

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт информационных технологий (ИТ)

Кафедра инструментального и прикладного программного обеспечения (ИиППО)

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ

по дисциплине

«Разработка клиентских частей интернет-ресурсов»

Выполнил студент группы ИКБО-20-19				Николаев-Аксенов И.С.	
Принял Ассистент					
Практические работы выполнены	« <u></u>	<u> </u>	2020 г.	(подпись студента)	
«Зачтено»	«	»	2020 г.	(подпись руководителя)	

Москва 2020

Оглавление

Практическая работа №1: «Введение в HTML, ознакомление со	э структурой
языка, работа с тегами»	3
Практическое задание №1: Структура HTML	3
Практическое задание №2: Пустые элементы	5
Практическое задание №3: Ссылки	6
Практическое задание №4: Комментарии	7
Практическое задание №5: Тег <style></td><td>8</td></tr><tr><td>Вывод</td><td>9</td></tr></tbody></table></style>	

Практическая работа №1: «Введение в HTML, ознакомление со структурой языка, работа с тегами»

Цель работы: ознакомиться со структурой языка HTML, научиться создавать HTML-документы, оформлять комментарии в коде, работать с основными тегами языка, добавлять изображения и ссылки на страницы, подключать внешние CSS-файлы и придавать простейшие стили HTML-документам.

Практическое задание №1: Структура HTML

Задание:

- 1. Создать HTML-документ, содержащий теги <html>, <head>, <meta>, <title>, <body>.
- 2. Наполнить текстом данный документ, состоящий из 3-х абзацев.

Описание выполнения задания

1. Создание HTML-документа в редакторе Notepad++ с применением тегов html, head, head, head, <

Листинг 1.1 – Создание структуры HTML-документа

2. Добавление в код 3-х абзацев при помощи тега (Листинг 1.2).

Листинг 1.2 – Добавление абзацев

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 1.1):

Первый абзац

Второй абзац

Третий абзац

Рисунок 1.1 – Результат выполнения кода с созданием 3-х абзацев

Практическое задание №2: Пустые элементы

Задание:

1. Создайте HTML-документ с текстом, в котором будут использоваться пустые строки после каждого 2 слова.

Описание выполнения задания

1. Создание HTML-документа в редакторе Notepad++ с использованием пустых строк после каждого 2 слова (Листинг 2.1).

Листинг 2.1 – Добавление слов и пустых строк

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <!--Установка кодировки сайта-->
   <meta charset="utf-8" name="pr1" content="Prakticheskaya rabota Nº1" />
   <!--Установка названия сайта-->
   <title>Практическое задание №1</title>
 </head>
 <body>
   <!--Абзац с разделителем br(пустая строка)-->
     Lorem ipsum<br />
     dolor sit(br />
     amet, consectetur<br />
     adipiscing elit.<br />
     Sed vitae.
   </body>
</html>
```

Рисунок 2.1 – Листинг

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 2.2):

```
Lorem ipsum
dolor sit
amet, consectetur
adipiscing elit.
Sed vitae.
```

Рисунок 2.2 – Результат выполнения кода

Практическое задание №3: Ссылки

Задание:

1. Создайте HTML-документ, содержащий ссылки на 10 сайтов. Пять ссылок оформить курсивом, остальную часть жирным и обычным шрифтом.

Описание выполнения задания

1. Создание HTML-документа в редакторе Notepad++ со ссылками (Листинг 3.1).

Листинг 3.1 – Добавление слов и пустых строк

```
<!DOCTYPE html>
<html>
   <head>
       <!--Установка кодировки сайта-->
       <meta charset="utf-8" name="pr1" content="Prakticheskaya rabota №1">
       <!--Установка названия сайта-->
       <title>Практическое задание №3</title>
   </head>
   <body>
       <!--Создание пронумерованого списка-->
       <!--Ссылки в списке с выделением курсивом-->
          <a href="https://google.com/"><i>Google</i></a>
          <a href="https://ya.ru/"><i>Yandex</i></a>
          <a href="https://duckduckgo.com/"><i></i>DuckDuckGo</i></a>
          <a href="https://mail.ru/"><i></i>Mail Ru</i></a>
          <a href="https://yahoo.com/"><i></i>Yahoo</i></a>
          <!--Ссылки в списке с выделением жирным шрифтом-->
          <a href="https://onet.pl/"><b>Onet</b></a>
          <a href="https://vk.com/"><b>Vk</b></a>
          <a href="https://facebook.com/"><b>FaceBook</b></a>
          <!--Ссылки в списке без выделения-->
          <a href="https://mirea.ru/">MIREA</a>
          <a href="https://html.ru/">htmlbook</a>
           <a href="https://www.lipsum.com/">Lorem Ipsum</a>
       </body>
</html>
```

Рисунок 3.1 – Листинг

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 3.1):

- 1. Google
- 2. Yandex
- 3. DuckDuckGo
- 4. Mail Ru
- 5. Yahoo
- 6. Onet
- 7. <u>Vk</u>
- 8. FaceBook
- 9. MIREA
- 10. htmlbook
- 11. Lorem Ipsum

Рисунок 3.2 – Результат выполнения кода

Практическое задание №4: Комментарии

Задание:

1. Закомментируйте теги в созданных ранее в Практических задания №1-3 HTML-документах с описанием назначения каждого тега.

Описание выполнения задания

1. В HTML-документы практических работ выше добавлены комментарии. (комментарий выглядит вот так: <!--Hello-->)

Практическое задание №5: Тег <style>

Задание:

1. Создайте новый HTML-документ, состоящий из 3-х абзацев. Примените тег <style> в этом документе. В каждом абзаце используйте различные атрибуты тега <style>.

Описание выполнения задания

1. Создание HTML-документа в редакторе Notepad++ с 3-мя абзацами и применением тега <style> (Листинг 5.1).

Листинг 5.1 – Добавление слов и пустых строк

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8" />
   <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0" />
   <style type="text/css">
       font-family: Verdana, Geneva, Tahoma, sans-serif;
      background-color: □#d3d0cb;
       color: ■#393e41;
       border-radius: 10px;
      border: 3px solid ■ #586994;
      padding: 5px 20px;
       margin: 2% 15%;
     .stih h2 {
      text-align: center;
   </style>
   <title>Практическое задание №5</title>
 </head>
 <body>
   <div class="stih">
     <h2>Hочь</h2>
       Багровый и белый отброшен и скомкан, в зеленый бросали горстями дукаты,
       а черным ладоням сбежавшихся окон раздали горящие желтые карты.
       Бульварам и площади было не странно увидеть на зданиях синие тоги. И
       раньше бегущим, как желтые раны, огни обручали браслетами ноги.
       Толпа — пестрошерстая быстрая кошка — плыла, изгибаясь, дверями влекома;
       каждый хотел протащить хоть немножко громаду из смеха отлитого кома.
       Я, чувствуя платья зовущие лапы, в глаза им улыбку протиснул, пугая
       ударами в жесть, хохотали арапы, над лбом расцветивши крыло попугая.
     <small>Маяковский В. В.</small>
</html>
```

Рисунок 5.1 – Листинг

Результат выполнения кода на странице (Рисунок 5.2):

Ночь

Багровый и белый отброшен и скомкан, в зеленый бросали горстями дукаты, а черным ладоням сбежавшихся окон раздали горящие желтые карты.

Бульварам и площади было не странно увидеть на зданиях синие тоги. И раньше бегущим, как желтые раны, огни обручали браслетами ноги.

Толпа — пестрошерстая быстрая кошка — плыла, изгибаясь, дверями влекома; каждый хотел протащить хоть немножко громаду из смеха отлитого кома.

Я, чувствуя платья зовущие лапы, в глаза им улыбку протиснул, пугая ударами в жесть, хохотали арапы, над лбом расцветивши крыло попугая.

Маяковский В. В.

Рисунок 5.2 – Результат выполнения кода

Вывод

В ходе выполнения практической работы N_1 , включающую в себя задания с N_1 по N_2 5 я получил полное понимание о работе с HTML-разметкой, созданием с помощью нее сайтов, а также оформление их с помощью CSS.