

Kategori	Karakteren 2 (bestått) "lav kompetanse"	Karakteren 4 "god kompetanse"	Karakteren 6 "framifrå/utmerket kompetanse"
	<i>Besvarelsen viser at kandidaten:</i>	<i>Besvarelsen viser at kandidaten:</i>	<i>Besvarelsen viser at kandidaten:</i>
<b>Samfunn og systemer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifiserer og beskriver problemstillinger knyttet til etiske dilemma og konsekvenser av bruk av IT</li> <li>kjenner til en standard for lagring, utveksling og sikring av data, og beskriver den i en faglig kontekst</li> <li>peker på sider ved brukervennlighet i informasjonssystemer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforsker og forklarer problemstillinger knyttet til etiske dilemma og konsekvenser av bruk av IT</li> <li>forklare standarder for lagring, utveksling og sikring av data i en faglig kontekst</li> <li>forklarer ulike sider ved brukervennlighet i informasjonssystemer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforsker og vurderer problemstillinger knyttet til etiske dilemma og konsekvenser av bruk av IT ved kritisk drøfting</li> <li>gjør rede for standarder for lagring, utveksling og sikring av data med faglige begrunnelser og forklaringer</li> <li>vurderer brukervennlighet i informasjonssystemer</li> </ul>
<b>Problemløsning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>forstår og bruke enkle metoder, teknikker og verktøy</li> <li>beskriver alternative løsninger</li> <li>designer og utformer objektorienterte programmer med klasser med hensiktsmessige egenskaper og objekter basert på disse klassene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>forstår og bruke sammensatte metoder, teknikker og verktøy</li> <li>forklarer alternative løsninger og tilpasser dem for å oppnå forbedringer</li> <li>designer og utformer objektorienterte programmer med klasser med hensiktsmessige metoder og objekter basert på disse klassene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hensiktsmessig anvende avanserte metoder, teknikker og verktøy</li> <li>grundig vurderer alternative løsninger og gjøre hensiktsmessige valg</li> <li>designer og utformer objektorienterte programmer med klasser med hensiktsmessig arv og objekter basert på de klassene</li> </ul>
<b>Modellering og representasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tolker og bruker objektorienterte modeller som beskriver programstruktur</li> <li>representerer programflyt med enkle kontrollstrukturer</li> <li>peker på brukervennlighet i programmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vurderer og videreutvikler objektorienterte modeller som beskriver programstruktur</li> <li>representerer programflyt med hensiktsmessige sammensatte kontrollstrukturer</li> <li>forklarer ulike sider ved brukervennlighet i programmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>forbedre og lager komplette objektorienterte modeller som beskriver programstruktur</li> <li>representerer programflyt med hensiktsmessige og effektive avanserte kontrollstrukturer</li> <li>vurderer brukervennlighet i programmer og foreslår hensiktsmessige forbedringer</li> </ul>
<b>Implementering</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementerer enkle løsninger med programmering</li> <li>braker hensiktsmessig gjenbrukbar kode</li> <li>innhenter datasett og presenterer enkle data fra disse med programmering</li> <li>implementerer kode uten syntaksfeil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementerer sammensatte løsninger med programmering</li> <li>braker og tilpasser hensiktsmessig gjenbrukbar kode</li> <li>bearbeider datasett, gjør enkle analyser av dataene og presenterer disse med programmering</li> <li>ivaretar vern mot kjøretidsfeil og logiske feil i enkle og sammensatte programmer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>implementerer avanserte løsninger med programmering</li> <li>braker, tilpasser og utvikler hensiktsmessig gjenbrukbar kode</li> <li>gjør sammensatte analyser av datasett og presenterer disse med programmering</li> <li>ivaretar vern mot kjøretidsfeil og logiske feil i avanserte programmer</li> </ul>