THE REVISED COMPREHENSIVE AUTISTIC TRAIT INVENTORY (CATI-R) 1

Edizione Italiana a cura di Friederike Charlotte Hechler, Anna Dellarosa, Franca Dellarosa, Outi Tuomainen, & Nathan Caruana

Il Revised Comprehensive Autistic Trait Inventory (CATI-R) è uno strumento di autovalutazione standardizzato utilizzato per valutare i tratti autistici attraverso sei subscale distinti:

SOC = Social Interactions (Interazioni Sociali) RIG = Cognitive Rigidity (Rigidità Cognitiva)

COM = Communication (Comunicazione) REP = Repetitive Behaviours (Comportamenti Ripetitivi)

MAS = Masking (Mascheramento) SEN = Sensory Sensitivity (Sensibilità Sensoriale)

I partecipanti indicano il loro livello di accordo o frequenza con ciascuna affermazione basandosi su una scala Likert a 5 punti. Per ogni elemento, assegna il punteggio corrispondente alla risposta selezionata dal partecipante. Il range dei punteggi per ogni elemento va da 1 a 5:

Decisamente in disaccordo	Piuttosto in disaccordo	Né d'accordo né in	Piuttosto d'accordo	Decisamente d'accordo
		disaccordo		
1	2	3	4	5

Alcuni elementi nel CATI-R richiedono una valutazione inversa. Questi elementi sono evidenziati in grigio nella tabella sottostante. I punteggi per gli elementi a valutazione inversa sono già riflessi nelle risposte (cioè, sono già stati invertiti nella chiave di valutazione fornita). Applicare semplicemente il punteggio indicato per ogni elemento in base alla risposta del partecipante.

Decisamente in disaccordo	Piuttosto in disaccordo	Né d'accordo né in	Piuttosto d'accordo	Decisamente d'accordo
		disaccordo		
5	4	3	2	1

I punteggi delle subscale vengono ottenuti sommando i punteggi di tutti gli elementi all'interno di quella subscala.

Una volta assegnati i punteggi per ogni elemento, è possibile calcolare il **punteggio totale** per il CATI-R sommando i punteggi di tutti gli elementi. Questo punteggio totale riflette il livello complessivo dei tratti autistici su tutte le subscale.

-

¹ In base a English, M. C. W., Gignac, G. E., Visser, T. A. W., Whitehouse, A. J. O., Enns, J. T., & Maybery, M. T. (2021). The comprehensive autistic trait inventory (CATI): Development and validation of a new measure of autistic traits in the general population. *Molecular Autism*, 12(1), 37–37.

		al Interactions mmunication sking	RIG = Cognitive Rigidity REP = Repetitive Behaviours SEN = Sensory Sensitivity	Decisamente in disaccordo	Piuttosto in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Piuttosto d'accordo	Decisamente d'accordo	SOC	COM	MAS	RIG	REP	SEN
1	REP	parti del cor	olo ripetutamente oggetti o po (es. cliccare le penne o ricciare i capelli)	1	2	3	4	5						
2	RIG		e determinate routine/rituali attività quotidiane	1	2	3	4	5						
3	MAS		energia mentale nel cercare egrarmi con gli altri	1	2	3	4	5						
4	SEN	Sono ser	nsibile alla luce intensa	1	2	3	4	5						
5	RIG	stesso modo	volgere le mie attività allo (ad es. sistemare il cibo sul iatto o i miei vestiti)	1	2	3	4	5						
6	MAS	film o in situa	ersone interagire (ad es. nei zioni quotidiane) e cerco di omportamento quando devo socializzare	1	2	3	4	5						
7	REP	all'altro o ripetutamente	ndolare il corpo da un lato a muoverne delle parti e (ad es. battere le dita o far ellare il ginocchio)	1	2	3	4	5						
8	SOC		dere parte ad eventi sociali atrimoni o compleanni)	5	4	3	2	1						
9	MAS	Faccio uno sfor	zo per apparire più socievole	1	2	3	4	5						
10	SOC	sociale che cor	tare situazioni di contatto mportino interazioni faccia a sone che non conosco bene	1	2	3	4	5						

11	SEN	Le mie percezioni possono essere eccessivamente intense in alcune situazioni	1	2	3	4	5	
12	REP	Giocherellare con oggetti (es. chiavi o peluche) può aiutarmi a calmarmi o a raccogliere i miei pensieri	1	2	3	4	5	
13	COM	È difficile per me leggere capire i segnali non verbali (es. le espressioni facciali, il linguaggio del corpo) provenienti da persone che non conosco bene	1	2	3	4	5	
14	RIG	Mi capita di avere forti preferenze su come sono organizzate le cose che mi appartengono	1	2	3	4	5	
15	SOC	L'interazione sociale è facile per me	5	4	3	2	1	
16	MAS	Quando interagisco con altre persone, dedico molti sforzi a monitorare come sono percepito	1	2	3	4	5	
17	SOC	Trovo le occasioni sociali impegnative, stancanti o stressanti	1	2	3	4	5	
18	SEN	Sono sensibile al contatto fisico	1	2	3	4	5	
19	COM	Trovo facile percepire cosa l'altro stia provando (per esempio, dall' espressione del viso o dal tono di voce)	5	4	3	2	1	
20	REP	Tendo a camminare o muovermi in un percorso ripetitivo	1	2	3	4	5	
21	RIG	Sento disagio quando non posso completare una particolare routine	1	2	3	4	5	

22	MAS	Trovo utile pianificare come andrò ad interagire con gli altri (ad es. cose da condividere o domande da fare)	1	2	3	4	5	
23	COM	Le persone che non mi conoscono bene tendono a fraintendermi (per esempio, pensano che io sia arrabbiato o che stia flirtando con loro)	1	2	3	4	5	
24	SEN	Sono sensibile a particolari gusti (es. salato, acido, piccante o dolce) o tipi di consistenza (ad es. scivoloso, ruvido, appuntito)	1	2	3	4	5	
25	REP	Eseguo alcune azioni o attività ripetitive quando mi sento stressato (ad es. giocare con giocattoli sensoriali o guardare lo stesso film)	1	2	3	4	5	
26	COM	Non utilizzo segnali non verbali (ad es. sguardo, espressione facciale o gesti delle mani) in modo intuitivo nelle mie interazioni con gli altri	1	2	3	4	5	
27	RIG	Preferisco fare le cose in un determinato modo, o le rifaccio finché non sono soddisfatto	1	2	3	4	5	
28	SOC	Mi sento sicuro o capace quando incontro persone nuove	5	4	3	2	1	
29	MAS	Tendo a reprimere certi comportamenti anche se trovo che mi calmano	1	2	3	4	5	
30	SOC	Percepire quello che sta provano un'altra persona può essere stressante per me	1	2	3	4	5	
31	SEN	Un odore può rendere difficile per me concentrarmi su una qualsiasi altra cosa	1	2	3	4	5	
32	REP	Ci sono alcune azioni ripetitive che gli altri considerano caratteristiche di me (es. passarmi la mano fra i capelli o parlare di un particolare argomento)	1	2	3	4	5	

33	COM	Le metafore o le figure retoriche mi confondono	1	2	3	4	5						
34	RIG	Mi sento angosciato quando vengono cambiati i programmi	1	2	3	4	5						
35	SOC	Trovo difficile fare nuove amicizie o mantenere le amicizie	1	2	3	4	5						
36	SEN	Mi capita di avere reazioni importanti ai rumori improvvisi e forti	1	2	3	4	5						
37	COM	Mi è capitato di avere difficoltà a comprendere il punto di vista di qualcun altro	1	2	3	4	5						
38	RIG	Mi piace disporre gli oggetti in modi particolari (ad es., in file o schemi, per colore, per dimensione, ecc.)	1	2	3	4	5						
39	MAS	Cerco di seguire certe regole per riuscire a cavarmela in situazioni di socializzazione	1	2	3	4	5						
40	SEN	Sono sensibile alle luci che lampeggiano	1	2	3	4	5						
41	REP	Ho certe abitudini che trovo difficili da interrompere (es. mordermi/lacerarmi le unghie, strappare i capelli)	1	2	3	4	5						
42	COM	Ho difficoltà a comprendere le norme o le regole non dette in situazioni di socializzazione	1	2	3	4	5						
								soc	COM	MAS	RIG	REP	SEN
Punteggi delle Subscale													

Punteggi Totale	