

# Syntax (Satzlehre)

## Skript für die Berufsmatura



Andrea Walther, lic. phil.I , Dozentin für Deutsch






## 1. Satzarten im Überblick

<b>1. Fragment/Ellipse</b> Sind verkürzte, abgebrochene Sätze Kein gebeugtes Verb, meist ohne Subjekt	Wegen Krankheit geschlossen. Zehn Uhr- der aktuelle Wetterbericht
<b>2. Der einfache Satz</b> Hat nur ein gebeugtes Verb (ausser Aufzählung) Jeder einfache Satz ist ein Hauptsatz.	Wir haben wegen Krankheit geschlossen. Es ist zehn Uhr. Wir senden den aktuellen Wetterbericht.
<b>3. Der zusammengesetzte Satz</b>  Hauptsatz + Hauptsatz = Satzverbindung (SV)  Hauptsatz + Nebensatz = Satzgefüge (SG)	Die Temperatur ist gefallen, und es schneit bereits.  <u>Weil</u> die Temperaturen gefallen sind, schneit es jetzt.
<b>4. Der zusammengezogene Satz</b>  Gemeinsame Redeteile/Satzglieder werden eingespart.	Die Söhne folgen dem Vater, die Töchter (folgen) der Mutter.  Die Blumen machen den Garten, nicht der Zaun (macht den Garten).

### Bestimmen Sie die Satzart bzw. die Art der Verknüpfung.

1. Da dichter Nebel lag, kamen wir nur langsam vorwärts.
2. Ich käme gern zum Fest, aber ich habe keine Zeit.
3. Der Knecht läuft herbei, denn er möchte gern helfen.
4. Das frühe Aufstehen und der lange Arbeitsweg bereiten ihm Mühe.
5. Alle warteten, bis der Mond aufging.
6. Aufgepasst und mitgemacht.
7. Angelehnt an ein Brückengeländer, schaute sie in die Tiefe.
8. Die Uhr bleibt stehen, die Zeit nicht.
9. Der erste Sieg war ein Meilenstein.
10. Gewusst wie!
11. Max weiss wieder nicht, was er will.

## 2. Stellung der Sätze zueinander

Einfacher Satz	Satzreihe (mind. zwei Teilsätze)	
	Satzverbindung	Satzgefüge
Jeder einfache Satz ist ein Hauptsatz	Sie besteht aus zwei oder mehreren Hauptsätzen.	Es besteht aus einem Hauptsatz und einer beliebigen Anzahl von Nebensätzen.
<b>H</b>	<b>H + H (+ H ...)</b>	<b>H + N (+ N ...)</b>
		
Das konjugierte Verb steht im Aussagesatz an zweiter Stelle. Der einfache Satz kann auch bloß ein Satzfragment sein.	Die Verbindung geschieht meist mit einem Komma. Oft steht noch eine nebenordnende Konjunktion (und, oder, denn, deshalb...)	Die Verbindung geschieht mit einem Komma. Meist beginnt der Nebensatz mit einem Einleitewort (der, welche, ob, dass, als...)

### 2.1. Die Stellung der Nebensätze in Bezug zum HS




Sobald ich zu Hause bin, lese ich meine Zeitung.

Ich lese, sobald ich zu Hause bin, meine Zeitung.

Ich lese meine Zeitung, sobald ich zu Hause bin.

Der Nebensatz kann am Anfang, in der Mitte oder am Schluss des Satzgefüges stehen.

Einteilung der Nebensätze nach ihrer Stellung zum Hauptsatz:

1. Der Vordersatz 
2. Der Zwischensatz 
3. Der Nachsatz 



### 1. Unterstreichen Sie die Hauptsätze.

Während seine Schwester Musik hört, macht Daniel seine Hausaufgaben.  
Ich möchte wissen, ob du dich am neuen Wohnort schon gut eingelebt hast.  
Wenn du das Buch gelesen hast, wirst du mehr über das Thema wissen.  
Klaus liest ein Buch, Susanne blättert in einer Zeitung.  
Ich glaube, er kommt, wenn er Lust und Zeit hat.  
Sie hat sicher schon geschrieben, aber der Brief ist noch nicht angekommen.

### 2. Markieren Sie den Hauptsatz (HS) und den Nebensatz (NS). Setzen Sie die nötigen Kommas.

Sie gingen als es dunkel wurde nach Hause.  
Sie gingen nach Hause als es dunkel wurde.  
Die Freunde die auf dem Gipfel standen schüttelten sich die Hände.  
Sie standen auf dem Gipfel den vor ihnen noch niemand bezwungen hatte.  
Bevor sie den Abstieg begannen ruhten sie sich aus.

### 3. Entscheiden Sie, ob es sich hier um einen einfachen Satz, eine Satz-verbinding, ein Satzgefüge oder einen zusammengezogenen Satz handelt.

1. Ich sah, dass er siegte. (Satzgefüge, SG)
2. Ich sah sein Siegen.
3. Ich kam, sah und siegte.
4. Er kam, er sah, und er wollte siegen.
5. Wenn er kommt, wird er siegen.
6. Siegen!
7. Dass er siegen wird, ist klar.
8. Er sah, dass der Gegner so geschwächt war, dass er siegen würde.
9. Asterix, Obelix, Troubadix und Idefix besiegten die Römer.
10. Nachdem Caesar bei Bibracte die von Divico angeführten Helvetier und später die vereinigten gallischen Stämme besiegt hatte, schrieb er über diesen Gallischen Krieg ein ausführliches Buch, das noch heute in den meisten Lateinklassen gelesen wird.
11. Werden wir siegen?
12. Geht nicht nach Rom!



4. Bezeichnen Sie die genannten Teilsätze als HS / NS. Konstruieren Sie aus den 8 Teilsätzen folgende Sätze (je 1 Bsp.)

1. Obschon andere Dinge wichtiger wären. ( ) 2. Reto schreibt an seiner Geschichte. ( )  
3. Daniel bastelt an seinem Stromkreis. ( ) 4. Aber er ist nicht richtig bei der Sache. ( )  
5. Was ihm sehr viel Spass bereitet. ( ) 6. Wütend verbessert Michael seinen Test. ( )  
7. Weil er bis zur Pause damit fertig sein muss. ( ) 8. Seit einer Stunde arbeitet Jasmin an  
ihrem Französischheft. ( )

SV

SG (HS, NS)

SG (NS, HS)

SG (HS, NS, NS)



5. Bestimmen Sie, ob es sich um Satzverbindungen oder Satzgefüge handelt. Unterstreichen Sie die Nebensätze.

1. Der Krug geht zum Brunnen, bis er bricht.
2. Der Mensch lernt, solange er lebt.
3. Die Sängerin trat am Abend auf, sie hatte eine gute Stimme.
4. Kennst du das Land, wo die Zitronen blühen?
5. Sie überlegten lange, wo sie das Bild zuerst gesehen hatten.
6. Er ging nach Hause, seine Freundin blieb noch dort.
7. Es ist schade, dass das Mountain Bike so teuer ist.
8. Es war einmal ein König, der hatte eine schöne Tochter.
9. Der Mann nahm die Mütze ab und dann legte er sie auf die Erde.

6. ES, SV oder SG? Bestimmen Sie und setzen Sie die Kommas.

Das an der Ostseeküste zwischen dem Finnischen Meerbusen und Nordskandinavien liegende Finnland ist etwa gleich gross wie die Bundesrepublik Deutschland jedoch wird ein Zehntel des so genannten „Landes der tausend Seen“ von Gewässern eingenommen.

Diese Seen und die unübersehbaren Wälder die drei Viertel des Landes bedecken verleihen der finnischen Landschaft ihre eigenartige Schönheit.

Der ungeheure Holzreichtum bildet die Grundlage einer vielfältigen Industrie.

Finnland das in der Landessprache Suomi heisst war ursprünglich von den Lappen bewohnt gewesen.



### 3. Die Nebensatzarten

#### Gruppe A

**Typische Nebensätze: mit Einleitewort, die gebeugte Verbform steht am Schluss**

**1. Der Relativsatz (RS)**

Hier sehen wir Tim, der auf Löwenjagd geht.

**2. Der Konjunktionalsatz (KS)**

Löwen sind gefährlich, wenn man sie angreift.

**3. Der Interrogativsatz (IF)**

Der Löwe fragt sich, wer von ihnen der stärkere sei.

#### Gruppe B

**Untypische Nebensätze: Einleitewort fehlt meistens  
Verb hat eine besondere Form bzw. Stellung**

**4. Der unechte Hauptsatz (UH)**

Ich glaube, Struppi unterschätzt den Löwen.

*Lässt sich leicht in einen echten Nebensatz verwandeln.*

*(dass/wenn) Ich glaube, dass Struppi den Löwen unterschätzt.*

**5. Der Partizipialsatz (PS)**

Die Gefährlichkeit der Löwen unterschätzend, bellt Strupi sie an.

**6. Der Infinitivsatz (IS)**

Ohne lange zu zögern, stürzt er sich auf den Löwen.\*

*In diesem Nebensatz kommt das Verb nicht in einer konjugierten Form vor, sondern steht im Infinitiv (=Grundform)*

## 1. Der Relativsatz (RS)

- wird durch ein Relativpronomen eingeleitet: *der, die, das; welcher, welche, welches*,  
oder mit einem Relativadverb: *wo, womit, wofür*  
Er bezieht sich meistens auf ein Nomen oder Pronomen des Hauptsatzes.



Der Mann, **der** den Fernsehapparat repariert,  
sagt zu der Frau, **die** sich über den schlechten Empfang beklagt hat:  
"Ich habe das Geräusch gefunden, **das** Sie stört".

Setze überall das Relativpronomen und die Kommas ein.

1. Das ist eine Fahrt ..... sich lohnt. 2. Wir verwenden einen Impfstoff gegen Maul- und Klauen-  
seuche ..... Zuverlässigkeit bewiesen ist. 3. Ein Markenname ..... sich von selbst einprägt  
macht Reklame. 4. Wenn einer alles lesen wollte ..... ins Haus flattert müsste er drei Leben  
haben. 5. Die Leute mit ..... ich Verbindung aufgenommen habe wissen von nichts. 6. Der  
Pullover ..... du im Schaufenster gesehen hast und ..... dir so gut gefällt ist leider nicht mehr  
lieferbar. 8. Die Pressestimmen ..... das Golfplatzprojekt befürworten und die Stimmen ..... es

Verbinde die 2 Sätze zu einem SG mit Relativsatz.

Am Wochenende fliege ich nach Berlin. Dort muss ich an einer Tagung teilnehmen.

Das ist ein neues Auto. Auch unserer Familie wird es hoffentlich gefallen.

Die junge Frau wohnt im dritten Stock. Ihre Kinder machen viel Unfug.

Hier ist der Weg. Wir müssen ihm folgen.

Die Fotos sind sehr lustig. Du hast sie mir gegeben.



Zwischen dem Relativpronomen und dem Wort, worauf es sich bezieht, darf kein betontes Nomen stehen, da sich sonst der Sinn ändert. Verbessern Sie.

Der Spieler stürzte auf den Kopf, der sofort auf den Sanitätsposten gebracht wurde.

Die Antenne ist von der Frau des Bürgermeisters eingeweiht worden, die mit 20m die längste ihrer Art ist.

Das Haus Nr. 10 ist der Sitz des britischen Premiers, der gegenwärtig renoviert wird.

An der Party in unserem Garten nahm auch mein Cousin teil, den wir mit Lampions erhellt hatten.

Die Mäuse sind eine grosse Plage für die Bauern, die sich schnell vermehren.

## **2. Der Konjunktionalsatz (KS)**

**- eingeleitet durch unterordnende Konjunktion, gebeugte Verbform steht am Schluss**

Ich hoffe, dass mein Auto keine Panne hat.

Folgende 10 Satzgefüge bestehen aus je 3 Teilsätzen, 2 davon sind Konjunktionalsätze. Unterstreichen Sie diese Nebensätze und setzen Sie die Kommas.

1. Da eine Grillparty eine gute Gelegenheit ist dass man sich kennenlernt lud Hugo den Unbekannten ein.
2. Als wir anhielten bemerkten wir dass der Wasserstand stieg.
3. Wenn alles so verläuft wie es geplant ist sind wir froh.
4. Weil niemand warten wollte bis er an der Reihe war entstand grosses Gedränge.
5. Nachdem der Kurs gesunken war wollte er die Aktien verkaufen obwohl ihm alle davon abrieten.
6. Solange sich ihm nichts Neues anbietet versucht er sich über Wasser zu halten indem er Zeitungen austrägt.
7. Damit der Raserei ein Ende gesetzt wird hat die Polizei die Höchstgeschwindigkeit herabgesetzt so dass jetzt nur noch mit 70kmh gefahren werden darf.



8. Obwohl sie in Karate ausgebildet war konnte sie keinen Widerstand leisten weil die Entführer bewaffnet waren.
9. Sie dürfen beruhigt sein dass wir nichts unternehmen bevor wir Ihr Einverständnis haben.
10. Der Instruktor zeigte zuerst wie man sich verhalten muss wenn Gefahr besteht.

### Bilde mit folgendem Material Konjunktionalsätze.

Dachboden gründlich räumen – Platz für Neues schaffen

.....

So verdattert sein – kein Wort herausbringen

.....

Vorsichtig rangieren – parkierte Autos nicht beschädigen

.....

### 3. Der Interrogativsatz (indirekte Fragesatz = IF)

**Das konjugierte Verb**, das in der direkten Frage an erster oder zweiter Stelle steht, rückt beim Interrogativsatz **an den Schluss**. Steht der Hauptsatz in der **Vergangenheit**, wird im Interrogativsatz oft der Konjunktiv verwendet.

#### Formen Sie die direkten Fragen in indirekte um.

1. Willst du eine Uni besuchen?

Reto fragte mich, .....

2. Was habt ihr hier verloren?

Der Mann erkundigte sich, .....

3. Wo habe ich die Brille liegen lassen?

Sie überlegte, .....

4. Woher stammt meine Familie?

Er forschte nach, .....

5. Wieviel kostet eine Tageskarte?

Der Junge wollte wissen, .....

6. Wer hat gestern das Clubspiel gewonnen?

Peter wollte wissen, .....



### Setze die indirekten Fragesätze in die direkte Rede.

Mama fragte mich, warum ich gestern so lange geschlafen habe.

.....

Stefan fragte, ob ich ein paar Flaschen Cola mitbringen könne.

.....

Er fragte Reto, was er für ihn tun könne.

.....

### RS, KS und IF Unterstreichen und benennen Sie die Nebensätze.

1. Wenn er vorfahren wollte, beschleunigte der andere sein Tempo. KS
2. Weisst du, wer die Swatch erfunden hat?
3. Dort kommt der Kerl, der uns gestern schon aufgefallen ist.
4. Ich würde dir helfen, falls es nötig wäre.
5. Die Rechnung, die man mir stellte, war grösser, als ich gedacht hatte.
6. Seitdem er nicht mehr raucht, fühlt er sich besser.
7. Kannst du mir sagen, wann der Umzug beginnt?
8. Der Sockel, auf dem das Denkmal steht, ist verwittert.
9. Die Tat geschah an einem Ort, wo es sehr dunkel war.
10. Nachdem der Hund den Verschütteten aufgespürt hatte, konnte er geborgen werden.
11. Man kann sich fragen, ob sich der Umweg lohnt.
12. Wer diesem Vorschlag zustimmt, der hebe seine Hand.
13. Weiss man schon, ob der Skitag durchgeführt wird?
14. Die Organisatoren zögerten, weil zu wenig Schnee lag.
15. Hier ist der Stick, den du mir ausgeliehen hast.
16. Da ich erkältet war, konnte ich nicht ins Training gehen.



#### 4. Der unechte Hauptsatz (UH)

Man unterscheidet 2 Arten von unechten Hauptsätzen:

- Solche, die man leicht in „dass-Sätze“ (1) umwandeln kann
- Solche, die man leicht in „wenn-Sätze“ (2) umwandeln kann

Bsp.1: Ich fürchte, wir haben keine Zahnbürsten.

Bsp.2: Regnet es im Januar, ist es kalt das ganze Jahr.

Unechte Hauptsätze haben oft dieselbe Wortfolge wie der HS, stehen jedoch meist im Konjunktiv.

##### Unterstreiche den unechten Hauptsatz.

Hört der Regen nicht auf, so müssen wir das Spiel verschieben.

Der Kellner sagte, er könne mich nicht verstehen.

Ich glaube, er versteht mich nicht.

Bist du in Rom, mache es wie die Römer.

Kannst du dich nicht mit Worten verständigen, versuche es mit den Händen.

##### Verwandle in unechte Hauptsätze.

Wir müssen umkehren, wenn das Gewitter nicht aufhört.

.....

Mein Bruder schreibt, dass er eine Wohnung suche.

.....

Wenn du keine Zeit hast, dann sage es mir.

.....



## 5. Der Partizipialsatz (PS)

In diesem Nebensatz kommt statt einer finiten Verbform ein Partizip 1 (Partizip Präsens, lesend, singend) oder ein Partizip 2 (Partizip Perfekt, gelesen, gesungen) OHNE HILFSVERB vor (logisch, da Hilfsverb ja finit wäre). Die Kommasetzung ist hier manchmal freiwillig, aber sinnvoll.

### Unterstreiche die Partizipialsätze !

1. Bärlach saß da, den Jungen neben sich aus seinen Augenschlitzen ruhig betrachtend.
2. Später tauchte er in den Wald ein, die Reben verlassend.
3. Der Schriftsteller saß vorn beim gotischen Fenster, bekleidet mit einem Overall und einer braunen Lederjacke.
4. Die zwei Polizisten gingen wieder zu ihrem Wagen, vom weißen Hündchen verfolgt, das sie wütend anbellte.
5. Er stieg immer höher hinan, immer im gleichen Schritt gehend, immer im gleichen stetigen Gang vorrückend.
6. Tief in Gedanken versunken, aß er im "Du Théâtre" zu Mittag, aufmerksam in der Mappe blätternd und lesend.
7. Er fing die dritte Pastete an, pausenlos essend, gierig die Speisen dieser Welt in sich hineinschlingend, zwischen den Kiefern zermalmend.
8. Ein verbummelter Student wankte vorbei, nach Bier stinkend.
9. Er starrte den Alten verwundert an, doch dieser ging in den Bahnhof hinein, die Hände im Mantel vergraben.
10. Die Stadt lag da, das Licht aufsaugend, in ihren Gassen verschluckend.

## 6. Der Infinitivsatz (IS)

Dieser Nebensatz enthält einen Infinitiv mit „zu“ anstelle einer finiten Verbform. Häufig sind Kombinationen wie um ...zu, ohne.....zu, anstatt ...zu. Die Kommasetzung ist hier freiwillig, aber sinnvoll, vor allem um Missverständnisse auszuschliessen.

Da kein konjugiertes Verb vorhanden ist, wird auch das Subjekt weggelassen.

### Bestimme die Infinitivsätze!

Ich bat ihn, mir eine Chance zu geben.

Wir hoffen sehr, euch morgen bei der Vorstellung zu sehen.

Ihr könnt beginnen, eine Probevorstellung zu geben.

Wir sind entschlossen, das Publikum zu begeistern.



### Verwandle die Konjunktionalsätze in Infinitivsätze.

Er verliess die Unfallstelle, ohne dass er sich um den Verletzten kümmerte.

.....

Ich bat meine Mutter, dass sie mir helfe.

.....

Wir wurden höflich gebeten, dass wir sofort gehen.

.....

Er wollte mich überreden, Schlagzeug zu spielen.

### Zur Zeichensetzung:

Steht der Infinitiv mit "zu" allein, so wird kein Komma gesetzt: **Er entschloss sich zu warten.**

Sobald aber ein weiteres Wort hinzutritt, kann das Komma erscheinen: **Er entschloss sich, noch zu warten.**

Ausnahme: nach Hilfsverben und „brauchen“, „pflegen“, „scheinen“: **Die Spur war deutlich zu sehen.**

**Du scheinst heute gut gelaunt zu sein.**

### Ersetze die Nebensätze durch ein Adverbale.

Ich kann nicht ins Kino gehen, weil ich keine Zeit habe.

.....

Obwohl es auf dem Eis gefährlich war, ging er auf den See hinaus.

.....

Wir können nicht weitermachen, bevor das Problem gelöst ist.

.....

### Verwandle die fett gedruckten Adverbialien in Nebensätze.

**Nach bestandener Prüfung** reiste er um die Welt

.....

**Noch vor Sonnenuntergang** machten wir uns auf den Weg.

.....

**Infolge eines heftigen Zusammenstosses zweier Skifahrer** musste die Rega kommen.

.....



## Gesamtübungen zur Satzlehre

### 1. Unterstreiche die Nebensätze und bestimme ihre Form. Setze die Kommas!

Irgendwann verrieten sie mir, was ihnen so vorschwebte..... **Relativsatz**

„Wir gedenken Sie bei einem Weltraumflug einzusetzen. ....

Dr. Duke hat schon darauf hingewiesen dass Ihr Gehirn besser .....

als ein Computer arbeitet. Können wir es richtig.....

programmieren werden Sie für das amerikanische .....

Weltraumprogramm von größtem Nutzen sein. Ich hoffe .....

das freut Sie.“ Durch meine Erfahrungen klug geworden willigte ich .....

nicht sofort ein. Ich sagte ich müsse zuerst meine Mama .....

fragen. Doch dann dachte ich an die zehn Jahre Knast die mir drohten. ....

Obwohl mir die Sache sicher wieder Ärger einbringt sagte ich zu. ....

Sie haben sich ausgedacht sie packen mich in ein Raumschiff.....

Dann schießen sie mich so eine Million Meilen in die Luft um .....

mich dann um die Erde kreisen zu lassen. Auf den Mond .....

haben sie schon Leute geschossen die aber dort überhaupt .....

nichts gefunden haben. Darum bereiten sie jetzt einen .....

größeren Trip vor der zum Mars gehen sollte. Ich bin froh dass .....

im Augenblick noch nicht der Mars auf dem Programm steht.....

Ich vermute ich werde bei einer Art Trainingsflug mitwirken. Da .....

wollen sie herausfinden welche Typen am besten für den .....

Marstrip geeignet sind. Sie haben noch eine Frau und einen .....

Affen ausgesucht welche mitfliegen werden. Das weibliche .....

Besatzungsmitglied das einen ziemlich grimmigen Eindruck .....

macht heißt Major Janet Fritch. Sie soll Amerikas erste Frau .....

Weltraum werden was aber noch streng geheim ist. Major .....

Fritch ist eine recht kleine Person mit Haaren die wie mit einer .....

Schüssel über dem Kopf geschnitten sind. Ich glaube sie wird .....

weder mit mir noch mit dem Affen etwas anfangen können. ....

Relativsatz  
Konjunktionalsatz  
Interrogativsatz  
unechter Hauptsatz  
kein  
Einleitewort, konjugiertes Verb  
nicht am Schluss  
Partizipialsatz kein Ein-  
leitewort, kein konjugiertes  
Verb  
Infinitivsatz kein Einleite-  
wort, kein konjugiertes Verb



## Komplexübung

**11. Setze die Kommas, unterstreiche den Nebensatz und bestimme ihn nach der Form. Achtung, es gibt auch Satzverbindungen und einfache Sätze. Schreibe in diesem Fall SV oder ES.**

Die frühen Kunststoffe welche man für Messergriffe und Käämme verwendete ähnelten dem Elfenbein. ....

Mit Bestandteilen des Steinkohleteers experimentierend entdeckte der Chemiker Leo Bakeland einen Kunststoff. ....

Zu Ehren seines Entdeckers nannte man diesen neuen Kunststoff Bakelit. ....

Da Bakelit ohne Naturfasern auskam war es der erste vollsynthetische Stoff. ....

Bakelit unterschied sich auch von den früheren synthetischen Produkten weil es bei Hitze härtete. ....

Die anderen Kunststoffe waren jeweils bei Erwärmung geschmolzen. ....

Um 1930 entwickelten die Chemiker Verfahren zur Herstellung von Kunststoffen aus Bestandteilen des Erdöls und die Kunststoffe wurden Nebenprodukte der Benzingewinnung. ....

Man entdeckte dass synthetische Stoffe eine erstaunliche Vielfalt von Eigenschaften haben. ....

Als die erste künstliche Seide auf den Markt kam war das eine Sensation. ....

Die dünnen künstlichen Nylonfäden eigneten sich um daraus Stoffe zu weben. ....

Mit Nylon konnte man Seile flechten die so stabil wie Drahtseile waren. ....

Nylonstrümpfe galten eine Zeitlang als der Inbegriff von Luxus. ....

Heutzutage will der Kunde im Kleidergeschäft wissen wie viel Prozent Kunststoff im Gewebe ist. ....

Wird dem Gewebe nur eine geringe Menge synthetische Faser beigemischt ist das für den Kunden optimal. ....

Dann verfügt das Gewebe neben den als angenehm empfundenen Eigenschaften des Naturproduktes auch die Qualität der synthetischen Faser. ....

Polystyrol ist ein Kunststoff er wird vor allem für Verpackungen und Isolationsmaterial verwendet. ....

Man kann ihn als harte Form herstellen die zum Beispiel als Eierkarton dient. ....

Bekannt unter dem Namen Styropor wird geschäumtes Polystyrol vor allem als sehr leichtes Isolationsmaterial verwendet.....





## 12. Bestimme die Wortarten und die Satzglieder inkl. Attribute

Wortarten		Satzglieder
.....	Ich	.....
.....	freue	.....
.....	mich	.....
.....	sehr	.....
.....	auf	.....
.....	einen	.....
.....	baldigen	.....
.....	Abschluss	.....
.....	meines	.....
.....	Studiums	.....
.....	in	.....
.....	Genf,	.....
.....	um	.....
.....	danach	.....
.....	eine	.....
.....	Reise	.....
.....	um	.....
.....	die	.....
.....	Welt	.....
.....	zu	.....
.....	machen.	.....

## 13. Unterstreiche und bestimme die Nebensätze

(KS= Konjunktionalsatz, RS=Relativ, IF=indir. Fragesatz, UH=unechter HS, PS=Partizipial, IS=Infinitiv)

- a) Sind das die Jeans, für die du so viel bezahlt hast? .....
- b) Wir hoffen alle, du bestehst die Prüfung gut. ....
- c) Niemand weiss, warum der Brand ausgebrochen ist. ....
- d) Zieh dir eine Jacke an, dass du nicht frierst. ....
- e) Gefällt dir das Buch nicht, kannst du es ja umtauschen. ....
- f) Die Polizei erkundigte sich, wer den Täter gesehen habe. ....
- g) Er war eine Weile geritten, da hörte er jemanden rufen. ....
- h) Wer die Aufgaben nicht versteht, der kann nochmals fragen. ....
- i) Obwohl das Wetter schlecht war, gingen wir nach draussen. ....
- j) Ohne sich um den Verletzten zu kümmern, fuhr er weiter. ....
- k) Das ist das Buch, von dem ich dir erzählt habe, es sei gut. ....
- l) Über sich und die Welt nachdenkend, blickte er auf das Meer. ....
- m) Sie sah, angelehnt an ein Eisengeländer, in die Viamala-Schlucht. ....



#### 14. Unterstreiche die Nebensätze und bestimmen deren Art. Komma nicht vergessen!

Konjunktionsatz = KS

unechter Hauptsatz = UH

Relativsatz = RS

Infinitivsatz = IS

Indir. Fragesatz = IF

Partizipialsatz = PS

1. Wenn er überholen wollte beschleunigte der andere sein Tempo. ....
2. Weißt du wer die „Swatch“ erfunden hat? .....
3. Dort kommt der Kerl der über uns hergefallen ist. ....
4. Ist der Brand gelöscht gibt es bei den Feuerwehrleuten ein Fest. ....
5. Hier ist die Stelle wo der Weg abzweigen sollte. ....
6. Alle wollten wissen wie lange man warten müsse. ....
7. Als sie am Bahnhof ankamen war der Zug schon abgefahren. ....
8. Er warf den Speer 100m weit was Landesrekord bedeutete. ....
9. Ohne sich um den Verletzten zu kümmern verliess er die Unfallstelle .....
10. Kopfschüttelnd und staunend kam er langsam dem Tier näher. ....

#### 7. Allgemeiner Test zu Wortlehre und Satzlehre.

**Sind die folgenden Aussagen korrekt? Wenn nicht, verbessern Sie und ergänzen Sie, wo nötig.**

1. Der Konjunktiv 2 ist die Möglichkeitsform.
2. Präpositionen und Konjunktionen sind Partikeln.
3. Demonstrativpronomen geben den Besitz an.
4. Das Subjekt steht immer am Anfang des Satzes.
5. Im einfachen Aussagesatz steht das finite Verb immer an zweiter Stelle.
6. „Ich werde die Grammatik gelernt haben“. Dieser Satz steht im Passiv.
7. „Dort, gern, schön, heiss“ – das sind alles Adverbien.
8. „Ich glaub, mich tritt ein Pferd.“ Der zweite Teilsatz ist ein unechter Hauptsatz.
9. Die Befehlsform heisst Indikativ.



10. Das Subjekt ist ein Satzglied. Es steht immer im Nominativ.
11. Ein einfacher Satz kann zugleich ein AO und ein DO haben.
12. In der indirekten Rede steht oft ein Konjunktiv.
13. „Hätte ich doch mehr gelernt.“ Dieser Satz steht im Konjunktiv 2.
14. „Bald werden wir die Schule beendet haben.“ Dieser Satz steht im Perfekt.
15. „Am frühen Morgen reiteten sie mutig durch die Wüste.“ Korrekt?
16. „Wir gingen ins Haus zurück, denn auf der Terrasse war es kühl geworden.“ Das ist ein Satzgefüge.
17. „Seine bohrenden Fragen können einen verunsichern.“ Korrekt?
18. Pronomen können Stellvertreter oder Begleiter des Nomens sein.
19. „Man, alle, keiner, jemand“ – das sind Interrogativpronomen.
20. „Sie hatten das Fort noch in der Nacht angegriffen.“ Dieser Satz steht im Perfekt.
21. Zusammengesetzte Sätze bestehen aus zwei oder mehreren Hauptsätzen.
22. Teilsätze nennen wir jene Teile des Satzes, die auf je einer verbalen Wortkette beruhen.
23. Teilsätze bestehen wie einfache Sätze aus verbalen Teilen und Satzgliedern.
24. Teilsätze, die gemeinsame Teile haben, welche nur einmal genannt werden, nennen wir Satzfragmente.
25. Satzverbindungen sind zusammengesetzte Sätze, deren Teilsätze einander grammatisch \_\_\_\_\_ sind.
26. Satzgefüge sind zusammengesetzte Sätze, in denen mindestens ein Teilsatz einem anderen grammatisch \_\_\_\_\_ ist.
27. Nebensätze sind jene Teilsätze eines Satzgefüges, die einem anderen Teilsatz dieses Satzgefüges grammatisch \_\_\_\_\_ sind. Die übrigen Teile des Satzgefüges nennen wir \_\_\_\_\_ sätze.





## Was Sie über Sätze wissen sollten

Sätze sind gedankliche und grammatische Konstruktionen, die in ihrer Abfolge einen gewissen Sinn ergeben. Sie gehen vom Einzelsatz über Satzverbindungen bis hin zum komplexen Textgebilde.

### Wir unterscheiden

- Hauptsatz:**
- kann allein oder in Verbindung mit Nebensätzen (NS) stehen
  - besteht aus Subjekt und Prädikat, weitere Satzglieder möglich
  - Personalform des Verbs steht an 2. Stelle
  - zweiteilige Prädikate bilden eine verbale Klammer

Bsp.: Er **isst** in seinem Zimmer am Abend ein köstliches Dessert.

Er **hat** in seinem Zimmer am Abend ein köstliches Dessert gegessen.

- Ellipse:** = unvollständiger Satz, da ein Elementarsatzglied fehlt

Bsp.: *Hab keine Zeit! (Ich hab keine Zeit.)*  
*Komm und hilf gefälligst mit!*

Gesprächsszene: „Beruf?“  
„Soldat.“  
„Wann und wo geboren?“  
„Stettin, 12. Januar 1910!“

- Nebensatz:**
- ist vom Hauptsatz abhängig und sollte nicht allein stehen
  - Personalform des Verbs steht am Satzende, Subjekt
  - wird klassifiziert nach Einleitewort und seiner Stellung in Bezug zum Hauptsatz
  - wird in der Regel durch Komma vom Hauptsatz getrennt
  - Sonderstellung haben Partizipialgruppen und erweiterte Infinitivkonstruktionen

Weil ich keine Zeit habe, komme ich nicht mit. (**Konjunktionalsatz, Vordersatz**)

Der Mann, der die Strasse überquerte, kam mir bekannt vor. (**Relativsatz, Zwischensatz**)

Sie fragte ihn, wann er sie zu letzten Mal gesehen habe. (**indirekter Fragesatz, Nachsatz**)

Aus vollem Halse lachend, verliess er das Lokal. (**Partizipialsatz = Komma ist fakultativ**)

### Verbindungen von Sätzen

Satzverbindung (auch Parataxe) = HS + HS (einander nebengeordnet)

Satzgefüge (auch Hypotaxe) = NS + HS oder umgekehrt (einander untergeordnet)

**Vordersatz:** NS vor HS

**Zwischensatz:** NS unterbricht HS

**Nachsatz:** NS steht nach HS