

## **Posudok vedúceho bakalárskeho projektu**

**Riešiteľ projektu:** Peter Markuš  
**Názov projektu:** Interaktívne tutoriály v strojovom učení  
**Akademický rok:** 2017/2018  
**Študijný program:** Informatika  
**Vedúci projektu:** Mgr. Peter Laurinec  
**Oponent projektu:** Mgr. Irina Malkin Ondik, PhD.

**Výsledok práce po prvom semestri** C dobre

Práca je napísaná na dobrej úrovni, obsahuje všetky potrebné náležitosti. Práca nie je úplne dobre členená, bude ju potrebné sprehľadniť. Analýzu problematiky bude tiež treba ešte rozšíriť. Návrh riešenia je na dobrej úrovni. Aktivita počas semestra bola postačujúca. Prácu s literatúrou treba taktiež ešte vylepšiť. Na úspešné zvládnutie a dokončenie projektu má študent všetky predpoklady.

**Výsledok práce po dvoch semestroch** A+ vynikajúco

Kvalita práce je na výbornej úrovni. Projekt bol mierený na vysvetľovanie zvolenej metódy strojového učenia pomocou interaktívnej webovej aplikácie a tutoriálov. Toto zadanie bolo splnené. Výsledky práce sa dajú priamo použiť pri výučbe metód strojového učenia alebo aj analýzy dát (objavovania znalostí) všeobecne. Študent navrhol (použil) viacero vlastných zaujímavých techník vizualizácie klasifikácie textových dokumentov.

**Práca na projekte** B veľmi dobre

Študent viac menej pravidelne konzultoval výsledky a problémy spojené s prácou na projekte. Zaujímal sa o spätnú väzbu hlavne ohľadom výsledkov implementovanej metódy. Práca s literatúrou je na dobrej úrovni.

**Formálna úroveň správy o riešení** B veľmi dobre

Formálna stránka práce je na veľmi dobrej úrovni, obsahuje ale nie vždy vhodné preklady do slovenčiny a používanie anglických výrazov.

**Vyjadrenie k Protokolu o kontrole originality**

Protokol originality obsahuje 0,52%-nú zhodu. Daný prekryv je spôsobený len úvodnými formalitami dokumentu. Nezistil som skutočnosť, ktorá by protokol dopĺňala.

**Celkové hodnotenie.** A výborne

Všetky ciele bakalárskej práce boli splnené, je na výbornej úrovni. Študent vytvoril interaktívnu webovú aplikáciu a tutoriály, ktoré sa dajú priamo použiť k výučbe klasifikácie textových dokumentov pomocou naivného bayesovského klasifikátora.