

THE REVISED COMPREHENSIVE AUTISTIC TRAIT INVENTORY (CATI-R)¹

Edizione Italiana a cura di Friederike Charlotte Hechler, Anna Dellarosa, Franca Dellarosa, Outi Tuomainen, & Nathan Caruana

Il Revised Comprehensive Autistic Trait Inventory (CATI-R) è uno strumento di autovalutazione standardizzato utilizzato per valutare i tratti autistici attraverso sei subscale distinti:

SOC = Social Interactions (Interazioni Sociali) RIG = Cognitive Rigidity (Rigidità Cognitiva)
COM = Communication (Comunicazione) REP = Repetitive Behaviours (Comportamenti Ripetitivi)
MAS = Masking (Mascheramento) SEN = Sensory Sensitivity (Sensibilità Sensoriale)

I partecipanti indicano il loro livello di accordo o frequenza con ciascuna affermazione basandosi su una scala Likert a 5 punti. Per ogni elemento, assegna il punteggio corrispondente alla risposta selezionata dal partecipante. Il range dei punteggi per ogni elemento va da 1 a 5:

Decisamente in disaccordo	Piuttosto in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Piuttosto d'accordo	Decisamente d'accordo
1	2	3	4	5

Alcuni elementi nel CATI-R richiedono una valutazione inversa. Questi elementi sono evidenziati in grigio nella tabella sottostante. I punteggi per gli elementi a valutazione inversa sono già riflessi nelle risposte (cioè, sono già stati invertiti nella chiave di valutazione fornita). Applicare semplicemente il punteggio indicato per ogni elemento in base alla risposta del partecipante.

Decisamente in disaccordo	Piuttosto in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Piuttosto d'accordo	Decisamente d'accordo
5	4	3	2	1

I **punteggi delle subscale** vengono ottenuti sommando i punteggi di tutti gli elementi all'interno di quella subscale.

Una volta assegnati i punteggi per ogni elemento, è possibile calcolare il **punteggio totale** per il CATI-R sommando i punteggi di tutti gli elementi. Questo punteggio totale riflette il livello complessivo dei tratti autistici su tutte le subscale.

¹ In base a English, M. C. W., Gignac, G. E., Visser, T. A. W., Whitehouse, A. J. O., Enns, J. T., & Maybery, M. T. (2021). The comprehensive autistic trait inventory (CATI): Development and validation of a new measure of autistic traits in the general population. *Molecular Autism*, 12(1), 37–37.

SOC = Social Interactions COM = Communication MAS = Masking			RIG = Cognitive Rigidity REP = Repetitive Behaviours SEN = Sensory Sensitivity			Decisamente in disaccordo	Piuttosto in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Piuttosto d'accordo	Decisamente d'accordo	SOC	COM	MAS	RIG	REP	SEN
1	REP	Gioco o manipolo ripetutamente oggetti o parti del corpo (es. cliccare le penne o arricciare i capelli)	1	2	3	4	5									
2	RIG	Mi piace seguire determinate routine/rituali per le attività quotidiane	1	2	3	4	5									
3	MAS	Impiego molta energia mentale nel cercare di integrarmi con gli altri	1	2	3	4	5									
4	SEN	Sono sensibile alla luce intensa	1	2	3	4	5									
5	RIG	Preferisco svolgere le mie attività allo stesso modo (ad es. sistemare il cibo sul mio piatto o i miei vestiti)	1	2	3	4	5									
6	MAS	Osservo le persone interagire (ad es. nei film o in situazioni quotidiane) e cerco di imitare i loro comportamento quando devo socializzare	1	2	3	4	5									
7	REP	Tendo a dondolare il corpo da un lato all'altro o a muoverne delle parti ripetutamente (ad es. battere le dita o far saltellare il ginocchio)	1	2	3	4	5									
8	SOC	Mi piace prendere parte ad eventi sociali (ad es. matrimoni o compleanni)	5	4	3	2	1									
9	MAS	Faccio uno sforzo per apparire più socievole	1	2	3	4	5									
10	SOC	Cerco di evitare situazioni di contatto sociale che comportino interazioni faccia a faccia con persone che non conosco bene	1	2	3	4	5									

In collaborazione con Hanan Bayrouiti, Wendy Higgins, Christian Stephan Erdmann Ambrosius Fischer, Sharon Wieries e molti altri che non hanno voluto essere nominati.

11	SEN	Le mie percezioni possono essere eccessivamente intense in alcune situazioni	1	2	3	4	5
12	REP	Giocherellare con oggetti (es. chiavi o peluche) può aiutarmi a calmarmi o a raccogliere i miei pensieri	1	2	3	4	5
13	COM	È difficile per me leggere capire i segnali non verbali (es. le espressioni facciali, il linguaggio del corpo) provenienti da persone che non conosco bene	1	2	3	4	5
14	RIG	Mi capita di avere forti preferenze su come sono organizzate le cose che mi appartengono	1	2	3	4	5
15	SOC	L'interazione sociale è facile per me	5	4	3	2	1
16	MAS	Quando interagisco con altre persone, dedico molti sforzi a monitorare come sono percepito	1	2	3	4	5
17	SOC	Trovo le occasioni sociali impegnative, stancanti o stressanti	1	2	3	4	5
18	SEN	Sono sensibile al contatto fisico	1	2	3	4	5
19	COM	Trovo facile percepire cosa l’altro stia provando (per esempio, dall’ espressione del viso o dal tono di voce)	5	4	3	2	1
20	REP	Tendo a camminare o muovermi in un percorso ripetitivo	1	2	3	4	5
21	RIG	Sento disagio quando non posso completare una particolare routine	1	2	3	4	5

33	COM	Le metafore o le figure retoriche mi confondono	1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
----	-----	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Punteggi Totale	
-----------------	--