

安徽师范大学

本科课程大纲

课程名称： 地貌学

课程性质： 专业必修课程

学分学时： 2.5 学分、42 学时

开课学期： 第三学期

授课专业： 地理科学（师范+非师范）

授课教师： 胡春生、苗雨青

开课学院： 地理与旅游学院

理论类课程大纲

课程名称:地貌学

一、课程概况

所属专业:	地理科学	开课单位:	地理与旅游学院
课程类型:	专业必修课程	课程代码:	11411340
开课学期:	3	学分:	2.5
学时:	45	核心课程:	是

拟使用教材:

杨景春, 李有利.地貌学原理(第四版).北京大学出版社.2017

国内(外)现有教材:

严钦尚, 曾昭璇.地貌学.高等教育出版社.1985

吴正.现代地貌学导论.广东高等教育出版社.2009

Huggett R J. Fundamentals of geomorphology (Fourth edition). Routledge. 2017

学习参考资料:

1. 专著教材类

伍光和, 王乃昂, 胡双熙, 田连恕, 张建明.自然地理学.高等教育出版社.2008

曹伯勋.地貌学与第四纪地质学.中国地质大学出版社.2009

2. 报纸期刊类

《地理学报》、《地理科学》、《中国沙漠》、《冰川冻土》、《第四纪研究》等地貌学研究中文期刊,《Geomorphology》、《Quaternary Science Review》等地貌学研究英文期刊。

二、课程描述(300字以内)

本门课程是地理科学专业的专业基础课程,课堂教学以地貌营力系统为纲按章节讲授。其中,以内营力作用为主形成的地貌如大地构造地貌、褶皱地貌、断层地貌和火山地貌等;以外营力作用为主形成的地貌有坡地地貌、河流地貌、喀斯特地貌、冰川地貌、风沙地貌、黄土地貌和海岸地貌。本课程主要传授学生地

貌学的基础理论知识和培养地貌分析的基本能力,为学生学习后续专业课程的打下知识基础。

三、课程目标

(1) 知识目标: 培养学生掌握地貌学基础理论、基本知识和基本方法,为学生学习后续专业课程打下扎实的知识基础。

(2) 能力目标: 通过本课程的理论教学与实践教学,培养学生理论联系实际的能力,以及发现、分析和解决地貌学问题的能力。

(3) 素质目标: 培养学生从事地貌学教学和研究所必备的室内和野外工作的基本业务素质。

四、教学要求

(1) 本课程具有插图多、内容杂的特点,主要采取课堂讲授和多媒体演示的方法,运用启发式教学,引导学生自主学习。并通过大量的图片、视频,向学生展示祖国各地的自然面貌,在进行科学知识传授的同时进行爱国主义教育。

(2) 本课程是一门与生产实践结合密切的学科,要求学生运用理论联系实际的学习方法,将理论知识应用于实际问题的分析之中,巩固对地貌学基本原理的掌握,加深对地貌学理论知识的理解。

(3) 本课程除课堂理论学习之外,应着重培养学生野外识别主要地貌类型,判断各种地貌类型的成因、分布规律,初步掌握利用地貌形态判断环境演变的基本原理等实践工作能力。

五、考核方式及要求

为实现课程教学目标,本门课程考核方式及要求为:课堂考勤不少于5次,出勤率占总成绩10%;随堂测验(或期中测试)1次,测验成绩按20%折算后计入总成绩;课程作业不少于4次,批改成绩按20%折算后计入总成绩;期末考试采取“闭卷”考试方式,考试成绩按50%折算计入总成绩。

六、课程内容

第一章：绪论

（授课时间：第三学期第一周）

教学目标：通过本章教学，使学生明确地貌学的研究对象、研究内容、研究目的及研究方法，掌握地貌形成和发育的基本因素。

教学重点：地貌形成和发育的基本因素；地貌学的研究方法。

教学难点：构造、岩营力、时间等因素对地貌发育的影响。

学时：课堂教学 2 学时，课外自主学习时间不少于 1 学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）地貌学研究对象

（2）地貌发育因素

（3）地貌学发展简史

学习方法：查阅资料

课后作业：思考以下思考题 1-5，在课堂上进行提问和讨论。

- 1、地貌学的概念、地貌学的研究对象和研究任务。
- 2、内外力在地貌形成和发展中的作用。
- 3、人类在地貌发育中的作用。
- 4、地貌形成与发育的基本因素。

第二章：构造地貌

（授课时间：第三学期第二、三周）

教学目标：通过本章教学，使学生了解构造地貌的类型以及各类构造地貌之间的内在联系，掌握各类构造地貌的基本特征及相互间的区别。

教学重点：不同类型构造地貌的特征；板块构造学说与构造地貌的关系。

教学难点：构造地貌成因分析。

学时：课堂教学 4 学时，课外自主学习时间不少于 2 学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）全球构造地貌

（2）海底构造地貌

（3）陆地构造地貌

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-6，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、构造地貌及其类型。
- 2、全球构造地貌的特点及板块构造学说的成因分析。
- 3、洋底构造地貌的类型及其特征。
- 4、大陆边缘的类型、特征及成因。
- 5、陆地构造地貌的分区及类型。
- 6、地质构造地貌的类型及其特征、成因。

第三章：坡地地貌

（授课时间：第三学期第三、四周）

教学目标：通过本章教学，使学生明确风化作用的类型，掌握风化壳发育的影响因素和崩塌、滑坡的发生条件。

教学重点：风化壳发育过程；蠕动、崩塌、滑坡的地貌类型；坡积物的特征。

教学难点：崩塌和滑坡的形成条件及触发因素。

学时：课堂教学 4 学时，课外自主学习时间不少于 2 学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）风化作用与风化壳

（2）坡地块体运动

（3）坡地重力地貌

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-5，在课堂上进行提问和讨论。

- 1、物理风化作用与化学风化作用的实质及相互关系。
- 2、风化壳的特征及发育阶段。
- 3、影响风化壳发育的因素。
- 4、崩塌、滑坡的特征及形成条件。
- 5、崩塌和滑坡的预防与治理措施。

第四章：流水地貌

（授课时间：第三学期第五、六、七、八、九周）

教学目标：通过本章教学，使学生掌握流水地貌的类型及其成因，进而能够识别和区分不同流水地貌形态之间的异同点；同时掌握流水地貌的演化过程。

教学重点：坡面流水地貌；沟谷地貌组合和泥石流地貌；河床地貌和河流阶地；
河口地貌和流域地貌；洪积物和冲积物的特征。

教学难点：河流阶地的成因；基准面变化对河流侵蚀、搬运、堆积过程的影响；
流水地貌的演化过程。

学时：课堂教学 16 学时，课外自主学习时间不少于 8 学时

教学方法：讲授法、演示法、讲座

主要内容：（1）流水作用

（2）坡面流水地貌

（3）沟谷地貌

（4）河谷地貌

（5）河口地貌

（6）流域地貌

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-12，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、坡面流水作用及其形成的地貌类型。
- 2、侵蚀沟谷的类型、特征与演变。
- 3、河道水流的运动特征及其对河流地貌发育的影响。
- 4、河谷的基本形态特征。
- 5、河流侵蚀基准面的类型，以及其变化对河流地貌发育的影响。
- 6、冲积河床的类型及其特征。
- 7、河漫滩的形成过程及其沉积结构特征。
- 8、河流阶地的成因及其类型。
- 9、入海河口的分段及其水文、地貌特征。
- 10、三角洲的形成条件、发育过程、沉积结构及其类型。
- 11、河流袭夺的地貌标志。
- 12、河流地貌的发育过程。

第五章：喀斯特地貌

（授课时间：第三学期第十、十一周）

教学目标：通过本章教学，使学生能够明确喀斯特作用的化学过程，区分喀斯特地貌的类型，掌握喀斯特作用的基本条件、喀斯特地貌的发育阶段。

教学重点：喀斯特作用的基本条件；喀斯特地貌的类型；喀斯特地貌的发育阶段。

教学难点：喀斯特作用对喀斯特地貌发育的影响。

学时：课堂教学4学时，课外自主学习时间不少于2学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）喀斯特作用

（2）喀斯特地貌

（3）喀斯特地貌的发育

学习方法：小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题1-5，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、喀斯特作用的基本条件。
- 2、喀斯特水的垂直分带性。
- 3、地表和地下喀斯特地貌的类型。
- 4、喀斯特地貌的发育阶段。
- 5、喀斯特地貌的地带性。

第六章：冰川地貌

（授课时间：第三学期第十四、十五周）

教学目标：通过本章教学，使学生明确冰川的形成，掌握各类冰川地貌的特征、成因及其分布，同时了解第四纪冰期的划分及其依据。

教学重点：冰川作用；冰川地貌组合规律；第四纪冰期。

教学难点：冰川地貌的辨别；冰碛物的特征。

学时：课堂教学5学时，课外自主学习时间不少于2学时。

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）冰川作用

（2）冰蚀地貌

（3）冰碛地貌

（4）冰水堆积地貌

（5）第四纪冰期

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题1-6，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、全球雪线的分布规律及其形成原因。
- 2、冰川运动的特点。

- 3、冰川类型及其特点。
- 4、冰蚀地貌、冰碛地貌、冰水堆积地貌的类型、特点及成因。
- 5、冰川地貌类型的组合规律。
- 6、冰期划分的方法。

第七章：风沙地貌

（授课时间：第三学期第十二周）

教学目标：通过本章教学，使学生了解风沙流和风蚀作用，明确风蚀地貌和风积地貌的主要类型。

教学重点：风蚀地貌与风积地貌类型。

教学难点：风沙流与风蚀地貌发育的关系。

学时：课堂教学 2 学时，课外自主学习时间不少于 2 学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）风沙作用

（2）风蚀地貌

（3）风积地貌

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-4，在课堂上进行提问和讨论。

- 1、风沙流的结构和特征。
- 2、风蚀地貌与风积地貌的类型、特征及其成因。
- 3、沙丘移动的原因及其特点。
- 4、荒漠的类型及其特点。

第八章：黄土地貌

（授课时间：第三学期第十三周）

教学目标：通过本章教学，使学生了解黄土的特性及分布特征，掌握黄土风成说的主要内容，掌握主要黄土地貌的类型。

教学重点：黄土特性、黄土成因学说和黄土地貌。

教学难点：黄土风成说的内容及其辨析；黄土地貌发育与风力、流水的关系。

学时：课堂教学 3 学时，课外自主学习时间不少于 3 学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）黄土分布与特性

（2）黄土成因

（3）黄土地貌

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-5，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、黄土的特性及其对黄土地貌发育的影响。
- 2、解释黄土成因的主要学说。
- 3、风成说的主要思想及其根据。
- 4、黄土地貌的类型及其特征。
- 5、风力与流水在黄土地貌发育中的作用。

第九章：海岸地貌

（授课时间：第三学期第十六、十七周）

教学目标：通过本章教学，使学生明确海岸带的动力作用，掌握海岸带泥沙的运动特征及其形成的地貌。

教学重点：海岸的动力作用；海蚀地貌组合；海岸带的泥沙运动及其地貌。

教学难点：海岸带中立线上下泥沙运动特征及其对地貌发育的影响。

学时：课堂教学 3 学时，课外自主学习时间不少于 2 学时

教学方法：讲授法、演示法

主要内容：（1）海岸的动力作用

（2）海蚀地貌

（3）海岸带的泥沙运动及其地貌

（4）海岸堆积地貌

学习方法：小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-6，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、海岸带及其组成。
- 2、海岸带的动力作用及其对海岸地貌发育的影响。
- 3、海蚀地貌的类型及成因。
- 4、海岸带泥沙的横向运动及其形成的地貌。
- 5、中立线的概念及均衡剖面的形成。
- 6、海岸带泥沙纵向运动的特征及沉积物流所形成的地貌。

第十章：地貌发育理论

（授课时间：第三学期第十七周）

教学目标：通过本章教学，使学生了解影响地貌发育的因素，掌握解释地貌发育的基本理论。

教学重点：地貌的发育因素；侵蚀循环学说；山坡平行后退理论。

教学难点：两种地貌发育理论的适用性及其差异。

学时：课堂教学 2 学时，课外自主学习时间不少于 3 学时

教学方法：讲授法、讨论法

主要内容：（1）地貌发育因素

（2）侵蚀循环学说

（3）山坡平行后退理论

学习方法：查阅资料、小组讨论、作业

课后作业：思考以下思考题 1-4，在课堂上进行提问和讨论，并提交作业。

- 1、影响地貌发育的因素。
- 2、戴维斯的地貌侵蚀循环学说的主要内容。
- 3、彭克的山坡平行后退理论的中心思想。
- 4、经典地貌学发育理论的评述。

七、课程内容调整说明

无