# Slovenská technická univerzita v Bratislave Fakulta informatiky a informačných technológií

# Posudok oponenta bakalárskeho projektu

Riešiteľ projektu: Peter Markuš

Názov projektu: Interaktívne tutoriály v strojovom učení

**Akademický rok:** 2017/2018 **Študijný program:** Informatika

Vedúci projektu: Mgr. Peter Laurinec

Oponent projektu Mgr. Irina Malkin Ondik, PhD.

## Analýza problému

#### B veľmi dobre

B veľmi dobre

Študent analyzuje e-learning v strojovom učení, aj teóriu strojového učenia. Poskytnutá analýza je prehľadná a logicky usporiadaná, čo svedčí o dobrom rozhľade. Oceňujem, že je venovaná dostatočná pozornosť aj metrikám na meranie efektivity tutoriálov. Výber použitých jazykov a knižníc je dobre odôvodnený.

### Návrh riešenia

Študent sa rozhodol pre tvorbu interaktívnych tútoriálov zameraných na textovú klasifikáciu. Okrem tvorby tútoriálov v Jupyter Notebooks a s frameworkom Dash, implementoval aj Naivný Bayesovský klasifikátor. Študent aplikoval zaužívané postupy. Ťažisko práce je orientované na návrh webovej aplikácie a vykonateľného tútoriálu, predspracovanie dátovej množiny a didaktický obsah interaktívnych tutoriálov.

## Výstup projektu

### B veľmi dobre

Výstupom projektu sú interaktívne tútoriály. Tútoriály sú ovládateľné intuitívne. Oceňujem dodržanie slovenských termínov pre metódy strojového učenia (pozri obr. 3.1).

Tútoriály obsahujú viaceré predspracované datasety. Oceňujem aj didaktický prístup k tvorbe obsahu. Práca obsahuje aj kvantitatívne vyhodnotenie užitočnosti tútoriálov. Analýza výsledkov je pomerne stručná. Chýbajú bližšie informácie o zložení skupiny účastníkov experimentu.

# Formálna úroveň práce

# B veľmi dobre

Práca je písaná formálnym a odborným štýlom. Je dobre formátovaná. Zoznam literatúry splňuje štandard.

#### Celkové hodnotenie.

#### B veľmi dobre

Na práci najviac oceňujem študentov didaktický prístup k tvorbe náplne interaktívnych tútoriálov. Špeciálne si vážim aj testovanie užitočnosti tútoriálov. Preto navrhujem hodnotiť prácu známkou B.

K práci mám ešte niekoľko otázok:

- 1. Ako prebiehalo testovanie užitočnosti interaktívnych tútoriálov?
- 2. Ktorej cieľovej skupine sú určené Vaše tútoriály?
- 3. V práci sa venujete textovej klasifikácii. Ktorú z metód predspracovania textu ste použili a prečo?