

370/1

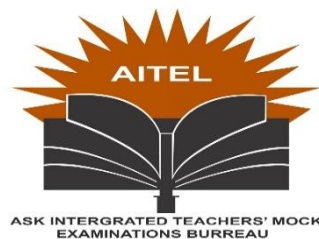
(Grammar,

Reading comprehension &

Translation)

Paper 1

2 hours



AITEL JOINT MOCK EXAMINATIONS

Uganda Advanced Certificate of Education

ARABIC

**(GRAMMAR, READING COMPREHENSION
AND TRANSLATION)**

PAPER 1

2 HOURS

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

This paper consists of **three** sections: Section **A** Grammar, Section **B** Comprehension and Section **C** translation

Answer **all** the questions in Section **A**, **B** and choose either (**A**) or (**B**) in section **C**

القِسْمُ الْأَوَّلُ

أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ (1-20)

- 1- حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ؟
أ- مَسَحَ الْمُعَلِّمُ السَّبُّورَةَ ب- مَسَحْتُ السَّبُّورَةَ مَرَارًا
- 2- إِحْدِفْ كَانَ فِي الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ وَغَيْرِ مَا يَلْزِمُ.
أ- كَانَ الْمُعَلِّمُ نَشِيطًا ب- كَانَ الْمُسْلِمَانِ كَرِيمَيْنِ
- 3- مَا حُكْمُ إِنَّ وَأَخَوَاتِهَا؟
- 4- عَيِّنِ الْمُضَافَ وَ الْمُضَافُ إِلَيْهِ.
أ- هَدَمَ رَسُولُ اللَّهِ الْأَصْنَامَ ب- قَرَأَ عَبْدُ اللَّهِ كِتَابَ اللَّهِ
- 5- غَيِّرِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمَجْهُولِ.
أ- فَهِمَ عَبْدُ اللَّهِ الدَّرْسَ ب- يَذْهَبُ الشَّرْطِيُّ مَعَ السَّارِكِ.
- 6- عَيِّنِ الضَّمِيرَ وَبَيِّنْ نَوْعَهُ فِيمَا يَأْتِي.
أ- رَاجَعَ الطُّلَابُ كُتُبَهُمْ ب- أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
- 7- بَيِّنِ الْمُسْتَنْتَى وَ الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ وَأَدَوَاتُ الْإِسْتِثْنَاءِ فِيمَا يَأْتِي
أ- فَازَ الطُّلَابُ فِي الْأَمْتِحَانَاتِ غَيْرَ طَالِبًا
ب- حَضَرَتِ الْمُعَلِّمَاتُ الْيَوْمَ إِلَّا خَدِجَةَ.
- 8- عَيِّنِ الصِّفَةَ وَالْمَوْصُوفَ
أ- خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ مَعَ خَدِجَةَ الْجَمِيلَةِ
ب- الشَّجَرَةُ الطَّوِيلَةُ مُثْمَرَةٌ.
- 9- اسْتَخْرِجِ التَّوَكِيدَ فِيمَا يَأْتِي وَبَيِّنْ نَوْعَهُ.
أ- أَكَلَ مُحَمَّدٌ أَكْلَتَيْنِ. ب- ضَرَبَ أَحْمَدُ ضَرْبًا يَسِيرًا.

10-إِسْتَخْدِمُ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَامِ الْآتِيَةِ.

(ما - متى - مَنْ - كَمْ)

11-إِسْتَخْدِمِ أَسْمَاءَ الْأَشَارَةِ الْآتِيَةِ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

(هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذِهِ)

12-عَيِّنْ فِيمَا يَأْتِي أَدَوَاتِ الشَّرْطِ، فِعْلُ الشَّرْطِ وَ جَوَابُ الشَّرْطِ.

أ-مَنْ يَزْرَعُ خَيْرًا يَحْصُدُ خَيْرًا

ب-إِنْ تَجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ تَنْجَحْ

13-اسْتَخْرِجِ الظَّرْفَ فِيمَا يَأْتِي

أ-قَامَ رَسُولُ اللَّهِ أَمَامَ أَصْحَابِهِ لَيْلًا

ب-صَامَ الْمُسْلِمُونَ شَهْرًا كَامِلًا

ث-حَدِيقَةُ الْمَدْرَسَةِ بَيْنَ مَلْعَبِ الْكُرَّةِ وَالْمَطْبَخِ

14-إِسْتَخْدِمِ أَدَوَاتِ النَّفْيِ الْآتِيَةِ.

(مَا - لَمْ - لَيْسَ)

15-حَوِّلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُضَارِعِ ثُمَّ اسْتَغْمِلْهَا فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.

(شَرِبَ - فَهِمَ - كَنَسَ)

16-أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَاتِ. (34-112)

17-كَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً فِيهَا جَارٌ وَ مَجْرُورٌ.

18-مَثِّلْ لِلْإِسْمِ الْإِشَارَةَ لِلْمُتَنَّى فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

19-مَثِّلْ لِلْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ فِي مِثَالٍ وَاحِدٍ.

20-أَدْخِلْ (إِنَّ) أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا وَغَيْرَ مَا يُلْزِمُ.

أ-الْبِنْتُ نَائِمَتْ عَلَى الْفِرَاشِ ب-الْمُؤْمِنُونَ صَائِمُونَ

القِسْمُ الثَّانِي (المُطَالَعَةُ)

إِفْرَأُ الْقِطْعَةَ الْآتِيَةَ وَأَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا

الْعَمَلُ

الْعَمَلُ لِلْإِنْسَانِ كَالْمَاءِ لِلزَّرْعِ, وَمِثْلُ الْقَلْبِ لِلْبَدَنِ, فَالزَّرْعُ بِدُونِ مَاءٍ يَذِيلُ وَيَمُوتُ, وَالْبَدَنُ بِغَيْرِ قَلْبٍ يَمْرَضُ وَيَهْلِكُ.

وَكَذَلِكَ الْإِنْسَانُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ فَإِنَّهُ يَهْلِكُ وَيَتَلَفُ فَلَا مَعْنَى لِلْحَيَاةِ بِلَا عَمَلٍ, وَلَا قِيَمَةَ لِلْفَرْدِ إِذَا لَمْ يَعْمَلْ.

الْعَمَلُ ضَرُورِيٌّ لِكُلِّ إِنْسَانٍ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى الْعَيْشِ فِي هَذُوءٍ وَ سَعَادَةٍ, وَيُغْنِيهِ عَنِ الْحَاجَةِ فَلَا يَسْأَلُ أَحَدًا أَنْ يُعْطِيَهُ شَيْئًا فَالسُّؤَالُ فِيهِ ذِلٌّ لِلنَّفْسِ, وَلَكِي وَجَبَ عَلَيْنَا الْعَمَلُ مَهْمَا كَانَ نَوْعُهُ, فَلَيْسَ الْمُهْمُ نَوْعَ الْعَمَلِ وَإِنَّمَا الْمُهْمُ الْقِيَامُ بِهِ.

فَالَّذِي يَزْرَعُ فَهُوَ يَعْمَلُ, وَالَّذِي يَصْنَعُ فَهُوَ يَعْمَلُ, وَالْمَوْظَفُ يَعْمَلُ وَكُلُّ صَاحِبِ حِرْفَةٍ مِنْ تِجَارَةٍ أَوْ حَدَادَةٍ أَوْ بِنَاءٍ أَوْ كَهْرَبَاءٍ وَغَيْرِهِمْ كُلُّ هَؤُلَاءِ يَعْمَلُونَ فَيَخْدِمُونَ أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيَهُمْ وَ وَطَنَهُمْ تَرْقَى بِعَمَلِ الْمَوَاطِنِينَ, وَالْمَوَاطِنُ الَّذِي يَعْمَلُ مِثْلُ الْجُنْدِيِّ الَّذِي يَحْمِلُ السِّلَاحَ, كُلُّ مِنْهُمَا يُدَافِعُ عَنْ وَطَنِهِ وَكُلُّ مِنْهُمَا يَسْعَى لِحِمَايَةِ أَرْضِ آبَائِهِ وَأَجْدَادِهِ.

وَلَيْسَ الْإِنْسَانُ وَحْدَهُ الَّذِي يَعْمَلُ بَلْ إِنَّ الْمَخْلُوقَاتِ كُلَّهَا تَعْمَلُ, فَنَحْنُ نَرَى الطُّيُورَ تَخْرُجُ عِنْدَ الْفَجْرِ إِلَى الْحَقُولِ وَالْأَشْجَارِ تَبْحَثُ عَنِ الْغَدَاءِ, وَنَرَى الْحَيَوَانَاتِ وَالْحَشَرَاتِ تَعْمَلُ حَتَّى النَّمْلُ نَرَاهُ دَائِمًا فِي عَمَلٍ مُسْتَقَرٍّ يَبْحَثُ عَنْ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ وَيُوقِّرُ لِنَفْسِهِ الْغَدَاءَ الَّذِي يَكْفِيهِ. الْعَمَلُ مُهِمٌّ وَالْأَهَمُّ مِنْهُ إِتْقَانُهُ, لِأَنَّ الْعَمَلَ غَيْرَ الْمُتَقِنِ فِيهِ

ضِيَاعٌ لِلْوَقْتِ، وَاللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُنَا عَمَلًا أَنْ يُتَّقَنَهُ. وَلَا تَنْسَى أَنَّ الْمَذَاكِرَةَ عَمَلٌ، وَالْعِبَارَةُ عَمَلٌ وَكُلُّ مِنْهُمَا يَسْتَحِقُّ الْإِتْقَانَ فَإِذَا بَدَأْتَ الْمَذَاكِرَةَ فَلَا تَشْتَغِلْ نَفْسَكَ بِأَمْرٍ آخَرَ. وَعِنْدَ الصَّلَاةِ خَلِّصْ نَفْسَكَ مِنْ كُلِّ مَشَاغِلِ الْحَيَاةِ. وَعِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ انْتَبِهْ إِلَى مَا تَقْرَأُ وَلَا تَسْتَمِعْ إِلَى صَوْتٍ غَيْرِ صَوْتِكَ.

الْأَسْئَلَةُ

(أ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

1-بِمَا وَصَفَ الْكَاتِبُ الْعَمَلُ؟

2-كَيْفَ صَوَّرَ الْكَاتِبُ الْإِنْسَانَ الَّذِي لَا يَعْمَلُ؟

3-لِمَاذَا يَرَى الْكَاتِبُ أَنَّ الْعَمَلَ مُهِمٌّ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانَ؟

4-قَالَ الْكَاتِبُ "إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْسَ وَحْدَهُ الَّذِي يَعْمَلُ" مَاذَا يَقْصُدُ بِهِذِهِ الْعِبَارَةُ؟

5-الْعَمَلُ مُهِمٌّ وَلَكِنْ هُنَاكَ مَا هُوَ الْأَهَمُّ مِنْهُ، أَذْكُرُهُ.

(ب) اكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِيَةَ.

6-الْعِبَارَةُ عَمَلٌ يَسْتَحِقُّ _____.(الْمَذَاكِرَةُ-الْإِتْقَانُ-التَّوَكُّلُ)

7-الْمُوَاطِنُ الَّذِي يَعْمَلُ مِثْلَ _____الَّذِي يَحْمِلُ السِّلَاحَ. (الْجُنْدِيُّ-الْعَمِيلُ-الْمَسْكِينُ)

8-الْأَوْطَانُ تَرْقَى بِعَمَلِ _____.(أَعْدَائُهَا-مُوَاطِنِيهَا-غُرَبَائُهَا)

9-فَإِذَا بَدَأْتَ الْمَذَاكِرَةَ فَلَا _____بِأَمْرٍ آخَرَ.(تَذَهَبُ-تَشْتَغِلُ-تَبْحَثُ)

10-وَاللَّهُ تَعَالَى يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُنَا عَمَلًا أَنْ _____.(يَنْسَاهُ-يُتَّقَنَهُ-يَحْفَظُهُ)

القسم (ج) الترجمة

اختر إمّا التّرجمة من اللّغة العربيّة إلى اللّغة الإنجليزيّة أو التّرجمة من اللّغة الإنجليزيّة إلى اللّغة العربيّة.

(أ)

رفعة شاب لطيف

رفعة شاب نشيط لطيف يحب أن يؤدي متطالباته، أبواه حيّ ويطيعهما كلّ حين كما يحترّمهما له زملاءه في قريته و زملاء في المدرسة ولا يحتقر أي شخص يقابله. يحب أن يقضي وقت الاستراح معهم يتحدثون عن أمور دينهم والدنيا كما أمور كرة قدم.

يحترّم رفعة كلّ واحد و أبواه كلّ الإحترام. يحترّم رفعة كلّ إنسان جديد في حياته. في مساء أحد الأيام بعد عودته من المدرسة أحس رفعة بألم في بطنه وصداع شديد برأسه، فقرّر والده أن يعرضاه على الطبيب في أقرب المستشفى .

حينما وصل في المستشفى سؤل رفعة بإسمه و عمره و عما يشعر به وأجابته رفعة بأن اسمه رفعة وأن عمره خمسة عشر عاماً. وأنه يشكو من ألم في بطنه وصداع شديد في رأسه. قاس حرارته ووضع السماعة على صدره وكتب له وصفة طبيّة ويذّله إلى أقرب صيدليّة لأخذ العلاج ورجع إلى بيته. وحينما كان في بيت أبواه زاره زملاؤه لأنّه كان ذو أدب ولطف.

(ب)

THE MYSTERIOUS DAY AT CAMBRIDGE SCHOOL MITYANA

Two weeks before the day of departure at Cambridge school Mityana, the school experienced a mysterious shock were an abrupt fire outbreak caught the three boys Dormitories, this was at 19th-6-2010 during night preps and were by students where in classes.

The school never realized that the dormitories were set on fire, rather the school neighbors alerted them by shouting louder several times “Buildings on fire”, the school was notified that the boys dormitories were set on fire and everyone started spreading out of the classes puzzled up.

One of the administrators named Mr.Dalius called at the nearest police station to send s fire brigade and an ambulance after finding injured students, unfortunately the both cars did not arrive on time and students tried to fight the fire but all in vain.

The cause of the fire outbreak remains unknown, however it caused a fatal damage to the school and the day was recorded in the school’s history as a mysterious day.

-END-