.

مِنَ الْمُصَلِّيْنَ + يَوْمَ الدِّيْنِ فَازَ لَهُمَا الشَّيْطَنُ +
مُنْفَكِيْنَ + وَإِذَا حُبِيْتُمْ + قَفَيْتُمَا + يُزَكِّيْكُمْ +

نَصَّدَ دَلَّ لِيَلَعْ نَسَّيْ يَذَكَّرَ مُطَّوِّ

Mixed Exercise.

لَنَصَّدَقَنَّ + يَوْدَالَذِيْنَ + يَعْمَلُونَ السَّيَّاْتِ
فَلِيُّ الذِيْنَ + يَذَكَّرُونَ + يَا يُّهُمَا الْمُزَمِّلُ
يَا يُهُمَا الْمُكَثُرُ + ذُرْيَةُ + فَاطَّهَرُوا + يَصْبَرَكَ

إِنَّ لَهُ أَرْبَيْ وَفَصَلَ إِلَّا لَهُ كَنْ طَ

Mixed Exercise

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ + فِي الْأُمَّيْنَ سَبِيلُكَ
يُوفِي الصَّيْرُونَ + إِلَّا إِلَيْهِ + لَنُهْلِكَنَّ الظَّلْمِيْنَ

Lesson # 28

Joining four Words.

دَرْسُ نَمْبِرُ ٢٨

لَطَّيْرُ تَزَقُّوا حِلْصَيْ وَرَزَا وَلَنَّ

Mixed Exercise.

قَالُوا الطَّيْرُنَا + شَجَرَتَ التَّرْقُومِ + مُحِلِّي الصَّيْدِ +

چار حروف کا باہم میلانا

هُوَ الرَّزَاقُ + لَيْوَلْنَ الْأَذْبَارَ + إِنَّ السَّمْعَ
بِالنَّفَسِ التَّوَامَةٌ + وَالرَّبَّكَانِيُونَ + أُمِّيَّوْنَ
بَغْضُ السَّيَّارَةِ + عِلَّيْنَ + أَنَا النَّوَابُ الرَّحِيمُ
مَسْتَلَّ + زَيْنَدَسَ + لَيْمَسَنَ الْذِينَ كَفَرُوا
مِنْهُمْ عَذَابٌ + وَلَقَدْ زَيَّبَا السَّمَاءَ الْدُّنْيَا

دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ٢٩ (تَوْنِ كَا ذَكْ)

Lesson # 29
Child should be taught that if there is Tashdeed word after Tanveen, Double Zair or Zabar or Pesh will be taken as single. If after Tashdeed, Waw or Yeh comes, it should have sound of nasal Noon

ذَلِّ ذَلِّ فَرَّ رُرَّ نِرَّ عَلِّ
ذَلِّ ذَلِّ فَرَّ رُرَّ نِرَّ عَلِّ
تِلَّ رُلَّ عُنَّ عِنَّ بِحَرَّ عَمَّ رِمَّ
تِلَّ رُلَّ عُنَّ عِنَّ بِحَرَّ عَمَّ رِمَّ
ذَوَّ رَوَّ وَمَوَّ رَيَّ طَيَّ يَيَّ

تَوَّ اور رِوَّ اور دَيَّ اور طَيَّ
Sound of Nasal Noon (Half Noon) should come

Mixed Exercise

أَذَى لَهُمْ + وَسَطَالِتَكُونُوا + رَعُوفُ رَحِيمُ
غَفُورُ رَحِيمُ + طَلْعُ نَضِيدُ + شَيْءُ نُكُرُ

كَصَبِّيْ بِ مِنَ السَّمَاءِ + مَأْمَهِيْنِ + أَمْرَمَرِيْجَيْ
 شَيْطَانٍ رَّجِيْمَ + بُسِقْتَ لَهَا + جَزَاءً لِّمَنْ
 جَنَّتْ وَعَبِيْوُنِ + ذَكَرْ وَأُنْثَى + خَيْرَأَيَّرَةَ
 حَمِيْمَ وَغَسَاقَ + سَاقِطًا يَقُولُوا + مُنَادِيَا يَنَادِيُ
 لَذِكْرُكَ + ظُلْمًا وَزُورًا + مُبَرَّكُ لِيَدَبَرُوا
 خَيْرُبَوْفَ + مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ + هُدَى وَ
 عَدْنٌ مُّفَتَّحَةَ لَهُمُ الْأَبَابَ + بَنَاءً وَغَوَاصَ
 آيَاتِ نَحِسَاتٍ لِّنُذِيقَهُمْ + بَلَوْءَامِيْنَ + إِذَالَّ
 خَيْرًا مِنْهُمْ + نُورًا نَهْدِيُ + ذِكْرُلِلْعَلَمِيْنَ
 فَوَيْلٌ يَوْمَيْذَلِلْمُكَذِّبِيْنَ + قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ
 أَخْذَةَ رَّابِيَّةَ + ثَمَرَةَ رِزْقًا + عَيْنًا يَشْرَبُ
 لَوْلَوْمَكْنُونَ + مَجْنُونَ وَازْدُجَرَ + حِطةَ نَغْفِرَ
 شَرَّأَيَّرَةَ + وَلَيَّا يَرِثِيْتِيُ + فِرَاشَا وَالسَّمَاءَ

إِلَّا وَلَا ذَمَّةً + قَاصِدًا لَا تَبْعُوكَ + كُلُّهُ
وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيْطِينِ + فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ
مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجَبْرِيلَ + إِعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ
غَرْبِيٌّ لَوْ + لَحْقٌ مِثْلَ + رَبِيبٌ مِمَّا + خَيْرٌ مِمَّا
رَحْمَةٌ مِمَّا + وَلِكُلٍّ وِجْهَةٌ + أَيَّامًا تَدْعُوا
لَعِلْمٌ لِلسَّاعَةِ + نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا
هَمَّازٌ مَشَاءٌ + غَلَّا لِلَّذِينَ + لِفَوْرٍ بَذَ كَرُونَ

Lesson # 30

دَرْسٌ نَمْبَرٌ ۳۰

Way of combining
five words

دُرْ دُرِّ دُرِّيٌّ + دُرِّيٌّ + دُرِّيٌّ يُوْ
كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوْقَدُ مِنْ + حَقٌ لِلسَّائِلِ

Lesson # 31

دَرْسٌ نَمْبَرٌ ۳۱

Way of joining six words

رِلْ + رِلْجُ + رِلْجَحُ + رِلْجَحِيٌّ + رِلْجَحِيٌّ يَعْ
فِي بَحْرِ رِلْجَحِيٌّ يَغْشَلُهُ

There is only one more example of six letter word in
Lesson 33. There is no example of six letter word in
Kuran Karim

دَرْسُ نَمْبَر٢٣

If a Tashdeed word comes after Jazm Word, then leave Jazm Word and combine this with Tashdeed word. And if words Waw or Yeh comes and if Noon is within, sound of Nasal Noon should be emitted.

قَدْتَ وَدْتَ إِذْطَكَ كُنْكَ مِنْكَ أَنْكَ
 صَوْكَ آوْكَ لَثْدَ لُقْكَ هَلْكَ وَوْكَ
 مِنْ وَمَنْ يَكَ لَنْ يَكَ هَلْكَ وَوْكَ

It is wrong to recite these like this, Nasal Noon sound should be emitted

عَنْ قَرْمَنْنَ إِنْ قَرْمَنْ قُرْمَرْ كَبْرَ
 غَمْمَ مَكْنَ إِمْرَ مِمْرَ كُحْمَ كَحْمَ

Mixed Exercise.

قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ + رَأَوْدَتْهُ + إِذْ ظَلَمُوا + أَحَطْتُ
 يَكُنْ لَهُنَّ + مِنْ لَدُنْكَ + عَصَوَاوَ كَانُوا + هَلْ لَنَا
 عَفَوَاوَ قَالُوا + تَسْتَطِعُ عَلَيْهِ + اَوْا وَنَصَرُوا

مِنْ وَرَاءِهِمْ + مَنْ يُنَشِّئُوا + لَنْ يَضْرُوا اللَّهَ
 عَنْ قَوَا + مَنْ تَكَثَ + لَنْ يُؤَخِّرَ اللَّهَ + مِنْ وَلِيٌّ

فِي مَعْزِلٍ يُبُّتَيْ اَرْكَبَ مَعَنَا . اَنْ يُمِدَّ كُفْرُ
 مِنْ يَوْمٍ + مِنْ مَاءً + مِنْ وَالِ + مِنْ وَجِدَكُفْرُ
 اَنْ يُحْيِي يَةَ الْمَوْتِي + عَبْدَهُمْ + قُلْ لَا اَسْلَكُمْ
 لَنْ يَجْعَلَ + مِنْ زُوْجِيْ اَنْ لَيْسَ + اَنْ لَا اَنْ يَاْ
 عَبَدْتَ + قُلْ رَبِّ + مَهْدُتْ + اِنْ مَسَهُ الشَّرُّ
 مِنْ رَبِّهِمْ + عَجِلْ لَنَا + بَلْ لِلَّهِ + مِنْ مُذَكَّرُ
 يُبَيِّن لَنَا + مَنْ يَتَبَعُ + يُوَجْهْهُ + اَمَنْ لَا
 يَهْدِي لَا اَنْ يُهْدِي + نُطْفَةَ مِنْ مَنِيْ يُمْنِي
 قُلْ لَنْ يُصِيبَنَا + عَنْ مَنْ يَشَاءُ + لَكُمْ مِنْ
 مَلْجَائِيْوْمَيْذِرَوْ + مِمَّنْ يَنْقَلِبُ + يَاْتِيهِمْ
 مِنْ تَبَّيْ + فَهُمْ مِنْ مَغْرَرٍ مُثْقَلُونَ
 كَأَيْنَ مِنْ تَبَّيْ + مِنْ رَبِّ رَحِيمٍ + عَلَى هُدَى
 مِنْ رَبِّهِمْ مَمْمَرَهُ اُمَّهُ مِمَّنْ مَعَكَ

وَكُمْمَا نَخْلُقُكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينٍ + ظِلٌّ مِنْ
يَحْمُومٍ لُمِرِيلٌ + تَنْزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعُلَمَائِينَ

Lesson 33 Madd Mudhgam

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۳

And Madd Inkalabi

تَدْبِيرٌ اور مَدِيرٌ انتقلابی

After a Madd if there appears a letter with Jazm or a Tashdeed on it, then sound of that letter must be lengthened and read jointly

الْأَلْ + الْأُلْئَنَ وَ قَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ +
عَذْ + عَنْ + هَامَ + وَآبٍ + ضَارِ

Mixed Exercise

قُلْ إِلَّا الذَّكَرَيْنِ + شَيْعَنِ + مُذْهَامَتَشِ + شَرَّ
الَّدَّوَآبِ + غَيْرَ مُضَارِ + ضَالَّاً + كَافَّةً + حَاجَةً

الْأَلْ + عَلَّ + صَفَتٌ + إِلَّهُ + إِلَّهُ
حَضُو + آهِيٌ + حَادُو + مَاسَا + رُونِيٌّ

Mixed Exercise

تَحْضُونَ + آمِينَ + يُحَادُونَ اللَّهَ + يُوادُونَ
آنَ يَتَمَاسَا + تَامُرُونِيٌّ + ضَارِيَنَ + حَافِينَ

تِصَانَهَ + حَادَلٌ + تِظَاهِيٌّ + حَاجُونِيٌّ

Mixed Exercise

جَاءَتِ الصَّاخَةُ + حَادَّ اللَّهُ + مَنْ يُشَاقِّ اللَّهَ
 وَالْمُشْرِكُتِ الظَّابِتِينَ + وَلَا الضَّالِّينَ + أَيُّهَا
 الْفَالِوْنَ + قَالَ أَتُحَاجِّوْنِي فِي اللَّهِ وَقَدْ هَدَى
 الْفَالِوْنَ

Lesson 34 Muktaat Word

دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ٣٢

حروف مقطعات

Word should be lengthened which has Madd on it, a word which has standing Zabr should be read as in chapter 14. If Alif is separate, it should pronounced as such. Word before Tashdeed word should pronounced at length and joined.

نَ قَ صَ حَمْ يِسْ طَسْ
 نُونَ قَافَ صَادَ حَامِيْمَ يَاسِينَ طَاسِينَ
 طَهَ عَسَقَ كَهْلَعَصَ الْرَّ
 طَاهَاءَ عَيْنَ سِينَ قَانَ كَافَ هَاءَ يَا عَيْنَ صَادَ الْفَ لَمْرَاءَ
 الْهَ طَسَرَ الْمَرَ المَصَ
 الْفَ لَامَسِيمَ طَاسِيمَ مِيمَ الْفَ لَامَمِيمَ رَاءَ الْفَ لَامَمِيمَ صَادَ

Lesson 35 Noon Qatni

دَرْسٌ نَّمْبَرٌ ٣٥

نُونٌ طَغْنَ

If Alif is before Noon Sakin, it is not read. So do not lengthen word prior to this with Zabr. Pronunciation is given below word.

خَيْرًا إِلَوَصِيَّةُ + نُوْهُ إِبْنَةُ + شَيْئًا إِنْتَخَذَ
 خَيْرَ بِنْلُوَصِيَّةُ + نُوْهُ بِنَبَّةُ + شَيْءَ إِنْتَخَذَ

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۶

Lesson # 36

If after noon Sakin, there is a word Baa, then the Noon Sakin or Tanveen will be changed into letter Meem

يَنْبُوْعًا + نَفْسٌ بِمَا + خَبِيرًا بَصِيرًا + رَجْعٌ بَعِيدٌ
يَنْمَبُوْعَ نَفْسِمِ بِمَا خَبِيرَمْ بَصِيرًا رَجْعُمْ بَعِيدٌ

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۷

Lesson # 37 Waqf (To Stop)

Explain to child if any of below given signs come after a word with Airab, it should be abruptly stopped on letter. If Jazm is there, it will remain same.

رُسُلٌ ○ وَالِدَتِكَ مَغِيرَةً ○ لَهَبٌ ○ دَلَوَةٌ ○
حَافِظٌ ○ هُوَ ○ فَنَسِيَ ○ صَدِيقَيْنَ ○ عَظِيمٌ ○
فِيهٌ طَشَيٌّ طَيْنَفِقُونَ ○ تَعْلَمُونَ ○ شَكُورٌ ○

حَافِظٌ هُوَ فَنَسِيَ صَدِيقَيْنَ عَظِيمٌ
فِيهٌ شَيٌّ طَيْنَفِقُونَ تَعْلَمُونَ شَكُورٌ

أُمُورٌ ○ الْبَابِ ○ ضَلَلٌ ○ زَوْجَنَ ○ شُهَدَاءُ ○
أُمُورٌ الْبَابِ ضَلَلٌ زَوْجَنَ شُهَدَاءُ

عَبَادَةُ الْعُلَمَاءِ رَفِيْبَا ضُحَّى مُصَلَّى

عَبَادَةُ الْعُلَمَاءِ رَفِيْبَا ضُحَّى مُصَلَّى

أَبِي قُوَّةَ طَشَّمِيَّةَ كُورَتْ تَثَمَرْ

أَبِي قُوَّةَ طَشَّمِيَّةَ كُورَتْ تَثَمَرْ

فَحَدَّثْ ذَكْرِي زَكَرِيَا قَوَارِيْرَا

فَحَدَّثْ ذَكْرِي زَكَرِيَا قَوَارِيْرَا

تَهَتَّدُوا بَرْقَجَ مُلْكَ مَلَهُو طَشَانْ

تَهَتَّدُوا بَرْقَجَ مُلْكَ مَلَهُو طَشَانْ

قِسْطِي إِيَّا يَ مَشْوَايَ طَفِيْهِنْ طَجَانْ

قِسْطِي إِيَّا يَ مَشْوَايَ طَفِيْهِنْ طَجَانْ

نِسَاءَ حِسَاءَ + بَنَادَعَه فَنَادَاه جُزَءَه جُزَءَه + تَقْلَهَه دَتْقَلَهَه

لا والی آیت پر وقف کرنا

If you do not want to stop at (۴)، then sign of ayat should be abrupt. This should read as in previous lesson. Examples are given below words.

عَفُورًا رَحِيمًا وَالْمُحْصَنُ + كُلَّ كَفَارٍ عَنِيدٍ

(۱) وقف نہ کرنے کی صورت میں رَحِيمَ وَلَمَعْ (۲) وقف کرنے کی صورت میں رَحِيمَاه وَلَمَعْ (۱) عَنِيدٍ مَمْتَنَا

مَنَاعَ لِلْخَيْرِ وَ وَوَوَوَه وَجْهَه يَوْمَئِذٍ نَاعِمَه لِسَعِيهَا

(۱) عَنِيدَه لِمَنَاعَه (۲) نَاعِمَه لِسَعِيهَا (۱) نَاعِمَه لِسَعِيهَا (۲) نَاعِمَه لِسَعِيهَا

رَاضِيَةٌ فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ لَا سَمْعٌ وَلَا يَسْلُكُ

(۱) رَاضِيَةٌ كَفِيٌّ (۲) رَاضِيَةٌ لَا فِي (۱) عَالِيَّةٌ لَا سَمْعٌ (۲) عَالِيَّةٌ لَا سَمْعٌ

حَمِيمٌ حَمِيمًا بِصَرُونَهُمُ الْأَقْلِيلُ نُصْفَهُ

(۱) حَمِيمًا هُبَيْضَ (۲) حَمِيمًا هُبَيْضَ (۱) قَلِيلٌ نَصْفَ (۲) قَلِيلٌ لَا نَصْفَ

Second Option. If after Waqf, word is Noon Qatni or Alif Laam, and afterwards word is with Zabr, then it should be known as Zabr on Alif and Noon Qatni should be known with Zair. Examples of both are given below.

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

(۱) عَالَمِينَ رَبُّ (۲) عَالَمِينَ لَا آتَهُ

فَلَا أُقْسِمُ بِالْخَنِيسِ الْجَوَادُ الْكَنْسُ + ارَدَذَاتِ

(۱) خَنِيسُ جَوَادُ (۲) خَنِيسُ لَا جَوَادُ

الْعِمَادُ الْتِي + هُدَى لِلْمُتَقِينَ الَّذِينَ

(۱) عِمَادُ الْتِي (۲) عِمَادُهُ الْتِي (۱) مُتَقِينَ لَا لَذِينَ (۲) مُتَقِينَ لَا لَذِينَ

عَرْضًا الَّذِينَ خَبِيرًا الَّذِي + يَوْمًا يَجْعَلُ

(۱) عَرْضَ لَذِينَ (۲) عَرْضًا لَا لَذِينَ (۱) خَبِيرَ لَذِي (۲) خَبِيرًا لَا لَذِي

الْوَلْدَانَ شَيْبَا السَّمَاءُ + مُعْتَدِلٌ مَرِيبُ الَّذِي

(۱) شَيْبَنَسَمَاءً (۲) شَيْبَا لَا السَّمَاءُ (۱) مَرِيبُ لَذِي (۲) مَرِيبَ لَا لَذِي

If it is intended to Waqf in Juzu 3 Al-e-Imran on اللهم آتَهُمْ مِنْ فَضْلِكَ مَا لَمْ يَرَوْا, then should read Standing Zabr on Alif. If do not want to waqf then pronunciation will be like this اللهم آتَهُمْ مِنْ فَضْلِكَ مَا لَمْ يَرَوْا reading will be wrong. Pronunciation of Waqf is اللهم آتَهُمْ مِنْ فَضْلِكَ مَا لَمْ يَرَوْا

تیسرا صورت

Third Option. After Waqf, if there is no Alif Laam and no word with Tashdeed but only alif then put Pesh on that Alif. Examples are given below.

هَرُونَ أَخْيٌ أَشْدُدِهَا أَزْرِيُّ + يَا يَتَمَّا النَّفْسُ
 (۱) أَخْشَدُ + (۲) أَخْيٌ هَ لَأَشْدِدُ

الْمُظْمَئِنَةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ + إِنَّ آبَانَ الْفَيْ
 (۱) مُظْمَئِنَ تُرجِعِي (۲) مُظْمَئِنَةُ هَ ارْجِعِي

ضَلَّلَ مُبِينٌ إِقْتُلُوا يُوسُفَ + فَلَمَّا جَاءَهُمْ
 (۱) مُبِينٌ نُقْتُلُوا (۲) مُبِينٌ هَ اقْتُلُوا

نَذِيرٌ مَا زَادَهُمُ الْأَنْفُوْرَا إِسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ
 (۱) نُفُورَ نِسْتِكْبَارًا (۲) نُفُورًا هَ إِسْتِكْبَارًا

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۸

یائے معروف

Lesson # 38

After Standing Zabur if empty **ی** is there, then pronounce as **ی**. Example Para # 2 Surah Hud. Rukuh 4. مُحَمَّدٰ بْنُ عَلِيٍّ اسْتَكْبَارًا

دَرْسُ نَمْبَرُ ۳۹

متعلق رسم خط

Lesson # 39

On following places, small Seen is shown on Sa'ad. You have option to read as seen or as sa'ad. Srah Baqr 2 Ayat # 32

ع، هم المصيّطرون س. ۳۰ الفاشر يُصيّطون سورة انبیاء ۲۱، رکوع ۶ میں
شُجَى الْمُؤْمِنِينَ کو اس طرح کہتے ہیں شُجَى الْمُؤْمِنِينَ۔

دُرْسُ نَمْبَرُ ۲۰

الف زائد (رسم خط)

It is clear that if Alif is after word with Zabir, then it is to be read as نا اور ما دروا as taught in lesson # 10. If Alif comes after some word with Tashdeed or Sakin, then it should not be read-Lesson 19-23. In this case Alif will be empty. In certain cases it is read empty in Quran Karim where there is no such example as above. This Alif is called Alif Zaid (Extra). Examples are given below and Alif is marked with X. After teaching this exercise, should mark such words in their Quran Karim with red and told that Alif is silent and should not be read long with Zabir.

رکوع	ایت	نام سورہ	شمارہ	رکوع	ایت	نام سورہ	شمارہ
۳	وَعَادًا وَشَمُودًا	العنکبوت	۴۰	۱۵	أَفَأَئِنْ مَاتَ	آل عمران	۳
۳	مِنْ دِبَالِيَذِبُوا	الثُّور	۴۱	۱۶	لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	آل عمران	۳
۲	إِنْ مَرْجِمُهُ لَا إِلَّا تَحْمِيُهُ	والصافیت	۴۲	۵	أَنْ شَبَوْةً	المائدة	۶
۱	وَلَكُنْ تَبَلُّوا بِعَصْكُمْ	محمد	۴۲	۳	مِنْ ثَبَابِ الْمُرْسَلِينَ	الأنعام	۷
۲	وَتَبَلُّوا أَنْهَبَارَكُمْ	محمد	۴۳	۴	لَا أَوْضَعُهُمْ	المتوبہ	۱۰
۳	وَشَمُودًا قَعْدًا	التحم	۴۴	۶	إِنْ شَمُودًا كَفَرُوا	المرد	۱۲
۲	لَا آنْتُمْ	الحضر	۴۵	۳	أَمَّمَ لِتَتَلَوَّهُمُ الَّذِي	المرمد	۱۳
۱	سَلِيلًا وَأَعْلَلًا وَسَعِيرًا	الدھر	۴۶	۲	لَنْ تَنْجُوا مِنْ دُوَيْنَهُ	الحکم	۱۵
۱	قَوَارِيرًا مِنْ فَضَّةٍ	الدھر	۴۷	۵	لَكِنَّا هُوَ اللَّهُ	الحکم	۱۵
comes at every place in Quran Sharif with Alif Zaid. Read اے every place as ای۔				۲	شَمُودًا وَأَصْحَبُ الرَّيْسِ	الفرقان	۱۹
				۲	لَا أَذْبَحْنَاهُ	المائدہ	۱۹

احکام نماز

AHKAM NAMAAZ.

One who reads Namaz is Jannati, one who misses is كافر (one who does not accept is Kafir). Namaz is not to be missed in any circumstance. A Frame is given below with Important Masail.

Name of Prayer	Sunnat	Fardh	Sunnat	Nafil	Witr	Nafil	Total Raka'ats
Fajr	2*	2	-	-	-	-	4
Zuhra	4*	4	2*	2	-	-	12
Asr	4	4	-	-	-	-	8
Maghrib	-	3	2*	2	-	-	7
Isha	4	4	2*	2	3**	2	17
Juma	4*	2	4* + 2*	-	-	2	14

** Wajib * Muakkadah

- Four Sunnats before Farz and two sunnats and two Nafils after Farz. (Zuhra)
- Four sunnats, four Farz then two Sunnats then two Nafils then three Witr then two Nafl. Time for Witr is from Farz of Isha'a' to Subah Sadiq. (Isha)
- Four Sunnat before Khutba and after Khutba two raka'ats farz Jumma then 4 sunnats then 2 sunnats and then 2 Nafils

لکمول کا بیان
اول کلمہ طیبہ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

There is none worthy of worship besides Allah; Muhammad ﷺ is the messenger of Allah.

دوم کلمہ شہادت
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَةٌ لَا
شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

I bear witness that there is none worthy of worship besides Allah. He is alone. He has no partner,
and I bear witness that Muhammad ﷺ is His servant and messenger.

سوم کلمہ تمجید
سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ وَلَا حَوْلَ وَلَا
فُوْزَ إِلَّا بِاللَّهِ الْعَلِيِّ الْعَظِيْمِ

Glory be to Allah, and all praise be to Allah. There is none worthy of worship besides Allah and
Allah is the Greatest. There is no power and might except from Allah, The Most High, The Great

چهارم کلمہ توحید
 لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
 لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ يُخْيِي وَ
 يُمْتَنِعُ بِيَدِهِ الْخَيْرُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ
 شَيْءٍ قَدِيرٌ

There is none worthy of worship besides Allah who is alone. He has no partner. For Him is the Kingdom, and for Him is all praise. He gives life and causes death. He is Everlasting, He will never die, He is Majestic and Benevolent. In His hand is all good. And He has power over everything.

پنجم کلمہ ردِ کفر
 اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ
 أُشُرِّكَ بِكَ شَيْئًا وَأَنَا أَعْلَمُ بِهِ وَ
 أَسْتَغْفِرُكَ لِمَا لَا أَعْلَمُ بِهِ ثُبُّتُ وَ
 رَجَعْتُ عَنْهُ وَتَبَرَّأْتُ مِنَ الْكُفْرِ
 وَالشِّرِّكِ وَالْمَعَاصِي صُلِّمَ وَ

اَسْلَمْتُ وَ اَمَدْنَتُ وَ اَقُولُ لَا إِلَهَ
إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ

O Allah, Surely I do seek refuge in You from knowingly associating any partner with You knowingly; I beg Your forgiveness for the sin from which I am not aware of; I repent it and I declare myself free of infidelity, polytheism (associating any partner with Allah) telling lies and all other sins. I accept Islaam and believe and declare that there is none worthy of worship besides Allah and Muhammad ﷺ is the messenger of Allah.

ایمانِ محمل
اَمَدْنَتُ بِاللَّهِ كَمَا هُوَ بِاسْمَائِهِ وَ
صِفَاتِهِ وَ قَبَلْتُ جَمِيعَ اَحْكَامِهِ

I believe in Allah (as He is) with all His names and Attributes and I accept all His commands.
I accept verbally and endorse this truth from core of my heart.

ایمانِ مفصل
اَمَدْنَتُ بِاللَّهِ وَ مَلَائِكَتِهِ وَ كُتُبِهِ وَ
رُسُلِهِ وَ أَلْيَوْمِ الْآخِرِ وَ الْقَدْرِ
خَيْرِهِ وَ شَرِّهِ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى
وَ الْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ

I believe in Allah and in His Angels and in His books and in His Messengers and in the last day and in fate that everything, good or bad is decided by Allah, the Almighty and in the life after death.