



UGANDA NATIONAL EXAMINATIONS BOARD
CONTINUOUS ASSESSMENT OBSERVATION CHECKLIST
366 KISWAHILI
Senior 3, Term 2

Learner' Name:..... **Learner's ID:**.....

1. This Observation Checklist contains **one** competency which **must** be assessed this term.
2. Please **Tick** against the indicator(s) the learner has exhibited at every level assessed.
3. Record the **Number of Indicators Observed** in the boxes provided at the end of each level for the **Subject Competence (SC) and Generic Skill (GS)**.
4. Indicate **N/A** if learner has not been assessed for a particular level(s).

Theme:	Kuongea
Topics:	Haki za binadamu, Uongozi wa kitaifa, Hali ya anga
Learning Outcomes:	<ol style="list-style-type: none"> 1.ataje maneno yenye uhusiano na haki za binadamu. 2.afafanue jinsi haki za binadamu zinavyokiukwa kupitia maigizo. 3.atambue mashirika ya utetezi wa haki za binadamu. 4.aeleze unominishaji wa vitenzi na kutumia nomino zalika katika sentensi. 5.abainishe maana mbalimbali kutoka kila kitawe. 6.atumie nomino za ngeli ya U-U katika sentensi. 7.ajadili jinsi haki zinavyokiukwa katika hadith fupi. 8.atambue msamiati wa uongozi na ala za uongozi. 9.atambue dhima za nembo za kitaifa. 10.adhihirishe shughuli mbalimbali katika kampeni. 11.atambue viwakilishi viashiri, vihisishi, nomino za ngeli ya I-ZI zinazohusiana na uongozi na azitumie katika sentensi. 12.aeleze vinyume vya vitenzi na kuvitumia katika sentensi. 13.ajadili jinsi uongozi unavyoendelezwa kulingana na hadith fupi. 14.atambue msamiati wa hali ya anga. 15.ajadili umuhimu wa hali ya anga. 16.atumie vivumishi vya pekee na 'PO' ya wakati katika

sentensi.
17.achambue ujumbe wa shairi.

Subject Competency: Aongee au atumie lugha ya ishara
Generic Skill: Adhihirishe stadi za mawasiliano
Learning domain: Psychomotor

Level 1. Imitation

Subject Competency(SC): Kwa kuiga mwalimu/wenzake/vinasa sauti/jamii/vyombo vya habari mwanafunzi, aongee/atumie lugha ya ishara kudhihirisha ujumbe/sauti/lugha kuhusu Haki za binadamu/Uongozi wa kitaifa/Hali ya anga.

- ☐ aeleze ujumbe
- ☐ adhihirishe hisia za mzunguzaji
- ☐ apange ujumbe kwa umantiki
- ☐ azingatie muda aliopewa
- ☐ atamke maneno ipasavyo
- ☐ azingatie sauti
- ☐ tumie kiimbo mwafaka
- ☐ atumie miondoko.

Generic Skill (GS): Kwa kuiga mwalimu/wenzake/kanda za rekodi/jamii/video, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika.

Level 1 Indicators	
SC	GS

Level 2: Manipulation

Subject Competency(SC): Kwa kufuata maagizo ya mwalimu/wenzake/vinasa sauti/jamii/vyombo vya habari, mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Haki za binadamu/Uongozi wa kitaifa/Hali ya anga.

- ☐ aeleze ujumbe
- ☐ adhihirishe hisia za mzunguzaji
- ☐ apange ujumbe kwa umantiki
- ☐ azingatie muda aliopewa
- ☐ atamke maneno ipasavyo
- ☐ azingatie sauti
- ☐ atumie kiimbo mwafaka
- ☐ atumie miondoko

Generic Skill (GS): Kwa kufuata maagizo ya mwalimu/wenzake/kanda za rekodi/jamii/video, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 2 Indicators	
SC	GS

Level 3: Precision

Subject Competency(SC): Kwa kujitegemea mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara akiwa na makosa machache kuhusu Haki za binadamu/Uongozi wa kitaifa/Hali ya anga.

- ☐ aeleze ujumbe
- ☐ adhihirishe hisia za mzunguzaji
- ☐ apange ujumbe kwa umantiki
- ☐ azingatie muda aliopewa
- ☐ atamke maneno ipasavyo
- ☐ azingatie sauti
- ☐ atumie kiimbo mwafaka
- ☐ atumie miondoko.

Generic Skill (GS): Kwa kujitegemea, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 3 Indicators	
SC	GS

Level 4: Articulation

Subject Competency(SC): Kwa ufasaha, mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Haki za binadamu/Uongozi wa kitaifa/Hali ya anga.

- ☐ aeleze ujumbe
- ☐ adhihirishe hisia za mzunguzaji
- ☐ apange ujumbe kwa umantiki

- ☐ azingatie muda aliopewa
- ☐ atamke maneno ipasavyo
- ☐ azingatie sauti
- ☐ atumie kiimbo mwafaka
- ☐ atumie miondoko.
- ☐ atumia TEHAMA

Generic Skill (GS): Kwa ubunifu, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 4 Indicators	
SC	GS

Level 5: Naturalisation

Subject Competency(SC): Kwa ufasaha, mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Haki za binadamu/Uongozi wa kitaifa/Hali ya anga.

- ☐ aeleeze ujumbe
- ☐ adhihirishe hisia za mzunguzaji
- ☐ apange ujumbe kwa umantiki
- ☐ azingatie muda aliopewa
- ☐ atamke maneno ipasavyo
- ☐ azingatie sauti
- ☐ atumie kiimbo mwafaka
- ☐ atumie miondoko.
- ☐ atumia TEHAMA.

Generic Skill (GS): Kwa kawaida, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 5 Indicators	
SC	GS