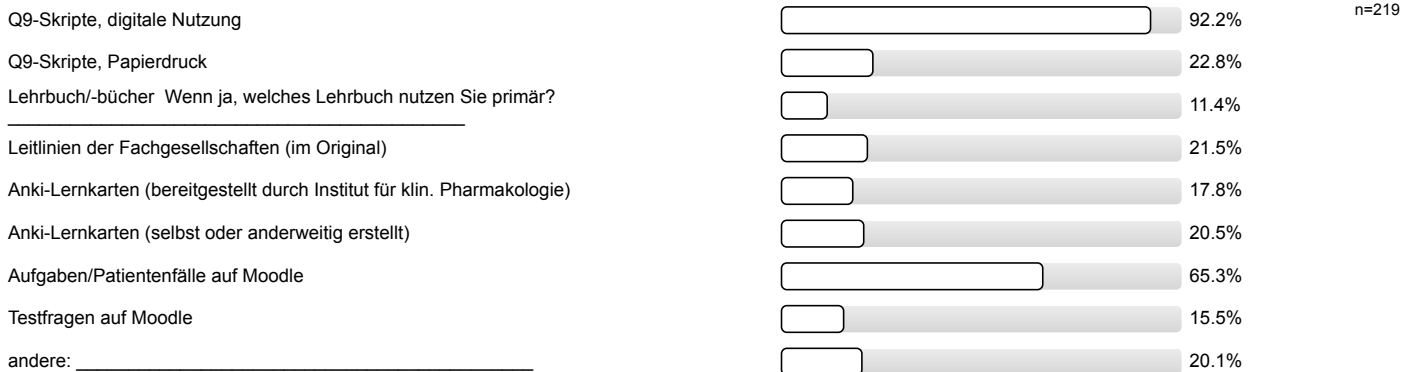


**Dr. Susanne Hafner**Lernverhalten Kurssemester ()  
Erfasste Fragebögen = 223**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen****1. Auto-Gruppe**

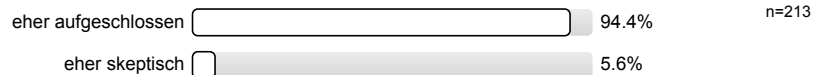
- 1.3) Ich stimme der Datenverarbeitung sowie der Datenweitergabe für Lehrforschungszwecke und die Verbesserung der Lehre an der Medizinischen Fakultät der Universität Ulm zu.

**2.**

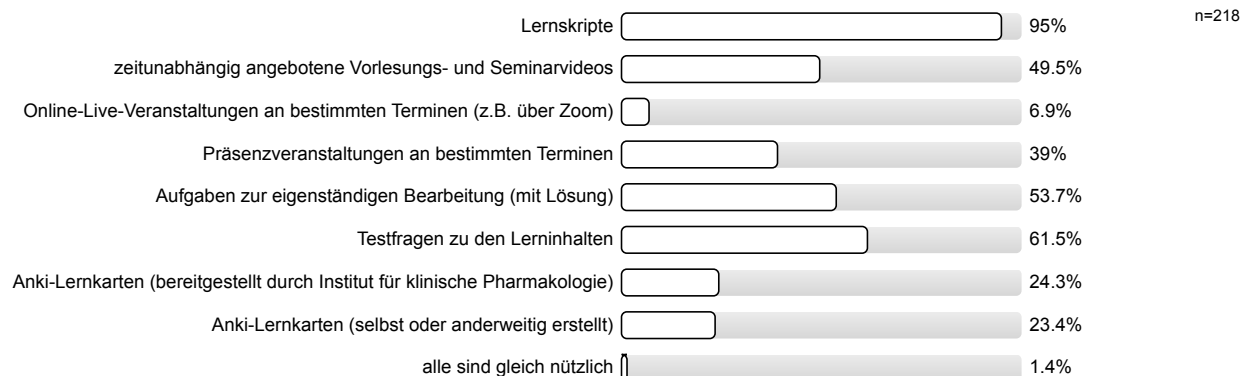
- 2.1) 1. Welche Medien/Materialien haben Sie zur Prüfungsvorbereitung im Fach Klinische Pharmakologie genutzt?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)



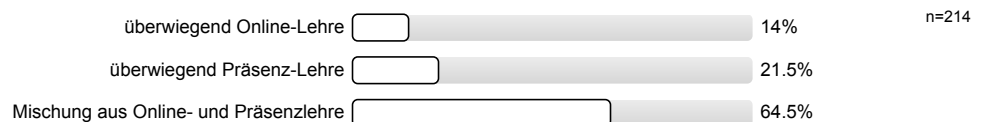
- 2.2) 2. Wie kann Ihre grundsätzliche Haltung gegenüber E-Learning-Angeboten beschrieben werden?



- 2.3) 3. Welche(s) der folgenden Lernmittel bzw. Lehrformate ist Ihrer Meinung nach zum Erlernen des Stoffes in Klinischer Pharmakologie besonders nützlich?



- 2.4) 4. Welche Form der Lehre würden Sie in Zukunft bevorzugen?



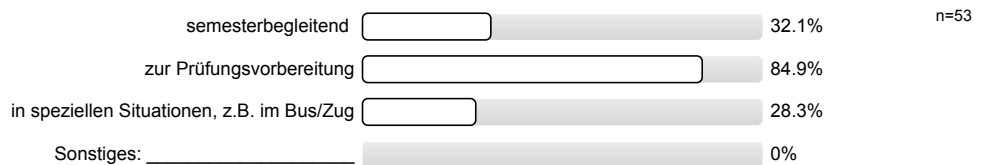
## 2.5) 5. Haben Sie die Anki-Lernkarten Klinische Pharmakologie genutzt?



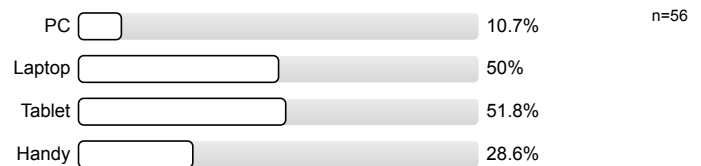
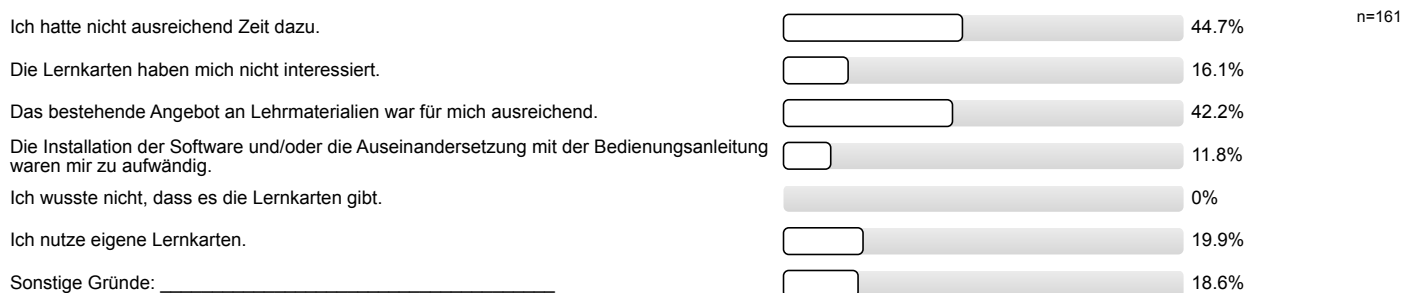
## 2.6) 6. Haben Sie die Anki-Lernkarten als Lernmaterial als hilfreich empfunden?



## 2.7) 7. In welchem Umfang haben Sie die Anki-Lernkarten verwendet?

2.11) 9. Wann haben Sie die Anki-Lernkarten verwendet?  
(Mehrfachnennungen sind möglich)

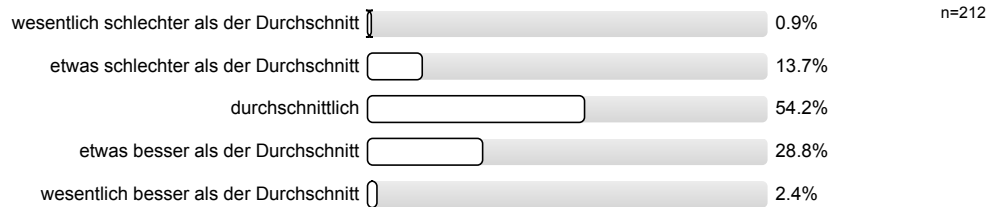
## 2.12) 10. Über welches Medium haben Sie die Anki-Lernkarten überwiegend genutzt?

2.13) 11. Warum haben Sie die Anki-Lernkarten Klinische Pharmakologie **nicht** genutzt?  
(Bitte nur ausfüllen, wenn Anki-Lernkarten nicht genutzt wurden, Mehrfachnennungen sind möglich)

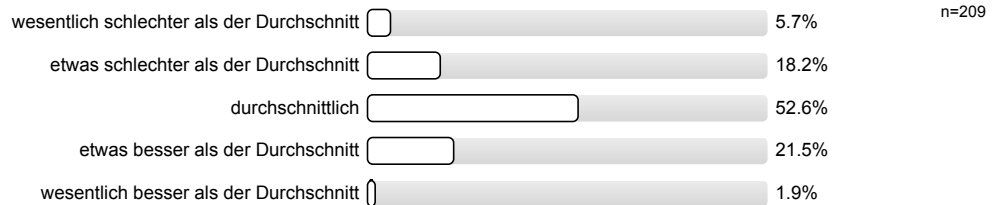
## 2.14) 12. Sollten Ihrer Meinung nach Anki-Lernkarten in Zukunft weiter angeboten werden?



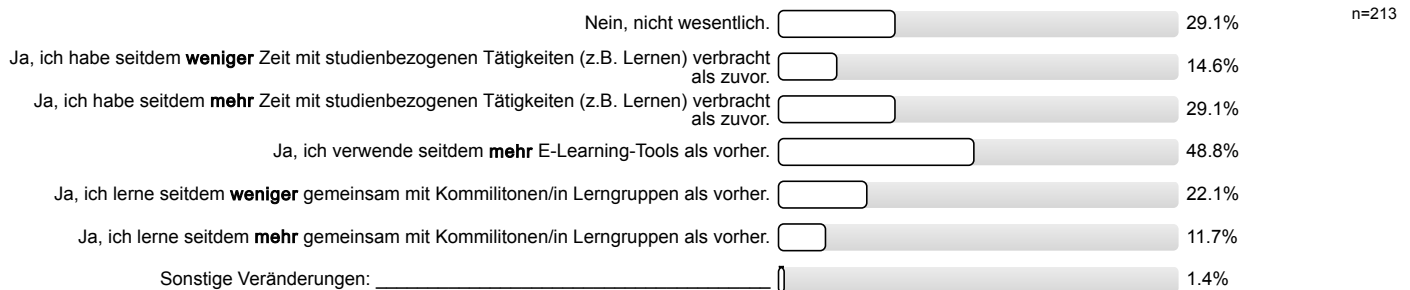
2.16) 14. Wie schätzen Sie Ihre Studienleistung **insgesamt** im Vergleich zu anderen Studierenden Ihres Semesters ein?



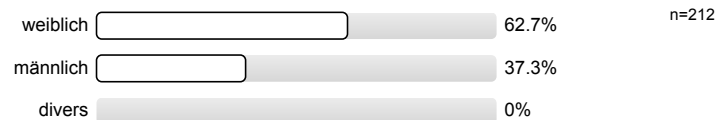
2.17) 15. Wie schätzen Sie Ihre Studienleistung **im Fach Klinische Pharmakologie** im Vergleich zu anderen Studierenden Ihres Semesters ein?



2.18) 16. Hat sich seit März 2020 durch die Coronavirus-bedingten Maßnahmen Ihr Lernverhalten verändert (Mehrfachnennungen möglich)?



2.20) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:



# Auswertungsteil der offenen Fragen

## 1. Auto-Gruppe

### <sup>1.1)</sup> Segmentierte Handschrift

- AL 22
- AL 26
- AN 01 (3 Nennungen)
- AN 03
- AN 05
- AN 06
- AN 08
- AN 15 (2 Nennungen)
- AN 16
- AN 17
- AN 18
- AN 19
- AN 21
- AN 22
- AN 23 (3 Nennungen)
- AN 25 (2 Nennungen)
- AN 30 (2 Nennungen)
- AN 31
- BA 01
- BA 03
- BA 10
- BA 24
- BA 30
- BE 05
- BE 20
- BI 03
- BI 10
- BI 31
- BR 02
- BR 11
- BR 29
- CA 02
- CA 14
- CH 01
- CH 03

- CH 10
- CH 21
- CL 13
- CL 17
- CL 20
- CL 25
- CL 28
- CL 31
- CO 10
- DA 04
- DA 06
- DA 08 (2 Nennungen)
- DO 06
- DO 07
- DO 10
- ED 10
- EL 01
- EL 03
- EL 04
- EL 07
- EL 09
- EL 24
- EL 29
- ER 12
- ER 24
- EU 17
- EU 25
- EV 07
- EZ 24
- FA 06
- FA 15
- FL 17
- FR 07
- FR 16
- GA 08
- GA 31 (2 Nennungen)
- GI 16
- GM 20
- GU 30

- HA 28
- HE 03
- HE 10
- HE 11
- HE 17
- HE 20
- HE 28
- HI 01
- HI 07
- IN 04
- IN 17
- IN 21
- IR 16
- IR 18
- IR 20
- IR 27
- IS 29
- JA 15
- JN 28
- JO 20
- JO 29 (2 Nennungen)
- JU 12
- JU 14
- JU 15
- KA 04
- KA 07 (2 Nennungen)
- KA 10
- KA 12
- KA 27 (2 Nennungen)
- KE 15
- KI 06
- KI 11
- LL 13
- LU 21
- MA 02 (2 Nennungen)
- MA 04
- MA 05 (2 Nennungen)
- MA 06
- MA 07 (2 Nennungen)

- MA 11
- MA 13
- MA 16
- MA 21
- MA 24
- MA 27 (2 Nennungen)
- MA 30
- MI 03
- MI 10
- MI 15
- MI 23
- MO 03 (2 Nennungen)
- MO 05
- MO 10
- MO 18
- MO 24
- MU 18
- NA 25
- NI 08
- NI 14
- NI 17
- NI 27
- PA 08
- PA 10
- PE 03
- PE 15
- PE 19
- PE 26 (2 Nennungen)
- RE 04
- RE 22
- RI 12
- RI 14
- SA 01
- SA 05
- SA 06
- SA 08
- SA 11
- SA 12
- SA 18

- SA 22 (2 Nennungen)
- SA 27
- SI 06
- SI 07
- SI 08
- SI 14
- SI 18
- SI 26 (2 Nennungen)
- SI 27
- SI 29
- SI 30
- SO 02
- SO 11
- ST 04
- ST 28
- SU 11
- SU 13
- SU 20
- SU 29
- SY 20
- SZ 29
- TA 06
- TA 16
- TA 18
- TA 24
- TE 29
- TH 06
- TI 17
- TZ 20
- UL 05
- UL 24
- UR 10
- UR 20
- UR 23
- UT 17
- UT 20
- UT 21
- VE 01
- VE 23



- VI 06
- XX 99 (5 Nennungen)
- YE 10
- YE 20
- YE 26

<sup>1.2)</sup> Segmentierte Handschrift

- AC 05
- AH 09
- AL 01
- AL 13 (2 Nennungen)
- AN 03
- AN 04
- AN 05
- AN 07 (2 Nennungen)
- AN 14
- AN 21
- AR 23
- AR 26
- AR 31
- AT 24
- AX 04
- AX 18
- AX 31
- BE 09
- BE 15
- BE 26
- BE 27
- BU 30
- CA 09
- CA 31
- CE 11
- CH 03
- CH 07
- CH 08
- CH 27
- CH 30
- CL 18
- DA 04
- DA 11 (2 Nennungen)

- DA 18
- DI 11
- DI 20
- DI 22
- DI 23
- DI 27
- DI 30
- EB 12
- EB 24
- ED 01
- EK 01
- EL 07
- ER 09
- FL 05
- FR 04
- FR 05
- FR 08
- FR 11
- FR 12 (2 Nennungen)
- FR 16
- FR 18
- FR 20
- FR 29
- GA 07
- GE 14
- GE 15 (2 Nennungen)
- GE 18
- GE 24
- GE 27
- GH 10
- GI 17
- GO 30
- GU 02
- GU 06
- GU 15
- GU 20
- HA 01
- HA 06
- HA 13

- HA 20
- HA 24
- HA 26
- HA 28
- HE 04 (2 Nennungen)
- HE 05
- HE 20
- HE 25 (2 Nennungen)
- HO 23
- HO 26
- HU 19
- IB 08
- IM 30
- JA 26
- JA 30
- JE 10
- JE 18
- JJ 27
- JO 01
- JO 11
- JO 14
- JO 23
- JO 25
- JU 05
- JU 08
- JU 10
- JU 15
- KA 14
- KA 20
- KA 28
- KL 19
- KO 06
- KO 19
- LU 29
- LV 25
- MA 01 (2 Nennungen)
- MA 02
- MA 07
- MA 09

- MA 10
- MA 12 (2 Nennungen)
- MA 13
- MA 15
- MA 16
- MA 17
- MA 18 (2 Nennungen)
- MA 22 (3 Nennungen)
- ME 01
- MI 07
- MI 10
- MI 14
- MI 17
- MI 28
- MI 30
- MO 11
- OL 05
- OL 11 (2 Nennungen)
- OL 30
- OT 14
- PA 03
- PA 12
- PE 01
- PE 06
- PE 12
- PE 15
- PE 17
- PI 15
- RA 01
- RA 18
- RA 19
- RA 30
- RE 12
- RE 26
- RE 29
- RO 03
- RO 07
- RO 12
- RO 17

- RO 25
- RV 04
- SE 02
- SE 17
- SE 27
- SI 09
- SI 26
- ST 01
- ST 04
- ST 07
- ST 11
- ST 12
- ST 22
- ST 29
- TA 10
- TH 01
- TH 03 (2 Nennungen)
- TH 07
- TH 10
- TH 14
- TH 15
- TH 25 (4 Nennungen)
- TH 28
- TM 06
- TN 20
- UL 14
- UL 30
- UW 01
- UW 06
- UW 14
- UW 25
- VA 06
- VA 07
- VO 02
- VO 18
- WA 01
- WA 27
- WD 14
- WE 09 (2 Nennungen)

- WI 09
- WO 12
- WO 26
- WO 29
- WO 31
- XX 99 (5 Nennungen)
- ZE 12
- ZH 05
- ZO 25

2.

<sup>2.8)</sup> Installation des Programms  
(Zeit in Stunden):

- ,05
- . (3 Nennungen)
- 000
- 0
- 0,1 (4 Nennungen)
- 0,5 (4 Nennungen)
- 1 (8 Nennungen)
- IO
- O (10 Nennungen)
- O,5
- O1
- O8
- OI1
- OIS
- OO1 (5 Nennungen)
- OO5
- OOO (4 Nennungen)
- OP5
- OZ
- ^ (2 Nennungen)
- ~~1

<sup>2.9)</sup> Einarbeiten/Lesen der Bedienungsanleitung (Zeit in Stunden):

- 000 (2 Nennungen)
- 0
- 0,1
- 0,2

- 0,5 (3 Nennungen)
- 1 (8 Nennungen)
- 100
- 4
- 5
- 9Z
- 95
- D (2 Nennungen)
- D7
- O (12 Nennungen)
- O1
- ODT
- OI1
- OI5
- OO1 (4 Nennungen)
- OOO (5 Nennungen)
- O\5

<sup>2.10)</sup> Lernen mit Anki-Lernkarten (durchschnittliche **Stunden pro Woche**, innerhalb der letzten 6 Monate):

- 0,5
- 1 (7 Nennungen)
- 10
- 002
- 2
- 40
- 5 (2 Nennungen)
- 6
- 7 (2 Nennungen)
- 8
- 15
- 28
- 40
- D
- O
- O10
- O50
- O8
- OO1
- OO7
- OOO

- OÖZ (5 Nennungen)
- Z (13 Nennungen)
- Z5
- ZO
- ZOO (2 Nennungen)
- ^

2.15) 13. Haben Sie Anmerkungen zu den Anki-Lernkarten? Haben Sie Anmerkungen zum Q9-Unterricht?

- Lernkarten sehr hilfreich (auch für MZ)
- manchmal waren mir die Lerninhalte nicht klar → gehört die Vorlesung auch dazu?

Manche mögens, manche nicht. An sich aber gutes Angebot!

weniger Informationen je Lernkarte abfragen

Sind gut

Manchmal zu detailliert / unnötig → z.B. Nebenwirkung  
Tumortherapeutika → riesige Liste, fast immer gleich

Im Seminar haben wir die pdfs der Beispielfälle oft erst  
nach der Veranstaltung bekommen → man konnte nichts reinschreiben

Sehr tolles Angebot, wie auch die Skripte

Mehr Anki zum Therapieschemata

Seminar mehr anhand der Fälle machen. viele haben mit einem Frontalvortrag  
gestartet & die Zeit reichte am Ende kaum aus für den Fall. Lieber mit dem  
Fall starten

alle Seminarfolien gleich aufbauen (in diesem grünen Design) ...  
- betrifft v.a. Tumorthherapie



Ich war mit dem Stoff auch so schon überfordert & hatte keine Zeit mehr  
aber wenn ich mehr Zeit gehabt hätte, hätte ich sie sicher genutzt:

mehr Bilder, weniger Infos pro Karte abfragen

leider nicht vollständig, oft nur einzelne Vertreter der Wirkstoffgruppe

zu viel auf den Karten, außerdem ist das Selbsterstellen für mich schon  
mit einem starken Lernen verbunden

siehe Sonstige Gründe: Mehr Karte, Inhalt aufsplitten

Q9-Unterricht: Ich verstehe das Problem nicht genug ~~Stu~~ Dozierende zu finden für alle Gruppen, aber ich hatte  
den Eindruck, dass der Nutzen d. Pflicht-Seminare schon sehr stark von Dozentabhängigkeit  
ist & gerade studentische Tutoren z.T. ohne klinische Erfahrung fehlte. Insgesamt aber gut gelöst, dass  
man jeden Mal andere Dozierende hat.

Anli ist top, sehr gut, dass ihr die Noten veröffentlicht! Mir waren die  
in Schubladen - evtl. ein Deck, in dem AM ihren Gruppen zugeordnet werden?!

Bestes Seminar meiner Unikarriere  
Sehr kompetente Dozenten!

Sind nicht so gestaltet, dass man sich die Medis gut merken kann. Reine Auflistung  
der Fakten ohne Bilder oder anderen Verknüpfungen erleichtert das Lernen, nicht.

Unübersichtliches Programm

⇒ Ich verstehe nicht was mit der „Karte“ passiert & bld ich sie einmal angeschaut  
habe; man findet sie nur schwer wieder

Teilweise sind die Antworten auf den Rückseiten zu lang.

Ich würde mir lieber mehr Karten, dafür mit kürzeren Antworten wünschen.  
(kürzere Wissenshappen)

Die sind viel zu voll, das braucht ewig um die Karten

Ank-Karten: Ich finde die Karten als Ergänzung zu den Skripten sehr hilfreich.  
Vielen Dank für die Bereitstellung!

kleine Antworten → teils sehr lange Texte  
- lieber kürzere Fragen/Antworten

Die Anwi-Lernkarten die bereitgestellt wurden, waren m.M.n. zu detailliert

Mehr Wert auf wichtiges Basiswissen legen, weniger im Detail jede kleine Nebenwirkung.

Im Seminar werden vor allem Fakten interagiert. Auf diese Weise kann ich noch 10-mal ~~hören~~ hören wie ein Therapieschemafunktioniert und kann es in der ~~Praxis~~ Praxis nicht.

Ich kann mit Karten von anderen nicht lernen

Relevanz auf die IMPP relevanten Sachen - nicht auf verrückte Details, die man z.T. nur auf einem Thema-Blog findet.

Findet das grundsätzlich super, dass auch's bereitgestellt werden, ich kann sie gerne damit

VL-Skript & Seminarfolie sind sehr umfassend, aber oft nicht deckungsgleich

sind schlecht auf Klausurfragen zugeschnitten

Seminar war eine gute Wiederholung mit vielen neuen wichtigen Aspekten.

Anki Karten teils überladen, „Killer Barcode“ verbessert Layout und Struktur

- gute Skripte!

Vielleicht mal jemanden drauf schauen lassen, der mit Anki lernt.  
Karten waren zu voll → lieber mehr Karten, & von

Etwas mehr Schwerpunkt des Seminars evtl. einfließen lassen,

lernkarten aktualisieren

An sich schön, wieder Präsenz zu erleben → allerdings ist es schade, so große Differenzen unter den Dozenten zu erleben: Einige behandeln genau zu viel Info/Karte

Das Seminar ist richtig gut

NICHT jeder mag Anki/digitale Karten!!!

Die Seminare hatten teilweise ein eklatantes Qualitätsunterschied!

- Aufzeichnung zu T44 - Arzneimittel wäre wünschenswert gewesen

- Warum wird Anonymisierungscode hier auch auf Klausur gefragt wo diese eindeutig zugeordnet für

Super, dass das angestrebt wurde

Bitte im Seminar die selben Skripte verwenden wie hochgeladen werden, bzw. rechtzeitig hochladen

→ Das Seminar war wirklich gut, man hat viel gelernt

- Karten zu Themen ergänzen wie z.B. Ulcus, COPD
- weniger Infos pro Karte

Für die restlichen Fälle gerne auch die Lösung online stellen  
z.B. bei Herzinsuffizienz

Konzentrierung auf weniger Themen. Häufigere Wiederholung

Die Karten waren zT zu ausführlich (UAW), und haben sich stark ~~gedoppelt~~ (z.B. B Blocker)  
mehr auf das Wesentliche konzentrieren

Physiologie dahinter hätte ich gerne gehabt.

Fehler in Fallfällen bzw. Erklärung  
→ ACT bei DM2  
Seminarunterricht z.T. wenig interaktiv

Es sind sehr, sehr viele Karten. Das scheint etwas ab. Vielleicht kann man ein paar zusammenfassen

2.19) Wie alt sind Sie (in Jahren)?

- 22
- 23
- 24 (2 Nennungen)
- 30
- 41
- J1
- XX
- Z1 (11 Nennungen)
- Z4 (39 Nennungen)
- Z5 (12 Nennungen)
- Z6 (7 Nennungen)
- Z7 (3 Nennungen)

- Z8 (3 Nennungen)
- Z9 (5 Nennungen)
- ZG
- ZI
- ZN
- ZO (2 Nennungen)
- ZR
- ZS (2 Nennungen)
- ZT
- ZY (5 Nennungen)
- ZZ (110 Nennungen)
- Z^