

Jina.....Kidato.....

Sahihi.....

336/1

LUGHA YA KISWAHILI

Nov/Dec. 2022

Saa mbili na nusu

MSINGI WA UMILISI BOOK SERIES 1, 2, 3 & 4

MTIHANI WA LUGHA YA KISWAHILI WA MWISHO WA MWAKA 2022

KIDATO CHA KWANZA

MAAGIZO

Soma maagizo haya kwa makini.

- Karatasi hii ina sehemu mbili, **A** na **B**
- Jibu maswali yote kutoka kila sehemu

SEHEMU A: INSHA (Alama 20)

1. Kakeeto ni rafiki ya wazazi wako. Amekuja nyumbani kwenu kuwatembelea. Baba yako anasema; “Huyu anaitwa Kakeeto. Ni rafiki yetu sana. Msalimie na kisha ujitambulisha kwake.”

Agizo: Andika Insha isiyopungua maneno 80 kuhusu jinsi utasalimia na kujitambulisha kwa Kakeeto na kumwambia juu ya familia yako. Zingatia mambo yafuatayo;

Msalimie Kakeeto kwa kutumia salamu ya heshima. Ujitambulisha kwa kusema jina lako. Una miaka mingapi? Unasomea wapi? Rafiki yako darasani ni nani? Unaishi wapi? Nyumbani kwenu unaishi na nani? Unatoka katika wilaya gani? Wilaya yako inapatikana katika upande gani wa nchi? Wazazi wako wanafanya kazi gani? Unapenda kula nini? Unasaidia wazazi wako katika kufanya kazi gani nyumbani? Nyumbani kwenu mnaifuga wanyama gani? Kwa nini mnapenda kufuga wanyama hao? Baada ya masomo yako, unataka kuwa nani na kwa nini?

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

SEHEMU B:

UFAHAMU (Alama 20)

2. Leo ni siku ya Ijumaa. Siku ya Ijumaa tunasoma Kiswahili. Mwalimu wetu wa Kiswahili anaitwa Bi. Aisha. Mwalimu Aisha amefika kwenye mlango wa darasa letu. Anataka kuingia darasani. Wanafunzi wamemwona. Wote wamesimama.

Mwalimu: Hodi!

Wanafunzi: Karibu mwalimu Aisha.

Mwalimu: Asanteni! Hamjambo wanafunzi!

Wanafunzi: Hatujambo mwalimu Aisha. Shikamoo mwalimu Aisha!

Mwalimu: Marhaba! Ninyi ni watoto wazuri. Asanteni sana! Kaeni!

Wanafunzi: Asante mwalimu Aisha.

Mwalimu: Jana tulisoma juu ya salamu na maneno ya adabu. Kila mwanafunzi apate kitabu chake na tufanye zoezi kuhusu dayalojia.

Maswali

- a. Bi. Aisha anafundisa Kiswahili siku gani ya wiki?

- b. Mtu akitaka kuingia darasani, anafaa kusema nini?

- c. Wanafunzi walisoma salamu na maneno ya adabu siku gani ya wiki?

- d. Mwalimu Aisha aliingia darasani, wanafunzi _____ (walipiga hodi, walisimama)

- e. Andika majibu ya salamu hizi;

i. Shikamoo! _____

ii. Hamjambo! _____

- f. Tafuta na kuandika maneno ya adabu mawili kutoka dayalojia na kisha utoe majibu yake.

Neno la adabu

Jibu

i. _____

ii. _____

g. Wewe pia ni mwanafunzi katika darasa la Mwalimu Aisha, kamilisha dayalojia hii kati ya Ritah na Kato.

Ritah: Hodi!

Kato:

Ritah: Asante! Hujambo?

Kato:! Habari ya hapa?

Ritah: Ni nzuri!

Kato: Nimefurahi kukuona!

Rita: Karibu chai.

Kato: Asante! Asante kwa chai! Naomba kuondoka. Kwa heri!

Ritah:! Siku njema!

Kato:.....!

MATUMIZI YA LUGHA (Alama 20)

3. Sentensi hizi si sahihi. Zisome na uziandike kwa usahihi.

(i) Mama na baba anakula chakula.

(ii) Michoro huyu ni mizuri.

(iii) Mayai mbili ni makubwa.

(iv) Vitanda hivi ni mzuri.

(v) nyumba ya mwalimu mkuu iko wapi.

4. Nyakaisiki aliamka saa **12:30asb**. Alitoka nyumbani saa **1:00asb** na kuenda shuleni. Alitembea kwa dakika thelathini kutoka nyumbani hadi shuleni.

i. Nyakaisiki alifika shuleni saa ngapi?

ii. Andika saa hizi katika maneno.

12:30asb

- iii. Nchi ya Uganda ilipata uhuru 9/10/1962. Andika tarehe hii katika maneno ya Kiswahili.
-
-

5. Kamilisha sentensi zifuatazo kwa kutumia neno linalofaa

i. Mama yangu ni mfanya biashara. Kazi yake ni _____ vitu dukani.

ii. _____ anaongoza maombi katika msikiti.

6. Zingira na kuandika neno tofauti sana.

i. parachichi, embe, mahindi, tikiti maji

ii. dawati, rula, sahani, kitabu

iii. samaki, sungura, simba, sokwe

7. Sarah na Bob wanazungumza pamoja. Sarah anasema sentensi zake, Bob anakanusha sentensi za Sarah. Kamilisha sentensi za Bob.

Sarah: Mimi ninataka chakula.

Bob: Mimi _____

Sarah: Wakulima wanalima shambani usiku.

Bob: _____ usiku.

8. Tunga jibu sahihi kwa maswali haya.

(a) Mimi ni tunda, ninatumika kutengeneza kachumbari. Mimi ni nani?

(b) Ninaenda shuleni kila siku, ninavaa sare, ninakaa darasani kusoma. Mimi ni nani?

(c) Mchezo wa kushindana katika mbio unaitwa _____

9. Uganisha sentensi hizi kwa kutumia kiunganishi mwafaka.

Wanafunzi waliamka mapema. Hawakutaka kuchelewa.

10. Kamilisha sentensi hii vizuri.

Wapishi wanapika chakula _____(ofisini, darasani, jikoni)

TAFSIRI (Alama 20)

Huyu ni Chemtai Ruth. Anazungumza juu ya shughuli zake za kila siku. Pia anazungumza juu ya shule yake. Anasema;

My name is Chemtai Ruth. I come from Sironko district. Sironko is in Eastern Uganda. I study at Yomako Secondary School. I am in senior one. I am 16 years old.

I wake up very early in the morning every day. I pray to God. I bathe, I brush my teeth and after, I put on my school uniform and then I take tea. I like taking milk tea with bread. I go to school at 7:30am. At school, we study many subjects. We study Chemistry, History, Kiswahili, English and many others. I like Kiswahili subject so much. Our teacher of Kiswahili is Teacher Abena Lydia.

Tafsiri maneno ya Chemtai katika Kiswahili.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

MWISHO