



UGANDA NATIONAL EXAMINATIONS BOARD
CONTINUOUS ASSESSMENT OBSERVATION CHECKLIST
366 KISWAHILI
Senior 3, Term 1

Centre/CA Number..... **Year**.....

Learner' Name:..... **Learner's ID**:.....

Instructions to the facilitator.

1. This Observation Checklist contains **one** competency which **must** be assessed this term.
2. Please **Tick** against the indicator(s) the learner has exhibited at every level assessed.
3. Record the **Number of Indicators Observed** in the boxes provided at the end of each level for the **Subject Competence (SC) and Generic Skill (GS)**.
4. Indicate **N/A** if learner has not been assessed for a particular level(s).

Theme: Kuongea

Topics: Madawa ya Kulevya, Majanga, Sherehe za Kitaifa

Learning Outcomes:

- 1.atambue msamiati wa madawa ya kulevya.
- 2.atambue na kuigiza athari za madawa ya kulevya.
- 3.aeleze njia mwafaka za kuzuia athari hizo.
- 4.atunge sentensi akionesha matumizi bora ya 'kwa'
- 5.asimulie hadith fupi juu ya mihadarati
- 6.atambue msamiati muhimu wa majanga.
- 7.ataje sehemu mbalimbali zilizowahi kukumbwa na majanga.
- 8.ajadili sababu zinazochangia majanga kutokea.
- 9.ajadili njia mbalimbali za kuepukana na majanga hayo.
- 10.atunge sentensi kwa kutumia hali ya mazoea na ukanushi wake.
- 11.akamilishe na kuelezea maana za methali mbalimbali zinazohusiana na majanga.
- 12.atambue sherehe mbalimbali za kitaifa.
- 13.asimiulie hadith juu ya sherehe aliyowahi kuhudhuria.
- 14.atambue na kutumia viwakilishi vya idadi katika sentensi.
- 15.atunge sentensi akitumia 'ki' ya masharti halafu azikanushe.

- 16.akariri shairi.
17.afafanue istara mbalimbali.

Subject Competency: Aongee au atumie lugha ya ishara
Generic Skill: Adhihirishe stadi za mawasiliano
Learning domain: Psychomotor

Level 1. Imitation

Subject Competency(SC): Kwa kuiga mwalimu/wenzake/vinasa sauti/jamii/vyombo vya habari mwanafunzi, aongee/atumie lugha ya ishara kudhihirisha ujumbe/sauti/lugha kuhusu Madawa ya Kulevya/Majanga/Sherehe za Kitaifa.

- ☐ aeleza ujumbe
- ☐ adhihirisha hisia za mzunguzaji
- ☐ apanga ujumbe kwa umantiki
- ☐ azingatia muda aliopewa
- ☐ atamka maneno ipasavyo
- ☐ azingatia sauti
- ☐ atumia kiimbo mwafaka
- ☐ atumia miondoko

Generic Skill (GS): Kwa kuiga mwalimu/wenzake/kanda za rekodi/jamii/video, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika.

Level 1 Indicators	
SC	GS

Level 2: Manipulation

Subject Competency(SC): Kwa kufuata maagizo ya mwalimu/wenzake/vinasa sauti/jamii/vyombo vya habari, mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Madawa ya Kulevya/Majanga/Sherehe za Kitaifa.

- ☐ aeleza ujumbe
- ☐ adhihirisha hisia za mzunguzaji
- ☐ apanga ujumbe kwa umantiki
- ☐ azingatia muda aliopewa
- ☐ atamka maneno ipasavyo
- ☐ azingatia sauti
- ☐ atumia kiimbo mwafaka
- ☐ atumia miondoko

Generic Skill (GS): Kwa kufuata maagizo ya mwalimu/wenzake/kanda za rekodi/jamii/video, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 2 Indicators	
SC	GS

Level 3: Precision

Subject Competency(SC): Kwa kujitegemea mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Madawa ya Kulevya/Majanga/Sherehe za Kitaifa akiwa na makosa machache.

- ☐ aeleza ujumbe kwa mdokezo
- ☐ Aeleza ujumbe bila umantiki na muumano
- ☐ aongea ila sauti inahitaji kuboreshwa
- ☐ atumia msamiati mwafaka bila kuzingatia matamshi bora
- ☐ atumia miondoko isiyofaa
- ☐ atuimie msamiati mwafaka akiwa na makosa ya njeo, sintaksia na kadhalika.

Generic Skill (GS): Kwa kujitegemea, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 3 Indicators	
SC	GS

Level 4: Articulation

Subject Competency(SC): Kwa ufasaha, mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Madawa ya Kulevya/Majanga/Sherehe za Kitaifa.

- ☐ awasilisha ujumbe kwa umantiki
- ☐ atumia msamiati kwa upana
- ☐ atumia sauti ifaavyo
- ☐ ashirikisha hadhira
- ☐ atumia vipengele vya sauti kwa ubunifu (kiimbo na toni)
- ☐ atumia TEHAMA

Generic Skill (GS): Kwa ubunifu, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 4 Indicators	
SC	GS

Level 5: Naturalisation

Subject Competency(SC): Kwa mfululizo, mwanafunzi aongee/atumie lugha ya ishara kuhusu Madawa ya Kulevya/Majanga/Sherehe za Kitaifa.

- ☐ aongea/atumia lugha ya ishara kwa ufasaha
- ☐ atumia lugha kwa ubunifu
- ☐ apanga mawazo kwa umantiki
- ☐ ashirikisha hadhira
- ☐ aongea kwa uangavu na umakinifu
- ☐ atetea/ahimiza/aunga/apinga
- ☐ atumia TEHAMA.

Kwa kawaida, mwanafunzi adhihirishe ustadi wa kuwasiliana.

- ☐ asikiliza/atazama wazungumzaji/wanaotumia lugha ya ishara.
- ☐ asema/atumia lugha ya ishara kwa imani na kueleza kwa uangavu kuhusu mada husika.
- ☐ asoma kwa usahihi na ufasaha kuhusu mada husika.
- ☐ aandika na kuwasilisha kwa mpangilio kuhusu mada husika.
- ☐ atumia vifaa mbalimbali katika mawasiliano kuhusu mada husika

Level 5 Indicators	
SC	GS