访谈记录04 泉州市档案馆（泉州侨批馆） 刘扬宇科长

访谈信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 访谈时间 | 2024年1月29日 | 访谈地点 | 泉州市档案馆  （泉州侨批馆） |
| 访谈对象 | 泉州市档案馆（泉州侨批馆）  刘扬宇科长  （以下以A表示） | 对象属性 | 公共文化场馆  部门人员 |
| 采访人员 | 王心妍  （以下以Q表示） | 记录人员 | 谢爽 |
| 访谈形式 | 线下访谈 | 资料形式 | 录音、笔记 |
| 访谈照片 |  | | |
| 访谈合照 |  | | |

访谈提纲

1.首先想请您介绍一下贵馆／单位曾经或正在举办的与侨批档案和高校之间的交流活动及开展情况。

2.能否谈谈贵单位在开发侨批档案育人价值这一方面有何创举，可否详细说明。

3.贵馆认为侨批档案的教育功能可以从哪些方面入手进行体现呢？

4.贵单位是否经常与其他单位（如博物馆、文化馆）横向联动或者与高校开展纵向合作？

5.请问贵单位是如何落实侨批爱国资源的宣传工作？

6.贵单位在探索侨批中的思政素材过程中，做过哪些努力？是否有遇到任何难题？

7.您认为将侨批档案中家国情怀融入高校育人的可行性如何？之前是否与高校有过相关合作和尝试呢？您认为高校力量对侨批宣传是否有其独特贡献？

8.您认为目前贵单位对侨批档案的开发利用成果中，有哪些能够运用到高校思政教育中？

9.您认为高校学生对于推进侨批档案提升知名度是否能发挥作用呢？若有机会，是否希望与高校学生合作，促进侨批档案入校园呢？

10.在您看来，对于侨批档案以及侨批档案融进高校育人未来的发展／突破口，您还有哪些意见和建议？

访谈全文

**Q：科长您好，首先想请您介绍一下贵单位曾经或者正在举办的、与侨批档案有关的，和高校之间的交流活动以及开展情况。**

A：目前，我们有一项正在开展的活动，但它不只针对某一个高校，而是针对返乡大学生、围绕侨批主题开展的宣传活动，有来自北京大学、北京理工大学、浙江大学与厦门大学等高校的泉州学子在假期参加。我们主要在周末的时候请他们来做讲解员，吸引中小学生与班级来研学，在讲解完侨批之后，学长、学姐同时也会为他们介绍大学生活，一方面促进中小学生对侨批文化的了解，另一方面也增强他们对大学的向往。

另外还有一项，是与华侨大学合作开展的“返乡寻迹”的活动。华侨大学有很多的华侨学生，他们放假需要返回新加坡、马来西亚、菲律宾等地，因此，我们会从侨批馆里馆藏的侨批里寻找跟他们当地有关的侨批，让他们带回国外，并拿着这些侨批去寻找根源，如这个侨批是什么时候、是谁寄出来的，进一步去当地挖掘背后侨批的故事，等他们在新春再回来的时候再汇总整理成一个成果。

在此之前，我们跟高校的合作也是比较频繁的。比如我们跟华侨大学有合作组建一支长期的志愿服务队，他们会在寒暑假与周末过来当场馆的志愿讲解员，这支队伍还获得了我省志愿服务大赛的金奖。包括与上海纪录片学院合作推出的宣传片和纪录片、指导泉州师范学院关于“侨批活化”的论文，去参加去年全国大学生挑战杯的特等奖等等。这就是目前我们侨批馆和高校合作的活动情况。

**Q：好的，感谢科长的解答，那么接下来能否谈谈贵单位在开发侨批档案，发挥育人价值这一方面有何创举？可否举例说明一下呢？**

A：育人方面，我们更多的是通过研学活动进行，如侨批馆与周边的泉州五中、培元中学、金光小学等等的中小学校都有比较固定的合作机制，他们开展研学的项目就常常在侨批馆开展。同时，侨批档案本身它蕴含着价值，比如很多侨批里面包含着爱国爱乡、诚信守诺、艰苦创业等精神，我们将它提炼出来，然后在同学们研学的时候，进行讲解与宣传教育，以挖掘侨批档案文化来发挥育人价值。

**Q：那贵馆认为侨批档案的教育功能可以从哪些方面入手进行体现？**

A：我们现在走的第一步是在几个重点的侨乡侨村建立侨批馆，如现在在市中心、晋江、洛江、永春与南安等地都有建立侨批分馆，以他们作为当地的平台来吸引周边人群，最后达到宣传教育的作用。接下去，为推动侨批中所蕴含的文化更加深入人心，我们将开展侨批文化进校园活动，与学校开展合作，把侨批课程列入乡土教育的课程体系中，比如每个月去学校开展讲座等等，通过这种方式更进一步地拓展侨批档案的教育功能。

同时，我们也特地制作了文创，比如手上可见的信纸，这是我们传统信件的样式，如果小朋友来，我们就可以通过教他怎么写传统书信，学习传统的书信礼仪，作为侨批档案教育功能的一个挖掘和补充。

**Q：好的，那么我们想知道贵馆是否有和其他地区的档案馆、博物馆还有文化馆在未来合作的意愿呢？**

A：我们之前有做过尝试，在2022年的时候，我们泉州档案馆就跟苏州市档案馆联合开展了一个名为“海丝情忆”的展览，苏州当地的丝绸是世界级遗产，我们的侨批也是世界级遗产，通过将二者整合进行展览，取得了很大的反响。

与其他横向的合作，像华侨历史博物馆，我们也有一些进行互动研究，跟高校的合作则更多侧重于指导他们所开展的项目方面，同时我们也会直接从学校或者学院的层面签署框架协议、进行深度共建，从而逐步形成更加详细的规划。

**Q：感谢科长的解答，请问贵单位是如何落实侨批爱国资源的宣传工作呢？**

A：我们的宣传工作都比较广泛，在媒体方面我们会挖掘题材性的资料，比如侨批中的抗战故事、侨批中爱国精神与乐善好施的特质等相关故事。同时也会通过举办抗战侨批的展览、与媒体合作做专栏、在公众号进行各类爱国主义教育相关的侨批资源进行解读与发布等形式进行宣传。

**Q：那么，请问贵单位在探索侨批档案中思政素材这个方面做过哪些努力？然后有没有遇到一些困难呢？**

A：我们之前曾和泉州师范学院的马克思主义学院进行合作，开展思政大课堂相关的活动，有尝试从这个方面着手。

但是目前也存在着困难，侨批文化的素材单凭我们自己的力量来挖掘是不够的，如何挖掘更生动、更有意思的故事，如何把部门写出来的官方语言转化成年轻人更喜闻乐见、更接地气的风格需要各方的力量共同努力，我们希望通过跟高校或者跟社会上的自媒体、专业机构来进行合作，把我们相关题材进行美化包装，更好地开展思政教育、完成价值挖掘。

**Q：从刚刚那些回答中，我们可以看出科长其实您是比较重视高校学子与侨批馆的联合的，那么您认为高校力量对侨批宣传是否有独特的贡献呢？**

A：是的。我认为如果与高校学子进行深度的合作，可以利用我们的资源，发挥学子的创新能力，为侨批资源进行再开发和再利用，采用比较新颖的宣传方式与更接地气的宣传语言，将我们的侨批文化传播得更让大众喜闻乐见。

**Q：好的，感谢科长，我们来自福建师范大学，但是刚刚听您所说的那些高校里面没有包括我们学校，那么我们也希望能促成学校与贵馆之间的合作，您有什么对将侨批文化融入校园方面的建议吗？**

A：首先，我们可以将今天的活动的所思所想传播给同学们，让同学们知道侨批文化，增进对侨批文化的了解兴趣。第二个是可以形成一份调研报告，对后续的合作进行思考，积极与老师进行讨论。最后，可以开辟一个小专栏，将侨批文化进行推送，如果在时间地点允许的情况下，开展侨批档案展览等。

**Q：现在侨批档案已有开发的成果当中，有哪些成果可以直接投入高校进行育人呢？您认为可行度大吗？**

A：我们目前已经有成果可以投入使用，比如说之前编撰好的相关书籍《泉州侨批故事》，里面分为几大块，反映侨批之中蕴含的爱国爱乡、乐善好施等精神特质。我们把这些相关的书籍放到学校去，让同学进行参观借阅，用书籍投递到高校来传递侨批中的精神。