

Dr. Susanne Hafner

Lernverhalten Propädeutikum ()
Erfasste Fragebögen = 257



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

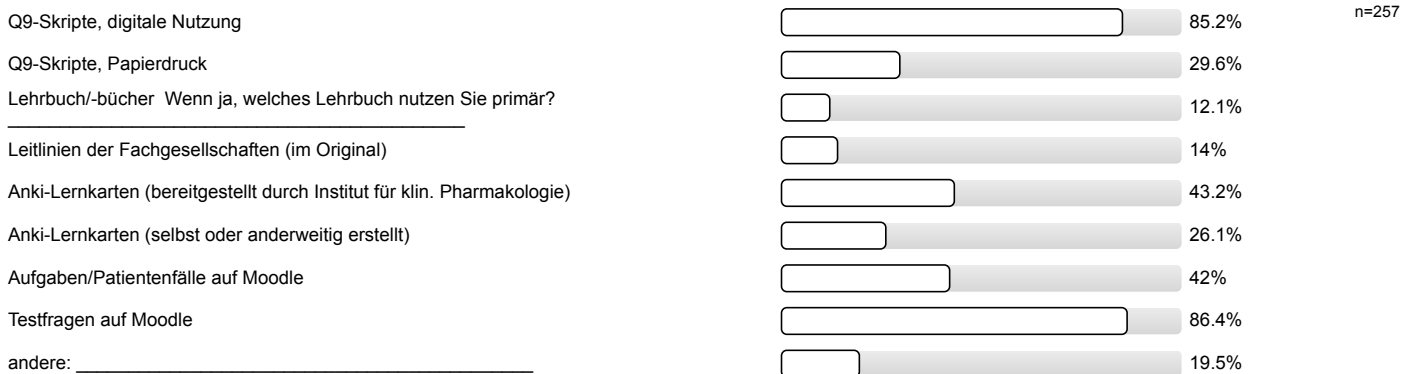
1. Auto-Gruppe

- 1.3) Ich stimme der Datenverarbeitung sowie der Datenweitergabe für Lehrforschungszwecke und die Verbesserung der Lehre an der Medizinischen Fakultät der Universität Ulm zu.



2.

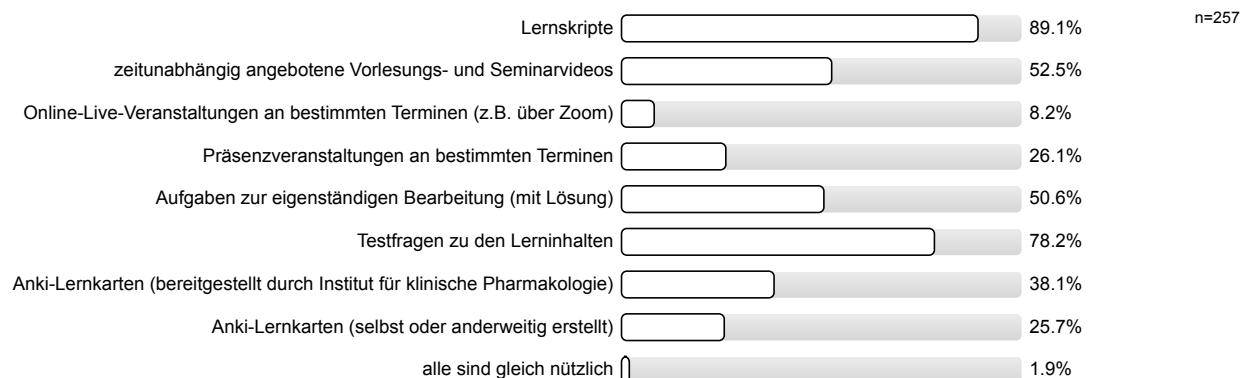
- 2.1) 1. Welche Medien/Materialien haben Sie zur Prüfungsvorbereitung im Fach Klinische Pharmakologie genutzt?
(Mehrfachnennungen sind möglich)



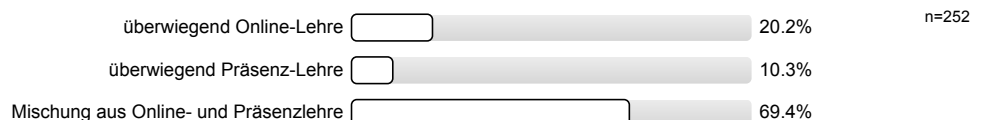
- 2.2) 2. Wie kann Ihre grundsätzliche Haltung gegenüber E-Learning-Angeboten beschrieben werden?



- 2.3) 3. Welche(s) der folgenden Lernmittel bzw. Lehrformate ist Ihrer Meinung nach zum Erlernen des Stoffes in Klinischer Pharmakologie besonders nützlich?



- 2.4) 4. Welche Form der Lehre würden Sie in Zukunft bevorzugen?



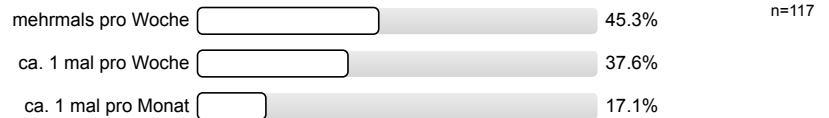
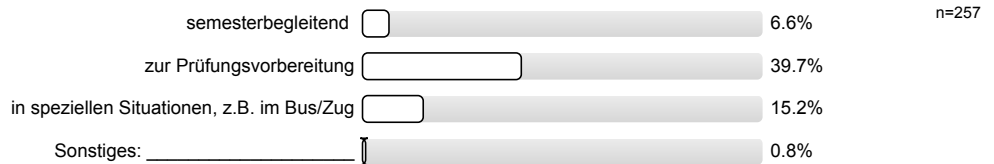
2.5) 5. Haben Sie die Anki-Lernkarten Klinische Pharmakologie genutzt?



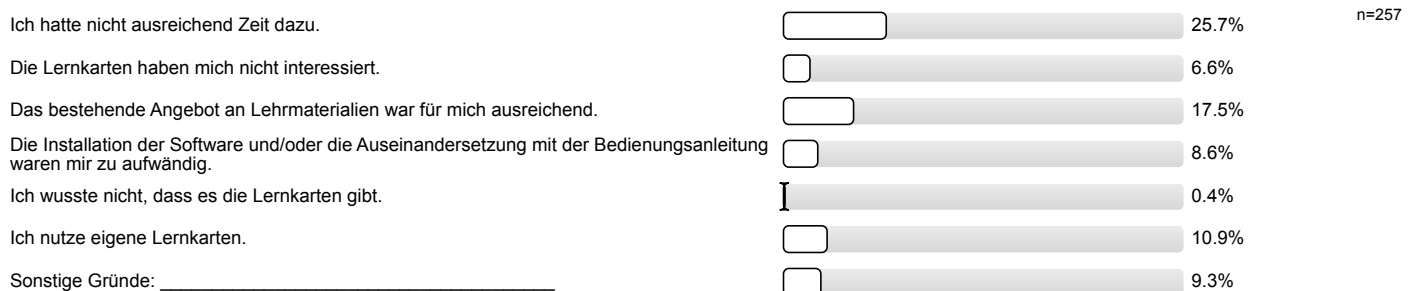
2.6) 6. Haben Sie die Anki-Lernkarten als Lernmaterial als hilfreich empfunden?



2.7) 7. In welchem Umfang haben Sie die Anki-Lernkarten verwendet?

2.11) 9. Wann haben Sie die Anki-Lernkarten verwendet?
(Mehrfachnennungen sind möglich)

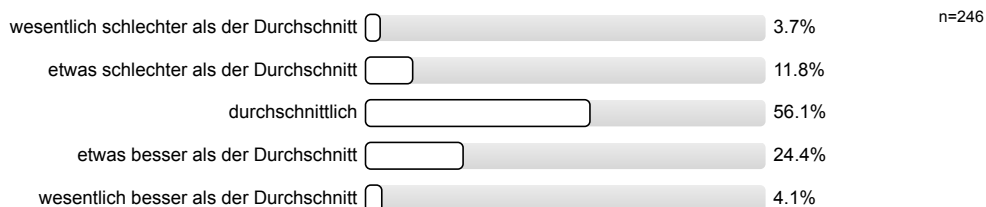
2.12) 10. Über welches Medium haben Sie die Anki-Lernkarten überwiegend genutzt?

2.13) 11. Warum haben Sie die Anki-Lernkarten Klinische Pharmakologie **nicht** genutzt?
(Bitte nur ausfüllen, wenn Anki-Lernkarten nicht genutzt wurden, Mehrfachnennungen sind möglich)

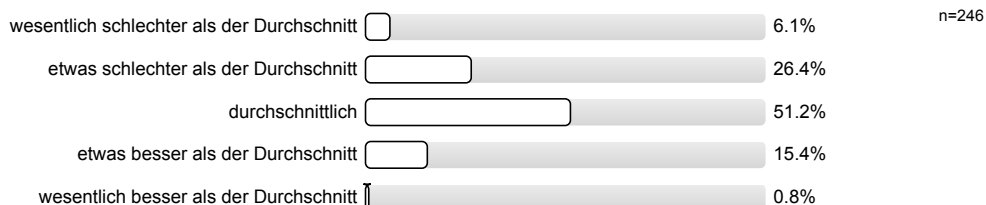
2.14) 12. Sollten Ihrer Meinung nach Anki-Lernkarten in Zukunft weiter angeboten werden?



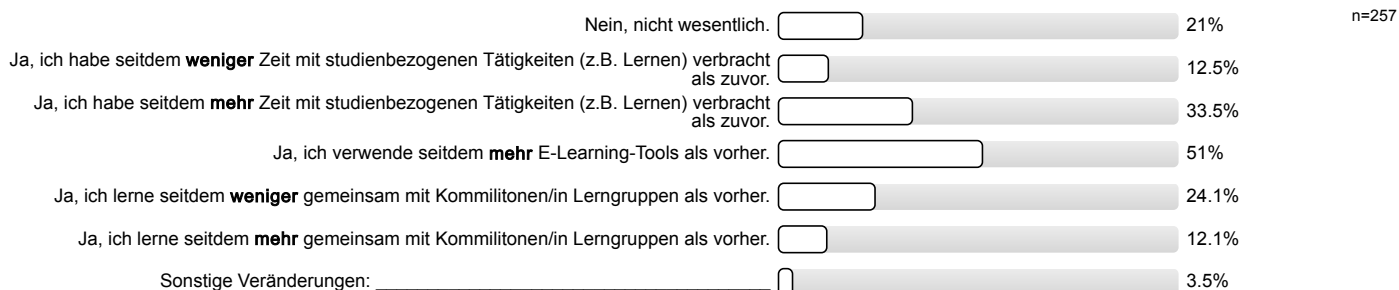
2.16) 14. Wie schätzen Sie Ihre Studienleistung **insgesamt** im Vergleich zu anderen Studierenden Ihres Semesters ein?



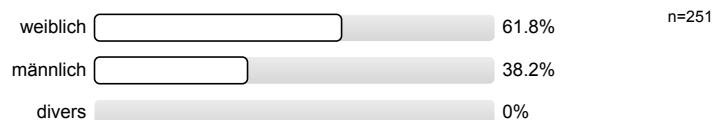
2.17) 15. Wie schätzen Sie Ihre Studienleistung **im Fach Klinische Pharmakologie** im Vergleich zu anderen Studierenden Ihres Semesters ein?



2.18) 16. Hat sich seit März 2020 durch die Coronavirus-bedingten Maßnahmen Ihr Lernverhalten verändert (Mehrfachnennungen möglich)?



2.20) Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an:



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Auto-Gruppe

^{1.1)} Segmentierte Handschrift

- AL 14
- AL 22
- AL 26
- AL 99
- AM 05
- AM 10
- AN 01
- AN 02
- AN 05
- AN 06 (2 Nennungen)
- AN 09
- AN 10
- AN 13
- AN 15 (2 Nennungen)
- AN 17 (3 Nennungen)
- AN 18
- AN 19
- AN 21
- AN 22
- AN 23 (2 Nennungen)
- AN 25 (2 Nennungen)
- AN 26 (2 Nennungen)
- AN 28
- AN 29 (2 Nennungen)
- AN 30
- AN 31
- AS 21
- AS 26
- AY 05
- BA 01
- BA 03
- BA 13
- BA 22
- BA 24
- BA 27

- BA 30
- BE 05
- BE 17
- BE 24
- BE 30
- BI 01
- BI 03
- BI 04
- BI 10
- BI 22
- BI 23
- BI 26
- BI 31
- BR 02
- BR 11
- BR 26
- BR 29
- CA 14
- CA 16
- CH 03
- CH 19
- CH 21 (2 Nennungen)
- CH 27
- CL 01
- CL 13
- CL 17
- CL 20
- CL 28
- CL 31
- CO 10
- DA 03
- DA 06 (2 Nennungen)
- DA 08
- DA 23
- DO 07
- ED 10
- EL 03
- EL 04
- EL 07

- EL 09
- EL 24
- EL 25
- EM 20
- EN 28
- ER 24
- ES 21
- EU 17
- EU 25
- EV 07
- EV 25
- FA 01
- FL 17
- FR 07
- FR 16
- GA 08
- GA 31
- GE 02
- GE 25
- GI 16
- GI 21
- GR 29
- GU 30
- HE 03
- HE 10
- HE 11
- HE 20
- HE 24
- HE 28
- HI 07
- IN 04
- IN 21
- IN 22
- IN 29
- IR 12
- IR 18
- IR 20
- IS 99
- JA 15

- JA 16
- JE 14
- JJ 29
- JO 12
- JO 20
- JO 29
- JR 28
- JU 15
- JU 22
- JU 24
- JU 27
- KA 07
- KA 11
- KA 12
- KA 28
- KA 29
- KE 11
- KE 15
- KI 06
- KI 11
- LU 21
- LV 28
- MA 01
- MA 02 (2 Nennungen)
- MA 04
- MA 05 (2 Nennungen)
- MA 06
- MA 07
- MA 11
- MA 13
- MA 16 (2 Nennungen)
- MA 19
- MA 21
- MA 22
- MA 27 (3 Nennungen)
- MA 29
- ME 18
- MI 15
- MO 02

- MO 03
- MO 04
- MO 05
- MO 10
- MO 11
- MO 18
- MO 24
- MO 30
- NA 14
- NA 25
- NI 11
- NI 16
- NI 17
- OA 04
- OL 29
- PA 10
- PE 03
- PE 09
- PE 15
- PE 19
- PE 26 (2 Nennungen)
- RA 01
- RE 03
- RE 04
- RE 12
- RE 22
- RI 12
- RI 14
- SA 01
- SA 03
- SA 05
- SA 06 (2 Nennungen)
- SA 08
- SA 11
- SA 12
- SA 18
- SA 19
- SA 20
- SA 22 (3 Nennungen)

- SA 27
- SI 01
- SI 07
- SI 08
- SI 14 (2 Nennungen)
- SI 18
- SI 22
- SI 26
- SI 27
- SI 29
- SO 02
- SO 24
- ST 04
- ST 27
- ST 28
- SU 11
- SU 12
- SU 13
- SU 20
- SX 05
- TA 06
- TA 16
- TA 18
- TH 06
- TH 10
- TI 17
- TZ 20
- UL 05
- UL 11
- UR 10
- UR 20
- UR 23
- UT 17
- UT 21
- VE 01
- VE 18
- VI 17
- VO 11
- XX 99 (4 Nennungen)

■ YE 20

■ YE 26

■ ZZ 39

^{1,2)} Segmentierte Handschrift

■ AC 05

■ AH 09

■ AH 10

■ AL 01

■ AL 13

■ AL 17

■ AN 05

■ AN 06

■ AN 07

■ AN 14

■ AN 21

■ AR 23

■ AR 26

■ AR 31

■ AX 04

■ AX 16

■ AX 18

■ AX 31

■ BE 09

■ BE 15

■ BE 26

■ BO 99

■ BU 30

■ CA 09

■ CH 03

■ CH 07

■ CH 27

■ CL 18

■ DA 04

■ DA 11

■ DA 18

■ DI 03

■ DI 11

■ DI 19 (2 Nennungen)

■ DI 20

- DI 22
- ED 01
- ED 07
- ER 09
- ER 26
- ER 31
- FL 05
- FR 01
- FR 02
- FR 04
- FR 05
- FR 12 (2 Nennungen)
- FR 16
- FR 20
- GA 07
- GE 14
- GE 18
- GE 24
- GE 27
- GH 10
- GI 17
- GO 24
- GO 30
- GU 02
- GU 06
- GU 08
- GU 15 (2 Nennungen)
- GU 20
- HA 03
- HA 16
- HA 20
- HA 26
- HA 28
- HE 04 (2 Nennungen)
- HE 05
- HE 19
- HE 20
- HE 25
- HI 20

- HO 23
- HU 19
- IB 08
- IG 24
- JA 26
- JE 10
- JE 18
- JO 01
- JO 06
- JO 11
- JO 14
- JO 15 (2 Nennungen)
- JO 20
- JO 23
- JO 25
- JO 28
- JO 29
- JO 31
- JU 05
- JU 10
- JU 15
- JU 17
- KA 11
- KA 14
- KA 20
- KA 24
- KA 28
- KH 09
- KL 01 (2 Nennungen)
- KL 12
- KL 17
- KL 19
- KO 06
- KO 19
- KO 23
- LA 16
- LE 11
- LO 25
- LU 25

- LU 29
- LY 27
- MA 01 (2 Nennungen)
- MA 03
- MA 06
- MA 07
- MA 09
- MA 11
- MA 12
- MA 13 (4 Nennungen)
- MA 14
- MA 15
- MA 16
- MA 17 (2 Nennungen)
- MA 19
- MA 20
- MA 21
- MA 22 (2 Nennungen)
- MA 23
- MA 24
- MA 25
- MA 26
- ME 01
- ME 15
- MI 01
- MI 07
- MI 25
- MI 28
- MI 30
- MO 11
- NI 18
- OL 05
- OL 11
- OL 12
- OL 30
- OT 14
- OT 19
- PA 12
- PA 14

- PE 01
- PE 06
- PE 11
- PE 12
- PE 14
- PE 15
- PE 17
- PE 26
- PE 30
- PI 15
- RA 01
- RA 05
- RA 15
- RA 18
- RA 19
- RA 23
- RA 30
- RE 01
- RE 12
- RE 26
- RE 29
- RO 03
- RO 07
- RO 10
- RO 11 (2 Nennungen)
- RO 12
- RO 25
- RQ 18
- RU 04
- RU 21
- SE 20
- SE 27
- SI 03 (2 Nennungen)
- SI 26
- SI 30
- ST 01
- ST 04 (2 Nennungen)
- ST 10
- ST 11

- ST 12
- ST 21
- ST 22
- ST 29
- TA 10
- TH 01
- TH 03 (2 Nennungen)
- TH 07
- TH 10
- TH 25 (3 Nennungen)
- TH 28
- TH 30
- TN 20
- UL 14
- UL 30
- UW 01
- UW 06
- UW 14
- UW 20
- VA 06
- VA 07
- VO 02
- WA 01
- WA 10
- WA 16
- WA 21
- WA 27
- WE 09
- WI 03
- WI 09
- WI 14
- WO 06 (2 Nennungen)
- WO 12 (2 Nennungen)
- WO 14
- WO 26
- WO 29
- WO 31
- XX 99 (5 Nennungen)
- ZA 19

■ ZE 12

■ ZZ 99

2.

^{2.8)} Installation des Programms
(Zeit in Stunden):

■ ,25 (2 Nennungen)

■ . (2 Nennungen)

■ 000

■ 0 (5 Nennungen)

■ 0,1 (3 Nennungen)

■ 0,2

■ 0,5 (12 Nennungen)

■ 1 (18 Nennungen)

■ 9Z

■ 9^

■ 95 (2 Nennungen)

■ C

■ CO1

■ DDD

■ DO1

■ I

■ O (19 Nennungen)

■ O,5

■ O,^

■ O/5

■ O1

■ O1O

■ O5

■ OI1 (2 Nennungen)

■ OI5 (4 Nennungen)

■ OIO

■ OIZ

■ OI^

■ OO1 (7 Nennungen)

■ OOO (11 Nennungen)

■ OO^ (4 Nennungen)

■ OZ

■ S

■ Z

■ ^

^{2.9)} Einarbeiten/Lesen der Bedienungsanleitung (Zeit in Stunden):

- ,5 (2 Nennungen)
- ,25
- //O
- 000
- 0 (3 Nennungen)
- 0,1
- 0,5 (7 Nennungen)
- 001
- 1 (11 Nennungen)
- 9S
- 9Z
- 9^
- 91
- 95 (3 Nennungen)
- CO1
- D
- DO1
- I
- O (28 Nennungen)
- O,4
- O1 (2 Nennungen)
- O5
- OD1
- OI1 (4 Nennungen)
- OIS
- OIZ
- OO1 (7 Nennungen)
- OOO (15 Nennungen)
- OOO
- OO^
- O\1
- O\^
- S
- Z (3 Nennungen)
- ^ (4 Nennungen)

^{2.10)} Lernen mit Anki-Lernkarten (durchschnittliche **Stunden pro Woche**, innerhalb der letzten 6 Monate):

- . (3 Nennungen)
- //Z
- /OO
- 0,5 (2 Nennungen)
- 001 (2 Nennungen)
- 1 (8 Nennungen)
- 1O (4 Nennungen)
- 002 (3 Nennungen)
- 003
- 4 (2 Nennungen)
- 4O
- 5 (2 Nennungen)
- 005
- 006 (2 Nennungen)
- 6 (5 Nennungen)
- 010
- 014
- 14
- 015
- 15 (2 Nennungen)
- 19O
- 95
- CO1
- I
- O
- O15
- OO1 (5 Nennungen)
- OO4
- OO6
- OO7 (2 Nennungen)
- OOO
- OOS
- OOO (8 Nennungen)
- OO^
- OZ
- OZO
- XX
- Y (3 Nennungen)
- Z (20 Nennungen)

- Z5 (2 Nennungen)
- ZD (2 Nennungen)
- ZO (4 Nennungen)
- ZOO (2 Nennungen)
- ^ (4 Nennungen)
- ^IO
- ^O (2 Nennungen)
- ^U

2.15) 13. Haben Sie Anmerkungen zu den Anki-Lernkarten? Haben Sie Anmerkungen zum Q9-Unterricht?

Gerne mehr Testfragen auf Moodle

Ich habe sie nur für Infektiologie benutzt, da es sehr auswendig fokussiert ist.

Anki hat geholfen sich hinzusetzen und stetig auswendig zu lernen

Die Karten waren zu wirksstoff-orientiert und waren gut für Pharm/Tox 5./6. Semester, für klinische Pharma hätte eine Krankheits-Orientierung geholfen

Die Skripte sind teilweise sehr überfüllt (Kardiologie)

~~Karten~~ Wirkstoffe mit W, MW, I, KI auf einer Karte! Wenig Lerneffekt, wenn man ständig zwischen Wirkstoffgruppen hin- & herspringt. (erst WM Antikardinalin, dann KI ~~Antikardinalin~~, dann MW ~~Antikardinalin~~ → verwirrt)

Meditricks wären besser. Viel Stoff! Da braucht man Merkhilfen. Alleiniges „Vokabeln lernen“ ist ineffektiv. Zu viel Inhalt auf den Anki-Karten.

Klausurfragen mehr zu Therapie algorithm ; Anti-Karten eher Fakten WM, W, KI, I, ... für Klausurfragen nicht optimal

Ideal wäre es, wenn sie sich inhaltlich mit den Skripten genau decken.

Bessere Einteilung in klausur-relevanten Stoff und Zusatzinfos (einige Karten, die im Skript schwarz markiert waren, wurden)

Anli Karten mit weniger Info/Karte

Anlihil von Abbas ist besser. Es ist viel zu viel Text auf den Rückseite
besser wäre: Welche Kardio ~~ausblenden~~ Risiko fähigkeit ein Meditnet ... anstatt alle

cool, dass Sie uns diese zur Verfügung stellen. Da ich sonst auch mit Anli lerne die Fragen wohl auch von
MPP Fragen waren, hab ich sie genutzt

Anli und Skript sind teilweise wieder gleich

Die kardio-VL war absolut nicht hilfreich zum Erlernen der Inhalte

Es wäre gut, Merkhilfen für einige Themen anzubieten, z.B. Merksprüche in
die Skripte zu integrieren

Leider konnte man sie nicht am Smartphone nutzen, das war
schade

nach Klausurstoff sortiert, vieles war nicht Gegenstand d. Vorlesung (bzw. Anli-
karten)

Klausurtermin direkt nach Ostern sehr ungeschickt

evtl. zu jedem Thema Testfragen; Anwendungsbeispiele auch
schon in der Vorlesung als Übung

Es wird viel zu ausführlich gefragt & Stoff elementarer zu viel. ~~zu~~ ~~zu~~ ~~zu~~
zu großes Detailwissen nötig - ~~Patent~~ ~~in~~

Problem war, dass die Lernkarten noch ungenügend waren als
die Skripte und für zusätzliches was keine Zeit

ggf. den Umfang erweitern

eventuell mehr mit Bildern statt Text arbeiten

Manche lernen besser damit, andere nicht. An sich aber ein gutes Format zur Prüfungsvorbereitung!

alle relevanten Medis für Q9 einbauen
mehr zu Therapie-schemata

Lieber Stichpunkte als Fließtext

Ich fand die Lernskripte etwas unterschätzlich aufgedeckt

Man merkt, dass die Anki's nicht von Studierenden (o. von Menschen, die selber damit lernen) erstellt worden.
Gute Idee, allerdings Umsetzung annehmbar

- Lernkarten total hilfreich (auch für später → Stex) Formulator
- Lernskript manchmal anders als Vorlesung (selten)

Super

Wäre super praktisch wenn es ein eigenes Deck nur für die Klausur gäbe ohne die Medis fürs Stex

Die Skripte vom Aufbau vielleicht ähnlich etw. wie die Seminarfolien
Konzept → einzelne Medis → Zusammenfassung wichtiger Fakten
(hier Besonderheiten mehr hervorheben)

Habe sie mir kurz angeschaut und fand sie eigentlich praktisch, aber müsste sie aus Zeitnot leider weglassen.
Wäre es vielleicht möglich die Klausur 2 Wochen nach Semesterbeginn?

Schön wäre es, gäbe es separate Stapel für Q9 & IUPP-Liste. So müsste man nicht für jedes Thema manuell filtern (via benutzdef. Lernen).

Danke für die Mithras! V.a. die Moodetests waren hilfreich

Stichpunkte nicht aneinanderreihen sondern als Auflistung organisieren
nicht so viel auf eine Karte, lieber spezifische Fragen/Vorderseiten & dafür mehr Karten

die Karten wären super, wenn sie mit Image Occlusion und anderen Features gemacht wären, Bilder hätten und weniger Info auf einmal abfragen

Die Anki-Karten haben leider nur einen geringen Teil des angeforderten Wissens beinhaltet (im Skript waren viel mehr Medis aufgelistet)

Aufteilung „Basis“ + „Gesamtwissen“-Sätze beibehalten \Rightarrow „kompletter Steckbrief“ gut zum Lernen, „Detailfragen“ gut zur Lernzielkontrolle

Sollten zusammenfassender sein

Ich empfinde es als hilfreicher eigene Karten zu erstellen.
Außerdem finde ich es wichtig, dass die Karten nicht alle das gleiche Layout haben, da sie sich so visuell nicht voneinander abheben.

Die umfassenden Skripte finde ich gut.

Weniger Text auf die einzelnen Karten

Gerne auch Bilder mit einfügen, dann bleiben Karten besser im Gedächtnis
z.B. ^{DAW} Makulopapulöses Exanthem \Rightarrow bei Aminopenicillinen

zu viel Informationen auf der Rückseite
 \Rightarrow effektiveres Lernen mit Einword-Antworten oder kurzen Stichpunkten
(höchstens 5 Auflistungen)

Auf manchen Karten standen zu viele Infos
vielleicht könnte man sie Colour-coden, damit die Infos, die wichtiger sind, rausstechen.

schwer bei den Auki-Karten Überblick zu haben, bzw. zu erkennen, was wirklich Prüfungsrelevant ist

Q9-Seminare ist super, genau richtiges Niveau

Q9-VL etwas differenzierter und viel zu detailliert → mehr Prüfungen!

oft war es nur ein Vertreter einer Gruppe, man konnte dann nicht die Unterschiede der einzelnen Substanzen lernen

Manchmal war viel zu viel Text auf den Karten, für Wiedergabe / schnelle Wiederholung & immer geeignet
~~Struktur~~ Kardilog. Pharma VL könnte strukturierter sein, Skript auch Danke für die Auki's, das war viel

- Medikamente waren nicht immer übereinstimmend zw. Skript und Auki.
- Die Karten waren teils sehr überladen, Reduktion auf das Wichtigste wäre sinnvoll.

noch mehr über Bilder, anschauliche Erklärungen

für iPhone-Nutzer keine kostenlose Möglichkeit zur Nutzung

Die Zuordnung der Karten war teilweise unpassend zu den klausurrelevanten Themen

gibt sicher genug Menschen die sich sehr über das Angebot freuen

Skripte könnten kohärenter sein

vielen Dank für die Karten! Das ist ein echtes Kleinleistungsmoment ihres Instituts und eine große Hilfe

das Skript war teilweise total unverständlich geschrieben, aber trotzdem besser als die Vorlesungen.
 für die Klausur war es nicht wirklich hilfreich :(

Finde es toll dass es das gibt, aber ich hatte keine Zeit mehr dafür.
 sehr cool dass die erstellt wurden!

Datensformat-Anpassung

Vllt gäbe es die Möglichkeit, besonders wichtige Fakten noch hervorzuheben
 & zur 1. Vorlesung, also dem Allgemeinen Teil noch welche zu erstellen

Leider ist mir erst recht spät aufgefallen, dass die Karten nicht vollständig sind.
 Die Indikationen waren manchmal nicht ganz präzise.

~~Der Zeitmangel~~ Der Zeitmangel der Klausur ist ein großes Problem, Sie
 bindet sich nicht an Formulierungen, wie sollten wir auf die Formulierungen
 hinweisen und nicht mehrs Thema, dann

teilweise inhaltlich nicht 100% deckungsgleich

Absolut Top, aber wollte nicht zu viel Zeit vor dem
 Bilotschirm hängen

Zu viele Infos pro Karte (Anki) und nur begrenzt gut für spaced Repetition, da
 keine Fragen formuliert ^{gestiegen} - deswegen bin ich nach kurzem auf eigene Anki um-

Schwierigkeiten bis Sie auf dem Handy verfügbar waren
 Also wenig Ähnlichkeit zum Inhalt der Skripte

Danke für's Angebot!

Kapitel Anki / VL & Konzept steht im den Themen (andere Einteilung)

Gerne auch die VLs aufnehmen & hochladen.

Stark Basis-Deck

↳ übersichtliche Anki gestalten -> mit Meditricks [!]

teilweise sehr viele Infos auf einer Karte -> besser
 kürzen und dafür mehr Karten

Danke für die Meinung

Ich mag Anti nicht, Analog als Pappe mag ich besser, da ich durch das schreiben viel mitnehme

2.19) Wie alt sind Sie (in Jahren)?

- 4G
- 21 (2 Nennungen)
- 22 (5 Nennungen)
- 23 (2 Nennungen)
- 24 (2 Nennungen)
- 25
- 30
- 33
- 42
- 99
- J4
- JO
- L4
- RZ
- XX
- Z1 (25 Nennungen)
- Z4 (31 Nennungen)
- Z5 (11 Nennungen)
- Z6 (8 Nennungen)
- Z7 (3 Nennungen)
- Z8 (3 Nennungen)
- Z9 (7 Nennungen)
- ZB (2 Nennungen)
- ZC
- ZI
- ZJ
- ZO (9 Nennungen)
- ZQ
- ZR
- ZS (3 Nennungen)
- ZU
- ZY (3 Nennungen)
- ZZ (112 Nennungen)
- Z\
- Z^ (4 Nennungen)